

**Министерство просвещения Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Глазовский государственный
педагогический институт имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске**

**ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: ВЕКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ**

**Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической
конференции преподавателей и студентов**

Ижевск 2022

УДК 37(063)

ББК 74.00я431+К

Г 945

Под редакцией:

С.Л. Скопкаревой, канд. филол. наук, доцента, директора Филиала ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске;

И.А. Гришановой, д-ра пед. наук, доцента, проф. каф. ППиДО Филиала ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске.

Научный редактор: *Н.Н. Закирова*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко».

Г 945 Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития : материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск, 2022. – 451 с.

ISBN 978-5-907285-87-3

УДК 37(063)
ББК 74.00я431+К

ISBN 978-5-907285-87-3

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....10

I. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бабинцева Н.В. Некоторые аспекты работы преподавателя специального фортепиано в условиях дистанционного обучения.....12

Бегишева О. Б. Формирование синтаксической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов ТРИЗ...16

Бурдина Л.В. Повышение мотивации школьников 12-15 лет к занятиям в секции по баскетболу на основе авторской программы.....19

Быкова С.С., Акопян А.А. Профессиональное развитие современного учителя: теоретические основы.....23

Варламова А.М. Анализ мотивов изучения английского языка студентами специальности «Правоохранительная деятельность»....29

Вахрушева Т.С. Использование пейзажных картин в обучении детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию.....33

Веретенникова Е.А. Сюжетно ролевая игра как средство развития ведущих мотивов общения у детей старшего дошкольного возраста.....37

Владыкина А.А., Долженко А.В. Использование технологии проблемного обучения на уроках биологии в 6-х классах.....41

Волкова К.Н., Долженко А.В. Динамический анализ ценностей по методике Рокича.....44

Емельянова Н.С., Федотова А.Д. Использование инновационных технологий на занятиях в системе Дополнительного Образования.....48

Емельянова Н.С., Исакова И.И. Педагогические условия развития интереса к чтению у обучающихся младшего школьного возраста.....52

Емельянова Т.Л. Этическая беседа как метод систематизации представлений детей старшего дошкольного возраста о нравственных качествах.....56

Иванова А.А. Использование приемов работы над выразительным образом героя в повествовательном рассказе.....59

Иванова О.И., Ермолович Ю.С. Активизация познавательной деятельности студентов вуза на занятиях по истории зарубежной литературы.....62

Исаева П.В., Булычева Е.А. Использование игровых технологий в начальной школе.....66

Кадесникова С.В. Юмористические рассказы как средство развития смысловой стороны слова у детей старшего дошкольного возраста.....70

Каландарова Н.Н., Безумова А.А. Дифференцированный подход в достижении предметных результатов на уроках русского языка в начальной школе.....	73
Каландарова Н.Н., Королева Ю.Н. Игровые технологии в развитии речи и творческих способностей детей младшего школьного возраста.....	77
Каландарова Н.Н., Широглазова М.А. Использование ТРКМ на уроках литературного чтения в начальной школе.....	81
Каракулова Е.В. Развитие логического мышления младших школьников посредством игровой деятельности на уроках математики.....	84
Коковина И.Ю. Формирование представлений о нравственных качествах у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок.....	88
Коробейникова Д.А. Изучение развития метода проектов. Применение метода проектов в современной школе.....	92
Куликова Т.А. Модель образовательного пространства в психолого-педагогическом подходе.....	97
Куликова Т.С., Коковина И.Ю. Упражнения как метод формирования представлений об игре в шахматы у детей старшего дошкольного возраста.....	101
Куликова Т.С., Телегина Н.В. Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковой гимнастики.....	105
Лихачева Е.В. «Если быть, то быть лучшим!» – жизненный девиз ректора ГГПИ Янины Чиговской-Назаровой.....	109
Лихачева Л.А., Цыганов О.И. Интерес к истории и студенческая инициатива: о деятельности клуба «Клио» в ГГПИ.....	114
Максимов Ю.Г. Краткий обзор (дайджест) педагогических инноваций.....	118
Мерзлякова Д.Р. Воспитание этических норм у студентов медицинских вузов в условиях цифровой трансформации общества.....	121
Мирошниченко И.Л., Клабукова О.Н. Элементы комбинаторики в школьном курсе математики: анализ школьных учебников.....	125
Неклюдова Л.В., Фирстова Ю.В. Формирование профессионального самоопределения МОУ СОШ с. Уром Малопургинского района.....	129
Нопина З.Д., Сабрекова М.С. Дидактическая игра как средство формирования экологических знаний у младших школьников.....	134
Охотникова С.В. Особенности взаимодействия школьного учителя и музейного педагога в процессе подготовки и реализации урока в музее.....	139

