

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
САМАРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
НОЦ «ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»  
ИМЕНИ Ю. М. ТКАЧЕВСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
МГУ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА  
САМАРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«АССОЦИАЦИЯ ЮРИСТОВ РОССИИ»**

# **ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

**Материалы Всероссийской научно-практической конференции  
с международным участием**

**2–3 июня 2022 г.**

**Самара 2022**

УДК 343  
ББК 67.4  
П25

П25 Пенитенциарная безопасность: национальные традиции и зарубежный опыт: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (2–3 июня 2022 г.). – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. – 230 с. ISBN 978-5-91612-371-5

В сборнике представлены доклады участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Пенитенциарная безопасность: национальные традиции и зарубежный опыт». Данная конференция посвящена памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора Олега Вадимовича Филимонова.

Предлагаемые материалы адресованы ученым-юристам, преподавателям, аспирантам, адъюнктам, курсантам и студентам юридических вузов, практическим работникам правоохранительных органов, а также всем интересующимся юридическими науками.

УДК 343  
ББК 67.4

ISBN 978-5-91612-371-5

© Самарский юридический институт  
ФСИН России, 2022

<sup>1</sup> Помагаева Н. С. О необходимости совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций ФСИН России // Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития. – 2017. – С. 66–70.

<sup>2</sup> Вольский В. В. Физическая подготовка сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний на этапе реформирования // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 7. – С. 47–49.

<sup>3</sup> Казначеев В. А. Современный подход к совершенствованию физической подготовки курсантов в системе ФСИН России // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2022. – № 24 (82). – С. 32–35.

<sup>4</sup> Будина Е. В. Развитие и совершенствование физических качеств у курсантов вузов ФСИН России [Электронный ресурс] // Novainfo. – 2019. – № 96. – С. 198–203. – URL: <https://novainfo.ru/article/16181> (дата обращения: 20.01.2022).

<sup>5</sup> Грек А. Д., Тюриков В. И. Стимулирование сотрудников УИС как один из главных элементов совершенствования физической подготовки // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 6-3 (48). – С. 30–32.

