

Watch! Read! Speak!

Part 2



Ижевск 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт языка и литературы

В.В. Детинкина, Е.П. Дулесов, Е.В. Тарабаева

Watch! Read! Speak!

Part 2

Учебное пособие

Издательский центр «Удмуртский университет»
Ижевск 2021

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.432.1я73
Д382

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензент: к.пед.н., доцент, зав. кафедрой «Английский язык» ФГБОУ ВО «ИжГТУ»
Е.И. Архипова

Детинкина В.В., Дулесов Е.П., Тарабаева Е.В.

Д382 Watch! Read! Speak! : учебное пособие: Part 2. Ижевск : Изд. центр «Удмуртский университет», 2021. – 66 с.

В учебном пособии представлены основные темы, позволяющие изучить, повторить и закрепить общеупотребительную лексику английского языка, грамматику, усовершенствовать навыки чтения, устной речи и перевода. Пособие ориентировано на развитие коммуникативной компетенции и умения получать, перерабатывать и передавать информацию с опорой на изученную лексику и грамматические структуры. Издание состоит из четырех разделов: Social issues; Work; Business and Economics; Psychology.

Пособие предназначено для бакалавров, магистров неязыковых направлений подготовки, студентов, получающих дополнительную квалификацию по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», для всех желающих подготовиться к сдаче международных экзаменов.

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.432.1я73

© В.В. Детинкина, Е.П. Дулесов, Е.В. Тарабаева, 2021
© ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет», 2021

Contents

Предисловие	4
Unit 1. Social issues	5
1. Vocabulary	5
2. Reading and Use of English	7
3. Video	12
4. Speaking	14
5. Writing.....	15
6. Translation from Russian into English.....	15
Unit 2. Work	18
1. Vocabulary	18
2. Reading and Use of English	23
3. Video	28
4. Speaking	30
5. Writing.....	31
6. Translation from Russian into English.....	31
Unit 3. Business and economics	33
1. Vocabulary	33
2. Reading and Use of English	35
3. Video	40
4. Speaking	42
5. Writing.....	43
6. Translation from Russian into English.....	43
Unit 4. Psychology.....	49
1. Vocabulary	49
2. Reading and Use of English	50
3. Video	56
4. Speaking	59
5. Writing.....	60
6. Translation from Russian into English.....	61
Список литературы	64

Предисловие

Пособие представляет собой вторую часть практического курса английского языка, предназначенного для бакалавров, магистров неязыковых направлений подготовки, студентов, получающих дополнительную квалификацию по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», для всех желающих подготовиться к сдаче международных экзаменов.

Содержание пособия соответствует требованиям программы для неязыковых направлений подготовки. Пособие рассчитано на 72 часа аудиторных занятий во втором семестре и является основным учебным материалом для студентов, обучающихся по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Пособие представляет систематический курс, в котором текстовый материал сопровождается упражнениями и заданиями, способствующими совершенствованию навыков чтения, говорения, аудирования, письма, а также навыков, необходимых для преодоления переводческих трудностей.

Пособие позволяет студентам изучить, повторить и закрепить общеупотребительную лексику английского языка, грамматику, усовершенствовать все необходимые навыки через выполнение заданий по чтению, устной и письменной речи, переводу. Пособие ориентировано на развитие коммуникативной компетенции и умения получать, перерабатывать и передавать информацию с опорой на изученную лексику и грамматические структуры. Пособие отличается комплексной организацией учебного материала и взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности. Текстовый материал аутентичен.

Авторы пособия разработали задания в соответствии с требованиями к подготовке к экзамену Cambridge FCE и CAE, с использованием иллюстрированного материала. Студенты, приступающие к выполнению заданий пособия, должны иметь уровень B1 («пороговый» или средний уровень английского языка). Сложность заданий в пособии соответствует уровням B2 («превосходство» или средне-продвинутый уровень английского языка), часть заданий – C1 (уровень эффективного функционирования или продвинутый уровень английского языка) по европейской шкале CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages) владения иностранным языком.

Пособие состоит из четырех разделов: Social issues; Work; Business and Economics; Psychology. В каждом разделе вводится и закрепляется лексический материал по определенной тематике, за которым следуют тексты для чтения и упражнения, предназначенные для выработки автоматизированных навыков воспроизведения и употребления отобранного лексического материала. Студентам предлагается посмотреть видео – материал по теме раздела и выполнить ряд упражнений. В рубрике «Speaking» студенты выполняют задания по раскрытию темы с использованием изученной лексики. Имеется рубрика «Writing», целью которой является упорядочение и углубление обучения студентов письменной речи. В конце каждого раздела авторы предлагают текст на русском языке для его устной передачи на английском языке, а также еще один текст для письменного перевода с русского языка на английский с использованием максимального количества изученной лексики.

Данное учебное пособие также может быть востребовано преподавателями английского языка для студентов разных специальностей и всеми, кто самостоятельно изучает английский язык и готовится к сдаче международного экзамена.

Unit 1. Social issues

1. Vocabulary

access	иметь доступ; достигать
afford	служить основанием для, иметь возможность, позволить себе, быть в состоянии
allot	отводить; предназначать, наделять
appropriate	оправданный, закономерный, подобающий, приемлемый
approximately	приблизительно, порядка, примерно
attainment	приобретение; квалификация; достижение; этап, знания; успеваемость
bias	уклон; наклон, пристрастие, склонность
boost	повышать; поднимать, способствовать росту популярности, усиливать
consequence	следствие; последствие; результат; вывод, исход
commitment	обязательство; предание суду, ответственный подход, самоотверженность
crucial	ключевой; критический, значимый, решающий
detriment	вред, ущерб, убыток
development goals	цели развития
empowerment	доверенность; предоставление возможностей, усиление влияния, эмансипация, расширение возможностей женщин, расширение прав
enrollment	численность контингента, внесение в список, запись в члены, набор; приём
equitable	соразмерный; отвечающий интересам той и другой стороны, справедливый, равноправный; равный
equity	справедливость; беспристрастность равенство с учётом индивидуальности, справедливое требование
essence	сущность; существо, суть, главное

gap	расхождения, пробел; прорыв, разногласия, про́пасть
gender equality	равноправие мужчин и женщин, равенство
genuine	подлинный; истинный; настоящий; искренний, естественный
guaranteeing	гарантирующий; поручительный, обеспечивающий
household chores	работа по дому, домашние дела
impactful	имеющий ударную силу, эффективный, действенный, результативный
implement	внедрить; осуществлять, выполнять, воплотить в жизнь
legislature	законодательное собрание; законодательная власть; законодательный орган
maternal	материнский; свойственный матери; родственный по матери
mentor	наставник; воспитатель; куратор, наставлять
meticulous	придирчивый; мелочно-дотошный; педантичный; тщательный; щепетильный; скрупулёзный
parity	равенство; паритет, равные условия
participate	участвовать; разделять; принять участие
postpone	откладывать; отсрочивать, уменьшать приоритет
pregnancy	беременность, богатство воображения; важность; изобретательность
prenatal	внутриутробный; дородовой
self-esteem	самоуважение; чувство собственного достоинства; самоутверждение; самооценка
sick leave	отпуск по болезни; период временной нетрудоспособности, больничный лист
social issue	социальный вопрос, вопрос общественной значимости

spin	вращать, крутить
steep in	погружаться с головой, погрязнуть, пропитывать
unconscious	невольный; бессознательный; не сознающий; не знающий
violence	насилие; принуждение. жестокость, причинение вреда,

2. Reading and Use of English

2.1. Read Part 1 of the article *Global Issues: Gender Equality and Women's Empowerment*. Use the word given in brackets to form a word that fits in the gap.



Gender (1)_____ (equal) is a human right, but our world faces a persistent gap in access to and decision-making power for women and men.

(2)_____ (globe), women have fewer opportunities for economic (3)_____ (participate) than men, less access to basic and higher education, greater health and safety risks, and less political representation.

Guaranteeing the rights of women and giving them opportunities to reach their full potential is critical not

only for attaining gender equality, but also for meeting a wide range of international development goals. (4)_____ (power) women and girls contribute to the health and (5)_____ (product) of their families, communities, and countries, creating a ripple effect that benefits everyone.

The word *gender* describes the socially-constructed roles and (6)_____ (responsible) that societies consider appropriate for men and women. Gender equality means that men and women have equal power and equal opportunities for financial (7)_____ (depend), education, and personal development. Women's empowerment is a critical aspect of achieving gender equality. It includes increasing a woman's sense of (8)_____ (worth), her decision-making power, her access to opportunities and resources, her power and control over her own life inside and outside the home, and her (9)_____ (able) to effect change. Yet gender issues are not focused on women alone, but on the relationship between men and women in society. The actions and attitudes of men and boys play an (10)_____ (essence) role in achieving gender equality.

2.2. Read Part 2. Think of the word which best fits each gap. Use only one word in each gap.

Education is a key area of focus. (1)_____ the world is making progress in achieving gender parity in education, girls still make (2)_____ a higher percentage of out-of-school children than boys. Approximately one quarter of girls in (3)_____ developing world do not attend school. Typically, families with limited means who cannot afford costs (4)_____ as school fees, uniforms, and supplies for all of their children will prioritize education for their sons. Families may also rely (5)_____ girls' labor for household chores, carrying water, and childcare, leaving limited time for schooling. But prioritizing girls' education provides perhaps the single highest return on investment in the developing

world. An educated girl is more likely to postpone marriage, raise a smaller family, have healthier children, and send her (6)_____ children to school. She has more opportunities to earn an income and to participate in political processes, and she is (7)_____ likely to become infected with HIV.

Women's health and safety is (8)_____ important area. HIV/AIDS is becoming an increasingly impactful issue for women. This can be related to women having (9)_____ opportunities for health education, unequal power in sexual partnership, or as a result of gender-based violence. Maternal health is also an issue of specific concern. In many countries, women have limited access to prenatal and infant care, and are more likely to experience complications (10)_____ pregnancy and childbirth. This is a critical concern in countries (11)_____ girls marry and have children before they are ready; often well before the age of 18. Quality maternal health care can provide an important entry point for information and services (12)_____ empower mothers as informed decision-makers concerning their own health and the health of their children.

2.3. Read Part 3. Complete the sentences with the correct words from the boxes.

arena *decision-makers* *discrimination* *domestic* *economic*
genuine *legislatures* *property* *wealth* *workplace*

A final area of focus in attaining gender equality is women's (1)_____ and political empowerment. Though women comprise more than 50% of the world's population, they only own 1% of the world's (2)_____. Throughout the world, women and girls perform long hours of unpaid (3)_____ work. In some places, women still lack rights to own land or to inherit (4)_____, obtain access to credit, earn income, or to move up in their (5)_____, free from job (6)_____. At all levels, including at home and in the public (7)_____, women are widely underrepresented as (8)_____. In (9)_____ around the world, women are outnumbered 4 to 1, yet women's political participation is crucial for achieving gender equality and (10)_____ democracy.

enrollment *equity* *attainment* *closing*
empowerment *distribution* *gap*

The World Economic Forum recently ranked the United States as 19th in the world on its gender (11)_____ index. With women comprising less than one fifth of elected members of Congress, the report identifies political empowerment as the greatest gender (12)_____ issue for the United States. The U.S. ranked higher in economic (13)_____, but women's earning power remains approximately 20% lower than men's. Women in the United States have a very high ranking of educational (14)_____, though, with high levels of literacy and (15)_____ in primary, secondary, and university education. At present, there are more U.S. women attending college than men.

Globally, no country has fully attained gender equality. Scandinavian countries like Iceland, Norway, Finland, and Sweden lead the world in their progress toward (16)_____ the gender gap. In these countries, there is relatively equitable (17)_____ of available income, resources, and opportunities for men and women. The greatest gender gaps are identified primarily in the Middle East, Africa, and South Asia. However, a number of countries in these regions, including Lesotho, South Africa, and Sri Lanka outrank the United States in gender equality.

address

develop

empower

implement

integrate

promote

Around the world, Peace Corps Volunteers are working with communities to (18)_____ gender equality and (19)_____ women and girls. In 1974, Congress signed the Percy Amendment requiring Peace Corps Volunteers to actively (20)_____ women into the economic, political, and social development of their countries. Many Peace Corps Volunteers (21)_____ the Camp GLOW program, or Girls Leading Our World, to help girls (22)_____ self-esteem and leadership skills. Recognizing that men and boys must be equal partners in achieving gender equality, Volunteers also teach leadership and life skills to boys through Teaching Our Boys Excellence (TOBE) camps. Peace Corps Volunteers (23)_____ gender equality and women's empowerment through health education, business development, and by raising awareness of women's rights and contributions to their communities.

2.4. Read all the parts of the article above once again. Then decide if these statements are true or false. Correct the false ones.

1. The only consequence of closing the gender gap will be achieving gender equality.
2. Gender equality embraces both professional and private life.
3. More than half of the girls in the developing countries are not provided with schooling.
4. More and more women are getting infected with HIV.
5. In some countries women's economic rights are limited.
6. In the US, there are no serious problems concerning gender equality in the area of education.
7. In the US, the gender gap is the smallest.
8. To close the gender gap boys should also undergo special training.

Read the article and do some exercises.

Women in leadership: 3 gender equality challenges employers must overcome



While gender equality in the workforce has made improvements over the past several decades, there is still an obvious disparity of women in leadership in the corporate world.

Some argue it's a top-down issue, in which male-dominated leadership structures have no commitment to putting women in high-power positions. But this isn't necessarily true. With a recent study showing the bottom-line benefits of a gender-diverse workforce, many companies are eager to address the problem. Yet, they spin their wheels identifying the causes.

A. Gender Equality Challenge #1

Outdated recruiting and hiring policies are some of the largest systematic barriers to improving gender equality. Particularly in male-dominated industries, it's crucial for a company to position itself as an employer that is attractive to female candidates.

Even if women make it to the interview stage, hiring decision makers can—whether they realize it or not—decrease the likelihood of a female landing the job. From unconscious bias to unstructured (and

downright unproductive) interviewing, organizations are largely unaware of their own self-sabotaging hiring practices.

Possible Solutions

- o Openly discuss how individual biases impact hiring decisions.
- o Use gender-neutral language in job postings and post to multiple sites to maximize candidate exposure.
- o Implement blind résumé reviews and standardize the interview process by creating a checklist to evaluate candidates.
- o Require at least two female candidates in each interview pool.

B. Gender Equality Challenge #2

While a leadership development program may be in place, it's likely ineffective at providing growth opportunities to women. Many female employees indicate that leadership development in their own careers has consisted of informational interviews and feedback but little else. In her observations, our own CEO Lauren Herring notes that “women are often over-mentored and under-sponsored.”

But what is sponsorship? Sponsoring is less concerned about providing career guidance and advice and more focused on giving an employee access or exposure to executives. In fact, sponsors actively advocate for the inclusion of an employee in innovative projects. They frequently speak of the employee's potential in front of other leaders.

Possible Solutions

- o Address what leadership attributes are valued within the organization and whether there is an implicit bias against women beneath the surface.
- o Evaluate the leadership development program to ensure it effectively encourages involvement from female employees.
- o Tap executive or senior leaders to not just mentor but sponsor and advocate for up-and-coming women.

C. Gender Equality Challenge #3

Within many industries, building relationships—whether internally with co-workers and externally with clients—revolves around networking and professional outings. These are often steeped in a boys' club culture. While some women don't blink an eye at attending a sporting event or a driving range, others take this as an unwelcoming sign. In fact, many women feel they miss out on career opportunities because of long-standing corporate culture practices.

Humans naturally want to spend time and build relationships with those who share their interests and point of view. However, this often results in a one-sided perspective and a detriment to business success. Ensure women feel accepted and welcomed in an organization's culture. This opens the door to innovative ideas.

Possible Solutions

- o Consider changing the ways in which customer relationships are built, even if that's how it's always been done.
- o Vary activities and set expectations for appropriate work-sponsored outings.
- o Encourage both genders to invite each other to events and gatherings.

2.5. For questions 1–5, choose from the sections of the text above (A, B or C). The sections may be chosen more than once.

