

Министерство просвещения Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Глазовский государственный  
инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

## ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЕКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ

Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической  
конференции преподавателей и студентов  
(с международным участием)

Ижевск  
2023

УДК 37(063)  
ББК 74.00я431+К  
О–75

Под редакцией:

*С.Л. Скопкаревой*, директора Филиала, канд. филол. наук, доцента, доцента кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования ФГБОУ ВО «ГИПУ имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске;

*И.А. Гришановой*, д-ра пед. наук, доцента, проф. кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования Филиала ФГБОУ ВО «ГИПУ имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске.

Научный редактор: *Н.Н. Закирова*, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «ГИПУ имени В.Г. Короленко», г. Глазов.

О–75      **Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития:** материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции (с международным участием) / под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск: Шелест, 2023. – 614 с.

ISBN 978-5-907677-29-6

УДК 37(063)  
ББК 74.00я431+К

ISBN 978-5-907677-29-6

© Авторы статей, 2023  
© ФГБОУ ВО «ГИПУ имени  
В.Г. Короленко», 2023  
© Издательство «Шелест», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	12
------------------	----

### I. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Александрова А.А.</i> Формирование ценностного отношения к окружающей среде у детей младшего школьного возраста.....	14
<i>Арасланова А.О.</i> Из опыта работы школьных волонтерских отрядов Устиновского района г. Ижевска.....	19
<i>Артемихина Д.М.</i> Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по обучению грамоте.....	23
<i>Барышников А.В., Голубева И.А.</i> Интеграция участников университетских смен в образовательную систему: исторический аспект.....	25
<i>Богданова Е.А., Новикова Е.В.</i> Музыка П.И. Чайковского как средство обогащение выразительного образа в рисунках детей старшего дошкольного возраста.....	30
<i>Ботова М.Г.</i> Взаимодействие учителя, ученика и родителя как фактор формирования личности для будущей жизни.....	34
<i>Ботова М.Г.</i> Каузальная атрибуция. Обыденные схемы объяснения причин поведения человека в общении.....	41
<i>Владыкина А.А., Максимов Ю.Г.</i> Формирование мотивации познавательной деятельности у детей младшего школьного возраста на уроках математики.....	44
<i>Воронова В.В., Неклюдова Л.В.</i> Формирование проектных умений на уроках технологии в начальных классах.....	48
<i>Ганиева А.А.</i> Формирование у младших школьников ответственного отношения к природе посредством экологических игр.....	55
<i>Долгова П.В.</i> Деловая этика в деятельности спортивного тренера.....	58
<i>Доробеков Д.Д.</i> Компьютеризация образования в России: векторы развития, национальные и федеральные проекты.....	64
<i>Дорофеева А.В.</i> Роль народной сказки в воспитании духовно-нравственных качеств младших школьников.....	68
<i>Дорофеева М.А.</i> Развитие творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства.....	71
<i>Дымова И.А., Кароян А.А.</i> Инновационные педагогические технологии на уроках ОБЖ.....	77

<i>Дюкина А.Р.</i> Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о неживом в природе в процессе экспериментирования.....	81
<i>Дюкина Н.Г., Клабукова О.Н.</i> Как разнообразить дистанционный урок.....	85
<i>Емельянова А.Ю.</i> Технология развития критического мышления как средство формирования осознанного чтения у младших школьников на уроках литературного чтения.....	90
<i>Желудкова Е.С.</i> Формирование представлений о живом в природе у детей старшего дошкольного возраста на основе системного оператора как метода ТРИЗ.....	95
<i>Завалина Н.И., Сабрекова М.С.</i> Формирование ценностного отношения к природе у младших школьников посредством образовательных ситуаций.....	98
<i>Иванова Л.Н.</i> Формирование экологической культуры младших школьников на основе личностно-развивающих ситуаций на уроках окружающего мира.....	106
<i>Казаринов А.С., Дюкина Н.Г.</i> О реальных задачах по математике.....	109
<i>Камалетдинова А.И., Куликова Т.С.</i> Формирование представлений о пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста в процессе решения проблемных ситуаций.....	112
<i>Каракулова В.Н., Давлетишина А.А.</i> Прогулка как средство формирования логико-математического опыта детей старшего дошкольного возраста.....	115
<i>Касимов В.Г.</i> Постигание мира музыкальной культуры как основа для формирования положительного отношения к профессиональной деятельности учителя музыки.....	119
<i>Каткова С.В., Ерусланова О.С.</i> Формирование метапредметных образовательных результатов обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности.....	121
<i>Килина Е.А.</i> Роль олимпиады по анатомии в повышении качества обучения студентов СПО.....	134
<i>Князева Е.М., Куликова Т.С.</i> Дидактическая игра как средство формирования финансовой грамотности у детей подготовительной к школе группе.....	138
<i>Коломеец Д.А.</i> Использование мемов как нетрадиционного средства обучения географии.....	140
<i>Комлева О.Г.</i> Использование возможностей мастерских в подготовке молодых специалистов к работе с детьми в условиях инклюзивного образования.....	144