## ВОПРОСЫ КОРРУПЦИОННЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

© 2022 Э. Р. Гафурова

кандидат юридических наук

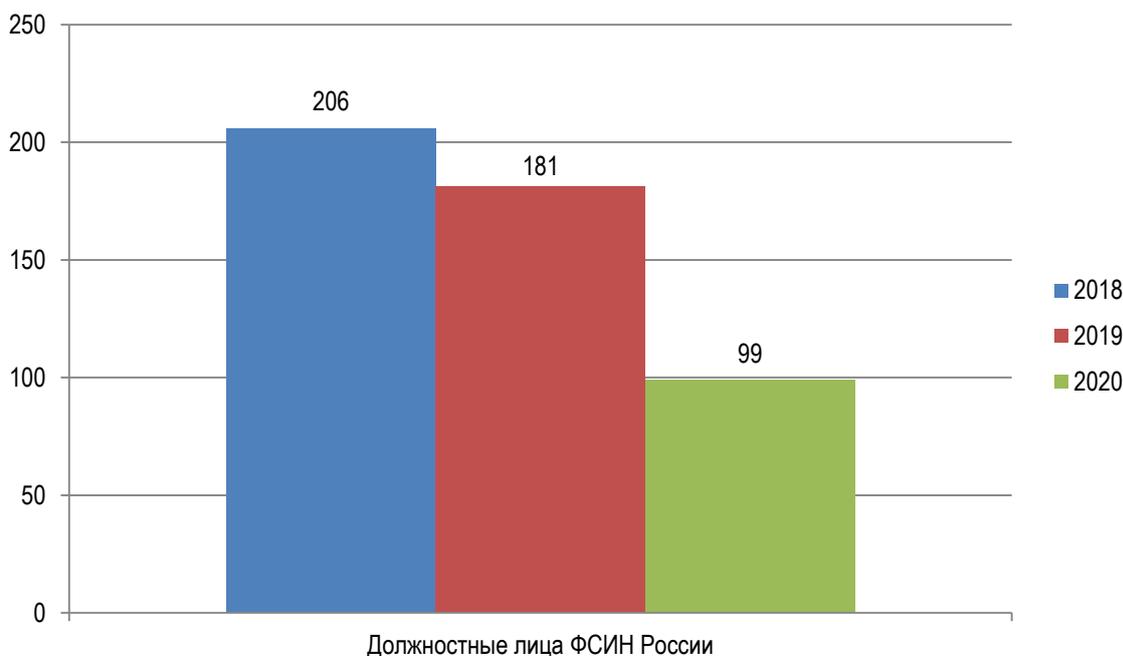
Удмуртский государственный университет

*Статья посвящена исследованию коррупционных проявлений в уголовно-исполнительной системе и возникновению коррупционных рисков, на основе анализа статистических данных и судебной практики по ст. 290 УК РФ. Отмечается высокий уровень латентности пенитенциарной преступности, а также выдвигаются предложения по совершенствованию законодательства.*

На сегодняшний день коррупция является значимой проблемой для современной России. Наиболее ощутимо влияние коррупционных проявлений и в правоохранительных органах, это ставит под сомнение эффективность и правомерность их деятельности. Не является исключением и наличие коррупционных проявлений в уголовно-исполнительной системе.

Профессиональная деятельность сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации (далее – ФСИН России) направлена на достижение целей уголовного наказания, а равно на формирование правомерного поведения общества.

Согласно последним статистическим данным Следственного комитета Российской Федерации за 2018–2020 гг., обвинение в совершении коррупционных преступлений было предъявлено 486 сотрудникам ФСИН России, из которых в 2018 г. – 206 сотрудникам, в 2019 г. – 181 и в 2020 – 99 (см. рис.)<sup>1</sup>. Обвинения предъявлялись по ст. ст. 201, 204, 285, 286, 290 и 291 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ).



**Рис.** Обвинения в совершении коррупционных преступлений СК РФ в отношении должностных лиц ФСИН России за 2018–2020 гг.

По нашему мнению, это лишь часть, которая нашла официальное отражение в статистических данных, так как пенитенциарная преступность обладает высоким уровнем латентности.

В подтверждение этого, следует отметить, что А. В. Воробьев, А. П. Некрасов, К. И. Сазонова и А. П. Стуканов в своих исследованиях также указывают: официальная статистика ФСИН России не в полной мере отражает действительную ситуацию с преступностью в исправительных учреждениях, поскольку не все совершенные преступления и лица, их совершившие, находят отражение в официальной статистике ФСИН России<sup>2</sup>.

Фактически уровень пенитенциарной преступности следует считать выше данных, указанных в официальной статистике.

Далее, рассмотрим возникновение коррупционных рисков между осужденными и должностными лицами уголовно-исполнительной системы.

В соответствии с федеральным законодательством, регламентирующим деятельность ФСИН России и службу в уголовно-исполнительной системе, а также должностными инструкциями сотрудники обладают правами и полномочиями на проведение оперативно-розыскных и режимных мероприятий. При взаимоотношениях с осужденными в процессе осуществления своих должностных полномочий возможно проявление коррупционных рисков<sup>3</sup>.

Так, например, Матвеев А. К. – младший инспектор группы надзора отдела безопасности ИК-27 за совершение незаконных действий, а именно передачи осужденному П. А. К. в ИК-27 спиртных напитков – водки, в ходе личной встречи с П. А. Р., в соответствии с ранее достигнутой договоренностью с П.А.К., лично получил от П. А. Р. пакет со спиртными напитками – водкой, а также денежные средства в сумме 11 000 р. в качестве взятки за совершение указанных незаконных действий<sup>4</sup>.

Таким образом, исходя из рассматриваемого примера судебной практики, коррупционный риск возник при осуществлении младшим инспектором Матвеевым А. К. своих должностных полномочий в ходе контакта с осужденным.

