

Международная общественная организация содействия науке и спорту «Спорт, Человек, Здоровье»
Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Международная Федерация Самбо (ФИАС)
Министерство спорта Российской Федерации
Военный институт физической культуры
Олимпийский Комитет России
Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургский Государственный университет
Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры
Санкт-Петербургское ГБУЗ «Городская больница № 40» Курортного административного района

Под патронатом Генерального секретаря Совета Европы, госпожи Марии Пейчинович-Бурич

Под эгидой Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО

X Международный Конгресс «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ»

посвящен 125-летию со дня создания
НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

8–10 декабря 2021 года
Санкт-Петербург, Россия

МАТЕРИАЛЫ КОНГРЕССА

*Под редакцией председателя научного комитета конгресса,
Президента Национального государственного Университета
физической культуры спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
профессора В. А. Таймазова*

Санкт-Петербург
2021

X Международный Конгресс «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ» 08-10 декабря 2021г., Санкт-Петербург, Россия: Материалы Конгресса / Под ред. В. А. Таймазова. – СПб., Изд-во «Олимп-СПб», 2021. – 466 с.

ISBN 978-5-91021-002-2

Материалы Конгресса «Спорт, Человек, Здоровье» охватывают широкий круг вопросов, связанных с перспективами укрепления и развития Олимпийского движения и проблемами современного спорта

Редакционная коллегия:

д.п.н., проф. Ашкинази С.М. (Россия) – ответственный научный редактор
к.п.н., доц. Петров С.И. (Россия)
к.п.н. Шестаков В.Б. (Россия)
д.филос., проф. Пэрри Д. (Чехия)
д.ю.н., проф. Кропачев Н.М. (Россия)
к.п.н., доц. Воробьев С.А. (Россия)
д.ю.н., проф. Пешин Н.Л. (Россия)
член-корреспондент РАО, д.п.н., проф. Евсеев С.П. (Россия)
д.б.н., проф. Гунина Л. М. (Украина)
к.п.н., проф. Крючек С.С. (Россия)
проф. Стамбулова Наталья (Швеция)
к.н., проф. Патрик Дрид (Сербия)
д.п.н., проф. Маришук Л.В. (Беларусь)
д.п.н., проф. Пономарев Г.Н. (Россия)
доктор Инаоби Сингх Такелламба (Индия)
д.п.н., проф. Шиян В.В. (Россия)
д.м.н., проф. Щербак С. Г. (Россия)
проф. Каукаб Азим (Саудовская Аравия)

ISBN 978-5-91021-002-2

УДК 796.077.5
doi:10.18720/SPBPU/2/id21-322

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Петров П. К.

Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия

Аннотация. В статье на основе анализа опыта создания и реализации цифровых образовательных ресурсов в подготовке кадров для сферы физической культуры и спорта рассматриваются основные тренды ее развития в условиях цифровой трансформации. В результате анализа выявлены основные направления цифровой трансформации в сфере физической культуры и спорта, определено понятие цифровой трансформации в физкультурном образовании, рассматриваются основные виды цифровых образовательных технологий.

Ключевые слова: физкультурное образование, цифровая трансформация, цифровые образовательные ресурсы, подготовка кадров.

TRAINING STAFF FOR THE SPHERE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF PHYSICAL EDUCATION

Petrov P. K.

Udmurt State University, Izhevsk, Russia

Abstract. This article analyses the field of physical culture and sports, as well as the main trends of its development in the context of digital transformation based on the analysis of the experience of creating and implementing digital educational resources in personnel training. As a result of the analysis, the main directions of digital transformation in the field of physical culture and sports are identified, the concept of digital transformation in physical education is defined, and the main types of digital educational technologies are considered.

Keywords: physical education, digital transformation, digital educational resources, training.

Введение

В Указе Президента РФ от 9 мая 2017 года №203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы» раскрываются основные направления развития страны. Одним из важных направлений в свете данного Указа является цифровая трансформация образования, предполагающая пересмотр системы образования с учетом новых возможностей цифровых информационных технологий, активного использования цифровых образовательных ресурсов [4,5].

В условиях цифровой трансформации высшего образования в целом и физкультурного образования в частности необходим пересмотр цели и задач подготовки будущих специалистов (бакалавров, магистров), позволяющих овладевать ими новыми способностями и компетенциями, связанными с решением профессиональных задач в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях, что порождает возникновение соответствующих требований к их подготовке [1,7].

Цифровая трансформация образования привела к появлению и развитию понятийного аппарата педагогики, развитию образования в условиях цифровой парадигмы [6], что требует изучения опыта использования цифровых образовательных ресурсов по различным направлениям подготовки, включая и сферу физической культуры и спорта.

В этой связи определенный интерес вызывают вопросы, связанные с одной стороны с методикой создания цифровых образовательных ресурсов с уче-

том специфики и направления подготовки, с другой – методикой их использования в системе подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта с учетом ее цифровой трансформации для профессиональной деятельности к которой они готовятся.

Методы исследования

Анализ научно-методической литературы, обобщение результатов авторского опыта создания и использования цифровых образовательных ресурсов в системе подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта.

Результаты исследования и их анализ

Чтобы понять, что мы понимаем под цифровой трансформацией физкультурного образования и сферы физической культуры и спорта в целом необходимо определиться какие задачи она должна решать. Так, например, если речь идет только о процессе обучения, то его необходимо рассматривать с точки зрения трансформации цели, содержания, средств и методов обучения, а также изменение организационных форм, используемых в учебном процессе. Однако процесс обучения в условиях цифровой трансформации физкультурного образования необходимо рассматривать более широко, так как результаты подготовки кадров зависят не только от использования в учебном процессе современных цифровых образовательных технологий, но и от создания информационной образовательной среды, которая предполагает наличие как технических ресурсов, так и наличие

управленческой системы, предполагающей возможность цифрового управления по основным направлениям деятельности учебного заведения.

Относительно сферы физической культуры и спорта, то это прежде всего обеспечение современными цифровыми программно-аппаратными комплексами различных видов деятельности, касающихся тренировочного процесса, осуществления мониторинга физического состояния и здоровья занимающихся физической культурой и спортом, психодиагностики в спорте, организации и проведения спортивных соревнований, диагностики функциональных систем организма, организации оздоровительной физической культуры и фитнеса. Использование различных программно-аппаратных комплексов, сегодня позволяет оперативно и объективно оценивать различные параметры тренировочного процесса и при необходимости организовать ее коррекцию с помощью различных мобильных приложений [3]. И наконец очень важное значение приобретают вопросы, связанные с информационно-методическим обеспечением деятельности спортивных организаций и фитнес-центров, в том числе необходимость организации единого методического информационного ресурса в области физической культуры, спорта [1,7].

В условиях цифровой трансформации различных сфер человеческой деятельности, основной целью физкультурного образования становится подготовка будущих специалистов, способных решать свои профессиональные задачи с использованием различных цифровых информационных технологий. Особенно актуальными эти вопросы стали в условиях пандемии коронавируса, когда потребовалась коренная перестройка учебного процесса с использованием дидактических материалов нового поколения, таких как: средства оценки результатов обучения; обучающие программы и системы на цифровой основе; цифровые демонстрационные материалы в виде мультимедийных презентаций; различные базы данных образовательного назначения; Интернет-ресурсы образовательного назначения и др. В этих условиях активизировалась работа по использованию социальных сетей (Facebook, Twitter, Instagram, ВКонтакте) для решения задач обучения и обмена информацией в которых учителя и преподаватели давали различные задания, включая и видео сюжеты, связанные с техникой выполнения упражнений и методикой обучения.

