

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

РОССИЙСКИЙ СОЮЗ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

**СПОРТ – В СЕЛО: АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ**

*Материалы I Всероссийской научно-практической
конференции*

26–28 июля 2022 года

Под общ. ред. В. В. Бабкина, Н. В. Колмогоровой

Омск 2022

УДК 796.034.2

ББК 75.47

C73

Под общей редакцией В. В. Бабкина, Н. В. Колмогоровой

C73 **Спорт – в село: актуальные направления развития физической культуры и спорта на сельских территориях** : материалы I Всероссийской научно-практической конференции (26–28 июля 2022 года) / Министерство спорта Российской Федерации ; Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Омской области ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; Российский союз сельской молодежи ; под общ. ред. В. В. Бабкина, Н. В. Колмогоровой. – Омск : СибГУФК, 2022. – 264 с.
ISBN 978-5-91930-212-4

В сборнике представлены материалы I Всероссийской научно-практической конференции «Спорт – в село: актуальные направления развития физической культуры и спорта на сельских территориях». Затрагиваются актуальные вопросы организационно-правового обеспечения развития физической культуры и спорта модели деятельности физкультурно-спортивных организаций в сельской местности, научно-методического сопровождения физической культуры и спорта на селе, целевой подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта для работы на сельских территориях, популяризации проведения муниципальных и региональных спортивных спартакиад на сельских территориях.

Материалы сборника представляют интерес для специалистов сферы физической культуры и спорта.

ISBN 978-5-91930-212-4

© ФГБОУ ВО СибГУФК, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

В. В. Бабкин

О РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 17

В. В. Бабкин

СПОРТ НА СЕЛЕ: АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
В СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ 42

Д. Е. Батушенко

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ «МАССОВЫЙ ХОККЕЙ» 52

Е. Е. Битиева, А. А. Клименко

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ХОДЬБЫ
КАК СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В РАМКАХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
СО СТУДЕНТАМИ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ 60

Т. В. Блок, К. Г. Томилин

СТРЕЛЬБА ИЗ ЛУКА – АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ 68

Е. С. Бурковская, А. А. Мироедов

ПРОБЛЕМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СЕЛЬСКИХ ПОДРОСТКОВ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ
СРЕДСТВАМИ БОКСА 80

Е. С. Бурковская, К. А. Уразова
АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ
СЕЛЬСКИХ РАЙОНОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ85

Е. С. Бурковская, Э. В. Щербаков
УЛУЧШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ
СРЕДСТВАМИ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА92

И. А. Гончарова, Е. А. Калашник
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ97

Н. В. Ефремова
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
СРЕДИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДИЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА 105

Е. А. Калашник, П. Н. Гайворонская
ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
В АГРАРНЫХ В ВУЗАХ КАК ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ 119

В. М. Криво, Б. Я. Вязнер
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕЗЕРВЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПОТЕНЦИАЛА ВФСК ГТО НА СЕЛЕ127

И. В. Куцупий, И. С. Матвеева
ГАДЖЕТЫ КАК УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ
И УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ЖИЗНИ144

С. Г. Мартюшова, А. Р. Бадерттинова, В. Н. Коновалов, А. Ю. Хромов ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	151
И. С. Матвеева, Е. Н. Романюта ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	159
И. В. Михайлов, В. Н. Глухих ПОДГОТОВКА МОЛОДЕЖИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ РУКОПАШНОГО БОЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	166
В. В. Новокрещенов, Е. А. Филиппова	175
ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ КОМПЛЕКСА ГТО	175
М. А. Овсянникова, Е. Е. Биндусов, Е. А. Янкина, Е. А. Поздеева РАЗВИТИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ НА ПРИМЕРЕ СПАРТАКИАДЫ «МЫ ВМЕСТЕ».....	190

Э. А. Павлюков, А. А. Клименко

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ194

М. С. Расин

ЦЕНТР РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАК ФАКТОР ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ199

