

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»  
Институт языка и литературы  
Кафедра иностранных языков в сфере права, экономики и управления

Л.А. Юшкова

ARTEN DES RECHTS  
LEHRWERK FÜR JURASTUDENTEN

Учебное пособие



Ижевск  
2022

УДК 811.112.2(075.8)  
ББК 81.432.4я73  
Ю963

*Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ*

**Рецензент:** д-р филол. наук, профессор С.В. Шустова

**Юшкова Л.А.**

Ю963 Arten des Rechts. Lehrwerk für Jurastudenten: учеб. пособие по нем. яз. для студентов юрид. направлений и специальностей – Ижевск : Удмуртский университет, 2022. – 52 с.

**ISBN 978-5-4312-1040-2**

Учебное пособие включает в себя работу с видеофильмами на немецком языке, которые знакомят студентов с различными областями права.

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся в вузах по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» и по специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Правовое обеспечение национальной безопасности», а также по юридическим направлениям магистратуры всех форм обучения. Также может быть использовано при работе с аспирантами.

УДК 811.112.2(075.8)  
ББК 81.432.4я73

**ISBN 978-5-4312-1040-2**

© Л.А. Юшкова, 2022  
© ФГБОУ ВО «Удмуртский  
государственный университет», 2022

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>EINHEIT I VERFASSUNGSRECHT UND MENSCHENRECHTE.....</b>	<b>6</b>
Thema 1. Verfassungsorgane in Deutschland .....	6
Thema 2. Wie kam es zum deutschen Grundgesetz? .....	9
Thema 3. Menschenrechte.....	11
Thema 4. Kinderrechte .....	17
<b>EINHEIT II ZIVILRECHT .....</b>	<b>19</b>
Thema 1. Zivilrecht und Strafrecht: die Arten des Gerichtsprozesses .....	19
Thema 2. Gebiete des Zivilrechts.....	21
Thema 3. Der Ablauf des Zivilverfahrens .....	23
<b>EINHEIT III STRAFRECHT.....</b>	<b>29</b>
Thema 1. Strafrecht .....	29
Thema 2. Ablauf des Strafprozesses .....	31
Thema 3. Kriminalität in Deutschland .....	33
<b>EINHEIT IV UNTERNEHMUNGSRECHT UND SACHRECHT .....</b>	<b>36</b>
Thema 1. Die passende Rechtsform für dein Unternehmen.....	36
Thema 2. Vertragsabschluss.....	40
Thema 3. Kaufvertrag leicht erklärt .....	41
<b>EINHEIT V SOZIALRECHT .....</b>	<b>45</b>
Thema 1. Sozialstaat und soziale Demokratie.....	45
Thema 2. Sozialversicherungssystem.....	49
<b>QUELLENNACHWEIS.....</b>	<b>52</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Основная цель данного учебного пособия заключается в формировании у студентов юридических институтов и факультетов профессионально ориентированной коммуникативной компетенции средствами немецкого языка. Работа с предлагаемыми в пособии материалами позволяет совершенствовать навыки аудирования, чтения, перевода аутентичных текстов на юридическую тематику, а также лексические навыки говорения в рамках изучаемых тем.

Учебное пособие состоит из пяти тематических разделов. В каждом разделе содержатся ссылки на документальные и учебные видеофильмы, предназначенные для носителей немецкого языка, и задания к ним.

Первый раздел – *Verfassungsrecht und Menschenrechte* – включает фильмы, посвященные созданию конституции современной Германии после объединения страны, а также другим вопросам конституционного права, проблемам обеспечения прав человека и ребенка в Германии. В этот раздел также включен отрывок из Конституции ФРГ с тестовыми заданиями к нему.

Второй раздел – *Zivilrecht* – знакомит с базовыми понятиями гражданского права и гражданского процесса. Представленные в этом разделе материалы содержат информацию о том, как организована система гражданского права в Германии.

В третьем разделе – *Strafrecht* – рассматриваются вопросы организации уголовного права в Германии.

Четвертый раздел – *Unternehmensrecht und Sachrecht* – посвящен изучению некоторых вопросов из области предпринимательского права и вещного права, рассматриваются виды предприятий, существующие в Германии, порядок заключения предпринимательского договора, правила оформления договора купли-продажи.

В пятый раздел – *Sozialrecht* – включены материалы по социальному праву. В первом видеосюжете рассматриваются принципы и характеристики социального государства, сравниваются и анализируются современные типы социальных государств. Второй фильм дает представление о системе социального страхования в Германии.

Просмотр и обсуждение аутентичных видеофильмов помогает создать языковую среду на занятии и способствует развитию коммуникативной и социокультурной компетенции студентов. Как правило, занятие, посвященное работе с видеоматериалом, строится по традиционной схеме, которая предусматривает подготовительный, просмотровой и заключительный этапы работы.

На первом этапе целесообразно предложить студентам задания, которые направлены на создание мотивации к изучению новой темы, а также позволяют повторить предыдущий лексический материал, активизировать фоновые знания студентов. Этой цели служат, например, обсуждение заголовка фильма или отдельных кадров и формулирование предположений о его содержании, установочные вопросы о соответствующей области права в России и представление информации в группах в виде ментальной карты и т. п. Для данного этапа в пособии предлагаются списки слов и задания, направленные на снятие лексических трудностей, которые могли бы помешать пониманию содержания фильма.

На просмотровом этапе предлагаются тестовые задания, которые дают возможность проверить степень понимания содержания студентами и обратить их внимание на важные детали.

На заключительном этапе студентам предлагаются задания на восстановление текста с пропущенными лексическими единицами, составление связного текста из отдельных предложений, пересказ содержания с опорой на ключевые кадры фильма и другие.

Задания составлены таким образом, что их можно использовать для самостоятельной работы студентов, а также для осуществления контроля и самоконтроля знаний учащихся по соответствующим темам.

Учебное пособие, предназначенное для студентов юридических институтов, составлено в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и действующей учебной программой.

# EINHEIT I

## VERFASSUNGSRECHT UND MENSCHENRECHTE

### THEMA 1. VERFASSUNGSORGANE IN DEUTSCHLAND



[<https://www.youtube.com/watch?v=X7AKfMhbxI8>]

**1. Sehen Sie sich den Film „Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland“ an und nennen Sie die Organe, die in der deutschen Verfassung vorgesehenen sind.**

**2. Machen Sie den Test:**

1) *Wer kann an der deutschen Wahl teilnehmen?*

- a) Alle deutschen Bürger
- b) Alle Deutschen über 18 Jahre
- c) Alle Bürger mit 18 Jahren
- d) Alle Bürger über 18 Jahren

2) *Wieviel Mitglieder der Bundesversammlung werden von den Landesparlamenten gewählt?*

- a) 50 %
- b) mehr als 50 %
- c) etwa 100 %
- d) 15 %

3) *Nachdem der wahlberechtigte Teil der Bevölkerung den Bundestag und die Landesparlamente gewählt hat...*

- a) wird die Bundesversammlung gebildet
- b) wird der Bundestag gebildet
- c) werden die Landesregierungen gebildet
- d) werden andere Verfassungsorgane gewählt

4) *An der Gesetzgebung ist ... beteiligt:*

- a. die Bundesversammlung
- b. der Bundestag
- c. die Bundesregierung
- d. das Bundesverfassungsgericht

5) *Wer schlägt den Kandidaten in die Bundesregierung vor?*

- a) Der Bundeskanzler
- b) Der Bundestag
- c) Der Bundesrat
- d) Der Bundespräsident

6) Die Bundesversammlung tritt zusammen um ...

- a) ... Gesetze zu verabschieden
- b) ... die Bundesregierung zu bilden
- c) ... den neuen Präsidenten zu wählen
- d) ... den Bundestag zu besetzen
- e) ... den Haushalt zu besprechen

7) Der Bundespräsident wird für ... Jahre gewählt:

- a) 5
- b) 15
- c) 8
- d) 3
- e) 25

8. Die Bundesregierung wird für ... Jahre gewählt:

- a) 5
- b) 3
- c) 4
- d) 10
- e) 8

9. Das Bundesverfassungsgericht kontrolliert darüber, dass ...

- a) ... der Bundeskanzler den Richtlinien der deutschen Politik folgte
- b) ... die Gesetze in Deutschland die Regeln der Verfassung beachten
- c) ... die Bundesregierung ihre Funktionen ausübte
- d) ... die Gesetze vom Bundestag rechtzeitig verhandelt und verabschiedet werden

**3. Sehen Sie sich das Schema an und beantworten Sie dann die Fragen:**



- 1. Was Gemeinsames hat der menschliche Körper und der Staat?
- 2. Was sind die wichtigsten Verfassungsorgane?
- 3. Von wem werden die Landesparlamente und der Bundestag gewählt?
- 4. Von wem werden die Landesregierungen gebildet?

5. Wie wird der Bundesrat gebildet?
6. Durch welche Organe wird die Bundesversammlung besetzt?
7. Welche Organe werden an der Legislative beteiligt?
8. Wer macht die Aufsicht über die Tätigkeit des Bundeskanzlers?
9. Wer schlägt die Bundesregierung vor?
10. Von wem wird der Bundespräsident gewählt?
11. Wer schlägt den Bundeskanzler vor?
12. Von wem wird die Bundesregierung vorgeschlagen und ernannt?
13. Von wem werden die Richtlinien der deutschen Politik bestimmt?
14. Welche Organe werden an der Exekutive beteiligt?
15. Wie heißt das Machtorgan der Judikative?
16. Durch welche Organe werden die Richter des Bundesverfassungsgericht gewählt?

**4. Fassen Sie nun das Wichtigste in drei Thesen zusammen:**



**5. Ergänzen Sie den folgenden Lückentext mit den unten dem Strich angegebenen Wörtern:**

Deutschland ist eine (1). Das bedeutet, sie besteht aus mehreren (2), die zu einem Bund zusammengeschlossen sind.

Die Bundesrepublik Deutschland ist als parlamentarische Demokratie organisiert. Das (3) legt fest, dass alle Staatsgewalt vom (4) ausgeht. Das Volk wählt den (5) und die Landesparlamente und überträgt ihnen die Macht für die Dauer einer Wahlperiode.

Alle Mitglieder der Landesparlamente wählen zusammen einen (6). Der ist der höchste Repräsentant Deutschlands. Er steht an der Spitze des Staates. Er wird von der (7) gewählt. Diese setzt sich zusammen aus allen Abgeordneten des Bundestages sowie derselben Anzahl von Vertretern, die von den Länderparlamenten der 16 Bundesländer bestimmt werden.

Protokollarisch an zweiter Stelle steht der (8). Er ist der Vorsitzende des Bundestags. Der Bundestag ist die erste Kammer des deutschen Parlaments mit Sitz im Reichstagsgebäude in Berlin.

Die zweite Kammer des deutschen Parlaments heißt der (9). Das ist ein Amt, das im jährlichen Turnus eine Ministerpräsidentin oder ein Ministerpräsident der 16 Länder innehat.

Die größte politische Macht in Deutschland hat der (10). Er bestimmt laut Verfassung die Richtlinien der Politik. Zusammen mit Ministern bildet er die (11).

Die Staatsgewalt ist auf die gesetzgebende Gewalt (Legislative), die ausführende (Exekutive) und die für die Rechtsprechung zuständige Gewalt (Judikative) verteilt. Das höchste gesetzgebende Organ ist das Parlament. Die Regierung führt die Gesetze aus, kontrolliert und überwacht deren Einhaltung. Das höchste Organ, das die rechtsprechende Gewalt ausübt, ist das (12). Das Bundesverfassungsgericht überprüft die Gesetze auf ihre Übereinstimmung mit der (13).

- 
- ✓ Bundestag
  - ✓ Bundesländern
  - ✓ Bundesregierung



- ✓ Bundesrepublik
- ✓ Bundesverfassungsgericht
- ✓ Ministerpräsidenten
- ✓ Bundeskanzler
- ✓ Bundesversammlung
- ✓ Volk
- ✓ Grundgesetz
- ✓ Bundesrat
- ✓ Bundespräsident
- ✓ Verfassung
- ✓ Bundestagspräsident

## THEMA 2. WIE KAM ES ZUM DEUTSCHEN GRUNDGESETZ?



[<https://www.youtube.com/watch?v=nV4HdOZ4OqA>]

1. Sehen Sie sich den Film „Wie kam es zum Grundgesetz?“ an. Welches Bild entspricht dem Film nicht?



A



B



C

2. Machen Sie den Test:

1) Was bedeutet der Begriff "Stunde Null"?

- a) время окончания Второй мировой войны
- b) время взятия рейхстага
- c) время, когда была утверждена Конституция ФРГ
- d) время подписания Договора между ФРГ и ГДР об объединении Германии
- e) время, когда было принято решение о разделении Германии на четыре оккупационные зоны
- f) время, когда советские войска вошли в Берлин

2) In wie viel Besatzungszonen wurde Deutschland nach der Kapitulation der deutschen Wehrmacht aufgeteilt?

- a) In 4 (die USA, Russland, Großbritannien, Polen)
- b) In 3 (die Sowjetunion, Großbritannien, Frankreich)

- c) In 4 (die USA, die Sowjetunion, Frankreich und Großbritannien)
- d) In 3 (Russland, Frankreich, die USA)
- e) In 4 (Frankreich, Polen, die Sowjetunion, Großbritannien)

3) *Wie lange dauerte die Diskussion um die neue demokratische Verfassung der Bundesrepublik Deutschland?*

- a) 1 Jahr
- b) ein halbes Jahr
- c) fast zwei Jahre
- d) mehr als ein halbes Jahr
- e) drei Monate

4) *Wer ist dieser Mensch:*



- a) Это канцлер Федеративной Республики Германия, объединивший ФРГ и ГДР.
- b) Это автор проекта Конституции Федеративной Республики Германия.
- c) Это первый федеральный канцлер Федеративной Республики Германия, который возглавлял Парламентский совет во время работы над новой конституцией ФРГ.
- d) Это президент Соединенных Штатов Америки, который руководил работой над проектом конституции ФРГ.
- e) Это канцлер Германской Демократической Республики, который участвовал в обсуждении новой конституции в Парламентском совете ФРГ.

