Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» Faculty of Basic Education, New Bulgarian University State University named after Shakarim Semey City Penza State Technological University

SOCIO-ECONOMIC, SOCIOPOLITICAL AND SOCIOCULTURAL DEVELOPMENT OF REGIONS

Materials of the X international scientific conference on October 25–26, 2022

Prague 2022

Socio-economic, sociopolitical and sociocultural development of regions : materials of the X international scientific conference on October 25–26, 2022. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2022. – 43 p. – ISBN 978-80-7526-586-9

ORGANISING COMMITTEE:

Nicholay Arabadzhiyski, doctor of economics, professor, dean of the Faculty of Basic Education of the New Bulgarian University.

Alexey P. Konovalov, candidate of historical sciences, professor in the department of history, State University named after Shakarim (Semey), chairman of «Independent sociological center of Semey», Honored Science Worker of the Republic of Kazakhstan.

Lyudmila I. Naydenova, Doctor of Sociological Sciences, professor.

Natalia V. Osipova, candidate of sociological sciences, assistant professor of Penza State Technological University.

Ilona G. Doroshina, candidate of psychological sciences, assistant professor, chief manager of the SPC «Sociosphere».

Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations, statistics, proper names and other information.

These Conference Proceedings combines materials of the conference – research papers and thesis reports of scientific workers and professors. It examines socio-economic, sociopolitical and sociocultural development of regions. Some articles deal with sociology of modern village. A number of articles are covered problems of state management of development in regions. Some articles are devoted to social capital of regional development. Authors are also interested in civil society and special aspects of political process in regions.

UDC 36:34:32

ISBN 978-80-7526-586-9

[©] Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2022.

[©] Group of authors, 2022.

CONTENTS



I. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASIS OF MODERN REGIONAL RESEARCHES

Кольцова Ю. А., Неверова Т. А.
Путеводитель Государственного архива Липецкой области
Путрич Е. Н.
Ассоциативное развертывание «Неоконченной повести о ненастоящем
человеке» Г. Фрумкера на стимул «уязвимость»
II. REGIONAL MEASUREMENT OF INTERETHNIC RELATIONS AND ETHNO-CULTURAL PROCESSES
Абдуллаев Ж. С.
Исторические корни народной архитектуры Узбекистана:
материалы и техника строительства при возведении Александрии Эсхата,
построенного Александром Македонским
Краснова Т. А., Никитина Н. С.
Сопоставительный анализ семантики простых и сложных тонов
в удмуртском и английском языках на материале разговорной речи 21
Тимерханова Н. Н., Шарифуллина Э. Р.
Универсальность и специфичность путешествия героя
в татарской сказке «Алмай-Батыр и Сандугач»
III. REGIONAL ECO-SYSTEMS AS HUMAN ENVIRONMENT
Делова Л. А.
Развитие экологического туризма в Республике Адыгея
IV. SOCIAL CAPITAL OF REGIONAL DEVELOPMENT
Жажева С. А., Жажева Д. Д., Хапачева С. М.
Система работы по развитию связной письменной речи
обучающихся начальной школы (на примере Республики Адыгея) 30

План международных конференций, проводимых вузами России,	
Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана,	
Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum	
«Sociosféra-CZ» в 2022–2023 годах	38
Информация о научных журналах	40
Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	41
Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	42



Библиографический список

- 1. Акмаров А. М. Интонация общего вопроса в удмуртском языке // Фонетика и письмо: межвузовский сборник научных трудов. 1986. С. 57—66.
- 2. Денисов В. М. Фонетическая характеристика в современном удмуртском языке: автореф. Дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19. Л., 1980. 21 с.

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ И СПЕЦИФИЧНОСТЬ ПУТЕШЕСТВИЯ ГЕРОЯ В ТАТАРСКОЙ СКАЗКЕ «АЛМАЙ-БАТЫР И САНДУГАЧ»

Н. Н. Тимерханова Э. Р. Шарифуллина

Кандидат филологических наук, доцент, студентка, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, Удмуртская Республика, Россия

Summary. The conventionality and stereotyping of a fairy tale was first revealed by V. Ya. Propp; later Joseph Campbell speaks about the universality of the hero's journey in fairy tales, and demonstrates it in the theory of the monomyth. Researchers identify a standard set of elements that make up the structure of a fairy tale. Having analyzed the folk tale "Almay Batyr and Sandugach" from the standpoint of the monomyth theory and having considered its compositional and structural features, we have identified its universal and specific features in the given article.

