

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт права, социального управления и безопасности

Вытовтова Н.И.

Подготовка итоговой работы по учебной дисциплине
«Информационно-аналитическое обеспечение
правоохранительной деятельности»

Методические рекомендации



Ижевск

2022

УДК 34.07(075.8)
ББК 67.7р30
В939

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензент: зав. хозрасчетной лабораторией «ИПЦ»,
канд. тех. наук О. В. Меркушев

Вытовтова Н.И.

В939 Подготовка итоговой работы по учебной дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности» : метод. рек. – Ижевск : Удмуртский университет, 2022.– 33 с.

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся по организации работы по подготовке и оформлению итоговой работы по учебной дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности». Данные рекомендации призваны помочь в правильном структурировании работы, представлении информации в соответствии с предъявляемыми требованиями, оформлении методической и библиографической частей работы.

УДК 34.07(075.8)
ББК 67.7р30

© Н. И. Вытовтова, 2022
© ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Общие требования к итоговой работе	6
Требования к структурным частям итоговой работы	9
Требования к оформлению использованных источников	19
Рекомендации по оформлению итоговой работы	24
Рекомендованная литература	29
Приложение 1. Темы итоговой работы	31
Приложение 2. Титульный лист	32

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся, изучающим предмет «Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности» правильно организовать работу над подготовкой и оформлением итоговой работы по предмету.

Методические рекомендации должны способствовать формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3+ по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере:

- ПК-13 – способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов;

- ПК-20 – способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

Работа должна носить исследовательский характер. Она предполагает сбор материала по теме исследования, его оценку, анализ и систематизацию, написание работы и ее оформление в соответствии с требованиями. Возможно проведение самостоятельных исследований, экспериментов в рамках выбранной темы.

Основные проблемы, возникающие у обучающихся, носят следующий характер:

- исследование ограничивается собиранием общей информации по вопросу. При этом собственно анализ отсутствует, и даже систематизация данных проводится поверхностно;

- нарушаются требования к структуре работы, а это в свою очередь не позволяет представить результаты исследования корректно и в полном объеме;

- используется недействительная информация. Часто это связано с заимствованием сведений из устаревших источников, в том числе недействующих нормативно-правовых актов;

- изложение результатов исследования не включает в себя указание на использованные инструменты аналитической деятельности.

Следование предлагаемым рекомендациям позволит избежать указанных выше и других ошибок, возникающих при выполнении итоговой работы по предмету.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ РАБОТЕ

Итоговая работа по предмету «Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности» представляет собой самостоятельное исследование по одной из предложенных преподавателем тем. Работа направлена на демонстрацию обучающимися сформированных навыков работы по поиску, оценке, анализу и систематизации информации, владение инструментами информационно-аналитической деятельности, умение оформлять отчетные документы.

Предлагаемые темы итоговой работы можно найти в Приложении 1 и в разделе «Итоговая работа» электронного учебного курса по предмету в Системе электронного обучения УдГУ по адресу <https://distedu.ru/course/view.php?id=1465>.

Представленное аналитическое исследование должно быть структурировано в соответствии со следующими требованиями. Работа должна состоять минимум из 3 частей:

- исходная информация и источники;
- аналитическая (в т.ч. указание использованных методов);
- выводы.

Представленное исследование может сопровождаться табличными и графическими иллюстрациями, копиями использованных документов, если это позволяет сделать излагаемую информацию более наглядной.

Рекомендуемый объем работы 20–35 листов. Тема должна быть раскрыта в полном объеме, но без избыточной информации. К избыточной информации относится:

- неоправданное дублирование текста в разных частях работы;
- использование данных, не имеющих отношение к теме, или имеющих косвенное отношение;
- углубление в историю развития вопроса, если это не влечет за собой значимых выводов в рамках темы исследования;

- использование избыточного количества статистических данных.

В то же время существенным минусом будет недостаточность использованной информации. Понятно, что в этом случае невозможно раскрыть тему исследования. Поэтому содержательный момент является определяющим, но не единственным. Другими признаками недостаточности информации являются:

- малый объем представленной работы;
- отсутствие четкой структуры представления информации;
- неполнота информационных блоков относительно содержания исследуемых вопросов;
- неполное определение проблем выбранной темы;
- отсутствие или малое количество современных источников информации.

