

Министерство культуры Российской Федерации
Пермский государственный институт культуры

БИБЛИОТЕКА И КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕГИОНА

Материалы III Всероссийской научно-практической конференции
(Пермь, 10–11 ноября 2022 г.)

В двух частях

Часть II

Пермь
2023

УДК 02
ББК 78
Б59

Рекомендовано к изданию РИС Пермского государственного института культуры.

Ответственный редактор:

Шепелева С. В., канд. филол. наук, доцент

Редакционная коллегия:

Чуприн К. П., канд. пед. наук, доцент

Вафина Е. М., канд пед. наук

Библиотека и культурное пространство региона : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Пермь, 10–11 ноября 2022 г.). В 2 частях. Часть 2 / Министерство культуры Российской Федерации, Пермский государственный институт культуры ; ответственный редактор Шепелева С. В. ; редакционная коллегия: Чуприн К. П., Вафина Е. М. – Пермь, 2023. – 388 с.

ISBN 978-5-91201-441-3

ISBN 978-5-91201-443-7 (часть II)

Включает материалы о деятельности общедоступных и специальных библиотек регионов России и Республики Беларусь. Направления и формы работы библиотек разных типов и видов продемонстрированы на многочисленных примерах. Одна из ведущих тем сборника – дистанционная работа библиотек в современных условиях.

Стилизация авторов сохранена

ISBN 978-5-91201-441-3

ISBN 978-5-91201-443-7 (часть II)

© Пермский государственный
институт культуры, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ БИБЛИОТЕК

Антонова Е. А. Создание новой творческой реальности как одно из условий успешной работы с молодежью	11
Antonova E. A. Creating a new creative reality as one of the conditions for successful work with young people	11
Беляева Н. Е., Любомудрова С. О., Силина В. Л. Модельная библиотека в формировании семейного чтения	16
Belyaeva N. E., Lyubomudrova S. O., Silina V. L. Model library in the formation of family reading	16
Булычева А. А. Специальная библиотека для слепых в Год культурного наследия народов России: опыт сотрудничества	23
Bulycheva A. A. Special library for the blind in the Year of the Cultural Heritage of the Peoples of Russia: cooperation experience	23
Вахрамеева З. В. Библиотеки и гражданская наука: зарубежный опыт	29
Vakhrameeva Z. V. Libraries and citizen science: international practice	29
Гречкина Ж. В. Краеведческая деятельность библиотек Ставрополя	34
Grechkina Zh. V. Local history activity of Stavropol libraries	34
Гриценко С. В. Международный фестиваль «Флаэртиана» и вузовская библиотека: точки соприкосновения	39
Gritcenko S.V. Flahertiana International Festival and University Library: Common Ground ...	39
Демидова Н. Б., Липиева Т. О. Социальные медиа в экологическом просвещении пользователей муниципальных библиотек	46
Demidova N. B., Lipieva T.O. Social media in environmental education of municipal library users	46
Диас Т. Н., Шишмолина Е. Н. Деятельность Центра правовой информации Российской национальной библиотеки – настоящее и будущее	54
Dias T. N., Shishmolina E. N. Activities of the Legal Information Center of the National Library of Russia – Present and Future	54
Епур И. С. Формирование интереса к мировой классической литературе у детей и подростков	61
Epur I. S. Formation of interest in world classical literature among children and adolescents ...	61