In which section does the author

Claim that women are often treated unfairly in job interviews? (1)_____

Mention that women are given too much advice and supervision, but not enough support? (2)_____

Say that many traditional team-building activities do not appeal to most women? (3)_____

State that how we spend our free time can have a great impact on our working relations? (4)_____

Suggest that in company management there should be a person who will inform his/her colleagues about female employees' valuable skills? (5)_____

2.6. Match the two parts of these collocations from both texts. Then put them in the following sentences. Change the form of the verb where necessary.

make (2 times)	a change
address	a family
land	a job
provide (2 times)	advice
build	an opportunity
attend	awareness
share	college
reach	improvements
raise (2 times)	income
effect	interests
earn	potential
perform	progress
	relationships
	the problem
	work

As a man, I have to get married and (1)_____ someday.

By that age, children start (2)_____ outside the family.

Games and songs (3)_____ for classroom interaction.

Having bypassed college, will he ever (4)_____ his athletic _____?

He was the first person in his family to (5)_____.

My husband finally (6)_____ in marketing.

Myanmar fully recognizes the need to (7)_____ to the Constitution gradually, in accordance with the relevant provisions.

Our countries (8)_____ common _____ in the strategic, economic and security spheres.

Over 6,000 people in our community (9)_____ volunteer _____.

The country (10)_____ significant economic _____.

The group is trying to (11)_____ public _____ about homelessness.

The next meeting (12)_____ of truancy.

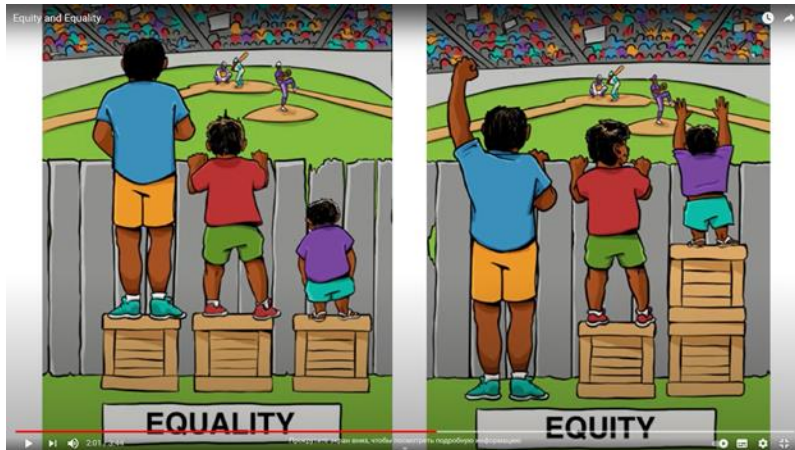
This law firm specialises in (13)_____ legal _____ to technology & IT industries.

Treatment is aimed at (14)_____ in the child's negative behaviour.

Your hobby could become a part-time way of (15)_____.

3. Video

3.1. Watch the [video](#) and then complete the sentences with the right word: equity or equality.



(1)_____ can be defined as giving everyone what they need to be successful. In other words, it's not giving everyone the exact same thing. When we say (2)_____ we're talking about two things that are the same or have a similar value when we treat two people or two groups of people equally we make sure that they have or get the same things.

If I want to give Betty some apples then I need to give Ben the same number of apples to treat them with (3)_____.

If I want to give the nursing program a budget increase, then I need to make sure that I give the culinary arts program the same budget increase to treat them with (4)_____. That makes sense but that's not the same thing as (5)_____.

There is a quote by Naheed Dasani that goes (6)_____ is giving everyone a shoe but (7)_____ is giving everyone a shoe that fits you.

3.2. Watch the [video](#) and then use the word given in brackets to form a word that fits in the gap.



One thing that people say that they want is for us all to be treated (1)_____ (equal). In fact, (2)_____ (equal) means (3)_____ (same) and a fact of life is that we are not all the same. Some of us are older, some younger, some have physical handicaps, differences in gender, socioeconomic (4)_____ (ground) and a whole host of other differences. In fact, then we don't want equality in our lives and instead we really want equity.

Let me explain with a drawing that is becoming well-known. It involves three people who are trying to glimpse a baseball game. Each of them has a box to stand on to look over a fence at the (5)_____ (sell) game. The problem is the tallest person in the picture doesn't need a box to stand on and could see just fine standing on the ground. The medium sized person is too short to see over the fence from

the ground but the boost of one box is enough to give a perfectly good view of the game. However, the shortest person even with one box is not tall enough to watch along with the two friends. This is the example of equality. (6)_____ (every) gets the same number of boxes. One for the middle person works out great, for the tall person it's (7)_____ (need) and for the short person it's inadequate. Now, if we talk about the same situation from the (8)_____ (point) of equity, our concern for each person changes. We don't worry about (9)_____ (meticulous) counting out boxes, but we care about results. If the tall person doesn't need a box in the situation it can go to the short person who would be (10)_____ (exclude) without a second box. It becomes a question about goals. Do you want everyone in the world to be treated the same? Do you want everyone in the world to have basic access?

In the second image all three friends have access and can enjoy the game.

Let's think about this story with some real-world examples. Under a model of equality, all patients would receive insulin. Under a model of equity, patients with diabetes get the insulin.

Under the equality model, every (11)_____ (employ) receives a medium-sized uniform. Under the equity model, all employees receive a uniform that covers their whole body.

Viewed through a lens of equality male and female, employees get the same restrooms. Using the equity model, women get (12)_____ (large) restrooms and more toilet stalls.

With equality that is again sameness, every student has five minutes to pass to the next class during the school day. With equity, handicapped students are (13)_____ (allot) enough time to access the elevator at the far end of the building.

Under a system of equality, every employee gets to choose to benefits from the HR plan I: care maternity, leave, counseling, child care, dental care or sick leave. Under a system of equity, every employee gets the benefits he or she needs to succeed at work.

By now, you're starting to see that if we value all of our citizens, we need to equip each one to be successful. First, in their feeling and then in their workplace performance. If we take the view that we need all citizens to be actively (14)_____ (engage) in society, then we can't be strictly (15)_____ (dole out) sameness rather we need to be giving out access. And, if everyone has access, everyone has a chance to reach his or her potential and contribute to our companies and our communities and our greater society. So, the next time you think about the shapes and sizes and ages and abilities of those in our workplaces and our cities, I invite you to think about whether you are treating people the same or if you're committed to giving them access.

3.3. Explain the difference between equality and equity.

4. Speaking

4.1. Discuss these pictures in pairs.

Student A, compare two of the pictures and say in what way these activities can be challenging for these women, and how they might be feeling.



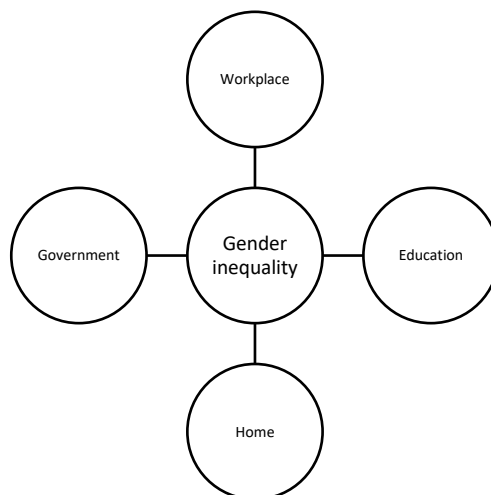
Student B, which activity, in your opinion, is more challenging and why?

Student B, compare two of the pictures and say how the men are treating the women, and how the women might be feeling.



Student A, what should be done in both cases to change the situation for the better?

4.2. Talk with your partner about how gender inequality is presented in these areas. Then decide in which area the situation is the worst in your country.



5. Writing

Write an answer (220–260 words) to one of the questions.

5.1. Your friend Anna was asked to take part in a volunteer project, but she has some doubts. Write a letter to her, explaining what benefits volunteering can provide.

5.2. In class you have been discussing the value of higher education. Your teacher has asked you to write an essay saying if you agree with the following opinion:

Higher education should be available to everyone who wants it and it should be paid for by the state.

Write your essay.

6. Translation from Russian into English

6.1. Retell the text in English.

13 стран, в которых женщины получили равные права с мужчинами только в XXI веке
Активная борьба за права и свободы женщин началась еще в XIX веке, но даже сегодня в развитых странах прекрасная половина человечества не всегда имеет равные условия жизни по сравнению с мужчинами. К счастью, ситуация меняется. Сейчас женщинам открыт доступ в парламенты многих государств, что позволяет им продвигать и принимать законы, которые призваны улучшить жизнь простых людей.

1. Чили

Развод был легализован в Чили лишь в 2004 году. До принятия нового закона чилийские пары могли аннулировать брак только через регистратора актов гражданского состояния, но это не давало им права на законный развод.

2. Испания

Законопроект 2009 года декриминализировал аборт в Испании, сделав их легально доступными для женщин. До внесения поправок в закон испанки могли прерывать беременность только по медицинским показаниям в случае угрозы своей жизни.

3. Франция

Только в 2013 году во Франции официально разрешили брать фамилию своего супруга после замужества. До принятия нового закона француженки часто использовали фамилию своего мужа в повседневной жизни, но это не имело юридической силы.

Франция в 2018 году объявила вне закона свист в адрес женщины на улицах и в общественном транспорте. Теперь за подобное правонарушение любвеобильным и невоспитанным мужчинам грозит штраф в размере 750 евро.

4. Турция

Парламент Турции отменил в 2013 году запрет на ношение женщинами брюк в законодательном собрании страны.

5. Саудовская Аравия

В 2008 году иностранкам в Саудовской Аравии разрешили входить в гостиницы без сопровождения близкого родственника, но при наличии документа, удостоверяющего личность.

Саудовским женщинам впервые разрешили ездить на велосипедах в 2013 году, но только в парках и под присмотром родственников мужского пола.

6. Индия

В 2014 году индийский семейный суд в Мумбаи постановил, что если муж запрещает своей жене ходить в джинсах или заставляет ее носить сари, то это может быть веским основанием для развода.

Верховный суд Индии в 2018 году отменил запрет для женщин в возрасте от 10 до 50 лет на посещение храма Сабаримала, который действовал с 1991 года.

7. Швейцария

В 2004 году в Швейцарии женщинам разрешили пилотировать истребители. Фанни Чолле (Fanny Chollet) стала первой девушкой в стране, которая села за штурвал боевого самолета.

8. Израиль

Иерусалимский суд в 2017 году постановил, что работники авиакомпаний не могут просить пассажиров менять свои места лишь только потому, что этого хотят мужчины.

9. Тунис

В 2017 году в Тунисе был отменен закон, запрещающий мусульманским женщинам выходить замуж за немусульман.

10. Филиппины

На Филиппинах с 2017 года официально запретили обязывать женщин носить на работе высокие каблуки.

11. Исландия

В 2018 году в Исландии вступил в силу закон, требующий от государственных учреждений и компаний равной оплаты труда в отношении мужчин и женщин. За невыполнение этого требования руководству компаний грозят высокие штрафы.

12. США

Новый закон в штате Калифорния обязывает, чтобы к концу 2019 года в совет директоров всех компаний входила хотя бы одна женщина. А уже к 2021 году число женщин и мужчин в руководстве крупных корпораций планируется сделать равным.

13. Китай

В начале 2019 года в Китае была выпущена правительственная директива, запрещающая работодателям размещать вакансии со словами «только для мужчин» или «желательно мужчины». При устройстве на работу теперь нельзя спрашивать китайнок об их планах по вступлению в брак, рождению детей или требовать от женщин пройти тест на беременность. А какой из этих новых законов, по вашему мнению, следовало бы ввести во всех странах мира без исключения?

6.2. Translate the text from Russian into English.

Разница между расизмом и дискриминацией

Расизм и дискриминация – это две взаимосвязанные концепции. Тем не менее, важно более четко знать разницу между расизмом и дискриминацией, чтобы более четко понимать концепции расизма и дискриминации.

Что такое расизм

Расизм – это вера в то, что раса влияет на способности и черты человека и что определенная раса превосходит другие. Это может также относиться к дискриминации или предрассудкам, основанным на этой концепции превосходства. Другими словами, расизм - это дискриминация и предубеждение одного человека другим, основанная на убеждении, что одна раса превосходит другую. Это превосходство одной расы над другой измеряется такими факторами, как цвет кожи, обычаи, традиции, язык, место рождения или любой другой фактор, который предположительно указывает на основную природу людей.

Концепция расизма существовала на протяжении всей истории человечества и привела ко многим катастрофам. За последние пятьсот лет расизм со стороны западных людей по отношению к незападным гражданам оказал гораздо более важное влияние на историю, чем любая другая форма расизма. Самым печально известным примером расизма в западном мире является рабство, особенно использование африканцев в Америке. Рабство подпитывалось расистской верой в то, что африканцы уступают белым европейцам. Расизм также может

вызывать негативные действия, такие как сегрегация, инаковость, иерархическое ранжирование, ксенофобия и другие связанные социальные явления.

Что такое дискриминация

Дискриминация – это несправедливое или наносящее ущерб обращение с отдельным лицом или группой людей на основе их социальной идентичности, которая состоит из таких факторов, как раса, пол, возраст, сексуальная ориентация, образование, семейное положение, семейное происхождение и т. д. Люди с различными умственными и физическими недостатками также становятся объектом дискриминации.

Дискриминация является результатом предрассудков - когда люди думают, что кто-то не такой и неполноценный, они начинают относиться к ним по-разному, чаще несправедливо. Отказ и исключение являются двумя ключевыми элементами дискриминации.

Дискриминация может принимать разные формы. Например, во многих странах определенные профессии, такие как вождение и строительные работы, предназначены только для мужчин, в то время как в таких профессиях, как обучение в детском саду, уход за больными преобладают женщины.

Раса является основным фактором, который может вызывать дискриминацию. Расовая сегрегация в Соединенных Штатах вплоть до середины двадцатого века является примером дискриминации по признаку расы.

Тем не менее, во многих странах существуют законы и положения о борьбе с дискриминацией, которые защищают граждан от негативных последствий дискриминации.

Разница между расизмом и дискриминацией. Определение:

- *расизм* – это вера в то, что раса влияет на способности и черты человека и что одна раса превосходит другие.

- *дискриминация* – это несправедливое или предвзятое отношение к различным категориям людей, особенно по признаку расы, возраста или пола.

Факторы:

- расизм основывается на различиях между цветом кожи, обычаями, традициями, языком, местом рождения и т. д.

- дискриминация основывается на различиях в возрасте, поле, расе, способностях, сексуальной ориентации, образовании, семейном положении, семейном происхождении.

Связь между расизмом и дискриминацией:

- расизм может привести к дискриминации или предрассудкам по признаку расы.

- дискриминация может быть вызвана расизмом.

Результаты:

- расизм приводит к дискриминации и предрассудкам.

- дискриминация приводит к отказу и исключению определенной группы людей.

Отрицательные воздействия:

- расизм вызвал много негативных последствий, таких как рабство, войны и ксенофобия.

- дискриминация может привести к издевательствам, расовой сегрегации и другим нечестным действиям.