5) *In dem Film geht es um die Verfassung für den westdeutschen Staat – die Bundesrepublik Deutschland. Warum wurde dieses Dokument "das Grundgesetz" (nicht "Die Verfassung") genannt?*

- a) Потому что эта конституция носила временный характер и должна была действовать до того момента, когда оба немецких государства объединятся.
- b) Потому что "Grundgesetz" и "Verfassung" это одно и то же понятие в немецком языке.
- c) Такое название было выбрано для того, чтобы подчеркнуть, что Конституция ФРГ отличается от Конституции ГДР.
- d) Потому что так называлась Веймарская конституция 1919 года - первая действовавшая в Германии демократическая конституция.
- e) Такое название было выбрано, чтобы подчеркнуть, что это новая, демократическая конституция, отличающаяся от прежней Конституции Германского Рейха.

### 3. Ordnen Sie die Daten zu:

- 1) Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland wurde zur Verfassung des wiedervereinigten Deutschlands.
- 2) Die Regierungschefs der westdeutschen Bundesländer haben den Auftrag bekommen die neue demokratische Verfassung zu entwerfen.

- 3) Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland trat in Kraft.
  - 4) Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland war fertig.
- 

- A. Mai 1945
- B. 1.07.1948
- C. 3.10.1990
- D. 23.05.1949
- E. August 1990
- F. 08.05.1949

### THEMA 3. MENSCHENRECHTE



[<https://www.bundestag.de/grundgesetz>]

**1. Lesen Sie den Text über die Grundrechte, die in der deutschen Verfassung verankert sind und ordnen Sie einige Schlüsselwörter der deutschen Verfassung den russischen Entsprechungen zu:**

- a) свобода
- b) нерушимый
- c) отчуждение
- d) оставлять без присмотра
- e) обыск
- f) неприкосновенный
- g) равный
- h) гражданство
- i) гарантировать
- j) обязанность
- k) целостность, неприкосновенность
- l) ущемлять (права)
- m) лишение свободы
- n) равноправный
- o) право

---

die Staatsangehörigkeit, gewährleisten, verwahrlosen, das Recht, gleich, unantastbar, die Unversehrtheit, die Freiheitsentziehung, die Durchsuchung, benachteiligen, die Freiheit, unverletzlich, die Enteignung, die Pflicht, gleichberechtigt.

## AUS: DAS GRUNDGESETZ FÜR DIE BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND (DEUTSCHER BUNDESTAG)

Die Verfassung ist das Grundgesetz eines Staates.

Der Terminus „Verfassung“ stammt vom lateinischen Wort „constitutio“. Die Verfassung regelt die politische und rechtliche Ordnung des Staates und verankert die Grundrechte der Bürger.

Die deutsche Verfassung besteht aus 11 Abschnitten und 146 Artikeln.

An erster Stelle des deutschen Grundgesetzes, im 1. Abschnitt also steht das Grundrechtskatalog.

Folgende Rechte sind in der deutschen Verfassung verankert:

Artikel 1.

Die Würde des Menschen ist unantastbar.

Art. 2.

Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit.

Jeder hat das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit.

Die Freiheit der Person ist unverletzlich.

Art. 3.

Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich.

Männer und Frauen sind gleichberechtigt.

Niemand darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner religiösen oder politischen Anschauungen benachteiligt oder bevorzugt werden.

Art. 4.

Die Freiheit des Glaubens, des Gewissens und die Freiheit des religiösen Bekenntnisses sind unverletzlich.

Die ungestörte Religionsausübung wird gewährleistet.

Art. 5.

Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt.

Kunst und Wissenschaft, Forschung und Lehre sind frei.

Art. 6.

Pflege und Erziehung der Kinder sind das natürliche Recht der Eltern und die zuvörderst ihnen obliegende Pflicht.

Gegen den Willen der Erziehungsberechtigten dürfen Kinder nur auf Grund eines Gesetzes von der Familie getrennt werden, wenn die Erziehungsberechtigten versagen oder wenn die Kinder aus anderen Gründen zu verwahrlosen drohen.

Art. 7.

Das gesamte Schulwesen steht unter der Aufsicht des Staates.

Art. 8.

Alle Deutschen haben das Recht, sich ohne Anmeldung oder Erlaubnis friedlich und ohne Waffen zu versammeln.

Art. 9.

Alle Deutschen haben das Recht, Vereine und Gesellschaften zu bilden.

Art. 10.

Das Briefgeheimnis sowie das Post- und Fernmeldegeheimnis sind unverletzlich.

Art. 11.

Alle Deutschen genießen Freizügigkeit im ganzen Bundesgebiet.

Art. 12.

Alle Deutschen haben das Recht, Beruf, Arbeitsplatz und Ausbildungsstätte frei zu wählen. Die Berufsausübung kann durch Gesetz oder auf Grund eines Gesetzes geregelt werden.

Zwangsarbeit ist nur bei einer gerichtlich angeordneten Freiheitsentziehung zulässig.

Art. 13.

Durchsuchungen dürfen nur durch den Richter, bei Gefahr im Verzuge auch durch die in den Gesetzen vorgesehenen anderen Organe angeordnet und nur in der dort vorgeschriebenen Form durchgeführt werden.

Art. 14.

Das Eigentum und das Erbrecht werden gewährleistet. Inhalt und Schranken werden durch die Gesetze bestimmt.

Eine Enteignung ist nur zum Wohle der Allgemeinheit zulässig.

Art. 16.

Die deutsche Staatsangehörigkeit darf nicht entzogen werden.

Art. 16a

Politisch Verfolgte genießen Asylrecht.

## **2. Ordnen Sie die Rechte den russischen Entsprechungen zu:**

- 1) Всё школьное обучение находится под контролем государства.
  - 2) Право создавать объединения и общества.
  - 3) Право на свободный выбор профессии, рабочего места и места обучения.
  - 4) Право на свободное передвижение по всей территории государства.
  - 5) Право проводить мирные и невооружённые собрания без уведомления и получения разрешения.
  - 6) Свобода передачи информации.
  - 7) Достоинство человека неприкосновенно.
  - 8) Право на свободное развитие личности.
  - 9) Искусство и наука, исследования и преподавание свободны.
  - 10) Свобода вероисповедания, совести и религиозных убеждений.
  - 11) Право на жизнь и физическую неприкосновенность.
  - 12) Тайна переписки, а также почтовых сообщений и телефонных переговоров.
- 
- a) Das Recht, Vereine und Gesellschaften zu bilden.
  - b) Das Recht auf die Freizügigkeit im ganzen Bundesgebiet.
  - c) Das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit.
  - d) Kunst und Wissenschaft, Forschung und Lehre sind frei.
  - e) Das gesamte Schulwesen steht unter der Aufsicht des Staates.
  - f) Freiheit der Berichterstattung.
  - g) Das Recht, sich ohne Anmeldung oder Erlaubnis friedlich und ohne Waffen zu versammeln.
  - h) Die Freiheit des Glaubens, des Gewissens und des religiösen Bekenntnisses.
  - i) Das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit.
  - j) Die Würde der Menschen ist unantastbar.
  - k) Das Briefgeheimnis sowie das Post- und Fernmeldegeheimnis.

## **3. Machen Sie den Test zum Text:**

- 1) Was bedeutet das lateinische Wort "constitutio"?
- a) Das Gesetz
- b) Die Ordnung
- c) Der Staat
- d) Die Verwaltung
- e) Das Recht

- 2) *Wie heißt die deutsche Verfassung?*
- Deutsche Gesetzgebung
  - Grundgesetz
  - Bundesgesetz
  - Volksgesetz
  - Deutsches Gesetz
- 3) *Deutschland ist ein Rechtsstaat. Was ist damit gemeint?*
- Alle Einwohner/Einwohnerinnen können an der Gesetzgebung teilnehmen.
  - Alle Einwohner/Einwohnerinnen und der Staat müssen sich an die Gesetze halten.
  - Die Deutschen machen die Gesetze.
  - Der Bundespräsident muss sich an die Gesetze halten.
  - Alle Deutschen müssen sich an die Gesetze halten.
- 4) *Was ist mit dem deutschen Grundgesetz vereinbart?*
- Die Geldstrafe
  - Die Entbürgerung
  - Die Prügelstrafe
  - Die Folter
  - Die Todesstrafe
- 5) *Was steht NICHT im Grundgesetz von Deutschland?*
- Jeder Mensch darf seine Meinung sagen.
  - Die Würde des Menschen ist unantastbar.
  - Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich.
  - Die Freiheit der Person ist unverletzlich.
  - Alle sollen gleich viel Geld haben.
- 6) *Was ist mit dem deutschen Grundgesetz vereinbart?*
- Das gesamte Schulwesen
  - Beschränkungen des Briefgeheimnisses
  - Politische Verfolgung
  - Gebrauch des Eigentums nur zum Wohle der Allgemeinheit
  - Ungleichheit von Männern und Frauen
- 7) *Was steht nicht im Grundgesetz von Deutschland?*
- Forschung und Lehre sind frei.
  - Kein Deutscher darf an das Ausland ausgeliefert werden.
  - Anspruch auf den Schutz und die Fürsorge der Gemeinschaft für alle Mütter.
  - Alle Deutschen haben das Recht, beliebige Vereine und Gesellschaften zu bilden, keine Vereine und Gesellschaften werden verboten.
  - Alle Deutschen genießen Freizügigkeit im ganzen Bundesgebiet.
- 8) *In Deutschland dürfen Menschen offen etwas gegen die Regierung sagen, weil ...*
- ... alle Menschen gleich sind.
  - ... hier Meinungsfreiheit gilt.
  - ... die Menschen das Wahlrecht haben.
  - ... die Menschen Steuern zahlen.
  - ... hier Religionsfreiheit gilt.

9) *Welches Recht gehört zu den Grundrechten in Deutschland?*

- a) Selbstjustiz
- b) Faustrecht
- c) Alkoholfreiheit
- d) Versammlungsfreiheit
- e) Waffenbesitz

10) *Welches Recht gehört zu den Grundrechten, die nach der deutschen Verfassung garantiert werden? Das Recht auf...*

- a) Familiengründung
- b) freie Berufswahl
- c) Wohnung
- d) Arbeit
- e) Erholung und Unterhaltung

11) *Die deutschen Gesetze verbieten...*

- a) ... Versammlungsfreiheit der Einwohner und Einwohnerinnen.
- b) ... Petitionen der Bürger und Bürgerinnen an den Präsidenten.
- c) ... Durchsuchungen der Wohnungen bei der Gefahr.
- d) ... Ungleichbehandlung der Bürger und Bürgerinnen durch den Staat.
- e) ... Meinungsfreiheit der Einwohner und Einwohnerinnen.

12) *Welches Grundrecht gilt in Deutschland NUR für Ausländer/Ausländerinnen? Das Grundrecht auf...*

- a) Asyl
- b) Schutz der Familie
- c) Meinungsfreiheit
- d) Menschenwürde
- e) Postgeheimnis

13) *In Deutschland können Eltern bis zum 14. Lebensjahr ihres Kindes entscheiden, ob das Kind in der Schule an dem ...*

- a) ... Kunstunterricht teilnimmt.
- b) ... Religionsunterricht teilnimmt.
- c) ... Geschichtsunterricht teilnimmt.
- d) ... Sprachunterricht teilnimmt.
- e) ... Politikunterricht teilnimmt.

14) *Welches Gericht in Deutschland ist zuständig für die Auslegung des Grundgesetzes?*

- a) Bundesverfassungsgericht
- b) Landesgericht
- c) Verwaltungsgericht
- d) Amtsgericht
- e) Oberlandesgericht

#### **4. Ordnen Sie zu:**

- 1) Alle Deutschen genießen Freizügigkeit im ganzen Bundesgebiet.
- 2) Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern.
- 3) Das Eigentum und das Erbrecht werden gewährleistet.
- 4) Die ungestörte Religionsausübung wird gewährleistet.
- 5) Kunst und Wissenschaft, Forschung und Lehre sind frei.

- 6) Alle Deutschen haben das Recht, sich ohne Anmeldung oder Erlaubnis friedlich und ohne Waffen zu versammeln.
- 7) Alle Deutschen haben das Recht, Vereine und Gesellschaften zu bilden.
- 8) Alle Deutschen haben das Recht, Beruf, Arbeitsplatz und Ausbildungsstätte frei zu wählen.

- 
- a) das Recht auf die Versammlungsfreiheit
  - b) das Recht auf freie Bewegung und Auswanderungsfreiheit
  - c) das Recht auf freie Wahl des Berufs
  - d) das Eigentumsrecht
  - e) das Recht auf die Vereinigungsfreiheit
  - f) das Recht auf die Lehrfreiheit
  - g) das Recht auf Pressefreiheit und Freiheit der Meinungsäußerung
  - h) das Recht auf die Religions- und Glaubensfreiheit

**5. Welche Grundrechte wurden in diesen Situationen verletzt oder eingeschränkt? Ordnen Sie die Situationen den entsprechenden Rechten zu:**

*Situation 1.* Alexander Spierer betreibt einen Nachtclub in München. Er sollte 2020 sein Geschäft wegen der Corona-Pandemie schließen, um seine Kunden und Kundinnen vor der Ansteckung zu schützen. Er sei seiner Existenzgrundlage beraubt und fühlt sich durch die Anti-Covid-Maßnahmen ruiniert.