Жуковская Л. Н. Просветительские практики сохранения и актуализации культурного наследия в библиотеке: сферное единство социума и культуры	66
Zhukovskaya L. N. Educational practices of preserving and updating cultural heritage in the library: spherical unity of society and culture.....	66
Иванова М. Д. Создание арт-пространств: опыт отечественных и зарубежных библиотек ..	73
Ivanova M. D. Creation of art spaces: experience of domestic and foreign libraries.....	73
Колоскова М. А. Работаем с молодёжью творчески: опыт муниципальных библиотек Соликамского городского округа Пермского края.....	78
Koloskova M. A. We work with young people creatively: the experience of municipal libraries of the Solikamsk city District of Perm Krai.....	78
Королёва И. С. Не смотрите назад: обновлённые библиотечные решения и инструменты взаимодействия с пользователями в новых социокультурных и экономических реалиях. 84	
Koroleva I. S. Don't Look Back: updated library solutions and tools for interaction with users in new socio-cultural and economic realities	84
Магдина С. Л. Информационно-просветительская деятельность Национальной библиотеки Республики Адыгея по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.....	90
Magdina S. L. Information and educational activities of the National Library of the Republic of Adygea to prevent the spread of the ideology of extremism and terrorism among young people.....	90
Макарова О. Ю. Просветительские курсы для родителей: как привлечь ребенка к чтению. Опыт Тамбовской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина	97
Makarova O. Y. Educational courses for parents: how to attract a child to reading. The experience of the Tambov Regional Universal Scientific Library after A. S. Pushkin	97
Малик Ю. С. Формы и методы культурно-просветительской работы в университетской библиотеке: опыт Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета.....	100
Malik Y. S. Forms and methods of cultural and educational activity in the University library: experience of Regional scientific library of Voronezh state university.....	100
Манухина С. В., Букина Н. Б. «Автор-сессии» – шаг к профессии: участие Информационно-библиотечного центра Московского государственного лингвистического университета в научной, культурно-просветительской и профориентационной работе вуза....	104
Manukhina S. V., Bukina N. B. «Author-session» is a step to the profession. Participation of Information and Library Department of Moscow State Linguistic University in the cultural, educational, scientific and career-oriented activities of the University.....	104

Мартынова Е. Н. Использование электронных ресурсов Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина в культурно-просветительской деятельности библиотеки	110
Martynova E. N. The use of electronic resources of the Presidential Library named after B. N. Yeltsin in the cultural and educational activities of library	110
Обухова Т. М. Библиотечное краеведение в сельских библиотеках: традиции и инновации	114
Obukhova T. M. Local library studies in rural libraries: traditions and innovations	114
Павлова И. Ф., Килина П. А. Развитие модельных библиотек в Удмуртской Республике.....	119
Pavlova I. F., Kilina P. A. Development of model libraries in the Udmurt Republic	119
Павлова И. Ф., Толмачева А. С. Использование библиотекой игровых форм для привлечения детей к чтению	124
Pavlova I. F., Tolmacheva A. S. The library's use of play forms to attract children to reading.....	124
Попова Е. В. «Солнышкина школа» – программа по приобщению к чтению	131
Porova E. V. «Sunny School» – a program for familiarization with reading.....	131
Рогина Н. Н. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края – пространство творческой реализации художников и мастеров декоративно-прикладного искусства	135
Rogina N. N. The State Universal Scientific Library of the Krasnoyarsk – territory is a space for the creative realization of artists and masters of decorative and applied art	135
Сиротюк О. В. Инновационные направления социокультурной деятельности специальных библиотек: опыт работы Пензенской областной библиотеки имени М. Ю. Лермонтова.....	141
Sirotyuk O. V. Innovative areas of social and cultural activities of a special library: the experience of the Penza Regional Library named after M. Yu. Lermontov	141
Соловьева И. А. Социальное партнерство как основа стратегического развития библиотеки	145
Soloveva I. A. Social partnership as a basis for the strategic development of the library	145
Стрижнева Е. А. Потенциал библиотек учреждений высшего образования в области формирования научно-исследовательских компетенций студентов	150
Strizhneva E. A. The potential of libraries of higher education institutions in the formation of research competencies of students	150

Уржумова О. М., Гребнева Э. Г. Работа библиотек с семьёй как фактор приобщения детей к чтению	155
Urzhumova O. M., Grebneva E. G. The work of libraries with the family as a factor in introducing children to reading	155
Шамшурина А. В., Павлова И. Ф. Формы и методы продвижения книги и чтения в детской аудитории (опыт работы библиотек Удмуртской Республики)	160
Shamshurina A. V., Pavlova I. F. Forms and methods of promoting books and reading in children's audiences (the experience of the libraries of the Udmurt Republic)	160
Шаньгинова Г. А. Библиотеки семейного чтения сибирского региона	165
Shanginova G. A. Family Reading libraries of the Siberian region	165
Шмакова М. С. Писательская мастерская как новая форма работы библиотек	174
Shmakova M. S. A writing workshop as a new form of library work.....	174

