

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»  
Институт социальных коммуникаций  
Кафедра туризма и бизнес-технологий в социокультурной сфере

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ  
КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ  
И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ



Ижевск  
2022

УДК 338.46/48

ББК 65.43р30

М545

*Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ*

**Рецензент:** канд. пед. наук И.А. Караваева

**Составители:** Никитина О.Н., Рогозина Э.Р.

М545 Методические указания по написанию контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ / сост. О.Н. Никитина, Э.Р. Рогозина [Электронный ресурс] – Ижевск : Удмуртский университет, 2022. –54 с.

Методические указания содержат подробный перечень основных требований к содержанию, структуре и оформлению контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также раскрывают последовательность в работе по подготовке, написанию и защите выпускных квалификационных работ.

Методические указания предназначены для студентов направлений бакалавриата и магистратуры («Туризм», «Гостиничное дело», «Сервис», «Культурология») и научных руководителей.

УДК 338.46/48

ББК 65.43р30

© О.Н. Никитина, Э.Р. Рогозина, сост. 2022

© ФГБОУ ВО «Удмуртский

государственный университет», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	5
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	7
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ...12	
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»...16	
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА .....	19
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ) .....	23
ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ) РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ И ЗАЩИТЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	33
ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....	35
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 .....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 .....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 .....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 .....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 .....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 10 .....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ 11 .....	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 12 .....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 13 .....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 14 .....	54

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данные методические указания ориентированы на оказание помощи студентам кафедры туризма и бизнес-технологий в социокультурной сфере Института социальных коммуникаций Удмуртского государственного университета всех уровней, форм и направлений подготовки в написании и оформлении основных видов письменных научно-исследовательских работ – контрольной работы, курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы.

В пособии представлены требования и рекомендации по написанию и оформлению контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов) для студентов бакалавриата и магистратуры. Методические указания также содержат требования к содержанию выпускной квалификационной работы, исходя из специфики направлений подготовки и согласно федеральным государственным образовательным стандартам. В приложении представлены образцы оформления титульных листов, содержания, списка литературы и др.

Данные методические указания написаны на основании Методического пособия по оформлению списка литературы к курсовым и дипломным работам, изданного коллективом учебно-научной библиотеки УдГУ в 2013 году (сост. И.Х. Гайнутдинова, И.В. Никитина, С.Л. Попова и др.) и на основании Методических указаний по написанию контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов ИСК (сост. Е.М. Берестова, С.А. Даньшина, А.В. Ерохин, Н.А. Кононова, Е.И. Михалёва, Т.И. Оконникова, Л.Д. Фирулева, А.В. Шквырина), изданных в 2017 году.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Контрольная работа является одним из обязательных видов работ в ходе учебного процесса и выполняется в соответствии с учебными планами.

2. Тематика контрольных работ по учебным дисциплинам каждый год пересматривается и утверждается соответствующей кафедрой одновременно с утверждением графика их написания и сдачи.

3. Контрольные работы предполагают активное осмысление и закрепление самостоятельно проработанного материала по лекционному курсу.

4. Выбор темы студентом осуществляется на основе предоставляемого кафедрой списка тем или самостоятельно, с обязательным согласованием темы со своим научным руководителем. Тема может быть написана на местном (краеведческом) материале с привлечением дополнительных источников и литературы.

5. Работа выполняется в печатном варианте (15 – 20 листов формата А4), с выделением полей для замечаний рецензента.

6. В начале работы должен быть представлен развернутый, конкретный план. Во введении формулируются цель и задачи работы, дается обзор использованной литературы по выбранной теме.

7. В основной части – последовательно, в соответствии с планом, логично и доказательно раскрывается избранная тема. Работа должна быть написана научным стилем, без синтаксических и грамматических ошибок. Сокращения в тексте не допускаются. Работа выполняется в едином формате, элементы электронного оформления (цветовые выделения, заливка, цветной фон, подложка, рамки и проч.) не допускаются. Контрольная работа не должна являться копией (плагиатом) соответствующей статьи учебника или методического пособия. Цитаты и цифровые данные должны сопровождаться точными ссылками на источники. Ссылка оформляется в конце предложения, где в квадратных скобках указывается порядковый номер этого произведения по списку использованной литературы и при необходимости – номер страницы.

8. В заключении формулируются общие выводы по теме.

9. В конце контрольной работы помещается список использованной литературы, включая учебники, методические пособия, справочники (не менее 5 – 6 наименований) и привлеченные электронные образовательные ресурсы. Список оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг и статей (если автор не указан). Работы одного и того же автора располагаются или в алфавитном порядке их названий, или в хронологии их издания. Список

использованной литературы обязательно нумеруется. Примеры оформления литературы представлены в приложении (см. Приложение 8).

10. В контрольную работу студента заочного отделения обязательно вкладывается бланк рецензии. Контрольная работа сдается в заочное отделение ИСК не позднее, чем за 2 недели до экзамена.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовые работы (проекты) выполняются на 1, 2 и 3 курсах очной формы, на 1,2,3 и 4 курсах заочной формы обучения и являются одной из форм итоговой аттестации студентов в конце очередного курса. Вместе с тем, курсовые работы или проекты – это вид учебной и научно-исследовательской работы студентов, представляющий собой исследование, проводимое ими самостоятельно по определенной теме под руководством преподавателей.

**Целью** выполнения курсовых работ (проектов) является формирование у студентов навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

**Задачами** выполнения курсовых работ (проектов) являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам профессиональной подготовки;
- практическое овладение методами научных исследований;
- формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования по определенной теме;
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (материалы курсовых работ могут входить в выпускную квалификационную работу).

При выполнении курсовых работ (проектов) студенты должны продемонстрировать способности:

- собрать и обработать информацию по теме;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- самостоятельно решить поставленные творческие задачи;
- логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

1. Курсовая работа (проект) является одним из важнейших видов учебного процесса и выполняется студентами в соответствии с учебными планами института.

2. Тематика курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой ежегодно, одновременно с утверждением графика написания, сдачи и защиты курсовых работ (проектов), и доводится до сведения студентов.

3. Курсовая работа (проект) предполагает более детальное изучение отдельных вопросов лекционного курса на основе анализа, обобщения и сопоставления общей и специальной литературы по выбранной теме. Особенности

курсовых работ (проектов) в зависимости от курса обучения проявляются в постепенном усложнении объектов и методов исследования (проектирования).

4. Выбор темы студентом осуществляется на основе предоставляемого кафедрой списка тем или самостоятельно, с обязательным обоснованием целесообразности выбора; после определения темы студент должен написать заявление по образцу, имеющемуся на кафедрах, о выборе темы. Наилучшим вариантом для студента является определение своих будущих научных интересов и темы ВКР на младших курсах, что позволит к заключительному курсу накопить достаточно материала (курсовые работы) для написания и защиты ВКР.

5. Студент выполняет курсовую работу (проект) по утвержденной теме под руководством преподавателя, являющегося его научным руководителем, совместно с которым он определяет примерный круг вопросов, литературу по теме, структуру работы и сроки отчетности.

6. Текущее руководство курсовой работой (проектом) включает систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту, контроль за выполнением работы в соответствии с планом-графиком, проверку содержания и оформления завершенной работы.

7. Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной на достаточно высоком теоретическом уровне;
- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- основываться на результатах самостоятельного исследования;
- иметь обязательные самостоятельные выводы после каждой главы и в заключении работы;
- иметь необходимый объем;
- быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.

8. Объем курсовой работы в значительной мере зависит от выбранной для исследования темы, но должен быть выполнен в пределах 25–30 печатных страниц без учета приложений.

9. Обязательным условием является наличие в курсовой работе (проекте) самостоятельного исследования, где с помощью различных методов выявляется общее и особенное в изучаемом явлении. Данному исследованию в курсовой работе (проекте) отводится вторая или третья глава (соотношение теоретической и практической глав по объему должно быть равнозначным).

10. Курсовая работа имеет следующую **структуру**:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение (при необходимости).

