

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»  
Институт удмуртской филологии финно-угроведения  
и журналистики  
Институт экономики и управления

**УМНИКАМ \* ВИЗЬПОГЪЁСЛЫ**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС**

«Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перовщикова  
(экономика, обществознание, удмуртская филология)»

*Учебно-методическое пособие  
для учителей и учащихся старших классов  
общеобразовательных учреждений*



Ижевск  
2022

УДК 33(07)+3(07)+811.511.131(07)  
ББК 65я7+60я7+81.664.1я7  
У542

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом УдГУ*

**Редакционная коллегия:**

М.А. Самарова канд. филол. наук (отв. редактор),  
Н.Л. Пинегина, Г.Н. Шушакова канд. филол. наук

**Рецензенты:** канд. филол. наук, науч. сотр. отд. филол. исследований УИИЯЛ  
УдмФИЦ УрО РАН О.В. Титова,  
канд. экон. наук, доцент А.В. Аношин.

У542 Умникам \* визьпогъёслы: Межрегион. конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перовшикова (экономика, обществознание, удмуртская филология)» : учеб.-метод. пособие / отв. ред. М.А. Самарова. – Ижевск : Удмуртский университет, 2022. – 141 с.

**ISBN 978-5-4312-1070-9**

В учебно-методическом пособии «Умникам Визьпогъёслы» представлены история, условия и содержание ежегодного Межрегионального конкурса «Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перовшикова (экономика, обществознание, удмуртская филология)», организуемого двумя институтами УдГУ: Институтом удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики, и Институтом экономики и управления.

В пособии содержится перечень примерных вопросов и заданий, использованных в Конкурсе 2020–2021 гг., а также некоторые теоретические материалы по экономике, удмуртской филологии для подготовки к Конкурсу.

Пособие предназначено для учителей, преподающих краеведение, историю, обществознание и удмуртский язык, для учащихся 8–10 классов общеобразовательных школ. Данное пособие задумано как серийное издание для учителей, содержание которого будет направлено на освещение экономических, обществоведческих и филологических проблем региона.

УДК 33(07)+3(07)+811.511.131(07)  
ББК 65я7+60я7+81.664.1я7

**ISBN 978-5-4312-1070-9**

© Авторы статей, 2022  
© ФГБОУ ВО «Удмуртский  
государственный университет», 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

История, условия и содержание Конкурса .....	5
<i>Пинегина Н. Л.</i> Штрихи к портрету учёного .....	8
<i>Перевощиков Ю. С.</i> Обращение к умникам .....	17
Наброски к критике политической экономии .....	19
Наука обогащения .....	19
Торговый баланс .....	20
Либеральная политическая экономия .....	21
Стоимость.....	24
Стоимость есть отношение издержек производства к полезности .....	26
Цена – ложный эквивалент .....	27
Экономист – противник науки (изобретательства) .....	28
Аксиомы землевладельца .....	29
Невидимая «рука» прибыли .....	30
Источник богатства – труд не имеет твердой меры .....	32
Конкуренция – главная категория экономиста .....	33
Примерный перечень заданий и вопросов по Межрегиональному конкурсу «Интеллектуальное многоборье им. Ю. С. Перевощикова (экономика, обществознание, удмуртская филология) .....	39
<b>Обществознание</b> .....	39
<i>Иванова А. А.</i> Принципы составления вопросов, критерии оценок и анализ ответов участников конкурса по обществознанию.....	39
Вопросы и задания.....	40
8–9 классы .....	40
Ответы .....	48
10–11 классы .....	53
Ответы .....	59
<b>Экономика</b> .....	63
<i>Корепанова И. В.</i> Принципы составления вопросов, критерии оценок и анализ ответов участников конкурса по экономике .....	63
Вопросы и задания .....	64
8–9 классы .....	64

Ответы .....	69
10–11 классы .....	73
Ответы .....	82
Задания на второй тур.....	83
Ответы.....	84
<b>Удмурт кыл / Удмуртский язык.....</b>	<b>85</b>
<i>Стрелкова О. Б.</i> Нылпиослы удмурт кыля чошатсконъёслы дэмлам юанъёслэн но ужъёслэн аспóртэмлыкъёссы .....	85
Юанъёс но ужъёс / Вопросы и задания.....	86
Валэктонъёс / Ответы .....	94
Материалы и исследования.....	96
<i>Корепанова И. В.</i> Коротко о главном или уроки экономики в школе .....	96
<i>Самарова М. А.</i> Как появляются топонимы .....	103
<i>Рысаев И. И., Булычева Е. А.</i> Использование в СМИ неологизмов религиозного содержания.....	111
<i>Шкляев А. Г., Петрова Е. Н.</i> Панорама современной удмуртоязычной прессы.....	117
<i>Кельмаков В. К.</i> Этапы развития удмуртского языкознания (факты, события, ученые и их исследования) .....	122
Приложения.....	135
Приложение 1. Список свидетельств Ю. С. Перовошикова ...	135
Приложение 2. Список основных научных трудов Ю. С. Перовошикова.....	139
Приложение 3. Сведения об авторах.....	141

## **История, условия и содержание Конкурса**

Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю. С. Перовщикова (экономика, обществознание, удмуртский язык)» имеет уже свою историю.

В 2018 году Наталья Владимировна Кондратьева, будучи в то время директором Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики УдГУ, инициировала проведение конкурса в сотрудничестве (совместно) с Институтом экономики и управления.

Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю. С. Перовщикова» проводится среди обучающихся 8–11 классов общеобразовательных учреждений Удмуртской Республики, Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Пермского края, Республики Марий Эл. Организаторами Конкурса являются преподаватели Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики и Института экономики и управления Удмуртского государственного университета.

Основной целью Конкурса является развитие познавательной деятельности обучающихся. В качестве ведущих задач Конкурса можно отметить следующие:

- активизация познавательного интереса путем включения обучающихся в интеллектуальный состязательный процесс;
- развитие научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений;

– выявление, поощрение и развитие одаренных и заинтересованных детей;

– укрепление творческого сотрудничества ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» с образовательными организациями.

Конкурс проводится при поддержке Министерства образования и науки Удмуртской Республики. С 2020 года многоборье проводится в рамках деятельности АОУ УР Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», что придало мероприятию более высокий статус, т. к. победители и призеры включаются в реестр одаренных детей Удмуртской Республики.

Для подготовки и проведения Конкурса формируется оргкомитет и жюри, которые утверждаются распорядительным документом УдГУ.

Конкурс включает в себя решение тестовых и творческих заданий по следующим учебным предметам: экономика, обществознание, удмуртский язык.

В Конкурсе может принять участие любой желающий.

Конкурс проводится в два этапа. Первый этап является отборочным. В настоящее время проводится в **онлайн** формате, который был апробирован в условиях пандемии коронавируса в 2020 году. **Второй этап** проходит в очном формате в декабре на базе УдГУ.

На второй этап приглашаются участники online Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой предметной области от каждого класса.

Результаты I этапа Конкурса определяются жюри и оформляются в виде протоколов в течение 7 рабочих дней после проведения онлайн-конкурса.

Для каждого участника подсчитывается сумма баллов по каждому предмету и в целом по всем предметам, в которых принимал участие школьник. Победители и призеры Конкурса определяются в 8, 9, 10, 11 классах по наибольшей сумме набранных баллов во втором этапе Конкурса.

Победители и призеры Конкурса в каждом классе (набравшие максимальное количество баллов по трем учебным предметам) награждаются дипломами I, II, III степени.

Результаты победителей и призеров Конкурса учитываются при приёме абитуриентов в Институт удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики (на обучение по направлениям подготовки бакалавриата «Филология» и «Педагогическое образование») и Институт экономики и управления для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета в соответствии с правилами приёма, утверждаемыми ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» на конкретный год приёма.

Победители и призеры Конкурса включаются в реестр одарённых детей Удмуртской Республики.

## Штрихи к портрету учёного

*Н. Л. Пинегина*

*старший преподаватель кафедры государственной службы и  
управления персоналом УдГУ*

В наступающем 2023 году отметит 95-летие Юрий Семёнович Перовщиков, доктор экономических наук, профессор, старший научный сотрудник Института экономики и управления, один из самых уважаемых сотрудников нашего университета.

Конкурс для школьников назван именем Ю. С. Перовщикова не случайно. Неутомимый труженик, талантливый учёный, пытливый исследователь и мудрый учитель, Юрий Семёнович и сейчас продолжает нас вдохновлять на новые размышления и поиск ответов на самые разнообразные вопросы. А вопросы у Юрия Семёновича чаще всего о философии труда и его измерении, об экономических процессах и, конечно же, об удмуртском, родном для него, языке. Так и появилась идея объединить интересы двух институтов в одном конкурсе и находить, выявлять тех ребят, которые так же, будут заинтересованы и в изучении родного языка и развитии республики.

Перовщиков Юрий Семенович родился 13 января 1928 г. в д. Сепож Якшур-Бодьинской волости Чутырского сельсовета Вотской автономной области (ныне Игринского района



Удмуртской Республики). Здесь же закончил неполную среднюю школу. Всеобщее неполное среднее (семилетнее) обучение было введено в 1930–1931 гг. Трудовую деятельность начал с 14 лет сразу после окончания школы. В течение 5 лет успел поработать разнорабочим, учеником тракториста, техническим секретарем, учётчиком в Чутырском и Игринском МТС (1942–1947). В 1947 г. поступил в Ижевский индустриальный техникум. После его окончания в 1951 г. молодой специалист работал заведующим отделом ГК ВЛКСМ, вторым секретарем РК ВЛКСМ (1951–1954), технологом цеха №46 Механического завода (1954–1955), старшим технологом цеха №74 завода Ижмаш (1957–1958). Одновременно учился в Ижевском механическом институте (1954–1958) по специальности «Машиностроительное производство» и в 1958 г. успешно закончил учебу. В этом же году он организовал Удмуртское отделение Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов. В 1960 г. Ю. С. Перевощиков был переведен на работу в обком КПСС заместителем заведующего отделом оборонной промышленности. Юрий Семёнович является одним из основателей Октябрьского и Индустриального районов г. Ижевска.

С 1964 по 1966 гг. Юрий Семёнович Перевощиков был слушателем Высшей партийной школы при ЦК КПСС в Москве по специальности «Экономика промышленности». В 1967–1970 гг. обучался в аспирантуре Высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС в Москве, после завершения которого защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по теме «Исследование сущности технологической трудоемкости и ее связи с вещественными факторами процессов труда».

С 1966 по 1974 гг. Юрий Семёнович работал в Ижевском научно-исследовательском технологическом институте (ИНИТИ) заместителем начальника отдела ИНИТИ, заместителем главного инженера ИНИТИ.

Свою педагогическую деятельность в Удмуртском государственном университете Юрий Семенович Перовщиков начал в 1974 году в должности старшего преподавателя на кафедре политэкономики. С образованием факультета экономики был назначен заведующим кафедрой экономики промышленности и исправно исполнял свои обязанности до 1992 г. В разные годы он преподавал научную организацию труда, статистику, экономику промышленности, экономику народно-хозяйственного комплекса, экономические основы качества продукции (основы квалиметрии).

В 1988 г. в Ленинградском государственном университете им. А. А. Жданова Ю. С. Перовщиков защитил докторскую диссертацию по теме «Измерение затрат труда и его результатов на рабочем месте (Методологические аспекты теории и практики, социально-экономическое значение)» и стал доктором экономических наук. В 1991 году ему присвоено звание профессора.

Наиболее значительный результат его научной деятельности в Удмуртской университете – это создание научной школы по экономической метрологии и квалиметрии труда. Сущность научного направления школы является создание количественных методов экономического обоснования инженерных проектов на основе применения принципов и методов теории квалиметрии. Данное научное направление объединило в себе экономику и метрологию в экономическую метрологию. Разработки его научной школы нашли

применение на промышленных предприятиях Москвы, Ленинграда, Свердловска, Тулы, Коврова, Ижевска, Сарапула. Для разработки и осуществления методических предложений по экономической метрологии в течение 15 лет действовали впервые созданные в университете отраслевые лаборатории Министерства оборонной промышленности СССР, Минстанкопрома СССР. Экономический эффект от использования научных методик составил более 5 млн. рублей.

«Наука начинается с измерения» – это высказывание, услышанное им ещё в студенческие годы, стало определяющим, программным для Юрия Семёновича. В научных трудах и разработках Ю. С. Перовщиков пришёл к идее о необходимости расширения метрической системы в разделы экономики и социальных отношений.

На экономическом факультете кроме преподавательской деятельности Ю. С. Перовщиков возглавлял лабораторию автоматизированных систем плановых расчетов. Сотрудниками лаборатории АСПР была создана компьютерная система расчета трудоемкости изготовления проектируемого изделия и себестоимости её производства для условий опытного производства, которая была испробована в АО «Аксион-холдинг» и предлагается к внедрению в ООО «Кам-Инженеринг».

Научные изыскания Ю. С. Перовщикова отражены в монографиях, учебных пособиях, статьях в журналах, сборниках, методических материалах для студентов. Всего более 100 публикаций. Список основных монографий и учебных пособий представлен в Приложении 1.

Вместе с учениками и сотрудниками Удмуртского университета с 2011 г. были разработаны и зарегистрированы

компьютерные программы по расчетам и анализу качественных показателей в машиностроении. Перечень полученных свидетельств представлен в Приложении 2.

С 1993 по 2001 г. Ю. С. Перовщиков возглавлял диссертационный совет на экономическом факультете, до 2017 г. являлся научным руководителем аспирантов и соискателей. 18 его аспирантов защитили кандидатские диссертации. Юрий Семенович являлся также членом диссертационных советов Всесоюзного научно-исследовательского института стандартизации (г. Москва), Всероссийского центра уровня жизни (г. Москва), Казанского финансово-экономического института (г. Казань).

В 1993 г. под руководством профессора в г. Кудымкаре Коми-Пермяцкого округа впервые в истории округа был создан филиал УдГУ.

При активном участии Ю. С. Перовщикова в 1999 г. в с. Дебесы открыто Представительство УдГУ для обучения студентов по четырем экономическим специальностям.

Юрий Семенович ведет большую научно-общественную работу. Он является членом Центрального правления ВЭО РФ, вице-президентом Союза экономистов Удмуртской Республики.

Многолетний плодотворный труд Юрия Семеновича Перовщикова отмечен орденом Трудового Красного Знамени (1971), медалью «За доблестный труд в ВОВ 1941–1945 гг.» (1946), серебряной медалью ВДНХ СССР (1980), благодарностью от Президиума ВЭО России (2000), Почетными грамотами Госсовета и Правительства УР (2008), Почетной грамотой НАСТИС (Национальная ассамблея специалистов в области труда и социальной политики) (2009) и другими

наградами. Также ему присвоены звания «Заслуженный деятель науки и техники СССР» (1977), и «Заслуженный экономист УР» (2007). Его имя занесено в Книгу почета Октябрьского района г. Ижевска.

## **Основоположник квалиметрической школы в Удмуртии**

Юрий Семёнович Перовощиков – основоположник квалиметрической школы в Удмуртии, идейный вдохновитель всех связанных с квалиметрией начинаний.

А как объяснить, что такое квалиметрия, непосвящённому? Квалиметрия – это научная дисциплина, в рамках которой изучаются методология и проблематика комплексной, количественной оценки качества любых объектов. Объектом приложения методов квалиметрии может быть и любое конструктивное и технологическое решение, если его качество требуется подвергнуть квалиметрическому анализу.

В коллективной монографии «Квалиметрия жизни» (2006)<sup>1</sup> авторы убедительно обосновывают тезис о том, что без количественного оценивания качества жизни сегодня очень трудно, а зачастую практически невозможно обеспечить эффективное функционирование экономических и социальных структур.

Школа квалиметрии – одно из первых научных направлений в республике, в основе которого лежит высказывание о необходимости системного подхода к общественной организации труда. В этом отношении работы Ю. С. Перовощикова можно назвать новаторскими в плане практического

---

<sup>1</sup> *Подробнее:* Перовощиков Ю.С., Азгальдов Г.Г., Бобков В.Н., Ельмеев В.Я., Беляков В. А. Квалиметрия жизни. М: ВЦУЖ; Ижевск: Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2006.

применения кибернетики к анализу экономических процессов на предприятиях с доведением системного метода до конкретных экономико-математических моделей и практических методов расчёта показателей в экономике труда. На становление научного направления школы квалиметрии в нашем университете и других образовательных учреждений как в Удмуртии, так и в соседних регионах, самое непосредственное воздействие оказал Юрий Семенович Перовошиков.

### **Он всегда первый**

Со словом «первый» очень многое переплетается в судьбе профессора Ю. С. Перовошикова. Первый в деревне Сепож, получивший удостоверение на право работы на тракторе СХТЗ-колесный (1942 г.).

Первый из жителей деревни Сепож, получивший высшее техническое образование (окончил Ижевский механический институт) (1958 г.).

Первый организатор Удмуртского совета Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР) (1958 г.).

Организатор и командир первого в Ижевске оперативного отряда дружинников, одетых в специальную униформу (удостоверение члена оперотряда №1) (1962 г.).

Первый в Удмуртии кандидат экономических наук по специальности экономика труда (1970 г.).

Первый организатор кафедры экономики, организации и планирования промышленного производства (ЭОППП) в Удмуртском госуниверситете (1974 г.).

Первый организатор отраслевой научно-исследовательской лаборатории (Минстанкопром, Миноборонпром) в Удмуртском госуниверситете (1978 г.).

Первый организатор выпуска специалистов по экономике труда в Удмуртской Республике (1982 г.).

Первый в Удмуртии доктор экономических наук, из числа живущих в республике удмуртов (1988 г.).

Первый организатор диссертационного совета по экономическим специальностям в Удмуртском госуниверситете и в Удмуртской республике (1992 г.).

Первый организатор Удмуртского отделения Международной академии информатизации (1993 г.).

Организатор первого филиала Удмуртского госуниверситета г. Кудымкаре (1996 г.)

### **Историко-филологические фантазии**

Юрий Семёнович любит рассказывать о занятиях «для души» – исследованиях, которые он называет историко-филологическими фантазиями. Учёный увлекается анализом данных в области этнографии, лингвистики, археологии и географии. В статье «Кытысь мынам кылосэ?» («Откуда мой язык?»), опубликованной в сборнике «Проблемы удмуртской и финно-угорской филологии», учёный выдвигает гипотезу о древнегреческом влиянии на финно-угорские языки. Впоследствии его идеи и фантазии вылились в сборник статей «Рыжие люди (кельты адямиос), откуда вы? Не из геродотовских ли будинов?», составителем которого он выступил.

Алексей Арзамазов, ведущий научный сотрудник Удмуртского института истории, языка и литературы УрО РАН, отметил: «Проект Юрия Семёновича, реконструирующий историческое прошлое в фантазийном ключе, – это очень интересный и знаковый пример альтернативной истории. И это полезно, так как привлекает широкие массы людей

к науке, истории, лингвистике, популяризирует научные исследования.

Спасибо вам большое, Юрий Семёнович, что вы в своё время вдохновили нас на проект создания общего финно-угорского эсперанто. Он получил большой резонанс не только в финно-угорском мире: мне приходилось читать лекции в Сорбонне, в Риме, в Израиле. И до сих пор интерес к этой модели остается востребованным».

С большой теплотой и благодарностью отзываются о своём Учителе с большой буквы, давшем им путёвку в жизнь, и выпускники, и соратники.

Все сотрудники и выпускники ИЭиУ, а также коллеги по УдГУ желают своему наставнику, кумиру и сподвижнику долгих лет плодотворной «квалиметрической» жизни!



## Обращение к Умникам...

*Ю. С. Перевощиков*

*д. экон. наук, профессор УдГУ*

Уважаемые читатели, дорогие преподаватели, учащиеся, заслужившие и ищущие почет «Умник-Визьпог», обращаюсь ко всем с благодарностью за проведение Межрегионального конкурса «Интеллектуальное многоборье им. Ю. С. Перевощикова (экономика, обществознание, удмуртская язык)».

Мои коллеги по научно-преподавательской деятельности из Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики и Института экономики и управления проявили желание использовать научно-методические результаты исследовательской работы под моим научным руководством по тематике: 1) Экономическая метрология; 2) Квалиметрия (измерение качества) труда; 3) Откуда мой удмуртский язык? – Кытысь мынам кылосэ? (период 1966–2022 гг.). Я особенно хочу отметить понимание коллег из структур управления наукой и образованием Республики и районов.

Обычно в нашей жизни принято проводить конкурсы, научные чтения, конференции, семинары, почитания и т. п., ушедшим из реальной, то есть живой жизни. Однако я еще живой (тело, душа, дух проявляются ежесекундно). А вот 13 января 2023 г. (новый год по старому стилю) мне должно исполниться 95 лет со дня рождения. Доживу ли – кин тодэ?

Помните ли: «Старик Державин нас заметил и в гроб сходя благословил», кажется, Александр Сергеевич Пушкин. Но он же и возмутился: «власть денег над людскими душами» («Пиковая дама»).

Для меня несколько иначе: старик Струмилин нас заметил (1967 г.) и в иной мир переходя напутствовал – желаю успехов в создании «экономики труда». Он, академик Академии Наук СССР, прожил 97 лет (1877–1974 гг.). Вот и мне бы продолжить его напутствие с помощью друзей и найденных «Умников»!

Фридрих Энгельс родился 28 ноября 1820 г. в г. Бармене (Германия – Рейнская провинция Пруссии). Семнадцатилетний Фридрих сообщает своему другу – сверстнику Фридриху Греберу: «Я нахожусь теперь на прямом пути к гегельянству». Он сообщает, что каждый вечер с захватывающим интересом штудирует «Философию истории» Гегеля. (Фридриху Энгельсу – всего только 17 лет) [Степанова Е. А. Фридрих Энгельс. Краткий биографический очерк. – М.: Издательство политической литературы, 1980].

В приведенном историческом замечании усматривается начало создания первой экономической работы Ф. Энгельса «Наброски к критике политической экономии». Пятнадцать статей, подготовленных до официального издания (вначале под псевдонимом Ф. Освальд) выпущены в журнале «Deutsch-Franzosische Jahrbucher» (немецко-французский ежегодник) в 1844 г. Как видно, Фридриху Энгельсу в это время было 23–24 года. Позже оказалось, что он один из основателей коммунистической идеологии.

Обращаясь к участникам Межрегионального конкурса «Интеллектуальное многоборье», прошу: отмечайте День рождения Фридриха Энгельса своими успехами в учебе и практической жизни.

## НАБРОСКИ К КРИТИКЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

### Наука обогащения

Политическая экономия возникла как естественное следствие распространения торговли, и с ней на место простого ненаучного торгашества выступила развитая система дозволенного обмана, целая наука обогащения.

Эта политическая экономия, или наука обогащения, возникшая из взаимной зависти и алчности купцов, носит на своем челе печать самого отвратительного корыстолюбия. Люди еще жили наивным представлением, что богатство заключается якобы в золоте и серебре и что поэтому надо повсюду как можно скорее запретить вывоз «благородных» металлов. Нации стояли друг против друга, как скряги, обхватив обеими руками дорогой им денежный мешок, с завистью и подозрительностью озираясь на своих соседей. Все средства были пущены в ход, чтобы выманить как можно больше наличных денег у тех народов, с которыми поддерживались торговые сношения, и крепко удержать за таможенными рогатками благополучно ввезенные деньги.