Большую популярность в процессе обучения, организации сдачи зачетов и экзаменов, включая и защиты ВКР, получили различные средства видеоконференций и вебинаров (Zoom, Webex, Jitsi Meet, и др.).

Важное значение придается сегодня обеспечению учебного процесса различными онлайн-курсами. Так, например, активно разрабатываются так называемые массовые открытые онлайн-курсы (МООК) по различным направлениям подготовки с использованием как международных платформ (Coursera,

Udacity, edX) и российских, таких как Национальная платформа открытого образования (НПОО), Универсиада, Stepik и др., однако, что касается сферы физической культуры и спорта, курсов, предназначенных для подготовки кадров по направлению «Физическая культура и спорт» практически в них нет.

Многие вузы в России для этой цели используют систему дистанционного обучения Moodle. Однако при создании таких курсов для будущих специалистов по физической культуре и спорту зачастую не учитываются специфические вопросы, связанные как с методикой обучения двигательным действиям, например, обучение умению демонстрировать выполняемое упражнение, обучение методике проведения занятий и т.д. Поэтому в данном случае наиболее приемлемым вариантом можно считать, так называемое «смешанное обучение», когда теоретические вопросы можно размещать в онлайн-курсах, а практические занятия проводить под руководством преподавателя, тренера [2].

Выводы

Анализ состояния подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта в условиях цифровой трансформации физкультурного образования показал, что определены основные направления создания и использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе и перспективы развития цифровых технологий в сфере физической культуры и спорта. Однако, следует отметить, что для дальнейшего обеспечения сферы физической культуры и спорта современными цифровыми информационными технологиями требуется серьезная работа по повышению цифровой культуры и цифровой компетентности преподавателей вузов физической культуры, способных как создавать цифровые образовательные ресурсы, так и способных их использовать в процессе подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта, способствуя совершенствованию теории и практики их использования в подготовке физкультурных кадров.

Литература

1. **Петров П. К.** Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 377 с. – ISBN 978-5-4487-0737-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98504.html> (дата обращения: 20.08.2020).
2. **Петров П.К.** Особенности создания и использования дистанционных курсов по спортивно-педагогическим дисциплинам в системе электронного обучения // Теория и практика физической культуры. 2018. № 12. С. 12-14.
3. **Петров П.К.** Современные цифровые образовательные технологии в реализации профессионального стандарта «Спортивный судья» /П.К. Петров, Э.Р. Ахмедзянов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2020. – Т. 5, № 1. – С. 58-67.

4. **Петров П.К.** Цифровые информационные технологии как новый этап в развитии физкультурного образования и сферы физической культуры и спорта // *Современные проблемы науки и образования*. – 2020. – № 3 URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29916> (дата обращения: 20.09.2020).
5. **Роберт И.В.** Аксиологический подход к развитию образования в условиях цифровой парадигмы // *Педагогическая информатика*. 2020, № 2. С. 89-113.
6. **Роберт И.В.** Развитие понятийного аппарата педагогики: цифровые информационные технологии образования // *Педагогическая информатика*. 2019, № 1. С. 108-12.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р. URL: <https://minsport.gov.ru/press-centre/news/35459/> (Дата обращения: 24.1.2021).

* * *

УДК 796.01

doi:10.18720/SPVPU/2/id21-323

НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ СТАЦИОНАРНОСТИ СТЕРЕОТИПОВ В СФЕРЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Сафронова М.А.*Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия*

Аннотация. В статье анализируются некоторые причины социально-психологических стереотипов, снижающих ценностное восприятие сферы физической культуры и спорта как в сознании общества в целом, так и будущих специалистов. Ложность стереотипов, формируя неверное представление, несмотря на прогресс в теоретико-методологическом обосновании физической культуры и её видов, препятствует восприятию её истинной сущности в социуме и снижает потенциал реализации.

Ключевые слова: социальный стереотип, физкультурное образование, предрассудок, профессиональная деятельность.

CAUSES OF STATIONARITY OF STEREOTYPES IN THE SPHERE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS AND WAYS TO OVERCOME THEM

Safronova M.A.*Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, Saint Petersburg, Russia*

Abstract. The article aimed to reveal some reasons for socio-psychological stereotypes that influence the decrease in the value of the sphere of physical culture and sports in both society and pedagogical staff attitude. The falsity of socio-psychological stereotypes despite the progress in theoretical-methodological comprehension of physical culture and its types, forms a wrong representation of its essence in society, reduces potential of realization.

Keywords: social stereotypes, physical culture education, prejudice, professional activity.

Введение

Выраженной тенденцией современности является ускоренное развитие конструктивных и деструктивных процессов, характерных для техногенной цивилизации, и динамичные социокультурные изменения. Ранее социальный цикл был гораздо короче культурного, но на рубеже XX-XXI вв. на протяжении жизни одного поколения человек переживает несколько смен культурных эпох [1], что особенно сильно мы ощущаем сейчас – современные социально-политические и экономические условия характеризуются высокой динамичностью, нестабильностью, непредсказуемым будущим. Быстро изменяются смысл и значение окружающих явлений, что относится и к профессиональной подготовке. Для подрастающих поколений их профессиональные перспективы выглядят всё более размытыми, большое количество абитуриентов не могут определиться в своих профессиональных планах, а при выборе специальности и вуза ориентируются на предметы, за которые смогли бы получить больше баллов на ЕГЭ. Это ведет к

разочарованности, низкой заинтересованности в получаемой специальности, некачественной реализации профессиональных обязанностей [3]. В сфере физкультурного образования такие трудности в том числе возникают и усугубляются из-за сформировавшихся и устоявшихся социально-психологических стереотипов, препятствующих формированию ценностного сознания будущих педагогических кадров о своей избранной профессиональной деятельности и её возможностях.

Результаты исследования

Регулируют и задают определенное поведение личности по отношению к социальным объектам в конкретных условиях – социальные установки, одной из концентрированных форм которых является стереотип. В его основе лежит психологический феномен генерализации и схематизации собственного и чужого опыта, что проявляется в определенном отношении людей к общественным событиям, явлениям, социальным группам, отдельным индивидуумам.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Секция 1

ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ П.Ф. ЛЕСГАФТА В КОНТЕКСТЕ РЕШЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

<i>Олейник Е.А., Бугаевский К.А.</i> <i>Oleynik E.A., Bugaevsky K.A.</i>	
ПЕТРУ ФРАНЦЕВИЧУ ЛЕСГАФТУ ПОСВЯЩАЕТСЯ.....	14
<i>Скок Н.С.</i> <i>Skok N.S.</i>	
ПОТЕНЦИАЛ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ П.Ф. ЛЕСГАФТА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	19
<i>Столяров В.И.</i> <i>Stolyarov V.I.</i>	
ПРИОРИТЕТЫ СОВРЕМЕННОЙ СПОРТИВНОЙ ПОЛИТИКИ.....	21
<i>Шадрин Д.И., Смирнов Г.И., Лутков В.Ф.</i> <i>Shadrin D.I., Smirnov G.I., Lutkov V.F.</i>	
П.Ф. ЛЕСГАФТ – ОСНОВОПОЛОЖНИК КЛИНИКО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	23

