

Министерство культуры Российской Федерации  
Пермский государственный институт культуры

**БИБЛИОТЕКА И КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕГИОНА**

Материалы III Всероссийской научно-практической конференции  
(Пермь, 10–11 ноября 2022 г.)

В двух частях

Часть II

Пермь  
2023

УДК 02  
ББК 78  
Б59

*Рекомендовано к изданию РИС Пермского государственного института культуры.*

**Ответственный редактор:**

Шепелева С. В., канд. филол. наук, доцент

**Редакционная коллегия:**

Чуприн К. П., канд. пед. наук, доцент

Вафина Е. М., канд пед. наук

Библиотека и культурное пространство региона : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Пермь, 10–11 ноября 2022 г.). В 2 частях. Часть 2 / Министерство культуры Российской Федерации, Пермский государственный институт культуры ; ответственный редактор Шепелева С. В. ; редакционная коллегия: Чуприн К. П., Вафина Е. М. – Пермь, 2023. – 388 с.

ISBN 978-5-91201-441-3

ISBN 978-5-91201-443-7 (часть II)

Включает материалы о деятельности общедоступных и специальных библиотек регионов России и Республики Беларусь. Направления и формы работы библиотек разных типов и видов продемонстрированы на многочисленных примерах. Одна из ведущих тем сборника – дистанционная работа библиотек в современных условиях.

*Стистика авторов сохранена*

ISBN 978-5-91201-441-3

ISBN 978-5-91201-443-7 (часть II)

© Пермский государственный  
институт культуры, 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ БИБЛИОТЕК

<b>Антонова Е. А.</b> Создание новой творческой реальности как одно из условий успешной работы с молодежью .....	11
<b>Antonova E. A.</b> Creating a new creative reality as one of the conditions for successful work with young people .....	11
<b>Беляева Н. Е., Любомудрова С. О., Силина В. Л.</b> Модельная библиотека в формировании семейного чтения .....	16
<b>Belyaeva N. E., Lyubomudrova S. O., Silina V. L.</b> Model library in the formation of family reading .....	16
<b>Булычева А. А.</b> Специальная библиотека для слепых в Год культурного наследия народов России: опыт сотрудничества .....	23
<b>Bulycheva A. A.</b> Special library for the blind in the Year of the Cultural Heritage of the Peoples of Russia: cooperation experience .....	23
<b>Вахрамеева З. В.</b> Библиотеки и гражданская наука: зарубежный опыт .....	29
<b>Vakhrameeva Z. V.</b> Libraries and citizen science: international practice .....	29
<b>Гречкина Ж. В.</b> Краеведческая деятельность библиотек Ставрополя.....	34
<b>Grechkina Zh. V.</b> Local history activity of Stavropol libraries.....	34
<b>Гриценко С. В.</b> Международный фестиваль «Флаэртиана» и вузовская библиотека: точки соприкосновения .....	39
<b>Gritcenko S.V.</b> Flahertiana International Festival and University Library: Common Ground ...	39
<b>Демидова Н. Б., Липиева Т. О.</b> Социальные медиа в экологическом просвещении пользователей муниципальных библиотек.....	46
<b>Demidova N. B., Lipieva T.O.</b> Social media in environmental education of municipal library users.....	46
<b>Диас Т. Н., Шишмолина Е. Н.</b> Деятельность Центра правовой информации Российской национальной библиотеки – настоящее и будущее .....	54
<b>Dias T. N., Shishmolina E. N.</b> Activities of the Legal Information Center of the National Library of Russia – Present and Future .....	54
<b>Епур И. С.</b> Формирование интереса к мировой классической литературе у детей и подростков .....	61
<b>Epur I. S.</b> Formation of interest in world classical literature among children and adolescents...	61

<b>Жуковская Л. Н.</b> Просветительские практики сохранения и актуализации культурного наследия в библиотеке: сферное единство социума и культуры .....	66
<b>Zhukovskaya L. N.</b> Educational practices of preserving and updating cultural heritage in the library: spherical unity of society and culture.....	66
<b>Иванова М. Д.</b> Создание арт-пространств: опыт отечественных и зарубежных библиотек ..	73
<b>Ivanova M. D.</b> Creation of art spaces: experience of domestic and foreign libraries.....	73
<b>Колоскова М. А.</b> Работаем с молодёжью творчески: опыт муниципальных библиотек Соликамского городского округа Пермского края.....	78
<b>Koloskova M. A.</b> We work with young people creatively: the experience of municipal libraries of the Solikamsk city District of Perm Krai.....	78
<b>Королёва И. С.</b> Не смотрите назад: обновлённые библиотечные решения и инструменты взаимодействия с пользователями в новых социокультурных и экономических реалиях. 84	
<b>Koroleva I. S.</b> Don't Look Back: updated library solutions and tools for interaction with users in new socio-cultural and economic realities .....	84
<b>Магдина С. Л.</b> Информационно-просветительская деятельность Национальной библиотеки Республики Адыгея по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.....	90
<b>Magdina S. L.</b> Information and educational activities of the National Library of the Republic of Adygea to prevent the spread of the ideology of extremism and terrorism among young people.....	90
<b>Макарова О. Ю.</b> Просветительские курсы для родителей: как привлечь ребенка к чтению. Опыт Тамбовской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина .....	97
<b>Makarova O. Y.</b> Educational courses for parents: how to attract a child to reading. The experience of the Tambov Regional Universal Scientific Library after A. S. Pushkin .....	97
<b>Малик Ю. С.</b> Формы и методы культурно-просветительской работы в университетской библиотеке: опыт Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета.....	100
<b>Malik Y. S.</b> Forms and methods of cultural and educational activity in the University library: experience of Regional scientific library of Voronezh state university.....	100
<b>Манухина С. В., Букина Н. Б.</b> «Автор-сессии» – шаг к профессии: участие Информационно-библиотечного центра Московского государственного лингвистического университета в научной, культурно-просветительской и профориентационной работе вуза....	104
<b>Manukhina S. V., Bukina N. B.</b> «Author-session» is a step to the profession. Participation of Information and Library Department of Moscow State Linguistic University in the cultural, educational, scientific and career-oriented activities of the University.....	104

