

Экологическое движение  
«Раздельному сбору отходов - ДА!»

## **ЗЕЛЕНЬЙ КАМПУС:**

пособие для студентов-  
волонтеров в области  
раздельного сбора отходов  
и ответственного потребления



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»  
Институт гражданской защиты

**ЗЕЛЕНЬЙ КАМПУС :**  
**пособие для студентов-волонтеров**  
**в области раздельного сбора отходов**  
**и ответственного потребления**

Учебно-методическое пособие



Ижевск  
2023

УДК 502/504:37.02(470.51)  
ББК 20.19(2Рос.Удм)  
З-488

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом УдГУ

**Рецензент:** канд. техн. наук, доцент, директор Общ. Учреждения "Добровольная пожарная охрана учебных заведений Удмуртской Республики" С.В. Широбоков

**Составители:** Дружакина О.П., Рязанова А.А.

З-488 Зеленый кампус: пособие для студентов-волонтеров в области раздельного сбора отходов и ответственного потребления : учеб.-метод. пособие [Электрон. ресурс] / сост. О.П. Дружакина, А.А. Рязанова. – Ижевск : Удмуртский университет, 2023. – 61 с.

Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся на курсах по подготовке волонтеров в области информационно-просветительской деятельности по теме раздельного сбора отходов и ответственного потребления. Пособие рекомендуется при реализации программ повышения квалификации, в работе Экологического клуба Университета и при информационно-просветительской работе волонтеров и экопросветителей Удмуртской Республики.

В пособии предлагаются основные игровые методы работы с аудиторией: правила раздельного сбора отходов, полезные экопривычки и как начать экологизировать свой образ жизни, оценить экослед. Пособие позволит вам повысить уровень своей экопросветительской компетенции и качество проводимых вами мероприятий.

УДК 502/504:37.02(470.51)  
ББК 20.19(2Рос.Удм)

© О.П. Дружакина, А.А. Рязанова, сост., 2023  
© ФГБОУ ВО «Удмуртский  
государственный университет», 2023

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ДЛЯ КОГО И ДЛЯ ЧЕГО ЭТО ПОСОБИЕ .....	7
О ПОСОБИИ... ..	18
ЭКОВОЛОНТЕРСТВО .....	19
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ .....	21
СЛОВАРЬ .....	24
ЗАЧЕМ ВЕСТИ ЭКОЛОГИЧНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ? .....	26
18 НАПРАВЛЕНИЙ ЭКОЖИЗНИ ИЛИ ECO-FRIENDLY СТИЛЬ ЖИЗНИ .....	27
ЭКОМАРКИРОВКА И ЭКОЗНАКИ .....	28
ПОИГРАЕМ! .....	30
ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УРОКА О ПРАВИЛАХ РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА ОТХОДОВ .....	36
ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ .....	45
ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	48
Полезные ссылки .....	48
Полезно почитать .....	48
Что посмотреть об экологии .....	49
ЭКОСООБЩЕСТВА УДМУРТИИ .....	50
НЕМНОГО О НАС .....	52
ЗАМЕТКИ .....	54
ЛИТЕРАТУРА .....	56
Рекомендуемая литература для волонтеров .....	57
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	59
Как получить личную книжку волонтера? .....	59
Волонтерская книжка .....	60

## ВВЕДЕНИЕ

Начавшаяся в России 1 января 2019 года реформа системы обращения с отходами актуализировала задачу информационно-просветительской работы с гражданами о видах вторичного сырья, которое может быть переработано. В Удмуртии придомовые площадки для накопления твердых коммунальных отходов (ТКО) активно оснащают специализированными контейнерами для сбора вторсырья. Однако, первый год реформы показал отсутствие у населения знаний правил РСО и понимая, какие виды отходов следует размещать в спецконтейнеры. Это привело к тому, что бак для вторсырья содержал от 2 до 7 % «верно» размещенных отходов, что противоречило концепции снижения нагрузки на полигон и увеличения доли перерабатываемых отходов.

В силу ограниченности ресурсов Регионального оператора, решение задачи экопросвещения взяли на себя волонтеры. Качество волонтеров экопросвещения и достоверность информации, которую они несут в массы, с одной стороны определяется уровнем их подготовки, а с другой стороны – степень доверия и качество социальной рефлексии аудитории.

Актуальность развития волонтерства в области раздельного сбора отходов как в Удмуртии, так и в стране в целом определяется требованиями реформы системы обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО), при которой население становится активным участником инноваций и изменений. По мере роста доли извлекаемых перерабатываемых отходов из общей «мусорной корзины», растёт доля рециклируемого вторичного сырья, которое становится сырьевой базой для предприятий-переработчиков. Проведенный в 2020 году анализ производственных мощностей Удмуртии, показал перспективность переработки стеклоотходов, металлолома, макулатуры, полимеров маркировки 1, 2 и 4 региональными предприятиями. При этом сокращается транспортное плечо вывоза отходов [6].

Проведенное в период с 2012 по 2015 годы социологическое исследование [5], показало основные факторы мотивации включения населения в систему раздельного сбора отходов (РСО):

- организация специализированных площадок и контейнеров для сбора вторичного сырья,
- прозрачность всех этапов жизненного цикла вторичного сырья, возможность финансового поощрения.

С началом реформы в Удмуртии начали поэтапное оснащение площадок накопления ТКО специализированными сетчатыми контейнерами для вторичного сырья, в марте и декабре 2021 года в двух районах города открыли пункты приема вторсырья за денежное вознаграждение, в городе Ижевске функционируют два специализированных мусоровоза для вывоза вторсырья из спецбаков. Однако, более чем 30-летнее забвение проблемы обращения с отходами выразилось в отсутствии у населения знаний и навыков правил РСО, что и привело к низким показателям собираемого вторсырья. Это актуализировало задачу экологического просвещения о правилах РСО.

С января 2020 года в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» реализуется проект развития профессионального экологического волонтерства в области просветительской деятельности по безопасному обращению с отходами [4].

Цель работы волонтеров – научить сотрудников и студентов ВУЗа правилам РСО. Работа с волонтерами построена на основе практико-ориентированного подхода, а проекты студентов-волонтеров – на инновационных, интерактивных педагогических технологиях взаимодействия с аудиторией: игровые кейсы, квест-технологии, формат экофестиваля и другие. К работе в волонтерском движении в первую очередь привлекаются студенты экологических направлений и специальностей, поскольку они владеют профессиональной терминологией, качественно информируют аудиторию о технологиях переработке отходов, демонстрируя образцы отдельных этапов рециклинга: от измельчения и таблетирования (гранулирования), до производства готовых изделий.

Актуальность развития экологического профессионального волонтерства полностью отвечает задачам программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Удмуртской Республике» на 2021–2025 [8] и Региональным проектом «Социальная активность», по которому к 2024 году планируется вовлечь в добровольческую деятельность 20 % граждан Удмуртской Республики.

Экологическое волонтерство входит в пятерку самых активно развивающихся направлений добровольчества [1]. Яркими примерами являются программы международного волонтерства ESC и International Association for Volunteer effort.

Изучены результаты социологических исследований ВУЗов России о мотивации молодежи при включении их в волонтерскую работу. Наиболее привлекательной в волонтерской деятельности на мероприятиях молодежь видит возможность приобретения опыта работы в определенной сфере (50 %), знакомства с новыми людьми и расширение круга общения (38 %), взаимодействие с единомышленниками (38 %) [2]. Статистика свидетельствует, что в волонтерских движениях активное участие принимает молодёжь в возрасте от 18 до 30 лет. Такой возрастной диапазон волонтерства во многом способствует участию молодежи в грантовых и проектных конкурсах, например, «Росмолодежь», «iВолга», «Байкал» и другие.

Участие студентов в волонтерской работе способствует формированию надпрофессиональных компетенций: проектная деятельность, развитие лидерских качеств, умение работать с аудиторией, умение подготавливать грантовые и конкурсные заявки и т. п.

Участие в экопросветительской деятельности и волонтерской работе формирует такие универсальные компетенции как:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## ДЛЯ КОГО И ДЛЯ ЧЕГО ЭТО ПОСОБИЕ

С началом «мусорной» реформы в стране обновилась система обращения с отходами. Параллельно с ней стартовал еще ряд проектов:

- национальный проект «Экология».

Цель: формирование комплексной системы обращения с твёрдыми коммунальными отходами, включая ликвидацию свалок и рекультивацию территорий, на которых они размещены, создание условий для вторичной переработки всех запрещённых к захоронению отходов производства и потребления.

- федеральный проект «Чистая страна» – одно из ключевых направлений нацпроекта «Экология» по ликвидации несанкционированных свалок в границах городов и особо опасных объектов накопленного вреда окружающей среде.

Цель: уменьшить экологический ущерб, связанный с захоронением отходов, снизить экологические риски от объектов накопленного вреда окружающей среде, а также улучшить качество жизни населения.

Началось зарождение новой культуры, связанной с раздельным сбором отходов. На первоначальном этапе стало очевидно, что необходимо создать новую систему, связанную с информационной работой с населением. Ни один проект, и в целом реформа, не смогут полноценно работать без экологической культуры и для ее формирования требуется использовать различные инструменты информатизации.

Общие положения по системе обращения с твёрдыми коммунальными отходами, регламентируются официальным документом РФ: ФЗ от 24.06.1998 № 89 «Об отходах производства и потребления».

*«Настоящий Федеральный закон определяет правовые основы обращения с отходами производства и потребления в целях предотвращения вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечения таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья»<sup>19</sup>.*



С января 2019 года в России вступили в силу поправки в данном федеральном законе.

В статье 1 уточняется понятие сбора отходов:

*«Сбор отходов – прием отходов в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения лицом, осуществляющим их обработку, утилизацию, обезвреживание, размещение».*

14 января 2019 года указом президента Российской Федерации создана публично-правовая компания «Российский экологический оператор». Он обеспечивает реализацию норм законодательства в области обращения с твёрдыми коммунальными отходами в Российской Федерации, развивает и совершенствует сферу твердых коммунальных отходов. Более подробные обязанности разъяснены в пункте 1, статьи 24 Федерального Закона №89 «Об отходах производства и потребления».

За обращение с отходами потребления в субъектах РФ с 2019 года отвечают региональные операторы.

*Региональный оператор – это юридическое лицо, которому по итогу конкурсного отбора, присваивается данный статус и определяется зона его деятельности, не менее чем на 10 лет.*



В Удмуртской Республике региональным оператором по обращению с твердыми коммунальными отходами является ООО «Спец-автохозяйство». Срок реализации его деятельности с 2018 по 2028 год.

