

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РСФСР  
ПО ДЕЛАМ НАУКИ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Пермский ордена Трудового Красного Знамени  
государственный университет имени А.М. Горького**

**Совет молодых ученых**

**ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ:  
СИНТАКТИКА И ПАРАДИГМАТИКА**

**Тезисы докладов молодых ученых  
на межвузовской конференции**

**Перь 1991**

**Пограничные явления: синтагматика и парадигматика: Тезисы докладов молодых ученых на межвузовской конференции / Перм. ун-т. - Пермь, 1991. - 48 с.**

Издание включает тезисы докладов молодых ученых и специалистов в области языковедческих наук, которые представлены на традиционную конференцию "Октябрьские чтения", организуемую советом молодых ученых Пермского университета.

Печатается по постановлению редакционно-издательского совета Пермского университета

Редакционная коллегия

В.А.Малышева, Л.Н.Мурзин, Н.Ф.Пономарев

Ответственный за выпуск: В.А.Малышева

---

Редактор Е.А.Огиенко  
Технический редактор Л.Г.Подорова  
Корректор Е.Е.Покровская

Подписано в печать 25.01.91. Формат 60x84/16. Бум. тип. № 3. Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 2,5. Тираж 150 экз.  
Заказ 061-91 Бесплатно

Редакционно-издательский отдел Пермского университета  
614600. Пермь, ул.Букирева, 15

СКМП ВЦ Облстатуправления.  
614016. Пермь, ул.Революции, 66.

© Пермский государственный университет, 1991

снимающий напряженную дидактичность повествования, подчеркивающий субъективность мнений и оценок и в то же время посредством различных языковых средств указывающий на достоверность излагаемой информации, наиболее действенное средство убеждения в ее истинности, обеспечивающее более легкое принятие точки зрения автора.

И. К. Войтович  
Удмуртский университет

### ИНТОНАЦИОННЫЕ ЕДИНИЦЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СИНТАГМАТИЧЕСКОМ И ПАРАДИГМАТИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ

Факт наличия у английской интонации собственных единиц не вызывает сомнения - в качестве одной из них в ряде теоретических и практических описаний выступает тональная группа. Споры возникают относительно характера и количества единиц в интонационной системе, типов отношений между ними и критериев их выделения. Можно допустить, что все разнообразие трактовок интонационных единиц английского языка связано с разграничением при их определении аспекта синтагматического членения /членения речевого потока на минимальные интонационные единицы/ и аспекта парадигматического членения /отождествления однотипных интонационных контуров и выявления набора противопоставленных друг другу интонационных единиц/.

Как единица линейного членения, тональная группа не может определяться только на основе синтаксических и, тем более, физиологических критериев, что достаточно часто наблюдается в работах по английской интонации. Ее понимание должно сочетать в себе смысловой и фонетический моменты.

Установление интонационной системы языка предполагает изучение отношений между имеющимися в языке интонационными единицами. В этом случае тональная группа выступает единицей парадигматической. Как таковая тоногруппа есть единица противопоставления. Однако в связи с этим возникает вопрос: какой участок интонационной единицы является местом приложения интонационных противопоставлений - будет ли это только ядро или же ядро и другие части интонационного контура? Несмотря на достаточное единодушие в определении термина "ядро", именно на материале английского языка было показано, что зона интонационного центра не соотносится только с одним ударным слогом, а есть явление более широкое.

Таким образом, определение понятия интонационной единицы английского языка не достигло еще необходимой степени строгости и формализованности, хотя теория интонации достаточно разработана.

И.М. Волчкова  
Уральский университет

### ПРОЦЕСС ГРАММАТИКАЛИЗАЦИИ ВОЗВРАТНОГО МЕСТОИМЕНИЯ "СЕБЯ"

В конкретном высказывании местоимения, являясь функциональными заместителями полнозначных частей речи, приобретают, вернее, обнаруживают потенциальные признаки, делающие их полноправными членами лексической системы языка. Но специфика семантики местоимений обуславливает их пограничное положение между лексикой и грамматикой, когда они легко переходят в служебные части речи или превращаются в морфемы.

Активные процессы перехода лексически самостоятельного возвратного местоимения "себя" в структурно и семантически связанный компонент фразеосочетания типа "чувствовать себя", "вести себя", "держаться себя" сопровождаются утратой лексической семантики и усилением грамматических признаков. Сближение местоимения "себя" по выполняемым функциям с морфемой /постфиксом/ "-ся" в возвратных глаголах осуществляется параллельно с процессом десемантизации глаголов, с которыми структурно и семантически связаны эти местоимения в системе. Исследователи отмечают, что органическое сочетание грамматического и лексического значений получило наиболее полное выражение именно в возвратном местоимении.

Функционируя в речи в постпозитивном положении относительно глагола, возвратное местоимение обнаруживает различные свойства, определяющие его статус в системе. Это может быть местоимение-слово в позиции прямого объекта /любить себя/, местоимение - часть специализированного контекста при глаголах определенной семантики /брат с собой/, местоимение - специализированное морфологическое средство образования фразеологических единиц глагольного типа. Таким образом, на синхронном уровне наблюдаются три последовательных стадии, которые проходит возвратное местоимение на пути к грамматикализации.