Ю. Ю. Раянова, О.Р. Кривошеева, А. Н. Приешкина

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО

ОБРАЗА ЖИЗНИ У ШКОЛЬНИКОВ 15–16 ЛЕТ206

И. И. Самсонов, С. А. Рыбакова, О. Р. Кривошеева

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБОСОБЛЕННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА:
ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ214

М. П. Трушкова

ФЕСТИВАЛЬ ЖЕНСКОГО СПОРТА КАК ФОРМА
ПРОДВИЖЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ234

Е. Ю. Филякина

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ РЕГИОНА И ОБЛАСТИ
К СПОРТИВНЫМ ТРЕНИРОВКАМ

В ДЮСШ ЕДИНОБОРСТВ Г. ТОМСКА.....240

А. Д. Хорошавин
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦ СТАРШЕГО
И ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА
К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ,
СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЕ
В СЕЛЬСКИХ РАЙОНАХ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....245

А. С. Чабанюк, А. И. Турков
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫХ ВИДОВ СПОРТА
СРЕДИ ГРАЖДАН В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ 253

ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ КОМПЛЕКСА ГТО

В. В. Новокрещенов, Е. А. Филиппова,
Удмуртской государственной университет,
г. Ижевск

Аннотация. Представлены данные анализа существующих правовых и организационных условий мотивации и подготовки школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО. На основе данных опроса учителей физической культуры более 230 школ Удмуртской Республики на ресурсе Google Form выявлены основные организационные формы подготовки обучающихся к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО, а также основные виды физкультурно-оздоровительной деятельности школьников, используемых учителем в процессе учебного дня в целях подготовки к выполнению нормативов ГТО. Выяснилось, что проведение классных часов, разъяснительных бесед по комплексу ГТО с родителями и обучающимися применяют 54,8 % учителей. Среди основных причин, сдерживающих реализацию комплекса ГТО в общеобразовательной школе, был выбран ответ «Низкая мотивация обучающихся к получению знака отличия ГТО» (67,7 %). В статье приведены данные опроса учителей о выборе школьниками основных методов мотивации к участию в испытаниях по выполнению нормативов комплекса ГТО. Для старших школьников, по мнению учителей, это начисление дополнительных баллов за наличие знака ГТО при поступлении в вузы.

Ключевые слова: комплекс ГТО, школьники, правовые и организационные условия, подготовка к выполнению нормативов ГТО.

**LEGAL AND ORGANIZATIONAL CONDITIONS
FOR EFFECTIVE TRAINING OF SCHOOLCHILDREN
TO MEET THE STANDARDS OF THE ALL-RUSSIAN
PHYSICAL CULTURE AND SPORTS COMPLEX
«READY FOR LABOR AND DEFENSE»**

**V. V. Novokreshchenov, E. A. Filippova,
Udmurt State University,
Izhevsk**

Abstract. *The paper presents the data of the analysis of existing legal and organizational conditions of motivation and training of schoolchildren to meet the standards of the the All-Russian physical culture and sports complex «Ready for Labor and Defense». On the basis of the survey of teachers of physical education in more than 230 schools of the Udmurt Republic on the Google Form resource the main organizational forms of students' training to meet the standards of the the All-Russian physical culture and sports complex «Ready for Labor and Defense», as well as the main types of physical culture and health activities of students used by teachers in the school day in order to prepare for the standards of the the All-Russian physical culture and sports complex «Ready for Labor and Defense». It was found that 54.8% of teachers use class hours, explanatory talks about the the All-Russian physical culture and sports complex «Ready for Labor and Defense» with parents and students. The answer "Low motivation of*

students to get the All-Russian physical culture and sports complex «Ready for Labor and Defense» badge was chosen among the main reasons that hinder the implementation of this complex in general education school (67.7%). The article presents the data of the survey of teachers on the choice of schoolchildren's main methods of motivation to participate in the tests to meet the standards of the All-Russian physical culture and sports complex «Ready for Labor and Defense» – for older students, according to teachers, it is the accrual of additional points for having a the All-Russian physical culture and sports complex «Ready for Labor and Defense» badge for entering universities.