Существенным элементом, указывающим на качество проведенного исследования будет выступать самостоятельное изучение объектов, относящихся к тематике итоговой работы. Анализ сайтов, используемого программного обеспечения, соотнесение информации из различных источников, соотнесение теоретического описания с практической деятельностью правоохранительных органов, выявление проблем, как теоретического, так и практического характера – все это виды работ, предполагающих использование методов аналитической работы.

С учетом того, что аналитическая составляющая является центральным элементом итоговой работы, ей стоит уделить особое внимание. Анализ должен быть проведен корректно и в достаточном объеме. Признаками, указывающими на недостаточность аналитической проработки темы, являются:

- плохая структура представленной работы;
- отсутствие четко выделенных структурных частей текста;
- отсутствие четких выводов по теме проведенного исследования;

- отсутствие связи между анализируемыми фактами сделанными и выводами;

- отсутствие прогноза развития ситуации.

Итоговая работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, включая прилагаемые материалы. Ссылки на источники должны быть корректными. В случае использования в работе специальной терминологии, должен быть составлен глоссарий, который оформляется как самостоятельная часть исследования.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ ЧАСТЯМ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ

Данный раздел посвящен требованиям к содержанию отдельных частей итоговой работы. Они должны быть взаимосвязаны. Каждая последующая часть опирается на материал, изложенный в предыдущей.

Часть 1. Исходная информация и источники.

К источникам информации относятся:

- нормативные правовые акты,
- монографии,
- учебники и учебные пособия,
- научные статьи,
- диссертации,
- документы,
- интернет-сайты,
- собственные эмпирические исследования.

Каждый источник происхождения должен быть оценен с точки зрения его надежности и достоверности содержащейся в нем информации. Достоверность информации необходимо оценивать в том числе и по временным характеристикам на предмет ее устаревания.

При совпадении информации, полученной из разных источников, ее надо выделить в группу наиболее достоверной, как и сведения, полученные из официальных источников.

Результаты собственных эмпирических исследований требуется оценить с точки зрения надежности полученных результатов, достаточности числа проведенных опытов, компетентности и объективности интервьюеров, репрезентативности сделанной выборки. Даже если этот вид информации окажется не вполне достоверным, она может быть использована в работе, как показатель творческого подхода к выполнению задания. Полученные сведения

должны быть соотнесены с информацией из других источников, что позволит более корректно оценить качество полученных данных.

Для качественного выполнения работы простого перечисления источников недостаточно. Необходимо корректно выделить фактические данные, которые будут подвергнуты анализу. К таким данным относятся количественные и качественные показатели исследованных объектов.

Фактический анализ текстов представляет достаточную сложность. Надо понимать, что термин «факт» имеет несколько значений, что определяет различие их по видам. В работе могут быть использованы различные виды фактов, но они должны быть включены в соответствии с их информационными характеристиками.

Факт – 1) реальное явление, предмет, событие, то, что действительно произошло, существует. Важнейшие свойства факта – временная и пространственная локализованность, круг вовлеченных лиц;

2) новостной факт — разновидность факта как явления действительности, общественно значимое актуальное событие современности;

3) высказывание о том, что произошло в прошлом или настоящем, или произойдет в будущем, которое может быть верифицировано, т.е. проверено на истинность, соответствие действительности, достоверность.

Разновидностью последней группы фактов являются эмпирические обобщения, которые нередко грешат преувеличением / преуменьшением в силу склонности человека к поспешным выводам.

Факты могут выполнять в тексте различные роли:

- главный элемент темы;
- аргумент в рассуждении, основа для вывода;
- иллюстрация обобщенного положения;
- детализация и развитие основного тезиса.

При работе с текстом, необходимо не только выделить факты, но и определить роль, которую они играют. Это поможет в провести правильный анализ фактического материала.

При работе с цифровыми данными следует учитывать особенности их восприятия. Поэтому следует отбирать только те, которые имеют значение для темы исследования. Выбирайте цифры иллюстративные, характеризующие явление, которое они призваны раскрыть. Однородные цифровые данные должны быть представлены в одних и тех же единицах измерения.