Пинегина А.Н. Использование нетрадиционных техник в развитии выразительного образа в лепке у детей старшего дошкольного возраста.....	141
Плехова А.А. Использование визуальных заметок (скетчноутинга) в формировании компетенций обучающихся, выдвигаемых ФГОС..	146
Поздеев Н.А., Волков А.Б. Саморазвитие, как компонент социально-педагогической адаптации будущих преподавателей физической культуры.....	151
Поздеева Е.А., Ичетовкина Н.М. Показатели деятельности совета обучающихся в образовательной организации.....	155
Поздеева Е.М. От мотивации – к исследовательской работе (публичная лекция).....	159
Пономарева М.В., Горошников Г.Г. Теоретические и практические аспекты витагенной технологии при воспитании студентов СПО...	164
Рудина К.А. Развитие временной компетентности студентов.....	166
Селукова Н.С. Пути формирования готовности будущих педагогов к профессиональному общению.....	170
Серебренникова Н.Р. Развитие диалогических умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе разговора воспитателя с детьми.....	175
Соловьев Г.Е., Эсенкулова К.С. Отношение детей младшего школьного возраста к табакокурению.....	178
Торохова Е.Р. Здоровьесбережение как элемент учебного процесса....	182
Тураева Ю.В. Воспитание культуры общения у детей старшего дошкольного возраста с использованием этических бесед.....	189
Уракова Я.Р., Давлетшина А.А. Дистанционное обучение в высшей школе: взгляд студента.....	192
Хорошева Т.Б. Использование интерактивной доски в обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста.....	196
Хорошева Т.Б. Формирование дружественных взаимоотношений у детей старшего возраста в процессе создания мини-книжек.....	200
Шулакова Н.В. Рассматривание картин о животных как средство развития словаря детей среднего дошкольного возраста.....	204
Щенина Т.Е., Максимова В.А. Использование игровых технологий на уроках истории: вопросы теории и практики.....	207
Щенина Т.Е. Организация досуговой деятельности студентов в учреждениях дополнительного образования (на примере ГГПИ им. В.Г. Короленко)»: наш взгляд.....	213
Яндулова Е.В., Неклюдова Л.В. Сущностные признаки кинотерапии и возможности её влияния на развитие эмоционального интеллекта подростков.....	218

II. ЛОГОПЕДИЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Бекетова С.В.** Технология обучения в сотрудничестве: формирование вопросительных высказываний.....223
- Голдобина Н.В., Баженова В.В.** Развитие словаря у обучающихся младших классов с общим недоразвитием речи посредством пластинографии.....226
- Гришанова И.А.** Роль оптико-пространственных представлений в психофизиологическом содержании процесса письма.....229
- Гришанова И.А., Борисова С.Ю.** Слухоречевое восприятие детей старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами.....234
- Гришанова И.А., Васильева Т.А.** Использование мнемотехнических приёмов в процессе формирования связной монологической речи у старших дошкольников с общим речевым недоразвитием.....236
- Гришанова И.А., Зайцева Е.Д.** Робототехника как средство формирования связной речи у старших дошкольников с общим речевым недоразвитием.....238
- Гришанова И.А., Кумушбаева Э.С.** Использование наглядного моделирования в процессе развития связной речи у младших школьников с общим речевым недоразвитием.....243
- Гришанова И.А., Пушина Я.А.** Использование деривационных уравнений при формировании навыков словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.....245
- Гришанова И.А., Тимошук М.А.** Тактильная книга-игрушка как средство развития эмоциональной лексики у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста.....248
- Елшанская Е.В., Николаева С.В.** Использование нестандартного оборудования для развития межполушарного взаимодействия в работе воспитателя.....251
- Князева А.А.** Сюжетно-ролевая игра как средство формирования связной диалогической речи.....255
- Костюкович Г.Ю.** Использование календарика-пинарика для закрепления месяцев года и дней недели у детей старшего дошкольного возраста.....257
- Неклюдова Л.В., Шутова Е.В.** Сюжетно-ролевая игра в образовательном процессе с умственно отсталыми детьми.....261
- Новикова Т.Н., Обухова Н.А.** Модель психологического изучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.....265

Салимонович М.В. Роль фонематического слуха в процессе коррекции акустической дисграфии у младших школьников.....	270
Синельникова Л.А. Особенности развития социализации у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в игровой деятельности.....	275
Тунгускова Э.М., Неклюдова Л.В. Коррекция страхов у детей старшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии.....	279
Тютрюмова Е.А. Социальные представления об инклюзивном образовании родителями детей с ограниченными возможностями.....	283
Федотова В.Н., Баженова В.В. Работа педагога-психолога по коррекции агрессивного поведения подростков посредством фототерапии.....	287

III. ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ

Гаврилюк М.Е., Закирова Н.Н. Кино-книга о глазовской ссылке В.Г. Короленко.....	292
Закирова Н.Н., Жданова А.Н., Скопкарева С.Л. Юбилей рыцаря науки (сценарий 85-летия С.А. Фомичева в ГГПИ).....	295
Закирова Н.Н., Фазлеева Р.Р. Игра-викторина «Биография и творчество В.Г. Короленко».....	300
Зембахтина К.Д., Закирова Н.Н. Изучение лирики Н.А. Некрасова в школе в социологическом аспекте.....	305
Ившина Н.В. Символизм как литературное течение (методическая разработка).....	310
Маринин А.В. Мордовские наименования Вадского муниципально-го округа Нижегородской области.....	315
Розонова Ю.А. Межрегиональный круглый стол «Русский язык как средство межнационального мира и согласия»: опыт проведения...319	
Рысаев И.И., Булычева Е.А. Употребление в Интернет-СМИ неологизмов современного перевода Псалтири на удмуртский язык....323	
Семибратов В.К. Странная свадьба: малмыжский сюжет "Золотой ветви".....	329
Скопкарева С.Л. Архитектоника жанра путешествия в художественной системе Д. Гранина.....	336
Скопкарева С.Л. Воспитательный потенциал проекта «Душа слышит свет».....	340
Скопкарева С.Л. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения.....	341

