

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Пермский государственный институт культуры
Кафедра библиотечных и документально-информационных технологий

**БИБЛИОТЕКА И КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕГИОНА
(К 45-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ БИБЛИОТЕЧНЫХ И
ДОКУМЕНТАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)**

Всероссийская научно-практическая конференция,
Пермь, 17–18 декабря 2020 г.

Пермь
2021

УДК 02
ББК 78
Б59

Ответственный редактор:

Вафина Е. М., канд. пед. наук (отв. ред.)

Редакционная коллегия:

Чуприн К. П., канд. пед. наук, доцент

Шепелева С. В., канд. филол. наук, доцент

Библиотека и культурное пространство региона (К 45-летию кафедры библиотечных и документально-информационных технологий) : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Пермь, 17–18 декабря 2020 г.) / Министерство культуры Российской Федерации, Пермский государственный институт культуры, Кафедра библиотечных и документально-информационных технологий ; ответственный редактор Вафина Е. М. ; редакционная коллегия: Чуприн К. П., Шепелева С. В. – Пермь, 2021. – 500 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-91201-410-9

В сборник содержат материалы, представленные на юбилейную научно-практическую конференцию. Включены статьи о ведущих направлениях деятельности общедоступных и специальных библиотек российских регионов. Раскрыты исторические аспекты регионального развития библиотечного дела. Особое внимание уделено вопросам подготовки кадров в высших учебных заведениях и повышению квалификации библиотечных специалистов. Направления и формы работы библиотек разных типов и видов продемонстрированы на многочисленных примерах. Вошли материалы, раскрывающие особенности документно-информационного пространства архивов, библиотек, музеев, социально-культурных и образовательных учреждений.

Стистика авторов сохранена

ISBN 978-5-91201-410-9

© Пермский государственный
институт культуры, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ..... 16

Соколов А. В.

Sokolov A. V.

Опережающее библиотечно-информационное образование и библиологос	
Advanced library-information education and bibliologos	16

Бернгардт Т. В.

Berngardt T. V.

Какой специалист нужен библиотеке: современные вызовы (по результатам социологического исследования)	38
What kind of specialist the library needs: modern challenges (based on the results of sociological research)	38

Лопатина Н. В., Бонч-Бруевич С. В.

Lopatina N. V., Bonch-Bruevich S. V.

Подготовка специалистов в области информационно-аналитической деятельности: актуальные задачи, проблемы, перспективы	44
Training of specialists in the field of information and analytical activities: current tasks, problems, prospects.....	44

Сокольская Л. В.

Sokolskaya L. V.

Руководитель библиотеки: к вопросу о его репутации	49
Head of the library: on the question of his reputation.....	49

Шепелева С. В.

Shepeleva S. V.

Вуз и современные вызовы библиотечной профессии (опыт Пермского государственного института культуры)	54
University and modern challenges of the librarian profession (experience of the perm state institute of culture)	54

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ..... 63

Леонов В. П.

Leonov V. P.

Новые горизонты науки о книге и библиографии	63
New horizons of the science about book and bibliography	63

Варганова Г. В., Котлова И. Ю.

Varganova G. V., Kotlova I. Y.

Публичная библиотека как институт сохранения и трансляции социальной памяти	71
Public library as the institution of social memory preservation and translation	71

Васькова Н. И.

Vaskova N. I.

Подготовка кадров для библиотечной сферы в Краснодарском крае 78

Training of personnel for the library sector in the Krasnodar territory 78

Кондракова Л. М., Любомудрова С. О.

Kondrakova L. M., Lyubomudrova S. O.

Научная библиотека Орловского государственного института культуры 82

Scientific library of The Orel state institute of culture 82

Кравец И. В.

Kravets I. V.

Информационное сопровождение научных исследований как приоритетное
направление библиографической деятельности 86

Information support of scientific research as a priority trend of bibliographic activity .. 86

Крымская А. С., Катина А. А., Андреянова М. А.

Krymskaya A. S., Katina A. A., Andreyanova M. A.

Периодическое издание «Ifla journal»: библиометрический анализ публикаций
за 2010–2019 гг. 90

Periodical edition Ifla journal: bibliometric analysis of publications in 2010–2019 90

Кучигина С. К.

Kuchigina S. K.

Направления и формы развития библиотечного дела в современных условиях 96

Directions and forms of development of librarianship in modern conditions 96

Мекшенева Ж. В., Александров Н. А.

Meksheneva Zh. V., Aleksandrov N. A.

Совершенствование системы подготовки кадров для социально-культурной
сферы в соответствии с требованиями цифровой экономики 108

Improving the training system for the socio-cultural sector in accordance
with the requirements of the economic figure 108

Мелентьева Н. А.

Melentyeva N. A.

Кадры общедоступных библиотек: общероссийские тенденции и особенности
ситуации в пермском крае..... 113

Public library staff: all-russian trends and features of the situation in perm region 113

Овсянникова Т. В.

Ovsyannikova T. V.

Имиджевые характеристики преподавателя направления подготовки «библиотечно-
информационная деятельность» (по результатам прикладного исследования)..... 119

Image characteristics of the teacher of the training area «library and information
activities» (based on the results of applied research) 119

Павлова И. Ф.

Pavlova I. F.

Подготовка кадров по направлению «библиотечно-информационная деятельность» в цифровую эпоху: проблемы и перспективы 123

Training in the direction of «library and information activities» in the digital age: problems and prospects 123

Пигалева С. В.

Pigaleva S. V.

Издательская работа Пермской краевой библиотеки им. А. М. Горького: традиции и новации 128

Publishing activities of the Perm Regional Library named after A. M. Gorky: traditions and innovations 128

Попова М. К.

Popova M. K.

Воронежские библиотеки второй половины XIX века в культурном пространстве региона 136

XIX-th century voronezh libraries in the regional cultural space 136

Сакова О. Я.

Sakova O. Y.

Формирование умений составления библиографического описания у студентов кемеровского государственного института культуры в условиях пандемии covid-19 141

the forming of skills in compiling a bibliographic description among the students of kemerovo state institute of culture in terms of the covid-19 pandemic 141

Светлакова Р. Ф.