Нужно отбирать не любые факты, а сосредоточить внимание на научных фактах. Понятие «научный факт» значительно шире и многограннее, чем понятие «факт», применяемое в обыденной жизни. Когда говорят о научных фактах, то понимают их как элементы, составляющие основу научного знания, отражающие объективные свойства вещей и процессов. На основании научных фактов определяются закономерности явлений, строятся теории и выводятся законы. Прочие факты можно использовать для иллюстрации объективно (научно) установленных фактов.

Возможно, что часть полученных при чтении научной литературы данных окажется бесполезной: очень редко они используются полностью. Поэтому необходим их тщательный отбор и оценка. Научное творчество включает значительную часть черновой работы, связанной с подбором основной и дополнительной информации, ее обобщением и представлением в форме, удобной для анализа и выводов.

Достоверность фактов в значительной степени зависит от достоверности первоисточников, от их целевого назначения и характера их информации. Очевидно, что официальное издание, публикуемое от имени государственных или общественных организаций, учреждений и ведомств, содержит материалы, точность которых не должна вызывать сомнений.

Монография как научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование какой-либо проблемы или темы; научный сборник, содержащий материалы научной конференции; научный сборник, включающий исследовательские материалы учреждений, учебных заведений или обществ по важнейшим научным и научно-техническим проблемам, - все эти издания имеют принципиальное научное значение и практическую ценность. В своей

основе они безусловно принадлежат к числу достоверных источников. Практически абсолютной достоверностью обладают описания изобретений.

Что касается научных статей, то здесь с позиций достоверности их следует рассматривать по видам и в зависимости от того, к каким наукам они относятся: к научно-техническим или гуманитарным.

Теоретическая статья в области технических и других точных наук обычно отличается точностью доказательств с применением современных математических методов, моделирования, с привлечением данных экспериментальных исследований. В такой статье сведения достаточно обоснованы. Результаты расчетов и экспериментов, их оценочные данные, методики, условия решения задачи, а также другая информация — все это обычно носит достоверный характер.

В области техники, математики, естествознания часто приходится иметь дело со статьями, в которых обосновываются и излагаются результаты завершенных исследований. Наряду со сведениями, относящимися к ходу исследований, в таких статьях приводятся данные об апробации полученных результатов, об их состоявшейся или возможной реализации, об экономической или производственной эффективности и др. Подобные сведения свидетельствуют об оригинальности статьи, ее теоретической и практической значимости.

Теоретическая статья в области гуманитарных наук значительно больше, чем статья научно-техническая, насыщена рассуждениями, сравнениями, словесными доказательствами. Достоверность ее содержания находится в зависимости от достоверности используемой исходной информации. Однако здесь важны позиция автора, его мировоззрение, в зависимости от которых статья наряду с объективными научными данными может содержать неверные трактовки, ошибочные положения, различного рода неточности. Поэтому следует разобраться в этом и верно оценить ее содержание, точно установить истинность суждений автора и дать им соответствующую оценку.

Подобно статьям, различной степенью достоверности обладают также доклады, прочитанные на научных конференциях, симпозиумах и т. п. Одни из них могут содержать обоснованные, доказанные, апробированные сведения, другие – включать вопросы постановочного характера, предложения и т. п. О достоверности исходной информации может свидетельствовать не только характер первоисточника, но и научный, профессиональный авторитет его автора, его принадлежность к той или иной научной школе.

Особую осторожность надо проявлять к интернет-источникам. Интернет – очень удобный и содержательный источник всевозможных сведений, если относиться к нему критически, тщательно отбирать информационные ресурсы и помнить, что с точки зрения проверки достоверности фактов это ходьба по минному полю: в нем все выкладывают что хотят, но далеко не все считают нужным проверять выложенное на достоверность. А сама информация, кочуя с сайта на сайт с некоторыми изменениями в формулировках, может создавать впечатление множественности источников, а на самом деле они все имеют единое происхождение.

Часть 2. Аналитическая.

Собранные факты требуют анализа. Здесь под анализом мы понимаем не метод исследования, а деятельность, направленную на организацию работы с собранным фактическим материалом с целью построения целостного понимания исследуемого вопроса и принятие на его основе определенного решения (постановки выводов).