Вполне последовательное проведение этого принципа убило бы торговлю. Поэтому начали выходить за пределы этой первой ступени; стало ясно, что капитал, неподвижно лежащий в сундуке, мертв, тогда как в обращении он постоянно возрастает. Отношения между нациями стали поэтому более дружелюбными; люди стали выпускать свои дукаты как приманку, чтобы эти дукаты возвращались назад вместе с другими дукатами, и было признано, что вовсе не

убыточно переплачивать господину А за его товар, коль скоро этот товар можно сбыть господину В по еще более высокой цене.

На этой основе была построена меркантилистская система. Алчный характер торговли был уже несколько замаскирован; нации начали понемногу сближаться, заключать торговые договоры и договоры о дружбе, они вступали друг с другом в торговые сделки и ради большей выгоды оказывали друг другу всяческую любезность и добрые услуги. Но по существу это были все те же старая жадность к деньгам и корыстолюбие, и время от времени они проявлялись в войнах, которые в тот период всегда вызывались торговым соперничеством. Войны эти показали также, что торговля, подобно грабежу, покоится на кулачном праве; без всякого зазрения совести старались хитростью или насилием добиться таких договоров, которые считались наиболее выгодными.

### **Торговый баланс**

Центральным пунктом всей меркантилистской системы является теория торгового баланса. Именно потому, что все еще упорно держались положения, будто богатство заключается в золоте и серебре, прибыльными признавали лишь те дела, которые в конечном счете приносили стране наличные деньги. Чтобы выяснить это, сравнивали вывоз и ввоз. Если вывоз превышал ввоз, то считали, что разница поступила в страну наличными деньгами и что на эту разницу возросло ее богатство. Искусство экономистов состояло, таким образом, в заботах о том, чтобы к концу каждого года вывоз давал благоприятный баланс против ввоза; и во имя этой смехотворной иллюзии были принесены в жертву тысячи

людей! У торговли тоже были свои крестовые походы и своя инквизиция.

### **Либеральная политическая экономия**

Новейшая политическая экономия не может правильно оценить даже меркантилистскую систему, потому что она сама носит односторонний характер и еще обременена предпосылками меркантилизма. Лишь точка зрения, возвышающаяся над противоположностью обеих систем, критикующая общие предпосылки обеих и исходящая из чисто человеческой, всеобщей основы, сумеет указать обеим системам их настоящее место. Тогда окажется, что защитники свободы торговли – худшие монополисты, чем сами старые меркантилисты. Тогда окажется, что за лицемерной гуманностью новых экономистов скрывается варварство, которое старым экономистам было совершенно неизвестно; что путаница понятий у старых экономистов является еще простой и последовательной по сравнению с фальшивой логикой их противников; и что ни одна из этих сторон не может сделать другой упрека, который бы не обратился против нее самой. – Поэтому новейшая либеральная политическая экономия и не может понять реставрации меркантилистской системы. Непоследовательная и двойственная либеральная политическая экономия должна снова распасться на свои основные составные части. Подобно тому, как теология должна или вернуться к слепой вере, или идти вперед к свободной философии, так и свобода торговли должна привести на одной стороне к реставрации монополии, на другой – к уничтожению частной собственности.

Единственное положительное достижение либеральной политической экономии – это разработка законов частной собственности. Законы эти действительно содержатся в ней, хотя они еще не развиты до последних выводов и не выражены ясно. Отсюда следует, что во всех пунктах, где речь идет об отыскании кратчайшего способа обогащения, следовательно, во всех строго экономических спорах, правы защитники свободы. Ближайшим следствием частной собственности является торговля, взаимный обмен предметами необходимости, купля и продажа. При господстве частной собственности эта торговля, как и всякая другая деятельность, должна стать непосредственным источником дохода для торговца; это значит, каждый должен стараться как можно дороже продать и как можно дешевле купить. Следовательно, при всякой купле и продаже выступают друг против друга два человека с абсолютно противоположными интересами; конфликт носит решительно враждебный характер, ибо каждый знает намерения другого, знает, что намерения эти противоположны его собственным. Поэтому первым следствием торговли является, с одной стороны, взаимное недоверие, с другой – оправдание этого недоверия, применение безнравственных средств для достижения безнравственной цели. Так, например, первым правилом в торговле является умалчивание, утаивание всего того, что могло бы понизить цену данного товара. Отсюда вывод: в торговле дозволительно извлекать возможно большую пользу из неосведомленности, доверчивости противной стороны и равным образом торговли, – разумеется, в спорах со сторонниками монополии, а не с противниками частной собственности.

После того как либеральная политическая экономия сделала все от нее зависящее, чтобы путем уничтожения национальностей сделать вражду всеобщей, превратить человечество в стадо хищных зверей, – ибо что же другое представляют собой конкуренты? – пожирающих друг друга именно потому, что каждый имеет, одинаковый с другим интерес, – после такой предварительной работы ей осталось сделать еще на пути к цели только один шаг – разложение семьи. Чтобы достигнуть этого, на помощь к ней пришло ее собственное милое изобретение – фабричная система. Последние остатки общих интересов – семейная общность имущества – подорваны фабричной системой и – по крайней мере, здесь, в Англии (*замеч. Ф.Энгельса*) – уже находятся в процессе разложения. Стало совершенно обыденным явлением, что дети, едва ставшие работоспособными, то есть достигшие девятилетнего возраста, тратят на себя свою заработную плату, видят в отцовском доме просто платное пристанище и дают своим родителям известное вознаграждение за стол и жилище. Да и может ли быть иначе? Что иное могло получиться из обособления интересов, лежащего в основе системы свободы торговли? Раз какой-либо принцип приведен в движение, он сам собой пронизывает все свои следствия, независимо от того, нравится это экономистам или нет.

Но экономист сам не знает, какому делу он служит. Он не знает, что он со всем своим эгоистическим резонерством образует все же лишь звено в цепи общего прогресса человечества.

Он не знает, что своим разложением всех частных интересов он лишь прокладывает путь тому великому пере-

вороту, навстречу которому движется наш век, – примирению человечества с природой и с самим собой.

### **Стоимость**

Ближайшей категорией, которая обусловлена торговлей, является стоимость. По вопросу об этой категории, так же как и относительно всех других категорий, не существует никакого спора между старыми и новыми экономистами, потому что у приверженцев монополии, непосредственно охваченных страстью к обогащению, не оставалось времени для занятий категориями. Все споры относительно такого рода вопросов исходили от новейших экономистов.

Экономист, оперирующий противоположностями, имеет дело, естественно, и с двойкой стоимостью: абстрактной, или реальной, стоимостью и меновой стоимостью. О сущности реальной стоимости шел долгий спор между англичанами, считавшими издержки производства выражением реальной стоимости, и французом Сэем, утверждавшим, что эта стоимость измеряется полезностью вещи. Спор тянулся с начала этого века и затих, не получив разрешения. Экономисты ничего не могут решить.

Дальше! Допустим на мгновение, что все это так, как говорит экономист. Допустим, что кто-нибудь с большой затратой труда и огромными расходами сделал совершенно бесполезную вещь, на которую ни один человек не предъявляет спроса, – разве и такая вещь стоит издержек производства? Отнюдь нет, отвечает экономист, кто же захочет ее купить? Следовательно, мы тут сразу имеем не только пресловутую полезность, но – вместе с «куплей» – и конкуренцию. Создается невозможное положение, экономист



не в состоянии ни на минуту оставаться верным своей абстракции. Не только конкуренция, которую он с таким трудом старается удалить, но и полезность, на которую он нападает, каждое мгновение незаметно вторгается в его рассуждения. Абстрактная стоимость и ее определение посредством издержек производства являются именно лишь абстракциями, нереальностями.

Но допустим еще раз на мгновение, что экономист прав, – каким образом думает он тогда определить издержки производства, если не принимать в расчет конкуренцию? Мы увидим при исследовании издержек производства, что и эта категория основана на конкуренции. И здесь снова обнаружится, насколько экономист неспособен последовательно проводить свои утверждения.

Но раз допущены отношения конкуренции, то с ними появляются и издержки производства, ибо никто не станет продавать дешевле того, что им самим затрачено на производство. Следовательно, и здесь, хотят этого или нет, одна сторона противоположности переходит в другую.

Попытаемся внести ясность в эту путаницу. Стоимость вещи включает в себя оба фактора, насильственно и безуспешно разъединяемые спорящими сторонами. Ближайшее применение стоимости имеет место при решении вопроса о том, следует ли вообще производить данную вещь, то есть покрывает ли ее полезность издержки производства. Лишь после этого может идти речь о применении стоимости для обмена. Если издержки производства двух вещей одинаковы, то полезность будет решающим моментом в определении их сравнительной стоимости.

## **Стоимость есть отношение издержек производства к полезности**

Эта основа – единственно правильная основа обмена. Но если исходить из нее, кто же будет решать вопрос о полезности вещи? Просто ли мнение участников обмена? Тогда одна сторона, во всяком случае, окажется обманутой. Или же должно существовать такое определение, которое основано на полезности, присущей самой вещи, – определение, не зависящее от участвующих сторон и остающееся для них неясным? Тогда обмен мог бы осуществляться лишь по принуждению, и каждый участник обмена считал бы себя обманутым. Без уничтожения частной собственности нельзя уничтожить эту противоположность между действительной, присущей самой вещи полезностью и определением этой полезности, между определением полезности и свободой обменивающихся; а когда частная собственность будет уничтожена, то нельзя будет больше говорить об обмене в том виде, в каком он существует теперь. Практическое применение понятия стоимости будет тогда все больше ограничиваться решением вопроса о производстве, а это и есть его настоящая сфера.

Каково же положение вещей теперь? Мы видели, что понятие стоимости насильственно разорвано и что каждая из его отдельных сторон крикливо выдается за целое. Издержки производства, которые с самого же начала извращаются конкуренцией, должны играть роль самой стоимости; такую же роль должна играть чисто субъективная полезность, ибо никакой иной полезности теперь быть не может.

## **Цена – ложный эквивалент**

В основе различия между реальной стоимостью и меновой стоимостью лежит тот именно факт, что стоимость вещи отлична от так называемого эквивалента, даваемого за нее в торговле, то есть что этот эквивалент не является эквивалентом. Этот так называемый эквивалент есть цена вещи, и если бы экономист был честен, то он употреблял бы это слово вместо «торговой стоимости». Но ведь для того, чтобы безнравственность торговли не слишком бросалась в глаза, экономисту все еще приходится сохранять хоть тень видимости того, что цена как-то связана со стоимостью. А что цена определяется взаимодействием издержек производства и конкуренции, это совершенно верно, это – главный закон частной собственности. Этот чисто эмпирический закон и есть то первое, что нашел экономист, и отсюда он затем абстрагировал свою реальную стоимость, то есть цену, устанавливающуюся в такое время, когда отношение конкуренции уравнивается, когда спрос и предложение покрывают друг друга. Тогда, естественно, остаются налицо только издержки производства, и это экономист называет реальной стоимостью, между тем как мы имеем здесь дело лишь с известной определенностью цены. Но в политической экономии все таким образом поставлено на голову: стоимость, представляющая собой нечто первоначальное, источник цены, ставится в зависимость от последней, от своего собственного продукта. Как известно, это переворачивание и образует сущность абстракции.

## **Экономист – противник науки (изобретательства)**

Согласно взглядам экономиста, издержки производства товара состоят из трех элементов: из земельной ренты за участок земли, необходимый для производства сырья, из капитала вместе с доходом на него и из платы за труд, потребовавшийся для производства и обработки. Но сейчас же обнаруживается, что капитал и труд тождественны, ибо сами же экономисты признают, что капитал есть «накопленный труд». Таким образом, у нас остаются только две стороны: природная, объективная – земля, и человеческая, субъективная – труд, включающий в себя капитал и кроме капитала еще нечто третье, о чем экономист и не думает, – я имею в виду, наряду с физическим элементом простого труда, духовный элемент изобретательности, мысли. Какое дело экономисту до духа изобретательности? Разве все изобретения не достались ему без его участия? Разве хоть одно из них стоило ему чего-нибудь? К чему же в таком случае ему беспокоиться о них при исчислении своих издержек производства? Для него условиями богатства являются земля, капитал и труд, и больше ему ничего не надо. Ему нет дела до науки. Хотя наука и преподнесла ему подарки через Бертолле, Дэви, Либиха, Уатта, Картрайта и т. д., подарки, поднявшие его самого и его производство на невиданную высоту, – что ему до этого? Таких вещей он не может учитывать, успехи науки выходят за пределы его подсчетов. Но при разумном строе, стоящем выше дробления интересов, как оно имеет место у экономистов, духовный элемент, конечно, будет принадлежать к числу элементов производства и найдет свое место среди издержек производства и в политической экономии. И тут, конечно, мы с чувством удовлетворения

узнаем, что работа в области науки окупается также и материально, узнаем, что только один такой плод науки, как паровая машина Джемса Уатта, принес миру за первые пятьдесят лет своего существования больше, чем мир с самого начала затратил на развитие науки.

### **Аксиомы землевладельца**

Аксиомы, квалифицирующие способ наживы землевладельца как грабеж, а именно устанавливающие, что каждый имеет право на продукт своего труда или что никто не должен собирать жатву там, где он не сеял, не являются нашим утверждением. Первая аксиома исключает обязанность кормить детей, вторая лишает всякое поколение права на существование, ибо всякое поколение наследует то, что оставлено предшествующим поколением. Эти аксиомы являются, напротив, следствиями частной собственности. Необходимо или осуществить все вытекающие из нее следствия, или отказаться от нее как от предпосылки.

Даже само первоначальное присвоение земли оправдывается при помощи утверждения, что еще раньше существовало право общего владения. Следовательно, куда мы ни обратимся, частная собственность приводит нас к противоречиям.

Сделать предметом торгашества землю, которая составляет для нас все, которая является первым условием нашего существования, было последним шагом к торгашеству собой; это было и до нынешнего дня остается такой безнравственностью, которую превосходит лишь безнравственность торговли собой. И первоначальное присвоение земли, ее монополизирование немногими лицами, лишение всех других

основного условия их существования ничуть не уступает в безнравственности позднему торговству землей.

Если мы и здесь устраним частную собственность, то земельная рента сведется к своей истине, к тому разумному воззрению, которое по существу лежит в ее основе. Отделенная от земли в виде ренты стоимость земли вернется тогда к самой земле. Эта стоимость, измеряемая производительной способностью равных площадей при равном количестве затраченного на них труда, действительно должна быть принята в расчет при определении стоимости продуктов как часть издержек производства и подобно земельной ренте представляет собой отношение производительной способности к конкуренции, но к истинной конкуренции, к той, которая разовьется в свое время.

### **Невидимая «рука» прибыли**

Мы видели, что капитал и труд первоначально являются тождественными; мы видим далее из рассуждений самого экономиста, что капитал, результат труда, в процессе производства тотчас же снова становится субстратом, материалом труда; что, следовательно, произведенное на миг отделение капитала от труда тотчас же снова уничтожается в единстве их обоих; и все же экономист отделяет капитал от труда, и все же он крепко держится этого раздвоения, признавая их единство только в виде определения капитала: «накопленный труд». Вытекающий из частной собственности раскол между капиталом и трудом есть не что иное, как этому раздвоенному состоянию соответствующее и из него вытекающее раздвоение труда в себе самом. А после того, как это отделение совершилось, капитал снова делится на первоначальный капи-

тал и на прибыль, прирост капитала, получаемый им в процессе производства, хотя практика тотчас же снова присоединяет эту прибыль к капиталу и вместе с ним пускает в оборот. Да и сама прибыль расщепляется в свою очередь на проценты и собственно прибыль. В процентах неразумность этих расщеплений достигает высшей степени. Безнравственность отдачи денег в рост, получения дохода без затраты труда, за одно только предоставление ссуды, хотя уже коренится в частной собственности, слишком, однако, очевидна и давно обнаружена непредубежденным народным сознанием, которое обычно оказывается правым такого рода вещах. Все эти тонкие расщепления и разделения возникают из первоначального отделения капитала от труда и из завершающего это отделение раскола человечества на капиталистов и рабочих, раскола, который обостряется с каждым днем и, как мы увидим, должен постоянно усиливаться. Но это отделение капитала от труда, как и уже рассмотренное нами отделение земли от капитала и труда, оказывается в конечном счете чем-то невозможным. Никак нельзя определить, какая доля в том или ином определенном продукте принадлежит земле, капиталу и труду. Эти три величины несоизмеримы. Земля создает сырой материал, но не без капитала и труда; капитал предполагает наличие земли и труда, а труд предполагает по меньшей мере землю, большей же частью и капитал. Функции этих трех элементов совершенно разнородны и не могут быть измерены какой-нибудь четвертой общей мерой. Поэтому когда при нынешних отношениях приходится делить доход между этими тремя элементами, то для них нельзя найти никакой внутренне присущей им меры, и дело решает совершенно посторонняя, случайная для них мера: конкурен-

ция или утонченное право сильного. Земельная рента заключает в себе конкуренцию; прибыль на капитал определяется только конкуренцией, а как обстоит дело с заработной платой, – мы сейчас увидим.

### **Источник богатства – труд не имеет твердой меры**

Труд, главное в производстве, «источник богатства», свободная деятельность человека, оказывается у экономиста в невыгодном положении. Как уже капитал был отделен от труда, так теперь опять-таки труд расщепляется вторично; продукт труда противостоит труду в виде заработной платы, он отделен от труда и, по обыкновению, определяется конкуренцией, ибо для определения доли труда в производстве, как мы видели, нет твердой меры. Стоит нам уничтожить частную собственность, как отпадет и это неестественное деление; труд станет своим собственным вознаграждением, и с полной ясностью обнаружится истинное значение прежде отчужденной заработной платы: значение труда для определения издержек производства какой-либо вещи.

Противоположностью конкуренции является монополия. Монополия была боевым кличем меркантилистов, конкуренция же – воинственным кличем либеральных экономистов. Нетрудно увидеть, что эта противоположность в свою очередь совершенно лишена содержания. Всякий конкурент должен желать для себя монополии, будь то рабочий, капиталист или землевладелец. Всякая небольшая группа конкурентов должна желать монополии для себя против всех других. Конкуренция покоится на интересе, а интерес снова создает монополию; короче говоря, конкуренция переходит в монополию. С другой стороны, монополия не может остановить поток конку-



ренции; больше того, она сама порождает конкуренцию, подобно тому, как запрещение ввоза или высокие пошлины прямо порождают конкуренцию контрабанды. – Противоречие конкуренции совершенно то же, что и противоречие самой частной собственности. В интересах отдельного человека – владеть всем, в интересах же общества – чтобы каждый владел наравне с другими. Таким образом, общий и частный интересы диаметрально противоположны. Противоречие конкуренции состоит в том, что каждый должен желать для себя монополии, тогда как все общество как таковое должно терять от монополии и потому должно ее устранить. Больше того, конкуренция уже предполагает монополию, а именно монополию собственности, – здесь снова выступает на свет лицемерие либералов, – и до тех пор, пока существует монополия собственности, до тех пор и собственность на монополию имеет одинаковое с ней оправдание, ибо раз уж дана монополия – она есть собственность. Какая жалкая поэтому половинчатость нападать на мелкие монополии и сохранять основную монополию! И если мы присоединим сюда еще и упомянутое выше положение экономиста, – что все то, что не может быть предметом монополии, не имеет стоимости, следовательно, все то, что не допускает такого монополизирования, не может вступить в эту борьбу конкуренции, – то наше утверждение, что конкуренция предполагает монополию, окажется полностью оправданным.

### **Конкуренция – главная категория экономиста**

Мы видели, что, в конце концов, пока существует частная собственность, все сводится к конкуренции. Она – главная категория экономиста, его любимейшая дочь, которую он не

перестает ласкать и голубить, – но посмотрите, что за лицо медузы открывается здесь.

Закон конкуренции состоит в том, что спрос и предложение постоянно стремятся совпасть друг с другом и именно потому никогда не совпадают. Обе стороны снова отрываются друг от друга и превращаются в резкую противоположность. Этот закон, с его постоянным выравниванием, при котором потерянное в одном месте наверстывается в другом, экономист находит превосходным. Это его главная гордость, он не может досыта наглядеться на него и рассматривает его при всех возможных и невозможных условиях. И все же ясно, что закон этот – чисто естественный закон, а не закон духа. Это – закон, порождающий революцию. Истина конкуренции состоит в отношении потребительной силы к производительной силе. В строе, достойном человечества, не будет иной конкуренции, кроме этой. Общество должно будет рассчитать, что можно произвести при помощи находящихся в его распоряжении средств, и сообразно с отношением этой производительной силы к массе потребителей определить, насколько следует повысить или сократить производство, насколько следует допустить или ограничить роскошь.

Конкуренция отдельных лиц между собой, соперничество капитала с капиталом, труда с трудом и т. д. при этих условиях сведется к соревнованию, основанному на человеческой природе и пока сносно разъясненному одним лишь Фурье, – соревнованию, которое, с устранением противоположных интересов, будет ограничено присущей ему своеобразной и разумной сферой.

Итак, конкуренция противопоставляет капитал капиталу, труд труду, земельную собственность земельной собствен-

ности и равным образом каждый из этих элементов – двум другим. В борьбе побеждает сильнейший, и, чтобы предсказать результат этой борьбы, мы должны исследовать силы борющихся. Прежде всего, земельная собственность и капитал – и то и другое в отдельности – сильнее труда, потому что рабочий, чтобы прожить, должен работать, тогда как земельный собственник может жить на свою ренту, а капиталист – на свои проценты, в крайнем случае, на свой капитал или за счет капитализированной земельной собственности. Вследствие этого рабочему достается лишь самое необходимое, одни только средства существования, тогда как большая часть продуктов делится между капиталом и земельной собственностью. Кроме того, более сильный рабочий вытесняет с рынка более слабого, больший капитал – меньший, крупная земельная собственность – мелкую. Практика подтверждает это заключение. Преимущества крупного фабриканта и купца перед мелким, крупного землевладельца перед владельцем одного-единственного моргена земли – известны. Следствием этого является то, что уже при обычных условиях крупный капитал и крупная земельная собственность поглощают по праву сильного мелкий капитал и мелкую земельную собственность, то есть происходит централизация собственности. Во время торговых и сельскохозяйственных кризисов эта централизация происходит еще гораздо быстрее. Вообще крупная собственность растет значительно быстрее мелкой, потому что на издержки по владению здесь вычитается из дохода значительно меньшая доля. Эта централизация владения есть закон, столь же имманентный частной собственности, как и все другие законы; средние классы должны все более и более исчезать,

пока мир не окажется разделенным на миллионеров и пауперов, на крупных землевладельцев и бедных поденщиков. Никакие законы, никакое деление земельной собственности, никакие случайные дробления капитала ничуть не помогут, – результат этот должен наступить и наступит, если его не предупредит полное преобразование социальных отношений, слияние противоположных интересов, уничтожение частной собственности.

