

**Опарин А.И., Малых В.В.**

**Методические материалы по  
подготовке к выполнению  
теоретических заданий Всероссийской  
олимпиады школьников по предмету  
«Технология»  
(Культура дома. Дизайн и технологии)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»  
Институт педагогики, психологии и социальных технологий  
Кафедра теории и методики технологического  
и профессионального образования

**Опарин А.И., Малых В.В.**

Методические материалы по подготовке к выполнению  
теоретических заданий Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету «Технология»  
(Культура дома. Дизайн и технологии)



Ижевск  
2022

УДК 372.8:62(07)  
ББК 74.263.0-275я7  
О-602

*Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ*

**Рецензенты:** канд. пед. наук, доцент Е.Л. Харлова,  
канд. пед. наук, доцент Г.Е. Соловьев

**Опарин А.И., Малых В.В.**

О-602 Методические материалы по подготовке к выполнению теоретических заданий Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» (Культура дома. Дизайн и технологии) : [Электронный ресурс] – Ижевск : Удмуртский университет, 2022. – 57 с.

**ISBN 978-5-4312-1079-2**

Настоящие методические рекомендации подготовлены на основании методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по технологии и направлены на помощь в подготовке к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Методические материалы содержат рекомендации по подготовке и оцениванию творческих проектов по номинациям «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии».

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», для учителей технологии, школьников.

УДК 372.8:62(07)  
ББК 74.263.0-275

**ISBN 978-5-4312-1079-2**

© А.И. Опарин, В.В. Малых, 2022  
© ФГБОУ ВО «Удмуртский  
государственный университет», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Введение.....                              | 4  |
| <b>Примеры тестовых заданий. Вариант А</b> |    |
| <b>Примеры тестовых заданий. Вариант Б</b> |    |
| Список литературы.....                     | 53 |

## Введение

Настоящие методические рекомендации на основании методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по технологии и направлены на помощь в проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Методические материалы содержат рекомендации по проведению практического этапа олимпиады по технологии, по оцениванию теоретических заданий участников олимпиады по номинации «Культура дома, дизайн и технологии».

Основными целями Всероссийской олимпиады школьников по технологии являются:

- повышение уровня и престижности технологического образования школьников, развитие творческих способностей учащихся;
- содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании;
- повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей;
- выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся;
- выявление и поощрение наиболее творческих учителей технологии;
- привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.

Задачами всероссийской олимпиады по технологии являются выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», оценка практических умений учащихся и выполненных ими творческих проектов.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии включает тестирование учащихся, выполнение ими практических работ и защиту творческих проектов.

Данные методические материалы охватывают только теоретические задания по номинации:

«Культура дома, дизайн и технологии».

Участники муниципального этапа олимпиады по технологии делятся на две группы (вариант А):

**первая группа – обучающиеся 7–8 классов** общеобразовательных организаций;

**вторая группа – обучающиеся 9–10-11 классов** общеобразовательных организаций.

Возможно и другое деление по группам (вариант Б):

**первая группа – обучающиеся 7–8 классов** общеобразовательных организаций;

**вторая группа – обучающиеся 9 классов** общеобразовательных организаций;

**третья группа – обучающиеся 10-11 классов** общеобразовательных организаций;

*Примечание. В данных рекомендациях в варианте Б большее количество вопросов.*

Желательно устанавливать время выполнения теоретического и практического заданий одной параллелью в одной половине учебного дня. Защиту проектов в этой возрастной группе целесообразно провести на следующий день. Если используется один пакет заданий (7-8, 9-10–11 классы), нельзя проводить олимпиаду в одной параллели в один день, а в другой параллели в другой день.

Во время проведения туров участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами и средствами связи (электронными записными книжками, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

Работа каждого участника муниципального этапа должна быть закодирована перед проверкой.

Проверка, разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляются жюри в соответствии с разработанными критериями.

После окончания всех туров до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку олимпиадных заданий.

## **Примеры тестовых заданий**

### **Вариант А**

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

#### **Муниципальный этап**

**2021 – 2022 уч. год**

**Уважаемый участник!**

*Поздравляем вас с участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии!*

**ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТИТЕ  
ИНСТРУКЦИЮ**

1. На выполнение всех заданий I тура отводится 90 минут.
2. Ответы внесите в бланк ответов.
3. Ответы пишите авторучкой.
4. Листы с заданиями для ответа НЕ используйте, сдайте их вместе с бланком ответа.
5. Отвечая на вопросы и выполняя задания, не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только знаний по технологии, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода.

***Успеха Вам в работе!***

**Задания теоретического конкурса по номинации**

**«Культура дома, дизайн и технологии»**

**Технология 7 – 8 класс**

*Максимальное количество баллов – 25 (20 вопросов оцениваются по одному баллу за каждый правильный ответ + 5 баллов за творческое задание).*

## Общая часть

1. Выберите из предложенных вариантов переработки мебельных отходов рациональные методы экологичной утилизации:

- а. – сжигание с целью получения энергии
- б. – захоронение на свалке
- в. – переработка
- г. – возвращение в производственный процесс
- д. – компостирование

2. В настоящее время большое число роботов облегчают работу человека. Напишите, какие функции выполняют представленные на рисунках роботы.



**а**



**б**



**в**



**г**

3. *Продолжите предложение. (ответ впишите в бланке ответов)*

Проект по созданию производства для людей с ограниченными возможностями здоровья относится к \_\_\_\_\_ проекту.

4. *Выберите правильный ответ*

В какой стране мира раньше всех начали пить чай?

- а) – Юго-Западный Китай;
- б) – Тайланд;
- в) – Монголия;
- г) – Индия.

5. *Впишите в пустые клетки буквы, чтобы получилось название удмуртского национального блюда (ответ впишите в бланке ответов).*

6. *Выберите правильный ответ*

Какие свойства тканей направлены на сохранение здоровья человека:

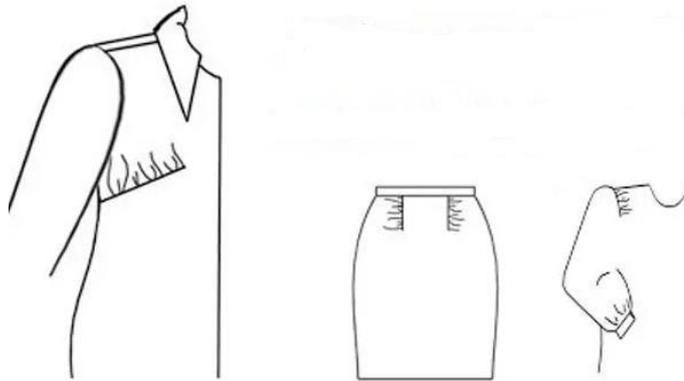
- а) – технологические;
- б) – гигиенические;
- в) – эстетические;
- г) – физические.

7. *Выберите правильный ответ*

Величина припусков на швы при раскрое деталей зависит от:

- а) сыпучести ткани
- б) величины печатаного рисунка
- в) размера изделия
- г) направления долевой нити

8. Как называются разновидности вытачек изображенные на рисунке.



9. Укажите пункты в предложенном перечне операций подготовки юбки к примерке, в которых допущены ошибки:

1. проверить детали кроя и перенести линии на симметричные детали
2. сметать вытачки
3. сметать и заметать боковые швы юбки
4. заметать низ юбки
5. к верхнему срезу юбки наметать пояс
6. пришить застежку-молнию

10. Рассчитайте расход ткани.

Какое количество ткани необходимо для изготовления комплекта салфеток из 6 штук размером 45 см х 45 см для ткани шириной 140 см (припуск – 2,5 см)?

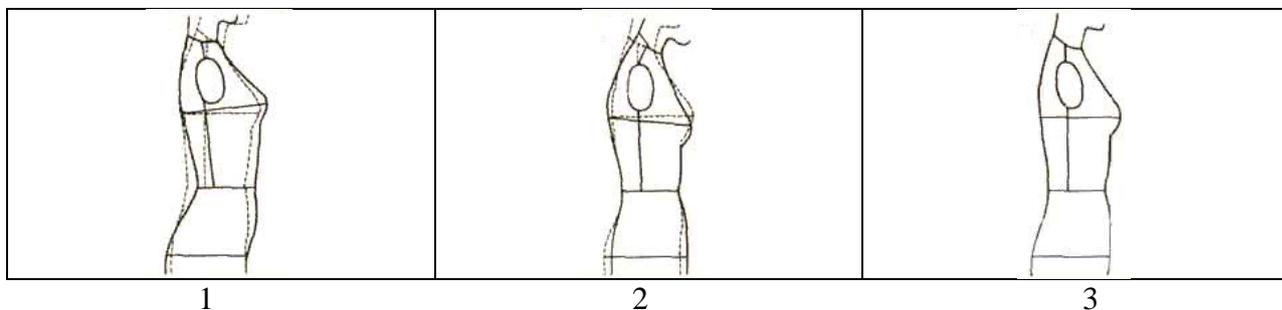
11. Отметьте все правильные ответы.

Какие обозначения должны присутствовать на готовой выкройке?