Понятно, что аналитическая часть работы требует соблюдения определенной последовательности, что позволяет избежать возможных ошибок и временных затрат. Сперва проводится регистрация и группировка фактов. Формы регистрации довольно разнообразны. Наиболее часто применяются следующие две:

- 1) записи результатов экспериментальных исследований, различного рода измерений и наблюдений;

2) выписки из анализируемых документов, литературных источников (статей, книг, авторефератов, диссертаций и др.). При этом обязательно на таких выписках точно указывать источник заимствования, чтобы при необходимости их легко можно было найти.

Группировка предполагает сопоставление, сравнение полученных данных и их классификацию. Классификация дает возможность наиболее коротким и правильным путем войти в круг рассматриваемых вопросов проблемы. Она облегчает поиск и помогает установить ранее не замеченные связи и зависимости. Классификацию надо проводить в течение всего процесса изучения материала. Она является одной из центральных и существенных частей общей методологии любого научного исследования.

Наряду с регистрацией и классификацией требуется оценивать фактический материал с функциональной точки зрения. Для этого нужно иметь представление о теме в целом, сопоставлять сведения, изложенные в тексте, с тем, что известно по другим источникам. Это позволит оценить относимость фактов к теме исследования, их новизну и значение для рассматриваемых вопросов. Необходимо решить достоверны ли выделенные факты, насколько они необходимы и достаточны. Работая с цифровым материалом, оценивают такие его функциональные качества, как уместность, понятность, иллюстративность, системность.

При работе с текстом должны последовательно решаться три группы задач:

1) выделение единиц текста (фактов), соответствующих теме исследования;

2) сопоставление их между собой;

3) сопоставление их с контекстом, подтекстом, фоновыми знаниями темы в целом и выделенных структурных вопросов исследования.

Таким образом одновременно решаются задачи регистрации и группировки фактов, что позволяет органично включать их в текст

исследования. При этом следует обращать внимание на некоторые особенности аналитической работы с фактическим материалом.

Анализ цифрового материала предполагает необходимость оценить, удачна ли форма его подачи, правильно ли выбраны данные для сопоставления. В случае выявления некорректностей, требуется изменить форму подачи материала, либо принять решение о необходимости сбора дополнительных сведений.

Изучая текстовые источники, нужно очень тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться. Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, надо постоянно видеть его связь с проблемой в целом, а разрабатывая широкую проблему, уметь делить на части, каждую из которых продумать в деталях.

За единицу смыслового членения текста принимается микротема (вопрос), которая имеет структуру, соответствующую закономерностям избранного способа изложения содержания и результатов исследования. Для обозначения проблем, рассматриваемых в источнике, могут быть полезны примерные вопросы теоретического и практического характера. Могут быть рекомендованы следующие варианты вопросов.

Теоретические вопросы:

- 1) что это такое?
- 2) как это явление (факт) можно определить?
- 3) какова природа данного явления (факта)?
- 4) в чем заключаются его основные проявления?
- 5) каковы его характерные признаки?
- 6) каковы его отличительные черты?
- 7) в чем состоят причины его возникновения?
- 8) каковы цели существования этого явления (факта)?
- 9) каковы условия его существования?
- 10) почему оно существует?
- 11) каковы последствия его существования?

12) каким образом оно (он) связано с другими явлениями (фактами) подобного рода?

Практические вопросы:

- 1) какую цель преследует автор?
- 2) какие задачи ставятся автором?
- 3) какие средства используются для решения поставленных задач и достижения цели?
- 4) какова последовательность действий для решения задач и достижения авторской цели?
- 5) что необходимо или предпочтительнее сделать для решения задач и достижения цели?
- 6) какие условия должны быть созданы для достижения поставленной цели и решения задач, обозначенных автором?

Получение ответов на эти вопросы позволит выстроить содержание собственного исследования. Его структура может быть представлена следующим образом:

1. Для решения какого вопроса проводится исследование, как он связан с деятельностью соответствующей системы органов или структурного подразделения.

2. Какие способы решения вопроса имеются и применяются в настоящее время, насколько они эффективны.

3. Какие факторы могут влиять на повышение и понижение эффективности решения задач.

