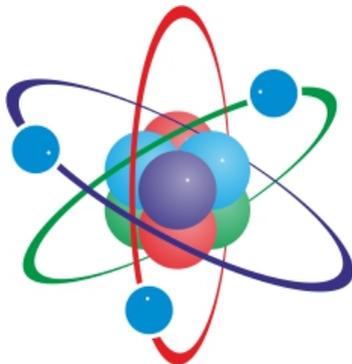


Издательство «НИЦ Вестник науки»

К-323-0



# **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**

Сборник научных статей по материалам  
IX – Международной научно-практической конференции

8 ноября 2022 г.

Уфа 2022

**УДК 001**  
**ББК 72**  
**Ф 97**

**Ф 97      Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы современной науки, достижения и инновации / Сборник научных статей по материалам IX Международной научно-практической конференции (8 ноября 2022 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2022. – 392 с.**

В сборнике представлены материалы IX Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы современной науки, достижения и инновации», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников ВУЗов по химическим, техническим, экономическим, филологическим, медицинским и другим наукам. Материалы сборника актуальны для всех интересующихся перспективными и инновационными направлениям развития науки и техники, и могут быть применены при выполнении научно-исследовательских работ, а также в преподавании соответствующих дисциплин.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за интерпретацию и изложение результатов научно-исследовательских работ, подбор и точность приведенных статистических данных, фактов, цитат, подлежащих открытой публикации.

Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

При перепечатке материалов издания ссылка на сборник статей обязательна.

**УДК 001**  
**ББК 72**

© Корректурa и верстка ООО «НИЦ Вестник науки», 2022  
© Коллектив авторов, 2022

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

---

**Соловьев Игорь Алексеевич**

д.ф.-м.н., профессор, академик Российской академии естественных наук

**Колесов Владимир Иванович,**

заслуженный работник высшей школы РФ.

Заслуженный деятель науки и образования

РАЕ. д. п. н., Профессор, д. э. н.к, академик

Российской академии естествознания

корпорация ученых и преподавателей,

Академик акмеологии и акмеологических

наук. ЛГУ имени А.С. Пушкина Санкт-

Петербур

**Бондарев Борис Владимирович**

к.ф.-м.н., доцент

**Сонькин Валентин Дмитриевич**

д.б.н, профессор, зав.кафедрой физиологии

**Оськин Сергей Владимирович**

д.т.н., профессор кафедры ЭМиЭП

**Токарева Юлия Александровна**

д.п.н., профессор

**Половения Сергей Иванович**

к.т.н. доцент, зав. каф.

Телекоммуникационных систем,

Белорусская государственная академия

связи

**Шадманов Курбан Бадриддинович**

д.ф.н., профессор

**Слободчиков Илья Михайлович**

профессор, д.п.н., в.н.с.

**Баньков Валерий Иванович**

д.б.н., профессор

**Агаркова Любовь Васильевна**

д.э.н., профессор

**Лапина Татьяна Ивановна**

д.б.н, профессор

**Хуторова Людмила Михайловна**

к.и.н., доцент

**Литвиненко Нинель Анисимовна**

д.ф.н., профессор кафедры истории

зарубежных литератур

**Рязанцев Владимир Евгеньевич**

к.м.н., доцент

**Рязанцев Евгений Владимирович**

к.м.н., доцент

**Громова Анастасия Евгеньевна**

доцент, кандидат культурологии

**Мазина Юлия Ильинична**

кандидат искусствоведения

**Камзина Надежда Егновна**

Кандидат искусствоведения

**Гарапшина Лейля Рамилевна**

к.соц.н., ассистент кафедры истории,

философии и социологии

**Зайцева Екатерина Васильевна**

к.с.н., доцент

**Дьяков Сергей Иванович**

к.психол.н., доцент, доцент кафедры

«Психология» ФГАОУ ВО

«Севастопольский государственный

университет». Севастополь. Крым.

Россия

**Шендерей Павел Эдуардович**

к.п.н., доцент,

проректор по научной и учебной работе,

Институт менеджмента, маркетинга и

права, г. Тольятти

**Ефременко Евгений Сергеевич**

зав. каф. Биохимии «Омский

государственный медицинский

университет» Минздрава России,

доцент, к. м. н.

**Халиков Альберт Рашитович**

(ответственный редактор)

к.ф.-м.н.