Титульный лист должен нести следующую информацию (см. Приложение 1):

- наименование;
- обозначение характера работы (курсовая);
- наименование темы курсовой работы;
- фамилию, имя, отчество студента и номер учебной группы;
- фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание руководителя; название города, в котором находится учебное заведение;
- год написания работы.

Содержание представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается (см. Приложение 2).

11. Во введении обязательно должны быть раскрыты следующие вопросы:

- постановка проблемы и обоснование актуальности темы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- обзор источников и литературы;
- обоснование структуры работы.

**Постановка проблемы** должна отражать суть проблемной ситуации, из чего и будет ясна актуальность темы. В данном случае необходимо помнить, что тема – это отражение проблемы в ее характерных чертах. Удачная формулировка темы уточняет проблему, очерчивает границы будущей работы.

**Объект исследования.** При определении объекта исследования важно описать его понимание, которого автор работы будет придерживаться в исследовании. Определение объекта исследования позволяет ответить на вопрос: что рассматривается?

**Предмет исследования** должен быть близок к определению курсового исследования, находясь в границах объекта, исследуя его наиболее существенные признаки.

**Цель** формулируется кратко и точно, отражая основное действие, что собирается сделать исследователь, предполагаемый результат. Цель работы не может быть сформулирована так же, как звучит название курсовой работы.

**Задачи** конкретизируют поставленную цель, определяют основные направления в достижении цели и, как правило, отражены в структуре работы.

**Методы исследования** представляют собой способы и пути решения поставленных исследовательских задач и достижения цели исследования. Чаще всего используются две основные группы методов исследования: теоретические и практические.

**Обзор источников и литературы.** Приступая к изучению темы, автор должен охарактеризовать и обосновать необходимость использования совокупности источников (законодательных актов, нормативных документов, делопроизводственной документации, исторических документов, произведений художественной литературы, публицистических текстов, сайтов, электронных изданий и др.), привлеченных им к решению поставленных исследовательских задач. Вместе с тем, студент должен четко отразить всю совокупность научных направлений, взглядов, достижений, сделанных в изучаемой области зарубежными и отечественными исследователями. Таким образом, задачей историографического раздела становится описание и анализ вклада отдельных исследователей или целых научных направлений в раскрытие данной темы.

12. Курсовая работа обязательно разбивается на главы при необходимости с дальнейшим дроблением на параграфы.

13. В заключении содержатся выводы о проделанной работе, которые должны соответствовать выбранной теме, поставленным во введении цели и задачам.

14. Список источников и литературы включает полный перечень изученных студентом по выбранной теме материалов (не менее 15–20 наименований). Список состоит из двух разделов (источники и литература) и оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг и статей (если автор не указан). Работы одного и того же автора располагаются или в алфавитном порядке их названий, или в хронологии их издания. Список источников и литературы имеет сквозную нумерацию. Примеры оформления представлены в приложении (см. Приложение 8).

Выполненная студентом курсовая работа проверяется в срок до 10 дней руководителем, который предоставляет письменную оценку – рецензию. В оценке курсовой работы учитываются следующие моменты: насколько содержание соответствует выбранной теме, отвечает на поставленные цели и задачи, степень самостоятельности, качество используемого материала, уровень грамотности. Указываются как положительные стороны работы, так и ее недо-

статки. Если в рецензии содержится неудовлетворительная оценка, то работа отправляется на исправление и предоставляется на повторную защиту.

Аттестация по курсовым работам (проектам) производится до начала экзаменационной сессии, в сроки, указанные рабочим учебным планом направления подготовки, в виде публичной защиты курсовой работы (проекта) перед комиссией в составе не менее 3-х преподавателей, в том числе научного руководителя. Решение об оценке курсовой работы (проекта) принимается членами комиссии по результатам анализа предъявленной курсовой работы (проекта), доклада студента и его ответов на вопросы.

Формой аттестации студента по результатам выполнения курсовой работы (проекта) является оценка («отлично» – «хорошо» – «удовлетворительно» – «неудовлетворительно»), которая переводится по шкале балльно-рейтинговой системы из 100 баллов.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровень владения методами практического исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- научный стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

Студент, по неуважительной причине не предоставивший в установленный срок или не защитивший курсовую работу (проект), считается имеющим академическую задолженность. В случае наличия уважительных причин, подтвержденных документально, распоряжением по институту студенту устанавливаются индивидуальный порядок и сроки выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

## **ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) представляет собой вид государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки бакалавров и магистров в соответствии с ФГОС ВО – федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

**Целью** выполнения ВКР является систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, компетенций в соответствии с образовательными стандартами по конкретному направлению подготовки выпускника.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии по защите выпускных квалификационных работ, которые призваны определить соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и образовательной программы, и принять решение о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании.

### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность защиты одной работы не должна превышать 30 мин.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

1. Выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) представляет собой заключительный этап обучения студентов в вузе. Основная цель данной деятельности – закрепление, расширение и систематизация теоретических и практических знаний по направлению подготовки, применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

2. Темы ВКР определяются выпускающими кафедрами, должны соответствовать профилю подготовки студентов и, по возможности, нацелены на решение профессиональных задач. Студентам предоставляется право выбора

темы ВКР в порядке, установленном вузом, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема может быть представлена от организации в форме официальной заявки на имя заведующего кафедрой (см. Приложение 3).

3. Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется научный руководитель.

4. После выбора темы ВКР и ее предварительного обсуждения с научным руководителем, студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить ее написание (см. Приложение 4). Заявление в присутствии научного руководителя утверждается на заседании кафедры. Закрепление темы и научного руководителя оформляется приказом и с этого момента не может быть изменено.

5. После утверждения темы студент совместно с научным руководителем определяет круг вопросов, необходимых для раскрытия выбранной темы, примерный план будущей работы, необходимую литературу и сроки отчетности. Студент обязан систематически информировать руководителя о ходе выполнения работ. Руководитель обязан систематически проводить консультации в соответствии с утвержденным графиком, контролировать качество собранного и проанализированного студентом материала, оказывать помощь в его редактировании и оформлении. За принятые в работе решения и за правильность всех данных отвечает студент – автор ВКР.

6. Для повышения уровня выполняемых ВКР обязательным является участие студента в предзащите, которая проводится выпускающей кафедрой за 1 месяц до сроков официальной защиты. Студенты, не явившиеся на предзащиту, не допускаются до защиты ВКР. На предзащиту студент совместно со своим научным руководителем готовит устное выступление (не более 10 минут на бакалавриате, не более 15 минут в магистратуре), в котором обосновывает выбор темы, ее актуальность, цель, задачи, структуру работы, основные результаты исследования.

7. ВКР является самостоятельным научным или научно-практическим исследованием студента. При этом доля личного вклада автора работы должна составлять не менее 60% на бакалавриате и 70% в магистратуре от всего объема работы. Для проверки степени самостоятельности работы и объема заимствований (в системе «Руконтекст»), текст в электронном варианте необходимо представить на выпускающую кафедру не позднее, чем за месяц до процедуры защиты.

8. Законченная и оформленная ВКР предоставляется руководителю для подробного отзыва не позднее, чем за две недели до официальных сроков защиты. В отзыве содержится общая характеристика проделанной студентом

работы, оценка ее положительных сторон и возможных недостатков, актуальности, степени самостоятельности в изложении материала, новизны, возможности применения на практике, а также рекомендация к допуску на защиту. Отзыв должен быть представлен в одном экземпляре и подписан руководителем.