4. Какие научно-теоретические и научно-практические разработки имеются по рассматриваемым задачам, могут ли они быть применены на практике с учетом выделенных факторов влияния.

5. Какие меры можно предпринять для того, чтобы повысить качество решения рассматриваемых задач.

Часть 3. Выводы.

В разделе «Выводы» должны быть изложены итоги проведенного исследования. К таковым относятся:

- общая характеристика состояния исследуемых процессов;
- выявленные проблемы;
- возможные пути их решения.

Общая характеристика исследуемых процессов должна включать в себя краткое изложение того, какие задачи какими методами решаются в настоящий период времени.

Выявленные проблемы отражают какие задачи на данный момент решить не удастся или их выполнение проводится неэффективно, а также те вопросы, решению которых на данный момент внимание не уделяется, хотя они могли бы повысить эффективность работы правоохранительных органов.

Возможные пути решения проблем могут быть предложены автором исследования или заимствованы из использованных источников. При этом следует указать, какие факторы влияют на решение каждой проблемы, какие трудности могут возникнуть в процессе применения излагаемых рекомендаций.

Данный порядок определяет структуру раздела «Выводы», который должен состоять из трех частей, последовательно переходящих друг в друга. При этом логические части выводов целесообразно выделить либо шрифтом, либо пробелами в тексте, что способствует концентрации внимания и его переключению на новый тезис.

Оформления списка использованной литературы не требуется, так как обзор источников проводился в первой части итоговой работы. Однако, работа может быть дополнена приложениями, иллюстрирующими излагаемые автором положения и(или) выводы.

Приложения могут быть представлены в виде статистических или сравнительных таблиц, схем и рисунков (чертежей), а также протоколов проведенных эмпирических исследований. В качестве иллюстративного материала удобно использовать графические методы представления информации, при условии, что графики и(или) диаграммы будут демонстрировать результаты анализа цифровой информации и сделанные выводы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Использованные источники можно разделить на следующие группы:

- нормативные правовые акты и другие официальные источники;
- статистические данные;
- специальная литература;
- интернет-источники (кроме оцифрованных выше названных);
- собственные исследования.

У нормативных правовых актов должно быть указано полное описание: вид, название, дата принятия, номер. Если данный источник использовался в отредактированном варианте, должна быть указана используемая редакция. При возможности изучить документ в интернет-браузерах, следует указывать адрес его размещения. Например:

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/.

Аналогичным образом оформляются материалы юридической практики и других официальных источников. Например:

Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ № 5938/96 от 1.04.1997.

Определение Верховного суда РФ от 14.06.2017 №18-УД17-22 // URL: <http://sudact.ru/>.

Информация о состоянии оперативной обстановки на территории Удмуртской Республики по итогам 12 месяцев 2021 года / Результаты деятельности // URL: https://18.xn--b1aew.xn--p1ai/Dejatelnost/Rezultati_dejatelnosti.

Источниками статистической информации могут быть материалы, выложенные на официальных сайтах, официально опубликованные статистические сборники, периодически выпускаемые статистические журналы, внутренняя ведомственная статистика, а также монографические публикации, рассматривающие вопросы динамики статистических данных. При использовании таких источников должно быть указано название документа, место его публикации, орган, ведущий статистический учет, адрес размещения. Например:

Показатели преступности в России / Правовая статистика // URL: <http://crimestat.ru/> .

Внешняя торговля Российской Федерации услугами: Статистический сборник: 2007. - М.: ЦБ РФ, 2008.

Татаринов А.А., Устинова Н.Е. Измерение сектора ИКТ в цифровой экономике. / Вопросы статистики. 2021; 28(6):5-17. URL: <https://doi.org/10.34023/2313-6383-2021-28-6-5-17>

Специальная литература как источник оформляется по правилам описания библиографического материала. Для монографий указываются автор, название работы, место и год издания, можно указать количество страниц в источнике. Если источник оцифрован, указывают адрес размещения.

В случае, если у работы больше трех авторов, их указание переносится на место после названия произведения, при этом список авторов указывается неполностью, не более трех.

Если издание в нескольких томах, то указывается номер тома и его наименование. Например.

Мейер Д.Ю. Русское гражданское право: чтения / Д.Ю.Мейер; под ред. А.И.Вицына. – 10-е изд. – СПб.: Тип. Мартынова, 1915. – 640 с.