Keywords: fairy tale; myth; monomyth; compositional and structural features; hero's journey; universality and specificity.

Универсальность путешествия героя давно интересует фольклористов и других специалистов, изучающих различные особенности сказок. Говоря об этой проблеме, необходимо рассмотреть типологию данного жанра. Попытки таких классификаций предпринимались отечественными и зарубежными учеными, но именно В. Я. Проппу удалось представить типологию сказок не по сюжетам, персонажам и разрядам, а по композиционно-структурным особенностям.

По мнению В. Я. Проппа, жанр сказки имеет особую поэтику, в ее основе лежат условность и стереотипизация. По мнению исследователя, «можно наблюдать, что персонажи волшебных сказок, как бы они ни были разнообразны по своему облику, возрасту, полу, роду занятий, по своей номенклатуре и прочим статическим, атрибутивным признакам, — делают по ходу действия то же самое. Этим определяется отношение величин постоянных к величинам переменным. Функции действующих лиц представляют собой постоянные величины, все остальное может меняться. Пример: 1. Царь посылает Ивана за царевной. Иван отправляется... 4. Мачеха посылает падчерицу за огнем. Падчерица отправляется» [Пропп, 1998].

О стереотипных особенностях сказок и мифов говорит также американский исследователь мифологии Джозеф Кэмпбелл. По отношению к стереотипизации данных произведений он впервые использовал термин мономиф, заимствовав его из романа Джеймса Джойса «Поминки по Финнегану». По мнению Дж. Кэмпбелла, в любом из мифов герой проходит одинаковые испытания, схожий жизненный путь. Путь героя в мифах разных народов может состоять из следующих этапов: 1) состояние покоя QUO; 2) неизвестность; 3) наставники; 4) испытание; 5) сокровище / вознаграждение; 6) новый статус QUO; 7) сверхъестественная помощь; 8) пресечение порога; 9) дорога испытаний; 10) победа; 11) тяжкое испытание; 12) награда; 13) возвращение домой; 14) развязка; 15) обычный мир; 16) новый статус QUO.

На наш взгляд, можно говорить об универсальности путешествия героя и в татарских сказках. Мы рассмотрели и проанализировали народную сказку «Алмай Батыр и Сандугач» с позиции теории мономифа и выявили ее универсальные и специфические черты.

1 этап — состояние покоя. Герой сказки живет обычной, ничем не примечательной жизнью: «Жил на земле молодой пастух. И звали его Алмай. Не было у пастуха ни родни, ни друзей. Жил он тем, что днями и ночами пас чужой скот в степи». 2 этап — неизвестность. В жизни героя есть потеря: «Но вот пришла осень, и стаи гусей полетели на юг. Однажды гусь Алмая пристал к одной из таких стай и улетел в далекие края. И опять Алмай остался совершенно один». З этап, связан с появлением наставника, которым является прохожий бабай. 4 этап — испытание, на котором происходит крутой поворот в жизни героя. Хотя герой говорит, что «Нет, не могу я с батырами тягаться! Нет у меня такой силы!», но по настоянию бабая идет соревноваться и побеждает соперников на испытаниях с жерновами.

5 этап — сокровища. Главным призом в сказках зачастую являются полцарства или сокровища, а также могут быть любые пожелания, лучшая жизнь и исполнение трех желаний. Есть главный приз и в данной сказке: «И знай: тот, кто всех победит, получит в жены царскую дочь Сандугач и полцарства в придачу». Далее показано раздумье, которое должно поменять жизнь главного героя до неузнаваемости. Ему открываются новые возможности, которые герой не в силах принять сразу, поэтому отказывается, но после обдумывания принимает правильное решение.

