

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Научные исследования и разработки в спорте:

ВЕСТНИК АСПИРАНТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ

Выпуск 30

**Санкт-Петербург
2022**

УДК 796/799(063)

ББК 75.0

Н34

Н34 Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры и докторантуры. Вып. 30 / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; под ред. Е.Н. Медведевой и Ф.Е. Захарова. — СПб. : [б.и.], 2022. — 114 с.

В сборнике опубликованы работы ученых по следующим направлениям исследований — психолого-педагогические, медико-биологические, социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта, подготовка специалистов физической культуры и спорта.

Сборник предназначен для аспирантов, докторантов и соискателей.

УДК 796/799(063)

ББК 75.0

© НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	6
ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ ПРАВИЛ НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СБОРНОЙ ЯПОНИИ ПО ДЗЮДО <i>Авакян А.Г., Левицкий А.Г.</i>	6
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ С ВУЗОМ <i>Белослудцева М.В., Петров П.К.</i>	8
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОК В ПЕРИОД САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДЕТОРОЖДЕНИЮ <i>Венскович Д.А.</i>	12
ПРИЗНАКИ И СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗРИТЕЛЬНОГО УТОМЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УВО <i>Вильчик А.В.</i>	16
ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ <i>Печерина О.В.</i>	18
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ К УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Рашидов А.У.</i>	23
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СОСТАВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОГРАММ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ <i>Соколов Д.А., Кислаев Т.А., Баянкин О.В.</i>	27
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЭТИЧЕСКОГО ОПЫТА ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Руденко М. А., Криличевский В. И.</i>	31
СОСТОЯНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ <i>Туунов Н.А., Петров П.К.</i>	36

СПЕЦИФИКА УСЛУГ МАССОВОГО СПОРТА ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА <i>Ярашев К.Д.</i>	41
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ46

РАСЧЕТ ТЕМПА ИГРЫ СПОРТСМЕНОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ <i>Голигузов В.А., Иванова Г.П.</i>	46
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ В УНИВЕРСИТЕТАХ КНР <i>Ли Шуайпу</i>	51
-----------------------------------------------------------------------------------	----

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФИГУРИСТОВ-ПАРНИКОВ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ XXIV ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ПЕКИНЕ <i>Мирзоев В.И.</i>	54
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

КРИТЕРИИ ЭЛЕМЕНТОВ «МАСТЕРСТВА» И ДИНАМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ С ВРАЩЕНИЕМ (R) В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ. ИХ ИЗМЕНЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ 7 ОЛИМПИЙСКИХ ЦИКЛОВ (1992-2020 ГГ.) <i>Мисникова М.О., Кивихарью И.В.</i>	59
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ИГРОВЫЕ СИМУЛЯТОРЫ, КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ЯХТСМЕНОВ <i>Ушков Я.С., Русакова И.В.</i>	65
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----

РАЗДЕЛ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ70

МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ВФСК ГТО ДЛЯ ЛИЦ С СИНДРОМОМ ДАУНА <i>Жуматов М.М., Евсеев С.П., Аксенов А.В.</i>	70
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ <i>Сипайло О.И., Калюжин В.Г.</i>	74
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ <i>Касимов У.К, Азамхонов О.А.</i>	79
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ ПО ПОВЫШЕНИЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ КНР)	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Фан Цзин83

РАЗДЕЛ 4. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ88

ВЛИЯНИЕ ТРЕНСКРАНИАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ НА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ У БОЙЦОВ ММА В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ
Агеев Е.В., Селитреникова Т.А.88

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ - МНОГОБОРЦЕВ С УЧЕТОМ ИХ ГЕНОТИПИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
Артемьева С.А., Лутковский В.Е.92

РОЛЬ МОТИВАЦИИ В СТАНОВЛЕНИИ ОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ
Дементьева И.М.97

ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ ПАРУСНЫХ ВИДОВ СПОРТА
Калишев В.О., Русакова И.В.102

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ
Тарасова О.А., Баянкин О.В.105

РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ108

ПРОБЛЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ
Маткаримова Н.Т., Зиядуллаев К.Ш.108

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ
Пань Цзинь, Лаврухина Г.М.111

контроль, как одна из форм осуществления его регулятивной функции; средство обратной связи для результатов регулятивных и воспитательных воздействий.

