

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры, гимнастики
и безопасности жизнедеятельности

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)
ПРАКТИКЕ

(название типа практики)

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

_____ курса группы _____

_____ (направление подготовки/ специальность)

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г.
по « ____ » _____ 20 ____ г.



Ижевск
2022

УДК 372.8:796.4(075.8)

ББК 74.267.5я73

И18

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензенты: канд. пед. наук, доцент В.А. Кузнецов,
учитель физ. культуры МОУ СОШ № 31 г. Ижевска
В.И. Максимов

Составители: Максимова С.С., Щенникова А.Г., Райзих А.А

И18 Индивидуальная книжка по педагогической (производственной) практике / сост.: С.С. Максимова, А.Г. Щенникова, А.А. Райзих – 3-е изд. испр. и доп. – Ижевск : Удмуртский университет, 2022. – 40 с.

В предлагаемом учебном издании рассмотрены основные задачи и содержание педагогической практики, показана структура и принципы организации в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Индивидуальная книжка служит для систематизации процесса педагогической практики (гимнастики) для студентов 3 и 4 курсов обучения института физической культуры и спорта. Практический материал представлен фрагментами конспекта по гимнастике (карточками-заданиями, схемами и иллюстрациями) в соответствии со структурой урока и программным материалом уроков физической культуры. Подготовлен на основе требований кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики, безопасности жизнедеятельности.

Учебное издание предназначено для студентов очной и заочной форм обучения, адресовано студентам бакалавриата по направлениям подготовки: 49.03.01 – Физическая культура; 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями). Данное пособие может быть использовано специалистами факультетов и институтов физической культуры, отделениями физического воспитания педагогических училищ, колледжей, учителями школ по физической культуре.

© С.С. Максимова, А.Г. Щенникова,
А.А. Райзих, сост. 2022
© ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет», 2022

Оглавление

Введение	4
Методические указания обучающемуся по заполнению индивидуальной книжки по практике	8
1. Направления на практику	9
2. Отметка о прибытии	9
3. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка	10
4. Задания на практику и согласование индивидуальных заданий	10
5. Согласование содержания и планируемых результатов практики	11
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики	12
7. Расписание уроков физической культуры (гимнастика) в прикрепленных классах	12
8. План-график прохождения учебного материала	13
9. Дневник-отчет работы обучающегося	15
10. Карта экспресс-анализа урока	19
11. Анализ уроков по гимнастике	21
12. Протокол анализа контрольного урока обучающегося	24
13. Протокол хронометрирования контрольного урока физической культуры	25
14. Протокол пульсометрииконтрольного урока физической культуры	27
15. Отчет и рекомендации обучающегося по итогам практики	29
16. Отзыв руководителя практики от профильной организации (отзыв учителя школы)	30
17. Отзыв руководителя практики от кафедры	31
Список рекомендуемой литературы	32
Приложение 1	34
Приложение 2	35
Приложение 3	38
Приложение 4	39

Введение

Педагогическая практика студентов института физической культуры и спорта является формой организации учебного процесса: позволяет познакомиться с будущей профессиональной деятельностью, овладеть профессиональными умениями и навыками, опытом педагогической работы. Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки: 49.03.01. – Физическая культура, 44.03.05 – Педагогическое образование (уровень бакалавриата), предполагает обязательное прохождение практик в образовательных учреждениях.

Цель освоения дисциплины «Производственная (педагогическая) практика в школе»: сформировать, закрепить и совершенствовать педагогические компетенции, приобретенные студентами за время учебы и применить их в практической профессиональной деятельности в области физической культуры.