<i>Крестьянинова А.Ю., Максимов Ю.Г.</i> Педагогические условия формирования экологической культуры посредством кейс-технологии.....	148
<i>Кузнецова-Белюсова В.В., Давлетшина А.А.</i> Палочки Кюизенера как средство формирования количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста.....	151
<i>Лихачева Л.А.</i> Тематические задания проблемного типа к уроку «Военные походы фараонов» в 5 классе.....	154
<i>Марьина А.С., Куликова Т.С.</i> Дидактический планшет как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.....	158
<i>Матвеева А.А.</i> Игровые технологии как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках окружающего мира.....	162
<i>Матушкина О.Д.</i> Мультфильмы как средство развития эмоционально-оценочной лексики детей старшего дошкольного возраста.....	166
<i>Мерзлякова О.Н., Неклюдова Л.В.</i> Формирование правовых знаний школьников во внеурочной деятельности.....	170
<i>Мирошниченко А.А.</i> Оценка результативности воспитательной работы на основе технологий больших данных.....	177
<i>Неклюдова Л.В., Шакирова Н.А.</i> Развитие воображения младших школьников на занятиях математики.....	181
<i>Неустроева Д.М.</i> Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с технической игрушкой в процессе экспериментирования.....	186
<i>Перминова Е.В.</i> Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с человеком-изобретателем.....	189
<i>Подчезерцева А.Г.</i> Развитие критического мышления у детей подготовительной к школе группе в конструировании.....	192
<i>Родыгина Ю.А.</i> Развитие позитивной социализации у детей старшего дошкольного возраста в процессе общения детей друг с другом.....	196
<i>Руденко А.И.</i> Камчатский след Валентина Сергеева.....	199
<i>Рябова А.О.</i> Формирование когнитивного компонента экологической культуры в начальной школе во внеурочной деятельности по литературному чтению.....	202
<i>Селукова Н.С.</i> Условия формирования профессионального общения будущих специалистов дошкольного образования.....	207

<b>Селукова Н.С., Матвеева А.А.</b> Сказка как средство развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.....	210
<b>Ситникова У.Г.</b> Проблемы формирования картографических умений у школьников на уроках географии.....	213
<b>Соколов И.Е., Дымова И.А., Кароян А.А.</b> Инновационные подходы к проведению уроков ОБЖ.....	216
<b>Соколова Д.А., Дымова И.А., Кароян А.А.</b> Влияние уроков ОБЖ на формирование ЗОЖ у обучающихся 7-х классов.....	220
<b>Соловьев Г.Е., Вершинина Д.С.</b> Профилактика девиантного поведения молодежи (конфронтационный подход).....	224
<b>Сунцова О.Е., Давлетишина А.А.</b> Использование интерактивной доски в процессе обучения детей старшего дошкольного возраста решению арифметических задач.....	228
<b>Тарасенко Н.В., Зиязетдинова О.Х., Каткова С.В.</b> Реализация наставнической деятельности в ГБОУ УР «Лицей № 14».....	231
<b>Тепляков З.Д.</b> Рынок услуг дополнительного образования в России: особенности, проблемы, возможности развития.....	235
<b>Тройникова Е.В.</b> Направления организации межкультурного воспитания в вузе.....	239
<b>Трошкина У.В., Неклюдова Л.В.</b> Формирование ценностного отношения у младшего школьника к семье в условиях общеобразовательной организации.....	243
<b>Утемова Н.В.</b> Игровые упражнения как средство развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста.....	249
<b>Фельдман М.А.</b> Особенности развития самооценки личности.....	252
<b>Хлобыстова И.Ю., Рылова К.А.</b> Изучение трехмерной графики на дополнительных образовательных услугах по информатике в 7 классе.....	256
<b>Ходырева М.В.</b> Интерактивные методы обучения как средство формирования наблюдательности у детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира.....	259
<b>Хорошева Т.Б.</b> Формирование педагогической рефлексии у педагогов дошкольного образовательного учреждения.....	263
<b>Чернявская Л.В.</b> Реализация интеграции русского языка с историей на уроках и мероприятиях.....	266
<b>Широбокова М.А.</b> Формирование нравственных понятий у детей младшего школьного возраста на уроках литературного чтения.....	271
<b>Шутова С.А.</b> Методические аспекты изучения источников в курсе географии.....	276

<b>Щенина Т.Е.</b> Антропологические законы и принципы воспитания человека (по материалам исследований К.Д. Ушинского).....	280
<b>Щенина Т.Е., Дерюшев Д.С.</b> Патриотическое воспитание в системе воспитательной работы образовательной организации высшего образования: вопросы теории и практики.....	285
<b>Щенина Т.Е., Корепанова К.И.</b> Создание профильных классов по направлению «Поисковая деятельность» как решение проблемы гражданско-патриотического воспитания школьников.....	289
<b>Щенина Т.Е., Шибанова Ю.А.</b> Актуальные проблемы профилактики преступлений в студенческой среде высших учебных заведений....	293

## II. ЛОГОПЕДИЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<b>Баженова В.В.</b> Применение технологии формирования речемыслительной деятельности в развитии связной речи старших дошкольников с задержкой психического развития.....	298
<b>Бреннер Д.А., Васильева С.В.</b> Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях социально-реабилитационного центра.....	302
<b>Гоголева Т.Р., Баженова В.В.</b> Коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством игр «Мерсибо».....	308
<b>Гришанова И.А., Катаева Е.Н.</b> Использование метода замещающего онтогенеза в процессе развития сенсомоторного компонента речи у старших дошкольников с дизартрией.....	311
<b>Гришанова И.А., Клековкина Ю.А.</b> Преодоление нарушений голоса у педагогов на основе фонopedического обучения.....	319
<b>Гришанова И.А., Лебедева А.С.</b> Формирование словообразования у слабослышащих детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....	325
<b>Гришанова И.А., Нуриева Ю.В.</b> Развитие сукцессивных функций в процессе логопедической работы по преодолению дисграфии у младших школьников.....	332
<b>Гришанова И.А., Печенина Е.А.</b> К вопросу об устранении акустической дисграфии у младших школьников.....	334
<b>Гришанова И.А., Решетникова И.М.</b> Проявление ошибок письма у младших школьников с дисграфией в условиях осетинско-русского двуязычия.....	336
<b>Гришанова И.А., Учанова М.А.</b> Формирование связной речи у младших школьников с общим речевым недоразвитием с использованием лево-конструирования.....	339

<b>Гришанова И.А., Чулкова О.В.</b> Использование приёма алгоритмизации в процессе формирования навыка образования имен существительных у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.....	342
<b>Дементьева А.А.</b> Динамические паузы как средство релаксации у детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР.....	347
<b>Дорофеева С.С.</b> Тьютор в инклюзивном образовании.....	350
<b>Елшанская Е.В., Николаева С.В.</b> Игровые приемы как средство коррекции слоговой структуры слова у детей с ОНР.....	353
<b>Журавлёва М.С.</b> Нарушение психоречевого развития ребенка старшего дошкольного возраста.....	358
<b>Зарипова И.В.</b> Использование игровых приемов для реализации задач по развитию речевой коммуникации обучающихся с нарушением интеллекта.....	362
<b>Захарова О.М.</b> Коррекция нарушений лексической стороны речи у детей с умеренной умственной отсталостью.....	366
<b>Кунишина Е.Д., Захарищева М.А.</b> Особенности формирования математических представлений младших школьников с интеллектуальными нарушениями.....	370
<b>Лялина И.В., Дзюина Н.Я., Тебенькова А.А.</b> Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе воспитания и обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной деятельности.....	374
<b>Макайда М.В., Журавлёва Л.С.</b> Научно-теоретические подходы к изучению алалии у детей.....	378
<b>Мальцева О.В., Аникина Л.А.</b> Адаптация учебного материала по чтению для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, как способ преодоления трудностей в обучении.....	383
<b>Николаева Н.Р.</b> Театрализованная деятельность как средство успешной социализации, активизации речевых ресурсов детей с ОВЗ в общеобразовательной школе.....	387
<b>Сектерева О.М.</b> Адаптация к школьному обучению детей с расстройством аутистического спектра.....	393
<b>Скрябина Д.Ю.</b> Коррекция артикуляционной и мимической моторики дошкольников с использованием палочек Кюизенера.....	397
<b>Стрелкова О.С., Неклюдова Л.В.</b> Изучение самооценки младших школьников, воспитывающихся в однодетных и многодетных семьях.....	404
<b>Тулеева Т.И.</b> Использование метода демонстрации в обучении математики на уроках с детьми ОВЗ.....	411



<i>Шалыгина С.В.</i> Использование дидактических игр на развитие пространственной ориентировки в процессе обучения детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР.....	415
<i>Шкляева Ю.А., Баженова В.В.</i> Теневой театр как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....	419