<b>Мартынова Е. Н.</b> Использование электронных ресурсов Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина в культурно-просветительской деятельности библиотеки .....	110
<b>Martynova E. N.</b> The use of electronic resources of the Presidential Library named after B. N. Yeltsin in the cultural and educational activities of library .....	110
<b>Обухова Т. М.</b> Библиотечное краеведение в сельских библиотеках: традиции и инновации .....	114
<b>Obukhova T. M.</b> Local library studies in rural libraries: traditions and innovations .....	114
<b>Павлова И. Ф., Килина П. А.</b> Развитие модельных библиотек в Удмуртской Республике.....	119
<b>Pavlova I. F., Kilina P. A.</b> Development of model libraries in the Udmurt Republic .....	119
<b>Павлова И. Ф., Толмачева А. С.</b> Использование библиотекой игровых форм для привлечения детей к чтению .....	124
<b>Pavlova I. F., Tolmacheva A. S.</b> The library's use of play forms to attract children to reading.....	124
<b>Попова Е. В.</b> «Солнышкина школа» – программа по приобщению к чтению .....	131
<b>Porova E. V.</b> «Sunny School» – a program for familiarization with reading.....	131
<b>Рогина Н. Н.</b> Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края – пространство творческой реализации художников и мастеров декоративно-прикладного искусства .....	135
<b>Rogina N. N.</b> The State Universal Scientific Library of the Krasnoyarsk – territory is a space for the creative realization of artists and masters of decorative and applied art .....	135
<b>Сиротюк О. В.</b> Инновационные направления социокультурной деятельности специальных библиотек: опыт работы Пензенской областной библиотеки имени М. Ю. Лермонтова.....	141
<b>Sirotyuk O. V.</b> Innovative areas of social and cultural activities of a special library: the experience of the Penza Regional Library named after M. Yu. Lermontov .....	141
<b>Соловьева И. А.</b> Социальное партнерство как основа стратегического развития библиотеки .....	145
<b>Soloveva I. A.</b> Social partnership as a basis for the strategic development of the library .....	145
<b>Стрижнева Е. А.</b> Потенциал библиотек учреждений высшего образования в области формирования научно-исследовательских компетенций студентов .....	150
<b>Strizhneva E. A.</b> The potential of libraries of higher education institutions in the formation of research competencies of students .....	150

<b>Уржумова О. М., Гребнева Э. Г.</b> Работа библиотек с семьёй как фактор приобщения детей к чтению .....	155
<b>Urzhumova O. M., Grebneva E. G.</b> The work of libraries with the family as a factor in introducing children to reading .....	155
<b>Шамшурина А. В., Павлова И. Ф.</b> Формы и методы продвижения книги и чтения в детской аудитории (опыт работы библиотек Удмуртской Республики) .....	160
<b>Shamshurina A. V., Pavlova I. F.</b> Forms and methods of promoting books and reading in children's audiences (the experience of the libraries of the Udmurt Republic) .....	160
<b>Шаньгинова Г. А.</b> Библиотеки семейного чтения сибирского региона .....	165
<b>Shanginova G. A.</b> Family Reading libraries of the Siberian region .....	165
<b>Шмакова М. С.</b> Писательская мастерская как новая форма работы библиотек .....	174
<b>Shmakova M. S.</b> A writing workshop as a new form of library work.....	174

### **РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ, РАБОТА БИБЛИОТЕК В ОНЛАЙН**

<b>Агафонов И. С.</b> Возможности системы избирательного распространения краеведческой информации в дистанционном обслуживании пользователей библиотек .....	179
<b>Agafonov I. S.</b> Possibilities of the system of selective dissemination of local history information in remote servicing of library users .....	179
<b>Белик В. И.</b> Цифровая трансформация региональной библиотеки.....	186
<b>Belik V. I.</b> Digital Transformation of the Regional Library.....	186
<b>Берсенева Д. В., Маслова Ю. В.</b> Формирование контента библиотек в социальных медиа: проблемы и перспективы.....	192
<b>Berseneva D. V., Maslova Yu. V.</b> Formation of library content in social media: problems and prospects .....	192
<b>Бескаравайная Е. В., Харыбина Т. Н.</b> Обзор библиотечных сервисов цифровой эпохи и возможности их применения .....	200
<b>Beskaravaynaya E.V., Kharybina T. N.</b> Review of library services of the digital age and the possibilities of their applications .....	200
<b>Босова В. В.</b> Социальные сети как инструмент продвижения библиотеки вуза.....	206
<b>Bosova V. V.</b> Social media as a tool for promoting the university library.....	206
<b>Буздукова О. М.</b> «Военные игры мирного детства»: библиозарница .....	212
<b>Buzdukova O. M.</b> «War games of peaceful childhood»: bibliozarnitsa.....	212