Секция 2

ПЕРСПЕКТИВЫ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ, ПАРАЛИМПЕЙСКОГО, СУРДОЛИМПЕЙСКОГО СПОРТА И ВСЕМИРНОГО ДВИЖЕНИЯ «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ» В МИРОВОМ СПОРТИВНОМ ДВИЖЕНИИ

<i>Джим Перри</i> <i>Jim Parry</i>	
Е-СПОРТ, ВИРТУАЛЬНЫЙ И РЕАЛЬНЫЙ СПОРТ.....	26
<i>Грец Г.Н., Ефременков К.Н., Ефременкова И.А.</i> <i>Grets G.N., Efremenkov K.N., Efremenkova I.A.</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ОЛИМПЕЙСКИЕ ИГРЫ КАК ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИКО-СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	27
<i>Зубовский Д.К., Агафонова М.Е.</i> <i>Zubovsky D.K., Agafonova M.E.</i>	
ВОЗМОЖНОСТИ АУДИОВИЗУАЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ В ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ	30
<i>Крылова А.Т., Круглова Т.Э.</i> <i>Krylova A.T., Kruglova T.E.</i>	
ПРОБЛЕМЫ МОНИТОРИНГА ВОВЛЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ» В РОССИИ И В ЕВРОПЕ	32
<i>Лутков В.В.</i> <i>Lutkov V.V.</i>	
ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛИТИКЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРТИВНЫХ ФЕДЕРАЦИЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К МУСУЛЬМАНСКИМ ЖЕНСКИМ ГОЛОВНЫМ УБОРАМ	35
<i>Лутков В.В.</i> <i>Lutkov V.V.</i>	
МУСУЛЬМАНСКИЙ МИР НА ОЛИМПЕЙСКИХ ИГРАХ В ТОКИО-2020	37

Секция 3

**ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ В СПОРТЕ ЗАПРЕЩЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И МЕТОДОВ.
КОМПЛЕКСНОЕ РАССМОТРЕНИЕ ПРОБЛЕМ ДОПИНГА В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ**

Дорофейков В.В., Невзорова Т.Г., Миллер Л.Л., Шубин К.Ю.
Dorofeykov V.V., Nevzorova T.G., Miller L.L., Shubin K.Y.
ПРОФИЛАКТИКА ДОПИНГОВЫХ НАРУШЕНИЙ –
АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ОБРАЗОВАНИЯ В СПОРТИВНОМ ВУЗЕ 39

Зубовский Д.К.
Zubovsky D.K.
ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФИЗИОФАРМАКОТЕРАПИИ В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ 42

Планида Е.В.
Planida E.V.
АНТИДОПИНГОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ
КРИТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ДОПИНГУ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА..... 44

Секция 4

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Андреева А.М., Ваваев А.В., Козлов А.В.
Andreeva A.M., Vavaev A.V., Kozlov A.V.
ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И РЕАКЦИИ
НА ТРЕНИРОВОЧНУЮ НАГРУЗКУ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ 47

Ашкинази С.М., Куликов В.С., Рябчиков В.В.
Ashkinazi S.M., Kulikov V.S., Ryabchikov V.V.
ОПЫТ НАУЧНОГО ОБОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ЯХТСМЕНОВ
В ОЛИМПИЙСКИХ КЛАССАХ ЯХТ (470, 49ER)..... 50

Баландин С.И., Баландина И.Ю.
Balandin S.I., Balandina I.Yu.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНИЙ НА 400 МЕТРОВ 53

Баранов Н.Э., Ордин Е.П., Ушаков В.И.
Baranov N.E., Ordin E.P., Ushakov V.I.
ПОВЫШЕНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ 56

Белусов С.И.
Belousov S.I.
К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРЕБЛИ 61

Биленко А.Г., Лосин Б.Е., Иванова Г.П., Бородин А.В.
Bilenko A.G., Losin B.E., Ivanova G.P., Borodin A.V.
МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОПОРОЙ ПРИ ПРЫЖКЕ ВВЕРХ С МЕСТА..... 63

Бутрамеева Е.Ю., Диких К.В.
Butrameeva E.Yu., Dikikh K.V.
ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ КОНЬКОБЕЖЦЕВ 13-17 ЛЕТ
НА ДИСТАНЦИИ 500 МЕТРОВ 65

Вальковский В.А., Никитин А.А.
Valkovskii V.A., Nikitin A.A.
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ 16-17 ЛЕТ 68

Виноградов Е.О., Крылов А.И., Айзетуллоев Е.И.
Vinogradov E.O., Krylov A.I., Aizatulloev E.I.
ТРАЕКТОРИИ ДВИЖЕНИЙ ГРЕБКА РУКАМИ ПЛОВЦОВ-КРОЛИСТОВ
РАЗЛИЧНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 70

Голубев Д. В., Шедрина Ю. А., Мельников Д. С.
Golubev D.V., Shchedrina Yu.A., Melnikov D.S.
ЦИФРОВАЯ МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ
СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА (НА ПРИМЕРЕ ФУТБОЛА) 73

Гонашвили А.С., Синютин М.В.
*Gonashvili A.S., Sinyutin M.V.*³
УМСТВЕННЫЙ ТРУД И СПОРТ: ДОСУГОВОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ РАБОТНИКОВ ВЫШЕЙ ШКОЛЫ 75

<i>Дерябина Г.И., Лернер В.Л., Терентьева О.С.</i> <i>Deryabina G.I., Lerner V.L., Terenteva O.S.</i>	
АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОТБОРА И ОРИЕНТАЦИИ СПОРТИВНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	77
<i>Елманов Н. А., Астраханцева А. М.</i> <i>Elmanov N. A., Astrakhantseva A. M.</i>	
КАЧЕСТВЕННЫЙ БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОСНОВНОЙ СТОЙКИ В БАДМИНТОНЕ.....	80
<i>Зекрин Ф.Х., Рябов А.А., Рябова Э.К., Зебзеев В.В.</i> <i>Zekrin F.H., Ryabov A. A., Ryabova E. K., Zebzeyev V. V.</i>	
МЕТОДИКА ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ДЗЮДОИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ СОМАТОТИПОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	83
<i>Керимов Ф.А., Гончарова О.В.</i> <i>Kerimov F.A., Goncharova O.V.</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОЙ, ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА.....	86
<i>Костюченко В.Ф., Апоико Р.Н., Петров С.И., Зверев В.Д., Шубин К.Ю.</i> <i>Kostyuchenko V. F., Apoiko R. N., Petrov S. I., Zverev V. D., Shubin K. Yu.</i>	
ХАРАКТЕРИСТИКА МАГИСТРАНТА ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СУБЪЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	84
<i>Крылов А.И., Иванова О.А., Копнов В.В.</i> <i>Krylov A.I., Ivanova O.A., Kopnov V.V.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ТАКТИЧЕСКИХ СХЕМ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТАЙЕРСКИХ ДИСТАНЦИЙ ПЛОВЦАМИ МИРОВОГО УРОВНЯ.....	93
<i>Лавриченко В.В., Золотарёв А.П.</i> <i>Lavrichenko V.V., Zolotarev A.P.</i>	
ОЦЕНКА ВАЖНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБОРОНИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ФУТБОЛИСТОВ С ПОЗИЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИГРЫ КОМАНДЫ	96
<i>Левицкий А.Г., Матвеев Д.А., Поципун А.А., Ошина О.В.</i> <i>Levitskii A.G., Matveev D.A., Potsipun A.A., Oshina O.V.</i>	
БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЙ АТАКУЮЩЕГО СПОРТМЕНА В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАТНОГО БРОСКА ЧЕРЕЗ СПИНУ (REWERS –SEOI–NAGE) В УСЛОВИЯХ ОТСУТСТВИЯ СОПРОТИВЛЕНИЯ	98
<i>Луткова Н.В., Макаров Ю.М., Минкин В.А., Николаенко Я.Н.</i> <i>Lutkova N.V., Makarov Yu.M., Minkin V.A., Nikolaenko J.N.</i>	
МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ПЕРМАНЕНТНОГО СОСТОЯНИЯ ИГРОВОЙ АГРЕССИИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ	101
<i>Маришук Л.В.</i> <i>Marischuk L.V.</i>	
ЕЩЕ РАЗ О ГОТОВНОСТИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	103
<i>Набойченко Е.С., Носкова М.В.</i> <i>Naboychenko E.S., Noskova M.V.</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ СПОРТСМЕНОВ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ В МЕДИЦИНСКОМ ЦЕНТРЕ	105
<i>Неробеев Н.Ю., Неробеева Л.В.</i> <i>Nerobeev N.Y., Nerobeeva L.V.</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ ПРАВИЛ СОРЕВНОВАНИЙ	107
<i>Новикова Н.Б., Иванова И.Г.</i> <i>Novikova N.B., Ivanova I.G.</i>	
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА В ЛЫЖНЫХ ГОНКАХ	110
<i>Петров М.Г., Шубин К.Ю., Баранова М. В.</i> <i>Petrov M.G., Shubin K.Yu., Baranova M.V.</i>	
АНАЛИЗ КОРРЕЛЯЦИОННЫХ СВЯЗЕЙ РЕЗУЛЬТАТОВ СПЕЦИФИЧЕСКИХ СИЛОВЫХ И ТРЕНАЖЕРНЫХ ТЕСТОВ ЭТАПНЫХ КОНТРОЛЕЙ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ НА СУШЕ СО СКОРОСТЬЮ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ГРЕБЛИ	113
<i>Плотников В.В.</i> <i>Plotnikov V.V.</i>	
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИГРОВОГО АМПЛУА В ПОДГОТОВКЕ НАХИМОВЦЕВ-ХОККЕИСТОВ КОМАНДЫ «НЕВСКИЕ ЮНГИ»	116