Задачи освоения профессиональной деятельности:

- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоения современных технологий обучения и воспитания;
- воспитание у студентов любви и уважения к профессии педагога по физической культуре и спорту;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами, с практикой;
- ознакомление студентов с современными теоретическими направлениями образовательного процесса в учебно-воспитательном учреждении, с передовым педагогическим опытом, оказание помощи студентам в решении задач обучения и воспитания;
- изучение индивидуальных, возрастных особенностей учащихся;
- выработка у студентов творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа

- результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании и научно-педагогической деятельности;
- ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре в современной общеобразовательной школе;
 - закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
 - формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы по становлению у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни в качестве специалиста по физической культуре и педагога-воспитателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- закономерности формирования двигательных умений и навыков при занятиях гимнастикой;
- методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой;
- о факторах риска, методах профилактики травматизма при занятиях гимнастикой;

уметь:

- планировать учебный материал и проводить учебные занятия в соответствии с образовательной программой в школе;
- формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики разным возрастным группам учащихся, учитывая их подготовленность и условия проведения;
- проводить педагогический контроль и анализ урока;
- подбирать и применять современные средства и методы ТиМФВ при подготовке и организации учебного процесса и внеурочной деятельности;

владеть навыками:

- практического выполнения упражнений учебного материала, применения гимнастической терминологии в процессе занятий;
- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
- применения средств гимнастики и методов формирования здорового образа жизни на основе потребности к физической активности;
- планирование и проведение мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

Многолетний опыт авторов учебного пособия показал, что будущие педагоги не всегда качественно справляются с теми требованиями, которые к ним предъявляются в период подготовки и прохождения педагогической практики. Особенно это проявляется в оформлении документации по таким разделам, как разработка и составление индивидуальных планов, конспектов уроков по гимнастике в школе. Не меньшие затруднения вызывают организация, выбор и постановка задач урока, подбор средств и методов проведения различных частей урока в соответствии с возрастом учащихся.

В учебном издании практический материал представлен и подготовлен на основе требований кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности: схемами индивидуального и недельного планов работы педагогической практики, протоколов педагогического контроля, характеристикой на студента и отчета по практике. Учебное издание рассчитано на период практики студентов 3 - го и 4 -го курсов института физической культуры и спорта. В течение 5-го и 7-го семестра студент бакалавриата может пользоваться именованным дневником (индивидуальной книжкой), оформлять и заполнять чистые поля, работать непосредственно в дневнике, таким образом, иметь возможность контролировать, корректировать свои умения, пополнять багаж знаний, следить за своим творческим ростом. Бально-рейтинговая система оценки знаний в дневнике (индивидуальной

книжке) по педагогической практике, позволяет студентам самим отслеживать свою успеваемость, сравнивать результаты обучения.

Учебный материал, содержащийся в пособии, направлен на то, чтобы актуализировать знания, полученные на лекциях, семинарских занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы с источниками и литературой, а также способствуют повышению мотивации проведения самостоятельной творческой работы.

Предлагаемое издание призвано восполнить дефицит учебной литературы для педагогических вузов и колледжей по подготовке к педагогической практике будущих учителей, окажет помощь в подготовке итогового экзамена по направлению подготовки, защите выпускных квалификационных работ.

Учебное издание предназначено для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 49.03.01. – Физическая культура, 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями). Данное пособие может быть адресовано специалистам факультетов и институтов физической культуры, отделений физического воспитания педагогических училищ, колледжей, учителям по физической культуре общеобразовательных школ.

Особую благодарность мы выражаем рецензентам: к.п.н., доценту кафедры физической культуры НГПУ им. Кузьмы Минина В.А.Кузнецову, учителю физической культуры высшей категории МОУ СОШ № 31 г. Ижевска В. И. Максимову.

Методические указания обучающемуся по заполнению индивидуальной книжки по практике

1. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.

2. Индивидуальная книжка служит основным документом для составления обучающимся отчета по практике.

3. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает обучающемуся правильно организовать свою работу.

4. Периодически, не реже 1 раза в неделю, студент обязан представлять индивидуальную книжку на просмотр руководителю практикой (от кафедры и от предприятия).

5. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.

6. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты, проекты, расчеты, творческие разработки, описания заданий и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.

7. Если практика проходит на предприятии (организации, учреждении), то обучающийся получает задание и отзывы от руководителя практики от кафедры и заверенный отзыв руководителя от предприятия с рекомендуемой им оценкой о своей работе (на соответствующей странице данной индивидуальной книжки).

8. Если практика проходит на базе университета, то задания на практику и отзыв обучающийся получает только от руководителя практикой от кафедры.

9. Если обучающийся проходит педагогическую практику, то получает задания и отзывы от руководителей практики в школе (учителя, классного руководителя) и руководителей от кафедр университета (ведущей кафедры, кафедры педагогики, кафедры психологии).

10. После окончания практики студент должен сдать свою индивидуальную книжку (отчет) вместе с приложениями на кафедру.

1. НАПРАВЛЕНИЯ НА ПРАКТИКУ

Институт физической культуры и спорта, кафедра ТиМФКГиБЖ

Направляет на производственную (педагогическую) практику в школе по
ФК (гимнастике) _____

(название практики)

в _____
(название профильной организации) в соответствии с договором
обучающегося _____ / _____

(ФИО)

подпись

Направления подготовки/специальности _____

Сроки прибытия с «__» _____ 20__ г., по «__» _____ 20__ г.

Директор института ФКиС Алабужев А. Е. / _____
(ФИО) _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Печать института

2. ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ

Прибыл на место практики «__» _____ 20__ г.

Руководителем практики от профильной организации назначен:

(должность) _____ (ФИО)

Руководитель профильной организации

должность _____ (ФИО) _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Печать организации

Предоставлено рабочее место _____

Завершил практику в организации «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации:

(должность) _____ (ФИО) _____

подпись

3. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Дата	Название инструкции по ОТ, ТБ, ПБ и внутреннего трудового распорядка	Должность, Фамилия И.О.

Обучающийся _____ / _____
(ФИО) подпись

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____
(ФИО) подпись

4. ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ И СОГЛАСОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Общие задания: формулируются в соответствии с программой практики, заполняются до начала практики.

Описание заданий	Умения и навыки, которые должны формироваться в ходе выполнения заданий

Согласование индивидуальных заданий: на основе общих заданий разрабатывается руководителем практики от кафедры и согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

Описание заданий	Умения и навыки, которые должны формироваться в ходе выполнения заданий

Обучающийся _____ / _____
(ФИО) _____ подпись

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____
(ФИО) _____ подпись

5. СОГЛАСОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Содержание практики

№ п/п.	Краткое описание содержания практики	Обучающийся (подпись)

Планируемые результаты практики

№ п/п.	Краткое описание планируемых результатов практики

6. СОВМЕСТЬЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Составляется руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации.

№ п/п.	Наименование работ	Календарные сроки		Обучающийся (подпись)
		начало	окончание	

Обучающийся _____ / _____
(ФИО) _____ подпись

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____
(ФИО) _____ подпись

7. РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ГИМНАСТИКА) В ПРИКРЕПЛЁННЫХ КЛАССАХ

№ урока		1	2	3	4	5	6	7	8	9
время										
Дни недели	Понедельник									

	Вторник																
	Среда																
	Четверг																
	Пятница																
	Суббота																

**8. ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО
МАТЕРИАЛА ДЛЯ _____ КЛАССА №1**

Содержание	№ уроков															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Подготовительная часть																
II. Основная часть урока																

Ш.																				

**ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ДЛЯ _____ КЛАССА №2**

Содержание		№ уроков																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
I. Подготовительная часть																				
II. Основная часть урока																				

ДНЕВНИК - ОТЧЕТ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

Дата	Информация о проделанной работе	Приобретенные знания, умения и навыки

Просмотрено, проанализировано уроков _____

Работа ассистентом на уроке _____

Проведено уроков _____

Обучающийся _____ / _____

ФИО

подпись

ДНЕВНИК - ОТЧЕТ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

Дата	Информация о проделанной работе	Приобретенные знания, умения и навыки

Просмотрено, проанализировано уроков _____

Работа ассистентом на уроке _____

Проведено уроков _____

Обучающийся _____ / _____

ФИО

подпись

ДНЕВНИК - ОТЧЕТ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ

Дата	Информация о проделанной работе	Приобретенные знания, умения и навыки

Просмотрено, проанализировано уроков _____

Работа ассистентом на уроке _____

Проведено уроков _____

Обучающийся _____ / _____

ФИО

подпись

10. КАРТА ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗА УРОКА

Разделы профессиональной подготовки: I. Предурочная подготовка; II. Организационные навыки; III. Методические спортивно-технические умения и навыки; IV. Результативность урока; V. Планирование и учет самостоятельной работы учеников (табл.1).

Таблица 1

Анализ урока по ФК (гимнастика)

№	Перечень умений и навыков
I	1. Соответствие конспекта урока по форме и содержанию
	2. Подготовка мест занятий, инвентаря, оборудования
II	3. Умение подавать команды и распоряжения, контролировать их выполнение
	4. Владение голосом, терминологией, культурой речи
	5. Эффективность и обоснованность выбора места учителя, размещения учащихся
	6. Рациональное распределение времени в уроке
III	7. Умение подобрать комплексы упражнений с музыкальным сопровождением
	8. Соблюдение правил техники безопасности, страховка
	9. Четкость и емкость объяснения, владение техникой показа упражнений
	10. Соответствие упражнений задачам урока, наличие творческого подхода в их подборе
	11. Эффективность указаний по устранению общих и индивидуальных ошибок
	12. Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении
	13. Применение игр в соответствии задачами урока и возрастными особенностями учащихся
IV	14. Оценивание работы учащихся на уроке
	15. Степень овладения учащимися техникой изучаемых упражнений
	16. Оптимальная моторная плотность урока
	17. Степень решения задач по выработке у школьников физических и морально-волевых качеств, активности и сознательности
V	18. Эффективность и оперативность в решении непредусмотренных конспектом задач
	19. Домашнее задание (реальность его выполнения и проверки на уроках)
	20. Проверка знаний у присутствующих учеников.

КАРТА ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗА УРОКА

Заполнить 12 экспресс-анализ уроков. Оценивается из 5 бальной системы каждый пункт раздела. (табл. 2).

Таблица 2

Анализ урока по ФК (гимнастика)

№	Фамилия проводяще- го урок, класс, дата	Перечень умений и навыков (балл)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	1												
	2												
II	3												
	4												
	5												
	6												
III	7												
	8												
	9												
	10												
	11												
	12												
IV	13												
	14												
	15												
	16												
V	17												
	18												
	19												
	20												
Итого баллов:													

Сумма баллов переводится в традиционную 5-бальную систему:

- от 100 - 85 баллов – оценка «5»
- от 84 - 70 баллов – оценка «4»
- от 69 - 61 баллов – оценка «3»

График пульсометрии контрольного урока



Рис.1. График нагрузки урока (ЧСС)

Исходя из графика, можно сделать вывод, что

_____ в течение урока наблюдалось _____ пика

_____ соответствует задачам и структуре урока

Интенсивность урока

Рекомендации для повышения интенсивности

Оценка студенту за пульсометрию _____

**16. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ
ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (отзыв учителя школы)**

Краткая характеристика теоретической подготовки _____

Качество выполнения практических заданий практики _____

Отношение к работе, к замечаниям учителя _____

Соблюдение трудовой дисциплины _____

Недостатки в работе (рекомендации студенту и кафедре)

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель практики от профильной

организации: _____ / _____

ФИО

подпись

**17. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ
ОТ КАФЕДРЫ**

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель практики от кафедры: _____ / _____
ФИО подпись