6 этап — новый статус QUO — жизнь во дворце. 7 этап — сверхъестественная помощь, которую герою оказывают повзрослевший гусь, волшебный конь Акбузат. 8 этап — пресечение порога, связан с тем, что Алмай покидает дворец и идет сражаться с Ханом Кылтапом. 9 этап — дорога испытаний, здесь начинаются испытания с разным уровнем сложности: «Рассердился хан Кылтап, что на ханской дочери женился нищий батыр-пастух. И решил он захватить Сандугач силой, и пошел войной на со-

седнее ханство... Попрощались там [во дворце] они [Алмай батыр и Сандугач] со всеми, и двинулись в поход вместе со своим войском».

Далее по тексту можно обнаружить: 11 этап – тяжкое испытание – это заключение и побег из тюремной ямы; 12 этап – награду – всеобщую известность; 13 этап – возвращение домой. 14 этап – развязка – возвращение пропавшего Алмая и процесс его узнавания. 15 этап – обычный мир: «Стали Алмай с Сандугач вместе жить. Жили они долго и счастливо, гостей к себе звали. Чаем, щербетом угощали, а утром домой провожали». 16 этап – новый статус QUO, который герой приобретает статус героя и сильного бойца. Пройдя все трудности и справившись с ними, как настоящий Батыр.

В произведении есть специфический момент: в битву с Ханом вступает не сам главный герой, а его жена Сандугач. Это не может не удивить читателя, ведь сам поворотный сюжет открывает новую сюжетную арку. Женщина побеждает в бою, пока мужчина спит. Неожиданный поворот, так как традиционно мужчина добытчик и защищает честь женщины: «...увидела вдалеке Сандугач приближающееся войско Кылтапа. Жалко ей стало будить мужа. И решила Сандугач его не тревожить, а самой возглавить войско и сразиться с врагом».

Таким образом, рассмотрев татарскую сказку «Алмай-Батыр и Сандугач», мы пришли к заключению, что данное произведение выстраивается типично и имеет структуру мономифа, но у нее есть особенность, проявляющаяся на этапе испытания, которое проходит не сам герой, а его жена. Такой поворот в сюжетной линии встречается и в русских сказках, но не часто.

Библиографический список

- 1. Кэмпбелл Джозеф. Тысячеликий герой: миф в современном мире. URL: https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9A/kempbell-dzhozef/tisyachelikij-geroj# (дата обращения: 25.12.2021).
- 2. Пропп В.Я. Трансформации волшебных сказок // Поэтика фольклора. Часть вторая. 1998. URL: http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/propp-poetika-folklora/transformacii-volshebnyh-skazov.htm (дата обращения: 12.10.2021).



ПЛАН МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, ПРОВОДИМЫХ ВУЗАМИ РОССИИ, АЗЕРБАЙДЖАНА, АРМЕНИИ, БОЛГАРИИ, БЕЛОРУССИИ, КАЗАХСТАНА, УЗБЕКИСТАНА И ЧЕХИИ НА БАЗЕ VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ» В 2022–2023 ГОДАХ