*Situation 2.* Im Infektionsschutzgesetz wurden im April 2021 nächtliche Ausgangssperren von 21 Uhr bis 5 Uhr in allen Landkreisen und kreisfreien Städten geplant.

*Situation 3.* Das erhöhte Ansteckungsrisiko bei Gottesdiensten sorgte im Frühling 2020 dafür, dass in Deutschland durch die Corona-Verordnungen religiöse Veranstaltungen untersagt wurden.

*Situation 4.* Die deutsche Stadt Gießen hatte im April 2020 vier Demonstrationen unter dem Motto „Gesundheit stärken statt Grundrechte schwächen – Schutz vor Viren, nicht vor Menschen“ verboten.

*Situation 5.* Mit dem Ausbruch der Corona-Pandemie wurde in Deutschland und in anderen Ländern Maskenpflicht eingeführt, etwa für den Einkauf im Supermarkt oder die Fahrt in Bus und Bahn.

*Situation 6.* Seit dem 2. November 2020 befand sich Deutschland im zweiten Lockdown. Einige Maßgaben bezogen sich auch auf Wohnungen. In einer Wohnung oder in einem Haus durften es nicht mehr als fünf Menschen zugleich sein. Kinder bis 14 Jahre zählen nicht mit. Die Polizei konnte zur Kontrolle praktisch in jede Wohnung eindringen.

*Situation 7.* In Deutschland ist es manchmal so, dass die Kinder am Ende der vierten Klasse bei gleichen Leistungen unterschiedliche Empfehlungen in Richtung Gymnasium oder Hauptschule erhalten. So bekommen Kinder aus sozial schwachen Schichten seltener eine Empfehlung für das Gymnasium. Kinder mit Migrationsgeschichte haben noch weniger Erfolg.

*Situation 8.* Ein ausländischer Staatsangehöriger sollte aufgrund eines Verbrechens aus der Schweiz weggewiesen werden. Er wohnt aber schon seit längerer Zeit in der Schweiz und hat hier Familienangehörige.

- a) Das Recht auf Berufsfreiheit
- b) Meinungsfreiheit
- c) Bildungsfreiheit
- d) Versammlungsfreiheit
- e) Post- und Meldefreiheit



- f) Das Recht auf Familie
- g) Die Allgemeine Handlungsfreiheit
- h) Das Grundrecht der Glaubensfreiheit
- i) Freizügigkeitsrecht
- j) Das Recht auf die Unverletzlichkeit der Wohnung

#### THEMA 4. KINDERRECHTE



[<https://www.youtube.com/watch?v=20MO0zINHwY>]

**1. Sehen Sie sich den Film an und finden Sie Rechte, die die Kinder NICHT genannt haben:**

das Recht auf Gleichheit, das Recht auf freie Meinungsäußerung, das Recht auf Spiel und Freizeit, das Recht auf Arbeit, das Recht auf Erholung, das Recht auf Schutz der Gesundheit, das Recht auf Bildung, das Recht auf Schutz vor Suchtstoffen, das Recht auf Schutz vor sexuellem Missbrauch, das Recht auf Identität, das Recht auf Leben, das Recht auf freien Glauben, das Recht auf Schutz vor Krieg und bewaffneten Konflikten, das Recht auf Schutz vor Entführung und Handel, das Recht auf Schutz vor Armut.

**2. Wie heißen die Kinderrechte? Ordnen Sie zu:**

- 1) Kinder haben das Recht gesund zu leben, Geborgenheit zu finden und keine Not zu leiden.
- 2) Jedes Kind darf einen Eigennamen, eine Geburtsurkunde und Nationalität haben.
- 3) Kinder dürfen nicht entführt und verkauft werden.
- 4) Kinder haben das Recht bei allen Fragen, die sie betreffen, mitzubestimmen und zu sagen, was sie denken.
- 5) Kinder haben das Recht zu lernen und eine Ausbildung zu machen, die ihren Bedürfnissen und Fähigkeiten entspricht.
- 6) Kinder haben das Recht sich alle Informationen zu bekommen, die sie brauchen, und ihre eigene Meinung zu verbreiten.
- 7) Kinder haben das Recht sich zu erholen und künstlerisch tätig zu sein.
- 8) Kein Kind darf benachteiligt werden, egal welche Religion, Hautfarbe oder Kultur er hat.
- 9) Jedes Kind muss genug Essen haben, einen bestimmtem Lebensstandard haben.
- 10) Kinder dürfen nicht arbeiten oder ausgebeutet werden.

- a) das Recht auf Zugang zu Medien
- b) das Recht auf Identität
- c) das Recht auf Schutz vor Kinderarbeit
- d) das Recht auf Fürsorge und Gesundheit
- e) das Recht auf Schutz vor Entführung und Handel
- f) das Recht auf Schutz vor Armut
- g) das Recht auf Meinungsäußerung
- h) das Recht auf Spiel und Freizeit
- i) das Recht auf Bildung
- j) das Recht auf Gleichheit

**3. Obwohl Deutschland ein Sozialstaat ist, werden auch hier die Kinderrechte manchmal verletzt. Ordnen Sie die Situationen den verletzten Kinderrechten zu:**

- 1) Ornella ist 16 Jahre alt, und geht jeden Tag zur Schule. Wenn sie nach Hause kommt, hilft sie im Laden ihrer Eltern bis zum Abend aus. Ganz spät am Abend versucht sie, ihre Hausaufgaben zu machen. Aber normalerweise ist sie zu müde und schläft einfach ein.
- 2) Wegen der Corona-Pandemie und Lockdown, konnten die Kinder nicht die Kindergärten oder Schulen besuchen.
- 3) Der 10-jährige Junge aus Pakistan erzählt: "Ich bin 10 Jahre alt und spreche die Sprache, die meine Eltern und Großeltern und meine ganze Familie immer gesprochen haben. In unserer Schule spricht keiner der Lehrer meine Sprache. Von einigen Lehrern bin ich benachteiligt. Sie fragen mich nicht, wenn ich mich melde. Sie sagen, wir müssen alle lernen, ihre Sprache zu sprechen.
- 4) Die Kinderarmut steigt seit Jahren an. Besonders betroffen sind die Kinder, die in Familien mit einem alleinerziehenden Elternteil leben.
- 5) Mario ist 15 Jahre alt und lebt in einer großen Stadt. Sein Vater ist alkoholsüchtig, seine Mutter muss viel arbeiten und hat wenig Zeit für den Sohn. Er lebt jetzt mit seiner Großmutter. Viele seiner Freunde schnüffeln Klebstoff. Er hat es ausprobiert und schnüffelt jetzt fast jeden Tag. Manchmal jagt sie die Polizei von den Plätzen fort, an denen sie sich treffen.

- 
- a) das Recht auf Gleichbehandlung
  - b) das Recht auf Freizeit und Spiel
  - c) das Recht auf Partizipation und Bildung
  - d) das Recht auf elterliche Fürsorge und Gesundheit
  - e) das Recht auf Aufwachen in einer sozialen Sicherheit

**4. Machen Sie sich mir der Kinderrechtskonvention der UNO bekannt und bestimmen Sie die Rechte, die in dem Film nicht genannt waren:**



[<https://www.kinderrechte.de/kinderrechte/un-kinderrechtskonvention-im->

wortlaut/]

## EINHEIT II ZIVILRECHT

### THEMA 1. ZIVILRECHT UND STRAFRECHT: DIE ARTEN DES RICHTSPROZESSES



[[https://www.youtube.com/watch?v=M4VbXkK17\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=M4VbXkK17_k)]

#### 1. Vor dem Film: Ordnen Sie zu:

Schuld / Unschuld	einhalten
unter dem Verdacht	begehen
die Straftat	setzen
die Rechtstreitigkeiten	stehen
den Strafprozess	setzen
den Anspruch	feststellen
den Prozess in Gang	erheben
den gesetzlichen Rahmen	regeln
Rechte und Pflichten	einleiten

#### 2. Sehen Sie sich den Film an und wählen Sie, welche Themen angesprochen werden:

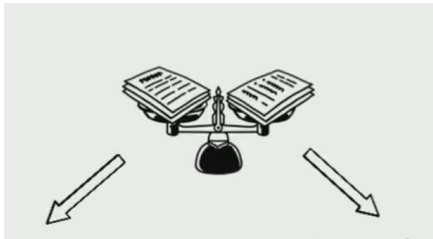
- a) Einteilung des Rechtssystems in Deutschland.
- b) Einteilung des Zivilrechts.
- c) Die Gesetzgebung in Deutschland.
- d) Die deutsche Verfassung und Menschenrechte
- e) Sinn und Zweck des Strafprozesses.
- f) Die Rechtsprechung in Deutschland und Typen der Gerichte.
- g) Die Aufgaben des Zivilrechts und des Strafrechts.

#### 3. Was haben Sie von dem deutschen Rechtssystem erfahren:

1. In wieviel Bereiche lässt sich das deutsche Rechtssystem einteilen?
2. Was wird vom Zivilrecht geregelt?
3. Privatrecht und Öffentliches Recht: zu welchem von diesen zwei Bereichen gehört das Zivilrecht?
4. Von wem wird der Zivilprozess in Gang gesetzt?
5. Wodurch wird der Zivilprozess in Gang gesetzt?
6. Wie wird die Person, gegen die eine Klage erhoben wurde, im Zivilprozess bezeichnet?
7. Auf welche Weise greift der Staat im Zivilprozess ein?
8. Wann wird der Strafprozess eingeleitet?
9. Wie wird der Straftäter im Strafprozess bezeichnet?
10. Was ist der Zweck des Strafprozesses?

11. Welche Beteiligten stehen im Strafprozess einander gegenüber?
12. Wo werden die Strafen differenziert und geregelt?
13. Wer erhebt die Klage in einem Strafprozess?

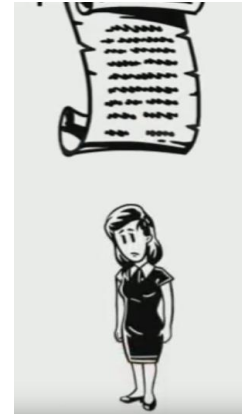
**4. Sehen Sie die Bilder an und finden Sie die richtige Reihenfolge. Erzählen Sie dann den Film nach. Behalten Sie dabei die Reihenfolge.**



A



B



C



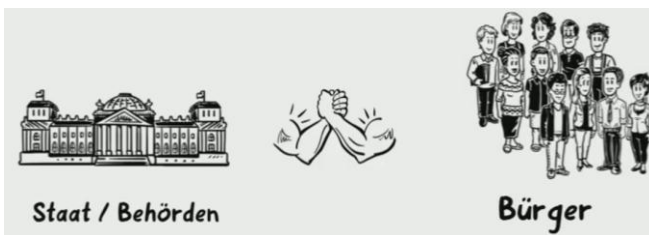
D



E



F



G



H

## THEMA 2. GEBIETE DES ZIVILRECHTS



[[https://www.youtube.com/watch?v=1yXtdI45k\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=1yXtdI45k_U)]

### 1. Sehen Sie sich das Video „Die Rechtsgebiete“ an und merken Sie sich folgende Wörter und Wortverbindungen:

die Gerichtsbarkeit – правосудие; юрисдикция;  
das Ö-Recht – öffentliches Recht;  
die Rechtsordnung – правопорядок; совокупность правовых норм;  
rechtsgeschäftlicher Verkehr – совершение сделок; коммерческая деятельность;  
die Vorschrift – предписание.

### 2. Wählen Sie die Themen, die in dem Video angegangen sind:

- 1) Die Rechtsordnung in Deutschland.
- 2) Der Verlauf des Zivilprozesses.
- 3) Die Regelung des deutschen Privatrechts (Bürgerliches Gesetzbuch – BGB).
- 4) Der Unterschied zwischen den Hauptkategorien des Rechts.
- 5) Gebiete des Zivilrechts.
- 6) Funktionen des Rechts.
- 7) Unterschiede zwischen den Begriffen „Zivilrecht“ und „Privatrecht“.

### 3. Machen Sie den Test:

1) Welche Rechtskategorie dient dem Zweck, die Regeln für potentielle Interessenkonflikte zwischen Privatpersonen bereitzustellen:

- a) Öffentliches Recht
- b) Zivilrecht (Privatrecht)
- c) Strafrecht
- d) Verwaltungsrecht

2) Welche Konflikte werden innerhalb des öffentlichen Recht geregelt:

- a) zwischen den Staaten
- b) zwischen den Bürgern
- c) zwischen den Bürgern und dem Staat
- d) zwischen den Bürgern und dem Staat und zwischen dem Staat und seinen Subjekten
- e) zwischen den Bürgern und zwischen den Bürgern und dem Staat

3) In dem Film werden 3 Theorien betrachtet, die den Unterschied zwischen dem öffentlichen Recht und Zivilrecht (Privatrecht) erklären. Das sind: ...

- a) ... Objektivitätstheorie
- b) ... Subordinationstheorie
- c) ... Interessenstheorie

- d) ... Zuordnungstheorie
- e) ... modifizierte Theorie

4) *Welche Prinzipien liegen dem Privatrecht (Zivilrecht) zu Grunde (mehrere Antworten):*

- a) Gleichordnungsprinzip.
- b) Über-/ Unterordnungsprinzip.
- c) Die Rechtsnormen dienen dem Interesse des Einzelnen.
- d) Einer der Adressaten ist der Staat.
- e) Die Rechtsnormen dienen den Interessen der Öffentlichkeit.