РЕЗУЛЬТАТЫ ОТЧЕТА В УНИВЕРСИТЕТЕ
(итоговая конференция, презентация, доклад, документация)

Итоговая оценка: _____

Руководитель практики от кафедры: _____ / _____
ФИО подпись

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник. Том 1 / Ю. К. Гавердовский. – Москва : Советский спорт, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-9718-0679-0. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/57657.html> (дата обращения:11.10.2022)
2. Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник. Том 2 / Ю. К. Гавердовский, В. М. Смолевский. – Москва : Советский спорт, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-9718-0700-1. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/57658.html> (дата обращения:12.10.2022)
3. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе. Учебник. – Москва: Владос, 2014. – 447 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/96453> (дата обращения:13.10.2022)

Дополнительная литература:

1. Дружинина, О. Ю., Щенникова, А. Г., Максимова, С. С. Рабочая тетрадь по гимнастике для студентов 1,2 курсов / сост.: О. Ю. Дружинина, А. Г. Щенникова, С. С. Максимова; под ред. П. К. Петрова. – Ижевск : Удмуртский университет, 2020. – 60, [1] с.
2. Дугина, В. В. Терминология в гимнастике: учебное пособие. / В. В. Дугина. – Саранск: МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2015. – 88 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/74481> (дата обращения:13.10.2022)
3. Загревский, О. И. Основы терминологии гимнастических упражнений: учебное пособие / О. И. Загревский, В. С. Шерин. – Томск: ТГУ, 2013. – 176 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/44235>. (дата обращения:11.10. 2022)
4. Кателкин, А. В. Гимнастика. Методические рекомендации для студентов-бакалавров по направлению подготовки 111100 – Зоотехния / А. В. Кателкин. – Орел : ОрелГАУ, 2014. – 34 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/71234>. (дата обращения:12.10.2022)
5. Поздеева, Е. А. Средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: учебное пособие / Е. А. Поздеева, Л. С. Алаева. – Омск : Сибирский государственный университет

физической культуры и спорта, 2017. – 100 с. – ISSN 2227-8397. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/74279.html> (дата обращения:13.10.2022)

Периодическая:

1. «Теория и практика физической культуры»: научно-теоретический журнал / учредитель АНО НИЦ «ТиПФК». – Москва: Ежемес. – ISSN 0040-3601.
2. «Физическая культура» воспитание, образование, тренировка / учредитель АНО НИЦ «ТиПФК». – Москва : Ежекв. – ISSN 1817-4779. – Текст: непосредственный.
3. «Вестник спортивной науки» / учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта». – Москва Ежекв. – ISSN 1998-0833.

Интернет ресурсы:

- 1.Электронная гуманитарная библиотека. – Москва, 2002. – URL : <http://www.gumfak.ru/>(дата обращения:13.10.2022)
- 2.Педагогический энциклопедический словарь // Российская национальная библиотека. – 2005-2006. – URL : https://nlr.ru/cat/edict/PDict/index1.html?mainwin=https%3A//nlr.ru/cat/edict/PDict/10_3.htm (дата обращения:14.10.2022)

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценка по итогам всей практики выставляется экспертным советом, состоящим из методиста, учителя физической культуры школы, где проводится практика с учетом выполнения индивидуального плана работы и в соответствии с балльно-рейтинговой системой:

Количество баллов	Оценка
От 88 балла до 100 баллов	«отлично»
От 74 баллов до 87 баллов	«хорошо»
От 61 балла до 73 баллов	«удовлетворительно»

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Виды деятельности	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
Составление документов планирования	10	
Оформление конспектов уроков	10	
Работа в качестве помощника (ассистента) на уроках	10	
Проведение уроков физической культуры (гимнастика)	30	
Проведение педагогических наблюдений (анализ уроков)	5	
Проведение контрольного урока	5	
Проведение пульсометрии урока ФК	5	
Проведение хронометрирования урока	5	
Проведение бесед	5	
Проведение спортивно – массовых мероприятий	5	
Хозяйственная работа	5	
Оформление отчета (презентации)	5	
Итого:	100	

Дополнительные бонусы:

- помощь в поведении городских соревнований – 5 баллов;
- помощь в оформлении документации учителям ФК – 5 баллов;
- исследовательская деятельность – 5 баллов.

**СОГЛАСОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ ПРАКТИКИ**
(образец)

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание	начало	оконча ние
	Участие студента в установочной конференции в вузе; собеседование с работниками школы (директором, его заместителем, завучем по УР); Ознакомление с режимом работы школы; Организация врачебного контроля, состояния здоровья и физического развития учащихся; Участие в совещаниях учителей школы; Участие в бригадных собраниях, проводимых методистом практики; Составление индивидуального плана работы на период педагогической практики; Участие в отчетном бригадном собрании; Участие в отчетной (итоговой) конференции.		

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	начало	оконча ние
	Изучение содержания документов планирования работы по физическому воспитанию (план работы коллектива физической культуры, календарный план проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, положения о соревнованиях); Изучение документов учета и отчетности в работе по физическому воспитанию (протоколы и отчеты соревнований, сводные таблицы результатов соревнований, журналы учета работы коллектива физической культуры, приказа на оформление спортсменов - разрядников);		

	<p>Проведение уроков в классах разных учебных параллелей с последующим обсуждением в присутствии учителя и методиста;</p> <p>Разработка планов учебной работы в прикрепленных классах;</p> <p>Разработка конспектов урока в соответствии с планом учебной работы и проверка их у методиста или учителя физической культуры за 2 дня до проведения урока;</p> <p>Просмотр и анализ уроков;</p> <p>Проведение контрольного урока с подробным анализом всей бригадой, методистом и учителем физической культуры;</p> <p>Посещение студентами других базовых школ с целью изучения и обмена опытом работы;</p> <p>Хронометрирование одного урока с последующей оценкой плотности и нагрузки по пульсовой кривой;</p> <p>Ведение отчетной документации.</p>		
--	--	--	--

III. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА (спортивно-массовая)

№	Содержание	начало	окончание
	<p>Участие в организации мероприятий по плану классного руководителя и индивидуального плана студента;</p> <p>Организация и проведение подвижных игр, спортивного праздника или вечера в прикрепленном классе;</p> <p>Выполнение отдельных поручений учителя;</p> <p>Подготовка и проведение бригадой под контролем учителя физической культуры соревнований, попадающих на период педагогической практики;</p> <p>Участие в организации сборных команд школы при подготовке их к районным, городским соревнованиям: оформление заявки, оповещение и сбор участников, сопровождение к месту занятий и др.;</p> <p>Оформление наглядной агитации по предмету «Физическая культура».</p>		

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	начало	окончание
	<p>Изучение учащихся прикрепленного класса методом наблюдений на уроках по разным предметам и в различных видах деятельности во внеурочное время (собраниях, общественно полезном труде, классных мероприятиях и т.д.);</p> <p>Разработка с классным руководителем индивидуального плана работы практиканта на период практики, в котором должны быть предусмотрено проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в классе;</p> <p>Участие в подготовке и проведению бесед, классных часов, экскурсий и различных видов общественно-полезного труда;</p> <p>Проведение не менее двух бесед с использованием материала из спортивной практики;</p> <p>Контроль над успеваемостью учащихся (проверка дневников, организация дополнительных занятий);</p> <p>Подготовка физкультурного актива класса и организация его работы.</p>		

V. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	начало	окончание
1	Выполнение отдельных поручений учителя физической культуры;		
2	Подготовка инвентаря и оборудования по обеспечению учебного процесса или соревнований;		
3	Ремонт акробатических матов, гимнастических снарядов и другого оборудования.		