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>10</b>
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДРОЖЖЕЙ МЕТОДОМ ИЗМЕРЕНИЯ БИОЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ПОТЕНЦИАЛОВ В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ НА НИХ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНОГО ВЕЩЕСТВА <i>Е.В. Бушина .....</i>	<i>10</i>
ВЛИЯНИЕ НОВОГО КОМПЛЕКСНОГО ПОДСТИЛОЧНОГО МАТЕРИАЛА НА МИКРОКЛИМАТ, СОСТОЯНИЕ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ В УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВА ООО «ДУСЫМ» АТНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН <i>А.С. Порфирьев, А.С. Шарاپова, Н.И. Данилова, В.Г. Софронов .....</i>	<i>18</i>
МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПЦР ДИАГНОСТИКИ НА НАЛИЧИЕ РЕГУЛЯТОРНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ В ДНК КУКУРУЗЫ <i>В.А. Шингирей, Г.Г. Гончаренко .....</i>	<i>26</i>
<b>СЕКЦИЯ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>30</b>
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕМОНТА ВОДОПРОПУСКНОЙ ЖЕЛЕЗОБЕТОННОЙ ТРУБЫ С УСТРОЙСТВОМ ОБЪЕЗДНОЙ ДОРОГИ И ПО ПОЛОВИНЕ ДОРОГИ <i>А.А. Кладов.....</i>	<i>30</i>
РАСЧЕТ И ПРОВЕРКА ПРОЧНОСТИ СВАРНЫХ ШВОВ В ДВУТАВРОВЫХ БАЛКАХ <i>И.Ф. Хузиев.....</i>	<i>34</i>
COMPARATIVE ANALYSIS OF POWER ANALYSIS TECHNIQUES IN MODERN EDA TOOLS <i>A.V. Korshunov, D.A. Bulakh, V.A. Bespalov.....</i>	<i>42</i>
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА КОЛЕЕОБРАЗОВАНИЯ ПНЕВМАТИЧЕСКИМ КОЛЕСОМ <i>С.С. Синицын, А.А. Васин.....</i>	<i>48</i>
СОПРОТИВЛЕНИЕ КАЧЕНИЮ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО КОЛЕСА ПО ГРУНТУ <i>С.С. Синицын, А.А. Васин.....</i>	<i>62</i>
МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ «УМНЫЙ ДОМ» <i>М. Замятин .....</i>	<i>67</i>
ДИСТАНЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВЫХОДНЫМИ РЕЛЕ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ ЗАЩИТ И АВТОМАТИКИ <i>К.М. Полозов, О.В. Ильина, С.В. Петровский.....</i>	<i>71</i>
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КОНСТРУКЦИИ КРЕПИ ШАХТНЫХ СТВОЛОВ <i>Д.С. Секлетова.....</i>	<i>76</i>

СТАТИЧЕСКАЯ ПРОДОЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ САМОЛЕТА <i>М.В. Рубина</i> .....	82
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНЫМИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМИ ПЕРЕВОЗКАМИ <i>А.Х. Махкамов, Ш.Ш. Ризакулов</i> .....	86
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ГРП ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ЗАЛЕЖЕЙ С ТРИЗ <i>А.И. Сатаев</i> .....	92
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МНОГОСТАДИЙНОГО ГРП ДЛЯ НИЗКОПРОНИЦАЕМЫХ КОЛЛЕКТОРОВ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ <i>А.И. Кириллов, А.И. Сатаев</i> .....	99
ПРИМЕНЕНИЕ ГРП ПО АДАПТИРОВАННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ <i>И.Р. Мустафин</i> .....	105
СВАРИВАЕМОСТЬ ВЫСОКОПРОЧНЫХ НИОБИЙ СОДЕРЖАЩИХ СТАЛЕЙ <i>В.Д. Чернышев</i> .....	115
СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММИРУЕМЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ КОНТРОЛЛЕРОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕСПЕРЕБОЙНОЕ ЭЛЕКТРОПИТАНИЕ САМОЛЁТНЫХ СИСТЕМ <i>О.Е. Чихачев, Е.А. Генералов</i> .....	120
<b>СЕКЦИЯ 3. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	<b>126</b>
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ <i>С.С. Моисеева, Ю.В. Судьина</i> .....	126
<b>СЕКЦИЯ 4. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ</b> .....	<b>130</b>
РОЛЬ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ <i>А.Э. Месропян</i> .....	130
<b>СЕКЦИЯ 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>139</b>
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ <i>Е.В. Степаненко, Е.Э. Сорокина</i> .....	139
ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ БЕЗГЛЮТЕНОВОЙ ПРОДУКЦИИ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ <i>В.В. Скорнякова, О.Н. Гутникова</i> .....	143

