

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАНИЕ

ОТ «А» ДО «Я»

ISSN 2410-1273

№3-2023

Общие вопросы дидактики
и методики воспитания и обучения

Дошкольные учреждения

Общеобразовательная школа

Профессиональное
и среднее специальное
образование

Высшее образование.
Высшая школа.

Подготовка педагогических кадров

Методика преподавания

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УЧИСЬ УЧИСЬ»

В журнале «Образование от «А» до «Я» собраны разнообразные материалы по трем разделам: «Дошкольное образование», «Основное образование» и «Профессиональное образование». Выпуск включает в себя занятия по развитию речи, консультации для родителей, различные разработки уроков и внеклассных мероприятий, кроме того - научные разработки молодых ученых, эссе опытных педагогов и методические разработки. Материалы, опубликованные в журнале, охватывают все ступени современного образования от дошкольного до среднего и высшего профессионального.

Анализируются подходы к практическому применению и результативности педагогической деятельности. Анализируются подходы к практическому применению и результативности педагогической деятельности.

Рассматриваются методологические вопросы, касающиеся технология построения концепции педагогической деятельности, учебно-воспитательного процесса, его практической концепции, а также методика обучения и воспитания и ее применения в педагогической деятельности.

Тексты статей, поступающие в редакцию от авторов, проходят научное рецензирование и в обязательном порядке проверяются на наличие недобросовестного научного цитирования, а также самоцитирования в программной среде «Антиплагиат».

Журнал «ОБРАЗОВАНИЕ ОТ «А» ДО «Я» издается с 2015 года. выходит в свет четыре раза в год. Учредитель и Издатель журнала: ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УЧИСЬ УЧИСЬ»

Адрес: ул. Патриотов д.6, корпус 2, Екатеринбург, 620023
Журналу присвоен ISSN электронной версии 2410-1273

Языки: Русский, английский

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР ЖУРНАЛА:

Халявин Алексей Викторович:

Директор научного издательства ООО «УЧИСЬ УЧИСЬ»

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Андряфанова Наталия Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных образовательных технологий Кубанского государственного университета

Боровицкая Юлия Витальевна

к.п.н., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», автор и руководитель проекта по ранней допрофессиональной подготовке обучающихся на территории Светлоярского муниципального района Волгоградской области и интеграционного проекта с элементами иппотерапии по реабилитации детей с ОВЗ

Кудрицкий Владимир Николаевич

кандидат педагогических наук, доцент, член президиума Брестской областной организации «Ветераны ФКиС» (БООО «Ветераны ФКиС»)

Марковская Елена Александровна

кандидат педагогических наук, заместитель начальника по инновационным образовательным технологиям, Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации»

Раецкая Ольга Викторовна:

кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры математики и естественнонаучных дисциплин филиала ВУНЦ ВВС «ВВА»

Сергина Елена Анатольевна

заведующая кафедрой теории и методики общего и профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Петрозаводского государственного университета. Почетный работник общего образования РФ. Член Методического совета Центра развития образования г. Петрозаводска (2016-2018 г.г.), Комиссии конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Карелия

Ткаченко Надежда Степановна

кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и социальной психологии Белгородского государственного научно-исследовательского университета НИУ «БелГУ»

Тулекова Гулжан Хажмуратовна

кандидат филологических наук, ассоц проф, УЧРЕЖДЕНИЕ "УНИВЕРСИТЕТ "ТУРАН"

Шалагинова Ксения Сергеевна

Кандидат психологических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Шувалова Наталья Владимировна

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры спортивных дисциплин и методики их преподавания, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», специалист по внедрению и применению современных информационных технологий в условиях цифровизации процессов (бизнес-процессов)

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

| | |
|--|----|
| Бельды Ольга Владимировна. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕТСКИХ ПЕСЕН В РАЗВИТИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СРЕДИ ДОШКОЛЬНИКОВ | 7 |
| Будаева Эржена Владимировна. ФОРМИРОВАНИИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В СТУДЕНЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ | 11 |
| Ильюхина Анна Александровна. ЖИЗНЕННОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 14 |
| Исакжанова Ирина Петровна. МЕТОД АССОЦИАТИВНОЙ КАРТЫ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ | 17 |
| Касимова Мария Анатольевна, Гудзева Светлана Владимировна, Гришин Петр Валентинович. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ | 20 |
| Колушова Надежда Васильевна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | 23 |
| Кондратенко Иван Александрович. ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ | 27 |
| Королев Владислав Евгеньевич, Иванова Елена Валентиновна. КОРРЕЛЯЦИЯ МЕЖДУ САМОЧУВСТВИЕМ СТУДЕНТОВ И ЧАСТОТОЙ ПОСЕЩЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗКУЛЬТУРА | 31 |
| Кузин Артем Сергеевич. МЕХАНИЗМ ВОСПИТАНИЯ БДИТЕЛЬНОСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА | 35 |
| Москаленко Марина Владимировна. ПРОБЛЕМА ТРАНСФОРМАЦИИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В ПЕДАГОГИКЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | 38 |
| Оганнисян Вардануш Абетовна. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ПАРНАЯ ПЕДАГОГИКА» И ОЦЕНКА ЕЁ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАК КЛЮЧЕВОГО УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА | 43 |
| Павленко Мария Анатольевна, Тарасова Галина Ивановна, Курчатова Любовь Викторовна. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ БИЛИНГВАЛЬНОЙ СРЕДЫ | 47 |
| Петров Павел Карпович, Авдеев Евгений Вячеславович. РАЗРАБОТКА КУРСОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ» | 53 |
| Походина Марина Александровна. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К УСПЕШНОЙ СДАЧЕ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ | 57 |

