

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт истории и социологии
Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

ПОЛИТОЛОГИЯ

**методические указания по организации
самостоятельной работы студентов**

Ижевск
2021

УДК 32 (075.8)
ББК 66.0р30
П 504

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Составитель:

доцент кафедры философии и гуманитарных дисциплин УдГУ,
канд. ист. наук О. Г. КЛЁЦКИНА

Рецензент:

ст. науч. сотр. ФГБУН «Удмуртский федеральный исследовательский
центр УрО РАН», канд. ист. наук, доцент В. С. ВОРОНЦОВ

П 504 **Политология:** методические указания по организации самостоятельной работы студентов / сост. О. Г. Клёцкина. — Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2021. — 60 с.

В пособии приведены задания, позволяющие организовать самостоятельную работу студентов по изучению отдельных вопросов учебного курса «Политология». Каждое задание опирается на учебную литературу, представленную учебниками и учебными пособиями, изданными на рубеже XX–XXI вв. По итогам самостоятельного рассмотрения значимых аспектов учебного курса студентам предлагается проверить прочность полученных знаний посредством тестирования. Методические указания предназначены для студентов, осваивающих программы бакалавриата на очной и заочной формах обучения.

УДК 32(075.8)
ББК 66.0р30

© Сост. О. Г. Клёцкина, 2021
© ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
<i>Тема 1. Что такое политика? Предмет и методология Политологии</i>	6
<i>Тема 2. Понятие и источники власти. Легитимность</i>	10
<i>Тема 3. Представительская и модернизационная политические системы. Признаки государства</i>	13
<i>Тема 4. Политический режим</i>	18
<i>Тема 5. Институт выборов, избирательные системы и группы интересов</i>	22
<i>Тема 6. Политический процесс. Субъект и объект политики</i>	25
<i>Тема 7. Политическое изменение. Модернизация и демократический транзит</i>	28
<i>Тема 8. Формы политического поведения. Лидерство</i>	31
<i>Тема 9. Функции, типы и уровни политической культуры</i>	34
<i>Тема 10. Уровни идеологии и её роль в политике. Популизм</i>	38
<i>Тема 11. Геополитика и международные отношения</i>	41
Проверка остаточных знаний	45
Список литературы	58

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические указания разработаны для студентов 2–3 курсов очной и заочной форм обучения, изучающих политологию по основным образовательным программам таких направлений подготовки бакалавриата, как 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 39.03.01 Социология, 42.03.02 Журналистика, 45.03.01 Филология. Согласно учебным планам указанных направлений подготовки преподавание политологии предполагает, наряду с проведением аудиторных занятий, организацию самостоятельной работы студентов в объёме часов, варьирующихся от 36 до 38 на очной форме обучения (от 64 до 94 часов на заочной форме обучения). Методические указания образуют методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по политологии, ориентируют их на конструктивное использование времени, отведённого на самостоятельное освоение дидактических единиц учебного курса.

Задания, определяющие содержание самостоятельной работы по политологии, помогут студентам частично овладеть конкретными компетенциями, а именно:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- способен учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

Составленные методические указания призваны помочь студентам выстроить работу, формирующую актуальные знания по вопросам политологии, сгруппированным по одиннадцати темам учебного курса. Самостоятельное решение творческих заданий способствует развитию навыков в области применения теоретических положений политологии для понимания особенностей современной политической жизни, анализа происходящих в сфере политики событий, процессов. Методические указания опираются на опубликованные в период с 1994 по 2018 г. учебники и учебные пособия, выходные данные которых представлены в списке литературы.

Количество часов самостоятельной работы, отведённых на решение одного задания, определяется преподавателем в соответствии с учебным планом и с учётом образовательных потребностей студентов. При выполнении самостоятельной работы студентам следует вдумчиво ознакомиться с содержанием задания, уяснить смысл специально подобранного теоретического материала и дать письменные ответы на поставленные вопросы. Завершающим этапом самостоятельной работы студентов в формате изучаемого курса выступает тестирование, проверяющее остаточные знания и позволяющее студентам повторно обратиться к теоретическому разделу, в случае если решение тестового задания вызовет затруднение.

Ответы, подготовленные на задания по рассмотренным темам и на тестовые вопросы, оцениваются преподавателем в баллах, предусмотренных балльно-рейтинговой системой. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на практических занятиях, при проведении первого и второго рубежных контролей, а также на зачёте как форме промежуточной аттестации. В условиях ограничения контактных часов, выделенных на обучение, допускается использование дистанционных форм организации текущего контроля самостоятельной работы студентов.

ТЕМА 1. Что такое политика? Предмет и методология политологии

Задание 1

Прочитайте фрагмент из учебного пособия А. А. Мурадяна «Двуликий Янус. Введение в политологию. Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики» и ответьте на контрольные вопросы, приведённые после рекомендованного для чтения учебного материала.

В Древней Греции главной формой социально-экономической и политической организации общественной жизни был «полис» (polis), т. е. город-государство. Государственные и общественные дела в нем именовались «политикой». В трактате «Политика» *Аристотель* утверждает, что цель политики – достижение общей пользы, общего блага, счастливой жизни в пределах полисов, государств. Аристотель, называя политику «самой главной из всех наук и искусств», определяет в качестве её цели обеспечение «высшего блага» граждан полиса. В понимании Аристотеля, политика должна играть прежде всего нравственно-воспитательную роль, чтобы облегчить достижение общего блага, справедливости. Инструмент политики – государство. «Государственным благом, – утверждал Аристотель, – является справедливость, т. е. то, что служит общей пользе».

Корни политики в индивидуальной эгоистической, животной природе человека. Чувственные стремления индивида слепы и разрушительны. Отсюда стремление облагородить человека, подверженного низменным страстям, средствами политики и тем самым обеспечить господство разума над ними. Таким образом, политика произошла из разумной практики, направленной на обуздание слепых чувственных страстей и вожделений индивида.

Политическая мудрость древних гласила, что счастливая жизнь народа должна быть обеспечена справедливым правлением. Управлять другими могут лишь те, кто имеет представление о справедливости. Как считали многие мыслители античности, управление государством, политическая деятельность – удел избранных, способных превзойти своих сограждан добродетелями, умом, совестью, моральными качествами.

Политика должна являться воплощением совершенства правителя. В политической деятельности не должно быть места соображениям корысти, эгоистического расчёта, властолюбия. Людям, не обладающим высокими душевными, нравственными и интеллектуальными качествами, нет места на верхних ярусах политической власти. Вот почему, по мнению Аристотеля, функции власти по самой природе недоступны для раба и женщины. Склонность к властвованию и подчинению – качество врождённое, биологически предопределённое. Индивид, обладающий ущербными качествами, не имеет права заниматься политикой.

Цит. по: Мурадян А. А. Дзуликый Янус. Введение в политологию. Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики: учеб. пособие для студентов первых курсов вузов. – М.: Междунар. педагогическая академия, 1994. – С. 14–18.

Контрольные вопросы:

1. Что такое политика, по мнению Аристотеля?
2. Какую цель преследует политика, с точки зрения Аристотеля?
3. Какими качествами, по мысли Аристотеля, должны обладать политики и почему?
4. Какие слабые и сильные стороны прослеживаются в подходе Аристотеля к пониманию сущности категории «политика»?

Задание 2

Ознакомьтесь с рассуждениями о предмете политической науки, изложенными в учебном пособии К. С. Гаджиева «Политическая наука», и заполните табл. 1, форма которой представлена после учебного материала. Сделайте вывод о природе междисциплинарного характера политологии, оперируя данными из табл. 1.

Ещё на заре формирования политической науки английский историк *К. Фримен* не без оснований говорил: «История – это прошлая политика, и политика – это теперешняя история». Испанский исследователь *А. Гарсиа*, характеризуя деятельность политолога, утверждал, что «объективный источник его затруднений состоит в том, что он должен оценивать реальное состояние

политических ситуаций до того, как они примут историческую форму, т. е превратятся в необратимые».

Учёный-историк изучает общественное явление как бы со стороны, поэтому его положение облегчается тем, что он имеет дело с уже завершившимися и свершившимися историческими явлениями, фактами. Что касается политолога, то объект его изучения – реальность, затрагивающая интересы множества действующих в ней лиц.

Совокупность проблем, которыми занимается политология, можно разделить на три крупных раздела. Это, во-первых, социально-философские и идейно-теоретические обоснования политики, системообразующие признаки и характеристики подсистемы политического, политические парадигмы, соответствующие тому или иному конкретно историческому периоду. Во-вторых, политические системы и политическая культура, отличия и сходство между различными политическими системами, их преимущества и недостатки, политические режимы, условия их изменения и смены. В-третьих, политические институты, политический процесс, политическое поведение и т. д.

Предметом политологии являются такие феномены, как политическая система, государство, государственный строй, власть и властные отношения, политические партии, политическое поведение, политическая культура, история политических учений и т. д.

Цит. по: Гаджиев К. С. Политическая наука: пособие для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов. – М.: «Сорос – Международ. отношения», 1994. – С. 6, 8–9.

Таблица 1. Предмет политологии

Наименование показателя	История	Политология
Объект изучения		
Предмет исследования		
Научно-исследовательские проблемы		

Вывод: Политология является междисциплинарной наукой, так как...

Задание 3

Постарайтесь на основе учебной информации, взятой из учебника по политологии С. А. Ланцова, установить принципиальное отличие позитивистского подхода к познанию политики от нормативно-ценностного. Как вы считаете, есть ли основания утверждать, что позитивистский подход обладает практической значимостью на современном этапе развития политологии?

В процессе становления политической мысли выработалось несколько концептуальных подходов к изучению политики и политических явлений.

Исторически первым был нормативно-ценностный подход, сложившийся в русле политико-философской мысли ещё в глубокой древности. Суть его в том, что тот или иной философ на основе своих умозаключений обосновывал проект лучшего политического устройства общества. Затем этот проект предлагался в качестве нормативного образца, к которому люди должны были стремиться.

На смену нормативно-ценностному в XX веке пришёл заимствованный из социологии позитивистский подход к политическим явлениям, в соответствии с которым внимание исследователей акцентировалось на реальности, конкретных процессах, а не только общих принципах. Основателем позитивистского подхода был *О. Конт*. Он предложил очертить границы научного знания об обществе фиксированием точных связей между конкретными явлениями, действиями, функциями, институтами. Позитивизм основывается на ориентации не на то или иное видение общества, а на то или иное исследование его. С точки зрения позитивизма задача любой науки, в том числе и политологии, – получение достоверного знания.

Цит. по: Ланцов С. А. Политология: учеб. для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – С. 35–36.

Тема 2. Понятие и источники власти. Легитимность

Задание 1

Изучите приведённый из учебного пособия Б. И. Краснова «Политология» аналитический обзор существующих трактовок понятия власти. Осмыслите интерпретации рассматриваемой категории и подберите согласующиеся с ними примеры из современной политической жизни.

