



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
СПОРТА И ТУРИЗМА, БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

УЛЬЯНОВСК 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ФГБОУ ВО «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Н. УЛЬЯНОВА»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА,
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы VI Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием, посвященной
90-летию ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

(в 2 частях, часть 1)

г. Ульяновск, 24 ноября 2022 г.

*Под редакцией доктора педагогических наук,
профессора Л. И. Костюниной*

Ульяновск 2022

УДК 796:355
ББК 75.1+68.9
С 56

Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУ
ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Научный редактор:

Л. И. Костюнина, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

Редколлегия:

В. В. Богданов, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

О. Л. Быстрова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

А. Н. Илькин, кандидат педагогических наук, декан факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

Н. А. Касаткина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

А. Ю. Умнов, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

Н. Д. Кузнецова, лаборант кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

С 56 **Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования:** материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (г. Ульяновск, 24 ноября 2022 г.): в 2 частях, часть 1 / Под ред. Л.И. Костюниной – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. – 326 с.

В сборник включены материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы физического воспитания и безопасности жизнедеятельности в системе образования» посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». В 1 части сборника представлены результаты научных исследований; обобщен педагогический опыт ведущих ученых, специалистов, педагогов в области совершенствования физического воспитания в системе общего, среднего профессионального и высшего образования учащейся и студенческой молодежи; рассмотрены научные и образовательные проблемы в сфере безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, современные подходы к методике преподавания безопасности жизнедеятельности, профессиональной подготовке специалистов МЧС. Сборник материалов может быть рекомендован специалистам физической культуры, безопасности жизнедеятельности; преподавателям вузов, средних специальных учебных заведений, учителям физической культуры и ОБЖ, а также студентам, магистрам, аспирантам факультетов физической культуры и спорта, слушателям курсов повышения квалификации, переподготовки.

Тексты статей представлены в авторской редакции. За качество и достоверность представленных материалов ответственность несут авторы.

УДК 796:355
ББК 75.1+68.9

© Авторский коллектив, 2022
© ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2022

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПЛАВАНИЮ

Машанов В. С.

старший преподаватель

Горбунов Е. О.

старший преподаватель

Машанов С. И.

директор спорткомплекса

Гибадуллин И. Г.

доктор педагогических наук, профессор

ФГБОУ ВО Ижевский государственный технический университет»

Ижевск, Россия

Аннотация. Проводилось исследование по сравнению экспериментальной и традиционной методик на занятиях по плаванию среди студентов. В педагогическом эксперименте приняли студенты, очной формы обучения, специальной медицинской группы, занимающиеся на специализации «Плавание». Группа была разделена на две подгруппы по 9 человек в каждой. Первая (экспериментальная) группа занималась, выполняя упражнения преимущественно направленные на развитие выносливости, вторая (контрольная) – по стандартной, общепринятой методике. По итогам педагогического эксперимента в экспериментальной группе, в отличие от контрольной, наблюдается достоверный прирост результата тестового норматива.

Ключевые слова. Студенты, специальная медицинская группа, выносливость, оздоровительное плавание.

Актуальность. Задача физического воспитания состоит в том, чтобы каждый человек освоил доступное ему содержание физической культуры [1]. Следовательно, в процессе физического воспитания человек усваивает общие ценности физической культуры, обеспечивая изменения на личностном уровне (в виде улучшения здоровья, повышения уровня физического развития и т. п.). В свою очередь, изменения личности под воздействием физического воспитания ведут к изменениям содержания физической культуры, влияют на главные результаты физической культуры. Естественно, этот процесс происходит не изолированно от других сторон воспитания.

Уровень здоровья современных студентов снижается, появляется необходимость в его сохранении и укреплении на основе внедрения в учебно-воспитательный процесс по физической культуре студентов с ослабленным здоровьем новых методик, основанных на применении как традиционных, так и нетрадиционных подходов к повышению эффективности физического воспитания студенческой молодежи.

Цель исследования: разработать и выявить эффективность экспериментальной методики развития выносливости у студентов на занятиях по плаванию.

В данном исследовании будет установлена степень эффективности примененной экспериментальной методики, и выполнен сравнительный анализ по сравнению с традиционными подходами к развитию выносливости у студентов специальной медицинской группы. Определится необходимость её внедрения в учебно-воспитательный процесс, в целях повышения эффективности применяемых средств и методов оздоровления студентов, формирования мотивации к самостоятельным занятиям оздоровительным плаванием.