Unit 2. Work

1. Vocabulary

ability	способность
accomplishment	выполнение (достижение)
advancement	успех; прогресс; продвижение, повышение, рост
ambitious	целеустремлённый, честолюбивый
appeal	привлекать, нравиться
apply for a job	подавать заявление о приеме на работу
aspiring	устремлённый, честолюбивый
base on	основываться на
blindly	слепо
bodyguard	телохранитель
breadwinner	кормилец, добытчик
burnout	истощение физических и духовных сил; "перегорание"
business trip	командировка
capable	способный
choosing a career	выбор профессии
clash	сталкиваться, конфликтовать
clerical job	офисная работа
climb the ladder	делать карьеру
coaching	занятия с репетитором, сопровождение профессиональной деятельности, инструктирование, тренировка; наставничество
communication skill	навык общения

compete	соперничать, конкурировать
condition	условие
complement	штатное количество; полный комплект; норма; личный состав, бригада
compliment	комплимент; похвала; любезность
conniving	коварный, лукавый; пособничество
consistent	логичный; соответствующий; подходящий; согласованный; непротиворечивый
courtesy	вежливость; учтивость; любезность; обходительность; правила вежливости; этикет
creative	творческий
demanding	требующий много усилий или времени
devote	посвящать
diffident	неуверенный в себе, робкий
dismiss	увольнять (for; from); освободить от обязанностей
earn	зарабатывать, получать доход
employee	служащий, работник
encounter	встретить; наталкиваться
enter	поступать
estate agent	агент по недвижимости
examine	изучать
exhausting	изнуряющий, изматывающий, утомительный
feedback	ответная реакция; взаимодействие; комментарии клиентов, обратная связь от потребителя

firefighter	пожарный
flexitime job	работа со скользящим графиком
follow in the footsteps of	идти по стопам
frustrated	несостоявшийся; сорвавшийся; раздражённый, не верящий в свои силы
full-time job	работа на полную ставку, предполагающая полную занятость
further training	дальнейшее обучение
give the sack	уволить кого-л.
graduate from	окончить (университет)
hard-working	трудолюбивый
headquarters	центральный орган, главное командование; ставка, главное управление; главное административное здание
hire	нанимать
imply	подразумевать
independent	независимый
interpersonal communication	личное общение, работа с другими людьми
irrespective	независимо от; не зависящий
juggle	совмещать
laborious	трудолюбивый, старательный
lifeguard	спасатель
managerial position	управленческая должность; административная должность, руководящий пост

meld	комбинирование; составление; набор комбинаций
merit	достоинство
monotonous	монотонный
occupation requirements	требования к профессии
particularly	особенно
part-time job	работа на полставки, предполагающая неполную занятость
preference	предпочтение
prestigious	престижный
promotion prospects	перспективы на повышение
pursuit	поиски; стремление, занятие, увлечение
quit	увольняться
reliable	надёжный
resign	уходить в отставку, подавать в отставку; оставлять пост
retire	оставлять, увольнять(ся); уходить в отставку
require	требовать
rigorous	неумолимый; безжалостный; точный
roadblocks	препятствие
salary	зарплата (служащих, ИТР)
seamlessly	последовательно, безупречно
sociable	общительный

strength	сильная сторона
stressful	напряжённый
successful	успешный
support a family	содержать семью
suspicious	сомнительный, подозрительный
tailor	портной
take into account	принимать во внимание
tedious	нудный, скучный, утомительный
thoroughly	тщательно
timid	робкий, застенчивый
trainee	практикант, стажер
turn of mind	склад ума
turn out	оказываться
unemployed	безработный
vacancy	вакантная должность
variety	разнообразие
wage	зарплата (рабочих)
weakness	слабая сторона
wealthy	состоятельный
well-paid	хорошо оплачиваемый

work out	разрабатывать
----------	---------------

2. Reading and Use of English



2.1. Read the first part of the article and fill in the gaps with one word.

The top 7 reasons (1)_____ people change jobs

These are the seven (2)_____ reasons why employees quit (3)_____ jobs, based (4)_____ my 10-year research:

1 – Lack of Opportunity

When people can put their skills and abilities to use (5)_____ the jobs they're doing, they tend to feel a sense of usefulness, self-confidence, and accomplishment. Employees are happier if they're engaged in activities at (6)_____ they are good that exercise their skills and abilities (7)_____ more.

People want to develop their skills, and if a job doesn't give them the ability to do that, they (8)_____ start looking for (9)_____ that offers it. The (10)_____ applies to opportunities; if a workplace does not offer opportunities for growth and advancement, employees will go (11)_____ they can find them.

People want to apply their knowledge and improve (12)_____ what they're doing. They're looking for a challenge, and if they feel that their skills are not being challenged, they will feel unfulfilled. It's like a pilot (13)_____ loves flying but isn't able to fly.

Remember: People are looking (14)_____ fulfillment, purpose, and growth in their job.

2.2. Read the second part of the article and use the appropriate verb form.

2 – Bad Management

In the article from 2005, managers (1)_____ (cite) as the main factor (2)_____ (cause) employees to leave. During my research, I (3)_____ (find) that managers remain among the top three reasons why people quit their jobs.

Because a managerial position is usually a step up on the company's ladder, and any worker can (4)_____ (promote) irrespective of their skill level, many organizations (5)_____ (make) the mistake of promoting the wrong people into managerial positions. This is a mistake because a manager is a leadership role and requires skills such as interpersonal communications as well as the technical skills that (6)_____ (require) for the job.

However, not all managers have these skills or (7)_____ (have) the right training to acquire them. Many organizations have managers that do not give feedback or coaching, but instead, resort to screaming and yelling at the employees they (8)_____ (suppose) to guide. In addition, unclear expectations can leave employees frustrated and make them want to leave an organization.

If company leadership (9)_____ (help) managers to develop into leaders, they will start (10)_____ (lose) employees, and in the end, they'll lose the managers themselves. The impact of this on hiring activities will remain for a lot longer, though, because people who (11)_____ already (leave) due to a bad manager will not (12)_____ (share) any positive reviews about that company.

Note: Bad management very often (13)_____ (mean) that people had a bad boss or bad local management team. For example, people who work in France for a company with headquarters in the UK very often blame the local managers in their country for (14)_____ (be) bad, but it could also be bad management in HQ in the UK and a great management team in France. People can have a great boss, but other colleagues (very often from other teams) may not and could create a toxic work environment. I know that there is a thin line between bad management and a toxic workplace, but I decided to not to combine them together in my data but to share it in the way I collected it.

2.3. Read the third part of the article and choose one word from a set of four (A, B, C, D) to fill the gap.



3 – A Toxic Workplace or Company Culture

In an ideal workplace, everyone behaves with courtesy and colleagues (1)_____ one another. Bosses even check up on staff occasionally and are interested in what's going on in their personal lives.

A. congratulate B. compliment C. complement D. combine

However, as we all know, there is no ideal workplace, and personalities do not always (2)_____ so seamlessly.

A. build B. blend C. meld D. bind

In every organization, some occasional clashes, interpersonal conflicts, office gossip, (3)_____ workers, sly bosses, attention-seeking colleagues, and inconsiderate co-workers could appear, and any of those could turn into the reason that workers consider leaving a job.

A. crafty B. cunning C. calculating D. conniving

One of the problems could be inter-office competition.

Even if a workplace is generous, providing flexible hours and generous vacation, a workplace filled with competitors might actually hinder workers from making full use of the (4)_____ available to them.

A. profits B. welfare C. bias D. benefits

Employees may feel that making use of them by, for example, (4)_____ vacations, could get them penalized, causing them to be at a competitive disadvantage and making them feel dissatisfied.

A. scheduling B. scheduled C. schedule D. scheming

Company culture can vary from department to department and even from manager to manager, so leaders in every company need to be (5)_____ in building the same culture throughout the entire organization.

A. consistent B. inconsistent C. convenient D. continuous

2.4. Read the next parts of the article and complete these sentences, using the words given in bold.

when *despite* *in the same vein* *if* *sometimes* *elsewhere*

4 – Career Advancement and Promotions

(1)_____ most people realize that they are not moving up the ladder, they leave. (2)_____ they find out that, (3)_____ how hard they have worked or how well they are doing at their job, they will not be promoted to a higher paying and more demanding position, they will leave.

(4)_____, if a less qualified or less capable member of the team gets a juicy position that the more qualified employee wants, he or she may start to look (5)_____.

(6)_____, the company does not have space for six managers in one small team of 10 people, but people still want to move up the ladder.

fulfillment *frustration* *guidance* *motivation* *burnout*

5 –Excessive or Too Little Work

Good employees are often asked to take on many tasks, primarily because they may have, at one time or another, used their initiative to do more work than they were initially asked to do. Extra tasks can cause a good employee to work long hours, causing (1)_____ and lack of (2)_____, which could ultimately lead to total (3)_____. In the same vein, a very good worker might encounter roadblocks when they are asked to take on new tasks, which can result in boredom and a lack of (4)_____.

More work or bigger projects come very often with more responsibilities. Adding more tasks and not giving employees the right level of (5)_____ or ownership only leads to frustration. Nobody likes micromanagers.

pursuit *wage* *encourage* *raise* *finances*

6 – A Better Salary and Financial Stability




During his most notable monologues, the brilliant British philosopher Alan Watts often asked, “*What if money was no object?*” Watts would try to (1)_____ people to ignore the trappings of money and instead follow their hearts and passions as if money was, indeed, no object. If they truly committed to that (2)_____, he suggested, then the money would come.

However, let’s face it: money matters. It pays the bills. After all, everyone has to think about their personal (3)_____ when he or she decides which organization he or she wants to work for.

Because of all of that, money is also a reason why employees leave their jobs. If a new job offers just a small (4)_____, people do not care; if you offer them a significantly higher (5)_____, you will get their attention.

2.5. Read the last part of the article and use the word given in capitals to form a word that fits in the gap.

<p>7 – A Lack of Rewards and Benefits</p>  <p>No employee wants to work eight hours a day on full throttle without being recognized or well compensated. When an organization has no bonuses or benefits, and employees go (1)_____, it significantly reduced loyalty.</p> <p>Bonuses that were promised but not delivered would definitely not encourage employees to make any extra effort or work more hours if needed. For any company to encourage workers to stay, it should recognize and encourage its employees (2)_____ and publicly or else they will be forced to look elsewhere.</p> <p>It's important to celebrate their wins and be there for employees if they need your support. People who feel appreciated and are noticed and recognized become more (3)_____ .</p> <p>A Bonus Reason Why People Quit</p> <p>I'm sure that you have probably never heard this reason, but it is my favorite one.</p> <p>Many years ago, I got this from someone: <i>“My boss told me that I can't bring my turtle to work anymore, so I'm looking for a new job.”</i> I am still not sure if that woman was joking or not, but she sounded serious about it.</p> <p>Maybe just having a pet-friendly workplace would have helped her (4)_____ keep her.</p> <p>What could be the game changer?</p> <p>More people will be interested in companies that offer private medical services so that employees do not have to wait days to see a doctor. In addition, companies offering advanced programs of professional training or even private career (5)_____ could gain an advantage over their (6)_____ in the market.</p> <p>However, remember this: A great company culture will always beat any good benefits.</p>	<p>1. RECOGNIZE</p> <p>2. FINANCE</p> <p>3. PRODUCT</p> <p>4. EMPLOY</p> <p>5. COACH 6. COMPETE</p>
--	---

What I Learned About Why People Quit

So, what did I learn from this survey?



Some of the reasons that employees quit their jobs have changed over the years. Most of the people in 2008–2011 preferred job security over cool benefits, an amazing office, or the environment. In the years before 2008, a higher salary was the main motivation.

After 2011, the main reasons employees left started shifting toward things like benefits and the environment. From 2014 and on, more people started leaving their jobs for better opportunities that provided career advancement, a more (7)_____ culture, and one where managers gave them more (8)_____ than their current managers did to decide things for (9)_____.

If employees do not trust (10)_____ to lead them in the right direction, they lose respect for them and will eventually leave. If you want happy employees, I strongly urge you to recognize their work, pay them fairly, and invest in them. They could still leave for any number of reasons, but if you are not investing in them, they will most certainly leave for sure.

Yes, the reasons for leaving a job can vary wildly, but sometimes the reason is very simple.

Sometimes, another offer somewhere else is so tempting that people are not able to say no to it. That's not because of the money, but rather, because they believe that the next opportunity is THE big challenge in their career.

**7. SUPPORT
8. RESPOND
9. THEM**

10. MANAGE

3. Video

3.1. Watch the [video](#) and choose the answer (A, B, C or D) which fits best.



1. According to the speaker

- A. Applying for a job is much easier online than in person.
- B. The majority of the applicants do not get any answer after their job interview.
- C. The majority of people quit after working for 1 year.
- D. Nowadays there are not enough vacancies for all unemployed people.

2. The speaker thinks that the most problematic aspect in hiring is that

- A. Most applicants do not have required skills.
- B. Applicants cannot write their resume in a proper manner.
- C. A resume does not tell much about an applicant's qualities that could be useful in the future job.
- D. Applicants do not have enough experience.

3. What does the speaker say about work experience?

- A. It does not play any role in a quickly changing economy.
- B. It is not well described in resumes.
- C. It is the most important factor in hiring.
- D. It is not sufficient to find the best candidate for the job.

4. What does the speaker say about multimeasure tests?

- A. In the past they were much more complicated.
- B. It is a fresh idea.
- C. A specialist with a scientific degree should have an interview with each candidate.
- D. They represent a set of a few standard questions.

5. According to the speaker, some people could be suspicious of this technology because they are afraid that

- A. This technology will make injustices that now exist even stronger.
- B. This technology is not exact enough.
- C. Hiring will take a much longer time.
- D. Algorithms cannot be as competent in hiring as people.

3.2. Watch the [video](#) and complete the sentences with a word or short phrase.



The speaker experienced such symptoms of burnout as (1)_____, hair loss and weight gain.

The modern concept of productivity was created during the (2)_____.

A (3)_____ economy, in the speaker's opinion, needs to change the attitude toward productivity.

To evaluate a worker's productivity, employers use the document called a (4)_____.

The speaker thinks that our brain needs a (5)_____ to return

to a normal condition after hard work.

In the speaker's opinion, cultural narratives about work and success, such as the (6)_____, can be very harmful.

The speaker considers herself a (7)_____ because she prefers to work late in the evenings.

The speaker believes that humans should not be compared to (8)_____.

3.3. Use the word in capitals to form words that fit in each gap.

EMPLOY

The shoe factory is the largest (1)_____ in this area.

His financial problems escalated after he became (2)_____.

Rising (3)_____ led to more crime.

Computer skills make you far more (4)_____.

He is in charge of hiring and firing (5)_____.

PRODUCE

Wage rates depend on levels of (6)_____.

Most of us are more (7)_____ in the morning.

Constant correction by a teacher is often (8)_____, as the student may become afraid to speak at all.

Unauthorized (9)_____ of this publication is strictly forbidden.

Australia is one of the world's main (10)_____ of wool.

PERFORM

The country's recent economic (11)_____ has been disappointing.

The clothing store was the star (12)_____ in yesterday's interim results.

Pippin may even (13)_____ similar computers from Oracle and Sun.

3.4. Add a word to form a set phrase or a phrasal verb. All these were in the videos.

1. All the cars that roll off the assembly _____ are subject to rigorous testing.
2. Everything he said _____ sense – I'd definitely vote for him.
3. He _____ better than to judge by appearances.
4. It was only after they were married that she began to see the flip _____ of the fairy tale.
5. Make _____ that no one finds out about this.
6. She appeared _____ person to collect her prize.
7. She's been churning _____ novels for 20 years.
8. She's always holding _____ her children as models of good behaviour.
9. Such a proposal is flying in the _____ of common sense.
10. You have to _____ go or go mad.

3.5. Think of the appropriate word connected with work. All these words were in the videos.

1. As a sort of tradition, they regularly pull an **all-n** _____ **r** to finish their projects.
2. By the time I saw the job advertised it was already too late to _____ **pp** _____.
3. Dave had to work a 12-hour **s** _____ yesterday.
4. He was responsible for **h** _____ **ing** and **f** _____ **ing** staff.
5. I'd been six months without any holiday, and I was tired and **o** _____ **w** _____ **ed**.
6. I've still got some **v** _____ time left before the end of the year.
7. Long and unpredictable work hours have led to **b** _____ and frustration.
8. The plant plans to increase **o** _____ **t** to 10 000 cars a year.
9. They instilled the work **e** _____ into their children.
10. Would you **q** _____ your job if you inherited lots of money?

4. Speaking

4.1. Discuss these pictures in pairs.

Student A, compare two of the pictures and say what skills are needed for these jobs, and what challenges these people might face.