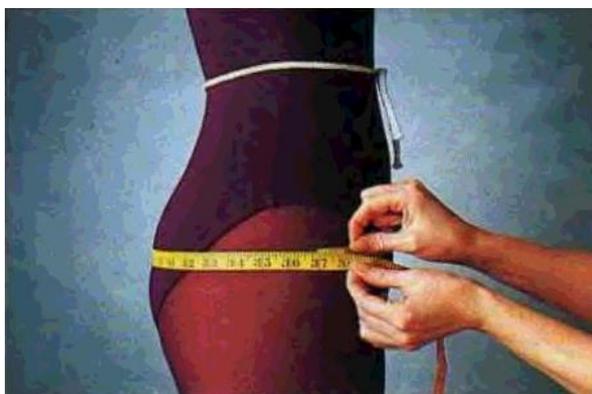
- а) названия и количество деталей;
- б) длина и ширина деталей;
- в) направление долевой нити;
- г) сгибы ткани;

д) припуски на обработку срезов.

12. Какие типы фигур изображены на рисунках:



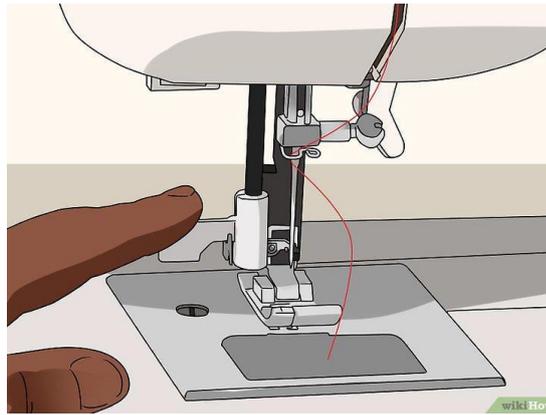
13. Напишите название, буквенное обозначение, технологию снятия и особенности записи представленной мерки на рисунке:



14. Для каких целей предназначена универсальная швейная машина (Перечислите, не менее четырёх позиций):

15. Выберите правильный ответ

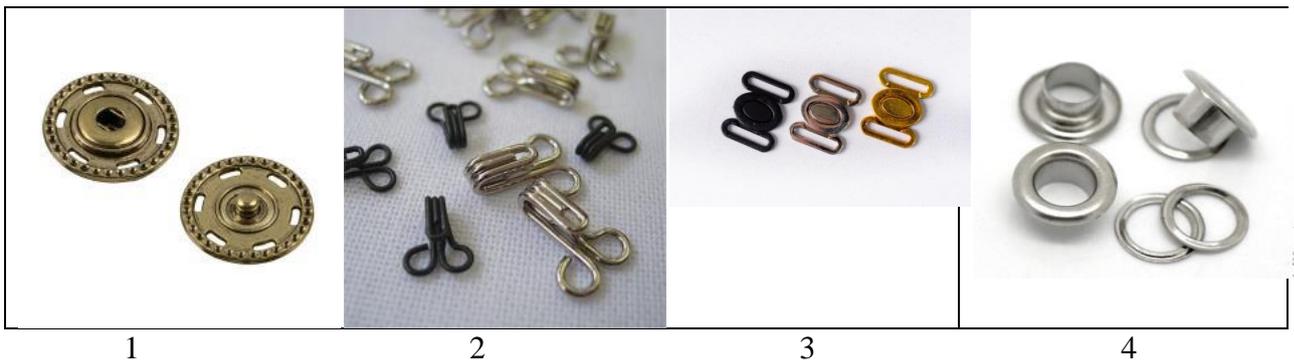
Какое приспособление для швейной машины изображено на рисунке:



- а) устройство полуавтоматической заправки верхней нити;
- б) устройство полуавтоматической заправки нижней нити;
- в) устройство реверса;
- г) устройство для обметывания петель.

16. Швейная фурнитура служит для застегивания швейных изделий, прикрепления, упрочнения деталей этих изделий, а также для удобства эксплуатации одежды.

Рассмотрите рисунки, представленные в таблице, и напишите соответствующие рисункам названия фурнитуры:



17. Выберите правильный ответ:

Для чего многие электронагревательные приборы снабжены терморегулятором?

- а) для регулирования температуры в электронагревательном приборе;
- б) для улучшения дизайна электроприбора;
- в) для того, что бы прибор был более мощным;
- г) в целях техники безопасности при пользовании электроприбором.

*18. Выберите правильные ответы*

Для комфортного проживания пространство жилого дома зонировается (делится на отдельные зоны). Какие зоны присутствуют на иллюстрации:

- а) зона приготовления пищи;
- б) зона ночного пребывания;
- в) зона спорта;
- г) детская зона.



*19. Выберите правильный ответ:*

Стоимость набора продуктов, вещей и услуг, необходимых одному человеку, называется:

- а) ресурсы семьи;
- б) бюджетная корзина;
- в) потребительская корзина;
- г) потребность человека.

*20. Выберите правильный ответ:*

Какая рыночная ситуация представлена в данном примере.

В летний сезон вырастает много фруктов, которые многие хозяйки консервируют. Для консервации необходим сахар, который покупают в большом количестве. Так, в один

из дней было много желающих приобрести сахар в продуктовом магазине, что к обеду всё было распродано. Магази́ну пришлось заказать товар дополнительно.

- а) профи́цит товара;
- б) превыше́ние спроса над предложением;
- в) конкуренция на рынке;
- г) баланс спроса и предложения.

### ***21. Творческое задание***

1. Нарисуйте эскиз елочной игрушки в цвете.
2. Опишите предложенный вариант елочной игрушки (форма, декор и т.п.)
3. Используемые материалы.

***Примечание. Бланк ответов готовится и распечатывается организаторами олимпиады заранее.***

## **БЛАНК ОТВЕТОВ**

*Используйте для записи только отведенное для каждого вопроса место. Не пишите на бланке свое имя, фамилию или другие сведения, которые могут указывать на авторство работы.*

*Никаких пометок в бланке ответов быть не должно!*

### ***Общая часть***

#### **Вопрос 1**

---

#### **Вопрос 2**

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

Г) \_\_\_\_\_

**Вопрос 3**

---

*Специальная часть*

**Вопрос 4**

---

**Вопрос 5**

|  |  |          |  |  |  |  |  |
|--|--|----------|--|--|--|--|--|
|  |  | <b>Р</b> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------|--|--|--|--|--|

**Вопрос 6**

---

**Вопрос 7**

---

**Вопрос 8**

---

**Вопрос 9**

---

**Вопрос 10**

---

**Вопрос 11**

---

**Вопрос 12**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Вопрос 13**

---

**Вопрос 14**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Вопрос 15**

---

**Вопрос 16**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Вопрос 17**

---

**Вопрос 18**

---

**Вопрос 19**

---

**Вопрос 20**

---

**Вопрос 21 Творческое задание**

1. Нарисуйте эскиз елочной игрушки в цвете.

2. Опишите предложенный вариант елочной игрушки (форма, декор и т.п.)

### 3. Используемые материалы

#### Ключ к тестам по технологии 7 - 8 класс

1. а, в, г

2. а – убирает сорняки (прополка), б – собирает помидоры (сбор плодов), в – моет окна, г – убирает помещение.

3. социальный

4. а

5. ПЕРЕПЕЧИ

6. г

7. а

8. подрез

9. 3, 5, 6

10. 1 метр

11. а, в, г, д

12. 1. Перегибистая, 2 Сутулая, 3. Нормальная

13. **Полуобхват бедер (Сб). Измеряют** горизонтально по наиболее выступающим точкам ягодиц, учитывая выпуклость живота. **Мерку** записывают в половинном размере.

14. Для: 1) соединения деталей изделия из ткани;

2) обметывания срезов, петель;

3) вышивки;

4) пришивания пуговиц;

5) подшивания края изделия.

15. а

16. 1. Кнопки , 2. Крючки, 3. Пряжки, 4. Люверсы.

17. а

18. а, б

19. в

20. б

21. Творческое задание (5 баллов)

**1. Эскиз елочной игрушки (2 балла):**

*Критерии оценивания эскиза:* Соответствие эскиза заявленной теме – 1 балл. Композиция работы, выдержанность цветовых решений – 1 балл.

*Критерии оценивания цветового решения:* цветовое решение гармоничное, описано грамотно, соответствует эскизу – 1 балл.

**2. Описание (1 балл):**

*Критерии оценивания:* Описание игрушки выполнено грамотно, соответствует эскизу – 1 балл, выполнено с ошибками – 0,5 балла. Не выполнено – 0 баллов.

**3. Предложенная ткань и фурнитура (1 балл):**

*Критерии оценивания:* предложенные материалы соответствуют эскизу – 1 балл

**Задания теоретического конкурса по номинации**

**«Культура дома, дизайн и технологии»**

**Технология 9-11 класс**

**Уважаемый участник!**

*Поздравляем вас с участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии!*

**ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТИТЕ ИНСТРУКЦИЮ**

1. На выполнение всех заданий I тура отводится 90 минут.

2. Ответы внесите в бланк ответов.
3. Ответы пишите авторучкой.
4. Листы с заданиями для ответа НЕ используйте, сдайте их вместе с бланком ответа.
5. Отвечая на вопросы и выполняя задания, не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только знаний по технологии, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода.