В случае, если научный руководитель или заведующий кафедрой не считают возможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Это относится и к тому случаю, если работа является плагиатом – результатом переписывания текстов из опубликованных источников и специальной литературы. Наличие грамматических и синтаксических ошибок может также существенно влиять на оценку работы и решение вопроса о допуске ВКР к защите.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Работы с отзывом руководителя и резолюцией на титульном листе зав. кафедрой о допуске к защите предоставляется на рецензирование за 10 дней до сроков официальной защиты. Рецензентами в данном случае выступают лица сторонних организаций, т.е. не являющиеся работниками кафедры, института, университета, где выполнена ВКР. Рецензентами могут быть специалисты профильных организаций и предприятий, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой работ. В рецензии отмечается актуальность выбранной темы, ее практическая значимость, полнота, логичность и обстоятельность изложенного материала, соответствие темы содержанию, поставленным целям и задачам – полученным в заключении выводам. Рецензент указывает, соответствует ли ВКР основным требованиям и дает свою обоснованную оценку работе. Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

9. С учетом замечаний рецензента студент совместно с руководителем составляет план своего выступления. Выступление по времени не должно превышать 10 минут на бакалавриате, 15 минут – в магистратуре. В своем сообщении студент кратко излагает актуальность выбранной темы, цель, задачи, используемые методы, дает сжатый историографический обзор и полученные в ходе исследования результаты и выводы, акцентируя внимание комиссии на практическую значимость, новизну проделанной работы. Если в ходе выступления студент использует наглядные материалы, то на них оставляется резерв времени для пояснений. Защита ВКР может сопровождаться использованием мультимедийных технологий.

10. После выступления студента члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) могут задать ряд уточняющих вопросов или высказать замечания, на которые студент должен дать ответ. После этого зачитываются

или заслушиваются внутренняя и внешняя (в том случае, если тема ВКР разработана по заявке организации) рецензии на ВКР.

11. Решение ГЭК об оценке ВКР принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК. Оценка результатов производится по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, качество выполнения практического исследования и расчетов, самостоятельность обсуждения полученных результатов, качество оформления работы и ход ее защиты.

12. После защиты экземпляры ВКР хранятся в Институте социальных коммуникаций в течение 5 лет.

13. ГЭК имеет право принять решение о выдаче диплома с отличием и рекомендации о поступлении в аспирантуру, о публикации лучших ВКР в научной печати.

14. Студент, не защитивший ВКР, допускается к повторной защите только один раз в течение пяти лет после окончания учебного заведения за установленную плату.

15. Для студентов, не защитивших ВКР в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, председателем ГЭК может быть назначена специальная защита, но только в дни графика заседания комиссии.

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

Выпускная квалификационная работа может быть написана в формате «Стартап как диплом» (далее – ВКРС), представлять собой бизнес-проект по разработке и/или коммерциализации и результатов научно-исследовательской и (или) опытно-конструкторской, и (или) проектной, и (или) социальной деятельности, выполненный и представленный к защите одним обучающимся или командой, в которую входят несколько обучающихся УдГУ выпускного курса одного или разных направлений подготовки/специальностей, одного или разных уровней образования, демонстрирующий уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

*Формат «Стартап как диплом»* представляет собой форму подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подразумевающий выполненный обучающимся (самостоятельно или в составе команды) бизнес-проект по разработке и/или коммерциализации результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, позволяющий оценить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности. «Стартап как диплом» – формат для относительно простых и недлительных в разработке проектов.

ВКРС представляет собой бизнес-проект в следующих видах:

- *стартап как бизнес-проект*, основанный на применении новых бизнес-моделей, реализуемый в сфере экономики, представляющий собой идею по созданию новой организации по производству товаров и (или) оказанию услуг, находящуюся в стадии разработки и готовую к получению инвестиций, или реально действующий бизнес-проект;
- *технологический стартап* – бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации в контексте развития национальной технологической инициативы, наращивания потенциала передовых производственных технологий, цифровизации бизнеса и международных целей устойчивого развития;
- *стартап в сфере социального предпринимательства* – бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и/или способствующий решению социальных проблем общества;
- *стартап в сфере креативных индустрий* – бизнес-проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения и др.

Специфическими требованиями к ВКРС являются:

- согласование задания на ВКРС обучающегося с руководителями ВКРС других участников проекта (в случае, если у обучающихся разные руководители ВКРС);

- подготовка задания на ВКРС из двух частей: первая часть задания одинакова для всех членов команды стартапа, вторая — индивидуальное задание, связанное со спецификой направления подготовки/специальности, по которой обучается член команды стартапа;

- включение в первый раздел ВКРС общего описания проекта, содержащее основные понятия, маркетинговый анализ рынка (описание трендов на соответствующем рынке, целевой аудитории, конкурентов, аналогов), описание технологического процесса разработанного продукта/технологии, план сбыта (каналы сбыта и инструменты продвижения/рекламы товара/услуги), бизнес-модель, финансовый план и потенциал масштабирования/ продвижения проекта;

- представление во втором и третьем (при наличии) разделах результатов индивидуальной работы в проекте в соответствии с заданием на ВКРС;

- подготовка руководителем(-ями) ВКРС отзыва о совместной работе обучающихся в команде стартапа в период подготовки ВКРС с указаниями личного вклада каждого члена команды (в случае, если команда стартапа состоит из нескольких участников);

- обязательное рецензирование ВКРС (независимо от уровня высшего образования) – не менее одной рецензии от эксперта в соответствующей области профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки / специальности обучающегося и наличие экспертного заключения трекера (консультанта-наставника) стартапа и (или) коммерческой организации, индивидуального предпринимателя.

При наличии практического внедрения результатов ВКРС оформляется справка с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

Обязательным условием допуска к защите является промежуточная экспертиза ВКРС, которая осуществляется экспертной комиссией не позднее, чем за 30 дней до проведения государственной итоговой аттестации. Для этого обучающемуся (обучающимся) необходимо представить финальную версию проекта.

Для защиты ВКРС в ГЭК представляются следующие документы:

- ВКРС (в переплетенном (сброшюрованном) виде);
- документы, подтверждающие соответствие ВКРС критериям отбора;
- решение экспертной группы о допуске к защите ВКРС;
- презентация бизнес-проекта;

– отзыв руководителя (руководителей) о совместной работе обучающихся в команде стартапа в период подготовки ВКРС с указанием личного вклада каждого члена команды;

– отзыв консультанта (при наличии), отзыв консультанта-наставника (трекера);

– не менее одной рецензии от эксперта в соответствующей области профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки / специальности обучающегося;

– экспертное заключение трекера стартапа и(или) коммерческой организации, индивидуального предпринимателя и(или) документ, подтверждающий одобрение и поддержку проекта от организации, в которую он был представлен на соискание инвестиций.

Критерии и шкалы оценивания ВКРС соответствуют критериям и шкалам оценивания выпускных квалификационных работ и устанавливаются программами государственной итоговой аттестации по образовательной(ым) программе(ам), которую(ые) осваивает каждый обучающийся, представивший ВКРС.

В случае защиты ВКРС несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно, защита осуществляется каждым участником (в соответствии с установленными ролями участников и индивидуально выполненной работой) с целью оценивания личного вклада каждого участника.

# ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА

В структуру ВКР входят следующие обязательные компоненты:

- титульный лист (см. Приложение 5);
- содержание (см. Приложение 6);
- введение;
- основная часть, 2 (две) или 3 (три) главы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

1. **Введение.** Во введении обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, определяется объект и предмет исследования, формулируется цель работы с ее разделением на взаимосвязанный комплекс задач, указываются методы, используемые в исследовании, проводится анализ используемых источников и литературы (более подробно см. в разделе курсовых работ), характеризуется структура выпускной квалификационной работы и обозначается практическая значимость всего исследования.

2. **Основная часть.** Выпускная квалификационная работа содержит несколько глав (2 или 3 главы), каждая из которых делится на 2 – 3 параграфа.

Поскольку выполнение ВКР имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, профессиональных компетенций выпускника, то обязательным условием является наличие теоретической и практической частей исследования. Теоретическая и практическая части исследования составляют равные доли ВКР.

Первая глава обычно носит общетеоретический характер. В ней рассматриваются общие подходы, концепции, теории отечественных и зарубежных авторов в отношении исследуемой студентом проблемы. Эта глава является своеобразной базой для дальнейшего исследования.

Практическая часть ВКР представлена, как правило, во второй и третьей главах. Вторая и третья главы – собственно и есть самостоятельное исследование, где с помощью различных методов выявляется общее и особенное в изучаемом явлении, разрабатываются конкретные рекомендации практического применения сделанных выводов. Практическая часть ВКР выполняется на базе какого-либо конкретного предприятия или организации, где студент в процессе обучения проходил практику и проводил практические исследования. Это может быть социологическое, маркетинговое, социально-психологическое иссле-

дование, издательский проект и другие по согласованию с руководителем и выпускающей кафедрой.