<i>Рамзайцева А.А.</i> <i>Ramzaytseva A. A.</i>	РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГАНДБОЛИСТОК	118
<i>Родин А.В.</i> <i>Rodin A.V.</i>	ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ СРЕДСТВ В МНОГОЛЕТНЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	120
<i>Рооп А. А., Малышев И. А., Данилов М. С., Яичников И. К.</i> <i>Roop A. A., Malyshev I. A., Danilov M. S., Yaichnikov I. K.</i>	ПАРАМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПЛЯЖНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	123
<i>Сальников В.А., Хозей С.П.</i> <i>Salnikov V. A., Hosei S. P.</i>	ДИАГНОСТИКА ЯВНОЙ И СКРЫТОЙ ОДАРЕННОСТИ В СИСТЕМЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	125
<i>Семенов М.М., Выборная К.В., Раджабкадиев Р.М., Иванова Т.С., Никитюк Д.Б.</i> <i>Seменов M.M., Vybornaya K.V., Rajabkadiyev R.M., Ivanova T.S., Nikityuk D.B.</i>	ТОПОГРАФИЯ ЖИРООТЛОЖЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ЖИРОВОЙ МАССЫ ТЕЛА У ДЕВУШЕК – ЧЛЕНОВ ОЛИМПЕЙСКОЙ МОЛОДЕЖНОЙ СБОРНОЙ КОМАНДЫ РОССИИ ПО ТРИАТЛОНУ	127
<i>Сергазинова М.А., Минина Л.Н., Елевич С.Н.</i> <i>Sergazinoва M.A., Minina L.N., Elevich S.N.</i>	ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВЕДЕНИЮ МЯЧА В БАСКЕТБОЛЕ	129
<i>Тараканов Б.И., Апоико Р.Н., Петров С.И., Коблова В.С.</i> <i>Tarakanov B.I., Apoiko R.N., Petrov S.I., Koblova V.S.</i>	ПОИСК ОПТИМАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОМАНДНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ЛИЧНО-КОМАНДНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО БОРЬБЕ	131
<i>Фарбей В.В., Жевлаков Е.Г.</i> <i>Farbey V.V., Zhevlakov E.G.</i>	ВЛИЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО ТИПА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БИАТЛОНИСТОВ	135
<i>Хуббиев Ш.З.</i> <i>Khubbiev Sh.Z.</i>	«РАЗВИТИЕ», «ФОРМИРОВАНИЕ», «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ» – ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	137
<i>Шиян В.В.</i> <i>Shiyan V.V.</i>	ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ОЦЕНКИ МАКСИМАЛЬНОЙ АЭРОБНОЙ МОЩНОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ДЗЮДОИСТОВ	140
<i>Шиян В.В.</i> <i>Shiyan V.V.</i>	ПРОЦЕДУРА ТЕСТИРОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ ДЗЮДОИСТОВ	143

Секция 5

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО СПОРТА И ЗАНЯТИЙ НЕСТРУКТУРИРОВАННОЙ УМЕРЕННО-ИНТЕНСИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ

<i>Андреев Вит.В., Андреев Вл.В.</i> <i>Andreev Vit.V., Andreev Vl.V.</i>	ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ «УСИЛИЕ» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНТЕНТ-АНАЛИЗА	147
<i>Бабушкин Г.Д.</i> <i>Babushkin G.D.</i>	ИНТЕГРАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	150
<i>Будыка Е.В., Ениколопова Е.В., Володина Е.С., Комаров А.М.</i> <i>Budyka E.V., Enikolopova E.V., Volodina E.S., Komarov A.M.</i>	РЕГУЛЯТОРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ У СТУДЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ, С УЧЁТОМ ПОЛА И УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ	153