***Успеха Вам в работе!***

*Максимальное количество баллов – 25 (20 вопросов оцениваются по одному баллу за каждый правильный ответ + 5 баллов за творческое задание).*

### Общая часть

*1. Выберите правильный ответ*

Население нашей страны делится на различные категории граждан по возрасту. Как можно назвать ту часть населения в возрасте от 15 до 72\* лет, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг:

- А) персонал;
- Б) трудовые ресурсы;
- В) экономически активное население;
- Г) рабочая сила.

*2. Найдите соответствие экомаркировки продуктов питания с информацией, которую она указывает покупателю. В бланке ответов дайте определение экомаркировке.*

|   | Маркировка продуктов питания                                                        |   | Информация по маркировке                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |  | А | Информация о натуральности продукции (сырья) органического происхождения, выращенной без применения химикатов, произведённой без красителей и искусственных пищевых добавок, отображается в виде маркировки |

|   |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 |   | Б | <p>Маркировка продукции «Не содержит ГМО» означает, что продукция прошла проверку правительства Москвы и не содержит трансгенов.</p>                                        |
| 3 |   | В | <p>В российских регионах встречается значок «Без трансгенов»</p>                                                                                                            |
| 4 |  | Г | <p>Морепродукты, рыба, консервы могут быть промаркированы знаком «Dolphin-friendly» — это декларация того, что в процессе вылова рыбы не использовались дрифтерные сети</p> |

3. Данные роботы используются во многих отраслях промышленности, для автоматизации производственных предприятий и повышения эффективности сборочных линий. Как называются эти роботы?



4. Предложите профессии (не менее трёх), включая профессии будущего, в которых могут применяться технологии дополненной реальности и виртуальная реальность.



### Специальная часть

5. Выберите правильный ответ

Этот корнеплод по праву можно назвать «прародителем» всех овощных культур, выращиваемых на Руси. По предположениям этот корнеплод появился на столе древней Руси в период возникновения земледелия у славянских и финно-угорских племён. Из этого корнеплода готовили полноценный обед с «первым» и «вторым» блюдами, и даже с «третьим». Из него делали супы и похлебки, варили кашу, готовили квас и масло, он был начинкой для пирожков, им фаршировали гусей и уток, квасили и солили на зиму. Сок из этого корнеплода, добавляли в мёд, используя в лечебных целях.

- а) лук;
- б) свекла;
- в) репа;
- г) редька.

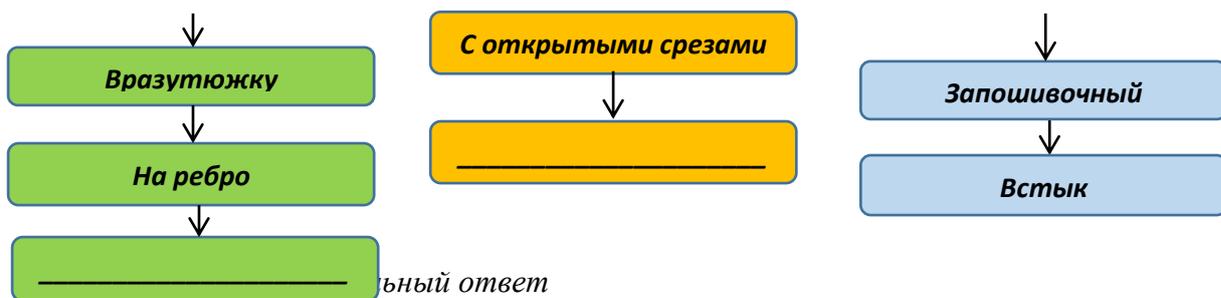
6. Как называется технологическая операция. Дайте определение

Эта технологическая операция по приготовлению (подготовки теста к выпечке) дрожжевого теста заключается в выдерживании теста при определенной температуре для разрыхления в результате брожения дрожжей или хлебной закваски. При этом происходит подъем теста, увеличение в объёме за счёт образования пористой структуры.

7. В схеме классификации соединительных швов заполните пропущенные названия.

#### Классификации соединительных швов





Чистка и смазка швейной машины очень важна операция по уходу за швейным оборудованием. Для чего необходимо смазывать швейную машину?

- а) для удобства эксплуатации швейной машины;
- б) для облегчения вращения деталей, уменьшения износа и шума машины;
- в) для устранения неполадок швейной машины;
- г) для увеличения скорости при эксплуатации швейной машины.

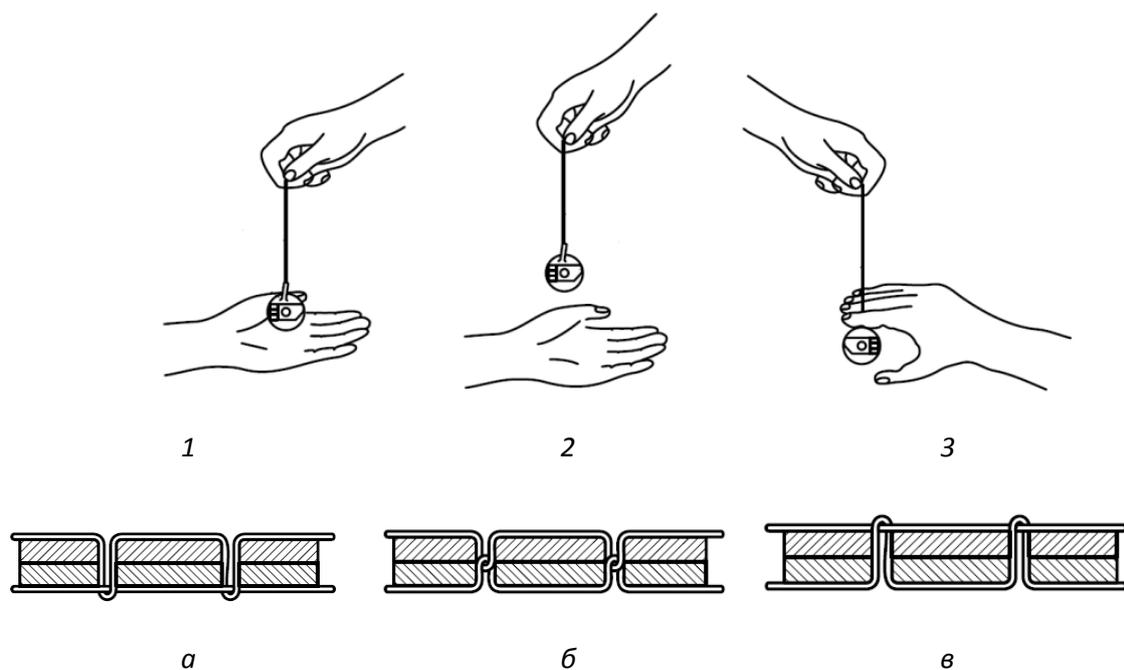
9. Соотнесите приведенные изображения приспособлений малой механизации швейного оборудования с правильными названиями машинных швов.



- а. шов вподгибку с закрытым срезом
- б. запошивочный шов
- в. настрочной шов
- г. шов для образования сборки
- д. окантовочный шов

10. Найдите соответствие

Для выполнения технологических операций на швейной машине необходимо выполнить регулирование натяжения нижней нити. Соотнесите проверку натяжения челночной нити в шпульном колпачке с образцами переплетений нитей в челночной строчке.



11. Укажите пункты в предложенном перечне операций подготовки блузки с рукавом к примерке, в которых допущены ошибки:

1. сметать вытачки на полочках и спинке
2. сметать плечевые срезы
3. сметать боковые срезы
4. приметать срезы рукава
5. вметать правый рукав в пройму и воротник в горловину
6. сметать нижние срезы рукавов
7. подогнуть и заметать низ изделия
8. подготовить мелкие детали (воротник, клапан, волан, баска и т.п.)

12. Выберите правильные ответы.

В композиции костюма динамику создают:

- а) асимметричными элементами;
- б) вертикальными и горизонтальными осями симметрии;
- в) наклонными линиями;
- г) кругами и окружностями.

13. Подберите правильные названия обуви на платформе, которую носили в древние времена, используя данный перечень и соотнесите его с приведенными изображениями.

**Перечень:** танкетки, кабкаб, сабо, гэта, цокколи, чопины, котурны



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

14. Из перечисленного списка выберите, какие расходы относятся к постоянным, а какие к переменным?

- а) на приобретение новой техники;
- б) на приобретение одежды;
- в) на приобретение продуктов питания;
- г) на квартплату;
- д) на оплату транспорта.

15. Выберите правильные ответы.

Автоматические устройства используются в :

- а) газовых плитах;
- б) электрических плитах;
- в) стиральных машинах;

- г) холодильниках;
- д) пылесосах;
- е) фенах;
- ж) кофеварках;
- з) соковыжималках;
- и) кофемолках

16. Решите задачу.

Для покраски одного квадратного метра стены нужно 2 кг краски. Определите количество банок, необходимых для покраски стены высотой 3 м и длиной 8 м, если в банке – 3 кг.

17. Как называется способ переноса специальных чернил с временного цифрового носителя на текстиль?