<i>Скрябина М.С., Мартьянова В.Н.</i> Фамилии студентов ГГПИ в этимологическом аспекте.....	343
<i>Соловьева Я.Д., Закирова Н.Н.</i> В день науки в прозе и в стихах о «нашем Лихачеве».....	346
<i>Фаттахова Е.А.</i> Особенности преподавания русского языка в условиях многоязычия.....	352
<i>Шеганова С.Г.</i> Стихотворная форма как методический прием, активизирующий деятельность обучающихся на уроках литературы.....	355

IV. КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Ворончихина А.Н.</i> Дидактическая метафора как средство развития читательских умений младших школьников.....	360
<i>Журавлева А.С., Салтыкова М.В.</i> Упражнения по формированию аудитивных умений с использованием дифференцированного подхода.....	364
<i>Кабирова И.А.</i> Коммуникативно-деятельностный подход в обучении истории.....	366
<i>Корнилова С.С.</i> Обучение русскому языку в школе в условиях двуязычия (на примере Республики Татарстан).....	370
<i>Матросова С.Ф.</i> Обучение пересказу на уроках английского языка.....	373
<i>Смирнова М.Н.</i> Особенности использования коммуникативного подхода при обучении грамматике английского языка.....	376
<i>Тебенькова Е.Н.</i> Современные технологии в развитии читательских умений младших школьников.....	380

V. ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

<i>Головкова Н.А., Сайтаева Е.А.</i> Возможности дополнительного образования в развитии метапредметных умений.....	385
<i>Головкова Н.А., Троицкая Т.А.</i> ДиноВУЗ: «Дошкольники и Научные Открытия» дополнительного образования.....	388
<i>Головкова Н.А., Пиминова Ю.В.</i> Методическая поддержка организации туристско-краеведческой деятельности образовательных организаций в работе городского инновационного комплекса «Открытая Удмуртия: активные путешествия школьников».....	391
<i>Головкова Н.А., Борисова И.Ю.</i> Создание образовательной среды для профессионального самоопределения обучающихся. Межведомственный сетевой образовательный проект «Школа полиции СтрИж».....	395

<i>Головкова Н.А., Чернов П.М., Петров Р.Л., Романова Т.А.</i> Школьная ассоциация юстиции и права.....	401
<i>Закирова Н.Н., Маратканова С.С., Мышкина Н.Р.</i> «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (сценарий праздника русской культуры).....	405
<i>Захарова А.Д.</i> Историография вопроса организации римской армии в провинциях эпохи принципата.....	409
<i>Ившина М.В.</i> История, современное состояние и перспективы деятельности музея-квартиры Г.Д. Красильникова.....	412
<i>Новикова Е.В.</i> Диалог культур в содержании образования.....	416
<i>Пашкова И.А.</i> Национально-кадровая политика в Удмуртии в 1920-е годы: историографический аспект.....	419
<i>Перевозчикова Л.С.</i> Художественное творчество как эффективное средство вступления обучающихся в диалог культур разных народов.....	423
<i>Сайтаева Л.В., Сайтаева Е.А.</i> Определение актуальных тем исследовательских и проектных работ обучающихся в современном образовательном пространстве.....	426
<i>Сутягина А.Ю., Фазлеева Р.Р.</i> Новое библиографическое издание Научной библиотеки ГГПИ.....	429
<i>Тепляков З.Д.</i> Тенденции и будущее развитие системы государственных органов в Российской Федерации.....	433
<i>Титова А.М.</i> Использование QR-кодов в работе литературного Музея-квартиры Г.Д. Красильникова.....	436
<i>Чернов П.М., Азиатцева А.В., Орлов Н.А.</i> Творческая категория, как одно из направлений соревновательной робототехники.....	439

- доцент ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» Закирова Н.Н.).

19. Национально-культурная специфика топонимической лексики (на материале смоленско-витебского приграничья) (автор - учитель русского языка и литературы МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области Евсеева О.С.)

Все участники круглого стола получили сертификаты. В ходе совместной работы завязались деловые отношения организаторов с коллегами из разных регионов. Ряд учителей-филологов принял очно-заочное участие в работе секции «Малые Короленковские чтения» на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Достижения науки и практики – в деятельность общеобразовательных учреждений», прошедшей 28 марта на базе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» и сдали свои статьи для наукометрической публикации. (Про глазовскую конференцию с фото написал федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/news/pedagogicheskoe-obrazovanie/vs..>) Такое сотрудничество с коллегами из полиэтнической Удмуртии – один из многих позитивных результатов круглого стола «Русский язык как средство межнационального мира и согласия».