В политической науке можно вычленить следующие определения власти:

1) бихевиористское определение. В соответствии с ним власть – особый тип поведения субъектов (людей или групп), основанный на возможности изменения их поведения другими субъектами;

2) телеологическое, согласно которому власть – это достижение определённых целей, связанных с мифами о власти;

3) инструменталистское, трактующее власть как возможность использования определённых средств, в частности насилия;

4) структуралистское, представляющее власть как особого рода отношения между управляющими и управляемыми. С точки зрения структуралистов, власть соответствует ситуации, когда «А» (индивидуум, группа) может заставить «Б» (индивидуума, группу) делать то, что «Б» не мог или не намеревался делать;

5) определение власти как влияния, оказываемого на других. При этом влияние понимается как способность субъектов заставить кого-либо поступать нужным ему образом. Обладание такой способностью и есть власть. Влияние позволяет властвовать или обладать такой возможностью над важнейшими общественными ценностями. Влияние осуществляется в процессе воздействия на межличностные отношения тех, кто активно участвует в формировании ценностей и активно пользуется ими;

6) функционалистское, которое исходит из положения, что власть – это способность мобилизовать ресурсы общества для достижения целей, признанных обществом;

7) конфликтное. Оно сводит власть к возможности принятия субъектом решений, регулирующих распределение благ в конфликтных ситуациях.

Цит. по: Политология: учеб. пособие / под ред. Б. И. Краснова. – М.: Изд-во «Союз», 1995. – С. 35.

Задание 2

Уясните взаимосвязь источников и ресурсов власти, упомянутую в учебном пособии «Основы политологии», опубликованном под авторством А. Ю. Дергачева, Н. Л. Сергеевой, В. В. Балахнина. Самостоятельно установите и опишите предъявляемые современным обществом ограничения на применение такого источника власти, как сила (насилие).

Источник власти – это возможность субъекта действовать и навязывать свою волю с опорой на богатство, авторитет, закон, силу, знание и т. д. При этом возможность появляется при наличии ресурсов власти, которые условно можно разделить на экономические, силовые и символические.

Экономические ресурсы – это какие-либо ценности (деньги, предметы потребления, полезные ископаемые и т. д.), необходимые для жизнедеятельности людей. Владая этими ресурсами можно управлять действиями других людей, у которых ресурсы отсутствуют. Влияние экономических ресурсов, прежде всего, связано с материальной зависимостью субъекта или его материальным интересом. Силовые ресурсы обеспечивают относительное превосходство в физической силе и дают возможность управлять поведением других людей с помощью насилия, угрозы, принуждения. Естественное стремление людей к самосохранению заставляет их выполнять требования той стороны, которая обладает силовым превосходством. Символические ресурсы осуществляются через нормы, правила, язык, концепции, ценности. Инструментами являются идеология, коммуникации и культура.

Цит. по: Дергачев А. Ю. Основы политологии: учеб. пособие / А. Ю. Дергачев, Н. Л. Сергеева, В. В. Балахнин. – Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2016. – С. 38–39.

Задание 3

Осознайте смысл размышлений о легитимности власти, заимствованных из учебного пособия Г. А. Белова «Политология». Сформулируйте два аргумента в подтверждение суждения о том, что «легитимность не только признание данной государственной

власти, но и обязательство власти действовать в рамках закона, соответствие реальной политической жизни официальным нормам».

Идея легитимности власти сформировалась в результате соединения решения трёх проблем государственного и международного порядка. Во-первых, как результат поиска формулы решения противоречия между необходимостью государственного порядка и недопустимостью произвола властителя.

Крупнейший представитель средневековой мысли *Ф. Аквинский* призывал граждан к повиновению государственной власти. В то же время он писал о власти приобретённой, которая используется в нарушение божественной воли. Узурпатору, недостойному правителю, подданные имеют право не повиноваться. Более того, народ имеет право на восстание, если правитель злоупотребляет властью.

В новое время была найдена мера подчинения и власти – закон. Власть действует, упорядочивает, руководствуясь законом.

Вторая проблема, разрешаемая принципом легитимности, состояла в определении норматива, на основе которого переход власти к кому-либо считался бы законом. Термин «легитимизм» первоначально выражал убеждение, что власть короля, в отличие от власти узурпатора, является единственно правомерной, законной. Идея легитимности выражала предпочтительность первенства общепризнанного порядка перехода власти над захватом власти силой, завоеванием, произволом, нарушением общепризнанных норм. При этом признание новой власти имеет внутринациональный и международный аспект.

Третья проблема выражалась в реализации демократического требования признания международным сообществом территориальных приобретений каким-либо государством.

Требование легитимности власти возникло как реакция против насильственной смены власти, неправомерного использования властью силы и насильственной перекройки государственных границ.

Признание существующей государственной власти легитимной означает, что состоялся договор (не обязательно зафиксированный в каком-либо официальном документе) между силой, владеющей государством, и народом о приемлемости направле-

ний проводимой политики, способов и средств достижения поставленных целей. Поэтому легитимность не только признание данной государственной власти, но и обязательство власти действовать в рамках закона, соответствие реальной политической жизни официальным нормам.

Цит. по: Белов Г. А. Политология: учеб. пособие. – М.: Наука, 1994. – С. 96–97.

Тема 3. Представительская и модернизационная политические системы. Признаки государства

Задание 1

Осмыслите взятый из учебника А. С. Панарина «Политология» материал о функционировании современной модели политической системы представительского типа. Автор учебника подробно описывает умозаключения Д. Истона о структуре каналов, отвечающих за отсечение и преобразование предъявляемых политической системе требований общества, позволяющих окультуривать и умерять общественные притязания. Опираясь на имеющиеся знания, личные наблюдения, изученный теоретический материал по рассматриваемой проблеме, обобщите ключевые направления деятельности российского парламента за последнее время и установите, находит ли подтверждение схема Д. Истона, демонстрирующая активно-преобразующую роль политической системы, в реальной политической действительности.

Политическая система в современном обществе выступает не столько как механизм закрепления однажды сложившегося общественного порядка, а как способ производства общественно-го порядка, лишённого традиционных гарантий.

Современную модель политической системы представительского типа описывает американский специалист в области теории политических систем *Д. Истон*. По его мнению, кибернетическая модель политической системы может быть представлена в виде «чёрного ящика», который, с одной стороны, имеет «входы» – воспринимает импульсы окружающей среды – «физической, биологической, социальной и психологической», с дру-

гой – «выходы». «Входы» группируются по двум критериям: требования к власти со стороны различных групп населения и поддержка, оказываемая ей.

С одной стороны, система побуждается к новым решениям под давлением новых требований, с другой стороны, она получает от общества и дополнительные ресурсы, достаточные для обеспечения этих решений.

Между тем способности всякой политической системы институировать требования, т. е. придать им конструктивную форму и удовлетворить их соответствующими решениями, не беспредельны. Каждая система обладает своей, не являющейся неограниченной, способностью переводить требования на язык эффективных решений. Следовательно, политические системы для своего нормального функционирования должны иметь в резерве средства «мягкой регулировки» массовых притязаний и их институциализации в форме легитимных представительских требований. Политическая система в этом случае простирает свой контроль на саму область «входа», вместо того чтобы пассивно адаптироваться к сырому материалу неупорядоченных притязаний или дожидаться, когда их наплыв поставит её на грань катастрофы. Д. Истон указывает на активно-преобразующую роль политической системы, способную регулировать «вход» требований.

Д. Истон предполагает, что между гражданским обществом как средой «естественных» («стихийных») потребностей и собственно политической системой, призванной отвечать на общественные потребности конкретными решениями, должна существовать промежуточная зона D. В этой зоне потребности преобразуются в политические требования. Активисты гражданского общества, вероятно, и являются этими специфическими «диспетчерами», передающими информацию в политическую систему.

Схема Д. Истона, раскрывающая особенности восприятия требований общества политической системой, содержит пять каналов:

1) канал отсева, означающий, что данное политическое требование не находит отклика в политической системе, «бракуется» ею;

2) канал, демонстрирующий прохождение требований до стадии политического решения без предварительной обработки

(таковы базовые потребности, совпадающие с доминантой политической системы);

3) канал, включающий механизмы классификации, агрегирования и комбинирования требований;

4) канал, означающий работу системы с такими требованиями, которые могут обретать характер национальной проблемы, так как отражают чаяния весьма широких кругов населения, и потому способны породить межпартийные коалиции;

5) канал, группирующий требования сразу нескольких больших групп гражданского общества, так что образуется межпартийный консенсус.

Цит. по: Панарин А. С. Политология: учеб. – М.: «Проспект», 1997. – С. 44, 48–49, 51–53.

Задание 2

Составьте представление о модернизационной политической системе, отталкиваясь от фрагмента учебника «Политология» А. С. Панарина. Напишите эссе, призванное выразить ваше восприятие точки зрения автора учебного материала относительно происходящего в современном мире столкновения двух принципов принятия политических решений, восходящих к разным политическим системам: представительской и модернизационной. В процессе формулирования умозаключений подкрепляйте их аргументами, содержащими конкретные примеры, факты. Тема эссе выделена в нижеследующем фрагменте учебной информации подчёркиванием.

Постклассические политические системы модернизационного типа отвергают основные постулаты классики о суверенном индивиде (избирателе) и самоорганизующемся гражданском обществе. Модернизационная система рождается вместе с новым слоем людей, который *Дж. Берихейм* назвал в своё время «классом-организатором», а переворот, учинённый ими в мире, – менеджерской революцией.

Новые «политические организаторы» проникнуты убеждением, что мир следует изменить и что они – и только они – знают, как это сделать. Так перед нами выступает парадоксальный образ модернизатора как авторитетной личности в полити-

ке, вовсе не склонной получать наказания избирателей и исполнять их.

Общество, подлежащее модернизации, не может рассматриваться ни как самостоятельное, ни как суверенное. Оно – объект модернизаторской воли, и чем пассивнее ведёт себя этот объект, тем более совершенной пластики надеется достичь модернизатор, лепящий из него новый образ. Так, вместо самодеятельного общества, произрастающего из инициатив снизу, модернизатор реально будет строить «программируемое общество», направляемое сверху.

Приступим же к анализу «входов» и «выходов» и по возможности самого «чёрного ящика» политической системы модернизационного типа.

Скажем прямо: модернизационная доктрина предполагает насилие государства как организованного инновационного субъекта по отношению к обществу, рассматриваемому как инертная социокультурная среда или периферия роста.