Организация и методы исследования. Исследование проводилось на базе плавательного бассейна УдГУ в течении всего срока обучения (3 года). В нем принимали участие студенты 1–3 курса специализации «Плавание», занимающиеся в основной медицинской группе. Группа была разделена на экспериментальную и контрольную подгруппы по 9 человек в каждой. Контрольная группа занималась по общепринятой методике согласно учебному плану. Экспериментальная группа занималась по той же методике, но с дополнениями: студентам давалась нагрузка, направленная на развитие выносливости, учитывающая специфику заболевания и уровень физической подготовленности занимающихся. Помимо развития выносливости, обучающиеся работали над развитием координационных способностей, умением субъективно понимать «чувство воды» и ориентироваться в пространстве.

Результаты исследования и их обсуждение. В процессе занятий реализовывались задания, направленные на развитие общей выносливости, плавание с искусственными отягощениями (плавание всеми способами с использованием тормоза; плавание при помощи ног и в полной координации с использованием «труб»):

- продолжительное безостановочное плавание в низком темпе;
- повторная тренировка невысокой интенсивности и с небольшими интервалами отдыха.

Упражнения для развития координационных способностей:

- плавание в нестандартных исходных положениях (руки за спиной, ноги скрестно);

- использование асимметричных движений в симметричных способах плавания (плавание брассом, баттерфляем с попеременной работой рук или ног);

- выполнения неспецифических движений руками или ногами при плавании тем или иным способом (плавание кролем на груди или спине в полной координации ногами вперед по направлению движения);

– упражнения на ориентацию в пространстве (собираение предметов со дна, чередование перелезания через дорожку и подныривания под ней);

– изменения направления движения (правостороннее движение).

Оценка эффективности методики осуществлялась посредством контрольных нормативов, утвержденных кафедрой физического воспитания:

– 12 минутное плавание (количество метров, преодолеваемое за 12 минут).

Следует отметить, что уровень подготовки студентов в начале исследования был одинаковый.

У всех испытуемых ЭГ в выполнении контрольного норматива, наблюдается существенный прирост результатов. Так, при выполнении норматива «плавание 12 минут» возросла крейсерская скорость безостановочного плавания, увеличился метраж преодоленного расстояния.

Таблица 1 – Результаты в двенадцатиминутном плавании в начале и в конце педагогического эксперимента

группа	Результат в начале эксперимента (средний), м	Результат в конце эксперимента (средний), м	Прирост (%)
Контрольная	340	424	24,7
Экспериментальная	336	589	75,1

Заключение. Анализ результатов исследования показал, что у экспериментальной группы наблюдается больший прирост результатов в тестовом нормативе. Относительно исходного уровня в экспериментальной группе прирост показателей среднего результата в 12 минутном плавании повысился на 75,1 %; в контрольной группе на 24,7 % ($P < 0,5$)

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что оздоровительное плавание позволяет развить и улучшить функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем, оказывает положительное влияние на обменные процессы, тем самым, обуславливая повышение показателей выносливости и укрепление непосредственно помогает студентам специальной медицинской группы укреплять свое здоровье.

Список литературы:

1. Ашмарин Б. А. Теория и методики физического воспитания / Б. А. Ашмарин: М.: Просвещение, 1990. 287 с.

2. Булгакова Н. Ж. Теория и методика плавания / Н. Ж. Булгакова: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: М.: «Академия», 2014. 320 с.

3. Рогов О. С. Методические рекомендации к проведению занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы / О. С. Рогова. ЕКБ, 2014. 30 с.

УДК 331.538.2

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В СФЕРУ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ОСНОВЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ АНАЛИТИКИ

Наговицын Р. С.

доктор педагогических наук, доцент

*ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.
Короленко»*

Глазов, Россия

Аннотация. В условиях интеллектуальной аналитики данных студентов по физкультурному профилю, стало возможным выявление «групп риска»: отчисленных или не трудоустроенных выпускников в систему физической культуры и спорта. Цель исследования: разработать программу интеллектуальной аналитики и на ее основе реализовать прогнозирование трудоустройства выпускников педагогического института в сферу физической культуры и спорта. В результате создана интеллектуальная программа и определены достоверно значимые признаки для эффективного прогнозирования в соответствующем процентном соотношении.