*И.И. Рысаев,
Е.А. Булычева*

Употребление в интернет-СМИ неологизмов современного перевода Псалтири на удмуртский язык

Аннотация: статья продолжает исследование неологизмов, возникших в результате перевода библейских текстов на удмуртский язык, и посвящена вопросу закрепления этих новых слов в активном словарном запасе языка. В качестве метода исследования выбран анализ интернет-СМИ, публикующих материалы на удмуртском языке.

Ключевые слова: неологизмы, неология, неологизмы в удмуртском языке, неологизмы в переводе Библии на удмуртский язык, Библия, Псалтирь, Библия на удмуртском языке, религиозная лексика удмуртского языка, библейская терминология, неологизмы в интернет-СМИ.

Образование новых слов - это один из способов пополнения словарного запаса языка. Он особенно актуален, когда язык начинает функционировать в той сфере, где встречается масса понятий, ранее не бытовавших в этом языке. Такая проблема возникла при переводе Библии на удмуртский язык. Библейские тексты, переведенные доктором филологических наук Михаилом Гавриловичем Атамановым, содержат массу новых лексем. В рамках предыдущих работ на примере одного из библейских текстов – Псалтири – мы фиксировали и анализировали эти лексемы [4].

Однако, изучая новые слова, важно не просто зафиксировать их как языковые явления, но и проанализировать их способность пополнить активный словарный запас языка. История языков, в том числе и удмуртского, знает немало случаев, когда созданные кем-то новые лексемы не получали активного употребления. Например, когда-то Кузебаем Гердом был предложен ряд неологизмов для обозначения новых понятий, но не все они закрепились в языке. Например, слова *ваньбурлык* ‘экономика’, *гожтэтлык* ‘письменность’ и *пöртманкыл* ‘сказка’ [3. С. 247] либо не вошли в словари и почти не употреблялись, либо же вошли в язык с другим значением.

Поэтому актуальным остается вопрос закрепления (или незакрепления) в языке изучаемых нами новых слов, их употребление за пределами библейских текстов (а лучше даже сказать за пределами всех церковных текстов, для которых Библия часто служит основой).

Какие из новых слов удмуртского языка, созданных переводчиком Библии, уже начали пополнять активный словарный запас? Частично на этот вопрос можно ответить, изучая удмуртоязычные средства массовой информации. Специфика средств массовой информации в том, что они, в силу различных обстоятельств, быстрее реагируют на новые явления в языке; тексты СМИ довольно восприимчивы к языковым явлениям, в том числе и к новым словам. К тому же язык современной прессы охватывает широкую повестку, сталкивается с разными сферами жизни, а потому остро нуждается в новых словах.

В рамках данной работы нами были проанализированы интернет-СМИ, публикующие материалы на удмуртском языке. В результате нам удалось обнаружить ряд примеров употребления новых слов из удмуртского перевода Библии (конкретнее - удмуртского перевода Псалтири).

Наиболее часто встречаются примеры употребления неологизма *дун-чылкыт* ‘святой’. Лексема преимущественно употребляется в

текстах содержательно связанных с религией в значении “святой человек”, “храм в честь какого-то святого” или “святые дни”.

Например:

- “Дун-чылкыт Татианалы черк усьтозы Ижкарын” (ИА “Удмуртия” от 21.01.22 <https://www.udmurt.media/ud/rubrics/merlyk/390090-dun-s-lyktem-kurad-em-tatianaly-cherk-ustozy-izhkaryn/>);

- “Дун-чылкыт Матроналэн мудорез — Удмурт шаерын” (в данном тексте это слово употребляется 4 раза) (“Удмурт дунне” от 10.01.14 <https://udmdunne.ru/2014/01/12284/>);

- “Ымусьтонысен Йöвылэсултонозь — дун-чылкыт нунуальёс” (в данном тексте это слово употребляется 5 раз) (“Удмурт дунне” от 15.01.16 <https://udmdunne.ru/2016/01/ymustonysen-jvylehsultonoz-dun-chylkyt-nunualjos/>);

- “Дун-чылкыт Михаиллэн соборез азын ик жоген «Вифлеем кизили» бадзым скульптура вордскоз” (“Удмурт дунне” от 14.01.21 “Ижын кылдоз Вифлеем кизили!” <https://udmdunne.ru/2021/01/ижын-кылдоз-вифлеем-кизили/>);

- “Табере соослэн вань чыж-выль черксы, сйзизы сое дун-чылкыт Николай Чудотворецлы” (“Удмурт дунне” от 9.03.21 “Кечольёслы оскон сётйз” <https://udmdunne.ru/2021/03/кечольёслы-оскон-сётйз/>);

- “Кенешлэсь ёзчиоссэ Сьёлта ёросысь Удгурт (Уть-Сюмси) черкогуртысь Дун-чылкыт Космалы но Даминалы сйзем черкез...” (ИА “Удмуртия” от 05.03.21 “Архитектурая но мувылтусья выль адзытонъёс кылдыны быгатозы Удмуртиысь «Лудорвай» музейын” https://udmurt.media/ud/rubrics/lulcheberet_no_turizm/108512-arkhitekturaya_no_muvyltusya_vyl_ad_ytonyes_kyldyny_bygatozy_udmurtiys_ludorvay_muzeyn/?sphrase_id=12864).