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ, РАБОТА БИБЛИОТЕК В ОНЛАЙН

Агафонов И. С. Возможности системы избирательного распространения краеведческой информации в дистанционном обслуживании пользователей библиотек	179
Agafonov I. S. Possibilities of the system of selective dissemination of local history information in remote servicing of library users	179
Белик В. И. Цифровая трансформация региональной библиотеки.....	186
Belik V. I. Digital Transformation of the Regional Library.....	186
Берсенева Д. В., Маслова Ю. В. Формирование контента библиотек в социальных медиа: проблемы и перспективы.....	192
Berseneva D. V., Maslova Yu. V. Formation of library content in social media: problems and prospects	192
Бескаравайная Е. В., Харыбина Т. Н. Обзор библиотечных сервисов цифровой эпохи и возможности их применения	200
Beskaravaynaya E.V., Kharybina T. N. Review of library services of the digital age and the possibilities of their applications	200
Босова В. В. Социальные сети как инструмент продвижения библиотеки вуза.....	206
Bosova V. V. Social media as a tool for promoting the university library.....	206
Буздукова О. М. «Военные игры мирного детства»: библиозарница	212
Buzdukova O. M. «War games of peaceful childhood»: bibliozarnitsa.....	212

Грицаенко И. Ю., Декова Ю. А. Цифровые технологии и краеведение: опыт работы муниципальной библиотеки	216
Gritsaenko I. Yu., Dekova Yu. A. Digital technologies and local history: experience of the municipal library	216
Довбня Е. В. Первые шаги с программой Koha (опыт работы с программой Библиотеки Пущинского научного центра)	220
Dovbnya E. V. First steps with the Koha program (experience with the Pushchino Scientific Center Library program)	220
Дубровина М. В. Продвижение краеведческой информации на примере работы Челябинской областной универсальной научной библиотеки	225
Dubrovina M. V. Promotion of local history information on the example of the work of the Chelyabinsk Regional Universal Scientific Library	225
Егорова Т. Ф., Маслакова М. В., Трегуб П. А. Феномен креативных индустрий: от теории к библиотечной практике	233
Egorova T. F., Maslakova M. V., Tregub P. A. The phenomenon of creative industries: from theory to library practice	233
Ершова О. В. Информационная открытость библиотеки для молодежи на примере использования современных технологий	240
Ershowa O. V. Information openness of the library for young people on the example of the use of modern technologies.....	240
Есипов А. Л., Силина В. Л., Любомудрова С. О. Мастер-классы по 3D моделированию и дизайну в дистанционной форме (на примере библиотек города Орла)	244
Esipov A. L., Silina V. L., Lyubomudrova S. O. Master classes on 3D modeling and design in remote form (using the example of libraries in the city of Orel)	244
Захарова С. С. Самостоятельно изданные персональные библиографические указатели как ресурс для составления достоверного списка публикаций	249
Zakharova S. S. Self-published personal bibliographic indexes as a resource for compiling a reliable list of publications	249
Казакова Е. С., Павлова И. Ф. Буктрейлер как средство привлечения молодёжи к чтению	254
Kazakova E. S., Pavlova I. F. Booktrailer as a means of engaging young people in reading ...	254
Кветкина Е. А. Дистанционные формы информационного обеспечения научных исследований в Центральной научной библиотеке имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси	261
Kvetkina E. A. Remote forms of information support for scientific research at the Yakub Kolas Central Scientific Library of National Academy of Sciences of Belarus	261

Климовских И. И., Кочнева О. Н. Опыт создания и использования информационных ресурсов в работе центральной детской модельной библиотеки.....	266
Klimovskikh I. I., Kochneva O. N. Experience in creating and using information resources in the work of the central children's model library	266
Комлева Т. М. Совершенствование сервисных технологий информационно-библиографического сектора вузовской библиотеки (на примере Научной библиотеки Новосибирского государственного университета экономики и управления)	271
Komleva T. M. Improving the service technologies of the information and bibliographic sector of the university library (on the example of the Scientific Library of the Novosibirsk State University of Economics and Management).....	271
Королёва Л. С. Формирование доступной среды для инвалидов по зрению	277
Korolyova L. S. Formation of an accessible environment for the visually impaired	277
Куликова А. В. Особенности современного развития краеведческого справочного информационного ресурса (на примере реализации проекта «Региональные энциклопедии России»).....	283
Kulikova A. V. Features of the modern development of the local history reference information resource (on the example of the implementation of the project «Regional Encyclopedias of Russia»)	283
Лаут Н. А. О некоторых проблемах современной медиасреды на примере детской литературы и иной медиапродукции для детей	295
Laut N. A. About some problems of the modern media environment on the example of children's literature and other media products for children	295
Лукина А. А., Маслова Ю. В. Чат-бот в «Telegram» как компонент искусственного интеллекта библиотеки.....	302
Lukina A. A., Maslova Yu. V. «Telegram» chatbot as a component of the library's artificial intelligence	302
Маловичко Е. В., Фролова А. С. Основные барьеры информационно-поисковой активности современного потребителя информации	307
Malovichko Ye. V., Frolova A. S. A modern information user's key search activity barriers.	307
Мансурова А. Р., Мамакова Т. В. Дистанционная работа вузовской библиотеки в современных условиях	312
Mansurova A. R., Mamakova T. V. Remote work of the university library in modern conditions	312
Морозова Н. Ю. Сетевые акции как инструмент продвижения библиотечных услуг	317
Morozova N. Y. Network actions as a tool for promoting library services	317