Таким образом, коллектив и общественное мнение выступает, как эффективный механизм прямого и косвенного контроля, и определяет его большое воспитательное значение в процессе формирования этического опыта поведения у студентов.

Литература

1. Белорусова, В. В. Воспитание в спорте / В. В. Белорусова. - М. : Физкультура и спорт, 1974. – 117 с.
2. Криличевский, В. И. Формирование нравственного долга у студентов вузов физической культуры / В. И. Криличевский, М. А. Руденко // Актуальные проблемы физической специальной подготовки силовых структур. – 2021. – № 3. – 278 с.
3. Криличевский, В. И. Анализ опыта нравственного поведения студентов вузов физической культуры / В. И. Криличевский, М. А. Руденко // Актуальные проблемы физической специальной подготовки силовых структур. – 2021. – № 3. – 278 с.3.
4. Момов, В. Человек. Мораль. Воспитание: теоретико-методологические проблемы / В. Момов. – Изд.: Прогресс, 1975. – 161 с.
5. Пашута, В. Л. Физическая культура как средство гуманитаризации образования иностранных военнослужащих в вузе / В. Л. Пашута, Н. Л. Вахонин, А. С. Никольская, В. В. Оточкин // Актуальные проблемы физической специальной подготовки силовых структур. – 2018. - № 4. – С. 102.

СОСТОЯНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Тиунов Н.А., аспирант кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности, Удмуртский государственный университет,

Петров П.К., доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности, Удмуртский государственный университет

***Аннотация.** В статье рассматривается вопрос физической подготовки учащихся основного общего образования.*

Цель - изучение состояния физической подготовленности учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений, и сравнение результатов с программными требованиями по предмету физическая культура. Для достижения данной цели, был проведен анализ научно-методической литературы, а также федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Проведено тестирование физической подготовленности учащихся 5 классов. Обработка результатов выявила низкий уровень их физической подготовленности, что требует пересмотра и разработки соответствующей методики и программы физической подготовки учащихся средней общеобразовательной школы с использованием современных подходов.

Ключевые слова: учащиеся основного общего образования, физическая подготовка, физическая подготовленность, функциональное многоборье.

Актуальность

24 ноября 2020 года, Правительство Российской Федерации утвердило «Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» [6]. Одним из главных направлений в этой стратегии, является повышение уровня здоровья и благополучия населения. Обеспечение доступных условий, для занятий физической культурой и спортом. Приоритетным направлением, в совершенствовании здоровья и благополучия в свою очередь, является проведение регулярных исследований уровня физической подготовленности в рамках физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Кроме того, одной из главных задач стратегии является вовлечение в занятия физической культурой и массовым спортом к 2030 году 70% населения. Основным же направляющим для вовлечения населения к юного возраста в занятия физической культурой, являются непосредственно сам урок по физической культуре. Урок физической культуры учащихся 5-7 классов в свое время регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом. Он устанавливает требования к результатам, структуре, условиям работы учителя. В 2021 году утвержден новый государственный образовательный стандарт основного общего образования [4]. Если сравнить его с предыдущей версией, то самые большие изменения коснулись непосредственно предметных результатов по Физической культуре. Теперь они стали более конкретны, если раньше ученик должен был овладеть системой знаний, расширять свой опыт, умения в выполнении комплексов общеразвивающих упражнений, то сейчас ученик должен уметь планировать, подбирать занятие по ФК, уметь самостоятельно составлять комплексы ОРУ и выполнять их, умение в подготовке своего организма для сдачи норм ГТО, умение оказывать первую медицинскую помощь, должен владеть техниками видов спорта. Все это наталкивает на еще одну приоритетную задачу стратегии развития физической культуры и спорта, это совершенствование учебного предмета «физическая культура» в системе общего, среднего и высшего образования [6], что, в свою очередь, зависит от более плодотворного и всестороннего воздействия всех средств и методов физической подготовки на учащихся образовательных учреждений.