Аналогичные действия были совершены Лояновым Н. А., который являясь должностным лицом – водителем пожарной машины пожарной части ИК-3, обязан осуществлять надзор за осужденными, при обнаружении запрещенных предметов у осужденного принимать меры к их изъятию, а также несет ответственность за пронос или попытку проноса на территорию учреждения запрещенных предметов. В неисполнения своих должностных обязанностей Лоянов Н. А. получил лично денежные средства в размере 10 000 р. за незаконные действия по передаче осужденному Г. А. Р. запрещенного предмета – СИМ-карты<sup>5</sup>.

Анализ судебной практики приводит нас к обоснованным выводам.

Во-первых, как правило, сотрудники уголовно-исполнительной системы наказываются за получение взятки (ст. 290 УК РФ).

Во-вторых, преступления совершают должностные лица, наделенные полномочиями, связанными с исполнением правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных Приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295 (далее – ПБР), а также непосредственно имеющие личный контакт с осужденными.

В-третьих, в большинстве случаев предметом коррупционных преступлений является сумма взятки в размере до 20 000 р., это связано с тем, что незаконные действия совершаются по передачи необходимых осужденным предметам, запрещенных ПРВ (телефоны, спиртные напитки, СИМ-карты и т. д.).

В связи с тем, что сотрудники уголовно-исполнительной системы обладают признаками должностного лица, а значит определенным уровнем распорядительных функций по отношению к осужденным, то контролировать совершение ими коррупционных преступлений затруднительно.

Поэтому целесообразно осуществлять контроль в отношении взяткодателей – осужденных. Например, рассмотреть возможность внесения в УК РФ отдельной нормы, предусматривающей ответственность за дачу взятки должностным лицам учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Субъект преступления в данном случае специальный – осужденный. Санкция за совершение такого рода преступления должна быть в виде лишения свободы, так как целью Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации выступает исправление осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений.

В случае же отбывания ими наказания, назначенного судом, когда они повторно совершают преступление в виде дачи взятки, необходимо предпринимать жесткие и в то же время гуманные меры, в данном случае такой мерой будет выступать лишение свободы.

Также предусмотреть, что лица, повторно совершившие преступления в период отбывания наказания лишаются права на условно-досрочное освобождение.

На наш взгляд, внесение указанных изменений будет способствовать снижению уровня возникновения коррупционных рисков в уголовно-исполнительной системе России.

Подводя итог, отметим, что признаки коррупционных взаимоотношений в процессе отбывания осужденными назначенного наказания порождают коррупционные риски, снижают авторитет должностных лиц уголовно-исполнительной системы и влияют на показатель латентности пенитенциарной преступности. Указанные в статье предложения по совершенствованию законодательства будут способствовать снижению уровня коррупционной преступности и повышению авторитета деятельности уголовно-исполнительной системы.

---

<sup>1</sup> В СК России проанализирована практика расследования коррупционных преступлений [Электронный ресурс]. – URL: <http://sledcom.ru> (дата обращения: 20.03.2022).

- <sup>2</sup> Воробьев А. В. Особенности латентной преступности в исправительных учреждениях // Вестник Кузбасского института. – 2021. – № 4 (49). – С. 24–30.
- <sup>3</sup> Ковалев О. Г., Гапонов А. Ю. Современное состояние и тенденции коррупционных правонарушений в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы // Столыпинский вестник. – 2021. – № 1. – Т. 3. – С. 19.
- <sup>4</sup> Приговор Центрального районного суда г. Красноярска (Красноярский край) от 27.07.2020 № 1-329/2020 [Электронный ресурс]. – URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 20.03.2022).
- <sup>5</sup> Приговор Бердского городского суда (Новосибирская область) от 14.09.2020 № 1-290/2020 [Электронный ресурс]. – URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 20.03.2022).

## ОБУЧЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКЕ КУРСАНТОВ СЮИ ФСИН РОССИИ

© 2022 Г. А. Гиренок

кандидат педагогических наук, доцент  
Самарский юридический институт ФСИН России

*Данная статья посвящена особенностям процесса обучения иноязычной лексике курсантов СЮИ ФСИН России. Автором рассматривается процесс обучения иностранному языку с учетом профиля института. Подчеркивается, что изучение иноязычной лексики направлено на обогащение профессионально ориентированного вокабуляра, формирование навыков устного и письменного общения и перевода и развитие у курсантов умений применять полученные знания не только в сфере профессиональной деятельности, но и в процессе межкультурного общения.*

Обучая иностранному языку мы, в первую очередь, обучаем умению правильно читать, произносить и понимать целые классы слов, то есть лексику. Лексику можно рассматривать как совокупность слов и сходных с ними по функциям объединений, образующих определенную систему. Эта система нацелена на достижение основных задач коммуникации и формируется в соответствии с тематическим планом. Тематический план дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включает в себя три большие темы: «Пенитенциарные системы стран изучаемого языка», «Пенитенциарная система Российской Федерации», «Профессиональная деятельность сотрудника пенитенциарной системы». При этом объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

С учетом данного количества часов и необходимости изучить три довольно сложные темы, предполагающие формирование и развитие навыков по всем видам речевой деятельности, отбор лексики для отработки соответствующих навыков и умений обязателен. Для правильного составления лексического пакета по дисциплине мы должны осознавать конечные результаты обучения. В усредненном виде они подразделяются на соответствующие знания, умения и навыки, необходимые для осуществления иноязычной коммуникации в устном и письменном виде. Знания в данном аспекте представляются как составной компонент, куда входят знания основ фонетического, грамматического строя языка, правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке.

Являясь таким же многосоставным компонентом, как и знания, умения складываются из многих аспектов: вести беседу на общую и профессиональную тематику, отвечать на вопросы собеседника, аргументируя свою точку зрения; придерживаться правил и норм этического поведения в коммуникативной ситуации; читать, переводить *с/без* словаря, пересказывать тексты общей и профессиональной направленности.

Владение представлено навыками чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке в соответствии с его лексическими, грамматическими и фонетическими нормами; навыками поиска, обобщения и анализа необходимой информации с использованием сети Интернет.

Лексическая сторона процесса обучения – это то, что представлено во всех этих компонентах. Причем стандарты высшей школы предписывают знание лексики в объеме, необходимом для углубленного понимания содержания иноязычных текстов профессиональной направленности и осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Высшее образование в плане обучения иностранным языкам давно ставит себе смелую цель – научить общению с носителями языка без услуг переводчиков. Но ставя себе такую высокую цель, мы должны понимать, что обучение иностранному языку в высшей школе является для многих курсантов последней стадией изучения иностранного языка, поскольку только единицы из них решают продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре. Поэтому для большинства курсантов эта стадия является действительно завершающей, во время которой необходимо не только отшлифовать знания, умения и навыки, полученные в среднем звене, но и добавить профессиональную составляющую. Цель можно достичь при условии, что на этапе обучения в средней школе были сформированы все необходимые для этого условия. Иначе недостаток учебного времени не позволит нам реализовать заявленные результаты в полном объеме.

Как показывает практика, это самый больной вопрос при обучении иностранному в СЮИ ФСИН России. Входной уровень знаний весьма низок у более половины курсантов. Один из возможных вариантов выхода из такого положения – это правильное соотношение аудиторной и внеаудиторной работы. Здесь следует задействовать весь арсенал