Дата	Название				
15–16 ноября 2022 г.	Проблемы развития личности: многообразие подходов				
20–21 ноября 2022 г.	Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель со-				
	временного образования				
25–26 ноября 2022 г.	История, языки и культуры славянских народов: от истоков				
	грядущему				
1–2 декабря 2022 г.	Практика коммуникативного поведения в социально-				
	гуманитарных исследованиях				
3–4 декабря 2022 г.	Проблемы и перспективы развития экономики и управления				
5-6 декабря 2022 г.	Безопасность человека и общества как проблема социально				
	гуманитарных наук				
15-16 января 2023 г.	Информатизация общества: социально-экономические, соци-				
	окультурные и международные аспекты				
17-18 января 2023 г.	Развитие творческого потенциала личности и общества				
20-21 января 2023 г.	Литература и искусство нового века: процесс трансформации				
	и преемственность традиций				
25-26 января 2023 г.	Региональные социогуманитарные исследования: история и				
	современность				
5-6 февраля 2023 г.	Актуальные социально-экономические проблемы развития				
	трудовых отношений				
10–11 февраля 2023 г.	Педагогические, психологические и социологические вопро-				
	сы профессионализации личности				
15-16 февраля 2023 г.	Психология XXI века: теория, практика, перспективы				
16–17 февраля 2023 г.	Общество, культура, личность в современном мире				
20-21 февраля 2023 г.	Инновации и современные педагогические технологии в си-				
	стеме образования				
25-26 февраля 2023 г.	Экологическое образование и экологическая культура насе-				
	ления				
3 марта 2023 г.	Вопросы науки в современном мире				
15–16 марта 2023 г.	Социально-экономическое развитие и качество жизни: исто-				
	рия и современность				
20–21 марта 2023 г.	Гуманизация обучения и воспитания в системе образования:				
	теория и практика				
25–26 марта 2023 г.	Актуальные вопросы теории и практики филологических ис-				
	следований				
15–16 марта 2023 г.	Развитие личности: психологические основы и социальные				
	условия				
5-6 апреля 2023 г.	Народы Евразии: история, культура и проблемы взаимодей-				
	СТВИЯ				
10–11 апреля 2023 г.	Проблемы и перспективы развития профессионального обра-				
	зования в XXI веке				
15–16 апреля 2023 г.	Информационно-коммуникационное пространство и человек				
18–19 апреля 2023 г.	Актуальные аспекты педагогики и психологии начального				
	образования				

20.21					
20–21 апреля 2023 г.	Здоровье человека как проблема медицинских и гуманитар-				
22.22	ных наук				
22–23 апреля 2023 г.	Социально-культурные институты в современном мире				
25–26 апреля 2023 г.	Детство, отрочество и юность в контексте научного знания				
28–29 апреля 2023 г.	Культура, цивилизация, общество: парадигмы исследования				
	и тенденции взаимодействия				
2–3 мая 2023 г.	Современные технологии в системе дополнительного и про-				
	фессионального образования				
10–11 мая 2023 г.	Риски и безопасность в интенсивно меняющемся мире				
15–16 мая 2023 г.	Психолого-педагогические проблемы личности и социально-				
	го взаимодействия				
20–21 мая 2023 г.	Текст. Произведение. Читатель				
25–26 мая 2023 г.	Инновационные процессы в экономической, социальной и				
	духовной сферах жизни общества				
1–2 июня 2023 г.	Социально-экономические проблемы современного обще-				
	ства				
3 июня 2023 г.	Вопросы науки в современном мире				
9–10 сентября 2023 г.	Проблемы современного образования				
15–16 сентября 2023 г.	Новые подходы в экономике и управлении				
20–21 сентября 2023 г.	Традиционная и современная культура: история, актуальное				
20 21 есптлори 2023 1.	положение и перспективы				
25–26 сентября 2023 г.	Проблемы становления профессионала: теоретические прин-				
23—20 сентября 2023 г.	ципы анализа и практические решения				
28–29 сентября 2023 г.	•				
20—29 сентября 2023 1.	Этнокультурная идентичность – фактор самосознания обще-				
5 overaging 2022 p	ства в условиях глобализации				
5 октября 2023 г.	Вопросы науки в современном мире				
13–14 октября 2023 г.	Цели, задачи и ценности воспитания в современных условиях				
15–16 октября 2023 г.	Личность, общество, государство, право: проблемы соотно-				
13—10 октября 2023 1.	шения и взаимодействия				
17–18 октября 2023 г.					
17—18 октября 2023 1.	Тенденции развития современной лингвистики в эпоху гло- бализации				
25 26 oxera6na 2022 n					
25–26 октября 2023 г.	Социально-экономическое, социально-политическое и соци-				
1 2 5 2022	окультурное развитие регионов				
1–2 ноября 2023 г.	Религия – наука – общество: проблемы и перспективы взаи-				
2.4. 5. 2022	модействия				
3–4 ноября 2023 г.	Профессионализм учителя в информационном обществе:				
	проблемы формирования и совершенствования				
7–8 ноября 2023 г.	Классическая и современная литература: преемственность и				
	перспективы обновления				
15–16 ноября 2023 г.	Проблемы развития личности: многообразие подходов				
20–21 ноября 2023 г.	Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель со-				
27.00	временного образования				
25–26 ноября 2023 г.	История, языки и культуры славянских народов: от истоков к				
	грядущему				
28 ноября 2023 г.	Вопросы науки в современном мире				
1–2 декабря 2023 г.	Практика коммуникативного поведения как объект социаль-				
	но-гуманитарных исследований				
3-4 декабря 2023 г.	Проблемы и перспективы развития экономики и управления				
5-6 декабря 2023 г.	Безопасность человека и общества как проблема социально-				
	гуманитарных наук				