Некрасова С. В. Особенности работы библиотек в социальных медиа	323
Nekrasova S. V. Features of the work of libraries in social media	323
Пивоварова М. А. Эффективность использования информационных ресурсов вузовских библиотек.....	327
Pivovarova M. A. The efficiency of use of information resources of university libraries	327
Писавнина Е. Ю. Роль дистанционных технологий в работе детской библиотеки.....	333
Pisavnina E. Ju. The role of remote technologies in the work of the children's library	333
Позин А. З. Муниципальные библиотеки Краснодарского края: новый формат сохранения культурного наследия	338
Pozin A. Z. Municipal libraries of the Krasnodar region: a new format for the preservation of cultural heritage	338
Прасолова Е. Н., Магомедова Н. Г. Сельская библиотека в виртуальном пространстве: анализ реализации проектной деятельности в социальной сети «ВКонтакте».....	344
Prasolova E. N., Magomedova N. G. Rural Library in the Virtual Space: Analysis of the Implementation of Project Activities in the VKontakte Social Network.....	344
Разорвин А. А. Полнотекстовые электронные ресурсы в системе библиотечного фонда муниципальных библиотек.....	348
Razorvin A. A. Full-text electronic resources in the system of the library fund of municipal libraries	348
Решетникова О. В., Губина Е. В. Решетникова О. В., Губина Е. В. Мониторинг популярных рекомендательных библиографических ресурсов по краеведению на сайтах библиотек: современные технологии	356
Reshetnikova O. V., Gubina E. V. Monitoring of popular recommendatory bibliographic resources on local history on library websites: modern technologies	356
Романенко Д. И., Чуприн К. П. Бренд: территория – университет – библиотека.....	362
Romanenko D. I., Chuprin K. P. Brand: territory – university – library	362
Суханова Е. В., Андриянова Е. А. Обобщение регионального опыта проведения сетевых библиотечных акций	367
Sukhanova E. V., Andriyanova E. A. Generalization of the regional experience of holding network actions by libraries	367
Суханова Е. В., Дементьева Ю. О. Обзор регионального опыта создания буктрейлеров для подростков	372
Sukhanova E. V., Dementeva Y. O. Overview of regional experience in creating booktrailers for teenagers	372

Федорина А. И., Харлан А. В. Проект «Водоёмы Гомеля» в системе краеведческих информационных ресурсов сайта Гомельской областной универсальной библиотеки им. В. И. Ленина.....	375
Fedorina A. I., Kharlan A. V. The project «Reservoirs of Gomel» in the system of local history information resources of the website of the Gomel Regional Universal Library named after V. I. Lenin.....	375
ОБ АВТОРАХ.....	379

УДК 027.625:028.8

ББК 78.387.4

П12

Павлова И. Ф., Толмачева А. С.

Pavlova I. F., Tolmacheva A. S.

Использование библиотекой игровых форм для привлечения детей к чтению

The library's use of play forms to attract children to reading

Аннотация: Игровые формы и методы находят активное применение в продвижении чтения. Интерес к традиционным (бумажным) изданиям неуклонно падает, в том числе из-за стремительно развивающихся информационных технологий и темпов жизни. Именно поэтому современные дети и подростки лучше усваивают знания через игровые

формы. Опыт их использования рассмотрен на примере библиотек Удмуртской Республики, а также зарубежных стран (США).