Поэтому отношения между «социальной средой» и политической системой здесь полностью преобразуются по сравнению со схемой *Д. Истона*. Здесь не общество формирует «входы» в «чёрный ящик» политической системы, призванной адекватно реагировать на них своими решениями. Здесь, напротив, политическая система сначала принимает решение – инновационный проект, который для гражданского общества является принудительным «входом», на который предстоит реагировать. Таким образом, модернизационная парадигма в отличие от представительской рассматривает гражданское общество как «чёрный ящик», не имеющий собственного субстанционального содержания, но реагирующий на внешние «входы» и (или) «выходы».

Природа политической системы тоже меняется. Политическая система превращается в центр априорных решений, принятых не в ответ на имманентные запросы гражданского общества, не по «заказу социума», а согласно роли «авангарда», преобразующего общество по заранее принятому плану.

В рамках классической представительской системы организованность групп гражданского общества является положительным качеством. Но в модернизационной системе организация гражданских групп воспринимается как источник угрозы. Там, где нововведения связываются с авторитарностью властного

внедрения, модернизаторы стараются создать максимально возможные асимметрии влияния. Система авторитарных новаций успешнее работает там, где те или иные «полюса роста» окружены слабо организованным пространством.

Модернизаторский гегемонизм базируется на презумпции, что все подвластно политической воле, всему она в состоянии дать импульс и все разрешить.

Сегодня мы имеем столкновение двух принципов, отражающих борьбу государства и общества между собой. Первый принцип предполагает, что политическая система получает импульсы (входы) от гражданского общества, сама выступая в роли «чёрного ящика», второй предполагает обратную зависимость: политика как система «заряжает» общество модернизационными программами развития.

Цит. по: Панарин А. С. Политология: учеб. – М.: «Проспект», 1997. – С. 74–76, 80, 83, 85, 92.

Задание 3

Обратите внимание на признаки государства, дающиеся в изложении авторов учебника «Политология для юристов» А. В. Малько и А. Ю. Саломатина. Поясните, почему монополия на легальное применение силы, физического принуждения выступает одним из основополагающих признаков государства.

Государство характеризуется следующими признаками, позволяющими отличить его от социальной власти родового строя и других структур политически организованного общества:

1) наличие публичной власти, выделенной из общества и не совпадающей с населением страны, материализованной в специфических принудительных учреждениях и распространяющейся на всю территорию страны и на всех находящихся там лиц (государство обязательно обладает аппаратом управления и принуждения, ибо публичная власть – это чиновники, армия, полиция, а также тюрьмы и другие учреждения);

2) система налогов, податей, займов (необходимы для материального обеспечения государственной политики: экономической, социальной, оборонной и т. п., а также для содержания государственного аппарата, людей не производящих материальных ценностей и занятых только управленческой деятельностью);

3) территориальное деление населения (государство объединяет своей властью и защитой всех людей, населяющих его территорию, независимо от принадлежности к какому-либо роду или племени, вероисповеданию и т. д.);

4) суверенитет (присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях);

5) право (государство не может существовать без права, так как последнее юридически оформляет государственную власть и тем самым делает её легитимной, определяет юридические рамки и формы осуществления функций государства и т. п.);

6) монополия на легальное применение силы, физического принуждения (возможность лишить граждан высших ценностей, каковыми являются жизнь и свобода, определяет особую ответственность государственной власти).

Цит. по: Малько А. В. Политология для юристов: учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. – М.: Изд-во Юрайт: ИД Юрайт, 2014. – С. 135–136.

Тема 4. Политический режим

Задание 1

Прочитайте фрагмент текста из учебника А. И. Соловьева «Политология: Политическая теория, политические технологии» и подготовьте ответы на контрольные вопросы и задания.

Важнейшей характеристикой политической системы является политический режим. В науке конкурируют в основном два подхода в трактовке режима: юридический, делающий акцент на формальные нормы и правила отправления власти институтами государства, и социологический, опирающийся на анализ тех средств и способов, с помощью которых осуществляется реальная публичная власть и которые в той или иной мере обусловлены социокультурными традициями, системой разделения труда, характером коммуникаций и т. д.

Как показал практический опыт, наиболее адекватным способом отображения политического режима является второй

подход, дающий возможность сопоставить официальные и реальные нормы поведения субъектов в сфере власти, отражать реальное состояние дел в области прав и свобод, выяснять, какие группы контролируют процесс принятия решений. При социологическом подходе в качестве агентов власти рассматриваются не только правительство или официальные структуры, но и те, подчас не обладающие формальным статусом группировки, которые реально влияют на принятие решений. В качестве определённой характеристики правления при этом может рассматриваться и деятельность оппозиции, а также другие, в том числе антисистемные, компоненты политики.

Политический режим можно охарактеризовать как совокупность наиболее типичных методов функционирования основных институтов власти, используемых ими ресурсов и способов принуждения, которые оформляют и структурируют реальный процесс взаимодействия государства и общества.

Цит. по: Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студентов вузов. – М.: Аспект-Пресс, 2001. – С. 239.

Контрольные вопросы и задания:

1. Укажите сложившиеся в политологии подходы к трактовке категории политического режима.
2. Какие преимущества, по мнению А. И. Соловьева, имеет социологический подход, применяющийся для раскрытия сущности и содержания категории политического режима?
3. Установите особенности соответствующей воззрениям А. И. Соловьева интерпретации категории политического режима.

Задание 2

Осмыслите тезисы автора учебника «Политология» А. И. Кравченко о демократии. Предположите, что стало основой для утверждения о том, что, несмотря на наблюдаемые в отдельных государствах подделки демократии, «не было ещё ни одной страны и ни одной исторической эпохи, где и когда народ не желал бы демократии, предпочитая ей все другие формы устройства».

Демократия основана на признании народа в качестве источника власти. Главные принципы демократии – власть большинства, равноправие граждан, защищённость их прав и свобод, верховенство закона, разделение властей, выборность главы государства, представительных органов.

Демократический правитель нуждается в поддержке снизу, поэтому постоянно привлекает рядовых граждан к участию в управлении государством либо непосредственно, либо через народных избранников-депутатов.

В демократическом обществе политики, рвущиеся к власти, всячески угождают народу, стремясь заручиться на выборах его поддержкой. Заигрывание означает, что право решающего голоса передано народным массам.

Разумеется, между формальной и реальной демократиями пролегалает целая пропасть. Реальная демократия – крайне редкий продукт человеческой деятельности. Гораздо больше подделок под демократию. Не было ещё ни одной страны и ни одной исторической эпохи, где и когда народ не желал бы демократии, предпочитая ей все другие формы устройства.

Поддерживать свою власть демократия может: 1) на основе добровольного авторитета, т. е. уважения граждан к органам власти; 2) с использованием силы, например по отношению к преступникам, нарушающим принятые большинством народа законы, а также для защиты от внешних врагов.

При демократии верховный закон государства принимается по воле и для защиты интересов народа.

Цит. по: Кравченко А. И. Политология: учеб. – М.: ТК Велби; Изд-во Проспект, 2005. – С. 222–225.

Задание 3

Ознакомьтесь с размышлениями автора учебника «Политология» Р. Т. Мухаева о проявлениях авторитаризма. Как вы считаете, почему кооптация признаётся характерным для авторитарного политического режима способом циркуляции элит?

Авторитаризм обычно рассматривается как тип режима, который занимает промежуточное положение между тоталитаризмом и демократией.

Сущностно значимым при определении авторитаризма является характер отношений государства и личности: они построены больше на принуждении, чем на убеждении. При этом авторитарный режим либерализует общественную жизнь, не стремится навязывать обществу чётко разработанной официальной идеологии, допускает ограниченный и контролируемый плюрализм в политическом мышлении, мнениях и действиях, мирится с существованием оппозиции. Руководство различными сферами жизни общества не столь тотально, нет строго организованного контроля над социальной и экономической инфраструктурой гражданского общества, над производством, профсоюзами, учебными заведениями, массовыми организациями, средствами массовой информации. Автократия (от греч. *autokrateia* – самодержавие, самовластие, т. е. неограниченная власть одного лица) не требует демонстрации преданности со стороны населения, как при тоталитаризме, ей достаточно отсутствие открытого политического противостояния. Однако режим беспощаден к проявлениям реальной политической конкуренции за власть, к фактическому участию населения в принятии решений по важнейшим вопросам жизни общества. Авторитаризм подавляет основные гражданские права.

Для того, чтобы сохранить неограниченную власть в своих руках, авторитарный режим осуществляет циркуляцию элит не путём конкурентной борьбы кандидатов на выборах, а кооптацией (волевым введением) их в руководящие структуры. При авторитаризме отношения власти с обществом и индивидом дифференцированы и опираются на «ограниченный плюрализм». Авторитаризм не оспаривает права на автономное самовыражение различных групп общества.

Цит. по: Мухаев Р. Т. Политология: учеб. для вузов. – М.: Изд-во «ПРИОР», 2001. – С. 160–161.

Тема 5. Институт выборов, избирательные системы и группы интересов

Задание 1

Обратитесь к фрагменту учебника «Политология», выпущенного авторским коллективом под руководством А. Ю. Мельвиля, и уясните, какие условия обеспечивают проведение свободных выборов. Проанализируйте результаты последней избирательной кампании федерального уровня и назовите мероприятия, предпринятые властью и общественностью для соблюдения процедуры свободных выборов. Выясните, упоминали ли участники избирательного процесса факторы, препятствовавшие свободе выборов.

Характеристики выборов во многом определяют специфику основных государственных (в частности, форму правления) и негосударственных институтов (партий и партийных систем).

Всеобщие прямые выборы – это единственный способ непосредственного выражения суверенитета народа на национальном уровне (президентские и парламентские выборы). Непрямые выборы реализуются через коллегии выборщиков. Обычно выделяют три основные функции выборов: управляемые назначают своих управителей; официально устанавливается соотношение сил политических тенденций (партий и их коалиций); признается легитимность публичных властей или отбирается у них. В условиях демократии свободные выборы управителей предусматривают три условия: 1) свободу выдвижения кандидатур – как следствие свободы образования партий; 2) свободу избрания – всеобщее и равное избирательное право по принципу «один человек – один голос»; 3) свободу голосования – тайное голосование, равенство всех в получении информации и возможности вести агитацию во время электоральной кампании.

В законодательстве разных государств зафиксированы и определённые ограничения избирательных прав по возрасту, полу, гражданству, а также в случае лишения индивида гражданских прав. Различаются также типы голосования: свободное или обязательное (в Австралии, к примеру, за абсентеизм, т. е. уклонение от участия в выборах, положен штраф); прямое или не прямое;

равное или неравное (количественная разница голосующих при нарезке избирательных округов).

Цит. по: Политология: учеб. / А. Ю. Мельвиль [и др.]. – М.: Московский гос. ин-т междунар. отнош. (Университет) МИД России; ТК Велби; Изд-во Проспект, 2007. – С. 259–260.