*В обязанности регионального оператора входит принятие ТКО в объеме и в месте, которые определены договором, обеспечение сбора, транспортировки, обработки, обезвреживания и захоронения, принятых твердых коммунальных отходов в соответствии с законодательством Российской Федерации.*

Также, в обязанности регионального оператора входит:

- предоставление потребителю информации в области обращения с твердыми коммунальными отходами;
- реагирование на жалобы и обращения потребителей по вопросам, которые связаны с исполнением договора;
- принятие необходимых мер по своевременной замене поврежденных контейнеров;
- заключение договоров на оказание услуг по сбору и транспортировке твердых коммунальных отходов с операторами по обращению с твердыми коммунальными отходами, осуществляющими деятельность по сбору и транспортированию ТКО по цене, определенной сторонами договора, за исключением случаев, когда цены на услуги по сбору и транспортированию ТКО для регионального оператора формируются по результатам торгов. Таким образом, ответственное лицо, либо компания заключают договор с региональным оператором по предложенной им схеме обращения с отходами потребления.

В октябре 2019 года в Удмуртии представили обновленную территориальную схему по обращению с твердыми коммунальными отходами. Усовершенствованная Территориальная схема будет включать в себя:

1. Электронную модель с математическим моделированием.
2. Сформированный перечень действующих объектов обращения с отходами с характеристиками и экономическими параметрами.

В 2019 году в Удмуртии принимают отходы 5 полигонов. В 2020 году заработали еще 2 полигона, один из них в Камбарке. Он принимает только твердые коммунальные отходы. Также в 2020 году на период до 2023 года заработает полигон в Сарапуле, за это время будет решаться вопрос о строительстве нового полигона на этой территории.

*Вывоз мусора осуществляется из всех районов республики, его забирают с официально утвержденных точек накопления. В Удмуртии необходимо обустроить еще 6679 площадок и оборудовать их баками. На сегодняшний день обустроено 482 контейнерные площадки, что превышает заявленные показатели на 2022 год (планировалось - 411).*

### 3. Логистику транспортных путей.

Ежедневно на маршруты выходит 175 единиц спецтехники. За каждой из них ведется наблюдение в онлайн режиме, что позволяет обеспечить строгий контроль за движением каждого кг мусора, чтобы они не оказались в лесах и оврагах.

В связи с вводом сети мусороперегрузочных станций, вводится такое понятие как Транспорт 1 и 2 звена. Транспорт 1 звена осуществляет сбор отходов в местах их накопления и доставляет на места их мусороперегрузки, далее крупнотоннажная специализированная техника (транспорт 2 звена) вывозит до мест обработки и/или от мест обработки до объектов размещения.

4. Данные о планируемых строительстве, реконструкции, выведении из эксплуатации объектов обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов на срок до 2028 г.

Для того, чтобы остановить захоронение полезных отходов – пластика, тетрапака, металла, бумаги, картона, полиэтилена, в Территориальной схеме предусмотрено открытие сортировочных станций на каждом полигоне. Впервые прописаны сроки внедрения отдельного сбора отходов. До конца 2021 года отдельный сбор отходов появится в Ижевске, Воткинске, Сарапуле, Глазове, Можге, в 2022 – в Камбарке. До 2023 – к отдельному сбору присоединятся районы республики. На сегодняшний день регоператором в Ижевске установлено более 700 спецконтейнеров для отдельного сбора, до конца года их количество увеличится еще на 300 шт., в следующем году также планируется установить около 500 баков.

5. Оценку объема соответствующих капитальных вложений в строительство, реконструкцию, выведение из эксплуатации объектов обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов.

6. Прогнозные значения предельных тарифов в области обращения с твердыми коммунальными отходами.

«Мусорная» реформа является первой попыткой централизованного внедрения сортировки отходов на бытовом уровне. Отдельный сбор можно начать вводить, взяв за основу опыт других стран, в которых данная система действует уже на протяжении нескольких лет. Это дает возможность избежать некоторых ошибок, тем самым сократить сроки реализации введения отдельного сбора отходов. Изменения в системе обращения с ТКО с началом реализации реформы показаны на рис. 1.



Рисунок 1. Контроль и учет ТКО

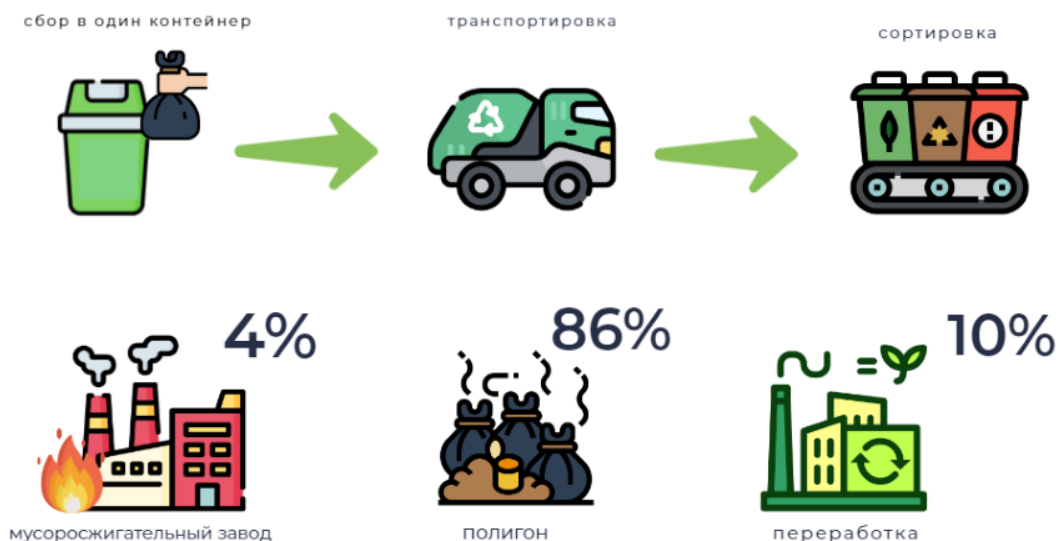


Рисунок 2. Куда отправятся отходы из баков?

Основной задачей реформы является формирование принципиально новой, современной системы обращения с ТКО – системы, направленной на повышение экологической сознательности населения и создание такой инфраструктуры, которая позволит максимально сократить захоронение полезных фракций и перейти на их переработку и вторичное вовлечение в промышленное производство (рис 2).

Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ (ред. От 19.12.2022) «Об отходах производства и потребления»

определяет иерархию обращения с отходами. Для россиян эта иерархия закреплена в пункте 2 статьи и национальном стандарте ГОСТ Р 56828.31-2017, где она обозначена, как «направления государственной политики в области обращения с отходами». А для европейцев – в Директиве Европейского парламента и Совета Европейского союза 2008/98/ЕС от 19.11.2008 г. Иерархия зафиксирована следующим образом (рис. 3):



Рисунок 3. Иерархия методов обращения с отходами

- максимальное использование исходных сырья и материалов;
- предотвращение образования отходов;
- сокращение образования отходов и снижение класса опасности отходов в источниках их образования;
- обработка отходов;
- утилизация отходов;
- обезвреживание отходов.

Для начала нужно стараться меньше покупать ненужного и отказываться от всего, что сразу после использования станет мусором. Затем – использовать что-то повторно (подержанная техника, одежда, бытовые предметы), пока оно еще приносит пользу и продлевать жизнь вещей (правильно пользоваться, ремонтировать в срок).

Следующий уровень – возможность переработки. Перед покупкой какого-либо товара желательно подумать, можно ли будет сдать его или его упаковку на переработку. Оставшиеся отходы, которые невозможно переработать, могут

отправить на сжигание (может сопровождаться выработкой энергии), хотя этот метод обращения с отходами опасен для здоровья людей и окружающей среды. Либо, самый последний вариант – захоронение на полигонах.

Почему потребовалась реформа обращения с отходами и с какими показателями в нее стартовала Удмуртия показано на схемах А и Б рисунка 4.

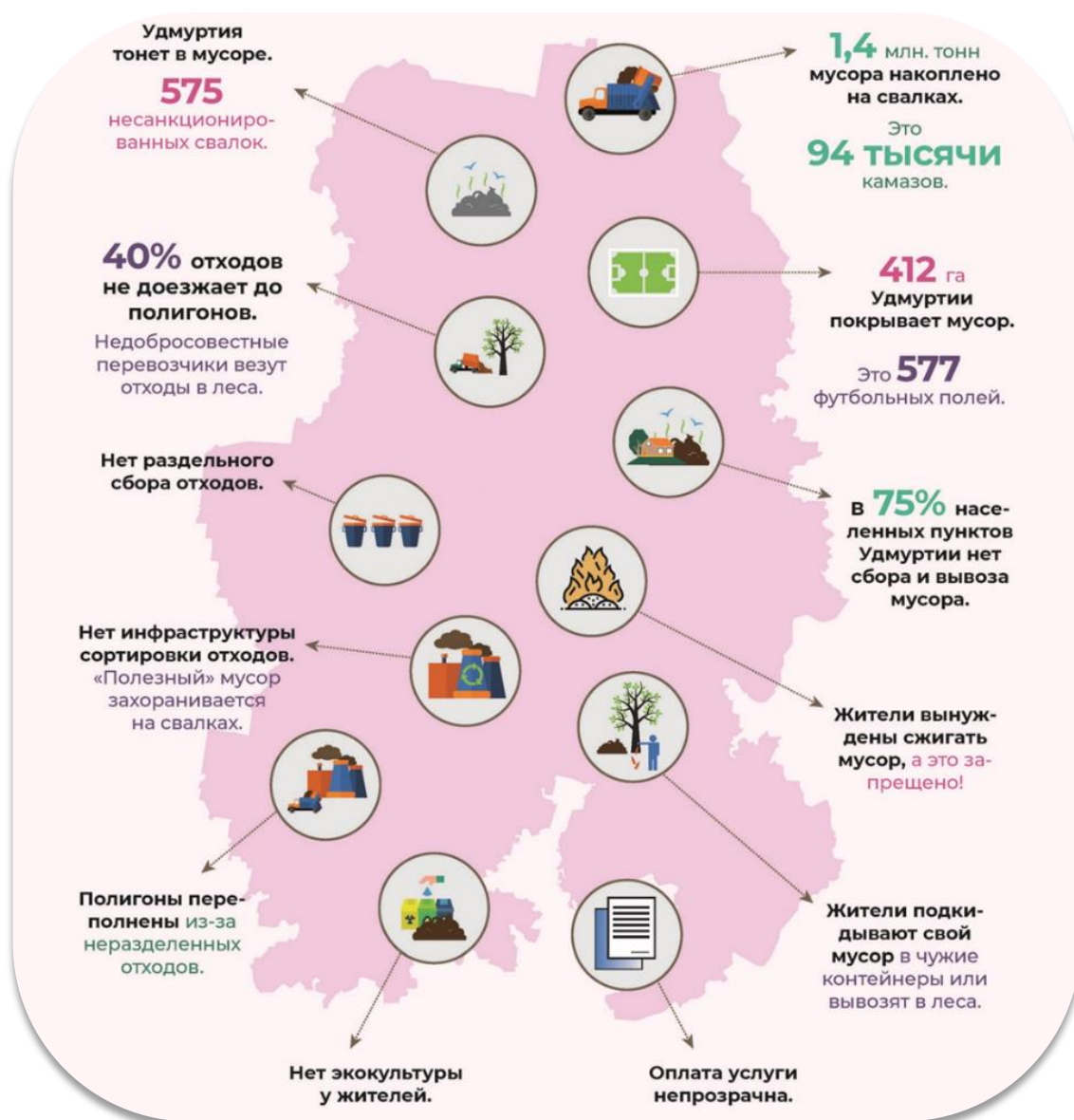


Схема А





Схема Б

Рисунок 4. Предпосылки к проведению реформы в Удмуртии отображены на схемах А и Б

С 2019 года управление отходами распределено между:

- ТКО - региональным операторам Субъектов РФ. В Удмуртии - это ООО «Спецавтохозяйство»;
- отходами 1 и 3 класса опасности - Федеральный экологический оператор - Корпорация Росатом.