Annotation: Game forms and methods are actively used in the promotion of reading. Interest in traditional (paper) publications is steadily declining, including due to rapidly developing information technologies and the pace of life. That is why modern children and teenagers better assimilate knowledge through game forms. The experience of their use is considered on the example of libraries of the Udmurt Republic, as well as foreign countries (USA).

Ключевые слова: продвижение чтения, игровые технологии, игровые формы и методы, игровая деятельность, игровые программы, игры, квесты, библиотечное обслуживание детей.

Keywords: promotion of reading, gaming technologies, game forms and methods, gaming activities, game programs, games, quests, library services for children.

Для успешной работы с детской аудиторией библиотекарям необходимо применять инновационные технологии, способствующие привлечению читателей в библиотеки. Разработка интерактивных методов, в том числе игровых, позволяет перестроить культурно-образовательный процесс: перейти от скучных, традиционных форм к познавательным-активным. Игра предоставляет детской библиотеке богатые возможности. Благодаря многофункциональности, она содействует активизации читательского интереса, созданию благоприятной просветительско-культурной среды, формированию и удовлетворению коммуникативных, творческих и социальных потребностей юных пользователей.

Проанализировав литературу, посвящённую игровым формам, применяемым в библиотеках, Е. В. Константинова выделила следующие виды игровой деятельности (игр):

– познавательные – викторины, интеллектуальные конкурсы. Они помогают ребёнку в постижении окружающего мира и в формировании собственного мировоззрения;

– художественные и творческие – это сюжетно-ролевые, театрализованные действия, которые помогают формировать внутреннюю позицию личности, развивают способность к идентификации и чувственную сферу ребёнка;

– подвижные – это активный формат, подходящий энергичным ребятам, учит умению работать в команде, проявлять лидерские задатки;

– предметно-трудовые – относятся к дидактической группе. Нередко они разрабатываются и изготавливаются библиотекарями самостоятельно. Игра,

сопровождая трудовые процессы, помогает в освоении коллективных работ и в развитии самостоятельности;

– профессионально-деловые – обучающие, поисковые, имитационные игры. Они помогают в определении жизненного пути, в самореализации;

– игры-отношения – состязательные, конфликтные, компромиссные игры, помогающие в раскрытии многообразия средств коммуникации и поведения;

– комплексные – это особый «гибрид», включающий элементы вышеупомянутых видов. Обычно это игровые праздники, программы [3].

В игровом стиле проще преподнести сложные темы, вызвать интерес к книжной культуре. Именно поэтому, библиотека становится неким «пространством-активатором», помогающим «сконцентрировать свое внимание на акциях, событиях и проведении мероприятий, связанных с интересом к книге и чтению» [7, с. 39].

Рассмотрим опыт использования различных игровых форм в библиотеках России и зарубежных стран на примере Соединённых Штатов Америки.

Российские библиотеки имеют значительный опыт применения игровых методик. Многие из них реализует Российская государственная детская библиотека (РГДБ). В рамках своих акций и разнонаправленных проектов РГДБ интенсивно проводит викторины, литературные и ролевые игры, квесты. В РГДБ работают многочисленные клубы по интересам, предназначенные пользователям разных возрастов. Знакомство с историей мировой культуры для ребят 5–7-ми лет проходит на встречах в «Азбуке культуры»; для 6–7-летних реализуется цикл литературно-творческих занятий «Гномы и фонарики»; для любителей детского детектива проводятся заседания «Детектив идет по следу»; функционирует клуб настольных игр «Джуманджи» и др. В каждом клубе практикуются разнообразные игровые технологии.

Представляют интерес квесты, проводящиеся в РГДБ уже несколько лет. Их тематика связана с произведениями писателей, например, «Загадка профессора Дамблдора, или Олух, пузырь, остаток и уловка» по мотивам книги «Гарри Поттер и философский камень» или «Алиса» по сказке Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес»; по истории – «Герои Средневековья» и «Нить Ариадны» и т. д. Квесты формируют у ребят целостное представление о той или иной теме и пробуждают желание в дальнейшем обратиться к книгам [5].