Одна из современных технологий нанесения рисунка на ткань заключается в быстром нагреве (до 200 °С) красителя, в результате чего он сублимирует, переходя в газообразное состояние, и глубоко проникает в переплетения волокон. При таком типе нанесения краски изображения получаются с высоким качеством цветопередачи.

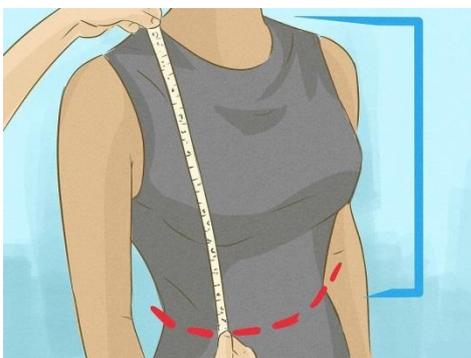


18. Систематизируйте в таблице свойства химических волокон из приведённого перечня:

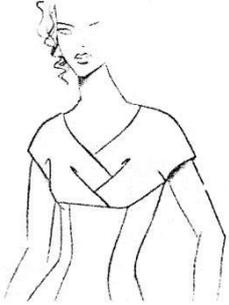
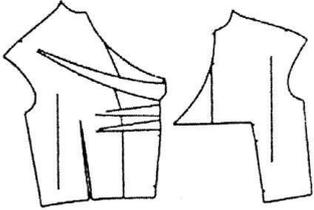
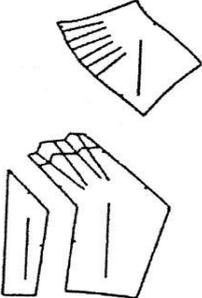
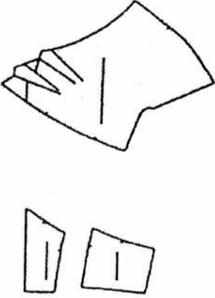
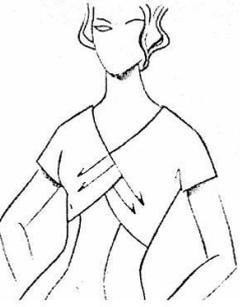
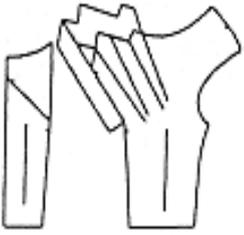
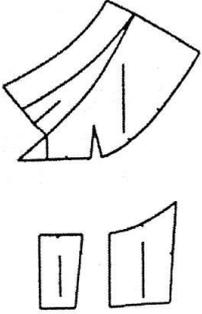
- а) гипоаллергенность; б) упругость; в) прочность во влажном состоянии;
- г) электризуемость; д) гигроскопичность; е) усадка; ж) драпируемость;
- з) износостойкость.

| Волокнистый состав ткани | Свойства волокон |               |
|--------------------------|------------------|---------------|
|                          | положительные    | отрицательные |
| Вискозные                |                  |               |
| Ацетатные                |                  |               |
| Капроновые               |                  |               |

19. Напишите название, буквенное обозначение, технологию снятия и особенности записи представленной мерки на рисунке:



20. Сопоставьте эскиз модели с ее выкройкой. Ответ впишите в бланк ответов.

|   | Модель                                                                              |   | Выкройка                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |    | А |    |
| 2 |    | Б |    |
| 3 |   | В |   |
| 4 |  | Г |  |
| 5 |  | Д |  |

**21. Творческое задание**

1. Нарисуйте эскиз карнавального костюма для новогоднего вечера в цвете.
2. Опишите предложенный карнавальный костюм
3. Предложите ткань и фурнитуру.

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

*Используйте для записи только отведенное для каждого вопроса место. Не пишите на бланке свое имя, фамилию или другие сведения, которые могут указывать на авторство работы.*

*Никаких пометок в бланке ответов быть не должно!*

**Общая часть**

**Вопрос 1**

---

**Вопрос 2**

1 - \_\_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_\_

**Экомаркировка это** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Вопрос 3**

---

## Вопрос 4

---

---

---

### Специальная часть

## Вопрос 5

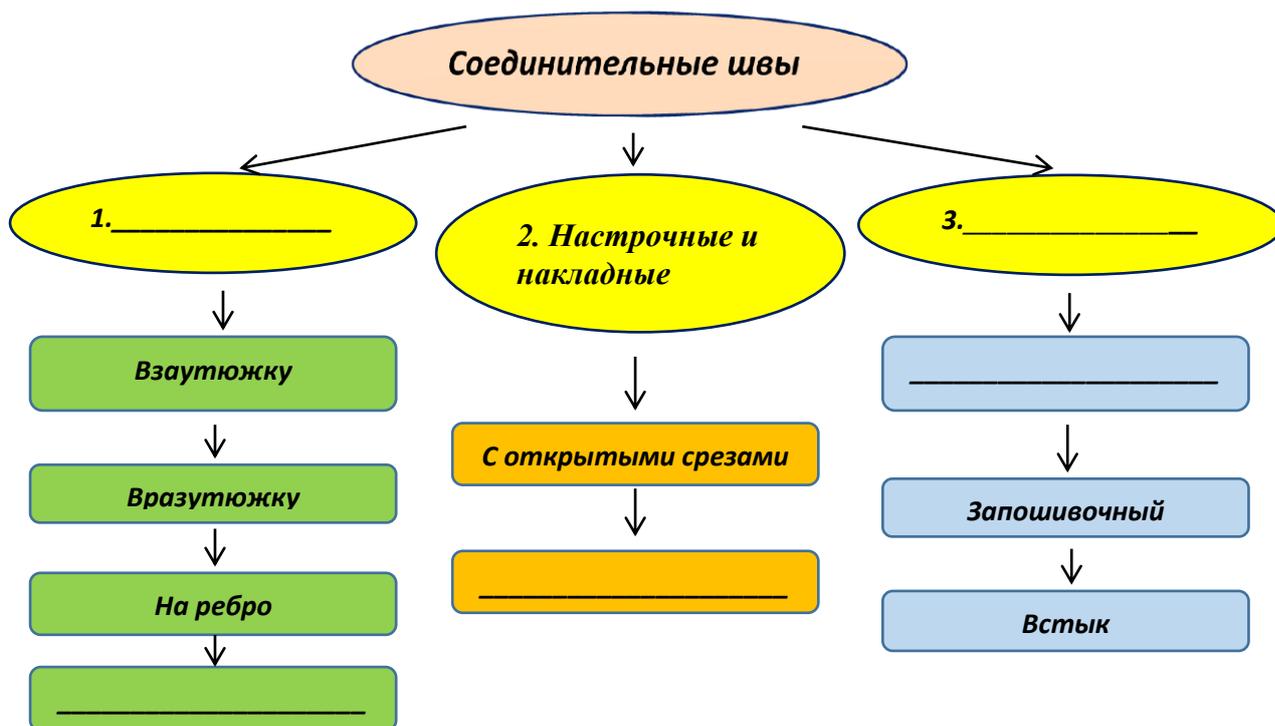
---

## Вопрос 6

---

## Вопрос 7

### Классификации соединительных швов



**Вопрос 8**

---

**Вопрос 9**

1 - \_\_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_\_, 5 - \_\_\_\_\_

**Вопрос 10**

1 - \_\_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_\_

**Вопрос 11**

---

**Вопрос 12**

---

**Вопрос 13**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Вопрос 14**

Постоянные: \_\_\_\_\_

Переменные: \_\_\_\_\_

**Вопрос 15**

---

**Вопрос 16**

Решение \_\_\_\_\_

---

### Вопрос 17

---

### Вопрос 18

| Волокнистый состав<br>ткани | Свойства волокон |               |
|-----------------------------|------------------|---------------|
|                             | положительные    | отрицательные |
| Вискозные                   |                  |               |
| Ацетатные                   |                  |               |
| Капроновые                  |                  |               |

### Вопрос 19

---

---

---

---

### Вопрос 20

1 - \_\_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_\_, 5 - \_\_\_\_\_

### Вопрос 21

#### Творческое задание

1. Нарисуйте эскиз карнавального костюма для новогоднего вечера в цвете.

2. Опишите предложенный карнавальный костюм

3. Предложите ткань и фурнитуру.

**Ключ к тестам по технологии 9 - 11 класс**

1. В) экономически активное население;

2. 1 – в. 2 – г, 3 – а, 4 – б;

Экомаркировка – это специальные графические символы или текст, подтверждающие соответствие товара или услуги определенным нормам безопасности для окружающей среды и потребителя.

3. Коллаборативные роботы (коботы).

4. Архитектор виртуальной реальности (VR), кинооператор в киноиндустрии, хирург, туризм, космонавтика, автомобильный дизайн и другие.

5. в) репа

6. РАССТОЙКА



8. б

9. 1 - а , 2 - г, 3 - в, 4 - д. 5 - б

10. 1 - в, 2 - а, 3 - б

11. 4, 6

12. а, в, г.

13. 1 – котурны, 2 – кабкаб, 3 – чопины, 4 – цокколи, 5 – гэта.

14. Постоянные: в, г, д., Переменные: а, б.

15. а, б, в, г, ж.