Широкое применение атомной энергии в науке, промышленности и повседневной жизни человека сопровождается образованием РАО. Объемы накопленных со времен реализации советского атомного проекта РАО, находящихся на территории РФ, составляют около 500 млн. куб. м.

*Решением Правительства Российской Федерации ФГУП «НО РАО» определено национальным оператором по обращению с радиоактивными отходами – единственной организацией, уполномоченной вести деятельность по окончательной изоляции радиоактивных отходов (РАО).*

В 2011 году был принят один из ключевых для атомной отрасли законов – Федеральный закон «Об обращении с РАО и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 11.07.2011 № 190-ФЗ, который предусматривает обязательное захоронение всего объема накопленных и производимых в стране РАО посредством создания единой государственной системы (ЕГС) обращения с РАО и создания национального оператора по обращению с РАО.

Миссия ФГУП «НО РАО» – обеспечение экологической безопасности Российской Федерации в области окончательной изоляции радиоактивных отходов.

*Цель экологической политики Национального оператора по обращению с радиоактивными отходами – это обеспечение экологически ориентированного развития предприятия и филиалов при поддержании высокого уровня безопасности и снижении рисков, связанных с финальной изоляцией РАО.*

С 1 марта 2022 года в России действуют новые правила обращения с отходами I и II классов опасности. Предприятие Госкорпорации «Росатом» ФГУП «ФЭО», определенное федеральным оператором по обращению с отходами I и II классов опасности, осуществляет деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации и обезвреживанию данных отходов на всей территории Российской Федерации.

Организационное и информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами I и II классов осуществляется на площадке единой цифровой платформы –



федеральной государственной информационной системы учета и контроля за обращением с отходами I и II классов опасности (ФГИС ОПВК). ФГИС ОПВК позволяет заключать договоры, подавать заявки на вывоз отходов в режиме реального времени и оперативно обмениваться электронными документами.

Отходообразователи, которые имеют собственные мощности по обращению с отходами I и II классов, с 1 марта регистрируются в системе ФГИС ОПВК и вносят в систему информацию о полном жизненном цикле опасных отходов с момента образования до подтвержденного факта переработки на конкретных мощностях.

Одними из наиболее распространенными опасными отходами, образующимися в быту отходами являются батарейки и различные элементы питания (рис. 5). Многие граждане халатно относятся к батарейкам и выбрасывают их в общую мусорную корзину.

Зачем сдавать батарейки на переработку?

- 1.1 батарейка заражает 20 кв.м земли или 400 л.
2. 50% всех токсичных и опасных элементов приходится на батарейки, которые составляют менее 0,25 % от всех отходов.
3. Элементы питания содержат ценное вторичное сырье: графит, цинк, железо и иные.

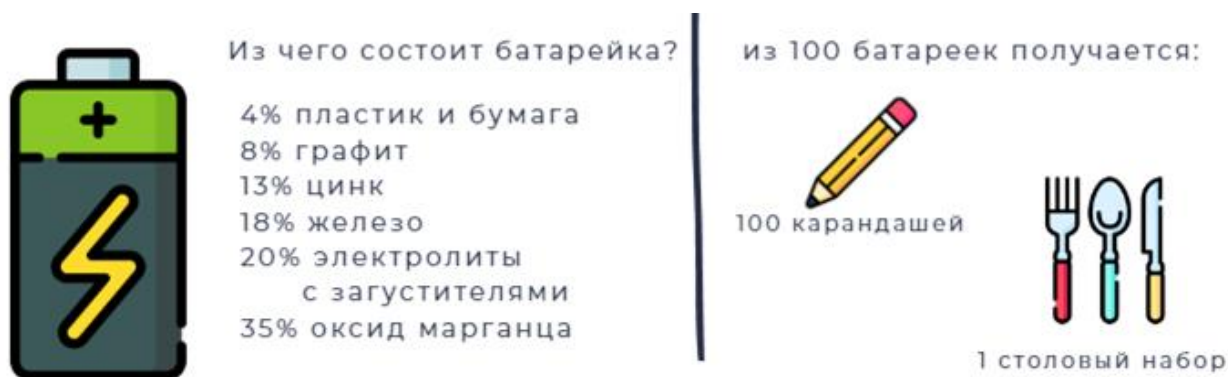


Рисунок 5. Состав батарейки (опасный отход)

**Контрольные вопросы (можно обсудить с аудиторией) :**

1. Назовите правовые основы реформы обращения с отходами.
2. Назовите организации, уполномоченные в управлении ТКО и отходами 1 и 2 классов опасности.
3. Назовите основные уровни Иерархии методов обращения с отходами.

## О ПОСОБИИ...

На этих страницах содержится вся важная и актуальная информация по экологическому просвещению граждан, рассмотрены все направления в теме «мусорной» реформы, ТКО, раздельного сбора отходов и т.д. В пособие входит программа экоурока и комплект игр для него. Помимо информации для экологического просвещения и программы экоурока, содержатся практические задания по ответственному потреблению (рис. 6).



Рисунок 6. Структура пособия

## ЭКОВОЛОНТЕРСТВО

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 1980-х годов прошлого века. Впрочем, исторически оно существовало давно, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников.

Добровольческое движение развито во многих странах мира, являясь глобальным движением гражданских инициатив. Сегодня в России растет понимание того, что добровольчество – это конструктивный способ повысить качество жизни общества, одним из показателей благополучия которого является состояние окружающей его среды.

*Согласно Федеральному закону от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона.*

Задачи волонтерства:

- обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- гуманистическое и патриотическое воспитание;
- формирование кадрового резерва;
- распространение идей и принципов социального служения среди населения.

Волонтеры экологических организаций – это люди, которые на добровольной основе участвуют в экологической деятельности организаций вне зависимости от возраста, пола, национальности – главное желание жить в согласии с миром и равнодушие к тому, что происходит на планете.

*Экологическое волонтерство – один из самых интересных и доступных видов добровольческой деятельности, который стал особенно популярен в России в последние несколько лет.*

Результаты социологических исследований ВУЗов России о мотивации молодежи при включении их в волонтерскую работу показали, что привлекательной в волонтерской деятельности на мероприятиях молодежь видит возможность приобретения опыта работы в определенной сфере (50 %), знакомства с новыми людьми и расширение круга общения (38 %), взаимодействие с единомышленниками (38 %). Статистика свидетельствует, что в волонтерских движениях активное участие принимает молодёжь в возрасте от 18 до 30 лет.

Министерством природных ресурсов и экологии сформирован перечень экологических проблем, решению которых может способствовать волонтерская деятельность:

- участие в природоохранных акциях и мероприятиях, включающих благоустройство дворов и улиц, сохранение родников и рек;
- добровольная помощь особо охраняемым природным территориям;
- распространение информационных и агитационных материалов экологической направленности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- выявление фактов нарушения природоохранного законодательства и режима особой охраны особо охраняемых природных территорий.

Работа волонтера фиксируется в волонтерской книжке. В Приложении 1 представлена пошаговая инструкция, как получить волонтерскую книжку, а в Приложении 2 даны разъяснения для чего нужно волонтеру такой документ и какие возможности он дает его обладателю.

**Контрольные вопросы (можно обсудить с аудиторией):**

1. Кто такой волонтер.
2. Что мотивирует молодежь включаться в волонтерство.
3. Каковы задачи волонтерства?

*Предлагаем волонтерам при работе с аудиторией проводить опрос, какие факторы молодежь видит привлекательными для включения в волонтерскую деятельность.*

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

*Экологическое просвещение – это распространение экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе.*

Экологическое просвещение стало наиболее распространённым в Удмуртии и за его пределами. Знание о раздельном сборе отходов и ответственном потреблении благоприятно влияют на окружающую среду. Об этом с уверенностью на лекциях, в детских садах, школах, вузах и в разных организациях рассказывают эковолонтеры. Движение «Раздельному сбору отходов ДА!» ежедневно проводит лекции о правильном разделении отходов и их утилизации.

Волонтеры работают в различных форматах:

- лекции;
- фестивали;
- игры;
- марафоны.

Поговорим немного подробнее об этих методах.

• *Лекции* можно проводить в онлайн или офлайн форматах. Чаще всего это теоретический и практический материал по выбранной теме. Во время лекций нужно вести диалог с участниками в интерактивном формате, для этого используются презентации заранее заготовленными вопросами. Во время занятия участники могут задавать вопросы, а волонтер должен быть достаточно подготовлен и быть готовым ответить на них.

• *Квиз* – интеллектуально-развлекательная игра с вопросами на тему экологии, которые также могут проводиться онлайн или офлайн. Квиз можно провести в конце экологической лекции, чтобы закрепить полученные знания об экологии, раздельном сборе отходов и ответственном потреблении.

• *Экофестиваль* – массовый просветительский проект по экологизации повседневной жизни и формированию экологических привычек от представителей экологических движений и проектов, практиков и специалистов.

Фестивали проводятся ежегодно и не по разу, что позволяет приучить и привлечь с годами еще большее количества людей к ответственному потреблению и к защите окружающей нас среде. Распространение информации, прием макулатуры, пластика, стекла и другого вторичного сырья, позволяет наглядно показывать пример раздельного сбора отходов и их утилизацию.

- *Игра – способ получения и развития навыков и улучшения мышления. Настольная игра – это игра с небольшим набором предметов, которые могут целиком разместиться на столе, и позволяет развивать интеллект.*

Экологические игры – форма экологического образования и воспитания экологической культуры, основанная на развёртывании особой игровой деятельности участников, стимулирующая высокий уровень мотивации, интереса к природе.

Основные задачи при использовании экологической игры состоят в следующем:

- *формирование системы знаний о природе;*
- *формирование мотивов, потребностей, привычек, экологически целесообразного поведения и деятельности в природе;*
- *формирование коммуникативных умений и навыков.*

Игры экологического характера включают два самостоятельных блока: игры для развития эстетического восприятия природы (развитие чувства прекрасного в природе, эмоционального отношения к ней) и игры для формирования нравственно-оценочного опыта.