Svetlakova R. F.

75 лет Пермской Краевой медицинской библиотеке: поиски и свершения 146

75th anniversary of regional medical library: Searches and reaches 146

Скипор И. Л.

Skipor I. L.

Цифровизация общества как важнейший фактор развития терминосистемы предметной области «библиотечно-информационная деятельность» 150

Digitalization of society as the most important factor of development of the terminology system of the subject area «library and information activity» 150

Стрельникова Н. В.

Strelnicova N. V.

Роль научного потенциала сотрудников кировской областной научной библиотеки им. А. И. Герцена в её современном развитии 156

The value of library staff's scientific potential as a part of modern development on the example of kirov regional scientific library named after A. I. Herzen 156

Чуприн К. П.
Chuprin K. P.

Судьба информационно-коммуникационных наук в номенклатуре научных специальностей	162
The fate of information and communication sciences in the nomenclature of scientific specialties	162

Шепелева С. В.
Shepeleva S. V.

Народные библиотеки в составе внешкольного образования Пермской губернии	183
People's libraries as a part of extracurricular education in the Perm province	183

Штеле С. Ю.
Stele S. Yu.

Вызовы времени: что меняется в библиотечном деле? (по публикациям журнала «научные и технические библиотеки» 2017–2020 гг. И на примере научной библиотеки ПГФА)	189
Time challenges: what is changing in the library business? (according to the journal scientific and technical libraries 2017–2020 and by the example of the PGFA science library).....	189

Юдина И. Г., Базылева Е. А.
Yudina I. G., Bazyleva E. A.

История библиотечного дела на сайтах библиотек системы Российской академии наук.....	197
A history of librarianship on libraries websites of the Russian academy of sciences....	197

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ БИБЛИОТЕК

201

Бабина В. Г., Баяндина Г. А.
Babina V. G., Bayndina G. A.

Библиотека как место памяти.....	201
Library as a place of memory	201

Безуглова Е. Ю., Фролова А. С., Курникова Т. А.
Bezuglova E. Yu., Frolova A. S., Kurnikova T. A.

Писатель как участник библиотечной кампании по продвижению книги и чтения (опыт работы алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова, барнаул)	204
A writer as a participant of a library's campaign for promotion books and reading (a case of shishkov altai regional universal scientific library (barnaul)	204

Булычева А. А.

Bulycheva A. A.

Библиотека для слепых в этнокультурном пространстве региона 209

Library for the blind in the ethno-cultural space of the region..... 209

Буркова Е. В., Гизатуллина Р. Р.

Burkova E.V., Gizatullina R. R.

Реализация в библиотеке социально значимых проектов: опыт национальной библиотеки удмуртской республики 214

Implementing socially important projects in a library: the experience of the national library of the udmurt republic 214

Воробьева О. А.

Vorobeva O. A.

Проектная деятельность как эффективный способ организации культурного досуга молодежи в условиях библиотеки 218

Project activity as an effective way of organizing cultural leisure of youth in a library 218

Гречкина Ж. В.

Grechkina Zh. V.

Библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья на Ставрополье..... 222

Library services for people with disabilities in stavropol 222

Дудина Л. В.

Dudina L. V.

Современные формы справочно-библиографической и информационной деятельности (на примере информационно-библиографического отдела ПГКУБ им. А. М. Горького) 227

Contemporary forms of bibliographic reference and information activities (on the example of a bibliographic information unit of Perm State regional library named after A. M. Gorky)..... 227

Жданова О. А.

Zhdanova O. A.

Организация и продвижение деятельности красновишерской модельной библиотеки как социокультурного центра 234

Organization and promotion of activities krasnovisherskoi model library as a sociocultural center 234

Жикина Л. А.

Zhikina L. A.

«Теплый дом – библиотека»: из опыта работы Республиканской библиотеки для детей и юношества 238

«Warm house – library»: from work experience Republican Library for Children and Youth..... 238

Кайгородова Л. В.

Kaygorodova L. V.

Библиотечная выставка в контексте культуры (из опыта работы научной библиотеки тюменского государственного института культуры) 243

library exhibition in the context of culture (from the experience of the scientific library of the tyumen state institute of culture) 243

Карепина А. Л., Четыркина И. В.

Karepina A. L., Chetyrkina I. V.

Проект «Чтобы помнили» в рамках празднования 75-летия победы 248

The project «To be remembered» as part of the celebration 75-th anniversary of victory 248

Комлева Т. М.

Komleva T. M.

Реализация проекта «информационная грамотность – успешная личность» в НБ НГУЭУ 254

implementation of the project «information literacy – a successful person» in the NSUEM science library..... 254

Конькова О. А.

Konkova O. A.

Гуманитарно-просветительская деятельность библиотеки ПГИК в современных условиях: из опыта работы..... 258

Humanitarian and educational activities of the PGIK library in modern conditions: from experience 258

Кузичева Л. С.

Kyzicheva L. S.

Кукольные инсталляции рекомендуют! 262

Doll installations recommend!..... 262

Куран М. С., Фролова А. С.

Kuran M. S., Frolova A. S.

Организация досуга как направление деятельности библиотеки в структуре современного российского сельского культурно-досугового центра 267

Leisure activities management as a work line of a library at a modern russian rural cultural and leisure center 267

Микрюкова Т. А.

Mikryukova T. A.

Современная подростковая литература в библиотечном репертуаре 271

Modern teen literature in the library repertoire 271

Мишланова Т. А.

Mishlanova T. A.

Инновационная практика в предоставлении библиотечных услуг инвалидам
всех категорий и возрастов 277

Innovative practices in delivering library services to all categories and ages with
disabilities 277

Павлова И. Ф., Максимова С. В.

Pavlova I. F., Maksimova S. V.

Краеведческий информационный ресурс по селу зуре игринского района:
опыт создания 281

The local history information resource of the village of zura, igrinski district:
experience in establishing 281

Павлова И. Ф., Никулина М. П.

Pavlova I. F., Nikulina M. P.

Программа «Страна заМечтательных книг» по продвижению книги и чтения
для детей младшего школьного возраста 286

Program «Land of Dreamy Books» to promote books and reading for primary
school children..... 286

Рагозина С. Н.