Keywords: *the All-Russian physical culture and sports complex «Ready for Labor and Defense», pupils, legal and organizational conditions, preparation for the the All-Russian physical culture and sports «Ready for Labor and Defense» complex norms.*

Введение. Анализ статистической отчетности по форме 2-ГТО за 2020 год, показал, что в общем объеме обладателей знаков отличия ГТО, подготовленных в РФ из общего числа 902737 человек, школьники с I по V ступени составили 70,5 %, в Удмуртской Республике эта цифра оказалась еще больше – 86,8 % [1]. Это закономерно, так как одной из главных причин возрождения комплекса ГТО в 2014 году стали данные о низком уровне физической подготовленности юношей допризывного и призывного возраста и необходимости его повышения и подготовки последних к труду и обороне Родины. Такая подготовка преимущественно осуществляется на базе общеобразовательных школ в процессе учебного процесса по предмету «Физическая культура» и во внеурочное время. Поэтому становится важным выявить правовые,

педагогические и организационные условия для подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО, созданные в настоящее время для школьников в системе общего образования.

Анализ нормативных и правовых документов, принятых Минобрнауки РФ за период с 2015 по 2021 годы по реализации комплекса ГТО в системе образования, показал, что за этот период было подготовлено несколько приказов и писем [2,3,4,6,8], которые направлены на возможность начислять дополнительные баллы ЕГЭ при приеме выпускников на обучение в вузы за знаки отличия ГТО. Также еще в декабре 2015 года в регионы были направлены методические рекомендации по механизму учета в общеобразовательной школе результатов выполнения нормативов комплекса ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура». В рекомендациях указано, что *«выполнение нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки Комплекса ГТО является качественным показателем поставленной перед обучающимся задачи в соответствии с ФГОС и может соответствовать оценке «отлично»* [2].

Таким образом, характеризуя правовые условия и предпосылки мотивации к подготовке и участию школьников в испытаниях по нормативам комплекса ГТО, созданные органами управления образованием, можно отметить, что в настоящее время существует только два правовых механизма формирования мотивации к такому участию. Во-первых, на федеральном уровне это возможность получения дополнительных баллов ЕГЭ при поступлении в вуз (для учеников старших классов), во-вторых, на усмотрение администрации школы возможен индивидуальный учет результатов выполнения нормативов

в успеваемости по учебному предмету «Физическая культура» (для всех классов). Скажем прямо – не густо!

Таким образом, становится актуальной необходимость изучения существующих на практике (помимо официальных) в каждой конкретной школе дополнительных условий и организационных механизмов, побуждающих к активному участию школьников в мероприятиях по выполнению нормативов комплекса ГТО.

Методы исследования. Основным методом исследования стал опрос учителей физической культуры городских и сельских школ Удмуртской Республики (УР). С этой целью была разработана анкета, состоящая из 20 вопросов, которая была размещена на ресурсе Google Form с возможностью интерактивных ответов режиме реального времени.¹ Определение выборки исследования осуществлялось с помощью формулы стандартной ошибки для случаев, если объем выборки составляет 10 % и более от объема популяции. В нашем случае проектный объем выборки составил не менее 229 школ/учителей. По данным образовательного портала УР система общего образования включает 569 школ (408 сельских и 161 городская).² Фактический объем выборки в нашем опросе составил 231 школу/учителя. Часть вопросов анкеты отражала квалификацию экспертов и субъективные мнения учителей, другая часть несла информацию о фактическом состоянии дел в школах с реализацией комплекса ГТО.