*Во время игры лучше воспринимается информация, внимание, сосредоточенность и интерес помогают волонтерам правильно и интересно рассказать всю важность ответственного потребления.*

- *Экологический марафон – серия лекций, которые сопровождаются дополнительными материалами: чек-листами, опросами, трекерами, статьями, подборками материалов, конкурсами бывают что в онлайн формате, что в офлайн. Такой формат позволяет использовать все способы восприятия информации и разнообразные виды мотивации. В итоге каждый может получить информацию в удобном для него формате.*

Экологический марафон представляет собой соревнования, каждый человек вступая в марафон, становится азартным, суть в том, что участники играют, собирают вторичное сырье, проводят субботники, разделяют мусор и многое другое, и при этом соревнуются кто больше сделал. Плюс в том, что за короткое время окружающая среда становится отчасти чище и богаче.

#### Интересные факты для экопросветителей.

Осенью 2021 года Министерство природных ресурсов РФ провело социальный опрос россиян, в котором приняло участие более 20 тыс. человек. Тему «Отношение жителей к разделению накоплению и сбору твердых коммунальных отходов». Результаты опроса показали, что 93 % опрошенных (18 667 человек) согласны с тем, что отходы нужно сортировать. При этом 62 % (12 580 человек) заявили, что рядом с их домом нет контейнеров для отдельного накопления отходов. Но в тоже время 69 % участников голосования готовы сортировать отходы для их дальнейшей переработки, если контейнеры для отдельного накопления будут находиться рядом с домом. Регулярно сортируют отходы 39 % опрошенных, чаще всего отделяют пластик (63 %), далее следует бумага (53%), на третьем месте стекло (44 %). По мнению 70 % сортировка отходов поможет разделению сбору отходов в целом.

Информационно-просветительская работа по разделению сбору отходов по мнению участников опроса должна быть направлена на информирование в СМИ (74 %), далее на информирование в многоквартирных домах (68 %), на третьем месте мобильное приложение с картой (48 %), т. к. 58 % опрошенных не знают о ближайших пунктах сбора отходов, но 90% хотели бы пользоваться такими пунктами сбора при шаговой доступности.

#### **Контрольные вопросы (можно обсудить с аудиторией) :**

1. Тема для обсуждения: как вы считаете, какова роль экопросвещения в формировании экологической культуры населения?
2. Назовите формы экопросвещения.



## СЛОВАРЬ

Начиная экологическую лекцию или иной формат экопросвещения важно владеть корректной терминологией. Для чего? А представьте, если вы, беседуя с врачом или юристом, будете обсуждать тему без использования профессиональной терминологии. Потому она и профессиональная, чтоб четко и правильно описать вопрос, раскрыть его и чтоб всем было понятно, о чем идет речь.

- Отходы или мусор?

Согласно ст. 1 ФЗ № 89 от 1998 года «Об отходах производства и потребления» у нас в ходе потребления образуется НЕ МУСОР, а отходы.

отходы производства и потребления (далее – отходы) – вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению в соответствии с Федеральным законом.

твердые коммунальные отходы (ТКО) – отходы, образующиеся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами, а также товары, утратившие свои потребительские свойства в процессе их использования физическими лицами в жилых помещениях в целях удовлетворения личных и бытовых нужд.

К твердым коммунальным отходам также относятся отходы, образующиеся в процессе деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и подобные по составу отходам, образующимся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами.

- Полигон или свалка?

Место несанкционированного размещения отходов (так называемая свалка) – незаконное размещение отходов на земельном участке, не предназначенном для этих целей, что влечет за собой нанесение максимального ущерба окружающей среде.

Полигон – природоохранное сооружение для централизованного сбора и обезвреживания отходов. Он обеспечивает защиту окружающей среды от загрязнения и препятствует распространению болезнетворных микроорганизмов. Его земли подлежат обязательной процедуре рекультивации.

- Чем полигон отличается от свалки?

Полигон начинается с инженерных изысканий. Прежде чем определить место будущего размещения полигона, изучается гидрогеологическая среда, состав почвы, то есть возможность строительства столь сложного инженерного сооружения на выбранной местности. Объект должен пройти государственную экологическую экспертизу, только после этого можно приступить к строительству при строгом соблюдении ГОСТа и СанПиН (рис. 7).



Рисунок 7. Конструкция полигона

- Эколог, экоактивист или экологист...

**ЭКОЛОГ** - профессионал, изучающий состояние окружающей среды с использованием научного подхода и соответствующих методов познания.

**ЭКОАКТИВИСТ** - активный гражданин, осуществляет деятельность по защите окружающей среды, путем участия в экологических акциях и экопроектах.

**ЭКОЛОГИСТ** - ведет экологичный образ жизни, стремясь через изменение ежедневного поведения снизить свое негативное воздействие на окружающую среду, применяя привычки и экотехнологии.

## ЗАЧЕМ ВЕСТИ ЭКОЛОГИЧНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ?

Приверженцы waste-free (или zero waste) стиля жизни не используют пластиковую упаковку, одноразовую посуду, предпочитают покупать мебель и одежду сэконд-хенд и делать косметику самостоятельно. Конечно, такая жизнь требует огромных инвестиций времени, сил и зачастую денег. Однако вдохновиться этой идеей и делать маленькие шаги в сторону уменьшения мусора может каждый. Например, покупая фрукты и овощи в супермаркете, не складывать их в пластиковый пакет, а носить с собой текстильный мешочек; отдавать предпочтение товарам с минимумом упаковки; купить и носить с собой красивую бутылку с водой вместо того, чтобы покупать воду в пластике; заходя в торговый центр, не предаваться импульсивному шоппингу, скупая товар по акции, а спрашивать себя, действительно ли вам необходимо такое количество вещей.

Выгоды экологичного образа жизни:

- финансовая выгода: до 10 000–100 000 руб. в месяц (здоровье и время);
- социальная выгода: новые друзья, хобби и сообщества, новые знания и навыки, имидж;
- ментальная выгода: саморазвитие, осознанное потребление и новые экосмыслы, экородительство;
- супервыгода: экологически безопасная и осознанная жизнь для себя, детей и внуков.

Жить экологично не только логично, но и экономично, потому что:

- осознанное потребление – не покупай лишнего или в экономичных объемах;
- минимизация и добровольная простота – отказ от лишнего и покупки по принципу «лучше одна дорогая вещь, которая прослужит дольше, чем множество дешевых и недолговечных»;
- отказ от ненужного ради важного – осознанность в приоритетах покупках и потребностях;
- многоразовые альтернативы – экономия при покупке одноразовых и недолговечных вещей.

## 18 НАПРАВЛЕНИЙ ЭКОЖИЗНИ ИЛИ ECO-FRIENDLY СТИЛЬ ЖИЗНИ

1. Раздельный сбор отходов.
2. Многоразовое использование и жизнь по принципу «Ноль отходов».
3. Расхламление.
4. Шеринг.
5. Осознанное потребление.
6. Экомаркировка.
7. Зеленая уборка.
8. Натуральная косметика.
9. Экомену.
10. Экородительство.
11. Энергосбережение.
12. Экоподход к транспорту.
13. Экопраздники.
14. Экотуризм.
15. Экологическое волонтерство.
16. Экологичный подход к домашним питомцам.
17. Экономия воды.
18. Зеленый гардероб.



### Контрольные вопросы:

1. В чем отличия эколога, экологиста и экоактивиста?
2. Как вы считаете, есть ли выгода экологичного образа жизни и в чем она выражается?
3. Как вы считаете, для чего необходимо вести экологичный образ жизни?

*Предлагаем волонтерам провести обсуждение с аудиторией по вопросам, что такое расхламление, шеринг, экородительство и другие направления экожизни.*

## ЭКОМАРКИРОВКА И ЭКОЗНАКИ

В 2015 году ООН приняла «Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» и выбрала 17 целей для достижения устойчивого развития (ЦУР), которые стали ориентиром для всего мирового сообщества. Они связывают три элемента устойчивого развития – экономический рост, социальные вызовы и охрану окружающей среды.

Одним из способов прийти к поставленным целям ООН называет экосертификацию и экомаркировку I типа по жизненному циклу. Экологические знаки существуют во всех странах мира.

*Экомаркировка – эффективный инструмент продвижения экологически безопасных товаров среди потребителей, а также ключевой элемент в реализации системы зеленых (государственных) закупок в большинстве развитых и развивающихся стран.*

Самые надежные из них – экомаркировки I типа (ISO 14024). Они учитывают весь жизненный цикл продукта: от добычи сырья до переработки упаковки. Большая часть таких экомаркировок по всему миру объединена во Всемирную ассоциацию экомаркировки (GEN).



В России есть только одна экомаркировка по жизненному циклу, признанная мировым сообществом и входящая в GEN – это «Листок жизни». Эта маркировка есть у продукции компаний «Сады Придонья», НМЖК, Henkel, SPLAT, «Ступинский химический завод», Samsung, «Акзо Нобель Декор», «ТехноНИКОЛЬ» и т. д.

### **Польза экомаркировки:**

- экомаркировка подтверждает, что маркированный товар более экологичен, чем другие товары, принадлежащие к той же товарной группе;
- товар с экомаркировкой часто более безопасен для здоровья;
- экомаркировка заслуживает доверия, поскольку ее выдает независимая организация, опираясь на адекватную информацию и научные исследования;
- экомаркировка сообщает потребителю, что производитель заботится об окружающей среде, и подтверждает репутацию производителя. Экологически грамотные потребители часто лояльны к товарам с экомаркировкой;
- экомаркировка отличает товар от других равноценных и дает рыночные преимущества;
- критерии выдачи экомаркировки могут использоваться в (государственных) закупочных документах, таким образом можно упростить подтверждение экологических характеристик товара с экомаркировкой;
- оценка влияния товара на окружающую среду в процессе сертификации позволяет обнаружить новые возможности для улучшения товара (например, изменение технологии) и, как правило, ведет к экономии средств.

*Экомаркировка является прекрасным средством экологической коммуникации, позволяющим представить товар потребителю и завоевать его доверие, и способным существенно увеличить продажи товара.*

Потребители товаров с экомаркировкой ориентируют рынок на экологичность, способствуя тем самым разработке и производству экологичных товаров и уменьшению воздействия потребления на окружающую среду.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое экомаркировка?
2. Каковы цели простановки на упаковках экомаркировки?
3. Вопрос для обсуждения: смотрите и вы экознаки на упаковке?



## ПОИГРАЕМ!

«КУБ: переходи на экологию» – проект экопросветительского информационного пространства «Зеленый кампус», реализуемый при поддержке АИС «Росмолодежь».

На площадке размещены информационно-просветительские стенды, с которыми может работать любой желающий экологизировать свой образ жизни, а экопросветители могут проводить мероприятия различных форматов: лекториумы, игры, квесты и т. д.