Практическая часть ВКР должна содержать программу исследования, которая может быть дополнена таблицами, графиками, схемами, анкетами и т. д., либо предложен разработанный проект.

В конце каждой главы в целом подводятся краткие выводы по изложенному материалу.

Обязательным для ВКР является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Работа, в которой не нашли отражения фундаментальные труды по исследовательской тематике, является поверхностной. При этом необходимо учитывать, что формулирование новых положений должно основываться на анализе предшествующего научного опыта.

Стиль изложения должен быть научным, предполагающим использование принятой в соответствующей отрасли науки (практики) терминологии.

**3. Заключение.** В заключении последовательно излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел студент в ходе своего научного исследования. Они должны быть краткими, но емкими, содержать краткую характеристику значимости, обоснованности и эффективности проделанной работы, ее новизну и, естественно, отвечать на поставленные во введении цель и задачи.

**4. Список использованной литературы.** В список источников и литературы вносится в алфавитном порядке весь перечень документов и научных работ, найденных и обработанных по изучаемой теме, в том числе журнальные и газетные статьи, интернет-ресурсы. Список должен содержать не менее 50 наименований (см. Приложение 8). Существенная часть литературы должна быть опубликована не ранее чем за последние 5 лет.

**5. Приложение.** В приложение выносятся весь вспомогательный материал, который в основном содержании может загромождать текст. Например, таблицы, расчеты, анкеты, нормативные документы, иллюстрации и т.п. Если приложений много, их следует сгруппировать по видам. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема ВКР.

6. Объем ВКР должен быть выполнен в пределах 50 – 70 печатных страниц, без учета приложений.

### **Процедура защиты**

Не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР студент проходит процедуру предзащиты, организуемую выпускающей кафедрой. Данную процедуру рекомендуется проводить с заслушиванием отзыва научного руководителя и представлением рабочего варианта текста.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты.

Защита ВКР включает в себя устный доклад студента, ответы на вопросы членов ГЭК, комментарии членов комиссии и заключительное слово студента, содержащее ответ на замечания и пожелания, высказанные членами комиссии во время защиты. Доклад студента может сопровождаться использованием мультимедийных технологий, предназначенных для всеобщего просмотра (презентация Microsoft PowerPoint и др.). Общая продолжительность доклада не может превышать 10 минут.

В докладе студента обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- название выпускной квалификационной работы;
- актуальность выпускной квалификационной работы;
- цели и задачи выпускной квалификационной работы;
- структура выпускной квалификационной работы;
- краткий рассказ в логической последовательности о том, как решались поставленные задачи;
- основные результаты, полученные студентом; их надежность и практическая значимость;

Итоговая оценка за ВКР выставляется по итогам защиты с учетом оценок, выставленных Председателем и членами ГЭК, а также результатов проверки ВКР на предмет соответствия нижеследующим требованиям.

К основным критериям оценки относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы, задач и вопросов исследования, соответствие им содержания работы;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы, в том числе формулировка собственного подхода к решению выявленных проблем;
- полнота и глубина критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати и архивные материалы;
- степень использования рассмотренных теоретических подходов и концепций при формулировании цели, задач, вопросов и гипотез исследования;
- обоснованность использования применяемых количественных и качественных методов исследования для решения поставленных задач, критический анализ возможностей и ограничений, присущих используемым методам;

- объем и степень новизны собранных или сформированных автором первичных или вторичных данных, обоснование их адекватности поставленным в работе задачам, критический анализ ограничений, связанных с качеством используемых данных и методами их сбора;

- глубина проработки рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы;

- практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с российской и международной практикой;

- понимание автором значения проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры;

- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Кроме того, отдельно оценивается оформление работы, грамотность изложения, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка литературы.

Научный руководитель дополнительно оценивает соблюдение студентом промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи ВКР.

В ходе защиты членами комиссии также оценивается умение студента вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

Основные требования к презентации к ВКР:

1. Презентацию необходимо рассчитывать на конкретный временной промежуток, который отводится для доклада (10 мин.). Рекомендуется делать презентацию, объем которой не более 15 слайдов.

2. Фон слайдов должен быть светлым, неброским. На нем должен быть виден темный шрифт. Размер шрифта – не менее 28. Заголовки следует выделить, шрифт заголовков – не менее 36.

3. На первом слайде должны быть указаны тема ВКР, фамилия, имя и отчество студента и руководителя.

4. Далее располагаются слайды, которые относятся непосредственно к содержанию ВКР. На слайды презентации не следует выносить огромное количество текста. Необходимо вычленять самое главное и кратко прописывать информацию.

5. Лучшим вариантом презентации является визуализация информации. Необходимые для представления сведения можно представить в виде таблицы, графиков, иллюстраций, наглядных рисунков, аудио и видео файлов.

# **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**

Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению магистерской диссертации (далее – МД), соответствуют общепринятым характеристикам квалификационного научного исследования, изложенным, в том числе, в настоящих Методических рекомендациях применительно к ВКР.

Объем МД 80 – 120 страниц.

Структура магистерской диссертации содержит следующие структурные элементы:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями (см. Приложение 5);
2. Содержание (см. Приложение 6);
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованной литературы;
7. Приложение (при необходимости).

Введение содержит:

- обоснование выбора темы магистерской диссертации и ее актуальность;
- определения объекта и предмета исследования, которые непосредственно вытекают из формулировки проблем, на решение которых направлена диссертация;
- цель и задачи исследования;
- формулировку основных вопросов и гипотез исследования;
- развернутый анализ литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме;
- краткую характеристику методологического аппарата исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;
- краткую характеристику структуры работы.

Основная часть работы состоит из 2 или 3 глав, содержание которых должно точно соответствовать заявленной теме работы и полностью раскрывать данную тему и сформулированные вопросы исследования. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

- описание проведенной автором аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования;

- изложение основных результатов исследования и их обсуждение;
- рекомендации по совершенствованию и/или дальнейшему развитию исследования.

Основная часть работы может содержать как теоретическое исследование, так и практические разработки, соответствующие профилю подготовки магистрантов.

В практической части работы **направления «Туризм»** могут быть представлены результаты маркетинговых, социологических, психологических исследований, самостоятельно разработанный турпродукт, инновационные проекты (в том числе цифровые продукты для отрасли туризма и гостеприимства), бизнес-планы, программы и т.п. Магистранты последовательно представляют организационно-методическое обеспечение эмпирического исследования, описание объекта исследования, изложение, анализ и интерпретацию полученных результатов. Если практическая часть работы посвящена разработке проектов, программ, туристских маршрутов, экскурсий и т.п., то должны быть соблюдены методические требования к разработке и представлению соответствующих проектов, требования соответствующих ГОСТ. Примерные темы выпускных квалификационных работ для студентов данного направления представлены в Приложении 9.

Магистерская диссертация по **направлению «Культурология»** может представлять собой самостоятельное научно-теоретическое или научно-практическое исследование, посвященное актуальным проблемам современного культурологического знания.

Примерные темы выпускных квалификационных работ для студентов данного направления представлены в Приложении 10.

В практической части работы **направления «Гостиничное дело»** могут быть представлены результаты маркетинговых, социологических, психологических исследований, самостоятельно разработанный проект гостиничного предприятия/ предприятия питания, инновационные проекты (в том числе цифровые продукты для индустрии гостеприимства), бизнес-планы, программы и т.п. Магистранты последовательно представляют организационно-методическое обеспечение эмпирического исследования, описание объекта исследования, изложение, анализ и интерпретацию полученных результатов. Если практическая часть работы посвящена разработке проектов, программ и т.п., то должны быть соблюдены методические требования к разработке и представлению соответствующих проектов, требования соответствующих ГОСТ.

Примерные темы выпускных квалификационных работ для студентов данного направления представлены в Приложении 11.

Конкретное содержание работы и методы исследования определяются индивидуально после консультации с научным руководителем магистранта, руководителем магистерской программы и выпускающей кафедрой.