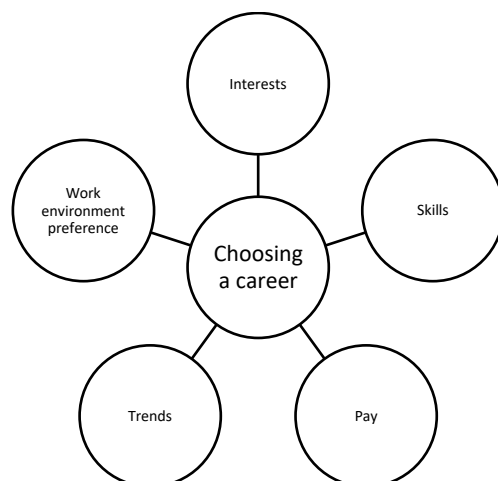
Student B, would you say that one of these activities requires more knowledge? Why do you think so?

Student B, compare two of the pictures and say how these activities can be beneficial for team building, and how the people might be feeling.



Student A, which activity, in your opinion, is more beneficial?

4.2. Talk with your partner about how these things are important for choosing a career. Then decide which thing is the most important.



5. Writing

Write an answer (220–260 words) to one of the questions.

5.1. Your class has watched a documentary about how workplaces can be made more people-friendly. You have made the notes below:

How can workplaces be made more people-friendly?

- light and ventilation
- exercise and breaks
- decoration

Some opinions expressed in the discussion:

“I find it difficult to see my computer screen.”

“Our office is so much better with these plants.”

“There’s nowhere to have a coffee except at our desks.”

Write an essay discussing two of the ways that workplaces can be made more people-friendly. You should explain which way you think is more effective, giving reasons to support your opinion.

You may, if you wish, make use of the opinions expressed in the discussion, but you should use your own words as far as possible.

5.2. An Australian friend has applied for a job at the company you work for. He has just written to say that he has been invited for an interview at the company next month and has asked you for some advice. He has particularly asked for:

- tips on how to make a good impression at the interview;
- examples of questions you think he might be asked at the interview;
- some background information about the people who may interview him.

Write a letter to your friend giving the advice and information he has asked for. You do not need to include addresses.

6. Translation from Russian into English

6.1. Retell the text in English.

Португалия: работать можно и пьяным

Португальский суд своим решением узаконил появление на работе в нетрезвом виде. Теперь работодатели либо должны смириться с употреблением спиртного в рабочее время, либо срочно менять уставы своих фирм.

"Виновником" судебной сенсации стал обыкновенный мусорщик из португальского города



Порту. Его уволили за то, что он пришел на работу пьяным. Тот, недолго думая, обратился в суд и выиграл дело. Причем мусорщика не только восстановили в должности, но и заставили работодателя выплатить потерпевшему компенсацию за все 14 месяцев, пока он сидел дома без работы.

Судья удовлетворил прошение мужчины, постановив, что тот ходил на работу пьяным на совершенно законных основаниях. Суд подчеркнул, что в уставе фирмы, на которую он

трудился, не было положения об алкоголе. Также стало известно, что ранее работодатель

заставил сотрудника сдать анализы на содержание в организме спирта. Результаты этого теста суд признал незаконными. Вердикт суда: мужчину к этому принудили.

Более того, судья, вынося свое решение, фактически узаконил пребывание мусорщиков на рабочем месте в нетрезвом состоянии. "Следует принять во внимание, что, работая в пьяном виде, истец забывает о своих жизненных трудностях и выглядит счастливым. Это оказывает благотворное влияние на работу коллектива. Они смотрят на него и думают: посмотрите, как хорошо этот довольный жизнью человек убирает мусор", – говорится в заявлении суда.

Власти посоветовали компании, уволившей мусорщика, установить допустимую норму алкоголя. "Давайте признаем, им приходится нелегко", – подытожил судья.

6.2. Translate the text from Russian into English.

Как написать резюме



Независимо от способа поиска работы, вас неизбежно попросят предоставить резюме. Большинство компаний требуют резюме, прежде чем начать серьезное рассмотрение кандидатуры со стороны. Резюме также часто необходимо для перехода на другую должность в пределах одной компании.

Цель резюме – помочь вам получить доступ на собеседование. Редко кто получает работу без

прохождения личного собеседования.

Чтобы резюме было эффективным, необходимо четко и ясно изложить свой опыт и достижения. Оно должно быть не слишком детально и не слишком сжато. Обычно объем в 2-3 страницы является оптимальным для резюме.

Одна страница – слишком поверхностно, четыре страницы и более могут вызвать раздражение. Большинство писателей советуют составлять резюме в хронологическом порядке, другие говорят, что стоит следовать порядку своих достижений. В хорошем резюме должно быть и то, и другое. Если резюме направляется к серьезному работодателю, оно должно быть профессионально составлено, без каких-либо ошибок и аккуратно.

Чтобы привлечь внимание, некоторые соискатели печатают резюме на цветной бумаге, вкладывают в папки, или же используют бумагу нестандартного формата. Если это делается с целью привлечь к себе положительное внимание, это достойно уважения.

Unit 3. Business and economics

1. Vocabulary

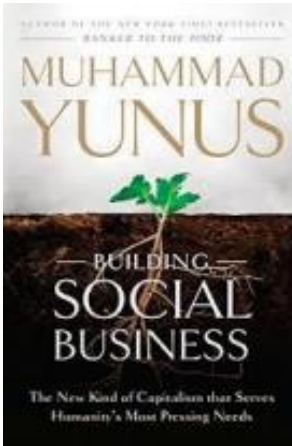
affordable	возможный; допустимый; по средствам; доступный
attempt	попытка; покушение, опыт
billboard	рекламный щит; придорожный щит
bother	мешать, беспокоить
cash flow	движение денежных средств, финансовый поток
celebrities	знаменитые люди, известные люди
charity	благотворительность
combat	сражаться; бороться, противостоять
crushing poverty	крайняя нищета
digital advertising	цифровая реклама, реклама в интернете
donations	добровольные пожертвования
dubious	сомнительный; неясный
entrepreneurship	предпринимательская деятельность
impoverished nations	обедневшие; доведённый до нищеты государства
intention	намерение; умысел; стремление; цель
launching	запуск
load	тяжесть; ноша, обилие; избыток
loan	ссуда; кредит, заем

malnutrition	недостаточное питание; недоедание; неправильное питание; истощение
maximizing	определение максимальных значений, повышение
micronutrients	питательные микроэлементы
peer pressure	общественное воздействие
philanthropic	филантропический; человеколюбивый, благотворительный
profit	польза; проценты
prosperity	процветание; преуспевание; успех, достаток, благополучие
proximity	близость; соседство; вероятность
revenue	доход; государственные доходы, годовой доход
self-sustaining	находящийся на самообеспечении, самостоятельно финансируемый, хозрасчётный
social business	социальное предпринимательство
solve	решать, находить выход
starve	страдать от голода; недоедать; морить голодом; лишать пищи
sustainability	самодостаточное развитие, факторы, обеспечивающие экологическую и социально-экономическую устойчивость
thalassemia	талассемия; мишеневидно-клеточная гемолитическая анемия
venture	опасная затея; авантюра; рискованное предприятие или начинание, дело; фирма
viable	жизнеспособный; рентабельный, конкурентноспособный
vulnerable	уязвимый; ранимый; незащищенный

2. Reading and Use of English

Read the resume of *Building Social Business* by Muhammad Yunus and do some exercises.

2.1. Read the first part of the resume and use the appropriate forms of the verbs in brackets.



Although capitalism (1)_____ (bring) prosperity to many parts of the world, far too many people (2)_____ (exclude) from its benefits and live a life of crushing poverty. But what can we do to make the world a better place? Well, a great first step is to build a social business.

Charity, social entrepreneurship, nonprofit organizations, nongovernmental organizations and so on all (3)_____ (mean) to support a good cause – but a social business is something entirely different.

What a social business is all about and what (4)_____ (differentiate) it from other social enterprises? In this book, you (5)_____ (give) advice on how to come up with a concept for your own social business and how to get it (6)_____ (start).

You'll also learn how poor Bangladeshi people run a bank; why a social business actually should aim for profits; and why capitalism is incomplete without social businesses.

There's a different way to do business that's about solving society's problems rather than getting rich. You (7)_____ (hear) likely already of the term "social business", but what (3)_____ (mean) it really?

2.2. Read the next part of the resume and choose which paragraphs (A-G) complete the gaps (1-6) in this article. There is one extra paragraph you do not need.



Fundamentally, a social business isn't based solely on its bottom line. Most businesses, private ones in particular, are all about maximizing profit; on the other side of the coin are nonprofits that rely primarily on philanthropic donations. But a social business is distinct from both.

1.	
----	--

For instance, Grameen Danone makes and sells affordable yogurt products loaded with micronutrients, and their overriding goal is to combat malnutrition among children in Bangladesh.

2.	
----	--

So, while Type I social businesses are still owned by investors, all the profits are reinvested in the company, resulting in neither a gain nor a loss for the investors. Grameen Danone is an example of one such Type I social business, as they operate without dividends.

3.	
----	--

For example, the Grameen Bank is a Type II social business. It's owned by the poor of Bangladesh and provides loans to low-income citizens.

4.

There's a lot of confusion surrounding social businesses, and discussions about them are likely to feature terms like social entrepreneurship, NGO, social enterprise and foundation. However, these ventures are all different from social businesses.

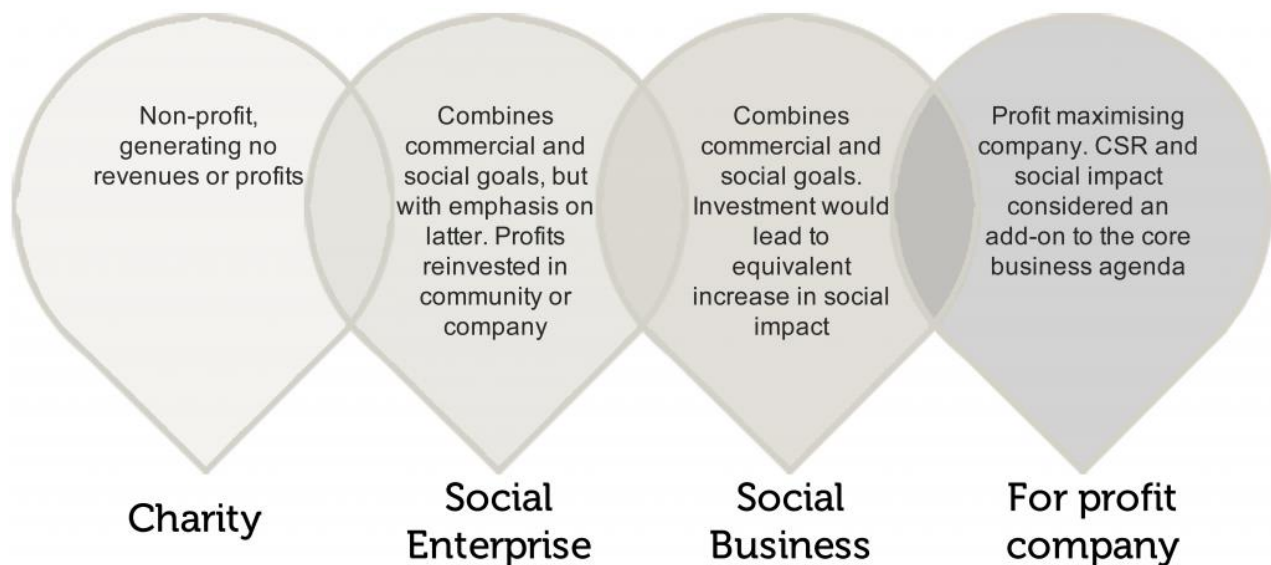
5.

So, while the entrepreneur in question might have a social vision, his social entrepreneurship could take many forms and is thus different from a social business – which you now know is an economically stable business with a social mission and no loss or dividends.

6.

On a similar note, nongovernmental organizations, or NGOs, are also distinct from social businesses, since NGOs are purely non-profit organizations with charitable goals. They run on philanthropic donations and, therefore, lack economic sustainability. Furthermore, they spend much of their time and energy on fundraising, which makes it difficult for them to expand in any sustainable fashion.

So, you're now interested in a social business, but how can you start your own? That's what you'll learn next, and it all begins with forming an idea!



A. Second, contrary to what many may assume, a social business is not a nonprofit organization. Consider a foundation, a type of a nonprofit organization. While they might have a social agenda, they are distinct from social businesses because they're not economically sustainable; they don't generate profit or any income, they simply distribute charitable donations.

B. A social business is distinct from other charitable and socially oriented organizations.

C. But it's not quite that simple. In fact, there are two forms of social business: Type I and Type II. A Type I social business produces profits but does not dispense dividends – that is, they don't regularly pay out a percentage of their profits to the company's owners.

D. For starters, a social business is not the same as social entrepreneurship. Social entrepreneurship is all about one person – the entrepreneur – and his or her idea. So, while such initiatives can have a social impact, they can be driven by non-economic, charitable or business intentions.

E. Social businesses are not currently recognized as a legal category of business, which means that you will likely be stuck with running a for-profit company that makes a social goal the core of its operations. However, social businesses operating under this structure risk lawsuits, as some countries have laws that require for-profit businesses to maximize profits for their owners.

F. On the other hand, a Type II social business operates like a typical for-profit company. However, unlike a Type I social business, it is owned by poor people rather than wealthy investors. As a result, the profits of the business go directly to low-income people and, therefore, serve a social function – namely the alleviation of poverty.

G. The primary aim of a social business is to solve social, economic or environmental problems. To accomplish this goal, such businesses employ regular business methods like the production and sale of a product or service that makes the venture self-sustaining.

2.3. Read the third part of the resume and fill in the gaps with one word.

Start your social business (1)_____ identifying a problem that you think you (2)_____ solve. Think of a standard, profit-maximizing business. When founding (3)_____ a company, entrepreneurs generally seek (4)_____ a gap or niche in the market that they can fill. Their main intention (5)_____ doing so is to earn as much money as possible.

(6)_____, when launching a social business, it's essential to start by identifying a social issue that you want to solve and is uniquely suited to tackling. As a social business, you'll (7)_____ definition be serving a social function, (8)_____ makes turning a profit a requirement, not (9)_____ goal, for your enterprise.

(10)_____, to identify a social problem, start by asking yourself (11)_____ is needed in the world and what bothers you (12)_____? What causes (13)_____ needs to arise?

Then ask (14)_____, considering my skills and talents, can I build a social business (15)_____ helps solve such problems and fill such needs?

2.4. Read the fourth part of the resume and complete these sentences, using the words given in bold.

in any case

specifically

after all

for instance



(1)_____, take Cure2Children, which collaborates with the Grameen Healthcare Trust. This social business was founded by a doctor and an entrepreneur who both saw a need for health care in impoverished nations. (2)_____, they saw a need to treat the genetic disease thalassemia, a condition that affects approximately 100,000 children around the world today. Dr. Faulkner, the doctor, learned how to treat thalassemia and the pair had their idea.

After identifying a need, choose the one problem that you think you stand a chance at solving. (3)_____, you can't save the whole world at once. Keep in mind you're new to the game, just learning how to run a social business, and that it's important to start simply.

(4)____, if you dive head first into one of the biggest and most complicated problems facing the world, you'll likely struggle for months or even years just to get up and running.

social *cover* *demonstrate* *include* *account* *complete*
leave *attract (2)* *come up* *generate* *for-profit* *forecast*

(5)____ investors with a reasonable business plan, and look to (6)____ companies when building your (7)____ business. Now that you've got an idea, the next step is to secure funding. But how exactly?



Well, it's important to (8)____ with a reasonable business plan to (9)____ potential investors. This plan should (10)____ a detailed five-year budget and (11)____ for operationalizing the business, (12)____ with both cost and revenue structures.

In addition, the budget you (13)____ should show that your idea is viable: revenue should (14)____ all costs and preferably (15)____ you with a small surplus for rainy days.

But it's also important to (16)____ that your cash flow is balanced on both a weekly and monthly basis. After all, you might need more cash in April than in August, and if your revenues aren't balanced enough to (17)____ for the difference, your business could be toast by the end of the summer.

operating *investors* *lawsuits*
profits *surprising* *core*
using *running* *approach*



Finally, it's a good idea to build your social business around the structure of a for profit company. While this might seem (18)____ at first, here's why it's actually very helpful:

Social businesses are not currently recognized as a legal category of business, which means that you will likely be stuck with (19)____ a for-profit company that makes social goal the (20)____ of its operations. However, social businesses (21)____ under this

structure risk (22)____, as some countries have laws that require for-profit businesses to maximize (23)____ for their owners.