Немного о том, как работать с пространством...

- Первый стенд, с которым мы сталкиваемся в пространстве – информационный об экопросветителях движения «Раздельному сбору отходов ДА!»

Он позволяет посетителю узнать о миссии нашего движения – формировать экосистему профессионального экологического просветительского волонтерства как условия удовлетворения социальной потребности в области экологического лидерства и добровольчества.

А также знакомит с задачами нашей деятельности:

- реализации программ обучения профессионального экологического волонтерства через проектную деятельность;
- формирование надпрофессиональных компетенций и экологической культуры в области обращения с отходами у молодого поколения.
- Формирование экологической культуры молодого поколения, гражданской ответственности.
- развитие проектов информационно-просветительского пространства для экопросвещения.



На стенде изображен QR-код, позволяющий посетителю быстро нас в социальных сетях.

Данный элемент добавляет интерактивности в работе со стендом.

Игровой стенд повествует о полезных экопривычках и о том, как экологизировать свой образ жизни – отличная возможность для любого человека самостоятельно оценить степень экологичности своего образа жизни, возможные пути повышения степени «экологического дружелюбия» стиля жизни.



Рисунок 8. Игровой стенд

Игра (рис. 8) начинается от пункта «Старт» и далее, отвечая на поставленные вопросы «Да» или «Нет», выстраивается маршрут движения участника игры. По итогу маршрута вы получаете подсказки о стратегии экологизации своего образа жизни.

При работе на площадке волонтеров экопросвещения, ведущий может прокомментировать каждую позицию маршрута и обсудить с аудиторией конкретные примеры полезных экопривычек, прорабатывая рефлексию участников экопросветительского мероприятия.

Одним из способов экологизации своего образа жизни – раздельный сбор отходов.

*Раздельный сбор отходов – практика сбора и сортировки отходов с учётом его происхождения и пригодности к переработке или вторичному использованию.*

Раздельный сбор отходов позволяет отделить перерабатываемые отходы от неперерабатываемых, а также выделить отдельные типы отходов, пригодные для вторичного использования – например, бумага, металл, тетрапак и т. д.

Эти действия позволяют не только вернуть в промышленный оборот максимум материалов, но и сократить расходы на вывоз отходов, его промышленное сепарирование, а также снизить углеродный след, общее загрязнение окружающей среды, в том числе сократить площадь полигонов для захоронения отходов.



### ЗАЧЕМ РАЗДЕЛЯТЬ ОТХОДЫ?

- Свалки - источник множества загрязнителей окружающей среды
- 80% нашего мусора - вторсырье
- Устойчивое развитие для себя и будущих поколений

### ПРЕВРАТИ ОТХОДЫ В ПОЛЬЗУ!

- Найди ближайший пункт для сдачи вторсырья
- Организуй место для сбора отходов дома
- Подготовь отходы к сдаче: ополосни и сожми
- Сдай отходы отдельно!

ПУНКТЫ ПРИЕМА ОТХОДОВ:



Рисунок 9. Стенд «Экосоветы»

Работа со вторым информационным стендом «Экосоветы» (рис. 9), рекомендуется показать важность даже самых простых шагов в направлении экологизации своего образа жизни. Стенд позволяет ответить на такие распространенные вопросы аудитории «Что я могу сделать, чтоб начать РСО?», «Каковы первые шаги к РСО?», «Для чего нужно каждому включаться в систему РСО?» и т. д.

*Экологический след – условная величина, которая придумана, чтобы оценить ущерб, который наносит человечество природе. Если точнее, то для того, чтобы сравнить, сколько всего ресурсов человечество потребляет и сколько может себе позволить потреблять.*

На примере, картошки на собственном огороде, это было бы так: мы можем её съесть, но лучше бы оставить сколько-то, чтобы посадить и в следующем году получить новый урожай. Только, если говорить не о картошке, а об экологии, хотелось бы оставить нашим потомкам не только возможность выжить, но чистую, прекрасную и гостеприимную планету, такую, какой мы её знаем сами.

Экологический след принято измерять в площади. Чтобы рассчитать экологический след какого-то товара, нужно оценить территорию, которая задействована для его производства, и территорию, которая нужна для захоронения отходов. Для той же картошки это будет место, где она росла, хранилась, где производились удобрения, куда попали очистки. Для пластика это будет кусочек месторождения нефти, территория, куда попали отходы производства, место на свалке. Плюс ещё след транспортировки, если товар везли издалека.

Вопросами экологического следа занимается международная исследовательская организация Global Footprint Network. Размер глобального экологического следа в 2017 году оценивают в 1,7 планеты (рис. 10).

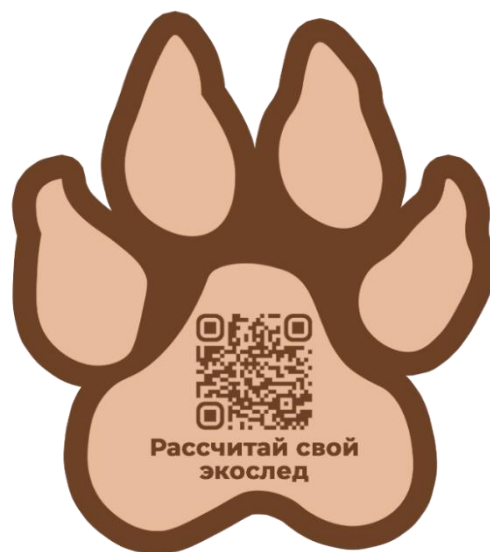


Рисунок 10. Юмористическая экокартинка

Работая со стендом «Экослед», волонтер информирует аудиторию о понятии экологического следа и важности его оценки, осознания факторов его роста и направлений его сокращения.

На стенде изображен QR-код, позволяющий посетителю рассчитать свой углеродный след по калькулятору Greenpeace.

Данный элемент добавляет интерактивности в работе со стендом, а волонтер может помочь с заполнением полей и определить правильность расчета.



## КАК СНИЗИТЬ СВОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД ИЛИ ОСНОВЫ ОТВЕТСТВЕННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ

- Не покупайте лишнего!

Многомиллиардное население планеты растет, оно покупает все больше продуктов питания и товаров, производство которых загрязняет атмосферу и Мировой океан. Выбросы парниковых газов, в свою очередь, приводят к изменению климата. Чтобы снизить нагрузку на планету, нужно сокращать объемы производства.

- Экономьте ресурсы.

До 45 % электроэнергии в России тратится впустую. Экономя воду, топливо и электричество мы снижаем свой экологический след. Начать можно с внедрения простых привычек: выключать воду во время чистки зубов и не оставлять компьютер в режиме сна надолго, а выключать его. Прогулка до метро вместо поездки на автобусе уменьшит выбросы парниковых газов.

- Сокращайте использование одноразового.

Используя многоразовые вещи, мы снижаем не только объем отходов и пластиковое загрязнение, но и потребность в производстве одноразовых. Заменять одноразовое можно там, где есть альтернатива. Например, вместо пищевой пленки для хранения продуктов удобно использовать многоразовые восковые салфетки. Пользуйтесь личной многоразовой бутылкой для воды вместо пластиковых стаканчиков. Выбирайте долговечную одежду и качественную технику.

- Сортируйте отходы.

На этапе покупки важно задумываться об утилизации вещи. Выбирайте биоразлагаемую бытовую химию и натуральную косметику вместо обычной, аккумуляторы, а не батарейки. Использованные батарейки, краски, ртутные лампы и сломанную технику сдавайте на переработку в специальные пункты приема. Переработка отходов снижает экологический след, потому что производство товаров из вторичного сырья позволяет сократить добычу природных ресурсов. Обращайте внимание на маркировку продукции. Откажитесь от покупки того, что трудно или невозможно переработать, например, от пластиковых изделий с маркировками PVC(3), 0(7). Сортируйте отходы и сдавайте в переработку пластик, металл, стекло и бумагу.

- Продлевайте вещам жизнь.

Ненужное одному может пригодиться другому. Дарите вещи знакомым или отдавайте нуждающимся, продавайте

в интернете. Старые вещи в умелых руках могут стать материалом для новых. Кстати, одежда из секонд-хенда экологичнее новой, даже сшитой из органического хлопка.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое экологический след и какие показатели в него включаются?
2. Что означает принцип «Не покупайте лишнего!», приведите примеры его реализации.
3. Что означает принцип «Сокращайте использование одноразового» и приведите примеры его реализации.
4. Что означает принцип «Продлевайте вещам жизнь» и приведите примеры его реализации.

*Предлагаем волонтерам провести игру с аудиторией по составлению плана расхламления или «инвентаризации» ненужных вещей.*

*Проект можно провести в течение семестра с ведением «дневника наблюдения».*

## **ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УРОКА О ПРАВИЛАХ РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА ОТХОДОВ**

*Вся содержательная часть выстроена по ходу урока и слов преподавателя. А также с помощью информации на слайдах. Деятельностная часть выстроена через игры с карточками, а также через дидактические материалы.*

*Также одним из немаловажных этапов урока является рефлексия – размышление о своем внутреннем состоянии, самоанализ. Самоанализ на уроке ведётся через обратную связь с преподавателем по ходу всего урока. Преподаватель задаёт вопрос, а студенты дают свои ответы.*

Цель: изучить, что такое раздельный сбор отходов и для чего он нужен.

Задачи:

- ознакомить с реформой и территориальной схемой;
- научить раздельному сбору отходов;
- сформировать навыки ответственного потребления.

Преподаватель: Сегодня у вас будет необычное занятие. Сегодня мы поговорим о раздельном сборе отходов. Но для начала разберёмся, куда увозят мусор после того как вы его положили в контейнер на площадке во дворе дома? (Схема: сбор в 1 контейнер; транспортировка; сортировка на полигоне; складирование на полигон.)

Новая схема по сбору и вывозу твёрдых коммунальных отходов появилась с принятием изменений в Федеральный закон №89 «Об отходах производства и потребления». В народе этот закон называют «мусорной» реформой. В связи с этими изменениями во всех субъектах Российской Федерации появились региональные операторы. Это организации, которые занимаются транспортировкой и утилизацией твёрдых коммунальных отходов. В Удмуртской Республике региональным оператором является ООО «Спецавтохозяйство». Компания занимается также и уборкой несанкционированных свалок в республике. Их мусоровозы оснащены системой ГЛОНАСС, для отслеживания пути. Как вы считаете в чём преимущества этих новшеств? (уменьшение количества свалок; меньше загрязнены леса; отслеживание мусоровозов до полигона).

Да, уменьшается количество свалок, можно следить за тем, что мусор действительно доедет до полигона,

а не останется в ближайшем лесу. Итак, мусор привезли на полигон, что с ним происходит дальше?

*(ответы аудитории)*

Полигон – это специализированный комплекс, созданный для накопления и складирования отходов. Отходы, попавшие на полигон, просто будут лежать огромной утрамбованной кучей. А теперь вопрос, сколько времени природе понадобится, чтобы весь этот мусор разложился?