ИНФОРМАЦИЯ О НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ

Название	Профиль	Периодич- ность	Наукометрические базы	Импакт-фактор
Научно-методический и теоретический журнал «Социосфера»	Социально-гуманитарный	Март, июнь, сентябрь, декабрь	 РИНЦ (Россия), Directory of open access journals (Швеция), Open Academic Journal Index (Россия), Research Bible (Китай), Global Impact factor (Австралия), Scientific Indexing Services (США), Cite Factor (Канада), International Society for Research Activity Journal Impact Factor (Индия), General Impact Factor (Индия), Scientific Journal Impact Factor (Индия), Scientific Journal Impact Factor (Индия), Universal Impact Factor 	 Global Impact Factor – 1,881, РИНЦ – 0,075. SJIF – 6,492
Чешский научный журнал «Paradigmata poznání»	Мультидисци- плинарный	Февраль, май, август, ноябрь	 Research Bible (Китай), Scientific Indexing Services (США), Cite Factor(Канада), General Impact Factor (Индия), Scientific Journal Impact Factor (Индия) 	• Global Impact Factor – 0,966 • SJIF – 6,295

ИЗДАТЕЛЬСКИЕУСЛУГИНИЦ «СОЦИОСФЕРА» – VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»

Научно-издательский центр «Социосфера» приглашает к сотрудничеству всех желающих подготовить и издать книги и брошюры любого вида:

- учебные пособия,
- авторефераты,
- диссертации,
- монографии,
- книги стихов и прозы и др.

Книги могут быть изданы в Чехии (в выходных данных издания будет значиться –

Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ») или в России

(в выходных данных издания будет значиться –

Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»)

Мы осуществляем следующие виды работ.

- редактирование и корректура текста (исправление орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок),
- изготовление оригинал-макета,
- дизайн обложки,
- присвоение ISBN,
- печать тиража в типографии,
- обязательная отсылка 5 экземпляров в ведущие библиотеки Чехии или 16 экземпляров в Российскую книжную палату,
- отсылка книг автору.

Возможен заказ как отдельных услуг, так как полного комплекса.

PUBLISHING SERVICES OF THE SCIENCE PUBLISHING CENTRE «SOCIOSPHERE» – VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»

The science publishing centre «Sociosphere» offers co-operation to everybody in preparing and publishing books and brochures of any kind:

- training manuals;
- autoabstracts;
- dissertations:
- monographs;
- books of poetry and prose, etc.

Books may be published in the Czech Republic (in the output of the publication will be registered

Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»)

or in Russia

(in the output of the publication will be registered

Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»)

We carry out the following activities:

- editing and proofreading of the text (correct spelling, punctuation and stylistic errors),
- making an artwork,
- cover design,
- ISBN assignment,
- print circulation in typography,
- delivery of required copies to the Russian Central Institute of Bibliography or leading libraries of Czech Republic,
- sending books to the author by the post.

It is possible to order different services as well as the full range.

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» Faculty of Basic Education, New Bulgarian University State University named after Shakarim Semey City Penza State Technological University

SOCIO-ECONOMIC, SOCIOPOLITICAL AND SOCIOCULTURAL DEVELOPMENT OF REGIONS

Materials of the X international scientific conference on October 25–26, 2022

> Articles are published in author's edition. The original layout – I. G. Balashova

Podepsáno v tisku 01.11.2022. 60×84/16 ve formátu. Psaní bílý papír. Vydavate llistů 3. 100 kopií

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.o.:
Identifikačni číslo 29133947 (29.11.2012)
U dálnice 815/6, 155 00, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika
Tel. +420773177857
web site: http://sociosphera.com

e-mail: sociosfera@seznam.cz