16. Решение:

1)  $3 \times 8 = 24 \text{ (м}^2\text{)}$  – площадь стены

2)  $24 \times 2 = 48 \text{ (кг)}$  краски необходимо для покраски стены.

3)  $48 : 3 = 16$  банок краски

17. Сублимационная печать.

18.

| Волокнистый состав<br>ткани | Свойства волокон |               |
|-----------------------------|------------------|---------------|
|                             | положительные    | отрицательные |
| Вискозные                   | а, д, ж          | е             |
| Ацетатные                   | б, ж, з          | г             |
| Капроновые                  | б, в, з          | г             |

19. Длина переда до линии талии. (Дтп) Измеряют от линии плеча у основания шеи через выступающую точку груди до линии талии. Мерку записывают **полностью**. Это балансовая мерка.

20. 1 - д, 2 - в, 3 - г, 4 – б, 5 - а

21. Творческое задание (5 баллов)

**1. Эскиз карнавального костюма (3 балла):**

*Критерии оценивания эскиза (2 балла):* Соответствие костюма заявленной теме – 0,5 балла. Композиция работы, выдержанность цветовых решений – 1 балл. Наличие оригинальных элементов (головных уборов, обуви, аксессуаров и т.п.) – 0,5 балла

*Критерии оценивания цветового решения (1 балл):* цветовое решение гармоничное, описано грамотно, соответствует эскизу – 1 балл.

**2. Описание костюма (1 балл):**

*Критерии оценивания:* Описание модели выполнено грамотно, соответствует эскизу – 1 балл, выполнено с ошибками – 0,5 балла. Не выполнено – 0 баллов.

**3. Предложенная ткань и фурнитура (1 балл):**

*Критерии оценивания:* предложенные ткани и фурнитура соответствуют эскизу – 1 балл

## Вариант Б

Код \_\_\_\_\_

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020-2021 учебном году

**Теоретическая часть 7 - 8 класс**

**Время выполнения работы –60 минут**

**Задания в тестовой форме**

**Максимальное количество баллов – 25 (15 вопросов оценивается по одному баллу за каждый правильный ответ + 10 баллов за творческое задание).**

1. *Ответьте на вопрос:*

**Назовите метод поиска новой идеи, который предполагает коллективное решение возникшей проблемы для поиска и выбора наиболее удачной идеи?**

Ответ \_\_\_\_\_

2. *Выберите правильный ответ*

**Какими технологиями можно обрабатывать только металлы?**

**а.** - ультразвуковые;

**г.** - светолучевые;

**б.** - электроискровые;

**д.** - лазерные;

**в.** - электрохимические;

**е.** - электронно-лучевые.

3. Ответьте на вопрос

Для чего используется в чертежах сплошная основная линия?

Ответ:



---

---

---

4. Заполните таблицу

| Название бытового прибора                                                                      | Виды работ: | Недостатки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|  <hr/> <hr/> |             |            |

5. Ответьте на вопрос:

Как называется область техники, связанная с получением, передачи и применением электрической энергии?

Ответ:

---

6. Ответьте на вопрос:

Как называется предприятие общественного питания с широким ассортиментом блюд сложного приготовления, включая заказные и фирменные.

Ответ:

---

7. Ответьте на вопрос:

Как называется ситуация, в которой любой желающий что-либо купить или продать может выбирать между различными поставщиками или покупателями. Цель – получение наиболее выгодных условий и наибольшей прибыли от реализации услуг.

Ответ:

---

8. О какой профессии идет речь?

Профессия этого человека заключается в помощи в выборе фасона изделия, зарисовки выбранного варианта, снятии необходимых мерок, изготовлении лекала для раскроя, раскрое и примерке изделия.

Ответ:

---

9. Как называется технология?

Особенности этой технологии, это высокая плотность потока излучения в зоне обработки, дающая необходимый термический эффект за короткое время (длительность импульса 1 мсек и менее)

Ответ:

---

10. Как называется данная система?

Высокотехнологичная система, позволяющая объединить все коммуникации в одну и поставить её под управление искусственного интеллекта, программируемого и настраиваемого под все потребности и пожелания хозяина.

Ответ:

---

11. Ответьте на вопрос:

Название какой одежды в переводе с английского языка означает «короткий»?

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Определите отличия понятий «Рациональное питание» и «Пищевой рацион».

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

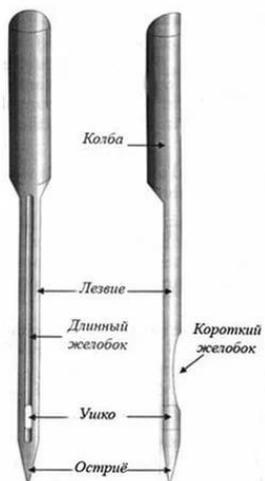
---

---

---

---

---



13. Ответьте на вопрос:

Для чего необходим длинный и короткий желобок в машинной игле?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

14. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

На определенной стадии производстве химических волокон используются фильеры.

|                                                                                   |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | a) Назначение фильер _____<br>_____                                                                 |
|                                                                                   | б) Приведите название тканей (не менее 3), полученных с помощью этой детали _____<br>_____<br>_____ |

15. Перечислите не менее двух гигиенических свойств ткани из волокон растения представленного на картинке.



Ответ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 16. Творческое задание

Современные женские сумки могут быть не только красивым дополнением гардероба, но и практичным аксессуаром на каждый день. Одним из примеров служит сумка шоппер прямоугольной или квадратной формы и больших размеров. Ее внешний вид напоминает пакет, но при этом является более привлекательным и стильным. Что такое сумка шоппер? Это прочная и вместительная сумка, которая идеально подходит для походов по магазинам. Подобный аксессуар универсальный, его можно носить в любом возрасте и практически с любой одеждой. Шопперы также могут заменить вместительную сумку для работы, став практичным, стильным и очень удобным дополнением ежедневного гардероба.



### Технологическая карта

| Этапы выполнения творческого задания                                                                | Технологическая последовательность |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>1. Внимательно рассмотрите аналоги. Продумайте декор сумки как бренда Удмуртской Республики.</p> | <p>Место эскиза</p>                |
| <p>2. Подберите ткань для изготовления сумки.</p>                                                   |                                    |
| <p>3. Опишите поэтапную последовательность изготовления сумки шопера.</p>                           |                                    |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Ключи к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии**

**7 - 8 класс**

| <b>№ заданий</b> | <b>ответы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>баллы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                | Метод мозгового штурма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |
| 2                | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            |
| 3                | <i>Сплошная толстая основная линия</i> применяется для изображения видимого контура предмета, контура вынесенного сечения и входящего в состав разреза.                                                                                                                                                                                                | 1            |
| 4                | <b>Название бытового прибора:</b> Отпариватель.<br><b>Виды работ:</b> вертикальная глажка; очистка от пыли при помощи насадок со щетками; устранение загрязнений на твердых и мягких поверхностях.<br><b>Недостатки:</b> после глажки могут оставлять влажные пятна; мощности парового удара недостаточно, чтобы распрямить складки на плотных тканях. | 1            |
| 5                | Электротехника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1            |
| 6                | Ресторан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            |
| 7                | Конкуренция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1            |
| 8                | Закройщик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1            |
| 9                | Лазерная технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1            |
| 10               | Система «Умный дом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1            |
| 11               | Шорты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |
| 12               | <i>«Рациональное питание»</i> обеспечивает рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствует улучшению его здоровья и предупреждению заболеваний.<br><i>«Пищевой рацион»</i> является набором пищевых продуктов,                                                                                                                    | 1            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | необходимых человеку на определенный период времени (день, неделю).                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| 13 | Защищают нить от истирания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |
| 14 | <b>Назначение фильер:</b><br>Для формования химических волокон и нитей<br><b>Название тканей:</b><br>Акрил, ацетатный шелк, ацетат, лавсан, капрон, вискозный шелк и др.                                                                                                                                                           | 1         |
| 15 | Гигроскопичность, воздухопроницаемость, теплозащитность                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |
| 16 | 1) Декор сумки отражает символику (традиции) Удмуртской Республики (2 балла), композиционное решение (1 балл), оригинальность решения – 1 балла<br>2) Ткань подобрана плотная (джинсовая, мебельная и др.) – 1 балл<br>3) Последовательность не нарушена, использование терминологии, указаны ручные и машинные швы, ВТО – 5 балла | 10        |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>25</b> |

## Примеры тестовых заданий. Вариант Б

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в  
2020-2021 учебном году

Теоретическая часть 9 класс

Время выполнения работы –60 минут

Задания в тестовой форме

Максимальное количество баллов – 30 (20 вопросов оценивается по одному баллу за каждый правильный ответ + 10 баллов за творческое задание).

1. Дайте определение:

**Технология – это**

---

---

---

---

2. Ответьте на вопрос:

**Назовите метод поиска новой идеи, который предполагает коллективное решение возникшей проблемы для поиска и выбора наиболее удачной идеи?**

Ответ \_\_\_\_\_

3. Продолжите предложение

**Область проектной деятельности, которая занимается обеспечением эргономичности будущего изделия и его эстетического вида называется \_\_\_\_\_**

4. Выберите правильный ответ:

**С помощью какой установки можно получить эмульсию из масла и воды?**

- а. - электрохимическая;
- б. - светолучевая;
- в. - ультразвуковая;
- г. - электроразрушающая.