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА <i>В.А. Волжанина, Д.В. Филиппов</i> .....	150
КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ <i>Е.В. Ключева, Д.В. Филиппов</i> .....	155
ОЦЕНКА ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ В УСЛОВИЯХ РИСКА ВЫСОКОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ <i>И.В. Жидкова, Д.А. Ямашкина</i> .....	161
ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ АНТИКРИЗИСНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Н.И. Ицкина</i> .....	167
АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ АГРОТУРИЗМА <i>О.А. Мустафина, Ю.Р. Лутфуллин</i> .....	177
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РИСКИ КОНТРАКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ <i>А.Е. Соколовская</i> .....	183
РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУНКТАХ ПРОПУСКА, РАСПОЛОЖЕННЫХ В РЕГИОНЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧИТИНСКОЙ ТАМОЖНИ <i>А.А. Стеблевская</i> .....	188
БИТКОИН. ТЕОРИЯ О НЕМ <i>А.В. Шилкова</i> .....	197
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Д.О. Банницина</i> .....	200
ИССЛЕДОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗРАБОТКИ И ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ <i>С.В. Гильденберг</i> .....	205
ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ <i>Н.А. Стоянов</i> .....	212
ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА <i>А.Б. Ржанов, А.С. Коршунов</i> .....	215
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛОГИСТИКИ АВИАСООБЩЕНИЯ ЮГА РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ <i>Н.Е. Шумовская</i> .....	219

**СЕКЦИЯ 6. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ..... 223**

НАУКА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ	
<i>О.И. Гардинер</i> .....	223

**СЕКЦИЯ 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 228**

РОЛЬ ПРОКУРАТУРЫ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ	
<i>С.А. Федоров</i> .....	228
ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОСНОВАНИЙ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
<i>Д.В. Надворная</i> .....	239
ОСОБЕННОСТИ СООТНОШЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	
<i>Э.И. Абзалов, М.С. Кошелев</i> .....	245

**СЕКЦИЯ 8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 249**

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВА ОВЛАДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА	
<i>О.Р. Карабанова</i> .....	249
«ПЛЮРАЛИЗМ ПЛЮРАЛИЗМА В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	
<i>Д.И. Селюкова</i> .....	255
USING VIDEO-FILMS IN ENGLISH LESSONS	
<i>A.D. Orazgaliyeva</i> .....	260
EFFECTIVE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN LANGUAGE LEARNING	
<i>A.N. Izturganova</i> .....	267
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ДЫХАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ	
<i>Д.И. Гераськина, С.В. Савченко</i> .....	272
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	
<i>А.К. Коньис</i> .....	276
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МЕЖКУЛЬТУРНЫХ СИТУАЦИЯХ	
<i>А.В. Попова</i> .....	282
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЛИТЕРАТУРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	
<i>Е.А. Волкова</i> .....	290

СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЛЕСЕНКА УСПЕХА» В КОНТЕКСТЕ ПРИБЛИЖЕНИЯ К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ	
<i>Т.И. Берлинова</i> .....	296
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «МУЗЫКАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ»	
<i>И.В. Репницына</i> .....	302
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
<i>Л.Е. Чугунова, О.В. Гребцова, Э.В. Волошкова, О.Н. Львова, О.С. Васютина</i> ....	306
<b>СЕКЦИЯ 9. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>310</b>
СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОНТОГЕНЕЗА ЧЕЛОВЕКА	
<i>Ю.С. Карпусь, Я.А. Ольховский</i> .....	310
ОГРАНИЧЕННАЯ ГЕАНГИОМА ХОРИОИДЕИ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ	
<i>Ю.С. Карпусь, В.С. Ожегова, Г.И. Кондратюк</i> .....	321
<b>СЕКЦИЯ 10. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>332</b>
СТРЕССОВОЕ НАПРЯЖЕНИЕ. СПОСОБЫ СНЯТИЯ СТРЕССА	
<i>М.В. Торлопова</i> .....	332
ПОНЯТИЕ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ И КОНФЛИКТА. СТРУКТУРА КОНФЛИКТА. ФУНКЦИИ КОНФЛИКТА. ВИДЫ КОНФЛИКТОВ	
<i>Н.В. Бирюкова</i> .....	339
ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАДЕТ	
<i>М.М. Соловьева</i> .....	348
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОЙ И ВОВЛЕЧЕННОСТИ В РАБОТУ, КАК ПРОЯВЛЕНИЙ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ	
<i>А.Б. Карпов</i> .....	353
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА МОТИВАЦИИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТОВ ПЛАТФОРМЫ INATURALIST.ORG	
<i>Ж.В. Иордан</i> .....	359
<b>СЕКЦИЯ 11. АРХИТЕКТУРА</b> .....	<b>365</b>
РЕКУПЕРАТОРЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЯХ	
<i>А.А. Новиков</i> .....	365

РЕКОНСТРУКЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ С ЦЕЛЬЮ ИЗМЕНЕНИЯ  
 ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ. ОПЫТ НОРВЕГИИ

*А.А. Новиков*..... 372

РАСЧЁТ БАЛКИ МЕТОДОМ КОНЕЧНЫХ РАЗНОСТЕЙ

*Л.А. Барагунова, А.А. Кертбиев*..... 378

**СЕКЦИЯ 12. ИНФОРМАТИКА И РОБОТОТЕХНИКА..... 386**

АНАЛИЗ ТЕСТИРОВАНИЯ ОПЫТА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

*Л.Ю. Драчевская*..... 386

УДК 159.922.4

## ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАДЕТ

**М.М. Соловьева,**

магистрант 3 курса

**С.Л. Троянская,**

научный руководитель,

к.п.н., доц. кафедры педагогики и педагогической психологии,

ФГБОУ ВО «УдГУ»,

г. Ижевск

**Аннотация:** В статье предлагается модель патриотического воспитания в процессе формирования межэтнической толерантности кадет в рамках обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования. В статье рассматривается Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., ее основные задачи. Дается определение понятия патриотизм, определяются его функции, а также базисные элементы, которые лежат в основе педагогического процесса его формирования. Указывается необходимость учета регионального компонента, описываются возможные методы работы.

**Ключевые слова:** межэтническая толерантность, патриотизм, патриотическое воспитание, кадеты, дополнительное образование, общеобразовательные общеразвивающие программы

В настоящий момент времени патриотическое воспитание является приоритетным направлением в работе с обучающимися детских и молодежных объединений военно – патриотического сектора (в рамках обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам). В распоряжении Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (далее – Концепция) утверждена одна из приоритетных задач – формирование у детей и молодежи

общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности [1].

В ходе такой работы внимание педагога, в большей степени, акцентировано на воспитание у кадет личностных качеств, проявляющихся в активной гражданской позиции, готовности к профессиональной деятельности, ответственности. Однако, современные реалии требуют корректировки данной позиции и включения в перечень первостепенных задач и формирование межэтнической толерантности. Так, в рамках Концепции отмечено, что в системе дополнительного образования сохраняется ряд проблем, требующих решения: риск утраты дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и сохранения этнокультурных особенностей народов, проживающих на территории субъектов Российской Федерации.

Определим место патриотического воспитания в формировании межэтнической толерантности. Патриотизм – это одна из базовых составляющих национального самосознания народа, выражающаяся в чувствах любви, гордости и преданности своей Родине. А также в уважении и принятии истории, культуры, традиций, признании самобытности и самоценности других сообществ.

Смысл и функция патриотизма в настоящий момент состоит в объединении государства и сохранении нации как целостного единства народов (культурного, территориального, государственно-политического, экономического). Это тот механизм, который приводит в действие потенциал и средства, поддерживающие единство народа: язык, национальную культуру, чувство исторической традиции и преемственности [2]. Проявление толерантности к представителям различных национальностей, вероисповеданий, социальных слоев общества, таким образом, становится неперменной составляющей трактовки патриотизма.

В современном российском обществе, которое является многонациональным, проблема воспитания взаимоуважения является актуальной. Это объясняется не только сегодняшней политической ситуацией в Российской Федерации в 2022 году, обусловленной ведением специальной военной операции, но и тем, что у современного поколения в большинстве случаев отсутствует положительная практика межкультурных и межэтнических

отношений, которая имела место в жизни старшего поколения, получившего опыт содружества во время Великой Отечественной войны. Помимо этого, в силу возрастных особенностей молодое поколение не имеет необходимых знаний, позволяющих с достаточной глубиной понимать современные межэтнические проблемы.