Ключевые слова. Интеллектуальная аналитика, физическая культура, программа, студенты, прогнозирование.

Актуальность. Технологии интеллектуальной аналитики, как одно из направлений систем искусственного интеллекта, в последнее время набирают все большую популярность, теоретическую и практическую актуальность в педагогической науке [4]. На основе реализации машинного обучения, в частности реализации глубоких многослойных нейронных сетей и различных интеллектуальных алгоритмов, таких как, например «Случайный лес», «Логистическая регрессия», «Линейная регрессия», «К ближайших соседей», стало возможным осуществлять процессы различного прогнозирования событий в системе высшего образования [5].

Тем не менее, различные технологии искусственного интеллекта в разнообразных направлениях жизнедеятельности социума, включая и систему образования, а именно их постепенное внедрение, породили как великие надежды, так и опасения, в большинстве случаев, по нашему мнению, преждевременных и в определенной степени даже

АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Авдони́на Л. Г., 227
Алази И. Ю., 4
Антонов А. В., 296
Ахметов Б. И., 286
Башаева Н. Э., 8
Белоголовая М. С., 250
Березина Л. А., 12, 38, 43
Бобылев А. С., 255, 260
Богатов В. В., 16
Богатова С. В., 16
Богданов В. В., 241, 269, 272
Бражник Е. А., 23
Булыга Д. М., 312
Бутакова Е. Д., 28
Быстрова О. Л., 38, 43, 150
Васильцов В. И., 255, 260
Волгарь В. А., 43
Ворошнина А. А., 46
Гавриловец В. Г., 260
Галныкин С. А., 51
Герасимов Е. А., 57, 60
Гибадуллин И. Г., 159
Гизатуллина Ч. А., 73
Гильмутдинова Р. И., 90
Горбунов Е. О., 159
Горелкин С. И., 117
Горлова Л. А., 121
Горская И. Ю., 264
Григан С. А., 64
Гузареви́ч И. М., 70
Демьянова Л. М., 209
Дубовик А. В., 264
Ермолаева Н. Н., 73
Закиров М. И., 78
Занина Т. Н., 84
Зиатдинова А. Х., 90
Иващенко В. П., 135
Игонин А. А., 94
Ильмушкин Г. М., 100
Исанаева Е. А., 105
Исмагилова Л. Ф., 108
Калинин В. Е., 38
Карпенко В. В., 114
Карташов В. А., 12
Карташова Е. В., 269
Ким Т. К., 125
Козлов Л. Н., 105
Колесникова А. А., 117
Кондрашова Е. Д., 154
Коновалова Л. В., 121
Костюнина Л. И., 94, 169, 222
Кравченко А. В., 278
Красюкова Е. Ю., 23
Крикунов И. А., 246
Кузнецова З. М., 108, 191, 238, 281, 303
Кузьменко Г. А., 125
Кулин А. А., 290
Кучерова И. К., 286
Лампеева С. О., 213
Лешева Н. С., 135
Лукьяненко Н. В., 138
Мазгутов А. Р., 141
Макарова Д. А., 146
Макеева В. С., 290
Малофеев А. А., 150
Малофеев А. Ю., 51, 150
Мальцева А. А., 296
Мангушева Н. А., 222
Мартиросова Т. А., 154
Машанов В. С., 59
Машанов С. И., 59
Митенкова Л. В., 135
Михайлова Д. В., 8
Михалевич В. А., 255
Молостова Ю. С., 232
Муликова Л. Р., 281
Мутаев А. М., 73
Мутаева И. Ш., 108
Наговицын Р. С., 162
Назаров А. Н., 169
Немытов Д. Н., 12
Николенко О. А., 135
Ниясова Н. С., 174
Обувалов К. С., 178
Ореховская Е. В., 146
Пархаева О. В., 100
Петров С. В., 278
Половников Е. В., 183
Попова Е. П., 197
Россошанская Н. С., 121
Романова Е. А., 16
Савенкова Ю. В., 187
Савченко М. Б., 84
Селева В. А., 302
Селиверстова А. С., 191
Сидоров А. В., 183
Сидоров Л. К., 46
Симакова Р. Р., 197
Симонов Н. Е., 278
Смирнов И. М., 201
Смогунова Д. С., 174
Смородина А. Е., 174
Сокунова С. Ф., 121
Суворова Л. А., 135
Тараторина В. Н., 205
Ташиян А. А., 209
Тинюков А. Б., 213
Ткачук П. В., 84
Турбина Е. Г., 178
Усачева С. Ю., 217
Ушаков И. Е., 23
Федорова А. В., 222
Федорова Г. А., 227
Федотов В. В., 205
Халилова Л. И., 135
Чалова А. С., 306
Чарыкова А. Ф., 8
Чечевицына Л. В., 4
Чумила Е. А., 312
Шайдуллов А. Ф., 286
Шаймарданова Л. Ш., 286
Шарманова С. Б., 232
Шевлякова В. Д., 138
Шепелев Н. А., 238
Шмолик С. П., 70
Шпакова К. С., 217
Юшкова Е. В., 209
Якимова А. О., 183, 241
Яковлев Д. С., 246
Янова М. Г., 61, 83
Яхин Т. А., 246