Задание 2

Изучите цитируемый из учебника В. П. Пугачёва материал об избирательных системах и ответьте на контрольный вопрос. Какие преимущества способна получить правящая партия на выборах, проводимых по мажоритарной избирательной системе?

Существует два основных типа избирательных систем: мажоритарная (альтернативная) и пропорциональная (представительская). При мажоритарной системе для избрания кандидат или партия должны получить большинство голосов избирателей округа или всей страны, собравшие же меньшинство голосов никаких мандатов не получают. В зависимости от того, какое большинство требуется, мажоритарные избирательные системы делятся на системы абсолютного большинства, которые чаще используются на президентских выборах и при которых победитель должен получить больше половины голосов (минимум 50 % плюс один голос), и системы относительного большинства (США, Великобритания, Канада, Франция, Япония и др.), где для победы достаточно хотя бы на немного опередить других претендентов. При применении принципа абсолютного большинства в случае, если ни один кандидат не получил свыше половины голосов, проводится второй тур выборов, на котором представлены лишь два кандидата, получивших наибольшее число голосов (иногда во второй тур допускаются все кандидаты, набравшие в первом туре голосов больше установленного минимума).

Цит. по: Пугачёв В. П. Политология. – М.: АСТ: Слово; Владимир: ВКТ, 2010. – С. 312.

Задание 3

Составьте представление о категории «группа интересов», изучив информацию из учебника «Политология», подготовленного под руководством А. Ю. Мельвиля. На основе конкретного примера, описывающего деятельность наиболее известной вам груп-

пы интересов, попытайтесь доказать или опровергнуть тезис о том, что группы интересов, представляя отдельные интересы общества, не стремятся к политической ответственности.

В качестве негосударственного политического института следует рассматривать так называемые организованные (социальные) интересы, поскольку многие носители личных интересов объединяются в ассоциации, во-первых, ради артикуляции самих интересов внутри каких-либо групп, а во-вторых, чтобы представлять эти интересы в отношениях с иными группами и политическими институтами. Наименование «группа интересов» – самое адекватное современному статусу этого негосударственного политического института.

От партий группы интересов отличаются тем, что не принимают коллективного участия в соревновании за парламентские мандаты или управленческие посты. Представляя отдельные интересы общества, они не стремятся к политической ответственности.

Многообразие групп интересов в современном мире очень затрудняет их типологизацию. Определённое признание политологов получила классификация (конец 1980-х гг.) немецкого учёного *Ульриха фон Алемана*, который исходил из существования пяти основных сфер социально-политической активности.

1. Организационные интересы в экономике и в мире труда: предпринимательские объединения и ассоциации самостоятельных работников; профсоюзы; потребительские союзы.

2. Группы интересов в социальной сфере: объединения по защите социальных прав; объединения социальных достижений; группы самопомощи.

3. Групповые интересы в области досуга: спортивные союзы; клубы для общения и реализации хобби.

4. Организационные интересы в сферах религии, науки и культуры: церкви, секты; научные ассоциации; общеобразовательные кружки и клубы по искусству.

5. Группы интересов по общественно-политической деятельности: духовные, этические, правозащитные ассоциации; общественно-политические объединения – экологические, феминистские, глобалистские (антиглобалистские) гражданские ини-

циативы, движения в поддержку расовых, этнических и иных меньшинств.

Цит. по: Политология: учеб. / А. Ю. Мельвиль [и др.]. – М.: Московский гос. ин-т междунар. отн-й (Университет) МИД России; ТК Велби; Изд-во Проспект, 2007. – С. 280–283.

Тема 6. Политический процесс. Субъект и объект политики

Задание 1

Обратите внимание на типы политического процесса, рассмотренные в коллективном учебнике «Политология» (ответственный редактор И. К. Стычков), и ответьте на контрольный вопрос. Какие события политической жизни России следует отнести к повседневным политическим процессам? Перечислите их непосредственных участников.

Политический процесс представляет собой упорядоченную последовательность взаимодействий субъектов политики, связанных с реализацией властных интересов. Результатом политического процесса является производство и воспроизводство политических институтов.

В политической науке выделяют несколько типов политического процесса в зависимости от уровня его рассмотрения:

1) на низшем (микроуровне) – повседневные политические процессы, субъектами которых являются личности и группы (например, законотворческий процесс в парламенте);

2) на среднем уровне осуществляется исторический политический процесс, субъектами которого являются группы и институты (пример: возникновение партии, движения, революция и т. д.);

3) на высшем (макроуровне) происходит эволюционный политический процесс, субъектами которого являются институты и политическая система. Подобные процессы поддаются измерению с помощью крупномасштабных временных единиц (пример: появление наций-государств, трансформация политической системы).

Цит. по: Борисов С. В. Политология. Конспект лекций для студентов вечерней и заочной форм обучения: учеб. пособие / С. В. Борисов, Т. П. Ерошкина, А. И. Иванов, Э. Б. Куприянычева и [др.]; отв. ред. И. К. Стычков; Самар. гос. аэрокосм. ун-т. – Самара: Самар. гос. аэрокосм. ун-т, 2004. – С. 102–103.

Задание 2

Разберитесь в рассуждениях автора учебника «Политология» А. Ю. Зуляра о соотносительном характере таких категорий, как субъект и объект политического процесса, события. Поясните, почему участник политического процесса получает статус субъекта политики в силу политичности общества.

Категории политического субъекта и объекта носят соотносительный характер, поскольку политические тела, выступающие в одном отношении как объект, в другом измерении могут выступать уже в роли субъекта или даже периодически меняться своими местами в ходе изменения политической ситуации. Представим себе избирательный процесс, где на первом этапе активную роль субъекта политических действий играют кандидаты в депутаты и их избирательные коалиции, ведущие кампанию по сбору голосов избирателей как объектов политического воздействия. В день выборов рядовые избиратели выступают уже в активной роли, делая выбор и голосуя за того или иного кандидата или партийный список. Получив необходимое число голосов избирателей и завоевав место в парламенте, кандидат, ставший уже депутатом и получивший мандат, снова начинает играть роль субъекта данного политического взаимоотношения, выражая официально интересы избирателей своего округа, которые, в известном смысле, на время переходят в политический «пассив».

И общество, и социальные группы, и личности могут выступать политическими субъектами с тем только, что в политическом процессе становление данного свойства идёт от общества как абстрактно-всеобщего центра политичности и процесса движения к политичности по направлению к обществу как конкретно-всеобщему центру такой политичности и процесса движения к ней.

Цит. по: Зуляр Ю. А. Политология: Базовый курс: учеб. пособие: в 2-х т. Т. 1 / Ю. А. Зуляр; Иркут. гос. ун-т. – Иркутск: ГУ НЦ ВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008. – С. 432–433.

Задание 3

Осознайте специфику определения категории «элита» в изложении авторов учебника «Политология», изданного под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. Согласно концепции, разделяемой авторами учебника, прекращение циркуляции элит приводит к революциям. Подумайте и ответьте на вопрос. Осуществлялась ли циркуляция элит в Российской империи накануне Февральской революции 1917 г., в ходе которой к власти пришло буржуазное правительство? Свой ответ обоснуйте.

Термин «элита» происходит от латинского *eligere* или французского *elite* – лучшее, отборное, избранное.

В. Парето (1848–1923), итальянский социолог, исходил из тезиса, что люди изначально неравны. Совокупность индивидов, которые действуют с высокими показателями в любой области, он называет элитой. В. Парето разделял элиты по методам правления на «львов» и «лис». Первые опираются на материальную или религиозную силу, для них характерно преимущественное использование насилия при осуществлении господства. Вторые – на хитрость и искусство манипулирования.

Между элитой и массой постоянно происходит обмен: часть элиты перемещается в низшие слои, а наиболее способные представители последних поднимаются по «социальной лестнице» и попадают в состав элиты. Данный процесс получил название циркуляции элит. Он способствует сохранению социальной и политической стабильности в обществе. В случае замедления циркуляции в высшей страте накапливаются деградирующие элементы, в то время как в низших стратах накапливаются элементы с высшими качествами. Подобное замедление чаще всего наблюдается в периоды правления элиты «львов». В конечном итоге прекращение циркуляции элит приводит к революциям, которые восстанавливают процесс циркуляции.

Цит. по: Политология: учеб. пособие / под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. – СПб: Питер, 2005. – С. 338.

Тема 7. Политическое изменение. Модернизация и демократический транзит

Задание 1

Постарайтесь вникнуть в суть подходов, отражённых в коллективном учебном пособии по политологии под авторством А. Д. Барышевой, О. Г. Овчинниковой и др., к определению понятия «политическое изменение». Назовите сопряжённые с международными факторами виды политических изменений. Свой ответ поясните.

Понятие «политическое изменение» трактуется по-разному. Во-первых, политическое изменение представляет собой специфический тип социальных изменений, связанный прежде всего с переменами в механизме властной регуляции общества. Во-вторых, политические изменения связаны с трансформацией внутри институциональных структур или же с их качественной заменой, обусловленной преобразованиями социальной среды. В результате можно выделить следующее определение политического изменения – это трансформация политических институтов, связанная со сдвигами в балансе социальной действительности, с изменением позиционной расстановки политических сил, которые обусловлены экономическими, духовными, культурными, международными факторами.

Политические изменения классифицируются по разным основаниям, из которых можно выбрать четыре наиболее распространённых варианта: 1) деление изменений в политической динамике на намеренные и спонтанные, эволюционные и катастрофные, революционные и реформационные; 2) выделение устойчивых и неустойчивых, например внутрисистемных, репродуктивных и транзитных, переходных изменений; 3) разделение изменений на прогрессивные и регрессивные, ведущие в конечном счёте к социальной деградации или к экономической стагнации; 4) изменения делятся на институциональные и событийные.

Цит. по: Политология. Курс лекций: учеб. пособие для вузов / А. Д. Барышева, О. Г. Овчинникова, Е. Ю. Титова [и др.]. – М.: Изд-во «Экзамен», 2009. – С. 181–182.

Задание 2

Обдумайте взятые из учебника М. Ю. Зеленкова «Политология» теоретические положения о механизме политической модернизации и предположите, был ли присущ процессу становления Российской Федерации такой механизм модернизации, как имитация. Свою точку зрения поясните. Если ваш ответ является утвердительным, то постарайтесь определить, какой тип имитации был характерен для России в конце XX – начале XXI вв.

Категорией «модернизация» в мировой социологии обозначается переход от доиндустриального общества к индустриальному и далее к постиндустриальному.