Встречается это слово также и в текстах, тематически не связанных с религией:

- “Куд-огез та тыршемзэ дун-чылкыт шуэ” (“Удмурт дунне” от 24.01.20 “Книга — дун-чылкыт уж” <https://udmdunne.ru/2020/01/книга-дун-чылкыт-уж/>);

- “Дун-чылкыт ужен выро кышкасьтэмъёс” (в данном тексте это слово употребляется 4 раза) (“Удмурт дунне” от 20.09.17 <https://udmdunne.ru/2017/09/dun-chylkyt-uzhen-vyro-kyshkastehmjos/>);

- “Зуч но кунгожсьөр классикъёслэсь анай произведениосын тодматэ выставкалэн «Вашкала но дун-чылкыт кыл» люкетэз” (“Удмурт дунне” от 27.11.15 «Дуннеын анайлэн интыез» ужрад ортчиз Йöскалык лыдзиськон юртын” (в данном тексте это слово употребля-

ется три раза) <https://udmdunne.ru/2015/11/dunneyn-anajjlehn-intyез-uzhrad-ortchiz-jjskalyk-lydiskon-yurtyn/>);

- “Дун-чылкыт адямиослэн улэмзы-вылэмзы пыр возматйсь спектакльёс пыро...” (ИА “Удмуртия” от 23.08.19 «Театр сйзыл» элькун фестиваль-вожвыльяськонэ пыриськыны өтё Удмуртиысь театр коллективъёсты” https://udmurt.media/ud/rubrics/lulcheberet_no_turizm/115001-teatr_s_zyl_elkun_festival_vozhvylyaskone_pyriskyny_tye_udmurtiys_teatr_kollektivyesty/?sphrase_id=12864).

Реже встречается синонимичный предыдущему неологизм *дун-сьöлыктэм ‘святой’, ‘пресвятой’*. Примеры употребления аналогичны предыдущему слову:

- “Дун-сьöлыктэм миро нулйсь нылкышноосты буре ваён” (“Удмурт дунне” от 07.04.18 “Черк календарь Христос улзýса султйз! Та кыльёс быдэс дуннее вöлмозы” <https://udmdunne.ru/2018/04/cherk-kalendar-khristos-ulzysa-sultyz-ta-kyljos-bydehs-dunnee-volmozy/>);

- “Куноос нырысь ик пыразы Дун-сьöлыктэм Троицалэн храмаз” (“Удмурт дунне” от 11.06.19 “Чебер гуртын — чебер калык” <https://udmdunne.ru/2019/06/чебер-гуртын-чебер-калык/>).

Лексикализованное сочетание *зеч ивор вераны ‘благовествовать’* употребляется в названии праздника “Благовещение”:

- “Дун-чылкыт Инмар Анайлы зеч ивор веран” (“Удмурт дунне” от 07.07.18 “Черк календарь Христос улзýса султйз! Та кыльёс быдэс дуннее вöлмозы” <https://udmdunne.ru/2018/04/cherk-kalendar-khristos-ulzysa-sultyz-ta-kyljos-bydehs-dunnee-volmozy/>);

- “Благовещение праздникез (Инмар Анайлы зеч ивор веранэз)” (“Удмурт дунне” от 6.04.15 “Тупаса улон тйледлы! Оскон” <https://udmdunne.ru/2015/04/14860/>).

Следующий неологизм - *Кузё-Инмар ‘Господь’*:

- “Кузё-Инмар соосты азыланыз чöш улыны бакель каре” (“Удмурт дунне” от 26.07.19 “Инмар огазея пыраклы” (в тексте слово употребляется 4 раза) <https://udmdunne.ru/2019/07/инмар-огазея-пыраклы/>);

- “Тушмон пленэ шедьыса, та егит адямиос Кузё-Инмармылы, Иисус Христослы осконзылэсь öз куштйське” (“Удмурт дунне” от 25.12.15 “Инмарлэсь мöзmem лул” (в тексте слово употребляется 3 раза) <https://udmdunne.ru/2015/12/inmarlehs-mzmem-lul/>).

Семантический неологизм *дэлет ‘благодать’* встречается несколько раз в составе лексикализованного сочетания *дэлето тыл ‘благодатный огонь’*:

• “Удмуртилэн шоркараз Иерусалимысь Дэлето тылэз ваёзы” (“Удмурт дунне” от 27.07.21 https://udmurt.media/ud/rubrics/merlyk/108884-byd_ymnunale_izhkare_deleto_tylez_vayezy/?sphrase_id=12864);

• “Дэлето тылэз ваёзы Быдзымнуналлы Удмуртие” (ИА “Удмуртия” от 13.07.16 https://www.udmurt.media/ud/rubrics/merlyk/107368-deleto_tylez_vayezy_byd_ymnually_udmurtie/);

• “Дэлето — благодатной — тылэз ваёзы Удмуртие Быдзымнуналэ — 1-тй куартолэзе” (ТК “Моя Удмуртия” от 14.04.16 <http://www.myudm.ru/deleto-blagodatnoj-tylez-vayozy-udmurtie-byddzhym-nunale-1-ti-kuartoleze>).