Кратко характеризуя выборку, можно отметить, что более 38 % опрошенных учителей физической культуры имеют стаж работы более 20 лет, молодые учителя составили долю

¹ https://docs.google.com/forms/d/1x-yKWU_dhNM8pHw6Pc9WgfCFfNzIMvvs5679T_i2Esw/edit?usp=sharing

² https://ciur.ru/SitePages/Shkolnoe_obrazovznie.aspx

в 19 %. Более 70 % имеют первую и высшую квалификационные категории, соотношение мужчин и женщин: 52 % к 48 %. Всего обследовано 98 (42,6 %) городских и 132 (57,3 %) сельских школ. Среди них 50 % – это средние образовательные школы, 29,8 % – основные общеобразовательные школы. Наиболее популярная спортивная специализация учителей «спортивные игры» (46,5 %), далее следует «легкая атлетика» (34,8 %), «лыжный спорт» (24,8 %), «гимнастика» (4,3 %).

Результаты и их обсуждение. Анализ результатов исследования был направлен в основном на выявление основных организационных форм подготовки обучающихся к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО и на существующие в рамках школы механизмы мотивации активности школьников в этом направлении. Выяснилось, что в основном подготовка осуществляется на уроках физической культуры (52,8 %), вне уроков такая работа ведется в 9,5 % случаев, используют обе формы подготовки 41,1 % учителей (рисунок 1).

12. Подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО в вашей образовательной организации ведется в основном:
231 ответ

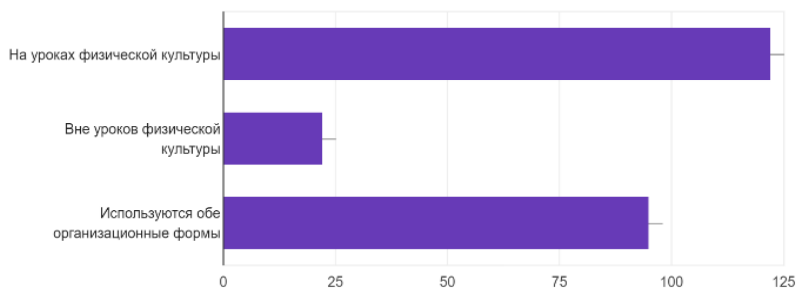


Рисунок 1 – Распределение ответов учителей на вопрос об организационных формах подготовки школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО

Анализ видов физкультурно-оздоровительной деятельности школьников, используемых учителем в процессе учебного дня в целях подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО, представлен на рисунке 2. Выяснилось, что вид деятельности – «участие в городском (районном) фестивале «Готов к труду и обороне» (тестовая сдача нормативов ГТО учащимися учебных заведений)» используют 35,9 % опрошенных учителей. На втором месте – спортивно-массовые мероприятия в рамках школы (24,2 %), на третьем – проведение контрольных прикидок (соревнований, проводимых в ходе тренировочного процесса в целях контроля над уровнем подготовленности занимающихся – 16 %). Достоверных различий в ответах учителей сельских и городских школ не выявлено.

13. Какие физкультурно-оздоровительные виды деятельности в процессе учебного дня, направленные на подготовку обучающихся к вып...те из перечисленных не более 3 мероприятий)
231 ответ

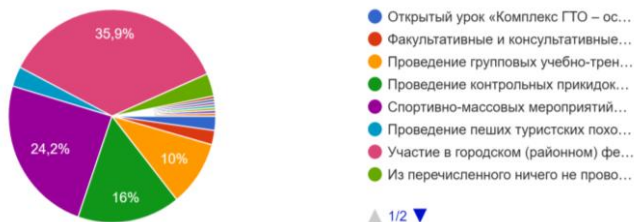


Рисунок 2 – Распределение ответов учителей по использованию различных видов физкультурно-спортивной деятельности для подготовки школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО

Ответы на вопрос: «Какие формы агитационно-пропагандистской работы по реализации комплекса ГТО проводятся в вашей организации?» представлены в таблице 1.