Ragozina S. N.

Формирование информационной культуры студентов пермского
государственного гуманитарно-педагогического университета 291

Formation of information culture of students of perm state humanitarian pedagogical
university 291

Солина Ю. В., Гриценко С. В.

Solina Yu. V., Gritsenko S.V.

Формирование основ информационной культуры студентов аграрного вуза 295

Formation of the basis of information culture of students of the agrarian university 295

Стародубова О. Ю.

Starodubova O. Y.

Маркетинговые инновации в библиотечно-информационной деятельности
вузовских библиотек (на примере мгу им. Г. И. Носова) 300

Marketing innovations in library and information activities of university libraries
(on the example of the moscow state technical university named after G. I. Nosov) 300

Суханова Е. В., Бабкина А. А.

Sukhanova E. V., Babkina A. A.

Маскот библиотеки: от идеи до воплощения 304

Library mascot: from concept to implementation 304

Суханова Е. В., Будзило М. С.
Sukhanova E. V., Budzilo M. S.

Проект «За песней? В библиотеку!»: разработка концепции и перспективы реализации	308
The project «Behind the song? To the library!»: concept development and implementation prospects	308

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ, РАБОТА БИБЛИОТЕК В ОНЛАЙН..... 314

Быченкова Л. Г.
Bychenkova L. G.

Электронный абонемент – от теории к практике. Тверская областная универсальная научная библиотека имени А. М. Горького	314
Electronic subscription – from theory to practice. Tver regional universal scientific library named after A. M. Gorky	314

Валишева Н. А.
Valisheva N. A.

Муниципальные библиотеки г. Ижевска в цифровой среде: успешный опыт и эффективные практики	316
Municipal libraries in the digital environment: successful experience and effective practices.....	316

Вахрамеева З. В.
Vakhrameeva Z. V.

Видео контент как способ представления краеведческой информации на библиотечных сайтах.....	321
Video content as a way of presenting local history on library websites	321

Долгова Н. Ю.
Dolgova N. Yu.

Библиотека в условиях пандемии	326
Library in a pandemic	326

Енгальчева Е. В.
Engalycheva E. V.

Социальные сети в коммуникативном поле библиотеки вуза (на примере библиотеки Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета, г. Омск)	331
Social networks in the communicative field of the university library (the Siberian state automobile and highway university library, Omsk).....	331

Жеребцова А. О.
Zherebtsova A. O.

Электронные образовательные ресурсы на сайтах публичных библиотек	336
Electronic educational resources on the websites of public libraries	336

Иванова Н. А., Новикова Т. О.
Ivanova N. A., Novikova T. O.

Проект «Челябинск – танкоград – победа» центральной библиотеки имени А. С. Пушкина города челябинска как актуальный формат библиотечного краеведения	340
the project «chelyabinsk – tankograd – pobeda» of the central library named after A. S. Pushkin of the city of chelyabinsk as an actual format of library local lore	340

Кий М. И., Хасанова И. Р.
Kii M. I., Hasanova I. R.

Электронные информационные ресурсы библиотек: современное состояние и тенденции развития	345
Electronic information resources of libraries: current state and development trends	345

Кошель Т. Ю.
Koshel T. Yu.

Применение веб-инструментов в работе библиотек в период пандемии	350
Using Web Tools in Libraries During a Pandemic	350

Липиева Т. О.
Lipieva T. O.

Сетевые ресурсы в структуре справочно-поискового аппарата муниципальных библиотек	354
Network resources in the structure of the reference tools of municipal libraries	354

Люоцева Т. М.
Lyuoseva T. M.

Краеведческая рекомендательная библиография в эпоху социальных сетей: сообщество как дайджест	360
Local history recommended bibliography in the epoch of social networks: community like a digest	360

Магомедова Н. Г.
Magomedova N. G.

Контент муниципальной библиотеки в социальной сети	365
Content of the municipal library in the social network	365

Мишова В. В., Ткаченко А. С.
Mishova V. V., Tkachenko A. S.

Библиотеки в социальных сетях: требования и практическое применение	369
Libraries on social media: requirements and practical application	369

Новгородцева Е. Ю.

Novgorodtseva E. Yu.

Краеведческий контент в цифровой среде. Опыт работы библиотек
города Перми..... 375

Local history content in the digital environment. Experience in the work of libraries
in the city of Perm 375

Орлова Г. В.

Orlova G. V.

Библиотека в информационном пространстве университета 379

Library in the information space of the university 379

Павлова И. Ф., Васюкова А. С.

Pavlova I. F., Vasukova A. S.

Использование интерактивных форм общения с читателями в социальных сетях 383

Using interactive forms of communication with readers in social networks 383

Пласткова М. И.

Plastkova M. I.

«Кузьминка» в онлайн-формате: новые реалии – новые возможности 389

«Kuzminka» in online format: new realities – new opportunities 389

Романенко Д. И.

Romanenko D. I.

Всемирная пандемия, или ответ библиотеки вуза на вызов времени 393

A worldwide pandemic, or the university library's response to the challenge of time ... 393

Савенкова Г. В.

Savenkova G. V.

RFID дошёл до глубинки: проблемы внедрения технологии радиочастотной
идентификации и перспективы использования..... 398

RFID has reached the heartland: problems of implementing radio frequency
identification technology and prospects for its use 398

Солина А. В.

Solina A. V.

Теги в описании произведений художественной литературы 402

Tags in description of artistic literature works 402

Солина В. В., Вафина Е. М.

Solina V. V., Vafina E. M.

Студент в виртуальном пространстве библиотеки вуза
(на примере Пермского государственного института культуры)..... 407

Student in the virtual space of the university library
(on the example of the Perm state institute of culture) 407

Суханова Е. В., Шутова И. А.

Sukhanova E. V., Shutova I. A.

Сетевой челлендж как новая форма библиотечно-информационного
обслуживания пользователей 414

Network challenge as a new form of library and information service for users 414

Трункина П. С.

Trunkina P. S.

Технологии удаленной работы в библиотеке 418

Technologies of remote work in the library 418

Хабирова М. Н.

Khabirova M. N.