Следующие неологизмы встречаются реже, нами найдено только по одному примеру употребления. Сначала отметим слова, встречающиеся в текстах на религиозную тему:

Визьлык ‘премудрость’:

• “Кужым, визьлык но Утисьмы доры матэгес кариськыны луонлык мед сётысал Инмармы асьмелы” (“Удмурт дунне” от 21.01.20 “Татяна егитъёсты уте” <https://udmdunne.ru/2020/01/татяна-егитъёсты-уте/>).

Паймымон уж ‘чудо’:

• “...сыће паймымон уж орчем бере, шумпотыса, Инмарлы тау карыса, котькудйз ас сюрессыя мынйзы” (“Удмурт дунне” от 04.06.18 “Оскон: Гужем визян” <https://udmdunne.ru/2018/06/oskon-guzhem-vizyan/>).

Следующие слова употреблены в примерах в нерелигиозном контексте.

Зйбыт-востэм ‘смиранный’:

• “Туспуктэмьёсысь тон шоры визьмо, мусо, зйбыт-востэм адямиос учко” (“Удмурт дунне” от 13.03.12 “Удмурт калыклэн кылдэмез но мынам шумпотонэ” <https://udmdunne.ru/2012/03/удмурт-калыклэн-кылдэмез-но-мынам-шум/>).

Лобась кый ‘дракон’:

• “Фестивале лыктэм куноосты пумитазы Нюлэсмурт но Обыда, Визьмо Коёшш но Лобась Кый, Вуныл но Кащей” (“Удмурт дунне” 25.02.21 “Нырысетй юрттйсьёсмы” <https://udmdunne.ru/2021/02/нырысетй-юрттйсьёсмы/>).

Отдельно отметим лексический неологизм *дунне кутйсь ‘вседержитель’*. Мы нашли один пример употребления этого слова в СМИ, но в тексте приведены слова М.Г. Атаманова - самого переводчика Библии: “Но та дунне кутйсь Инмарлы ярамон өвёл, та сьёлыко

уж”. (“Удмурт дунне” от 17.09.20 “Михаил Атаманов: «Шумпотйсько, кукке...» <https://udmdunne.ru/2020/09/михаил-атаманов-шумпотйсько-кукке/>).

Таким образом, анализ интернет-СМИ показал, что ряд новых слов, созданных при переводе библейских книг на удмуртский язык уже встречается за пределами сугубо церковных текстов. Журналисты при составлении материалов (не только религиозной тематики) употребляют данные слова. Несмотря на то, что это лишь небольшая часть всех неологизмов перевода Библии, исследование показало, что словотворчество переводчика позволило закрыть определенные языковые лакуны и потому данные слова обладают потенциалом к закреплению в активном словарном запасе.

При этом стоит признать и тот факт, что анализ интернет-СМИ не дает полной картины о закреплении новых слов в активном языке. Прежде всего, необходимо отметить малочисленность интернет-СМИ публикующих материалы на удмуртском и ограниченность круга журналистского сообщества - носителей языка, которые создают данные тексты.

Также анализ интернет-СМИ имеет ряд существенных недостатков. Он позволяет быстро находить примеры употребления лексических неологизмов, однако в массе контента очень сложно вычлениить лексикализованные сочетания (основной способ словообразования в тексте Библии), отделить их от свободных словосочетаний. Также крайне сложно находить семантические неологизмы.

Чтобы составить более полную картину по исследуемому вопросу, необходимо прибегнуть к иным формам исследования, например, анкетирование носителей языка.

Список использованной литературы

1. Библия удмурт кылын [берыктйз Михаил Атаманов]. – Хельсинки: Библиез берык-тонья Институт, 2013. – 1696 б.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: ИМП, 2010. – 1376 с.
3. Герд Кузубай. Люкам сочинениос : куать томен ; [Т.] 3: Веросьёс, повесть, пьесаос, статьяос, научной ужъёс, гоштэтъёс / Кузубай Герд ; люказ, азыкыл гоштйз но валэктонъёс сётйз Ф. К. Ермаков. - Ижевск: Удмуртия, 2004. - 326 с.
4. Рысаев И.И. Неологизмы современного перевода Библии на удмуртский язык на примере текста Псалтири / И.И. Рысаев ; науч. рук.

Е.А. Булычева // XLVII итоговая студенческая научная конференция Удмуртского государственного университета : материалы всерос. конф. ; отв. ред. А.М. Макаров. - Ижевск: Удмуртский университет, 2019. - С. 366-369.

5. Удмуртско-русский словарь : около 50 000 слов = Удмурт-ӹуч кыл-люкам: 50 000 ёрос кыл / Российская академия наук, Уральское отделение, Удмуртский институт истории, языка и литературы ; [авт.-сост.: Т.Р. Душенкова и др.] ; отв. ред. Л.Е. Кириллова. – [2-е доп., перераб. изд. 1983 г.]. – Ижевск: Удмуртский институт истории, языка и литературы Уральского отделения Российской академии наук, 2008. – 922, [2] с.

В.К. Семибратов

Странная свадьба: малмыжский сюжет "Золотой ветви"

Одним из крупнейших представителей мирового гуманитарного знания является британский учёный Джеймс Джордж Фрэзер (1854–1941). Прожив долгую плодотворную жизнь, он создал ряд трудов, ставших классическими в сфере этнологии, антропологии, религиоведения, культурологии, фольклористики.