While this risk can be reduced by having your (24)____ sign a document certifying that they cannot receive profit beyond their original investment, the (25)____ is still not ideal. Then again, this

solution is better than (26)_____the structure of a nonprofit, since such organizations are heavily scrutinized due to the tax exemptions they enjoy.

2.5. Read the last part of the resume and use the word given in capitals at the end of some of the lines to form a word that fits in the gap in the same line.



<p>Capitalism has meant (1)_____for some, but it is incomplete and (2)_____without social businesses. As World War II was finally coming to a close, global prospects appeared bleak. Poverty and (3)_____were (4)_____across the globe.</p> <p>As the years passed, capitalism (5)_____, resulting in positive changes for many – but not for everyone at once. In the decades since the Second World War, many economies have done extremely well, particularly those of Europe and North America, significantly increasing the wealth and quality of life of hundreds of millions of people. But still more people were left (6)_____in the wake of this boon.</p> <p>So, in (7)_____to address the gap between the rich and poor, the United Nations set the Millennium Development Goals, which (8)_____the aim of cutting the global poverty rate in half. What followed were great (9)_____for the poor.</p> <p>For instance, in 1991, the poverty rate in Bangladesh was 57 percent, but by 2005 it was as low as 40 percent. While this number is still too high, it continues to drop by about two percent annually.</p> <p>But beyond that, it’s clear that the current capitalist system is failing. Just take the (10)_____of the 2008 financial crisis, in which a food crisis struck, leaving millions of people (11)_____. The prices for rice, corn and wheat had gotten too high for poor people to afford. Such crises are a direct result of a world system that doesn’t take into account the needs of all people, but instead only the lucky, wealthy few.</p> <p>And that’s why social businesses are so essential. Social businesses don’t (12)_____the capitalist system, but add the important aspect of doing social good to the work of (13)_____a business. Just take the</p>	<p>1. PROSPER 2. EQUITY 3. HARD 4. WIDE 5. ADVANCE 6. POVERTY 7. ATTEMPT 8. INCLUDE 9. PROVE 10. AFTER 11. STARVE 12. REGARD 13. SUSTAIN</p>
--	---

<p>social business Grameen Veolia Water, or GVW, a joint venture of Grameen and Veolia Water.</p> <p>GVW strives to increase and improve access to clean drinking water in rural parts of Bangladesh. For instance, in the village of Goalmari, they provide clean and (14)_____water to (15)_____20,000 people!</p> <p>To sum up, social businesses are a distinct type of company that make the world a more (16)_____place. These businesses place a social, economic or (17)_____goal at the core of their operations by letting go of the demand to turn a profit for investors.</p> <p>(18)_____advice: Ask around to find a problem to solve: If you're having a hard time deciding on an idea for your social business, just try bouncing ideas off people. Keep asking yourself who you think needs help and remember that it could be (19)_____from the disabled to children or the elderly. Simply by talking with people about the problems they encounter, you're sure to find (20)_____deserving of your attention.</p>	<p>14. AFFORD 15. PROXIMITY 16. EQUITY 17. ENVIRONMENT</p> <p>18. ACTION</p> <p>19. ONE 20. THING</p>
---	--

3. Video

Watch the [video](#) and do some exercises.



3.1. Connect a type of name with a statement.

<p>1. Eponymous 2. Descriptive 3. Acronymic 4. Suggestive 5. Associative 6. Non-English 7. Abstract</p>	<p>A. It creates a positive image of a product through the connection with another object B. It is an abbreviation of another type C. It is chosen by people who don't want to think much D. Sometimes it is too long and difficult to say E. The image is created by the sounds of this name F. The name of one company has a verb and an adverb in it G. There are a few subtypes in this type</p>
---	--

3.2. Answer the questions.

1. Why is the company Tesla named like this?
2. Why does KFC use an abbreviation for its name?
3. What is the problem with choosing a real word for a company's name?
4. What is the danger of invented names?

5. What was one radio channel named after?
6. What does the speaker think is the best way to name one's company?
7. Which company's name is a scientific term?
8. In what way can a company's name be embarrassing?
9. What problem did the company Alphabet have?

Watch the [video](#) and do some exercises.

3.3. Complete the sentences with a word or short phrase.



The Dutch East India Company bought and sold different goods, such as gold, (1)_____, spices, and silks.

With the help of (2)_____ The Dutch East India Company could provide money for its trips.

The Dutch East India Company found its investors in (3)_____ and shipping ports.

The abbreviation IPO stands for (4)_____.

When demand for stocks and their price are declining, the company's (5)_____ is also going down.

The speaker compares the constantly changing relation

between demand and supply with a (6)_____

According to the speaker, the people's (7)_____ in the market has a great influence on an economy.

The advent of the (8)_____ enabled more people to become investors.

3.4. Think of the appropriate word that fits each gap. All these words were in the video.

1. Farming has been mechanized, reducing the need for ___ **our**.
2. Most analysts are forecasting a further downturn in the **m** _____.
3. She buys and sells **s** _____ s and shares.
4. Small **i** _____ **ors** are hoping that the markets will improve.
5. The company hopes to **l** _____ **h** the new drug by next October.
6. The electricity **s** _____ is less reliable in mountainous areas of the country.
7. The prime minister was criticized for the way in which he handled the **cr** _____.
8. We are seeing an increased **d** _____ **d** for housing in the area.

3.5. Use the word given in brackets to form a word that fits in the gap. All these words were in the video.

She became ill after (1)_____ (know) taking an illegal drug.

The company remains moderately (2)_____ (profit), but it is not making as much money as it should.

The area is trying to attract £11 million of private (3)_____ (invest) to stimulate the local economy.

The (4)_____ (all) cost of the exhibition was £400,000.

There are now fears that war is (5)_____ (avoid).

Who will take over the (6)_____ (lead) of the club?

She's the most (7)_____ (power) person in the organization.

The company also invests in port and (8)_____ (ship) companies for the transportation of coal and fuel for its facilities.

4. Speaking

4.1. Discuss these pictures in pairs.

Student A, compare two of the pictures and say why these teenagers took these jobs, and how they might be feeling.



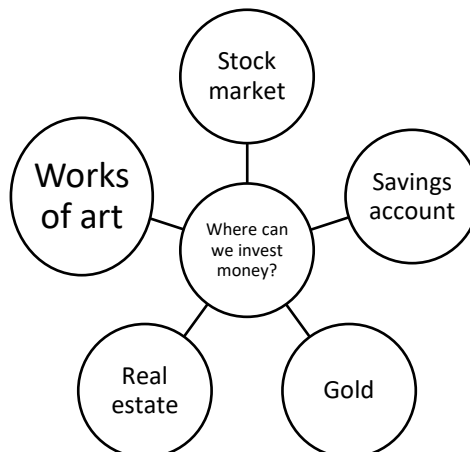
Student B, which job, in your opinion, is more challenging for a teenager? Why do you think so?

Student B, compare two of the pictures and say how a product can be advertised, and what advantages these two types of advertising have.



Student A, which type of advertising irritates consumers the most, in your opinion?

4.2. Talk with your partner about what advantages these ways of investing money have. Then decide which way is the most dangerous.



5. Writing

Write an answer (220–260 words) to one of the questions.

5.1. Your class has just watched an online discussion about factors which influence our consumer choices. You have made the notes below:

Factors which influence our consumer choices:

- celebrities
- peer pressure
- marketing

Some opinions expressed in the programme:

“People want to be like their favourite stars.”

“No one wants to be different.”

“Who takes any notice of all those adverts?”

Write an essay for your tutor discussing two of the factors which influence our consumer choices in your notes. You should explain which factor is more significant, giving reasons to support your opinion.

You may, if you wish, make use of the opinions expressed in the programme, but you should use your own words as far as possible.

5.2. Write an essay summarising and evaluating the key points from both texts. Use your own words throughout as far as possible, and include your own ideas in your answers.

The Excitement of Advertising

Outdoor advertising has to attract, engage and persuade potential customers; it is the most important way of grabbing customers’ attention and outdoor media continue to undergo a transformation. At the core of this transformation is the digital screen media, which encompass everything from giant screens to digital billboards. The technology is cheap and advertising agencies rave about the creative possibilities for advertisements which entertain, amuse, inform, make the environment brighter and enliven the world we live in.

Advertising: an undesirable business

Once upon a time outdoor advertising was straightforward. Posters were stuck up on anything from a bus shelter to a motorway hoarding. Many people considered this kind of advertising to be fairly dull, a harmless blot on the landscape and chose to ignore it. These people now regard digital advertising as a form of unwanted, creeping commercialisation: it attracts a buzz simply because it is new. They feel that any advertising which targets children or vulnerable adults is a dubious practice at the best of times, and digital advertising is, moreover, wasteful, damaging to the environment and completely unnecessary.

6. Translation from Russian into English

6.1. Retell the text in English

История благотворительности в России: царской, советской и современной

Благотворительность – оказание материальной помощи нуждающимся частными лицами или организациями. Благотворительность может быть направлена как на помощь отдельным лицам, так и на поощрение и развитие каких-либо общественно значимых форм деятельности. Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. Киевский князь Владимир Уставом 996 года официально вменил в обязанность духовенству заниматься общественным призрением, определив десятину на содержание монастырей, церквей и больниц. В течение многих веков церковь и монастыри оставались средоточием

социальной помощи старым, убогим и больным. Сам князь Владимир служил для народа образцом сострадания и был "истинным отцом бедных". В Древней Руси помощь бедным была делом отдельных лиц и не включалась в круг государственных обязанностей. Отличительной чертой благотворительности этого периода была "слепая" раздача милостыни, при которой какие-либо расследования о нищих, расспросы не производились.

В средние века благотворительность была одним из главных направлений деятельности братств. Братские приюты получили название шпиталей и предназначались для тех, кто не имел возможности жить самостоятельно своим трудом. Начиная с царя Ивана IV (Грозного) начался процесс принятия законов о благотворительности в масштабах государственной политики. Были изданы законы, направленные на оказание помощи различным группам нуждающихся, созданы благотворительные учреждения, богадельни, финансируемые за счет государственной казны, так и за счет пожертвований частных лиц.

Первый русский царь из династии Романовых Михаил Федорович поручил патриаршему приказу открытие сиротских домов. В 1635 году Михаил Федорович пожертвовал землю для нового Покровского мужского монастыря (район современной Таганской улицы Москвы). Позже, при царе Алексее Михайловиче были созданы специальные приказы, занимавшиеся призрением бедных.

Накануне Рождества и Пасхи, в ознаменование военных побед или рождения наследников, царь со свитой посещал тюрьмы и богадельни, где раздавал милостыню. Примеру царя следовали приближенные, духовенство, знатные горожане. В царском дворце на полном обеспечении постоянно жили богомольцы, юродивые, странники. Видным московским благотворителем был близкий советник царя Алексея Михайловича – Федор Ртищев. Он первым в России предпринял попытку объединить частную благотворительность с государственной. Во время войн с Речью Посполитой и Швецией (1654-1656) Ртищев организовал ряд больниц для раненых солдат, причем не только русских, но и пленных польских и шведских. На личные и государственные средства он выкупал русских солдат из плена.

По его инициативе на улицах Москвы подбирали калек, немощных, старых и даже пьяниц, и свозили их в специальные дома, где лечили или содержали до конца жизни.

В 1682 году, в царствование Федора Алексеевича, был издан указ об открытии домов для беспризорных детей, где обучали грамоте, ремеслу, наукам.

Петровская эпоха характеризовалась преследованием профессионального нищенства, но в то же время и заботой об организации призрения для истинно нуждающихся. Законодательством этого времени повелевалось помещать неспособных к труду в госпитали, богадельни, раздавать престарелым и увечным "кормовые" деньги, устраивать госпитали для незаконнорожденных, заботиться о призрении воинских чинов. При императрице Екатерине II в 1775 году были созданы Приказы общественного призрения, на которые возлагалась забота об устройстве и содержании больниц, богаделен, сиротских и работных домов и домов для душевнобольных. Средства на их содержание формировались в основном за счёт пожертвований частных лиц и учреждений, а также государственных дотаций.

Продолжила традиции благотворительности и много сделала для их расширения и укрепления супруга Павла I императрица Мария Федоровна. В ноябре 1796 года она встала во главе Воспитательного общества благородных девиц – так в стране появилась одна из крупнейших филантропических организаций дореволюционной России, вошедшая в историю под названием "Учреждения императрицы Марии Федоровны". Основными направлениями деятельности "Учреждений" и самой императрицы были помощь детям, инвалидам, вдовам и престарелым.

Особое развитие получает частная благотворительность в период царствования Александра I. При Александре I благотворительность в сфере образования стала координироваться министерством народного просвещения, учрежденным в 1802 году. Императрица Елизавета Алексеевна, жена Александра I, создала общества Имперское человеколюбивое и Женское патриотическое. На счету этого общества находились богадельни, дома бесплатных и дешевых

квартир, ночлежные приюты, народные столовые, швейные мастерские, амбулатории и больницы. Финансовую основу составляли взносы, которые жертвовали частные лица и целые сословия.

В России были многочисленные династии торговцев и промышленников, жертвовавших средства на милосердие и благотворительность. На всю страну были известны имена благотворителей из династии предпринимателей Строговых, торговой династии Босовых и династии предпринимателей-заводчиков Демидовых.

Царствование императоров Александра II, Александра III и Николая II – это "золотые годы" благотворительности и милосердия. В это время начинает складываться целая система попечительства. Среди представителей царствующего Дома Романовых были настоящие подвижники благотворительности и милосердия: императрицы Мария Александровна, Александра Федоровна, Мария Федоровна (мать Николая II), великие княгини Елизавета Федоровна (ныне святая преподобномученица Елисавета), Александра Петровна (ныне святая инокиня Анастасия Киевская), близкий родственник императорской фамилии принц Петр Ольденбургский – попечитель Киевского дома призрения бедных, покровитель Глазной лечебницы. Многие члены Дома Романовых на свои средства строили благотворительные учреждения, приюты и богадельни, активными делами покровительствовали заведениям милосердия.

С конца XVIII века открываются проявления благотворительности в виде меценатства – покровительства искусству, собирания больших библиотек, коллекций, создания художественных галерей, театров и т.д. В российскую историю вошли меценаты Третьяковы, Мамонтовы, Бахрушины, Морозовы, Прохоровы, Щукины, Найденовы, Боткины и многие другие.

602 Благотворительность в Санкт-Петербурге. 1703-1918. Историческая энциклопедия



Елизаветинская община сестер милосердия РОКК. Усадьба Кушелевых-Везбородко. Фотография О.Л. Лейкина. 2009

603 Фотгалерея



Община Св. Евгения. Больные и сестры милосердия в приемной больничного павильона. Фотоателье К.К. Булы. 1914



Община св. Георгия. Сестры милосердия у постели больного в палате больницы. 1880-е



Община Св. Евгения. Сестры милосердия принимают амбулаторных больных в перевязочной хирургического отделения. Фотоателье К.К. Булы. 1914

Традиция российской благотворительности была нарушена революцией 1917 года. Все средства общественных и частных благотворительных организаций были в короткие сроки национализированы, их имущество передано государству, а сами организации упразднены специальными декретами. Характерной чертой советского периода российской истории было провозглашение государством полной ответственности за решение всех социальных проблем, что практически исключало необходимость общественных благотворительных организаций, хотя существование острейших социальных проблем, например массовой детской

безнадзорности, вынуждало общество и на этом этапе к организованным формам проявления милосердия и благотворительности (Детский фонд им. Ленина).

Вместе с тем, существовало Общество Красного Креста и Красного Полумесяца, среди функций которого была подготовка медицинских сестер для оказания первой помощи пострадавшим. Вместо сбора пожертвований это общество собирало членские взносы практически со всего взрослого населения страны, наряду с государственными дотациями.

В годы Великой Отечественной войны произошло возрождение обычая добровольных пожертвований (на нужды обороны), однако, эти пожертвования часто поступали на государственные банковские счета.