Трансформация работы Пермской краевой библиотеки им. А. М. Горького
в условиях изменений 2020 года 421

Transformation of the work of the Perm Regional Library named after A. M. Gorky
in the context of changes in 2020 421

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

АРХИВОВ, БИБЛИОТЕК, МУЗЕЕВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ..... 426

Абросова О. А.

Abrosova O. A.

Применение информационных технологий в деятельности архивного отдела
администрации городского округа богданович 426

application of information technologies in the activities of the archive department
of the bogdanovich city district administration 426

Килунин М. Ю.

Kilunin M. Yu.

Электронная энциклопедия «Ильинский: время, события, люди» 430

The electronic encyclopedia «Ilinsky: time, events, people» 430

Мекшенева Ж. В., Чесноков Д. В.

Meksheneva Zh. V., Chesnokov D. V.

Электронный документооборот в деятельности учреждений
социально-культурной деятельности в условиях цифровой трансформации 435

Electronic document management in the activities of social and cultural institutions
in the context of digital transformation 435

Наседкина Е. А., Неверова Т. А.

Nasedkina E. A., Neverova T. A.

Документационное обеспечение аттестации персонала в тоунб им. А. С. Пушкина 441

documentation support of personnel attestation in trust A. S. Pushkin 441

Поздеева А. П.

Pozdeeva A. P.

Новое направление работы црб имени В. Г. Белинского в рамках проекта
«Русский музей: виртуальный филиал» 445

The new direction of work of the central bank named after V. Belinsky
within the framework of the project «Russian museum: virtual branch» 445

Прохоров Д. А.

Prokhorov D. A.

Старопечатные книги в караимских коллекциях музеев республики Крым:
особенности формирования, изучения и систематизации фондов 448

Old print books in the karaim collections of museums of the republic of Crimea:
features of formation, studying and systematization of funds 448

Рябова В. И.

Ryabova V. I.

Фонд редкой книги библиотеки по естественным наукам ран и его включение
в информационное пространство 454

Rare book fund of the library for natural sciences ras and its inclusion
in the information space 454

Софьин Д. М., Софьина М. В.

Sofjin D. M., Sofjina M. V.

Круг чтения московского генерал-губернатора Великого князя
Сергея Александровича (на примере 1895 г.) 461

The reading circle of the Moscow Governor-General Grand Duke
Sergey Alexandrovich (on the example of 1895) 461

Черных Н. С.

Chernych N. S.

Особенности организации проведения практики студентов творческих вузов
в условиях распространения коронавирусной инфекции 470

Features of the organization of the practice of students of creative universities
under the conditions of the distribution of coronavirus infection 470

Чувызгалова У. В.

Chuvizgalova U. V.

Комплекс маркетинговых коммуникаций для продвижения документного фонда
библиотеки вуза 476

Complex of marketing communications when promoting the document fund of the
scientific library of university 476

Шадская Е. О.
Shadskaya E. O.

Оцифровка исторических источников военных лет в библиотеках (проект «Треугольники судьбы»)	481
Digitization of historical sources of the war years in libraries (project «Triangles of fate»)	481

Шпакова М. В.
Shpakova M. V.

Современные формы продвижения фонда отдела редких книг Пермской государственной краевой универсальной библиотеки им. А. М. Горького	486
modern promotion forms for the fund of the department of rare books of the Perm state regional universal library named after A. M. Gorky.....	486
Об авторах.....	490

И. Ф. Павлова
I. F. Pavlova

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**TRAINING IN THE DIRECTION
OF «LIBRARY AND INFORMATION ACTIVITIES»
IN THE DIGITAL AGE: PROBLEMS AND PROSPECTS**

Аннотация: Развитие цифровой экономики в России накладывает свои особенности на подготовку кадров по направлению «Библиотечно-информационная деятельность». В статье рассмотрены подходы к разработке учебного плана с учетом требований отрасли и с участием специалистов-профессионалов. Раскрыт опыт подготовки кадров для библиотечной сферы в Удмуртском государственном университете. Показаны традиции, существующие в данном направлении, возможности и проблемы.

Annotation: The development of the digital economy in Russia imposes its own peculiarities on the training of personnel in the field of "Library and Information Activities". The article considers approaches to the development of the curriculum taking into account the requirements of the industry and with the participation of professional specialists. The article reveals the experience of training personnel for the library sector at the Udmurt State University. The traditions existing in this direction, opportunities and problems are shown.

Ключевые слова: направление подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», подготовка кадров, компетенции выпускника, цифровая эпоха, Удмуртская Республика, Удмуртский государственный университет.

Keywords: field of study «Library and information activities», personnel training, graduate competencies, digital era, Udmurt Republic, Udmurt State University.

Цифровизация коснулась всех сфер экономики и жизнедеятельности общества. Способствуют этому концепции, осуществляемые Правительством Российской Федерации, для обеспечения ускоренного внедрения цифровых технологий в экономику и социальную сферу в соответствии с Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» [12] и национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» [7].

Большие изменения в развитие общества внесла пандемия, часть рабочих процессов стали выполнять дистанционно. Такая ситуация ускорила продвижение цифровых технологий. В связи с этим в библиотеках стали активно функционировать онлайнформатные направления деятельности. В рамках национального

проекта «Культура» библиотеки должны преобразоваться в «интеллектуальные центры, оснащенные скоростным Интернетом, доступом к современным отечественным информационным ресурсам научного и художественного содержания, к оцифрованным ресурсам периодической печати» [8, с. 32].

Происходят перемены и в обучении библиотечных кадров. Принятие новой редакции ФГОС 3++ по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» предоставило вузам большую свободу в выборе формируемых компетенций. Это вселяет надежду на то, что выпускники вузов будут владеть цифровыми технологиями.

Какими же компетенциями должен обладать библиотекарь в цифровую эпоху? На этот дискуссионный вопрос у каждого практика, исследователя, преподавателя может быть свой аргументированный ответ [1–6; 9–11].