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Можайская библиотека» (Московская область) инициативно применяет игровые формы: к

каждому мероприятию разрабатывается викторина, регулярно осуществляются занятия в «Студии игрового чтения» и др. Старшеклассники несколько раз участвовали в экологической игре «Стратег». Её участники, разделённые на команды, должны были представить себя в роли членов Правительства Московской области и выработать стратегию по улучшению экологической обстановки в Подмоскowie. Они открывали штабы, принимали решения, создавали экопроекты и решали разноплановые задачи в сфере экологии [6].

В Челябинской областной юношеской библиотеке разработали краеведческую компьютерную игру в интересах школьников 12–14-ти лет «Как уральцы Бородинскую битву спасали». В её основу легли события Отечественной войны 1812 г. По сюжету главные действующие лица – подростки – убежали из деревни на войну. На своём пути герои встречают 30 персонажей и выполняют различные задания: встречают раненого вестового, передают пакет Кутузову, участвуют в битве при Березине, проходят тяжёлый путь с русской армией до Парижа (всего пять эпизодов). В ход событий включены исторические факты в виде бонусов самым любознательным.

Интересно работает Центральная муниципальная библиотека им. Н. А. Некрасова Муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система г. Ижевска» (МБУ «ЦБС г. Ижевска»). Она организует значительное количество мероприятий с включением игровых форм: «Библионочь», «Дни защиты от экологической опасности», «Всемирная ночь Гарри Поттера», «Вечер в хоббичьей норе» по книгам Р. Толкина, ежегодный фестиваль «Читай, Ижевск!», проект «Нескучный выходной» и др. Готовясь к ежегодной акции «Ночь Гарри Поттера», библиотекари придумали увлекательные игровые станции и площадки. Знатоки отваров, целебных трав и прочих магических субстанций в интерактивном шоу «Умный Ижевск» пытались приготовить свое собственное волшебное зелье на «Уроке зельеварения», а «Тайну философского камня» приоткрыл геолог, ювелир и путешественник Николай Никифоров. Любители острых ощущений могли испытать свою силу в квесте «Запретная секция». Для поклонников настольных игр организовали отдельную площадку «Лавка шевелящихся извилин», а знатоки-поттероманы проверяли свои знания в интерактивных квизах на секции «Мозгоклюй» [4].

Организация летнего отдыха детей и юношества – традиционное направление деятельности детских библиотек, в том числе в Удмуртии. Главной задачей чтений является охват содержательным отдыхом изрядного числа

школьников с целью расширения кругозора, привлечения к творчеству, общению и бережному отношению к природе. На Летние чтения каждая библиотека готовит широкую программу. Так, библиотека-филиал им. Ф. И. Васильева МБУ «ЦБС г. Ижевска» в 2022 г. реализовала проект под названием «Гора самоцветов» («Гужем лыдзёнъёс») [1]. Каждую неделю в Библиотеке проходили умственные и подвижные игры на свежем воздухе, квизы, мастер-классы, викторины, квесты, кинопоказы. Ребятам демонстрировали кукольные спектакли «Маша и медведь», «Козлёнок, который умел считать до десяти», «Сказку о глупом мышонке», «Три поросёнка» и др. Проводились мультивикторины, квесты («Символы России», «Водились ли в Удмуртии динозавры», «Путешествие к Иднакару» и др.), мастер-классы (ветряные вертушки, «Гжельская роспись», «Медовый Спас», «Браслеты дружбы», «Кукла Глаша» и др.). Дети отвечали на трудные вопросы от Василисы Премудрой и на свежем воздухе принимали участие в народных играх. Лето в Библиотеке прошло увлекательно [1].

Американские библиотеки широко пользуются в своей деятельности активными методами. В процессе проведения различных акций настольные игры дополняют действие или становятся его самостоятельным элементом. Они обладают несомненными преимуществами: мобильность, доступность, долговечность и адаптируемость [9].

Публичные библиотеки США пользуются также ролевыми играми, включая их в библиотечные программы. Они основаны на традициях группового повествования и стали популярными под влиянием заметного интереса к авторам фантастической литературы, включая Дж. Р. Р. Толкина (серия книг «Властелин колец»), Дж. Рóулинг (серия книг о Гарри Потере) и др. Ролевые игры способствуют развитию сообществ, участники которых собираются в библиотеках на мероприятия [8, p. 38].