Попытки возродить в СССР частную благотворительность свелись к "добровольно принудительному" порядку изъятия членских взносов для "добровольных" обществ в момент получения заработной платы в организациях. Такие взносы не требовали ни серьезного осмысления, ни понимания для чего собираются деньги и на что они расходуются.

В годы перестройки было провозглашено создание нескольких фондов, которые должны были охватывать своей деятельностью всю территорию государства: Фонд культуры, Детский фонд, Фонд милосердия и здоровья. По смыслу уставов, принятых их учредительными конференциями, это были благотворительные организации.

Первыми активными благотворителями в постреформенной России в начале 1990-х годов стали зарубежные грантодатели и благотворительные фонды, такие, как Фонд Форда, Фонд Макаруров, британский благотворительный фонд Charities Aid Foundation, Всемирный фонд дикой природы (WWF), Фонд Чарльза Стюарта Мотта, Фонд Сороса. Поддерживая отдельные социальные, культурные и научные проекты, они оказывали помощь российским ученым, талантливым музыкантам, художникам. Расширяя свою деятельность, эти фонды открывали свои отделения в России. Также в России начали действовать международные благотворительные организации – Врачи без границ, Врачи мира, Армия спасения, Международный Красный Крест.

Следующим этапом развития благотворительности стало создание российских благотворительных фондов, специализирующихся в разных сферах: поддержке научных, учебных проектов, семей погибших и раненых военнослужащих, помощь детским домам, больницам, предоставление средств на дорогостоящее лечение и другие нужды. Такими организациями стали фонд Владимира Потанина, Фонд Дмитрия Зимина "Династия", фонд "Виктория", "Фонд культурных инициатив" и другие.

Одним из первых меценатов современности стал Мстислав Растропович. Здесь же следует назвать имена Галины Вишневской, Владимира Спивакова, Владимира Крайнева. Эти люди стали создателями и деятельными участниками благотворительных фондов, поддерживающих российскую национальную культуру.

На современном этапе происходит создание объединений различных фондов, способных оказывать более масштабную помощь. Формальные и неформальные объединения различных донорских организаций – одна из общемировых тенденций последних 10-15 лет. В России на сегодня наиболее известно Некоммерческое партнерство грантодающих организаций "Форум доноров", объединяющее фонды, агентства международной помощи, двусторонние и международные организации, а также организации, выполняющие программы технической помощи и корпоративный бизнес. Большое развитие получила благотворительная деятельность отдельных коммерческих компаний.

Из отчета "Форума доноров" и комиссии по благотворительности Общественной палаты РФ за 2010-2011 годы следует, что в России работает 301 благотворительная организация, правда финансовую отчетность открывают только 107 из них. Годовой оборот этих 107 организаций в 2010 году составил 23,4 миллиарда рублей. Больше всего денег собирается и тратится на экологию – 3,6 миллиарда рублей. На благотворительность в медицине и здравоохранении расходуется 1,3 миллиарда рублей. На третьем месте благотворительная помощь в сфере образования – 524,1 миллиона рублей. По данным ВЦИОМа, приведенным в докладе,

денежные пожертвования благотворительным организациям делали 10,1% опрошенных, в то же время нищим на улице подают 24,3% респондентов.

Благодаря развитию электронных технологий, благотворителем в современной России может быть каждый, для этого даже не потребуется выходить из дома. Так, например, в рамках Первой Национальной благотворительной программы "Миллиард мелочью" действует "Электронный благотворительный ящик" – помощь онкобольным детям и детям, страдающим другими тяжелыми заболеваниями. Площадка облегчает процесс пожертвования и позволяет отслеживать использование средств. Каждый желающий может разместить благотворительный ящик на странице блога, корпоративном или частном сайте.

Благотворительные приложения для социальных сетей Facebook и ВКонтакте выпущены компанией Яндекс в 2011 и 2012 годах соответственно. С помощью приложения пользователи соцсети смогут "попросить" у своих друзей деньги для любых целей: как для личных нужд, так и на благотворительные акции.

Перечислить деньги может любой, у кого есть электронный кошелек в "Яндекс.Деньгах". Вывести средства, собранные с помощью приложения, можно на банковскую карту или получить наличными.

Пожертвования через терминалы экспресс оплаты – распространенный способ участия в благотворительности. Специальные благотворительные разделы присутствуют почти в каждой системе терминалов (QIWI и др.). Пользователь выбирает соответствующий раздел, вводит свой номер телефона и отправляет деньги.

Пожертвования через смс – способ помощи нуждающимся людям, который набирает все большую популярность. Для того чтобы перечислить пожертвование, нужно только отправить сообщение на короткий номер, предоставленный оператором сотовой связи одному из благотворительных фондов.

Одной из главных проблем в развитии благотворительности в России на современном этапе является отсутствие в законодательной базе закона о меценатстве, который принес бы налоговые послабления предпринимателям, жертвующим деньги на культурные и иные благотворительные проекты.

Согласно статистическим данным в области благотворительности в международном индексе благотворительности Россия занимает 127-е место из 150. В России в благотворительность вовлечено 20% населения по сравнению с 60% в США. Многие эксперты сходятся во мнении, что для поддержки благотворительности сегодня необходим грамотно выстроенный "зеленый коридор".

6.2. Translate the text from Russian into English.

Экономический кризис



Нынешний финансовый кризис стал настоящим потрясением в мировой экономической системе. Начавшись в США, он быстро преодолел границы государств, и распространился по всей Европе и Азии, повышая уровень безработицы и финансовую депрессию. Трудно сказать, долго ли он продлится или пойдет на спад. Совершенно очевидно то, что если мы не хотим его повторения в будущем, мы должны исследовать его причины сейчас.

Мировая экономическая система переживает как времена процветания, так и последующее неизбежное снижение. Система циркуляции характеризуется ростом производства, который следует после спада, что позволяет держать в норме мировой финансовый и экономический баланс. Никто в мире не был готов взять бремя экономического кризиса на свои плечи и противостоять его непредсказуемыми последствиями, несмотря на тот факт, что почти все понимали, как важно изучить его причины.

Есть несколько важных факторов для обсуждения, которые, очевидно, повлияли на нынешнюю экономическую ситуацию. Прежде всего, это расточительное кредитование или, другими словами, так называемый пузырь цен на жилье. Каждая семья, покупая дом, может взять кредит в банке, который должен быть вовремя возвращен. Для того чтобы вернуть деньги в банк, семья, в первую очередь, должна выбирать для себя дом, который они могут себе позволить. В противном случае они не смогут вернуть деньги. В последние годы цены на недвижимость были такими высокими и так быстро росли, как мыльный пузырь. Это привело к тому, что люди начали брать кредиты, которые не могли отдать. Многие заемщики были не в состоянии оплатить свои ипотечные кредиты. В результате рынок ипотечного кредитования был подорван.

Это было только начало. Одним из последствий стало падение цен на недвижимость. Организации и предприятия, которые зависели от цен на недвижимость и зарабатывали деньги на недвижимости подверглись риску и понесли потери. Для таких компаний, как принадлежащих Freddie Mac и Fannie Mae, это был удар по финансовой системе в целом, что привело к проблемам в других денежных запасах. Этот процесс начался с банковской системы и привел к кризису банковской ликвидности, затронул все финансовые и экономические секторы бизнеса по всему миру.

Другая причина нынешнего экономического кризиса является неограниченное распространение американских долларов. Эмиссия самых распространенных мировых валют строго контролировалась правительством США. Каждый доллар был золотым эквивалентом золотому запасу государства. Его покупательная способность соответствовала количеству выпускаемой продукции. Сегодня все складывается совсем иначе. В результате, пока США теряет свои позиции на мировом рынке, доллар слабеет в мире.

Подводя итог можно сказать, что основная причина нынешнего экономического кризиса лежит в неэффективной политике финансового и экономического секторов ведущих и развивающихся стран мира. Следует учитывать причины кризиса, чтобы избежать его повторного возникновения в будущем.

Unit 4. Psychology

1. Vocabulary

abuse	плохое обращение, издевательства, насилие
confess	признавать; сознаться; исповедаться
consciousness	сознание; сознательность, сознательный характер; осознание
domestic violence	домашнее насилие
excitement	возбуждение; волнение, суматоха
express feelings	выражать отношение; выражать чувство
fatigue	утомление; усталость, слабость
jackpot	куш; самый крупный выигрыш, главный приз
jealousy	ревность; подозрительность; зависть
manage stress	управлять, справляться со стрессом
mental illness	психиатрическое заболевание, психическое расстройство
neglect	пренебрегать, не заботиться, не обращать внимания на
praise	одобрять, хвалить; превозносить
premature	преждевременный; поспешный; непродуманный
privacy	уединение; уединённость, личная сфера, частное пространство
psychological support	психологическая поддержка
sprout	отросток; росток; побег
victim	жертва

volatility	непостоянство характера, непредсказуемость
warning	предупреждение; предостережение; знак, сигнал

2. Reading and Use of English

2.1. Read the first part of the article and fill in the gaps with one word.

Signs and Symptoms of Depression

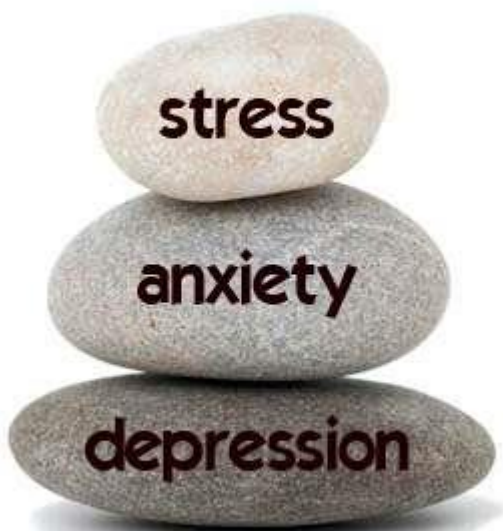
- Persistent feelings of sadness
- Loss of interests in activities
- Trouble sleeping or oversleeping
- Appetite or weight changes
- Fatigue or decreased energy
- Difficulty thinking clearly or quickly
- Irritability, frustration, or pessimism
- Physical aches and pains
- Recurrent thoughts of death or suicide

Depression, (1)_____ psychology, a mood or emotional state that is marked (2)_____ feelings of low self-worth or guilt and a reduced ability (3)_____ enjoy life. A person (4)_____ is depressed usually experiences several of the following symptoms: feelings of sadness, hopelessness, or pessimism; lowered self-esteem and heightened self-depreciation; a decrease or loss of ability to take pleasure in ordinary activities; reduced energy and vitality; slowness of thought or action; loss of appetite; and disturbed sleep (5)_____ insomnia.

Depression differs (6)_____ simple grief or mourning, which are appropriate emotional responses to the loss of loved persons or objects. Where there are clear grounds (7)_____ a person's unhappiness, depression is considered to be present (8)_____ the depressed mood is disproportionately long or severe vis-à-vis the precipitating event. The distinctions between the duration of depression, the circumstances (9)_____ which it arises, and certain (10)_____ characteristics underlie the classification of depression into different types. Examples of different types of depression

include bipolar disorder, major depressive disorder (clinical depression), persistent depressive disorder, and seasonal affective disorder.

2.2. Read the second part of the article and use the appropriate verb form.



Characteristics and causes of depression

Depression is probably the most common psychiatric complaint and (1)_____ (to describe) by physicians since before the time of ancient Greek physician Hippocrates, who (2)_____ (to call) it melancholia. The course of the disorder is extremely variable from person to person; it may be mild or severe, acute or chronic. Untreated, depression may last an average of four months or longer. Depression is twice as prevalent in women than in men. The typical age of onset is in the 20s, but it may occur at any age.

Depression can have many causes. Unfavourable life events can increase a person's vulnerability to depression or trigger a depressive episode. Negative thoughts about oneself and the world (3)_____ (to be) also important in producing and maintaining depressive symptoms. However, both psychosocial and biochemical mechanisms seem to be important

causes; the chief biochemical cause appears to be the defective regulation of the release of one or more naturally occurring neurotransmitters in the brain, particularly norepinephrine and serotonin. Reduced quantities or reduced activity of these chemicals in the brain (4)_____ (to think) to cause the depressed mood in some sufferers.

Depression is also associated with disordered rapid eye movement (REM) sleep. A region of the brain known as the amygdala contains neurons that (5)_____ (to project) into the brainstem and (6)_____ (to appear) to be involved in modulating REM sleep. The amygdala is also associated with processing negative thoughts and may be enlarged, hyperactive, or otherwise dysfunctional in some depressed persons. Although the significance of these associations is yet to be defined, the link between depression, disordered REM sleep, and abnormalities of the amygdala (7)_____ (to lead) to new avenues of research into the neurobiology and treatment of depression.

Research (8)_____ (to suggest) that depression is also linked to physical activity, whereby physical activity may lower a person's risk of developing depression. Individuals who (9)_____ (to exercise) typically report better mental health and are less likely to be depressed, compared with individuals who do not exercise.



2.3. Read the next part of the article and complete these sentences, using the words given in bold.

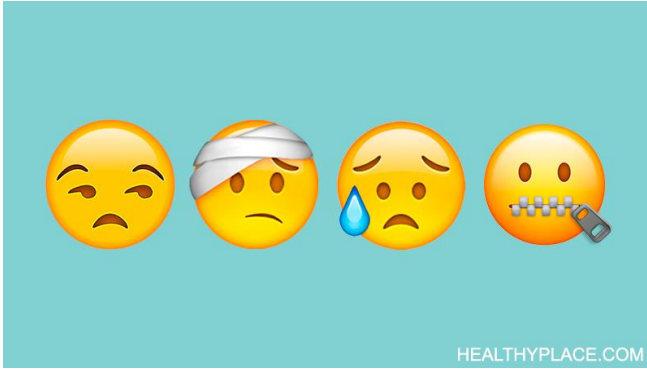
by passing
by episodes

by the onset
by correcting

by using
by far

by contrast

Types of depression



Bipolar disorder, major depressive disorder, and persistent depressive disorder are the primary types of depression. A person who experiences alternating states of depression and mania (abnormal elevation of mood) or hypomania (distinct, though not necessarily abnormal, elevation of mood) is said to suffer from bipolar disorder. Major depressive disorder is characterized by severe symptoms that disrupt the individual's daily life, typically

with effects on appetite, sleep, work, or the ability to enjoy life. Episodes of major depression can occur at any age and may occur once or multiple times in an affected person's life. Persistent depressive disorder involves symptoms that last two or more years, sometimes marked (1)_____ of major depression.

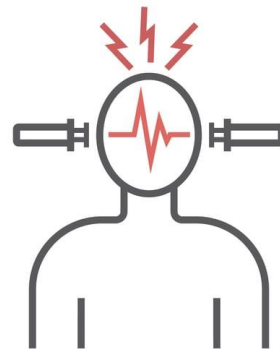
Other types of depression include postpartum depression, psychotic depression, and seasonal affective disorder, each of which develops under specific circumstances. Postpartum depression develops in women in the period following childbirth. Symptoms include anxiety, a lack of interest in caring for the infant, and feelings of sadness, hopelessness, or inadequacy. Postpartum depression is longer-lasting and more severe than the "baby blues," a common condition among women after childbirth that typically involves mood swings, feelings of sadness, and crying spells. Psychotic depression arises against a background of psychosis, which may involve symptoms of delusions, hallucinations, or paranoia. Seasonal affective disorder is characterized (2)_____ of depressive symptoms in autumn and winter, which are alleviated with increased exposure to natural light in spring and summer.

Treatments for depression

There are three main treatments for depression. The two most important—and widespread (3)_____—are psychotherapy and psychotropic medication, specifically antidepressants. Psychotherapy aims to alter the patient's maladaptive cognitive and behavioral responses to stressful life events while also giving emotional support to the patient. Antidepressant medications, (4)_____, directly affect the chemistry of the brain and presumably achieve their therapeutic effects (5)_____ the chemical dysregulation that is causing the depression.