Политическая модернизация – это формирование, развитие и распространение современных политических институтов, практик, политической структуры. Наиболее часто используемый механизм политической модернизации – имитация (копирование, заимствование) образцов. Обычно выделяют два типа имитации: 1) имитация алгоритма, когда копируется механизм какого-либо процесса, включая его содержание или функциональную нагрузку (например, процесса взаимодействия трёх ветвей власти); 2) имитация результата или формы, другими словами, «симуляция» (например, провозглашение свободных и соревновательных выборов как принцип, то есть *de jure*, при их несвободном и несоревновательном характере *de facto* или создание трёх ветвей власти без фактической реализации принципа разделения властей).

Цит. по: Зеленков М. Ю. Политология (базовый курс). – М.: Юридический ин-т МИИТа, 2009. – С. 219, 224.

Задание 3

Уясните учебную информацию о моделях демократического транзита, дающуюся из вышедшего под редакцией В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой учебника «Политология». Как вы считаете, почему к показателям внутренней предрасположенности страны к демократии относят индустриализацию, наличие среднего класса?

Важнейшим компонентом процесса политической модернизации выступает переход от авторитаризма (тоталитаризма) к демократии (демократический транзит). С. Хантингтон выделяет ставшие классическими три модели демократического транзита.

Классическая линейная модель (Великобритания, Швеция). Для неё характерно постепенное ограничение монархической власти, расширение прав граждан и парламента: вначале подданные получают гражданские (личные) права, затем права политические и значительно позднее социальные; постепенно ограничиваются избирательные цензы, парламенты становятся высшей законодательной властью и контролируют деятельность правительств.

Циклическая модель (многие страны Латинской Америки, Азии и Африки). Для этой модели характерно чередование демократических и авторитарных форм правления, которое происходит либо в результате узурпации власти самими избранниками народа, либо в результате их свержения военными. Такая модель свидетельствует о недостаточной зрелости внутренних предпосылок демократии и слабой укоренённости её в представлениях политических элит этих стран.

Диалектическая модель (Испания, Португалия, Греция). Как и циклическая, она характеризуется нестабильностью переходных политических режимов. Падение авторитарных режимов происходит, как правило, внезапно, однако внутренняя предрасположенность к демократии (индустриализация, наличие среднего класса, образовательный уровень населения) уже имеется, и поэтому авторитаризм сменяется достаточно устойчивой демократией, способной противостоять возврату к прошлому.

Цит. по: Политология: учеб. пособие / А. А. Акмалова [и др.]; под общ. ред. В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой; Поморский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: Поморский ун-т, 2007. – С. 255–256.

Тема 8. Формы политического поведения. Лидерство

Задание 1

Рассмотрите формы политического поведения, нашедшие отражение в учебном пособии А. Г. Федощева. Объясните, почему активность индивида в рамках деятельности общественно-политической организации представляет собой форму политического участия.

Политическое участие – разнообразные виды непрофессиональной политической деятельности политически активных людей, непосредственно не связанных с властью, но стремящихся повлиять на неё, а именно: 1) действия людей в политической сфере, служащие ответом на воздействие других людей и институтов; 2) периодическое участие в выборах, политических кампаниях, связанное с делегированием полномочий; 3) участие в деятельности общественно-политических организаций; 4) привлечение общественности к осуществлению контроля за деятельностью политических институтов; 5) посещение политических собраний, дискуссий, освоение и передача политической информации; 6) участие в митингах, демонстрациях, забастовках, кампаниях неповиновения; 7) обращения, письма к политическим и государственным деятелям, встреча с ними; 8) основные составляющие политического поведения.

Политическая деятельность – взаимодействие организованных и осуществляющих властные полномочия индивидов и групп.

Цит. по: Федощев А. Г. Политология в схемах и определениях: учеб. пособие. – М.: Книжный мир, 2010. – С. 81.

Задание 2

Вам необходимо сосредоточиться на природе стихийных форм политического поведения, затронутых в приведённом из учебного пособия «Политология» под общей редакцией Д. С. Клементьева фрагменте. Какие меры применяют современные правительства для предотвращения деятельности экстремистских сил, подавления стихийных форм поведения? Для подготовки ответа на вопрос используйте сообщения СМИ.

Стихийные формы политического поведения – тоже политика, только иной психологической природы. Чаще всего это массовая реакция людей на политический кризис, на ситуацию нестабильности. К ним относятся незапланированные поступки, совершаемые отдельными участниками политических организаций и движений, неорганизованные выступления протеста, бунты, митинги, шествия, занятие зданий, восстания и т. д. Настроения недовольства могут многократно усиливаться тогда, когда собирается большая группа людей, поведение которой подчиняется особым психологическим законам – законам толпы.

В политике всегда находятся силы, заинтересованные в том, чтобы воспользоваться стихийными выступлениями, заработать на них политический капитал. Экстремистские, националистические движения и партии используют как раз эту бессознательную, иррациональную мотивацию участников политических выступлений. Таким политикам свойственна склонность к агрессивному поведению и применению насилия. Социальной базой подобных политиков обычно бывают маргинальные, люмпенизированные слои.

Свойственная этим слоям неустойчивость психики делает их благодатной почвой для соответствующей пропаганды, податливой массой стихийных форм политического поведения. Опустошённое сознание и обессиленная воля могут чисто психологически толкнуть на любые непродуманные действия под первым впечатлением призыва, исходящего от лидера.

Цит. по: Политология: учеб. пособие / общ. ред. Д. С. Клементьева. – М.: Изд-во «Знание», 1997. – С. 191, 193–194.

Задание 3

Установите специфику политического лидерства, прочитав информацию из учебного пособия А. Р. Салчинкиной, С. В. Хоружая. Понаблюдайте за деятельностью выбранного вами политика и соотнесите характеристики его политического поведения с рассмотренным теоретическим материалом. Полученную информацию внесите в табл. 2.

Политическое лидерство (англ. leader – ведущий, руководитель, идущий впереди) – постоянное, приоритетное влияние

определённого лица на общество, политическую организацию или социальную группу.

Специфическими особенностями лидерства в политике являются:

1) отсутствие, как правило, прямого взаимодействия между лидером и обществом;

2) многоролевой характер, т. е. ориентированность на согласование различных социальных интересов;

3) корпоративность, т. е. влияние на решения, принимаемые лидером, его ближайшего окружения, советников, экспертов;

4) институциональный характер, т. е. ограниченность деятельности лидера существующими социальными и политическими отношениями, традициями, нормами.

Цит. по: Салчинкина А. Р. Политология: учеб. пособие / А. Р. Салчинкина, С. В. Хоружая. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – С. 22, 24.

Таблица 2. Особенности политического лидерства (на примере деятельности _____)

имя политика

Характеристики политического лидерства	Оценочное суждение о степени соответствия теории политического лидерства существующей практике	Пример политического поведения (деятельности) политика
прямое взаимодействие лидера и общества отсутствует		
многоролевой характер деятельности лидера		
корпоративность политических решений		
институциональный характер лидерства		

Тема 9. Функции, типы и уровни политической культуры

Задание 1

Прочитайте информацию о функциях политической культуры, представленную из учебника «Политология» под редакцией В. И. Жукова. Как вы считаете, какие меры, идущие от органов государственной власти и управления, способны оказать содействие в реализации функций политической культуры в современном обществе? Приведите конкретные примеры с опорой на сообщения СМИ, официальную информацию властных структур.

Для политической культуры характерны следующие функции:

1) социализация, означающая восприятие, усвоение ключевых политических ценностей общества и готовность их отстаивать; это по существу гражданское воспитание личности, крайне важное для успешного функционирования общества;

2) идентификация как осознание своей принадлежности (политико-идеологической) к определённому слою, группе, осознание неразрывности своих и групповых интересов, готовность действовать в соответствии с ними;

3) интегрирующая (дезинтеграция), способствующая консолидации общества, развитию его политической системы, укреплению отношений власти и граждан;

4) ориентирующая на понимание своих политических прав, свобод, обязанностей и формирование активной позиции в их отстаивании;

5) адаптивная, связанная с приспособлением к изменениям в политической среде, к новым требованиям, ценностям, диктуемым процессами развития, реформирования, модернизации, международными условиями;

6) коммуникативная, способствующая возникновению, упрочению, эффективному функционированию механизмов взаимодействия всех субъектов, акторов, участников политической жизни, формированию политического языка общения;

7) поведенческая, стимулирующая, побуждающая к политическим поступкам, действиям, активности, обусловленной идеями, взглядами, предпочтениями.

Цит. по: Политология: учеб. / под общ. ред. академика РАН В. И. Жукова; РГСУ. – М.: РГСУ, 2015. – С. 225–226.

Задание 2

Ознакомьтесь с воспроизведённой на основе учебника Г. С. Гаджиева «Политология» точкой зрения Г. Алмонда по вопросу о типах политической культуры. Обратите внимание, что Г. Алмонд, характеризуя тоталитарный тип политической культуры, отмечает искусственность её гомогенного состояния. Допускаете ли вы возможность трансформации тоталитарной политической культуры в гомогенный или фрагментированный тип? Выскажите свою точку зрения и обоснуйте её.

Г. Алмонд выделил гомогенный, фрагментированный, смешанный и тоталитарный типы политической культуры.

В англосаксонских странах господствует секулярная гомогенная политическая культура. Для неё характерны сосуществование множества конкурирующих, но дополняющих друг друга ценностей, установок, ориентации, индивидуализм, экспериментаторство и др. В то же время она гомогенна в том смысле, что подавляющее большинство субъектов политического процесса разделяют основополагающие принципы устройства существующей политической системы, общепринятые нормы и правила игры, ценности. Ролевые структуры, такие, как политические партии, заинтересованные группы, СМИ, пользуются значительной долей самостоятельности. Отдельные индивиды принадлежат одновременно к множеству взаимно пересекающихся групп. В итоге признается законность всех интересов и позиций, между ними превалирует взаимная терпимость, что создаёт условия для прочного консенсуса и прагматического политического курса.

Политическая культура континентально-европейских стран также секулярна, но в то же время она фрагментирована. Во фрагментированной политической культуре среди различных группировок нет необходимого согласия относительно основополагающих правил политической игры. Общество разделено, или фрагментировано, на множество субкультур со своими ценностями, поведенческими нормами и стереотипами, часто несовместимыми друг с другом. В результате для стран с этим типом политической культуры характерна политическая нестабильность.

Следующий тип Алмонд назвал доиндустриальной смешанной политической культурой, характеризующейся сосуществованием традиционных и вестернизированных институтов, ценностей, норм и ориентации. Речь идёт о таких атрибутах западной политической системы, как парламент, избирательная система, бюрократия и др., которые в той или иной модифицированной форме наложены на традиционалистские реалии соответствующих стран. Как результат такого наложения возникает особый тип, который Алмонд назвал харизматической политической культурой. Последняя часто формируется в условиях эрозии традиционных норм, нарушения считавшихся священными обычаев и связей, роста чувства неустойчивости и неопределённости. В результате в поисках защиты и устойчивости люди обращают свой взор к харизматическому лидеру. Такое смещение создаёт сложнейшие проблемы с точки зрения коммуникации и координации в обществе. Здесь различные группы часто имеют совершенно разное видение стоящих перед обществом политических проблем. В итоге нестабильность и непредсказуемость являются не отклонением от нормы, а неизбежным результатом такой политической культуры. Она господствует в модернизирующихся развивающихся странах.