Бахвалов Н.С. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С.Бахвалов, Н.П.Жидков, Г.М.Кобельков. М.: Физматлит; СПб.: Нев. Диалект, 2002.

Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И.В.Александров, В.Я.Колдин, О.А.Крестовников, С.А.Смирнова; под общей редакцией И.В.Александрова; под редакцией В.Я.Колдина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449418/p.8>

При составлении аналитического библиографического описания статьи в области выходных данных не указывают сведения об издателе и распространителе. Однако, при необходимости идентифицировать статью в ситуации, когда разными издателями был выпущен документ с одинаковыми заглавиями, данного правила не придерживаются.

Также при описании статей, опубликованных в периодических изданиях, не приводят место издания, а вместо общего количества страниц в журнале или газете указывают начальную и конечную страницу, на которых размещен материал.

Если авторами статьи выступают один, два или три человека, составляют описание по первому автору. При наличии четырех и более авторов описание составляется на заглавие статьи по правилам описания книг. Например:

Василькова, Е. В. Квалификация насильственных преступлений / Е. В. Василькова. // Известия Курского государственного университета. – 2011. – Том 3. – № 2 (67). – с. 122–127.

Меретуков Г.М. Еще раз об объекте и предмете криминалистики // Научный журнал КубГАУ. 2014. №96. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/esche-raz-ob-obekte-i-predmete-kriminalistiki-1>

Использование стандартов требует указания на номер стандарта, его наименование, орган и дату принятия, регистрационный номер, дату введения, разработчика, реквизиты выхода. Например:

ГОСТ 1.0-2015 Межгосударственная система стандартизации. Основные положения = Interstate system for standardization. Basic principles: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2015 г. № 2156-ст: введен впервые: дата введения 2016-07-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва: Стандартинформ, 2016.

При составлении библиографического описания диссертаций и авторефератов диссертаций используют общее правило, а также указывают в сокращенном виде тип работы («дис.» или «автореф. дис.»), ученую степень, на соискание которой была представлена диссертация, даты защиты и утверждения научной работы.

Устинов Р. В. СМИ в конфликтах современной России: дис. ... канд. полит. наук: 05.26.02 / Устинов Роман Владимирович; Московский государственный университет. – Москва, 2001.

Воронова С. Г. Особенности построения корпоративной культуры в IT-компаниях: автореф. дис. ... д-ра социол. наук: 22.00.05 / Воронова Светлана Геннадиевна. – Белгород, 2008.

При описании интернет-ресурсов указывается: автор (если он обозначен), наименование ресурса (страницы), наименование сайта, адрес размещения, дата обращения. Например:

Басин М. А. Синергетическая методология. // Сайт С.П.Курдюмова. URL: <http://spkurdyumov.ru/what/sinergeticheskaya-metodologiya/> (на дату просмотра 4.06.21)

Оформление результатов собственных исследований должно быть представлено протоколом исследования как отдельным документом,

размещенным в приложении к итоговой работе. Требуется указать наименование исследования и исследуемый объект. Если проводились анкетирование или интервьюирование, то требуется представить анкету и обработанные результаты. Например:

 Протокол исследования работы сайта Верховного Суда УР от 5.02.2022 г.
(Приложение 1).

 Анкета и результаты анкетирования сотрудников органов прокуратуры УР (Приложения №1, 2).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ

Итоговая работа должна состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- исходная информация и источники;
- аналитическая (в т.ч. указание использованных методов);
- выводы;
- приложения.

Первые четыре части являются обязательными. Приложения оформляются по усмотрению автора и предназначены для представления документов, отсутствующих в общем доступе, хода и результатов собственных исследований.

На титульном листе приводят следующие сведения (см. Приложение 2):

- наименование Университета;
- наименование института;
- наименование кафедры;
- название учебной дисциплины;
- название итоговой работы;
- код и направление подготовки;
- фамилия, имя, отчество обучающегося, с указанием академической группы;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание;
- место и год написания итоговой работы.

Исходная информация и источники могут быть представлены как в текстовом, так и в табличном формате. Требуется разделить оценку источников и оценку фактических данных.