<b>Грицаенко И. Ю., Декова Ю. А.</b> Цифровые технологии и краеведение: опыт работы муниципальной библиотеки .....	216
<b>Gritsaenko I. Yu., Dekova Yu. A.</b> Digital technologies and local history: experience of the municipal library .....	216
<b>Довбня Е. В.</b> Первые шаги с программой Koha (опыт работы с программой Библиотеки Пущинского научного центра) .....	220
<b>Dovbnya E. V.</b> First steps with the Koha program (experience with the Pushchino Scientific Center Library program) .....	220
<b>Дубровина М. В.</b> Продвижение краеведческой информации на примере работы Челябинской областной универсальной научной библиотеки .....	225
<b>Dubrovina M. V.</b> Promotion of local history information on the example of the work of the Chelyabinsk Regional Universal Scientific Library .....	225
<b>Егорова Т. Ф., Маслакова М. В., Трегуб П. А.</b> Феномен креативных индустрий: от теории к библиотечной практике .....	233
<b>Egorova T. F., Maslakova M. V., Tregub P. A.</b> The phenomenon of creative industries: from theory to library practice .....	233
<b>Ершова О. В.</b> Информационная открытость библиотеки для молодежи на примере использования современных технологий .....	240
<b>Ershowa O. V.</b> Information openness of the library for young people on the example of the use of modern technologies.....	240
<b>Есипов А. Л., Силина В. Л., Любомудрова С. О.</b> Мастер-классы по 3D моделированию и дизайну в дистанционной форме (на примере библиотек города Орла) .....	244
<b>Esipov A. L., Silina V. L., Lyubomudrova S. O.</b> Master classes on 3D modeling and design in remote form (using the example of libraries in the city of Orel) .....	244
<b>Захарова С. С.</b> Самостоятельно изданные персональные библиографические указатели как ресурс для составления достоверного списка публикаций .....	249
<b>Zakharova S. S.</b> Self-published personal bibliographic indexes as a resource for compiling a reliable list of publications .....	249
<b>Казакова Е. С., Павлова И. Ф.</b> Буктрейлер как средство привлечения молодёжи к чтению .....	254
<b>Kazakova E. S., Pavlova I. F.</b> Booktrailer as a means of engaging young people in reading ...	254
<b>Кветкина Е. А.</b> Дистанционные формы информационного обеспечения научных исследований в Центральной научной библиотеке имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси .....	261
<b>Kvetkina E. A.</b> Remote forms of information support for scientific research at the Yakub Kolas Central Scientific Library of National Academy of Sciences of Belarus .....	261

<b>Климовских И. И., Кочнева О. Н.</b> Опыт создания и использования информационных ресурсов в работе центральной детской модельной библиотеки.....	266
<b>Klimovskikh I. I., Kochneva O. N.</b> Experience in creating and using information resources in the work of the central children's model library .....	266
<b>Комлева Т. М.</b> Совершенствование сервисных технологий информационно-библиографического сектора вузовской библиотеки (на примере Научной библиотеки Новосибирского государственного университета экономики и управления) .....	271
<b>Komleva T. M.</b> Improving the service technologies of the information and bibliographic sector of the university library (on the example of the Scientific Library of the Novosibirsk State University of Economics and Management).....	271
<b>Королёва Л. С.</b> Формирование доступной среды для инвалидов по зрению .....	277
<b>Korolyova L. S.</b> Formation of an accessible environment for the visually impaired .....	277
<b>Куликова А. В.</b> Особенности современного развития краеведческого справочного информационного ресурса (на примере реализации проекта «Региональные энциклопедии России»).....	283
<b>Kulikova A. V.</b> Features of the modern development of the local history reference information resource (on the example of the implementation of the project «Regional Encyclopedias of Russia») .....	283
<b>Лаут Н. А.</b> О некоторых проблемах современной медиасреды на примере детской литературы и иной медиапродукции для детей .....	295
<b>Laut N. A.</b> About some problems of the modern media environment on the example of children's literature and other media products for children .....	295
<b>Лукина А. А., Маслова Ю. В.</b> Чат-бот в «Telegram» как компонент искусственного интеллекта библиотеки.....	302
<b>Lukina A. A., Maslova Yu. V.</b> «Telegram» chatbot as a component of the library's artificial intelligence .....	302
<b>Маловичко Е. В., Фролова А. С.</b> Основные барьеры информационно-поисковой активности современного потребителя информации .....	307
<b>Malovichko Ye. V., Frolova A. S.</b> A modern information user's key search activity barriers. ....	307
<b>Мансурова А. Р., Мамакова Т. В.</b> Дистанционная работа вузовской библиотеки в современных условиях .....	312
<b>Mansurova A. R., Mamakova T. V.</b> Remote work of the university library in modern conditions .....	312
<b>Морозова Н. Ю.</b> Сетевые акции как инструмент продвижения библиотечных услуг .....	317
<b>Morozova N. Y.</b> Network actions as a tool for promoting library services .....	317



<b>Некрасова С. В.</b> Особенности работы библиотек в социальных медиа .....	323
<b>Nekrasova S. V.</b> Features of the work of libraries in social media .....	323
<b>Пивоварова М. А.</b> Эффективность использования информационных ресурсов вузовских библиотек.....	327
<b>Pivovarova M. A.</b> The efficiency of use of information resources of university libraries .....	327
<b>Писавнина Е. Ю.</b> Роль дистанционных технологий в работе детской библиотеки.....	333
<b>Pisavnina E. Ju.</b> The role of remote technologies in the work of the children's library .....	333
<b>Позин А. З.</b> Муниципальные библиотеки Краснодарского края: новый формат сохранения культурного наследия .....	338
<b>Pozin A. Z.</b> Municipal libraries of the Krasnodar region: a new format for the preservation of cultural heritage .....	338
<b>Прасолова Е. Н., Магомедова Н. Г.</b> Сельская библиотека в виртуальном пространстве: анализ реализации проектной деятельности в социальной сети «ВКонтакте».....	344
<b>Prasolova E. N., Magomedova N. G.</b> Rural Library in the Virtual Space: Analysis of the Implementation of Project Activities in the VKontakte Social Network.....	344
<b>Разорвин А. А.</b> Полнотекстовые электронные ресурсы в системе библиотечного фонда муниципальных библиотек.....	348
<b>Razorvin A. A.</b> Full-text electronic resources in the system of the library fund of municipal libraries .....	348
<b>Решетникова О. В., Губина Е. В.</b> Решетникова О. В., Губина Е. В. Мониторинг популярных рекомендательных библиографических ресурсов по краеведению на сайтах библиотек: современные технологии .....	356
<b>Reshetnikova O. V., Gubina E. V.</b> Monitoring of popular recommendatory bibliographic resources on local history on library websites: modern technologies .....	356
<b>Романенко Д. И., Чуприн К. П.</b> Бренд: территория – университет – библиотека.....	362
<b>Romanenko D. I., Chuprin K. P.</b> Brand: territory – university – library .....	362
<b>Суханова Е. В., Андриянова Е. А.</b> Обобщение регионального опыта проведения сетевых библиотечных акций .....	367
<b>Sukhanova E. V., Andriyanova E. A.</b> Generalization of the regional experience of holding network actions by libraries .....	367
<b>Суханова Е. В., Дементьева Ю. О.</b> Обзор регионального опыта создания буктрейлеров для подростков .....	372
<b>Sukhanova E. V., Dementeva Y. O.</b> Overview of regional experience in creating booktrailers for teenagers .....	372