In cases of severe depression in which therapeutic results are needed quickly, electroconvulsive therapy (ECT) has sometimes proved helpful. In this procedure, a convulsion is produced (6)_____ an electric current through the person's brain. For most persons with depression, however, the best therapeutic results are obtained (7)_____ a combination of psychotherapy and antidepressant medication.

Some persons with depression are affected by treatment-resistant depression (TRD), meaning that they are refractory to existing therapies. For those individuals, scientists have been investigating alternative therapeutic approaches, including deep brain stimulation (DBS) and gene therapy. Both DBS and gene therapy, however, are associated with potentially dangerous side effects.



ELECTROCONVULSIVE THERAPY

2.4. Read the first part of the article and complete these sentences, using the words given in bold.

to be open with *make up* *cope with* *care about*

open up *let in* *care for*



How to Maintain Interpersonal Relationships

Human beings are social by nature. The connections we build with others are critical to social, emotional, and physical health. Knowing how to maintain interpersonal relationships can help you build a support system that provides strength as you (1)_____ life's challenges.

This article discusses things you can do to maintain strong interpersonal relationships with loved ones, friends, colleagues, and others in your life. It also

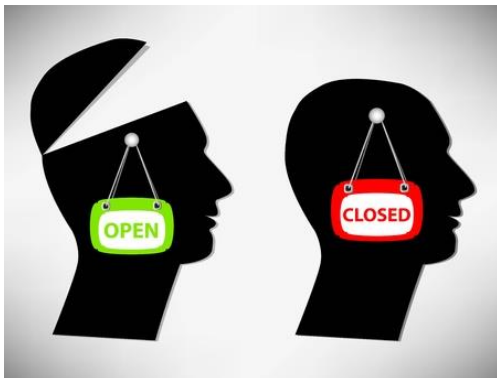
covers why these relationships are so important and what you can do when they do end.

What Is an Interpersonal Relationship?

An interpersonal relationship is a social connection or affiliation between two or more people. Interpersonal relationships can include your partner, loved ones, close friends, acquaintances, co-workers, and many others who (2)_____ the social connections in your life.

Be Open

In order to form and maintain strong bonds with others, there needs to be a mutual give-and-take when it comes to sharing information with one another. People need to (3)_____ to you, but you also have to be willing to (4)_____ others _____ and share details about your experiences, emotions, and opinions.



After all, it is through this mutual sharing that you get to know each other. This process, known as self-disclosure, forges bonds and deepens intimacy between people.

Consider how you might feel if someone you (5)_____ did not share important information with you about things that are happening in their life. You might be left feeling that they don't trust you or that they don't consider you a close friend.

Letting others in isn't always easy. By sharing, you are showing them that you trust and (6)_____ them—and giving

them the opportunity to show the same care in return.

In order to maintain interpersonal relationships, work on learning (7)_____ the people in your life. Allow yourself to be vulnerable. Look for opportunities where you can let people get to know the "real" you.

to accept
to offer

to remember
to listen

to share
to learn

to respect
to enforce

to say
to show

Maintain Boundaries

Being open doesn't mean you should give others unlimited access to your thoughts, feelings, or time. Healthy boundaries are also a vital foundation of any strong relationship. It is important not only to establish these boundaries but (8)_____ them as well.



A boundary can be defined as what you are willing (9)_____ in a relationship. These boundaries represent your values, expectations, and limitations.

A boundary in your interpersonal relationships might look like having limits on when you spend time together or expectations for when you will be there for one another. It can also involve how much you are willing (10)_____ about yourself emotionally, physically, and even digitally.

These boundaries are important in your relationships with other people, but they're also important for your relationship with yourself.

It's important that others respect your boundaries, but it is just as important for you (11)_____ theirs. Respecting these boundaries shows that you care about each other's values, goals, emotions, and needs.

Listen



Good communication is essential in any relationship, but it's important (12)_____ that communicating well involves being able (13)_____ .

Active listening involves being engaged with what your conversation partner is saying. You're not just being quiet and letting them say their piece—you're reflecting on their words, paraphrasing what they have said (14)_____ you are listening, and asking questions you may have.

Listening shows that you care. It shows that you are involved in the other person's life and interested in what they have (15)_____.

Listening is a great way (16)_____. more about the other person. It also allows you (17)_____. support and emotional validation, which can go a long way toward making the other person value you as a friend and confidant.

Tips for Active Listening

- Don't interrupt
- Avoid voicing opinions or judgments
- Maintain good eye contact
- Ask open-ended questions
- Paraphrase what the other person has said
- Show Respect

2.5. Read the second part of the article and use the word given in capitals to form a word that fits in the gap.



Show Respect

To maintain interpersonal (1)____, you should also show respect for others. This doesn't mean you have to agree with (2)____ they say or do what they want to do. However, It does mean you should show that you value their feelings, opinions, time,

and interests.

When showing respect in interpersonal relationships, you should:

- Avoid disparaging the things they enjoy
- Keep the commitments you've made to them
- Show up on time
- Be (3)____ of their feelings
- Listen to them, even when you (4)_____



Be (5)_____

Empathy involves being able to put (6)_____ in another person's shoes and feel what they feel. It means you see things from their perspective and feel their pain as if it was your own.

Interpersonal relationships benefit from empathy in many ways. When you show that you feel what someone else is feeling, it helps the other person gain a sense of (7)_____. It helps others feel understood, and that (8)_____ serves as a foundation for trust and (9)_____ in a relationship.

Research also suggests that in addition to (10)_____ relationships, empathy also fosters (11)_____, cooperation, and helping behaviors and improves mental health.

Other Tips

- Earn and be worthy of trust
- Make an effort to show you care
- Improve your listening skills
- Share things about yourself
- Accept (12)_____
- Be honest
- Validate their feelings

Why Relationships Matter

Research has found that interpersonal relationships can have a number of important benefits for physical and (13)_____ health. Some of these include:

- Combating (14)_____
- Increasing resilience to stress
- Decreasing the risk of depression and suicide

1. TO RELATE

2. THING

3. MIND

4. AGREE

5. EMPATHY

6. YOUR

7. TO BELONG

8. TO UNDERSTAND

9. CLOSE

10. TO STRENGTH

11. KIND

12. BACK

13. PSYCHOLOGY

14. LONE

<p>Lowering the risk of cardiovascular disease Improving longevity</p> <p>When you have strong interpersonal relationships, you may feel more motivated to engage in behaviors that are good for your health. Research has found that people who participate more in social relationships are also more likely to eat a healthy diet, exercise regularly, and avoid smoking.</p> <p>When Relationships End</p> <p>Not all relationships are healthy, and sometimes you might need to let go of a toxic or (15)_____ relationship. In addition, some relationships are limited in duration simply by the nature of the connection—your relationship with a coworker, (16)_____ professional, or teacher, for example, may end based on various transitions in your life.</p> <p>Other relationships may end for various reasons, including a breakup, divorce, a move, or death. Remember that it is normal to feel a range of emotions when a relationship ends, including (17)_____, anger, or grief.</p> <p>If you are struggling after the loss of an interpersonal relationship, consider talking to your healthcare provider or therapist.</p> <p>A Word From Verywell</p> <p>Being able to maintain strong interpersonal relationships plays a critical role in both your physical and (18)_____ well-being. Think about the qualities that you value the most in your relationships—such as trust, respect, (19)_____, kindness, and honesty—and work on showing others those same virtues.</p> <p>While it can be easy to get caught up in the business of everyday life, make it a habit to spend time cultivating and protecting your relationships with the people who matter the most. A little time, attention, and effort can (20)_____ that you are giving people the support they need and that you get the same support in return.</p>	<p>15. PAIN</p> <p>16. HEALTH</p> <p>17. SAD</p> <p>18. EMOTION</p> <p>19. FRIEND</p> <p>20. SURE</p>
---	---

3. Video

Watch the [video](#) and do some exercises.

3.1. Watch the first part of the video (till 6:05) and choose the answer (A, B, C or D) which fits best according to what you hear.



- 1. What does the speaker find surprising?**
- A. That people often harm their loved ones.
 - B. That love plays such a crucial role in everyone's life.
 - C. That people are not taught how to love.
 - D. That nowadays people start romantic relationships too early.

2. **According to the speaker,**
- A. Reading your partner's texts is the sign of true love.
 - B. It is only natural that in any relationship there are hurt feelings.
 - C. Most women experience abuse in their life.
 - D. Most people are ready to confess that they have unhealthy moments in their relationships.
3. **What is not mentioned among One Love's main aims?**
- A. To teach people how to speak about their feelings.
 - B. To help our friends identify the warning signs of unhealthy relationships.
 - C. To encourage people to express feelings for their loved ones in a healthier way.
 - D. To give psychological support to the victims of domestic violence.
4. **What does not the speaker name among the signs of unhealthy intensity of relationships?**
- A. Feeling of excitement.
 - B. Premature confession of love.
 - C. Following the partner everywhere.
 - D. The disrespect for the partner's privacy.
5. **What does the speaker consider as natural?**
- A. Presenting your partner's family and friends in a bad light.
 - B. A strong wish to be with your partner all the time at the beginning of relationships.
 - C. Giving up the activities that you did before your current relationships.
 - D. Making mutual friends with your partner.

3.2. Watch the second part of the video and answer the questions.

1. Could there be any jealousy in real love? What are the signs of extreme jealousy?
2. What does the speaker mean by saying that in unhealthy love, words are used as weapons?
3. How does the abusive partner react when we say to them that they have hurt our feelings?
4. How does volatility manifest itself in unhealthy relationships?
5. Should you break up with your partner as soon as you realize that you are in an unhealthy relationship? Why?
6. What things should we practice every day to make our relationships better?
7. Why is the speaker proud of her son?

3.3. Use the word in capitals to form words that fit in each gap.

RESPECT

She apologized for not responding to the letter and said she had meant no (1)_____.

Gary simply sat with an admiring and (2)_____ look on his face.

Put a tie on – it'll make you look more (3)_____.

UNDERSTAND

There must have been some (4)_____. I didn't order all these books.

Their refusal to cooperate is perfectly (5)_____, considering the circumstances.

Luckily, I have a very (6)_____ boss.

TRUST

The motel clerk (7)_____ Beattie because he didn't have any ID.

In this job we need someone who is entirely honest and (8)_____.

The experience has left them wary and (9)_____.

HEART

She felt (10)_____ and optimistic.

If young children don't see quick results they grow (11)_____.

The global economy has experienced a recession that has more brutally and (12)_____ affected the developing countries.

3.4. Choose the right option to make a set phrase. All these phrases were in the video.

1. A memory of last night came to consciousness/brain/mind, and he smiled.
2. Peter turned his attention to the task at arm/hand/palm.
3. He really hit the success/jackpot/fortune when he married Cindy.
4. Opponents have succeeded in sowing the seeds/plants/sprouts of suspicion in our team.
5. She seems to spend every rising/waking/awaking minute at the piano.
6. He felt that they were making laugh/fun/enjoyment of him, though he could not understand why.
7. She's very loyal and she's got your back/spine/shoulder.
8. Designing a website may be a lot of work but it's not space/rocket/airplane science.

3.5. Make up phrasal verbs that have the following meanings adding *out* or *up* to the verbs. Then put them in the sentences making the necessary changes. All these phrasal verbs were in the video.

break	a. to understand or solve something
build	b. to come near someone very quietly
call	c. to begin happening or existing in a particular way, especially when this figure changes later
hang	d. to arrive somewhere in order to join a group of people
show	e. to spend a lot of time in a particular place or with particular people
sneak	f. to end a relationship
start	g. to praise someone
	h. to criticize somebody, especially publicly

For weeks the media (1)_____ the national basketball team.

I invited him for eight o'clock, but he didn't (2)_____ until 9.30.

I spent a lot of time listening to records and just (3)_____ with friends.

If he did anything wrong, I'd be the first to (4)_____ him on it.

It takes most people some time to (5)_____ new software.

She just (6)_____ with her boyfriend.

The leaves (7)_____ a pale green, and later get darker.

Time (8)_____ on us and it was now December.

4. Speaking

4.1. Discuss these pictures in pairs.

Student A, compare two of the pictures and say why the people might be feeling emotional, and how long the feeling might last.



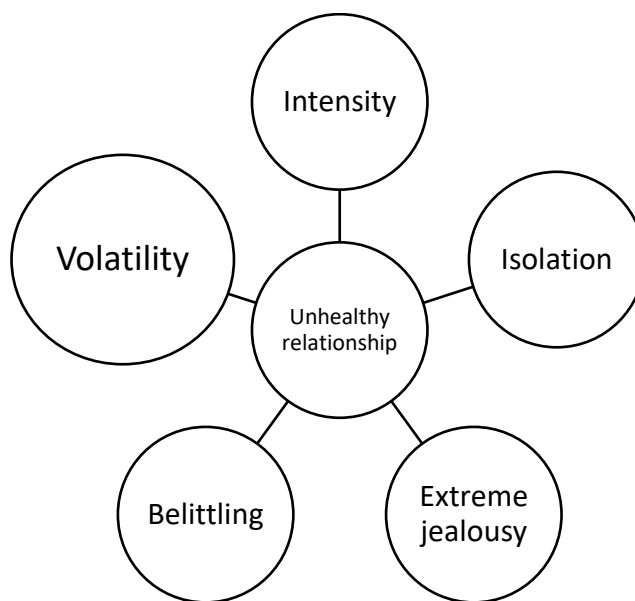
Student B, which situation do you think is the most emotional? Why?

Student B, compare two of the pictures and say why the people might feel proud in these situations and how important the feeling might be to them.



Student A, who do you think will feel proud for the longest time? Why?

4.2. Talk with your partner about why these things can be the signs of an unhealthy relationship. Then decide which sign is the most worrying.



5. Writing

Write an answer (220–260 words) to one of the questions.

5.1. Read the two texts below.

Write an essay summarising and evaluating the key points from both texts. Use your own words throughout as far as possible and include your own ideas in your answers.

The Financial Costs of Stress

Research carried out by the Health and Safety Council estimates that stress and mental illness continues to be neglected by many businesses, both small and large. And the economic impact of this is huge, costing employers around £26bn a year. Stress at work can lead to a lack of concentration, fatigue and low motivation, all of which will cost the company in terms of low productivity, customer satisfaction and the very reputation of the company itself. Employers are being urged to become more "emotionally intelligent" and to improve the way they deal with stress and mental illness.

Speak up about Stress

Many people find it difficult to talk about their feelings, particularly if we're feeling weak or vulnerable. However, when suffering from stress it's vital you seek help. It's important to feel you can talk honestly with a close friend, a loved one, a work colleague or doctor about what's going on. Stress is easily diagnosed and there is plenty you can do to successfully treat and manage stress. One of the most effective of these is to share your feelings with those you trust. Remember that accepting help and support is not a sign of weakness. Close relationships are vital to helping you get through this tough time.

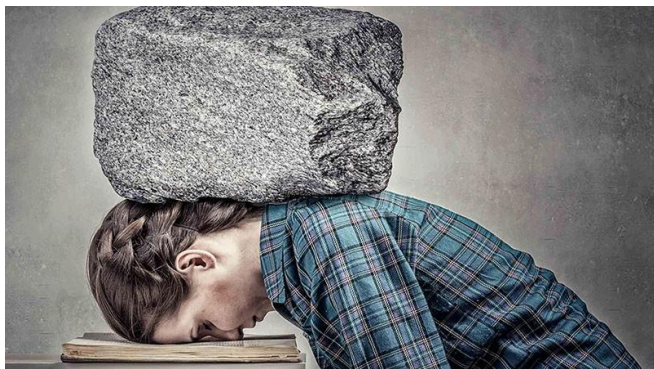
5.2. Many people believe that it is important to always tell the truth. In your opinion, is it ever acceptable to tell a lie? Explain your answer giving reasons and specific examples.