<i>Бянкина Л.В.</i> <i>Byankina L.V.</i>	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	155
<i>Воробьев С.А., Грецов А.Г.</i> <i>Vorobev S.A., Gretsov A.G.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ СПОРТСМЕНОВ К БУДУЩЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ.....	158
<i>Голуб Я.В., Гаврилова М.П.</i> <i>Golub Y.V., Gavrilova M.P.</i>	ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ РЕШЕНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ СПОРТСМЕНОВ.....	160
<i>Ильина Н.Л.</i> <i>Ilina N.L.</i>	ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ПЕРИОД ОГРАНИЧЕНИЙ, ВЫЗВАННЫХ ПАНДЕМИЕЙ КОРОНАВИРУСА COVID-19	161
<i>Ильина Н.Л., Егоренко Л.А.</i> <i>Ilina N.L., Egorenko L.A.</i>	ПАРАДИГМАЛЬНЫЕ ЗАБЛУЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СПОРТСМЕНА.....	164
<i>Ловягина А.Е.</i> <i>Lovyagina A.E.</i>	ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ЗАРАЖЕНИЕ ФУТБОЛИСТОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА В СИТУАЦИЯХ ПРОИГРЫША И ВЫИГРЫША НА СОРЕВНОВАНИЯХ	167
<i>Маликова Л.А., Байковский Ю.В.</i> <i>Malikova L.A., Baykovsky Y.V.</i>	НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБРАЗОМ ТЕЛА И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СПОРТСМЕНОВ С ТРАВМАМИ КОНЕЧНОСТЕЙ.....	169
<i>Манжелей И.В., Гура К.М.</i> <i>Manzheley I.V., Gura K.M.</i>	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОГО ТРЕНЕРА ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ И БИАТЛОНУ	172
<i>Пашута В. Л., Оточкин В. В., Поярков А. А.</i> <i>Pashuta V.L., Otochkin V.V., Poyarkov A.A.</i>	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОЦЕНКЕ ОЛИМПИЙСКИХ ЧЕМПИОНОВ.....	175
<i>Пешкова Н.В., Пешков А.А.</i> <i>Peshkova N.V., Peshkov A.A.</i>	АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БИАТЛОНИСТОВ.....	178
<i>Совмиз З.Р.</i> <i>Sovmiz Z.R.</i>	ПРОБЛЕМА СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ КОМАНДНОМ СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ	180
<i>Ташкинов К.С., Кузьменко Г.А., Ким Т.К.</i> <i>Tashkinov K.S., Kuzmenko G.A., Kim T.K.</i>	КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ УСТАНОВОК РОДИТЕЛЕЙ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ПОЛНОЦЕННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ В ПЕРИОД ТРАВМАТИЗАЦИИ И ЗАБОЛЕВАНИЯ	182
<i>Фацевич-Слинченко А.В.</i> <i>Fatcievich-Slinchenko A.V.</i>	ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В КАРЬЕРНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ СТУДЕНТОВ 3-4 КУРСА В РАМКАХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	184
<i>Яковлев Б.П., Гоменюк И.В.</i> <i>Yakovlev B.P., Gomenyuk I.V.</i>	КОНФЛИКТЫ ОСНОВНЫХ СУБЪЕКТОВ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИТУАЦИИ МОББИНГА-БОССИНГА.....	187
<i>Яковлев Б.П., Мосина Н.В., Аксарина И.Ю.</i> <i>Yakovlev B. P., Mosina N.V., Aksarina I. Yu.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ПРЕДИКТОВ СПОРТИВНОЙ ОДАРЁННОСТИ ДЕТЕЙ	190

Секция 6.
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ**

<i>Димура И.Н.</i> <i>Dimura I.N.</i> ЭСТЕЗИС ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЖЕНСКОМ ДЗЮДО.....	193
<i>Ермилова В.В., Путятова Э.Г., Турянская В.А.</i> <i>Ermilova V.V., Putiatova E.G., Turianskaia V.A.</i> МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СПОРТЕ.....	195
<i>Иванова Т.С., Семенов М.М., Кобелькова И.В., Коростелева М.М., Раджаббадиев Р.М., Соколов А.И., Выборная К.В., Баландин М.Ю., Выборнов В.Д., Сегина А.Т.</i> <i>Ivanova T.S., Semenov M.M., Kobelkova I.V., Korosteleva M.M., Rajabkadiyev R.M., Sokolov A.I., Vybornaya K.V., Balandin M.Y., Vybornov V.D., Segina A.T.</i> КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОСТАВА ТЕЛА И ФАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ ТЕННИСИСТОВ	198
<i>Предовская М.М., Тебякина Е.Е.</i> <i>Predovskaia M.M., Tebiakina E.E.</i> ТРАДИЦИИ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО РОССИЙСКИХ СПОРТСМЕНОВ В СОВРЕМЕННЫХ СПОРТИВНЫХ ПРАКТИКАХ.....	200
<i>Ткачук М.Г., Дюсенова А.А., Кокорина Е.А.</i> <i>Tkachuk M.G., Dyusenova A.A., Kokorina E.A.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛА У СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ЕДИНОБОРСТВ	202

Секция 7
**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
И ЗАНЯТИЙ НЕСТРУКТУРИРОВАННОЙ УМЕРЕННО-ИНТЕНСИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ**

<i>Астратенкова И.В., Гольберг Н.Д., Rogozkin В.А.</i> <i>Astratenkova I.V., Golberg N.D., V.A. Rogozkin</i> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА МЕТАБОЛИЗМ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ	204
<i>Баранова Т.И., Рыбьякова Т.В., Каркачев Р.Н., Намозова С.Ш., Землянухина Т.А.</i> <i>Baranova T. I., Ryb'yakova T. V., Karkachev R. N., Namozova S. Sh., Zemlanukhina T. A.</i> ПОКАЗАТЕЛИ ГЛЮКОЗЫ И КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ У ПЛОВЦОВ ЗИМНЕГО ПЛАВАНИЯ ПРИ ЭСТАФЕТНЫХ ЗАПЛЫВАХ В ХОЛОДНОЙ ВОДЕ	206
<i>Волкова Н.Л., Пономарев Г.Н., Костов Ф.Ф.</i> <i>Volkova N.L., Ponomarev G.N., Kostov F.F.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ	209
<i>Гольберг Н.Д., Rogozkin В.А., Шапот Е.В.</i> <i>Golberg N.D., Rogozkin V.A., Shapot E.V.</i> ЗНАЧЕНИЕ ПИТАНИЯ В ОСЛАБЛЕНИИ ВОЗРАСТНОЙ АТРОФИИ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ	212
<i>Губа В.П., Маринич В.В.</i> <i>Guba V.P., Marinich V.V.</i> ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СПОРТСМЕНОВ, ПЕРЕБОЛЕВШИХ КОРОНАВИРУСОМ	214
<i>Доможилова А.А.</i> <i>Domozhilova A.A.</i> ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОЛИМОРФИЗМ ЭНДОТЕЛИАЛЬНОЙ СИНТАЗЫ ОКСИДА АЗОТА (NOS3) У СПОРТСМЕНОВ.....	217
<i>Дубкова Н.В., Болотова И.А., Задорожная Н.А.</i> <i>Dubkova N. V., Bolotova I. A., Zadorozhnaya N. A.</i> ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ.....	220
<i>Ильин А.А., Капилевич Л.В., Гаевая Ю.А., Гужов Ф.А.</i> <i>Ilyin A.A., Kapilevich L.V., Gaevaya Yu.A., Guzhov F.A.</i> ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ РАВНОВЕСИЯ И УСТОЙЧИВОСТИ У ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЗИМНИМ ФУТБОЛОМ	223