Основными формами агитационно-пропагандистской работы по реализации комплекса ГТО являются первые две, представленные в таблице 1. В сумме они получили явное преимущество перед остальными (при ответе была возможность выбирать два варианта). На наш взгляд, в пропаганде комплекса ГТО среди школьников недостаточно используются современные информационные технологии, такие как сайт школы, социальные сети и мессенджеры.

Таблица 1 – Распределение ответов о формах агитационно-пропагандистской работы по реализации комплекса ГТО среди обучающихся

№ п/п	Формы агитационно-пропагандистской работы по реализации комплекса ГТО в школе	Полученные ответы раз (%)
1	Проведение классных часов, разъяснительных бесед по комплексу ГТО с родителями и обучающимися	135 (58,4)
2	Оформление информационного стенда «Комплекс ГТО» и наглядных материалов по комплексу ГТО	161 (69,7 %)
3	Подготовка и демонстрация презентаций в целях повышения мотивации школьников к занятиям по комплексу ГТО и проведению испытаний	56 (24,2 %)
4	Создание на сайте общеобразовательной организации (внутренней локальной сети) специального раздела по комплексу ГТО	9 (3,9 %)
5	Беседы с 10–11-м классом	1 (0,4)
6	Общешкольное родительское собрание	1 (0,4)

Очень важно было получить ответ на вопрос о том, какие причины сдерживают реализацию комплекса ГТО в общеобразовательной школе. Чаще чем другие был выбран ответ

«Низкая мотивация обучающихся к получению знака отличия ГТО» (67,7 %). Примерно в равном соотношении были получены ответы: «Высокая загруженность учителей физкультуры учебной работой» (33,2 %), «Отсутствие четкого взаимодействия «Школа – Центр тестирования ГТО», (31,9 %), «Отсутствие свободного времени у школьников» (27 %). Достоверных различий в ответах учителей сельских и городских школ не выявлено.

Выше уже было отмечено, что государством предусмотрены некоторые нормативные и правовые механизмы мотивации для активного участия старших школьников в мероприятиях по выполнению нормативов комплекса ГТО. Это, в частности, установленные вузами самостоятельно размеры дополнительных баллов к ЕГЭ за наличие у абитуриента, как правило, золотого знака отличия ГТО. Например, Удмуртский государственный университет (УдГУ) в правилах приема на 2022 год установил, что наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) дает дополнительно к общей сумме ЕГЭ 5 баллов – при поступлении на обучение по всем направлениям подготовки (специальностям) [9], а Ижевский государственный технический университет им. М. Т. Калашникова начисляет абитуриенту за наличие бронзового знака 3, серебряного – 6, золотого – 10 баллов.³ А вот Ижевская государственная медицинская академия начисляет только 2 балла независимо от уровня знака отличия ГТО [10]. Таким образом, данный механизм реально работает, к примеру, в УдГУ такой льготой в 2021 году при зачислении воспользовались 142

³ <https://istu.ru/abiturients/page/15>

абитуриента. Это подтверждают результаты опроса: 80,8 % учителей отметили этот механизм мотивации к участию в испытаниях ГТО как реально работающий (таблица 2). Достоверных различий в ответах учителей сельских и городских школ не выявлено.

Таблица 2 – Распределение ответов о механизмах мотивации и стимулирования обучающихся к участию в испытаниях по выполнению нормативов комплекса ГТО (выберите из названных не более 2 механизмов)

№ п/п	Механизмы мотивации и стимулирования обучающихся	Полученные ответы в раз (%)
1	Дополнительные баллы для поступающих в вузы	185 (80,8)
2	Возможность получения дополнительных баллов для итоговой оценки успеваемости за год по предмету «Физическая культура»	82 (35,8)
3	Моральное поощрение администрацией школы за активное участие во внеучебной деятельности (грамоты, дипломы в портфолио)	89 (38,9)
4	Прочее (личный интерес, повышение авторитета среди сверстников, друзей)	69 (30,1)
5	Материальное поощрение	2 (0,8)
6	В среднем звене вообще нет никакого стимула к участию в ГТО	2 (0,8)