Особо место среди них занимает «Золотая ветвь», впервые увидевшая свет в Лондоне в 1890 году. С тех пор это двенадцатитомное «исследование магии и религии», относящееся к числу «тех фундаментальных исследований, которые составляют непреходящую ценность для многих поколений учёных» [7, с. 5], печаталась во всём мире на различных языках огромное число раз.

В нашей стране сокращённый вариант увесистого труда с девизом на титульном листе и обложке «Религия – дурман для народа» был впервые напечатан в четырёх выпусках московским научным обществом «Атеист» в 1928 году. Перевод был сделан с французского издания.

Конечно, оно не удовлетворяло ни широкого читателя, ни тем более специалиста. Прошло немало времени, прежде чем в серии «Библиотека атеистической литературы» Политиздата появился перевод с авторского сокращённого издания 1923 года на английском языке. Осуществил его ныне известный философ и культуролог Михаил Кузьмич Рыклин. За изданием 1980 года последовали и второе, и третье, и четвёртое...

НАШИ АВТОРЫ

Азиатцева А.В., методист МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Акопян А.А., магистр ФГБОУ ВО «ВятГУ», г. Киров

Бабинцева Н.В., преподаватель фортепиано МБУ ДО ДМШ № 1, г. Глазов

Баженова В.В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Бегишева О.Б., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Безумова А.А., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Бекетова С.В., учитель-логопед ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ», г. Сарапул

Борисова И.Ю., методист МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Борисова С.Ю., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Булычева Е.А., канд. филолог. наук, доцент, «УдГУ», г. Ижевск

Бурдина Л.В., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Быкова С.С., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВятГУ», г. Киров

Варламова А.М., аспирант АОУ ДПО УР «Институт развития образования», АПОУ УР «Ижевский промышленно-экономический колледж», г. Ижевск

Васильева Т.А., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Вахрушева Т.С., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Веретенникова Е.А., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Владыкина А.А., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Волков А.Б., ассистент каф. Физической культуры и МБД, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Волкова К.Н., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Ворончихина А.Н., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Гаврилюк М.Е., учитель МБОУ СОШ № 81, г. Ульяновск

Голдобина Н.В., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Головкова Н.А., директор МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Горошникова Г.Г., преподаватель БПОУ УР «Дебесский политехникум», с. Дебесы

Гришанова И.А., д-р пед. наук, доцент, проф. каф. ППиДО Филиала ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» в г. Ижевске

Давлетшина А.А., ст. преподаватель кафедры ДиНО ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Долженко А.В., доцент каф. физической культуры и МБД ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Елшанская Е.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 263», г. Ижевск

Емельянова Н.С., канд. пед. наук, преподаватель психолого-педагогических дисциплин БПОУ УР «УРСПК», г. Ижевск

Емельянова Т.Л., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Ермолович Ю.С., студент ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Амосова», г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Журавлева А.С., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Жданова А.Н., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Зайцева Е.Д., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Закирова Н.Н., канд. филолог. наук, доцент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Захарова А.Д., магистрант ФГБОУ ВО «УдГУ»

Зембахтина К.Д., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Иванова А.А., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Иванова О.И., канд. филолог. наук, доцент, зав. каф., ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Амосова», г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Ившина М.В., канд. филолог. наук, заведующий Музеем-квартирой Г.Д. Красильникова, филиал БУК УР «Национальный музей УР им. Кузубая Герда», г. Ижевск

Ившина Н.В., преподаватель «Дебесский политехникум», с. Дебесы

Исаева П.В., студент ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск

Исакова И.И., студент БПОУ УР «УРСПК», г. Ижевск

Ичетовкина Н.М., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Кабирова И.А., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры ИиСГД, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Кадесникова С.В., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Каландарова Н.Н., канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Каракулова Е.В., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Клабукова О.Н., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Князева А.А., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко» г. Ижевск

Коковина И.Ю., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Корнилова С.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 41» г. Набережные Челны, РТ

Коробейникова Д.А., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Королева Ю.Н., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Костюкович Г.Ю., учитель-логопед, ЧДОУ «Детский сад "Дети ИКС"», г. Нижний Новгород

Куликова Т.А., педагог-психолог, преподаватель БПОУ УР «УРСПК», г. Ижевск

Куликова Т.С., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ДиНО, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Кумушбаева Э.С., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко» г. Ижевск

Лихачева Е.В., руководитель «Центра истории ГГПИ», ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Лихачева Л.А., канд. ист. наук, доцент кафедры ИиСГД, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Максимов Ю.Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и МБД, ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко», г. Глазов

Максимова В.А., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Маратканова С.С., канд. филолог. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Маринин А.В., канд. филолог. наук, учитель русского языка и литературы МАОУ «Новомирская ООШ» Вадского муниципального округа Нижегородской области

Мартьянова В.Н., доцент кафедры русского языка и литературы, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Матросова С.Ф., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 41» г. Набережные Челны, РТ

Мерзлякова Д.Р., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности Института гражданской защиты ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск

Мирошниченко И.Л., канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Мышкина Н.Р., методист МБУК «Дом дружбы народов», г. Глазов