### III. ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ

<i>Акмарова П.С., Булычева Е.А.</i> Молодежный жаргон в разговорной речи удмуртских студентов.....	422
<i>Булычева Е.А., Князева Р.В.</i> Удмуртские глаголы пребывания субъекта в положительном эмоциональном состоянии.....	426
<i>Дулебова А.В.</i> Образ матери в повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».....	431
<i>Емельянова А.Ю.</i> Лингвокультурные возможности текстов народных сказок в процессе обучения русскому языку.....	434
<i>Жданова А.Н., Закирова Н.Н.</i> Литературная жизнь современного Глазова.....	440
<i>Желватых О.Р., Котикова Е.Д., Закирова Н.Н.</i> Союз муз: художественная пушкиниана юных глазовчан.....	445
<i>Закирова Н.Н.</i> От Чепцы до Янцзы: (о популяризации русской культуры в Глазовском педагогическом институте).....	451
<i>Закирова Н.Н.</i> Первое пятилетие «Творческой лаборатории».....	456
<i>Закирова Н.Н., Мартыанова В.Н.</i> О конкурсе ораторского мастерства.....	461
<i>Закирова Н.Н., Скопкарева С.Л.</i> Экогуманизм короленковско-гранинской трактовки мира детства в русской литературе.....	466
<i>Закирова Н.Н., Тверитина Д.А.</i> Попаданчество в русской фантастической литературе.....	473
<i>Калинина Л.А.</i> Лексико-семантическая группа «Глаголы движения» в тестовых материалах РКИ (элементарный уровень).....	476
<i>Корепанова А.М.</i> Использование экранизаций литературных произведений на современном уроке литературы.....	480
<i>Маринин А.В.</i> ИКТ на уроках русского языка, литературы и внеклассных мероприятиях.....	484
<i>Маринин А.В.</i> Опыт применения электронной формы учебника на уроках русского языка и литературы.....	487

<i>Маринин А.В.</i> Парадигматические отношения в промысловой лексике говоров Вадского района Нижегородской области.....	491
<i>Маринин А.В.</i> Промыслы и ремёсла Вадского муниципального округа Нижегородской области: прошлое и настоящее.....	497
<i>Мартьянова В.Н., Перевощикова С.Н.</i> Материал для знакомства учащихся педагогических классов с историей письменности славян.....	501
<i>Никифорова О.П., Олчат-Оол С.Б.</i> Особенности удмуртской и тувинской сказки как фольклорного жанра.....	504
<i>Панкратова М.С.</i> Формы работы с поэтическим текстом при изучении лирики А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова.....	508
<i>Семибратов В.К.</i> Глазов – Малмыж: точки интеллектуального соприкосновения.....	512
<i>Скопкарева С.Л.</i> Влияние детской художественной литературы на формирование личности ребенка.....	516
<i>Скопкарева С.Л.</i> Эффективные практики нравственного и патриотического воспитания молодежи.....	519
<i>Скопкарева С.Л., Ешкеев А.С.</i> Педагогическая деятельность Зои Алексеевны Богомоловой (к 100-летию со дня рождения).....	521

#### IV. КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Ахметсафина А.А., Лыскова И.Ю.</i> Развитие аудитивных навыков обучающихся в рамках работы англоговорящего клуба.....	526
<i>Баталова Е.Ю.</i> Формирование активного словарного запаса у детей младшего школьного возраста на уроках литературного чтения.....	529
<i>Белослудцев Д.Н.</i> Интерактивные технологии как средство формирования орфографического навыка у младших школьников.....	532
<i>Вотинцева О.А.</i> Формирование грамматического понятия глагол посредством интерактивных методов у младших школьников.....	535
<i>Закирова Г.М.</i> Психологические границы личности студентов как субъектов учебной и коммуникативной активности.....	539
<i>Зыкова Е.А.</i> Сказка как средство развития речевого творчества у младших школьников.....	545
<i>Костюкович Г.Ю.</i> Чек-лист проверки развития речи ребенка для мам.....	549
<i>Смирнова М.Н., Юшкова Е.А.</i> Формирование коммуникативных навыков как средства развития личности обучающегося.....	551
<i>Шакирова Т. Н., Бреннер Д.А.</i> К вопросу развития образной речи детей старшего дошкольного возраста.....	555

<i>Шкляева О.А., Кароян А.А., Дымова И.А.</i> Развитие коммуникативных УУД посредством проектной деятельности на уроках ОБЖ.....	559
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТОЧКИ РОСТА

<i>Азиатцева А.В., Орлов Н.А., Егорова О.Н.</i> Робототехнические соревнования для детей 4–10 лет, как старт в «Большую робототехнику».....	564
<i>Головкова Н.А., Струкова Г.Б.</i> Универсальные компетенции и новые подходы к оценке личностных качеств обучающихся в условиях обновленного дополнительного образования.....	567
<i>Головкова Н.А., Чернов П.М., Струкова Г.Б.</i> Инновационная деятельность МБОУ ДО ДД(Ю)Т в условиях «трансформации» образования.....	572
<i>Дьолог Н.А., Струкова Г.Б.</i> Новые подходы к оценке личностных качеств обучающихся при выполнении кейс-заданий на учебном занятии по дополнительной общеобразовательной программе «Парикмахерское искусство».....	577
<i>Емельянова Н.С., Баженова В.Р.</i> Применение игровых технологий на занятиях по туризму в системе дополнительного образования.....	584
<i>Пашкова И.А.</i> Проблемы национально-государственного строительства в национальных районах Урала в период Гражданской войны.....	589
<i>Поздеева И.Н.</i> Дополнительная общеобразовательная программа «Основы робототехники» как средство повышения качество образования.....	593
<i>Чернов П.М., Азиатцева А.В.</i> Инженерно-технологические классы как способ развития инженерно-технического творчества школьников.....	597
<i>Чернов П.М., Азиатцева А.В., Орлов Н.А.</i> Соревнования «интернет вещей», как способ формирования функциональной грамотности обучающихся.....	600

### III. ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ

*П.С. Акмарова,  
Е.А. Булычева*

УДК 811.511.131"276.3(045) 131

#### Молодежный жаргон в разговорной речи удмуртских студентов

**Аннотация:** В данной статье рассматривается понятие «молодежный жаргон» и его употребление в устной речи молодежи. В работе отмечены характерные признаки образования жаргонных слов и выражений в удмуртском языке. Взаимопроникновение разных языков в удмуртский язык.