5. Когда в начале XXI века данная бытовая техника была впервые представлена как концепт, многие отнеслись к ней со скептицизмом. Однако технологии развивались, и на сегодня они стали весьма распространенной и обыденной вещью. Они прекрасно справляются со своими задачами и очень забавно выглядят. Как называется эта бытовая техника?

Ответ:

---

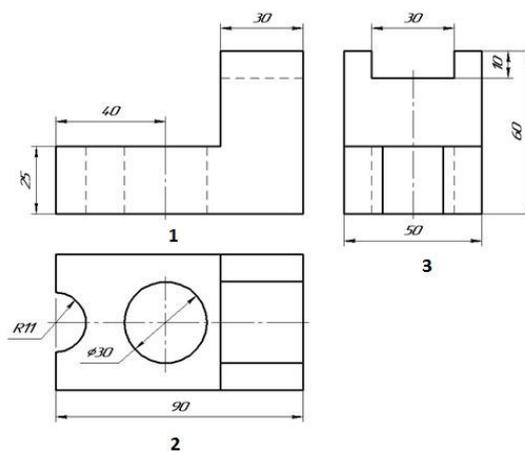
6. Решите задачу:

**Пётр взял у Джона в долг 6000 долларов. Процентная ставка за пользование кредитом, как договорились кредитор и заёмщик, составляет 2 % в месяц. Сколько**

должен уплатить Пётр Джону за пользование кредитом в течение полутора лет, не считая возврата самого кредита?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Рассмотрите чертеж и подпишите названия видов.



Ответ:  
1. \_\_\_\_\_  
—  
2. \_\_\_\_\_  
—  
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Выберите правильный ответ:

**Главная задача машиностроения:**

- а) обеспечить общество новыми, все более совершенными машинами;
- б) произвести максимальное количество автомобилей;
- в) обеспечить экспортные поступления для развития сельского хозяйства;

9. Обоснуйте смысл народной пословицы

**«Лакомств тысяча, а здоровье одно»**

Ответ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Выберите правильный ответ

**Если свежее молоко оставить на столе в открытой посуде, то через некоторое время из него получится.**

- а) кефир;
- б) творог;
- в) простокваша;
- г) йогурт;
- д) ацидофилин.

11. Ответьте на вопрос и обоснуйте почему.

**Цена какого швейного изделия выше: «от кутюр» или «прет-а-порте»?**

Ответ:

---

---

---

---

12. Объясните термин

**Что означает на языке моды слово "диффузия"?**

Ответ:

---

---

13. Перечислить не менее трёх различий:

По технологической обработке различают карманы: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

14. Выберите верный ответ.

На что повлияет правильный выбор параметра длины стежка?

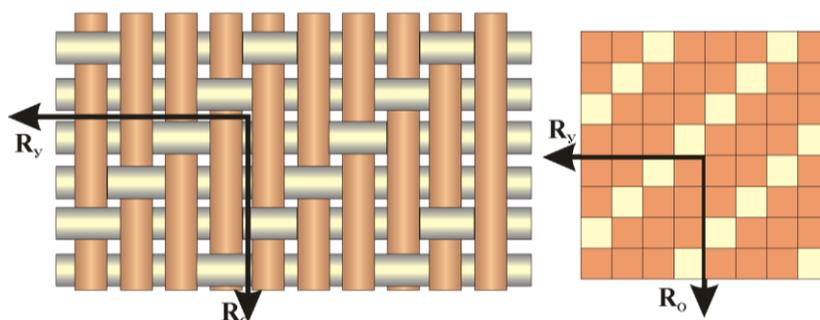
- а) - качество изделия;
- б) - правильный подбор номера иглы;
- в) - производительность труда;
- г) - аккуратность строчки.

15. Выберите верный ответ.

В каком случае все детали в раскладке на ткани располагают в одном порядке?

- а) - если ткань имеет ворс;
- б) - если ткань имеет рисунок, направленный в одну сторону;
- в) - если ткань в полоску;
- г) - в гладкокрашенных тканях.

16. Схема какого ткацкого переплетения показана на рисунке? Затиши раппорт.



Ответ:

---

---

17. Выберите правильный ответ

**Из перечисленных прогрессивных технологий выберите ту, которая используется в пищевой промышленности, в биологии и медицине, в обработке материалов и древесины:**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| а. - лазерные;          | г. - электроннолучевые; |
| б. - светолучевые;      | д. - электроискровые;   |
| в. - электрохимические; | е. - ультразвуковые.    |

18. Выберите правильный ответ:

**Выберите микроорганизмы, которые нельзя использовать для биологической очистки сточных вод:**

- а. бактерии;
- б. вирусы;
- в. одноклеточные водоросли;
- г. одноклеточные грибы.

19. Выберите правильный ответ:

Целью предпринимательства является:

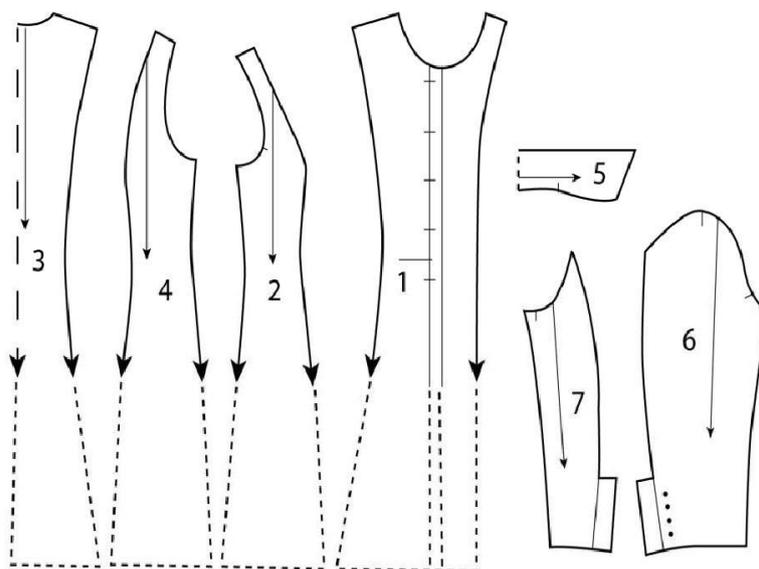
- а) - удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- б) - пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в) - систематическое получение прибыли.

20. Из предложенного списка выберите профессии.

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| а. - судья;               | д. - столяр;            |
| б. - учитель математики;  | е. - инженер электрик;  |
| в. - хирург;              | ж. - ветеринарный врач; |
| г. - литературный критик; | з. - парикмахер.        |

## 21. Творческое задание.

Даны детали кроя изделия.



- 1) Напишите названия деталей кроя. Укажите их количество
- 2) Нарисуйте эскиз данной модели.
- 3) Опишите модель по предложенной форме:
  - наименование изделия;
  - силуэт; силуэтная форма;
  - покрой рукава;
  - вид застёжки;
  - конструктивные особенности.
- 4) Перечислите свойства ткани, которые важны для данной модели. Предложите, из какой ткани (по волокнистому составу) можно сшить эту модель.

### Ключи к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

#### 9 класс

| № заданий | ответы                                                                                                                                                                    | баллы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1         | Технология – это человеческая деятельность, направленная на преобразование вещества, энергии, информации и изучение этих процессов для удовлетворения потребностей людей. | 1     |
| 2         | Метод мозгового штурма                                                                                                                                                    | 1     |
| 3         | Дизайн                                                                                                                                                                    | 1     |
| 4         | в                                                                                                                                                                         | 1     |
| 5         | Робот-пылесос                                                                                                                                                             | 1     |
| 6         | <b>Решение:</b> $6000 * 2 \% / 100 \%$ - месячный уровень оплаты<br>$6000 * 2 / 100 * 18 = 2160 \$$ .<br><b>Ответ:</b> 2160 \$.                                           | 1     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7  | 1. Главный вид (спереди), 2. Вид сверху, 3. Вид сбоку (слева).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |
| 8  | а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| 9  | Для сохранения здоровья и предупреждения заболеваний необходимо рационально, (сбалансировано) питаться, соблюдать пищевой рацион.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| 10 | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| 11 | Цена «от кутюр» выше, т.к. эта одежда эксклюзивна в единичном экземпляре, стоимость «прет-а-порте» ниже, т.к. запущена в массовое производство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |
| 12 | Взаимопроникновение стилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |
| 13 | Накладные, прорезные, в швах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |
| 14 | а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| 15 | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| 16 | Саржевое переплетение. Раппорт $R_0 = 3/1$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |
| 17 | е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| 18 | б, г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |
| 19 | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| 20 | д, ж, з                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  |
| 21 | <p>Творческое задание</p> <p><b>1. Напишите названия деталей кроя. Укажите их количество. (3,5 балла)</b></p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) средняя часть полочки цельнокроеная с подбортом – 2 детали (0,5 балла);</li> <li>2) боковая часть полочки – 2 детали – (0,5 балла);</li> <li>3) средняя часть спинки – 1 деталь со сгибом (0,5 балла);</li> <li>4) боковая часть спинки – 2 детали (0,5 балла);</li> <li>5) воротник – 2 детали со сгибом (0,5 балла);</li> <li>6) верхняя часть рукава – 2 детали (0,5 балла);</li> <li>7) локтевая часть рукава – 2 детали (0,5 балла);</li> </ol> <p><b>2. Эскиз изделия – (3 балла);</b></p> <p><b>3. Опишите модель по предложенной форме. (2,5 балла)</b></p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полупальто, пальто или платье (0,5 балла);</li> <li>2. полуприлегающего силуэта (0,5 балла);</li> <li>3. втачной двухшовный рукав со шлицей (0,5 балла);</li> <li>4. однобортная застёжка на пуговицы (0,5 балла);</li> <li>5. полочка и спинка с рельефами по всей длине изделия; с отложным воротником (0,5 балла);</li> </ol> | 10 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | <p><b>3. Перечислите свойства ткани, которые важны для данной модели. Предложите, из какой ткани можно сшить эту модель (1 балл).</b><br/>         Ответ: ткань формоустойчивая, плотная, тёплая. Драп, кашемир.</p> <p>Если в п. 3 дан ответ «платье», то ткань может быть «шерсть, габардин».</p> |    |
|  | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 |