| | |
|--|----|
| Шевченко Анна Ярославовна. СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ | 60 |
| Шпинёва Виолетта Владимировна. ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ | 64 |
| Ян На. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ | 67 |

УДК 796: 004 (045)

РАЗРАБОТКА КУРСОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Петров Павел Карпович

*Доктор педагогических наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»*

Авдеев Евгений Вячеславович

*Магистрант 2 курса,
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»*

В статье рассматривается методика разработки курсов дистанционного обучения для студентов магистратуры педагогического направления подготовки, связанного с информационными технологиями в физической культуре и спорте, приводятся основные требования к созданию дистанционных курсов в программной среде Moodle. На основе проведения формирующего педагогического эксперимента приводится оценка их эффективности по повышению уровня знаний магистрантов по организации и методике педагогических исследований, а также математико-статистической обработке результатов исследований с использованием информационных технологий.

Ключевые слова: курсы дистанционного обучения, разработка, педагогическое образование, информационные технологии, магистратура, среда Moodle, цифровая трансформация.

На сегодняшний день в нашей стране идет глобальный процесс становления информационного общества. К одним из признаков такого общества на современном этапе относится цифровая трансформация большинства сфер человеческой деятельности, включая образование, физическую культуру, спорт. «Под цифровой трансформацией образования – понимается результат системных существенных изменений, произошедших и происходящих в сфере образования (позитивных, негативных), в связи с комплексным преобразованием деятельности участников образовательного процесса при активном и систематическом использовании цифровых технологий и реализации в образовательной практике результатов достижений научно-технического прогресса информационного общества массовой глобальной коммуникации» [1, с.110].

Важную роль в процессе цифровой трансформации в образовании играют цифровые образовательные ресурсы к одним из которых относятся и курсы для дистанционного обучения как для учащихся общеобразовательных школ, так и студентов высших учебных заведений (бакалавров, магистрантов) [2,4,5]. В этой связи становятся весьма актуальными вопросы, связанные с разработкой подобных курсов по различным дисциплинам и направлениям подготовки, включая и педагогические. Не

умалая роль большинства дисциплин, включенных в программу подготовки магистрантов по педагогическому направлению подготовки, связанное с использованием информационных технологий в физической культуре и спорте наибольшее значение имеют дисциплины, связанные с формированием, прежде всего, исследовательских компетенций, и математико-статистической обработкой полученных результатов с использованием информационных технологий. К ним относятся такие дисциплины как «Методология научных исследований в профессиональной сфере» и «Методика математико-статистической обработки результатов педагогического исследования с использованием информационных технологий».

Несмотря на большое количество платформ для дистанционного обучения таких как открытые онлайн-курсы (MOOC) на основе международных платформ (Coursera, Udacity, edX) и Национальной платформы открытого образования (НПОО) – Универсариум, Stepik и др. в большинстве вузов Российской Федерации, включая и Удмуртский государственный университет используется система «Moodle» [3]. Сам процесс создания курсов достаточно трудоемкий и должен отвечать определенным требованиям. Поэтому в общей части разработанных курсов обязательно должны

присутствовать такие элементы как рабочая программа по дисциплине, методические рекомендации по работе с курсом, требования к проведению текущего и итогового контроля знаний, основные виды электронных образовательных ресурсов, «Глоссарий» и др. Таким образом целью исследования являлась разработка и апробация курсов дистанционного обучения для магистрантов по указанным выше дисциплинам.

Тематика и содержательная часть созданных курсов определялись в соответствии с рабочими программами по данным дисциплинам, учебниками и учебными пособиями. За основной учебник при создании курса «Методология научных исследований в профессиональной сфере» был взят учебник, подготовленный Ю.Д. Железняком и П.К. Петровым. В итоге тематика курса по этой дисциплине выглядит следующим образом (рис.1).