**Ключевые слова:** жаргон, молодежный жаргон, молодежная речь, удмуртский язык, лексика, жаргонная лексика, Интернет, разговорная речь.

**Annotation:** This article discusses the concept of "youth jargon" and its use in the oral speech of young people. The paper notes the characteristic signs of the formation of jargon words and expressions in the Udmurt language. Interpenetration of different languages in the Udmurt language.

**Keywords:** jargon, youth jargon, youth speech, Udmurt language, vocabulary, slang vocabulary, Internet, colloquial speech

Речь отражает внутренний мир человека. Речь – форма общения между людьми, способность говорить, выражать свои мысли и эмоции с помощью слов. В молодежной среде используется особая форма языка – молодежный жаргон. Молодежный жаргон формирует специфичный образ говорящего [3]. В своей работе доктор педагогических наук Шляхов В.И. говорит, что «жаргон – это стилевая разновидность устной и письменной речи, он занимает периферийное место по отношению к устоявшемуся отвердевшему нормативному ядру языка» [7].

Нельзя не согласиться с мнением М.М. Копыленко, который указывает, что «в настоящее время молодежный жаргон указывает на принадлежность к определенной группе лиц, объединенной одними

интересами. Но главным критерием, конечно же, является возрастная принадлежность. Это молодежь от 14-15 до 24-25 лет, которые в своей речи используют специфичные слова [2].

В своей работе ученые Зейтунян В.М., Ходжабекян М.С., выделяют несколько характерных признаков жаргонных слов и выражений:

1. Разрушение правил литературного языка и образование новых слов, характерных для определенной группы лиц;
2. Обновление лексического состава языка.

Для чего же молодежь использует в своей речи жаргон?

На данном этапе развития общества социальная активность молодежи в различных сферах деятельности резко повысилась, и для того, чтобы исключить элемент стихийности действий молодого поколения и целенаправленно формировать современную молодежную культуру, необходимо представлять реальную картину предпочтений современной молодежи. Подтверждением актуальности рассматриваемой проблемы можно считать активное употребление жаргонной лексики молодежью, так же важно проследить динамику развития молодежного жаргона в течение обучения в вузе. В связи с тем, что в обществе размываются границы социально-культурных слоев и средствами манипуляции сознанием молодежи становятся телевидение, газеты, кинофильмы и т. д., целесообразно рассмотреть различные аспекты воздействия на молодежный жаргон многообразных явлений окружающей среды.

Влияние на развитие и изменения молодежной речи оказывают компьютерные технологии, Интернет, компьютерных игр, общение в социальных сетях, современная удмуртская музыкальная культура. Так же существенную роль играет спад интереса к чтению книг, отсутствие необходимости соблюдения правил и культуры общения в переписках социальных сетей.

Кроме отрицательных сторон использования жаргонов, есть и положительные моменты. Перечислим некоторые: сокращение времени и объема набираемого текста за счет укороченных слов, больший эмоциональный окрас речи, обогащение лексики и развитие фантазии при придумывании новых слов [6]. Зачастую определение статуса говорящего как представителя молодежной культуры в целом, применяются такие жаргонные слова, которые не требуют творческого подхода при их использовании и понимании, обладают устойчивым смыслом, выражают эмоции, и говорящий с их помощью может однозначно позиционировать себя в качестве одного из «крутых» субъектов.

Каким же способом образуются такие слова? Рассмотрим примеры применения жаргонизмов в удмуртской молодежной среде:

1) использование диалектных слов и выражений (смешиваются черты разных диалектов и литературного языка):

Донгыз – диал. недотёпа, увалень, бестолочь; куаныны – кайфовать;

пиёс маял – девочка-пацанка; шунянь – теплый, медлительный; тулляны – жрать, хавать; блокмыны – тупить, тормозить; кымаськыны – обидеться/ словарное – опрокинуться; тордыны – напиться; укыр – особенно

2) заимствований с русского языка: отстой, пошел по тракту, дак и че.

3) смешения морфем и синтаксических сочетания двух языков удмуртского и русского (удмуртское слово + русский суффикс):

Гажанчики – дорогие; чеберистый, чеберный – красивый, яркий; чеберисто – красиво; чеберинка – красивая.