<b>Федорина А. И., Харлан А. В.</b> Проект «Водоёмы Гомеля» в системе краеведческих информационных ресурсов сайта Гомельской областной универсальной библиотеки им. В. И. Ленина.....	375
<b>Fedorina A. I., Kharlan A. V.</b> The project «Reservoirs of Gomel» in the system of local history information resources of the website of the Gomel Regional Universal Library named after V. I. Lenin.....	375
<b>ОБ АВТОРАХ.....</b>	379

УДК 028.5:021.4

ББК 78.384.3

К14

Казакова Е. С., Павлова И. Ф.

Kazakova E. S., Pavlova I. F.

**Буктрейлер как средство привлечения молодёжи к чтению**  
**Booktrailer as a means of engaging young people in reading**

*Аннотация:* В результате развития цифровых информационных технологий книга перестаёт функционировать в традиционной форме. На этом фоне меняются средства привлечения к чтению, особенно молодого поколения. Одним из современных способов популяризации литературы является буктрейлер – рекламный видеоролик. Библиотеки активно используют их, а также организуют конкурсы буктрейлеров для продвижения книги и поддержания её социального статуса среди молодёжи.

*Annotation:* As a result of the development of digital information technologies, the book ceases to function in its traditional form. Against this background, the means of attracting reading, especially the younger generation, are changing. One of the modern ways to popularize literature is a booktrailer – an advertising video. Libraries actively use them, and also organize booktrailer contests to promote the book and maintain its social status among young people.

**Ключевые слова:** буктрейлеры, видеоролики, книга, библиотека, чтение, продвижение книги и чтения, конкурсы буктрейлеров.

**Keywords:** booktrailer, videos book, library, reading, book and reading promotion, booktrailer contests.

Снижение интереса к чтению – общемировая тенденция. Читатель, особенно молодой, избалован визуальными источниками информации. Многие предпочитают посмотреть фильм, чем прочитать книгу. Молодёжи трудно читать обширные тексты классических произведений, поскольку выработалась привычка проглядывать короткие посты в социальных сетях. Плодотворным средством привлечения молодых людей к чтению могут стать буктрейлеры.

Обобщённо сформулируем определение понятия буктрейлер: короткий видеоролик, составленный на основе содержания книги. В нём могут демонстрироваться наиболее интересные фрагменты произведения и авторский стиль, ради того, чтобы увлечь зрителей и повлиять на их желание прочитать произведение [5; 13]. Цель данного медиапродукта – продвижение книги и чтения. Эффективность создания и использования буктрейлеров зависит от сотрудничества библиотек с учреждениями и организациями (СМИ, школы, колледжи, вузы и др.), заинтересованными в решении данной проблемы.

Видеорекламу применяют во многих сферах жизни: демонстрируют в маршрутках и автобусах, в залах ожидания вокзалов и аэропортов, в больницах, в супермаркетах, на рекламных щитах городских улиц [1]. Лучшим способом заинтересовать литературным произведением молодых людей считается предоставление им возможности самим подготовить медиапродукт. Сделать это без прочтения текста невозможно, тем самым решается вопрос с приобщением пользователя к чтению.

Первоначально видеоролики об изданиях создавались как часть рекламной кампании книжных ярмарок. Сейчас буктрейлеры размещаются на видеоканалах издательств, книжных магазинов, библиотек, образовательных учреждений. С 2011 г. в нашей стране стали традиционными конкурсы буктрейлеров. Первый из них назывался «Сними книгу» [12]. Следующий конкурс организовал московский книжный магазин Dodo Space. В ноябре 2012 г. впервые стартовал Всероссийский конкурс буктрейлеров [2]. Количество таких мероприятий увеличивается. Они проводятся на разных уровнях:

– международном: «Страна Читалия» (организатор Российская государственная детская библиотека (РГДБ), с 2019 г.);

– всероссийском: «Библиотечный буктрейлер» (учредитель Российская библиотечная ассоциация (РБА), 2014 г.), молодёжный медиаконкурс «ПроКниги» (инициатор Московский педагогический государственный университет, 2022 г.);

– региональном: «Сними книгу» (Алтайский государственный университет и Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова, 2011 г.); «Мы с ними шли дорогой войны» и «Символы Отечества» (Национальная библиотека Удмуртской Республики, 2015 и 2016 гг.); «Карамзин – мой современник» (Ульяновская областная научная библиотека им. В. И. Ленина, 2019 г.); «Миры Даниила Гранина», Централизованная библиотечная система г. Ульяновска, 2019 г.); «200 лет с нами» Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина, 2022 г.), «Прочтите это немедленно!» (Архангельская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара, 2022 г.);

– межрегиональном/муниципальном: «Представляю любимую книгу» (ЦБС г. Астрахани, 2015 г.), «Ожившая книга» (Лицей № 177 г. Казани, 2017 г.); «Время читать можгинское» (Можгинская межпоселенческая центральная районная библиотека (Удмуртская Республика, 2018 г.) и др.

Рассмотрим некоторые из этих конкурсов буктрейлеров.