Заключение обобщает результаты проведенного исследования и показывает их связь с поставленной целью и задачами исследования, раскрывает научную и практическую значимость полученных результатов, а также показывает значение сделанных рекомендаций. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Список использованной литературы должен включать не менее 100 источников (включая интернет-ресурсы и электронные издания) и должен быть оформлен в соответствии с действующим ГОСТ. Существенная часть литературы должна быть опубликована не ранее, чем за последние 5 лет.

В приложение включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания магистерской диссертации, например, копии документов, статистические данные, иллюстрации, рисунки и диаграммы. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема магистерской диссертации.

### **Процедура защиты**

Для допуска к защите основные положения МД должны быть опубликованы не менее чем в одном издании и апробированы не менее чем на одной научной конференции.

Не позднее, чем за два месяца до защиты диссертации магистрант проходит процедуру предзащиты, организуемой выпускающей кафедрой. Процедуру предзащиты рекомендуется проводить с заслушиванием отзыва научного руководителя и представлением рабочего варианта текста МД. По итогам предзащиты решением выпускающей кафедры назначается рецензент из числа специалистов профильных организаций и предприятий, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой работ, либо из числа сотрудников иных научно-исследовательских и/или образовательных учреждений.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты. Члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР и рецензией (Приложения 13, 14).

Защита магистерской диссертации включает в себя устный доклад студента, ответы на вопросы членов ГЭК, комментарии членов комиссии и заключительное слово студента, содержащее ответ на замечания и пожелания,

высказанные членами комиссии во время защиты. Доклад студента может сопровождаться использованием мультимедийных технологий, предназначенных для всеобщего просмотра (презентация Microsoft PowerPoint и др.). Общая продолжительность доклада не может превышать 15 минут.

В докладе студента обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- название магистерской диссертации;
- актуальность темы диссертации;
- цели и задачи диссертации;
- структура диссертации;
- теоретический фундамент исследования, т. е. систематизированные теоретические знания, явившиеся результатом критического изучения литературы и лежащие в основе аналитической части магистерской диссертации;
- характеристика методологического аппарата исследования; допущения и ограничивающие обстоятельства, присущие проведению магистерского исследования;
- основные результаты, полученные студентом; их надежность, теоретическая и практическая значимость;
- значение проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры.

Итоговая оценка за магистерскую диссертацию выставляется ГЭК по итогам защиты магистерской диссертации с учетом оценок, выставленных научным руководителем и рецензентом, а также результатов проверки магистерской диссертации на предмет соответствия нижеследующим требованиям.

К основным критериям оценки относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы, задач и вопросов исследования, соответствие им содержания работы;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы, в том числе формулировка собственного подхода к решению выявленных проблем;
- полнота и глубина критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати и архивные материалы;
- степень использования рассмотренных теоретических подходов и концепций при формулировании цели, задач, вопросов и гипотез исследования;
- обоснованность использования применяемых количественных и качественных методов исследования для решения поставленных задач, критический анализ возможностей и ограничений, присущих используемым методам;

- объем и степень новизны собранных или сформированных автором первичных или вторичных данных, обоснование их адекватности поставленным в работе задачам, критический анализ ограничений, связанных с качеством используемых данных и методами их сбора;

- глубина проработки рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы;

- практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с российской и международной практикой;

- понимание автором значения проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры;

- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Кроме того, отдельно оценивается оформление работы (соблюдение правил оформления магистерских диссертаций), грамотность изложения, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка литературы.

Научный руководитель и рецензент также оценивают соответствие стиля магистерской диссертации научному стилю письменной речи.

Научный руководитель дополнительно оценивает соблюдение студентом промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи магистерской диссертации.

В ходе защиты членами комиссии также оценивается умение студента вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

### **Основные требования к презентации магистерской диссертации**

1. Презентацию необходимо рассчитывать на конкретный временной промежуток, который отводится для доклада (15 мин.). Рекомендуется делать презентацию, объем которой не более 14–16 слайдов.

2. Фон слайдов должен быть светлым, неброским. На нем должен быть виден темный шрифт. Размер шрифта – не менее 28. Заголовки следует выделить, шрифт заголовков – не менее 36.

3. На первом слайде должны быть указаны тема ВКР, фамилия, имя и отчество студента и руководителя.

4. Далее располагаются слайды, которые относятся непосредственно к содержанию ВКР. На слайды презентации не следует выносить огромное количество текста. Необходимо вычленять самое главное и кратко прописывать информацию.

5. Лучшим вариантом презентации является визуализация информации. Необходимые для представления сведения можно представить в виде таблицы, графиков, иллюстраций, наглядных рисунков, аудио и видео файлов.

# **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ) РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Направление «Культурология»**

ВКР студентов направления «Культурология» является результатом научно-теоретического или научно-прикладного исследования и отражает личный вклад автора в изучение актуальных проблем культурологии. В работе выпускник должен показать:

- умение свободно ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии;
- знание отечественных и региональных типов культуры, их динамику, особенности культуры XX–XXI века, типов культурно-исторического наследования и способов трансляции культурной информации;
- умение использовать специальные знания и профессиональные навыки для изучения культуры, сохранения и освоения природного и культурного наследия;
- умение системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в сфере культуры;
- умение разрабатывать новые подходы к решению управленческих проблем в социокультурной сфере;
- владение методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в сфере культуры.

Примерные темы выпускных квалификационных работ для студентов данного направления представлены в Приложении 10.

## **Направление «Туризм»**

ВКР бакалавра направления подготовки «Туризм» представляет собой самостоятельное исследование, включающее теоретическую и прикладную части. Исследование отражает личный вклад автора в изучение актуальных проблем туристской отрасли.

В работе выпускник должен показать:

- умение свободно ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях развития туризма и туристской индустрии;
- знание нормативно-правовой базы развития туризма;

- умение анализировать мировой и отечественный опыт развития туризма, его отдельных видов и направлений;
- умение системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в сфере туризма;
- умение формировать программу прикладного исследования в сфере туризма;
- владение методическим аппаратом прикладного исследования в туризме.

ВКР бакалавра туризма может быть посвящена изучению перспектив развития отдельных видов туризма; выявлению проблем и разработке программ продвижения турпродукта и/или турпредприятия; проектированию турпродукта (тура, экскурсии) в соответствии с ГОСТ и требованиями других нормативных документов; разработке программ совершенствования деятельности предприятий туристской индустрии; разработке мероприятий по повышению эффективности их деятельности; разработке стратегии и тактики деятельности предприятий туристской индустрии; разработке системы мер по повышению качества оказываемых услуг предприятиями туристской индустрии, инновационные проекты, в том числе цифровые продукты (аудиогиды, виртуальные туры, туры с дополненной реальностью и т.п.) для туристской отрасли и другим актуальным темам в области развития туризма и туристской индустрии.

Примерные темы выпускных квалификационных работ для студентов данного направления представлены в Приложении 9.

### **Направление «Гостиничное дело»**

ВКР бакалавра направления подготовки «Гостиничное дело» представляет собой самостоятельное исследование, включающее теоретическую и прикладную части. Исследование отражает личный вклад автора в изучение актуальных проблем развития индустрии гостеприимства. В работе выпускник должен показать:

- умение свободно ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях развития индустрии гостеприимства;
- знание нормативно-правовой базы развития индустрии гостеприимства;
- умение анализировать мировой и отечественный опыт развития индустрии гостеприимства;
- умение систематизировать общие тенденции и конкретные ситуации в сфере гостиничного бизнеса;
- умение формировать программу прикладного исследования в сфере индустрии гостеприимства;

- владение методическим аппаратом прикладного исследования в индустрии гостеприимства.

ВКР бакалавра направления подготовки «Гостиничное дело» может быть посвящена изучению перспективных направлений развития гостиничной индустрии; разработке программ совершенствования деятельности предприятий гостиничной индустрии; разработке мероприятий по повышению эффективности их деятельности; разработке стратегии и тактики деятельности гостиничных предприятий; разработке системы мер по повышению качества оказываемых гостиничными предприятиями услуг, инновационные проекты, в том числе цифровые продукты (мобильные приложения, виртуальные туры, туры с дополненной реальностью и т.п.) для гостиничной сферы и другим актуальным темам в области развития индустрии гостеприимства.