Содержание

РАЗДЕЛ 1 – СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
Алази И. Ю., Чечевицына Л. В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	4
Башаева Н. Э., Михайлова Д. В., Чарыкова А. Ф. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	8
Березина Л. А., Немытов Д. Н., Карташов В. А. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	12
Богатова С. В., Богатов В. В., Романова Е. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ БРАЖНИК Е. А., КРАСЮКОВА Е. Ю., УШАКОВ И. Е. В ФУТБОЛ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ 6–9 ЛЕТ ПЛАВАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ	23
Бутакова Е. Д. ПРИМЕНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ТЕРАРОБИКИ НА ЗАНЯТИЯХ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ	28
Быстрова О. Л., Калинин В. Е., Березина Л. А. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	38
Волгарь В. А., Быстрова О. Л., Березина Л. А. КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ ДЕВОЧЕК 13–14 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ВОЛЕЙБОЛА	43
Ворошнина А. А., Сидоров Л. К. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ РОСГВАРДИИ	46
Галныкин С. А., Куликова Т. М., Малофеев А. Ю. К ВОПРОСУ О ТИПИЧНЫХ ОШИБКАХ ПРИ НАПИСАНИИ «ВВЕДЕНИЯ» ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР) СТУДЕНТАМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	51
Герасимов Е. А. АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ХОККЕЯ НА ПОЛУ	57
Герасимов Е. А., Цухлов Н. А. КОРРЕКЦИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА СРЕДСТВАМИ ФЛОРБОЛА	60
Григан С. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	64

Гузаревич И. М., Шмолик С. П. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «ФУТБОЛ» НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ «КРОССФИТА»	70
Ермолаева Н. Н., Мутаев А. М., Гизатуллина Ч. А. ВОЗМОЖНОСТИ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	73
Закиров М. И. ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 13–15 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ГТО	78
Занина Т. Н., Савченко М. Б., Ткачук П. В. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	84
Зиатдинова А. Х., Гильмутдинова Р. И. МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	90
Игонин А. А., Костюнина Л. И. ОБУЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАМ ИГРЫ В НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	94
Ильмушкин Г. М., Пархаева О. В. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СЕЛЬСКОЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В АГРАРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ С КАЗАЧЬИМ КОМПОНЕНТОМ.....	100
Исанаева Е. А., Козлов Л. Н. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА НА ОСЕННЕМ КРОССЕ ЗА ПЕРИОД 2016–2022 ГОДЫ.....	105
Исмагилова Л. Ф., Мутаева И. Ш., Кузнецова З. М., Шаймарданова Л. Ш. ВЛИЯНИЕ НАРОДНЫХ ИГР, С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР, НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОК ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ....	108
Карпенко В. В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ.....	114
Колесникова А. А., Горелкин С. И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ	117
Коновалова Л. В., Горлова Л. А., Сокунова С. Ф., Россошанская Н. С. ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА НА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ У СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.....	121
Кузьменко Г. А., Ким Т. К. КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И УСЛОВИЙ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ С УЧЕТОМ АКТУАЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА.....	125
Лешева Н. С., Иващенко В. П., Митенкова Л. В., Халилова Л. И., Николенко О. А., Суворова Л. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ.....	135