Свободная конкуренция, главный лозунг экономистов наших дней, является чем-то невозможным. Монополия имела, по крайней мере, намерение оградить потребителя от обмана, хотя и не могла этого осуществить. Уничтожение же монополии раскрывает настежь двери обману. Вы говорите: конкуренция заключает в себе самой средство против обмана, никто не станет покупать плохих вещей; но ведь это значит, что каждый должен быть знатоком любого товара, а это невозможно; отсюда необходимость монополии, как это и показывает торговля многими товарами. Аптеки и т.п. должны обладать монополией. И самый важный товар – деньги – нуждается как раз больше всего в монополии. Всякий раз, как только орудие обращения переставало быть государственной монополией, оно порождало торговый кризис, и потому английские экономисты, в том числе Роберт Уэйд, и признают здесь необходимость монополии. Но и монополия не ограждает от фальшивых денег. Взгляните на вопрос с какой угодно стороны, одна сторона представляет столько же затруднений, как и другая. Монополия порождает свободную конкуренцию, а последняя – в свою очередь – монополию; поэтому обе они должны пасть, и с устранением порождающего их принципа будут устранены и сами затруднения.

### Термины, используемые в тексте

**Биология** (др.-греч. *βίος* ‘жизнь’ + *λόγος* ‘слово; учение, понятие’) – наука о живой природе.

**Бюрократ** (фр. *bureau* ‘бюро, канцелярия’ + греч. *κράτος* ‘господство, власть’) – должностное лицо, которое управляет государственным сектором на административном и управленческом уровне.

**География** (др.-греч. *γεωγραφία* ‘землеописание’) – система наук, изучающая географическую оболочку земли.

**Геометрия** (др.-греч. *γεωμετρία* ‘землемерие’) – раздел математики, изучающий пространственные структуры и отношения.

**Канцеляризм** – слова, словосочетания, грамматические формы и синтаксические конструкции, характерные для официально-делового стиля: «решить вопрос», «настоящим уведомляю» и т.п. канцеляризм засоряют бытовую речь.

**Математика** (др.-греч. *μάθημα* < *μάθημα* ‘познание, наука’) – точная формальная наука, изучающая отношения между объектами на основе операций подсчета, измерения и описания формы объекта.

**Олигархия** (др.-греч. *ὀλιγαρχία* ‘власть немногих’ < *ὀλίγος* ‘малый’ + *ἀρχή* ‘власть’) – вид автократии, при котором государственная власть находится в руках несменяемой малочисленной группы лиц.

**Политическая экономика** – одна из общественных наук, исследования которой являются отношения между рынком и государством, индивидом и обществом.

**Политика** (др.-греч. *πολιτική* ‘государственная наука’ < *πόλις* ‘государство’) – одна из сфер человеческой деятельности.

**Проблема** (др.-греч. *πρόβλημα* ‘задача, задание’) 1) теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения; 2) противоречивая ситуация, порожденные наличием противоположных позиций.

**Физика** (др.-греч. *φυσική* ‘естественный, природный’ < *φύσις* ‘природа’) – наука о наиболее общих законах природы.

**Экономика** (др.-греч. *οἶκος* ‘дом, хозяйство; хозяйствование’ + *νόμος* ‘территория под управлением; правило, закон’) – хозяйственная деятельность, совокупность общественных отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

**Примерный перечень заданий и вопросов по Межрегиональному конкурсу «Интеллектуальное многоборье им. Ю. С. Перовщикова (экономика, обществознание, удмуртская язык)»**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Принципы составления вопросов, критерии оценок и анализ ответов участников конкурса**

*А. А. Иванова*

*к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления УдГУ*

Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю. С. Перовщикова» – это конкурс, включающий в себя решение тестовых заданий по следующим учебным предметам: экономика, обществознание, удмуртский язык.

Задания по обществознанию соответствуют учебным программам по курсу «История России» и «Обществознание» для общеобразовательной организации. Задания учитывают проверку знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися по данным дисциплинам.

По итогам ранее проведённых Межрегиональных конкурсов, можно сказать, что обучающиеся справились с предложенными заданиями. В работах имеются собственные наблюдения и мнения. Практически отсутствуют ошибки в знаниях основных дат и событий истории России.

Обучающиеся демонстрируют умение работать с историческими источниками и научной литературой. Грамотно

отбирают необходимые для ответа фактологические материалы. Активно привлекается терминология.

Однако сложным является представление аргументации по тем или иным творческим заданиям: объяснить цитату, написать эссе. Присутствует скудость словарного запаса и некоторая затруднительность в обосновании собственной точки зрения учениками.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

8–9 классы

**1. Запишите слово, пропущенное в таблице. Характеристика форм духовной культуры**

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

**2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово.**

*Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.*

**3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.**



1. Суверенитет;
2. Наличие определённой территории;
3. Приоритет прав и свобод человека;
4. Право устанавливать и собирать налоги;
5. Публичный характер власти;
6. Установление и реализация принципа разделения властей.

**Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

**4. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.**

*Экономическая деятельность, производство, обмен, потребление, распределение*

**5. Выберите верные суждения о человеке**

1. Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
2. Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
3. Человек наследует моральные нормы.
4. Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
5. Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

**6. Установите соответствие между проявлениями (обозначено буквами) и путями экономического роста (обозначено цифрами).**

**ПРОЯВЛЕНИЕ**

- А. Повышение квалификации работников
- Б. Внедрение научно-технических разработок
- В. Расширение посевных площадей
- Г. Увеличение продолжительности рабочего дня
- Д. Разработка новых нефтяных месторождений

**ПУТЬ**

- 1. Экстенсивный
- 2. Интенсивный

*Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих пунктам АБВГД.*

А	Б	В	Г	Д

**7. Правительство страны, решая проблему дефицита государственного бюджета, сократило расходы на содержание государственного аппарата. Выберите из приведённого ниже списка другие расходные статьи государственного бюджета.**

- 1. Налоговые поступления
- 2. Выплаты по международным кредитам
- 3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба
- 4. Национальная оборона и обеспечение безопасности государства
- 5. Административные сборы и платежи
- 6. Продажа государственных запасов и товаров

*Запишите цифры, под которыми они указаны.*

**8. В странах и в городах были проведены опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Как Вы и ваша семья участвуете в сохранении природной среды?»**

Результаты опросов (в от числа отвечавших) представлены в таблице.

Ответы опрошенных	Страна Z	Страна Y
Используем экономичные бытовые электроприборы	15	15
Участвуем в экологических акциях	10	10
Участвуем в очистке парков и дворов от мусора	15	5
Участвуем в озеленении своего населённого пункта	25	30
Сортируем бытовой мусор/ выбрасываем мусор в строго отведённых местах	10	10
Экономим воду, следим за исправностью водопроводных кранов	15	15
Не могу сказать, что моя семья участвует в сохранении природной среды	5	15

**Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Треть опрошенных страны участвует в озеленении своего района проживания.
2. Наименьшее число опрошенных страны использует экономичные бытовые электроприборы.
3. Равные доли опрошенных в обеих странах участвуют в очистке дворов и парков от мусора.
4. Четверть опрошенных страны экономит воду.

5. Десятая часть опрошенных в обеих странах обращает внимание на важность сортировки мусора.

**9. Владельцы компании по производству компьютерного программного обеспечения планируют расширение своего предприятия. Выберите из приведённого ниже списка возможные источники финансирования, которые могут использовать владельцы компании.**

1. Страховые взносы
2. Выпуск и продажа акций
3. Привлечение инвестиций
4. Амортизационные отчисления
5. Реструктуризация производства
6. Привлечение специалистов высокой квалификации

**10. Выберите верные суждения о политическом лидерстве**

1. К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами.
2. Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
3. По способу легитимации власти различают легальный (рационально-легальный), традиционный и харизматический типы лидерства.
4. Политическое лидерство – это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество.
5. Любой политический лидер обязательно является лидером партии.

**11. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ФУНКЦИИ**

- А. Утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б. Управление федеральной собственностью
- В. Назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Г. Разработка федерального бюджета
- Д. Осуществление помилования

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- 1. Президент РФ
- 2. Совет Федерации
- 3. Государственная Дума
- 4. Правительство РФ

*Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГД.*

А	Б	В	Г	Д

**12. В соответствии с Конституцией страна является демократической федеративной республикой. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о политическом режиме страны?**

- 1. Существует два уровня системы высших органов власти
- 2. Выборы в органы представительной власти проводятся регулярно на альтернативной основе

3. В государстве законодательно закреплены права и свободы граждан
4. Закреплено разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти государства и органами власти территориальных частей
5. В государстве легально действуют оппозиционные объединения
6. Президент страны не может распустить парламент

**13. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.**

«Глобализация – это необратимый процесс, новый этап в \_\_\_\_\_ (А), который состоит в том, что человечество становится более сплочённым в процессе обмена информацией, товаров, знаний и культуры. Это очень непростой процесс, ускоряющий развитие людей, к нему необходимо приспособиться, ведь он может создавать много трудностей на пути к экономическому благосостоянию. Быстрые перемены в жизни общества могут привести к не очень приятным \_\_\_\_\_ (Б), поэтому государства всячески стремятся контролировать процесс глобализации. С усовершенствованием информационных технологий и средств \_\_\_\_\_ (В) и быстрым распространением их по всему земному шару возросло экономическое и социальное взаимодействие между людьми. Информационные технологии объединили большую часть планеты в единое сообщество с общим экономическим и информационным пространством, и, по мнению большинства учёных, это и является основным

\_\_\_\_\_ (Г) глобализационного процесса. Глобализация затрагивает все сферы общественной жизни, она в равной степени влияет на \_\_\_\_\_ (Д), идеологию, культуру и социальную жизнь общества. Процесс глобализации заключается не только в увеличении взаимодействия между многочисленными странами мира, но и экономическом \_\_\_\_\_ (Е) всего мира в целом».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.**

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.**

Список терминов:

1. Коммуникации
2. Критерий
3. Совершенствование
4. Общество
5. Последствие
6. Политика
7. Предпосылка
8. Объект
9. Развитие

*Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих пунктам АБВГДЕ.*

А	Б	В	Г	Д	Е

## ОТВЕТЫ

1. Мораль.
2. Доход.
3. 56
4. Экономическая деятельность.
5. 1, 2, 5.

### Пояснение.

Сходства человека с животными:

1. Биологическое существо (клеточное строение)
2. Инстинкт самосохранения
3. Необходимые условия обитания
4. Ограничен во времени существования
5. Приспособление к окружающей среде ( адаптация)

Отличие человека от животных:

1. Способность создавать и использовать орудия труда
2. Речь
3. Мышление
4. Целеполагание
5. Преобразование окружающего мира
6. Способность к творчеству
7. Самореализация в процессе деятельности
8. Прямохождение

6.

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	1

### Пояснение.

- А) повышение квалификации работников 2) интенсивный  
Б) внедрение научно-технических разработок 2) интенсивный  
В) расширение посевных площадей 1) экстенсивный  
Г) увеличение продолжительности рабочего дня 1) экстенсивный  
Д) разработка новых нефтяных месторождений 1) экстенсивный

7. 2, 3, 4.



**Пояснение.**

1) Налоговые поступления. **Нет, неверно, это доходные статьи.**

2) Выплаты по международным кредитам. **Да, верно.**

3) Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба. **Да, верно.**

4) Национальная оборона и обеспечение безопасности государства. **Да, верно.**

5) Административные сборы и платежи. **Нет, неверно, это доходные статьи.**

6) Продажа государственных запасов и товаров. **Нет, неверно, это доходные статьи.**

8. 2, 3, 5.

**Пояснение.**

1) Треть опрошенных страны Z участвует в озеленении своего района проживания. **Нет, неверно, 25% это четверть.**

2) Наименьшее число опрошенных страны Y использует экономичные бытовые электроприборы. **Да, верно, 5% самый маленький результат.**

3) Равные доли опрошенных в обеих странах участвуют в очистке дворов и парков от мусора. **Да, верно, по 15%.**

4) Четверть опрошенных страны Y экономит воду. **Нет, неверно, 15% это не четверть.**

5) Десятая часть опрошенных в обеих странах обращает внимание на важность сортировки мусора. **Да, верно, по 10%.**

9. 2, 3, 4.

**Пояснение.**

Владельцы компании по производству компьютерного программного обеспечения планируют расширение своего предприятия. Выберите из приведённого ниже списка возможные источники финансирования, которые могут использовать владельцы

компании. Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Страховые взносы. *Нет, неверно, это затраты фирмы.*

2) Выпуск и продажа акций. *Да, это способ привлечение денежных средств (внешний источник финансирования).*

3) Привлечение инвестиций. *Да, это способ привлечение денежных средств (внешний источник финансирования).*

4) Амортизационные отчисления. *Да, это внутренний источник финансирования.*

5) Реструктуризация производства. *Нет неверно, это изменение структуры, масштабов, видов деятельности фирмы в целях обеспечения более эффективного использования факторов производства.*

6) Привлечение специалистов высокой квалификации. *Нет, неверно, это использование интенсивных способов (факторов) развития фирмы.*

10. 1, 3, 4.

### **Пояснение**

1) К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами. ДА. верно.

2) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу. НЕТ. неверно, это демократический

3) По способу легитимации власти различают легальный (рационально-легальный), традиционный и харизматический типы лидерства. ДА. верно.

4) Политическое лидерство — это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество. ДА. верно.

5) Любой политический лидер обязательно является лидером партии. **НЕТ.** неверно, политические лидеры были и до появления партий.

11.

А	Б	В	Г	Д
2	4	3	4	1

**Пояснение.**

А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации — осуществляет Совет Федерации.

Б) управление федеральной собственностью — осуществляет Правительство РФ.

В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации — по представлению Президента Государственная Дума.

Г) разработка федерального бюджета — Правительство РФ.

Д) осуществление помилования — Президент РФ.

12. 2, 3, 5.

**Пояснение.**

**В задании необходимо выделить только признаки политического режима, то есть демократии:**

1) существует два уровня системы высших органов власти. **Нет, неверно, это свидетельствует о федеративном устройстве.**

2) выборы в органы представительной власти проводятся регулярно на альтернативной основе. **Да, верно.**

3) в государстве законодательно закреплены права и свободы граждан. **Да, верно.**

4) закреплено разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти государства и органами власти территориальных частей. **Нет, неверно, это свидетельствует о федеративном устройстве.**

5) в государстве легально действуют оппозиционные объединения. **Да, верно.**

6) президент страны не может распустить парламент. **Нет, неверно, это свидетельствует о президентской республике.**

13.

А	Б	В	Г	Д	Е
9	5	1	2	6	3

### **Задание на второй тур**

Выберите одну из предложенных тем и раскройте ее

1. Органы государственного управления в Удмуртской республике

2. Органы местного самоуправления в Удмуртской Республике

3. Роль молодежных организаций в государственном управлении

4. Участие молодежи в государственном управлении

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

10–11 классы

**1. Известный режиссёр анонсировал активную рекламную кампанию своего нового фильма, который будет демонстрироваться по всем кинотеатрам страны и предназначен для широкого круга зрителей.**

К какому виду культуры относится данный фильм?

Какие три признака данного вида культуры отражены в описанном примере?

Используя обществоведческие знания, назовите любой другой вид культуры.

**2. Назовите любые три социальных института (кроме семьи), осуществляющих функцию социализации индивидов, и проиллюстрируйте примерами социализирующее воздействие каждого из них.**

Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример.

Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.

**3. Используя обществоведческие знания,**

1. Раскройте смысл понятия «знание»;

2. Составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах знания;

- одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов знаний.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните пропуски (обозначено буквами) необходимыми по смыслу терминами из списка (обозначено цифрами).**

«Под безработицей понимается несоответствие на рынке труда, когда предложение труда превышает \_\_\_\_\_ (А), причём это несоответствие может быть как в количественном, так и в качественном отношении.

Безработицу классифицируют по типам, выделяя фрикционную, \_\_\_\_\_ (Б), сезонную и циклическую.

Фрикционная безработица связана с изменением в \_\_\_\_\_ (В) труда, то есть с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и, наоборот, с несовершенством информации. Она практически неустранима и действует в любой экономической \_\_\_\_\_ (Г). Фрикционная безработица считается неизбежной и желательной, поскольку инициатива \_\_\_\_\_ (Д) исходит от самого человека.

На рынке труда для регулирования безработицы могут использоваться активные и пассивные меры. Активные меры предполагают создание новых рабочих мест, открытие новых производств, что требует значительных объёмов инвестиций. Пассивные меры в основном сводятся к выплате \_\_\_\_\_ (Е) по безработице».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. Структурный
2. Предложение
3. Цена
4. Спрос
5. Фактор
6. Доходный
7. Увольнение
8. Пособие
9. Система

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих пунктам АБВГДЕ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5. В соответствии с законом Константин работает лесорубом на государственном предприятии. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что его работа обусловлена прохождением альтернативной гражданской службы?

1. Константин не вправе по собственной инициативе расторгнуть трудовой договор.
2. Константин не может подрабатывать по совместительству в других организациях.

3. Константин не имеет права обратиться в суд с жалобой на неправомерные действия работодателя.
4. Константину не предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск.
5. Время прохождения Константином АГС не будет засчитано в общий и непрерывный трудовой стаж.
6. Константин может быть занят только на тех должностях и только в тех организациях, которые содержатся в официальном перечне, ежегодно утверждаемом Минздравсоцразвития.

*Запишите цифры, под которыми они указаны.*

**6. Установите соответствие между отраслями (обозначено буквами) и частями системы права (обозначено цифрами).**

**ОТРАСЛЬ**

1. Конституционное право
2. Уголовное право
3. Гражданское право
4. Финансовое право
5. Семейное право

**ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ПРАВА**

1. Публичное право
2. Частное право

*Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих пунктам АБВГД.*

А	Б	В	Г	Д



**7. Выберите верные суждения о видах нормативных правовых актов и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.
2. Приказы и положения министерств требуют утверждения парламентом.
3. Акты временного действия прекращают своё действие по разрешении вопроса, в связи с которым они были приняты.
4. Акты, принятые на референдуме, требуют утверждения органом законодательной власти.
5. Акты общего действия охватывают и разрешают наиболее схожий круг вопросов.

**8. В государстве прошли парламентские выборы. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что выборы проходили по пропорциональной избирательной системе?**

1. Выдвижение независимых беспартийных кандидатов
2. Голосование по одномандатным округам
3. Создание единого национального избирательного округа
4. Голосование за программу политической партии
5. Зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов, поданных за нее
6. Свободное и добровольное участие граждан в выборах

**9. Владельцы компании по производству компьютерного программного обеспечения планируют расширение своего**

**предприятия. Выберите из приведённого ниже списка возможные источники финансирования, которые могут использовать владельцы компании.**

1. Страховые взносы
2. Выпуск и продажа акций
3. Привлечение инвестиций
4. Амортизационные отчисления
5. Реструктуризация производства
6. Привлечение специалистов высокой квалификации

**10. Правительство страны, решая проблему дефицита государственного бюджета, сократило расходы на содержание государственного аппарата. Выберите из приведённого ниже списка другие расходные статьи государственного бюджета.**

1. Налоговые поступления
2. Выплаты по международным кредитам
3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба
4. Национальная оборона и обеспечение безопасности государства
5. Административные сборы и платежи
6. Продажа государственных запасов и товаров

## ОТВЕТЫ

1. В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:

1. Вид – массовая культура;
2. Три признака:
  - активная рекламная кампания;
  - ориентированность на широкий круг зрителей;
  - широкое распространение фильма;
3. Другой вид, допустим: элитарная культура.

2. В правильном ответе должны быть названы социальные институты и проиллюстрировано примерами их социализирующее воздействие:

а. Школа (например, в школе города Иван осваивает азы наук, воспитывает в себе дисциплину и усидчивость);

б. СМИ (например, шестилетний Виталий попросил родителей записать его в секцию фигурного катания, потому что ему нравится смотреть по телевизору спортивные соревнования и шоу-программы фигуристов);

с. Государство (например, правительство страны приняло программу патриотического воспитания молодёжи, реализация которой способствовала формированию нравственных ценностей у молодёжи).

3. Знание – результат познавательной деятельности человека;

4..

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	2	9	7	8

5. 1, 2, 6.

### **Пояснение.**

1) Константин не вправе по собственной инициативе расторгнуть трудовой договор. *Да, верно 21 ст. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».*

2) Константин не может подрабатывать по совместительству в других организациях. *Да, верно 21 ст. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».*

3) Константин не имеет права обратиться в суд с жалобой на неправомерные действия работодателя. *Нет, это его право.*

4) Константину не предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск. *Нет, неверно 17 ст. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».*

5) Время прохождения Константином АГС не будет засчитано в общий и непрерывный трудовой стаж. *Нет, неверно 19 ст. п.2 ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».*

6) Константин может быть занят только на тех должностях и только в тех организациях, которые определяются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. *Да, верно 4 ст. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».*

6. Публичное право: АБГ.

Частное право: ВД.

7. 1, 3, 5.

**Пояснение.**

1) По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты. *Да, верно.*

2) Приказы и положения министерств требуют утверждения парламентом. *Нет, неверно.*

3) Акты временного действия прекращают своё действие по разрешении вопроса, в связи с которым они были приняты. *Да, верно.*

4) Акты, принятые на референдуме, требуют утверждения органом законодательной власти. *Нет, неверно.*

5) Акты общего действия охватывают и разрешают наиболее схожий круг вопросов. *Да, верно.*

8. 3, 4, 5.

### **Пояснение.**

1) Выдвижение независимых беспартийных кандидатов – *нет, неверно, выдвижение кандидато – признак мажоритарной системы.*

2) Голосование по одномандатным округам – *нет, неверно, разделение страны на избирательные округа – признак мажоритарной системы.*

3) Создание единого национального избирательного округа – *да, верно.*

4) Голосование за программу политической партии – *да, верно.*

5) Зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов, поданных за неё. – *да, верно.*

6) Свободное и добровольное участие граждан в выборах – *нет, неверно, это характерно для демократических выборов, вне зависимости от типа избирательной системы.*

9. 2, 3, 4.

### **Пояснение.**

1) Страховые взносы. *Нет, неверно, это затраты фирмы.*

2) Выпуск и продажа акций. *Да, это способ привлечение денежных средств (внешний источник финансирования).*

3) Привлечение инвестиций. *Да, это способ привлечение денежных средств (внешний источник финансирования).*

4) Амортизационные отчисления. *Да, это внутренний источник финансирования.*

5) Реструктуризация производства. *Нет неверно, это изменение структуры, масштабов, видов деятельности фирмы в целях обеспечения более эффективного использования факторов производства.*

6) Привлечение специалистов высокой квалификации. *Нет, неверно, это использование интенсивных способов (факторов) развития фирмы.*

10. 2, 3, 4.

**Пояснение.**

1) Налоговые поступления. **Нет, неверно, это доходные статьи.**

2) Выплаты по международным кредитам. **Да, верно.**

3) Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба. **Да, верно.**

4) Национальная оборона и обеспечение безопасности государства. **Да, верно.**

5) Административные сборы и платежи. **Нет, неверно, это доходные статьи.**

6) Продажа государственных запасов и товаров. **Нет, неверно, это доходные статьи.**

## ЭКОНОМИКА

### Принципы составления вопросов, критерии оценок и анализ ответов участников конкурса

*И. В. Корепанова*

*к.э.н., доцент кафедры экономической теории и предпринимательства УдГУ*

Задания по экономике состоят из тестовой и творческой частей и различаются по уровню сложности (менее сложные задания для 8–9 классов и более сложные, особенно в творческой части, для 10–11 классов).

В целом с первой, тестовой, частью заданий участники справляются, нет «нулевых» работ. В дальнейшем предполагается трансформировать часть тестовых заданий из тестов «выбрать верный ответ» в тесты «записать верный ответ».