От всех названных типов радикально отличается тоталитарная политическая культура. Внешне она по своей гомогенности напоминает первый тип. Но здесь эта гомогенность искусственная, синтетическая. Поэтому отсутствуют добровольные организации и ассоциации, а система политической коммуникации контролируется из центра. Невозможно сколько-нибудь приблизительно определить степень приверженности населения господствующей системе.

Цит. по: Гаджиев Г. С. Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Гаджиев. – М.: Университетская книга; Логос, 2010. – С. 312–313.

Задание 3

Составьте представление об уровнях политической культуры, нашедших объяснение в учебнике «Политология» под редакцией А. А. Радугина. Выявите, какой уровень политической культуры характерен вам и почему.

Выделяют три основных уровня политической культуры: мировоззренческий, гражданский и политический.

Мировоззренческий уровень является базовым. На этом уровне происходит самоопределение человека в мире политики. Выбор им тех или иных политических ориентаций и норм политического поведения. Такой выбор зависит от жизненных позиций человека: от предпочтения им индивидуальных или коллективных ценностей; от признания им норм западной или восточной цивилизаций; от его религиозного или материалистического мировосприятия; от его отношения к идеологии, насилию и т. п.

Гражданский уровень. На этом уровне формируется «ядро» политической культуры. Данный уровень характеризует отношение людей к власти как публичному центру господства и принуждения. Человек, соприкасаясь с миром политики, либо вступая в него, неизбежно формирует своё отношение к власти, к её возможностям и полномочиям. А на основе восприятия власти человек определяется в отношении своих гражданских прав и обязанностей. Именно на гражданском уровне формируется убеждённость либо в справедливости подчинения гражданина власти, либо в приоритетности прав (свобод) гражданина по отношению к власти. Для очень многих людей такая внутренняя убеждённость более значима, чем их партийные и политико-групповые пристрастия.

Политический уровень. На данном уровне складываются ценностные отношения человека к собственно политическим явлениям: от государства и межгосударственных связей до самовосприятия как субъекта политики. Окончательно «проясняются» взаимоотношения человека и политики. Определяется роль политики в жизни человека. Ценностные ориентации материализуются в политическое (либо аполитичное) поведение. Достигнув этого уровня, люди или активно включаются в политическую жизнь общества, или сознательно уstraняются от политики. При этом определённая часть людей занимает и позицию «наблюдателей». Они предпочитают надеяться на то, что их проблемы когда-нибудь решит кто-то другой.

Цит. по: Политология: учеб. пособие для вузов / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. – М.: Центр, 1999. – С. 174.

Тема 10. Уровни идеологии и её роль в политике. Популизм

Задание 1

Обдумайте размышления авторов учебника «Основы политологии» А. И. Демидова, А. А. Федосеева о роли идеологии в современном мире. Напишите эссе на тему «Идеология – это стержневой элемент политического сознания, наличие которого свидетельствует о способности её носителя действовать активно, целенаправленно в сфере политических отношений». Автор эссе вправе согласиться или не согласиться с утверждением, но должен аргументировать свою позицию.

Идеологию можно назвать «векторным» направляющим мышлением, приводящим политическое действие в соответствие с определёнными интересами. Поэтому идеология, не будучи аналогом политического сознания, не отражая в полной мере все многообразие политической жизни, играет в ней столь важную роль. Это делает её стержневым элементом политического сознания, наличие которого свидетельствует о способности её носителя действовать активно, целенаправленно в сфере политических отношений. Все остальные элементы политического сознания развиваются под определяющим влиянием идеологии, несут на себе отпечаток её воздействия.

Для более точного определения специфики и места идеологии в политическом сознании необходимо видеть её отличие от другой формы теоретического обобщения в политике – политической науки. Общим для них служит то, что и идеология, и политическая наука являются систематизированными формами знания, в обеих большую роль играет способность их носителей к самооценке, рефлексии. Но в политической науке преобладает функция отражения, она основывается прежде всего на фактах, в идеологии преобладает функция ориентации, превалирует ценностный аспект; она выражает прежде всего интересы.

В любом политическом документе содержатся принципы и термины идеологического порядка, которые не поддаются эмпирической проверке и логическому обоснованию, как этого требует обращение с элементами научного знания: «права человека», «социальное государство», «равенство возможностей».

Необходимым компонентом механизма власти делает идеологию её ориентационная способность. Она придаёт политическому действию качества последовательности и целенаправленности на основе выдвигания идеалов и целей, соответствующих не только потребностям субъекта политики, но и реальным условиям, в рамках которых происходит развёртывание его деятельности.

Цит. по: Демидов А. И. Основы политологии: учеб. пособие / А. И. Демидов, А. А. Федосеев. – М.: Высш. шк., 1995. – С. 145, 147.

Задание 2

Разберитесь в затронутых А. И. Соловьёвым в учебнике «Политология: Политическая теория, политические технологии» вопросах систематизации функций и уровней политической идеологии. Отталкиваясь от содержания официальной идеологии Российской Федерации, подготовьте ответы на контрольные задания.

Основными функциями политической идеологии являются: идейное овладение общественным сознанием; внедрение в него собственных критериев оценки прошлого, настоящего и будущего; создание позитивного образа в глазах общественного мнения предлагаемых партией, движением или другими силами целей и задач политического развития; стимуляция целенаправленных действий граждан во имя поддержки и исполнения поставленных задач; активное оппонирование конкурирующим доктринам и учениям.

Необходимо различать следующие уровни функционирования политической идеологии:

1) теоретико-концептуальный, на котором формулируются основные положения, раскрывающие ценности и идеалы определённого класса (нации, государства) или приверженцев какой-то определённой цели политического развития;

2) программно-политический, на котором социально-философские принципы и идеалы переводятся в программы, конкретные лозунги и требования политической элиты, формируя таким образом нормативную основу для принятия управленческих решений и стимулирования политического поведения граждан;

3) актуализированный, который характеризует степень освоения гражданами целей и принципов данной идеологии, меру их воплощения в своих практических делах и поступках.

Цит. по: Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – С. 336–338.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие функции политической идеологии актуализированы официальной идеологией Российской Федерации и почему?
2. Выскажите свою точку зрения относительно степени понимания гражданами России целей и принципов официальной идеологии. Ответ аргументируйте.

Задание 3

Автор учебного пособия «Политология в схемах и определениях» А. Г. Федощев относит популизм к идеологии XX века. Осознайте сущность популизма. Проанализируйте политические программы парламентских партий России на предмет наличия в них социальной и политической демагогии.

Популизм – демагогическая апелляция к народу для достижения собственных целей; политическая игра по правилам, позволяющим добиваться сиюминутных результатов благодаря податливости масс; простые объяснения сложных вопросов; примитивные, но внешне привлекательные лозунги.

Особенности популизма: 1) популистская фразеология в целях завоевания сторонников; 2) заигрывание лидеров движения с народом; 3) идеологическая неразвитость, отсутствие теоретических программ; 4) лёгкое изменение приоритетов политики и политической линии во имя популярности; 5) раздача явно невыполнимых обещаний; 6) ориентированность на текущие политические задачи.

Цит. по: Федощев А. Г. Политология в схемах и определениях: учеб. пособие. – М.: Книжный мир, 2010. – С. 96.

Тема 11. Геополитика и международные отношения

Задание 1

Какие различия прослеживаются между понятиями «геополитика» и «политическая география»? Для ответа на вопрос используйте информацию из учебника «Политология» под редакцией М. А. Василика. Приведите примеры по всем установленным отличительным признакам, используя опыт повседневной жизни и личные наблюдения. Полученные результаты запишите в табл. 3.

Происхождение геополитики, по сложившейся традиции, связывают с её выделением из политической географии. В связи с этим многие теоретики дают генетическое определение геополитики, которое сводится к констатации различий между геополитикой и политической географией. Так, считают, что политическая география удовлетворяется статическим описанием государства, которое может включать изучение изменений в ходе его прошлого развития. Геополитика представляет собой дисциплину, взвешивающую и оценивающую конкретную ситуацию, в которой находится государство, она всегда нацелена на будущее. Политическая география, будучи преимущественно географией, делает акцент на географических явлениях, даёт их политическую интерпретацию. Геополитика, будучи преимущественно политикой, наоборот, концентрирует своё внимание на политических явлениях и стремится дать географическую интерпретацию этих явлений.

Важным для понимания сущности рассматриваемой науки является её инструментальное определение. С этой точки зрения, геополитика понимается как инструмент, который используется при разработке внешней политики государства и позволяет учесть географический, демографический, экологический и некоторые другие факторы. Такой инструмент также весьма полезен при построении иерархии целей и приоритетов внешней политики, при определении стратегического потенциала, а также глобальных, региональных и национальных интересов государства.

Цит. по: Политология: учеб. / под ред. М. А. Василика. – С. 205. URL: rbis.kdmu.kz/irbs64r_11/books/Василик_Политология.pdf

Таблица 3. Особенности геополитики и политической географии

Политическая география		Геополитика	
<i>характеристика</i>	<i>пример</i>	<i>характеристика</i>	<i>пример</i>
удовлетворяется статическим описанием государства, в том числе фиксирующим изменения в ходе его прошлого развития		взвешивает и оценивает конкретную ситуацию, в которой находится государство; всегда нацелена на будущее	
даёт политическую интерпретацию географических явлений		стремится дать географическую интерпретацию политических явлений	
—		используется при разработке курса внешней политики государства	

Задание 2

Поймите суть каждого из трёх научных подходов, по-разному раскрывающих, согласно мнению авторов учебного пособия «Основы политологии» А. Ю. Дергачева, Н. Л. Сергеевой, В. В. Балахнина, природу международных отношений. Какой подход, на ваш взгляд, является более объективным и почему? Свой ответ подкрепите конкретными фактами из практики международных отношений.

Международные отношения – это совокупность экономических, культурных, правовых, военных и других связей и взаимоотношений между народами, государствами, экономическими, политическими и иными организациями на международной арене. В исследованиях, посвящённых проблеме международных отношений, существует несколько подходов, среди которых выделяют три направления: реализм, либерализм и радикализм, имеющие свои традиции и последователей.

Реализм. Суть данного подхода в том, что в международных отношениях нет единого центра власти и они носят anarchic характер. Государства как главные действующие лица в международных отношениях руководствуются, прежде всего, своими национальными интересами, которые часто вступают в противоречие с интересами других государств, что делает международные конфликты и войны определяющим моментом в международных отношениях.