5) *Das Privatrecht (Zivilrecht) ist ...*

- a) ... ein Teilgebiet des öffentlichen Rechts.
- b) ... ein Teilgebiet des Strafrechts.
- c) ... eines der drei wesentlichsten Rechtsgebieten neben dem öffentlichen Recht und dem Strafrecht.
- d) ... eines der drei wesentlichsten Rechtsgebieten neben dem öffentlichen Recht.

**4. Wählen Sie unter den angegebenen Rechtsgebieten die Gebiete des Zivilrechts (Privatrechts). Begründen Sie Ihre Wahl: auf welchen Ausgangspunkt haben Sie sich bezogen?**

Das Familienrecht, das Erbrecht, das Handelsrecht, das Gesellschaftsrecht, das Arbeitsrecht, das Sozialrecht, das Schuldrecht, das Sachenrecht, das Bereicherungsrecht, das Deliktsrecht, die Zivilprozessordnung (ZPO), das Staatsrecht, das Mietrecht, das Verkehrszivilrecht, das Wertpapierrecht, das Bürgerliche Recht, das Kündigungsrecht, das Verwaltungsrecht.

**5. Nutzen Sie die Quizlet-Aufgaben, um sich neue Begriffe und Informationen anzueignen, und machen Sie die Aufgaben aus dem Modul „Einteilung des Rechts“:**



[<https://quizlet.com/de/560251575/einteilung-des-rechts-flash-cards/>]

## THEMA 3. DER ABLAUF DES ZIVILVERFAHRENS

### Teil I.



[<https://www.youtube.com/watch?v=M8tVgDxL0Z8>]

### 1. Sehen Sie sich das Video an und lesen Sie das Skript. Merken Sie sich folgende Wörter und Wortverbindungen:

- die Anhängigkeit der Klage – нахождение дела на расследовании или в суде;
- der Aufruf der Sache – вызов дела;
- die Eröffnung des Hauptverfahrens – принятие судом к своему рассмотрению дела;
- die Güteverhandlung – примирительное разбирательство / слушание (в гражданском процессе);
- die Hauptverhandlung – судебное разбирательство;
- die Klageerhebung – предъявление иска;
- die Klageschrift bei Gericht einreichen – подать исковое заявление;
- die Rechtshängigkeit der Klage – нахождение (дела) в процессе судопроизводства (после предъявления иска в суд);
- die Zustellung der Klage – подача иска (жалобы).

#### ZPO I - Der Ablauf des Verfahrens - Teil 1

Als nächstes schauen wir uns an, wie ein solches ziviles Verfahren (Zivilprozess) genau abläuft.

Ein solcher Zivilprozess läuft üblicherweise in **vier Schritten** ab.

- Schritt 1** = Klageerhebung
- Schritt 2** = Zwischenschritt (Vorbereitung des Termins)
- Schritt 3** = Hauptverhandlung
- Schritt 4** = Urteil



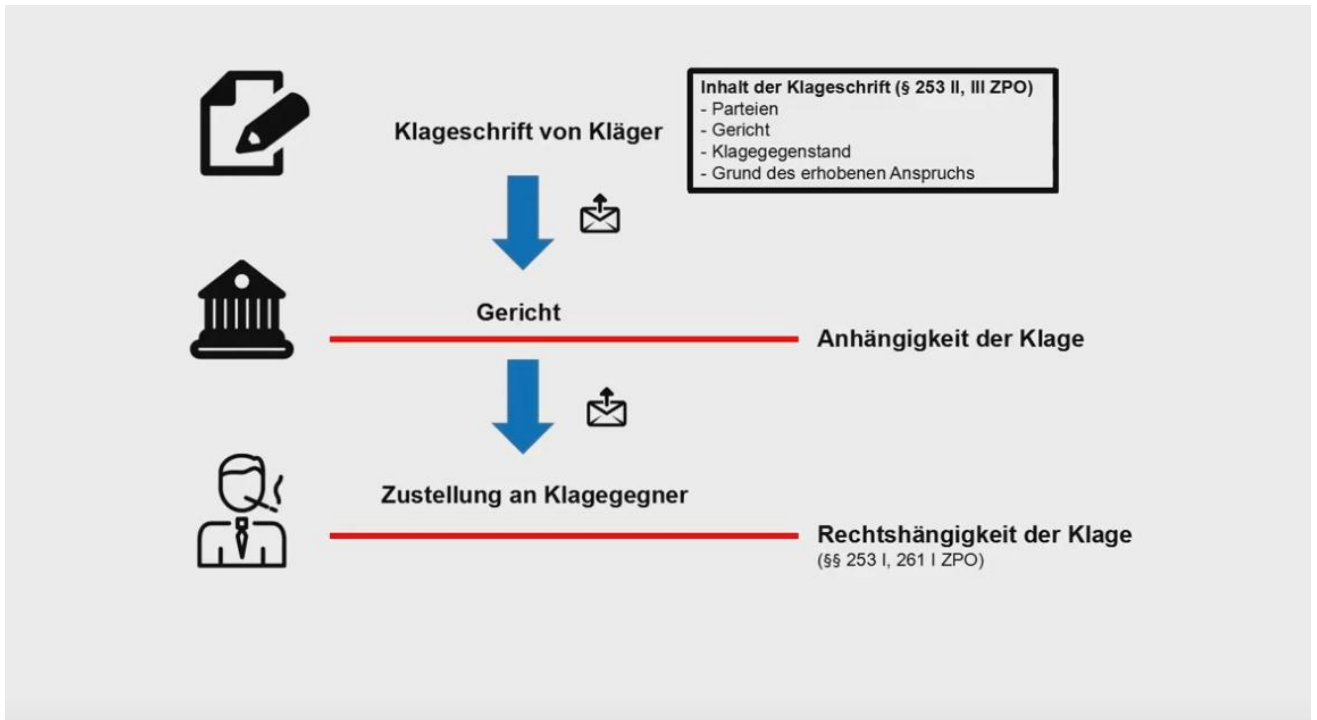
#### Schritt 1: Klageerhebung

Die Erhebung der Klage erfolgt in zwei Schritten.

Wir unterscheiden hierbei die zwei Begriffe **Anhängigkeit** und **Rechtshängigkeit**. Es sei an dieser Stelle schon ein mal gesagt, dass diese Begriffe niemals vertauscht werden dürfen, da es ansonsten zu gravierenden Fehlern kommen kann. Gerade in der Examensprüfung müssen diese Begriffe sitzen!

Die Einreichung der Klageschrift an das zuständige Gericht (dazu später mehr) nennt man **Anhängigkeit der Klage**.

Die Zustellung der Klage an den richtigen Beklagten nennt man dann die **Rechtshängigkeit der Klage**.



**2. Finden Sie Wortpaare mit synonymischer Bedeutung:**

die Verhandlung	die Einreichung
das Urteil	der Streit
das Verfahren	der Beschuldigte
die Erhebung	die Sitzung
der Beklagte	richterliche Entscheidung
die Sache	der Prozess

**3. Machen Sie den Test:**

1) *Der Prozess beginnt mit ...*

- a) ... der Klageerhebung.
- b) ... der Verhandlung.
- c) ... dem Urteil.
- d) ... dem zivilen Verfahren.

2) *Die Anhängigkeit der Klage bedeutet ...*

- a) ... die Rechtshängigkeit.
- b) ... die Klageerhebung an das Gericht.
- c) ... die Zustellung der Klage an den richtigen Beklagten.
- d) ... die Einreichung der Klage an den richtigen Beklagten.

3) *Was enthält die Klage (mehrere Varianten):*

- a) die Namen der Parteien
- b) das Gericht
- c) den Klagegegenstand
- d) den Grund des Anspruchs



- 4) *Die Klage richtet man an ...*
- a) ... das Gericht.
  - b) ... den Gegner.
  - c) ... den Staatsanwalt.
  - d) ...den Anwalt des Gegners.
  - e) ... die Polzeianteilung.
- 5) *Nachdem die Klage erhoben worden ist, wird ...*
- a) ... die Hauptverhandlung eröffnet.
  - b) ... das Urteil gefällt.
  - c) ... das Verfahren vorbereitet.
  - d) ... die Klageschrift zugestellt.

## Teil II.



[<http://www.youtube.com/watch?v=Kqj0Eqkwwy8>]

### **1. Sehen Sie sich das Video an und lesen Sie das Skript. Merken Sie sich folgende Wörter und Wortverbindungen:**

der Aufruf der Sache – вызов дела;  
die Beilegung des Rechtsstreits – урегулирование правового спора;  
der Beweis – доказательство, улика;  
die Beweisaufnahme – судебное следствие, изучение доказательств;  
die Beweise aufnehmen – рассмотреть улики (доказательства);  
die Eröffnung der Sache – открытие судебного заседания;  
das Gericht ist angehalten ... – от суда требуется ...;  
die Hauptverhandlung einleiten – начать судебное разбирательство;  
die mündliche Verhandlung (erster Termin oder Haupttermin) – устные слушания (судебное заседание);  
der Sachstand und Streitstand erörtern – рассматривать состояние искового дела;  
der Termin – судебное заседание;  
alle Umstände würdigen – оценивать все обстоятельства дела.

## ZPO I - Der Ablauf des Verfahrens - Teil 3

Nachdem die Klage in einem ersten Schritt erhoben wurde und der erste Termin (Haupttermin) vorbereitet wurde, folgt im dritten Schritt dann die Hauptverhandlung.

### Schritt 3: Die Hauptverhandlung

Die Hauptverhandlung verläuft hierbei grob in drei Schritten.



#### 1. Aufruf der Sache und formale Eröffnung (§ 220 ZPO)

**§ 220 I ZPO** = Der Termin beginnt mit dem Aufruf der Sache.

Der Vorsitzende (Richter) leitet die Hauptverhandlung üblicherweise mit der Verkündung des Aktenzeichens und der Nennung der Parteienamen ein. Es reicht aber grds. aus, dass den Parteien bewusst wird, dass nun mündlich verhandelt werden soll. Dies ist unter normalen Umständen dann gegeben, wenn der Gerichtssaal betreten wird.

#### 2. Güteverhandlung (§ 278 II ZPO)

**§ 278 II ZPO** = Der mündlichen Verhandlung geht zum Zwecke der gütlichen Beilegung des Rechtsstreits eine Güteverhandlung voraus, es sei denn, es hat bereits ein Einigungsversuch vor einer außergerichtlichen Gütestelle stattgefunden oder die Güteverhandlung erscheint erkennbar aussichtslos. Das Gericht hat in der Güteverhandlung den Sach- und Streitstand mit den Parteien unter freier Würdigung aller Umstände zu erörtern und, soweit erforderlich, Fragen zu stellen. Die erschienenen Parteien sollen hierzu persönlich gehört werden.

Bei der Güteverhandlung wird versucht "friedlich" zu einer Einigung zu kommen und sich zu einigen. Im Vergleich zum frühen ersten Termin, findet die Güteverhandlung aber nicht vorab, sondern in der Hauptverhandlung statt.

Eine solche Güteverhandlung ist aber ohnehin nicht erforderlich, wenn eine Einigung aussichtslos erscheint, oder wenn eine Mediation bereits gescheitert ist.

#### 3. Mündliche Verhandlung (§ 279 ZPO)

**§ 279 I ZPO** = Erscheint eine Partei in der Güteverhandlung nicht oder ist die Güteverhandlung erfolglos, soll sich die mündliche Verhandlung (früher erster Termin oder Haupttermin) unmittelbar anschließen. Andernfalls ist unverzüglich Termin zur mündlichen Verhandlung zu bestimmen.  
**II** = Im Haupttermin soll der streitigen Verhandlung die Beweisaufnahme unmittelbar folgen.  
**III** = Im Anschluss an die Beweisaufnahme hat das Gericht erneut den Sach- und Streitstand und, soweit bereits möglich, das Ergebnis der Beweisaufnahme mit den Parteien zu erörtern.

In der mündlichen Verhandlung sind die streitenden Parteien dazu angehalten ihre vorbereiteten Schriftsätze zu stellen, §§ 137, 297 I ZPO. Dies geschieht in der Regel durch den vertretenden Anwalt.

Anschließend erfolgt die Beweisaufnahme nach § 279 II ZPO und darauf anschließend die Erörterung des Streitstands nach § 279 III ZPO.

Sollten nach der mündlichen Verhandlung immer noch nicht alle streitentscheidenden Faktoren besprochen oder geklärt worden sein, ist das Gericht dazu angehalten, einen weiteren Verhandlungstermin nach § 272 II ZPO festzusetzen.

### Schritt 4: Das Urteil

Zu guter Letzt muss das Gericht natürlich noch ein Urteil verkünden nach § 300 I ZPO.

**§ 300 I ZPO** = Ist der Rechtsstreit zur Endentscheidung reif, so hat das Gericht sie durch Endurteil zu erlassen.

**II** = Das Gleiche gilt, wenn von mehreren zum Zwecke gleichzeitiger Verhandlung und Entscheidung verbundenen Prozessen nur der eine zur Endentscheidung reif ist.

Hierbei kann der Vorsitzende das Urteil noch im selben Termin verkünden (Stuhlurteil) oder einen gesonderten Termin zur Urteilsverkündung festlegen.