Вторая, расчетно-творческая, часть задания оказалась для участников либо очень сложной, либо неожиданной. Об этом свидетельствует то, что к выполнению этих заданий даже не приступила почти половина школьников (48,3%). Особые сложности вызвали задачи, очевидно, что большинство участников не умеет их решать. Но среди предложенных заданий было и такое, которое не требовало специальных знаний по экономике (задание о налогах). То, что большая часть школьников даже не попыталась его выполнить, это тревожный знак. Неспособность или неумение понять смысл задания, проанализировать какое-либо явление или процесс, попытаться логично и аргументированно письменно изложить свои мысли – это настоящая проблема для современных учащихся. На наш взгляд, именно в этом направлении должна идти работа учителя. А это означает, что школьникам надо давать

больше заданий в виде эссе, сравнительного анализа, творческих проектов. Конечно, проверка таких работ – очень трудоемкий процесс. Однако, различного рода олимпиады и конкурсы выигрывают творческие, склонные к анализу и умеющие грамотно излагать свои мысли участники.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

8–9 классы

I. Выберите единственно правильный ответ.

**1. Что из перечисленного нельзя отнести к общественным благам?**

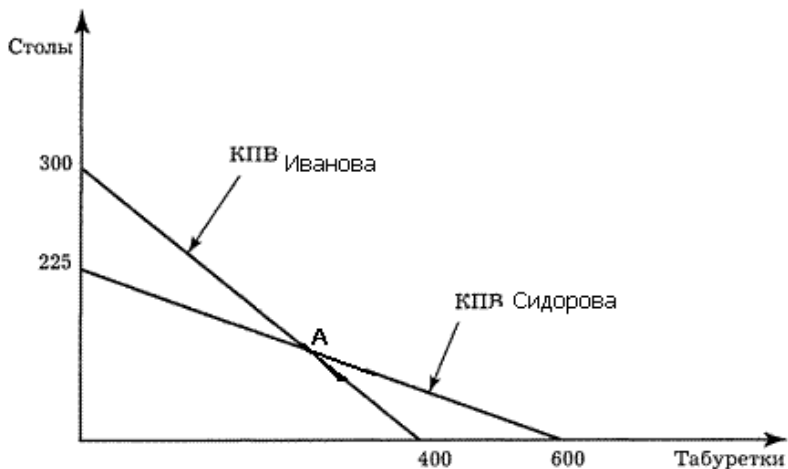
1. Посещение театра
2. Маяк
3. Конституцию
4. Городское освещение

**2. К предпринимательскому таланту относятся способности людей... (Выберите все правильные ответы):**

1. Организовывать работу других факторов производства
2. Управлять сложной техникой
3. Работать в коллективе
4. Брать на себя риск и ответственность

**3. Иванов и Сидоров (каждый на своем предприятии) занимаются производством табуреток и столов. Производственные возможности каждого из них отражаются на графике. Определите по графику, кто из них имеет в точке А более высокую альтернативную стоимость табуретов.**





1. Иванов
2. Сидоров
3. В точке А альтернативная стоимость производства табуретов у обоих производителей одинакова
4. Недостаточно информации

**4. Налог на добавленную стоимость относится к:**

- 1) налогам на прибыль корпораций
- 2) налогам на наследство
- 3) потоварным налогам
- 4) прогрессивным подоходным налогам
- 5) налогам на имущество

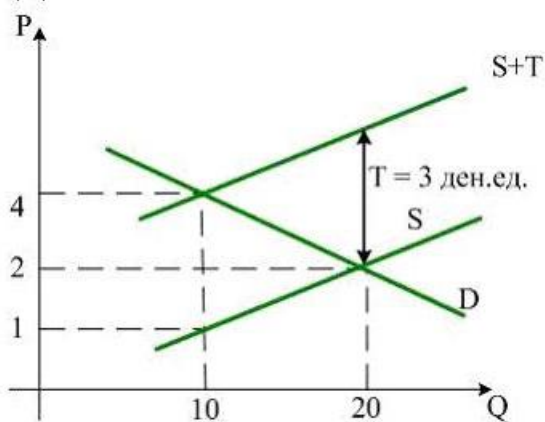
**5. В экономике страны Мандариния номинальный ВВП в 2018 году увеличился по сравнению с предыдущим годом на 300 млн. луйдоров и составил 4300 луйдоров. Если дефлятор ВВП составил 1,2, то...**

- 1) номинальный ВВП снизился на 8,6%
- 2) реальный увеличился на 2%
- 3) реальный ВВП снизился на 10,4%
- 4) номинальный ВВП увеличился на 20%

**6. По данным МВФ, уровень цен в Венесуэле в 2018 году вырос в 13701 раз. Каким был уровень инфляции в 2018 году?**

- 1) 1 380 000%
- 2) 1 370 000%
- 3) 700%
- 4) 13 701%
- 5) 13 701 000%

**7. На основании данных графической модели определите сумму налоговых поступлений при введении налога (T) на цену товара (P)...**



- 1) 10
- 2) 20
- 3) 30
- 4) 40
- 5) 60

**8. Объектами куплипродажи на рынке факторов производства не являются...**

*(Выберите все правильные ответы)*

- 1) потребительские товары длительного пользования
- 2) продукты питания
- 3) земля и другие природные ресурсы
- 4) труд

**9. К формам приватизации не относится...**

- 1) частично бесплатная
- 2) бесплатная
- 3) платная
- 4) государственная

**10. Пять машин текстильной фабрики производят пять изделий за пять минут. За сколько минут 50 машин изготовят 50 изделий?**

- 1) 2500
- 2) 250
- 3) 50
- 4) 25
- 5) 5

II. Решите задачи

**11. В первый год производительность труда на фирме выросла на 10 %, во второй – снизилась на 5 %, зато в третий год при использовании более современного оборудования вновь увеличилась на 15%. Рассчитайте, на сколько процентов увеличилась производительность труда за три года?**

**12. Известно, что в экономике аккордные налоги составляют 100 млрд руб., совокупный доход равен 2500 млрд руб., налоговая ставка равна 12 %. Рассчитайте сумму налоговых поступлений в бюджет.**

**13. Уровень безработицы в стране на 1 января 2018 года составлял 10 процентов. Ежемесячно 6 процентов занятых теряли работу и становились безработными, а 15 процентов безработных находили работу и переходили в разряд занятых. Определите уровень безработицы на 1 мая 2018 года.**

## ОТВЕТЫ

I. Выберите единственно правильный ответ.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	14	1	3	3	2	3	3	4	5

Объяснение правильного ответа в 3 задании.

Для того, чтобы получить правильный ответ, необходимо вспомнить как определяется альтернативная стоимость на графике кривой производственных возможностей. Альтернативная стоимость – это то, отчего мы вынуждены отказаться для получения желаемого результата. Если у нас есть возможность производить из имеющихся ресурсов два товара (в данном случае табуреты и столы), то альтернативной стоимостью произведенных табуретов будет количество непроеданных столов. На имеющемся графике сделаем дополнительное построение. Из точки А опустим перпендикуляры на ось икс и ось игрек и получим одинаковое для Иванова и Сидорова количество произведенных табуретов, но разное количество непроеданных в итоге столов. У Иванова количество непроеданных столов (определяемое как величина отрезка между т. 300 на оси у и координатой опущенного из т.А перпендикуляра) будет больше, чем у Сидорова (отрезок от т. 220 до координаты перпендикуляра). И мы даже можем определить, на сколько будет больше альтернативная стоимость табуретов у Иванова, на 80 столов ( $300-220=80$ ). Следовательно, альтернативная стоимость производства табуретов у Иванова будет больше.

II. Решите задачи и запишите ответ

11. ОТВЕТ: 20,175% или 20,18% или 20%.

Объяснение решения задачи.

Для расчета процентного увеличения производительности труда за три года используем несложные рассуждения и расчеты. Поскольку нам неизвестно абсолютное выражение производительности труда (например, в единицах произведенной продукции, приходящееся на 1 работника), будем пользоваться

относительными величинами – процентами или единицами (долями единиц).

Примем первоначальную производительность труда за единицу. Тогда через год по условию задачи производительность будет равна 1,1 ( $1 \cdot 1,1 = 1,1$ ). Во второй год производительность снизилась на 5 процентов, т.е. стала меньше 1 на 0,05 и составила 0,95 к уровню предыдущего года. Для расчета производительности в конце второго года надо умножить 1,1 на 0,95. И, наконец, полученный результат умножим на 1,15, чтобы получить итоговую производительность на конец третьего года.

Считается все очень быстро:  $1 \cdot 1,1 \cdot 0,95 \cdot 1,15 = 1,20175$ .

Переведем результат в проценты, получаем 120,175%. Но это еще не ответ. Очень часто школьники и студенты невнимательно читают вопрос и, сделав правильные вычисления, записывают неправильный ответ. Следует еще раз напомнить участникам, что условия задачи следует прочитывать несколько раз, обращая особое внимание на поставленный вопрос.

В задаче нас спрашивают о том, на сколько вырастет производительность. Это значит, что из полученного результата надо вычесть первоначальную производительность равную 100%.

$$120,175\% - 100\% = 20,175\%$$

В качестве правильного ответа принимается как точно исчисленный ответ, так и ответ с округлением, но за ответ с округлением начисляются меньшие баллы.

Приучайте учеников не округлять промежуточные ответы, чтобы не допускать итоговых погрешностей. А также, если нет особого указания в условии задачи, следует записывать ответ с точностью хотя бы до двух знаков после запятой. При выполнении компьютерного тестирования, знаков в ответе надо оставлять столько, сколько «разрешит» система.

12. ОТВЕТ: 400 млрд. рублей

Объяснение решения задачи.

Для решения задачи следует знать разницу между аккордными и подоходными налогами. Аккордные налоги не зависят от величины текущего дохода и составляют фиксированную величину. В нашей задаче аккордные налоги равны 100 миллиардам рублей. Для расчета подоходного налога умножим полученный доход 2500 миллиардов рублей на 0,12. Или, другими словами, найдём 12% от 2500 миллиардов рублей. Таким образом, 300 миллиардов рублей составят подоходные налоги. Суммируем аккордный и подоходные налоги и получим ответ – 400 миллиардов рублей.

$$100 \text{ млрд руб.} + 2500 \text{ млрд руб.} \cdot 0,12 = 100 + 300 = 400$$

13. ОТВЕТ: 7,59% или 7,6%

Объяснение решения задачи.

Задача довольно сложная и потребует внимательности при расчетах. Что следует знать и уметь для решения? Нужна формула для расчета уровня безработицы.

Уровень безработицы = численность безработных / (числ. безработных + числ. занятых)

Ответ мы получим по этой формуле в долях единицы. Если вычислять уровень безработицы в процентах, то следует умножить полученный результат на 100%. Но для расчетов удобнее пользоваться не процентами, а долями единицы.

Удобно для решения данной задачи составить таблицу и в нее заносить данные об уровне безработицы, численности занятых и безработных. Поскольку в условии задачи нет абсолютных данных (в чел.), будем делать расчеты в относительных величинах.

Отметим также, что по условию задачи надо рассчитать уровень безработицы на 1 мая, то есть последним месяцем для расчетов будет апрель. Кроме того, уменьшение численности занятых на 6% равносильно тому, что численность занятых станет равна 0,94 от первоначального их значения, а уменьшение численности безработных на 15% приведет к тому, что численность

безработных станет равна 0,85 от первоначального. Учет все это и заполним таблицу.

Численность безработных	Численность занятых	Уровень безработицы	месяц
0,1	0,9	0,1	январь
$0,1*0,85$	$0,9*0,94$		февраль
$0,1*0,85*0,85$	$0,9*0,94*0,94$		март
$0,1*0,85*0,85*0,85 = 0,0614$	$0,9*0,94*0,94*0,94 = 0,7475$	$0,0614/(0,0614+0,7475) = 0,0759$ или 7,59%	апрель

Нам нет необходимости считать уровень безработицы за февраль и март. Подсчитаем сразу уровень безработицы в апреле и это будет ответом на вопрос. Уровень безработицы к 1 мая составил 7,59% от экономически активного населения. Принимается как полностью правильный ответ 7,6%. За ответ 7,5% снимается 0,5 балла. Ответ 7% оценивается в 3.балла.

При проверке работ выяснилось, что ни один ученик даже не приступил к решению этой задачи, из чего составителями был сделан вывод, что задача является слишком сложной. В дальнейшем задачи подобного уровня сложности не предлагались.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

10–11 классы

I. Выберите единственно правильный ответ

**1. Что из перечисленного непременно приведет к сдвигу кривой производственных возможностей?**

- 1) рост налогов на богатых
- 2) рост эффективности корпоративного управления и рост производительности труда
- 3) сокращение числа работников в текстильной отрасли
- 4) усиление роли профсоюзов в стране
- 5) снижение величины инвестиций в основной капитал на одного рабочего

**2. Что из перечисленного не является характеристикой открытого акционерного общества как организационно-правовой формы предприятия?**

- 1) ответственность акционеров предусматривается в пределах стоимости акций.
- 2) число акционеров не ограничено.
- 3) акционерное общество не обязано публиковать отчетность.
- 4) управление делами акционерного общества доверено директору или совету директоров.
- 5) уставом предусматривается максимальная сумма, на которую можно выпустить акции.

**3. Как изменится равновесие на рынке чизбургеров при одновременном повышении затрат на его производство и снижении доходов населения, если полагать, что чизбургер является инфериорным (низшим) благом?**

- 1) равновесная цена снизится, а равновесный объем продаж увеличится
- 2) равновесная цена и равновесный объем продаж снизятся
- 3) равновесная цена повысится, а равновесный объем продаж может измениться в любом направлении
- 4) равновесный объем продаж увеличится, а равновесная цена может измениться в любом направлении
- 5) равновесный объем продаж уменьшится, а равновесная цена может измениться в любом направлении

#### **4. Площадь фигуры под графиком кривой Лоренца**

- 1) меньше коэффициента Джини
- 2) больше коэффициента Джини
- 3) тем больше, чем меньше коэффициент Джини
- 4) тем больше, чем больше коэффициент Джини
- 5) равна коэффициенту Джини

#### **5. Когда уровень безработицы в стране сокращается, то продажи автомобилей растут. Это означает, что...**

- 1) прямая эластичность спроса на автомобиле по цене равна
- 2) перекрестная эластичность спроса на автомобили по цене меньше 0
- 3) эластичность спроса на автомобили по доходу меньше 0
- 4) эластичность спроса на автомобили по доходу больше 0
- 5) прямая эластичность спроса на автомобили по цене больше

#### **6. Инфляция в Венесуэле за 2017 год составила свыше 2600%. На сколько процентов уменьшилась за этот период**

**покупательная способность боливара (боливар – национальная денежная единица Венесуэлы)?**

1) на 2600%    2) на 2500%    3) на 100%    4) на 99,6%    5) на 25.6%

**7. Спрос ( $L_d$ ) и предложение ( $L_s$ ) труда заданы уравнениями:  $L_d = 600 - 2 * W$ ,  $L_s = 120 + 4 * W$ , (где  $W$  – заработная плата). Насколько изменится количество занятых, если государство установит минимальный уровень заработной платы на уровне 100?**

1)-120.    2)-80.    3)-40.    4) 40.    5) 80.

**8. Отрицательный внешний эффект – это:**

- 1) издержки третьих лиц, не включенные в цену произведенного товара;
- 2) издержки фирмы – производителя данного товара, не включенные в цену товара;
- 3) выгоды третьих лиц, не включенные в цену произведенного товара;
- 4) выгоды фирмы – производителя данного товара, не включенные в цену товара;
- 5) дополнительные издержки потребителей данного товара.

**9. К трансфертным платежам не относятся:**

- 1) стипендии, выплачиваемые за счет государства;
- 2) субсидии и дотации из государственного бюджета различным предприятиям;
- 3) заработная плата государственных служащих;
- 4) пособия по безработице, выплачиваемые из бюджета.
- 5) Все перечисленное относится к трансфертным платежам.

**10. Величина депозитов в коммерческом банке увеличилась на 100 млн руб. Норма обязательных резервов составляет 10%. Это означает, что банк и банковская система в целом могут выдать кредиты, соответственно, на сумму максимум:**

- 1) 90 млн и 900 млн руб.;
- 2) 20 млн и 80 млн руб.;
- 3) 90 млн и 1000 млн руб.;
- 4) 10 млн и 900 млн руб.
- 5) все перечисленное неверно.

**11. К объектам собственности относят...**

- 1) актовый зал Фонда культуры
- 2) хозяйственное товарищество «Вера»
- 3) Фонд культуры
- 4) политическую партию «Народное достоиние»

**12. Какое утверждение неверно: прогрессивный налог- ...**

- 1) служит важным источником доходов государственного бюджета
- 2) является наиболее эффективным инструментом перераспределения доходов;
- 3) стимулирует рост эффективности производства
- 4) увеличивается, если доход увеличивается

**13. Для рынка монополистической конкуренции не характерно наличие...**

- 1) непреодолимых барьеров входа на рынок
- 2) множества производителей продукции
- 3) дифференциации продукта
- 4) крупных фирм

**14. Благом, в течение XX века ставшим в больших городах развитых стран из неэкономического преимущественно экономическим, является (-ются) ...**

- 1) чистая питьевая вода
- 2) фрукты и овощи
- 3) чистый воздух
- 4) транспортные средства

**15. Стадия общественного производства, заключающаяся в определении доли каждого экономического субъекта в произведенных продуктах, называется ...**

- 1) производством
- 2) распределением
- 3) обменом
- 4) потреблением

**16. К безработным, охваченным структурной формой безработицы, относится...**

- 1) врач-пенсионер, ищущий работу по своей специальности по новому месту жительства;
- 2) молодой безработный учитель, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности;
- 3) молодой безработный инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста;
- 4) квалифицированный рабочий, ищущий работу более шести месяцев в связи с сокращением предприятий в отрасли.

**17. Фаза экономического цикла, характеризующаяся резким сокращением объемов производства, занятости и инвестиций, называется...**

- 1) кризисом
- 2) депрессией
- 3) оживлением
- 4) подъёмом

**18. Прямым фактором экономического роста является изменение...**

- 1) цен производственных ресурсов;
- 2) уровня налогообложения;
- 3) уровня монополизации отраслевых рынков;
- 4) технологии и организации производства.

**19. Динамика цен в стране во втором полугодии оказалась такова, что ежемесячный уровень инфляции снизился в два раза относительно первого полугодия, когда он был равен 6%, уровень инфляции за второе полугодие составил...**

- 1) 41,9%                      2) 36%                      3) 19,4%                      4) 18%

**20. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 40000 руб. Годовая ставка банковского процента 8%. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет \_\_\_\_\_ тыс.руб.**

- 1) 5000                      2) 43,2                      3) 40                      4) 500

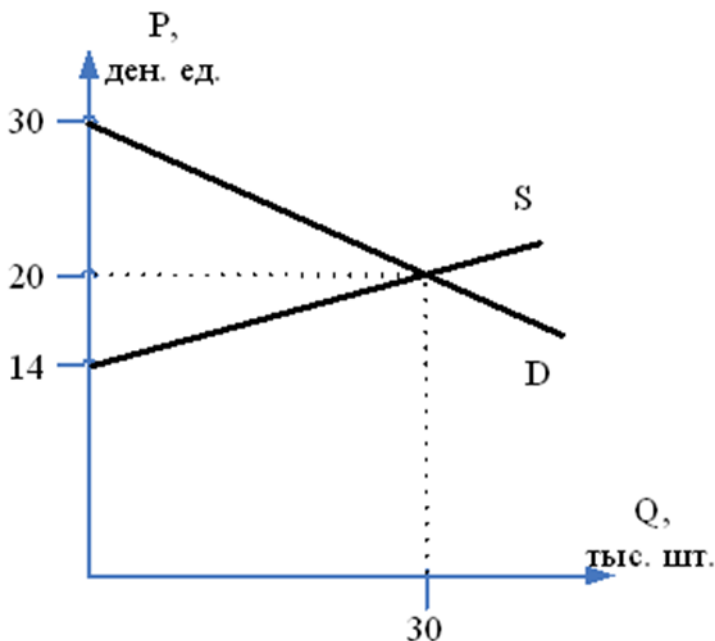
**21. Если коэффициент перекрестной эластичности спроса на муку по цене хлебопечек равен (-5), цены на бытовые хлебопечки снизились на 200 ден.ед. при первоначальной цене в 1000 ден.ед., первоначальный объем спроса на муку составлял 400 кг, спрос на муку...**

- 1) вырастет на 400 кг
- 2) снизится на 400 кг
- 3) не изменится
- 4) вырастет на 200 кг

**22. Дневная заработная плата работника равна 240 рублям. Продолжительность его рабочего дня – 8 часов. Если рабочий день увеличится до 10 часов, а повременная заработная плата – до 270 рублей в день, то цена одного часа труда работника...**

- 1) снизится на 30 рублей
- 2) повысится на 30 рублей
- 3) останется неизменной
- 4) повысится на 3 рубля
- 5) снизится на 3 рубля

**23. На основе данных рисунка можно сделать вывод, что излишки продавцов составляют \_\_\_\_\_ тыс.ден.ед.**



- 1) 90      2) 150      3) 600      4) 690

**24. Функция общих издержек фирмы в условиях совершенной конкуренции имеет вид  $TC(Q) = Q(2Q+5) + 20$ , где  $TC$  – общие издержки, а  $Q$  – объем выпуска. Какой объем выпуска будет производить максимизирующая прибыль фирма, если цена на рынке равна 29.**

- 1) 5      2) 6      3) 12      4) 20

II. Решите задачи

**25. При цене пирожка 80 рублей и выше, отдыхающие в парке горожане отказываются от их приобретения. При цене пирожка 40 рублей горожане готовы приобретать равно 800 штук ежедневно. Функция спроса на пирожки линейна. Рассчитайте, на сколько тысяч рублей**



**изменится выручка продавцов, если цена пирожка снизится с 60 рублей в три раза. Запишите решение и ответ.**

**26. В стране есть 2 равные по численности группы населения. Первая группа населения владеет 40% всего богатства страны, а вторая – 60%. Доходы внутри каждой группы распределены равномерно. Рассчитайте Джини коэффициент. Запишите решение и ответ.**

**27. Представьте, что у вас есть право вводить и отменять налоги в нашей стране. Это право ограничено шестью налогами.**

Какие налоги из имеющихся в Российской Федерации вы бы отменили? Какие новые налоги вы бы ввели?

*Аргументируйте свой ответ по каждому вводимому или отменяемому налогу. Не забудьте указать, по какой ставке будут взиматься новые налоги, и в бюджеты какого уровня они поступят. Постарайтесь оценить положительные и отрицательные последствия ваших нововведений.*

## ОТВЕТЫ

<b>вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
ответ	2	3	3	4	4	4	2	3	1	1	3	3
<b>вопрос</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
ответ	1	1	2	2	2	4	3	4	1	5	1	2

### ЗАДАЧИ

1. Ответ: выручка продавца не изменится или изменение выручки равно 0. Требуется наличие расчетов, приводящих к ответу: расчет выручки, восстановленная формула функции спроса или составленная пропорция для определения изменения выручки.

2. Ответ: Коэффициент Джини равен 0,2 или 20 %. В задаче требуется соотнести площадь фигуры под линией абсолютного равенства и кривой Лоренца и площадь треугольника под линией абс. равенства. Если участник записал формулу для расчета к. Джини (+1 балл), рассчитал площадь треугольника (+1 балл), площадь фигуры (+5 баллов), рассчитал конечный результат (+1 балл).