4) в удмуртском языке 8 форм отрицания, и чтобы было проще использовать отрицательный глагол, очень часто используют частицу русского языка *не*, добавляя его к глаголу, так же могут добавить к личному местоимению мон – я русские прилагательные и причастия:

*Я не* валамон – я не понимаю; *я не* воломоню – я не понимаю; мон поражен и обескуражен.

5) еще один способ образования жаргонов – это заимствования из иностранных языков:

Ок, окей – хорошо; easy – простой, несложный; банить от ban – заблокировать в Интернете; чилить от chill – отдыхать, прохлаждаться.

6) использование слов-междометий: Типа, короче, ну-ну, ой-йё, эх ты, Инмаре (Господи), быри-быри (всё пропало), давай (давай-давай), айда ладно.

7) студенческий жаргон, сочетающий в себе характерные элементы, номинирующие учебный процесс: препод – дышети:ська, преподаватель; тыщи – внеаудиторное чтение текстов на иностранном языке, универ – университет.

В русском языке широко распространены жаргоны, связанные с компьютерными играми: хакнуть – взломать; регать – регистрироваться, лагает – зависает; нуб – начинающий игрок; баг – ошибка в игре; рашить – атаковать; рашер – слабый игрок, тролль – провокатор сетевого общения; эмодзи – язык в картинках. Данная терминология менее свойственна для удмуртского языка, это связано с тем, что компьютерные игры и общение во время игр, скажем как в русском

языке, с игроками со всей России на удмуртском языке не происходит, поэтому приведенные выше примеры жаргонизмов не используются при общении на удмуртском языке.

Жаргоны выполняют определенную роль, так сказать, делят участников коммуникации на «своих» и «чужих» [4]. «Свои» понимают смысл слов, шуток без объяснений [5]. Поэтому молодежь использует их в речи. Как показал материал исследования, жаргонизмы строятся на основе национального языка, с использованием его специфики грамматического и фонетического строя. Иногда вновь созданные слова понятны только определенной группе лиц, а лицам постарше смысл слов бывает непонятен, а иногда напротив жаргоны легко переходят в речь старшего поколения и укореняются в их разговорной речи.

По-нашему мнению, можно выделить следующие основные причины:

1. Придание экспрессивной окраски своему рассказу, что оказывает влияние на эмоциональное восприятие собеседника. Тем самым говорящий хочет обратить на себя внимание, сделать свою речь более яркой.

2. Уйти в своей речи от литературного официального скучного языка, придать тем самым общению неформальный характер.

3. Возможность упростить сложные понятия и слова. Например, часто такие сокращения молодежь использует в своих переписках (например, мкш – малы ке шуоно (потому что), крч – короче).

4. Отделение себя от группы взрослых и группы детей, выделение в определенную дифференцированную группу.

5. И, наконец, как способ самовыражения (возможность показать себя модным, современным, крутым), а также приобщения к определенной группе лиц.

6. Жаргоны можно рассмотреть так же, как способ маскировки безграмотности и скудности словарного запаса говорящего [1].

Таким образом, использование молодежью жаргонизмов определено чаще всего желанием выделиться из общей массы, создать свой неповторимый стиль общения, который объединяет определенную возрастную группу, обогатить свой словарный запас для выражения своих мыслей, скрывая при этом безграмотность и скудность литературного языка.

## Список использованной литературы

1. Зейтунян В.М. Актуальность сленга. Молодежный сленг / В.М. Зейтунян, М.С. Ходжабекян // Инновационные механизмы решения проблем научного развития : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф., Стерлитамак, 04 июня 2017 г. – Уфа, 2017. – С. 69-71.
2. Копыленко М.М. О семантической природе молодежного жаргона / М.М. Копыленко // Социально-лингвистические исследования / под ред. Л.П. Крысина и Д.Н. Шмелева ; АН СССР. Ин-т рус. яз. – М.: Наука, 1976. – С. 79–86.
3. Кулакова К.В. Функции молодежного сленга / К.В. Кулакова // Вестник научных конференций. – 2016. – № 4-3(8). – С. 81-83.
4. Толковый словарь русского языка : в 4-х т. / под ред. Д.Н. Ушакова. – М.: Сов. энцикл. : ОГИЗ, 1935-1940. – Т. 4.
5. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Эксмо, 2013. – 928 с.
6. Фазлыева З.Х. Место молодежного жаргона в системе русского языка / З.Х. Фазлыева // Litera. – 2020. – № 4. – С. 37 - 45.
7. Шляхов В.И. Надо ли обучать жаргону / В.И. Шляхов // Живая методика для преподавателя русского языка как иностранного. – 2-е изд. – М.: Рус. яз. Курсы, 2009. – 336 с.

*Е.А. Булычева,  
Р.В. Князева*

УДК 811.511.131"37"23(045)

### **Удмуртские глаголы пребывания субъекта в положительном эмоциональном состоянии**

**Аннотация:** В статье проанализированы удмуртские глаголы пребывания субъекта в положительном эмоциональном состоянии. Рассмотрен синонимический ряд и выявлена доминанта ряда. С помощью Национального корпуса удмуртского языка были приведены примеры использования данных синонимов. Исследование посвящено изучению семантики и функционирования единиц лексико-семантической группы удмуртских глаголов пребывания субъекта в положительном эмоциональном состоянии.

