

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ  
имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Научные исследования и разработки в спорте:

**ВЕСТНИК АСПИРАНТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ**

**Выпуск 30**

**Санкт-Петербург  
2022**

УДК 796/799(063)

ББК 75.0

Н34

**Н34** Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры и докторантуры. Вып. 30 / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; под ред. Е.Н. Медведевой и Ф.Е. Захарова. — СПб. : [б.и.], 2022. — 114 с.

В сборнике опубликованы работы ученых по следующим направлениям исследований — психолого-педагогические, медико-биологические, социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта, подготовка специалистов физической культуры и спорта.

Сборник предназначен для аспирантов, докторантов и соискателей.

УДК 796/799(063)

ББК 75.0

© НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....</b>	<b>6</b>
ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ ПРАВИЛ НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СБОРНОЙ ЯПОНИИ ПО ДЗЮДО <i>Авакян А.Г., Левицкий А.Г. ....</i>	6
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ С ВУЗОМ <i>Белослудцева М.В., Петров П.К. ....</i>	8
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОК В ПЕРИОД САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДЕТОРОЖДЕНИЮ <i>Венскович Д.А. ....</i>	12
ПРИЗНАКИ И СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗРИТЕЛЬНОГО УТОМЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УВО <i>Вильчик А.В. ....</i>	16
ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ <i>Печерина О.В. ....</i>	18
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ К УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Рашидов А.У. ....</i>	23
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СОСТАВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОГРАММ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ <i>Соколов Д.А., Кислаев Т.А., Баянкин О.В. ....</i>	27
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЭТИЧЕСКОГО ОПЫТА ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Руденко М. А., Криличевский В. И. ....</i>	31
СОСТОЯНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ <i>Туиунов Н.А., Петров П.К. ....</i>	36

СПЕЦИФИКА УСЛУГ МАССОВОГО СПОРТА ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА <i>Ярашев К.Д.</i> .....	41
--	----

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ .....46**

РАСЧЕТ ТЕМПА ИГРЫ СПОРТСМЕНОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ <i>Голигузов В.А., Иванова Г.П.</i> .....	46
---	----

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ В УНИВЕРСИТЕТАХ КНР <i>Ли Шуайпу</i> .....	51
---	----

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФИГУРИСТОВ-ПАРНИКОВ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ XXIV ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ПЕКИНЕ <i>Мирзоев В.И.</i> .....	54
---	----

КРИТЕРИИ ЭЛЕМЕНТОВ «МАСТЕРСТВА» И ДИНАМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ С ВРАЩЕНИЕМ (R) В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ. ИХ ИЗМЕНЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ 7 ОЛИМПИЙСКИХ ЦИКЛОВ (1992-2020 ГГ.) <i>Мисникова М.О., Кивихарью И.В.</i> .....	59
--	----

ИГРОВЫЕ СИМУЛЯТОРЫ, КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ЯХТСМЕНОВ <i>Ушков Я.С., Русакова И.В.</i> .....	65
---	----

## **РАЗДЕЛ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....70**

МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ВФС ГТО ДЛЯ ЛИЦ С СИНДРОМОМ ДАУНА <i>Жуматов М.М., Евсеев С.П., Аксенов А.В.</i> .....	70
--	----

ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ <i>Сипайло О.И., Калюжин В.Г.</i> .....	74
--	----

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ <i>Касимов У.К, Азамхонов О.А.</i> .....	79
--	----

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ ПО ПОВЫШЕНИЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ КНР)	
--	--

*Фан Цзин* .....83

**РАЗДЕЛ 4. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** .....88

ВЛИЯНИЕ ТРЕНСКРАНИАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ НА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ У БОЙЦОВ ММА В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ  
*Агеев Е.В., Селитреникова Т.А.* .....88

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ - МНОГОБОРЦЕВ С УЧЕТОМ ИХ ГЕНОТИПИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ  
*Артемьева С.А., Лутковский В.Е.* .....92

РОЛЬ МОТИВАЦИИ В СТАНОВЛЕНИИ ОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ  
*Дементьева И.М.* .....97

ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ ПАРУСНЫХ ВИДОВ СПОРТА  
*Калишев В.О., Русакова И.В.* .....102

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ  
*Тарасова О.А., Баянкин О.В.* .....105

**РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** .....108

ПРОБЛЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ  
*Маткаримова Н.Т., Зиядуллаев К.Ш.* .....108

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ  
*Пань Цзинь, Лаврухина Г.М.* .....111

Следовать естественности, а свои сложившиеся традиции подготовки продолжать совершенствовать.