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Адоевская О. А.</b> Международно-правовые основы ресоциализации осужденных.....	3
<b>Азаров В. В.</b> Проблемы обеспечения кибербезопасности в образовательных учреждениях ФСИН России.....	6
<b>Афанасьевский В. Л.</b> Рационализация «власти наказывать» как продукт правового дискурса эпохи Нового времени .....	8
<b>Акимжанов Т. К.</b> О повышении эффективности уголовных наказаний путем дальнейшего совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства Республики Казахстан .....	10
<b>Бабкин А. А.</b> Некоторые вопросы совершенствования комплексов ИТСОН в целях обеспечения механизмов безопасности на объектах уголовно-исполнительной системы.....	16
<b>Барينوва Е. П.</b> Практика применения наказаний по «аграрным делам» в годы Первой русской революции .....	17
<b>Батова О. С.</b> Об особенностях изучения Конституции РФ сотрудниками уголовно-исполнительной системы в ходе профессиональной служебной подготовки.....	19
<b>Бобрешова К. В.</b> Проблемы законодательного регулирования процессуальных полномочий оперативных подразделений УИС в процессе доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.....	21
<b>Брызгалова И. В.</b> Эффективность модульно-рейтинговой технологии обучения в образовательном процессе курсантов вузов ФСИН России .....	23
<b>Борченко В. А.</b> Особенности осуществления опеки и попечительства с участием осужденных .....	24
<b>Будаков А. Н., Соборнов А. В.</b> Изменения физического состояния курсантов после дистанционного обучения.....	26
<b>Будаков А. Н., Соборнов А. В.</b> Роль физической подготовки в самореализации личности курсантов образовательных организаций МВД России .....	27
<b>Ванюшина О. В.</b> Организация статистического наблюдения за состоянием производственного травматизма в учреждениях УИС .....	29
<b>Вдовин С. А.</b> Слаженность и качество профессиональной подготовки преподавателей военных вузов как условие успешной педагогической деятельности .....	31
<b>Вележев С. И.</b> Современные проблемы борьбы с преступлениями в сфере топливно-энергетического комплекса.....	33
<b>Владимиров С. В.</b> О расширении правовых механизмов привлечения к ответственности за распространение «фейковой» информации в сети Интернет.....	36
<b>Владимирова О. А.</b> Школа подготовки к освобождению как форма социальной работы с осужденными .....	37
<b>Газизулин А. И.</b> Современный подход к совершенствованию физической подготовки курсантов в УИС .....	39

<b>Гафурова Э. Р.</b> Вопросы коррупционных проявлений в уголовно-исполнительной системе .....	40
<b>Гиренок Г. А.</b> Обучение иноязычной лексике курсантов СЮИ ФСИН России.....	42
<b>Гирько С. И.</b> Реальное состояние пенитенциарной преступности и его влияние на безопасность уголовно-исполнительной системы.....	43
<b>Глебова Е. В.</b> К вопросу о правовом режиме имущества учреждений УИС .....	45
<b>Головастова Ю. А.</b> К вопросу о формировании новой подотрасли в системе уголовно-исполнительного права .....	46
<b>Голубев А. Г.</b> Развитие понятия стимулирования осужденных в российской пенитенциарной мысли начала XXI в. ....	48
<b>Голубовский В. В.</b> Значение органов государственной власти в предупреждении корыстной преступности несовершеннолетних .....	50
<b>Голубцова К. И.</b> Место подразделений охраны и конвоирования в системе учреждений и органов, исполняющих наказание .....	52
<b>Гришин О. А.</b> QR-код как способ получения информации для совершения преступлений.....	54
<b>Грязева Н. В.</b> Использование специальных знаний при проверке сообщений о преступлениях в учреждениях уголовно-исполнительной системы .....	56
<b>Гусева Е. В.</b> Организационно-правовые основы психолого-педагогической работы с осужденными в исправительных учреждениях .....	58
<b>Дашин А. В., Малин П. М.</b> Депортация как вид наказания: историко-правовой аспект .....	60
<b>Дашин А. В., Малин П. М.</b> О статусе осужденных к лишению свободы, привлеченных к участию в уголовном судопроизводстве в порядке статьи 77.1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации .....	63
<b>Демидова О. В.</b> Проблемы определения понятия источников уголовно-исполнительного права России.....	64
<b>Денисенко О. И.</b> Особенности использования и применения некоторых технических систем безопасности в УИС .....	66
<b>Ежова О. Н.</b> Возможно ли исправление осужденных, совершивших особо опасный рецидив?.....	68
<b>Ельчанинов А. П., Ельчанинова О. Ю.</b> К вопросу о рисках при реализации проекта создания учреждений объединенного типа .....	71
<b>Жумагазиева А. А.</b> Влияние отрицательных эмоций на курсантов и слушателей первого курса образовательных организаций ФСИН России при формировании компетенций по огневой подготовке.....	73
<b>Зарубин А. В.</b> Проблемы назначения и исполнения судебного штрафа в отношении несовершеннолетних.....	74
<b>Зауторова Э. В., Кевля Ф. И.</b> Особенности воспитательной работы с осужденными инвалидами и пожилыми осужденными в местах лишения свободы .....	77