С 2019 г. РГДБ регулярно проводит молодёжный Международный конкурс медиапроектов «Страна Читалия». Мероприятие ориентировано на популяризацию чтения книг, повышение мотивации к досуговому чтению с помощью освоения медиапроектирования и метода подготовки маркетинговых роликов. К участию приглашаются дошкольники, учащиеся образовательных учреждений, студенты колледжей и вузов, их родители и библиотекари/педагоги/воспитатели, а также представители любых учреждений образования, имеющие профессиональные или любительские навыки видеосъёмки и монтажа. В конкурсе 2023 года представлены 13 номинаций. Видеоролики на книги об учителях, наставниках «Мудрость Учителя», «К 200-летию А. Н. Островского», на произведения всевозможных жанров детской и подростковой литературы (классика, современные произведения, приключения, фантастика, сказки и т. д.). Кроме того, есть специальные номинации в форме селфи-дневников с отчётом о работе в проекте «Всероссийская школьная летопись» и о том, как создавался видеоролик [11].

В красочное событие превратился Всероссийский конкурс буктрейлеров по произведению Льюиса Кэрролла «Приключения Алисы в стране чудес». Конкурс

организовала в 2015 г. Российская государственная библиотека для молодёжи (РГБМ), приурочив к 150-летию издания сказки. В основной номинации «Лучший буктрейлер» победили А. Урванцев и Е. Гривенкова (Санкт-Петербург). Победители получили сертификат, электронную книгу от РГБМ, их работу разместили в социальных сетях Британского общества любителей Л. Кэрролла [3].

Значимое место в организации всероссийских конкурсных мероприятий, связанных с подготовкой видеороликов, принадлежит РГДБ. В 2022 г. с целью профориентации детей и молодежи РГДБ провела III Всероссийский конкурс буктрейлеров «Ярмарка профессий» по следующим темам: «Я выбираю профессию», «Профессия будущего», «Классная профессия». Ставилась задача мотивировать подростков и юношество на знакомство с различными сферами профессиональной деятельности через книги, Интернет и другие источники, содействовать в творческом воплощении представлений о профессиях. К участию пригласили молодых людей 12–18-ти лет [4].

Центр социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ в ходе проекта «Профориентация в библиотеке онлайн» организовал конкурс буктрейлеров среди библиотекарей «Литературный профи – 2022». Конкурс способствовал формированию у библиотечных специалистов творческого подхода к работе с детьми, подростками и молодёжью с использованием художественной литературы [9]. Жюри рассматривало 159 буктрейлеров, поступивших от участников из городов России (Владивосток, Ижевск, Ишим, Магнитогорск, Мурманск, Нижний Новгород, Подольск, Санкт-Петербург, Тюмень, Уссурийск, Уфа, Челябинск и др.) [6].

В 2022 г. состоялся увлекательный, на наш взгляд, молодежный медиаконкурс буктрейлеров «ПроКниги». Организатор, Московский педагогический государственный университет, приурочил его к Году культурного наследия народов России. В конкурсе участвовали дети и молодые люди от 7-ми до 23-х лет. Участникам предложили 8 номинаций: «Читаем о народном искусстве и культурном наследии», «Читаем классику», «Читаем историческую литературу», «Читаем о науке и технологиях», «Читаем современную литературу», «Читаем на Родном языке», «Читаем о путешествиях и географии», «Читаем о школе и педагогах» [8].

Первый региональный конкурс буктрейлеров «Сними книгу» организовали в 2011 г. Алтайский государственный университет и Центр чтения «Мир книги» Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова. Акция проводилась в пределах проекта «Литературное достояние Алтая» по

продвижению творчества авторов, воплотивших яркий образ региона в своих произведениях. Молодые люди, с интересом воспринявшие идею, создали видеоролики по мотивам произведений тех литераторов, которые связаны с Алтайским краем. Плодотворность мероприятия выразилась в следующем: усилилась заинтересованность молодёжи в произведениях писателей-земляков; возросла книговыдача в Алтайской краевой детской библиотеке; увеличился уровень продаж книг – победителей конкурса. В итоге, региональные библиотеки других территорий России решили проводить аналогичные конкурсы (Белгородская область, Красноярский край и т. д.) [12, с. 84].

В 2015 г. Министерство культуры и туризма Удмуртской Республики и Национальная библиотека Удмуртской Республики организовали Республиканский конкурс буктрейлеров «Мы с ними шли дорогой войны». Он проводился в кругу пользователей социальных сетей и муниципальных библиотек региона, чтобы стимулировать, прежде всего, подростков и молодёжь к чтению и творческому осмыслению книг о Великой Отечественной войне. Видеоролики размещались на специально созданной площадке социальной сети «ВКонтакте».

В 2021 г. в честь 200-летия со дня рождения Ф. М. Достоевского Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И. С. Никитина провела конкурс буктрейлеров «200 лет с нами» по произведениям писателя. Мероприятие осуществлялось в интересах популяризации книг классика и увеличения количества читателей библиотеки. Более 70-ти работ прислали из российских регионов, Казахстана, Узбекистана, Украины. Все видеоматериалы оригинальны, наполнены глубоким смыслом и вызывают желание вновь перечитывать произведения Ф. М. Достоевского [7].

Имеются примеры конкурсов буктрейлеров, реализованных муниципальными учреждениями. Например, библиотечный комплекс Лицея № 177 г. Казани с 2017 г. к Международному дню детской книги подготавливает мероприятие «Ожившая книга». Участниками конкурса становятся школьники 3–11-х классов и взрослые (родители, учителя, работники библиотек и др.). Главное – увлечь детей и юношество чтением книг. Организаторы составляют список литературы, рекомендуемой при разработке медиапродуктов. В нём представлены известные произведения отечественных и зарубежных авторов: В. Аксёнова, В. Быкова, Р. Т. Валеевой, Л. Пантелеева, А. Рыбакова, Г.-Х. Андерсена, Р. Брэдбери, Вебб Холли, А. Кристи, Д. Крюса, Дж. Родари и др. [10].

Таким образом, короткий видеоролик по мотивам книги – эффективное средство продвижения книги и чтения. Привлекая детей и молодёжь к формированию буктрейлеров, учреждения и организации используют разноуровневые состязания, от международных до муниципальных. Ежегодно увеличивается количество конкурсов, расширяется круг их инициаторов и участников. Рекламные видеоролики о литературных произведениях зарекомендовали себя в качестве эффективного инструмента приобщения подрастающего поколения к чтению книг.