3. Оценивание творческого задания определяется убедительностью аргументации и числом новаций. Простое перечисление вводимых и упраздняемых налогов оценивается в 1 балл. Ответ, соответствующий условиям задания по каждому налогу, оценивается дополнительно до 1 балла. Итого  $1+6=7$ . Вполне вероятно, что участники не достигнут максимального ограничения в 6 новаций, но при этом дадут развернутую аргументацию по меньшему числу налогов. В этом случае также возможна максимальная оценка в 7 баллов.

## Задание на второй тур

### 8–9 классы

1. Друзья хотели подарить на день рождения однокласснику аквариум с рыбками, который стоил в зоомагазине 4200 рублей. Узнав, что аквариум без рыбок стоит на 1000 рублей дешевле самих рыбок, они решили подарить аквариум без рыбок и лягушку за 30 рублей, чтобы было кому жить в аквариуме. Сколько стоит аквариум без рыбок?

2. На фирме соотношение между инженерами и производственными рабочими составляет 5 к 72. Если требуется нанять дополнительно 8 рабочих, то отношение количества инженеров к количеству рабочих станет 5 к 74. Каково количество инженеров, работающих на фирме?

### 10-11 классы

В мае затраты на производство состояли из расходов на сырье и оплату труда в пропорции 8 : 4. В июне при прежней технологии расходы на одну тонну сырья уменьшились на 1,5%, а оплата одного часа рабочего времени выросла на 18%. На сколько процентов увеличились затраты на изготовление одной единицы продукции?

2. Расшифруйте аббревиатуры и запишите полные термины:

1. ВВП
2. СЭЗ
3. ТОСЭР
4. ОЭСР
5. БРИКС

## ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

8–9 классы

1. Ответ: аквариум стоит 1600 рублей.
2. На фабрике 20 инженеров.

10–11 классы

1. Затраты повысятся на 5 процентов.
2. ВВП – валовой внутренний продукт;  
СЭЗ – свободная экономическая зона;  
ТОСЭР – территория опережающего социально-экономического развития;  
ОЭСР – организация экономического и социального развития;  
БРИКС – Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика (можно принять ответ ЮАР). Англо-язычное сокращение BRICS

## Удмурт кыл / Удмуртский язык

### Нылпиослы удмурт кылъя ёшатсконъёслы дэмлам юанъёслэн но ужъёслэн аспөртэмлыкъёссы

**О. Б. Стрелкова**

*к.филол. н., доцент кафедры общего и  
финно-угорского языкознания УдГУ*

Ю. С. Перевошиковлэн нимыныз ортчытйськись бадзым классёсын дышетскись нылпиос понна радъям ёшатсконнын одйг люкетэз сйземын луэ удмурт кыллы. Удмурт кыллы шуыса пусъем люкетэз пуштроезъя туж паськыт, уго татысь пумитаны луоно удмурт калыклэн культураеныз герзаскем юанъёсты но (кылсярысь, 5-тй, 9-тй, 11-тй юанъёс), удмурт литератураысь тодэтъёсья пуктэм ужъёсты но (шуом, 8-тй но 13-тй юанъёс). Юанъёс пöлысь оглюкетэз гинэ удмурт кыллэсь теори ласянь аспөртэмлыкэ пусьёнлы сйземын луэ (фонетика, морфология, синтаксис, фразеология удисъёсысь тодон-валанъёсты эскерись ужъёс).

Нылпиослэн удмурт кылэз тодэмзы-валамзы пöртэм уровеньё луэ, соин ик, ужзэс капчытон понна, троегес но ёемгес дэламын луо тест формаен ужъёс. Ас малпанзэ удмурт кылын вераны быгатйсьтэм дышетскись но, та юанъёслы валэктон сётыса, кöня ке балл люканы быгатэ.

Оглом, удмурт кылъя олимпиадаослы чаклам ужъёслэсь та ёшатсконнысь юанъёс туж ик пöртэм уг луо. Соин ик нылпиос дасяськыкузы уже кутыны быгато удмурт кылъя олимпиадалы дасяськон методической юрттэтэз [УКОД 2018].

Озыен, ёшатсконлы дасяськись нылпи, удмурт кылъя тодон-валанъёссэ возматон сяна, дась луыны кулэ удмурт

калыклен сям-йылольёсыныз но удмурт литературалэн историеныз герзаськем юаньёслы но валэктон сётыны, логической ужьёсты но быдэстыны, кылбуран удысын но ассэ эскерыны. Котькуд ар ужьёслэн кыче ке но аспөртэмлыксы пумиське.

Сйзиськом азинсконьёс, гажано удмурт кылэз гажась дышетекисьёс!

Улйын сётэмын азыло аръёсысь ёшатсконьёсын пунктэм удмурт кылья куд-ог

## ЮАНЬЁС НО УЖЬЁС / ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Бырье шонер валэктонэз / Выберите правильный вариант ответа

**1. Кызы нимало кыльёсты, кудьёсыз вераськонамы кутйськемысь дугдйзы:**

- а) архаизмьёс
- б) архетипьёс
- в) археологьёс

**2. Кудйз вераськон люкет притяжательной суффиксэн кутйськыны быгатэ:**

- а) наречие
- б) прилагательной
- в) местоимение

**3. Көня буква удмурт алфавитын:**

- а) 32
- б) 33
- в) 38

**4. Кыӛе толзез куд-ог удмуртъӛс «кион сюан» шуо:**

- а) декабрь
- б) январь
- в) февраль

**5. Вашкала дыръӛсы удмурт нылкышно йыраз нуллӛ вал:**

- а) ӛушкон
- б) бинялтон
- в) айшон
- г) дӛра

**6. Кудӛз та удысьӛс пӛлысь кылӛз уг эскеры:**

- а) ономастика
- б) фразеология
- в) этнография
- г) лексикология

**7. Кудӛз та кылӛӛс пӛлысь удмурт кыллы ӛыжы-выжы уг луы:**

- а) пор
- б) карел
- в) мадьяр
- г) чуваш
- д) эстон

**8. Кудӛз удмурт гождьяськись драматургия удысын тодмо луиз:**

- а) С. Самсонов
- б) И. Гаврилов

в) Г. Красильников

г) Р. Валишин

**9. Удмуртъёс туж сйлы карылйзы та писпуэз, сое корка котыразы мерттыны тыршылызы. Али со Ижкарлэн герб вылаз но пунктэмын:**

а) кыз

б) палэзыпу

в) шупу

г) льёмпу

**10. Удмурт кыллэсь нуналзэ пусьё:**

а) 24 февралэ

б) 12 июле

в) 2 августэ

г) 27 ноябре

**11. Кыче нимо батырзы удмуртъёслэн ёй вал:**

а) Донды

б) Ожмег

в) Паньтэм

г) Гурья

**12. Таяен Коля пуныен кочыш кадь уло:**

а) Таяен Коля матысь эшъёс;

б) Таяен Коля уг эшъясько, керетыса уло;

в) Таяен Коля артэ уло;

г) Таяен Коля пуны но кочыш вордо.



**13. Удмурт кылын нырысетӥ чеберлыко произведение гожтӥз:**

- а) К. Герд
- б) А. Оки
- в) К. Митрей
- г) Г. Верещагин

**14. Суффикс ватсаса ӧвӧл пӧрмемын:**

- а) вузчи
- б) тодос
- в) кунгож
- г) инлык
- д) пыкет

**15. Кыӛе чурись вань кылӛёс диалектной луо:**

- а) сиськонни, азбар, чыртыवेशь, толон;
- б) зангари, чаляк, сяська, улошо;
- в) тӥзьнал, аскы, кешыр, утыр;
- г) айбат, ӛуказе, капка, шур.

**16. Кудӥз веран янгыш луэ?**

- а) кылӥтэт (суффикс) кылдӥне (основа) пыре;
- б) кылӥтэт каб (форма) кылдытон понна кутӥське;
- в) вань знаменательной кылӛёслэн кылӥтэтсы луэ;
- г) кылӥтэт кылвыжы (корень) азе султэ.

**17. Сӛгэм предложениос пӧлысь пусье безличной луисьсэ.**

- а) Президентэн пумиськон сярысь туннэ туж трос вераськызы.
- б) Ма тӥледлы тужгес но кельшиз пумиськоннын?

- в) Президентэн пумиськон сярись эшъёстылы вералэ.
- г) Президентэн пумиськон сярись одно ик эшъёслы ивортоно.
- д) Президентэн пумиськон сярись эшъёсыдлы ивортйд-а?

### **18. Кыће чурын вань кыльёс однокоренной луо?**

- а) чужкушман, чужманы, чужырак;
- б) чужанай, чужодйг, чужмер;
- в) чужыны, чужон, чужектон;
- г) чужектыны, чужмыт, чужалэс.

## **II. Малпаськытйсь но кылдытос ужъёс / Творческие задания**

Шергес дэмламын луо шонер валэктонэз аслыд гожтыны куристь юанъёс. Зэмзэ вераса, та ужъёс нылпиослы секытэнгес но сётйсько, информацияез одно ик тодытэк, та ужъёсья балл люканы уг быгато.

Таће юанъёс пöлын пумиськыны быгато кылысь кылэ берыктонэн герзаськем юанъёс (1–2-тй ужъёс). Но нимысьтыз инты басьто нылпиослэсь логиказэс возматаны куристь логической задачаос. Та ужъёс кылэз тодэмез гинэ öвöл, кылэз шöдонэз кулэ каро (3-тй уж). Текстэз валан но текстэн ужаны быгатон ужъёс дэмласько (4-тй уж). Чöшатсконлэн йылпумъясь люкетаз творческой уж но пыртэмын луыны быгатэ (5-тй уж). Тодматскыны дэмласьком 2021-тй арын толсуре ортчем йылпумъясь чöшатсконысь юанъёсын но ужъёсын

**1. Кыће кыл удмурт кыллы чыжы-выжы луэмезья тужгес но матысез луэ? \_\_\_\_\_**

**2. Чиньыослэсь удмурт нимбёссэс гожтэ:**

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_
- д) \_\_\_\_\_

**3. Сётэмын финн кыльёс: veljenpoika ‘агайлэн пиез’, siskontytär ‘апайлэн нылыз’.**

**Финн кылысь удмурт кылэ берыктэ:**

- veljentytär –
- tyttärenpoika –
- siskonpoika –
- pojanpoika –
- siskontytär –
- tyttärentytär –

**4. Лыдзё выжыкылэз но юанъёслы валэктон сётэ:**

Улйллям-вылйллям Офонь но Онись. Соослэн Пекла но Лади пинальёссы вордйськиллям. Дыр ортчемъя соос но быдэ вуиллям. Пекла Педунылы бызем, чошен огзы бёрсыы огзы вордскем Гирыш, Петыр, Лежим но Лёгор пиоссэс будэтйллям. Нош Лади Одотен кышнояськем. Таослэн семьязы нильёсын узыр луэм, бёрсыысь бёрсе вордйськиллям Окыльна, Гутя, Катьырна но Окси.

Озыы та семья будэм, юнмам, куспазы яратыса но гажаса улйллям, куное ветлйллям, чыжы-выжыоссэс котькудзэс нимын-тулын тодйллям, ог-огзылы кин луэмзэс ноку өвёл вунэтйллям. Ойдолэ асьмеос но сое валаны тыршом.

Кин луэ Окыльна Оксилы? \_\_\_\_\_

Кин луо куспазы Гирыш, Петыр, Леким но Лёгор?

---

Кин луэ Катьырна Онисьлы? \_\_\_\_\_

Кин луэ Онись Лёгорлы? \_\_\_\_\_

Кин луэ Пекла Педуньлы? \_\_\_\_\_

Кин луэ Лади Одотьлы? \_\_\_\_\_

Кин луэ Лёгор Гирышлы? \_\_\_\_\_

Кин луо куспазы Офонь но Онись, Пекла но Педунь, Лади  
но Одоть? \_\_\_\_\_

Кин луэ Офонь Гутялы?

Нош кыче нимын меда та семьяын улысьёслы зучьёс  
вазьылъзы?

Офонь –

Онись –

Пекла –

Лади –

Педунь –

Гирыш –

Петыр –

Леким –

Лёгор –

Одоть –

Окыльна –

Гутя –

Катьырна –

Окси –

**5. Туала вакытэ асьме улонамы туж мур пычамын ини реклама. Рекламалэн одйгез валтйсь люкетэз – со слоган (вуз, арбери, ужрад сярысь вакчи веран). Дэмласькомы тйлед слоган гожтыны, кудйз пыр тй реклама лэсьтысалды:**

- университетлы
- перепечлы
- Тол Бабайлы
- ВАУшоу-лы
- «Гербер» шулдырьяськонлы.

Слоганэз дунъяку, лыдэ басьтйськызы таچه куроньёс:

- литературной кыллэн нормаосыз стиль ласянь но шенер гожтон ласянь чакламын;
- текст вакчи, но тунсыко пуштросо;
- пуштросэз туалал улонлы но обществолэн куроньёсызлы тупамон;
- текст рифмаез чакласа гожтэмын;
- чеберман амальёсыз кутыса, аспөртэмлыко кылын гожтэмын;
- чаклам аудиторилы (калыклы) валамон.

**6. Удмурт кылын лур кыл өвёл. Ойдолэ малпалом, сыче кылвыжы (корень) вань шуыса, но со корень бордысь таچه значениен выль кыльёс малпалом:**

1. Лур нимо емышез бичаны.
2. Та емышез бичась адыми.
3. Öвөлтэмез возьматйсь прилагательной.
4. Ванё луэмез возьматйсь прилагательной.
5. Огазеясь пуштросо абстрактной существительной.

## ВАЛЭКТОНЪЁС /ОТВЕТЫ

I. Бырье шонер валэктонэз / Выберите правильный вариант ответа

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
а	в	в	в	в	в	г	б	б
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
г	в	б	г	в	в	а	г	г

II. Малпаськытйсь но кылдытос ужъёс / Творческие задания

1. Удмурт кыллы самой матысез коми луэ.

2. Чиньыос: пöлы, азьчиныь, шорчиныь, нимтэм, чöлы.

3. veljentytär – агайлэн (вынылэн) нылыз, tyttärenpoika – нылылэн пиез, siskonpoika – апайлэн (сузэрлэн) пиез, rojanpoika – пиелэн пиез, siskontytär – апайлэн (сузэрлэн) нылыз, tyttärenpytär – нылылэн нылыз.

4. Кин луэ Окыльна Оксилы? апай

Кин луо куспазы Гирыш, Петыр, Лежим но Лёгор? вын-агайёс

Кин луэ Катьырна Онисьлы? нунок, пиезлэн нылыз

Кин луэ Онись Лёгорлы? чужанай

Кин луэ Пекла Педуньлы? кышно, кузпал

Кин луэ Лади Одотылы? карт, кузпал

Кин луэ Лёгор Гирышлы? вын

Кин луо куспазы Офонь но Онись, Пекла но Педунь, Лади но Одоть? кузпальёс, кышноен картъёс

Кин луэ Офонь Гутялы? Песятай

5. Нош кыче нимын меда та семьяын улйсьёслы зучъёс вазылызы?

Офонь – Афанасий

Онись – Анисья

Пекла – Федора

Лади – Владимир

Педунь – Федор

Гирыш – Григорий, Георгий

Петыр – Петр

Леким – Ефим  
Лёгор – Егор  
Одоть – Евдокия  
Окыльна – Акулина  
Гутя – Августа  
Катырна – Екатерина  
Окси – Аксинья, Ксения, Оксана

6. 1. Лур нимо емышез бичаны. Лураны.
2. Та емышез бичась адыми. Лурась.
3. Öвöлтэмез возматйсь прилагательной. Луртэм.
4. Ванё луэмез возматйсь прилагательной. Луро.
5. Огазеясь пуштросо абстрактной существительной. Лурлык.

#### **Уже кутэм литература**

УКОД = Удмурт кылъя олимпиадалы дасяськон: методической юрттэт / Г. В. Горбушина, Н. В. Кондратьева, М. А. Самарова, О. Б. Стрелкова; рецензент Д. А. Ефремов. – Ижкар: Удмуртский университет, 2018. – 97 б.

2018-тй арысь "Тодосэ нырысетй вымышъясы" улоскуспо вожвыльясъсконлы йышпумъянъс / Л. М. Ившин, В. Л. Шибанов, Г. Н. Шушакова [и др.] ; дасяз А. Корепанов // Вордскем кыл = Родное слово. – 2018. – № 7. – 28–31-тй б.

Кондратьева, Н. В. Кыл сярысь кыл... / Н. В. Кондратьева // Вордскем кыл = Родное слово. – 2021. – № 1. – 19–20-тй б.

## Материалы и исследования

### КОРОТКО О ГЛАВНОМ ИЛИ УРОКИ ЭКОНОМИКИ В ШКОЛЕ

*И. В. Корепанова*

*к.э.н., доцент кафедры экономической теории и  
предпринимательства УдГУ*

История, литература и обществознание – школьные дисциплины, призванные формировать мировоззрение ученика, воспитывать из школьника человека, хорошо понимающего свою роль в обществе и осознающего свои обязанности перед ним, то есть гражданина и патриота. Прекрасно понимая, что воспитание – это процесс многомерный и многофакторный, следует также отдавать себе отчёт в том, что без школьного учителя сформировать гражданина невозможно.

Обществознание – тот предмет, с помощью которого возможно дать ученикам универсальное представление о существующих в мире взаимосвязях и взаимозависимостях. Способен ли подросток освоить, понять те сложные вещи, которые стремится донести до него учитель? Современные дети, к сожалению, обладают чаще всего мозаичным восприятием окружающего мира, мало способны к обобщениям и объективным выводам. Возможно ли при небольшом объеме часов, выделенных на изучение экономики в курсе обществознания, объяснить, как все устроено? Попытаться можно. На наш взгляд, ключевую роль в объяснении устройства экономики играет тема «Экономический кругооборот».



Существуют несколько схем, отражающих экономический кругооборот ресурсов, произведённых экономических благ, доходов и расходов в экономике. Начать можно с простейшей двухфакторной модели, в которой показаны связи между собственниками ресурсов и производителями товаров, а также представлены три рынка: рынок ресурсов, рынок товаров и услуг и финансовый рынок.

Важно донести до учеников тот факт, что все участники экономических процессов связаны между собой, что полученные доходы должны быть равны осуществленным расходам, что невозможно потратить больше, чем ты сможешь заработать, и если твои расходы больше твоих доходов, то это возможно только за счет того, что кто-то или дал тебе в долг (следовательно, сам не потратил заработанные доходы) или просто безвозмездно поделился своими доходами (это называется трансфертом).

Затем можно перейти к рассмотрению схемы кругооборота с участием государства. На основе этой схемы можно показать ученикам, каким образом формируется бюджет государства, как он распределяется между расходами на приобретение необходимых для осуществления государственных функций товаров и социальными выплатами. Именно в этой теме появляется возможность объяснить ученикам роль государства, его экономические функции, необходимость выплаты налогов со стороны домохозяйств (граждан) и фирм (бизнеса).

Схема наглядно показывает, что государству кроме как из собираемых налогов неоткуда взять деньги для решения таких проблем как обеспечение территориальной целостности, национальная безопасность, социальная поддержка

населения и производителей, развитие науки, медицины и образования. Нет налогов – нет бюджета – нет решенных проблем.

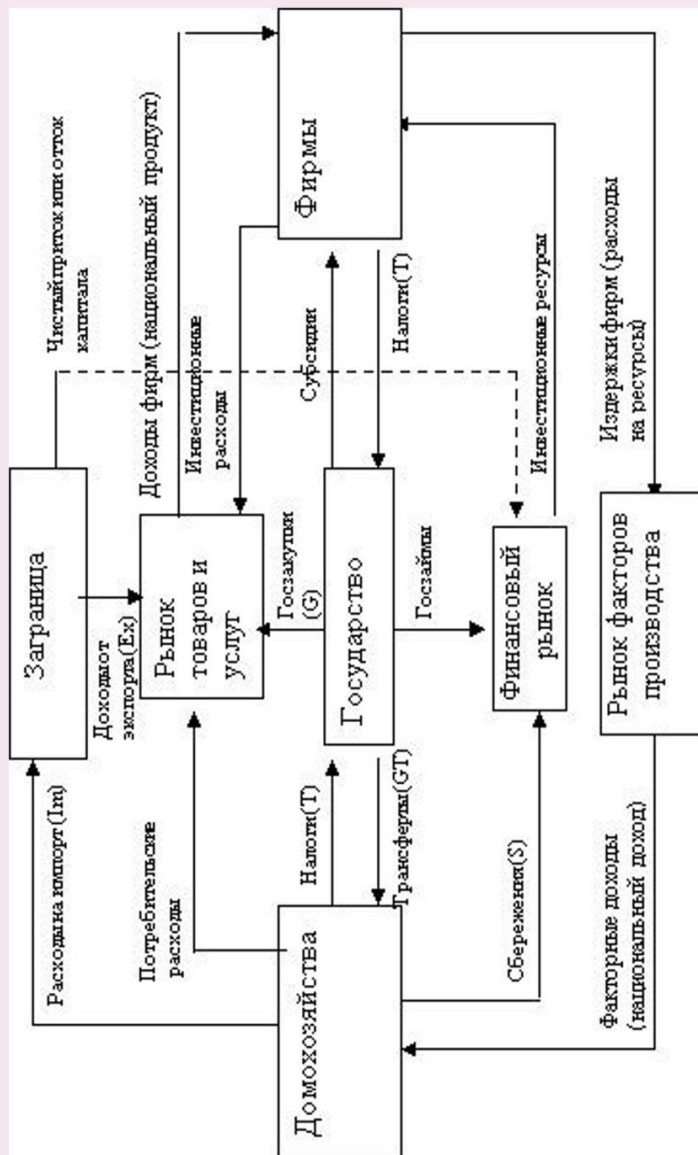
Налоги выплачиваются с полученного дохода. Следовательно, необходимо, чтобы этот доход был. А это значит, что каждый субъект должен осуществлять какую-то экономическую деятельность. И здесь очень важно показать ученикам, что главным источником доходов в экономике, единственным источником первичных доходов является производство. Уместно будет рассмотреть известную модель воспроизводственного процесса, состоящую из следующих фаз: производство, распределение, обмен и потребления. Каждая из этих фаз воспроизводства очень важна для непрерывности воспроизводственного процесса, однако ключевую роль играет именно производство. Чтобы распределять доходы и обмениваться продуктами, необходимо произвести товары и услуги. Только после этого можно будет что-то продавать, платить налоги государству, осуществлять потребительские расходы. Производство – основа всего. Территории постепенно умирают, если с этих территорий уходит материальное производство, нельзя жить и развиваться только за счёт торговли и финансового сектора.

Таким образом, нами выделены уже два очень важных момента, формирующие представление о взаимосвязях в экономике. Первый момент. Государство не может жить без налогов, налоги – источник финансирования государственных расходов. Второй момент. Основным сектором экономики является материальное производство.