<b>Захарова А. И.</b> К вопросу об административном надзоре за лицами из мест лишения свободы .....	79
<b>Зорина Н. С.</b> О некоторых особенностях детерминации насильственной преступности несовершеннолетних .....	81
<b>Иванова Н. М.</b> «История царской тюрьмы» М. Н. Гернета как исторический источник .....	82
<b>Казначеев В. А.</b> Влияние занятий с отягощением на физическую подготовку курсантов ФСИН России в рамках спортивно-массовой работы .....	83
<b>Карханина Л. В.</b> Профилактика повторной преступности несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях .....	85
<b>Кашибадзе А. Г.</b> К вопросу о внедрении интерактивных методов обучения в процесс тактико-специальной подготовки курсантов .....	86
<b>Кашибадзе А. Г.</b> Особенности тактико-специальной подготовки курсантов вузов ФСИН России .....	88
<b>Кашибадзе А. Г.</b> Совершенствование тактико-специальной подготовки сотрудников ФСИН России в условиях развития уголовно-исполнительной системы .....	89
<b>Кашибадзе А. Г.</b> Специальная и санитарная обработка в чрезвычайных ситуациях .....	91
<b>Кашкаров А. А.</b> Проблемные вопросы ресоциализации лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы .....	93
<b>Кияйкин Д. В.</b> Тактические особенности осмотра места происшествия при раскрытии и расследовании преступлений «по горячим следам» в условиях исправительных учреждений .....	95
<b>Ковалев О. Г.</b> Правовые и организационные особенности обеспечения безопасности в пенитенциарных учреждениях развитых зарубежных государств .....	97
<b>Кольцов И. В., Завгородняя Т. Ю.</b> Применение информационных технологий в деятельности уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России для межведомственного информационного взаимодействия с МВД России .....	98
<b>Коновальчук М. В.</b> К вопросу о качестве уголовного закона в условиях цифровой эволюции .....	100
<b>Королева А. Н.</b> Правовое регулирование применения искусственного интеллекта в уголовно-исполнительной системе .....	101
<b>Кочеткова М. В.</b> О значимости патриотического воспитания курсантов вузов ФСИН России .....	103
<b>Кротова Д. Н.</b> Психологическое сопровождение сотрудников, несущих службу с оружием .....	104
<b>Кубанов В. В.</b> Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья, совершаемых в условиях учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества .....	106
<b>Кулаков А. В., Джаббарова А. Ж.</b> Неприличная форма выражения как неотъемлемый признак при квалификации оскорбления сотрудника уголовно-исполнительной системы .....	107
<b>Кулаков А. В., Родионова О. Р.</b> Безопасность персонала исправительных учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы: теоретический аспект .....	109
<b>Куликова М. С., Кулаков А. В.</b> Криминальная субкультура как криминологически значимое явление .....	110