### ***Список литературы***

1. Буктрейлер – современный способ продвижения книги в библиотеке : методические рекомендации. Выпуск 1 / Бюджетное учреждение «Детско-юношеская библиотека Республики Карелия им. В. Ф. Морозова» ; автор-составитель Т. А. Лисовская. – Петрозаводск : ДЮБ РК, 2014. – 16 с. – URL: <http://metod.library.karelia.ru/files/500.pdf> (дата обращения: 01.05.2022). – Текст : электронный.

2. Буктрейлер: что это такое и с чем это едят?. – Текст : электронный // Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Апатиты» : официальный сайт. – Апатиты, Мурманская область. – URL: <https://www.apatitylibr.ru/index.php/2014-07-15-10-43-04> (дата обращения: 02.11.2022).

3. Всероссийский конкурс буктрейлеров «Приключения Алисы в стране чудес». – Текст : электронный // Российская государственная библиотека для молодёжи : официальный сайт. – Москва, 2004– . – URL: [https://rgub.ru/projects/item.php?new\\_id=3246](https://rgub.ru/projects/item.php?new_id=3246) (дата обращения: 12.06.2022).

4. Всероссийский конкурс видеороликов «Ярмарка профессий». – Текст : электронный // Российская государственная детская библиотека : официальный сайт. – Москва, 2005– . – URL: <https://rgdb.ru/konkursy/12358-konkurs-videorolikov-yarmarka-professij> (дата обращения: 14.06.2022).

5. Дубинец, З. А. Буктрейлер как эффективное средство повышения читательского интереса у обучающихся / З. А. Дубинец. – Текст : электронный // Современная наука: актуальные вопросы теории и практики : материалы и доклады межрегиональной научно-практической конференции (Армянск, 21 ноября 2019 г.) / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске ; редакционный совет: Л. А. Турчина [и др.] ; ответственный за выпуск А. В. Богуславская. – Армянск, Республика Крым, 2019. – С. 88–92. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42536883> (дата обращения: 02.11.2022).



6. Конкурс буктрейлеров «Литературный профи – 2022». – Текст : электронный // Российская государственная детская библиотека : официальный сайт. – Москва, 2005– . – URL: <https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya/14477-konkurs-buktrejlerov-literaturnyj-profi-2022-g> (дата обращения: 02.11.2022).

7. Конкурс буктрейлеров по произведениям Ф. М. Достоевского. – Текст : электронный // Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина : официальный сайт. – URL: <https://vmlib.ru/konkurs-buktrejlerov-proizvedeniyam-f-m-dostoevskogo-200-let-s-nami-01-08-2021-05-11-2021/> (дата обращения: 02.11.2022).

8. Молодежный медиа-конкурс буктрейлеров «ПроКниги». – Текст : электронный // Творческие конкурсы России и мира. – URL: <https://foto-konkursy.ru/proknigi> (дата обращения: 02.11.2022).

9. Положение о конкурсе буктрейлеров «Литературный Профи». – Текст : электронный // Российская государственная детская библиотека : официальный сайт. – Москва, 2005– . – URL: [https://библиотека-челны.рф/wp-content/uploads/2022/08/polozhenie\\_o-konkurse.pdf](https://библиотека-челны.рф/wp-content/uploads/2022/08/polozhenie_o-konkurse.pdf) (дата обращения: 02.11.2022).

10. Положение о конкурсе буктрейлеров «Ожившая книга», посвященный Международному дню детской книги. – Текст : электронный // ШАНС – Лицей 177, Казань : республиканская сетевая образовательная площадка : сайт. – URL: <https://shans177.ru/page32266847.html> (дата обращения: 02.11.2022).

11. Положение о конкурсе «Страна Читалия». – Текст : электронный // Страна Читалия : сайт. – URL: <https://страначиталия.рф/о-конкурсе/положение-о-конкурсе/> (дата обращения: 02.11.2022).

12. Сидорова, А. Г. Конкурс буктрейлеров «Сними книгу»: к вопросу о новых технологиях рекламы книг в России / А. Г. Сидорова. – Текст : непосредственный // Библиосфера. – 2013. – № 1. – С. 83–85.

13. Черняк, М. А. Массовая литература в понятиях и терминах : учебный словарь-справочник / М. А. Черняк, В. Д. Черняк. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Флинта, 2015. – 192 с. – Текст : непосредственный.

## ОБ АВТОРАХ

**Агафонов Илья Сергеевич**, библиограф Национальной библиотеки Удмуртской Республики (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

**Андрянова Елена Александровна**, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

**Антонова Елена Артуровна**, руководитель модельной библиотеки № 1 имени Л. Н. Толстого Муниципального бюджетного учреждения культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек» (г. Пермь)

**Белик Вера Ивановна**, кандидат филологических наук, заместитель директора по научной деятельности Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки имени М. Ю. Лермонтова (г. Ставрополь)

**Беляева Надежда Евгеньевна**, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности Орловского государственного института культуры (г. Орёл)

**Берсенева Дарья Валерьевна**, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Казанского государственного института культуры (Республика Татарстан, г. Казань)

**Бескаравайная Елена Вячеславовна**, старший научный сотрудник отдела Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук (БЕН РАН) (г. Москва)

**Босова Виктория Викторовна**, библиотекарь отдела научно-методической деятельности и маркетинга Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета (г. Пермь); магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Санкт-Петербургского государственного института культуры (г. Санкт-Петербург).