Источники классифицируются с учетом степени надежности и степени значимости для решаемой задачи. Рекомендуется разделить их на группы с учетом степени надежности, а последовательность внутри группы проводить с учетом значимости. В случае равносильной значимости источники выстраиваются в алфавитном порядке.

Фактические данные оцениваются по степени достоверности. При этом учитывается степень надежности источника и частота встречаемости факта в источнике. Классификацию фактов рекомендуется проводить по степени значимости для решаемой задачи. Факты можно разделить на основные, дополнительные и иллюстративные. Возможно более детализированная классификация. Внутри каждой группы факты распределяются с учетом степени достоверности. При равной степени достоверности по алфавиту или в логической последовательности.

В данной части работы не требуется анализировать и сопоставлять факты. Достаточно обозначить их наименование. Например: «понятие документооборота», «функции отдела». Раскрыть содержание фактов нужно будет в аналитической части.

При оформлении аналитической части работы следует учитывать следующие требования.

Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт может применяться только для выделения структурных частей текста. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

При написании итоговой работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. Межстрочный интервал – 1,5. Заголовки структурных частей работы располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, с возможным применением к заголовкам полужирного начертания.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Текст выравнивается по ширине полосы набора.

Абзацный отступ – 1,25 см (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль. Следует учитывать, что слишком крупный абзац затрудняет восприятие текста. Каждая структурная часть работы начинается с новой страницы. Заголовки отделяют от текста снизу абзацным отступом или пустой строкой. Логические части работы могут быть отделены друг от друга пустой строкой.

Работа выполняется на русском языке. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. На титульном листе номер страницы не указывается, но он входит в общую нумерацию работы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Если в работе используются формулы, их нумеруют последовательно арабскими цифрами. Номера пишут в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках.

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x) и деления (:). В работе допускаются общепринятые сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами. Например:

(1)

$$r' = (r / K_{\text{ссуд.}}) \times 100\% ,$$

где

r' – процентная ставка;

r – сумма денежных средств, выплачиваемых по вкладу или ссуде);

$K_{\text{ссуд.}}$ – величина денежного капитала, переданного во временное пользование.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Допускается вынесение иллюстраций в приложения. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации могут быть представлены в виде схемы, диаграммы, графика и т.д. Иллюстрации должны иметь подрисуночный текст, состоящий из слова «Рисунок», порядкового номера рисунка и тематического наименования рисунка.

Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка или выносят в приложение. Таблица должна иметь заголовок. Необходимо убедиться, что заголовок располагается на той же странице, что и таблица, к которой он относится. Подлежащее и сказуемое таблиц также должны иметь заголовки (названия граф и колонок). В таблице должно быть указано в каких единицах измерения представлены данные и за какой период времени. Если данные в таблице взяты из одного источника, он указывается под таблицей.

По возможности, таблицы должны располагаться на странице вертикально. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально. Цифры в графах таблиц должны располагаться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно быть соблюдено одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Выводы оформляются по тем же правилам, что и содержательная часть текста. Однако структурные части выводов должны быть отделены друг от друга пустой строкой. В первом предложении каждой структурной части выводов должно быть понятно, чему посвящена данная часть выводов.

Положения выводов рекомендуется последовательно нумеровать арабскими цифрами. Каждая структурная часть имеет свою нумерацию.

Если возможные пути решения выделенных проблем анализировались в аналитической части, их можно только перечислить. Если такой анализ не проводился, то должен быть представлен анализ перспективности каждого предложения, его положительные и отрицательные стороны.