<b>Кунц Е. В.</b> Амнистия и ее роль в обеспечении прав человека и гражданина .....	112
<b>Кустов М. Н.</b> Особенности прокурорского надзора за исполнением законов, регулирующих труд осужденных .....	113
<b>Кукеев А. К.</b> Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности прокуратуры Республики Казахстан как участника уголовно-исполнительной деятельности.....	115
<b>Кутаков Н. Н.</b> Тактика поведения сотрудника учреждения УИС при возникновении угрозы совершения противоправного действия со стороны лица, отбывающего наказание или содержащегося под стражей .....	116
<b>Латыпова Д. М.</b> Квалификация пенитенциарных преступлений при конкуренции норм.....	118
<b>Личутина М. Г.</b> Вопросы взаимодействия органов исполнительной власти Кировской области с учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы.....	120
<b>Локтионов А. А., Игнатович Д. Ю.</b> Роль внутренних войск в пенитенциарной системе Республики Беларусь.....	121
<b>Лунченкова Э. Б., Горячева Н. В.</b> Чат-боты и возможности их применения в уголовно-исполнительной системе.....	123
<b>Макарова Н. А.</b> О возможности использования корпоративных норм в служебной деятельности сотрудников ФСИН России .....	124
<b>Мамонов А. Н.</b> Некоторые аспекты стимулирования осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы.....	126
<b>Марченко Д. Э.</b> Материальная ответственность руководителя учреждения УИС за прямой действительный ущерб, причиненный в ходе приносящей доход хозяйственной деятельности.....	128
<b>Марченко Д. Э.</b> Определение прямого действительного ущерба: примеры привлечения руководителя к материальной ответственности .....	131
<b>Марченко С. В.</b> Особенности воспитательной работы в высших учебных заведениях.....	134
<b>Минин А. Я.</b> Противодействие коррупции: вопросы мониторинга деструктивного поведения в учреждениях УИС России .....	135
<b>Морозов А. В.</b> Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации сотрудников уголовно-исполнительной системы.....	137
<b>Москвитина М. М.</b> Проблематика взаимодействия осужденных женщин с детьми в домах ребенка: обзор, рекомендации .....	139
<b>Некрасов А. П.</b> Административная преюдиция как преюдициальная связь между правонарушением и преступлением.....	141
<b>Некрасов А. П.</b> Сравнительно-правовой анализ штрафа и судебного штрафа, правила их назначения.....	143
<b>Новиков Е. Е.</b> Об уголовных правоотношениях, функционирующих на стадии исполнения уголовных наказаний: теория вопроса.....	146

<b>Оганесян С. С.</b> Коррупция в современном мире: истоки и пути преодоления.....	147
<b>Перебинос Ю. А.</b> Координация самостоятельной работы курсантов по дисциплинам государственно-правового цикла при дистанционном обучении в образовательных организациях высшего образования ФСИН России (из опыта ВИПЭ ФСИН России).....	149
<b>Перфильев А. А.</b> Реализация дисциплины «физическая культура» в вузах ФСИН России.....	151
<b>Писарев О. М.</b> Влияние человеческого фактора на профессиональную деятельность сотрудников УИС (на примере уголовно-исполнительных инспекций).....	153
<b>Пилюкова С. С.</b> Пути решения проблемы мотивации осужденных к труду в современной пенитенциарной практике.....	154
<b>Помогалова Ю. В.</b> Нарушение осужденными трудовой дисциплины как основание применения мер государственного принуждения.....	157
<b>Попов И. В.</b> О возможности применения передовых технологий и технических средств в процессе оперативно-служебной деятельности УИС.....	159
<b>Прихожая Л. Е.</b> Сравнительный анализ уголовно-исполнительного законодательства стран СНГ о раздельном содержании осужденных в местах лишения свободы .....	160
<b>Радченко М. Э.</b> Разработка приемов и методов адаптации и ресоциализации несовершеннолетних осужденных в зависимости от факторов, побуждающих данную возрастную категорию к совершению преступлений.....	162
<b>Рахимбердин К. Х.</b> Научные идеи профессора О. В. Филимонова и преодоление наследия ГУЛАГа.....	164
<b>Рахимкулов Р. А.</b> Использование игровой методики при организации учебных занятий по прикладной физической подготовке в образовательных организациях ФСИН России.....	166
<b>Рахимкулов Р. А.</b> Проблемы, возникающие при обучении курсантов образовательных организаций ФСИН России плаванию .....	167
<b>Рахимкулов Р. А.</b> Проблемы, связанные с эффективностью преподавания прикладной физической подготовки курсантам образовательных организаций ФСИН России.....	169
<b>Редников А. Н., Муравьев В. Н., Семенова Н. Н.</b> Социальная и социально-правовая компетентности как необходимые составляющие для профессиональной социализации сотрудников уголовно-исполнительной системы .....	170
<b>Румянцев Н. В.</b> Правовые и организационные вопросы противодействия преступлениям и правонарушениям экстремистской направленности: формы и методы профилактики, разрешение проблем при их применении.....	173
<b>Самцулина Я. В.</b> Восстановление социально полезных связей осужденных к лишению свободы как мера исправительного воздействия.....	175
<b>Севостьянова А. Г.</b> Обоснование целесообразности введения дистанционного обучения осужденных в Российской Федерации.....	177
<b>Селянин М. А., Ларионов А. В.</b> Проблемные вопросы совместной деятельности уголовно-исполнительных инспекций и территориальных отделов МВД России, возникающие при осуществлении контроля за лицами, освобожденными условно-досрочно.....	178