Лукьяненко Н. В., Шевлякова В. Д. СОДЕРЖАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОЛИМПЕЙСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ	138
Мазгутов А. Р. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ 10–12 ЛЕТ С УЧЕТОМ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ	141
Макарова Д. А., Ореховская Е. В. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ	146
Малофеев А. А., Быстрова О. Л., Малофеев А. Ю. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ СО СТУДЕНТАМИ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ	150
Мартиросова Т. А., Кондрашова Е. Д. УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗАХ	154
Машанов В. С., Горбунов Е. О., Машанов С. И., Гибадуллин И. Г. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПЛАВАНИЮ	159
Наговицын Р. С. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В СФЕРУ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ОСНОВЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ АНАЛИТИКИ	162
Назаров А. Н., Костюнина Л. И. ФЛОРБОЛ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	169
Ниясова Н. С., Смородина А. Е., Смогунова Д. С. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	174
Обувалов К. С., Турбина Е. Г. РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА	178
Половников Е. В., Яковлев Д. С., Сидоров А. В. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ	183
Савенкова Ю. В. ВОЛЕЙБОЛ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13–14 ЛЕТ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	187
Селиверстова А. С., Кузнецова З. М. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	191
Смирнов И. М., Авдоница Л. Г. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В КОЛЛЕДЖЕ ОТНОСИТЕЛЬНО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ВНЕДРЕНИЮ ВФСК ГТО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ШКОЛУ	201
Тараторина В. Н., Федотов В.В. СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ КАК МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	205

Ташьян А. А., Демьянова Л. М., Юшкова Е. В. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ МВД НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	209
Тинюков А. Б., Лампеева С. О. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ СО СТУДЕНТАМИ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	213
Усачева С. Ю., Шпакова К. С. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ 11–15 ЛЕТ С УЧЕТОМ ТИПОСПЕЦИФИЧЕСКОГО ПОДХОДА	217
Федорова А. В., Костюнина Л. И., Мангушева Н. А. КОМПЛЕКСНАЯ МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ.....	222
Федорова Г. А., Авдоница Л. Г. ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К СДАЧЕ НОРМАТИВА ПО ПОДТЯГИВАНИЮ НА ПЕРЕКЛАДИНЕ	227
Шарманова С. Б., Молоствовова Ю. С. ДЖАМП-ФИТ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВУШЕК 17–18 ЛЕТ.....	232
Шепелев Н. А., Кузнецова З. М. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТХЭКВОНДО.....	238
Якимова А. О., Богданов В. В. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ УШУ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В УСЛОВИЯХ СПО.....	241
Янова М. Г., Крикунов И. А., Яхин Т. А. РОЛЬ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОПТИМИЗАЦИИ СТРЕССОВЫХ СОСТОЯНИЙ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	246
РАЗДЕЛ 2 – НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	250
Белоголовая М. С. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ.....	250
Бобылев А. С., Васильцов В. И., Михалевич В. А. РОЛЬ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОГО СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ МЧС БЕЛАРУСИ	255
Васильцов В. И., Бобылев А. С., Гавриловец В. Г. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ МЧС БЕЛАРУСИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ СПОРТ».....	260
Дубовик А. В., Горская И. Ю. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ МЕТОДИКИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ СФЕРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА.....	264

Карташова Е. В., Богданов В. В. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В АСПЕКТЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОБЖ	269
Корякина Е. М., Богданов В. В. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ОБЖ (из опыта работы)	272
Кравченко А. В., Симонов Н. Е. КОННЫЙ ПЕРЕХОД –УНИКАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ ОБЖ	278
Кузнецова З. М., Муликова Л. Р. УЛУЧШЕНИЕ ПОДВИЖНОСТИ СУСТАВОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ФИТНЕСЕ С ЭЛАСТИЧНОЙ ЛЕНТОЙ	281
Кучерова И. К., Шайдуллов А. Ф., Ахметов Б. И. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЙОГЕЙ	286
Макеева В. С., Кулин А. А. ОПТИМИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СТРАТЕГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	290
Мальцева А. А., Антонов А. В. ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ПЛАВАНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	296
Селева В. А., Кузнецова З. М. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ЖЕНЩИН I ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВФСК ГТО СРЕДСТВАМИ ФИТНЕС АЭРОБИКИ	302
Чалова А. С. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПОСРЕДСТВОМ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	306
Чумила Е. А., Булыга Д. М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОГО СПОРТА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ-ДЕВУШЕК УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ МЧС БЕЛАРУСИ	312