Либерализм. В данном направлении главное место отводится сотрудничеству и интеграции, так как, по мнению либералов, в основе развития международных отношений лежат идеи единства человеческого рода и приоритета моральных и правовых норм.

Радикализм. В классическом радикализме (марксизме) основными действующими силами являются классы-антагонисты, а не государства. Международные отношения в марксизме носят надстроечный характер и зависят от базисных, экономических отношений, поэтому пока существует эксплуатация человека человеком и эксплуататорские классы, на международной арене будут происходить войны и конфликты как отражение межимпериалистических кризисов и борьбы между классами эксплуататоров и эксплуатируемых.

Цит. по: Дергачев А. Ю. Основы политологии: учеб. пособие / А. Ю. Дергачев, Н. Л. Сергеева, В. В. Балахнин. – Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2016. – С. 77, 83, 85, 87.

Задание 3

Автор учебника «Политология» И. А. Василенко отмечает наличие взаимосвязи между эскалацией конфликтов низкой эффективности в мире и появлением у США новой доктрины внешней политики. Поддерживаете ли вы данную точку зрения?

Эскалация конфликтов низкой интенсивности сегодня во многом провоцируется стратегией «упреждающей интервенции» американской внешней политики.

В 2002 г. в Уэст-Пойнте была сформулирована новая доктрина внешней политики США, которая получила название концепции «единоличного гарантированного уничтожения». Стратегия сдерживания, на которой базировалась прежняя доктрина

безопасности, была отвергнута как неадекватная угрозам терроризма и распространения оружия массового уничтожения. Была провозглашена идея «упреждающей интервенции», которая переносит сражение на территорию противника, срывает его планы и противостоит наиболее серьезным угрозам ещё до их появления.

З. Бжезинский высказал предположение о возможном появлении негативных тенденции на международной арене из-за применения США стратегии «упреждающей интервенции». По его оценке, отказ от разграничения двух видов действий – «упреждения» и «предотвращения» со стороны сверхдержавы способен вызвать цепную реакцию односторонних «предотвращающих войн», маскирующихся под «упреждающие акции», что в итоге способно нанести наибольший урон самой Америке.

Цит. по: Василенко И. А. Политология: учеб. для вузов. – М.: Изд-во Юрайт; Высшее образование, 2009. – С. 367–368.

Проверка остаточных знаний

Вашему вниманию предлагаются тестовые задания, позволяющие провести срез остаточных знаний по самостоятельно изученным вопросам учебного курса «Политология». Последовательность тестовых заданий определена темами самостоятельной работы. Вам следует внимательно прочитать формулировку каждого вопроса для нахождения правильного ответа (правильных ответов). Если тестовое задание не будет решено, то у вас есть возможность повторно изучить соответствующую тему самостоятельной работы.

1. Заполните пропуск в предложении. В древнегреческом _____ государственные и общественные дела именовались «политикой».

- а) театре
- б) храме
- в) полисе

2. Заполните пропуск в предложении. Древнегреческий мыслитель _____ в трактате «Политика» высказал мысль, что политика способна обеспечить достижение общего блага.

- а) Сократ
- б) Аристотель
- в) Плутарх

3. Заполните пропуск в предложении. Объектом изучения политолога выступает _____, затрагивающая интересы множества участников политической жизни.

- а) реальность
- б) история повседневности
- в) биологическая система

4. Заполните пропуск в предложении. Политические системы, государственный строй, властные отношения, политическое поведение в совокупности составляют предмет изучения _____.

- а) политологии
- б) логики
- в) философии

5. Заполните пропуск в предложении. Научное знание об обществе, по мнению сторонников _____ подхода, может быть получено посредством фиксирования точных связей между конкретными явлениями, действиями, функциями, институтами.

- а) бихевиористского
- б) позитивистского
- в) нормативно-ценностного

6. Завершите предложение. Нормативно-ценностный подход к изучению политики предполагает...

- а) исследование политических явлений
- б) игнорирование общественных интересов
- в) моделирование нормативного образца

7. Соотнесите сформировавшееся в политологии научное направление с характерным ему определением категории власти. Выберите ответ из предложенных вариантов.

- 1) бихевиористское
- 2) телеологическое
- 3) функционалистское
- 4) инструменталистское

- А) способность мобилизовать ресурсы общества для достижения целей
- Б) особый тип поведения субъектов, основанный на возможности изменения их поведения другими субъектами
- В) возможность использования определённых средств
- Г) достижение определённых целей, связанных с мифами о власти

Варианты ответа:

- а) 1Г, 2Б, 3А, 4В
- б) 1Б, 2Г, 3А, 4В
- в) 1Б, 2Г, 3В, 4А

8. Соотнесите условные политические ситуации с внутри-национальными и международными аспектами признания новой власти. Выберите ответ из предложенных вариантов.

- 1) новый глава государства действует, руководствуясь Основным законом страны, отвергающим главенство норм международного права
- 2) демаркация границы осуществлена новым правительством согласно двустороннему соглашению сопредельных государств о делимитации спорного участка сухопутной межгосударственной границы
- 3) правитель получил власть в соответствии с общепризнанным в стране порядком перехода власти
- 4) новое правительство выстраивает внешнеэкономические связи в соответствии с нормами международного права

- А) внутринациональный аспект
- Б) международный аспект

Варианты ответа:

- а) 1А, 2Б, 3А, 4Б
- б) 1Б, 2А, 3А, 4Б
- в) 1А, 2Б, 3Б, 4А

9. Завершите предложение. Признание народом и международным сообществом законности передачи власти в суверенном государстве соответствует принципу...

- а) местничества
- б) верификации
- в) легитимности

10. Выберите правильный ответ. К символическим ресурсам власти относятся...

- а) язык и ценности
- б) нормы и деньги
- в) полезные ископаемые

11. Соотнесите элементы политической системы, представленной в исследованиях Д. Истона в виде «чёрного ящика», с его содержанием. Выберите ответ из предложенных вариантов.

- 1) «вход»
- 2) «выход»

- А) политические решения
- Б) требования общества
- В) политическое требование, проигнорированное политической системой

Варианты ответа:

- а) 1Б; 2А, В
- б) 1В; 2А, Б
- в) 1Б, 2А

12. Соотнесите субъекты и объекты политической системы модернизационного типа со свойственными им полномочиями, действиями. Выберите ответ из предложенных вариантов.

- 1) правительство
- 2) экономически активное население

- А) контроль реализации федеральной программы занятости населения
- Б) миграционный отток части экономически активного населения в регионы с высокими показателями спроса на труд
- В) разработка общегосударственных мер по предотвращению массовой эпидемии
- Г) неоднозначная реакция занятых на программу вакцинации населения

Варианты ответа:

- а) 1А, Б; 2В, Г
- б) 1А, В; 2Б, Г
- в) 1А, Г; 2Б, В

13. Выберите термин, способный объединить перечисленные понятия: чиновники, армия, полиция, тюрьмы.

- а) местное сообщество
- б) публичная власть
- в) гражданское общество

14. Завершите предложение. Формы осуществления функций государства определяет...

- а) суверенитет

- б) система налогов
- в) право

15. Укажите термин, соответствующий приведённому определению. Совокупность наиболее типичных методов функционирования основных институтов власти, используемых ими ресурсов и способов принуждения, которые оформляют и структурируют реальный процесс взаимодействия государства и общества – это...

- а) политическая система
- б) политический режим
- в) политическая наука

16. Заполните пропуск в предложении. Основным аспектом исследований, проводимых в рамках _____ подхода к изучению политического режима, выступают формальные нормы и правила реализации властных полномочий органами государственной власти.

- а) юридического
- б) социологического
- в) конфликтного

17. Завершите предложение. Под уважением граждан к органам власти принято понимать...

- а) добровольный авторитет
- б) культ личности
- в) политическое лидерство

18. Выберите три правильных ответа. Под принципами демократии понимают:

- а) равноправие граждан
- б) власть олигархии
- в) верховенство закона
- г) разделение властей
- д) наследование поста главы государства

19. Согласны ли вы с утверждением. В демократической стране кандидат, стремящийся победить на выборах, пытается заручиться поддержкой избирателей.

- а) да
- б) нет

20. Завершите предложение. Кооптация означает...

- а) решение, принятое голосованием, выражающее доверие или недоверие правительству
- б) процедуру волевого введения новых лиц в руководящие структуры
- в) механизм выяснения мнений, настроений, ожиданий по ключевым проблемам политической жизни, властной политики

21. Завершите предложение. Отношения государства и личности в условиях авторитаризма построены в большей степени на...

- а) убеждении
- б) стимулировании
- в) принуждении

22. Выберите три правильных ответа. К главным функциям выборов принято относить:

- а) установление соотношения сил политических партий, прошедших государственную регистрацию
- б) устранение политических конкурентов
- в) признание легитимности публичной власти
- г) назначение управителей обществом
- д) исполнение бюджетных обязательств в части расходов на выборы

23. Выберите три правильных ответа. Выборы признаются свободными, если в период избирательной кампании соблюдались следующие условия:

- а) свобода принятия решения о снятии зарегистрированного кандидата с выборов
- б) свобода выдвижения кандидатур
- в) свобода избрания
- г) свобода политической агитации на избирательном участке
- д) свобода голосования

24. Завершите предложение. Непрямые выборы осуществляются...

- а) через коллегию выборщиков
- б) в условиях проведения выездного голосования
- в) при помощи электронного голосования

25. Заполните пропуски в предложении. Центральная избирательная комиссия регистрирует списочный состав кандидатов в депутаты от политической партии, если выборы в представительный орган осуществляются по _____ или _____ избирательной системе.

- а) пропорциональной
- б) мажоритарной
- в) смешанной

26. Заполните пропуск в предложении. Если применяется система _____ большинства, то кандидату для победы на выборах необходимо получить 50 % голосов от числа участников голосования и плюс один голос.

- а) относительного
- б) минимального
- в) абсолютного

27. Выберите два правильных ответа. К группам интересов в социальной сфере традиционно относят объединения по защите социальных прав, а именно:

- а) общество инвалидов
- б) общество слепых
- в) объединения предпринимателей
- г) экологические объединения

28. Укажите два политических процесса, которые, с точки зрения политологов, развиваются на макроуровне.

- а) возникновение партии
- б) законотворческий процесс в парламенте
- в) трансформация политической системы
- г) появление нации-государства

29. Условный представитель электората, голосующий в день выборов на избирательном участке, выступает в роли _____ политического процесса.

- а) субъекта
- б) объекта
- в) прелата

30. Подберите к приведённому определению подходящий термин. Обмен между элитой и массой, осуществляющийся путём перемещения отдельных их представителей по вертикали, принято называть...

- а) свободой передвижения
- б) циркуляцией элит
- в) социализацией личности

31. Заполните пропуск в предложении. Итальянский социолог В. Парето разделял элиты по _____ на «львов» и «лис».