Анализ научно-методической литературы выделяет факты низкого уровня развития и несоответствия показателей физической подготовленности, развития и функциональных показателей учащихся, нормативным требованиям [1,3,7].

Повышать уровень физической подготовленности и укреплять здоровье учащихся — основная задача современного образования на сегодняшний день [1].

В связи с вышесказанным, следует, что имеется необходимость в изучении традиционных средств и методов и создание на их основе новых программ и технологий уроков, в частности с использованием средств функционального многоборья.

Цель исследования: изучить состояние физической подготовленности учащихся 5-7 классов общеобразовательной школы.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

1. Провести анализ научно-методической литературы по проблеме исследования.
2. Выявить уровень физической подготовленности учащихся 5-7 классов.
3. Определить средства и методы физической подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Организация и методы исследования

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, контрольные испытания.

Для достижения поставленной цели и решения задач, было проведено исследование, в котором приняли участие учащиеся 5 классов МАОУ СОШ №10 г. Чайковский, Пермский край. Количество испытуемых составило 26 человек, 12 девочек и 14 мальчиков.

Уроки в течение учебного года в этих классах проводились согласно программе, по физической культуре, составленной на основе ФГОС, а также примерных рабочих программ и учебника «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений [2,8,9].

Контрольные испытания, для определения уровня физической подготовленности учащихся, состояли из 6 видов, которые соответствуют каждому физическому качеству (быстрота, выносливость, сила, ловкость, гибкость). Контрольные испытания были взяты и соответствовали комплексной программе физического воспитания 1-11 классов под авторством В.И. Ляха и А.А. Зданевича [2] и проводились в соответствии с методическими рекомендациями этих авторов, а также методическими рекомендациями, представленными для сдачи нормативов физкультурно - спортивного комплекса «ГТО» 3 ступени [5]. Основные уровни физической подготовленности учащихся 5 классов согласно программе В.И. Ляха и А.А. Зданевича [2] представлены в таблице 1.

Результаты исследования

В таблице 2, представленные результаты выполнения контрольных тестов учащимися 5 классов в ходе исследования в процентном соотношении.

Проведенное тестирование показало, что:

-Уровень развития скоростных способностей находится на уровне «низкий» у 21% мальчиков и 33% девочек; «средний» уровень 65% мальчиков и 67% девочек; «высокий уровень развития у мальчиков составил 14%.

- Развитие координационных способностей показал следующие результаты, у мальчиков «низкий» уровень составил 43%, «средний» уровень 21% и «высокий» уровень 36 % учащихся. У девочек же низкий и средний уровень были в отметке 50% учащихся.

- Скоростно-силовые способности имели следующие показатели, «высокий» уровень развития у мальчиков был у 50%, у девочек же 58% учащихся, «средний» уровень развития был у мальчиков в количестве 50%, у девочек же 42%. «Высокий» уровень развития был в отметке 0% у обеих групп.

- Выносливость, измерялась бегом на 1000 метров, и имела следующие показатели, у мальчиков высокий уровень был у 29%, средний уровень 42%, высокий уровень у 29% учащихся. У девочек же ситуация была следующей высокий уровень был у 33%, средний уровень 42%, высокий уровень у 25% учащихся.

Таблица 1 - Уровни физической подготовленности учащихся общеобразовательных учреждений 5 классов.

п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Уровень физической подготовки					
			мальчики			девочки		
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Скоростные	Бег 30м (с.)	6.3	6.1-5.5	5.0	6.4	6.3-5.7	5.1
2	Координационные	Челночный бег 3х10(с.)	9.7	9.3-8.8	8.5	10.1	9.7-9.3	8.9
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места(см.)	140	160-180	195	130	150-175	185
4	Выносливость	Бег 1000м.(мин.)	5.30	5.2-4.31	4,30	6,00	5,59-5,01	5,00
5	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя(см.)	2	6-8	10	4	8-10	15
6	Силовые	Подтягивание на перекладине: – на высокой (м); – на низкой (д)	1	4-5	6	4	10-14	19

Таблица 2 - Результаты контрольных тестов учащихся 5 класса

Класс	Контрольные тесты		Уровень физической подготовленности		
			Низкий	Средний	Высокий
5 класс	Бег 30м (с.)	Мальчики	21%	65%	14%
		Девочки	33%	67%	0 %
	Челночный бег 3х10 (с.)	Мальчики	43%	21%	36%
		Девочки	50%	50%	0%
	Прыжок в длину с места (см.)	Мальчики	50%	50%	0 %
		Девочки	58%	42%	0 %
	Бег 1000м. (мин.)	Мальчики	29%	42%	29%
		Девочки	33%	42%	25%
	Наклон вперед из положения сидя (см.)	Мальчики	86%	7%	7%
		Девочки	58%	33%	9%
	Подтягивание на перекладине: – на высокой (м); – на низкой (д)	Мальчики	58%	21%	21%
		Девочки	58%	25%	17%

- У 86% мальчиков гибкость была на низком уровне развития, по 7% учащихся были на среднем и высоком уровне развития гибкости. У девочек на высоком уровне было 9% учащихся, на среднем 33%, и на низком 58% учащихся.

- Уровень развития силовых качеств у мальчиков составил, по 21% учащихся имели высокий и средний уровень развития, и 58% учащихся низкий уровень. Девочки имели высокий уровень 17% учащихся, средний уровень 25% и низкий уровень 58% учащихся.

Выводы

1. Анализ научно-методической литературы, показал, что физическая подготовленность учащихся основного общего образования не соответствует требованиям комплексной программы физического воспитания, что подтвердили и проведенные нами контрольные испытания.

2. По результатам нашего предварительного тестирования, можно сделать вывод, что физическая подготовленность учащихся 5 классов, в настоящее время действительно, преимущественно имеет низкий и средний уровень развития, особенно такие качества как гибкость и сила. Это может говорить о недостаточном применении специальных упражнений и методов, на уроках физической культуры, для развития физических качеств. Поэтому актуальна разработка и поиск новых средств, методов и программ для физической подготовки учащихся основного общего образования. Одним из путей решения данного противоречия является разработка программы физической подготовки на основе использования функционального многоборья в условиях реализации ФГОС нового поколения. Данная программа подразумевает внедрение в третий урок физической культуры, функционального многоборья, применение специальных упражнений, с использованием кругового метода. Делением программы на отдельные модули, которые соответствуют тематическому планированию, используемые упражнения в соответствии с темой (легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта, лыжная подготовка). Реализация разработанной программы может способствовать улучшению, как физических показателей учащихся, так знаний и

умений в области вида спорта «функциональное многоборье. При выполнении внедренной программы предусмотрено постоянное тестирование физической подготовленности учащихся, обязательный медицинский допуск и так же контроль над их состоянием здоровья.

Литература

1. Ахметзянов, А. И. Исследование физической подготовленности учащихся 5–6 классов / А. И. Ахметзянов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 2 (292). — С. 435-436.

2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа физического воспитания учащихся. 1–11 классы / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012.

3. Матвеев, А. П. Образовательный модуль "Общая физическая подготовка" в структурной организации содержания учебной дисциплины "Физическая культура" / А. П. Матвеев, Э. А. Зюрин, Е. Н. Петрук // Вестник спортивной науки. – 2019. – № 1. – С. 71-74.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 04.03.2022).

5. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 28.01.2016 № 54 "Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420339181> (дата обращения 09.03.2022).

6. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566430492> (дата обращения: 09.03.2022).

7. Сафронов, А.А. Арисланов И.Т. Динамика физического развития и физической подготовленности учащихся 5–6 классов / А.А. Сафронов, И.Т. Арисланов // Молодой ученый. — 2013. — №7. — С. 455–458.

8. Физическая культура. 5-7 классы : учеб. для общеобр. учреждений / М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др. – М. : Просвещение, 2012.

9. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 9(е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-09-079226-4.

СПЕЦИФИКА УСЛУГ МАССОВОГО СПОРТА ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА

Ярашев К.Д., кандидат педагогических наук, профессор, Узбекский государственный университет физической культуры и спорта

Аннотация. В статье представлены данные педагогического эксперимента по применению методики подготовки будущих специалистов к управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.