## 2. Ordnen Sie zu:

die Hauptverhandlung	beilegen
das Aktenzeichen / das Urteil	würdigen
den Sach- und Streitstand	stellen
die Sache	verhandeln
alle Umstände / den Streitstand	scheitern
den Streit	erörtern
die Mediation	verkünden / fällen
den Termin	bestimmen / festsetzen
den Gerichtssaal	einleiten
die Schriftsätze	aufnehmen
Beweise	betreten

### 3. Vervollständigen Sie die Sätze mit den angegebenen Verben:

1. Die Hauptverhandlung \_\_\_\_\_ in 3 Schritten.
2. Der Richter \_\_\_\_\_ die Hauptverhandlung \_\_\_\_\_.
3. Der Richter \_\_\_\_\_ das Aktenzeichen und \_\_\_\_\_ die Namen der Parteien.
4. Die Klage wird vor dem Zivilgericht \_\_\_\_\_.
5. Der Rechtsstreit kann vor der mündlichen Verhandlung gütlich \_\_\_\_\_ werden.
6. In der mündlichen Verhandlung werden Beweise \_\_\_\_\_ und der Sachstand erneut \_\_\_\_\_.
7. Nach der mündlichen Verhandlung hat das Gericht gegebenenfalls einen weiteren Termin \_\_\_\_\_ zu \_\_\_\_\_.
8. Bei der Gerichtsverhandlung versuchen die Parteien \_\_\_\_\_ zu \_\_\_\_\_.

---

*festsetzen, sich einigen, aufnehmen, einleiten, verhandeln, erörtern, verlaufen, nennen, beilegen, verkünden*

### 4. Machen Sie den Test:

- 1) *Die Hauptverhandlung beginnt mit ...*
  - a) ... der formalen Eröffnung der Sache
  - b) ... dem Termin
  - c) ... dem Aufruf der Sache
  - d) ... der Verkündung des Urteils
  - e) ... der Verkündung des Aktenzeichens
- 2) *Die Güteverhandlung dient ...*
  - a) ... dem entsprechenden Urteil
  - b) ... der mündlichen Verhandlung
  - c) ... der Beilegung des Streits
  - d) ... dem Einigungsversuch vor einer Gütestelle
- 3) *Die Beweisaufnahme folgt ...*
  - a) ... der Erörterung des Streitstands
  - b) ... dem Haupttermin
  - c) ... der streitigen Verhandlung
  - d) ... dem Sach- und Streitstand
- 4) *Am Ende der mündlichen Verhandlung wird ...*
  - a) ... eine neue Sache aufgerufen
  - b) ... der Schriftsatz gestellt
  - c) ... der Streit erörtert
  - d) ... das Urteil verkündet

**5. Bestimmen Sie das Genus und die Zeitform des Prädikats in jedem Satz.**

**Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche, verwenden Sie bei der Übersetzung die in Klammern angegebenen Wörter:**

- 1) После того, как иск был предъявлен, объявляется судебное разбирательство (erheben, verkünden).
- 2) Судья начинает судебное разбирательство, которое проходит в три этапа (einleiten, verlaufen).
- 3) Стороны уведомляются о том, что проводятся устные слушания (mündlich verhandeln).
- 4) В ходе устных слушаний рассматривается состояние иска, оцениваются все обстоятельства дела (Streitstand erörtern, Umstände würdigen).
- 5) Суд тщательно изучает все доказательства (Beweise aufnehmen).
- 6) Во время примирительного разбирательства делается попытка прийти к мирному соглашению и уладить спор (zur Einigung kommen, beilegen).
- 7) Если посредничество оказалось неудачным, примирительное слушание невозможно (die Mediation, scheitern).
- 8) Если одна из сторон не явилась на примирительное разбирательство, назначается устное слушание (erscheinen, festsetzen / bestimmen).
- 9) Адвокаты представляют документ, подготовленные сторонами конфликта в ходе судебного разбирательства (Schriftsätze stellen).
- 10) Если во время устных слушаний не были выяснены все обстоятельства дела, от суда требуется назначить новое разбирательство (klären, angehalten sein).
- 11) В конце заседания судом выносится приговор (verkünden / fällen).

**EINHEIT III**  
**STRAFRECHT**  
**THEMA 1. STRAFRECHT**



[<https://www.youtube.com/watch?v=0OWe91zDRR8>]

**1. Sehen Sie sich das Video „Strafrecht“ an und merken Sie sich sie Schlüsselwörter und Wortverbindungen:**

der Zeuge / die Zeugin – свидетель / свидетельница;  
die Vernehmung – допрос;  
der Beschuldigte – обвиняемый;  
j-m etw. (Akk.) vorwerfen – предъявлять обвинения кому-либо в чём-либо;  
vorgeworfen sein – обвиняться в чём-либо;  
eine Tat (eine Körperverletzung) begehen – совершить преступление (причинить физическое увечье);  
die (körperliche) Auseinandersetzung – конфликт с причинением физического вреда;  
etw. (D.) Folge leisten – повиниться, следовать чему-либо;  
zur Verschwiegenheit verpflichtet sein – быть обязанным сохранять тайну;  
die Vorladung – повестка, вызов (в суд, в прокуратуру);  
unsittliche Handlungen – безнравственные действия;  
Angaben zur Sache machen (zur Sache angeben) – давать показания по делу;  
die Ermittlungsakte – следственное дело;  
die Einlassung zur Sache – возражения обвиняемого или ответчика на иск;  
die Akteneinsicht beantragen – запросить материалы дела для ознакомления;  
zum Vernehmungstermin erscheinen – явиться на допрос;  
von dem Aussageverweigerungsrecht Gebrauch machen – воспользоваться правом отказа от дачи показаний;  
die Ermittlung – следствие, розыск;  
gegen j-n ermitteln – вести следствие в отношении кого-либо;  
sich auf das Recht berufen – сослаться на право;  
die Sachverhaltsaufklärung – выяснение обстоятельств дела;  
den Sachverhalt aufklären – выяснять обстоятельства дела;  
die Mitwirkung an der Sachverhaltsaufklärung – содействие в выяснении обстоятельств дела;  
wahrheitsgetreu / -gemäß aussagen (zeugen) – достоверно свидетельствовать, давать достоверные показания;  
die Wahrheitsverzerrung – искажение истины;  
die Stellungnahme – мнение, точка зрения;  
eine Stellungnahme verfassen – изложить свою точку зрения;  
das Tatgeschehen schildern – описать событие преступления;  
die (wissentlich falsche) Sachverhaltsdarstellung – (заведомо ложное) изложение обстоятельств дела;  
das Strafverfahren einstellen – прекратить уголовное дело.

**2. Bestimmen Sie die richtige Reihenfolge der Bilder und ordnen Sie dann die Bilder den Sätzen zu:**



A.



B.



C.



D.



E.

- 1) Klaus wendet sich an seinen Rechtsanwalt.
- 2) Der Rechtsanwalt klärt Renate über die Rechte und Pflichten einer Zeugin auf.
- 3) Der Rechtsanwalt berichtet Klaus von der Aussage des Passanten.
- 4) Klaus hat die Ladung zur Beschuldigtenvernehmung bekommen.
- 5) Renate überlegt sich, ob Sie als Zeugin zur Polizei gehen und eine Aussage machen sollte.

**3. Richtig oder falsch:**

- 1) Klaus erinnert sich an eine körperliche Verletzung vor ein paar Tagen.
- 2) Den Beschuldigten trifft keine Verpflichtung, bei der Polizei eine Aussage zu machen.
- 3) Der Beschuldigte soll der Vorladung durch die Staatsanwaltschaft Folge zu leisten.
- 4) Der Rechtsanwalt ist zur Verschwiegenheit verpflichtet.
- 5) Ein Passant hat Renate unsittlich berührt.
- 6) Der Passant schlug Klaus mit der Flasche zu Boden.
- 7) Der Beschuldigte ist verpflichtet, zur Sache anzugeben.
- 8) Klaus erscheint zum Vernehmungstermin und macht die Aussagen.
- 9) Es wird gegen Renate ermittelt.
- 10) Die Zeugen sind immer verpflichtet, bei der Sachverhaltsaufklärung mitzuwirken.
- 11) Der Passant sagt alles wahrheitsgemäß aus.
- 12) Der Rechtsanwalt schildert das Tatgeschehen im Namen von Klaus.
- 13) Das Verfahren gegen Klaus ist eingestellt.

## THEMA 2. ABLAUF DES STRAFPROZESSES



[[https://www.youtube.com/watch?v=axTz8\\_4Y8nE](https://www.youtube.com/watch?v=axTz8_4Y8nE)]

**1. Sehen Sie sich das Video „Ablauf des Strafprozesses“ an und entscheiden Sie, welches Bild zu welcher Aussage passt:**

- 1) Max wird vor Gericht eingeladen.
- 2) Max hat die Vorfahrt nicht beachtet und einen Verkehrsunfall verursacht.
- 3) Max kann im Gericht beweisen, dass er am Unfall nicht allein schuld sei, sondern zur Hälfte auch Fabian, der das Mofa nicht fahren durfte.
- 4) Max hat Zeugenaussagen gemacht.
- 5) Fabian ist im Unfall verunglückt.



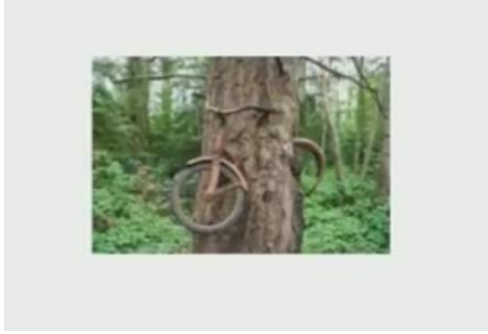
**A.**



**B.**



**C.**



D.



E.

## 2. Machen Sie den Test:

- 1) *Welches Gericht ist zuständig für Verhandlungen im Fall von Max?*
  - a) Amtsgericht
  - b) Bundesgericht
  - c) Verfassungsgericht
  - d) Zivilgericht
  - e) Oberlandesgericht
  
- 2) *Man legt die Revision ein, wenn man ...*
  - a) ... mit dem Richter und Verfahren nicht zufrieden ist.
  - b) ... mit dem Landesgericht nicht zufrieden ist.
  - c) ... mit dem Verteidiger nicht zufrieden ist.
  - d) ... mit der Berufung nicht einverstanden ist.
  - e) ... mit dem Urteil des Amtsgerichts nicht einverstanden ist.
  
- 3) *Was kann Max machen, wenn er das Urteil des Landesgerichts nicht gerecht, also nicht richtig findet?*
  - a) eine Revision berufen
  - b) eine Klage gegen den Verteidiger einreichen
  - c) eine Berufung einlegen
  - d) eine Klage gegen den Richter einreichen
  - e) das Verfahren wiederholen lassen
  
- 4) *Von welcher Instanz wird das Urteil des Amtsgerichts geprüft?*
  - a) von dem Bundesverfassungsgericht
  - b) von dem Amtsgericht selbst
  - c) von der Polizeiwache
  - d) von dem Oberlandesgericht
  - e) von dem Landesgericht



5) *Ab wie vielen Jahren darf man in Deutschland Mofa fahren?*

- a) ab 15
- b) ab 14
- c) ab 18
- d) ab 16
- e) ab 12

6) *In welchem Alter ist man in Deutschland voll strafmündig?*

- a) mit 14
- b) mit 16
- c) mit 15
- d) mit 18
- e) mit 21

### THEMA 3. KRIMINALITÄT IN DEUTSCHLAND

1) **Sehen Sie sich die Grafik an und vervollständigen Sie den Text:**

Straftatengruppen	2017	2018	2019	2020	2021
Diebstahlsdelikte ohne erschwerende Umstände	1.156.422	1.082.478	1.025.321	931.793	835.368
Diebstahlsdelikte unter erschwerenden Umständen	936.572	853.837	796.891	750.817	648.198
Vermögens- und Fälschungsdelikte	1.119.704	1.055.020	1.040.727	1.015.312	1.005.066
Rohheitsdelikte und Straftaten gegen die persönliche Freiheit	793.915	787.387	776.795	766.262	737.666
Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung	56.047	63.782	69.881	81.630	106.656
Straftaten gegen das Leben	3.227	3.254	3.054	3.289	2.980
Strafrechtliche Nebengesetze	599.120	607.514	616.725	610.768	596.194
Sonstige Straftatbestände (StGB)	1.096.977	1.102.248	1.107.007	1.150.750	1.115.732
Straftaten insgesamt	5.761.984	5.555.520	5.436.401	5.310.621	5.047.860

Es werden die Daten 1 bis 9 angezeigt von insgesamt 9

© Statista

**A) Anzahl der polizeilich erfassten Straftaten nach Straftatengruppen in Deutschland von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_**

Im Jahr 2021 wurden in Deutschland rund \_\_\_\_\_ Straftaten polizeilich erfasst. Damit ist die Zahl der von der Polizei bundesweit gezählten Fälle zum fünften Mal in Folge im Vergleich zum Vorjahr \_\_\_\_\_. Bereits im Jahr 2017 wurde laut Innenministerium mit ca. \_\_\_\_\_ registrierten strafbaren Handlungen der tiefste Stand seit dem Jahr \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ erreicht, dieser Trend setzte sich bis \_\_\_\_\_ fort. Die Aufklärungsquote der Straftaten betrug \_\_\_\_\_ Prozent.

### **B) Was wird unter dem Begriff „Straftat“ verstanden?**

Eine Straftat wird auch als (3) bezeichnet und stellt sich als (4) und schuldhaftes Tun eines (5) dar. Eine Straftat ist als Tatbestand im (6) oder in Nebengesetzen, wie beispielsweise im Arzneimittelgesetz, beschrieben. Im StGB wird zwischen Verbrechen und (7) unterschieden. Erstere sind Taten, die mit einem (8) von mindestens einem Jahr bestraft werden. Bei einem Vergehen ist als Sanktion eine geringe Freiheits- oder (9) vorgesehen.