Примерные темы выпускных квалификационных работ для студентов данного направления представлены в Приложении 11.

### **Направление «Сервис»**

ВКР бакалавра направления подготовки «Сервис» представляет собой самостоятельное исследование, включающее теоретическую и прикладную части. Исследование отражает личный вклад автора в изучение актуальных проблем развития сферы сервиса (ресторанный, гостиничный, сервис недвижимости, индустрия красоты и здоровья, социокультурный сервис, креативная индустрия, конгрессно-выставочная деятельность). В работе выпускник должен показать:

- умение свободно ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях развития сервисной деятельности;
- знание нормативно-правовой базы сферы сервиса;
- умение анализировать мировой и отечественный опыт развития сервисной деятельности;
- умение системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в сфере сервиса;
- умение формировать программу прикладного исследования в сфере сервиса;
- владение методическим аппаратом прикладного исследования в сфере сервиса.

ВКР бакалавра направления подготовки «Сервис» может быть посвящена изучению перспективных направлений развития сервисной деятельности; разработке программ совершенствования деятельности предприятий сферы сервиса; разработке мероприятий по повышению эффективности их деятельности; разработке стратегии и тактики деятельности предприятий сервиса; разработке

системы мер по повышению качества оказываемых услуг, инновационные проекты, в том числе цифровые продукты (мобильные приложения, виртуальные туры, туры с дополненной реальностью и т.п.) для креативной индустрии и другим актуальным темам в области развития сервисной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ для студентов данного направления представлены в Приложении 12.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ И ЗАЩИТЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ВКР магистра является частью итоговой государственной аттестации магистров, предусмотренной государственным образовательным стандартом.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому (которым) готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, маркетинговой, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач с учетом научной направленности разрабатываемой темы, имеющей фундаментальное или прикладное значение в выбранном направлении.

Магистерская диссертация должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- проводить целенаправленное и планомерное исследование на актуальную тему;
- обнаруживать связь теории и практики в рамках определенной темы исследования;
- вести поиск необходимой для ответа на вопросы исследования информации, грамотно обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных видов источников (собранные автором посредством интервью, анкетирования или других методов первичные данные, материалы компаний, научные статьи и аналитические материалы, различные базы данных, информация, размещенная в печатных изданиях и электронных источниках, и т.д.);
- осуществлять качественную и/или количественную обработку данных, анализировать полученные результаты и интерпретировать их в контексте поставленных исследовательских задач;
- излагать результаты исследовательской работы грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и корректным указанием ссылок на труды других авторов;

- делать обоснованные выводы по результатам исследования, имеющие новизну и практическую значимость;

- грамотно иллюстрировать текст работы с помощью рисунков и таблиц.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Работа над МД ведется в течение всего срока обучения магистра и должна отражаться в индивидуальном плане магистра. Индивидуальный план магистра служит средством контроля подготовки исследования.

Тема диссертации и научный руководитель магистра утверждаются на выпускающей кафедре в течение первого семестра первого года обучения в магистратуре. Тема МД выбирается обучающимся по согласованию с научным руководителем с учетом исследовательских предпочтений магистра, научного руководителя, научно-исследовательской темы выпускающей кафедры, практической значимости или по заявкам предприятий. Тема МД может быть сформулирована с учетом возможности продолжения работы в аспирантуре.

Тема МД может быть скорректирована в ходе работы по объективно возникающим причинам по согласованию с выпускающей кафедрой, но не позднее, чем по завершении второго семестра первого года обучения.

# ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

## Общие правила оформления

1. Текст работы выполняется на белой бумаге формата А4 по ГОСТ 9327 на одной стороне листа и должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала (полуторный).

2. Поля: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее – 15 мм., нижнее – 20 мм. Размер шрифта – 14. Текст пишется «обычным» начертанием. Запрещены выделения текста, заголовков и т.д. начертаниями: *курсив* и **полужирный**.

3. ВКР выполняется в одном экземпляре, который должен быть обязательно в твердом переплете. Курсовая работа может быть представлена в мягком переплете или папке-скоросшивателе.

## Нумерация страниц и глав

1. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, которые проставляются в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц, но номер страниц на них не проставляется.

2. Основная часть ВКР делится на главы и параграфы, курсовой работы – только на главы. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и имеют заголовки. Слова «глава», «параграф» в данном случае **не пишутся**. Переносы слов в заголовках не допускаются.

3. Заголовки глав и параграфов, а также слова «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы» следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая, без кавычек, отделяя от основного текста двумя полуторными интервалами.

4. «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», НАЗВАНИЯ ГЛАВ пишутся прописными буквами.

5. Каждая глава (Внимание! – не параграф), «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы» начинаются с новой страницы.

## Графический материал и таблицы (см. Приложение 7)

1. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы...) и таблицы (цифровой материал) следует располагать сразу после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

2. Иллюстрации и таблицы должны иметь название. На все иллюстрации и таблицы должны быть ссылки в тексте. Ссылка в тексте оформляется в виде заключенного в скобки выражения (рис.3), (табл. 1), либо в виде оборота – «как это видно на рис.3».

3. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Если в работе одна иллюстрация или таблица, ее не нумеруют.

4. Название иллюстрации начинается со слова «Рис.», после которого указывается его порядковый номер с точкой в конце. Название следует писать под иллюстрацией, переносы в словах не допустимы. Не допускается перенос названия иллюстрации на другую страницу.

5. Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например, «Таблица 2») без значка № перед цифрой и точки после нее. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце. Допускается нумерация таблиц в пределах раздела.

6. При переносе таблицы на следующую страницу заголовков таблицы следует повторить и над ней размещают слова «Продолжение таблицы 2». Если заголовков таблицы большой, допускается его не повторять. В этом случае нумеруют графы и повторяют их нумерацию на следующей странице.

7. При отсутствии каких-либо данных в строке ставят прочерк.

8. Если все показатели выражены в одной и той же единице, то ее обозначение помещается над таблицей справа.

9. При наличии в тексте небольшого цифрового материала, лучше оформлять его не в виде таблицы, а в виде текста, располагая цифровые данные в колонки.

### **Формулы и уравнения**

1. Уравнения и формулы выделяют из текста в отдельную строку с обязательной ссылкой на них в предшествующем тексте. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после математических знаков.

2. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов располагают сразу после под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа располагают в отдельной строке. После

каждого из них следует указывать единицы измерения и ставить точку с запятой. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия и тире.

3. Формулы и уравнения необходимо нумеровать по порядку в пределах всей пояснительной записки арабскими цифрами, в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Если формула только одна, ее не нумеруют.

4. Расчеты по формулам производятся с подстановкой в них числовых значений параметров со ссылкой на номер исходной формулы.

5. Внутри пунктов или подпунктов могут применяться перечисления, которые нумеруются арабскими цифрами с круглой скобкой и печатаются строчными буквами с абзацного отступа. После каждого перечисления, кроме последнего, ставится точка с запятой. В пределах одного пункта или подпункта не допускается более одной группы перечислений.

### **Ссылки**

При ссылке на произведение после упоминания о нем в тексте, в конце предложения проставляют в квадратных скобках порядковый номер этого произведения по списку использованной литературы и при необходимости (например, при использовании цитаты или цифровых данных) указывают страницу. Например:

- Смирнов В.Ф. отмечал следующее: «.....» [12, с. 7–8].
- Проблема управления персоналом наиболее подробно рассмотрена в работах Пугачева В.П. и Веснина В.Р. [17, 14].

### **Список использованной литературы (см. Приложение 8)**

1. Список источников и литературы помещается в конце работы, после «Заключения». Список оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг и статей (если автор не указан). Работы одного и того же автора располагаются или в алфавите их названий, или в хронологии их издания;

2. Все законы, распоряжения, постановления и т.д., используемые при написании ВКР или курсовой работы, располагаются в списке источников в общем алфавитном порядке;

3. Интернет-ресурсы с указанием авторов и/или названий статей располагаются в алфавитном порядке списка использованной литературы с указанием ссылки URL и даты обращения в круглых скобках.