Выводы

1. Результаты анализа нормативных правовых документов по стимулированию школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО показали, что существует несколько приказов и писем министерства образования и науки РФ, адресованных в

региональные органы управления образованием, принятых в период 2015–2021 годы и направленных на мотивацию школьников 10–11 классов в получении дополнительных баллов при поступлении в вузы. Эффективность этой меры для старшеклассников отмечают 80,8 % опрошенных учителей физической культуры. Для мотивации обучающихся начального и среднего звена обучающихся подготовлены методические рекомендации по механизму учета в общеобразовательной школе результатов выполнения нормативов комплекса ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура». В рекомендациях указано, что *«выполнение нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки Комплекса ГТО является качественным показателем поставленной перед обучающимся задачи в соответствии с ФГОС и может соответствовать оценке «отлично».* Данная рекомендация приносит результативность в трети школ (38,5 %), так как большинство школ не приняло локальных актов, официально закрепляющих этот механизм при оценке успеваемости по предмету «Физическая культура». Других механизмов стимулирования к участию школьников в мероприятиях ГТО на федеральном уровне не установлено.

2. Основная работа по реализации комплекса ГТО среди обучающихся осуществляется непосредственно администрацией и учителем физической культуры в общеобразовательной школе. Наиболее эффективной формой подготовки является урок физической культуры (52,8 %), в дополнение к уроку многие учителя используют внеучебные физкультурные и спортивные мероприятия и виды деятельности (41,1 %):

«участие в городском (районном) фестивале «Готов к труду и обороне (35,9 %), спортивно-массовые мероприятия в рамках школы (24,2 %) и проведение контрольных прикидок (16%). Основными формами агитационно-пропагандистской работы по реализации комплекса ГТО, по мнению учителей, являются: проведение классных часов, разъяснительных бесед по комплексу ГТО с родителями и обучающимися (58,4 %) и оформление информационного стенда «Комплекс ГТО» и наглядных материалов по комплексу ГТО (69,7 %); В качестве главного сдерживающего фактора в реализации комплекса ГТО в школе был выбран ответ «Низкая мотивация обучающихся к получению знака отличия ГТО» (67,7 %), а главный стимулирующий механизм – дополнительные баллы для поступающих в вузы (80,8 %). Достоверных различий в ответах учителей сельских и городских школ не выявлено.

Список литературы

1. Об организации работы по сбору и обработке данных годовой формы федерального статистического наблюдения № 2-ГТО «Сведения о реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса „Готов к труду и обороне“ (ГТО)», утвержденной приказом федеральной службы государственной статистики от 10.10.2014 № 606" от 24.11.2014 № 943// <https://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea8d4663c0d.pdf> (дата доступа: 02.04.2022). – Дата обращения 23.07.2022.
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 года п 08-1447 о направлении методических рекомендаций // <https://docs.cntd.ru/document/420337807>. – Дата обращения 23.07.2022.
3. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 июля 2020 г. п мн-5/1944 о рекомендац

ях//https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-03.07.2020-N-MN-5_1944/. – Дата обращения 23.07.2022.

4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 июня 2021 г. п мн-5/1168 о рекомендациях//https://rulaws.ru/acts/pismo-minobrnauki-rossii-ot-09.06.2021-n-mn-5_1168/. – Дата обращения 23.07.2022.

5. Правила приёма на 1-й курс в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России на 2022/2023 учебный год // <https://www.igma.ru/arkhiv-dokumentov/send/3-piem-comiss/12-pravila-prijoma>. – Дата обращения 23.07.2022.

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2021г. № 753 «О внесении изменений в приказ министерства науки и высшего образования российской федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"» //<https://www.gto.ru/files/upload>. – Дата обращения 23.07.2022.