Таблица 1 – результаты выступлений японской сборной

2000 г. СИДНЕЙ	Мужчины	Женщины	2004 г. АФИНЫ	Мужчины	Женщины
Кол-во медалей	4	4	Кол-во медалей	4	6
Золото	3	1	Золото	3	5
Серебро	1	1	Серебро	1	1
Бронза	0	2	Бронза	0	0
Командный зачет - 1 место			Командный зачет - 1 место		
2008 г. ПЕКИН	Мужчины	Женщины	2012 г. ЛОНДОН	Мужчины	Женщины
Кол-во медалей	2	5	Кол-во медалей	4	3
Золото	2	2	Золото	0	1
Серебро	0	1	Серебро	2	1
Бронза	0	2	Бронза	2	1
Командный зачет – 1 место			Командный зачет – 4 место		
2016 г. РИО	Мужчины	Женщины	2020 (1) г. ТОКИО	Мужчины	Женщины
Кол-во медалей	7	5	Кол-во медалей	5	6
Золото	2	1	Золото	5	4
Серебро	1	0	Серебро	0	1
Бронза	4	4	Бронза	0	1
Командный зачет – 1 место			Командный зачет – 1 место		

#### Литература

1. Международная федерация дзюдо: сайт. – 2007. – URL: <https://www.ijf.org/> (дата обращения: 17.02.2022).
2. Международная Федерация дзюдо: сайт. – 2007. – URL: <https://www.ippon.org/> (дата обращения: 17.02.2022).

### ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ С ВУЗОМ

**Белослудцева М.В.**, аспирант кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности, институт физической культуры и спорта, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Ижевск  
**Петров П.К.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности, институт физической культуры и спорта, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Ижевск

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности профессионально-физической подготовки студентов колледжа в условиях интеграции с вузом, а также физическая подготовленность студентов различных направлений многопрофильного колледжа профессионального образования «УдГУ».

**Ключевые слова:** профессионально-физическая подготовка, студенты, интеграция, вуз, многопрофильный колледж.

#### **Актуальность**

Теория модернизации российского образования учитывает передовое формирование среднего профессионального образования, осуществление его структурной перестройки с учетом сегментов рынка труда. В условиях реконструкции образования создаются разнообразные варианты образовательных направлений, которые обеспечивают осуществление образовательных программ разного уровня. Возникновение новых форм образовательных учреждений, противоположность и изменчивость содержания обучения, изменения нормативной основы управления, нововведения в статусе и функциях управляющих – все без исключения требуют нестандартных организационных подходов, новых решений и действий. Стране и экономике рентабельно формировать так называемого треугольника образования, где в основе – грамотные рабочие, в середине – техники и на самой вершине – эксперты с высшим образованием (предстоящие проектировщики, эксперты, управленцы верхнего звена).

При таком подходе значимость системы среднего профессионального образования (СПО) вполне определены:

- высокий уровень образования;
- широкая область знания по выбранной профессии;
- получение практических способностей, которые обеспечивают готовность к профессиональной деятельности;
- недолгий период обучения;
- раннее включение в профессиональную деятельность [1].

Не разработанность механизма перевода выпускников средних учреждений в вузы для обучения по ускоренным программам высшего образования (ВО). Кроме того, притормаживает интеграционные движения в образовании, несмотря на вероятность продолжения обучения выпускниками учебных учреждений СПО по ускоренным программам высшего образования представляется наиболее привлекательной в решении вопроса присоединения учебных учреждений среднего профессионального образования к вузам.