Для выбора концепции при разработке учебного плана, в первую очередь, необходимо составить портрет будущего специалиста, определить стратегию подбора дисциплин и очередность их освоения. Тесная связь с руководителями и специалистами библиотек позволяет вести мониторинг компетенций, необходимых будущему выпускнику. Важным компонентом профессиональной подготовки бакалавров, на наш взгляд, является практико-ориентированный подход, благодаря которому создаются условия для объединения учебной и профессиональной деятельности студентов на основе их взаимопроникновения [2].

Рассмотрим особенности подготовки кадров по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» на базе Удмуртского государственного университета (далее – УдГУ). По сравнению с другими вузами опыт работы у нас небольшой. Заочное отделение открылось в 1991 г., очное – в 2007 г. Сначала это направление подготовки курировал Пермский государственный институт искусства и культуры, а с 1998 г. – Казанский государственный университет культуры и искусств. Со временем УдГУ вырастил своих специалистов – преподавателей библиотечных дисциплин (среди них – Т. Ю. Александрова, Л. Р. Вахрушева, Е. В. Егорова, И. Ф. Павлова, А. А. Сусекова, Е. В. Суханова).

В УдГУ разработаны учебные планы подготовки бакалавров направления «Библиотечно-информационная деятельность» по нескольким профилям обучения: «Технология автоматизированных библиотечно-информационных ресурсов» – очная форма обучения; «Информационно-аналитическая деятельность» – заочная форма обучения. С 2020 года осуществляется приём на очную форму обучения по профилю «Информационно-аналитическая деятельность». В настоящее время, к сожалению, заканчивает обучение последняя группа по профилю «Технология автоматизированных библиотечно-

информационных систем», хотя именно этот профиль, на наш взгляд, в полной мере соответствует требованиям распространения цифровых технологий.

Профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем» охватывает сферу информационно-коммуникационных технологий, применяемых в библиотеках и других учреждениях культуры для создания информационных продуктов и услуг, электронных информационных ресурсов (базы данных, информационные и мультимедийные ресурсы, электронные документы, сайты) и продвижения их посредством цифровых технологий, социальных сетей. Учебный план по данному профилю создали на кафедре мультимедиа и интернет-ресурсов УдГУ.

Осваивая гуманитарные, общепрофессиональные и специальные дисциплины, студенты постепенно «погружались» в цифровую информационную среду. Практико-ориентированный учебный план составлялся совместно с работодателями. Их квота в реализации этого плана составляла 10%. В обучении студентов активно участвовали практики с 20-летним библиотечным стажем. Информационно-технологическая часть программно-методических документов формировалась специалистами IT-сферы с учётом компетенций, необходимых для успешной работы в библиотеках.

Большое внимание уделялось практическим заданиям, которые проводились на базе библиотек, в частности, в Учебно-научной библиотеке УдГУ. Задания отличались разнообразием и прикладной направленностью: подготовка небольшого библиографического указателя, разработка сайта или краеведческого информационного проекта по просьбам библиотек Удмуртской Республики. От 70% до 100% проектов в защищаемых выпускных квалификационных работах студентов имели высокие экспертные оценки специалистов отрасли и акты внедрения в библиотеках.

За годы существования очной формы обучения по направлению «Библиотечно-информационная деятельность», УдГУ окончили 89 человек. Во время обучения студенты не опасались выступать перед большими аудиториями, к этому их приучали с 1-го курса. К концу 2020 года сделано 230 докладов на внутривузовских, всероссийских, международных конференциях.

Публикационная активность студентов данного направления тоже высокая: у каждого выпускника в портфолио минимум 1 статья, максимум – 5–6 опубликованных материалов. Всего выпущено 193 статьи. С 2014 г. вышло 8 выпусков студенческого альманаха «БиблиоLook», формирующего научные, технологические, дизайнерские компетенции студентов.

Хорошая технологическая подготовка помогла обучающимся быстро перестроиться к работе в онлайн-режиме. Наши выпускники организовывали онлайн-мероприятия, проводили мастер-классы, прямые эфиры. Активно

участвуют в этом студенты 4 курса. Они реализуют онлайн проекты, создают и продвигают информационные ресурсы, продукты и услуги библиотек посредством социальных сетей.

С 2020 года направление подготовки стало гуманитарным, изменился профиль – «Информационно-аналитическая деятельность». Направление передали в другой институт УдГУ, на кафедру с филологическим уклоном. Учебный план перестроили, принимая во внимание учебные поручения штатных преподавателей, а не потребности библиотек. Добавились филологические дисциплины, которые вряд ли найдут широкое применение в библиотечной сфере. К сожалению, традиции и информационные компетенции так необходимые библиотечным специалистам будут утрачены. Преподавателям специальных дисциплин придётся переделывать учебные программы, разрабатывая новые, не очень нужные библиотечным бакалаврам курсы.

Рассматривая сложившуюся ситуацию с подготовкой кадров, согласимся с мнением Е. Н. Орловой о том, что «проблемы и недостатки стандартизации: бесконечные «модернизации», «актуализации» и «оптимизации» приводят к бюрократизации обучения, избыточному переключению внимания с содержания на форму; педагогам не хватает времени на совершенствование процесса обучения, поскольку они фактически вынуждены постоянно заниматься переформатированием учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин для обеспечения соответствия постоянно меняющимся требованиям к оформлению документационного сопровождения учебного процесса; нет чёткого представления о том, кого надо готовить и как соотносятся требования работодателей с возможностями вуза» [9, с. 92].

Таким образом, подготовка кадров по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» в цифровую эпоху имеет проблемы и перспективы. Надо бережно относиться к накопленному опыту, развивать его, наполнять новым технологическим содержанием. Следует чаще обращаться к профессионалам библиотечной сферы для экспертизы учебных планов и выработки рекомендаций по содержанию подготовки будущих бакалавров библиотечно-информационной деятельности.

Список литературы

1. Астахова, Л. В. Библиотечно-информационное образование в контексте идей Ю. С. Зубова / Л. В. Астахова, Э. А. Кадырова. – Текст : электронный // Культура: теория и практика. – 2019. – № 6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bibliotechno-informatsionnoe-obrazovanie-v-kontekste-idey-yu-s-zubova> (дата обращения: 15.12.2020).