Неклюдова Л.В., канд. пед. наук, доцент каф. ППиДО Филиала ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» в г. Ижевске

Николаева С.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 263», г. Ижевск

Новикова Е.В., старший преподаватель кафедры ДиНО ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Новикова Т.Н., директор ГКОУ УР «Школа № 92», г. Ижевск

Нопина З.Д., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Обухова Н.А., педагог-психолог, учитель ГКОУ УР «Школа № 92», г. Ижевск

Орлов Н.А., студент ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова», г. Ижевск

Охотникова С.В., преподаватель междисциплинарного курса «Естествознание с методикой преподавания» БПОУ УР «УРСПК», г. Ижевск

Пашкова И.А., канд. ист. наук доцент, доцент кафедры ИиСГД, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Перевозчикова Л.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Петров Р.Л., методист МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Пиминова Ю.В., методист МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Пинегина А.Н., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Плехова А.А., аспирант АОУ ДПО УР «Институт развития образования, АПОУ УР «Ижевский промышленно-экономический колледж», г. Ижевск

Поздеев Н.А., ассистент кафедры Физической культуры и МБД, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Поздеева Е.А., магистрант, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Поздеева Е.М., учитель русского языка и литературы высшей категории МКОУ «Кожильская СОШ с/х направления» Глазовский район, д. Кожиль

Пономарева М.В., заместитель директора по воспитательной работе БПОУ УР «Дебесский политехникум», с. Дебесы

Пушина Я.А., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко», г. Ижевск

Розонова Ю.А., канд. филолог. наук, доцент кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО «Смоленский ОИРО», г. Смоленск

Романова Т.А., заместитель директора по общим вопросам Ижевского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Ижевск

Рудина К.А., магистрант, ФГБУ ВО «УдГУ», г. Ижевск

Рысаев И.И., студент ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск

Сабрекова М.С., старший преподаватель кафедры ДиНО ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Сайтаева Е.А., методист МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Сайтаева Л.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Салимонович М.В., учитель-логопед МБОУ «МОК “Гармония – Школа № 97”», г. Ижевск

Салтыкова М.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Селукова Н.С., старший преподаватель кафедры ДиНО ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Семибратов В.К., канд. культурологии, доцент, АНО ВО МГЭУ Кировский институт (филиал), г. Киров

Серебренникова Н. Р., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Синельникова Л.А., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Скопкарева С.Л., канд. филолог. наук, доцент, директор Филиала ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» в г. Ижевске, г. Ижевск

Скрябина Д.Ю., канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Скрябина М.С., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Смирнова М.Н., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Соловьев Г.Е., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск

Соловьева Я.Д., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Сутягина А.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова», г. Ижевск

Тебенькова Е.Н., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Тимошук М.А., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Троицкая Т.А., методист МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Тураева Ю.В., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Телегина Н.В., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» в Ижевске

Тепляков З.Д., студент ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова», г. Москва

Титова А.М., научный сотрудник Музея-квартиры Г.Д. Красильникова, филиал БУК УР «Национальный музей УР им. Кузубая Герда», г. Ижевск

Торохова Е.Р., преподаватель анатомии БПОУ УР «УРСПК», г. Ижевск

Тунгускова Э.М., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Тютрюмова Е.А., преподаватель кафедры педагогики, психологии и психосоматической медицины ФГБОУ ВО «ИГМА» МЗ РФ, г. Ижевск

Уракова Я.Р., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Фазлеева Р.Р., библиотекарь ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Фаттахова Е.А., преподаватель русского языка и литературы АПОУ УР «Строительный техникум», г. Ижевск

Федотова А.Д., студент БПОУ УР «УРСПК», г. Ижевск

Федотова В.Н., социальный педагог, психолог ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат», Якшур-Бодьинский район

Фирстова Ю.В., студент Филиала ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» в г. Ижевске

Хорошева Т.Б., канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Цыганов О.И., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Чернов П.М., зам. директора МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Шегапова С.Г., преподаватель русского языка и литературы, БПОУ УР «Воткинский промышленный техникум», г. Воткинск

Широглазова М.А., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Шулакова Н.В., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Шутова Е.В., учитель-дефектолог ГКОУ «Школа № 79 для детей с ОВЗ», г. Ижевск

Щенина Т.Е., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана по воспитательной и социальной работе историко-лингвистического факультета ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко», г. Глазов

Эсенкулова К.С., студент ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск

Яндулова Е.В., студент ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЕКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ

**Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической
конференции преподавателей и студентов**

Под редакцией: *С.Л. Скопкаревой и И.А. Гришановой*

Научный редактор: *Н.Н. Закирова*

Подписано в печать 23.06.2022. Гарнитура Таймс. Бумага писчая. Печать цифровая.
Формат 60×84¹/₁₆. Усл. печ. л. 26,27. Заказ № 548. Тираж 100 экз.

Отпечатано с готового оригинал-макета ООО «Шелест»
426060, УР, г. Ижевск, ул. Энгельса, 164
+7-(904)-317-76-93, +7-(963)-548-51-43
shelest.izd@yandex.ru, malotirazhka@mail.ru