Почему же те, кто участвует в материальном производстве, получают меньшие доходы по сравнению с теми, кто работает в финансовом секторе или сфере иных услуг? Здесь есть возможность поговорить о таких важных вопросах, как отношения собственности и государственные законы, связанные с формированием заработной платы и иных доходов населения и налогообложением. В современных условиях господства частной собственности в экономике размер доходов определяется с помощью рыночного механизма, который не обеспечивает справедливого их распределения. Поэтому очень большое значение приобретает законодательство, регулирующее отношения между работодателями, наемными работниками и государством. Эти законы утверждаются и принимаются выборными органами власти. Для граждан страны, избирающих органы власти, важно понимать, кто будет представлять их интересы в этих структурах и избирать именно тех, кто будет эти интересы защищать. Как мы видим, определился третий важный момент в изложении этой темы: выборная власть и наши экономические интересы.

И, наконец, четвёртый пункт, о котором хотелось бы здесь сказать. Рассматривая схему экономического кругооборота с участием иностранного сектора, можно дать представление ученикам о том, что товары можно приобретать не только на отечественном рынке, но и у иностранных производителей, но для этого необходимо иметь то, что иностранные потребители будут покупать у нас (*см. таблицу*).

## Экономический кругооборот с участием государства и иностранного сектора (четырёхсекторная модель)



Иными словами для осуществления внешней торговли необходимо иметь в экономике страны конкурентоспособную продукцию. И здесь мы подходим к очень важному, болезненному для России вопросу: что может производить и должна производить наша страна? Известно, что наша страна очень богата природными ресурсами, нефтью, газом, углем, торгуя которыми мы получаем основные экспортные доходы и можем покупать необходимое для экономики оборудование и нужные потребителям товары. В торговле ресурсами нет ничего плохого, все страны, обладающие полезными ископаемыми, торгуют ими с другими странами. Однако, если в стране добываются только полезные ископаемые, но не развиваются другие отрасли обрабатывающей промышленности (прежде всего, машиностроение), страна попадает в зависимость от поставок этих товаров из-за рубежа. И вообще, если страна имеет очень обширные внешние торговые связи с другими странами, это дает ей не только большие возможности, но и приводит к уязвимости ее экономики и государственного бюджета в случае изменения мировой конъюнктуры или политических катаклизмов. И 2022 год очень наглядно показал нам последствия гипертрофированного развития добывающего сектора в ущерб обрабатывающей промышленности.

На наш взгляд, здесь уместно обсудить с учениками границы глобализма (всемирного разделения труда в интересах международных корпораций, его реализующих) и автаркии (самодостаточности). В мире есть немного стран, которые в состоянии полностью обеспечивать себя всем необходимым. Россия относится к числу таких стран.

И, наконец, в этой теме есть возможность поговорить с учениками о мировых валютах, с помощью которых ведутся расчёты при осуществлении внешней торговли. Сейчас широко обсуждаются проблемы, связанные с отказом от использования доллара и евро в международных расчетах. Почему это стало таким актуальным? Эмиссия или выпуск денег в обращение осуществляется центральным банком страны в соответствии с имеющимися активами, в состав которых входят государственные ценные бумаги, формирующие государственный долг. Чем больше будет государственный долг, утвержденный законодательными органами власти, тем больше можно эмитировать денег. Обратите внимание учеников, что современные деньги чаще всего существуют виртуально, в виде электронных записей, но при этом они обладают всеми функциями денег, ими можно рассчитываться за товары и услуги, их можно накапливать, оплачивать долги и налоги. Главное, чтобы они были на вашем электронном банковском счете.

В последние годы доллары и евро эмитировались (выпускались) в огромных количествах под все растущий государственный долг как США, так и стран Евросоюза. Выпущенные деньги позволяли этим странам скупать нужное им количество товаров на всех мировых рынках, где доллары или евро принимались в качестве платежного средства, что привело к значительной инфляции, росту цен на основные сырьевые товары и продовольствие. Но за этими дополнительно напечатанными деньгами не стояло реальное производство, не было выпущенной реальной продукции. Таким образом, страны-эмитенты мировых валют присваивают реальные ценности (ресурсы и товары), покупаемые

ими у других стран, в обмен на свои, не обеспеченные ничем, кроме долговых обязательств, деньги. Этот процесс получил название неокOLONиализма.

Есть ли выход из этого? Есть. Переход к взаиморасчетам в национальных валютах. Например, торгуем с Китаем, рассчитываемся в юанях. Торгуем с Турцией – рассчитываемся в турецких лирах. Или создаем валютные блоки из стран, торговых партнеров, и по взаимной договоренности выбираем валюту расчетов, общую для стран-участниц.

Таким образом, при изучении темы «Экономический кругооборот» мы имеем возможность не только показать ученикам функции, взаимосвязи и взаимозависимости между основными экономическими субъектами (домохозяйствами, бизнесом и государством), но и затронуть актуальные проблемы, которые сейчас обсуждаются в каждой семье, побудить учеников к их обдумыванию.

### **Как появляются топонимы**

***М. А. Самарова***

*к.филол. н., заведующий кафедрой общего и финно-угорского языкознания УдГУ*

Земная поверхность представлена неисчислимыми географическими объектами как на суше, так и на море. И каждый объект, который представляет интерес для человека и нуждается в персональном подходе, получает наименование. Все эти названия изучает топонимика. Это слово греческого происхождения и состоит из двух основ: *topos* ‘место’, *онута* ‘имя’. Для термина топоним можно дать такое определение: топоним – это собственное имя, название любого геогра-

фического объекта: города, села, реки, озера, моря, лога, оврага, горы, возвышенности, острова, улиц, переулков, площадей и т. п.

Географические названия находятся во взаимодействии с другими и их нельзя рассматривать по отдельности. Каждое название оказывает влияние на соседнее, и само находится под их влиянием. Поэтому, говоря о географических названиях, необходимо учитывать исторически сложившийся комплекс географических названий. С одной стороны, при номинации язык дает человеку возможность выбора словесной единицы из разных синонимических средств для обозначения объекта, но, с другой стороны, уже существующая топонимическая система воздействует на язык, и топонимические модели определяют границы возможного выбора.

Топонимы не появляются случайно. Названия географических объектов появляются на определенной стадии развития общества, как отражение потребности называть окружающие объекты для ориентирования на местности. Значимый географический объект выделяется человеком из числа других и дается название. Человек создает названия, опираясь на свой личный опыт, и именуется географический объект, принимая во внимание физико-географические характеристики объекта. Любой топообъект может характеризоваться с различных сторон. При кажущемся разнообразии выбор признака, положенного в основу названия, определяется тремя существенными моментами: типом самого географического объекта, физико-географическими особенностями местности, социально-экономическими условиями жизни народа.



В географических названиях находят отражение природные особенности местности. В топонимии Удмуртии встречаются названия, указывающие на особенности почвы: *Гордвыр* (*горд* ‘красный’, *выр* ‘холм, возвышенность’) – название поля в д. Ягвай Дебесского района, *Гордгурез* (*гурез* ‘гора’) – название горы в дд. Туканово Сюмсинского района, Аксакшур Маолпургинского района, Мишкино Граховского района, Полом Кезского района, *Горднюк* (*нюк* ‘лог’) – название лога и болота в д. Уть-Сюмси Селтинского района; *Сьодвыл* (*сьод* ‘черный’, *выл* ‘поверхность’) – название поля в д. Седъяр Балезинского района, *Сьодлуд* (*луд* ‘поле’) – название поля в д. Уйвай-Медла Деб., *Сьодмувыр* (*мувыр* ‘холм, возвышенность’) – название возвышенности в д. Ю-Чабья Кезского района, *Сьодошмес* (*ошмес* ‘родник’) – название родника в дд. Васюки Сюмсинского района, Чибирь-Зюнья, Эшметьгурт, Рысаи Селтинского района, *Тодьсюошмес* (*тодьсюй* ‘белая глина’) – название родника в д. Четырман Башкортостана, *Тодьыошмес* (*тодьы* ‘белый’) – название родника в дд. Мугло Селтинского района, Верхний Шудзялуд Дебесского района, Якшур Якшур-Бодьинского района.

Названия могут рассказать о наличии месторождений полезных ископаемых. Названия с компонентом *слал* ~ *сылал* ‘соль’ указывают на богатые минералами водные источники: *Сылал-колода* – название лога и поля в д. Альцы Шарканского района, *Сылалошмес* – название родника в дд. Артемьевцы Якшур-Бодьинского района, Сундур Игринского района, *Сылалошомес* – название родника в д. Нижнее Мочагино Кировской области.

Немаловажную роль в назывании географических объектов играют интересы и фантазия имядателя. Для рыбака

важными являются детали рек: повороты, косы, омуты, и в названиях могут присутствовать сравнения с рыбами, рыболовными снастями, для охотника важными являются лесные массивы, лога и в названиях могут присутствовать названия животных, птиц. Если название ярко отражает географический объект, то имя закрепляется за ним и распространяется в обществе.

Топонимы могут нам рассказать много интересного из жизни наших предков. Ведь не зря говорится, что топонимы – это язык Земли, и книгу, написанную на языке топонимии, нужно лишь суметь прочитать. Названия географических объектов сохраняют вышедшее из употребления лексемы. В топонимии Удмуртии довольно часто встречаются названия с начальным элементом *кезь ~ кизь ~ көзь ~ көӓ*: *Кезьвыр* – название деревни Селтинского района, *Кезьвыр* – название пригорка в д. Нижние Быги Шарканского района, *Кезьвыр* – название возвышенности в дд. Ариково, Тыловой Дебесского района, *Кезьшур* – название речки, левого притока р. Чепцы, *Кизядзи* – название речки, левого притока р. Нязь, *Көӓӓошмэс* – название родника в д. Юшур Красногорского района, *Көӓӓвыр* – название луга в д. Макарово Вавожского района, *Көӓӓвырнюк* – название лога в д. Лыстэм Селтинского района, *Көӓӓобусы* – название поля в д. Верх-Четкер Дебесского района, *Көӓӓомувыр* – название поля в д. Родники Увинского района и т. д.

Начальную часть этих наименований *кезь ~ кизь ~ көзь ~ көӓ* можно сравнить с коми-зырянским *кӧдз* ‘мелкая галька’ и коми-пермяцким *кӧдз* ‘гравий, мелкая галька, галечник’. Возможно, в удмуртском языке лексема *кӧӓ* имела такое же значение, потому что географические особенности местности

указывают, что в тех регионах, где наблюдается лексема *кӧӧ*, встречается гравий, мелкая галька.

По названиям географических объектов можно определить пути миграции населения. В гидронимии Кулигинского, Мысовского и Степаненского муниципальных образований Удмуртии в названиях мелких гидрообъектов присутствуют русские лексические единицы: *Веселая, Веселуха, Вольховка, Серебряна, Берёзовка* и т. д., а средние и крупные реки имеют нерусские названия. Названия больших и средних рек возникли в глубокой древности: *Кама, Нилкам, Камка, Сепыч, Юс, Пызеп, Кестым, Зуда, Шлешор, Шуришил, Шарпа*.

Исследователи Верхнего Прикамья подчеркивают, что данный регион является своеобразным с точки зрения заселения. Рассматриваемая территория издавна была заселена пермскими и угорскими группами населения. Часть гидронимов вошла в русский топонимикон из удмуртской топонимической системы, часть является более древнего происхождения и унаследована русскими также через посредство удмуртского языка. Например, названия *Шуришил* (< *шур* ‘река’, *ил* < *йыл* ‘вершина, исток’), *Кестым* (< *кӧс* ‘сухой’, *тым* ‘запруда’) вполне можно объяснить на базе удмуртского языка. Гидронимы *Кама* (< *кама* ‘большая река’ или просто ‘река’), *Камка* (< *кам, кама* + *-ка* – русский гидронимический суффикс), *Нилкам* (< *ньывк* ‘отлогое, пологое место’, *кам* ‘река’), *Шлешор* (< *силӧ* ‘валежник’, ‘грязь’, *шор* ‘река’), вероятно, относятся к общепермскому фонду.

Как даются названия географическим объектам? Какие нарицательные слова язык предоставляет для именования?

Какой из немалого количества признаков географического объекта является самым значимым для имядателя?

Возникновение топонимов связано с принципами номинации, т. е. образными представлениями или восприятиями человека в определенных условиях и зависящих от физических и духовных ценностей человека в момент называния географического объекта. Населенные пункты в древности чаще всего назывались именами людей, т. е. именами основателей селений: *Абросята* (< *Абросим*, от его разговорной формы *Абросий*), *Андреевский* (< *Андрей*), *Анюшино* (< *Ананий*, форма *Анюш* образована при помощи уменьшительно-ласкательного суффикса *-юш*), *Архипово* (< *Архип*), *Гавишино* (возможно, от *Гавиний*), *Доронята* (< *Дорофей*, от его разговорной формы *Дорон*), *Ильмово* (< *Илим*), *Калеман* (< *Каллимах*, от его разговорной формы *Калимон*), *Кагушенки* (< *Кагиан*), *Киренки* (< *Кириин*), *Левино* (< *Левий*), *Левятский* (< *Левий*), *Митенки* (разговорная форма *Митя* могло образоваться либо от имени *Дмитрий*, либо от имени *Митрофан*), *Орешата* (< *Арефий*, от его разговорной формы *Орех*, *Орефий*), *Петраконово* (< *Петр*, от его разговорной формы *Петрай*, *Петрован*), *Пронята* (разговорная форма *Проня* могло образоваться либо от имени *Апрониан*, либо *Проход*), *Симаченки* (< древне-русское имя *Симаки*), *Степаненки* (< *Степан*), *Фарафоново* (< *Ферапонт*, от его разговорной формы *Ферафон*), *Юклята* (возможно, от *Юклиий*). В названиях населенных пунктов отражаются как христианские (имена пришедшие с христианством), так и старые дохристианские имена.

В топонимии Удмуртии в качестве названий населенных пунктов сохранились имена удмуртского и тюркского проис-

хождений: *Атасгурт* (*гурт* ‘деревня’) – название деревни в Балезинском и Можгинском районах, *Бакино* – название деревни в Шарканском районе, *Байбек* – название деревни в Шарканском районе, *Байтерек* – название деревни в Алнашском районе, *Бачкеево* – название деревни в Игринском районе.

В настоящее время названия объектов чаще всего являются искусственными. Наименования присваиваются объектам специальными комиссиями или фирмами. Возникновение новых топонимов является непрерывным процессом. Это связано с появлением новых географических объектов или переименованием существующих. В современных названиях коттеджных поселков отражается мышление и мировосприятие современного человека. В настоящее время на возникновение названий поселений огромное влияние оказывает реклама. И фантазия предпринимателей в маркетинге направлена на воздействие желаний покупателя. В основе современных названий лежат слова, которые вызывают ассоциации «высокое качество», «надежность», «стабильность». Для создания привлекательности используются названия европейских городов, стран и областей или просто лексемы, создающие ассоциацию «Европа – высокое качество»: *Альпийские луга, Европа, Италия, Шервуд, Евродача, Западный Квартал, Молдаванка, Немецкая слобода, Норвег, Чешская деревня.*

Довольно активным принципом номинации является номинация по физико-географическим особенностям местности. В топонимии Удмуртии можно выделить названия, включающие в себя характеристику по размеру объекта: *Бадзымбусы* (*бадзым* ‘большой’, *бусы* ‘поле’) – название

поля, *Муркож* (*мур* ‘глубокий’, *кож* ‘омут’) – название омута, *Кузмувыр* (*куз* ‘длинный’, *мувыр* ‘пригорок’) – название возвышенности, *Паськытнюк* (*паськыт* ‘широкий’, *нюк* ‘лог’) – название лога, *Большой ключ* – название родника, *Долгие полосы* – название поля; по возрасту: *Выльбусы* (*выль* ‘новый’, *бусы* ‘поле’) – название поля, *Вужгурт* (*вуж* ‘старый’, *гурт* ‘деревня’) – название улицы; по поверхности почвы: *Изгурезь* (*из* ‘камень, каменный’, *гурезь* ‘гора’) – название горы, *Луовозь* (*луо* ‘песок’, *возь* ‘луг’) – название луга; по форме: *Котреслуд* (*котрес* ‘круглый’, *луд* ‘поле’) – название поля, *Кырыжкыз* (*кырыж* ‘кривой’, *кыз* ‘ель’) – название отдельного дерева, *Кругло* – название поля, *Круглово* – название поля и т. д. На расположение объектов указывают названия: *Загрань* – название леса, *Закочковник* – название поля, *Замогильник* – название поля и т. п. Принципы номинации являются общими для родственных и неродственных народов, поэтому одинаковые названия встречаются как в удмуртской, так и русской топонимии.

Географические названия встречаются всюду – на карте, в почтовом адресе, в газетной статье, слышны в разговорах. Они позволяют нам ориентироваться в пространстве. Если хотя бы на мгновение представить, что топонимы исчезли, как усложнилась бы жизнь человека. Все это свидетельствует о том, что географические объекты получают названия потому, что они необходимы человеку. Названия объектам даются по тому признаку, который был самым важным на момент называния объекта и ценным с точки зрения самого имядателя.

## Использование в СМИ неологизмов религиозного содержания

**И. И. Рысаев**

*магистрант I курса, Институт удмуртской филологии,  
финно-угроведения и журналистики*

**Е. А. Булычева**

*к. филол. н., доцент кафедры общего и  
финно-угорского языкознания*

Образование новых слов – это один из способов пополнения словарного запаса языка. Он особенно актуален, когда язык начинает функционировать в той сфере, где встречается масса понятий, ранее не бытовавших в этом языке. Такая проблема возникла при переводе Библии на удмуртский язык. Библейские тексты, переведенные доктором филологических наук Михаилом Гавриловичем Атамановым, содержат массу новых лексем.

Однако, изучая новые слова, важно не просто зафиксировать их как языковые явления, но и проанализировать их способность пополнить активный словарный запас языка. История языков, в том числе и удмуртского, знает немало случаев, когда созданные кем-то новые лексемы не получали активного употребления. Например, когда-то Кузебаем Гердом был предложен ряд неологизмов для обозначения новых понятий, но не все они закрепились в языке. Например, слова *ваньбурлык* ‘экономика’, *гожтэтлык* ‘письменность’ и *пöртманкыл* ‘сказка’ [З. С. 247] либо не вошли в словари и почти не употреблялись, либо же вошли в язык с другим значением. Поэтому актуальным остается вопрос закрепления (или незакрепления) в языке изучаемых нами новых слов, их

употребление за пределами библейских текстов (а лучше даже сказать за пределами всех церковных текстов, для которых Библия часто служит основой).

Какие из новых слов удмуртского языка, созданных переводчиком Библии, уже начали пополнять активный словарный запас? Частично на этот вопрос можно ответить, изучая удмуртоязычные средства массовой информации. Специфика средств массовой информации в том, что они, в силу различных обстоятельств, быстрее реагируют на новые явления в языке; тексты СМИ довольно восприимчивы к языковым явлениям, в том числе и к новым словам. К тому же язык современной прессы охватывает широкую повестку, сталкивается с разными сферами жизни, а потому остро нуждается в новых словах.

В рамках данной работы нами были проанализированы интернет-СМИ, публикующие материалы на удмуртском языке. В результате нам удалось обнаружить ряд примеров употребления новых слов из удмуртского перевода Библии (конкретнее – удмуртского перевода Псалтири).

Наиболее часто встречаются примеры употребления неологизма *дун-чылкыт* ‘святой’. Лексема преимущественно употребляется в текстах содержательно связанных с религией в значении “святой человек”, “храм в честь какого-то святого” или “святые дни”.

Например: *Дун-чылкыт Татианалы черк усътозы Ижгарын* (ИА “Удмуртия”, 21.01.22);

*Дун-чылкыт Матроналэн мудорез – Удмурт шаерын* (в дан-ном тексте это слово употребляется 4 раза) (Удмурт дунне, 10.01.14);



*Ымусьтонысен Йöвылэсултонозь – дун-чылкыт нунуальёс* (в данном тексте это слово употребляется 5 раз) (Удмурт дунне, 15.01.16);

*Дун-чылкыт Михаиллэн соборез азьын ик жöген «Вифлеем кизили» баджым скульптура вордскоз* (Удмурт дунне, 14.01.21);

*Табере соослэн вань чыж-выль черксы, сйзизы сое дун-чылкыт Николай Чудотворецлы* (Удмурт дунне, 9.03.21);

*Кенешлэсь ёзчиоссэ Сьöлта ёросысь Удгурт (Уть-Сюмси) черкогуртысь Дун-чылкыт Космалы но Даминалы сйзем черкез...* (ИА “Удмуртия”, 05.03.21).

Встречается это слово также и в текстах, тематически не связанных с религией:

*Куд-огез та тыршемзэ дун-чылкыт шуэ* (Удмурт дунне, 24.01.20);

*Дун-чылкыт ужен выро кышкасьтэмжёс* (в данном тексте это слово употребляется 4 раза) (Удмурт дунне, 20.09.17);

*Зуч но кунгожсьöр классикжёлэсь анай произведениосын тодматэ выставкалэн «Вашкала но дун-чылкыт кыл» люкетэз* (Удмурт дунне, 27.11.15);

*Дун-чылкыт адямиослэн улэмзы-вылэмзы пыр возматйсь спектакльёс пыро...* (ИА “Удмуртия”, 23.08.19).

Реже встречается синонимичный предыдущему неологизм *дун-сьöлыктэм* ‘святой’, ‘пресвятой’. Примеры употребления аналогичны предыдущему слову:

*Дун-сьöлыктэм миро нуллйсь нылкышноосты буре ваён* (Удмурт дунне, 07.04.18);

*Куноос нырысь ик пыразы Дун-сьöлыктэм Троицалэн храмаз* (Удмурт дунне, 11.06.19).

Лексикализованное сочетание *зеч ивор вераны* ‘благовествовать’ употребляется в названии праздника “Благовещение”:

*Дун-чылкыт Инмар Анайлы зеч ивор веран* (Удмурт дунне, 07.07.18);

*Благовещение празникез (Инмар Анайлы зеч ивор веранэз)* (Удмурт дунне, 6.04.15).

Следующий неологизм – *Кузё-Инмар* ‘Господь’:

*Кузё-Инмар соосты азыланыз чош улыны бакель каре* (Удмурт дунне, 26.07.19);

*Тушмон пленэ шедьыса, та егит адымиос Кузё-Инмармылы, Иисус Христослы осконзылэсь оз куштійське* (Удмурт дунне, 25.12.15).

Семантический неологизм *дэлет* ‘благодать’ встречается несколько раз в составе лексикализованного сочетания *дэлето тыл* ‘благодатный огонь’:

*Удмуртилэн шоркараз Иерусалимысь Дэлето тылэз ваёзы* (Удмурт дунне, 27.07.21);

*Дэлето тылэз ваёзы Быдзымнуаллы Удмуртие* (ИА “Удмуртия”, 13.07.16);

*Дэлето – благодатной – тылэз ваёзы Удмуртие Быдзым нуналэ – 1-тй куартолэзе* (ТК “Моя Удмуртия”, 14.04.16).

Следующие неологизмы встречаются реже, нами найдено только по одному примеру употребления. Сначала отметим слова, встречающиеся в текстах на религиозную тему:

*визьлык* ‘премудрость’:

*Кужым, визьлык но Утисьмы доры матэгес кариськыны луонлык мед сётысал Инмармы асьмелы* (Удмурт дунне, 21.01.20).

*Паймымон уж* ‘чудо’:

*...сы́че паймымон уж ортчем бере, шумпотыса, Инмарлы тау карыса, котькудйз ас сюрессыя мынйзы* (Удмурт дунне, 04.06.18).

Следующие слова употреблены в примерах в нерелигиозном контексте.