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в приказ министерства науки и высшего образования российской федерации от 21 августа 2020 г. п 1076 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"» от 13 августа 2021 года п 753//<https://www.gto.ru/files/uploads/documents/5abb85e257d57.pdf>.–Дата обращения 23.07.2022.

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры". (Зарегистрирован 14.09.2020№59805)// <http://publication.pravo.gov.ru/Document>

9. Приложение № 1 к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет» на 2022/2023 учеб-

ный год// https://udsu.ru/admissions/2022/vysshee-obrazovanie-bakalavriat-i-spetsialitet/indd_2022. -Дата обращения 23.07.2022.

10. Правила приёма на 1-й курс в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России на 2022/2023 учебный год // <https://www.igma.ru/arkhiv-dokumentov/send/3-piem-comiss/12-pravila-prijoma>. – Дата обращения 23.07.2022.

References

1. On the organization of work on the collection and processing of data of the annual form of federal statistical observation No. 2-GTO "Information on the implementation of the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense" (TRP)", approved by Order of the Federal State Statistics Service of 10.10.2014 No. 606" from 24.11.2014 № 943 // <https://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea8d4663c0d.pdf> (access date: 02.04.2022). – Date of access: 23.07.2022.

2. Letter of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation from December 2, 2015 n 08-1447 about sending methodical recommendations // <https://docs.cntd.ru/document/420337807>. – Date of reference 23.07.2022.

3. The letter of the Ministry of science and higher education of the Russian Federation from July 3, 2020 n mn-5/1944 about recommendations// https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-03.07.2020-N-MN-5_1944/. – Date of reference 23.07.2022.

4. Letter of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation of June 9, 2021, n mn-5/1168 on recommendations// https://rulaws.ru/acts/pismo-minobrnauki-rossii-ot-09.06.2021-n-mn-5_1168/. – Date of reference 23.07.2022.

5. The rules of admission to the 1st course in the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education of the Ministry of Healthcare of Russia for 2022/2023 academic year // <https://www.igma.ru/arkhiv-dokumentov/send/3-piem-comiss/12-pravila-prijoma>. – Date of reference 23.07.2022.

6. Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation of 13.08.2021g. No. 753 "On amendments to the order of the

Ministry of science and higher education of the Russian Federation from August 21, 2020 No. 1076 "On approval of the order of admission to training under educational programs of higher education – bachelor's programs, specialist's programs, master's programs" // <https://www.gto.ru/files/upload>. – Date of reference 23.07.2022.

7. Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation "On amendments to the order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation from August 21, 2020 n 1076 "On approval of the order of admission for training in educational programs of higher education – bachelor's programs, specialist's programs, master's programs" from August 13, 2021 n 753// <https://www.gto.ru/files/uploads/documents/5abb85e257d57.pdf>. – Дата accessed 23.07.2022.

8. Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation from 21.08.2020 № 1076 "On approval of the admission procedure for training in educational programs of higher education – bachelor's degree programs, specialist's degree programs, master's degree programs". (Registered 14.09.2020 №59805)// <http://publication.pravo.gov.ru/Document>

9. Appendix No. 1 to the Rules of admission to higher education programs – bachelor's programs, specialist's programs, master's programs in the federal state budget educational institution of higher education "Udmurt State University" for 2022/2023 academic year // https://udsu.ru/admissions/2022/vysshee-obrazovanie-bakalavriat-i-spetsialitet/indd_2022. – Date of reference 23.07.2022.

10. The rules of admission to the 1st course in the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "IGMA" of the Ministry of Health of Russia for 2022/2023 academic year // <https://www.igma.ru/arkhiv-dokumentov/send/3-piem-comiss/12-pravila-prijoma>. – Date of reference 23.07.2022.

Новокрещенов Владимир Васильевич, д-р пед. наук, профессор Удмуртского государственного университета, г. Ижевск, e-mail: sportm@mail.ru
Филиппова Екатерина Александровна, аспирант Удмуртского государственного университета, г. Ижевск, e-mail: filippova__kate@mail.ru