Учащиеся вуза, приобретая профессиональные умения и профессию, может прекратить обучение или продолжить его, поступив на другой уровень профессионального образования. Одно из положительных сторон этой системы является комплексный переход с одного уровня обучения (СПО) на другой (ВО). Это обеспечивает сопряженные планы среднего профессионального образования, над содержанием которых работают соответствующие кафедры ВО, и кадровым педагогическим обеспечением. Бесспорно, в вузе и квалификация преподавателей, и высокие требования к студентам, и уровень готовности к обучению по сопряженным учебным планам выше [1].

Многочисленные ученые делают акцент, на то, что после окончания учреждения, студенты оказываются в новых обстоятельствах трудовой деятельности и испытывают трудности, это следствие того, что в учреждении не было возможности развивать профессионально важные физические качества. В взаимосвязи с современными технологиями в профессиональной деятельности необходимы универсальными экспертами, умеющие выполнять ряд функций и

обязанностей, обладающие комплексом физических и профессиональных качеств [2].

Важное значение в подготовке студентов к профессиональной деятельности играют свойства, которые характеризуют пригодность к трудовой деятельности и отвечают фундаментально новым условиям нынешнего производства, таким как высокая работоспособность, конкурентоспособность, самозащищенность, стрессоустойчивость, здоровье и повышенные функциональные возможности организма. Такие качества можно формировать в ходе физического воспитания, так как на занятиях физической культурой и спортом формируются условия, вызывающие необходимость действовать более осознано, спокойно, рационально на фоне психологического возбуждения в условиях стресса [3].

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «УдГУ» – это старт профессионального образования. Это доказанная преемственность и связь с университетом. Это серьёзная конкуренция высшей школе в рамках формирования профессиональных компетенций. Это сплочение и большая семья. Колледж УдГУ – это среднее образование, но высшего качества [4].

Цель исследования-определить исходный уровень физической подготовленности студентов многопрофильного колледжа «УдГУ».

#### Организация и методы исследования

В организации исследования участвовали студенты первых курсов многопрофильного колледжа профессионального образования ФГБОУ ВО «УдГУ» в численности 150 человек. Студенты сдавали контрольные нормативы в спортивном зале института физической культуры и спорта «УдГУ».

Нами применялись следующие методы: анализ научно-методической литературы, контрольные испытания.

#### Результаты исследования

Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица – 1 Средние показатели физической подготовленности студентов многопрофильного колледжа профессионального образования «УдГУ»

бег 30 метров (сек)	челночный бег (сек)	прыжок с места толчком двумя ногами (см)	наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во)	подъем туловища (кол-во)	Бег 3000 метров юноши / 2000 метров девушки (мин:сек )
<b>Девушки</b>						
5,39 ±0,4	10,94 ±0,8	161,28 ±25	12,86 ±7,4	13,40 ±6,7	30,49 ±6,5	12:08 ± 4,3
<b>Юноши</b>						
4,65 ±0,3	9,61 ±0,7	206,8 2 ±25,6	6,78 ±8,1	37,9 ±13,5	44,96± 5, 3	14:28 ±2,3

Оценим уровень физической подготовленности испытуемых с нормативами программы по физической культуре. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица – 2 Результаты процентного соотношения

Наименование контрольных тестов	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	Юноши				Девушки			
бег 30 метров	67%	28%	5%	-	60%	27%	10%	3%
челночный бег	34%	29%	20%	17%	1%	13%	44%	42%
прыжок с места толчком двумя ногами	33%	17%	37%	13%	18%	15%	27%	40%
наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	21%	12%	22%	45%	8%	18%	32%	42%
сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу	50%	17%	8%	9%	24%	18%	30%	28%
подъем туловища	18%	38%	15%	29%	10%	4%	47%	39%
бег 3000/2000 метров.	-	20%	43%	37%	-	16%	60%	24%

Как видно из таблицы 2, с испытанием «Бег 30 метров» справились на оценку «отлично» 67% юношей, 60% девушек, на очинку «хорошо» справились 28% юношей, 27% девушек, на оценку «удовлетворительно» 5% и 10% соответственно, не справились с испытанием только девушки (3%).