Программы летних чтений, проходящие в публичных библиотеках зарубежных стран, обычно включают конкурсы. Кэт Вернер [10] отмечает, что в одной из библиотек Северной Америки была успешно реализована программа «по привлечению мальчиков-подростков к посещению библиотеки». Она помогла сделать «...библиотеку более доступной и привлекательной. Подросткам понравилось посещать библиотеку, и они захотели стать частью библиотеки» [10, p. 796]. Суть этого состояла в том, что группа тинэйджеров еженедельно в определенное время приходила в библиотеку играть в Yu-Gi-Oh. Тогда библиотекари стали предлагать и другие программы

(настольные, видеоигры). К. Вернер рекомендует организовывать турниры, дополнительно приманивая посетителей в библиотеку [10].

Школьные библиотеки США активно практикуют игры. Так, заведующая библиотекой колледжа в Нэшвилле (штат Теннесси) Криста Хилл сообщает, что «Яблоки для яблок» и «Я шпион» библиотекарь употребляет в начальных классах, обучая чтению и развитию речи. Среди старшеклассников в одной из школ Аризоны проводится крупная ролевая игра, воссоздающая «Процесс над Сократом». Ребята месяцами готовятся к этому мероприятию, изучая историю и литературу времен Сократа. Такие игры позволяют учащимся развивать критическое мышление, способствуют организации неформальной образовательной среды, развивают навыки информационной грамотности [8, р. 39].

В Публичной библиотеке Шрусбери (штат Массачусет) у детей популярен бесплатный библиотечный квест «Выйти из комнаты» («EscapeRoom»). Особенность игры заключается в том, что команду (2–4 человека) закрывают в отдельной комнате. Пользуясь подсказками и намёками, выполняя всевозможные задания, решая загадки, участники должны в течение часа выбраться из помещения. Игроки могут оперировать не только своими знаниями, но и находить подсказки в книгах [2].

Таким образом, при обслуживании юных пользователей библиотеки регулярно применяют игровые формы и методы работы. Они многообразны по видам, средствам и способам использования. Игровые технологии позволяют ярко и динамично подавать информацию, развивать умственные, физические, коммуникативные стороны личности, формировать логику, вырабатывать скорость мышления, сообразительность, эмпатию, мелкую моторику. Кроме того, участники обучаются работе в команде и соблюдению игровых правил.

Список литературы

1. Гора самоцветов. – Текст : электронный // Библиотека им. Ф. И. Васильева г. Ижевск : группа ВКонтакте. – URL: https://vk.com/wall-76644880_4436 (дата обращения: 03.11.2022).

2. Инструктор делится навыками выживания в Публичной библиотеке Пелхэма. – Текст : электронный // Shelby County Reporter. – URL: <http://www.shelbycountyreporter.com/2016/02/15/instructor-sharing-survival-skills-at-pelham-public-library/> (дата обращения: 03.11.2022). – Дата публикации: 15.02.2016.

3. Константинова, Е. В. Игровые технологии в детской библиотеке / Е. В. Константинова. – Текст : электронный // Центральная муниципальная детская библиотека им. М. Горького : официальный сайт. – Ижевск, Удмуртская Республика. – URL: <http://www.gorlib.ru/colleag/metod/igrteh/> (дата обращения: 03.11.2022).

4. Ночь Гарри Поттера. – Текст : электронный // Центральная муниципальная библиотека им Н. А. Некрасова : официальный сайт. – Ижевск, Удмуртская Республика. – URL: <https://nekrasov.izh-cbs.ru/news/noch-garri-pottera> (дата обращения: 03.11.2022).

5. Российская государственная детская библиотека : официальный сайт. – Москва, 2005– . – URL: <https://rgdb.ru/projects/quest/> (дата обращения: 03.11.2022). – Текст : непосредственный.

6. Экологическая игра «Стратег». – Текст : электронный // Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Можайская библиотека». – Можайск, Московская область. – URL: <https://mozhaysk-biblioteka.mo.muzkult.ru/news/86628562> (дата обращения: 06.11.2022). – Дата публикации: 05.11.2022.

7. Ястребцева, Е. Н. 33 совета по применению в библиотеке Интернета / Е. Н. Ястребцева. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2016. – № 3. – С. 37–43.

8. Hill, C. Play On: The Use of Games in Libraries / C. Hill. – Text : electronic // The Christian Librarian. – 2016. – № 59 (1). – P. 34–42 – URL: <https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1157&context=tcl> (date of access: 06.11.2022).