6. Translation from Russian into English

6.1. Retell the text in English

Депрессия и ее оттенки

Бывали ли у вас тяжелые события в жизни, после которых вы чувствуете себя плохо и подавлено? А может быть, на фоне относительного благополучия вы вдруг впали в тоску и



уныние, вам ничего не хочется делать, ничего не интересует, а настроение резко снизилось

Итак, прежде всего, важно понять, действительны ли вы страдаете депрессией, а не переживаете просто грусть или тоску, либо же ваши симптомы связаны с какой-то физической болезнью. Существует несколько типов депрессивной реакции, однако при любой из них вы будете наблюдать у себя как минимум

несколько из перечисленных ниже признаков:

- Ощущение пустоты
- Отсутствие желания делать что-либо (апатия)
- Нежелание выходить в мир
- Потеря аппетита (нежелание ничего есть либо наоборот заедание переживаний),
- Потеря ощущений (десенсбилизация) вкуса, телесной чувствительности, ухудшение слуха, зрения («все как через стекло»)
- Бессилие, слабость
- Потеря вкуса к жизни (ангедония)
- Обесценивание своей жизни, достижение или окружающего мира
- Недостаток смысла и экзистенциальные мысли (кто я, зачем я живу и пр.)
- Изменения ощущения времени и пространства: время расширяется, растягивается, останавливается; пространство становится большим, вещи недостижимыми, далекими
- Посещают суицидальные мысли, мысли о смерти
- Нарушаются биологические ритмы (сна, приема пищи, настроения, сексуальной активности); при этом самым тяжелым периодом становится утро
- Происходит замедление интеллектуальных процессов, мышления, речи, движений
- В теле человек чувствует тяжесть, усталость, вялость, отсутствие энергии, чувство «сдутости»

Может наблюдаться полная неподвижность при отсутствии сна (кататонический ступор),

Может развиваться синдром Котара – человек теряет связь со своим телом: у него появляется ощущение, что он живой труп, что он умер, но тело продолжает жить. Это провоцирует приступы сильной тревоги и попытки самоубийства.

Типы депрессии

Реактивная депрессия

Характеризуется переживанием опыта потери, горя и чувством скорби. Она не относится к чисто депрессивным состояниям, а является здоровой реакцией на ситуацию. К таким ситуациям могут относиться:

- смерть супруга/супруги, близкого родственника, друга и т.п.,
- развод или разрыв с партнером,
- потеря работы, увольнение или выход на пенсию,
- переезд в другой город или эмиграция,
- потеря трудоспособности (например, таких как зрение, слух, способность к передвижению, бесплодие, отдельных внутренних органов, трансплантация и др.),

- взросление детей и т.д.

Здесь опыт переживаний человека всегда очевиден – это переживание утраты чего бы то ни было, физиологическая реакция, направленная на переработку травмирующей ситуации.

Меланхолическая депрессия

Часто бывает плавным продолжением переживанием чувства скорби, но может возникать и на фоне относительного благополучия, когда ни клиент, ни психолог не могут объяснить источник того, откуда это исходит.

В ситуации меланхолической депрессии телесные проявления (тяжесть, замедление, потеря аппетита и ухудшение сна, потеря веса, ощущений вкуса, цвета и пр.) обычно бывают более интенсивными. С большей вероятностью при этом формируется и синдром Котара.

Органическая депрессия

Возникает по биологическим причинам, в результате соматических заболеваний или органических нарушений, или как побочный эффект от приема некоторых лекарств. Например, при болезни Паркинсона, иммунносупрессивной терапии, после пересадке органов или тканей, после инфарктов и др.

Депрессию важно и нужно лечить!

На сегодняшний день действенным способом лечения депрессии является психотерапия, особенно в случаях ее умеренного или легкого проявления. Однако в случаях тяжелой депрессии, когда пациент не может быть достаточно активным для проведения психотерапии, и особенно с присутствием психотических состояний, оправданно и необходимо применение медикаментозной терапии. Лекарство при депрессии может быть назначено только врачом психиатром или психотерапевтом. Современные антидепрессанты не вызывают привыкания и во многом облегчают состояние человека. Однако стоит помнить, что более-менее ощутимый эффект от их применения начинает после первой недели от начала их приема. Кроме того, после нормализации состояния медикаментозное лечение стоит продолжать на протяжении 4-6 месяцев для снижения риска повторения эпизодов депрессии. Не забывайте и о том, что на протяжении всего лечения важно находиться под наблюдением и контролем врача!

Психотерапия позволяет обнаружить причины депрессии и те подавляемые, неудовлетворенные потребности и эмоции, которые становятся основой депрессивных переживаний. В ходе этой работы человек не только избавляется от беспокоящего его состояния, но и приобретает способность справляться с кризисными ситуациями, не впадая в депрессию (чего невозможно добиться лишь с применением одного только медикаментозного лечения).

Дополнительными видами помощи при депрессии является семейная или групповая терапия. Очень важна и поддержка семьи. При этом важно помнить, что особенно утяжеляют протекание депрессии те факты, когда:

- близкие и члены семьи винят больного в том, что с ним происходит, считают его состояние проявлением лени или равнодушия,
- излишне оберегают его, отстраняют от участия в заботах и жизни семьи,

вместе с ним впадают в уныние и грусть, заражаются его эмоциональным состоянием.

6.2. Translate the text from Russian into English.

Психология

Вас интересует поведение людей и животных? Если да, то вам может понравиться изучение психологии. Психология – это изучение поведения, но это очень большая область изучения. Существует несколько различных разделов психологии, каждая из которых изучает различные аспекты поведения.



Социальные психологи изучают взаимодействие между людьми. Например, социальный психолог может попытаться узнать о ситуациях, которые заставляют людей вести себя агрессивно. Еще один вопрос, изучаемый социальными психологами, заключается в том, почему некоторые люди притягиваются друг к другу. Одной из интересных проблем в социальной психологии является соответствие: что заставляет людей вести себя одинаково и следовать тому, что другие говорят и делают?

Когнитивные психологи изучают мышление, память и язык. Одна проблема, изучаемая когнитивными психологами, состоит в том, как люди запоминают числа. Например, как лучше запомнить несколько цифр? Лучше ли повторять цифры про себя или пытаться придать какое-то значение этим числам? Когнитивный психолог может также изучать язык. Например, почему маленькие дети могут выучить второй язык так быстро и легко? Когнитивные психологи также заинтересованы в том, как люди учатся решать проблемы, такие как поиск нового места.

Клинические психологи изучают психические заболевания. Например, клинический психолог может попытаться выяснить причины депрессии и выяснить способы оказания помощи людям, находящимся в депрессии. Другие клинические психологи могут изучать поведение людей, страдающих зависимостью от наркотиков, так что эту проблему можно предотвратить и вылечить. Другая тема, представляющая интерес для клинических психологов, — это насильственное поведение. Очень важно найти способы предотвращения насилия и изменить поведение людей, которые совершают насильственные действия.

Некоторые психологи заинтересованы в измерении психологических характеристик. Например, психологи могут разработать тесты для оценки интеллекта, личностных качеств или интересов человека. Эти тесты могут использоваться, чтобы помочь людям принимать решения об образовании, профессии и клиническом лечении.

Психологов, которые изучают поведение животных, называют этологами. Этологи часто отправляются в районы дикой природы, чтобы понаблюдать за деятельностью птиц, рыб или других животных. Эти психологи пытаются выяснить, почему у некоторых животных есть «инстинкты» для различного поведения, такого как воспитание детей, спаривание или борьба. Некоторые этологи очень много узнали о необычном поведении, наблюдаемом у многих животных.

Это только некоторые из многих областей психологии. Поистине, психология – одна из самых интересных областей знаний!

Список литературы

Учебная литература и словари

1. Словарь [Электронный ресурс] // Мультитран – Режим доступа: <https://www.multitrans.com/>.
2. Словарь [Электронный ресурс] // Cambridge English – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>.
3. Cambridge English advanced with answers 3. Authentic examination papers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018. – 168 p.
4. Cambridge English Advanced: Practice Tests Plus 2 with Key / N. Kenny, J. Newbrook. – Harlow: Pearson Education Limited, 2014. – 209 p.
5. Cambridge English exam booster with answer key for advanced / C. Allsop, M. Little, A. Robinson. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018. – 152 p.
6. Cambridge English Objective Advanced. Student's book / F. O'Dell, A. Broadhead. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 232 p.
7. Longman Dictionary of Contemporary English Online [Электронный ресурс] // Longman Dictionary – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/>.

Тексты

1. 13 стран, в которых женщины получили равные права с мужчинами только в XXI веке [Электронный ресурс] // AdMe. – Режим доступа: <https://www.adme.ru/svoboda-kultura/13-stran-v-kotoryh-zhenschiny-poluchili-ravnye-prava-s-muzhchinami-tolko-v-xxi-veke-2034015/>.
2. Депрессия и ее оттенки [Электронный ресурс] // Яндекс. Здоровье. – Режим доступа: <https://yandex.ru/q/article/3d4b6a12-a487-4461-9daa-979234a435d7/?promo=onboarding>.
3. История благотворительности в России: царской, советской и современной [Электронный ресурс] // РИА Новости. – Режим доступа: <https://sn.ria.ru/20130226/924715394.html>.
4. Португалия: работать можно и пьяным [Электронный ресурс] // Российская газета. – Режим доступа: <https://rg.ru/2013/08/08/portugalia.html>.
5. Разница между расизмом и дискриминацией [Электронный ресурс] // StrephonSays. – Режим доступа: <https://ru.strephonsays.com/difference-between-racism-and-discrimination>.
6. Текст на английском с переводом и аудио «Psychology» (Психология) [Электронный ресурс] // Reallanguage.club. – Режим доступа: <https://reallanguage.club/anglijskie-teksty-dlya-srednego-urovnya/psychology/>.
7. Экономический кризис = Economic crisis [Электронный ресурс] // Тексты на английском языке. – Режим доступа: https://engtexts.ru/economic_crisis.php.
8. Building Social Business. Summary and Review [Электронный ресурс] // Lifeclub. – Режим доступа: <https://lifeclub.org/books/building-social-business-muhammad-yunus-review-summary>.
9. Depression [Электронный ресурс] // Britannica. – Режим доступа: <https://www.britannica.com/science/depression-psychology>.
10. Global Issues: Gender Equality and Women's Empowerment [Электронный ресурс] // Peace Corps. – Режим доступа: <https://www.peacecorps.gov/educators/resources/global-issues-gender-equality-and-womens-empowerment/>.
11. How to Maintain Interpersonal Relationships [Электронный ресурс] // Verywell Mind. – Режим доступа: <https://www.verywellmind.com/how-to-maintain-interpersonal-relationships-5204856>.
12. How to Write a Resume = Как написать резюме [Электронный ресурс] // English-Lessons-Online.ru. – Режим доступа: <http://www.english-lessons-online.ru/chitalka/topics/how-write-resume-kak-napisat-rezyume>.

13. The 7 Reasons Why People Change Jobs [Электронный ресурс] // RecruitingDaily. – Режим доступа: <https://recruitingdaily.com/7-big-reasons-people-change-jobs/>.
14. Women in Leadership: 3 Gender Equality Challenges Employers Must Overcome [Электронный ресурс] // IMPACT Group. – Режим доступа: <https://www.impactgrouphr.com/insights/women-in-leadership-3-gender-equality-challenges-employers-must-overcome>.

Видео

1. Equity and Equality [Электронный ресурс] // Youtube. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=nCS7Rus4_-Y.
2. How burnout makes us less creative [Электронный ресурс] // Youtube. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Dvhu2OK7ffg>.
3. How does the stock market work? [Электронный ресурс] // Youtube. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=p7HKvqRI_Bo&t=57s.
4. How to create a great brand name [Электронный ресурс] // Youtube. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=rzbXht7MJVM&t=73s>.
5. How to make applying for jobs less painful [Электронный ресурс] // Youtube. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=UJz69v_7258&t=5s.
6. The difference between healthy and unhealthy love [Электронный ресурс] // Youtube. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ON4iy8hq2hM&t=217s>.
7. What's Up? – Equality vs. Equity [Электронный ресурс] // Youtube. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Rkh2oKBfH4w>.

Иллюстрации

<https://cdn.business2community.com/wp-content/uploads/2016/09/How-to-Start-a-Social-Business-blog.png.png>

<https://elevatorist.com/media/blog/original/00/00/615/357866-20710.jpg>

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQqUxPPL2HbPv_TYEEg2O5WasNuku5zU8T48A&usqp=CAU

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRDafbW9AbgE7VmWgSeuFoBIc_tVEbJxkRESQ&usqp=CAU

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRQGZcjn6PT1cvwB3H-biz8wq0heBzd9KV22A&usqp=CAU>

<https://hrmasia.com/wp-content/uploads/2018/11/pic.jpg>

https://img2.labirint.ru/rcimg/d20ac35ff10cc80d9736acdaea62365e/1920x1080/books54/533608/ph_1.jpg?1563910054

<https://jarvee.com/wp-content/uploads/2018/02/social-media-and-interpersonal-relationships.jpg>

<https://kubnews.ru/upload/iblock/ac4/ac42db5e2afd9ef7daa70dc1ce811619.jpg>

https://media.istockphoto.com/photos/smiling-woman-and-wellness-coach-picture-id974790996?k=20&m=974790996&s=612x612&w=0&h=vcwTletVeqY1-ZvOzpXvS4_1cwyrR6wEH1NizlOTbHY=

<https://news.blr.com/app/uploads/sites/3/2017/03/Shared-Benefits.jpg>

<https://pixabay.com/>

https://pulsetms.com/wp-content/uploads/2019/02/shutterstock_583350982-min.jpg

<https://s30876.pcdn.co/wp-content/uploads/Writing-A-CV-1170x630.jpg>

<https://static.psycom.net/wp-content/uploads/2021/05/Signs-and-Symptoms-of-Depression-731x1024.png>
https://static.s123-cdn.com/uploads/4411203/400_5f92f9e679aa9.jpg
<https://stocksnap.io/>
<https://unsplash.com/>
<https://us.123rf.com/450wm/arloo/arloo1801/arloo180100087/92990036-nuvem-da-palavra-do-c%C3%A9rebro-da-empatia-em-um-fundo-branco-.jpg?ver=6>
<https://us.123rf.com/450wm/file404/file4041203/file404120300073/12714977-conceptual-illustration-of-a-man-a-person-with-an-open-head-covered-their-heads.jpg?ver=6>
<https://www.bigthinkedge.com/wp-content/uploads/2019/07/top-8-interpersonal-skills-for-the-workplace.jpg>
<https://www.clearlyso.com/wp-content/uploads/2019/09/3socialbusinessdiagram-1024x467-1.png>
<https://www.healthyplace.com/sites/default/files/images/stories/depression/article-image.png>
https://www.manomaya.in/assets_web/images/stress-banner.png
<https://www.pexels.com/>
<https://www.taylorintime.com/wp-content/uploads/2021/08/boundaries-setting-healthy-.png>
<https://www.thefix.com/sites/default/files/styles/article/public/stress-anxiety-depression.jpg>
https://zib.com.ua/files/articles_photos/37461.jpg
https://img.huffingtonpost.com/asset/5e6284d523000044190bfc7e.jpeg?ops=scalefit_720_noupscale&format=webp
https://rubic.us/wp-content/uploads/2017/02/636201006286045345-325202120_interviewing-red-flags.jpg
<https://fb.ru/media/i/1/9/8/2/0/5/6/i/1982056.jpg>
https://briarpatchmagazine.com/images/articles/_resized/sessionals.jpg
https://img.grouponcdn.com/seocms/2NxAXaNCWvR7GDwAM95SVoDtvxtb/03_paintball-players_jpg-600x390
https://www.lawdonut.co.uk/sites/default/files/christmas_parties.jpg
<https://i2.wp.com/americasroads.us/wp-content/uploads/2017/09/154072021.jpg?resize=375%2C282&ssl=1>
<https://cdn.kinsights.com/cache/9f/d7/9fd7a9e0859d74908faeb156355fb8f7.jpg>
<https://mediamove.id/wp-content/uploads/2021/05/WhatsApp-Image-2021-04-19-at-7.03.36-AM.jpeg>
https://images.martechadvisor.com/images/uploads/content_images/updated_guest_post_169_5790c9a244972.jpg

Учебное издание

Детинкина Виктория Викторовна
Дулесов Евгений Павлович
Тарабаева Елена Викторовна

Watch! Read! Speak!
Part 2

Учебное пособие

Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, Ижевск, Университетская, д. 1, корп. 4