**Annotation:** The article analyzes the Udmurt verbs of the subject's stay in a positive emotional state. A synonymous series is considered and



## Наши авторы

- Азиатцева А.В., методист МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск  
Акмарова П.С., студент ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск  
Александрова А.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Аникина Л.А., учитель-логопед ГКОУ УР «Школа № 79», г. Ижевск  
Арасланова А.О., учитель русского языка и литературы, руководитель волонтерского отряда МБОУ «СОШ № 34», г. Ижевск  
Артемихина Д.М., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Ахметсафина А.А., магистрант ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Баженова В.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Баженова В.Р., студент БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск  
Барышников А.В., канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Баталова Е.Ю., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Белослудцев Д.Н., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Богданова Е.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Ботова М.В., преподаватель психологии, педагог-психолог БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск  
Бреннер Д.А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования филиала ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко» в г. Ижевске  
Булычева Е.А., канд. филол. наук, доцент кафедры общего и финно-угорского языкознания ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск  
Васильева С.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск  
Вершинина Д.С., магистрант ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск  
Владыкина А.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Воронова В.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Вотинцева О.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Ганиева А.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Гоголева Т.Р., логопед АНО «Общеобразовательная организация «Бала-Сити»», г. Казань

Головкова Н.А., директор МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Голубева И.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Гришанова И.А., д-р пед. наук, доцент, проф. кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования филиала ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко» в г. Ижевске, г. Ижевск

Давлетшина А.А., ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Дементьева А.А., учитель ГКОУ УР «ОШ № 5 г. Глазова», г. Глазов

Дерюшев Д.С., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Дзюина Н.Я., учитель ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»

Долгова П.В., студент Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Институт спорта (теннис), г. Казань

Доробеков Д.Д., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Дорофеева А.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Дорофеева М.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Дорофеева С.С., учитель ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова», г. Глазов

Дымова И.А., канд. мед. наук, доцент, зав. кафедрой физической культуры и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Дулбова А.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Дюкина А.Р., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Дюкина Н.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры математики и информатики ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Дьолог Н.А., педагог дополнительного образования высшей категории МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Егорова О.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск  
Елшанская Е.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 263», г. Ижевск  
Емельянова А.Ю., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Емельянова Е.В., канд. пед. наук, доцент кафедры Гуманитарных дисциплин Казахско-Русского Международного университета, Республика Казахстан, г. Актобе  
Емельянова Н.С., канд. пед. наук, преподаватель психолого-педагогических дисциплин БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск  
Ерусланова О.С., заместитель директора по УВР ГБОУ УР «Лицей № 14», г. Ижевск  
Ешкеев А.С., студент филиала ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко» в г. Ижевске, г. Ижевск  
Жданова А.Н., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Желватых О.Р., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Желудкова Е.С., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Журавлёва Л.С., д-р пед., доцент кафедры социально-педагогического образования ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет им. А.С. Макаренко», г. Мелитополь  
Журавлёва М.С., аспирант, старший преподаватель кафедры социально-педагогического образования ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь  
Завалина Н.И., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Закирова Г.М., старший преподаватель кафедры педагогики и социальных технологий Филиала ФГБОУ ВО "УдГУ" в г. Воткинске, г. Воткинск  
Закирова Н.Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», председатель Общества русской культуры г. Глазова, г. Глазов  
Зарипова И.В., учитель-логопед, олигофренопедагог ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Ижевск  
Захарищева М.А., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Захарова О.М., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Зиязетдинова О.Х., учитель химии ГБОУ УР «Лицей № 14», г. Ижевск

Зыкова Е.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Иванова Л.Н., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Казаринов А.С., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры математики и информатики ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Калинина Л.А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Камалетдинова А.И., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Каракулова В.Н., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Кароян А.А., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Касимов В.Г., канд. пед. наук, профессор кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Катаева Е.Н., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Каткова С.В., заместитель директора по НМР, учитель по предмету «Основы проектно-исследовательской деятельности» ГБОУ УР «Лицей № 14», г. Ижевск

Килина Е.А., преподаватель естественно-научных дисциплин БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск

Клабукова О.Н., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Клековкина Ю.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Князева Е.М., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Князева Р.В., студент ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск

Коломеец Д.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Комлева О.Г., Заслуженный работник образования УР, канд. пед. наук, заместитель директора по ИиМР БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск

Корепанова А.М., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Корепанова К.И., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Костюкович Г.Ю., учитель-логопед ЧДОУ «Детский сад "Дети ИКС"», г. Нижний Новгород