2. Вяткина, И. В. Практико-ориентированное обучение как средство профессионализации подготовки будущих специалистов в университете / И. В. Вяткина. – Текст : электронный // Новый взгляд на систему образования : сборник материалов II Международной научно-практической конференции 10 апреля 2019 г., г. Прокопьевск Кемеровской области / Кузбасский государственный технический университет

имени Т.Ф. Горбачева, Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске. – URL: <http://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/nv/newview/pages/Articles/007.pdf> (дата обращения: 10.01.2021).

3. Езова, С. А. Контексты библиотечно-информационной деятельности (в свете проекта профстандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности») / С. А. Езова. – Текст : электронный // Культура: теория и практика. – 2020. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konteksty-bibliotechno-informatsionnoy-deyatelnosti-v-svete-proekta-profstandarta-spetsialist-v-oblasti-bibliotechno-informatsionnoy/viewer> (дата обращения: 10.01.2021).

4. Ивина, К. В. Образовательная программа «Управление цифровыми проектами библиотек»: опыт разработки и перспективы реализации / К. В. Ивина, Ю. В. Жегульская. – Текст : непосредственный // Вестник университета. – Москва, 2020. – № 3. – С. 32–37.

5. Ключев, В. К. Формирование проектных компетенций при двухуровневом вузовском обучении студентов по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» / В. К. Ключев. – Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 7. – С. 15–28.

6. Крулев, А. А. Новые компетенции информационных работников в условиях цифровизации каналов коммуникации / А. А. Крулев. – Текст : непосредственный // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2020. – № 2. – С. 154–157.

7. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» : утверждена Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7. – Текст : электронный // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации : сайт. – Москва. – URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> (дата обращения: 10.01.2021).

8. Национальный проект «Культура» : утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 16. – Текст : электронный // Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://static.government.ru/media/files/KwygvvgPq1PWAajAmsABFTSPUvVtEjHrO.pdf> (дата обращения: 10.01.2021).

9. Орлова, Е. Н. Эволюция учебных планов Хабаровского государственного института культуры для подготовки библиотекарей высшей квалификации / Е. Н. Орлова. – Текст : непосредственный // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – Хабаровск, 2020. – № 1. – С. 87–93.

10. Становление профессионала: выпускник во всеоружии: легко ли теорию применить на практике. Часть 3. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2019. – № 9. – С. 11–15.

11. Сукиасян, Э. Р. Слово о библиотечной профессии / Э. Р. Сукиасян. – Текст : непосредственный // Библиопанорама. – 2020. – № 1. – С. 40–45.

12. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы : указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203. – Текст : электронный // Президент России : сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919> (дата обращения: 09.01.2021).

ОБ АВТОРАХ

Абросова Ольга Андреевна, ведущий специалист службы управления собственностью Федеральной сетевой компании Единой энергетической системы (Россети ПАО «ФСК ЕЭС») (г. Екатеринбург).

Александров Николай Алексеевич, бакалавр направления подготовки «Социально-культурная деятельность» Орловского государственного института культуры (г. Орёл).

Андреянова Мария Александровна, магистрант библиотечно-информационного факультета Санкт-Петербургского государственного института культуры (г. Санкт-Петербург).

Бабина Валентина Геннадьевна, заведующий отделом комплектования и обработки документов Муниципального бюджетного учреждения культуры «Юсьвинская централизованная библиотечная система» (с. Юсьва, Пермский край).

Бабкина Алина Александровна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, Удмуртская Республика).

Базылева Елена Анатольевна, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск).

Баяндина Галина Алексеевна, заведующий организационно-методическим отделом Муниципального бюджетного учреждения культуры «Юсьвинская централизованная библиотечная система», Заслуженный работник культуры РФ (с. Юсьва, Пермский край).

Безуглова Елизавета Юрьевна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Алтайского государственного института культуры (г. Барнаул, Алтайский край).

Бернгардт Тамара Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы факультета филологии и медиакоммуникаций Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского (г. Омск).

Бонч-Бруевич Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационных наук Московского государственного института культуры (г. Москва).

Будзило Мария Сергеевна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, Удмуртская Республика).

Булычева Арина Александровна, заведующий методическим отделом Мордовской республиканской специальной библиотеки для слепых (г. Саранск, Республика Мордовия).

Буркова Елена Владимировна, главный библиограф отдела правовой информации и образовательных проектов Национальной библиотеки Удмуртской Республики (г. Ижевск, Удмуртская Республика).

Быченкова Лидия Геннадьевна, ведущий библиотекарь сектора межбиблиотечный абонемент отдела абонемент Тверской областной универсальной научной библиотеки имени А. М. Горького (г. Тверь).

Валишева Наталья Алексеевна, заведующий инновационно-методическим отделом Центральной муниципальной библиотеки имени Н. А. Некрасова Муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система г. Ижевска» (Удмуртская Республика).

Варганова Галина Владимировна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения Санкт-Петербургского государственного института культуры (г. Санкт-Петербург)

Васюкова Анна Сергеевна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, Удмуртская Республика).

Васькова Наталья Ивановна, профессор, кандидат педагогических наук, профессор кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий Краснодарского государственного института культуры (г. Краснодар).

Вафина Елена Минхаеровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий Пермского государственного института культуры (г. Пермь).

Вахрамеева Зоя Владимировна, научный сотрудник Лаборатории развития электронных ресурсов Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск).

Воробьева Ольга Анатольевна, методист Центральной библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система города Краснокамска» (Пермский край).

Гизатуллина Рушания Рафисовна, главный библиограф отдела правовой информации и образовательных проектов Национальной библиотеки Удмуртской Республики (г. Ижевск, Удмуртская Республика).

Гречкина Жанна Васильевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры отечественной и мировой литературы Северо-Кавказского федерального университета, главный библиограф Ставропольской краевой библиотеки для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского (г. Ставрополь).

Гриценко Светлана Викторовна, кандидат философских наук, директор Научной библиотеки Пермского государственного аграрно-технологического университета имени академика Д. Н. Прянишникова (г. Пермь).

Долгова Наталья Юрьевна, заместитель начальника управления по библиотечному обеспечению Новосибирского государственного университета экономики и управления (г. Новосибирск).