**Буздукова Оксана Михайловна**, заведующий отделом информационно-просветительской работы Филиала «Брянская областная детская библиотека» Брянской областной научной универсальной библиотеки имени Ф. И. Тютчева (г. Брянск)

**Букина Наталья Борисовна**, заместитель начальника отдела абонентного обслуживания Информационно-библиотечного центра Московского государственного лингвистического университета (г. Москва)

**Булычева Арина Александровна**, заведующий методическим отделом Мордовской республиканской специальной библиотеки для слепых, заслуженный работник культуры Республики Мордовия (Республика Мордовия, Саранск)

**Вахрамеева Зоя Владимировна**, научный сотрудник лаборатории информационно-системного анализа Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) (г. Новосибирск)

**Гребнева Эрика Геннадьевна**, библиотекарь отдела обслуживания дошкольников и младших школьников с 1 по 4 класс Модельной детской библиотеки имени А. С. Пушкина Муниципального казенного учреждения культуры Лабинского городского поселения Лабинского района «Централизованная библиотечная система» (г. Лабинск, Краснодарский край), магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Краснодарского государственного института культуры (г. Краснодар)

**Гречкина Жанна Васильевна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры отечественной и мировой литературы Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь)

**Грицаенко Ирина Юрьевна**, заведующий организационно-методическим отделом Центральной библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Краснокамск» (Пермский край, г. Краснокамск)

**Гриценко Светлана Викторовна**, кандидат философских наук, директор Научной библиотеки Пермского государственного аграрно-технологического университета имени академика Д. Н. Прянишникова (г. Пермь)

**Губина Елена Владимировна**, доцент, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского отдела библиографии Российской государственной библиотеки (РГБ) (г. Москва)

**Декова Юлия Александровна**, заместитель директора Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Краснокамск» (Пермский край, г. Краснокамск)

**Дементьева Юлия Олеговна**, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

**Демидова Наталья Борисовна**, библиотекарь Сосновской сельской библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Берёзовская централизованная библиотечная система» (Пермский край, Берёзовский муниципальный округ, с. Соснова)

**Диас Татьяна Николаевна**, заведующий Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ) (г. Санкт-Петербург)

**Довбня Елена Викторовна**, старший научный сотрудник Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук (БЕН РАН) (г. Москва)

**Дубровина Марина Вячеславовна**, заведующий сектором отдела краеведения Челябинской областной универсальной научной библиотеки (г. Челябинск)

**Егорова Татьяна Федоровна**, ведущий библиотекарь отдела обслуживания Центральной городской библиотеки имени А. С. Пушкина Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут), магистрант Тюменского государственного института культуры (г. Тюмень)

**Епур Ирина Сергеевна**, заведующий сектором отдела обслуживания старших школьников Филиала «Брянская областная детская библиотека» Брянской областной научной универсальной библиотеки имени Ф. И. Тютчева (г. Брянск)

**Ершова Оксана Викторовна**, заведующий отделом методической и инновационной работы Крымской республиканской библиотеки для молодежи (Республика Крым, г. Симферополь)

**Есипов Александр Леонидович**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности Орловского государственного института культуры (г. Орёл)

**Жуковская Людмила Николаевна**, доцент Сибирского федерального университета, заведующий отделом Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края (г. Красноярск)

**Захарова Светлана Сергеевна**, старший научный сотрудник Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук (БЕН РАН) (г. Москва)

**Иванова Мария Дмитриевна**, магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Белорусского государственного университета культуры и искусств (Республика Беларусь, г. Минск)

**Казакова Екатерина Сергеевна**, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

**Касап Вера Александровна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры информационных ресурсов и коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (Республика Беларусь, г. Минск)

**Кветкина Елизавета Алексеевна**, библиотекарь отдела организации основного фонда Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси, магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Белорусского государственного университета культуры и искусств (Республика Беларусь, г. Минск)

**Килина Полина Алексеевна**, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

**Климовских Ирина Ивановна**, ведущий библиотекарь Центральной детской библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Лысьвенская библиотечная система» (Пермский край, г. о. Лысьва)

**Колоскова Марина Александровна**, заведующий библиотекой № 3 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Соликамского городского округа» (Пермский край, Соликамский городской округ); магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Пермского государственного института культуры (г. Пермь)

**Комлева Татьяна Михайловна**, заведующий информационно-библиографическим сектором Научной библиотеки Новосибирского государственного университета экономики и управления (г. Новосибирск)

**Королёва Ирина Сергеевна**, заместитель генерального директора по научной работе Псковской областной универсальной научной библиотеки имени В. Я. Курбатова (г. Псков)

**Королёва Людмила Сергеевна**, аспирант Челябинского государственного института культуры (г. Челябинск)

**Кочнева Ольга Николаевна**, главный библиотекарь Центральной детской библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Лысьвенская библиотечная система» (Пермский край, г. о. Лысьва)

**Куликова Ангелина Викторовна**, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник отдела библиографии и краеведения Российской национальной библиотеки (РНБ) (г. Санкт-Петербург)

**Лаут Никита Андреевич**, выпускник аспирантуры по направлению подготовки «Библиотечное ведение, библиографоведение и книговедение» Вятского государственного университета (г. Киров)

**Липиева Татьяна Олеговна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий Пермского государственного института культуры (г. Пермь)

**Лукина Алена Алексеевна**, диспетчер Центра телемедицинских технологий Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета технологий (г. Санкт-Петербург)

**Любомудрова София Олеговна**, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Орловского государственного института культуры (г. Орёл)

**Магдина Светлана Леонидовна**, главный библиограф Публичного центра правовой информации в структуре информационно-библиографического отдела Национальной библиотеки Республики Адыгея (Республика Адыгея, г. Майкоп), магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Краснодарского государственного института культуры; научный руководитель (г. Краснодар)

**Магомедова Наида Ганapieвна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности Волгоградского государственного института искусств и культуры (г. Волгоград)

**Макарова Оксана Юрьевна**, ведущий библиотекарь сектора абонеента Тамбовской областной универсальной научной библиотеки имени А. С. Пушкина (г. Тамбов)

**Малик Юрий Сергеевич**, библиотекарь Зональной научной библиотеки, преподаватель и аспирант направления подготовки «Социальная философия» Воронежского государственного университета (г. Воронеж)