- а) методам правления
- б) источникам власти
- в) критерию происхождения

32. Завершите предложение. Понятие «политическое изменение» означает...

- а) трансформацию политических институтов
- б) рациональное и аналитическое отношение к действительности
- в) устойчивую систему взаимодействий субъектов политики

33. Выберите правильный ответ. Признак «устойчивость» не применяется для описания политического изменения.

- а) да, так как не отражает суть изменения
- б) нет, применяется, так как подчёркивает необратимость изменения

34. Одним из двух выделенных политологами типов имитации как механизма политической модернизации является «симуляция» формы политического процесса. Выберите в предложенных вариантах ответа подходящий пример.

- а) развивающаяся страна выстраивает структуру государственных органов, точно копируя процесс взаимодействия трёх ветвей власти
- б) закон о выборах устанавливает принципы свободных выборов, которые в период избирательной кампании полностью игнорируются властью
- в) правительство осуществляет свою деятельность в соответствии с Основным законом страны

35. Соотнесите модели демократического транзита, описанные С. Хантингтоном, с их содержанием. Выберите ответ из предложенных вариантов.

- 1) классическая линейная
- 2) циклическая
- 3) диалектическая

А) прослеживается недостаточная зрелость внутренних предпосылок демократии, происходит чередование демократических и авторитарных форм правления

Б) наблюдается внутренняя предрасположенность к демократии, происходит быстрое падение авторитарных режимов, формирующиеся демократические устои сдерживают возврат к прошлому

В) население страны последовательно обретает гражданские, политические и социальные права

Варианты ответа:

- а) 1А, 2В, 3Б
- б) 1В, 2Б, 3А
- в) 1В, 2А, 3Б

36. Соотнесите формы политического поведения с конкретными примерами. Выберите ответ из предложенных вариантов.

- 1) политическое участие
- 2) политическая деятельность

А) обращения, письма к политическим и государственным деятелям, встреча с ними

- Б) работа в аппарате политических партий, общественных объединений
- В) периодическое участие в выборах, политических кампаниях
- Г) работа в государственных структурах

Варианты ответа:

- а) 1А, В; 2Б, Г
- б) 1Б, В; 2А, Г
- в) 1А, Б; 2В, Г

37. Выберите правильный ответ. Стихийные формы политического поведения в силу своей природы не имеют организующей силы на всех стадиях их проявления.

- а) да, так действия людей, составляющих толпу, являются незапланированными
- б) нет, так как экстремистские силы готовы руководить действиями людей, находящихся в толпе

38. Заполните пропуск в предложении. Экстремистские силы стараются воздействовать на _____, способных стать податливой массой в условиях неорганизованного протестного выступления.

- а) бюрократов
- б) ортодоксов
- в) маргиналов

39. Завершите предложение. Корпоративность как специфическая особенность политического лидерства означает, что...

- а) лидер не устанавливает прямого взаимодействия с населением
- б) ближайшее окружение политического лидера способно оказать существенное влияние на принимаемое решение
- в) политический лидер вынужден учитывать интересы разных социальных групп

40. Установите взаимосвязь между функциями политической культуры и политическими ситуациями. Выберите ответ из предложенных вариантов.

- 1) интегрирующая
- 2) поведенческая
- 3) адаптивная

- А) избиратели одного округа проигнорировали выборы и не пришли на избирательные участки
- Б) политическая партия выстраивает свою деятельность в соответствии с требованиями, обусловленными процессами развития общества
- В) последние выборы показали, что в стране достигнута большая консолидация общества

Варианты ответа:

- а) 1Б, 2В, 3Б
- б) 1В, 2Б, 3А
- в) 1В, 2А, 3Б

41. Соотнесите типы политической культуры, выделенные Г. Алмондом, с присущими им характеристиками. Выберите ответ из предложенных вариантов.

- 1) доиндустриальная смешанная политическая культура
- 2) секулярная гомогенная политическая культура
- 3) секулярная фрагментированная политическая культура

- А) общество представлено многочисленными субкультурами с несовместимыми стереотипами, препятствующими поддержанию политической стабильности
- Б) общество имеет модифицированные западные политические институты, встроенные в систему традиционных ценностей
- В) обществу характерна взаимная терпимость, идущая от признания законности всех интересов и позиций

Варианты ответа:

- а) 1Б, 2В, 3А
- б) 1В, 2Б, 3А
- в) 1Б, 2А, 3В

42. Заполните пропуск в предложении. Человек начинает осознавать, какую роль в его жизни играет политика, достигнув _____ уровня политической культуры.

- а) гражданского
- б) политического
- в) мировоззренческого

43. Выберите два правильных ответа. К систематизированным формам знания следует отнести:

- а) идеологию
- б) дифирамб
- в) политическую науку
- г) лицемерие политическое

44. Заполните пропуск в предложении. Идеология выступает компонентом механизма власти благодаря _____ способности (функции).

- а) креативной
- б) ориентационной
- в) политической

45. Заполните пропуск в предложении. Трансформация социально-философских принципов и идеалов в требования политической элиты характерна для _____ уровня.

- а) теоретико-концептуального
- б) программно-политического
- в) актуализированного

46. Заполните пропуск в предложении. К особенностям популизма относится раздача явно невыполнимых _____.

- а) поручений
- б) обещаний
- в) плановых заданий

47. Заполните пропуск в предложении. Геополитика способна дать _____ интерпретацию политических событий.

- а) либеральную
- б) политическую
- в) географическую

48. Заполните пропуск в предложении. Идею существования разных центров принятия решений по проблемным вопросам международных отношений разделяют политологи, стоящие на позициях _____.

- а) реализма
- б) либерализма
- в) радикализма

49. Выберите направление исследований международных отношений, представители которого констатируют приоритетность моральных и правовых норм в области международных взаимодействий.

- а) либерализм
- б) реализм
- в) радикализм

50. Завершите предложение. Концепция «единоличного гарантированного уничтожения» потенциального противника характерна для доктрины внешней политики...

- а) Российской Федерации
- б) США
- в) Китая
- г) Израиля

Список литературы

1. Белов Г. А. Политология: учеб. пособие. – М.: Наука, 1994. – 269 с.
2. Борисов С. В. Политология. Конспект лекций для студентов вечерней и заочной форм обучения: учеб. пособие / С. В. Борисов, Т. П. Ерошкина, А. И. Иванов, Э. Б. Куприянычева и [др.]; отв. ред. И. К. Стычков; Самар. гос. аэрокосм. ун-т. – Самара: Самар. гос. аэрокосм. ун-т., 2004. – 128 с.
3. Василенко И. А. Политология: учеб. для вузов. – М.: Изд-во Юрайт; Высшее образование, 2009. – 398 с.
4. Гаджиев Г. С. Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Гаджиев. – М.: Университетская книга; Логос, 2010. – 432 с.
5. Гаджиев К. С. Политическая наука: пособие для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов. – М.: Сорос – Международный. отношения, 1994. – 400 с.
6. Демидов А. И. Основы политологии: учеб. пособие / А. И. Демидов, А. А. Федосеев. – М.: Высш. шк., 1995. – 271 с.
7. Дергачев А. Ю. Основы политологии: учеб. пособие / А. Ю. Дергачев, Н. Л. Сергеева, В. В. Балахнин. – Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2016. – 103 с.
8. Зеленков М. Ю. Политология (базовый курс). – М.: Юридический ин-т МИИТа, 2009. – 302 с.
9. Зуляр Ю. А. Политология: Базовый курс: учеб. пособие: в 2-х т. Т. 1 / Ю. А. Зуляр; Иркут. гос. ун-т. – Иркутск: ГУ НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008. – 592 с.
10. Кравченко А. И. Политология: учеб. – М.: ТК Велби; Изд-во Проспект, 2005. – 448 с.
11. Ланцов С. А. Политология: учеб. для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 454 с.
12. Малько А. В. Политология для юристов: учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. – М.: Изд-во Юрайт: ИД Юрайт, 2014. – 383 с.
13. Мурадян А. А. Дзуликкий Янус. Введение в политологию. Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики: учеб. пособие для студентов первых курсов вузов. – М.: Международный педагогическая академия, 1994. – 320 с.

14. Мухаев Р. Т. Политология: учеб. для вузов. – М.: Изд-во «ПРИОР», 2001. – 432 с.
15. Панарин А. С. Политология: учеб. – М.: «Проспект», 1997. – 408 с.
16. Политология. Курс лекций: учеб. пособие для вузов / А. Д. Барышева, О. Г. Овчинникова, Е. Ю. Титова [и др.]. – М.: Изд-во «Экзамен», 2009. – 400 с.
17. Политология: учеб. / под общ. ред. академика РАН В. И. Жукова; РГСУ. – М.: РГСУ, 2015. – 347 с.
18. Политология: учеб. / А. Ю. Мельвиль [и др.]. – М.: Московский гос. ин-т междунар. отн-й (Университет) МИД России; ТК Велби; Изд-во Проспект, 2007. – 618 с.
19. Политология: учеб. / под ред. М. А. Василика. – 226 с. URL: rbis.kdmu.kz/irbs64r_11/books/Василик_Политология.pdf
20. Политология: учеб. пособие / А. А. Акмалова [и др.]; под общ. ред. В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой; Поморский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: Поморский ун-т, 2007. – 431 с.
21. Политология: учеб. пособие для вузов / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. – М.: Центр, 1999. – 224 с.
22. Политология: учеб. пособие / общ. ред. Д. С. Клементьева. – М.: Изд-во «Знание», 1997. – 224 с.
23. Политология: учеб. пособие / под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. – СПб: Питер, 2005. – 560 с.
24. Политология: учеб. пособие / под ред. Б. И. Краснова. – М.: Изд-во «Союз», 1995. – 394 с.
25. Лугачёв В. П. Политология. – М.: АСТ: Слово; Владимир: ВКТ, 2010. – 576 с.
26. Салчинкина А. Р. Политология: учеб. пособие / А. Р. Салчинкина, С. В. Хоружая. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 103 с.
27. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 559 с.
28. Федощев А. Г. Политология в схемах и определениях: учеб. пособие. – М.: Книжный мир, 2010. – 128 с.

Учебное издание

Составитель:

Ольга Геннадьевна Клёцкина

ПОЛИТОЛОГИЯ

**методические указания по организации
самостоятельной работы студентов**

Компьютерная вёрстка и оригинал-макет:

Д. В. Репников

Подписано в печать 30.12.2021. Формат 60×84 ¹/₁₆

Усл. печ. л. 3,5. Уч.-изд. л. 2,4.

Тираж 50 экз. Заказ № 2467.

Типография

Издательского центра «Удмуртский университет»

426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 2

Тел.: +7 (3412) 68-57-18