С испытанием «Челночный бег» на оценку «отлично» справилось 34% юношей, 1% девушек. На оценку «хорошо» справилось 29% юношей, 13% девушек. На оценку «удовлетворительно» справилось 20% юношей, 44% девушек. С заданием не справились 17% юношей и 42% девушек.

С испытанием «Прыжок с места толчком двумя ногами» справились на оценку «отлично» 33% юношей, 18% девушек. На оценку «хорошо» справились 17% юношей, 15% девушек. На оценку «удовлетворительно» 37% юношей, 27% девушек, с нормативом не справились 13% юношей, 40% девушек.

С испытанием «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье» на оценку «отлично» справились 21% юношей, 8% девушек, на оценку «хорошо» справились 12% юношей, 18% девушек. На оценку «удовлетворительно» справились 22% юношей, 32% девушек. Не справились с нормативом 45% юношей, 42% девушек.

С испытанием «сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу» на оценку «отлично» справились 50% юношей, 24% девушек. На оценку «хорошо» справились 17% юношей, 18% девушек, на оценку «удовлетворительно» справились 8% юношей, 30% девушек. С нормативом не справились 9% юношей, 28% девушек.

С испытанием «Подъем туловища» на оценку «отлично» справились 18% юношей, 10% девушек, на оценку «хорошо» справились 38% юношей, 4% девушек. На оценку «удовлетворительно» справились 15% юношей, 47% девушек. С нормативом не справились 29% юношей, 39% девушек.

С испытанием на выносливость справились только на оценку «хорошо» 20% юношей, 16% девушек и на оценку «удовлетворительно» 43% юношей, 60%

девушек. С нормативом на выносливость не справились 37% юношей и 24% девушек.

### **Выводы**

1. Положительные стороны учебного заведения СПО в структуре вуза, бесспорно, это высокая квалификация преподавателей, уровень требований к учащимся, высокая степень готовности к обучению по сопряженным учебным планам.
2. Контингент справился всего на 30% на оценку «отлично», на оценку «хорошо» справились 19%, на оценку «удовлетворительно» справились 25%, и не справились с нормативами 26% всех испытуемых, эти цифры говорят о низкой физической подготовленности студентов многопрофильного колледжа профессионального образования «УдГУ».
3. Для повышения эффективности процесса физического воспитания у студентов многопрофильного колледжа профессионального образования рекомендовано разработать методику с учетом формирования профессиональных компетенций у студентов в рамках учебной программы по физической культуре.

### **Литература**

1. Бученков, К.В. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов медицинских вузов к военной службе: дис... канд. пед. наук. 13.00.04 / Бученков Кирилл Владимирович. – Санкт-Петербург, 2019. – 159 с.
2. Воротова, М.С. Методика комплексного развития физических качеств у бакалавров сельскохозяйственного вуза с учетом профессиональных компетенций: дис... канд. пед. наук. 13.00.04 / Воротова Мария Сергеевна. – Санкт-Петербург, 2018. – 150 с.
3. Катков, А.Е. профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов таможенных органов России: автореф. дис... канд. пед. наук. 13.00.04 / Катков Александр Евгеньевич. – Санкт-Петербург, 2013. – 24 с.
4. Удмуртский университет: Из-во: ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» №11 (271) 24.12.2021. – С. 6

## **ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОК В ПЕРИОД СЕМИНАРСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДЕТОРОЖДЕНИЮ**

**Венкович Д.А.**, докторант кафедры физической реабилитации, факультет оздоровительной физической культуры, Белорусский государственный университет физической культуры, Минск

**Аннотация.** Актуальность исследования заключается в том, что технология формирования двигательной культуры у студенток в период семинарского задания для их подготовки к деторождению содержит шесть блоков, такие как: информационно-ориентировочный, потребностно-мотивационный, операционный, праксиологический, коррекционный и результирующий. В работе применялись конкретно-педагогические: теоретические методы, такие как: анализ и обобщение научно-методической литературы, архивных материалов и документов, прогнозирование и моделирование и эмпирические методы, включающие наблюдение, беседу, методы изучения продуктов деятельности студенток, учебной документации. Благодаря реализации представленной