*(ответы)*

#### ИГРА С КАРТОЧКАМИ «СРОКИ РАЗЛОЖЕНИЯ»

Преподаватель показывает карточку, на которой изображен какой-то вид отхода. На обороте написан срок его разложения. Задача учащихся дать максимально близкий к правильному ответу срока разложения отхода в природе.

Преподаватель: Теперь становится понятно, насколько долго и тяжело природе приходится справляться с накопленным нами мусором. В среднем, один житель нашей страны производит около 470 кг отходов в год. С каждым годом эта цифра увеличивается, а значит, увеличивается количество полигонов и свалок. Как вы считаете, с чего нужно начать, чтобы уменьшилось количество отходов?

*(ответы)*

Преподаватель: Нужно начать с себя. На данный момент, человечество использует огромное количество ресурсов планеты. Учёные подсчитали, что, если для удовлетворения всех нужд человечества, нам нужно 1,5 – 1,6 планеты. Сейчас, когда мы идём в магазин, мы даже не задумываемся, насколько много стало ненужной упаковки для товаров. Покупаем сладости в нескольких упаковках, фрукты и овощи кладём в отдельные целлофановые пакеты, ещё на кассе покупаем пакет, чтобы положить туда всё что купили. А можно ли как-то уменьшить этот объём ненужной упаковки?

*(ответы)*

Преподаватель: Да, для того чтобы вы меньше использовали упаковки, можно брать с собой пакет или многоразовую сумку, не использовать целлофановые пакеты для фруктов и овощей, либо приносить свои фруктошки, смотреть на упаковку товара или брать, что возможно, на развес. Такое ответственное отношение к покупкам, это одна из экопривычек. Что, по вашему мнению, еще относится к экопривычкам?

*(ответы)*

Преподаватель: Давайте начнём с самого простого примера. Поднимите руку те, кто выключает воду, когда утром чистит зубы? Молодцы, это полезная экопривычка. А вот у тех, кто не выключает это – отрицательная экопривычка. Потому что во время чистки зубов, если кран не выключать, то уходит около 10 литров воды. Хотя для чистки зубов достаточно одного стакана. А так как это утекла чистая вода, то в канализации она снова смешивается со всеми сточными водами, и снова проходит цикл очистки. И получается, что для этого будут затрачены двойные ресурсы. Так, ну сейчас сыграем в игру, чтобы разобраться какие экопривычки относятся к полезным, а какие к отрицательным.

### ИГРА. ЭКОПРИВЫЧКИ

Преподаватель делит учащихся на команды. (2 или 3, в зависимости от количества). Каждой команде даётся набор карточек с полезными и отрицательными экопривычками. В ходе обсуждения они делят карточки на 2 группы, а потом объясняют своё решение.

*(По ходу рассказа команд, преподаватель объясняет правильность или неправильность ответов.)*

Преподаватель: ну а теперь перейдём к следующей теме нашего урока – раздельный сбор отходов. Как вы думаете, что такое раздельный сбор отходов и как он относится к экопривычкам?

*(ответы)*

Преподаватель: На слайде изображены различные виды отходов. Давайте подумаем, что и куда нужно отнести? Разделим на то, что можно отправить в переработку, а что не перерабатывается.

Какой из видов отходов мы используем чаще всего?

*(ответы аудитории: пластик)*

Преподаватель объясняет, как правильно прочитать на упаковке знак маркировки пластика и где его можно найти.



Преподаватель: Да, пластик мы покупаем практически ежедневно, и также, каждый день, он отправляется нами

в мусорное ведро. Также, всем известно, что пластик перерабатывается. Но весь пластик может быть использован вновь. Пластик делится на 7 основных видов.








1	2	3	4	5	6	7
Полиэтиленрефталат	Полиэтилен низкого давления	Поливинилхлорид	Полиэтилен высокого давления	Полипропилен	Полистирол	Прочие виды пластика
<b>ПЭТ</b>	<b>ПНД</b>	<b>ПВХ</b>	<b>ПВД</b>	<b>ПП</b>	<b>ПС</b>	
Бутылки из-под воды, газированных напитков, сока, молока	Упаковки от шампуня, геля для душа, моющих средств	Контейнеры и пленка для пищевых продуктов	Пластиковые пакеты, многоразовые сумки, бутылки от моющих средств	Контейнеры для пищевых продуктов, многоразовая пластиковая посуда, лотки в холодильниках	Лотки и контейнеры для пищевых продуктов, одноразовая посуда, стаканчики из-под йогуртов, упаковки для яиц, аудиокассеты и коробки для CD-дисков	Бутылки для кулера и детские бутылочки из поликарбоната, любые изделия из биоразлагаемых пластиков
Успешно перерабатывается в России	Успешно перерабатывается в России	Не перерабатывается в России При сжигании выделяет диоксины - сильные яды и канцерогены	Успешно перерабатывается в России	Может быть переработан в России	Может быть переработан в России Осторожно! Может выделять стирол в горячие и алкогольные напитки	Не перерабатываются в России
						
Сдавайте на переработку!	Сдавайте на переработку!	Старайтесь избегать!	Сдавайте на переработку!	Сдавайте на переработку!	Старайтесь избегать!	Старайтесь избегать!

Рисунок 11. Значения маркировки на упаковке

Преподаватель: А теперь переходим к практике. Перед вами 2 контейнера, точно так же, как и на контейнерных площадках возле дома. Один для смешанных отходов, а второй для отходов, которые можно отправить на переработку.

### ИГРА РАЗДЕЛЯЙ – КА

Преподаватель приглашает двух участников, они сортируют отходы по бакам. Позже, еще двоих, для проверки, правильно ли ребята выполнили задание.

*(Если нет, контейнеров и примеров отходов, то можно провести такую же игру только с карточками).*

Преподаватель: Большое спасибо всем за участие в уроке. Надеюсь, что вы поняли и запомнили, как важно беречь природу. А также, какие первые шаги к экологичному образу жизни будут у вас и возможно вашей семьи.



## ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

Преподаватель проводит рефлексию, собирает мнения, впечатления. Предлагает участникам оценить свое внутреннее состояние, выбрать привычку, которую они сегодня узнали и попытаться использовать ее в жизни в течение 21 дня.

*(Вопросы, обсуждение.)*

## ИГРА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

### *Описание игры*

Интерес к природе, к ее элементам и красотам пробуждается весьма рано. Многие задаются вопросами об экологии и деталями связанные с ней. Этот интерес заставляет людей смотреть и узнавать все в интернете и наткаться на различные статьи и игры, что очень актуально.

Различные игры разных характеров помогают усваивать информации быстрее, способствуют формированию и развитию внимания, памяти, мышления, мелкой и крупной моторики, усидчивости, речи, еще и эмоциональной сферы.

*Цель настольной игры:* для того, чтобы выиграть игру нужно собрать все шесть разноцветных фишечек и ответить на финальный вопрос.

### *Правила игры:*

- Каждый игрок выбирает по одной стартовой фишке и ставит ее в центр круга игрового поля.
- Поставьте карточки разных цветов по бокам игрового поля и решите, кто какими будет играть, карточки не перемешивать между собой.
- Решите, кто первый ходит, бросая кубик, у кого больше число выпадет, тот первый и так по очереди.
- Игра начинается и заканчивается на центральном круге игрового поля.

### *Ход игры:*

1. Бросьте кубик.

– Вы можете перемещаться только по часовой стрелке. Нельзя менять направление движения на противоположное и возвращаться назад;

– если во время своего хода вы остановились на самом центральном круге, вы можете выбрать вопрос любой категории;

- если вы остановились на поле ПОВТОР БРОСКА = решение ЭКОпроблемы (нужно назвать пример практики экопросвещения) и бросить кубик заново;

- если вы остановились на поле ПРОПУСК ХОДА = экологическая катастрофа (если не хотите пропускать ход, то назовите решение одной из глобальных экологических проблем) .

2. Когда вы остановились на поле, игрок слева от вас берёт карточку из колоды и зачитывает вслух вопрос, цвет которого соответствует цвету фишки, изображённой на поле.

- Ответили правильно? Берите фишку соответствующего цвета. На этом ваш ход завершён.

- Не смогли ответить? Ничего, попытайтесь снова в следующий раз. Ваш ход завершён.

3. Игрок, который читал вопрос, возвращает карточку в конец колоды.

4. Теперь кубики бросает игрок слева от вас. Игра продолжается до тех пор, пока один из игроков не соберёт фишки всех шести цветов. После того, как вы выиграли фишку определённого цвета, вы больше не можете получить фишку такого же цвета. Правда, вы можете продолжить отвечать на вопросы этой категории.

5. Собрав фишки всех шести цветов, во время своего следующего хода направляйтесь к центральному кругу.

- Вы должны остановиться точно на центральном круге. Если вы не смогли выбросить необходимое число на кубике и проскочили поле, продолжайте бросать и ходить, как обычно, пока не остановитесь на центральном круге;

- пока вы стараетесь попасть на центральный круг, продолжайте отвечать на вопросы.

6. Когда вы оказались на центральном круге, другие игроки сначала выбирают категорию вашего финального вопроса, а потом берут следующую карточку. Один из игроков читает вопрос выбранной категории

- если вы ответили правильно - вы становитесь победителем. Поздравляем!;

- если вы дали неверный ответ, во время следующего хода вы должны уйти с центрального круга и попытаться вернуться на него снова, чтобы получить новый шанс на победу.

*Комплектность игры:* фишки разных цветов, карточки с вопросами (2 колоды по 50 штук), кубик, игровое поле.

Игровое поле «Экологическое путешествие» показано на рис. 12.

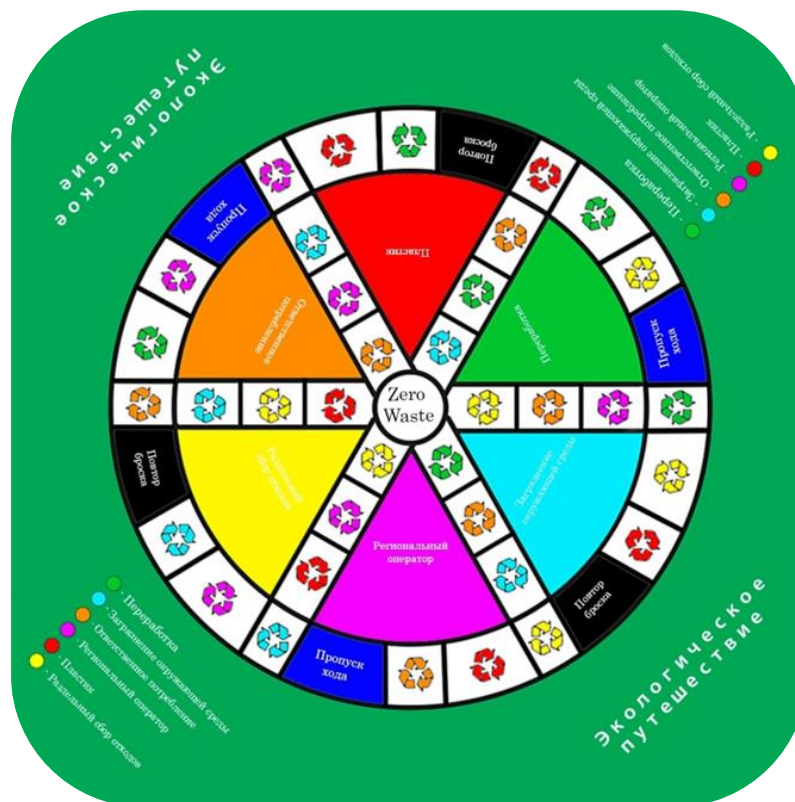


Рисунок 12 – Игровое поле

Примерный перечень вопросов для игры в шести категориях:

1) Раздельный сбор отходов.