Код \_\_\_\_\_

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в  
2020-2021 учебном году

**Теоретическая часть 10-11 класс**

**Время выполнения работы –60 минут**

**Задания в тестовой форме**

*Максимальное количество баллов – 35 (25 вопросов оценивается по одному баллу за каждый правильный ответ + 10 баллов за творческое задание).*

1. Вставьте пропущенное слово

**Технология – это человеческая деятельность, направленная на преобразование вещества, энергии, \_\_\_\_\_ и изучение этих процессов для удовлетворения потребностей людей.**

2. Отметьте правильные ответы:

**Каких методов дизайнерской деятельности не существует?**

- а.- метод декомпозиции;
- б.- метод инверсии;
- в.- метод отрицания;
- г.- метод поиска положительных сторон объекта;
- д. - метод прямых заимствований.

3. Выберите правильный ответ

**Какими технологиями можно обрабатывать только металлы?**

- а.- ультразвуковые;
- б.- электроискровые;
- в. - электрохимические;
- г.- светолучевые;
- д.- лазерные;
- е.- электронно-лучевые.

4. Выберите правильный ответ

**Какой метод обработки материалов, который используют в nano технологиях?**

- а. - электронно-лучевой;
- б. - электроискровой;
- в. - ультразвуковой.

**5. Перечислите электронные носители информации и их достоинства (не менее трех):**

Ответ

---




---



---



---



---



---

б. Выберите несколько вариантов ответа:

Большинство специалистов во всех странах мира согласны с тем, что человеческая деятельность приводит к усилению парникового эффекта, который способствует:

1. - повышению средней температуры планеты;
2. - понижению средней температуры планеты;
3. - повышению уровня мирового океана;
4. - понижению уровня мирового океана;
5. - изменению климата;

7. Запишите название данной техники и для чего её применяют?

Этот дачный помощник по заверениям производителей может работать совершенно автономно, возвращается на базу без помощи хозяина, успешно работает в любую погоду.

Ответ:

---



---



---

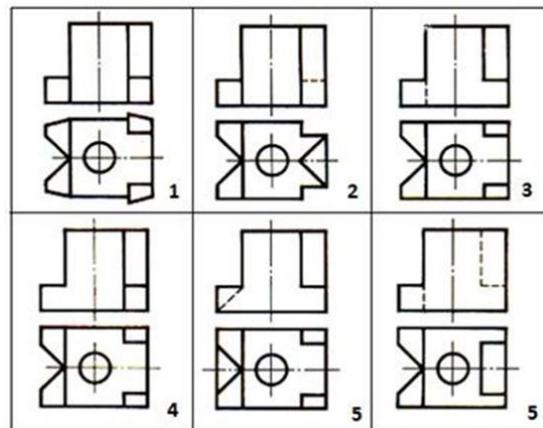
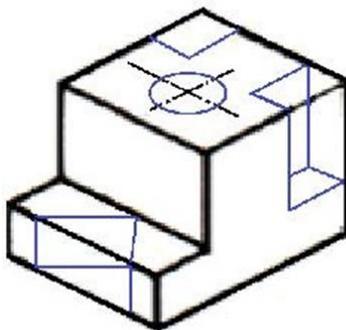


---



---

8. Рассмотрите приведённые ниже технический рисунок заготовки и чертежи деталей. Найдите и укажите цифрой чертёж, соответствующий детали, полученной в результате преобразования исходной формы после мысленного удаления указанных на техническом рисунке объёмов.



Ответ: \_\_\_\_\_

9. Решите задачу.

Вкладчик положил в сберегательный банк срочный вклад в размере 20 тыс. руб. Процентная ставка, выплачиваемая сберегательным банком по этому срочному

вкладу, составляет 18 % годовых. Какую сумму сможет получить вкладчик через 3 года, если банк начисляет простые проценты?

Решение:

---

---

---

---

---

---

10. Решите задачу.

Для остекления витрин кафе «Ромашка» требуется заказать 30 одинаковых стекол в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла 0,7 кв.м. В таблице приведены цены на стекло и на резку стекла. Сколько рублей будет стоить самый дешевый заказ?

| Фирма         | Цена стекла, руб/кв.м. | Цена на резку стекла, руб/кв.м. | Дополнительные условия                               |
|---------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| «Гарант»      | 560                    | 35                              | —                                                    |
| «Мастер окон» | 570                    | 24                              | При заказе на сумму свыше 15000 руб. резка бесплатна |
| «Ювеста»      | 600                    | 13                              | При заказе на сумму свыше 12500 руб. резка бесплатна |

Решение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

11. О каком растении идет речь:

Этот продукт растениеводства известен человеку с глубокой древности, ткань, получаемая из этого растения, считается самой старинной. Назовите это растение.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Ответьте на вопрос.

В чем различие виртуальной реальности (VR) от дополнительной (AR)?

Ответ:

---

---

---

---

---

---

13. Ответьте на вопрос. Что это за механизм?

Этот механизм изобрел в начале XX века британский инженер Хьюберт Сесил Бут. Запатентованный им агрегат работал на бензине и имел мощность 5 лошадиных сил. У лондонцев он сразу получил название «Фырчащий Билли».

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Ответьте на вопрос.

Какой овощ очень хорошо хранится до весны, и поэтому в Великий Пост его на Руси съедали больше, чем репы, капусты и моркови, за что он получил название «покаянный овощ»?

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Ответьте на вопрос:

Какой продукт врачи и ученые характеризуют так: «пища, не знающая запретов», «совершенный продукт», «природный концентрат полезных свойств», «наиболее мягкий продукт питания», «диета для всех»?

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Ответьте на вопрос:

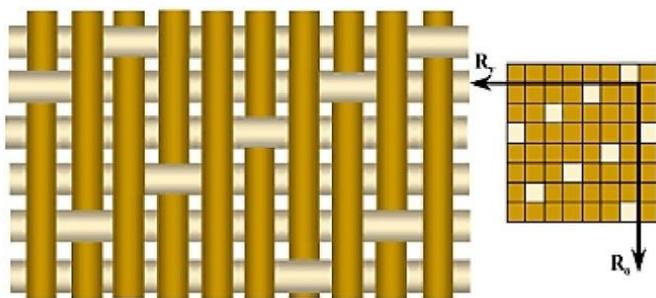
Почему на брюках в подавляющем большинстве случаев полоски на ткани вертикальные?

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Ответьте на вопрос:

Для какого вида рукоделия используют инструменты, представленные на фото?

Ответ: \_\_\_\_\_



18. Ответьте на вопрос:

Схема какого ткацкого переплетения показана на рисунке? Запишите раппорт.

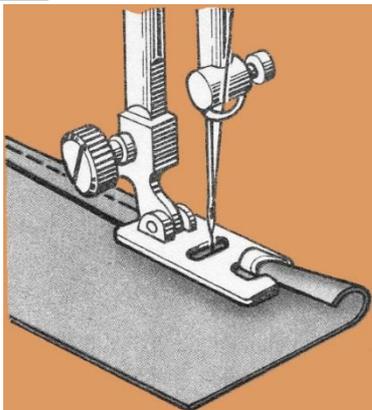
Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19. Ответьте на вопрос:

Какими положительными характеристиками наделена ткань с данным переплетением нитей? (Смотрите вопрос №18)

Ответ: \_\_\_\_\_



20. На рисунке показано приспособление малой механизации. Как называется . И для чего используется?

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

21. Ответьте на вопрос.

В современном швейном производстве наряду с машинными швами для синтетических материалов, обладающих термопластичностью, используется метод безниточного соединения деталей одежды. Как называется данный способ соединения деталей?

Ответ: \_\_\_\_\_

22. Выберите правильный ответ.