ДНЕВНИК – ОТЧЕТ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
(образец)

дата	Информация о проделанной работе	Приобретенные знания, умения и навыки
Понедельник	<p>Принять участие в установочной конференции; Ознакомление с материальной базой, учителями и руководством школы; Распределить классы для проведения учебной и внеклассной работы; Составить расписание уроков по ФК; Выбрать бригадира, распределить обязанности студентам по оформлению уголка практиканта. Определить день собраний бригады.</p>	
Вторник	<p>Составить план учебной работы в прикрепленных классах (план-график тематический план); Написать конспекты урока на всю последующую неделю; Составить план хозяйственной работы на период педагогической практики; Просмотреть уроки в прикрепленных классах.</p>	
Среда	<p>Всей бригадой под руководством консультанта и руководителя практики принять участие в просмотре и анализе одного урока, проводимого учителем физической культуры; Составить план спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня; Проверить готовность уголка практиканта.</p>	
Четверг	<p>Утвердить документацию: индивидуальный план работы на весь этап практики, план учебной работы в прикрепленных классах (планы-графики, тематические планы), тексты бесед с учащимися, родителями, учителями; Работа в качестве помощника учителя физической культуры в своих классах.</p>	

Пятница	Индивидуальные консультации, проверка и утверждение конспектов; Выходы в свои классы в качестве помощника учителя Отчет о проделанной работе за неделю.	
Суббота	Методический день: Работа с документацией, заполнения индивидуальной книжки по педагогической практике, оформления конспектов; Консультация и написание курсовой работы, запланированной на 3 курсе.	

Приложение 4

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, СОБРАННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (образец)

1. **Титульный лист.**
2. **Согласование содержания и планируемых результатов.**
3. **Расписание уроков ФК** в прикрепленных классах.
4. **Дневник – отчет работы обучающегося.** В словесном отчёте необходимо проанализировать работу за неделю: план мероприятий, их выполнение, если какие-либо запланированные мероприятия проведены не были, то необходимо дать объяснения почему; трудности, с которыми Вам пришлось столкнуться при их проведении; чему научились за неделю, над чем ещё стоит поработать. В цифровом отчёте указывается количество проведённых уроков самостоятельно и в роли ассистента, количество проанализированных уроков.
5. **Планы-графики** в соответствии с требованиями.
6. **Конспекты уроков** в соответствии с требованиями.
7. **Конспект контрольного урока** в печатном варианте с физиологической кривой, пульсометрия, хронометраж, протокол анализа.
8. **Двенадцать экспресс-анализ уроков.**
9. **Три полных анализа уроков** с указанием проводящего, задач урока и рекомендаций проводящему.
10. **Положения о проведённых соревнованиях, сценарии проведённых праздников** и их результаты.

11. **Результаты отчёта по педагогической (производственной) практике.** Следует дать анализ выполнения плана практики, отметить чему научились, какие знания и умения приобрели, какие испытали трудности, какие в процессе прохождения практики были обнаружены пробелы в теоретической, методической и технической подготовке. В конце отчёта сделать предложения кафедрам по улучшению преподавания отдельных дисциплин на факультете, по совершенствованию содержания и организации практики.
12. **Отзывы руководителей практики** на студента представленного образца с печатью школы. Отзыв заполняется учителем физической культуры, классным руководителем (по итогам беседы) школы, в которой педагогическая практика была пройдена.

Учебное издание

Составители:

Максимова Светлана Семеновна
Щенникова Анжелика Геннадьевна
Райзих Андрей Александрович

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКЕ**

Редактор А.Ж. Фаттахова

Корректор Л.Г. Кочубенко

Подписано в печать 22.11.2022. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 2,44. Уч. изд. л. 2,4.

Тираж 33 экз. Заказ № 2014.

Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, Ижевск, ул. Ломоносова, 4Б, каб. 021
Тел. : + 7 (3412) 916-364, E-mail: editorial@udsu.ru

Типография Издательского центра
«Удмуртский университет»
426034, Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 2.
Тел. 68-57-18