1. Куда на улицах города выбрасывают мусор (урна/ бак / контейнер) .

2. Транспортирование опасных отходов осуществляется при условии (соблюдение требований безопасности, наличие специальной документации) .

3. Отходы промышленного и сельскохозяйственного производства называются (производственными отходами) .

2) Загрязнение окружающей среды.

1. Экологическая трагедия: на берегу какого океана располагается «мусорный» остров? (Тихий океан)

2. Площадь «мусорного» пятна занимает? (700 тыс. км<sup>2</sup>)

3. Как называются особо охраняемые территории, которые больше не используются в хозяйстве, и на которых ведутся научные наблюдения? (заповедники)

3) Переработка.

1. На полигонах производится ручная сортировка? (да)

2. Что вручную отбирается на сортировочной ленте полигона? (ПЭТ-бутылки, тетрапак, полиэтилен, стекло)

3. Сколько процентов подлежит переработке? (до 50 %)

#### 4) Региональный оператор.

1. На какой срок выбирается региональный оператор?  
(Не более чем 10 лет)
2. Как выбирается региональный оператор?  
(юридическому лицу присваивается статус регионального оператора и определяется зона его деятельности на основании конкурсного отбора)
3. Какую систему отслеживания мусоровозом используют по Удмуртии (ГЛОНАСС и видеорегистраторами)

#### 5) Пластик

1. Сколько видов пластика существует? (7 видов)
2. Что относится к маркировке 1 РЕТЕ (бутылки для напитков)
3. Виды пластиков которые не утилизируются (маркировка)? (3, 7)

#### 6) Ответственное потребление.

1. За сколько дней формируется привычка? (21 день)
2. Чем можно заменить пакет? (экомешочек)
3. Как называется сумка, которую можно/нужно брать собой за продуктами? (шопер)

## ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ЭКОУРОКА

Отмечайте пункты в чек-листе. Осознанное потребление поможет покупать только нужные вещи и избежать лишних трат и загрязнения среды.

- Экономлю воду:  
Когда чищу зубы, моюсь, убираю квартиру, готовлю, мою посуду.
- Берегу электричество:  
По максимуму использую дневной свет и энергосберегающие лампы.  
Вынимаю зарядные устройства из розетки.
- Минимизирую использование пластика:  
Хожу в магазины со своей сумкой.  
Взвешиваю фрукты и овощи в специальных тканевых мешочках. Выбираю перерабатываемую упаковку.
- Подхожу ко всем покупкам осознанно:  
Стараюсь избегать импульсивных покупок. Составляю списки. Планирую.
- Заменяю одноразовые вещи многоразовыми:  
Ношу с собой бутылочку для воды. Использую аккумуляторы вместо обычных батареек. Покупаю кофе в свой стакан.
- Анализирую, какие вещи покупаю, но не ношу:  
Делаю стоп-списки. Минимизирую использование и заглядываю в них во время шопинга.
- Собираю макулатуру отдельно:  
Использую черновики. Отделяю скотч, скрепки и другие элементы перед сдачей макулатуры.
- Собираю отходы отдельно.

## ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

В процессе экоурока, фестиваля или любого другого мероприятия у участников появляются вопросы. Мы сделали топ-5 самых часто задаваемых вопросов про раздельный сбор отходов и ответственное потребление и готовы ответить на самые часто задаваемые вопросы про раздельный сбор отходов.

### 1. Зачем вообще я должен сортировать отходы?

Раздельный сбор отходов – возможность каждому из нас стать экологичнее:

- практика РСО позволяет остановить разрастание мусорных полигонов;
- большинство всех отходов – это вторсырье, из которого можно снова сделать полезные вещи;
- разделяя, мы сокращаем добычу полезных ископаемых для производства предметов ежедневного потребления;
- экономим энергию. Ее сбережение при производстве алюминиевых банок из вторсырья составляет 95 %, бумаги – 60 %, а стекла – 30 %;
- способствуем образованию дополнительных 250 000 рабочих мест для занятых в переработке.

### 2. Куда я могу сдать вторсырье на переработку?



Все пункты и баки для сдачи вторсырья отражены на карте раздельного сбора Удмуртской Республики.

А еще с 1 марта 2021 года открылся пункт покупки вторсырья "Экодом", куда ты можешь сдать чистое подготовленное вторсырье.



3. Куда я могу сдать опасные отходы, такие как градусники, лампы или батарейки?

Батарейки, аккумуляторы от ноутбуков и мобильных можно сдать:

- Ижевск, ул. Пушкинская, д. 268 (офис Региональный оператор ООО «Спецавтохозяйство»);

- Ижевск, ул. Красная, д. 144;

- Ижевск, ул. 10 лет Октября, д. 53;

- Ижевск, ул. Удмуртская, д. 252А;

- Ижевск, ул. Репина, д. 33.

Еще больше адресов можно посмотреть и на карте отдельного сбора отходов.

4. Как соблюдать все экопривычки? От многого я не готов отказаться и принять...

Экопривычек действительно много, но не нужно пытаться сразу все включить в свою жизнь. Есть риск быстро разочароваться от того, что многое может не получиться сразу.

Советуем определить круг комфортных привычек, которые безболезненно встроится в повседневную жизнь. Начни с 1-2 и постепенно их будет становиться все больше и больше.

А еще любая привычка формируется за 21 день. Для ее формирования можно использовать специальный трекер.

**ТРЕКЕР**



5. В Удмуртии нет перерабатывающих предприятий. Зачем сдавать отходы отдельно, если все равно все увезут на полигон/свалку?

Неверно, в Удмуртии есть и немало предприятий по переработке, вот лишь некоторые из них:

ООО "Локомотив"

Уникальное инновационное предприятие с полным циклом переработки ПЭТ-пластика от сбора вторсырья до производства готовой продукции:

- профилированный ПЭТ-лист;

- штакетник;
- декоративные эко-панели;
- прозрачная упаковка.

#### АО "СВЕТ"

Многопрофильное предприятие с полным технологическим циклом изготовления стеклянной продукции. Удельный вес продукции со знаком "СВЕТ" на рынках сбыта стеклотары в Российской Федерации занимает в настоящее время около 5 процентов. Здесь изготавливают:

- стеклянную упаковку для пищевых жидкостей;
- стеклянные банки для пищевой продукции;
- упаковку для химической продукции;
- упаковку для парфюмерной продукции.

#### ООО «Ижевская бумажная компания»

Производственное предприятие, занимающееся переработкой макулатуры и изготовлением:

- сырья для производства туалетной бумаги;
- основы для салфеток и полотенец;
- туалетной бумаги.

#### ООО «Спутник»

Предприятие принимает макулатуру для переработки и выпускает гофрокартон и упаковочную тару в виде коробов, лотков, решеток.



## ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Полезные ссылки

- <https://xn--80afebbua4aociifcclafoc.xn--plai/>  
– актуальная информация по ТКО и РСО;  
– карта разделному сбору отходов.
- <http://minpriroda-udm.ru/>  
– информация обо всех мероприятиях, связанных с охраной окружающей среды УР;  
– возможность сообщить о проблеме, связанной с экологической обстановкой в УР.
- <https://ecologyofrussia.ru/proekt/>  
– всё о Национальном проекте «Экология».
- <https://ecologyofrussia.ru/proekt/chistaya-strana/>  
– всё о Национальном проекте «Чистая страна».
- [https://vk.com/rso\\_da](https://vk.com/rso_da)  
– экоуроки, экоквесты, экофестивали.

### Полезно почитать

- Изабель Томас, «Эта книга не мусор: 50 способов избавиться от пластика, сократить количество мусора и спасти мир!»;
- Яна Потрекий, «Zero Waste: осознанное потребление без фанатизма»;
- Ася Мицкевич, «Ася и пластиковый мир»;
- Ребекка Салливан, «Экоуборка без химии»;
- Тимоти Мортон, «Стать экологичным»;
- Роман Саблин, «Зеленый драйвер: Код к экологичной жизни в городе».

### **Что посмотреть об экологии**

- ВАЛЛ-И, 2008 год (мультфильм);
- Мусор, 2012 год;
- Реальная цена моды, 2015 год;
- Гонка на вымирание, 2015 год;
- Минимализм, 2015 год;
- Байкал. Удивительные приключения Юмы, 2021 год;
- Урок экологии, 2019 год;
- Будущее планеты: Жизнь после людей, 2008 год;
- Спасти планету, 2020 год;
- Великий, 2020 год.

## ЭКОСООБЩЕСТВА УДМУРТИИ

В Удмуртии существует немало эко-ориентированных сообществ, в числе которых есть:

- локальные организации, занимающиеся организацией сбора вторсырья;
- инициативные группы, ориентированные преимущественно на экопросвещение, а также посадку лесов и проведение субботников;
- региональные отделения федеральных проектов.

Вот некоторые из экосообществ Удмуртии:

Зелёный паровоз - независимое сообщество неравнодушных горожан, которые за отдельный сбор отходов, разумное потребление, экологическое просвещение и минималистичный образ жизни. Кроме этого они проводят лекции в школах. детских садах или офисах, проводят консультации по экологизации компании, магазина или офиса.



Вконтакте:

<https://vk.com/zelenyiparovoz>

Ижевские крышечки - социально-экологический проект, к которому может подключиться любой желающий. Достаточно лишь начать собирать самый простой отход - пластиковые крышечки. Они собирают в пунктах приёма, а затем сдаются на переработку, а на вырученные средства проект помогает детям с ограниченными возможностями здоровья.

Вконтакте:

[https://vk.com/izhevskie\\_krishechki](https://vk.com/izhevskie_krishechki)



Junk1 - компания предлагает вам подписку на вывоз отходов из офисов по Ижевску. Отходы собираются коробки для сортировки пластика, металла, макулатуры.

При наполнении контейнеров увозится сырье на переработку. Это абсолютно бесплатно!