**Маловичко Евгения Валерьевна**, магистрант Алтайского государственного института культуры (Алтайский край, г. Барнаул)

**Мамакова Татьяна Васильевна**, библиотекарь сектора гуманитарно-просветительской работы отдела обслуживания читателей в читальных залах Научной библиотеки имени Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета, студентка Казанского государственного института культуры (Республика Татарстан, г. Казань)

**Мансурова Айслу Радифовна**, доктор исторических наук, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности и интеллектуальных систем Казанского государственного института культуры (Республика Татарстан, г. Казань)

**Манухина Светлана Валерьевна**, директор Информационно-библиотечного центра Московского государственного лингвистического университета (г. Москва)

**Мартынова Елена Николаевна**, начальник отдела автоматизации Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф. И. Тютчева (г. Брянск)

**Маслакова Мария Владимировна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности Тюменского государственного института культуры (г. Тюмень)

**Маслова Юлия Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности и интеллектуальных систем Казанского государственного института культуры (Республика Татарстан, г. Казань)

**Морозова Наталья Юрьевна**, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности Волгоградского государственного института искусств и культуры (г. Волгоград)

**Некрасова Светлана Владимировна**, заведующий отделом ресурсов и проектной деятельности Донецкой республиканской библиотеки для молодежи (Донецкая Народная Республика, г. Донецк)

**Обухова Татьяна Михайловна**, методист Центральной районной библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры Горьковского муниципального района Омской области «Межпоселенческая библиотека» (Омская область, рабочий посёлок Горьковское)

**Павлова Ирина Федоровна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории русской литературы и теории литературы Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

**Пивоварова Марина Александровна**, доктор экономических наук, профессор, главный библиотекарь Научно-исследовательского центра развития библиотечно-библиографической классификации Российской государственной библиотеки (РГБ) (г. Москва)

**Писавнина Елена Юрьевна**, библиотекарь с категорией «главный» Детской библиотеки № 8 имени П. П. Бажова Муниципального бюджетного учреждения культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек» (г. Пермь)

**Позин Альберт Зиновьевич**, главный библиотекарь научно-методического отдела Краснодарской краевой универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина (г. Краснодар)

**Попова Елена Владимировна**, библиотекарь Центральной детской библиотеки имени Флорентия Федоровича Павленкова Муниципального бюджетного учреждения культуры «Красновишерская централизованная библиотечная система» (Пермский край, г. Красновишерск)

**Прасолова Елена Николаевна**, заведующий Какичевской сельской библиотекой Муниципального бюджетного учреждения культуры Белокалитвинского района «Межпоселенческая центральная районная библиотека» (Ростовская область, хутор Какичев), бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Волгоградского государственного института искусств и культуры (г. Волгоград)

**Разорвин Александр Александрович**, специалист отдела методического обеспечения и управленческого консультирования Муниципального бюджетного учреждения культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек», магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Пермского государственного института культуры (г. Пермь)

**Решетникова Ольга Васильевна**, старший научный сотрудник Научно-исследовательского отдела библиографии Российской государственной библиотеки (РГБ) (г. Москва)

**Рогина Надежда Николаевна**, главный библиотекарь отдела городского абонемента Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края (г. Красноярск)



**Романенко Дарья Ивановна**, библиотекарь научно-библиографического отдела Пермского национального исследовательского политехнического университета, магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Пермского государственного института культуры (г. Пермь)

**Силина Виктория Леонидовна**, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Орловского государственного института культуры (г. Орёл)

**Сиротюк Ольга Викторовна**, заведующий отделом «Специализированная библиотека для незрячих и слабовидящих» Пензенской областной библиотеки имени М. Ю. Лермонтова (г. Пенза)

**Соловьева Ирина Анатольевна**, доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Орловского государственного института культуры (г. Орёл)

**Стрижнева Екатерина Алексеевна**, аспирант направления подготовки «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» Белорусского государственного университета культуры и искусств (Республика Беларусь, г. Минск)

**Суханова Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры вычислительных систем и информационных технологий Института математики, информационных технологий и физики Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

**Толмачева Августина Сергеевна**, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

**Трегуб Полина Андреевна**, бакалавр Тюменского государственного института культуры (г. Тюмень)

**Уржумова Ольга Михайловна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (г. Краснодар)

**Федорина Алла Ивановна**, доцент кафедры информационных ресурсов и коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (Республика Беларусь, г. Минск)

**Фролова Анна Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотековедения и информационных технологий Алтайского государственного института культуры (Алтайский край, г. Барнаул)

**Харлан Алина Владимировна**, заведующий отделом краеведения Гомельской областной универсальной библиотеки имени В. И. Ленина (Республика Беларусь, г. Гомель)

**Харыбина Татьяна Николаевна**, старший научный сотрудник, заведующий отделом Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук (БЕН РАН) (г. Москва)

**Чуприн Константин Петрович**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий Пермского государственного института культуры (г. Пермь)

**Шамшурина Анастасия Валерьевна**, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

**Шаньгинова Галина Алексеевна**, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой библиотечно-информационных ресурсов Восточно-Сибирского государственного института культуры (Республика Бурятия, г. Улан-Удэ)

**Шишмолина Елена Николаевна**, ведущий библиограф Центра правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ) (г. Санкт-Петербург)

**Шмакова Мария Сергеевна**, библиотекарь отдела литературы на языках народов мира Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края (г. Красноярск)

*Научное издание*

**БИБЛИОТЕКА И КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕГИОНА**

Материалы III Всероссийской научно-практической конференции  
(Пермь, 10–11 ноября 2022 г.)

В двух частях  
Часть II

Технический редактор: Е. В. Болотова

Подписано 10.11.2023

Гарнитура Times New Roman. Заказ 12/23

Редакционно-издательский отдел УНИД  
Пермского государственного института культуры  
614000, Пермь, ул. Советская, 102, оф. 101