---

Strafgesetzbuch, rechtswidriges, Vergehen, Geldstrafe, strafbare Handlung, Freiheitsentzug, Täters, Straftaten, gesunken, strafbare Handlung

### **C) Tatsächliche Kriminalitätsbelastung**

Zahlreiche Kriminalitätsdelikte werden oft nicht ... (1)

Gründe hierfür können beispielsweise eine enge Täter-Opfer-Beziehung oder ... (2)

Somit sind Rückschlüsse auf die tatsächlich vorhandene Kriminalität schwierig.

In der Kriminologie wird die Differenz zwischen den von der Polizei erfassten Delikten (Hellfeld) und allen tatsächlich begangenen Straftaten ... (3)

Änderungen im Anzeigeverhalten der Geschädigten oder in der Schwerpunktsetzung der Polizeiarbeit führen also zu einer Verschiebung des Hell- und des Dunkelfeldes, ohne dass sich an der tatsächlichen Kriminalität ... (4)

Die Aufklärungsquote von Straftaten lag hierzulande ... (5)

---

... als Dunkelfeld bezeichnet.

... die Angst vor Repressalien des Täters sein.

... etwas verändert hat.

... im Jahr 2021 bei 58,7 Prozent.

... zur Anzeige gebracht.

Statista

[<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/212/umfrage/polizeilich-erfasste-straftaten/>]

## **2) Betrachten Sie die Grafik und erarbeiten Sie dazu einen Kurzvortrag nach dem Plan:**

### *1. Einleitung*

–Das Thema dieser Grafik ist ...

–Als Quelle der Grafik wird ... angegeben.

–Die Grafik gibt Auskunft / enthält Informationen darüber ...

### *2. Hauptteil*

–Aus der Grafik erkennt man, dass ... / Aus der Grafik ergibt sich, dass ...

–Mit ... steht ... an der ersten / zweiten / dritten Stelle.

–Danach kommt ..., gefolgt von ...

–Wichtig ist, dass ....

–Es sei betont, dass ...

### *3. Fazit und eigene Meinung*

–Aus der Grafik kann man schließen, dass ...

–Eine mögliche Ursache liegt darin, dass... / Ein Grund dafür könnte sein, dass ...



# EINHEIT IV

## UNTERNEHMUNGSRECHT UND SACHRECHT

### THEMA 1. DIE PASSENDE RECHTSFORM FÜR DEIN UNTERNEHMEN



[<https://www.youtube.com/watch?v=80dOBLfRcjE>]

**1. Sehen Sie sich das Video an und nennen Sie die Rechtsformen eines Unternehmens, die in dem Film genannt waren.**

**2. Merken Sie sich die Bedeutung der Wörter:**

die Aktiengesellschaft (AG) – акционерное общество;

die Dienstleistungen ausführen – оказывать услуги;

der Einzelunternehmer – частный предприниматель;

das Einzelunternehmen – индивидуальное предприятие;

der Freiberufler – лицо свободной профессии;

die Gemeinnützigkeit – общественная польза;

die Gesellschaft bürgerlichen Rechts (GbR) – простое товарищество, гражданско-правовое общество (ГПО);

der Gesellschafter – участник компании, товарищества, компаньон;

die Gesellschaft mit begrenzter Haftung (GmbH) – общество с ограниченной ответственностью;

der Gewerbetreibende – лицо, занимающееся промышленной или торговой деятельностью;

das Grundkapital – основной / уставный капитал;

die Haftung – ответственность;

die Kapitalgesellschaft – общество с привлекаемым капиталом, акционерная компания;

die Kommanditengesellschaft (KG) – коммандитное товарищество, товарищество на паях;

GmbH und Co. KG – коммандитное общество с участием общества с ограниченной ответственностью;

der Kommanditist – ограниченно ответственный вкладчик коммандитного товарищества;

der Komplementäre – лично ответственный компаньон;

das Mindestkapital – начальный капитал;<sup>1</sup>

die Offene Handelsgesellschaft (OHG) – открытое торговое общество;

die Personengesellschaft – товарищество;

die Partnerschaftsgesellschaft (PartG) – партнерство, общество лиц свободных профессий;

das Privatvermögen – частное имущество;

das Startkapital – начальный капитал;

---

<sup>1</sup> **Mindestgrundkapital**; gesetzlich festgelegte Summe des **Eigenkapitals**, mit dem AG und GmbH mind. ausgestattet sein müssen. Das Mindestkapital bei der AG (Grundkapital) beträgt 50.000 Euro, bei der GmbH (Stammkapital) 25.000 Euro. Seit dem **Gesetz zur Modernisierung des GmbH-Rechts und zur Bekämpfung von Missbräuchen (MoMiG)** gibt es bei GmbHs die Ausnahme für *Unternehmergesellschaften* (§ 5a GmbHG), wo das Stammkapital nur noch 1 Euro betragen kann. Für Einzelunternehmungen, OHGs und KGs ist kein Mindestkapital vorgeschrieben [Gabler Wirtschaftslexikon].

die Unternehmergesellschaft (UG) – предпринимательское общество;  
 an dem Unternehmen / an der Gesellschaft beteiligt sein – быть участником предприятия / общества;  
 haftbar sein – быть ответственным;  
 in dem Handelsregister eintragen – занести в торговый реестр.

**3. Was stimmt und was stimmt nicht:**

- 1) Eine der wichtigsten Rechtsformen ist die Haftung.
- 2) Der Gewerbetreibender wählt eine andere Rechtsform als der Freiberufler.
- 3) Man darf die Rechtsform nicht mehr wechseln.
- 4) Ein Gewerbetreibender kann unter vielen Rechtsformen wählen.
- 5) Einzelunternehmer sind nur Kioskbesitzer.
- 6) Einzelunternehmer ist kein Freiberufler.
- 7) Partnerschaftsgesellschaft dürfen nur Freiberufler gründen.
- 8) Freiberufler leisten kleine Dienste der Bevölkerung.
- 9) Wenn man kein Stammkapital (Satzungskapital) hat, darf man keine Personengesellschaft gründen.
- 10) Personenunternehmer tragen keine Haftung mit dem eigenen Vermögen.
- 11) Eine typische Rechtsform für einen Existenzgründer ist die Aktiengesellschaft.
- 12) Der Name der Firma ist einer der wichtigsten Faktoren bei der Wahl der Rechtsform.

**4. Machen Sie einen Überblick über die einzelnen Vor- und Nachteile von verschiedenen Formen der Unternehmer:**

PERSONENGESELLSCHAFTEN			
	GbR	KG	OHG
Personenanzahl	mind. 2	mind. 2	mind. 2
Persönliche Haftung	✓	Komplementäre ja, Kommanditisten nein	✓
Mindesteinzahlung	✗	möglich, aber nicht erforderlich	✗
Handelsregister eintrag	✗	✓	✓
Gesellschafter = Geschäftsführer	✓	✗	✓

KAPITALGESELLSCHAFTEN			
	GmbH	UG	Limited
Gründungskosten	ab 450 €	ab 350 €	ab 250 €
Mindestkapital	25 000 €	1 €	1 GBP
persönliche Haftung	✗	✗	✗
Handelsregister eintrag	✓	✓	Bei Sitz in Deutschland



**5. Vervollständigen Sie die Sätze und übersetzen Sie sie:**

1) Wenn du mit deiner Idee so richtig durchstarten möchtest ...	a) ... kommen solche Rechtsformen in Frage, wie Einzelunternehmen, Partnerschaftsgesellschaft, Gesellschaft bürgerlichen Rechts.
2) Der wichtigste Unterschied bei der Wahl der Rechtsform ist ...	b) ... dann kann ich je nach Umsatz als Kleingewerbetreibender gelten und eine Einzelunternehmen oder eine GbR anmelden.
3) Welche Rechtsform für dein Unternehmen passt, hängt unter anderem davon ab ...	c) ... bietet sich häufig die Gründung einer Kapitalgesellschaft an, da man Gesellschafteranteile aufteilen kann, die Haftung im Normalfall beschränkt ist auf ein Stammkapital.
4) Als Gewerbetreibender gilt man, sobald ...	d) ... ob du Gewerbetreibender oder Freiberufler bist.
5) Wenn ich nur ein einfaches kleines Unternehmen führen möchte, wie zum Beispiel einen Kiosk, ...	e) ... kommst du irgendwann zu dem Punkt, wo du dir über die Gründung Gedanken machen wirst.
6) Wenn man als Freiberufler auftritt, z.B für das Ausführen von kleineren Dienstleistungen, ...	f) ... man ein Unternehmen gegründet hat und kein Freiberuflich tätig ist.
7) Ändern sich die Anforderungen deines Unternehmens, ...	g) ... ist das auch in der Rechtsform zu berücksichtigen.
8) Die Gründung einer Personengesellschaft kommt dann in Frage, wenn ...	h) ... kannst du auch jederzeit die Rechtsform wechseln.
9) Wenn ihr also vorhabt, ein Start-up zu gründen ...	i) ... die Haftung.
10) Wenn ihr gar nicht den Umsatz und Gewinn erzielen müsst und gemeinnützig handelt, ...	j) ... über die Steuern und die Details, die auf euch zukommen.
11) Am besten spricht ihr mit einem Steuerberater, ...	k) ... wenn ihr mehrere Gründer seid und nicht unbedingt Startkapital aufbringen wollt und dafür das Risiko Haftung mit dem Privatvermögen in Kauf nimmt.

## 6. KG, GmbH, GmbH und Co. KG, AG, UG, GbR, OHG?

A. Общество, имеющее целью ведение торгового предприятия под единым наименованием, в котором ответственность каждого из его участников перед кредиторами общества не ограничена. Все участники отвечают лично и неограниченно, всем своим имуществом. Во внешних отношениях, в том, что касается защиты третьих лиц и торгового оборота, нормы Торгового уложения имеют обязательный характер. Прежде всего это касается представительства общества. \_\_\_\_\_

B. Общество, имеющее своей целью ведение торгового предприятия под единым наименованием. Не все участники отвечают неограниченно. Имеет две категории участников: участники, отвечающие лично (комплиментары), и участники, отвечающие ограниченно (коммандитисты). \_\_\_\_\_

C. Общество обладает собственной правосубъектностью и уставным капиталом, разделенным на акции. Перед кредитором отвечает своим имуществом только юридическое лицо, а не отдельные акционеры. Путем дробления уставного капитала и обращаемости акций на бирже или рынке ценных бумаг в дело вовлекаются широкие круги населения в качестве вкладчиков денег. \_\_\_\_\_

D. Гибкая, упрощенная и экономичная организационно-правовая форма без личной ответственности участников. Общество является объединением капиталов с уставным капиталом (т. н. учредительным капиталом). Оно действует через свои органы. Обязательным для общества является наличие одного или нескольких управляющих, которые представляют общество и не обязательно должны быть его участниками, а также наличие общего собрания участников общества. \_\_\_\_\_

E. Общество представляет собой смешение объединения капиталов и объединения лиц. Общество с ограниченной ответственностью при этом является единственным лично отвечающим участником коммандитного общества, а коммандитистами являются физические лица. В обществе отсутствует отвечающий лично участник, который является физическим лицом. \_\_\_\_\_

F. Простота оформления и содержание уставного капитала (от 1 €) делает общество более привлекательным с одной стороны, но менее гибким в правовом плане с другой. \_\_\_\_\_

G. Форма партнерства двух и более физических лиц, желающих вести предпринимательскую деятельность, характеризуется простотой регистрации и упрощенной бухгалтерской и налоговой отчетностью. Партнеры, учреждающие и вступающие в общество, совместно принимают решения и, соответственно, ответственность несут тоже солидарно всем своим имуществом. \_\_\_\_\_

**7. Was kann man aus dem Film erfahren? Formulieren Sie 10 Fragen und lassen Sie die anderen Studierenden Ihre Fragen beantworten.**





### 3. Vervollständigen Sie die Sätze und übersetzen Sie sie:

- 1) Zum Abschluss eines Vertrags ist
  - 2) Die Willensäußerung kann ...
  - 3) Wenn die ausdrückliche Annahme nicht zu erwarten ist ...
  - 4) Der stillschweigende Antrag gilt dann, wenn ...
  - 5) Die Geldübergabe lässt ...
  - 6) Beim verbindlichen Vertrag ...
  - 7) Die wesentlichen Punkte sind ...
- 
- a) ... auf eine Einigung schließen.
  - b) ... ausdrücklich oder stillschweigend sein.
  - c) ... er innerhalb von einer bestimmten Frist nicht abgelehnt wird.
  - d) ... Leistungen, Gegenleistungen und schuldrechtliche Beziehungen.
  - e) ... eine Willensäußerung notwendig.
  - f) ... kann die stillschweigende Annahme gelten.
  - g) ... braucht man die Einigung über die wesentlichen Punkte.