Приложения размещаются после выводов. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа вверху страницы слова «Приложение» (прописными буквами) и его номера. Приложение должно иметь заголовок, записываемый симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Номер приложения обозначают арабскими цифрами.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Батаев И.А. Аналитическая разведка в борьбе с организованной преступностью / И.А.Батаев, Г.В.Жиделев // Актуальные проблемы юридической науки и образования: сб. науч. ст. / Нижегород. акад., Ижевский фил.; под общ. ред. С.Н.Иванова. - Ижевск: Удмурт. гос. ун-т, 2007. - Вып. 6. - С. 7-12.
2. Гордукалова Г.Ф. Анализ информации: технологии, методы, организация: учеб.-практ. пособие / Г.Ф.Гордукалова. - СПб. Профессия, 2009.
3. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: учеб. пособие для вузов / А.В.Зобнин. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2012.
4. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законодательства об отходах производства и потребления / науч. рук. Н.Н.Карпов В.С.Дымолазов // Закон и право. - 2016. - № 7. - С. 132-135.
5. Курлов А.Б. Методология информационной аналитики / А.Б.Курлов, В.К.Петров. - Москва: Проспект, 2019.
6. Петров А.В. Организация информационно-аналитической работы / А.В.Петров // Законность. - 2013. - № 1. - С. 17-21.
7. Сметанин Ю.М. Логические аспекты информационно-аналитической работы (как сложить мозаику) [Электронный ресурс] / Ю.М.Сметанин, Л.П.Сметанина // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: материалы Пятой Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, приурочен. к 90-летию Иркутск. нац. исследоват. техн. ун-та и к 45-летию Иркутск. гос. ун-та путей сообщения. - Иркутск: Изд-во ИрГУПС, 2020. - С. 517-521. Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/19871>.
8. Талхигова Л.А. Совершенствование информационно-аналитической работы в ОВД / Талхигова Л. А. // Административное право и процесс. - 2011. - № 1. - С. 48-50.

ТЕМЫ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ

1. Информационное пространство органов внутренних дел: перспективы развития.
2. Информационное пространство органов прокуратуры: перспективы развития.
3. Информационное пространство судебных органов: перспективы развития.
4. Информационное пространство органов юстиции: перспективы развития.
5. Информационное пространство следственного комитета.
6. Информационное пространство органов службы судебных приставов.
7. Информационное пространство органов таможенной службы.
8. Информационное пространство адвокатуры: перспективы развития.
9. Организация хранения и использования данных в органах внутренних дел: проблемы и пути решения.
10. Организация хранения и использования данных в органах прокуратуры: проблемы и пути решения.
11. Организация хранения и использования данных в судебных органах: проблемы и пути решения.
12. Организация хранения и использования данных в органах юстиции: проблемы и пути решения.
13. Организация хранения и использования данных в следственном комитете: проблемы и пути решения.
14. Организация хранения и использования данных в органах службы судебных приставов: проблемы и пути решения.
15. Организация хранения и использования данных в органах таможенной службы: проблемы и пути решения.
16. Организация хранения и использования данных в адвокатуре: проблемы и пути решения.
17. Ситуационные центры в Удмуртской Республике: перспективы развития.
18. Экспертные системы для аналитической работы в правоохранительных органах: проблемы создания и внедрения.
19. Правовые экспертные системы: проблемы создания и внедрения.
20. Методы и формы анализа информации в органах внутренних дел: перспективы развития.

21. Методы и формы анализа информации в органах прокуратуры: перспективы развития.
22. Методы и формы анализа информации в судебных органах: перспективы развития.
23. Методы и формы анализа информации в органах юстиции: перспективы развития.
24. Методы и формы анализа информации в следственном комитете Российской Федерации: перспективы развития.
25. Методы и формы анализа информации в органах службы судебных приставов: перспективы развития.
26. Методы и формы анализа информации в органах таможенной службы: перспективы развития.
27. Методы и формы анализа информации в адвокатуре: перспективы развития.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт права, социального управления и безопасности

Кафедра криминалистики и судебных экспертиз

Итоговая работа по курсу

«Информационно-аналитическое обеспечение
правоохранительной деятельности»

По теме:

МЕТОДЫ И ФОРМЫ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В АДВОКАТУРЕ:
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Направление подготовки

10.05.05 «Безопасность информационных технологий в
правоохранительной сфере»

Выполнил(а):

Студент(ка) группы ОС-10.05.05-51
Иванов Иван Иванович

Преподаватель

кандидат юридических наук, доцент
Вытовтова Н.И.

Учебное издание

Вытовтова Надежда Игоревна

**Подготовка итоговой работы по учебной дисциплине
«Информационно-аналитическое обеспечение
правоохранительной деятельности»**

Методические рекомендации

Авторская редакция

Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. Ломоносова, 4Б, каб. 021
Тел. +7(3412)916-364, E-mail: editorial@udsu.ru