4. Интернет-ресурсы без указаний авторов или названий статей (только электронный адрес сайта) располагаются в конце списка использованной литературы с продолжением нумерации источников.

5. Список использованной литературы обязательно нумеруется.

6. Заглавия книг и статей не сокращаются, сокращаются лишь сведения, относящиеся к заглавию (при условии, что они не состоят из одного слова). Нельзя сокращать слова и словосочетания, если возможно различное понимание сокращенного выражения.

### **Приложение**

1. В приложение выносится материал, который является дополнительным, но содержит необходимые для раскрытия основной темы сведения.

2. При наличии большого количества иллюстраций или таблиц, анкет социологического опроса, они выносятся в приложение.

3. Приложение помещается в конце ВКР, после списка использованной литературы. Приложение от основной части ВКР отделяется листом, где прописными буквами пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» посередине страницы.

4. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте. Объединенные одной темой материалы помещаются в пределах одного приложения. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовки в верхнем правом углу «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Если приложений более одного, они обозначаются цифрами (например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1; ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т. д.).

5. В случае если материал одного Приложения располагается на нескольких листах, то со второй страницы пишется «Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 1».

6. Приложение в общую нумерацию ВКР не включается (приложения не нумеруются).

7. См. оформление раздела «ПРИЛОЖЕНИЕ» в данном пособии.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки (*шифр, наименование*) \_\_\_\_\_

### КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему

« \_\_\_\_\_ »

Выполнил

студент \_\_ курса, гр. \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Научный руководитель:  
*ученая степень и звание, должность*  
(ФИО)

Дата сдачи: \_\_\_\_\_

Дата защиты: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Ижевск 2022

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### *Образец оформления содержания курсовой работы*

#### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. НАЗВАНИЕ.....	7
1.1. Название параграфа.....	7
1.2. Название параграфа.....	18
2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	25
2.1. Название параграфа.....	25
2.2. Название параграфа.....	32
3. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ	

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

*Образец оформления официальной заявки от организации*

Директору ИСК  
Баталовой Л.В.

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя организации)

#### Заявка

Уважаемая Лариса Вячеславовна!

Просим Вас разработать научно-исследовательский проект/ проектное задание на тему: «\_\_\_\_\_»

в рамках выпускной квалификационной работы студента

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

направления подготовки «\_\_\_\_\_».

Руководитель организации

подпись/ Ф.И.О

*Текст должен быть предоставлен на бланке организации, рядом с подписью руководителя должна стоять печать.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Образец заявления написание ВКР

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

Обучающегося группы \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(институт)

(направление подготовки)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО)

Направления подготовки \_\_\_\_\_

(код, название)

Группы \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы, предложенной \_\_\_\_\_

(кафедрой/мной)

и назначить научного руководителя \_\_\_\_\_

(ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано \_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

Решение кафедры \_\_\_\_\_

(в случае, если ВКР предложена самим обучающимся, следует обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности) \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

e-mail: \_\_\_\_\_ телефон: \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки (*шифр, наименование*) \_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**(бакалаврская работа)**

на тему

---

Работу выполнил  
студент 4 курса, гр.

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Научный руководитель  
*уч. степень, уч. звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Допущена к защите  
Зав. кафедрой  
(уч. степень, звание, *И.О. Ф*)

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Ижевск 2022

**Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 5**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (*шифр, наименование*) \_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**(магистерская диссертация)**

на тему

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работу выполнил  
студент 4 курса, гр.

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Научный руководитель  
*уч. степень, уч. звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Допущена к защите  
Зав. кафедрой  
*уч. степень, уч. звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Ижевск 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА.....	8
1.1. Сущность и виды экологического туризма.....	8
1.2. Эколого-туристский потенциал российских регионов.....	14
1.3. Особенности разработки туристских экологических маршрутов.....	18
2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН.....	27
2.1. Географическое положение и природные ресурсы Республики Башкортостан .....	27
2.2. Анализ рынка экологических туров Республики Башкортостан.....	32
2.3. Разработка проекта экологического тура «Красоты Башкирии».....	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	49
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Образец оформления графического материала и таблиц

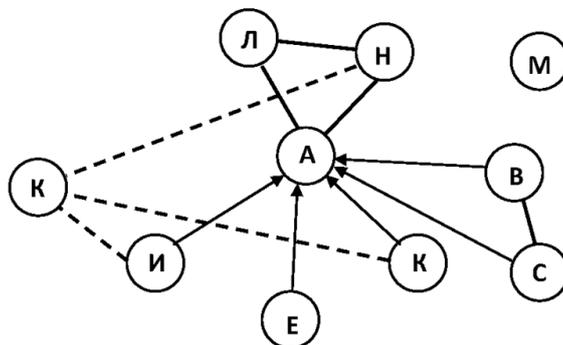


Рис. 1. Социограмма группы

Таблица 2

Стоимость модульной рекламы для местного рекламодателя

Рекламная площадь	Стоимость, руб.
1 полоса	600
1/2 полосы	320
1/4 полосы	170
1/8 полосы	90

Продолжение таблицы 2

Рекламная площадь	Стоимость, руб.
1/16	49
1/32	25
1/64	13

*Образец оформления разных видов литературы*

Один, два или три автора	<p>Руденко, Л.Л. Сервисная деятельность. / Л. Л. Руденко. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. –207 с.</p> <p>Романович, Ж.А. Сервисная деятельность. / Ж. А. Романович, С. Л. Калачев. – М.: Дашков и К, 2018. – 284 с.</p> <p>Бобкова, А.Г. Безопасность туризма / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 272 с.</p>
4 и более авторов	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения / И. П. Николаева, Л. С. Д. Шаховская, В. В. Клочков, Л. С. Падалкина. – М.: Дашков и К, 2020. – 242 с.</p>
Книги без авторов	<p>1.Корпоративная культура и управление персоналом в индустрии гостеприимства: учебное пособие / сост. Э.Р.Рогозина, Л.В.Акатьева. – Ижевск: Удмуртский университет, 2020. – 66 с.</p> <p>2. Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность : сборник научных статей. (Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность», 12 ноября 2020 г., Ижевск) / под ред. Г. В. Мерзляковой, Л. В. Баталовой, С. А. Васюра, С. А. Данышиной, Е. А. Калач, О. В. Меншатовой, Е. И. Михалёвой. – Ижевск : Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 1212 с.</p>
Описание отдельного тома	<p>Соловьев, В. С. Полное собрание сочинений и писем. В 20 т. Т. 1. Сочинения. 1873–1876 / В. С. Соловьев. – Москва : Наука, 2000. – 390 с.</p>
Архивные материалы	<p>Центральный государственный архив УР:          Р-1254 – Республиканская станция юных туристов          Р-890 – Бюро физической культуры профессиональных союзов УАССР</p>
Законы	<p>1. Республика Удмуртия. Президент. Об основах государственной политики в сфере социально-экономического развития села : закон от 27 февр. 2002 г. № 15–РЗ // Известия Удмуртской Республики. – 2002. – 20 марта.</p> <p>2.Конституция Удмуртской Республики : принята пост. Верховного Совета УР от 07.12.1994 г. № 663–ХП, в ред. законов УР 1995–2003 гг. – Ижевск : Удмуртия, 2004. – 40 с.</p>
ГОСТ	<p>1.Издания. Обложки и переплёты. Общие требования и правила оформления: ГОСТ 7.84 – 2002.</p> <p>2.ГОСТ 7.9–95 (ИСО 214–76). Реферат и аннотация. Общие требования : межгос. стандарт. – Введ. 01.07.97 // Стандарты по издательскому делу / сост.: А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – Москва, 1998. – С. 132–137</p>
Официальный электронный документ	<p>О нематериальном культурном наследии в Удмуртской Республике: закон Удмуртской Республики № 78-РЗ от 14 июля 2021 года // URL:<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/1800202107190015">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/1800202107190015</a> (дата обращения: 08.09.22).</p>