Дудина Любовь Владимировна, заведующий информационно-библиографическим отделом Пермской государственной ордена «Знак Почёта» краевой универсальной библиотеки имени А. М. Горького (г. Пермь).

Енгальчева Екатерина Валерьевна, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы факультета филологии и медиакоммуникаций Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского (г. Омск).

Жданова Ольга Алексеевна, заведующий отделом обслуживания Центральной детской библиотеки имени Ф. Ф. Павленкова Муниципального бюджетного районного учреждения культуры «Красновишерская межпоселенческая централизованная библиотечная система» (г. Красновишерск, Пермский край).

Жеребцова Алена Олеговна, библиотекарь Библиотеки № 4 Муниципального автономного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Ноябрьска (Ямало-Ненецкий Автономный округ), магистрант направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность Челябинского государственного института культуры (г. Челябинск).

Жикина Людмила Александровна, директор Казённого учреждения культуры Удмуртской Республики «Республиканская библиотека для детей и юношества» (г. Ижевск).

Иванова Наталья Александровна, заведующий отделом краеведческой работы Центральной городской библиотеки имени А. С. Пушкина

Муниципального казённого учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» города Челябинска.

Кайгородова Людмила Владимировна, библиотекарь Научной библиотеки Тюменского государственного института культуры (г. Тюмень).

Карепина Александра Любомировна, ведущий библиотекарь отдела книгохранения Библиотеки Новосибирского государственного педагогического университета (г. Новосибирск).

Катина Алена Андреевна, аспирант библиотечно-информационного факультета Санкт-Петербургского государственного института культуры (г. Санкт-Петербург).

Кий Марина Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационного менеджмента Санкт-Петербургского государственного института культуры (г. Санкт-Петербург).

Килунин Максим Юрьевич, библиограф отдела комплектования, администратор сайтов «Ильинская библиотека», электронная энциклопедия «Ильинский: время, события, люди» Муниципального бюджетного учреждения «Ильинская межпоселенческая библиотека имени Александра Ефимовича Теплоухова» (Ильинский городской округ, Пермский край).

Комлева Татьяна Михайловна, заведующий информационно-библиографическим сектором Научной библиотеки Новосибирского государственного университета экономики и управления (г. Новосибирск).

Кондракова Лариса Михайловна, доцент кафедры информатики и документоведения Орловского государственного института культуры (г. Орёл).

Конькова Ольга Анатольевна, заведующий отделом обслуживания Библиотеки Пермского государственного института культуры (г. Пермь).

Котлова Ирина Юрьевна, первый заместитель директора Калининградской областной научной библиотеки (г. Калининград).

Кошель Татьяна Юрьевна, старший преподаватель кафедры вычислительных систем и информационных технологий Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, Удмуртская Республика).

Кравец Игорь Викторович, ведущий библиотекарь Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург), магистрант Санкт-Петербургского государственного института культуры.

Крымская Альбина Самиуловна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медиалогии и литературы Санкт-Петербургского государственного института культуры (г. Санкт-Петербург).

Кузичева Лидия Сергеевна, главный библиотекарь Центральной городской детской библиотеки-филиала Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» города Сыктывкара (Республика Коми).

Куран Марина Степановна, старший преподаватель кафедры библиотекведения и информационных технологий Алтайского государственного института культуры (г. Барнаул, Алтайский край).

Курникова Татьяна Анатольевна, доцент, кандидат социологических наук, заведующий кафедрой библиотекведения и информационных технологий Алтайского государственного института культуры (г. Барнаул, Алтайский край).

Кучигина Светлана Каюмовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры информационного обеспечения управления и производства Пензенского государственного университета (г. Пенза).

Леонов Валерий Павлович, доктор педагогических наук, профессор, Научный руководитель Библиотеки Российской академии наук (г. Санкт-Петербург).

Липиева Татьяна Олеговна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий Пермского государственного института культуры (г. Пермь).

Лопатина Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой библиотечно-информационных наук Московского государственного института культуры (г. Москва).

Любомудрова София Олеговна, бакалавр Орловского государственного института культуры (г. Орёл).

Люосева Татьяна Михайловна, заведующий библиографическим отделом Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» города Сыктывкара (Республика Коми).

Магомедова Наида Ганапиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности Волгоградского государственного института искусств и культуры (г. Волгоград).

Максимова Софья Владимировна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, Удмуртская Республика).

Машенцева Людмила Павловна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов Самарского государственного института культуры (г. Самара).

Мекшенева Жанна Владимировна, доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры информатики и документоведения Орловского государственного института культуры (г. Орёл).

Мелентьева Наталья Анатольевна, заведующий отделом научно-исследовательской и методической работы Пермской государственной ордена «Знак Почёта» краевой универсальной библиотеки имени А. М. Горького (г. Пермь).

Микрюкова Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лингвистическая гимназия» города Кирова, аспирант кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций Вятского государственного университета (г. Киров).

Мишланова Татьяна Алексеевна, заведующий отделом библиотечного обслуживания граждан с ограничениями жизнедеятельности Кировского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена» (г. Киров).

Мишова Валерия Викторовна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой технологии автоматизированной обработки информации Кемеровского государственного института культуры (г. Кемерово).

Наседкина Елизавета Александровна, секретарь руководителя Тамбовской областной универсальной научной библиотеки имени А. С. Пушкина, магистрант Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение (г. Тамбов).

Неверова Татьяна Анатольевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина (г. Тамбов)

Никулина Мария Павловна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, Удмуртская Республика).

Новгородцева Елена Юрьевна, главный библиотекарь информационно-библиографического отдела Центральной городской библиотеки имени А. С. Пушкина Муниципального бюджетного учреждения культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек».

Новикова Татьяна Олеговна, заведующий отделом маркетинга и сетевых проектов Центральной библиотеки имени А. С. Пушкина

Муниципального казённого учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» города Челябинска.

Овсянникова Татьяна Владимировна, доцент, кандидат социологических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности Волгоградского государственного института искусств и культуры (г. Волгоград).

Орлова Галина Вячеславовна, ведущий методист Библиотечно-информационного комплекса Магнитогорского государственного технического университета имени Г. И. Носова (г. Магнитогорск, Челябинская область).