*Зйбыт-востэм* ‘смирный’:

*Туспуктэмъёсысь тон шоры визьмо, мусо, зйбыт-востэм адямиос учко* (Удмурт дунне, 13.03.12).

*Лобась кый* ‘дракон’:

*Фестивале лыктэм куноосты пумитазы Нюлэсмурт но Обыда, Визьмо Ко́чыш но Лобась Кый, Вуныл но Кащей* (Удмурт дунне 25.02.21).

Отдельно отметим лексический неологизм *дунне кутйсь* ‘вседержитель’. Мы нашли один пример употребления этого слова в СМИ, но в тексте приведены слова М. Г. Атаманова – самого переводчика Библии: “Но та дунне кутйсь Инмарлы ярамон өвёл, та съольыко уж” (Удмурт дунне, 17.09.20).

Таким образом, анализ интернет-СМИ показал, что ряд новых слов, созданных при переводе библейских книг на удмуртский язык уже встречается за пределами сугубо церковных текстов. Журналисты при составлении материалов (не только религиозной тематики) употребляют данные слова. Несмотря на то, что это лишь небольшая часть всех неологизмов перевода Библии, исследование показало, что словотворчество переводчика позволило закрыть определенные языковые лакуны и потому данные слова обладают потенциалом к закреплению в активном словарном запасе. При этом стоит признать и тот факт, что анализ интернет-СМИ не дает полной картины о закреплении новых слов в активном языке. Прежде всего, необходимо отметить

малочисленность интернет-СМИ публикующих материалы на удмуртском и ограниченность круга журналистского сообщества – носителей языка, которые создают данные тексты.

Также анализ интернет-СМИ имеет ряд существенных недостатков. Он позволяет быстро находить примеры употребления лексических неологизмов, однако в массе контента очень сложно вычленить лексикализованные сочетания (основной способ словообразования в тексте Библии), отделить их от свободных словосочетаний.

Также крайне сложно находить семантические неологизмы. Чтобы составить более полную картину по исследуемому вопросу, необходимо прибегнуть к иным формам исследования, например, анкетирование носителей языка.

### **Источники**

Информационное агенство “Удмуртия” [Электронный вариант]. – Режим доступа: <https://www.udmurt.media>

Удмурт дунне [Электронный вариант]. – Режим доступа: <https://udmdunne.ru>

### **Список использованной литературы**

1. Библия удмурт кылын [берыктӥз Михаил Атаманов]. – Хельсинки: Библиез берыктонъя Институт, 2013. – 1696 б.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: ИМП, 2010. – 1376 с.
3. Удмуртско-русский словарь : около 50 000 слов = Удмурт-ӵуч кыллюкам: 50 000 ёрос кыл / Российская академия наук, Уральское отделение, Удмуртский институт истории, языка и литературы; [авт.-сост.: Т.Р. Душенкова и др.] ; отв. ред. Л.Е. Кириллова. – [2-е доп., перераб. изд. 1983 г.]. – Ижевск: Удмуртский институт истории, языка и литературы Уральского отделения Российской академии наук, 2008. – 922 с.

## **Панорама современной удмуртоязычной прессы**

***Е. Н. Петрова***

*ст. преподаватель кафедры журналистики УдГУ*

***А. Г. Шкляев***

*к.ф.н., доцент кафедры журналистики УдГУ*

Удмуртский язык наряду с коми-зырянским и коми-пермяцким языками относится к пермской ветви финно-угорских языков, это государственный язык титульного этноса Удмуртской Республики, а также удмуртского населения, компактно проживающего в Бавлинском, Кукморском и Балтасинском районах Татарстана, в Татышлинском, Бураевском районах Башкортостана, в Мари-Турекском районе Мари Эл, в Куединском районе Пермского края, в Красноуфимском районе Свердловской области, а также в Чаинском районе Томской области, куда в годы столыпинских реформ переселилась часть удмуртов, и в Казахстане, где тысячи удмуртов оказались во время освоения целины.

Первые газеты и журналы на удмуртском языке возникли, как и у многих народов России, после 1905 года, когда в стране складывалась многопартийная и многонациональная печать. От первых календарей на удмуртском языке («Удмурт кылын календарь», 1905–1910), первой газеты «Войнаысь ивор» (Вести с войны, 1915) периодическая печать на удмуртском языке в последующие годы встроилась в систему партийно-советской печати и развивалась по её законам. Все газеты и журналы принадлежали партийным комитетам или творческим организациям, в конечном счёте, контролируемым также их парткомами.

Определение «удмуртский», как правило, применяется ко всему тому, что соотносится с Удмуртской Республикой.

Поэтому, когда говорится о собственно тех явлениях, которые связаны с национальным языком, требуется уточняющее слово, и тогда мы говорим: удмуртская национальная литература, удмуртское национальное телевидение. Говоря об удмуртской этнической прессе, мы будем употреблять слово «удмуртоязычная пресса».

Накануне Великой Отечественной войны наряду с главной республиканской газетой «Удмурт коммуна» (Удмуртская коммуна) – органом обкома ВКП (б) и правительства – в районных центрах республики выходило 13 газет на удмуртском языке (вместе с русскоязычными районных газет насчитывалось 37):

1. «Алнаш колхозник» (Алнаши, 1931, тираж 1300);
2. «Коммуна сюрес» (Балезино, 1931, тираж 1500);
3. «Ленин сюрес» (Глазов, 1929, тираж 3000);
4. «Трактор» (Дебёсы, 1930, тираж 1050);
5. «Ударник» (Малая Пурга, 1931, тираж 1200);
6. «Горд знамя» (Пудем, 1935, 1500);
7. «Ударник» (Селты, 1930, тираж 806);
8. «Кировец» (Тыловой, 1935, тираж 1300);
9. «Шаркан коммуна» (Шаркан, 1932, тираж 2300);
10. «Ударник» (Юкаменск, 1933, тираж 1200);
11. «Сталинъя» (Якшур-Бодья, 1931, тираж 2500);
12. «Колхоз бусы» (Зура. 1931, тираж 1200);
13. «Азьлань» (Яр, 1930, тираж 550).

В годы хрущёвских реформ в связи с укрупнением районов количество газет сократилось, и при восстановлении прежней системы некоторые из удмуртоязычных газет выпали из своих занятых ниш.

В новое время, в 1990-е годы, сложившаяся система удмуртоязычной прессы, освободившейся от партийной зависимости, в общем и целом сохранилась, но изменился характер учредительства, содержания и распространения периодических изданий. Многие из них поменяли свои бренды. Главным республиканским удмуртоязычным периодическим изданием стала теперь газета «Удмурт дунне» (Удмуртский мир). Она учреждена Госсоветом и Правительством Удмуртской республики на базе прежней партийно-правительственной газеты «Советской Удмуртия» (Советская Удмуртия). Из 25 муниципальных (районных) газет сегодня 9 имеют свои национальные удмуртские приложения, которые и составляют основной массив удмуртоязычной прессы. Среди них – «Алнаш куара» (Алнашский голос), «Выль даур» (Новый век), «Байгурезь» (Байгора), «Югдон» (Рассвет), «Ошмес» (Родник), «Вакыт» (Время), «Даур» (Век), «Инвис» (Горизонт), «Маяк» (Маяк). Причём все они являются оригинальными по содержанию, кроме газеты «Маяк», которая выходит как дуближный переводной вариант одноимённого русскоязычного издания.

Удмуртоязычные газеты, став приложениями, сегодня носят культурно-просветительский характер. Одновременно они широко освещают деятельность районных отделений Всеудмуртской ассоциации «Удмурт кенеш» – общественной организации, созданной для содействия развитию языка и культуры удмуртов. Считается, что читательской аудитории удмуртоязычных приложений, достаточно хорошо владеющей русским языком, доступна общественно-политическая информация русскоязычных СМИ. Учредителями всех этих районных газет, в том числе и газет с национальными приложения-

ми, являются администрации муниципальных образований, муниципальные (районные) советы депутатов и коллективы редакций. Финансируются эти газеты напрямую Агентством печати и информации Удмуртской Республики, что, по идее, должно обеспечивать им экономическую свободу от местных властных структур.

Этот небольшой регион разнообразен по своей читательской аудитории. Так, северные районы республики, территории которых присоединены к Московскому государству ещё в 1489, намного раньше подверглись русскому влиянию и христианизации, и это наложило печать на развитие культуры и языка проживающего здесь удмуртского населения. К тому же на этой территории проживают бесермяне – немногочисленная этническая группа, говорящая на своеобразном удмуртском диалекте. В языке северных удмуртов много русских заимствований. Созданная в 1920-е годы газета «Выль гурт» (Новая деревня) культивировала идею создания своего литературного языка, что наложило на язык северных удмуртов определённую печать, хотя в те же годы был создан один литературный язык. (Заметим, что у других финно-угорских этносов сложились по два литературных языка: у коми – коми-зырянский и коми-пермяцкий; у мордвы – эрзянский и мокшанский; у мари – мариийский луговой и мариийский горный). Поскольку в северных районах процессы обрусения шли более ускоренными темпами и число удмуртских читателей уменьшалось, для четырёх районов была создана общая газета «Иднакар» (букв.: город Идны; Идна – богатырь из эпических сказаний). Южные районы Удмуртской Республики, территории которых находились в составе Казанского ханства и присоединены



к Московскому государству в 1550-е годы, т. е. при Иване Грозном, подверглись влиянию татарского языка и мусульманской культуры. В языке южных удмуртов много тюркских заимствований.

В связи с тем, что удмуртоязычные районные газеты имеют слишком малые тиражи, во властных структурах обсуждается идея о том, не следует ли создать одну удмуртоязычную газету с вкладышами для каждого района подобно столичным газетам, имеющим региональные вкладыши.

В Удмуртской Республике, кроме газет, на национальном языке издаются журнал Союза писателей УР «Кенеш» (букв.: Совет); научный журнал Министерства образования «Вордскем кыл» (Родное слово); литературно-художественный журнал Комитета по работе с молодёжью и спорта «Инвожо» (букв.: Цветок летнего солнцестояния); иллюстрированный журнал Министерства образования «Кизили» (Звёздочка). Все они учреждены Агентством печати и информации УР. Выходя в пространство Интернета, эти издания имеют возможность значительно расширить свою читательскую аудиторию.

В Республике Башкортостан для удмуртов республики с 1999 г. издаётся одна самостоятельная общественно-политическая газета «Ошмес» (Родник), которая имеет республиканский статус, учреждена Кабинетом министров и Министерством печати и информации Башкортостана. Издающаяся в районном центре Верхние Татышлы газета обслуживает прежде всего несколько северных районов Башкортостана и всё его удмуртское население. В Республике Татарстан татароязычная газета «Хезмет» (Вперёд) Балтасинского района издаёт удмуртское приложение «Азьлане» (Вперёд),

в Кукморском районе Татарстана газета «Трудовая слава» раз в месяц выходит со вкладышем на удмуртском языке «Вамыш» (Шаг).

Удмуртские диаспоры Свердловской, Томской областей, Мари Эл и Казахстана в силу своей малочисленности и разных исторических причин сегодня не имеют своей печати на родном языке.

Удмуртоязычные газеты, издающиеся на территориях, где проживают удмурты, и где также издаются газеты на марийском, татарском языках, являются важным фактором стабилизации межэтнических взаимоотношений и так называемой этнической мобилизации, обеспечивающей сохранение и развитие этносов.

### **Этапы развития удмуртского языкознания (факты, события, ученые и их исследования)**

*Кельмаков В.К.*

*д.филол.н, профессор кафедры общего и  
финно-угорского языкознания УдГУ*

### **Когда возникла удмуртская письменность?**

Появление письменности на каком-либо языке становится залогом зарождения науки об этом языке. Хронологически же возникновение письменности в любом языке соотносится с тем отрезком времени, когда впервые была произведена фиксация слышимой устной речи на этом языке видимыми знаками на каком-либо материальном носителе, напр., на куске дерева, бересте, кости, камне, глиняной поверхности, папирусе, пергаменте, ткани, бумаге и т. п.). И оба этих

вопроса, имеющие прямое отношение и к удмуртской филологии: (1) Когда началась фиксация удмуртских лексем и текстов? и (2) Каковы те знаки, которые были использованы для этой цели? – оказались в зоне дискуссии. Правда, далеко не ширококомасштабной, словно лишь как буря в стакане воды.

1. Вокруг первого, касающегося времени зарождения удмуртской письменности, в научной литературе и политической жизни общества крутятся несколько положений.

1.1. Долгое время в партийно-правительственных кругах Удмуртии муссировался “официозный миф” о том, что “удмуртская письменность появилась после Октября”; “удмуртская письменность возникла после 1917 года” [Красильников 2009: 43, 44]; и в плену этого мифа оказались не только трескучие доклады и выступления партийно-правительственных деятелей на юбилейных торжествах, связанных с образованием автономии удмуртов и пр., а также отдельные статьи в изданиях на основе материалов этих совещаний, но даже и некоторые серьезные научные исследования, ср., к примеру:

– “До Великой Октябрьской социалистической революции удмуртский народ ни своей письменности, ни тем более художественной литературы не имел” [Тридцать лет СУ 1950: 144].

– <...> удмуртский народ был “лишен царизмом печатного слова” [Удмуртия за 40 лет 1957: 206].

– “До революции удмурты не имели письменности. <...> Советская власть, создавшая все условия для быстрейшего роста материального и культурного уровня, дала удмуртам письменность...” [Кралина 1954: 141].

– “У финского и эстонского языков письменность на основе латинского алфавита; у марийского и мордовских – издавна на основе русского алфавита; у коми-зырянского, удмуртского и коми-пермяцкого – на русской основе (с 30-х годов XX в.)” [Реформатский 1967: 422; 2006: 425]; и другие.

1.2. Однако такая аксиома постепенно вступала в явное противоречие с теми реальными фактами, которые свидетельствовали о появлении памятников удмуртской письменности еще задолго до Октябрьской революции<sup>2</sup>, а также сведениями и мыслями, которыми неоднократно делились, начиная примерно с 30-х гг. XX века, исследователи в области удмуртской гуманитарной науки, напр.:

– “Письменность и литература <...> начала свое существование с конца 1700 годов...” [Десять лет УАО 1931: 171].

– “Первое удмуртское “стихотворение” было написано в 1767 г.” [Бутолин 1941: 36].

– “Первые печатные книги на удмуртском языке появились еще в начале XIX века” [Двадцать пять лет СУ 1945: 162].

– “Удмуртская письменность возникла сравнительно недавно. Начало ее относится ко II половине XVIII в.” [Тараканов 1959: 149].

– “В Ленинграде в архиве Академии наук СССР и в Публичной библиотеке им. Салтыкова-Щедрина в настоящее время хранятся рукописные словари и другие работы по удмуртскому языку, относящиеся к концу XVIII и началу XIX столетий” [Тараканов 1998: 330].

---

<sup>2</sup> В «Каталоге дореволюционных книг и рукописей на удмуртском языке» насчитывается свыше 400 единиц [Каракулов 2006: 118–200].

И, естественно, также и многие другие исследователи удмуртской культуры (языковеды, историки, политики, преподаватели и др.) конца XX века сочли нужным “перенести” возникновение удмуртской письменности из послеоктябрьских времен в XVIII век, ошибочно – однако – увязывая появление письма на удмуртском языке с важнейшей в истории удмуртской культуры конкретной датой издания первой печатной грамматики удмуртского языка 1775 г., ср., напр.:

– “...издание в 1775 году Петербургской Академией наук первой грамматики удмуртского языка <...>, которая положила начало удмуртской письменности”; а также: “Появление грамматики 1775 года ознаменовало собой не только возникновение письменности, но и начало удмуртского языкознания” [Пономарев 1976: 5, 6].

– “Грамматика 1775 года – это неоценимый дар передовой русской филологической науки удмуртскому народу, до этого не имевшему своей письменности” [Алатырев 1975: 14].

– “Выход в свет «Сочинений, принадлежащих к грамматике вотского языка» – это начало удмуртского языкознания, начало удмуртской письменности” [Алатырев 1976: 21].

– “началом удмуртской письменности мы считаем 1775 год – год издания «Сочинений, принадлежащих к грамматике вотского языка» [Ермаков 1976: 83].

– “В 1775 году в Санкт-Петербурге была издана первая научная грамматика удмуртского языка, созданная под руководством В. Г. Пуцка-Григоровича, которая положила начало удмуртской письменности...” [Ванюшев 1993: 295].

– “Та книга бордысен кутскиз удмурт письменность” [Удмурт кыл 2005: 5].

– “Она (т. е. книга «Сочиненія принадлежащія къ грамматикѣ Вотскаго языка» – *В. К.*) имеет большое лингвоисторическое значение как первый печатный письменный памятник...” [Тараканов 2007: 76].

1.3. Хотя написанная (рукописная или печатная) грамматика языка и письменность на этом языке, как важнейшие факторы духовной культуры его носителей, теснейшим образом связаны друг с другом, однако их “взаимосвязь”, как представляется, однонаправленная: скорее наличие письменности на каком-либо языке может стать основой для создания его грамматики (хотя и не обязательно), нежели имеющееся уже(!) описание грамматического строя некоего языка спровоцирует возникновение письменности на этом языке. Иными словами, письменность, как правило, предшествует написанию грамматики, и порою между этими событиями может наблюдаться значительный временной разрыв.

Так, письменность на Руси существует уже с X–XI вв., однако первая грамматика русского языка – «Грамматика словенския правилное синтагма» Мелетия Смотрицкого (одна из “врат в науку” для М. В. Ломоносова) – была написана лишь в 1619 г. [Рус. яз. 1979: 210, 60].

Среди финно-угорских языков наиболее древней письменностью обладает венгерский язык: первоначально венгерские слова оказались разбросанными в текстах на латинском и греческом языках; причем самым известным текстом, в котором отмечена наибольшая концентрация венгерских лексем, является грамота об учреждении Тиханьского аббатства (1055 г.). Первый связный текст на венгерском языке – «Надгробная речь и молитва» – составлен около 1200 г., а

древнейшее переводное с латинского языка стихотворение «Плач Марии» зафиксировано около 1300 г. Однако первая грамматика венгерского языка была составлена по образцу латинской грамматики того времени Яношем Сильвестером (Эрдеши) в первой половине XVI в. (1539 г.) [Балашша 1961: 18, 38].

Письменность на коми(-зырянском) языке, созданная в конце XIV столетия Стефаном Пермским, на много веков опередила появление первой грамматики этого языка – рукописи книги «Зырянская грамматика, изданная от главного управления училищ» Ф. Козлова и А. Ф. Флёрова (1813) [Коми яз. 1998: 183–185, 525].

Также и коми-пермяцкое письмо возникло на десятилетия раньше, нежели была создана первая рукописная грамматика коми-пермяцкого языка под названием «Краткія Грамматическія Правила Принадлежащія къ Знанію Пермьтскаго Языка Составленныя Города Соликамска Свято Троицкаго Собора Протоіереемъ Теодоромъ Любимовымъ 1838 года Февраля 8го дня» [Труды ИЯИ и trad. культ. 5 2007: 5, 111].

Письменность на мордовских языках “развивается с сер[едины] 18 в. и связана с распространением христианства” [Морд. яз. 2012: 159], а первая «Мордовская грамматика, составленная на наречии мордвы-мокши» была опубликована П. П. Орнатовым лишь в 1838 году [Морд. яз. 2012: 59].

Потому-то и нет ничего удивительного в том, что и записи первых удмуртских слов и предложений, ознаменовавшие собой возникновение и первоначальное развитие удмуртской письменности, несколько предшествовали выходу

в свет первой печатной грамматики – «Сочиненій принадлежацихъ къ грамматикѣ Вотскаго языка» (1775 г.):

“Первые попытки фиксации удмуртских слов <...> были сделаны в 20-е гг. XVIII в. И. Ф. Страленбергом. Д. Г. Мессершмидт, в 1718 г. направленный в Сибирь “для разыскания всяких раритетов и аптекарских вещей”, вел во время своего длительного путешествия сбор самых разнообразных материалов, в том числе и в области истории, этнографии и языков народов Сибири. Зимой 1726 г. <...> зафиксировал около 350 удмуртских слов северного наречия с переводом на русский язык” [Ист. Удм. 2004: 212]. Впервые в 1730 г. 29 удмуртских слов увидели свет в печатном виде в книге Страленберга (Strahlenberg Ph. J. Das Nord- und Ostliche Theil von Europa und Asia... – Stokholm, 1730. – 431 S.). Первое удмуртское стихотворение в 4 строки было напечатано в 1756 г. Так что для “возникновения” удмуртской письменности не было никакой необходимости ждать появления в 1775 году первой грамматики удмуртского языка.

И, придерживаясь мнения, уточненного и обновленного И. В. Таракановым в одной из своих поздних работ (“Первые письменные памятники удмуртского языка были опубликованы в начале 18 века в виде списков слов и словариков в работах зарубежных историков-энциклопедистов Д. Г. Мессершмидта, Ф. Й. Страленберга и др.” [Тараканов 2000: 539]), можем отнести время возникновения удмуртской письменности к началу XVIII века. Кстати, с ним согласился и вышеназванный исследователь-философ А. Г. Красильников, который, отнюдь не будучи специалистом в области удмуртской лингвистики, тем не менее вынужден был охарактеризовать сложившуюся в итоге ситуацию вокруг



конкретного времени возникновения удмуртской письменности следующим образом: “В 1975 году вдруг обнаружилось, что научной грамматике удмуртского языка два столетия, а первые попытки фиксации удмуртской лексики, предпринятые усилиями российских академических экспедиций, относятся к началу XVIII в. (Страленберг, Миллер, Фишер)” [Красильников 2009: 43].

Кстати, и современный исследователь ранних письменных памятников удмуртского языка Л. М. Ившин, памятуя, что “временем возникновения письменности у любого народа считается та дата, когда была произведена первая запись слов на его языке, независимо от того, была издана грамматика этого языка или нет” [Кельмаков 2001а: 6; 2001б: 12; 2002: 115; 2008: 30], относит начало удмуртской письменности “к первой трети XVIII века, а точнее – к 1726 году, когда удмуртские слова впервые были зафиксированы в исследованиях путешественников-естествоиспытателей Д. Г. Мессершмидта и Ф. Й. Страленберга на основе латинской графики” [Ившин 2010: 19; см. также: 48].

2. В последней цитате из работы Л. М. Ившина уже прозвучал ответ на второй вопрос в связи с проблемой удмуртской письменности: “На какой графической основе она возникла?”

Вопрос отнюдь не праздный, поскольку в российском обществе XVIII столетия применялись преимущественно две графические системы письма: почти во всех сферах жизни издавна кириллическая и преимущественно в научных исследованиях и чаще всего учеными западноевропейского происхождения – латинская. И следует заметить: обе они имели прямое отношение к зарождающейся удмуртской

профессиональной культуре и науке об удмуртах. Следовательно, удмуртская письменность с самого начала могла базироваться преимущественно на одной из этих систем или, что отнюдь не исключено, параллельно на обеих.

2.1. По не совсем верно высказанному мнению некоторых исследователей, удмуртское письмо изначально возникло и начало развиваться на кириллице; этого мнения придерживаются, кажется, отдельные историки, конкретно не занимавшиеся историей удмуртского письма, как, напр., М. В. Гришкина: “Первые попытки фиксации удмуртских слов кириллицей были сделаны в 20-е гг. XVIII в. И. Ф. Страленбергом”; к таковым она относит также и Д. Г. Мессершмидта, Г. Ф. Миллера [Ист. Удм. 2004: 212].