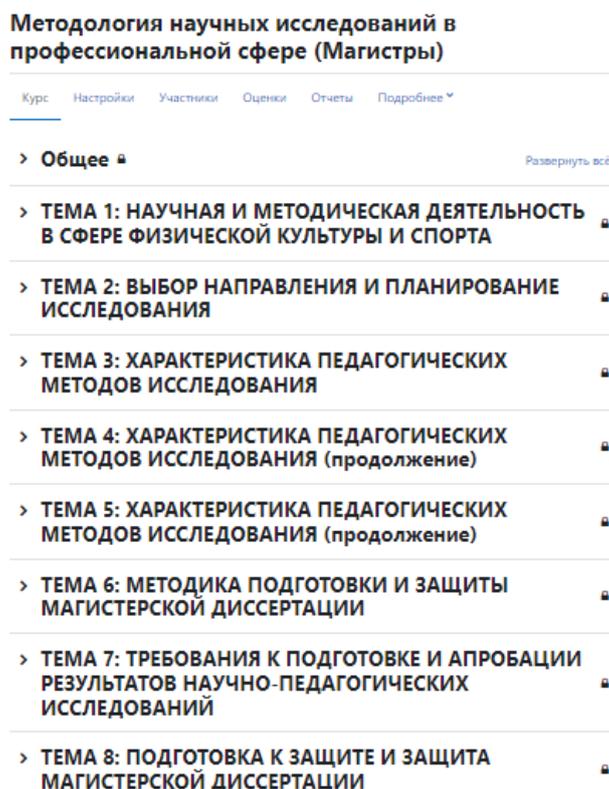


Рисунок 1 - Основные темы по курсу «Методология научных исследований в профессиональной сфере»

По курсу «Методика математико-статистической обработки результатов педагогического исследования с использованием информационных технологий» основным

источником при создании являлось учебное пособие, подготовленное Петровым П.К. с одноименным названием. Основные темы данного курса представлены на рис.2.

Методика математико-статистической обработки результатов исследования с использованием информационных технологий (Магистры)

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Подробнее

> ОБЩЕЕ ▾

Развернуть все

> ТЕМА 1: МЕТОДЫ МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ▾

> ТЕМА 2: СПОСОБЫ ВЫЧИСЛЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ РАЗЛИЧИЙ МЕЖДУ ДВУМЯ НЕЗАВИСИМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ▾

> ТЕМА 3: СПОСОБЫ ВЫЧИСЛЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ РАЗЛИЧИЙ МЕЖДУ ДВУМЯ ЗАВИСИМЫМИ (СВЯЗАННЫМИ) РЕЗУЛЬТАТАМИ ▾

> ТЕМА 4: ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕРЫ СВЯЗИ МЕЖДУ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ЯВЛЕНИЯМИ ▾

> ТЕМА 5: МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ▾

Рисунок 2 - Основные темы по курсу «Методика математико-статистической обработки результатов исследования с использованием информационных технологий»

Для изучения эффективности разработанных курсов был проведен формирующий педагогический эксперимент, при проведении которого предварительно было осуществлено тестирование уровня знаний студентов магистратуры. После чего они изучали все темы и в конце формирующего эксперимента проводилось итоговое тестирование с целью выяснения того как повлияло изучение дистанционных курсов на уровень полученных знаний по этим дисциплинам. Так как полученные результаты тестирования до и после формирующей части эксперимента в одних и тех же группах являются зависимыми переменными, то для определения достоверности различий использовался Т-критерия Вилкоксона. Как показали расчеты между данными начального и

итогового тестирования по обоим курсам значительно повысился уровень знаний, о чем свидетельствует достоверность различий ($P < 0,05$).

Таким образом, созданные курсы дистанционного обучения можно рассматривать как цифровой образовательный ресурс в подготовке магистров по направлению 44.04.01 педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в физической культуре и спорте», благодаря наличию которых студенты овладевают с методикой использования цифровых образовательных ресурсов, позволяющих организовать самостоятельную активную работу по освоению учебного материала, дающей возможность значительно повысить уровень полученных знаний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Информатизация образования: толковый словарь понятийного аппарата / Сост. И.В. Роберт, В.А. Касторнова. М.: Изд-во АЭО, 2023. 182 с.
2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / П. К. Петров. – 4-изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
3. Петров, П. К. Особенности создания и использования дистанционных курсов по спортивно-педагогическим дисциплинам в системе электронного обучения / П. К. // Теория и практика физической культуры. – 2018. – №12. – С. 12-14.
4. Хадиуллина, Р.Р. Зарубежный и отечественный опыт использования дистанционного обучения в вузах физической культуры (по результатам исследования официальных сайтов вузов) / Р.Р. Хадиуллина, А.Р. Камалева // Открытое образование. – 2014. – №5. – С. 49–58.

5. Чистяков, В.А. Научно-методическое обеспечение системы дистанционного обучения / В.А. Чистяков, С.С. Филиппов, Н.П. Князева // Теория и практика физической культуры, 2006. – №10. – С.49 – 50.

**DEVELOPMENT OF DISTANCE LEARNING COURSES FOR MASTER'S DEGREE
STUDENTS IN THE FIELD OF TRAINING 44.04.01 – PEDAGOGICAL EDUCATION
PROFILE INFORMATION TECHNOLOGIES IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

Petrov P. K., Avdeev E. V.

The article discusses the methodology for developing distance learning courses for master's students in the pedagogical field of training related to information technology in physical culture and sports, and provides the basic requirements for creating distance learning courses in the Moodle software environment. On the basis of a formative pedagogical experiment, an assessment is made of their effectiveness in increasing the level of knowledge of undergraduates in the organization and methodology of pedagogical research, as well as mathematical and statistical processing of research results using information technology.

Keywords: distance learning courses, development, teacher education, information technology, magistracy, Moodle environment, digital transformation.