<b>Сивцова А. Ю.</b> Конфиденциальность как неотъемлемый признак персональных данных осужденных к лишению свободы в законодательстве Российской Федерации .....	180
<b>Сивцова А. Ю.</b> Опыт закрепления прав осужденных к лишению свободы на защиту персональных данных Федеративной Республики Германия .....	182
<b>Сизинцева В. О.</b> Проблема правового регулирования электронной торговли в свете внедрения технологии блокчейн .....	183
<b>Скаков А. Б.</b> Об обеспечении безопасности осужденных по действующему уголовно-исполнительному законодательству Казахстана .....	185
<b>Сквозников А. Н.</b> Эволюция цели уголовного наказания в русском средневековом праве .....	188
<b>Скобелева О. О.</b> Использование современных технологий в процессе преподавания иностранного языка .....	189
<b>Смирнов А. М.</b> Исправление как главная обязанность осужденного .....	190
<b>Солоницын П. С.</b> От кровной мести к уголовному наказанию: проблема исторической преемственности .....	192
<b>Субботин С. П.</b> Проблемные вопросы применения специальных средств при конвоировании осужденных и заключенных под стражу в медицинские учреждения гражданского типа .....	194
<b>Сундукова В. В.</b> Особенности социального и психологического сопровождения осужденных, имеющих инвалидность .....	196
<b>Сурженко Ю. А.</b> Краткий очерк о формировании мест лишения свободы на белорусских землях в составе Российской империи .....	197
<b>Сынков В. В., Амплеева Е. Е.</b> Права задержанных и заключенных под стражу: европейские стандарты и отечественная практика .....	199
<b>Тарасова С. А.</b> Научные представления С. В. Познышева об уголовном наказании .....	200
<b>Тарасова С. А.</b> Типология преступников С. В. Познышева и ее значение для современной пенитенциарной практики .....	202
<b>Тепляшин П. В.</b> Вызовы, стоящие перед уголовно-исполнительной системой Российской Федерации: концептуальные основы, классификация, перспективы преодоления .....	204
<b>Трегубова Е. А.</b> О некоторых особенностях реализации права на защиту осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции .....	206
<b>Улендеева Н. И.</b> Формирование экономической компетенции обучающихся непрофильных вузов .....	208
<b>Унтеров В. А.</b> Некоторые проблемы финансового контроля в подразделениях УИС .....	210
<b>Федоров А. Ф.</b> Проблемы коррекции социального поведения обвиняемых, подозреваемых, в отношении которых осуществляется пробация .....	211
<b>Черемин Н. В.</b> Ролевая виктимность осужденных, пользующихся правом бесконвойного передвижения .....	213

<b>Чупилкина А. Ф.</b> Экономический конституционализм и уголовно-исполнительная система.....	214
<b>Шапов П. Ю., Соборнов А. В.</b> Значение разминочных упражнений перед занятиями по физической подготовке.....	215
<b>Шохина А. И., Ключина А. В.</b> Формирование положительного имиджа работника уголовно-исполнительной системы в обществе .....	217
<b>Яковлева В. М.</b> Обоснование реализации уголовно-правовых мер в механизме предупреждения корыстной преступности осужденных.....	219
<b>Яшин А. В.</b> Актуальные вопросы уголовной ответственности за побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи .....	220