Подростковый и юношеский возраст – это начало осознанного восприятия мира. Данный возраст – один из основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы и ценности жизни. Именно поэтому, формирование межэтнической толерантности и патриотической воспитанности должно быть реализовано в этом возрасте, в образовательных организациях – местах, где обучающиеся становятся членами многонационального коллектива. Патриотическое воспитание в таком коллективе является сложным многоплановым процессом, включающим в себя формирование гражданских и нравственных понятий, ценностных ориентаций, социально-значимых качеств личности [3].

При построении модели образовательного процесса, направленного на воспитание патриотизма, необходимо учитывать три основных базисных элемента, которые лежат в основе формирования патриотизма:

1. Аксиологический элемент: позволяет раскрыть эмоциональный компонент патриотизма, он подразумевает воспитание у детей и молодежи чувства любви к Родине, народу, традициям и культуре своего этноса, героическому прошлому, а также общенациональную гордость. Основой для воспитания данных чувств служат положительные эмоции, которые закрепляются через постоянное повторение нравственных действий, поступков, ситуации.

2. Феноменологический элемент: педагог должен конкретизировать направление своей работы с детьми и молодежью посредством определения явления или чувства, на которое направлен воспитательный процесс. Это позволяет выстроить правильную модель психолого-педагогического воздействия с учетом всех особенностей и возможных трудностей. Отдельное внимание, по мнению отечественных исследователей, необходимо уделять принципу учета регионального компонента в рамках патриотического воспитания [4]. Знакомить обучающихся с особенностями культуры и

традиций народов, проживающих на территории региона, говорить о земляках – Героях Советского Союза и Героях Российской Федерации. Одной из тем занятия может стать рассказ о людях, учившихся в одной образовательной организации с обучающимися, совершивших подвиг, являющихся Героем Советского Союза или Героем Российской Федерации. Эта тема актуальна на сегодняшний день, так как большинство обучающихся общеобразовательных организаций не знакомо с именами людей, пожертвовавших своей жизнью ради мирной жизни всего народа.

3. Методологический элемент: акцентирует внимание на поведенческом компоненте патриотизма. Патриотическое воспитание создает условия, направляющие действия и суждения обучающегося в определенной траектории. Воспитание патриотизма и формирование представлений о Родине необходимо выстраивать, базируясь на первичном знакомстве обучающегося с привычными объектами и местами его окружения. Далее, опираясь на метод сопоставления, формировать у обучающегося более широкие представления в перспективе, при этом необходимо учитывать наиболее ценное – народные традиции, народную культуру и привычки. Опора на привычное позволит сформировать правильное эмоционально-положительное отношение к окружающему и использовать это как базис для воспитательного процесса в аспекте патриотизма. Для формирования межэтнической толерантности детей и молодежи необходимо организовать целенаправленный процесс их включения в различные виды и формы социокультурной деятельности, направленные на формирование патриотизма, гражданской идентичности и толерантности. В рамках данной деятельности можно предложить обучающимся самостоятельно собрать информацию о людях, которые бесстрашно сражались за свою Родину, о тех, кто пропал без вести и отдал жизнь, защищая свою страну. Собранную информацию возможно использовать для создания ими видеofilьмов по данной тематике.

Необходимо осуществлять патриотическое и духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения с опорой на героические подвиги, на нравственные идеалы, позитивные примеры, показать, как многонациональной России приходилось переживать трудные времена, и как страна преодолевала их благодаря духовному

единству и сплочению народа, его подвигам и вере в своё многонациональное Отечество. И тогда патриотическое воспитание станет играть ключевую роль в формировании межэтнической толерантности, духовно-нравственных ценностей детей и молодежи, будет одной из приоритетных образовательных задач современности.

### Список литературы

[1] Распоряжении Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/docs/all/140314/>. (дата обращения: 20.04.2022).

[2] Кузнецов А.С. Сущность и природа патриотизма как педагогическая категория / А.С. Кузнецов // Мир науки, культуры, образования. – 2020. №3. 214-217 с.

[3] Панова И.Е. Военно-патриотическое воспитание детей в учреждениях дополнительного образования / И.Е. Панова // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2014. №1. 49-51.

[4] Костюк Н.В. Педагогический потенциал этнокультурной деятельности в многонациональном пространстве региона / Н.В. Костюк // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2017. №4. 210-216 с.

© М.М. Соловьева, 2022