<i>Калинина И.Н., Линдт Т.А.</i> <i>Kalinina I.N., Lindt T.A.</i>	СОВОКУПНОСТЬ ХАРАКТЕРИСТИК МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ХОККЕИСТОВ НА ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ	225
<i>Красноруцкая И.С.</i> <i>Krasnorutskaya, I. S.</i>	ОСОБЕННОСТИ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СТАТУСА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА.....	227
<i>Мельников Д.С., Чернозипунникова Е.В., Глазунова А.В.</i> <i>Melnikov D.S., Chernozipunnikova E.V., Glazunova A.V.</i>	ВЗАИМОСВЯЗЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ РЕГУЛЯТОРНЫХ СИСТЕМ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КЁРЛИНГИСТОК С РЕЗУЛЬТАТАМИ ДИНАМИЧЕСКОЙ ТРЕМОМЕТРИИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА ТРЕНИРОВКИ	229
<i>Мызников И.Л., Яковлева Е.О., Лосан Е.А., Алёхин Н.Р.</i> <i>Muznikov I.L., Yakovleva E.O., Losan E.A., Alehin N.R.</i>	ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТОТАЛЬНЫХ РАЗМЕРОВ У ЮНОШЕЙ 15 – 17 ЛЕТ И НОВЫЙ ПОДХОД К МОДЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	231
<i>Петренко Е.В., Страдина М.С.</i> <i>Petrenko E.V., Stradina M.S.</i>	СТРОЕНИЕ ЛИМФАТИЧЕСКИХ СОСУДОВ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ИНФРАЗВУКА.....	234
<i>Попова И.Е., Сысоев А.В., Савинкова О.Н.</i> <i>Popova I.E., Sysyoyev A.V., Savinkova O.N.</i>	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕРВНО-МЫШЕЧНОГО АППАРАТА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНОВ В ВОДУ В ДИНАМИКЕ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА ТРЕНИРОВКИ.....	236
<i>Талибов А.Х., Большова Е.В.</i> <i>Talibov A.H., Bolshova E.V.</i>	НЕКОТОРЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭХОКАРДИОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СПОРТСМЕНОВ.....	239
<i>Хорошилов И.Е., Вершинин Г.П., Хорошилова А.И.</i> <i>Khoroshilov I.E., Vershinin G.P., Khoroshilova A.I.</i>	ПИТАНИЕ, МИКРОБИОМ, ИММУНИТЕТ	242
<i>Яковлева Е.О., Курьянович Е.Н., Мызников И.Л., Марцинкевич Е.Д.</i> <i>Yakovleva E.O., Kuryanovich E.N., Musnikov I.L., Martsinkevich E.D.</i>	ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПО МНЕНИЮ ЭКСПЕРТОВ).....	243

Секция 8

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЛЕЧЕНИЕ И РЕАБИЛИТАЦИЯ В СПОРТЕ

<i>Ахмерова К.Ш, Лапин А.Ю., Курашвили В.А.</i> <i>Akhmerova K.Sh, Lapin A.Yu., Kurashvili V.A.</i>	ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ	247
<i>Кокоулина О.П., Ахметова Б.А., Ахметова Д.А.</i> <i>Kokoulina O.P., Akhmetova B.A., Akhmetova D.A.</i>	ПРОФИЛАКТИКА ПОЛУЧЕНИЯ ТРАВМ В СПОРТЕ.....	249
<i>Мельничук В.И., Мельничук Н.В., Мельничук А.В.</i> <i>Melnichuk V.I., Melnichuk N.V., Melnichuk A.V.</i>	ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНАЯ МАГНИТОТЕРАПИЯ В ЛЕЧЕНИИ ИЛИОТИБИАЛЬНОГО СИНДРОМА В СПОРТЕ	251
<i>Распутин Н.В., Шкарупа А.В.</i> <i>Rasputin N.V., Shkarupa A.V.</i>	ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ МЫШЕЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ВЕТЕРАНОВ СПОРТА	252
<i>Селиверстова В.В., Джос Н.П.</i> <i>Seliverstova V.V., Djos N.P.</i>	ОСОБЕННОСТИ РЕАКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ КОНЬКОБЕЖЦЕВ.....	254
<i>Щербак С.Г., Макаренко С.В., Камилова Т.А., Голота А.С.</i> <i>Shcherbak S.G., Makarenko S.V., Kamilova T.A., Golota A.S.</i>	РЕГЕНЕРАТИВНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ОРТОПЕДИИ.....	255

Секция 9
КОММУНИКАЦИИ В СПОРТЕ И СПОРТИВНАЯ ДИПЛОМАТИЯ.

<i>Голокова М.С.</i> <i>Golokova M.S.</i>	ИДЕОЛОГЕМЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИЙСКИХ МЕДИА	258
<i>Горбатюк Д.А.</i> <i>Gorbatiuk D.A.</i>	ЦИФРОВЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ПЛАТФОРМЫ, МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ – НОВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	260
<i>Закревская Н.Г., Колева Е.Ю.</i> <i>Zakrevskaya N. G., Komeva E. Yu.</i>	МЕХАНИЗМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА КОРПОРАТИВНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	262
<i>Коваль Т.Е., Лукина С.М., Ярчиковская Л.В.</i> <i>Koval T.E., Lukina S.M., Yarchikovskaya L.V.</i>	ОНЛАЙН КОММУНИКАЦИИ В ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	265
<i>Марищук Л.В., Быкова А.А., Кан Яо</i> <i>Marischuk L.V., Bicova A.A., Kang Yao</i>	К ВОПРОСУ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В БАСКЕТБОЛЕ.....	267
<i>Муртазина Г.Х., Бердышева Н.Ю., Бойкова Н.Г., Каражаева М.Б.</i> <i>Murtazina G.H., Berdysheva N.Y., Bojkova N.G., Karazhaeva M.B.</i>	ФОРМАТЫ СПОРТИВНОЙ ТЕЛЕЖУРНАЛИСТИКИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ	269
<i>Рыжов А.И.</i> <i>Ryzhov A.I.</i>	КОММУНИКАЦИИ В СПОРТЕ И СПОРТИВНАЯ ДИПЛОМАТИЯ	271
<i>Уколова И.П.</i> <i>Ukolova I.P.</i>	«ПОСТИМПЕРСКИЙ» ФОРМАТ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ СПОРТИВНОЙ ДИПЛОМАТИИ	274
<i>Утишева Е.В., Шемаев И.Н.</i> <i>Utisheva E.V., Shetaev I.N.</i>	СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ «СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА»	276

Секция 10
МЕГА-ПРОЕКТЫ В СПОРТЕ И ИХ НАСЛЕДИЕ

<i>Кротова Е.Е.</i> <i>Krotova E.E.</i>	ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВОСПРИЯТИЯ ФУТБОЛЬНОГО ЗРЕЛИЩА	279
--	---	-----

Секция 11
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОГО СПОРТА

<i>Бакуленко И.Н.</i> <i>Bakulenko I.N.</i>	ПУТЬ НА ПАРАЛИМПЕЙСКИЙ ОЛИМП	281
<i>Быханова С.С., Аксенов А.В., Терентьев Ф.В.</i> <i>Bukhanova S.S., Aksenov A.V., Terentyev F.V.</i>	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ РЕАКЦИИ У ВРАТАРЕЙ 12-14 ЛЕТ В ФУТБОЛЕ ЛИЦ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ	286
<i>Иванков Ч.Т., Сафошин А.В., Хегай А.В., Пося В.Н.</i> <i>Ivankov Ch.T., Safoshin A.V., Hegai A.V., Possya V.N.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ С ЮНЫМИ ТХЭКВОНДИСТАМИ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЗАНИМАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА.....	288
<i>Кашкова М.П., Лукашина Е.Е.</i> <i>Kashkova M. P., Lukashina E. E.</i>	ВЛИЯНИЕ МЕТОДИКИ КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ НА УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОК АРХИТЕКТУРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	290