Большинство же исследователей-языковедов, которые вплотную занимались/занимаются рассматриваемой проблемой и не соотносят возникновение удмуртской письменности с датой выхода из печати «Сочинений принадлежащих къ грамматикѣ Вотскаго языка» в 1775 году, графическую основу самых ранних памятников удмуртской письменности видят, естественно, в латинице.

По этому поводу И. В. Тараканов пишет: “По дошедшим до нас печатным письменным памятникам (середина XVIII в.) известно, что первые удмуртские слова фиксировались при помощи латинской азбуки (Д. Мессершмидт, Ф. Страленберг, Г. Миллер, И. Фишер, П. Фальк и др.)” [Тараканов 2007: 77]. Вторя ему, Л. М. Ившин отмечает: “В данном разделе исследования (т. е. монографии «Становление и развитие удмуртской графики и орфографии в XVIII – первой половине XIX века». – В. К.) рассматриваются удмуртские материалы исследователей Д. Г. Мессершмидта, Ф. Й. Страленберга,

Г. Ф. Миллера, Й. Э. Фишера и перевод молитвы «Отче наш» на удмуртский язык. Все эти памятники ранней удмуртской письменности схожи в том, что были составлены на основе латинской графической системы...” [Ившин 2010: 27]. И еще: “Как было отмечено выше <...>, первые памятники удмуртской письменности – списки слов и небольшие словари – были составлены с помощью латинской графики (Д. Т. Мессершмидт, Ф. Й. Страленберг, Г. Ф. Миллер и Й. Э. Фишер)” ([Ившин 2010: 48]; см. также: [Кельмаков 2011: 15]; и др.). И лишь несколько позднее (преимущественно в конце XVIII века) удмуртские лексические материалы, первоначально включенные в дневниковые записи и обобщающие труды этих исследователей-путешественников западноевропейского происхождения, которые были составлены на латинской графике, в связи с переводами их трудов на русский язык, были транслитерированы на кириллический шрифт (см. выше).

А первый оригинальный удмуртский текст в кириллической записи – четырехстрочное стихотворение – был опубликован в книге «Духовная церемония, производившаяся во время всевожденнейшего присутствия Ея Императорского Величества Великой государыни Премудрейшей Монархини Попечительнейшей матери Екатерины Второй в Казани...» в 1769 году [Тепляшина 1965: 225; Каракулов 2006: 120]. Это, по всей вероятности, и есть первая запись удмуртского текста с использованием кириллической графики [Тараканов 2007: 77; Ившин 2010: 49; и др.].

Однако и латиница частично сохранилась, как правило, в научной жизни удмуртского народа: в некоторых публикациях удмуртских диалектных текстов как зарубежными учеными, так порою и удмуртскими исследователями; для

записи удмуртских материалов в научных работах, публикуемых преимущественно в зарубежных изданиях как иностранными, так и – иногда – удмуртскими лингвистами и пр.

### Литература и источники

Алатырев 1975 – Алатырев В. И. Введение // Первая научная грамматика удмуртского языка. Введение и примечания В. И. Алатырева. – Ижевск: Удмуртия, 1975. – С. 3–15.

Алатырев 1976 – Алатырев В. И. Первая научная грамматика 1775 года и развитие удмуртского языкознания // 200 лет удмуртской письменности: Сб. ст. / Удм. НИИ ист., экон., лит. и яз. при Сов. Мин. Удм. АССР. – Ижевск, 1976. – С. 15–36.

Балашша 1961 – Балашша Й. Венгерский язык. – Будапешт, 1961. – 375 с.

Бутолин 1941 – Бутолин А. [С.] Вопросы развития удмуртской поэзии // Записки / Удм. НИИ ист., яз., лит. и фольклора при СНК Удм. АССР. – Ижевск: Удмуртгосиздат. 1941. – С. 35–61.

Ванюшев 1993 – Ванюшев В. М. Литература // Удмурты: историко-этнографические очерки / УИИЯЛ УрО РАН. – Ижевск, 1993. – С. 295–301.

Двадцать пять лет СУ 1945 – Двадцать пять лет Советской Удмуртии (1920–1945). – Ижевск: Удмуртгосиздат, 1945. – 210 с.

Десять лет УАО 1931 – 10 лет Удмуртской Автономной Области: Хозяйственное и культурно-социальное строительство. – Ижевск, 1931. – 191 с.

Ермаков 1976 – Ермаков Ф. К. Характеристика дореволюционных удмуртских изданий // 200 лет удмуртской письменности: Сб. ст. / Удм. НИИ ист., экон., лит. и яз. при Сов. Мин. Удм. АССР. – Ижевск, 1976. – С. 83–87.

Ившин 2010 – Ившин Л. М. Становление и развитие удмуртской графики и орфографии в XVIII – первой половине XIX века // РАН. УрО. Удм. ин-т ист., яз. и лит. – Екатеринбург–Ижевск, 2010. – 236 с.

Ист. Удм. 2004 – История Удмуртии: Конец XV – начало XX века / РАН. УрО. Удм. ин-т ист., яз. и лит. – Ижевск, 2004. – 552 с.

Каракулов 2006 – Каракулов Б. И. Удмурт литературной кыллэн сюресэз: XVIII–XXI даурьёс=История удмуртского литературного языка: XVIII–XXI века. – Ижевск: Удмуртия, 2006. – 208 с.

Кельмаков 2001a – Кельмаков В. К. Удмуртское языкознание: Зарождение. Этапы истории. Современное состояние: Препринт /

Удм. гос. ун-т. Каф. общ. и финно-угор. языкозн. – Ижевск: Изд. дом “Удмуртский университет”, 2001а. – 140 с.

Кельмаков 2001б – Кельмаков В. К. Очерки истории удмуртского языкознания (= Удмурт вераськетъёс 4) / Удм. гос. ун-т. Каф. общ. и финно-угор. языкозн. – Ижевск: Изд. дом “Удмуртский университет”, 2001б. – 232 с.

Кельмаков 2002 – Кельмаков В. К. К истории удмуртского и пермского языкознания: Хрестоматия по курсу «История изучения удмуртского языка» / (= Удмурт вераськетъёс 5) / Удм. гос. ун-т. Каф. общ. и финно-угор. языкозн. – Ижевск: Изд. дом “Удмуртский университет”, 2002. – 445 с.

Кельмаков 2008 – Кельмаков В. К. Очерки истории удмуртского литературного языка: Учеб. пособие / (= Удмурт вераськетъёс 8) / Удм. гос. ун-т. Каф. общ. и финно-угор. языкозн. – Ижевск: Изд. дом “Удмуртский университет”, 2008. – 420 с.

Коми яз. 1998 – Коми язык: Энциклопедия / Мин-во образов. и высш. школы Респ. Коми. РАН. УрО. Коми НЦ. Ин-т ЯЛИ. – М.: ДиК, 1998. – 608 с.

Кралина 1954 – Кралина Н. [П]. Загадки удмуртского народа // Записки / Удм. НИИ ист., яз., лит. и фольклора при Сов. Мин. Удм. АССР. – Ижевск: Удм. кн. изд-во, 1954. – С. 123–194.

Красильников А. Г. Культурологические исследования удмуртского этноса: язык, фольклор, литература: Монография ун-т; Ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования УР. – Ижевск: Изд-во ИПК и ПРО УР, 2009. – 104 с.

Миллер 1791 – Миллер Г. Ф. Описание живущихъ въ Казанской губерніи языческихъ народовъ, яко то черемись, чувашъ и вотяковъ... – Спб, 1791. – 101 с.

Морд. яз. 2012 – Мордовские языки: Энциклопедия / Науч. ред. А. Н. Келина, А. В. Чернов; НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. – Саранск, 2012. – 384 с.

Пономарев 1976 – Пономарев К. А. Двухсотлетие удмуртской письменности и развитие науки и культуры в Удмуртской АССР // 200 лет удмуртской письменности: Сб. ст. / Удм. НИИ ист., экон., лит. и яз. при Сов. Мин. Удм. АССР. – Ижевск, 1976. – С. 5–14.

Реформатский 1967 – Реформатский А. А. Введение в языковедение / Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Просвещение, 1967. – 542 с.

Реформатский 2006 – Реформатский А. А. Введение в языковедение / Изд. 5-е, испр. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 536 с.

Рус. яз. 1979 – Русский язык: Энциклопедия / Науч.-ред совет изд-ва “Советская энциклопедия”. Ин-т рус. яз. АН СССР. – М: Советская энциклопедия, 1979. – 432 с.

Тараканов 1959 – Тараканов И. В. О первой научной грамматике удмуртского языка // Записки / Удм. НИИ ист., экон., лит., и яз. при Сов. Мин. Удм. АССР. – Ижевск: Удм. кн. изд-во, 1959. – Вып. 19. – С. 149–166.

Тараканов 1998 – Тараканов И. В. О старинных рукописных словарях удмуртского языка // Тараканов И. В. Исследования и размышления об удмуртском языке: Сб. ст.: Пособие для высш. учеб. заведений. – Ижевск: Удмуртия, 1998. – С. 330–338.

Тараканов 2000 – Тараканов И. В. Памятники удмуртской письменности // Удмуртская Республика: Энциклопедия. – Ижевск: Удмуртия, 2000. – С. 539–540.

Тараканов 2007 – Тараканов И. В. Удмуртский язык: становление и развитие: Сб. ст. – Ижевск: Удмуртия, 2007. – 288 с.

Тепляшина 1965 – Тепляшина Т. И. Памятники удмуртской письменности XVIII века / АН СССР. Ин-т языкознания. – Вып. первый. – М., 1965. – 324 с.

Тридцать лет СУ 1950 – Тридцать лет Советской Удмуртии. – Ижевск: Удмуртгосиздат, 1950. – 164 с.

Труды ИЯИ и trad. культ. 5 2007 – Труды Ин-та яз., ист. и традиционной культуры коми-пермяцкого народа. Вып. 5: Памятник культуры. Лингвистическое наследие: Краткія Грамматическія Правила Принадлежащія къ Знанію Пермьскаго Языка Составленныя Города Соликамска Свято Троицкаго Собора Протоіереємъ Теодоромъ Любимовымъ 1838 года Февраля 8го дня / Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь: Изд-во ПОНИЦАА, 2007. – 240 с.

Удмуртия за 40 лет 1957 – Удмуртия за 40 лет советской власти. – Ижевск: Удм. кн. изд-во, 1957. – 260 с.

Удмурт кыл 2005 – Никольская Г. Н., Тараканов И. В. Удмурт кыл: 6–7 классъёслы / 3-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2003. – 264 б.

Fischer 1995 – J. E. Fischer. Vocabularium Sibiricum (1747). Der etymologisch-vergleichende Anteil. Bearbeitet und herausgegeben von János Gulya. – Frankfurt am Main ; Berlin ; Bern ; New York ; Paris ; Wien ; Lang, 1995. – 247 S.

### Список свидетельств Ю. С. Перовощикова

Свид. 2011619204 Российская Федерация, Автоматизированная система квалитметрического анализа машиностроительных деталей на базе САПР Компас-3D (АСКА) [программный код] / Ермилов В.В., Перовощиков Ю.С. ; заявитель и патентообладатель Ермилов В.В., Перовощиков Ю.С. (RU). – № 2011617387 ; заявл. 04.10.2011 ; зарег. 29.11.2011, Реестр программ для ЭВМ.

Свид. 2011613418 Российская Федерация, Управление базами данных квалитметрического анализа производства деталей машин в СУБД VisualFoxPro (АСПР) [программный код] / Перовощиков Ю.С., Сергеев Г.А., Ашихмин А.В. ; заявитель и патентообладатель Удмуртский государственный университет. (RU). – № 2010618432 ; заявл. 30.12.2010 ; зарег. 29.04.2011, Реестр программ для ЭВМ.

Свид. 2012660182 Российская Федерация, Программа формирования конструкторского кода деталей для автоматизированной системы квалитметрического анализа производства машин [Программный код] / Перовощиков Ю.С., Ашихмин А.В. ; заявитель и патентообладатель Удмуртский государственный университет (RU). – № 2012615455 ; заявл. 02.07.2012 ; зарег. 13.11.2012, Реестр программ для ЭВМ

Свид. 2013612885 Российская Федерация, Автоматизированная система квалитметрического анализа кинематических схем механизмов на базе САПР Компас-3D [Программный код] / Ермилов В.В., Перовощиков Ю.С., Харина О.А. ; заявитель и патентообладатель Ермилов В.В., Перовощиков Ю.С., Харина О.А. (RU). – № 2012660854 ; заявл. 11.12.2012 ; зарег. 15.03.2013, Реестр программ для ЭВМ  
[http://www1.fips.ru/fips\\_serv1/fips\\_servlet?DB=EVM&rn=798&DocNumber=2013612885&TypeFile=html](http://www1.fips.ru/fips_serv1/fips_servlet?DB=EVM&rn=798&DocNumber=2013612885&TypeFile=html)

Свид. 2013613882 Российская Федерация, Программа экспорта данных квалитетических показателей типовых крепёжных изделий из таблиц Microsoft Excel в базу данных [Программный код] / Ермилов В.В., Перовошиков Ю.С., Зайнуллина В. ; заявитель и патентообладатель Ермилов В.В., Перовошиков Ю.С., Зайнуллина В. (RU). – № 2013611713 ; заявл. 26.02.2013 ; зарег. 17.04.2013, Реестр программ для ЭВМ

[http://www1.fips.ru/fips\\_servl/fips\\_servlet?DB=EVM&rn=1591&DocNumber=2013613882&TypeFile=html](http://www1.fips.ru/fips_servl/fips_servlet?DB=EVM&rn=1591&DocNumber=2013613882&TypeFile=html)

Свид. 2013661705 Российская Федерация, Автоматизированная система оценки квалитетической сложности изделия по кинематической схеме на основе метода аналогов [Программный код] / Ермилов В.В., Перовошиков Ю.С., Харина О.А. ; заявитель и патентообладатель Ермилов В.В., Перовошиков Ю.С., Харина О.А. (RU). – № 2013619899 ; заявл. 29.10.2013 ; зарег. 12.12.2013, Реестр программ для ЭВМ

Свид. №2014610924 Российская Федерация, Программа формирования технологического кода для деталей машиностроения и приборостроения, обрабатываемых резанием [Программный код] / Перовошиков Ю.С., Ашихмин А.В. ; заявитель и патентообладатель Удмуртский государственный университет. (RU) ; зарег. 20.01.2014, Реестр программ для ЭВМ ([http://www1.fips.ru/fips\\_servl/fips\\_servlet?DB=EVM&rn=6461&DocNumber=2014610924&TypeFile=html](http://www1.fips.ru/fips_servl/fips_servlet?DB=EVM&rn=6461&DocNumber=2014610924&TypeFile=html))

Свид. №2014615269 Российская Федерация, Программа формирования технологического кода для деталей машиностроения и приборостроения, изготовляемых литьём [Программный код] / Перовошиков Ю.С., Ашихмин А.В. ; заявитель и патентообладатель Удмуртский государственный университет. (RU) ; зарег. 22.05.2014, Реестр программ для ЭВМ ([http://www1.fips.ru/fips\\_servl/fips\\_servlet?DB=EVM&rn=5643&DocNumber=2014615269&TypeFile=html](http://www1.fips.ru/fips_servl/fips_servlet?DB=EVM&rn=5643&DocNumber=2014615269&TypeFile=html))



Свид. №2014617325 Российская Федерация, Программа формирования технологического кода для деталей машиностроения и приборостроения, изготавливаемых ковкой и объёмной штамповкой [Программный код] / Перовошиков Ю.С., Ашихмин А.В. ; заявитель и патентообладатель Удмуртский государственный университет. (RU) ; зарег. 17.07.2014, Реестр программ для ЭВМ ([http://www1.fips.ru/fips\\_servl/fips\\_servlet?DB=EVM&rn=7969&DocNumber=2014617325&TypeFile=html](http://www1.fips.ru/fips_servl/fips_servlet?DB=EVM&rn=7969&DocNumber=2014617325&TypeFile=html))

Свид. № 2014618778 Российская Федерация, Программа формирования технологического кода для деталей машиностроения и приборостроения термически обрабатываемых [Программный код] / Перовошиков Ю.С., Ашихмин А.В. ; заявитель и патентообладатель Удмуртский государственный университет. (RU) ; зарег. 20.09.2014, Реестр программ для ЭВМ ([http://www1.fips.ru/fips\\_servl/fips\\_servlet?DB=EVM&rn=9769&DocNumber=2014618778&TypeFile=html](http://www1.fips.ru/fips_servl/fips_servlet?DB=EVM&rn=9769&DocNumber=2014618778&TypeFile=html)).

Свид. №2014619839 Российская Федерация, Автоматизированная система базы данных квалиметрических показателей микроэлементов труда [Программный код] / Перовошиков Ю.С., Максимов Д.Г. ; заявитель и патентообладатель Удмуртский государственный университет. (RU) ; зарег. 23.09.2014, Реестр программ для ЭВМ <http://www1.fips.ru/Archive/EVM/2014/2014.10.20/Index.htm>

Свид. №2014619937 Российская Федерация, Программа формирования технологического кода для деталей машиностроения и приборостроения с покрытием [Программный код] / Перовошиков Ю.С. Ашихмин А.В. ; заявитель и патентообладатель Удмуртский государственный университет. (RU) ; зарег. 25.09.2014, Реестр программ для ЭВМ <http://www1.fips.ru/Archive/EVM/2014/2014.10.20/Index.htm>

Свид. №2015614903 Российская Федерация, Программа формирования технологического кода для деталей машиностроения

и приборостроения обрабатываемых электрофизикохимически [Программный код] / Перовощиков Ю.С. Ашихмин А.В. ; заявитель и патентообладатель Удмуртский государственный университет. (RU) ; зарег. 29.04.2015, Реестр программ для ЭВМ <http://www1.fips.ru/Archive/EVM/2015/2015.06.20/Index.htm>

Свид. № 2015621189 Российская Федерация, Программа Микроэлементные нормативы для автоматизированной системы эргономического анализа процессов труда на рабочем месте [Программный код] / Перовощиков Ю.С., Орефков В.В., Максимов Д.Г. ; заявитель и патентообладатель Перовощиков Ю.С., Орефков В.В., Максимов Д.Г.. (RU) ; зарег. 04.08.2015, Реестр программ для ЭВМ

<http://www1.fips.ru/Archive/EVM/2015/2015.08.20/DOC/RUNW/00/002/015/621/189/document.pdf>

**Список основных научных трудов Ю. С. Перовощикова**

НОТ: критерии, организация, оценка. – Ижевск: Удмуртия, 1969. – 100 с.

Трудовой процесс. Инженерно-экономический поиск меры труда. – Ижевск: Удмуртия, 197. – 224 с.

Труд и его норма. Нормирование труда – основа его общественной организации. – Ижевск: Удмуртия, 1977. – 164 с.

Производительность труда – критерий эффективности производства / Перовощиков Ю. С., Курсаков А. В. – Ижевск: Удмуртия, 1977. – 30 с.

Расчет сложности конструкции деталей и сборочных единиц. – Ижевск, 1988. – 91 с.

Проблемы исследования и измерения потребительной стоимости продукции / Перовощиков Ю. С., Сиськов В.И., Губанов С.С. – Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 1989. – 63 с.

Экономическая метрология: Поиск меры справедливости. Ч. 1. Философия будничной жизни. – М., Ижевск: ИПК «Изд-во стандартов»; Персей, 1996. – 138 с.

Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Перовощиков Ю. С., Макарова Л. Л. – М.: Изд-во ВЦУЖ, 1998. – 298 с.

Экономическая метрология. Часть 2. Процесс труда – социальная «молекула». – М.: ИПК Изд-во ВЦУЖ, 1999. – 296 с.

Квалиметрическая экономика предприятия / Перовощиков Ю. С., Бобков В.Н., Немировиченко Н.М. – М.: ВЦУЖ; Ижевск: Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2005. – 568 с.

Квалиметрия жизни / Азгальдов Г. Г., Бобков В. Н., Ельмеев В. Я., Перовощиков Ю. С., Беляков В. А. – М.: ВЦУЖ; Ижевск: Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2006. – 820 с.

Эргономическое нормирование труда / Орефков В. В., Перовщиков Ю.С. – М.: ВЦУЖ; Ижевск: Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2007. – 933 с.

Управление проектами в машиностроении: учебное пособие / Перовщиков Ю. С., Дырин С. П., Жарина Н. А., Юрасова О. И, Биктимиров Р. Л., Хайруллин А. Г. – М.: Инфра-М, 2010. – 236 с.

Экономическая метрология. Ч. 3. Трансформационные процессы в миниэкономике. – Екатеринбург–Ижевск: Изд-во Института экономики УрО РАН. 2012. – 359 с.

Perevoschikov Y. S. Labour process. – Izhevsk: Publishing house Udmurt university, 2012. – 246 p.

Технико-экономическое планирование литейного производства. Квалиметрический подход / Перовщиков Ю. С., Жарина Н. А., Муллина Л. Р. – Германия: Изд-во LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. – 105 с.

Экономическая метрология. Квалиметрия труда: монография. – М.: ВЦУЖ, 2015. – 504 с.

Экономическая метрология. Квалиметрия труда. – М. : ВЦУЖ, 2016. – 504 с.

Экономическая метрология. Философия меры справедливости. – Ижевск: Шелест; Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2017. – 241 с.

Управление проектами в машиностроении. Квалиметрический анализ деталей машин. Учебное пособие. – Ижевск: Шелест, 2017–2018. – 350 с.

Экономическая метрология. Квалиметрия труда: Автоматизированная система расчетов квалиметрических характеристик деталей машин на основе САПР Компас 3D. (Разделы 1 и 2 темы 1.4.10. Разработка концепции квалиметрического анализа для направления экономической деятельности) Монография. Том 5 / Ермилов В. В., Перовщиков Ю. С. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2018. – 194 с.

**Сведения об авторах**

**Булычева Елена Александровна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и финно-угорского языкознания ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

**Иванова Алёна Анатольевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственной службы и управления персоналом ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

**Кельмаков Валей Кельмакович**, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и финно-угорского языкознания ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

**Корепанова Ирина Владимировна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и предпринимательства ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

**Первощиков Юрий Семёнович**, доктор экономических наук, профессор ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

**Петрова Елена Никифоровна**, старший преподаватель кафедры журналистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

**Пинегина Надежда Львовна**, старший преподаватель кафедры государственной службы и управления персоналом ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

**Рысаев Игорь Иванович**, магистрант ИУФФУиЖ ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

**Самарова Мира Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и финно-угорского языкознания ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

**Стрелкова Ольга Борисовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и финно-угорского языкознания ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

**Шкляев Александр Григорьевич**, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

*Учебное издание*

**Умникам \* Визьпогъёслы**

Межрегиональный конкурс

«Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перовщикова  
(экономика, обществознание, удмуртская филология)»

*Авторская редакция*

Компьютерная вёрстка – Г.Н. Шушакова

Подписано в печать 27.12.2022. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 8,25. Уч. изд. л. 5,54.

Тираж 32 экз. Заказ № 2354.

Издательский центр «Удмуртский университет»  
426034, Ижевск, ул. Ломоносова, 4Б, каб. 021  
Тел. : + 7 (3412) 916-364, E-mail: editorial@udsu.ru

Типография Издательского центра «Удмуртский университет»  
426034, Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 2.  
Тел. 68-57-18