Котикова Е.Д., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Крестьянинова А.Ю., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Кузнецова-Белоусова В.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Куликова Т.С., канд. пед. наук, доцент, кафедра дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Куншина Е.Д., учитель-дефектолог, методист ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова», г. Глазов

Лебедева А.С., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Лихачева Л.А., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Лыскова И.Ю., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Лялина И.В., учитель ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова», г. Глазов

Макайда М.В., аспирант ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный Университет им. А.С. Макаренко», г. Мелитополь

Мальцева О.В., учитель-логопед ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Ижевск

Максимов Ю.Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Маринин А.В., канд. филол. наук, учитель русского языка и литературы МАОУ «Новомирская ООШ» Вадского муниципального округа Нижегородской области

Марьина А.С., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Мартьянова В.Н., доцент кафедры русского языка и литературы  
ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Матвеева А.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко»,  
г. Глазов

Матушкина О.Д., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко»,  
г. Глазов

Мерзлякова О.Н., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко»,  
г. Ижевск

Мирошниченко А.А., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры  
педагогике и психологии, зав. кафедрой педагогике и психологии  
ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Неклюдова Л.В., канд. пед наук, доцент, доцент кафедры психолого-  
педагогического и дефектологического образования филиала «ГГПИ  
им. В.Г. Короленко» в г. Ижевске

Неустроева Д.М., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко»,  
г. Глазов

Николаева Н.Р., учитель-логопед МБОУ «Игринская СОШ № 4»,  
п. Игра

Николаева С.В., старший воспитатель МБОУ «Детский сад № 263»,  
г. Ижевск

Никифорова О.П., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностран-  
ных языков и удмуртской филологии ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Ко-  
роленко», г. Глазов

Новикова Е.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и на-  
чального образования ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко»,  
г. Глазов

Нуриева Ю.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко»,  
г. Ижевск

Олчат-Оол С.Б., преподаватель родного языка и литературы ГБПОУ  
РТ "Ак-Довуракский горный техникум", г. Ак-Довурак, Республика  
Тыва

Орлов Н.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДД(Ю)Т,  
г. Ижевск

Панкратова М.С., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко»,  
г. Глазов

Пашкова И.А., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории и со-  
циально-гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Ко-  
роленко», г. Глазов

Первошикова С.Н., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Коро-  
ленко», г. Глазов

Перминова Е.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Печенина Е.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск  
Подчезерцева А.Г., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Поздеева И.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск  
Решетникова И.М., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск  
Родыгина Ю.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Рылова К.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Руденко А.И., канд. искусствоведения, независимый исследователь, Камчатский край, Тигильский р-н, с. Тигиль  
Рябова А.О., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Сабрекова М.С., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Сектерева О.М., учитель-олигофренопедагог ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Ижевск  
Селукова Н.С., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Семибратов В.К., канд. культурологии, доцент, доцент филиала АНО ВО МГЭУ, Кировский институт (филиал), г. Киров  
Ситникова У.Г., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Скопкарева С.Л., директор филиала, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования филиала ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко» в г. Ижевске  
Скрябина Д.Ю., канд. пед. наук, доцент, докторант ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Смирнова М.Н., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов  
Соколов И.Е., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Соколова Д.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Соловьев Г.Е., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск

Стрелкова О.С., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», в г. Ижевске, г. Ижевск

Струкова Г.Б., методист высшей категории МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Сунцова О.Е., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Тарасенко Н.В., директор ГБОУ УР «Лицей № 14», г. Ижевск

Тверитина Д.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Тебенькова А.А., тьютор ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова», г. Глазов

Тепляков З.Д., студент ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова», г. Москва

Тройникова Е.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры перевода и прикладной лингвистики (английский и немецкий языки), Институт языка и литературы ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск

Трошкина У.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», в г. Ижевске, г. Ижевск

Тулеева Т.И., учитель математики, дефектолог ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Ижевск

Утемова Н.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Учанова М.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», в г. Ижевске, г. Ижевск

Фельдман М.А., студент Национального исследовательского технологического университета "Московский институт стали и сплавов", г. Москва

Хлобыстова И.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры математики и информатики ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Ходырева М.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Хорошева Т.Б., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов



Чернов П.М., зам. директора по научно-методической работе МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск

Чернявская Л.В., учитель русского языка и литературы ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова», г. Глазов

Чулкова О.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Ижевск

Шакирова Н.А., педагог-психолог, руководитель «Школа скорочтения и развития интеллекта IQ007», г. Ижевск

Шакирова Т.Н., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», в г. Ижевске, г. Ижевск

Шалыгина С.В., учитель начальных классов ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова», г. Глазов

Шибанова Ю.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Широбокова М.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Шкляева Н.М., зав. кафедрой ДиНО, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Шкляева О.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Шкляева Ю.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Шутова С.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов

Щенина Т.Е., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», заслуженный работник народного образования УР, г. Глазов

Юшкова Е.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», г. Глазов