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 8

Интернет-ресурсы с указанием автора и/или названия	Рогова, И.А. Гостиничный бизнес в современных условиях: актуальные тенденции и проблемы развития. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/gostinichnyy-biznes-v-sovremennyh-usloviyah-aktualnye-tendentsii-i-problemy-razvitiya/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/gostinichnyy-biznes-v-sovremennyh-usloviyah-aktualnye-tendentsii-i-problemy-razvitiya/viewer</a> (дата обращения: 16.05.2022)
Интернет-ресурсы без автора и названия	<a href="https://economy.udmurt.ru">https://economy.udmurt.ru</a> – Министерство экономики Удмуртской Республики (дата обращения: 20.05.2022)
Составная часть сериального издания	
Из журнала	1. Леухин, А.Н. Туризм и инновации в исторической ретроспективе/ А.Н. Леухин// Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2016. – №2. – С. 196 –200. 2. Зайцева, Е. Н. Этнокультурное наследие финно-угорских народов в подготовке магистров (на примере магистерской программы «Финно-угорский мир в историко-культурном и социально-политическом измерении» в Удмуртском государственном университете) / Е. Н. Зайцева //Ежегодник финно-угорских исследований. – 2020. – Т.15, вып.3. – С.517 – 526.
Из газеты	Гайва, Е. Гостинец для туриста / Е. Гайва // Российская газета. – 2020. – 11 октября.
Из сборника	1. Мерзлякова, Г.В. Становление и развитие культурно-познавательного туризма в Удмуртии / Г. В. Мерзлякова, Л. В. Баталова, Т. И. Оконникова // Региональный туризм: опыт, проблемы, перспективы: Материалы Всерос. науч. конф. 27 сентября 2014 г. / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, АНО «Ижевский институт компьютерных исследований», 2014. – №1. – С. 49–63. 2. Вотинцева, Н.А. Хозяйствующие субъекты гостиничной сферы: государственное регулирование / Н. А. Вотинцева //Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность: сборник научных статей (Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность», 12 ноября 2020 г., Ижевск) / под ред. Г. В. Мерзляковой, Л. В. Баталовой, С. А. Васюра, С. А. Даньшиной, Е. А. Калач, О. В. Меншатовой, Е. И. Михалёвой. – Ижевск : Издательский центр «Удмуртский университет», 2020 – С.174–184.
Произведения из собрания сочинений	Лосев, А. Ф. Творческий путь Владимира Соловьева / А. Ф. Лосев // Соловьев, В. С. Сочинения : в 2 т. / В. С. Соловьев. – Москва, 1996. – Т. 1. – С. 3–32

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

### Примерные темы ВКР для студентов направления «Туризм»

1. Онлайн продвижение туристского объекта (на примере «...»).
2. Информационные технологии в продвижении внутреннего туризма в Удмуртской Республике (на примере разработки аудиогuida).
3. Современное состояние и перспективные направления развития детского туризма в Удмуртской Республике.
4. Перспективы развития сельского туризма (на примере ... района Удмуртской Республики).
5. Виртуальный тур как инструмент повышения имиджа (на примере «...»).
6. Архитектура сталинского периода города Ижевска как туристский ресурс (на примере разработки тематического аудиогuida).
7. Современное состояние и перспективы развития промышленного туризма в Удмуртской Республике.
8. Интерактивная туристическая карта как способ продвижения объектов экологического/ (любого другого) туризма в Удмуртской Республике.
9. Внедрение технологий дополненной реальности в музейном туризме (на примере «...»)
10. Развитие системы туристской навигации в современной городской агломерации (на примере «...»).

**Примерные темы ВКР для студентов  
направления «Культурология»**

1. Проектная деятельность в сфере культуры (на примере деятельности учреждений культуры Удмуртской Республики).
2. Разработка музейной образовательной программы (на примере музеев Удмуртской Республики).
3. Разработка тематической выставки и сопроводительных мероприятий (на примере музеев Удмуртской Республики).
4. Формы сохранения и репрезентации традиционной культуры народов Удмуртской Республики.
5. Проблемы и перспективы развития современной архитектуры (изобразительного искусства, музыкальной культуры, театрального искусства) в России и Удмуртии.
6. Сохранение и популяризация объектов культурного наследия России и Удмуртии
7. Фестивали как форма продвижение традиционной и современной культуры
8. Исследование явлений современной массовой культуры
9. Культура в интернет-пространстве
10. Анализ деятельности учреждений культуры Удмуртской Республики.

**Примерные темы ВКР для студентов  
направления «Гостиничное дело»**

1. Совершенствование методов оценки персонала в гостиничной сфере (на примере отеля «...» г. Ижевска).
2. Веб-сайт как средство продвижения гостиничных услуг (на примере отеля «...»).
3. Организация дополнительных услуг в гостиничном предприятии (на примере отеля «...»).
4. Корпоративная культура гостиничного предприятия как управленческий ресурс (на примере отеля «...»).
5. Продвижение гостиничного предприятия в сети Интернет (на примере гостиницы «...» г. Ижевск).
6. Разработка концепции мини-гостиницы «Дом рыбака» в Каракулинском районе Удмуртской Республики (может быть любой район УР или РФ).
7. Продвижение гостиничных услуг в социальных сетях (на примере отеля «...»).
8. Анализ организации обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья в гостиницах г. Ижевска.
9. Имидж гостиничного предприятия как элемент позиционирования (на примере этнокомплекса/отеля «...»).
10. Управление качеством обслуживания гостей в средствах размещения (на примере отеля «...»).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 12

### Примерные темы ВКР для студентов направления «Сервис»

1. Совершенствование управления качеством обслуживания на предприятии сервиса (на примере...).
2. Организация внедрения стандартов обслуживания на предприятиях сферы услуг (на примере...).
3. Основные этапы формирования фирменного стиля сервисного предприятия и оценка эффективности его использования (на примере...).
4. Продвижение услуг сервисного предприятия (на примере...).
5. Разработка ценовой политики в сервисной компании (на примере...).
6. Разработка проекта по внедрению новой услуги на сервисном предприятии (на примере...).
7. Совершенствование системы управления сервисными предприятиями (на примере...).
8. Разработка комплекса маркетинга для предприятия ...
9. Совершенствование системы управления персоналом сервисного предприятия (на примере...).
10. Совершенствование корпоративной культуры на сервисном предприятии (на примере...).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

\_\_\_\_\_

(институт)

\_\_\_\_\_

(кафедра)

**О Т З Ы В**

научного руководителя о работе в период подготовки  
выпускной квалификационной работы

Обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,

\_\_\_\_\_

(направление подготовки / специальность)

на тему \_\_\_\_\_

Характеристика работы обучающегося в период подготовки ВКР

\_\_\_\_\_

*В отзыве раскрываются: актуальность темы; практическая значимость работы; профессионализм выполнения; глубина исследования; краткая характеристика и оценка содержания; достоинства (недостатки) обучающегося, проявленные при выполнении работы; возможность практического использования и освоения компетенций.*

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**С отзывом ознакомлен**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, инициалы обучающегося)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,

(направления подготовки / специальности)

на тему \_\_\_\_\_

Объем работы \_\_\_\_\_ стр., таблиц \_\_\_\_\_, схем \_\_\_\_\_,  
графиков \_\_\_\_\_, рисунков \_\_\_\_\_, приложений \_\_\_\_\_,  
источников литературы \_\_\_\_\_.

*В рецензии отражаются: актуальность темы; практическая значимость работы; достоинства (недостатки) работы (в разрезе глав, разделов, параграфов), уровень практической реализации и уровень профессиональных компетенций; возможность присвоения автору выпускной квалификационной работы квалификации по соответствующему направлению подготовки/специальности; оценка работы.*

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки

Рецензент \_\_\_\_\_

(ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) \_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**С рецензией ознакомлен**

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы обучающегося)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Учебное издание*

Составители:

Ольга Николаевна Никитина

Эльвира Расилевна Рогозина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ  
КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

*Авторская редакция*

*Компьютерная верстка: Т.В. Опарина*

Издательский центр «Удмуртский университет»

426034, Ижевск, ул. Ломоносова, 4Б, каб. 021

Тел. + 7 (3412) 916-364, E-mail: editorial@udsu.ru