Павлова Ирина Федоровна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры вычислительных систем и информационных технологий Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, Удмуртская Республика).

Пигалева Светлана Валерьевна, заместитель директора по научной и методической работе Пермской государственной ордена «Знак Почёта» краевой универсальной библиотеки имени А. М. Горького (г. Пермь).

Пласткова Мария Ильинична, заместитель директора по информатизации Пермской краевой детской библиотеки имени Л. И. Кузьмина (г. Пермь).

Поздеева Анна Петровна, библиотекарь отдела обслуживания Центральной районной библиотеки имени В. Г. Белинского Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Калининского района» (г. Санкт-Петербург).

Попова Мария Константиновна, профессор, доктор филологических наук, профессор кафедры издательского дела филологического факультета Воронежского государственного университета (г. Воронеж).

Прохоров Дмитрий Анатольевич, доктор исторических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры документоведения и архивоведения Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского (г. Симферополь, Республика Крым).

Рагозина Светлана Николаевна, заместитель директора Фундаментальной библиотеки Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (г. Пермь).

Романенко Дарья Ивановна, библиотекарь научно-библиографического отдела Пермского национального исследовательского политехнического университета, магистрант направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность Пермского государственного института культуры (г. Пермь).

Рябова Вера Ивановна, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Библиотека по естественным наукам Российской академии наук» (г. Москва).

Савенкова Галина Викторовна, главный библиограф Центральной библиотеки Муниципального бюджетного районного учреждения культуры «Красновишерская межпоселенческая централизованная библиотечная система» (г. Красновишерск, Пермский край).

Сакова Ольга Яновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии документальных коммуникаций Кемеровского государственного института культуры (г. Кемерово).

Светлакова Русанна Фаритовна, заведующий отделом методической деятельности Пермской краевой медицинской библиотеки (г. Пермь).

Скипор Инна Леоновна, доцент, кандидат педагогических наук, проректор по учебной и воспитательной работе, доцент кафедры технологии автоматизированной обработки информации Кемеровского государственного института культуры (г. Кемерово).

Соколов Аркадий Васильевич, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры информационного менеджмента Санкт-Петербургского государственного института культуры (г. Санкт-Петербург).

Сокольская Лэся Васильевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности Челябинского государственного института культуры (г. Челябинск).

Солина Анна Васильевна, аспирант по направлению подготовки 51.06.01 Культурология / Библиотековедение, библиографоведение и книговедение Челябинского государственного института культуры (г. Челябинск).

Солина Виктория Викторовна, библиотекарь отдела научно-методической деятельности и маркетинга Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета (г. Пермь), магистрант направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность Санкт-Петербургского государственного института культуры (г. Санкт-Петербург).

Солина Юлия Владимировна, заведующий отделом справочно-библиографического обслуживания Научной библиотеки Пермского государственного аграрно-технологического университета имени академика Д. Н. Прянишникова, магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Пермского государственного института культуры (г. Пермь).

Софьин Дмитрий Михайлович, доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры междисциплинарных исторических исследований Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь).

Софьина Марина Владимировна, кандидат исторических наук, доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий Пермского государственного института культуры (г. Пермь).

Стародубова Олеся Юрьевна, кандидат исторических наук, директор Библиотечно-информационного комплекса Магнитогорского государственного технического университета имени Г. И. Носова (г. Магнитогорск, Челябинская область).

Стрельникова Наталья Владимировна, директор Кировского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена» (г. Киров).

Суханова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры вычислительных систем и информационных технологий Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, Удмуртская Республика).

Ткаченко Анна Сергеевна, ведущий методист Муниципального казённого учреждения культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система Центрального округа по Железнодорожному, Завельцовскому и Центральному районам города Новосибирска».

Трункина Полина Сергеевна, библиотекарь отдела межбиблиотечного абонементов и электронной доставки документов Научной библиотеки Алтайского государственного университета (г. Барнаул, Алтайский край).

Фролова Анна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотекovedения и информационных технологий Алтайского государственного института культуры (г. Барнаул, Алтайский край).

Хабирова Марина Николаевна, заместитель директора Пермской государственной ордена «Знак Почёта» краевой универсальной библиотеки имени А. М. Горького (г. Пермь).

Хасанова Ирана Рустамовна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Санкт-Петербургского государственного института культуры (г. Санкт-Петербург).

Черных Наталья Сергеевна, начальник учебно-методического отдела Управления мониторинга и контроля качества образовательной деятельности Пермского государственного института культуры (г. Пермь), магистрант направления подготовки «Документоведение и архивоведение» Тюменского государственного университета (г. Тюмень).

Чесноков Денис Владимирович, бакалавр направления подготовки «Документоведение и архивоведение» Орловского государственного института культуры (г. Орёл).

Четыркина Ирина Викторовна, главный библиотекарь отдела обслуживания Библиотеки Новосибирского государственного педагогического университета (г. Новосибирск).

Чувызгалова Ульяна Владимировна, главный библиотекарь отдела научно-методической деятельности и маркетинга Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета, магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Пермского государственного института культуры (г. Пермь).

Чуприн Константин Петрович, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий Пермского государственного института культуры (г. Пермь).

Шадская Елена Олеговна, заведующий сектором по web-коммуникациям отдела электронных ресурсов и информационных технологий Муниципального автономного учреждения культуры «Центральная библиотека Очёрского городского округа» (г. Очёр, Пермский край).

Шепелева Светлана Владимировна, доцент, кандидат филологических наук, проректор по учебной и воспитательной работе Пермского государственного института культуры, заведующая кафедрой библиотечных и документально-информационных технологий (г. Пермь).

Шпакова Марина Викторовна, заведующий отделом редких книг Пермской государственной ордена «Знак Почёта» краевой универсальной библиотеки имени А. М. Горького (г. Пермь).

Штеле Светлана Юрьевна, ведущий библиотекарь отдела обслуживания и хранения фондов Научной библиотеки Пермской государственной фармацевтической академии (г. Пермь).

Шутова Ирина Андреевна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, Удмуртская Республика).

Юдина Инна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией по развитию электронных ресурсов Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск).