

Россия Федерациясы тодосья но вылй дышетонья министерство
ФГБОУ ВО «Удмурт кун университет»
Удмурт кылосбурья, финно-угроведения но журналистика
институт
Удмурт литературая но Россиясы йёскалык литературая кафедра

И. М. Евдокимова, Л. П. Федорова

ТУАЛА ШКОЛАЫН УДМУРТ КЫЛЛЫ НО ЛИТЕРАТУРАЛЫ ЭЛЕКТРОН КАБЕН ДЫШЕТОН АМАЛЪЭС

Учебно-методическое пособие



Ижкар
2022

ISBN 978-5-4312-1052-5

© И.М. Евдокимова, Л. П. Федорова, 2022
© ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет», 2022

УДК 372[881.511.131+882.511.131]:004

ББК 74.268.19=664.1-268.4+74.268.39(=664.1)-268.4

E155

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензент: редактор отдела общего образования АУ УР

«Вордскем кыл» Тимирзянова И.Ф.

Евдокимова И.М., Федорова Л.П.

E155 Туала школаын удмурт кыллы но литературалы электрон кабен дышетон амальёс : учеб.-метод. пособие : [Электронный ресурс] – Электронное (символьное) издание (5,13Мб) – Ижевск : Удмуртский университет, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

В методическом пособии освещены основные вопросы, связанные с внедрением электронного обучения на уроках родного (удмуртского) языка и родной (удмуртской) литературы» в общеобразовательной школе: готовность обучающихся и учителей к электронному обучению, формирование метапредметных умений и функциональной грамотности, создание и наличие цифрового контента по удмуртскому языку и культуре, усиление коммуникативной направленности внеурочных занятий.

В пособии предложены пути повышения мотивации школьников к изучению предметов, приобщения школьников к чтению художественной литературы, описаны методы и приемы использования электронных учебников и информационных технологий на уроках родного языка и литературы, а также внешкольной деятельности обучающихся. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлениям «Филология» и «Педагогическое образование», а также для учителей удмуртского языка и литературы общеобразовательных школ.

Минимальные системные требования:

Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; WindowsXP/7/8 и выше; 8x CDROM; разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf.

ISBN 978-5-4312-1052-5

© И.М. Евдокимова, Л. П. Федорова, 2022

© ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», 2022

Подписано к использованию 19.12.2022

Объем электронного издания 5,13 Мб на 1 CD.
Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. Ломоносова, д. 4Б, каб. 021
Тел. : +7(3412)916-364 E-mail: editorial@udsu.ru

Пуштроез

Азыкыл	4
1-тй йырет. Удмурт кыля но литература уроекёсын электрон амалэн дышетон сярысь эскероньёс	
1.1. Пинальёслэн урокын но доразы гаджетъёсты кутэмзы	8
1.2. Электрон кабьем учебникъёсыя эскероньёс.....	11
2-тй йырет. Инъет ёзо школаын удмурт кылэз но литератураез электрон кабен дышетон	
2.1. Мобильной амалэн дышетон	18
2.2. Удмурт кыля но литература уроекэз радъянын электрон учебниклэн луонлыкёсыз	39
2.3. Электрон сервисъёсты уроекёсын пайдалыко кутон	44
3-тй йырет. Электрон технологиосты внеклассной ужын кутон	
3.1. Веб-квест – удмурт кыллы но литературалы виль дышетон амал	68
3.2. Туала школаын удмурт кылэз но литератураез дышетыны медиапространство кылдытон	91
Йылпумъян	100
Уже кутэм литература	103
Ватсэтьёс	107

Азыкыл

Электрон амалэн дышетон школаосы берло дыре паськыт вöлме. Мукет кунъёсын таё амалэн дышетон нырысьсэ пумиське 1990-тй арьёслэн кутсконазы. Но ёемгес кутйськыны кутске 2000-тй арьёсы. «Электрон амалэн дышетон», «компьютер технологиос», «цифровой образование» валатонъёс котырын трос гинэ вераськонъёс, споръяськонъёс мыно. 2012-тй арын кутэм «Об образовании в Российской Федерации» Федерал катлэн 16-тй статьяз таё валэктон сётэмын: «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников» [www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/] (вазиськон нунал: 03.10.2022)]. Озыен, электрон амалэн дышетон – со нырысь ик дышетон удысэз радъян, кудаз кутйське: 1) вотэсын возиськись ивортодэт; 2) ивортодэтэз сэрттйсь-пертчись информационной технологиос; 3) технической тйрлыкъёс но информационно-телекоммуникационной вотэсьёс, кудъёсыз дышетонэ но дышетсконэ пыриськисьёсты герзало но кулэ ивортодэтэз ог-огзы доры вутто.

Вылй верамысь адзиськом, электрон дышетон сярысь вераку, чемысь ИТ яке ИКТ валатонъёс кутисько шуыса. Пусйыны кулэ, электрон дышетонэз школае пычатон урокъёсты нуон методикае но ужамалъёсы воштиськонъёс пыртэ, соин валче дышетись но дышеткись куспын выль кусыпъёс кылдо.

Табере вакчияк электрон тйрлыкъёс, амалъёс, технологиос но соослэн йӧсьёссы (видъёссы) сярысь кенешом.

Электрон тйрлыкъёс (гаджетъёс) – со дышетсконын кутиськись технической арбериос: компьютеръёс, ноутбукъёс, смартфонъёс, камераос но мукет. Электрон дышетонэз соостэк радъяны уз луы. Кылсярысь, веб-камераос виртуальной классной комнатаос но виртуальной дышетон вӧлмет (пространство) кылдытыны юртто. Электрон тйрлыкъёс пӧлы пыре проектор но, кудйзлэн бумагае гоштыса но суредаса адзгытыны дасям традиционной таблицаос но суредъёс сярысь луонлыкъёсыз тросгес: экранэ поттэм суредлэсь быдзалазэ вошъяны луэ. Дышетись ачиз чакла, кӧня дыр чоже, кыче радлыкен но жӧглыкен возьматиськоз суред яке видео. Нош компьютер но программной приложениос юртгӧмен, интерактивной доска суредаськон но гошъяськон интылы пӧрме. Сенсорной экран дышетсконэз интерактивной каре. Таӹе доскаез котькытын умой кутыны: урокын но, ужрадъёсын но.

Электрон дышетон средствоос – со тодон-валан басьтон, быгатонлыкъёсты азинтон понна кутиськись компьютер приложениос, сервисъёс но программаос. Туннэ нуналлы соос туж пӧртэмесь: электрон кабен учебникъёс, пособиос, книгаос, кыллюкамъёс, энциклопедиос, справочникъёс, тодослыко фильмъёс но телепередачаос. Кылсярысь, электрон удмурт кыллюкамъёсты (<https://minnac.ru/>, <https://dict.fu-lab.ru/dict?id=129449> но мукет) урокын капчи кутыны. Озы ик пиналлэсь тодон-валанзэ муромытыны юрттозы, дышетсконзэ тунсыко но пайдаӹ карозы удмурт кылъя национальный корпус (<http://udmcorpus.udman.ru/home>), электрон библиотекаос, кылсярысь Удмурт Элькунысь йӧскалык библиотека (<https://elibrary.unatlib.ru>). Нимысьтыз инты басьто удмурт кылъя но литературая алигес кылдытэм электрон (мультимедиа)

тимедийной) учебникъёс, кудъёсыз традиционноезлэн электрон версиез луо. Электрон дышетон книгаын, традиционноеныз чошатыса, навигациез вань: тренажеръёс, тестъёс, аудио- но видео-материальёс. Со сяна, та учебникъёс пинальёсты ватсаса дась сётэм материалъёсын ас коязы ужаны дышето, котькуд урокын тодэм-валамзэс чакланы юртто. Удмурт кылья но литературая электрон дышетон книгаос интыямын Удмурт кылдунне порталын (<https://udmkyl.ru/umks>).

Озы ик дышетйсьлэсь ужамало шыкысэ зырымто предметъя вотэсбамъёс, сервисной программной приложениос. Одйгез сыће приложение скринкастинг (экрэнэз адъытон). Та амалэн аслэсьтыд экрандэ мукетъёслы видео карыны но сое интернетын мукет учкисьёслы возматыны луэ. Озы дышетйсь текстэз гинэ уг адъыты, тема ласянь малпанъёссэ, шодонъёссэ, валэктонъёссэ вераны быгатэ.

Вань на пинальёслэсь ужъемышьёссэс юнматон но дунъян понна кутйськись эскерон мертэтъёс (тестирующей системаос) но тренажеръёс, компьютерной тренировочной программаос но шудонъёс. Тренировочной программаос малпамын, кыће ке уез трос пол лэсьтыса, ортчем темаез кыльёсын шудон, пазльёс бичан, йыромем букваез утчан но мукет программаос пыр юнматыны.

Электрон дышетон технологиос инъетъясько интернет-ресурсъёс но информационной технологиос вылэ. Соос, пöртэм технической тйрлыкъёсты кутыса, пиналлэсь тодон-валанзэ но быгатонлыкэс зечгес карыны юртто. Дышетйсьлэсь но дышетскисьлэсь ужан вакытсэс чаклано ке, электрон технологиосты кык öрлы люкыны луэ на: синхронной но асинхронной.

Синхронной дышетон амалъя дышетйсь но дышетскись огдыре ужало. Виртуальной тйрлыкъёс пыр дышетсконэ пыриськисьёс ог-огзэс адö, кылзо, малпанъёссэс верало.

Асинхронной дышетонын ог-огеныд герзаськон одйг дыре уг радъяськы. Кылсъярысь, одйгез вераськись герзетэ потэ чукна, нош мукетыз – нуназе. Сыће коммуникация ортче форумын, электрон почта яке кыће ке мессенджер пыр. Асинхронной дыше-

тон амалъя дышетскисьлы луонлык сѣтйське эскероно темаосты кулэезья но аслыз тупась дыре ортчыны. Кылсярысь, темаез валкѣтйсь лекциосты учкон яке кылзон, электрон почта пыр ужѣсты быдэстон но мукет.

Электрон дышетон амаллэсь таѣ жеч пальѣссэ пусйыны луэ:

– интернет пыр электрон ресурсѣсы потыны эрико луонлык;

– дырез шырѣян – дышетскыны отысен, кытысен пѣрме: сюрес вылысен, бакчаысен, паркысен, библиотекаысен но мукет интыысен;

– палэнын улыса но, пинальѣслы огдыре дышетскыны быгатон кылдэ;

– электрон курсѣсты капчияк но шаплы тупатон;

– одйг темаез тупась дыре трос пол лыдѣыны-дышетыны луонлык.

1-тй йырет.

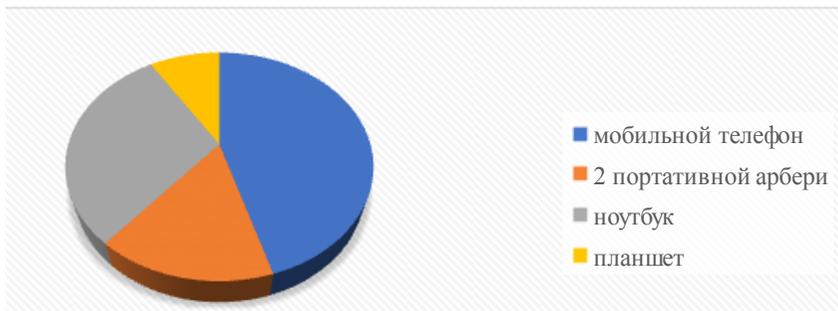
Удмурт кылъя но литературауя урокъёсын электрон амалэн дышетон сярысь эскеронъёс

1.1. Пиналъёслэн урокын но доразы гаджетъёсты кутэмзы

2021-тй арын Вуж Шудья школа «Цифровой трансформация» темая ёрос инновационной площадка луиз. Соин валче школаямы эскеронъёс лэсьтэмын. Соос пöлысь огез – пиналъёслэн гаджетъёсты урокын но доразы кутэмзы сярысь. Юалляськон 5–9-тй классъёсын дышетскисьёс пöлын ортчытэмын, отчы 28 пиналъёс пыриськизы. Пиналъёслы 12 юанлэсь анкета кылдытэмын вал (*Ватсэт № 1*).

Анкетаын 96%-эз дышетскисьёс пусъё, доразы интернетэ потыны луонлыксы вань шуыса. Тросэзлэн вань мобильной телефонъёссы – 92%, озы ик планшетъёссы (18%) но ноутбуксы (61%). Мукетъёссэ вариантъёсты пиналъёс уг пусъё. Дышетскисьёс гошто гаджетъёссэс, кудъёсыныз доразы ужало. Кык портативной арбериоссы: телефон но планшет яке телефон но ноутбук вань шуыса, 9-эз пинал (32%) верало (*Диаграмма 1*).

Диаграмма 1



Дышетйсь косымтэ дыръя урокын «Ортчоно темая ивортодэт угчаны гаджетъёсты кутйськоды-а?» юанлы 92%-эз пинальёс «ум» шуыса иворто. Куд-огез урок дыръя шудыны, мерлыко вотэсьёсын эшъёсынызы вераськыны, крезьгур кылзыны пырало – 14%.

«Видео учкон, ивортодэт, суред шедьтон понна косэ-а дышетйсь урокын гаджетэз кутыны?» юанлы 71%-эз пинальёс гаджетэн ужало шуыса пусъё.

Пинальёслэн верамзыя, тужгес но чем электрон тйрлыкъёсты удмурт кыля но литературая, информатикая, биология но химия урокъёсын кутыло (та юанын луэ вал бырйыны 1 яке трогес предметъёсты) (Диаграмма 2).

Диаграмма 2

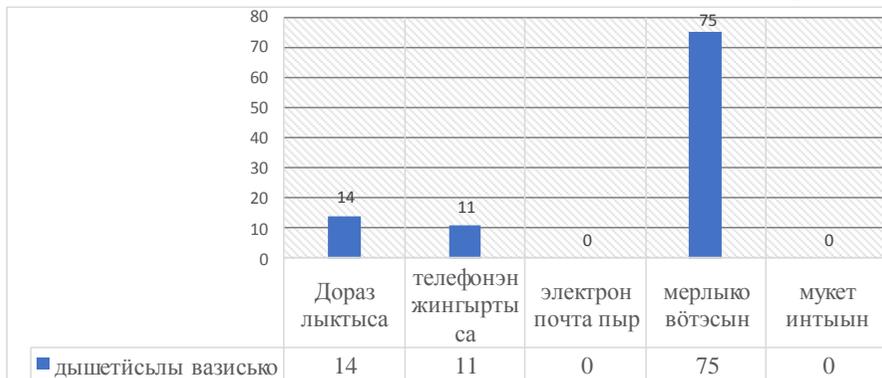


Дорысь ужез интернет пыр лэсьтыны чемысь сётъяло со предметъёсыя ик, кудъёсаз урокъёсын но гаджетъёс кутйсько. Макем трос пол кутэмзэс пусъё тазы:

- арняяз 2-3 пол – 14%,
- арняяз огпол – 25%,
- одйг пол толэяз – 37%,
- туж шер – 13%,
- шугъяськисько вераны – 11%.

«Урок өвөлтэм дыръя кыче амальёсын вазисько пинальёс дышетисьлы» юанлы тазы верало: 14%-эз – школаын дышетись доры лыктыса, 11%-эз – телефонэн жингыртыса, мерлыко вотэсын гожтыса – 75% (Диаграмма 3).

Диаграмма 3



«Кыче мерлыко вотэсын тужгес но трос дырдэс ортчыйсь-коды?» юанлы 100% пинальёс пусьё, «ВКонтакте»-ын шуыса. Озы ик верало на Инстаграмез кутэмзы сярысь, куд-огез Твиттер, Фейсбук но Одноклассники, TikTok вотэсьёсты ватсало на.

Таё эскероньёс лэсьтыса, валамон луэ, пинальёс мобильнось луо. Соослэн асьсэлэн гаджетъёссы вань, Интернетэ потэмзы луэ. Доразы ноутбукъёссы, планшетъёссы вань ке но, пинальёс тросгес мобильной телефонъёсын выро. Со герзаськемын телефонэз кутонлэн каньыллыкеныз но анай-атайлэн эскерон-чакланъёсызлэсь утиськемен. Куспазы вераськыны, дышетисьлы вазиськыны пинальёслы кельшегес ВКонтакте мерлыко вотэсын.

Гаджетъёсты дышеткисьёс пöртэм муген куто. Урокын дышетись косымтэ дыръя но куд-огез пинальёс телефоназы пыран дыр шедьто. Чемысь маин ке шудыны, кинэн ке мерлыко вотэсын вераськыны. Ми малпамъя, озы луэ, куке дышеткисьёслы урокын тунсыко уг поты, мöзмыт луэ. Туала пинальёслы урокын чырткемлык но ужан амальёсты вошъян кулэ. Жыныезлэсь тросэз

дышетскисьёс пусьё, дышетисьёс урокын гаджетэн ужато шуыса. Тужгес но трос процент гаджетьёслэн кутиськемзья информатика, удмурт кыл но литература урокёс луо. Информатикая соослэн чем кутиськемзы валамон, дыр. Нош мукет верам предметьёслэсь выль процентэ герзаны луоз удмурт кылья но удмурт литература электрон учебникьёс потэмен но дышетисьлэн электрон технологиосты урокёсаз пычатэмен сэрэн.

1.2. Электрон кабьем учебникьёсья эскероньёс

2019–2020-тй аръёсы Дышетон удысын йёскалык ужпумьёсты эскеронья институтлэн (КНУ УР НИИ НО) приказэныз электрон учебникьёсты апробировать карон понна сетевой инновационной площадкаос-школаос юнматэмын вал. Соин валче институтысь ужасьёс эскероньёс ортчытйзы [Байтерякова, Бусыгина, Чернова 2020]. Со сйземын вал пинальёслэсь ИКТ-компетенциоссэс чакланы но валаны, кыче мылкыдъёссы 5–9-тй классъёсын дышетскисьёслэн удмурт кылэз но литератураез дышетыны; дышетисьёслэсь урокёсын ИКТ амальёсыз ужазы кутэмзэс эскеронлы. Юалляскон 17 юанья ортчытйськиз (*Вамсэт № 2*). Респондентьёс – сетевой инновационной уже пырыськисьёс, 17 школаысь 178 пинальёс но 19 дышетисьёс.

Пинальёсын ортчытэм мониторинглэн результатъёсыз.

Пинальёслэн верамзья, удмурт кылья но литературая урокёсы 158 респондентьёслы ветлыны кельше. Тужгес но яра удмурт калыклэсь лулчеберетэс дышетыны но компьютер технологиосын ужаны. Озы ик дышетскисьёс понна бадзым инты басьтэ ачиз дышетйсь. Жыныезлэсь тросгес респондентьёс дышетйсьлы синмаськемзэс шараяло. Таچه югдур дышетйсь но дышетскись кuspын гажан, оскон кусыпъёс тупатэмын шуыса вера (*Таблица 1*).

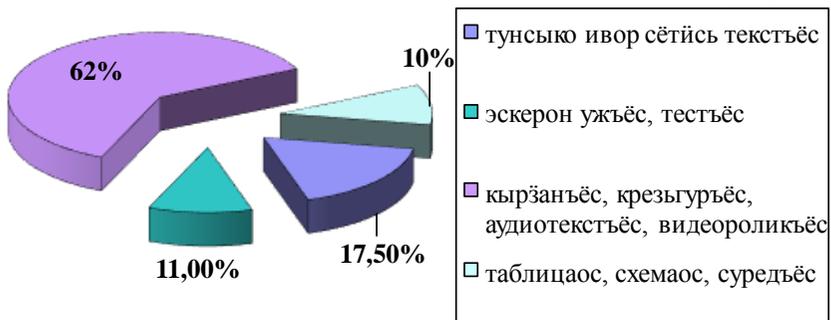
Таблица 1

Ма кельше удмурт кылья но литературая урокьёсын?		
Вариантъёс	Быръем валэктонъёслэн лыдзы	%
1. Учебной предметъёслэн пуштроссы	61	17,5
2. Удмурт калыклэсь лулчеберетсэ дышетыны	96	28
3. Урокын компьютер технологиосты кутыны	93	26,8
4. Дышетись	92	26,5
5. Мукет: – удмурт кылья урокьёсын зеч оценкаос басьтисько; – дышетись чемысь монэ ушъя.	3 1	0,8 0,3

Куд-ог дышетскисьёс пусьё, предметэн тунсыкъясько шуыса (94 респондент). Мукетъёсыз шараяло, удмурт кылья но литературая урокьёсын ужпӧрзы пӧрме соку гинэ, ку ужаны мылкыдзы вань (75 мурт). Соин ик уроклэн ужьемышъёсыз зечлыко мед луозы шуыса, дышетисьлы малпаськыны кулэ на, кызы пиналъёслэсь урокын ужаны мылкыдзэс жутано.

Электрон ресурсъёсты но технологиосты дышетсконэ кутон сярысь юанъёсын пиналъёс верало мультимедийной (аудио, видео но мукет), наглядной материалъёслэн кулэзы сярысь (Диаграмма 4).

Диаграмма 4



Анкеталы валэктонъёсыя вераны луэ, электрон кабен «Удмурт кыл» но «Удмурт литература» учебникъёсты кутон зеч емышьёсты возматэ. Тросэзлэн пинальёслэн удмурт кылэз но литератураез дышетон но соосын тунсыкъясъкон мылкыдзы жутиськиз шуыса шодиське (131 респондент). Дышеткисьёс печатлам книга интые электрон кабыемзэ быръё (157 респондент). Та югдур валамон: электрон кабыем учебникъёсын ватсаса трос мультимедийной материал сётэмын, кудиз пинальёслы тунсыко потэ.

Соосты уже кутыку, пиналлэн зечгес ужа йырвизьмыз, йыре кемалы кылё дышетэм темаос, визьпөрьетсы (фантазия) азинске, дышеткись ассэ ачиз эскерыны быгатэ, дышетон материалэз кылзыны, адзыны, шодыны луэ.

Респондентъёс верало электрон кабен учебникъёсын мылыкдо ужаны луэмез. Тужгес но кельшисьёсыз материалъёс пöлы пырто видеозаписьёсты, презентациосты учконэз, аудиозаписьёсты кылзонэз, вотэсбамъёсысь музейёсы, экскурсиосы вуылыны луонлыкъёсыз но тренажёръёсын ужанэз.

Диаграмма 5



Озыен, эскеронъёс возматом, туал пиналъёс электрон но компьютер технологиослы шаплы дышо шуыса. Соослы электрон кабен учебникъёсын ужаны кельше. Озы ик апробация возматъиз, пиналъёслэн ИКТ компетенциоссы жечесь шуыса, соос электрон учебникъёсын ужаны тырмыт луо.

Дышетісьёсын ортчым мониторинглэн результатъёсыз (Ватсэт № 3).

Мониторинге 17 школаысь 19 дышетісьёс пырыськызы. Соос анкетаысь 13 юанлы веразы. Жыныезлэсь тросэз дышетісьёс компьютерной но ИКТ-технологиясыя курсёсын оз дышетске (8 респондент, лыдъятэк 4-зэ, кудъёсыз та юанлы номыр оз гождэ). Тросэз пусъё, ИКТ-технологиясын вырыкузы, шуг-секытъёсын уг пумисько шуыса (13 мурт), мыло-кыдо соосын ужало. Озы ик гождо, ИКТ-технологиясыя ужамало семинаръёсы пырыськысалзы (9 адями) но курсёсын дышетскысалзы шуыса (2 адями).

Дышетісьёс ас указы тужгес но чем куто интернет-ресурсыёсты, суредъёсын DVD и CD дискъёсты, видео но аудиотехникаез, интерактивной доскаез (Таблица 2).

Таблица 2

Кыче амальёсты кутіськоды ужады?		
Вариантъёс	Быръем валэктонъёслэн лыдзы	%
1. Электрон учебникъёсты но пособиосты	15	79
2. Интернет-ресурсыёсты	16	84,2
3. Суредъёсын DVD и CD дискъёсты	15	79
4. Видео но аудиотехникаез	15	79
5. Интерактивной доскаез	12	63,2
6. Тестированилы кылдытэм программаосты	7	36,8
7. Тодослыко ужъёсты но чектосыёсты	16	84,2
8. Электрон энциклопедияосты но справочникъёсты	8	42,1
9. Муке	–	–

Озы ик дышетісьёс пöртэм приложениосты кутö: урокын докладэз компьютерен адзытон, электрон тестьёс, мультимедийной технологиосын быдэстоно дышетскон ужьёс (видеофильмьёс, анимациос но мукет (*Таблица 3*).

Таблица 3

Кыёе дышетон ужьёс кутіськоды ужпöрады?		
Вариантьёс	Быръем валэктоньёслэн лыдзы	%
1) текстовой редакторез кутыса, докладлы дасяськон уж	12	63,2
2) компьютерен адзытон	18	94,7
3) дышетскон ужьёс, кудьёссэ быдэстыку, мультимедийной технологиос кутісько	14	73,7
4) электрон кабен учебникьёсты кутыса, дышетскон ужьёс	14	73,7
5) электрон тестьёсты быдэстон	8	42,1
6) графической редакторез кутон	3	15,8
7) электрон таблицаосты кутон	4	21,1
8) мукет	–	–

Юалляськонэ пыриськем дышетісьёслэн ИКТ технологиосын ужаны луонлыкьёссы вань (15 респондент). Нылез пусьё, интерактивной досказы, интернетсы, проекторзы öвöl шуыса.

Анкетирование пыриськем дышетісьёс, 15 юанлы ответ гождыса, электрон кабьём учебникьёслы дуньет сётізы. Соослэн верамзыя, учебникьёсын капчи ужаны, соос чебер лэсьтэмын, пинальёслэсь удмурт кылъя но литературая урокьёсын тунсыкьяськон мылдыдзэс жуто, зеч дышетскон, тодон-валан басьтон вöлскет кылдыто (*Таблица 4*).

Таблица 4

Кыче зеч пальёссэ электрон кабьем учебникъёслэсь пусйысалды? (5 валтйсь луйсьсэ пусьё)		
Вариантъёс	Быръем валэктонъёслэн лыдзы	%
1. Дышетскон материалъёсын школаын но, мукет интыосын но ужаны луэ	2	10,5
2. ИКТ быгатонъёсыз азинтэ	13	68,4
3. Анай-атай – дышетйсь – дышетскись кусыпъёсты тупатыны юрттэ	2	10,5
4. Удмурт кылэз но литератураез дышетыны мылкыдэз жутэ	16	84,2
5. Дыштонэз зечлыкогес каре	12	63,2
6. Нимысьтыз дышетскисен ужаны луонлыкъёс кылдо	7	36,8
7. Дышетйсьлы тодон-валан басьтон вöлскет кылдытыны юрттэ	13	68,4
8. Ог-огедлы юрттыса ужаны быгатонэз азинтэ	11	57,9
9. Ужьюгдуръёсты сэрттыны быгатонэз азинтыны юрттэ	6	31,6
10. Котыкытын дышетскыны луэ	3	15,8
11. Классысь эшъёсын кусып тупатыны юрттэ	8	42,1
12. Мукет	–	–

Электрон кабьем учебникъёсысь дышетйсьёс таچه зеч пальёссэ пусьё:

- чебер но валамон лэсьтэмын, капчи уже кутыны;
- тестовой ужъёс, суредъёс, справочной материалъёс, аудио-файльёс шумпотто;
- эскерон ужъёс (астэ ачид эскеронъёс, тренировочной ужъёс но мукет) пиналъёслэсь тодон-валанзэс öжыт дыр куспын чакланы юртто, тренажерьёсын асьсэ коже ужамзы луэ;

- универсал дышетон дейности азинтыны луонлык кылдытэ: ёошатон, анализ, огъян, классификация, огвыллемзэ шедьтон, азьмуг пуктон, ужез радьян, эскерон, ивортодэт бордын ужаку, ог-огеныд кусып тупатон но мукет (Таблица 5).

Таблица 5

Электрон кабыем учебникъёсысь тужгес но пайдаё луисъ ужамальёс (5 валтйсь луисъсэ пусьё)		
Вариантъёс	Быръем валэктонъёслэн лыдзы	%
1. Дышетскем потон	16	84,2
2. Дышетон ужез радьян луонлыкъёсыз паськытатон	12	63,2
3. Астэ ачид эскерон но мукет эскеронъёсты кутыны луонлык	17	89,5
4. Универсал дышетон дейности азинтон: ёошатон, анализ, огъян, классификация, огвыллемзэ шедьтон, азьмуг пуктон, ужез радьян, эскерон, ивортодэт бордын ужаку, ог-огеныд кусып тупатон но мукет.	12	63,2
5. Смысловой лыдзонэз кутыны луонлык	10	52,6
6. Уроклэн практической ёро луэмез	9	47,4
7. Ас коязы ужаны быгатэмзэс азинтон	6	31,6
8. Межпредметной герзетъёс кылдытон	8	42,1
9. Дышетонэз радьянын пёртэм кабыёсты кутыны луонлык (коллективной, туркымен, индивидуальной но мукет)	3	15,8

Оглom вераса, электрон кабыем учебникъёс туалa курунъёслы тупало, пинальёслы но дышетйсьёслы кельшымон луо. Таёе учебникъёсын пинальёслы дышетскыны тунсыко. Соос урокын мыло-кыдо ужало, удмурт кылэз но литератураез яратыны но гажаны кутско. Дышетйсь но уроксэ электрон кабен ёечгес радья, урокезлэн пайдалыкез выльйынгес луэ.

2-гй йырет.
Инъет ёзо школаын удмурт кылэз
но литератураез электрон кабен дышетон

2.1. Мобильной амалэн дышетон

Анай кылэз пинальёс мыло-кыдо мед дышетозы шуыса, дышетйсьлы арысь аре бадзым уж нуоно. Со ачиз пöзись ошмес выллем луыны кулэ, ялан аслыз но дышетсконо. Улонлэсь бере кылёно öвöл, чаляк тупатскыны быгатано ивортодэто вакытлэн куронъёсызъя, пинальёслэсь психологизэс лыдэ басытоно. Туала пинальёс, диджитал поколение, соос «вордскемын» ини цифраен ёош, кин клавиатураен, кин кнопкаё телефонэн, кин планшетэн. Пинальёслэн йыразы но уг лыкты, интернеттэк, телефонтэк улон вань шуыса. Соослы тунсыко вераськыны но вераськонзэс мерлыко вотэсьёсын радьяны, виртуальной кусыпъёс кылдытыяны. Пинальёс асьсэос быгато шедьтыны пöртэм ивортодэт, кепыратэк нуо блогъёс, вотэсбамъёс, уг кышкало быдэс дуннелы адзымон асьсэлэсь улонзэс шараяны.

Валамон ини, туала урок но уг быгаты ни ортчыны озы, кызы ортчэ вал дас ар талэсь азыло. Электрон технологиослэн азинскемзы дышетйсьёслы выль ужан сюресъёс усъто. Табере анай кылъя дышетйсьёслы но сокем шугъяськымон öвöл ни урок-лы тунсыко материал шедьтыны. Удмурт кылын вотэсбамъёс зуч ивортодэтэн кадъ узыр öвöл ке но, со тырмыт ини удмурт кылъя урокъёсты тунсыкогес, пайдаёгес ортчытыны. Со сяна, ачиз дышетйсь но, выль технологиосты кутыса, пинальёслэсь быгатонзэс, арлыдзэс чакласа, ужъёс малпаны-пöрмытыны яке мукетъёслэсь асэстыны быгатэ.

Электрон обученилэн одйгез выль азинскон öрез мобильный дышетон (m-learning) луэ. Тодослыко литератураын таёе дыше-

тонлы трос гинэ валэктонъёс сётэмын. ГОСТ Р 52653-2006 [<https://internet-law.ru/gosts/gost/30> (вазиськон нунал: 03.10.2022)] ужкагазын гожтэмын, мобильной обучение – со пусьем дыръя но интыя радъямтэ мобильной арбериосын электрон дышетон. Википедиын таё валэктон сётэмын: мобильной устройство (яке кисыын нуллон компьютер) – со пичи компьютер, кудзэ капчиен кие кутыны но соин ужаны луэ [https://en.wikipedia.org/wiki/Mobile_device (вазиськон нунал: 03.10.2022)]. Озыен, со портативной компьютэрез яке смартфонэз огъясь валатон. Планшетъёс, электронной ридеръёс, смартфонъёс, портативной крезьгур плееръёс но мукет – со ваньмыз мобильной устройствоос. Англи кылысь берыктыса, M-Learning – мобильной арбериосын радъям дышетон, «обучение на ходу» луэ. Соос котьку сьёрын, соин котькытын (дорын, школаын, сюрес вылын) дышетскыны луэ.

Мобильной устройствоосын радъям дышетонлэсь модельзэ тазыы возьматыны луоз:

- дышетісь но дышетскісь куспын пöртэм амальёсын вераськон, кусып тупатон;

- дышетсконэ пыриськисьёс (дышетісь, дышетскісь, гаджет) – мобильной дышетонэз радъяны огез валтійсь луонлык;

- пуштросэз (контент) – дышетонэ кутіськись пöртэм электрон материалъёс, программаос, практической ужъёс но мукет;

- дышетон амальёс, кудъёсыз герзало мобильной дышетонлэсь мукет ёзэтьёссэ;

Мобильной обученилэн зеч пальёсыз:

- дышетскисьёс но дышетісь уг пегзo бадзым мониторъёс сьёры;

- кабинетын мобильной арбериос трос инты уг басьто, соослы капчигес инты шедьтыны;

- ог-огеныд кенешыса, проводтэм герзетэз кутыса, электрон почта, мерлыко вотэс пыр ужъёсын вошъяськыны, копировать карыны, кулэ интые пуктыны, кулэ луись ивортодэтэн воштійськыны луэ;

- мобильной арбериосыз кутыны луэ котькытын но котьку;

– выль электрон арбериос, мобильной телефонъёс, планшетъёс, пинальёсты ас бордазы кыско, соин мобильной арбериосын радъям дышетскон соослы тунсыко потыны кутске;

– m-learning дышетонэз нимаз пиналлы тупась каре. Дышетйсь котькудйзлэсь аспөртэмлыкэсэ чакласа, ужан план дэмла. Озы дышетскись аслаз быгатэмезъя, ужлэн пуштроезъя ас дышетскон ужзэ радъяны быгатэ;

– мобильной обучение капчиятэ тодон-валан басытонэз ляб тазалыкъем пинальёслы, соос понна выль луонлыкъёс дышетскыны кылдо.

Но мобильной дышетонлэн аслаз тырмымтэосыз но вань:

– пичи экранъёс одйг учкеме трос ивортодэт учкыны люкето. Пичи экранъёсын кема ужаса, син лябзыны быгатэ;

– ялан чаклано гаджетлэсь аккумуляторзэ. Батареез пырак ужаны кулэ, малы ке шуоно арбери кысйськыз ке, люкам-бичам ужъёс ышозы;

– рынок жог воштйське, соин ик устройствоос но шаплы вужмыны быгато;

– интернетын ялан коньдон луыны кулэ;

– мултэс жингыртэмъёс, сообщениос ужаны люкето.

Голицына И. Н. но Половникова Н. Л. тодосчиос пусъё, мобильной технологиос педагогикае пөртэм ужамальёс но кабыёс пыр пычало шуыса. Телефон ивортодэтэн вотэсбамъёсы интернет пыр потыны луонлык сётэ. Дистант кабен дышетон пöлысь одйгез амал луэ. Озы ик гаджетъёс текстовой, графической, аудио но видео дышетон ивортодэтэн файлъёсты кылзытйсь, учкытйсь средство луо.

Тросэз электронной дышетон программаос мобильной телефонъёслэн платформазы ужан вылысь кылдытйсько. Соин ик мобильный телефон но солэн функциосыз луонлык сето дышетонэз выль сямен радъяны, кылсярысь, адаптированной электрон учебникъёсыз, учебной курсъёсыз но пособиосыз кутыса [Голицына, Половникова 2011].

Табере удмурт кылъя урокъёсын мобильной дышетон амаль-ёсты (интернет-ресурсыёсты но сервисёсты) пайдалыко кутон сярись кӧня ке кенешомы, пайдаё луись вотэсбамъёс сярись вералом.

Даур ТВ – егитъёслы нырысетӥ удмурт кылын интернет-телеканал (<https://vk.com/daurtv>, ДАУР ТВ – первое молодежное удмуртское интернет-телевидение! (daur.tv)). Чектос 2019-тӥ арысен ужа, нуналысь нуналэ узырме выль материалъёсын. Меӵак эфирын 24 час чӧже та каналын удмурт передачаос мыно. Тунсыко плейлист-рубрикаос пӧлы пыро «Улэп суредъёс» (чеберлыко но документальной киноос), «Губат» («Куара» огазеяськонлэн научно-популярной видеолекциосыз), «Мультфильмъёс», «Учим удмуртский» (удмурт кылъя видеоурокъёс), «Нылпи блог» (пиналъёслэн видеоблогъёссы), «Вераськон» (интервьюос, лекциос, телевидениысь передачаослэн люкетъёссы) но мукет. Кылсярысь, удмурт литературая урокын Ашальчи Окилэсь, Трофим Борисовлэсь «улӥем туспуктэмъёссэс» кутыны но куаразэс кылзыны, пӧртэм арьёсы пуктэм спектакльёсты учкыны, удмурт кыллэн тунсыко ӧрын азинскемез сярись тодыны луоз.

Удмуртология – удмурт научно-культурной ивортодэтъя портал: удмурт кылэз дышетон (<http://udmurt.info/udmurt/>). Ӝуч литератураысь писательёслэн (А. Пушкинлэн, И. Крыловлэн но мукет) удмурт кылэ берыктэм произведениосынызы, куд-ог удмурт гожтосъёсын но удмурт кылын вотэсбамъёсы пырӧн ссылкаосын каталог бичамын (*Суред 1*). Кылсярысь, «Изучение удмуртского языка» люкетаз сӥтэмын таӝе ёзэтъёс:

- Грамматика. Та люкетын удмурт кыллэн грамматикаез сярись огъя теоретической ивортодэт люкамын. Грамматикая дышетӥсьлэн шугъяськонъёсыз кылдо ке, татысь со кулэ валэктонъёс шедьтыны быгатоз.
- Этимология. Удмурт этимологилы сӥзем статьяос сӥтэмын.
- Ономастика люкетын куд-ог тодмо инты нимъёсыз, аснимъёсыз валэктысь статьяосын тодматскыны луоз.

Озыы ик та порталын куд-ог удмурт вотэсбамъёслэн ссылка-оссы радьяса сётэмын:

1. Удмурт кыл интернетын.
2. Мерлыко вотэсьёс но огъя лэсьтэм ёктосьёс.
3. Эшлыко интернет ёктосьёс.
4. Финн-угор дуннеысь пайдалыко интыпусьёс.
5. Удмурт шаер вотэсын: пайдалыко интыпусьёс но мукет.

некоммерческий независимый интернет-проект

УДМУРТОЛОГИЯ

удмуртский нау-но-культурный информационный портал

главная страница новости портала поиск	Последнее обновление: 2 января 2011 года
наши проекты	
Изучение удмуртского языка	Ижевский Арсенал. Фото: Станислав Чирков
Удмуртские шрифты и раскладки	Изучение удмуртского языка Удмуртская грамматика. Курс удмуртского языка. Удмуртская библиотека. Статьи по удмуртскому языку, истории, ономастике, диалектологии, письменности, мифологии. Эксперты. Перевод »
Первый удмуртский форум	Удмуртские шрифты и раскладки Скачать наборы шрифтов с удмуртскими символами и файлы раскладок клавиатуры »
Каталог удмуртских сайтов	Первый удмуртский форум Удмуртский язык. Удмуртская наука. События и публикации. Образы и люди Удмуртии. Удмуртская музыка. Общение »
Удмуртский национальный интернет	Удмуртский национальный интернет Концепция, технологии и проблемы развития удмуртского национального сектора интернета »
Научная библиотека	проект Дениса Сахарных и Михаила Ревнищева
Геральдика Удмуртии	Геральдика Удмуртии Гербы Удмуртии. Флаги Удмуртии. Символы Удмуртии »
Сайт Дениса Сахарных	Научная библиотека Персональные страницы исследователей удмуртского языка, истории и культуры Удмуртии. Интернет-публикации книг и статей »
обратная связь благодарности	Каталог удмуртских сайтов Сайты на удмуртском языке. Финно-угорский интернет. Ссылки Ижевска и Удмуртии
дружественные проекты	
Википедия удмурт кылын	
Научно-образовательный портал	

Суред 1

Удмурт Элькун йёскалык библиотекалэн электрон кабез (<https://unatlib.ru/>). Та вотэс, удмурт книгаосын но газет-журнальёсын узыр луэм сяна, виртуальной 3D адзытонъёсын тунсыко. Кылсярысь, 7-тй классын «Удмурт кыл сярись» темаез ортчыку, пинальёсын Удмурт Элькун библиотекалэн «Народы Удмуртии» интернет ёктосэныз тодматскиськом [Вахрушева, Никольская, Тараканов, Широбокова 2017]. Пинальёслы дэмланы луоз ас кожазы эскерыны та калыкъёс сярись информацияез. Со ёктос чебер, яркыт лэсьтэмын, калыкъёс сярись материалэз но узыр:

фото но видеоматериальёс, калыклэн историез, лулчеберетэз, традициясыз. Чётосэз эскеремзы бере тодэм ивортодэтсыя пинальёс вераськыны дасясько.

«Удмурт Элькун» электрон энциклопедия» (Суред 2). (<http://www.suri.ee/entsik/j/j.html>). Уроклы дасяськыку, дышетйсьлы ватсам материал шедьтон понна трос бугыръяськоно луэ. Нош «Удмурт Элькун» электрон энциклопедиын пöртэм тодосчиос, суредасьёс, крезьгурчиос но мукет азыветлйсьёс сярысь материал туж узыр.



Суред 2

Кылсярысь, 6-тй классын удмурт кыля «Тодослыко стиль» темая урокын 119-тй ужын пинальёс тодматско симфонической оркестр валанэн но солы симфониез гожьясь крезьгурчиосын [Вахрушева, Гобушина, Ермакина но мук. 2016] (Суред 3).

119 уж. Валэктэ, кыче типез но стилез та текстлэн.

Симфонической оркестр кылдэ трос музыкантгёслэсь. Шудэ со симфониосты. Таچه оркестрын куинь пумо музыкальной инструментгёс луо: духовой, ударной, струнно-смычковой.⁷ Бадд́ым оркестре будэто на арфа но рояль.⁵

Симфонической оркестрен шудыны гожтэм бадд́ым крезьгуро произведенийез симфония шуо.

Таچه оркестрлы трос симфониос гожтйзы жуч крезьгурчиос А. П. Бородин, П. И. Чайковский, С. В. Рахманинов, С. С. Прокофьев, нош удмуртгёсыз пöлысь – Г. А. Корепанов.

1. Предложениосты но текстлэсь локетгёссэ герзась кылгёсты шедьтэ.

2. «Удмурт литература» учебникысь научной стилин гожтэм текст шедьтэ. Валэктэ, малы быръем текстылэн стилез научной луэ.

3. Кыче ке предметъя учебникысь научной стилин гожтэм текстэз шедьтэ но сое удмурт кылэ берыктыны тырше (яке удмурт кылын гожтэм учебникез шедьтыса, отысь тупась текстэз бырше). Чаклалэ: берыктэм текстты научной стилин ик-а гожтэмын. Малпандэс валэктэ.

69

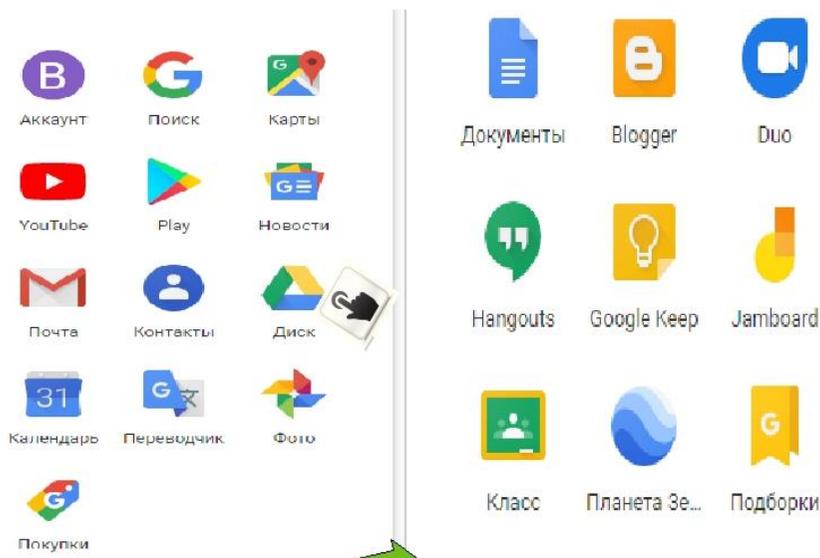
Суред 3

Симфониос гожъясьёс пöлы асьме удмурт крезьгурчимы А. Г. Корепанов пыре. Со сярсь ватсэт материал Удмурт Энциклопедиясь сётйськом. Пиналгёслэн кулэ луись ссылкаоссы ки улазы, та энциклопедиен ужан сöзнэтлы пöрмытэмын ни, соин ик мултэс валэктонгёс кулэ öвöл. Пиналгёс энциклопедиясь текстэн тодматско, кöня ке минут ёже лыдземзяя синквейн лэсьто. Озы пиналгёслы интернетысь кема бугырьяськоно уг луы ни. Чеберлыко дунне сярсь тодонзы но паськыта. Но та электрон энциклопедилэн умойтэм палыз вань: öвöл удмурт шрифтгёсыз.

Вотэсамгёсыз уже кутэм сяна, урокез тунсыко но пайдалыко ортчтыны луэ пöртэм приложениосын но сервисёсын. Соос трос пöртэм гинэ.

Google сервисёс (<https://play.google.com/>) – сыче кабёс, кудгёсыныз телефонын ик диаграммаос кылдытыны, текстгёс гожъяны, таблицаос но презентациос кылдытыяны луэ (Суред 4).

Урокъёсын тужгес но чем кутисько та сервисёсын кылдытэм тестъёс, викторинаос, рефлексииос. Дорысь ужез, орчем темаосъя юан-веран, тодэ ваён таёе амалэн тунсыко но пайдаё орче, дыр но утиське.



Суред 4

Берло дыре тунсыко потэ **Google Docs** кабен ужаны. Та сервисын чемгес творческой уж кылдытъяском. Дышетйсь азьвыл ик документ кылдытэ но пиналъёслы усъэтэсэ келя. Документэ котькудйз пинал нимзэ гожтэ, отчы ужзэ печатла. Кылсярысь, кыёе ке темая пичи текст малпа но та огъя ужан документэ печатла. Пиналъёс ог-огзылэсь ужъёссэс адёо, тодматско, дунъяны быгато. 5-тй классын «Описание» темая кыёе ке будослы чеберлыко яке тодослыко описание гожто [Вахрушева но мук. 2014] (Суред 5). Асьсэос быръё, кыёе будос сярысь гожтозы, мылкыд каремзыя будослэсь туспуктэмзэ но зуч нимзэ ватсало. Пиналъёс ог-огзылэсь ужзэс лыдёо но верало, кыёе описание та, сое гожтон куронъёс чакламын-а, ма умойтэмез но кыёе зеч пальёссэ пусйыны луоз.

Пушнер - крапива



Пушнер - крапивной семьяыс турын. Будо нюлэсьёсын, силё-сюрно куян интыосын, чугун сюрес кузя. Куарьёсыз узыр белокольёсын но витаминьёсын, пинал пушетьёсыз сиыны ярало, куасьтэмзэ но паремзэ пудолы сюдо.

Пушнер вирез, азонэз дугдытэ.
Кутиське йырси усемлэсь. Та будосын
трос витаминэз луэ.

Сизьйыр - клевер



Сизьйыр - одйг, кык но трос арьем
будос. Сяскяз кельше йырлы, со
тёды, горд, чуж луэ.

Будо нюлэс дурьёсын, возьёсын,
куакъёс пёлын. Бусюсамы пудо-спён
турын луо возьвыл горд сизьйыр.
Трос чечы сёто.

Возь сизьйыр медицинаын но кутиське

Суред 5

Таё амалэн ужаса, пинальёс ог-огзэс но, асьсэды но дуньяны быгато. Азыланаз ужзэс эшшо но яркытгес, зечлыкогес лэсьтыны тыршо.

Мукетыз приложение – **Joyteka**. Со интерактивной контент кылдытон платформа луэ. Joyteka сервис пыр дышетйсь ачиз тунсыко квест кылдытыны быгатэ. Квестлэн шаблонэз дась сётэмын луэ ни, сое дышетйсь кулэ темая ёжытак гинэ тупатэ на.

Кылсярысь, «Выберись из комнаты» квестын дышеткисьлы, пёртэм ужёсты лэсьтыса, комнатаысь потоно. Удмурт кылъя урокёсын «Лексика» темаез орчем бере пинальёс, квестэз орчыса, тодон-валанзэс эскерыны быгато (<https://www.learnis.ru/> – тема «Лексика»). Таё шудонэн электрон устройство пыр, интернет ке вань, котькытысен шудыны луэ: урокысен, школаысь бертыку, автобусысен, дорысен. Шудонэ пырыса, пинал экранысь адё: диван вылын кагаз вань, сое зйбыса быдэстоно уж потэ. Дирижабль берысь но адзиськом, уж вань шуыса, но сое учкыны

уг луы: со кыдѣкын, гожтѣмез туж векчи (Суред 6). Озыен, ком-натаысь лупа яке бинокль шедьтоно. Собре ужез лыдзыны но быдэстыны луэ ни. Вань ужьѣсты лэсьтэм бере шудон пумын кодовой кыл пӧрмытыны кулэ на. Кодовой кыл шедьтэмын ке, аудио лэзиське (аудио яке текст пуктэмын луоз, созэ дышетісь ачиз бырѣе). Кодовой кыл шонер шедьтэмын ке, «Лексика» темая «Коркаяды пырыны лэзѣды-а» кырзан шудыны кутске.



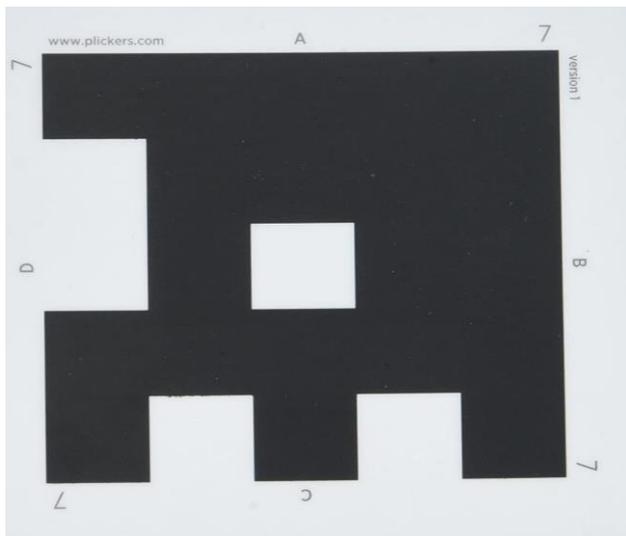
Суред 6

Таѣе уж пинальѣслы туж яра. Learnis-квестэн пинальѣс ортчемзэ тодэ вайыку но, темая тодэмзэс юнматон вылысь но шудыны быгато.

Plickers (<https://plickers.com/>) – тунсыко приложение, кудйз тест амалэн вакчи дыр ѳоже пинальѣслэсь верамѣссэс дуньяны юртгэ. Тодон-валанзыя огьян лэсьтыса, дышетісь чакланы быгатэ, кыѣе темаосын пинальѣслэн шугъяськонѣссы кылдо яке мае валатэк кылиллям. Plickers приложением уроклэсь этапсэ ортчытон понна мобильной устройстоен ужа дышетісь гинэ. Пинальѣс ужало кагаз вылысь QR-кодѣсын.

Котькуд дышетскисьлэн аслаз QR-кодэз вань (Суред 7). Со код поттэмын принтер пыр, быдзалаез – А5. Со именной луэ, код

сьоры пинальёслэн нимтульёссы ватэмын. Соин ик со кодэз ялан лэсьтоно-потгано өвёл, мукет классэ выжем бере но пинал соин ик ужаны быгатэ, нош дышетись, аслаз Plickers кабинетаз пырыса, пиналлэсь классэ воштэ.



Суред 7

Дышетись проектор пыр доска вылэ юанзэ выжтэ, ответлэсь вариантёссы возматэ яке вера. Пинальёс көня ке малпасько, собере QR-кодэн карточкаосты жутыны сигнал сётиське. Ачиз дышетись телефонэн лыдэ со кодъёсты но отысен ик адэ, кин шонер малпа, кин янгыш.

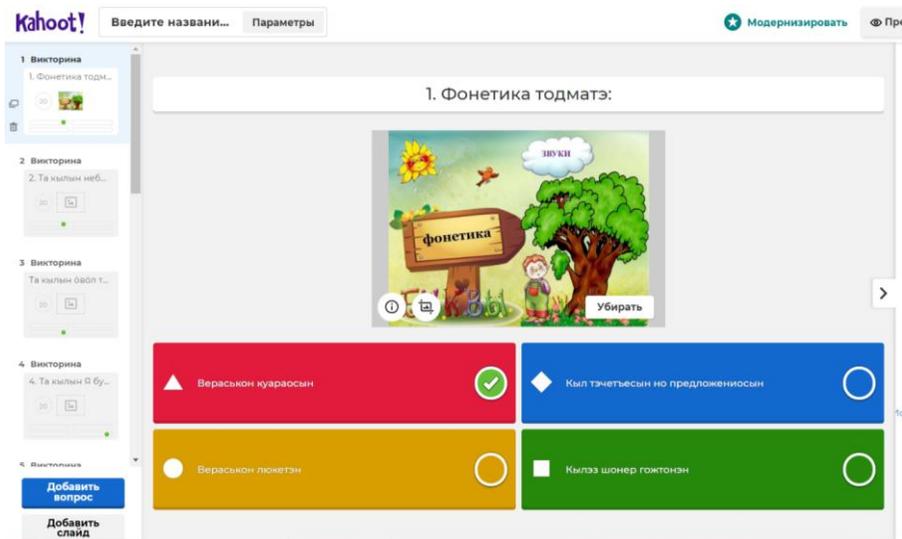
QR-кодлэн котькуд палыз а, b, c, d букваосын нимамын. Со букваос – юанлы ответёслэн вариантёссы луо. Пинальёслы тестын сямен шонер буква бырьёно но QR-кодлэсь шонер палзэ вылланы жутоно. Шонер ответ котьку вылаз луыны кулэ. Нош дышетисьлэн телефонэ кыскытэм программаен гаджетэз лыдэз учениклэсь нимтулзэ, шонер яке шонертэм ответсэ. Умойтэм палыз та приложенилэн: дунтэк люкетаз 5 юанлэсь трогес уж кылдытыны уг луы. Соин Plickers-эз кугиськом соку, ку жог гинэ пичигес темая тодон-валанзэс эскероно.

QR-кодъёс. Мобильной телефонъёсы яке планшетъёсы QR-кодъёсыз лыдзись программа пуктйське. Таёе кодъёсын аспөртэмлыко ужъёс, виртуальной квест-шудонъёс, экскурсион радъяны, писательлэсь улон сюрессэ яке произведенизэ ватыны, онлайн-лыдзиськон яке кушето кылъёсын шудон ортчытыны луэ. Кылсярысь, суредын сётэм QR-кодъёс съёры ватскемын визькылъёс: «Удмурт кыл – удмуртлэн шорсюлмыз», «Вордскем кылдэ ке вунэйд, вордэм нэнэдэ но вунэтод» (Суред 8). Пинальёс сканер пыр (куд-ог телефонъёсын со встроенной луэ ни, соин нимысьтыз приложение кыскытъяны но кулэ өвёл ни) кодъёсты лыдзыны но вераны кулэ. Со визькылъёсты валэктыны курыськом на.



Суред 8

Kahoot! – дышетсконэз яркытгес, мыло-кыдогес карись шудон-сервис (Суред 9). Таиз но юан-веран амалэн радъяське. Котькудйзлэн шудонэ пырыськисьлэн аслаз рейтингез. Шудыны телефон но телефонэ кыскытэм приложение кулэ. Дышетйсь бырайыны быгатэ: ёшатскон огдыре быдэс классэн ортчоз яке котькудйз пинал нимаз шудоз. Сётйське шудонэ пырон пин-код. Экран вылэ юан потэ но пөртэм буёло фигураосын 4 пөртэм валэктон. Дышетскисьлы быръёно шонер луисьсэ.



Суред 9

Шудон амалэн пинальёс зечгес малпасько, капчиен правилоосты дышето, ужъёсты быдэсьяло. Та приложенилэн умойтэм палыз: шудон англи кылын кылдытэмын. Но браузерлэн зуч кылэ берыктійсь функциез вань ке, та ласянь умойтэм югдурьёс уг кылдо.

Облако тегов – со пöртэм шрифтьёс, буёлъёс пыр валтійсь кылъёсын но кылтэчтьёсын кыче ке ивортодэтэз возматон. Таё аспöртэмлыко амалэз кутыны луоно уроклэн пöртэм этапъёсаз.

Кылсярысь, «Год гожтослэсь нимзэ но авторзэ» выллем тегъёсын пилеме произведениысь геройёс, учыръёс, инты нимъёс кутійсько, кудъёсызъя тодманы луэ текстэз. Нош «Йыромем чуръёс» шудоньн куриськом пинальёсты сураса сётэм кылъёслэсь кылбур пöрмытыны яке тегын сётэм кылъёслэсь верос кылдытыны.

«Облако тегов» – удмурт литература урокъёсын ортчемзэ тодэ вайыны пайдалыко сервис луэ. Дышетійсь «Облако тегов» возматэ. Отын ватскемын кыче ке произведение. Пинальёс геройёсызъя но инты нимъёсыя тодманы но мултэсьёссэ шедьтыны кулэ (Суред 10). Нош гожтослэсь пуштроссэ яке писательлэсь

улон сюрессэ пинальёс зэчгес мед вералозы шуыса, дышетись дась лэсытэм кылёсын суред сётэ яке пинальёс «Облако тегов» амалэн нырысь асьсэос ужало, собере ини соя верасько (Суред 11).

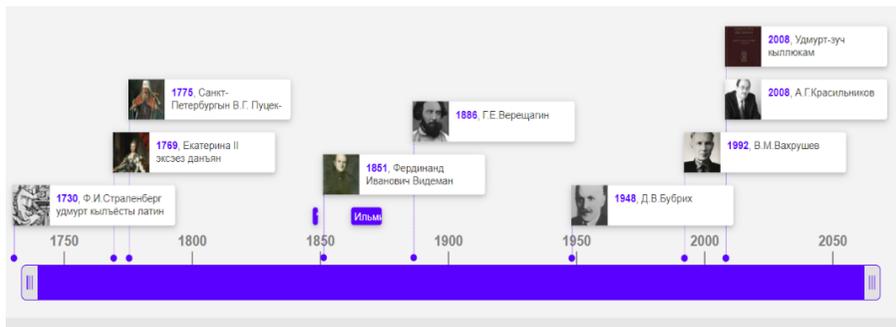


Суред 10



Суред 11

Timetoast – timelines – «лента времени» кылдытон сервис. «Лента времени» – со кыче ке ивортодэтэз дыръя но вакытъя бөрсьысь бөрсе радьян. Таچه сервисёс трос, но школаямы тужгес кутиськисьёсыз пöлын Timetoast луэ.



Суред 12

Та сервисэз умой кутыны писательлэн биографиеныз ужаку, удмурт литературалэсь вакытьянзэ (хронологизэ) эскерыку (*Суредъёс 12, 13*).

Кылсярысь, таё амалэн пинальёс удмурт кыллэсь азинскон сюрессэ возматаны быгато. Timetoast сервисэн лэсьтэм ужез кык сямен учкыны луэ: паллянысен буре но выльысен улйе. Котькуд вакытэ пыртэм ивортодэтэз, фотоосыз, суредъёсыз бадзыматыса учкыны луэ.



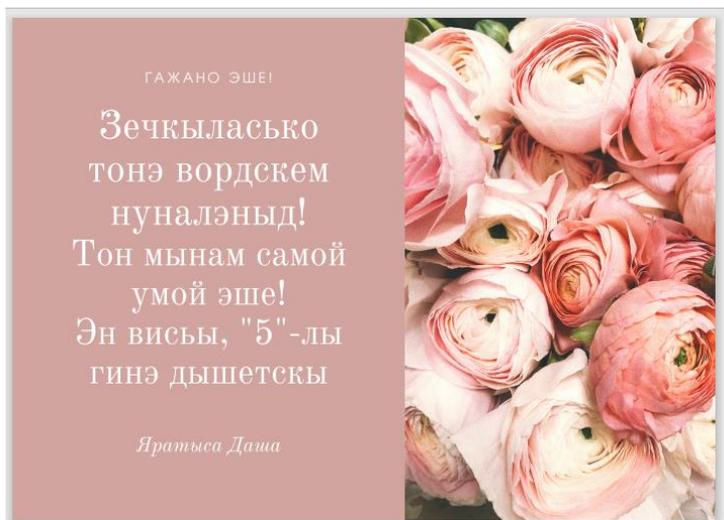
Суред 13

Timetoast сервисэн ужан возматэ, пинальёс зечгес тодон-валан басьто, текстэз структурировать карыса но отысь валтйсь интыоссэ висъяны дышетскыса. Со сяна урокын мыло-кыдо но дышетскемзы потыса ужало.

Canva – графической редактор, кытын ачидья суредъёсыз тупатъяны, выльбамъёс, видеоос, адзытонъёс (презентациос) кылдытьяны луэ. Та сервислэн трос синмаськымон функциосыз вань: чебер интерфейс, туалла дизайн, кузэн яке туркымен ужан луонлык. Canva кычө ке арберилы яке ужлы адзытонъёс, аспөртэмлыко открыткаос кылдытьяны тупа.

6-тй классын «Вераськон ужпөр» темая 71-тй ужын [Вахрушева но мук. 2016] матысь эшлы вордскем нуналэныз открытка лэсьтыны чөктэмын. Открыткае зечкылан, пöртэм дэлет сйзён кылъёс малпаса гожтоно на. Таё ужез пинальёс доразы быдэсто,

асьсэос бырьё, кыче кабен (огшоры яке электрон) открытка лэсь-тозы. Оди́гез сы́че ужез адзиськом 14-тй номеро суред вылысь. Пинальёслы дышетйсь мерлыко вотэс пыр «Кызы Canva сервисэн ужано» индылэт (инструкция) келя.



Суред 14

6-тй классын дышетскисьёслы «Безличной глагольёс» темая 406-тй ужын [Вахрушева Л. В. но мукетьёсыз 2016] дэмламын яратоно сиёнзылэсь рецептэс гожтыны. Та ужын дышетйсь пинальёсызлы луонлык сётэ огшоры яке электрон кабен ужаны. Электрон кабен ужан понна Canva сервисэз кутано, 15-тй номеро суредын огез дышетскисьлэн ужез возматэмын.

Практика возматэ, пинальёслэн доразы интернетэн герзаськыны луонлыккёссы вань ке, соос сётэм ужез чемгес Canva сервис пыр лэсьто.

Microsoft PowerPoint – адзытонъёсыз лэсьтон но учкон программа. Microsoft Office приложениосын офисной пакетлэн одйгез люкетэз луэ. Та программаен ужаны луоз кызы компьютерен, озы ик мобильной телефонъсын. Со программа пыртэ-



Шарлотка

РЕЦЕПТ



Мар кулэ

- 500 - 600 г. яблoк
- 160 г. сақыр
- 160 г. пызь
- 5 кукей
- ванилин
- разрыхлитель теста яке укxусан сода

Кызьы лэсьтоно

- Кукеез сақырен сылалэн шукконо
- Ванилин, разрыхлитель ватсано
- Ваньзэ пызен сурано
- Улмoeз вакчи вандылыса дасяно
- Форма пыдсы улмoeз тыроно
- Вылаз тесто кисьтоно
- Пыжоно 180 градусан духовкаын
- Пыжоно 20-30 минут

Шарлотка дась!

Ческыт мед кошкoз!

Суред 15

мын ке компьютере яке гаджетэ, ужаны луоно интернетэн но, интернеттэк но. PowerPoint программаен нокинэ туннэ уд паймыты ни, со тросэзлы тодмо. Озыы ке но пинальёслэсь творческой быгатонлыкьёссэс, наглядной мышленизэс азинтонын со одйгез зеч программа луэ. Дышетйсь урокез учкымонгес, узыргес карон понна пöртэм адзытонъёс кылдытэ, пинальёсты но та программаен ужаны, аспöртэмлыко чөктосьёс лэсьтыны дышетэ. Кылсярысь, «Сурсву» веросысь Кызьпулы виртуальной музей кылдытыку, нылпи дышетйсьлэн кивалтэмез улсын исследовательской уж быдэстэ. Со услэн вылбамыз возматэмын 16-тй номеро суре-

дын. PowerPoint приложениен лэсьтэм музей кылдытэмын таё висетьёслэсь:

- Кызпу сярысь.
- Кызпулэн «Сурсву» веросэ шедемез.
- Кызпулэн Сибирь сюрес доры вуэмез.
- Кызпулэн улон сюресэз.
- Кызпуэн герзаськем арбериос.
- Кызпулэн верамтэ чурьёсыз.
- Аудиозал.
- Суредьёс, туспуктэмьёс.



Суред 16

17-тй номеро суредын возматэмын «Кызпуэн герзаськем суредьёс» висеть. Музеез учкыны луэ навигация пыр, со гиперссылкаосын лэсьтэмын: одйг висетьэ пырыса, мукетаз залэ потыны луонлык вань.

PowerPoint адзытонэ текстъёс, суредьёс, аудиоос, видеоос пыртыны, анимациос ватсаны луэ. Программа дизайнзэ вошъяны, пёртэм буёло но быдзалаё карандашъёсын суредаськыны луонлык сётэ.

КЫЗЬПУЭН ГЕРЗАСЬКЕМ АРБЕРИОС

Висьетьёс



сарва



Суред 17

Padlet – электрон борддор кылдытон сетевой сервис. Та сервисэн ужез оген яке туркым кылдытыса, урокын яке внеурочной дыре радьяны луэ. Виртуальной борддор Padlet – со дунтэк кутйськись web-ресурс. Соин ужан понна регистрация одно орточоно өвөл. Вотэсбамлэн валтйсь люкетаз буш бам кылдытйське, собере сое ивортодэтэн тырмытоно. Текст ватсан понна, борддоре кык пол зйбоно. Текст вёзы пёртэм контент ватсаны луэ: видео, аудио, суредьёс, Word, PDF, Excel, Power Point файлёс, мукет кулэ луись ресурсёсы нуись ссылкаос. Одйг дыре электрон борддорын трос пинал ужаны быгатэ. Котькудйзлэсь ужамзэ соку ик доска выльсь чакланы луэ.

Padlet сервисэн ужанлэн трос гинэ жеч пальёсыз, тани кёнйосыз ке соос пёлысь:

- котькытын ужаны быгатэ: мобильной телефонёсын, планшетёсын, нетбукёсын;
- электрон борддоре блогге, вотэсбама яке мукет ресурсэ, кытын кутйське html-код, пуктыны луэ;
- одйг сервись мукетаз капчиен потыны луэ;

- электрон борддорен ужасьлэн тунсыко материалзэ эшъёсызлы возматэмез луэ;

- материалэз тупатъяны, мае ке ватсаны луонлык вань.

Padlet мерлыко сервисэз кутыса, «мозговой штурм» ортчы- тыны, тодон-валанэз огъяны луэ; доскае дышетон ивортодэтэз, ужъёсты интыяны; туркымен дорысь ужез быдэстыны; малпанъ- ёсты гожьяны но кенеш ортчытыны. Ужмылэн 3-тй йыретаз Padlet электрон доскалэн кутиськемез возматэмын, «Односоставной предложениос» темаез урокын эскерыку.

LearningApps.org – интерактивной ужъёс кылдыгъян сервис.

Татын туж трос дась ужъёс, кудъёсыз дышетон предметъёсья радъямын (*Суред 18*). Сервисэ пырем мурт регистрация ортче ке, ачиз но интерактивъёс кылдытыны быгатэ. Вань кылдытэм ужъ- ёсыз «Мои приложения» люкетын возисько. Сайтын куамынлэсь трос пöртэм интерактивной ужъёслэн видъёссы сётэмын, соос пöлысь витез 2-4 участникъёс кустын шудон вылысь малпамын.

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Вход

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение

Категория: **Другие языки**

Медиа: **Всё** Классы:

<ul style="list-style-type: none"> Azerbaican dili Deutsch Eesti keel Język polski Latviešu valoda Ελληνικά / Греческий / Greek Башкирский язык 	<ul style="list-style-type: none"> Беларуская літаратура Беларуская мова Бурятский язык Казахский язык Корейский Кыргызский язык 	<ul style="list-style-type: none"> Польский язык Португальский (европейский) Словацкий язык Татарский язык Турецкий язык Удмуртский язык 	<ul style="list-style-type: none"> Українська література Українська мова Финский Чешский язык Эстонский язык Японский язык 	<ul style="list-style-type: none"> карельский китайский язык коми язык русский санскрит тувинский язык 	<ul style="list-style-type: none"> якутский язык Հայերեն (армянский) шуретлы Лезги Қазақ тілі 中文
--	--	--	--	--	--

"Воргорон но Вумурт" | Создаем сложной предложениосы | Э но Е гожлуслан кутиськемез | Викторина Мой край родной | ос но ёс суффиксьёсты
 Ар вакытёс но топъзёс | Контрольной диктант | Мугор локетъёс | Бакча но сад емышъёс | Шедыты сиён-коунъёслэсь

Суред 18

Ӗеч пальёсыз пӧлы пыртыны луоз:

1. дунтэк;
2. интерфейсэз ӓуч кылын;
3. интерактивез чаляк лэсьтыны луэ;
4. лэсьтэм ужез жог эскерон;
5. тросэз шаблонъёс суредъёсын, аудио но видеоосын ужало;
6. ужъёсыз онлайн амалэн кылдытъяны яке тупатъяны луэ;
7. ужез дась шаблонъя кылдытыны луонлык вань;
8. лэсьтэм ужъёслэн ссылказы, QR но html-кодъёссы вань;
9. ужъёс предметъёсыя люкылэмын, «Удмурт кыл» предмет но вань.

LearningApps.org сервисын умойтэмез: куд-ог шаблонн кириллицаен ужаны уг луы; куд-ог интыын янгышъёс сюр, кудзэ огшоры гинэ тупатыны уг луы. Ужамы сётэм 7-тй классын «Юрт-тйсь вераськон люкетъёс» темая урок, быдэсак та сервисысь интерактивной ужъёс пыртаса, быдэстэмын (*Учке 2.3. йыретись «Электрон сервисъёсты урокъёсын пайдалько кутон» люкетсэ*).

Огъяса вераны кулэ, электрон мобильной приложениосыз но сервисъёсыз дышетйсь пӧртэм сямен кутыны быгатэ. Ми эскеримы кӧнязэ ке гинэ. Мобильной устройствоосын кутйськись программаос, приложениос арысь аре йыло, озы бере, удмурт кыллы дышетон ужамальёсын шыкысмес эшшо но узырмытыны быгатом. Угось цифровизациен сӓрен кылдэм мобильной дышетонлэн азинскон сюресъёсыз паськытэсь. Удмурт кыля дышетйсьлы но кышкатэк эскероно таӓе тунсыко амальёсыз, соосты урокъёсын кутыны дышетсконо. Мобильной амалэн дышетон, пайдаё луэм сяна, туалы пинальёслэсь анай кылзэс дышетон мылкыдзэс пуромытэ, удмурт кыля дышетйсьлэсь пинальёс но анай-атайёс азын данзэ жутэ.

2.2. Удмурт кылья но литературая урокез радьянын электрон учебниклэн луонлыккёсыз

Росси Федерал законлэн «Об образовании в Российской Федерации» [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/ (вазиськон нунал: 03.10.2022)] 13-тй но 18-тй статьяосыз дышетон удысын электрон ресурсёсты но электрон кабен учебниккёсты кутыны луонлык сярысь верало. Туннэ нуналлы шаерамы пöртэм предметкёсын учебниккёсты эскерон ужкёс мыно. 2019–2020-тй аркёсы удмурт кылья но литературая дышеткёс «Удмурт кыл», «Удмурт литература» электрон кабен учебниккёсты инкёткёзо школаын сетевой инновационной амалэн эскеризы. Апробация жеч орткыз, табере котькудиз дышеткёс быгатэ ни ас ужаз кутыны электрон учебниккёсты. Дышетскон книгаос пиналкёс понна паймыткёс, шумпоткёс дышетон но дышетскон амалкёс луизы. Уга туалалы улонын пиналкёс кулэ каро виль тодон-валан басытон амалкёсты, кудкёсыз герзасыкмын интернетэн, гаджеткёсын, интерактивкёсын. Та электрон учебниккёс чäпак тупало пиналкёслэн куронкёссылы. Тужкес но ярало дышеткискёслы тренажёркёсын вырыны, аудио кылзыны, презентациосын ужаны но видеоматериалкёсты учкыны. Анай-атайкёс но пускё, пиналкёс доразы но электрон кабен учебниккёсын ужамзы сярысь тунсыкоен верало но удмурт кылья но литературая дорысь ужкёс мыло-кыдогес лэскё шуыса.

Дышеткёс понна электрон учебниккёс – со виль инструмент, кудзэ пöртэм муген но уроклэн пöртэм этапаз кутыны луоно. Кыл-сярысь, Н. В. Голубина, Быгы шор ёзо школакысь удмурт кыллы но литературалы дышеткёс, пускё, электрон учебниккёс котькуд нылпилкёс аспöртэмлыккёс, быгатонлыккёскёс, кулэасыконкёскёс но тунсыккёсскёскёс лыдэ басытыса, творческой быгатонлыккёскёс шараянын юрттэт луо шуыса. Со сяна, та учебниккёс пиналкёсты ватсаса сётэм материалкёсын ас коязы ужаны дышето, котькуд урокын тодэм-валамкёс чакланы быгато [<https://udmkyl.ru/umkbooks/2> (вазиськон нунал: 18.10.2022)] (Суред 19).



Суред 19

Электрон кабен учебник огшоры печатламеэзлэсь маин висъ-ськемзэ примеръёс вылын эскером. Кылсярысь, 5-тй классысь «Обстоятельство» темая удмурт кылъя урокын 172-тй ужын текстэз лыдзыны чектэмын, обстоятельствооссэ шедьтыны но малпанзэс валэктны [Вахрушева но мук. 2014]. Электрон кабьем учебникын [Широбокова, Байтерякова] сэтэмын на луонлык текстэз кылзыны. Печатламаз но (суред 20), электрон кабьемаз но (суред 21) текст улын юанъёс сэтэмын. Электрон вариантэз та текст бордын ужан узырмытэмын на тямыс эскерон юанъёсын. Со сяна куать вашкала крезьгуро инструментъёслэн туспуктэмзы вань, «Сайкан» ансамбльлэн видеоез ватсамын. Сое учкыса верано, кыче инструментъёсыз адзизы видеоысь. Котькуд урок пумын сэтэмын юнматон ужъёс, кудъёсыз печатлам книгаын өвёл. Озы ик электрон учебникын тодон-валанзэс юнматон понна куд-ог уроклы сэтэм материалъёс пöлын таблица юнматэмын, соя пиналъёслы шараверан дасяно.

172 уж. Текстэз лыдје. Обстоятельствоосз шедьтэ. Малпандэс валэктэ.

Кубыз — удмуртъяслэн вашкала крезьгуро инструментсы. Вылтусызъя со скрипкалы кельше. Вашкала дыръя та инструмент котькуд сюанын кузъяськылйз. Кубызтэк ортчись сюаназ «кион сюан» шуылйзы. Соин но, дыр, сюанэ кубызчиосты артэ гуртысь но отъялйзы. Лыктэмзы понна шудйсьёс коньдон уг басыто вал, сйлы карыса соослы чильпам кышет кузьмаллазы.

Та дыре кубыз Удмурт шаерлэн палназ уйись удмуртъяслэн гинэ кылемын на. Нош азыло со лымшор но уйял удмуртъяслэн сйлы карымон инструментсы вал. Со сярысь пёртам нимъясьыз но верало: кубыз — крезь — коскам крезь — куско крезь — гудок — бандурка — домбро — скрепка. Кыкетй улонэз кубыз туалэ ансамбльёсын шедьтйз. Нырысетй туалэ кубызэз мадыяр крезьгурчи Миклош Дэмэтэр лэсьтйз. Та вакытэ солэсь кутскем ужэз шаерамы азылантйсьёс вань ини. (И. Пчеловодова.)

1. Текстысь огвыжъяк кылыёты шедьтэ. Валэктэ, кызы соос пёрмемен.
2. Текстлэсь типсэ верало. Малпандэс валэктэ.
3. Мар выльэз тойдйы та текстысь? Мукет удмурт инструментъясты тодйськодйы на-а?
4. Текстлэсь пуштросэз чебер но вольгыт кылын вераны дасяське. Со понна текстыя тезисной план лэсьтэ. Веранды борды Интернетясь кубызлэсь туспуктэмэз шедьтэса ватсала.

173 уж. Вылтусымы откыдэ кылыёслы ван пуктылымы, валэктэ, кыче вераськон люкет но предложенилэ кыче баз соос луо.

Т а з ы : Мынам эше чебер суредаське. Чебер узыым мылкыдэз лопкытэ.

77

Суред 20

27. Обстоятельство

172 уж. Текстэз лыдје. Обстоятельствоосз шедьтэ. Малпандэс валэктэ.

00:00 01:26

Кубыз — удмуртъяслэн вашкала крезьгуро инструментсы. Вылтусызъя со скрипкалы кельше. Вашкала дыръя та инструмент котькуд сюанын кузъяськылйз. Кубызтэк ортчись сюаназ «кион сюан» шуылйзы. Соин но, дыр, сюанэ кубызчиосты артэ гуртысь но отъялйзы. Лыктэмзы понна шудйсьёс коньдон уг басыто вал, сйлы карыса соослы чильпам кышет кузьмаллазы.

Та дыре кубыз Удмурт шаерлэн палназ уйись удмуртъяслэн гинэ кылемын на. Нош азыло со лымшор но уйял удмуртъяслэн сйлы карымон инструментсы вал. Со сярысь пёртам нимъясьыз но верало: кубыз — крезь — коскам крезь — куско крезь — гудок — бандурка — домбро — скрепка. Кыкетй улонэз кубыз туалэ ансамбльёсын шедьтйз. Нырысетй туалэ кубызэз мадыяр крезьгурчи Миклош Дэмэтэр лэсьтйз. Та вакытэ солэсь кутскем ужэз шаерамы азылантйсьёс вань ини. (И. Пчеловодова.)

1. Текстысь огвыжъяк кылыёты шедьтэ. Валэктэ, кызы соос пёрмемен.
2. Текстлэсь типсэ вералэ. Малпандэс валэктэ.
3. Мар выльэз тойдйы та текстысь? Мукет удмурт инструментъясты тодйськодйы на-а?
4. Текстлэсь пуштросэз чебер но вольгыт кылын вераны дасяське. Со понна текстыя тезисной план лэсьтэ. Веранды борды Интернетясь кубызлэсь туспуктэмэз шедьтэса ватсала.

Кызы валады та текстэз? Валамдэс эскере.

Тодматске но ужыёты быдэстэ!

Суред 21

Эскером 6-тй классын удмурт литературая М. Петровлэн «Зангари сяськаос» веросэзья темаез. Печатлам учебникен [Ушаков, Шибанов 2016] чашатыса, электрон кабен учебник [Федорова] озьы ик ватсэт ивортодэтэн узыр луэ. М. Петров сярсыс ватсаса материал пыртэмын: трос туспуктэмъёс, творчествоез сярсыс «Арня чукна» радиолыдзон, М. Петровлэсь «Байгурезь йылысен» но А. Пушкинлэсь «Кавказ» кылбуръёсты чашатон. Берлоез сэтэмын на аудиоформатэн. Урок пумын дэмламын юнматон ужъёс.

5-тй классын «Ар-Серги «Душеспин»» темая уроклы разработкын возматэмын, кызы одйг урок чоже ик пөртэм сямен электрон кабен учебникъёсыз кутыны луоно [Фёдорова] (*Учке 2.3. йыретысь «Электрон сервисъёсты урокъёсын пайдалыко кутон» люкетэз*).

ЭКУ-лэсь кыче умой пальёссэ пусйыны луоз? Милям чакламмыя, соос таёеесь:

– электрон кабьем учебникъёс озьы малпамын: кужмо пинальёс выль материал бордын мургес ужало, нош дышетйсь ляб дышетскись но «востэм» нылпиосын нимысьтыз уж нуыны быгатэ. Пумозяз валамтэ тема яке вунэтэм правило доры выльысь берытскыны луэ;

– ФГОС-лэн куронъёсызья пинал дышетске ассэ эскерыны, дунъяны, дышетскисьлы валан лыктэ, котькуд урок пумын рефлексия кароно шуыса;

– удмурт литература учебникысь текстъёсты яке мукет кулэ луись материалъёсты удмурт кылъя урокъёсын пайдаё кутон. Озьы ик куд-ог материалэз внеурочной занятиосын но кутыны луонлык вань;

– электрон учебникъёсын ужаны луэ интернеттэк но. Нош интернетлэн ванез луонлык сэтэ на ссылкаосын ужаны, интернетысь материалъёсты уже кутыны но видеоосты учкыны;

– электрон учебникъёслэн интерфэйсэз кельышлы. Со валамон сыңе нылпиослы но, кин компьютерен туж уг эшгьяськы. Пинальёс капчияк ужало учебниклэн менюэныз но.

Электрон кабен учебникъёс трослы узыр луо печатлам учебник сярысь асьсэ луонлыкъёсынызы, пинальёс но дышетйсьёс бырйыны быгато, кызы соос туннэ дышетскозы. Ми малпаськом, та учебникъёс асьсэ коже кутйськыны быгато, озы ик печатной учебникъёслы усто ватсэт луо. Соос туж зеч пөрмемын.

«Совершенству нет предела», – шуо зучъёс. Соин ик учебникез котькызы азылантыны луэ на. Верам потэ, удмурт кыл пинальёслы секытэнгес сётйське, вылаз ик учебникъёсын пинальёс понна трос валантэм кылъёс кутйсько. Таиз ЭКУ бордын тыршисьёслэн янгышсы өвёл, уго быдэс ЭКУ печатной учебник вылэ ингьяськыса лэсьтэмын. Соин, оло, электрон учебникъёс эшшо но усто луысалзы, куд-ог кылъёслы гиперссылкаен валэктонъёс но сётэмын ке луысалзы, кылтодон удыскылъёсын удмурт-зуч кыллюкам вöзын кыңе ке толковой кылбичет яке суредэн валэктон сётйсь ивортодэтъёс луысалзы на ке.

Тау карон кылъёсты верам потэ та паймымон, туалала улонлэсь куронъёссэ чакласа, чебер, мур пуштросо электрон кабьем учебникъёсты кылдытйсьёслы бадзым но пайдаё уж лэсьтэмзы понна, удмурт кылъя но литературая урокъёсмес тунсыкогес но яркытгес каремзы понна, анай кылъя урокъёсты яратон но гажан мылкыд ЭКУ пыр пинальёслы пычатыны выль луонлык кузьмамзы понна.

2.3. Электрон сервисёсты урокёсын пайдалыко кутон

В. Ар-Серги “Душеспи”. 5 класс

Пуктэм азьмугёс: В. Ар-Сергилэсь «Душеспи» вероссэ эскероно; веросысь образёсты сэрттоно; пинальёслэсь кылтйрлыкэс узырмытоно, вераськон кылзэс волятоно; инкуазьлэсь катъёссэ эскероно.

Ужъемышгёс:

Асмуртгем: пинальёслэн инкуазь сярысь но солэн катъёсыз сярысь валанзэс паськытатон.

Метапредметгем:

Регулятивной УУД: дышетйсен ёш уроклэсь азьмугзэ пукто; азьмугез быдэстэмзэс но ужамзэс, тодон-валанзэс дунъяло, басьтэм тодон-валанзы вылэ пыкиськыса, асьсэлэсь янгышгёссэс тупатъяло.

Познавательной УУД: учебникысь кулэ ивортодэт шедьто, эскерон ужазы валэктонгёс шедьтыны тыршо, огъянгёс лэсьто.

Коммуникативной УУД: малпангёссэс кышкатэк шара веран, ог-огеныд ужан.

Предметгя: веросысь образёсты сэртто-пертчю, В. Ар-Сергилэн улон сюресэныз тодматско.

Тйрлык: таблицаосын карточкаос, «Удмурт литература» электрон кабен учебник, суредёсын но туспуктэмгёсын адзытонгёс.

Электрон кабгем учебникысь кутэм ужгёс: видео учкон, аудио кылзон, туспуктэмгёсты учкон, тренажёрен ужан, текстгёсыз лыдзон, «Заметки» ёзэтын синквейн лэсьтон.

Уроклэн мынэмез.

Дорысь ужез эскерон.

Д. Кылем урокын тодон-валан басьтймы Кедра Митрей но солэн «Сурсву» веросэз сярысь. Ойдолэ тодамы ваём ортчем материалэз, *электрон учебникысь Кедра Митрей темая тренажёрен ужаса*. Со понна пыром каталоге но шедьтом кулэ луись темаез

(пинальёс тренажёрен ужало, кин кӧня янгыш кариз, пусьё. Берло чӧш эскеро).

Ужпумо югдур кылдытон но уроклы азьмуг пуктон.

Дышетӱсь возматэ электрон кабен учебникысь В. Ар-Серги сярись пичи дырыз сярись люкетсэ.

Д. Али учке экран шоры но малпаське, кыче юаньёс кылдо тӱляд йырады, нош маиз валамон луэ та видеоысь пичи люкетэз учкыса?

Д. Озыы ик туннэ урокын тодматском Ар-Сергилэн «Душеспи» веросэныз. Верослэн йыръянэз шоры учкыса, вералэ, ма сярись луыны быгатэ та верос?

Учке 1-тӱ номеро суредэз, туспуктэмьёсыз (озыы ик книгаын сётэм суредэз учкыны луоз) но малпаське, кызыы та туспуктэмьёсыз но суредьёсыз герзасалды «Душеспи» веросэн. Йырады кылдэм малпаньёстэс гожтэ табицае.



Туспуктэмьёс

Пинальёслэн партаоссы вылын таблицаосын карточкаос. Соос таблицаез тырмытыны кулэ.

Таблица

Кыче юаньёс кылдйзы?	Ма тойды Ар-Серги сярись?
- Кин со В. Ар-Серги? - Малы солэн сыче нимтулыз? - Кыче кинолы сценарий гожтэм со?	Драматургия удысын но ужаз. «Кизили» журналлэн редакто- рез вал. Киноповестылы сценарий гож- тйз. Кык кылын гожтйз со сцена- риез.
Кыче малпаньёс кылдо, верос- лэсь йыръянзэ лыдзыса. Мар сярись та верос быгатэ луыны?	Кыче малпаньёс кылдо, суредьёс шоры учкыса?
Душеспи сярись	Пййшуран, сьосьёс, нюръяськон, огез ворме

Д. Озыен, та юаньёслы туннэ урокын асьмелы ответ шедьтоно, эскероно «Душеспи» веросэз.

Д. Кытысь угчалом ивортодэт? (электрон кабьем учебникысь, интернетысь)

Угчаськон-эскерон.

1. Пинальёс тодматско В. Ар-Серги сярись электрон учебникысь текстэн. Собере кылзо на ватсаса сётэм материалэз. Наушникъёс кутыса, гожъяськисылэсь ачиз сярись верамзэ асьсэ понна кылзо. Учко «Алангасарлэн вужерез» киноысь туспуктэмъёсты. Собере дышетйсь со киноысь пичи гинэ люкетсэ возматэ (видео сётэмын ЭКУ-ын ик «Светй дорын куноын» передачаын (8.11 – 10.43 минутъёсыз)). Пинальёс ватсало, Ар-Серги нырысетй удмурт кинолы сценарий гожтэ шуыса. Кино нимаське «Алангасарлэн вужерез».

Д. Эскером гожъясьчилэсь нимтулзэ. Вячеслав Витальевич Сергеев – Вячеслав Ар-Серги. Маиныз висьяське литературной псевдонимез паспортъя нимызлэсь? Мар шуэм луэ АР кыл?

Тодматском текстэн. Экран вылэ поттйськом.

Удмурты – коренной народ Приуралья (самоназвание «удмурт», «утмурт», «укмурт», устар. название – «вотяки»), народ, коренное население Удмуртии (460 584 мурт.). Общая численность – 637 000 адыми. Основа «мурт», «мурт» имеет индоиранское происхождение («человек», «муж», «мужчина»). Прежде удмурты были известны под именами вотяков, отяков, чуди отяцкой, арских людей, аров, арян. Татары называли удмуртов «ар», «арлан».

Пинальёс верало: гождясьчи ассэ озьы удмурт шуыса вера.

Практической люкет.

1. Меню люкетэ пырыса, «Заметки» ёзэтын синквейн кылдыто:

1) Ар-Серги

2) ...

2. Тодматском «Душеспие» веросэн (дугдылыса лыдзон)

«...жильдэмын луоз» кыльёс дорозь лыдзоно.

Д. Киньёсын пумиськиськом веросын нырысетй чурьёсы-сеныз ик? (Душес, кырдыдык Васёк, Ваня). Кычееен син азяды пуксиз кырдыдык, нош душес?

Электрон учебникысь суредьёсын ужан, тылобурдоослэсь куараоссэс кылзон.

Лыдзонэз азыланьтон: «*Быриз эш*» кыльёс дорозь.

Д. Кыче кошкемыт учыр луиз? Малы быризы тылобурдоос?

Лыдзонэз азыланьтон: «...*тылскем дораз пуксиз*» кыльёс дорозь.

Д. Суредалэ Ванялэсь мылкыдзэ. Ма малпа со кырдыдык но душес сярысь?

Пумозяз лыдзон.

Д. Кинэ шедьтйз Ваня? Малы огласянь солэн вожез потэ душеспилы, нош мукет ласянь сюлмаз жалян улзиз? Шонер-а Ваня лэсьтйз, душеспиез кулонлэсь утыса? Кыче малпаньёс лыкто йыраз? Душеспие, Ваня дорын будыса, урдскылоз-а анаез сямен кырдыдыкьёс вылэ? Малы? Валэктэ асьтэлэсь малпандэс, улонысь мукет примерьёс вылэ пыкиськыса.

Дышетйсь урок кутсконын сётэм суредьёс доры берытскыны өте.

Д. Веросэн тодматскемды бере кыче малпанъёс кылдо йырады? Малы озыы луэ? Быгатомы-а асьмеос инкуазьлэсь катъёссэ воштыны?

Рефлексия. Дунъян.

Туркымен ужан.

Д. Кӧня ке минут чӧже туннэ урокмылэн темаезья ог-огеныды куспады кенеше, ог-огдылы малпанъёстэс вералэ.

Д. Табере вералэ эштылэн тодон-валан басьтэмез но туннэ темая мылкыдыз сярысь. Туркымысь одйгез вера эшезлэн В. Ар-Серги сярысь малпанъёссэ, мукетыз – верос сярысь.

Дорысь уж (огзэ быръё).

1) Верослы план лэсьтоно.

2) Ванялэсь мылкыд вошъяськемезлы лента лэсьтоно. Текстысь примерен юнматано.

3) «Кулэ-а нылпиос анай-атайзы понна кыл кутыны?» юанлы малпанэз гожтоно.

М. Ильин «Пилемъёс». 5 класс

Пуктэм ужпумъёс: тодматано М. Ильинлэн улоньсытыз яркыт учыръясын, дышетано сэрттыны-пертчыны «Пилемъёс» кылбурез, возматано инкуазьлэсь чеберзэ адзыны.

Ужъемышъяёс:

Асмуртъем: темая ас мылкыдзэс верало.

Метапредметъяем:

Регулятивной УУД: дышетйсен чӧш уроклы азьмуг пукто, тодэмзылы дунъет сёто.

Познавательной УУД: электрон кабъем учебникысь кулэ ивортодэт утчало но шедьто, тодон-валанзэс таблица пыр но схемаен радъяло.

Коммуникативной УУД: малпанъёссэс радьзыя шонер верало, мылкыдзэс верало.

Предметъя: М. Ильин сярысь тодо, «чӧшатон» валатон сярысь тодэмзэс муромыто.

Тйрлык: электрон кабен учебник, ноутбукъёс, проектор, ужьёсын карточкаос.

Уроклэн мынэмез.

Ужпумо югдур кылдытон но уроклы азьмугъёс пуктон.
Дышетйсь слайдъёсты учкыны но ужез быдэстыны дэмла. Писателез, улон сюресысьтыз ивортодэтэз но гожтоссэ тодмано.

	Писательёс	Вордйськиз	Гожтосъёсыз
	Анатолий Леонтьев	Кизнер ёросысь Мекан-Пельга гуртын	«Сюрес усьтйське мынйсьлы»
	Михаил Худяков	Алнаш ёросысь Сизьгуртыын	«Пилемъёс»
	Элиас Лённрот	Финляндиысь Самматтыын	«Дорвыжы»
	Михаил Ильин	Вятка губеринысь Малмыж карын	«Калевала»
	Пётр Чернов	Можга ёросысь Русский Пычас гуртын	«Бектыш нюлэс буйга»

Д. Кыче шуг-секытгъёс кылдйзы, та ужез быдэстыкуды? (*Өм тодмалэ берпуметий туспуктэмез. М. Ильин, дыр, со. Но со сярись ми номыр ум тодйське на*).

– Озыен, туннэ азямы кыче азмугъёс пуктом? (*Тодматсконо М. Ильинэн но солэн улонысь учыръёсыныз*).

Ужез радьян.

Д. Пуктэм азмугъёсмес быдэстон понна ма кароно луоз? Кытысь ивортодэт утчаломы?

Утчаськон-эскерон.

Д. Усьтом электрон кабен учебникъёсмес, Михаил Ильинлы сйзем темаез. Ужаломы туркымен. Ужады ватсам материалэз кутыса, тодматске писатель сярись гожтэм материалъёсын но быдэстэ таёе ужъёсты:

1-тй туркым: гожтоно, кыче өръёся тыршиз но ужаз писатель;

2-тй туркым: гожтоно инты нимъёсты но кызы соос герзаськемын писателен. Тазы: *Кузон – дышетскиз*;

3-тй туркым: гожтоно, кыче гожтосъёсыз М. Ильинлэн потйзы.

Ужамзы бере пинальёс ог-огзэс кылзо, ватсангъёссы вань ке, ивортодэтэз будэто.

Д. Нош али учком тодмо мультфильмлэсь пичи люкетсэ («Облака – белогривые лошадки»). Кыче малпангъёс кылдозы йырады? (*учкемзы бере пинальёс верало малпангъёссэс*).

Нош кычэен меда адже пилемъёсты Михаил Ильин. Туж сак кылзом али электрон кабен учебникын сётэм аудиозаписез, кылзыны луоз сингъёсмес кынбыса, кылэммес син азямы зечгес пуктыны мед быгатом шуыса. (*Дышетйсь аудиогожтосэз лэзе, нырысь пинальёс чошен кылзо, собере нимаз наушникгъёсын, асьсэос лыдэо на.*)

Практической люкет.

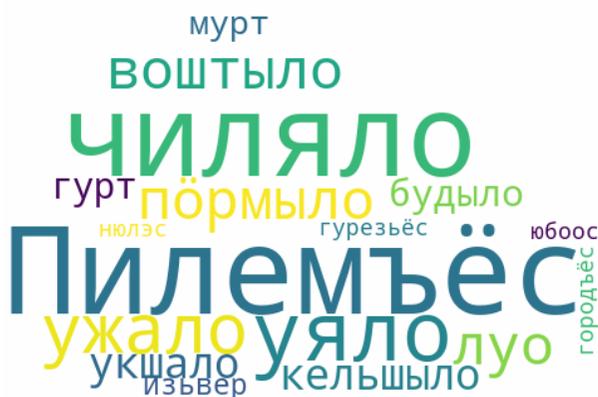
Д. Ма сярись та кылбур? Кыче мылкыд кельтэ? Малы? (*кылбур чуръёсты лыдэо*).

Кыче быгатонлыкъёссылы лирической герой уката но син-маське, вожъяське? (вошъяськыны быгатэмзылы, вакчи дыр кус-пын олокинлы но, оломалы но пörмылэмзылы).

– Ма каро пилемъёс? Кинлы но малы пörмыло? Та юанъ-ёслы веран понна кенешыса кузэн ужалом но пörмытом асьме-лэсь пилеммес. Кылбурысь пилемен герзаськем кылъёсты го-жъяса, кыче меда пörмоз тйляд пилемды?

(Дышетісь дэмла <https://wordscound.pythonanywhere.com/> вотэ-сын сётэм онлайн-сервисын «Облако тегов» кылдытыны).

Пиналъёс ог-огзэс уженызы тодмато.



Д. Асьмеос шуимы: лирической героймы вожъяське пилемъ-ёслы, солэн но потэ вылэм пилем луыса вордскемез. Пилемъёслэн вошъяськемзылы гинэ-а синмаське лирической героймы, зеч мылкыдо но шудо луон понна ма уг тырмы солы? (*Эрик=свобода кулэ*). Выльысь берытском М. Ильинлэн улон сюресэз доры. Кыче вакытэ улйз писатель, ма сое сюлэмшугъяськытытйз? Кыззы герзаны луоз лирической геройлэсь эрико луэм потон мылкыдзэ но писательлэсь сюлэмшугъяськонъёссэ? (*Писатель сюлмаське удмурт калыкез но лулчеберетэз понна, «пеймыт» калыкез дышетыны но сайкатыны тырше. Троссэ воштэмез потэ, но уг луы. Со ваньмыз секытэн сётіське*).

Д. Кылбур капчиен лыдзиське. Кыче вераськон люкетъёс трос пумисько та кылбурын? (*Шугъясько ке, тегъёсын пӧрмытэм пилемзы доры выльысь берытско но верало: макенимъёс – малы пӧрмылэмзы сярысь вераны, глагольёс (али дырын) – действиос-лэсь чалак вошъяськемзэс возматыны*).

– Кылбур узыр чеберман амальёсын. Тодамы ваёмы соосты (*эпитет, метафора, олицетворение, чӧшатон*). Кыче кыллэсь пӧрмемын чӧшатон кыл? Со сярысь учебникысь асьтэ понна лыдзэ но вералэ таёе юанъёслы:

1. Кыче кылэз чеберман амалэз чӧшатон шуо?
2. Кыче кылъёс кутйсько чӧшатоннын?

Туркымен ужан. 1-тй туркым – эпитетъёсты утча, 2-тй туркым – метафора, 3-тй туркым – олицетворение, 4-тй туркым – чӧшатон.

Шедьтэм чеберман амальёсты котькуд туркым гождялоз гугл таблицаысь аслаз интыяз. Со понна <https://clck.ru/hGG54> ссылая пыроно.

The screenshot shows a Google Docs interface with a document titled "М. Ильинлэн "Пилемъёс" кылбураз кутэм чеберман амальёс". The document content includes a table with the following structure:

1 туркым	2 туркым	3 туркым	4 туркым
эпитет	метафора	олицетворение	чӧшатон

Дуньян.

Пинальёс электрон кабъем учебникысь «Юнматы тодон-быгатондэ» ужез быдэсто но асьсэды дуньяло, янгыш лэсьтйзы-а ӧз-а верало.

Д. Пуктэм азьмугмес быдэстймы-а? Кызы быдэстймы? Ма выльзэ тойдды урокын?

Дорысь уж.

1. Интернетысь тунсыко вылтусьем пилемьёслэсь туспуктэмьёссэс утчалэ. Кудьёсыз соос пöлысь М. Ильинлэн возматэм суредэзлы матын луо?
2. «Ма мон карысал, пилем ке лубысал?» юанлы ответ гожтоно.

«Макенимьёслэн склоненизы» темая урок. 6 класс

Пуктэм азьмугьёс: тодэ ваёно, мае шуо склонение, луло но лултэм макенимьёслэсь падежъя вошъяськон правилооссэс, быгатоно макенимьёсты падежъя вошъяны.

Ужъемышьёс:

Асмуртъем: уроклэн темаезъя мылкыдзэс верало.

Метапредметъем:

Регулятивной УУД: дышетйсен ёшо уроклэсь азьмугзэ пукто; азьмугез быдэстэмзэс но ужамзэс, тодон-валанзэс дунъяло.

Познавательной УУД: учебникысь кулэ ивортодэт шедьто.

Коммуникативной УУД: асьсэ малпаньёссэс кышкатэк шара верало.

Предметъя: удмурт кылысь макенимьёслэн падежъя вошъяськон катъёсызъя кыльёсты вошъяны быгато.

Тйрлык: текстэн карточкаос, электрон кабен учебник, интернет.

Уроклэн мынэмез

Ужпумо югдур кылдытон но уроклы азьмуг пуктон.

Д. Удмурт шаере вуэм кунгож сьöрысь куно. Солэн удмурт эшъёсызлы верамез потэ, малы со асьме шаерын паймиз. Но берыктйсьтэк сое уг валало, кылмес уга рос-прос дышетыса вуымтэ на. Тани лыдзэ, малпаське, малы сое зеч валаны уг лу.

Кыче **бурдо** тужгес но кузь кылыз меда? **Кочо**, дыр, малпалоды тй. Тужгес но кузез – **сизь!** **Сизь** кылыз дас сантиметр кузьда, лякиськись, йылыз бышко-йылсо. Кузь кылзэ ым пушказ ин-

тыян понна, **тылобурдо** сое бинялтоно кадъ возёно луэ. Писпу пушкысь **нумыр** изъянтэмез кылэ-шөдэ ке, сизь сое угчаны кутске. Озы ужаса, аслэсьтыз но көтсэ тыре, **писпу** но эмъя («Кизили» № 7, 2004).

Д. Малы зеч валаны уг луы кунгож кунолэсь верамзэ? Нош кыче вераськон люкет луо со висьям кыльёс? Кыззы тупатыны луоз та текстэз? (*Кулэ итэтъёс ватсано, озы макенимъёслэсь формаэс воштоно*). Нош кыззы воштоно? (*Юан пуктыса*). Кыче юан пуктом? (*Макенимлэсь луло яке лултэм луэмзэ чакласа*). Утчалэ тупатыса. (*Тупато, собере тупатэм текстэз эшишо огпол лыдзо*).

– Мае удмурт кылысь дышетыса вуымтэ кунгож куномы? Мае уг тоды со? (*Макенимъёслэсь падежъёсыя вошъяськемзэс*).

– Озыен, туннэ урокмылэн темаез «Макенимъёслэн склоненизы».

– Та тема тиледлы выль өвёл ини. Нош малы кулэ меда та темаез эшишо огпол пыр-поч эскерыны?

– Озыен, кыче азьмугъёс пуктомы урокмылы туннэ?

Мон малпасько, туннэ ми кулэ тодэ вайыны...

Мынам малпамя, быгатоно...

Ортчемзэ тодэ ваён.

Удмурт падежъёс
Автор: stshudia | Редактор: M | Логосов. ©

Определение:
кинья? мая?

Д. Пуктэм азьмугъёсмес жечгес быдэстон понна нырысь тодамы ваёмы удмурт кылысь падежъёсты. Со понна «Фабрика кроссвордов» онлайн-сервисэ <http://puzzlecup.com/?guess=BA2A924DB8172E68> ссылая пырыса, кроссворд быдэстомы, юанъёсья падежъёсыз тодмаломы.

Утчаськон-эскерон этап.

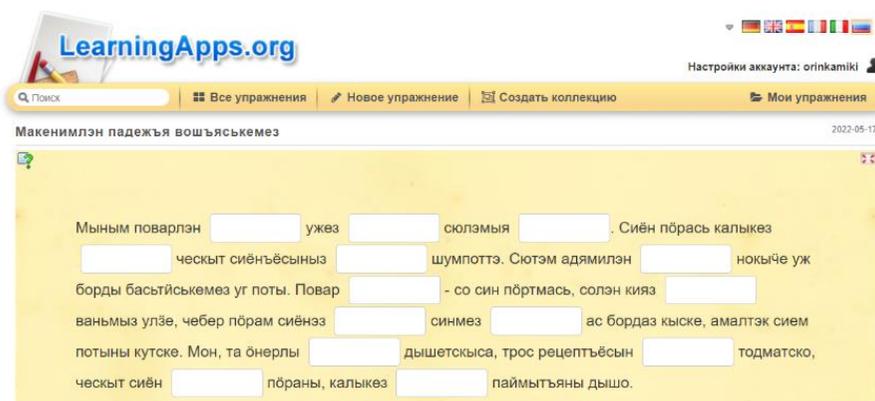
Д. Быдэстом 185-тй ужез но огъянъёс лэсьтомы.

Огъянъёссэс ёшошато выль тодон-валан сётись текстэн. Верало, ма сярсы эшшо тодйзы на, текстэн тодматкыса.

Практической люкет.

Электрон учебникысь ужъёсты быдэсто.

Д. 186-тй ужез быдэстомы <https://learningapps.org> онлайн-сервисын. Со понна пыромы <https://learningapps.org/watch?v=pgrfoe51t22> ссылая.



LearningApps.org

Настройки аккаунта: orinkamiki

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои упражнения

Макенимлэн падежъя вошъяськемез 2022-05-17

Мыным поварлэн [] ужез [] сколэмыя []. Сиён пбрась калыкез [] ческыт сиёнъёсыныз [] шумпоттэ. Сютэм адыамилэн [] нокыче уж борды басыйськемез уг поты. Повар [] - со син пбртмась, солэн кияз [] ваньмыз улэе, чебер пбрам сиёнз [] синмез [] ас бордаз кыске, амалтэк сиём потыны кутске. Мон, та ёнерлы [] дышетскыса, трос рецептёсын [] тодматско, ческыт сиён [] пбраны, калыкез [] паймыгыяны дышо.

Д. 187-тй ужын макенимъёсты, кулэ падеже пуктылыса но скобкаосты усьяса, тетрады гожъяно, падежъёссэс пусьёно (*Текст бордын ужало, темазэ, валтйсь малпанзэ верало*).

1. Электрон учебникысь лэсьтыны сётэм ужез наушникен быдэсто но асьсэды эскеро.

Уроклы йылпумьяньёс. Рефлексия.

1. Электрон учебникысь «Юнматы тодон-быгатондэ» ужез быдэсто.
2. Юаньёслы верало:
 - Кыче азьмугъёс пуктймы вал урокмы азе? Удалтйиз-а быдэстыны со азьмугъёсыз? Кыззы быдэстйм?
 - Кыче ужъемышьёсмы пөрмизы? Ма бордын ужано на?
 - Кытын кулэ луозы басытэм тодон-валаньёсмы?
 - Ма тйляд урокын тужгес но зеч пөрмиз?
 - Ма бордын ужано на?

Доре уж.

1. Малпано яке «Зечбур!», «Кизили» журналъёсысь кельшись текстэз басытоно но лэсьтоно карточка таچه ужен «Текстысь макенимъёсты кулэ падеже пукты, падежзэ вера» (*Вуоно урокын эшсылэсь ужзэ асьсэлы дунъяны дасяськоно. Кужмоосызгес лэсьтыса утчало <https://learningapps.org> онлайн-сервисын*).
2. Кинлэн ужез (профессиез) сюлэмдыя потэ? Со сярись вакчияк гожтэ.

«Юрттйсь вераськон люкетъёс» темая урок. 7 класс

Пуктэм азьмугъёс: тодоно, кыче вераськон люкетъёсты шуо юрттйсь; тодоно, маин висъясько аскоказы кутйськись но юрттйсь вераськон люкетъёс.

Ужъемышьёс:

Асмуртъем: уроклен темаезъя мылкыдзэс верало.

Метапредметъем:

Регулятивной УУД: дышетйсен ёош уроклэсь азьмугзэ пукто; азьмугез быдэстэмзэс но ужамзэс, тодон-валанзэс дуньяло.

Познавательной УУД: огьяньёс лэсьто, ёошато.

Коммуникативной УУД: асьсэ малпанъёссэс кышкатэк шара верало.

Предметъя: юрттйсь вераськон люкетъёсты тодмало, вераськыкузы но гожъяськыкузы шонер кутто.

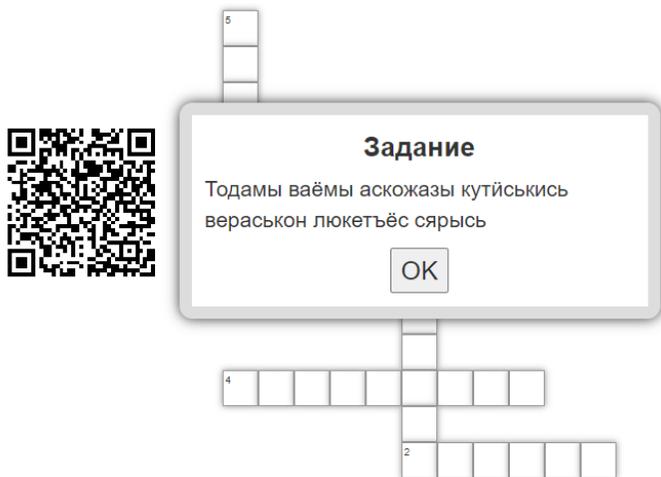
Ужан сервис: LearningApps.

Уроклэн мынэмез.

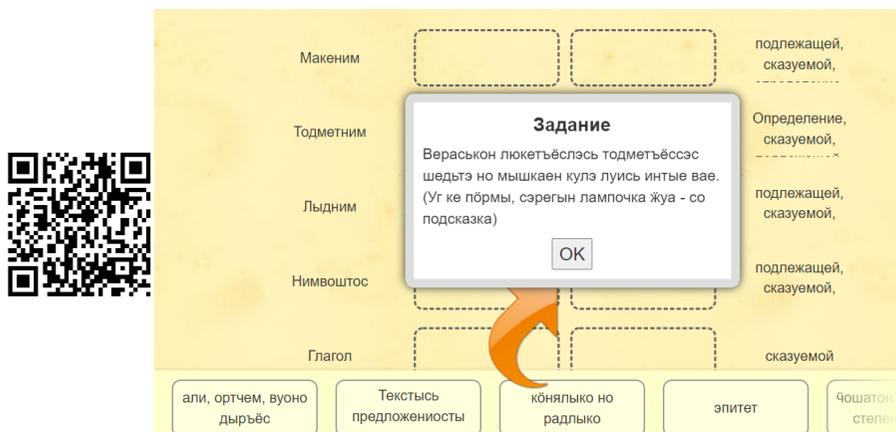
Ортчемзэ тодэ ваён.

Йылпумъямы морфологиысь аскожазы кутйськись вераськон люкетъёс сярысь йыретэз. Тодамы ваёмы та вераськон люкетъёсты. Быдэстом ужъёс

1-тй уж. <https://learningapps.org/display?v=pq1rhb5fc22>



2-тй уж. Тодамы ваёмы, аскожазы кутйськись вераськон люкетъёслэсь тодметъёссэс. <https://learningapps.org/26856567>



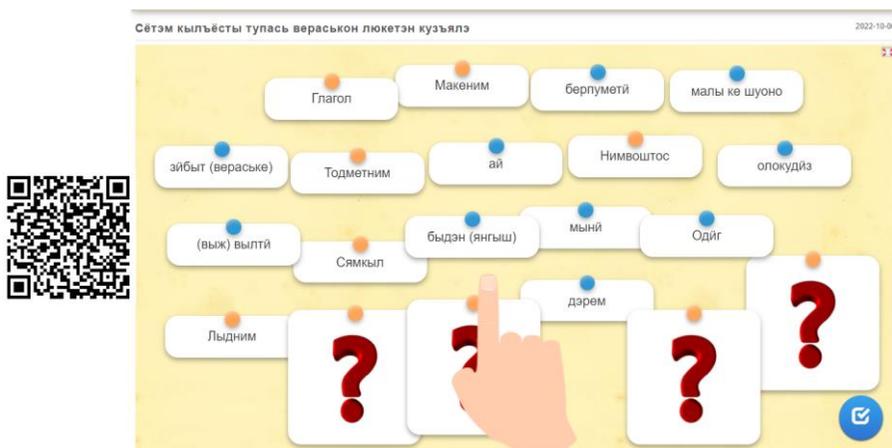
Пинальёс аскожазы кутйськись вераськон люкетъёсыя огъ-
яньёс лэсьто.

Ужпумо югдур кылдытон но уроклы азмуг пуктон.

Сётэм кыльёсты тупась вераськон люкетъёсын кузьялэ:

Дэрем, мынй, малы ке шуоно, кык, зйбыт (вераське), ай,
олокудиз, берпуметй, (выж) вылтй, быдэн (янгыш)

<https://learningapps.org/display?v=pcomj38tn22>



– Кыче кыльёсты нокутчы өд гожтэ? Малы?

– Озыен, табуцае вань вераськон люкетъёс пыриллэмтэ.
Ма тодйськоды табуцае пырымтэ вераськон люкетъёс сярсы?
Кызы нимасько табуцае пырем вераськон люкетъёс, нош табуцае пырымтэосыз?

Вералэ урокмылэсь темазэ. Кыче юаньёсты та тема пумысен кылдо?

1. Кыче вераськон люкетъёсты юрттйсь вераськон люкетъёс шуо? (Ма карыны юртто та вераськон люкетъёс?)
2. Маин юрттйсь вераськон люкетъёс висьясько аскожазы кутйськись вераськон люкетъёслэсь?

Утчаськон-эскерон.

1. Ужмес радъялом огъя планъя, параосын, чошатов пусьем кылъёсты сётэм планъя:

- 1) Кыче юанлы вера?
- 2) Мае возматэ?
- 3) Кыче лексической значениез луэ?
- 4) Луэ-а предложенилэн кыче ке ёзэз? Луэ ке, кыче?
- 5) Аскожаз кутйськись яке юрттйсь вераськон люкет луэ?

Ужало та предложениосын:

1 куз: Мон аслым дэрем **вури ай**.

2 куз: Мон дыртыса **мынй, малы ке шуоно** монэ отын вите вал ни.

3 куз: Эшеным эскерон ужын **быдэн** одйг **янгыш** лэсьтйм.

4 куз: **Выж вылтй** берпуметй машина ортчиз.

Чёмысь калыкын шуо: «Мон тонтэк но улыны быгато!» Нош быгато-а улыны ог-огзытэк аскожазы кутйськись но юрттйсь вераськон люкетъёс?

Лыдзе предложениостэс нырысь аскожаз кутйськись вераськон люкеттэк, собере – юрттйсь вераськон люкеттэк? Маиз воштйське? Ма вераны быгатйськом? Огъян лэсьтэ (*Аскожаз кутйськись вераськон люкетэз куштыса, предложение валантэм кыле. Юрттйсь вераськон люкеттэк предложение оглом валамон ик кыле*).

2. Уж 173 (учебникысь 95-тй б.). Огъян верало.

Асьсэды эскеро учебникын сётэм выль тодон-валан материалэн (95 б.)

Юнматон.

1-тй уж: Кылбурез лыдзе, точкаос интые тупась юрттйсь вераськон люкетъёс пыртылыса:

<https://learningapps.org/26858335>



Байгүрөз учкиско тон ,

Тоды Кам паськыт

Котырад вёлмытэсь сяська

Кошкыны Чыдонтэм

Татысен, та жужыт Байгүрөз

Адзиско быдэс шаермес.

Адзиско мон, кызы паськытэсь лудёсын

Тыр юос веттаско тулкымен.

Бадзымесь нюлэсьёс кыдёке, кыдёке

Ярдуртэм вож зарезь вёлмо.

Жытьёсы Байгүрөз учкид,

Пиштылйсь тыльёслы паймылод.

Задание

Кылбурез лыдэе, точкаос интые тупась юрттйсь вераськон люкетёс пыртылыса.

(*Михаил Петров, 1951-тй ар*)

2-тй уж: Орфограммаос бордын ужан.

Туркымёсын ужало (правилоосты тодазы ваё, кылбурьсь орфограммаоссэ пусьё), орфограммаен кыльёсты тетрадьёсазы гошто:

- 1 туркым: й но э букваосты шонер гошъян;
- 2 туркым: 1) бадзым букваез шонер гошъян;
2) дз, тч артысь согласнойёсты шонер гошъян;
- 3 туркым: ж, з, ч букваосты шонер гошъян;
- 4 туркым: висьясь ь но ь букваослэн гоштйськемзы.

3-тй уж: № 173

- 1) Предложениосты лыдэно, точкаос интые кулэ луись падеж кылйтэтёс ватсаса.
- 2) Юрттйсь вераськон люкетёсты шедьтоно. Валэктоно, кызы соосты висьяны быгатйзы.
- 3) 1-тй предложениез тетраде гоштоно, синтаксической разбор лэсьтоно.

Рефлексия.

– Мон тйледлы пёртэм суредьёс, схемаос, символёс возматъяло. Вералэ, ма соосты огазая? Тй соосыз туннэ урокен но басьтэм тодон-валанэныды герзэлэ.



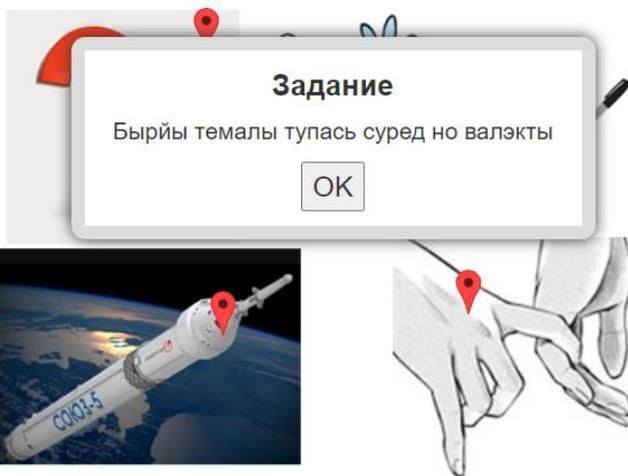
<https://learningapps.org/26858564>



Задание

Бырай темалы тупась суред но валэқты

OK



– Дунъялэ асьтэлэсь туннэ урокын ужамдэс. Предложениосты азыланьтэ, сётэм юрттйсь вераськон люкетъёсты кутыса.

Малы ке шуоно, ай, понна, сярись, ни

Туннэ урокын мон...

Мыным кельшиз...

Табере мон...

Мон малпасько...

Туннэ ортчем тема...

Дорысь уж (огзэ быръё).

1. Удмурт кылбурчилэсь кылбурзэ гожтоно, вань юрттйсь вераськон люкетъёссэ пусьёно.
2. <https://learningapps.org/25023483> уж вылэ пыкиськыса, аслыд та выллем ик удмурт кылын уж кылдытоно.
3. «Кызы юрттйсь вераськон люкетъёс Морфология шаере вуиллям» нимо выжыкыл малпано.

«Одйг валтйсь ёзэн предложениос» темая огъясь урок.

8 класс

Пуктэм азьмугъёс: «Одйг валтйсь ёзэн предложениос» темая пинальёслэсь тодон-валанзэс юнматоно но муромытоно.

Ужъемышьёс:

Асмуртъем: уроклэн темаезъя мылкыдзэс верало.

Метапредметъем:

Регулятивной УУД: дышетйсен ёш уроклэсь азьмугзэ пукто; азьмугез быдэстэмзэсно ужамзэс, тодон-валанзэс дунъяло.

Познавательной УУД: учебникысь кулэ ивортодэт шедьто.

Коммуникативной УУД: асьсэ малпанъёссэс кышкатэк шара верало.

Предметъя: Одйг валтйсь ёзэн предложениосты текстысь тодмало, асьсэос со выллем предложениос но соосын текстъёс кылдытъяло, полной но неполной предложениосты ог-огзылэсь висьяны быгато.

Тйрлык: текстэн карточкаос, учебник, интернет, ноутбукъёс.

Уроклэн мынэмез.

Ужпумо югдур кылдытон но уроклы азьмуг пуктон.

Д. Лыдџе сџтэм визькыльџсты.

- Трос тодэм нянь уг куры.
- Туэ чипы но курегез дышетџ.
- Адями вань улытояз визь люка.
- Кушаса сюдэмез эн возьма.
- Дышетскытџк синтџк кадь улоно.
- Визьлы базаре уг ветло.
- Тодонлэн пумыз џвџл.

Д. Шедьтџ та визькыльџс пџлысь сыџе предложениосты, кудьџсыз тупало кылем урокџсын ортчем темаослы.

– Определенно-личной, неопределенно-личной, безличной.

Д. Кызьи нимасько та выллем предложениос? (Одџг валтџсь џзэн предложениос (односоставной)). Кыџе тодметџзья валады, та предложениос односоставной луо шуыса? (одџг валтџсь џзџз – сказуемоез)

Д. Кыџе односоставной предложениос џвџл татын? (назывной). Кыџе предложениосты назывной шуо?

Озьиен, урокмылэн темаез – «Односоставной предложениос». Тодамы ваџмы, ма ужамы ортчем урокџсын та темая (Односоставной предложениосын тодматским, шедьтылџмы текстџсысь, соосыз тодманы но ог-огзылџсь висьяны дышетским).

Жоген вуоно урокын та темая эскерон уж быдџстомы. Ма кароно на асьмелы, эскерон ужлы дасяськон понна? Урокмылы азьмугџс пуктом:

тодџ ваџно «Односоставной предложениос» темаез; юнматоно, текстџсь шедьтыны быгатџммес; азыланьтоно, сыџе предложениосын текстџс кылдытџяны; вераськон кыламы кутыны дышетсконо.

Д. Озыен, «Одиг валтйсь ёзн предложениос» темая тодон-валанъесмес муромытоно.

Кыче темаослы сётэмын визькылъёс? (Дышетскон но азь-тэмъяськон). Кудйз визькыл тупа туннэ мылкыддылы? (Пинальёс быръё но верало малпанзэс). Ужаломы туркымен. Котькуд туркымдылы быръем визькылды урокын ужаны девиз мед луоз.

Ужез радъян.

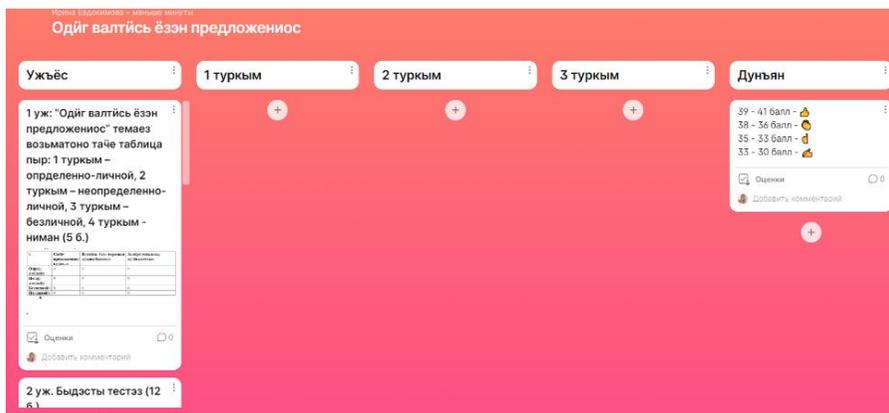
Туннэ Padlet доскаен ужаломы. Отысь ужъёсты быдэсь-ялом. Отчы пырыны луоз таёе амальёсын:

1. QR-код



2. <https://padlet.com/evdirmi/2spkblq1mtd25t11>

3. Электрон почта пыр (пинальёслэн электрон почта адресъёссы дышетйсь кийн вань ни ке, со Padlet доскаен ужаны вазьгес ётёнъёс сярысь сюлмаське ни).



Одиг валтйсь ёзн предложениос

Ужьёс | 1 туркым | 2 туркым | 3 туркым | Дунъян

1 уж: "Одиг валтйсь ёзн предложениос" темаяз возьматано таёе таблица пыр: 1 туркым – определено-личной, 2 туркым – неопределено-личной, 3 туркым – безличной, 4 туркым – ниман (5 б.)

Туркым	Балл	Туркым	Балл
1	39 - 41	2	38 - 36
2	35 - 33	3	33 - 30

39 - 41 балл - 🏆
38 - 36 балл - 🏆
35 - 33 балл - 🏆
33 - 30 балл - 🏆

Оценки | Добавить комментарий

2 уж. Быдэсты тестэз (12 б.)

	Сыҗе предложение, кудаз...	Валтйсь ёзз верамын луыны быгатэ	Аспёртэмлыксы, кутйськемзы
Определенно личной			
Неопределенно личной			
Безличной			
Назывной			

Котькуд туркым быръем девиззэ гожтэ группазылы висьям интые.

Отчы ик ужзэс быдэсто, выль люкет кылдытьяса. Котькуд ужам уждэс дунъялом балльёсын.

Практической люкет.

1-тй уж. «Одйг валтйсь ёзэн предложениос» темаез возьма-тоно таҗе таблица пыр (5 баллозь):

1 туркым – ОПЛ, ниман;

2 туркым – НОПЛ;

3 туркым – БЛП.

Таблицаез быдэстэм бере, котькуд туркымлы Padlet доскае лэсьтэм ужзылэсь фотозэ лэсьтыса пуктоно.

2-тй уж. Лэсьтоно тест (<https://forms.gle/te9Sdrv8qwKhUSH9>) (12 балл).

(Ваньзы ужзэс лэсьтэм бере, дышетйсь быгатэ нылпиослэн ответьёсынызы но аслаз комментарийёсыныз эксель таблицаез Padlet доскае интыяны).

3-тй уж. Текстёсты лыдзоно но ужёсты быдэстоно (пинальёс ужёсты быдэсто гугл документын ик. Котькудйз туркым ас текстэз бордын ужа).

1. Текстээ лыдѣе, темаээ но валтйсь малпанээ гожтэ. Йыръян малпалэ (5 б.).

2. Одыг валтйсь ёзэн предложениосты шедьтэ но видзэ вералэ (5 б.).

1 туркым: Пинальёс пөртэм шудонъёс лэсьтыны ярато. Гужем соос кызлэсь, пужымлэсь, лыстэм пужымлэсь чыжинъёссэ бичазы. Будосьёслэсь тысьсэс люказы. Куаръёсты куасьтйзы.

Тани мастерской усьтэмын. Нылъёс но пиос татын нюлэс шудонъёсты лэсьтозы. Таиз нюлэспи. Кыче чебер пөрмем кескич зичы! Нош макем паймымон чүшъял но лудкеч! Киужъёссы паймоно кадь пөрмемын. Кинлы кузьмалод та чебер киужъёсты? Пинал кибашлыос шудонъёсты нылпи садэ нуизы.

2 туркым: Тол. Ульчаын кезыт. Шуръёс, чыпетъёс кынмизы. Возъёс но бусыос тōды ковёрен шобырскизы. Табере куасэн, конькиен, салазкиен нискыланы луэ.

Тани гурезь йылэ пинальёс люкаськемын. Ваньзылэн салазкиоссы вань. Гришалэн но Сашалэн салазкиоссы бадзымесь. Татчы Любаен Настя лыктйзы. Маин нискылалозы нылъёс? Пиос соосты асьсэлэн салазкиосазы өтизы. Макем зол ширто гурезьысь салазкиос! Макем куаноно!

3 туркым: Толсур толэзь

Вуиз толсур толэзь. Музьем вылын мамык шобрет валиськемын. Котыкытй тол вамышъя – кезыт төлэн шокчылэ, лымыен зукыртэ.

Нош шундыё нунал ас сяменыз туж усто. Омыр чылк-чылк. Вогыриё тōды ковёр вылын тылсиос ворекъяло, чияяло.

Таё дыръя кыззы чидалод коркан пукуны. Куас вылэ султы но лудэ пот. Чошалъестй, вырйылъестй ширтйськод. Тани тэле вуиськод. Вож кызъёс, пужымъёс чильтэръёсын возьяськемын. Кызпуослэн баблес йыръёссы гөртэмын. Соос Виль арез пумитаны дасяськиллям.

Ас поннад шуиськод: «Кыче чебер асьмелэн толмы!».

4-тй уж. С. Н. Виноградовлэн суредэзья ныйль предложение кылдытоно: ниман, определенно-личной, неопределенно-личной, безличной.

Предложениосыз гожтоно суред улэ. (4 б.)

5-тй уж: учебникысь 223-тй ужез тетрадьёсы быдэстоно.

1. Гожьяно неполной предложениосты, кулэ знак пуктылыса.
2. Одйг предложенилы синтаксической разбор лэсьтоно

Уроклы йылпумьянъёс. Рефлексия.

1. Дышетйсьлэн комментарие пуктэм балльёсызья пинальёс балльёссэс лыдъяло.
2. Юанъёслы верало:
 - Кыће азьмугъёс пуктймы вал урокмы азе? Удалтйз-а быдэстыны со азьмугъёсыз? Кызы быдэстйм?
 - Ма тйляд урокын тужгес но зеч пөрмиз? Ма бордын ужано на?
3. “Поиск картин” функция пыр туркымлэсь огъя мылкыдзэ возматйсь суред (смайл, кылсярысь) пуктэ.

Доре уж.

1. 221-тй уж (туркымлы люкылыса гожьяно)
2. 229-тй уж (сётэм примерья текст гожтоно)
3. 227 уж (ниман предложениослэсь гинэ кылбур гожтыса утчано).

3-тй йырет.

Электрон технологиосты внеклассной ужын кутон

3.1. Веб-квест – удмурт кыллы но литературалы выль дышетон амал

Веб-квест» технология дышетскисьёслэсь тодон-валанзэс узырмытыны, анай кылзэс мыло-кыдо дышетыны, соин тунсыкъ-яськон мылкыдзэс пуромытыны юрттйсь пайдалыко дышетон өр луэ. Шумпотымон, удмурт кылъя но литература дышетйсьёс басътйсько ни таё технология борды но, нылпиоссэс та аспөр-тэмлыко уже кыско. Кылсярысь, «Сетевое сообщество педагогов УР» сайт пыр 2018 – 2019-тй дышетскон ар куспын удмурт кылъя но литература огъя 5 веб-квестъёс но сетевой проектъёс ортчы-тэмын вал. Шаерысьтымы но бускель элькунъёсысь тужгес но трос пырыськемын вал «Вай кырзалом, вай вералом» сетевой проектэ, огъя 68 туркым. 2021-тй арын Алнаш ёросысь Азамат школа радъяз удмурт калык суредасьлы С. Н. Виноградовлы сй-зем ёрос веб-квест.

Выйын верам веб-квестъёс анай кыллы, удмурт писатель-ёслы сйземын яке историйсь ужрадэн, кыёе ке бадзым датаен герзамын. Йыръяньёс чебересь, тупасесь, пырыськыны ётисесь быръемян. Кылсярысь, Флор Васильевлэн улон сюресэзлы но творчествоезлы, вордскем дырысеныз 85 ар тырмонлы сйзем веб-квест «Ворекъяло кизилюс» шуыса нимамын. Нош 27-тй шур-кынмонэ, удмурт кыллэн нуналаз, ортчытэм веб-квест «Жингрес, мусо но дуно удмурт кылмы» шуыса чузъяське. Ваньмыз сямен ик та веб-квестъёс радъясько Интернет бамъёсын. Куд-огез соос интыямын нимысьтыз кылдытэм сайтъёсын. Кылсярысь, «Языко-

вой десант» кылдытэмын Nethouse сайт лэсьтон конструкторен, нош «Ворекьяло кизилиос» веб-квест – Google системаын.

Сайт лэсьтон понна туннэ нуналэ одно программист луыны кулэ өвөл. Вотэсбамысь трос пöртэм конструкторёсты яке системаосты шедьтыны луоно, кудьёсыз вылэ пыкиськыса, кöня ке минут çоже сайт кылдытыны луэ ни.

1. Конструкторёс – со сыçe программаос, кытын лэсьтйсько сайтёс. Татын html-кодъёсты тодэм кулэ өвөл. Сайт кылдытйське компьютерын, собере интыяське вотэсэ (CMS Joomla, Wordpress).

2. Сайт кылдытон системаос – со сыçe ик конструкторёс луо, но сайт соку ик кылдэ Интернетын (Google сайт, Wix, Ucoz, Nethouse но мукет). Дась сётэм шаблонъёсты тырмытоно контентэн: дышетон материалёсын, туспуктэмьёсын, статьяосын, ссылкаосын но мукет арбериосын. Тужгес но кельышлы соос пöлысь Google сайт: интерфейсэз валамон, рекламаез өвөл.

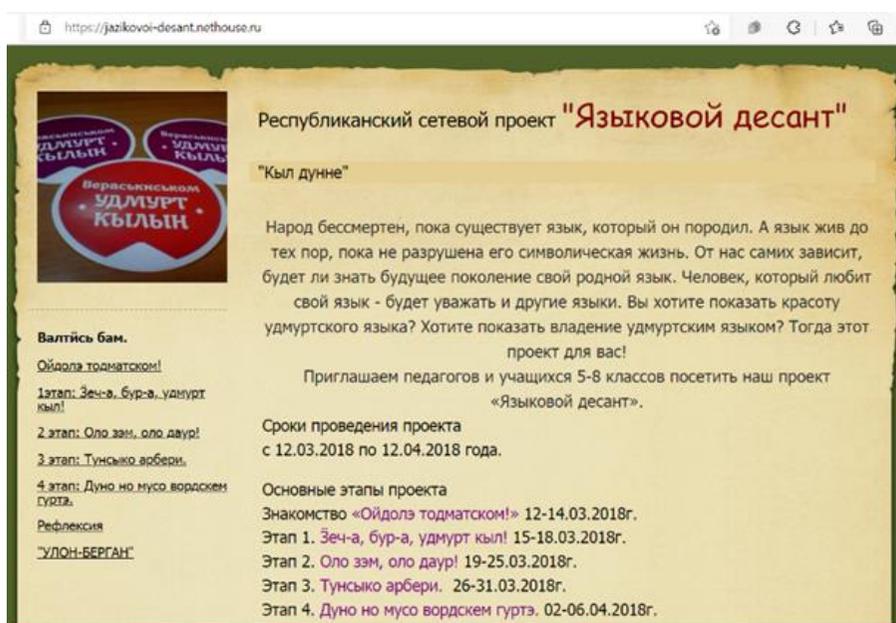
Ортчытэм веб-квестъёсты структуразы ласянь учконо ке, технологилэн куроньёсыз котькудаз ик сценарийын чакламын. Котькуд веб-квест азын пичияк валэктон сётэмын, кинэн яке маин сэрэн ортчытйське, кыçe азьмугъёсыз, кыçe этапъёс (ужъёс) пыр потоно но кыçe дыр çоже быдэстйськозы та ужъёс. Соослэн нимъёссы но вакчияк пуштроссы интыямын сайтын. Веб-квестъёс çемысь кылдытъямын 4–5 этапъёслэсь но 7–10 нунал çоже кыстйсько. Кöня нунал сётйськоз соиз яке таиз этаплы, чакламын ужлэн шугезъя. Пинальёс 3–5 адямилэсь кылдытэм туркымъёсын бöрсыйсь бöрсе быдэсто пöртэм ужъёсты. Дышетйсьёсын кылдытэм веб-квестъёсын тужгес но чем пумисько таçe заданиос: Placast открытка лэсьтон, QR-кодъёсын но Padlet сервисъёсын герзаськем ужъёс, Google приложениын пöрмытэм викторинаос.

Веб-квест – со утчаськон-эскерон, кыçe ке ужпумо югдурез сэрттон-пертчон. Но со югдурез сэрттыны пöртэм сямен луэ. Ум вунэтэ, веб-квест – со дыре ик аспöртэмлыко шудон но луэ шуыса. Та технологилэсь куроньёссэ чаклано ке, со нылпиослэсь рольёсья шудэмзэс кулэ каре. Кылсярысь, «Быдзым Атыкай оже пыриськем

пинальёс» темая веб-квестын нылпиос картографъёс, ож корреспондентъёс, туспуктйсьёс, иллюстраторъёс, историкъёс луыны быгатозы. Соос ас мылкыдзыя асьсэлы ужан өр бырьё. Со рольёссы сярисъ «азьлань мынон кагазэ» гожто. Отчы ик интыяло котькуд лэсьтэм ужзы сярисъ иворез.

Ортчытэм веб-квестъёсын но котькудаз ик Google таблица пыр «азьлань мынон кагаз» кылдытэмын. Со ужъёсты юромом кылдытэм комиссия эскере но дунъя. Пинальёс ужъёсты быдэстэм бере, комиссия, огъя балльёс поттыса, вормисъёсты ивортэ. Котькуд этаплы куронъёс юнматэмын луыны кулэ. Соос пиналлэсь но, дунъясьлэсь но ужзэ радъяло но капчиято.

Веб-квест ортчем бере, интернет ужрадэ пырисъкисъёслы асьсэлэсь мылкыдзэс вераны, тырмымтэоссэ яке тужгес но зеч пальёссэ шараяны луонлык сётйське. Мылкыдъёссэс шараян азьланяз юрттэ янгышъёс, тырмымтэос бордын ужаны, та технологиен пörмытэм ужъёсты зечгес радъяны.



https://jazikovoi-desant.nethouse.ru

Республиканский сетевой проект "Языковой десант"

"Кыл дунне"

Народ бессмертен, пока существует язык, который он породил. А язык жив до тех пор, пока не разрушена его символическая жизнь. От нас самих зависит, будет ли знать будущее поколение свой родной язык. Человек, который любит свой язык - будет уважать и другие языки. Вы хотите показать красоту удмуртского языка? Хотите показать владение удмуртским языком? Тогда этот проект для вас!

Приглашаем педагогов и учащихся 5-8 классов посетить наш проект «Языковой десант».

Сроки проведения проекта
с 12.03.2018 по 12.04.2018 года.

Основные этапы проекта

Знакомство «Ойдолэ тодматском!» 12-14.03.2018г.
Этап 1. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 15-18.03.2018г.
Этап 2. Оло зэм, оло даур! 19-25.03.2018г.
Этап 3. Тунсыко арбери. 26-31.03.2018г.
Этап 4. Дуно но мусо вордскем гуртэ. 02-06.04.2018г.

Валтйсь бам.
Ойдола тодматском!
1 этап: Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!
2 этап: Оло зэм, оло даур!
3 этап: Тунсыко арбери,
4 этап: Дуно но мусо вордскем гуртэ.
Рефлексия
"УЛОН-БЕРГАН"

Удмурт кыллы но литературалы дышетон удысын веб-квестъёсты лэсьтон ласянь нимысьтыз пусьем потэ Вавож ёросысь Каменноключинской школаысь дышетісьёсты. Огкылысь валче ужаменызы та дышетісьёслэн веб-квестъёссы адзем карымон, мур пуштросьем но пыр-поч малпаса лэсьтэмын луо. 22-тй номеро суредын та школалэн «Языковой десант» сетевой проектэз сётэмын, со Nethouse сёнзэтын дасямын.

2020-тй арысен кутскыса, Удмурт кыллэн дунневыл нуналэзлы сйзем «Удмурт кылэз дышетыны тунсыко» улосвылкуспо веб-квест кыкетізе радъяськиз (Положениез сётэмын 5-тй ватсэтын). Ортчытйсьёсыз Дышетонэз азинтонъя институтысь этнокультуралы дышетонъя центр, «Вордскем кыл» амалтодослыко журналлэн редакциез но Алнаш ёросысь Вуж Шудья инъет ёзо школа луо. Шудонлэн авторез Вуж Шудья инъет ёзо школалэн директорез, удмурт кылъя но литература дышетісь, Россияысь анай кыллы дышетісьёслэн ассоциацизылэн ёзчиез Ирина Михайловна Евдокимова.

Веб-квестэз ортчытыса, таёе ужпумъёсты быдэстыны чакламын: дышетскісьёслэсь удмурт кылэз дышетыны мылкыдзэс жутон, дышетісьлэсь но дышетскісьлэсь ИКТ удысын быгатонлыкъёссэс будэтон, творческой мылкыдзэс азинтон. Шудонэ Удмурт Элькунысь 7–9-тй классъёсын удмурт кылэз дышетісь пинальёслэн командаоссы пыриськызы. Кылем арын Татарстанысь пинальёс но вал. Тужгес но трос Алнаш ёросысь – 5 команда, Шаркан ёросысь – 3 команда. Оглом пыриськысьёс 11 ёросысь. Котькуд командае 3–4 нылпи но одйг дышетісь огазеяськызы. Дистант амалэн шудонэз ортчытон понна «ВКонтакте» мерлыко вотэсын огин кылдытэмын вал: <https://vk.com/public200311763>. Та мерлыко вотэс возматэмын 23-тй номеро суредын.

Веб-квест азын командаос, валатэтын (положениын) сётэм ссылая шудонэ пырискон вылысь гугл таблица пыр асьсэлэсь но дышетісьлэсь нимтулзэс, школазэс но ёроссэс гожтыса, огинэ пыро. Нырысь шудонэ куриськон гожтйз куамын укмыс команда, пумозяз вуизы дас укмысэз.

https://vk.com/public200311763

ВКонтакте Поиск

Моя страница
Новости
Мессенджер
Звонки
Друзья
Сообщества
Фотографии
Музыка
Видео
Клипы
Объявления
Мини-приложения
Работа
Закладки
Файлы
МКОУ Старо-Шуд...
Удмурт кылэз ды...
II веб-квест "А...

Удмурт кылэз дышетыны тунсыко!
установить статус

Информация

Малы дуно та удмурт кыл?
Малы, малы кулэ сокем
Удмурт кылэз юн зеч тодэм?
Оло, уно мукет кыллэзь
Жингрес солэн жингреслыкез?
Показать полностью...

3 Декабря 2021 в 8:00 x Тематика

Записи сообщества

Удмурт кылэз дышетыны тунсыко!
вчера в 0:20

ОДИГ СЕМЬЯЕН

Одиг семьяен кадь марафонэ пырыськызы шаерысьтымиз пёртам интыосысьтыз пиналэс но дышетісьёс. Нырысь квестэ куриськон гожтіз 39

Написать сообщение
Управление
Сообщения
Статистика
Комментарии
События
Сайт из сообщества New
Реклама сообщества
Рекомендовать
Включить уведомления

Суред 23

Ужрад кык арня пала кыстйськиз.

Нырысь ик веб-квестлэн кутсконэз сярись пост потэ, кытын юнматэмын шудон сярись валатэт, шудонлэн катъёсыз, кулэ луись ссылкаос но зеч мылкыд сйзёнъёс. Со та выллем гожтэмын луэ:
Зечбуресь, эшъёс!

Удмурт кылмылэн нуналэзлы сйзем «Удмурт кылмес дышетыны тунсыко!» конкурсымы усътйське!

Нырысь ойдолэ тодматском шудонмылэн правилоосыныз:
Вань ужъёсты быдэстоно сётэм дыр куспын (24 часозь).

Котькуд уж поталоз 10 часын чукна, положениысь тупатэм нунальёсты чакласа.

Жюриен уг спорьяско. Баллѣстэс учкыны луоз таблицысь (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1K7gb9ZMFR3nA-Hgot6TbSmhIUnFQmgwJ_ROUbhn7K6Q/edit#gid=0).

Кылдэм юанѣстэс та ВК бамысь ик «Обсуждения» чатэ, ужен потись пост улэ яке проектлэн авторезлы гождяны луоз.

Квест – со шудон! Но шудон пыр трос выльзэ тодыны но ортчэмзэ тодэ вайыны луэ.

Сйзиськом ваньдылы та шудонлэсь пайда но трос тунсыкозэ басьтыны! Азылань!

Таѣ вакчияк ивортодэт но мылкыд сѣтись гождос бере пото огез бѳрсы мукетыз ужѣсын постѣс.

Этапѣслэн пуштроссы.

1-тй этап: «Мон удмурт! Соин шудо!»

Ойдолэ тодматском!

Быдэстоно дыр: 24.11.2021 – 25.11.2021.

Таѣ юанѣслы вераса, командадылы видеовизитка лэсьтоно, асьтэ сярысь верано:

Кыѣ командалэн нимыз? Кытысь? Кинѣс? Кыѣ туссы-буйзы та удмурт пинальѣслэн? Кин меда азыветлйсьсы (дышет-скисьѣс пѳлысь)? Кызы котькуд конкурсэ пыриськисьлэн нимыз но веб-квестын кыѣ ролез?

«Мон удмурт! Соин шудо!» веранэз слоганлы пѳрмытоно.

Видео лэсьтыны сервисѣс туж трос. Кѳняз ке соос пѳлысь:

- Видеоредактор и фото – InShot.
- PowerDirector – видеоредактор.
- KineMaster – видеоредактор.

Видеовизитка аспѳртэмлыко луыны кулэ, вань вылй юанѣслы верась, тунсыко, чебер, яркыт, янгыштэк волыт чебер удмурт кылын (текст ке вань, кутоно удмурт шрифтѣсты).

Быдэстэм видеовизиткадэс интыяно #удмурткылвѣбквест #удмурткыл хештегѣсын капитанлэн ВК бамаз, нош ссылказэ – «азылань мынон» таблицае.

Визитка улэ комментарий кельтыны луонлык мед луоз. Та уж возматэмын 24-тй номеро суредын.

https://vk.com/public200311763

Поиск

Добавить историю

Подписаны 40 друзей

Подписчики 221

Ирина Диана Ульяна

Надежда Ирина Ксения

Ссылки 2 ред.

II «Удмурт кылмес дышетны тунсыко!» docs.google.com

II «Удмурт кылмес дышетны тунсыко!» docs.google.com

Обсуждения 1 ред.

Юаньёс
8 дек 2020
6 комментариев

Удмурт кылэз дышетны тунсыко!
24 ноя в 12:05

"Мон удмурт! Соин шудо!"
Ойдолэ тодматском!
Быдэстоно дыр: 24.11.2021 - 25.11.2021

? Таёе юаньёслы вераса, командалы видеовизитка лэсьтоно, асьтэ сярсыь верано:
Показать полностью...

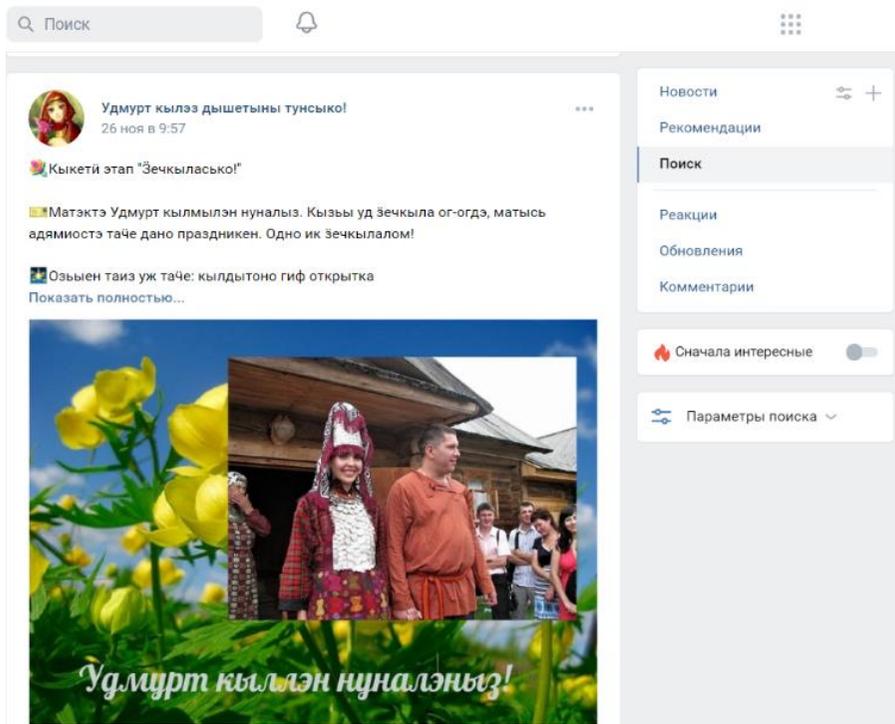


Суред 24

2-тй этап: «Зечкыласько!»

Таиз этап возматэмын 25-тй номеро суредын.

Матэктэ Удмурт кылмылэн нуналыз. Кыззы уд зечкыла ог-огдэ, матысь адямиостэ таёе дано празникен! Одно ик зечкы-лалом!



Суред 25

Озыен, таиз уж таће: GIF – открытка кылдытоно.

Быдэстоно дыр: 26.11.2021 – 27.11.2021

Открыткалы куронъёс:

- валамон маин зечкыласькоды;
- открытка чебер пуштросо лэсьтэмын;
- мукетъёс понна но ог-огзэс зечкыланы кутымон;
- кыће ке анимация кутэмын.

GIF анимациен открытка лэсьтыны луоз сыће сервисэн, кудйз тйледлы кельшоз:

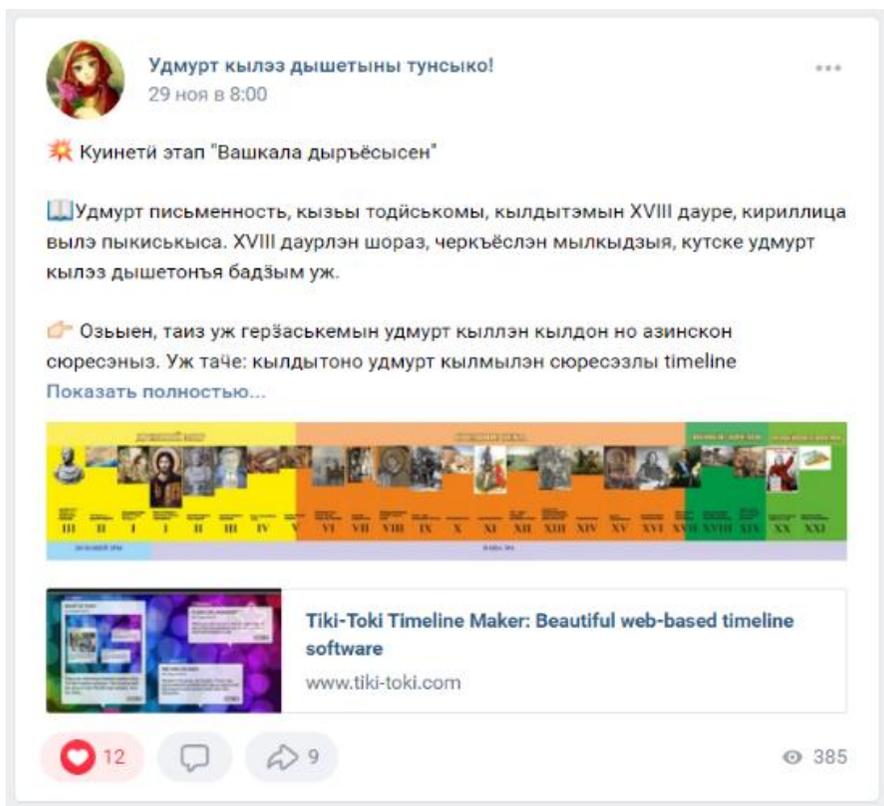
- Ezgif.com
- Giphy
- Imgur

Бидэстэм GIF открыткадэс интыяно #удмурткылвеквест #удмурткыл хештегъёсын ВК баме, нош ссылказэ – «азьлань мынон» таблицае.

3-тй этап: «Вашкала дырьёсысен».

Удмурт письменность, кызы тодйськомы, кылдытэмын XVIII дауре, кириллица вылэ пыкиськыса. XVIII-тй даурлэн шораз, черкъёслэн мылкыдзыя, удмурт кылэз дышетонъя бадзым уж кутске.

Озыен, таиз уж удмурт кыллэн кылдон но азинскон сюресэныз герзаськемын. Уж таңе: удмурт письменностьлэн историзлы timeline кылдытоно (суред 26).



Удмурт кылэз дышетны тунсыко!
29 ноя в 8:00

🌟 Куинетй этап "Вашкала дырьёсысен"

📖 Удмурт письменность, кызы тодйськомы, кылдытэмын XVIII дауре, кириллица вылэ пыкиськыса. XVIII даурлэн шораз, черкъёслэн мылкыдзыя, кутске удмурт кылэз дышетонъя бадзым уж.

👉 Озыен, таиз уж герзаськемын удмурт кыллэн кылдон но азинскон сюресэныз. Уж таңе: кылдытоно удмурт кылмылэн сюресэзлы timeline
[Показать полностью...](#)

Tiki-Toki Timeline Maker: Beautiful web-based timeline software
www.tiki-toki.com

👍 12 💬 ➦ 9 👁 385

Суред 26

Быдэстоно дыр: 29.11.2021 – 30.11.2021

Мар со сыће timeline? Timeline – мукет сямен «лента времени». Таймлайн – со кыће ке ивортодэтэз бөрсьысь бөрсе, дырез но вакытэз чакласа, возъматон. Ёуч сямен викисловарьын таће валэктон сётэмын: «Таймлайн – это визуальное представление каких-либо событий, явлений, лиц или предметов в хронологическом порядке; временная шкала».

Таймлайнлы куроньёс:

- удмурт письменностьлэн азинскон сюрес вылысьтыз тужгес но значимой аръёс гождямын, соослы тупась суредьёс быръемын;
- удмурт кылэз азинтон бордын тыршись адымиослэн тусбуйёссы (яке нимъёссы) пыртэмын;
- яркыт, учкымон;
- ивортодэт шонер сётэмын.

Таймлайн лэсьтон сервисъёс пöлысь кöньяез ке:

- <https://www.tiki-toki.com/>;
- <http://www.timerime.com/>;
- <https://www.timetoast.com/>;
- <http://www.classtools.net/education-games-php/timeline>.

Примеръёс но инструкциос учкыны луоз татысь:

- <https://murmansk-nordika.blogspot.com/2020/01/8.html>.

Быдэстэм ужъёстэс интыяно #удмурткылвебквест #удмурткыл хештегъёсын капитанлэн ВК бамаз, нош ссылказэ – «азьлань мынон» таблицае.

4-тй этап: «Валэкты выль сямен» (Суред 27).

Котькуд текстэн сётэм темаез схемаосын возъматыны луэ. Озыен, таиз уж таће: кыће ке одйг вераськон люкет сярсь вань тодэмдэс огазеяса, ментальной карта кылдытоно.

Быдэстоно дыр: 01.12.2021 – 02.12.2021

Мар со сыће ментальной карта?

Ментальной карта – мукет сямен интеллект-карта. Skillbox вотэсбамын ёуч кылын таће валэктон сётэмын: «Ментальная карта – это древовидная схема, которая изображает некие объекты (например, идеи, задачи, тезисы) и связи между ними. Этот

https://vk.com/public200311763

ВКонтакте Поиск

Моя страница
 Новости
 Мессенджер
 Звонки
 Друзья
 Сообщества
 Фотографии
 Музыка
 Видео
 Клипы
 Объявления

Мини-приложения
 Работа
 Закладки
 Файлы

МКОУ Старо-Шуд...
 Удмурт кылэз ды...
 II веб-квест "А..."

Удмурт кылэз дышеттыны тунсыко!
 1 дек в 8:30

Нылетй этап «Валэкты выль оямен»

Котькуд текстэн сетэм темаез луэ схамаосын возматныны.

Озымен, таиз уж таче: кыче ке одиг вераськон люкет сярсь вань тодмэдэс огажеяс, ментальной карта кылдытоно Показать полностью...

Преимущества ментальных карт

8 11 813

Написать сообщение
 Управление
 Сообщения
 Статистика
 Комментарии
 События
 Сайт из сообщества New
 Реклама сообщества
 Рекомендовать
 Включить уведомления

Суред 27

инструмент помогает структурировать и визуализировать различную информацию, а также сам процесс мышления, генерации идей».

Ментальной карталы куроньёс:

- схемае пыртэм валтйсь кылъёс ас интыязы кутэмын;
- схема мур пуштросо, валамон;
- схема чебер, яркыт, учкымон;
- схемаын ивортодэт шонер сётэмын.

Ментальной карта лэсьтон сервисъёс пöлысь кöняез ке:

- Bubble.us,
- Coogle,
- FreeMind,
- iMindMap,

- MindManager,
- Mindomo,
- Popplet,
- Scapple но мукет.

Валэктэт учкыны луоз татысь: <https://sp-imk.ru/wp-content/uploads/2021/01/Instrukt>. Быдэстэм ужъестэс интыяно #удмурт-кылвебквест #удмурткыл хештегъёсын капитанлэн ВК бамаз, нош ссылказэ – «азьлань мынон» таблица.

5-тй этап: «Кин луоз шудпуйы?» (Суред 28)

Эскером удмурт кылэз тодэмдэс.

Быдэстоно дыр: 03.12.2021.

The image shows a screenshot of a VKontakte post. At the top, there is a profile picture of a woman and the text "Удмурт кылэз дышетыны тунсыко! 3 дек в 0:35". Below this is the text "ИЫЛПУМЪЯСЬКЕ матысь нуналъёсы, йылпумъяське ни веб-квестмы!" and "Кин бз ву на ужъёссэ лэсьтыса, жоген быдэсты! Азьланы!". A link "Показать полностью..." is visible. The main content is a quiz question on a blue background with white text: "Наука удысысь ужъёсын, учебникъёсын, кыллюкамъёсын, научной темаосъя дасям шараверанъёсын кутиськись стиль". Below the question are four answer options in white boxes with blue borders: "А тодослыко", "Б публицистической", "С официально-деловой", and "Д чеберлыко литературалэн стилез".

Суред 28

Улй сѣтэм ссылкая юаньёслы валэктон сѣтоно:

<https://learningapps.org/display?v=p1c68fgon21>

Шудэмды бере пичияк пост гожтоно, кытын но кыче шудо-нэн шудйды, кыче емышьёсты пѳрмизы. Постты вѳзы ватсано шудондылэсь скриншотсэ.

Дуньяськоз:

- шудонэз быдэсак ортчемды;
- тунсыко но лыдзем потымон пост гожтэмды.

Посттэс пусьёно #удмурткылвеквест #удмурткыл хештегъёсын, нош ссылказэ – «азьлань мынон» таблицае.

Веб-квестын валтйсь инты басьтэ рефлексия этап, кытын шудонэ пыриськисьёс мылкыдзэс верало. Соин ик 5-тй этапын «Кин луоз шудпуйы» шудонэз ортчемзы бере пинальёс веб-квест сярись асьсэ малпаньёссэс гожто.

«Шедевральной удмуртъёс»:

Кин удмурт кылын веб-квестэ пыриське, со трос тодэ! Ох и пѳсь вал чукнамы! "Удмурт кылэз дышетыны тунсыко!" веб-квестлэсь 5-тй этапсэ ортчим. Шудймы "Кинлэн миллионер луэмез потэ" выллем шудонэн. Туж тунсыко вылэм, синьёсмес кынылытэк ик лэсьтйм! Вань юаньёслы шонер валэктон сѣтйм. Ну и жечокъёс ни ми! Тодйськоды-а тй, кин кылдытйз удмурт кылтодосэз? Нош ми тодйськом табере. Со сяна оломар но мукетсэ тодйм, сое гожтйд ке, одйг кагаз бам но уз тырмы! Ми, "Шедевральной удмуртъёс", квестлэсь 5- тй этапсэ ортчыса, эшшо но визьмогес луимы!

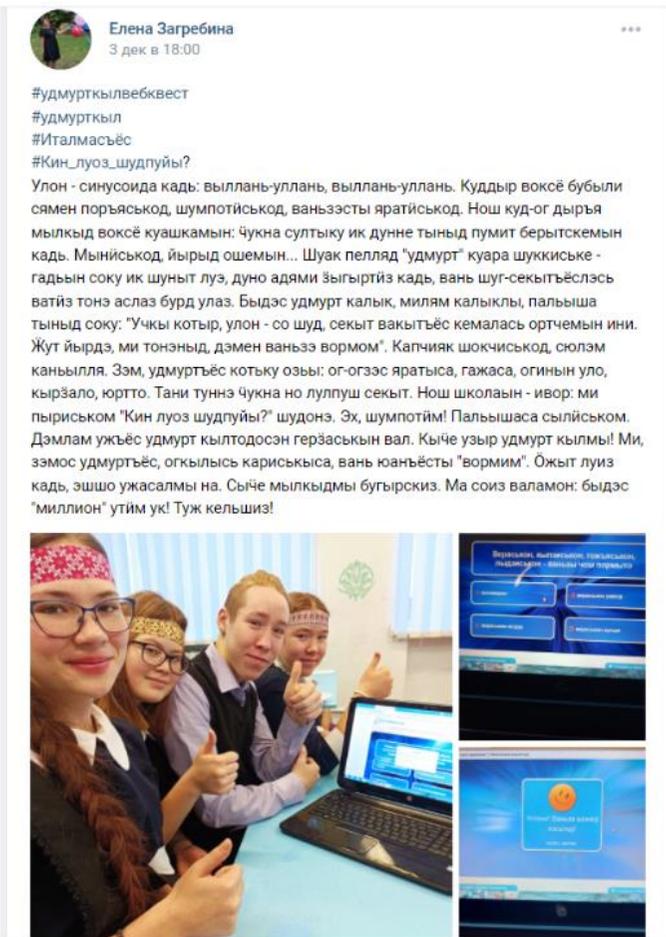
«Чупырокъёс»:

Туж баджым тау шуиськом та веб-квест шудонэз радьясьёслы. Ми туж шумпотыса пыриськимы шудонлэн котькуд этапаз. Трос выльзэ басьтймы, быгатонлыкъёсмес шараямы. Удмурт кылмылэсь историзэ мургес тодймы. Нош берпуметйез шудон "Кин луоз шудпуйы?" эшшо но милемыз бурдяз. Вань юаньёслы шонер валэктон шедьтймы. Ура! Ваньмыз тунсыко вал, усто!

«Рос-прос»:

Туж шумпотїськомы, удмурт кылын веб-квест туэ но азьланьтїськиз шуыса. Көня пöртэм тунсыко ужъёс радъямын вал! Котькуд уж борды сюлэммес поныса ик басьтїськимы. Туннэ вормимы "Кин луоз шудпуйы?" этапын. Быдэстїмы туж зеч. Та шудон – зэмос кузьым!

Эшшо одїгез туркымлэн мылкыдыз сётэмын 29-тї суредын.



Елена Загребина
3 дек в 18:00

#удмурткылвеквест
#удмурткыл
#Италмасъёс
#Кин_луоз_шудпуйы?

Улон - синусоида кадъ: выллань-улань, выллань-улань. Куддыр воксё бубыли сямен поръяськод, шумпотїськод, ваньзэсты яратїськод. Нош куд-ог дыръя мылкыд воксё куашкамын: Чукна султыку ик дунне тыныд пумит берытскемын кадъ. Мынїськод, йырыд ошемын... Шуак пелляд "удмурт" куара шукиське - гадьын соку ик шуныт луз, дуно адыми зыгыртїз кадъ, вань шуг-секутїсьелась ватїз тонэ аслаз бурд улаз. Быдэс удмурт калык, милям калыклы, пальыша тыныд соку: "Учык котыр, улон - со шуд, секут вакытїёс кемалась ортчемын ини. Жут йырз, ми тонэныд, дэмен ваньзэ вормом". Капчияк шокчиськод, сюлэм каньылля. Зэм, удмуртїёс котьку озьы: ог-огзэс яратыса, гажаса, огинын уло, кырзало, юрто. Тани туннэ чукна но луллуш секут. Нош школаын - ивор: ми пырыськом "Кин луоз шудпуйы?" шудонэ. Эх, шумпотїм! Пальышаса сыйлїськом. Дамлам ужъёс удмурт кылтодосэн герзаськын вал. Кыче узыр удмурт кылмы! Ми, зэмос удмуртїёс, огкылысь кариськыса, вань юаньёсты "вормим". Өжыт луиз кадъ, эшшо ужасалмы на. Сыче мылкыдмы бугырскиз. Ма соиз валамон: быдэс "миллион" утїм ук! Туж кельшиз!

Вордужан, выганын, тукысаын, педасын: ашшым туж пуртыш

Вордужан
Вордужан
Вордужан
Вордужан

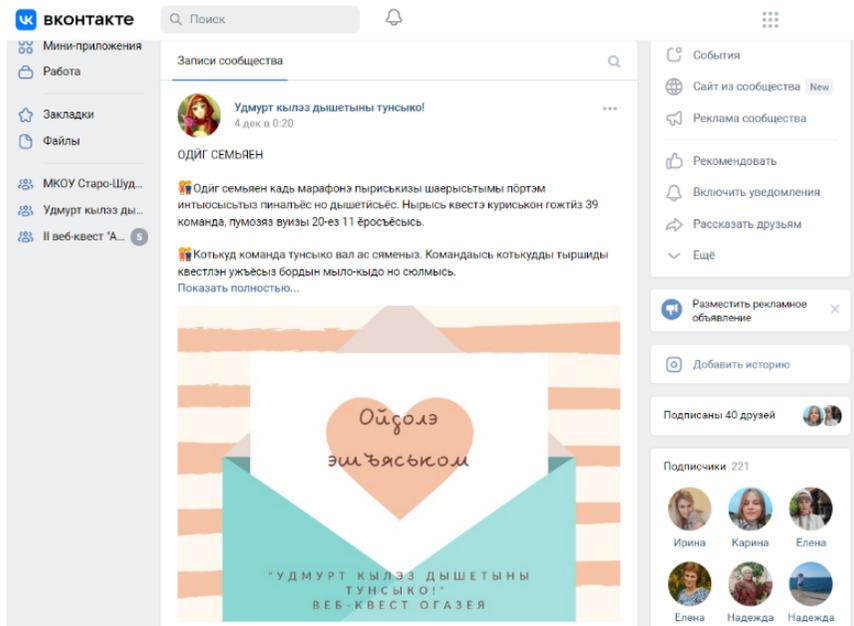
Вордужан
Вордужан

Суред 29

«Мазьги нылъёс»:

Витетй этаплэн нимыз ик паймытйз но шумпоттйз. Шудпуйы ваньмыз луыны уг быгаты ук! Соин ик милям чальгес тодэммы потэ вал ни та ужрад сярысь. Ма меда милемыз вите? LearningApps.org сервисын сётэм "Кин луоз шудпуйы" шудонын эскеримы тодон-валанмес, макем жеч тодйськомы удмурт кылмес, солэсь азинскон сюрессэ. Макем шумпотймы! Ми ваньзэ ортчимы! Тодон-валанмы тырмыт вылэм! Тау таёе шудон понна!

Йылпумъясь люкетэз адзйськом 30-тй номеро суредысь. ВК чат пыр огеныз туркымен тодматсконо но соослы эшъяськыны но одйг семьяен кадъ тупаса улыны ёектоно. Туркым сярысь малпангёссэс гожтоно.



Суред 30

Сётйськом на 2020-тй но 2021-тй аръёсын ортчытэм веб-квестъёслэсь положениоссэс (*Ватсэтъёс № 4, № 5*) но ВК мерлыко вотэсын радъяськем сценарийзэ.

Веб-квестэз ВК мерлыко вотэсын 2020-тй арын ортчы-тэм сценарий.

ВК вотэсбамын постъёсыз поттанлэн аслаз куронъёсыз. Огез соос пöлысь эмодзи но смайльёсты текстэ пуктылон. Соос-лэн трогес луэмзы шудыны мылкыд сёто. Соин сыће мылкыдэз возьматйсь суредъёс кельтэмын.

«Дасесь-а тй, эшъёс?»

(https://vk.com/public200311763?w=wall-200311763_10)

☹ Веб-квестмылэн сюрес вылаз вож светофор жуатскыны дась ини. Удмурт кылмылэн нуналэзлы сйзем "Удмурт кылмес дышетыны тунсыко!" конкурсмы усьтйське!

⚠ Но сюрес вылэ потон азын но, собере но тодады возе:

⚡ Вань ужъёсты быдэстоно сётэм дыр куспын (24 часозь).

⚡ Котькуд уж 10 часын чукна поталоз, положениын сётэм нуналъёсты чакласа.

⚡ Котькуд шонер лэсьтэм ужды понна басьтылоды букваос. Котькуд этапын букваослэн лыдзы пöртэм луыны быгатоз (чакласькоз, макем усто лэсьтоды уждэс). Букваос командалэн капитанэзлы сообщение пыр лэзьясъкозы. Соин ик капитанлэн сообщение гожтон кнопкаез ужась мед луоз (веб-квест пумын кылдытоно луоз кыће ке веран).

⚡ Жюриен уг споръясько.

⚡ Кылдэм юанъётэс та ВК бамысь ик "Обсуждения" чатэ, ужен потйсь пост улэ яке проектлэн авторезлы гождяны луоз.

🎮 Квест – со шудон! Шудон пыр трос вильзэ тодыны но ортчемзэ тодэ вайыны луэ.

👤 Сйзиськом ваньдылы та шудонлэсь пайда но трос тунсыкозэ басьтыны!

🚀 Азьлань!

1-тй этап: «Ми удмурт ныльёс но пиос»

(https://vk.com/public200311763?w=wall-200311763_12)

Ойдолэ тодматском!

Быдэстоно дыр: 26.11.2020 – 27.11.2020

? Командалы одйг бамъем визитка лэсьтоно, таёе юаньёслы вераса:

 Кыёе командалэн нимыз?

 Кытысь? Кинъёс?

 Кыёе туссы-буйзы та удмурт пинальёслэн? (фото, тунсыко суред – кинлэн кызы ужалоз фантазиез)

 Кин меда азыветлйсьсы (дышеткисьёс пёлысь)?

 Кызы котькуд конкурсэ пыриськисьлэн нимыз но вебквестын кыёе ролез?

!! Визитка лэсьтыны сервисъёс:

- Canva
- pro100tak.com
- Fotor
- Cards.Pho.to.
- LoonsPix

Визитка луыны кулэ:

- аспөртэмлыко;
- вань юаньёслы верась;
- тунсыко;
- чебер, яркыт (буёлъёс валаса кутэмын);
- янгыштэк, удмурт шрифтьёсын.

 Быдэстэм визиткадэс интыяно #удмурткылвебквест хештеген капитанлэн ВК бамаз, нош ссылказэ – «азьлань мынон» табулице.

Визитка улэ комментарий кельтыны луонлык мед луоз.

«Эшъёс, туж шумпотымон!»

https://vk.com/public200311763?w=wall-200311763_24

Тодматским зэмос удмурт чебересь нылъёсын но йёно пиосын. Табере ог-огмес син азямы пуктыны быгатйськом ни.

Ужъёсты туж тунсыко пөрмиллям. Тй жечокъёс! Жюри жоген кутскоз ни дуньян ужъестэс, нош асьмеос нырысетй ужъя йылпумъянъёс лэсьтйськом.

2-тй этап: «Бур нуналэн эшъёс! Кутскисьском!»

(https://vk.com/public200311763?w=wall-200311763_25)

 Берло дыре улонамы бадзым инты басьтэ чаляк лэсьтйськись, чаляк вёлмись ивор. Одыгез соос пёлысь вакчиесь видеоос. Сыће видеоос вакчи дыр ёже калыклы кыће ке иворез вуттыны быгато.

 Озыен, мукетыз уж: кылдытоно удмурт кылмылы видеореклама.

Быдэстоно дыр: 28.11.2020 – 30. 11. 2020 (24 часозь)

 Кунгож съорысь кунолы кызы тй возматыны, вераны быгатысалды кылмылэсь чеберзэ, узырлыксэ?

↓ Реклама луыны кулэ:

- удмурт кылмы сярысь;
- 1 минут ёже кыстйськись;
- зечлыко;
- тунсыко;
- янгыштэк, чебер удмурт кылын.

 Видеоос лэсьтон программаос трос, кылсярысь:

- InShot - Видео редактор и фото;
- VidMix Photo Video Maker & Video Editor Inc;
- CapCut.

 Быдэстэм рекламадэс интыяно #удмурткылвебквест хештеген капитанлэн ВК бамаз, нош ссылказэ – «азылань мынон» таблице .

Видеоды улэ комментарий кельтыны луонлык мед луоз.

Паймемын! Синмаськемын!

(https://vk.com/public200311763?w=wall-200311763_50)

Туж золэсь, туж тунсыкоесь, туж устоесь пёрмиллям удмурт кылмы сярысь видеоосты! Тй ваньды зечокъёс, устоиос! Мынйськом азылань! Тодматскимы, удмурт кылмес данъямы. Дыр вуиз визьмес сынаны.

3-тй этап: «Ма ватскемын татчы?»

Быдэстоно дыр: 02.12.2020

Сэтэм ссылка пыроно но бичано пазльёсты. Кыче фразеологизм ватскемын татчы?

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=202a0080ac47>

Пөрмытэм суреддэс скриншот кароно, фразеологизмзэ но солэсь валэктонзэ гожтыса, сообщенииен лэзёно таёе адресья:

<https://vk.com/ewdokimowairina>

Ужды мед пөрмоз!

4-тй этап: «Ойдолэ куное!»

https://vk.com/public200311763?w=wall-200311763_56

 Асьмеды вите Лексика апай. Со асьмелы пөртэм ужъёс дасям. Оскалтом лэсьтыса?

 Потыны быгатоно виртуальной комнатаысь. Комната пөртэм ужъёсын но валэктонъёсын тырмемын. Со ужъёсты лэсьтыса гинэ быгатоды ключлэсь кодзэ гожтыны но комнатаысь потыны.

 31 Быдэстоно дыр: 03.12.2020

 Вакчияк валэктонъёс:

1. Оглом «Лексика» темая 4 уж быдэстоно луоз.
3. Чаклалэ ужъёслэсь радлыкэс (ужъёслэн номеръёссы сэтэмын). Соос тйледлы юрттозы кодовой кылэз гожтыны.
4. Ужъёстылэсь валэктонъёссэ асьтэлы гожтыса кельтэ, со озыы ик кулэ луоз тйледлы кодовой кылэз гожтонын.
5. Кодовой кылэз пичи букваысен точкатэк гожтоно.
6. Кодовой кылэз шонер гожтйды ке, кырзэн чузьяськоз.

 Кырзэн чузьяськиз – озыен, тй зечокъёс!

1. Кырзэнлэсь нырысетй чурзэ гожтоно сообщенииен таёе адресья: <https://vk.com/ewdokimowairina>
2. Сообщениеын ик школадылэсь нимзэ гожтоно.
3. Ужез, азьвыльёссэ сямен ик, 24 часозь лэсьтыны быгатйськоды.

4. Ужды дуньяськоз тазы:

- быдэстйды – 3 балл
- өд быгатэ – 0 балл

☐ Пыроно татчы: <https://www.learnis.ru/287330/>

👤 Куное зеч вуылыны сйзиськом!

5-тй этап: «Ма сярысь верало пилемьёс?»

(https://vk.com/public200311763?w=wall-200311763_58)

☁ Гужем пось нуналъёсы малы гинэ уг пörмытскыло пилемьёс, мар сярысь гинэ уг верало. Эскером!

👉 Озыен, мукетыз уж: тегъёсын 2 пилем кылдытоно.

📅 Быдэстоно дыр: 04.12.2020 – 06.12.2020

📖 Басьтоно чеберлыко произведениысь люкетсэ.

📖 Со люкетысь вань причастиоссэ но деепричастиоссэ шедьтылоно.

📖 Кылдытоно кык «облако тегов». Одйгез пилем деепричастиосын, мукетыз пилем – причастиосын.

📖 Пилемьёсын валтйсь кыльёс луыны кулэ огаз «ПРИЧАСТИЕ», мукетаз – «ДЕЕПРИЧАСТИЕ».

📖 Пилемын кыльёслэн лыдзы котькөнә луыны быгатэ.

👉 Быдэстэм пилемьёстэс интыяно #удмурткылвеквест хештеген капитанлэн ВК бамаз, нош ссылказэ – «азылань мынон» таблицае.

Пилемды улэ комментарий кельтыны луонлык мед луоз.

👉 ВК баме интыямды бере гожтоно:

🔴 кыче произведениысь бичамын деепричастиос но причастиос;

🔴 школалэсь нимзэ.

☐ Тегъёсын пилемьёсты кылдытон сярысь лыдъе татысь: <http://www.rki.today/2018/05/5.html>

 Пилемъёс луыны кулэ:

- чебер фигураос;
 - причастиослэн но деепричастиослэн лыдзы трогес ке шедьтэмын, тууж усто;
 - зечлыко;
 - тунсыко;
 - янгыштэк.
- Зеч ужаны!

6-тй этап: «Юаськоды? Ми вераськом!»

 Финиш матын, берпуметй этап!

https://vk.com/public200311763?w=wall-200311763_64

 Пилемъёс журиен дунъясько на, нош асьмеос веб-квестмес каллен дасяськиськом ини йылпумъяны.

 Берпуметй этапаз дэмласьком Kahoot-эн шудыны, командаос куспын огдыре вожвыльясъкыны.

 Со понна кулэ луоз:

«Фонетика» темаез тодэ вайыны.

Зеч интернетэн кык телефон яке ноутбук.

Телефонэ яке ноутбуке скачать кароно Zoom (огез телефон (ноутбук) кулэ луоз ужъёсты лыдзыны, мукетыз – ответ бырыны, кнопка зйбыны).

Шудомы онлайн. Чӓпак туннэ 15.00 часын радъяськоз, соин ик 14.45-ын Zoom-е пыроно луоз ни.

 Парольёс ожытак бергес та вотэс баме ик ыстэмын луозы.

 *Таӓеез ой вал на!*

https://vk.com/public200311763?w=wall-200311763_68

 Вань ужъёс лэсьтэмын (кин оз на ву лэсьтыса, витиськом), кылиз на йылпумъянъёс лэсьтыны, мылкыдэз вераны.

 Соин ик чуказе отиськом удмурт кылмылы сйзем веб-квестмес йылпумъясь ужрадэ – удмурт патие (шулдырьяськон жытэ)!

 Гиледыз вите:

- шудонъёс;
- сюрпризьёс;
- тунсыко ужъёс;
- данъет каронъёс.

 Удмурт патие пырыны таё куронъёс кутэмын:

  шулдырьяськон жытлы тупась дйсь;

 бордады (йырады, дйсяды яке мукет адскымон интые) удмуртлыкез возматйсь бырттэм арбери (кылсярысь, уксетйрлык, италмас сяька но мукет);

 кык телефон, кагаз А4, фломастер яке маркер;

 капчи мылкыд.

 Пумиськон жытмы ортчоз Zoom пыр 15.00 часын. Пыр-почгес ивор потоз на ёуказе та вотэс баме ик.

 Озыен, ёуказеозь!

  *Ёечкыласьком «Удмурт кылэз дышетены тунсыко!» веб-квестэ вань пыриськемъёсты вожвыльясськон пыр потэменнызы (20 школа)!*

  Котькудйз команда возматйз аслэсьтыз визьмо, шёртчи луэмзэ. Котькуд вожвыльясськонын сямен ик, веб-квестын но вань вормисьёс. Жюри, этапёслы балльёс пуктэм сяна, берло дунъяз на командаослэсь огъя ужамзэс.

 Озыен, кинъёс со вормисьёс?

 1 инты – Пазял школа Можга ёрос.

 2 инты – Алнаш ёросысь Муважи (8-тй класс) но Шудья школаос.

 3 инты – Якшур-Бодья гимназия (7-тй класс), Кез ёросысь Пужмезь школа, Шаркан ёросысь Карсашур школа.

 Озы ик жюри нимысьтыз "Конкурслэн лауреатъёсыз" нимын пусйиз на таё школаосты:

 Кизнер ёросысь Бемыж школа;



Алнаш ёросысь Писэйгурт школа;



Якшур-Бодья ёросысь Кекоран школа (8-тй класс).



Вожвыльясконэ пыриьскисьёсты витё электрон сертификатёс, нош вормисьёсты электрон грамотаос но кузьымъёс (кызы соосыз басьтыны луоз, ивортом берлогес).



Нош али тодмо блогерлэсь, тик-токерлэсь, кырзасьлэсь Настя Ивановалэсь кузьым – кырзан но зечкылан кылъёс.

#удмурткылвебквест

Квестлэн зечокъёсыз та видеоын (<https://clck.ru/32FoQT>)

Эшъяськонмы мед азылантьяськоз.

Йылпумъяньёс. Ортчытэм веб-квестъёс шараяло: таё туалал бадзым ужрадъёс нылпиосты огазеяло, мылкыдзэс бугырто. Дышетскисьёс валало: удмурт кыл, Удмурт кыллэн дунневыл нуналыз соосты огазея, удмурт кылэз дышетыны, сое уже кутыны тунсыко но пайдаё шуыса. Ватсаны кулэ на, ваньмыз сямен ик ортчытэм веб-квестъёс чакламын урок бере лэсьтыны.

Нош кызы радъяны луоз урокъёс ёже ортчись веб-квестэз? Тунсыко луысал кёня ке урокез но веб-квест амалэн ортчytyса. Кылсярысь, 7-тй классын В. Романовлэн кылбуръёсыз вылын «Атай» темая быдэс элькунысьтымы пиналъёсын урок-веб-квест радъяса, йылпумъяназ аспёртэмлыко адзытон, конференция, викторина ортчytyса пайдаё луысал.

Яке Р. Валишинлэн «Тёл гурезь» повестезья программа чакламын 45 минутэн 6 час. Нырысетй урокын пиналъёс тодматско веб-квест технологиен, рольёсынызы, дышетйсь соослы бёрсьысь бёрсе ужан план сётэ. Кыкетй-куинетй урокъёсын дышетскисьёс, веб-квестлэн юанъёсызлы веранъёс угчаса, «поръяло» вотэсбамъёстй, тодэмзэс гождяло, суредало но интыяло туркымзылэн вотэсбамаз. Нош витетй-куатетй урокъёсын тодмато пöрам уженызы мукет туркымъёсты, ужамзы понна дунъет басьто но уг вунэто ог-огзэс дунъяны. Куатетй урок пумын огъян лэсьтйське.

Веб-квестлы тунсыко малпам сценарий, рос-прос чаклам структура, чебер кылдытэм вотэсбам дышетскисез пöртэм сямен малпаськытэ, творческой быгатоньёссэ узырмытэ.

Кыче зеч пальёсыз веб-квестлэн?

1. Пинальёс шудон пыр утчаськон-эскерон творческой ужен выро, туркымен ог-огенызы огкылысь ужаны тыршо.
2. Компьютер но Интернет сервисёсыз уже кутто.
3. Веб-квестёс кылдытьяса, дышетись аслэсьтыз ИКТ удасын быгатоньёссэ азинтэ.
4. Пинал аслыз бырье со ужан öрез, кудйз солы матын но тунсыко потэ. Соин ик «Дышетон веб-квест» технологиез личностно-ориентированнанной технологиос пöлы пыртыны луоз.
5. Веб-квест – со проектной уж.
6. Дасям ссылкаос пиналлэсь дырзэ утёзы. Ужзэ со капчиен но шаплы лэсьтыны быгатоз.
7. Веб-квестэн пöрмытэм зеч ужьёс пайдаё луыны быгато азыланаз мукетьёслы но.
8. Веб-квест – со тунсыко!

Малпаськом, удмурт кыля но литература эшшо но усто, аспöртэмлыко, азыланаз кулэ луись, историе кылысь веб-квестёс вордскозы шуыса!

3.2. Туала школаын удмурт кылэз но литератураез дышетыны медиапространство кылдытон

2021-тй арын Вуж Шудья школамы удмурт кылэз дышетонья элькунысьтымы одйгез устоез луиз, «Лучшая образовательная организация с изучением удмуртского языка» вожвыльяськонын vormисе потйз. Сыче вормон юнме öвöл. Туннэ нуналын удмурт кылэз дышетонлы школаямы зэмзэ но баджым саклык висьяське. Удмурт кылэз вань пинальёсмы дышето. Анай-атайёс удмурт кылэз дышетонлы уг пумитьясько, пöлазы одйг-кыкез юан сётъясез вань ке но. Но берло дыре сюлэмшугьяськытыны кутскиз пиналь-

ёслэн школае зучомысагес лыктэмзы. Кыззы сыҗе пинальёсын ужано, кыззы соосыз удмурт сямен вераськытытоно, кыззы анай кылзэс яратон но гажан мылкыд пычатано. Удмурт кылъя дышетйсь но удмуртлыкез утыны тыршись кивалтйсь азе выль ужпумьёс пуксё.

Удмурт кылзэс азинтыны выль амал, җектосьёсын ужаса, шедьтймы. 2019-тй арлэн пумаз Рыбаков Фондэн радьям вожвыльгьяськонын милемлы удалтйз. Россиысь 20 усто школаос пёлы сюримы но 500 000 манет тыр грант утймы.

Одйг толзэь җоже, оштолэзе, школалэн командаез Рыбаков Фондэн радьям дистант амалэн #Весенняяшкола2020 образовательной марафонын дышетскиз. Отчы пыриськизы Россиысь 38 регионьёсысь кивалтйсьёс, дышетйсьёс, дышетскисьёс но школаез йылпумьям выпускникьёс. Котькуд нунал сямен вебинарьёс, видеоконференциос, чатъёс но ZOOM пыр герзаськылоньёс, Россиысь тодмо но визьмо азьветлйсьёсын кенешоньёс, дорысь ужьёсты быдэсьяньёс юрттйзы милемлы җектосмылэсь шормалпанзэ кылдытыны но сое азинтон сюресьёс шедьтыны.

#Весенняяшкола2020 – со Рыбаков Фондэн радьям конкурсын vormисьёсын ужан нимазьям программа, кытын котькудйз команда җектосэзлэсь азинскон сюрессэ, мерлыко вотэсэзлэсь контент планзэ кылдытэ, азинскыны юрттйсь партнёр утча но солы гожтэт гожъяны дышетске.

Командаенымы малпамы, туалала ивортодэсо вакытэ медиацентр җектос пыр тунсыко но кулэ уж нуыны луоз шуыса. Озы марафон пумын бадзым шаерысьтымы пёртэм сэрегьёсысьтыз школаослы но Москваысь «Рыбаков Фонд» вожвыльгьяськонэз радгьясьёслы Игорь но Екатерина Рыбаковьёслы удмурт шёмьем медиацентр кылдытон җектосмы сярись верамы. Дышетйсьёсынымы кенешим, уженымы удмурт дйсьёсын тодматом но веранамы жот-жот удмурт кылъёс пырталом шуыса. Ҷапак 31-тй номеро суредын дышетйсьёсмы дасьяско җектоссы сярись вераны.

Экранлэн сопалаз пукисьёс милесьтым вераськеммес шып гинэ кылзйзы пумозяз. Нош берло веразы, презентацидэс (малы ке



**В Алнашском районе с начала
учебного года откроется
медиацентр для школьников**

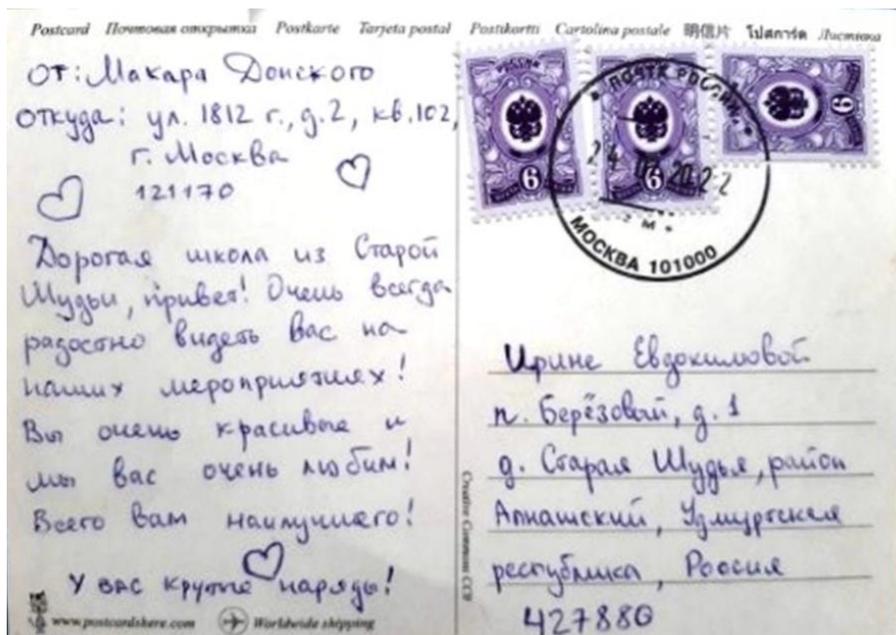
КХ

Официальная страница Удмуртской Республики ВКонтакте и в Одноклассниках

Суред 31

со усътйськымтэ), пе, өм адзе, но тй, пе, сыче чебересь асьтэ йёс-
лыко дйсьёсыныды, кыче, пе, чебер кылйське удмурт кылды. Озы
ми тунсыко чектосмес гинэ өм, удмурт кылмес но лулчеберетмес
быдэс Россилы возматйм. Милемыз синйылтйзы, онлайн-меро-
приятюсы, воркшоп мастерскойёсы өтчаны кутскизы. Нош мара-
фон ортчем бере почтальон Москва карысь эшъёсмылэсь открытка
вуттйз, кытын гожтэмын «Мы вас любим. У вас крутые наряды!».
32-тй номеро суредын возматэмын Москваысь эшъёсмылэн са-
ламзы. Озы тйни удмурт кылмы милемлы выль эшъёс кузьмаз,
тодмотэм ёрын тодон-валанъёс но быгатонъёс басьтыны луонлык

кылдытыз. Тужгес но дуноез, школаысьтымь пинальёслы но анай-атайёслы вордскем кылзэс яратон но соин данъяськон мылкыд-зэс пуромытыз.



Суред 32

Ми сокем шудо луим, та грантэз утыса, медиацентрмес но «ШудоМи» шуыса нимамамы. Вöаз, мерлыко вотэс пыр опрос лэсьтыса, калыкёсын чöш слоган бырйим: Лу шудо МИ дорын/Заряжайся счастьем у НАС (<https://clck.ru/32GEji>). Та чөктос школамылы виль улон сөйтыз, удмурт кыл шоры учкон воштйськиз.

Медиацентрмес ужатон понна басьтымь виль оборудование. Дышетскимь со виль тйрлыккен вырыны. Вуылйим Ижкаре «Куара» огинэн ортчйтйськись куинь нунальем «Аныкай» медиашколае, кытын дышетским шонер туспуктылыны, видеоос гожьяны но соосыз монтаж лэсьтыны, мерлыко вотэсьёсын чебересь постъёс поттаны но соосыз smm пыр азинтыны. Озыы ик дистант амалэн газет поттон курсёсты ортчимь. Жоген медиацентрмы 4 öррьёсья

ас ужзэ мытйз: фотоен вырон, видео ёр, пресс-центр, куара гожъянъя студия.

Кусып тупатйм «Куара» огинэн, школаямы соос вуылйзы ни кык пол. Та огинысь азьветлйсьёс дышетйсьёсты но пинальёсты медиа ёрьёсыя вырыны дышето. Табере асьсэос пинальёс пёртэм интерактивёс малпало, быгатэмзэс, конкурсьёсы пырыса, эскеро. Фото ужен вырись пинальёс анай-атайёссы куспын фотосессиос радьяло (https://vk.com/club50578606?w=wall-50578606_1562), пырыско фотоконкурсьёсы. Озыы "Алнаш колхозник" редакциен радьям фотоконкурсын "В объективе – ёлка" номинациын школамы vormись луиз (https://vk.com/club50578606?w=wall-50578606_1488). Асьсэос но пинальёс та выллем вожвыльясъконъёс радьяло. Самой бадзымез соос пёлысь луиз «Дауре синучкон» ёроскуспо конкурс (https://vk.com/club50578606?w=wall-50578606_1399). Та вожвыльясъконэ пырыськызы 5 ёросысь 100-лэсь трос калык, самой пичиезлы 5 арес, нош самой мёйыезлы – 63. Куд-огъёссэ 33-тй но 34-тй номеро суредьёсысь учкыны луэ.



МКОУ Старо-Шудынская ООШ /Вуж Шудья школа
17 дек 2020

Пёсь гурьсь кема витем табань выллем ивор

Ялйськом "Дауре синучкон" вожвыльясъконын vormисьёсты, кудъес Вконтакте вотэсбамын туспуктэмзылы тужгес но трос "лайк" люказы.

Озьиен, кинъёс со?

Показать полностью...



Суред 33



МБОУ НОШ с. Сигаево
17 дек 2020

Учащиеся 1 "А" класса принимали участие в республиканском конкурсе в номинация "Ми удмуртсес". Поздравляем с победой!!! 🎉👍👍👍
Большое спасибо всем, за поддержку!!!

#дауресинучкон
#МБОУ_НОШсСигаево
#ЦентрПотенциал
#Сарапульскийрайон



👍 64 💬 10 ➦ 1

👁 1.2K

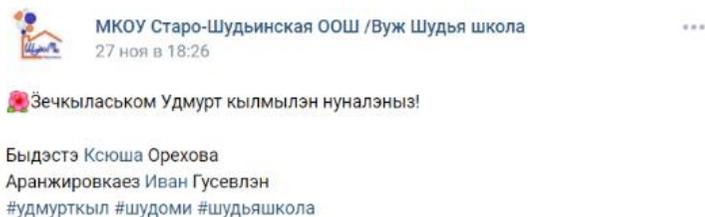
Суред 34

Школа пресс-центрын пиналъёс дышетско ужаны выль АЗ принтерен, ламинаторен но брошюраторен (https://vk.com/club50578606?w=wall-50578606_1864). Озыы «Дауре синучкон» вож-выльгяськынын вормисьёслы дышетскисьёсмы асьсэос кузьымъёс – дырпусъёс (календаръёс) – лэсьтйзы. Со сяна «Перемена» школа газет потто, ужъёссэс «Зечбур!» газетэ печатлало. Воуно иворчисмы ВК вотэсбамын удмурт но зуч кыльёсын постъёс гожъяло.

Куара гожтонъя студиын пиналъёс йӧндыро гожъяны удмурт кылын подкастъёс, кырзаныёс. Медиацентр кылдэмен, жуатскиз выль кизилимы – Ice Cream Boy. Та дышетскись ачиз гожъя воуно кырзаныёсызлэсь кыльёссэ но крезьгурзэ, со сяна оранжировкаен, кырзаныёсты тупатонэн выре на.

Берлоосыз кырзаныёс анайёслэн праздниксылы но удмурт кыллэн дунневыл нуналэзлы сйзыыса гожтэмын. Кылсярысь, удмурт кыллэн нуналэзлы «Мон удмурт, мон зуч өвӧл» нимо кырзанэз 6-тй классын дышетскись быдэстэ. 35-тй номеро туспуктэмын возматэмын, кызыы медиацентрын дышетскисьёс кырзан гожъ-

яло. Пинальёслэсь мылкыдзэс бугыртон понна школаямы «Шунды» огазеяськонэн ёш Б. Анфиногеновез ётчамы. Со крезьгур гожь-няня адзытонъёс возматиз но удмурт кырзанъёссэ быдэстиз.



Суред 35

Видеоадзытон лэсьтонын нырысытйез ужъемышмы удмурт кылын «Пёраськом кыстыбей» видеоролик луиз (https://vk.com/club50578606?w=wall-50578606_1321), кудйныз пинальёсмы пыриськизы «ЭРУ» онлайн-марафонэ но вормисе потйзы (Суред 36).

Со сяна пөрмытэмын на таёе ужъёс: «Уксётйрлык лэсьтонья мастер-класс», «Пёраськом шекера». ВК мерлыко вотэсын «ШудоМи иворъёс» но «Гуртысь егитъёс» передачаос нуисько. Ёрос кивалтэтлэн куремезья «Педагогический турслёт», «Дышетйсьлэн нуналэныз», «Удмурт Кенешлы 30 ар» видеоос кылдытэмын но ёросысь лулчеберетъя юртын возматэмын. Школамылэн жечесь кусыпъёсыз тупатскизы «Даур ТВ»-интернет-телеканалэн. Ужъёсмес, Вуж Шудья школалэн ВК бамысьгыз (<https://vk.com/club50578606>) сяна, «Даур ТВ» интернет-каналысь но учкыны луоз.

#Аныкаймедиашкола #шудьяшкола #алнашскийрайон #медиацентр
#школацентрсоциума #этокруто #новыевозможности #ШудоМи
https://vk.com/video47924626_456239226



Мастер-класс Пӧраськом кыстыбей
2 659 просмотров



916

Суред 36

2020-тӱ арын 8-тӱ классын дышетскисьӛс асьсӛлы «Шедев-
ральной удмуртӛс» ним понӱзы. Куара гожтонья студиын оgez
пиналмы соослы кырӱан но гожтӱз. Кытчы гинӛ уг мыно та пи-
нальӛс, кинӛн гинӛ уг тодматско! Соос удмурт луэмзылӛс уг
кепырало. Удмурт кылын радьяськись ужрадӛсы мыло-кыдо
пырисько. Берло дыре «Удмурт кылӛз дышетыны тунсыко» улос-
вылкуспо веб-квестын, «Вуоно иворчи» но «Школа юного бло-
гера» ӱектосын, «Эру», «Мон удмурт, мыным норм!» ужрадӛ-
ӛсын вормисьӛс радын вал (Суред 37). Школаын покчиосыз пи-
нальӛс шоразы учко, соослӛс адӱымон каро.



Карина-дас уж ужась,
ваньзэ пыздыртысь

Шедевральной удмуртъёс



Полина-азьветлысь,
косьяськыны яратысь

Кинъёс, кытысь та таче?
Учкыса ик син малдэ.
Чебересь но йбноесь,
Шалпыесь но крутоесь.
Алнашысь пичи гуртысь,
Мусо Шудья школаысь
Супер-пупер ныллиос!
Шедевральной
удмуртъёс!
Йоу!□□



Тимофей-
мынчыкъяськысь
писэй - мылкыд
лӧпкытысь



Суред 37

Медиацентрлэн кык ар ужалезлы куд-ог йылпумъянъёс лэсьтыса, вераны луэ ни, пинальёс медиацентрысь ӧръёсья мыло-кыдо но ог-огенызы ӧшатскыса кадъ ужало, виль малпанъёссэс шараяло, удмурт кылын тунсыко ужъёс ортчытыяло шуыса. Удмурт шӧмъем медиацентрмы пинальёслэсь мылкыдзэс бугыртэ, удмурт кылзы сярысь кепыратэк но данъяськыса вератэ, удмурт лулчеберетэз гажан но яратон мылкыд пыӟатэ.

Йылпумъян

Кунмылэн огез валтйсь азьмугез – дышетонлэсь зечлыксэ жутон, пиналлэсь быгатонлыксэ азинтон. Та азьмугез быдэстыны уз луы, электрон технологиосты дышетон удысэ пычатйтэк. Электрон технологиос но Интернет туннэ паськыт вӧлмемын ни. Соостэк туалала дышетон удысэз шуг ни син азе пуктыны.

Йыретьёсья огъя йылпумъянъёс карыса, таӵе огъянъёс лэсьтыны луоз.

1. Электрон кабен дышетонлы сйзем научно-педагогической ужъёсын электрон амальёслы туннэ нуналлы огкадь валэктон сётэмын өвӧл. Но тодосчиос но өнерчиос огкылысь луо, куке верало электрон дышетон – со электрон сервисъёсын, приложениосын, тйрлыкъёсын кылдытэм выль дышетон удыс шуыса. Электрон технологиослэн трос зечлыко пальёссы, но соин ӵош уг яра вунытыны тырмымтэоссэ но. Сое дышетйсь ас ужаз одно ик чакланы кулэ.

2. Туалала вакыт – со ивортодэтлэн, цифралэн, электрон арибериослэн дырзы. Дышетскисьёсмы вордскемын но будо гаджетъёсын ӵош. Мобильной телефонъёс нылпиослы асьсэлэн люкетсы кадь потэ, соостэк улыны уг быгато ни. Электрон технологиос бордазы кыско, пинальёс уг кышкало соослэсь, соосын шаплы дышо ужаны. Гаджетъёсын вырон – со тунсыко. Дышетскины мотивацизы будэ. Со сярэсь ик вераз школаын но элькунын удмурт пинальёс но дышетйсьёс пӧлын юалляськон

3. Удмурт кылын интернет-контент зуч кылын кадь узыр өвӧл на. Но со тросгес луэ ини. Удмурт кылъя но литературая урокъёсын вань луонлык интернетэсь вотэсбамъёсын ужаны. Со сяна, ачиз дышетйсь но, солэн дышетскисьёсыз но быгато интернет

вотэсэз туалa материалъёсын, тйрлыкъёсын узырмытыны. Со понна дышетйсьлы ужзэ но радъяно ини выль сямен. Бадзым саклык висьяно урокын но доразы чектосъёс кылдытъяны.

4. Удмурт кылъя но литература дышетйсьлы аслыз но зеч тодоно электрон инструментъёсты но сервисъёсты. Соосты бырйыкуз, малпаськоно луэ, кыче азмугъёсыз урокын яке внеклассной ужын быдэстыны быгатоз созэ яке тазэ электрон инструментэз кутыса. Со понна дышетйсьлы аслыз но ялан дышетсконо, электрон дышетон удысын компетенциоссэ будэтоно.

5. Электрон технологиосын радъям ужрадъёс но урокъёс выль вадесгожен оргчо. Тужгес но тунсыкоосыз пöлы пыртыны луоз веб-квестъёсты, сетевой проектъёсты, озы ик электрон кабен учебникъёсын ужанэз. Медицентрын тунсыко выль форматэн кылдытэм ужъемышьёссы шумпотто асьсэды пинальёсты но соослэсь анай-атайёссэс. Озы удмурт кылмылэн данэз но жутйське. Анай кылэз дышетон пумысен мултэс юанъёс уг кылдо ни.

6. Дышетон удысын ужан методикамес систематизировать карыса но туалa педагогика тодослэн куронъёсызъя дуньяса, таё дэмланъёс чектысалмы:

- Электрон технологиосын ужан öрез чырмытгес азыланьтоно.
- Медицентр чектосэз паськытгес ужатоно. Оло, анай-атайёсын но удмурт кылын интернет-контентэз узырмытон понна зечгес сöзнэт кылдытоно. Удмурт кылын лэсьтэм ас ужам емышъёссылы шумпотыса, анай кылзэс гажан мургес пычалоз.
- Анай кылэз данъясь, азинтйсь выль чектосъёсын федерал конкурсьёсы пыриськоно.
- Удмурт кылэз выль зечлыке поттон вылысь электрон технологиосын ужанэз вöлмытоно ёросысьтымы но элькунысьтымы удмурт кылъя но литература дышетйсьёс пöлы.

Электрон технологиосты но сервисёсты, инструментёсты урокын эсэпсэ но радзэ валаса кутон бордын ужано на. Одно ик тодослыко ужъёсыз чаклано. Кылсярысь, пайдаё луысал, урокын но урок бере ужрадъёсыз ортчтыку, Австралийсь дышетйсьлэсь Аллан Каррингтонлэсь «Педагогической колесо» шуыса нима инструментсэ уже кутыны (*Ватсэт № 6*). Со Бенджамин Блумлэн дышетон азьмугъёслэн таксономизы вылын кылдытэмын. «Педагогическое колесо» пыртэмын 124 приложениос, соос радъямын сӧзнэтэ, ужпӧръёсты чакласа. Со туж валамон но огшоры лэсьтэмын, но узыр мур пуштросэныз, электрон технологиосын, приложениосын, сервисёсын, инструментёсын. Озыен, удмурт кылъя но литература урокъёсын но ужрадъёсын та «питыранэз» кызы кутано шуыса жечгес но мургес эскероно на. Сервисёс, электрон дышетон мода но шудон гинэ медам луэ, дышетонлэсь азьмугзэ пинальёслэн ужпӧрзы пыр быдэстыны мед юрттозы. Туала электрон технологиос удмурт школаын кулэ луись азылане вамыш луо, дышетйсь понна но, дышетскись но солэн анай-атаез понна дышетсконэз жечлыко но пайдаё каро.

Уже кутэм литература

1. *Арекеева С. Т.* Удмурт литература. 7-тй класслы учебник-хрестоматия: Удмурт кылэз тодйсь пинальёслы электрон учебник. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://udmniino.ru/index.php/858-ssylki-na-efu/> (вазиськон нунал: 03.10.2022).

2. *Арекеева С. Т.* Удмурт литература: 7-тй класслы учебник-хрестоматия / 2-тй изд., тупатъямын. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 304 б.

3. *Байтерякова Ю. Т., Тимерханова Н. Н., Тихонова Г. С., Широбокова С. Н.* Удмурт кыл. 8-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсь пинальёслы электрон учебник. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://udmniino.ru/index.php/858-ssylki-na-efu/> (вазиськон нунал: 03.10.2022).

4. *Байтерякова Ю. Т., Тимерханова Н. Н., Тихонова Г. С., Широбокова С. Н.* Удмурт кыл. 9-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсь пинальёслы электрон учебник. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://udmniino.ru/index.php/858-ssylki-na-efu/> (вазиськон нунал: 03.10.2022).

5. *Байтерякова Ю. Т., Тихонова Г.С., Широбокова С. Н.* Удмурт кыл. 7-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсь пинальёслы электрон учебник. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://udmniino.ru/index.php/858-ssylki-na-efu/> (вазиськон нунал: 03.10.2022).

6. *Байтерякова Ю. Т., Широбокова С. Н.* Удмурт кыл. 5-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсь пинальёслы электрон учебник. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://udmniino.ru/index.php/858-ssylki-na-efu/> (вазиськон нунал: 03.10.2022).

7. *Байтерякова Ю. Т., Широбокова С. Н.* Удмурт кыл. 6-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсь пинальёслы электрон учебник. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://udmniino.ru/index.php/858-ssylki-na-efu/> (вазиськон нунал: 03.10.2022).

8. *Байтерякова Ю. Т., Боталова Н. П., Бусыгина Л. В.* «Удмурт кыл» но «удмурт литература» предметъёсы дышетскон ужьемышъёсты дунъян сӧзнэт. 5–9 классъёс: Методикая пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2020. – 224 с.

9. *Байтерякова Ю. Т., Бусыгина Л. В., Чернова С. Н.:* Аналитическая справка о реализации сетевой инновационной деятельности по теме «Научно-методические основы интерактивного обучения удмуртскому языку и литературе с использованием электронных форм учебников для основного общего образования» // Из архива КНУ УР НИИ НО, 2020.

10. *Березин Р. Ф.* Удмурт кыля диктантъёс: 1–4 кл. дышетъёслы пособие / Р. Ф. Березин. – 2- тй изд., туп. – Ижевск: Удмуртия, 2005. – 105 б.

11. *Бусыгина Л. В.* Удмурт литература. 8-тй класслы учебник-хрестоматия: Удмурт кылэз тодйсь пиналъёслы электрон учебник. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://udmniino.ru/index.php/858-ssylki-na-efu/> (вазиськон нунал: 03.10.2022).

12. *Бусыгина Л. В.* Удмурт литература. 9-тй класслы учебник-хрестоматия: Удмурт кылэз тодйсь пиналъёслы электрон учебник. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://udmniino.ru/index.php/858-ssylki-na-efu/> (вазиськон нунал: 03.10.2022).

13. *Бусыгина Л. В., Вахрушева Л. В., Ямаева Н. П.:* Текущее состояние и динамика этноязыковой ситуации в сфере образования удмуртской республики: Информационно-аналитический сборник. Выпуск 5. – Ижевск, 2020. – 130 с.

14. *Вахрушева Л. В., Горбушина Г. В., Ермокина Н. А.* но мукетьёсыз. Удмурт кыл. 6-тй класслы. – Ижевск: Удмуртия, 2016. – 240 б.

15. *Вахрушева Л. В., Горбушина Г. В., Ермокина Н. А., Никольская Г. Н.* Удмурт кыл. 5-тй класслы. – Ижевск: Удмуртия, 2014. – 176 б.

16. *Вахрушева Л. В., Горбушина Г. В., Ермокина Н. А., Широбокова С. Н.* Удмурт кыл. 8-тй класслы. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 208 б.

17. *Вахрушева Л. В., Горбушина Г. В., Ермокина Н. А., Широбокова С. Н.* Удмурт кыл. 9-тй класслы. – Ижевск: Удмуртия, 2018. – 184 б.

18. *Вахрушева Л. В., Никольская Г. Н., Тараканов И. В., Широбокова С. Н.* Удмурт кыл. 7-тй класслы. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 160 б.

19. *Величинская З. А.* Синтаксис но пунктуация: проверочной но контрольной ужьёс: дышетйсьёслы пособие. – Устинов: Удмуртия, 1985.

20. *Голицына И. Н., Половникова Н. Л.* Мобильное обучение как новая технология в образовании // Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society). – 2011. – Т. 14. – № 1. – С. 241–252.

21. *Голубина Н. В.* Возможности электронных форм учебников для организации творческой деятельности на уроках удмуртского языка. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://clck.ru/32M98M/> (вазиськон нунал: 26.09.2022)

22. ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [<https://internet-law.ru/gosts/gost/30/>] (вазиськон нунал: 03.10.2022)

23. *Ившин В. Н., Федорова Л. П.* Удмурт литература: 5-тй класслы учебник-хрестоматия. – 3-тй изд., тупатъямын. – Ижевск: Удмуртия, 2014. – 176 б.

24. *Кралина Н. П.* Удмурт калык пословицаос, поговоркаос / История, экономика, литература но кылья науч.-исслед. ин-т. – Ижевск: Удмурт. кн. изд-во, 1961.

25. Мобильное устройство: Википедия. Свободная энциклопедия. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Mobile_device (вазиськон нунал: 03.10.2022).

26. *Никитин А. Г.* Цифровой сервис «Padlet» – стратегии организации учебной деятельности // Вордскем кыл. – 2022. – № 7. – 34–38 б.

27. *Пантелеева В. Г., Шкляев А. Г.* Удмурт литература: 8-тй класслы учебник-хрестоматия / 2-тй изд., тупатъямын. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 328 б.

28. Приказ № 3 от «09» января 2019 г. «О присвоении образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки БНУУР «Научно-исследовательский институт национального образования» была организована сетевая инновационная деятельность (СИД) по апробации электронных форм учебников «Удмурт кыл» («Удмуртский язык») и «Удмурт литература» («Удмуртская литература») для 5–9 классов по теме «Научно-методические основы интерактивного обучения удмуртскому языку и литературе с использованием электронных форм учебников для основного общего образования».

29. Примерные основные образовательные программы (начального, общего) образования Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.

30. *Ушаков Г. А., Шибанов В. Л.* Удмурт литература. 6-тый класслы учебник-хрестоматия. – 3-тый изд., тупатъямын. – Ижевск: Удмуртия, 2016. – 208 б.

31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)/ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/ (вазиськон нунал: 03.10.2022).

32. *Федорова Л. П.* Удмурт литература. 5-тый класслы учебник-хрестоматия: Удмурт кылэз тодйсь пинальёслы электрон учебник. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://udmniino.ru/index.php/858-ssylki-na-efu/> (вазиськон нунал: 03.10.2022).

33. *Федорова Л. П.* Удмурт литература. 6-тый класслы учебник-хрестоматия: Удмурт кылэз тодйсь пинальёслы электрон учебник. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://udmniino.ru/index.php/858-ssylki-na-efu/> (вазиськон нунал: 03.10.2022).

34. *Шибанов В. Л.* Удмурт литература: 9-тый класслы учебник-хрестоматия / 2-тый изд., тупатъямын. – Ижевск: Удмуртия, 2017. – 280 б.

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Благодарим Вас за участие в исследовании «Использование гаджетов современными подростками дома и в школе».

Ответы на вопросы анкеты не являются правильными или неправильными. Ваши ответы должны отражать то, что верно лично для Вас. Ваши ответы не будут показаны никому в вашем образовательном учреждении или в вашей семье. Они будут анализироваться вместе с ответами других участников опроса в обобщенном виде и без указания Вашей персональной и контактной информации.

Заранее благодарны за сотрудничество!

1. Инструкция по заполнению анкеты

1. Внимательно прочитайте каждый вопрос и все варианты ответов.

2. Обведите кружком номер того варианта ответа, который точнее всего соответствует Вашему мнению, или впишите свой ответ в отведенное для этого место.

3. Обратите внимание на слово «**переход**»: если оно стоит напротив Вашего ответа, переходите к указанному вопросу или блоку вопросов.

1. Есть ли у вас доступ в интернет с домашнего компьютера или ноутбука (принадлежащих Вам или кому-то из членов семьи)? (Выберите и отметьте один ответ.)

1. да
2. нет

2. Есть ли у вас электронные, мобильные устройства или гаджеты, с помощью которых Вы можете выходить в интернет вне дома по wi-fi или сотовой сети?

(Выберите и отметьте подходящие варианты ответа).

1. нет таких устройств
2. мобильный телефон, смартфон
3. электронная книга
4. плеер
5. планшет
6. ноутбук
7. другое *(напишите, что именно)* _____

3. Используете ли Вы во время уроков мобильный телефон или другой гаджет, если Вам нужно найти какую-то информацию по учёбе (помимо тех случаев, когда это просит сделать учитель)? *(Выберите и отметьте один ответ).*

1. да, использую
2. нет, не использую
3. затрудняюсь ответить

4. Используете ли Вы мобильный телефон или другой гаджет во время уроков не по учёбе (например, для игр, просмотра информации в социальных сетях, прослушивания музыки и т. п.)? И если да, то как часто?

(Выберите и отметьте один ответ).

1. да, использую почти на всех уроках
2. да, использую, но только на некоторых уроках
3. очень редко использую
4. никогда не использую
5. затрудняюсь ответить

5. Бывает ли, что на уроке Вас просят использовать Ваши личные мобильные устройства или гаджеты с выходом в интернет (например, найти информацию, посмотреть видео, изображение и т. д.)? *(Выберите и отметьте один ответ).*

1. нет, никогда не бывает таких заданий
2. бывают задания, когда нужно использовать свои гаджеты на уроке, но редко

3. бывает на некоторых уроках
4. бывает тогда, когда учителю нужно помочь быстро найти нужную ему информацию
5. затрудняюсь ответить

6. На каких уроках вы чаще используете гаджеты? Напишите.

7. С каких устройств Вы чаще выходите в интернет, находясь дома? (Выберите и отметьте один ответ).

1. в основном со стационарных устройств (с домашнего компьютера или ноутбука)
2. в основном со своего / своих мобильных устройств или гаджетов
3. одинаково часто и со стационарных устройств, и со своего/своих мобильных устройств или гаджетов
4. не пользуюсь интернетом дома
5. затрудняюсь ответить

8. Есть ли у Вас активные аккаунты в социальных сетях, которые Вы регулярно используете: заходите в аккаунт, оставляете посты, читаете ленту новостей, ставите лайки и пр.? Отметьте все социальные сети, которыми Вы пользуетесь.

(Выберите и отметьте подходящие варианты ответа).

1. Blogger
2. Facebook
3. Vkontakte
4. Twitter
5. Odnoklassniki
6. Instagram
7. Formspring
8. Foursquare
9. google+
10. Liveinternet
11. Livejournal
12. Myspace

13. Tumblr
14. Wordpress
15. Мой мир
16. Diary
17. другое (*напишите, в какой именно*)
18. нет аккаунтов в социальных сетях
19. есть аккаунт(-ы), но я практически не захожу в социальные сети

9. Как часто Вам в школе задают домашние задания, которые нужно выполнять онлайн или с помощью интернета?

1. каждый или почти каждый день
2. 2–3 раза в неделю
3. примерно раз в неделю
4. примерно раз в месяц
5. реже, чем раз в месяц
6. никогда или почти никогда
7. затрудняюсь ответить

10. Если говорить о большинстве Ваших учителей, то какими способами можно обратиться к ним, задать вопрос вне урока? (*Выберите и отметьте все подходящие ответы*).

1. подойти к нему в школе лично
2. позвонить на сотовый телефон
3. позвонить на домашний телефон
4. написать по электронной почте
5. написать в социальных сетях
6. написать на сайте школы
7. написать на другом сайте \в другом сообществе \форуме
8. другое (*напишите, как именно*) _____
9. никак
10. затрудняюсь ответить

Спасибо!

Анкета
для определения уровня ИКТ компетенций и оценки
мотивации учащихся 5–9 классов ООО к изучению
удмуртского языка и литературы

Уважаемый учащийся!

Просим Вас внимательно прочитать и ответить на каждый вопрос анкеты (Ваш вариант ответа необходимо обвести кружочком). Если Ваше мнение не совпало с предложенным вариантом ответов, то напишите свой ответ в специально отведённой для этого строке.

Район (город): _____

Школа: _____

Класс: _____

1. Как Вы считаете, кто должен изучать удмуртский язык в школе? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).

1) учащиеся, для которых удмуртский язык является родным

2) все учащиеся, у кого есть желание изучать удмуртский язык

3) все учащиеся, которые живут в Удмуртской Республике

4) другое (свой вариант ответа) _____

2. Вы изучаете удмуртский язык, так как:

1) это Ваш выбор

2) это выбор Ваших родителей

3) другое (свой вариант ответа) _____

3. Вам нравится посещать уроки удмуртского языка и литературы?

1) да

2) нет

4. Если на вопрос № 3 ответили «да», то уточните, что нравится на уроках удмуртского языка и литературы?

(Можно выбрать несколько вариантов ответов).

- 1) содержание учебных предметов
- 2) изучать культуру удмуртского народа (традиции, фольклор, песни, литературу, искусство и т. п.)
- 3) использование на уроках удмуртского языка и литературы компьютерных технологий
- 4) учитель
- 5) другое *(свой вариант ответа)* _____

5. Если на вопрос № 3 ответили «нет», то уточните, что не нравится на уроках удмуртского языка и литературы?

(Можно выбрать несколько вариантов ответов).

- 1) содержание учебных предметов
- 2) использование на уроках удмуртского языка и литературы компьютерных технологий
- 3) учитель
- 4) другое *(свой вариант ответа)* _____

6. Какие чувства Вы испытываете, приходя на уроки удмуртского языка и литературы?

- 1) интерес, радость
- 2) тревогу, страх
- 3) равнодушие
- 4) зависит от настроения
- 5) другое *(свой вариант ответа)* _____

7. Что Вы испытываете, когда на уроках удмуртского языка и литературы Вас вызывают отвечать?

(Выберите один из вариантов ответа).

- 1) напряжение, страх
- 2) уверенность, охотно иду к доске
- 3) сомневаюсь, но иду, потому что вызвали
- 4) отказываюсь отвечать
- 5) другое *(свой вариант ответа)* _____

8. Что Вам нравится на уроках удмуртского языка и литературы больше всего?

- 1) слушать объяснение учителя
- 2) работать самостоятельно
- 3) работать в паре, группе, выполнять проекты
- 4) использование компьютерных технологий
- 5) заниматься делами, не связанными с уроком
- 6) другое (*свой вариант ответа*) _____

9. Вы хотите, чтобы на уроке было больше:

- 1) познавательных текстов
- 2) контрольных работ, тестов
- 3) песен, музыки, текстов для прослушивания, видеороликов
- 4) наглядности, таблиц, схем
- 5) другое (*свой вариант ответа*) _____

10. Что бы Вы хотели изменить на уроках удмуртского языка и литературы? (Дайте свой ответ)

11. Для чего Вы чаще используете компьютер при изучении удмуртского языка и литературы?

(*Подчеркните нужные варианты ответов*).

- 1) для подготовки к урокам
- 2) для подготовки к мероприятиям

12. Какими электронными ресурсами Вы пользуетесь для изучения удмуртского языка и литературы?

(*Можно выбрать несколько вариантов ответов*).

- 1) электронные библиотеки
- 2) материалы образовательных порталов
- 3) сайты педагогов
- 4) никакими
- 5) другое (*свой вариант ответа*): _____

13. Используется ли на уроках удмуртского языка и литературы интерактивная доска?

- 1) да
- 2) нет

14. Если на вопрос № 13 ответили «да», то уточните, умеете ли Вы:

- 1) выполнять тестовые задания на интерактивной доске
- 2) пользоваться инструментами поиска при работе с интерактивной доской
- 3) пользоваться функцией увеличения изображения на интерактивной доске
- 4) работать с аудио- и видеоматериалами на интерактивной доске

15. Какие преимущества Вы видите при использовании компьютерных технологий в учебном процессе?

(Выделите не более 5 наиболее важных).

- 1) обеспечивает доступ к учебным материалам в школе и вне школы
- 2) помогает улучшить навыки работы на компьютере
- 3) помогает в общении с родителями и учителями
- 4) помогает в общении со сверстниками
- 5) повышает интерес к изучению предмета
- 6) повышает эффективность обучения
- 7) обеспечивает возможность повсеместного обучения
- 8) другое *(свой вариант ответа)*: _____

16. Оцените по значимости, что, на Ваш взгляд, оказывает большее влияние на повышение мотивации, интереса к изучению удмуртского языка?

- 1) возможность получить хорошую оценку
- 2) возможность работы с электронными учебниками
- 3) похвала учителя и родителей
- 4) возможность читать книги и журналы, слушать музыку, смотреть и слушать передачи, смотреть спектакли на удмуртском языке
- 5) возможность получить профессию, в которой требуется знание удмуртского языка

б) возможность использовать знание удмуртского языка для построения своей карьеры

7) другое (*свой вариант ответа*) _____

17.* Для чего Вам пригодится знание удмуртского языка в дальнейшем? (*Можно выбрать несколько ответов*).

1) для общения с людьми, говорящими на удмуртском языке

2) будущая профессиональная деятельность будет связана с удмуртским языком

3) для участия в проектах, конкурсах и мероприятиях, связанных с удмуртским языком, культурой удмуртского народа

4) при исследовании, изучении культуры удмуртского народа (традиции, история, этнография, фольклор, искусство и другое)

5) для налаживания связей с представителями финно-угорской языковой группы

6) для того, чтобы писать статьи в республиканские газеты и журналы, давать интервью для телевидения, радио и других средств массовой информации, функционирующих на удмуртском языке

7) другое (*свой вариант ответа*) _____

8) в дальнейшем мне знание удмуртского языка не пригодится.

Спасибо!

* Данный вопрос, по усмотрению педагога, можно предложить не для всех классов, а только для более старших.

Анкета
для определения степени использования ИКТ учителями
удмуртского языка и литературы.

Вопросы / варианты ответов	
1. Обучались ли Вы на курсах повышения квалификации по компьютерной грамотности, использованию ИКТ?	
1)	да
2)	нет
2. Испытываете ли Вы трудности при использовании ИКТ?	
1)	да
2)	нет
3. Нужна ли Вам методическая помощь по вопросам использования ИКТ?	
1)	да
2)	нет
4. Если на вопрос № 3 ответили «да», то уточните, какая помощь Вам необходима.	
1)	курсы повышения квалификации
2)	семинары по обмену опытом использования ИКТ
3)	другое (<i>свой вариант ответа</i>)
5. Какие виды ИКТ используете в своей работе?	
1)	электронные учебники и пособия
2)	образовательные ресурсы интернета
3)	DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями
4)	видео и аудиотехника
5)	интерактивная доска
6)	программы тестирования

7)	научно-исследовательские работы и проекты
8)	электронные энциклопедии и справочники
9)	другое (<i>свой вариант ответа</i>)
6. Какие типы учебных заданий используете Вы в своей педагогической деятельности?	
<i>(Подчеркните нужные варианты ответов).</i>	
1)	работа по подготовке доклада (сочинение, выступление и т. п.) с помощью текстового редактора
2)	компьютерная презентация доклада на уроке
3)	учебные задания, для выполнения которых используются мультимедийные технологии (например, видеофильмы, анимации и т. п.)
4)	учебные задания с использованием электронных учебников
5)	выполнение электронных тестов
6)	учебные задания, для выполнения которых используются графические редакторы
7)	учебные задания, для выполнения которых используются электронные таблицы
8)	другое (<i>свой вариант ответа</i>)
7. Созданы ли в Вашей школе условия для использования ИКТ в работе педагогов?	
1)	да
2)	нет
8. Предполагаются ли изменения (улучшения) технического оснащения класса, в котором Вы работаете, в текущем учебном году (например, закупка оборудования или Вам дадут доступ в компьютерный класс)?	
1)	да
2)	нет
3)	не владею информацией

9. Какие модели использования ЭФУ позволяет применять техническое состояние класса, в котором Вы работаете, на текущий момент? (Отметьте все возможные варианты).	
1)	«Демонстрационный режим» (ЭФУ используются на компьютере педагога, выводятся через проектор на экран для общего просмотра и/или на интерактивную доску)
2)	«Компьютерный класс» (технические устройства используются только в классе, на одном устройстве работают разные учащиеся и получают возможность работать с ЭФУ последовательно или в парах)
3)	«Мобильный класс» (ноутбуки (планшеты) закрепляются за каждым учеником класса, учащийся носит техническое устройство с собой из кабинета в кабинет в пределах школы)
4)	модель «BYOD» (используются личные устройства учащихся, они получают возможность работать с ЭФУ в школе и дома)
5)	другое (<i>свой вариант ответа</i>)
10. Какую модель использования ЭФУ Вы считаете оптимальной? (Выберите 1-2 варианта ответа).	
1)	«Демонстрационный режим» (ЭФУ используются на компьютере педагога, выводятся через проектор на экран для общего просмотра и/или на интерактивную доску)
2)	«Компьютерный класс» (технические устройства используются только в классе, на одном устройстве работают разные учащиеся и получают возможность работать с ЭФУ последовательно или в парах)
3)	«Мобильный класс» (ноутбуки (планшеты) закрепляются за каждым учеником класса, учащийся носит техническое устройство с собой из кабинета в кабинет в пределах школы)
4)	модель «BYOD» (используются личные устройства учащихся, они получают возможность работать с ЭФУ в школе и дома)
5)	другое (<i>свой вариант ответа</i>)

11. Какие преимущества Вы видите при использовании ЭФУ в учебном процессе?	
<i>(Выделите не более 5 наиболее важных).</i>	
1)	обеспечивает доступ к учебным материалам в школе и вне школы
2)	помогает улучшить ИКТ навыки учителя и ученика
3)	помогает в коммуникации родитель-учитель-ученик
4)	повышает мотивацию учащихся к изучению удмуртского языка
5)	повышает эффективность обучения
6)	обеспечивает персональный подход к каждому ученику
7)	предоставляет возможность учителю создать развивающую образовательную среду
8)	помогает в развитии навыков сотрудничества
9)	помогает в развитии навыков решения проблем
10)	обеспечивает возможность повсеместного обучения
11)	развивает навыки коммуникации со сверстниками
12)	другое <i>(свой вариант ответа)</i>
12. Выберите важные для Вас пункты в функционале ЭФУ.	
1)	интуитивно понятный интерфейс
2)	качество художественного оформления электронных ресурсов
3)	удобство использования инструмента «заметки»
4)	удобная навигация по ЭФУ
5)	удобное структурирование мультимедиа объектов
6)	удобство использования инструмента «закладки»
7)	язык изложения инструкции ЭФУ: ясность, точность
8)	удобство работы с мультимедиа объектами: галерея изображений, тестовые задания, справочные материалы, аудио-файлы
13. Выберите важные для Вас методические особенности,	

присутствующие в ЭФУ.	
1)	мотивация обучения и образования школьников
2)	расширение возможностей для организации различных видов учебной деятельности (в том числе проектной)
3)	организация контроля и самоконтроля (наличие разнообразных тестов, тренировочных заданий, вопросов для самопроверки и прочее)
4)	формирование универсальных учебных действий: познавательных (сравнение, анализ, обобщение, классификация, установление аналогий, преобразование информации и прочее), регулятивных (целеполагание, планирование, контроль и прочее), коммуникативных (сотрудничество в работе с информацией, работа с текстами и прочее)
5)	овладение навыками смыслового чтения учебных текстов в соответствии с образовательными целями и задачами
6)	практическая направленность урока
7)	формирование навыков самостоятельной деятельности
8)	реализация межпредметных связей
9)	разнообразие использования различных форм организации образовательного процесса (коллективная, групповая, индивидуальная и другие)

**Положение
о II межрегиональном веб-квесте
«Удмурт кылмес дышетены тунсыко!»
(«Удмуртский язык изучать интересно!»)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения II межрегионального веб-квеста «Удмурт кылмес дышетены тунсыко!» («Удмуртский язык изучать интересно!»).

1.2. Веб-квест приурочен к Дню удмуртского языка (27 ноября).

1.3. Участие в веб-квесте бесплатное.

2. Цель и задачи веб-квеста.

2.1. Целью веб-квеста (игры) является создание условий для творческой самореализации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках внеурочной деятельности по предмету «Родной (удмуртский) язык».

2.2. Задачи:

– способствовать повышению мотивации обучающихся к изучению удмуртского языка;

– содействовать развитию творческих способностей участников веб-квеста;

– способствовать повышению ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.

3. Участники веб-квеста.

3.1. В веб-квесте принимают участие обучающиеся 7–9 классов общеобразовательных организаций Удмуртской Республики и других регионов с изучением удмуртского языка.

3.2. Участие в игре является командным. В состав команды входят 3–4 обучающихся и 1 учитель.

4. Организаторы веб-квеста.

4.1. Организаторами веб-квеста являются редакция научно-методического журнала «Вордскем кыл» АУ УР «Издательский

дом национальной прессы», УРОО «Союз научных инженерных и общественных отделений», Республиканское методическое объединение учителей удмуртского языка и литературы, МКОУ Старо-Шудьинская ООШ Алнашского района при поддержке Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

4.2. Автор веб-квеста: Евдокимова Ирина Михайловна, директор, учитель удмуртского языка и литературы МКОУ Старо-Шудьинская ООШ Алнашского района (stshudia@gmail.com).

4.3. Координатор веб-квеста: Клементьев Андрей Александрович, главный редактор научно-методического журнала «Вордскем кыл», руководитель общественного отделения «Научно-педагогическое общество исследователей родного края» УРОО «Союз научных, инженерных и общественных отделений» (klementiev.aa@iro18.ru).

5. Порядок проведения веб-квеста.

5.1. Веб-квест проводится дистанционно. Для участия достаточно иметь компьютер с выходом в Интернет.

5.2. Все задания веб-квеста публикуются в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public200311763>.

5.3. Заявку на участие необходимо заполнить не позднее 25 ноября 2021 года по ссылке: <https://goo.su/PMa>, а также вступить в сообщество в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке: <https://vk.com/public200311763>.

5.4. Работы после каждого выполненного этапа оцениваются компетентным жюри.

6. Сроки и этапы проведения игры.

6.1. Веб-квест проводится с 24 ноября по 8 декабря 2021 г.

6.2. Этапы проведения:

Этап 1. «Мон удмурт, соин шудо!»: 24.11.2021 – 25.11.2021 г.

Этап 2. «Зечкыласьком!»: 26.11.2021 г. – 27.11.2021 г.

Этап 3. «Вашкала дыръёсы»: 29.11.2021 – 30.11.2021 г.

Этап 4. «Валэкты выль сямен»: 01.12.2021 г – 02.12.2021 г.

Этап 5. «Кин луоз шудпуйы?»: 03.12.2021 г.

Этап 5. «Одйг семьяен»: 04.12.2021 г. – 06.12.2021 г.

Рефлексия участия в проекте: 07.12.2021 г.

Подведение итогов: 08.12.2021 г.

7. Подведение итогов.

7.1. Оценивание работы команд происходит на каждом этапе игры в соответствии с критериями, которые определены для каждого задания. Таблица оценивания находится в открытом доступе.

7.2. Общие критерии к оценке заданий на всех этапах игры:
– результативность и активность обучающихся в процессе работы;

– умение грамотно и творчески оформить содержание своей работы;

– уникальность и авторство излагаемого материала;

– своевременность выполнения заданий.

7.3. В состав жюри входят сотрудники организаций – организаторов веб-квеста.

7.4. Жюри не предъявляет объяснения своего оценивания.

7.5. По итогам игры участники получают электронные сертификаты участников, команды-победители награждаются дипломами 1, 2 и 3 степени в электронном виде.

8. Соблюдение авторских прав

8.1. Авторские права на созданные в рамках игры материалы сохраняются за участниками.

8.2. После завершения веб-квеста организаторы оставляют за собой право некоммерческого использования работ (размещение в средствах массовой информации, печатных сборниках и в сети Интернет) с обязательной ссылкой на авторов.

8.3. В работах участников могут быть использованы материалы не только созданные самостоятельно, но и заимствованные из различных источников. При использовании заимствованных материалов участники проекта должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и отражать источники информации в своих работах.

8.4. Организаторы проекта не несут ответственности за нарушение участниками авторских прав.

**Положение
о межрегиональном веб-квесте
«Удмурт кылмес дышетыны тунсыко!»**

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения веб-квеста «Удмурт кылмес дышетыны тунсыко!».

Участие в веб-квесте бесплатное.

2. Организаторы веб-квеста.

1. АОУ ДПО УР Институт развития образования
2. АУ УР «Вордскем кыл»
3. МКОУ Старо-Шудьинская ООШ Алнашского района

Автор веб-квеста:

Евдокимова Ирина Михайловна – учитель удмуртского языка и литературы МКОУ Старо-Шудьинской ООШ Алнашского района, stshudia@gmail.com.

Координатор веб-квеста: Клементьев Андрей Александрович, директор центра поликультурного образования, e-mail: klementiev.aa@iro18.ru

3. Цель и задачи веб-квеста.

Цель: повышение мотивации к изучению удмуртского языка, повышение ИКТ-компетентности участников проекта, развитие творческих способностей.

Задачи:

- повысить ИКТ-компетентность обучающихся и педагогов.
- формировать интерес к изучению удмуртского языка

4. Участники веб-квеста.

В веб-квесте принимают участие команды школьников 7–8 классов в составе 3–4 человек из школ Удмуртской Республики, изучающих удмуртский язык, и одного учителя.

5. Порядок проведения веб-квеста.

Веб-квест проводится дистанционно. Для участия в проекте достаточно иметь компьютер с выходом в Интернет. Все задания веб-квеста будут публиковаться в социальной сети ВКонтакте

<https://vk.com/public200311763>

Регистрация команд.

Заявку на участие необходимо заполнить не позднее 25 ноября 2020 года по ссылке: <https://goo-gl.ru/MJFpZ>, а также вступить в сообщество ВКонтакте по ссылке:

<https://vk.com/public200311763>

Участники после каждого выполненного этапа получают жетоны-буквы, в конце веб-квеста участники должны составить из них предложение.

6. Сроки и этапы проведения игры.

с 19.11.2020 по 01.12.2020 года.

Основные этапы

Знакомство «Ми удмурт ныльёс, пиос...» 26.11.2020 – 27.11.2020.

Этап 1. «Бур нуналэн, эшъёс! Кутскиськом» 28.11.2020 – 30.11.2020.

Этап 2. «Юады? Ми вераськом». 01.12. 2020.

Этап 3. «Ма ватскемын татчы?» 02. 12. 2020.

Этап 4. «Кытын усътэт?» 03.11.2020.

Этап 5. «Ма сярысь верало пилемъёс?" 04.11. 2020.

Рефлексия участия в проекте. 05. 12. 2020.

Подведение итогов: 05.12.2020 г.-07.12. 2020.

Критерии оценивания:

- своевременность выполнения заданий;
- результативность и активность обучающихся в процессе работы;
- умение грамотно и творчески оформить содержание своей работы;
- уникальность и авторство излагаемого материала;

Состав жюри:

- Клементьев А. А. – директор центра поликультурного образования;
- Тимирзянова И. Ф. – редактор отдела общего образования АУ УР «Вордскем кыл»;
- Евдокимова И. М. – учитель удмуртского языка и литературы.

7. Подведение итогов.

Оценивание работы команд происходит на каждом этапе игры в соответствии с критериями, которые определены для каждого задания. Таблица оценивания находится в открытом доступе. Организаторы не предъявляют объяснения своего оценивания.

По итогам работы участники проекта получают электронные сертификаты участников, команды-победители награждаются грамотами 1, 2 и 3 степени в электронном виде.

8. Соблюдение авторских прав

Авторские права на созданные в рамках проекта материалы сохраняются за участниками проекта. После завершения проекта организаторы оставляют за собой право некоммерческого использования работ (размещение в средствах массовой информации, печатных сборниках и в сети Интернет) с обязательной ссылкой на авторов.

В работах участников могут быть использованы материалы не только созданные самостоятельно, но и заимствованные из различных источников.

При использовании заимствованных материалов участники проекта должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и отражать источники информации в своих работах.

Организаторы проекта не несут ответственности за нарушение участниками авторских прав.

ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ИЗДАНИЯ:

Интерфейс электронного издания (в формате pdf) можно условно разделить на 2 части.

Левая навигационная часть (закладки) включает в себя содержание книги с возможностью перехода к тексту соответствующей главы по левому щелчку компьютерной мыши.

Центральная часть отображает содержание текущего раздела. В тексте могут использоваться ссылки, позволяющие более подробно раскрыть содержание некоторых понятий.

МИНИМАЛЬНЫЕ СИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Минимальные системные требования: Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; Windows XP/7/8 и выше; 8x CDROM; разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf.

СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ, ОСУЩЕСТВЛЯВШИХ ТЕХНИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ И ПОДГОТОВКУ МАТЕРИАЛОВ:

Оформление электронного издания : Издательский центр «Удмуртский университет».

Подписано к использованию 19.12.2022

Объем электронного издания 5,13 Мб на 1 CD.

Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. Ломоносова, д. 4Б, каб. 021
Тел. : +7(3412)916-364 E-mail: editorial@udsu.ru