### THEMA 3. KAUFVERTRAG LEICHT ERKLÄRT



[<https://www.youtube.com/watch?v=g7j4NkgtiNo>]

#### 1. Sehen Sie sich den Film „Kaufvertrag leicht erklärt“ und machen Sie den Test:

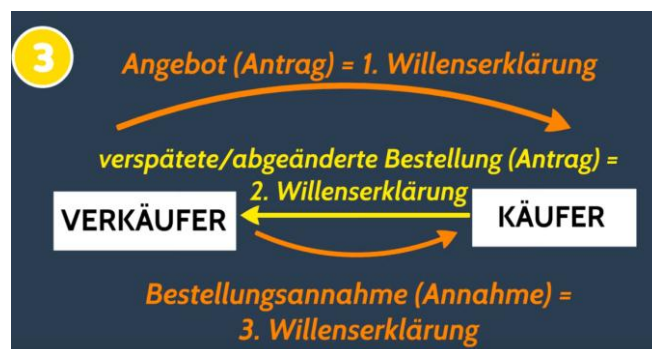
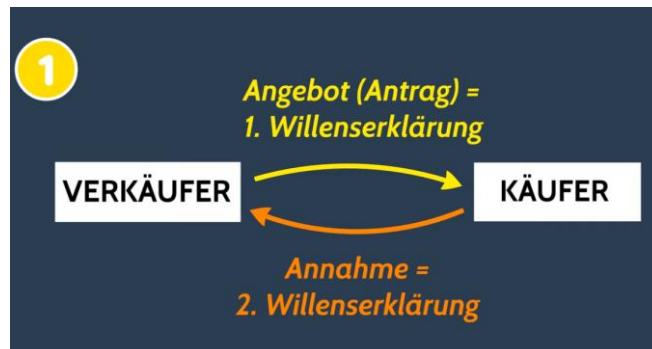
- 1) *Der Kaufvertrag beginnt, wenn ...*
  - a) ... das Eigentum auf den Käufer übergeht.
  - b) ... der Käufer den Kaufpreis an den Verkäufer entrichtet.
  - c) ... die beiden Vertragsparteien den Vertrag unterzeichnen.
  - d) ... die Vertragsparteien ihre Willenserklärungen abgeben.
- 2) *Der Kaufvertrag wird ...*
  - a) ... in dem Strafgesetzbuch geregelt.
  - b) ... nicht festgeregelt.
  - c) ... in der Verfassung geregelt.
  - d) ... in dem Bürgerlichen Gesetzbuch geregelt.
  - e) ... in dem Arbeitsgesetzbuch geregelt.
- 3) *Der Verkäufer muss ...:*
  - a) ... die Ware abnehmen.
  - b) ... die Ware mangelfrei und fristgemäß übergeben.
  - c) ... die Ware fristgemäß und vertragsgemäß bezahlen.
- 4) *Der Käufer ist verpflichtet ...:*
  - a) ... die bestellte Ware abzunehmen.
  - b) ... die Ware mangelfrei und fristgemäß zu übergeben.
  - c) ... das Eigentum zu übertragen.

**2. Ordnen Sie die Erklärungen von drei Möglichkeiten den Kaufvertrag abzuschließen den Bildern zu:**

**A.** Der Verkäufer macht ein Angebot. Der Käufer nimmt das nicht sofort an, sondern ändert einige Einzelpunkte. Der Vertrag kommt nicht zustande, bis der Verkäufer sich auf neue Einzelbedingungen zulässt und der Käufer eine Antragsbestätigung (Bestellungsannahme) zuschickt.

**B.** Der Verkäufer offeriert ein Angebot. Der Käufer nimmt das an. Wie die Annahme genau erklärt wird, hat keine Bedeutung.

**C.** Der Käufer bestellt die Ware und gibt auf solche Weise seine Willensäußerung ab. Der Verkäufer nimmt die Bestellung an.



**3. Bestimmen Sie die Arten der Verträge.**

**Was ist a) ein Mietvertrag, b) ein Darlehensvertrag, c) ein Dienstvertrag, d) ein Kaufvertrag:**

1) \_\_\_\_\_ ist gegeben, wenn eine Leistung gegen eine Zahlung vereinbart wird. Die Zahlung nennt sich Vergütung<sup>2</sup>. Bekannteste Formen sind Arbeitsverträge und Behandlungsverträge mit Ärzten oder Krankenhäusern.

<sup>2</sup> Die Vergütung – вознаграждение.

2) Durch den \_\_\_\_\_ wird der Wohnungsbesitzer verpflichtet, die Wohnung zur Benutzung zu überlassen. Die Vertragspartei wird demgegenüber verpflichtet, die vertraglich vereinbarte Summe (den Zins) zu zahlen und die Benutzung nur im vertraglich festgelegten Rahmen auszuüben.

3) Durch den \_\_\_\_\_ überlässt der Kreditgeber dem Schuldner einen bestimmten Geldbetrag oder einen Sachwert. Der Schuldner erhält eine Sache anstelle von Geld, beispielsweise einen neuen Fernseher oder ein Auto. Die Kreditnehmer gehen die Pflicht ein, die Überlassung<sup>3</sup> finanziell zu begleichen. Die Gegenseite verpflichtet sich die Kreditsumme oder den Sachwert zur Verfügung zu stellen.

4) In einem \_\_\_\_\_ verpflichtet sich der Verkäufer, dem Käufer das Eigentum an einer Sache zu verschaffen. Der Käufer verpflichtet sich zur Zahlung des Preises.

**4. Welche 2 Punkte hat der Kaufvertrag NICHT:**

- 1) Vertragsparteien
- 2) Vertragsgegenstand
- 3) Ort
- 4) Menge des Artikels
- 5) Kaufpreis
- 6) Zahlungsbedingungen
- 7) Liefertermin und Lieferbedingungen
- 8) Qualität
- 9) Gewährleistungen
- 10) Darlehenssumme
- 11) Sicherungen
- 12) Eigentumsvorbehalt<sup>4</sup>
- 13) Vertragsänderung
- 14) Kündigungsbedingungen
- 15) Unterschriften

**5. Übersetzen Sie und merken Sie sich die Wortverbindungen:**

den Vertrag abfassen	
– abschließen	
– auflösen	
– aufstellen	
– ausführen	
– brechen	
– kündigen	
– verlängern, prolongieren	
– verletzen	
vom Vertrag zurücktreten	
abgefasster Vertrag	
aufgestellter Vertrag	
abgeschlossener Vertrag	
befristeter Vertrag	
bilateraler Vertrag	
gleichberechtigter Vertrag	

<sup>3</sup> Die Überlassung – уступка; предоставление; передача в чью-либо собственность.

<sup>4</sup> Der Eigentumsvorbehalt – оговорка в договоре о сохранении права собственности (напр. при покупке в рассрочку до полной оплаты стоимости)

mehrseitiger Vertrag	
ungedeckter Vertrag	
dem Vertrag gemäß, vertragsgemäß	
in den Vertrag einschließen / einnehmen	
Vertrag auf Abruf	
Vertrag auf Probe, zur Probe	
Vertrag nach Muster	

# EINHEIT V

## SOZIALRECHT

### THEMA 1. SOZIALSTAAT UND SOZIALE DEMOKRATIE



[<https://www.youtube.com/watch?v=UATCJ-XA3E4>]

**1. Sehen Sie sich den Film „Sozialstaat und soziale Demokratie“ und ordnen Sie einige Schlüsselwörter den russischen Entsprechungen zu:**

безработица  
равенство  
общественные услуги  
система социальной защиты граждан  
доход  
безопасность  
налоги  
профессиональная занятость  
свобода  
средства к существованию  
медицинское обеспечение  
участие  
пенсия  
материальный вклад  
право

---

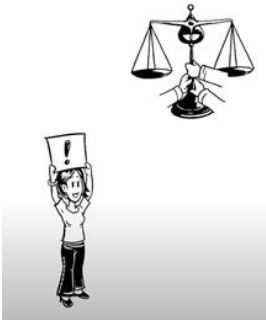
die Gleichheit, die Sachleistung, das Sicherheitsnetz, die Arbeitslosigkeit, der Lebensunterhalt, Öffentliche Dienstleistungen, die Rente, die Freiheit, die Sicherheit, die Teilhabe, das Recht, die Berufstätigkeit, ärztliche Versorgung, das Einkommen, die Steuern

**2. Ordnen Sie die Bilder den Texten zu:**

1. Juliane engagiert sich für soziale Demokratie.
2. Jeder Bürger in einem Sozialstaat hat die Möglichkeit, eine Grundsicherung zu bekommen, sowie das Recht auf Information und Bildung.
3. Dienstleistungen und finanzielle Leistungen werden in einem Sozialstaat durch Steuern und Beiträge finanziert.
4. Die Bürger des Sozialstaates haben das Recht auf die Teilhabe an der Politik und sind vor dem Gesetz gleich.
5. Die Hauptwerte der sozialen Demokratie sind Freiheit, Gerechtigkeit und Solidarität.
6. Das Einkommen in verschiedenen Arbeitsgruppen ist groß.
7. Die Bürger sichern ihren Lebensunterhalt durch Arbeit und der Unterschied zwischen Armen und Reichen ist groß.

8. Die Bürger bekommen die besten Sozialleistungen, unabhängig von dem sozialen Status oder Einkommen.

9. Der Sozialstaat ist nie fertig.



A



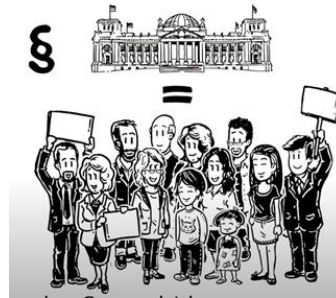
B



C



D



E



F



G



H



I

### 3. Machen Sie den Test:

- 1) *Was sind die größten Werte eines Sozialstaates?*
  - a) Freiheit, Gleichheit und Solidarität.
  - b) Freiheit, Gerechtigkeit und Solidarität.
  - c) Einigkeit, Recht und Freiheit.
  - d) Recht, soziales Engagement und Sicherheit.
  - e) Freiheit, Sicherheit und Teilhabe.
  
- 2) *Aus welchen Komponenten besteht ein Sozialstaat?*
  - a) Renten und Arbeitslosengeld.
  - b) Sachleistungen und Medikamente.
  - c) Finanzielle Leistungen und Sachleistungen.
  - d) Ärztliche Versorgung und Schulbildung.
  - e) Finanzielle Leistungen, Dienstleistungen und Sachleistungen.
  
- 3) *Wie werden die Leistungen in einem Sozialstaat finanziert?*
  - a) Mit Steuerabgaben.
  - b) Mit Steuern und Beiträgen.
  - c) Mit Bausteinen.
  - d) Mit Renten und Arbeitslosengeld.
  - e) Mit Werkzeugen.
  
- 4) *In welchem Typ eines Sozialstaates ist die soziale Sicherung am wenigsten?*
  - a) Der kommunistische Sozialstaat.
  - b) Der konservative Sozialstaat.
  - c) Der skandinavische Sozialstaat.
  - d) Der sozialdemokratische Sozialstaat.
  - e) Der liberale Sozialstaat.
  
- 5) *Was ist das Ideal der sozialen Demokratie?*
  - a) Der deutsche Sozialstaat.
  - b) Der konservative Sozialstaat.
  - c) Der liberale Sozialstaat.
  - d) Der sozialdemokratische Sozialstaat.
  - e) Der kommunistische Sozialstaat.
  
- 6) *Welcher Typ des Sozialstaates verlangt die höchsten Steuerabgaben?*
  - a) Der amerikanische Sozialstaat.
  - b) Der liberale Sozialstaat.
  - c) Der kapitalistische Sozialstaat.
  - d) Der sozialdemokratische Sozialstaat.
  - e) Der konservative Sozialstaat.
  
- 7) *Welcher Typ des Sozialstaates ist in Deutschland vertreten?*
  - a) Der kapitalistische Sozialstaat.
  - b) Der liberale Sozialstaat.
  - c) Der sozialdemokratische Sozialstaat.
  - d) Der konservative Sozialstaat.
  - e) Keiner von diesen Typen.

8) In welchem Land werden die sozialen Leistungen für alle Bürger unabhängig von ihrem Einkommen am besten garantiert?

- a) In Italien.
- b) In Schweden.
- c) In Deutschland.
- d) In den USA.
- e) In Großbritannien.

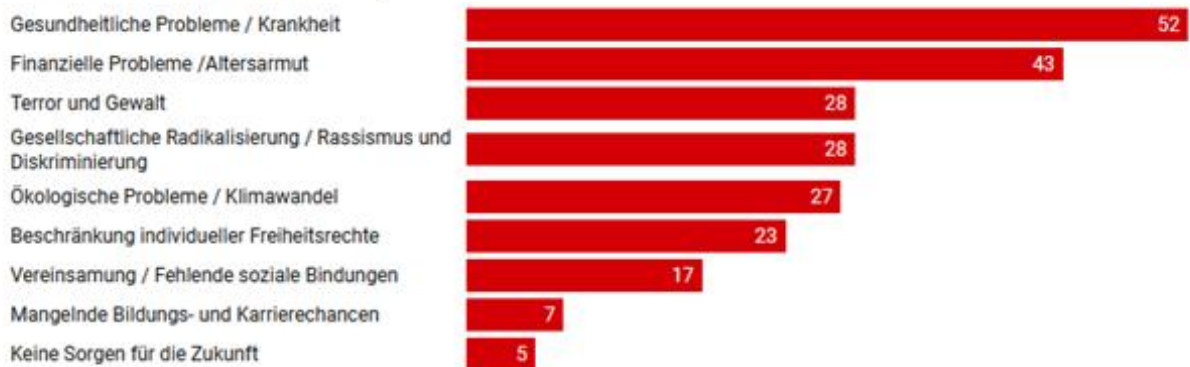
4. Aus dem ersten Diagramm können wir erfahren, wie optimistisch die Deutschen ins neue Jahr gegangen sind. Das zweite Diagramm informiert uns über die Sorgen der Deutschen in 2022.

Sehen Sie die Diagramme genau an und vervollständigen Sie den Text:

Diagramm 1.

### Das sind die Zukunftsängste der Deutschen

Knapp die Hälfte der Deutschen befürchtet, im Alter nicht ausreichend abgesichert zu sein. Eine häufige Ursache dafür sind fehlende finanzielle Mittel,



Grafik: FOCUS Online • Quelle: Getsafe/YouGov • Erstellt mit Datawrapper

Die Umfrage zeigt, dass sich die Mehrheit der Befragten vor allem um die (1) sorgt.