Вконтакте:

<https://vk.com/junkl>



Благотворительный фонд «БУлавка» - принимает вещи в дар, только в хорошем состоянии и в чистом виде. Часть вещей продается - около 10%, 90 % вещей отдается в дар особым семьям, увозится в приюты, социальные службы, деревни. Давая вещам вторую жизнь, мы сокращаем свой углеродный след.



Вконтакте:

<https://vk.com/bulavka18>

Всероссийская общественная организация волонтеров-экологов «Делай!» - крупнейшее в России объединение волонтеров, ведущих деятельность в природоохранной сфере. Миссией «Делай!» является распространение идей ответственного отношения к природе и экологического патриотизма. В Удмуртии функционирует региональное отделение движения.

Вконтакте:

<https://vk.com/ecodelai18>

Сайт:

<https://www.ecodelai.com/>



## НЕМНОГО О НАС

Кто такие волонтеры лиги «Раздельному сбору отходов – ДА»? Чем они занимаются? Как попасть в их ряды? На эти и многие другие вопросы мы готовы ответить в этой главе.

Волонтеры нашего движения получают знания и умения в сфере раздельного сбора отходов, которые в дальнейшем могут применить в своей профессиональной деятельности или же проводить различного рода экологические мероприятия.

В экологическом клубе никогда не сидят на месте. Мы разрабатываем и проводим экопросветительские мероприятия: экоуроки, экофестиваль. В нашей группе во Вконтакте можно найти мероприятие по душе и принять в нем участие или просто насладиться классными постами очень рубрики «Экословарь».



Кроме деятельности внутри клуба, мы активно участвуем со своими проектами конкурсах различного уровня (региональные, всероссийские, международные).

Наши волонтеры востребованы на городских и республиканских акциях и часто нас приглашают к участию наши друзья-партнеры по экопросвещению: Региональный оператор «Спецавтохозяйство», ИЦАЭ Ижевска и другие.

На территории кампуса УдГУ мы реализуем проект раздельного сбора отходов в 4-ом и 6-ом корпусах. Здесь мы ведем не только активную просветительскую работу, но и научные исследование по морфологии отходов,



к которым можно подключиться. Для исследования мотивации и интереса к РСО наши волонтеры проводят опросы среди студентов и сотрудников вуза.

Чтобы попасть в ряды волонтеров, нужно написать нам во Вконтакте или присоединиться к одному из наших мероприятий.

### Немного наших достижений









## ЛИТЕРАТУРА

1. Бородаева, Г.Г. Волонтерская деятельность как фактор формирования личности студента / Г.Г. Бородаева, И.А.Руднева. - URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=14037> (дата обращения: 14.10.2022). - Текст: электронный.
2. Великанова, Е.В. Добровольческие образовательные технологии: школа волонтеров / Е.В. Великанова. - URL: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/dobrovolcheskie-obrazovatelnye-tehnologii-shkola-volonterov.pdf> (дата обращения: 20.11.2022). - Текст: электронный.
3. Волонтерство в регионах России: социально-психологические особенности, проблемы реализации и пути их решения [Текст] / Т.И. Филиппова, Е.И. Хачикян, И.И. Пацакула, И.В. Иванова // Вестник университета. - 2021. - № 2. - С. 166-174. - Текст: непосредственный.
4. Дружакина, О. П. Информационная работа как первый этап формирования операционной системы сбора ТКО / О.П. Дружакина // Управление техносферой. - 2018. - Т. 1, вып. 3. - С. 318-327. - Текст: непосредственный.
5. Дружакина, О.П. Развитие отдельного сбора отходов: информационно-просветительское сопровождение и профес-сиональное экологическое волонтерство / О.П. Дружакина // Экономика строительства и природопользования. - 2022. - №1-2 (82-83). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-razdelnogo-sbora-othodov-informatsionnoprosvetitelskoe-soprovozhdenie-i-professionalnoe-ekologicheskoe-volonterstvo> (дата обращения: 14.12.2022). - Текст: электронный.
6. Дружакина, О.П. Опыт внедрения отдельного сбора отходов в вузе на примере ФГБОУ ВО «УДГУ» / О.П. Дружакина // Управление техносферой. - 2022. - Т.5, вып.3. - URL: <https://technosphere-ing.ru> С. 317-325. (дата обращения: 15.11.2022) - Текст: электронный.
7. Козель, В.Н. Технологии ведения волонтерской деятельности в вузах: учеб. - метод. пособие. / В.Н. Козель, С.Н. Фомина. - М.: Издательство РГСУ, 2019. - 60 с.
8. Региональная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Удмуртской Республике» на 2021 - 2025 гг. - URL: <https://minsport18.udmr.ru/news/5497/> (дата обращения: 25.12.2022). - Текст: электронный.

## Рекомендуемая литература для волонтеров

1. Большая российская энциклопедия. Том 26. – М., 2014. – С. 338.
2. Раздельному сбору отходов ДА!: волонтерская лига. – URL: [https://vk.com/rso\\_da](https://vk.com/rso_da).
3. Гринпис. – URL: <https://greenpeace.ru/news/2021/05/31/greenpeace-otpravljajetsja-na-musorosortirovochnye-stancii-po-vsej-rossii/>.
4. Интервью директора WWF России. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=S6tYfesr8rU>; 17.51 сек.
5. Чистая страна: национальный проект. – URL: <https://ecologyofrussia.ru/proekt/chistaya-strana/>.
6. Экология: национальный проект. – URL: <https://ecologyofrussia.ru/proekt/>.
7. Рязанова, А. А. Ответственное потребление как условие снижения образования отходов / А. А. Рязанова, О. П. Дружакина // Экологическая безопасность в техносферном пространстве : сб. материалов Третьей Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, молод. ученых и студентов (9 июня 2020 г.) / сост.: С. В. Анахов, И. В. Гордеева, Г. В. Харина. – Екатеринбург: Изд-во РГПУ, 2020. – С. 131-134. – URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/19617>.
8. Экология: паспорт национального проекта. – URL: [https://www.mnr.gov.ru/activity/directions/natsionalnyy\\_p\\_roekt\\_ekologiya/](https://www.mnr.gov.ru/activity/directions/natsionalnyy_p_roekt_ekologiya/).
9. Об определении терминов «учебник» и «учебное пособие»: письмо Минобразования России от 23 сентября 2002 г.
10. Об обращении с твердыми коммунальными отходами и внесении изменения в постановление правительства Российской Федерации от 28 августа 2008 года №641: постановление правительства Российской Федерации от 12 ноября 2016 года № 1156.
11. О внесении изменений в постановление Правительства Удмуртской Республики от 22 мая 2007 года № 213: Об утверждении Территориальной схемы обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами, в Удмуртской Республике: Постановление Правительства УР от 19.12.2019 года № 588.
12. Первокурсник: проект. – URL: <https://udsu.ru/news/show/proekt-pervokursnik-2020>.

13. Разделяй с нами: проект. – URL: [разделяйснами.рф](http://разделяйснами.рф).
14. Экокласс: проект. – URL: [экокласс.рф](http://экокласс.рф).
15. Рейтинг экологичности университетов. – URL: <https://udsu.ru/news/show/udgu-prinyal-uchastie-vo-vsemirnom-rejtinge-ekologichnosti-universitetov-UI-Green-Metric-2020>.
16. Территориальная схема Удмуртской Республики. – URL: <http://minpriroda-udm.ru/novosti-ministerstva/936-v-udmurtii-predstavili-obnovlennuyu-territorialnuyu-skhemu-po-obrashcheniyu-s-tverdymi-kommunalnymi-otkhodami.html>.
17. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 1952. – 1698 с.
18. Шутова, Г. Урок открытия нового знания: структура урока, этапы, алгоритм конструирования. Как провести урок открытия нового знания? Советы учителя / Г. Шутова. – 2016. URL: [https://pedsovet.su/metodika/6323\\_urok\\_otkrytiya\\_novyh\\_znaniy](https://pedsovet.su/metodika/6323_urok_otkrytiya_novyh_znaniy).
19. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ.
20. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24.06.1998 № 89 (ред. от 28.12.2016) [Текст]. Статья 24.6.
21. Центр экономии ресурсов. – URL: <http://centrecon.ru/magazin-tovarov-dlya-ekoprosvescheniya/urok-v-chemodane-sekrety-pererabotki>.



УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

### **Как получить личную книжку волонтера?**

1. Зарегистрироваться на портале ДОБРО.РФ переходите по ссылке и пройдите регистрацию

2. Примите участие в мероприятии в качестве волонтера или пройдите один из курсов на портале добро.университет. Чтобы подать заявку на мероприятие:

во вкладке «Доброе дело» найти мероприятие, наиболее интересное вам, затем перейти на мероприятие и нажать «Помочь» (если мероприятие длится более 1 дня, выбрать наиболее удобные для вас дни). После мероприятия организатор поставит вам часы. Пройти один из курсов на портале: перейти на портал добро.университет, выбрать интересующий вас курс. После прохождения курса вы получите сертификат

3. Пользуйтесь своей электронной «Личной Книжкой волонтера».

После прохождения курса или, когда организатор мероприятия поставит вам часы, в личном кабинете автоматически появится электронная "Личная книжка волонтера". Если у вас возникают трудности, наши специалисты всегда на связи: +7(3412)314413, доб. 501, по адресу [info@molcentr18.ru](mailto:info@molcentr18.ru) или на сайте [https://molcentr18.ru/lichnaya\\_knizhka\\_volontera](https://molcentr18.ru/lichnaya_knizhka_volontera).

## Волонтерская книжка

Зачем нужна волонтеру личная книжка или волонтерская книжка (паспорт)? Именно этим вопросом прежде всего интересуются люди.

*Личная книжка волонтера* – это уникальный документ, куда могут вноситься достижения социального добровольца в общественной жизни города. Его также называют «паспортом активиста». Он является доказательством того, что человек участвует в благотворительности, а также имеет полезные и очень важные бонусы, которые могут пригодиться школьникам и студентам.



*Какие виды деятельности отмечаются в волонтерской книжке?*

В личной книжке отмечаются такие виды деятельности как: донорство, патриотическая деятельность, социальное волонтерство, спортивное добровольчество, работа с детьми группы риска, поисковая работа, работа при пожарах, поиск

пропавших людей, профессиональное волонтерство в том числе экологическое и экопросветительское (предоставление бесплатных услуг по своей специализации, будущей профессии) и ряд других.

*Учебное издание*

Составители:

Дружакина Ольга Павловна

Рязанова Александра Андреевна

**Зеленый кампус:**

**пособие для студентов-волонтеров в области раздельного  
сбора отходов и ответственного потребления**

Учебно-методическое пособие

*Авторская редакция*

*Компьютерная верстка: Т.В. Опарина*

Издательский центр «Удмуртский университет»  
426034, Ижевск, ул. Ломоносова, 4Б, каб. 021  
Тел. : + 7 (3412) 916-364, E-mail: editorial@udsu.ru