<i>Кирюхина И.А., Петрунина С.В.</i> <i>Kiryuhina I.A., Petrunina S.V.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ДЦП СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОГО ПЛАВАНИЯ.....	292
<i>Красноперова Т.В., Иванова И.Г., Лукманова Н.Б.</i> <i>Krasnoperova T.V., Ivanova I.G., Lukmanova N.B.</i>	ОСОБЕННОСТИ СТАТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ РАЗНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП	296
<i>Ладыгина Е. Б., Евсеева О.Э., Грачиков А. А., Шелехов А. А., Рябчиков А. Ю.</i> <i>Ladygina E. B., Evseeva O. E., Grachikov A.A., Shelekhov A. A., Ryabchikov A. Yu.</i>	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ ИСПЫТАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ».....	298
<i>Мукина Е.Ю.</i> <i>Mukina E.Yu.</i>	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	301
<i>Панчук Н.С., Малиновский А.С.</i> <i>Panchuk N.S., Malinovsky A.S.</i>	ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ РАБОТНИКОВ ПРАВОСУДИЯ.....	303
<i>Петрунина С.В., Хабарова С.М.</i> <i>Petrunina S.V., Khabarova S.M.</i>	ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ С ДЦП В ВОДНОЙ СРЕДЕ С СИСТЕМОЙ «РЕГУЛИРУЕМАЯ СТРАХОВКА»	305
<i>Петрунина С.В., Хабарова С.М.</i> <i>Petrunina S. V. Khabarova S. M.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ АДАПТИВНОГО ПЛАВАНИЯ ЛИЦ С ПОРАЖЕНИЯМИ ОДА И ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ ГТО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ.....	308
<i>Таламова И.Г.</i> <i>Talatova I.G.</i>	МЕТОДИКА КОРРЕКЦИИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ С ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	312
<i>Фирилёва Ж.Е., Пономарёв Г.Н.</i> <i>Firileva Z.E., Ponomarev G.N.</i>	ВОССТАНОВЛЕНИЕ ФУНКЦИИ РАВНОВЕСИЯ И УСТОЙЧИВОСТИ ВЕСТИБУЛЯРНЫХ РЕАКЦИЙ ЛИЦ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	314

Секция 12

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ
В СИСТЕМАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА,
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СТРАН МИРА**

<i>Каукаб Азим</i> <i>Kaukab Azeem</i>	ЗНАЧИМОСТЬ ФИТНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕМ И ОБРАЗОМ ЖИЗНИ	318
<i>Бобырева М.М., Пак Т.В., Дёма Е.В., Канапина Р.Б.</i> <i>Bobyreva M.M., Pak T.V., Dyoma E.V., Kanarina R.B.</i>	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СО СТУДЕНТАМИ ИЗ РЕСПУБЛИКИ ИНДИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	319
<i>Воротилкина И. М., Невеличко Л. Г., Гудин А.В., Сенук Ю. А.</i> <i>Vorotilkina I. M., Nevelichko L. G., Gudin A. V., Senuk Yu.A.</i>	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ	322
<i>Говорова Н.Н., Камчатников А.Г., Сентябрев Н.Н.</i> <i>Govorova N.N., Kamchatnikov A.G., Sentyabrev N.N.</i>	ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ АДАПТАЦИИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ЭФИРНЫМИ МАСЛАМИ	324

<i>Голубев А. С.</i> <i>Golubev A. S.</i>	ВЛИЯНИЕ КААТСУ ТРЕНИНГА НА СРЕДНЕЕ РАССТОЯНИЕ, ПРЕОДОЛЕВАЕМОЕ ФУТБОЛИСТАМИ ЗА ВРЕМЯ МАТЧА.....	326
<i>Крючек С.С., Маврин С.А., Иванов В.Г., Яичников И.К.</i> <i>Kryuchek S.S., Mavrin S.A., Ivanov V.G., Yaitchnikov I.K.</i>	СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОУЧИНГ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВОЗРАСТНЫХ БАРЬЕРОВ ОНТОГЕНЕЗА В ТЕХНОГЕННОЙ СРЕДЕ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДА.....	329
<i>Кузнецова З.М., Пере Лавега-Бургуес, Жауме Марч-Льянес, Жорж Мойя-Фигерас, Кузнецова Е.А., Архипов Е.Ю.</i> <i>Kuznetsova Z.M., Pere Lavega-Burgués, Jaume March-Llanes, Jorge Moya-Figueras, Kuznetsova E.A., Arkhipov E.Yu.</i>	ПРОЕКТ «ВОЗМОЖНОСТЬ». СОЗДАНИЕ СЕТЕЙ ДЛЯ СОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И ГЕНДЕРНОМУ РАВЕНСТВУ С ПОМОЩЬЮ ТРАДИЦИОННЫХ ИГР И СПОРТА.....	332
<i>Кузнецова З.М., Мутаева И.Ш., Селиверстова А.С., Исмаилова Л.Ф.</i> <i>Kutnesova Z.M., Mutaeva I. Sh., Seliverstova A.S., Ismagilova L. F.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И ФАКТОРЫ В РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ НАРОДНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ ВУЗА.....	334
<i>Лаврухина Г. М., Алена Мария Вебер</i> <i>Lavrukhhina G. M., Alena Maria Weber²</i>	ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ УСПЕШНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	337
<i>Ланда Б.Х.</i> <i>Landa B. H.</i>	АКТИВНЫЙ ДОСУГ И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ – ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (из опыта работы)	339
<i>Ларькин А.И., Пашута В.Л., Сумбээхуу Сухбат</i> <i>Larkin A. I., Pashuta V. L., Sumbaehuu Suhbat</i>	МНОГОВЕКОВАЯ ИСТОРИЯ МОНГОЛЬСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО СПОРТИВНОГО ФЕСТИВАЛЯ «НААДАМ».....	341
<i>Левченко Т.В., Леонтьева М.С.</i> <i>Levchenkova T.V., Leontyeva M.S.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	344
<i>Лобастова М.В., Енченко И.В.</i> <i>Lobastova M.V., Enchenko I.V.</i>	РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ	346
<i>Нестругина В. В., Клепец М.С., Линник А.К.</i> <i>Nestrugina V. V., Klepets M. S., Linnik A. K.</i>	ОСАНКА КАК ВНЕШНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА У СТУДЕНТОВ ВУЗА.....	349
<i>Новиков А. Б., Рагозина Н. А., Сытник Г. В.</i> <i>Novikov A. B., Ragozina N.A., Sytnik G.V.</i>	КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ НАЦИИ: АСПЕКТЫ МЕДИЦИНЫ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	351
<i>Нуралиев Б. К¹, Нуралиев Н. К², Ашкинази С.М¹</i> <i>Nuraliev B. K., Nuraliev N. K., Ashkinazi S. M.</i>	ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ ДЕТЕЙ 10-11 ЛЕТ В УНИВЕРСАЛЬНОМ БОЕ.....	354
<i>Паровинчак Ю.М.</i> <i>Parovinchak Yu. M.</i>	РЕАЛИЗОВАННЫЕ АВТОРСКИЕ ФОРМАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОМАНДНЫХ СОСТЯЗАНИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ КЛУБОВ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЕДИНОБОРСТВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.....	357
<i>Рагозина Н.А.</i> <i>Ragozina N.A.</i>	О БАЛАНСЕ ЗДОРОВОГО ДУХА И ЗДОРОВОГО ТЕЛА	360
<i>Ревенко Е. М.</i> <i>Revenko E. M.</i>	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	362
<i>Старкова Е.В., Любимова А.С.</i> <i>Starkova E.V., Lubimova A.S.</i>	СТИМУЛИРУЕМОЕ РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К ОСОЗНАННОМУ УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ И САМОКОНТРОЛЮ МЫШЕЧНЫХ ОЩУЩЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКЕ ПРИСЕДАНИЯ СО ШТАНГОЙ НА ПЛЕЧАХ.....	364