Из перечисленных прогрессивных технологий выберите ту, которая используется в пищевой промышленности, в биологии и медицине, в обработке материалов и древесины:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| а. - лазерные          | г. - электроннолучевые |
| б. - светолучевые      | д. - электроискровые   |
| в. - электрохимические | е. - ультразвуковые    |

23. Продолжите предложение:

Веществами, выполняющими функцию биологических регуляторов жизненных процессов \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ организме \_\_\_\_\_ человека являются \_\_\_\_\_

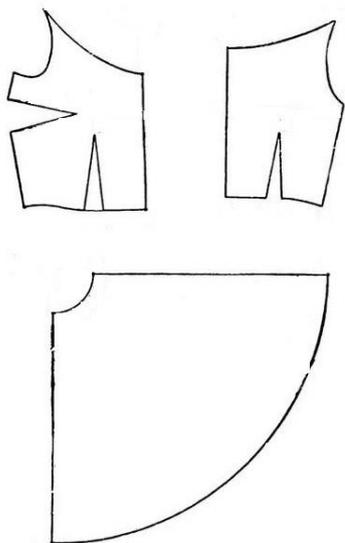
24. Расшифруйте понятие «Культура труда» (не менее трех)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

25. Допишите предложение

Документ, в котором описаны особенности профессии или специальности называется \_\_\_\_\_

## 26. Творческое задание.



Даны детали кроя изделия

- 1) Напишите названия деталей кроя. Укажите их количество
- 2) Нарисуйте эскиз данной модели.
- 3) Опишите модель по предложенной форме:
  - наименование изделия;
  - силуэт; силуэтная форма;
  - конструктивные особенности.
- 4) Перечислите свойства ткани, которые важны для данной модели. Предложите, из какой ткани (по волокнистому составу) можно сшить эту модель.

## Список литературы

### *Основная литература*

1. Ботвинников А. Д. Черчение. 9 класс: учебник [Текст]/ А.Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа: Астрель, 2018. – 239 с.
2. Кожина О.А. Технология: Обслуживающий труд. 7 класс: учебник [Текст] / О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 255 с.
3. Материаловедение и технология материалов: Учеб. пособие / К.А. Батышев, В.И. Безпалько; под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
4. Практикум в учебных мастерских [Текст]: для пед. ин-тов по спец. № 2120 «Общетехническая дисциплина и труд» и пед. уч-щ по спец. «Преподавание труда и черчения в неполной сред. шк.». В 2 ч. / Е. М. Муравьев, М. П. Молодцов; под ред. Е. М. Муравьева. – М.: Просвещение, 1987.
5. Преображенская Н.Г. Черчение. 9 класс: учебник [Текст]/ Н.Г. Преображенская, И.В. Кодукова. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 269 с.
6. САПР технолога-машиностроителя. [Текст]: Учебник / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с.
7. Сасова И.А. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / И.А. Сасова, М.И. Гуревич, М.Б. Павлова; под ред. И.А. Сасовой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 144 с.
8. Сасова И.А. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст]/ И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин; под ред. И.А. Сасовой. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 144 с.
9. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.
10. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст]/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.
11. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / И.А. Сасова, М.Б. Павлова, А.Ю. Шарутина и др.; под ред. И.А. Сасовой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018. — 208 с.
12. Технология. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 176 с.
13. Технология. 5 класс: учебник [Текст] / Е.С. Глозман, О.А.

Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2016. – 335 с.

14. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич и др.; под ред. И.А. Сасовой. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 240 с.

15. Технология. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.

16. Технология. 6 класс: учебник [Текст] /Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова и др. – М.: Дрофа, 2016. – 383 с.

17. Технология: 7 класс. учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др.; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2017. — 191 с.

18. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 208 с.

19. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.

20. Технология. 8–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 255 с.

21. Технология. Базовый уровень: 10–11 классы: учебник [Текст] / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 208 с.

22. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.

23. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.

24. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. — 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 176 с.

25. Технология. 5 класс. Учеб. Пособие. В 2 ч. / Д.Л. Харичева [и др.]; под ред. Е.Г. Врублевской, Л.Л. Босовой. – М.: Лаборатория знаний: ВАКО, 2017. – 165 с.

26. Школа и производство. 2000–2020.

### *Дополнительная профильная литература*

27. Современная энциклопедия Аванта+. Мода и стиль / гл. ред. В.А. Володин. – М. Аванта+, 2002.– 480 с.
28. Мир вещей / гл. ред. Т.Евсеева. – М.: Современная энциклопедия Аванта+, 2003. – 444 с.
29. Горина Г.С. Моделирование формы одежды. / Г.С.Горина. – М.: Лёгкая и пищевая промышленность, 1978. – 346 с.
30. Моделирование и художественное оформление одежды: учебник / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. – М.: OZON.RU, 2010. – 416 с.
31. Плаксина Э. Б. История костюма. Стили и направления [Текст]: учеб. пособие / Э. Б. Плаксина, Л. А. Михайловская, В. П. Попов. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 224 с.
32. Алиева Н.З. Зрительные иллюзии: не верь глазам своим / Н.З. Алиева. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 333 с.
33. Костюм. Теория художественного проектирования [Текст]: учебник / под общ. ред. Т. В. Козловой; Московский текстильный ун-т им. А. Н. Косыгина. – М.: МГТУ им. А. Н. Косыгина, 2005. – 382 с.
34. Пармон Ф. М. Рисунок и мода-графика [Текст]: учебник / Ф. М. Пармон. – Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2004. – 256 с.
35. Макавеева Н. С. Основы художественного проектирования костюма [Текст]: практикум / Н. С. Макавеева. – М.: Академия, 2008. – 240 с.
36. Проектирование костюма : учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова [и др.] – М. : Инфа-М, 2015. – 239 с.
37. Рунге В.Ф. История дизайна, науки и техники : учеб. пособие. В 2 кн. Кн.1 / Рунге В.Ф. – М.: Архитектура-с, 2008. – 368 с.
38. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. – М.: Высшая школа: Изд. центр «Академия», 2000. – 176 с.
39. Лаврентьев А.Н. История дизайна: учеб пособие / А.Н. Лаврентьев – М.: Гардарики. 2007. – 303 с.
40. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление / С.А. Филиппов; сост. А.Я. Щелкунова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лаборатория знаний, 2018. – 190 с.
41. ГОСТ Р 60.0.0.4-2019. Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения / [https://allgosts.ru/25/040/gost\\_r\\_60.0.0.4-2019](https://allgosts.ru/25/040/gost_r_60.0.0.4-2019)
42. Поляков В.А. Практикум по электротехнике [Текст]: учеб. пособие для учащихся IX и X классов / под ред. Л.А. Лисова. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 1973. –256 с.

## Журналы

1. Теория моды. Одежда. Тело. Культура / Fashion theory The Journal of Dress, Body, Culture.
2. Harper's Bazaar.
3. International textiles.
4. Ателье.

## Электронные ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] / 2019 Российское образование // Режим доступа: [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) – 29.04.2019
2. АСКОН [Электронный ресурс] / Российское инженерное ПО для проектирования, производства и бизнеса // АСКОН, 1989 — 2019 // Режим доступа: <https://ascon.ru> – 29.04.2019
3. VT-TECH.EU [Электронный ресурс] / VT-TECH.EU // Режим доступа: <http://vt-tech.eu/> – 29.04.2019
4. Диаметры стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками ГОСТ 16093-2004 [Электронный ресурс] / Портал токарного дела и производства в сфере машиностроения, металлообработка на металлообрабатывающих станках для различных рабочих групп // URL: [http://www.tokar-work.ru/publ/obuchenie/obuchenie/diametry\\_sterzhnej\\_pod\\_rezbu/19-1-0-126](http://www.tokar-work.ru/publ/obuchenie/obuchenie/diametry_sterzhnej_pod_rezbu/19-1-0-126) – 29.04.2019
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.academia-moscow.ru/> – 29.04.2019
6. Олимпиады для школьников [Электронный ресурс]/© Олимпиада.ру, 1996— 2019 / URL: <https://olimpiada.ru/> – 29.04.2019
7. Политехническая библиотека [Электронный ресурс]/URL: <https://polymus.ru/ru/museum/library/> – 29.04.2019
8. Технологии будущего [Электронный ресурс]/URL: <http://technologyedu.ru/> – 29.04.2019
9. Федерация интернет-образования [Электронный ресурс]/URL: <http://www.fio.ru/> – 29.04.2019
10. ЧПУ Моделист. Станки с ЧПУ для хобби и бизнеса [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://cncmodelist.ru/> – 29.04.2019
11. ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА. Бесплатная библиотека школьника [Электронный ресурс] / URL: <https://elkniga.ucoz.ru/> – 29.04.2019
12. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] / URL: <http://znanium.com> – 29.04.2019
13. Блог с материалами заданий [Электронный ресурс] / ©Академия новых технологий / Всемирные инженерные игры - World Engineering Competitions – Режим доступа: <http://wec.today/blog.php> / – 12.05.2020
14. 10 полезных советов по работе на лазерном гравёре по дереву

и фанере. Настройка лазерного гравёра. [Электронный ресурс] / 3Dtool 2013-2020 / 3Dtool Комплексные 3D решения – Режим доступа:<https://3dtool.ru/stati/10-poleznykh-sovetov-po-rabote-na-lazernom-gravere-po-derevu-i-fanere-nastroyka-lazernogo-gravera/> – 12.05.2020