Doch schon auf Platz Zwei rangieren (2). Diese Zukunftsängste sind laut der Befragung vor allem bei Frauen präsent.

Aus dem vorliegenden Diagramm kann man entnehmen, dass deutsche Bürger fast keine Angst vor mangelnden (3) haben.

Laut der Befragung soll das Problem der (4) für Deutsche um 10% wichtiger, als Probleme im Bereich Bildung oder Karriere sein.

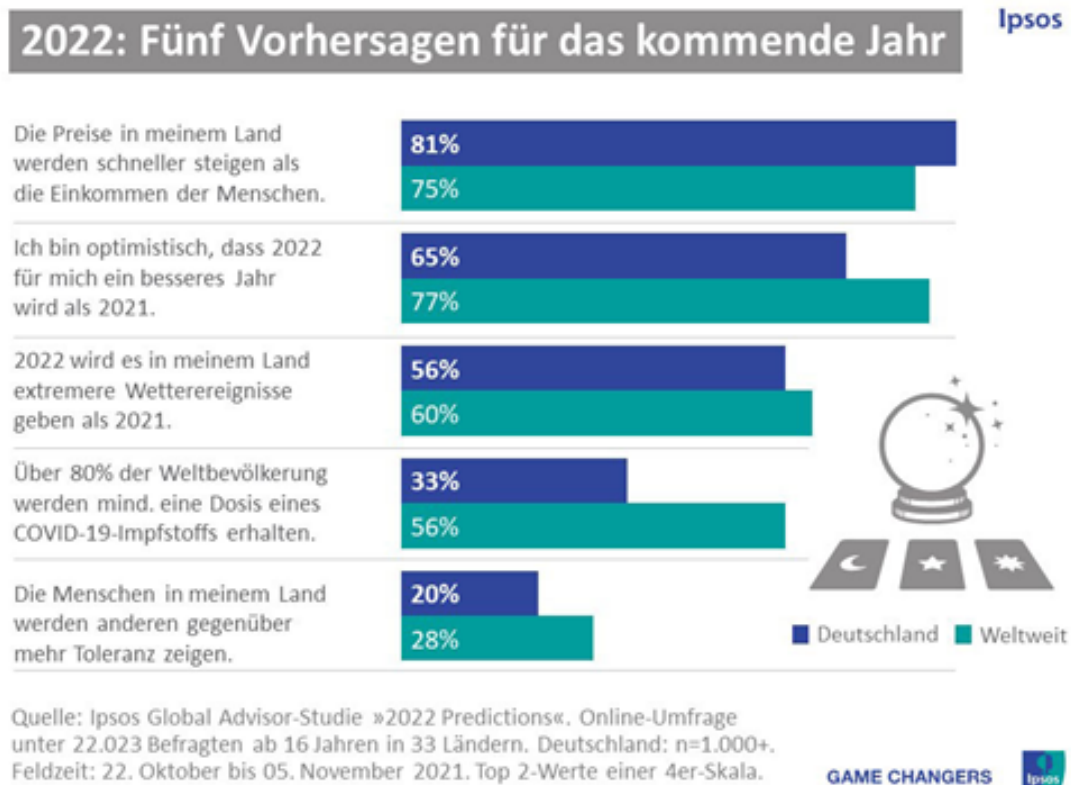
Aus diesem Diagramm wird ersichtlich, dass Terror und Gewalt genauso wichtiges Sorgenthema ist, als (5).

Weniger als ein Drittel der Befragten sorgt sich auch um (6).

Ganz unten steht die Meinung, dass es überhaupt (7) gibt.



Diagramm 2.



Die Umfrage ergab, dass übergroße Mehrheit der Deutschen kommendes Jahr weiterhin sehr hohe (1) erwartet. Ein Drittel der Bürgerinnen und Bürger rechnen 2022 mit der aktiven (2). Auf dem letzten Platz rangiert die Hoffnung auf größere (3) und Akzeptanz der Andersartigkeit. Mehr als die Hälfte der Befragten fürchten sich vor (4) als 2021. Es fällt auf, dass rund zwei Drittel der befragten Personen waren der Meinung, dass 2022 ein besseres Jahr sein wird.

## THEMA 2. SOZIALVERSICHERUNGSSYSTEM



[<https://www.youtube.com/watch?v=YcsiF3II670>]

**1. Sehen Sie sich den Film „Sozialversicherungssystem“ und ordnen Sie einige Schlüsselwörter den russischen Entsprechungen zu:**

- die Arbeitslosenversicherung – страхование по безработице;
- die Krankenversicherung – медицинское страхование;
- die Pflegeversicherung – страхование по уходу;
- die Invaliditäts- und Altersversicherung – страхование по инвалидности и старости;

die Rentenversicherung – пенсионное страхование;  
 die Unfallversicherung – страхование от несчастного случая;  
 die Beitragsbemessungsgrenze – верхний предел страховых взносов в социальном страховании;  
 der Bruttoarbeitsentgelt – общая сумма заработной платы;  
 die Erwerbsunfähigkeit – нетрудоспособность;  
 die Entschädigung – возмещение (ущерба, убытков), компенсация, покрытие расходов;  
 das Krankengeld – денежное пособие по болезни;  
 der Lebensunterhalt – средства к существованию;  
 die Pflegebedürftigkeit – потребность в медицинском уходе;  
 die Rente / Altersrente – пенсия / пенсия по старости;  
 die Unfallverhütungsmaßnahmen – мероприятия по технике безопасности.

## 2. Ordnen Sie zu:

- 1) die Gesundheit erhalten
- 2) Beträge zahlen
- 3) die Gesundheit wiederherstellen
- 4) Sachleistungen erbringen
- 5) für Lebensunterhalt sorgen
- 6) selbstbestimmtes Leben gewährleisten
- 7) vor Erwerbsunfähigkeit schützen
- 8) Pflegebedürftigkeit absichern
- 9) für Verluste im Ernstfall entschädigen

- 
- a) защищать от утраты трудоспособности / способствовать поддержанию трудоспособности
  - b) восстанавливать здоровье
  - c) компенсировать убытки в случае крайней необходимости
  - d) обеспечивать самостоятельную жизнь
  - e) оказывать вещную форму помощи застрахованным
  - f) платить взносы
  - g) поддерживать здоровье
  - h) предоставлять средства к существованию
  - i) предупреждать потребность в постороннем уходе

## 3. Machen Sie den Test:

- 1) *Auf Otto von Bismarck geht ... zurück:*
  - a) ... schlechte Arbeitsbedingungen und niedrige Löhne von Arbeitern
  - b) ... die Gesetzgebung, die seit dem 19. Jahrhundert die Grundlage für die Entwicklung des Sozialversicherungsrechtes darstellt
  - c) ... industrielle Revolution und Entwicklung in Europa
  - d) ... das kapitalistische Wirtschaftssystem
  
- 2) *Wo findet man die Wurzeln des deutschen gesamtstaatlich organisierten Sozialsystems:*
  - a) am Ende des 19. Jahrhunderts
  - b) nach dem 2. Weltkrieg
  - c) am Anfang des 20. Jahrhunderts
  - d) in der Mitte des 19. Jahrhunderts

3) *Ordnen Sie die einzelnen Versicherungssysteme in chronologischer Reihenfolge an:*

- a) Arbeitslosenversicherung
- b) Krankenversicherung
- c) Pflegeversicherung
- d) Invaliditäts- und Altersversicherung
- e) Unfallversicherung

4) *Wie wird das Sozialsystem finanziert:*

- a) monatlich durch Beiträge von Arbeitnehmern und Arbeitgebern
- b) durch jährliche Beiträge von Arbeitnehmern und Arbeitgebern
- c) durch Beiträge von Arbeitgebern, die Sie regelmäßig abführen
- d) durch Beiträge die die Arbeitnehmer jeden Monat von ihrem Arbeitsentgelt zahlen.

5) *Wie hoch liegt die Summe der Sozialversicherungsbeiträge:*

- a) eine Hälfte des Bruttolohns eines Arbeitnehmers
- b) ein Drittel des Bruttolohns eines Arbeitnehmers
- c) ein Viertel des Bruttolohns eines Arbeitnehmers
- d) ein Fünftel des Bruttolohns eines Arbeitnehmers
- e) weniger als ein Fünftel des Bruttolohns eines Arbeitnehmers

**4. Ordnen Sie die einzelnen Sozialsysteme ihren Leistungen zu:**

- 1) Arbeitslosenversicherung
- 2) Krankenversicherung
- 3) Pflegeversicherung
- 4) Invaliditäts- und Altersversicherung
- 5) Unfallversicherung

- 
- a) ... sorgt für Lebensunterhalt, während der Mensch arbeitslos ist.
  - b) ... kümmert sich um Verbesserung, Erhaltung und Wiederherstellung des Gesundheitszustandes.
  - c) ... unterstützt bei Integration auf dem Arbeitsmarkt.
  - d) ... schützt bei Erwerbsunfähigkeit.
  - e) ... erbringt Geld und Sachleistungen, wenn der Mensch pflegebedürftig ist.
  - f) ... trägt notwendige Leistungen im Krankheitsfall.
  - g) ... zahlt die Rente.
  - h) ... kommt zum Tragen, wenn die Gesundheit nach dem Unfall wiederhergestellt werden muss.

## QUELENNACHWEIS

1. Anzahl der polizeilich erfassten Straftaten nach Straftatengruppen in Deutschland von 2017 bis 2021 // Statista. – URL: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/212/umfrage/polizeilich-erfasste-straftaten/> (дата обращения: 28.10.2022).
2. Das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland // Deutscher Bundestag. – URL: <https://www.bundestag.de/grundgesetz> (дата обращения: 09.08.2022).
3. Deutsche gehen optimistisch ins neue Jahr – trotz negativer Corona-, Wirtschafts- und Klimaprognosen // Ipsos. – URL: <https://www.ipsos.com/de-de/deutsche-gehen-optimistisch-ins-neue-jahr-trotz-negativer-corona-wirtschafts-und-klimaprognosen> (дата обращения: 09.08.2022).
4. Deutsches Sozialversicherungssystem - 5 Säulen einfach erklärt // Die Merkhilfe Wirtschaft. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YcsiF3II670> (дата обращения: 09.08.2022).
5. Die passende Rechtsform für dein Unternehmen // Startup Teens. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=80dOBLfRcjE> (дата обращения: 09.08.2022).
6. Einteilung des Rechts // Quizlet. – URL: <https://quizlet.com/de/560251575/einteilung-des-rechts-flash-cards/> (дата обращения: 09.08.2022).
7. Kaufvertrag einfach erklärt - Zustandekommen, Rechte & Pflichten, Kaufvertragsabschluss, Gültigkeit // Die Merkhilfe Wirtschaft. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=g7j4NkgtiNo> (дата обращения: 09.08.2022).
8. Kinderrechte – Kinder erklären ihre Rechte // Jugendwerk OWL. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=20MO0zINHwY> (дата обращения: 09.08.2022).
9. Scherer M. Finanzielle Zukunftsangst lähmt die Deutschen – dabei gibt es eine einfache Lösung // Focus online. – URL: [https://www.focus.de/finanzen/geldanlage/finanzumfrage-2022-finanzielle-zukunftsangst-laehmt-die-deutschen-dabei-gibt-es-eine-einfache-loesung\\_id\\_34411182.html](https://www.focus.de/finanzen/geldanlage/finanzumfrage-2022-finanzielle-zukunftsangst-laehmt-die-deutschen-dabei-gibt-es-eine-einfache-loesung_id_34411182.html) (дата обращения: 09.08.2022).
10. Sozialstaat und Soziale Demokratie // Friedrich Ebert Stiftung. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UATCJ-XA3E4> (дата обращения: 09.08.2022).
11. Strafprozess // simpleshow video maker. – URL: [https://www.youtube.com/watch?v=axTz8\\_4Y8nE](https://www.youtube.com/watch?v=axTz8_4Y8nE) (дата обращения: 09.08.2022).
12. Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland | STARK erklärt. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=X7AKfMhbxI8> (дата обращения: 09.08.2022).
13. Vertragsabschluss / Obligationenrecht / einfach erklärt mit Beispiel und Gesetzesartikel (OR) // Eduty. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=NkvB22Gj2VM> (дата обращения: 09.08.2022).
14. Wie kam es zum Grundgesetz? // tagesschau. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=nV4HdOZ4OqA> (дата обращения: 09.08.2022).
15. Zivilrecht Strafrecht // simpleshow video maker. – URL: [https://www.youtube.com/watch?v=M4VbXkK17\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=M4VbXkK17_k) (дата обращения: 09.08.2022).
16. ZPO/06 – Der Verfahrensablauf // Paragraph Einunddreißig. – URL: <http://www.youtube.com/watch?v=Kqj0Eqkwwy8> (дата обращения: 09.08.2022).

*Учебное издание*

Юшкова Людмила Анатольевна

**ARTEN DES RECHTS  
LEHRWERK FÜR JURASTUDENTEN**

Учебное пособие

*Авторская редакция*

*Компьютерная верстка: Опарина Т.В.*

Подписано в печать 24.11.2022. Формат 60x84 1/8.

Усл. печ. л. 6,16. Уч. изд. л. 4,8.

Тираж 36 экз. Заказ № 2012.

Издательский центр «Удмуртский университет»

426034, Ижевск, ул. Ломоносова, 4Б, каб. 021

Тел.: + 7 (3412) 916-364, E-mail: editorial@udsu.ru

Типография Издательского центра «Удмуртский университет»

426034, Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 2.

Тел. 68-57-18