<i>Сытник Г.В.</i> <i>Sutnik G.V.</i>	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА.....	367
<i>Филиппова Ю.С., Чаюн Д.В., Лукина С.М.</i> <i>Filipova Yu.S., Chayun D.V., Lukina S.M.</i>	ВИРТУАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННЫЕ К ПАНДЕМИИ	369
<i>Ципин Л.Л., Шориков М.С.</i> <i>Tsipin L.L., Shorikov M.S.</i>	ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ TRX-ТРЕНИНГА В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ФИТНЕС-КЛУБОВ.....	372
<i>Шумова Н.С., Байковский Ю.В.</i> <i>Shumova N.S., Baykovsky Yu.V.</i>	ЭМОЦИОНАЛЬНО ОПРЕДЕЛЯЕМАЯ ЦЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТНОШЕНИЙ КАК ПРИЧИНА ДЕФОРМАЦИЙ И КРИЗИСОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СПОРТЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	374
<i>Юречко О.В.</i> <i>Yurechko O.V.</i>	ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОК ВУЗА	376

Секция 13

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

<i>Prof. T. Inaobi Singh</i> <i>Инаоби Сингх Такелламба</i>	ВКЛАД УНИВЕРСИТЕТА МАНИПУР В ПРОДВИЖЕНИЕ СПОРТА, ТУРИЗМА И ОБРАЗОВАНИЯ В ИНДИИ.....	379
<i>Александрова В.А., Скотникова А.В., Соловьев В.Б., Овчинников В.И.</i> <i>Aleksandrova V.A., Skotnikova A.V., Solovev V.B., Ovchinnikov V.I.</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ.....	380
<i>Белякова Е.А.</i> <i>Belyakova E.A.</i>	КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЕ РЕЧИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	382
<i>Буренко В.О., Мустафина Д.В.</i> <i>Burenko V.O., Mustafina D.V.</i>	ЗНАЧИМОСТЬ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ТРЕНЕРСКОГО СОСТАВА ПРИ ВЫБОРЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ УСЛУГ	384
<i>Бурханова И.Ю., Воронин Д.И.</i> <i>Burkhanova I.Yu., Voronin D.I.</i>	ПОДГОТОВКА ИГРОПЕДАГОГА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	387
<i>Верзилин Д. Н., Росенко С.И.</i> <i>Verzilin D.N., Rosenko S.I.</i>	СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТ-ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	389
<i>Додонов О.В.</i> <i>Dodonov O.V.</i>	СПОРТИВНАЯ ИННОВАТИКА КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА.....	392
<i>Додонова Е.О.</i> <i>Dodonova E.O.</i>	ИННОВАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	394
<i>Дранюк О.И., Криличевский В.И.</i> <i>Dranjuk O.I., Krilichevsky V.I.</i>	ОПЫТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	397

<i>Ирхина Е.Н., Сысоев А.В.</i> <i>Irkhina E.N., Sysoev A.V.</i>	АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» (РАЗДЕЛ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»).....	399
<i>Кармаев Н. А.</i> <i>Karmaev N.A.</i>	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА: ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНОСТИ.....	402
<i>Лубышева Л.И.</i> <i>Lubysheva L.I.</i>	МЕТОДОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	404
<i>Лукашина Е.Е.</i> <i>Lukashina E.E.</i>	РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ВУЗЕ	407
<i>Петров П.К.</i> <i>Petrov P. K.</i>	ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	409
<i>Сафронова М.А.</i> <i>Safronova M.A.</i>	НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ СТАЦИОНАРНОСТИ СТЕРЕОТИПОВ В СФЕРЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	411
<i>Смирнова Г. Н.</i> <i>Smirnova G.N.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	413
<i>Смирнова Г. Н.</i> <i>Smirnova G.N.</i>	СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	416
<i>Сысоев А.В., Маркина В.Б.</i> <i>Sysoev A.V., Markina V.B.</i>	АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»	418
<i>Сысоев А.В., Татаринцева И.А.</i> <i>Sysoev A.V., Tatarintseva I.A.</i>	АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ГИМНАСТИКА)»	421
<i>Хижевский О.В., Сазонова А.В., Ли Шуайпу</i> <i>Hizhevskii O.V., Sazonova A.V., Li Shuaiipu</i>	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ СПОРТИВНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КНР	424
<i>Шукаева А.В.</i> <i>Shukaeva A.V.</i>	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗАХ И ОЦЕНКА ЕГО СТУДЕНТАМИ	426

Секция 14

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ СПОРТИВНЫХ, ПРИКЛАДНЫХ ЕДИНОБОРСТВ И БОЕВЫХ ИСКУССТВ

<i>Н. Лакичевич, А. Джентиле, А. Паоли, Р. Роклицер, А. Бьянко, Т. Тривич, П. Дрид</i> <i>N. Lakicevic, A. Gentile, A. Paoli, R. Roklicer, A. Bianco, T. Trivic, P. Drid</i>	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ РЕЗКОЙ ПОТЕРИ ВЕСА В БОЕВЫХ ВИДАХ СПОРТА	428
<i>Башлакова Г.И., Гайдук С.А., Маришук Л.В.</i> <i>Bashlakova G.I., Gayduk S.A., Marischuk L.V.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ НАВЫКОВ ЗАДЕРЖАНИЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ В ВОДЕ.....	429

<i>Денисова Н.Н., Кешабянц Э.Э.</i> <i>Denisova N.N., Keshabyants E.E.</i>	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ РАЦИОНОВ ПИТАНИЯ СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ПИТАНИЯ И ПИЩЕВОГО СТАТУСА	432
<i>Еганов А.В., Быков В. С.</i> <i>Eganov A.V., Bykov V.S.</i>	ДВИГАТЕЛЬНАЯ БИОМЕХАНИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ В ЕДИНОБОРСТВЕ ДЗЮДО	434
<i>Михайлова Д.А.</i> <i>Mikhaylova D. A.</i>	НЕПРЕРЫВНОЕ ДЗЮДО ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК АВТОРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.....	437
<i>Носкова В.Ф., Шурова Ю.С.</i> <i>Noskova V.F., Shchurova Yu.S.</i>	ОЦЕНКА КООРДИНАЦИОННЫХ И СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ УШУ-ТАОЛУ 11-15 ЛЕТ.....	434
<i>Орлов Ю.Л.</i> <i>Orlov Yu.L.</i>	СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДГОТАВЛИВАЮЩИХ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ АТАКИ СПОРТСМЕНАМИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ПОЕДИНКАХ В КАРАТЭ (WKF)	437
<i>Орлов Ю.Л.</i> <i>Orlov Yu. L.</i>	ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДГОТАВЛИВАЮЩИХ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ПОЕДИНКАХ В КАРАТЭ (WKF) И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	444
<i>Подлесных А.А., Ким Р.К., Большаков В.В., Ким Т.К.</i> <i>Podlesnykh A.A., Kim R.K., Bolshakov V.V., Kim T.K.</i>	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОФИЛЯ МОТОРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	447
<i>Рукавицын Д.Б., Шевцов Ю.В.</i> <i>Rukavitsyn D. B., Sheutsou Yu. V.</i>	ВЛИЯНИЕ РЕГЛАМЕНТА СОРЕВНОВАНИЙ И СИСТЕМЫ ОЦЕНОК ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ДЗЮДОИСТОВ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА БОРЬБЫ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	449
<i>Рыжкова Л.Г.</i> <i>Ryzhkova L.G.</i>	РАСЧЕТ ПСИХИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВКЕ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ	452
<i>Хижевский О.В., Юй Хунцзе</i> <i>Hizhevskii O.V., Uj Hunze</i>	ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ НОВЫМ ДВИЖЕНИЯМ В ЕДИНОБОРСТВАХ	455