9. Nicholson, S. Playing in the Past: A history of Games, Toys, and Puzzles in North American Libraries / S. Nicholson. – Text : electronic // The Library Quarterly: Information, Community, Policy. – 2013. – Vol. 83, № 4. – С. 341–361. – URL: <https://scottnicholson.com/pubs/playinginthepast.pdf> (date of access: 06.11.2022).

10. Werner, K. Bringing Them In: Developing a Gaming Program for the Library / K. Werner. – Text : electronic // Library Trends. – 2013. – № 61 (4). – P. 790–801. – URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/18618878.pdf> (date of access: 06.11.2022).

ОБ АВТОРАХ

Агафонов Илья Сергеевич, библиограф Национальной библиотеки Удмуртской Республики (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

Андрянова Елена Александровна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

Антонова Елена Артуровна, руководитель модельной библиотеки № 1 имени Л. Н. Толстого Муниципального бюджетного учреждения культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек» (г. Пермь)

Белик Вера Ивановна, кандидат филологических наук, заместитель директора по научной деятельности Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки имени М. Ю. Лермонтова (г. Ставрополь)

Беляева Надежда Евгеньевна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности Орловского государственного института культуры (г. Орёл)

Берсенева Дарья Валерьевна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Казанского государственного института культуры (Республика Татарстан, г. Казань)

Бескаравайная Елена Вячеславовна, старший научный сотрудник отдела Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук (БЕН РАН) (г. Москва)

Босова Виктория Викторовна, библиотекарь отдела научно-методической деятельности и маркетинга Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета (г. Пермь); магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Санкт-Петербургского государственного института культуры (г. Санкт-Петербург).

Будзукова Оксана Михайловна, заведующий отделом информационно-просветительской работы Филиала «Брянская областная детская библиотека» Брянской областной научной универсальной библиотеки имени Ф. И. Тютчева (г. Брянск)

Букина Наталья Борисовна, заместитель начальника отдела абонентного обслуживания Информационно-библиотечного центра Московского государственного лингвистического университета (г. Москва)

Булычева Арина Александровна, заведующий методическим отделом Мордовской республиканской специальной библиотеки для слепых, заслуженный работник культуры Республики Мордовия (Республика Мордовия, Саранск)

Вахрамеева Зоя Владимировна, научный сотрудник лаборатории информационно-системного анализа Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) (г. Новосибирск)

Гребнева Эрика Геннадьевна, библиотекарь отдела обслуживания дошкольников и младших школьников с 1 по 4 класс Модельной детской библиотеки имени А. С. Пушкина Муниципального казенного учреждения культуры Лабинского городского поселения Лабинского района «Централизованная библиотечная система» (г. Лабинск, Краснодарский край), магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Краснодарского государственного института культуры (г. Краснодар)

Гречкина Жанна Васильевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры отечественной и мировой литературы Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь)

Грицаенко Ирина Юрьевна, заведующий организационно-методическим отделом Центральной библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Краснокамск» (Пермский край, г. Краснокамск)

Гриценко Светлана Викторовна, кандидат философских наук, директор Научной библиотеки Пермского государственного аграрно-технологического университета имени академика Д. Н. Прянишникова (г. Пермь)

Губина Елена Владимировна, доцент, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского отдела библиографии Российской государственной библиотеки (РГБ) (г. Москва)

Декова Юлия Александровна, заместитель директора Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Краснокамск» (Пермский край, г. Краснокамск)

Дементьева Юлия Олеговна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

Демидова Наталья Борисовна, библиотекарь Сосновской сельской библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Берёзовская централизованная библиотечная система» (Пермский край, Берёзовский муниципальный округ, с. Соснова)

Диас Татьяна Николаевна, заведующий Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ) (г. Санкт-Петербург)

Довбня Елена Викторовна, старший научный сотрудник Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук (БЕН РАН) (г. Москва)

Дубровина Марина Вячеславовна, заведующий сектором отдела краеведения Челябинской областной универсальной научной библиотеки (г. Челябинск)

Егорова Татьяна Федоровна, ведущий библиотекарь отдела обслуживания Центральной городской библиотеки имени А. С. Пушкина Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут), магистрант Тюменского государственного института культуры (г. Тюмень)

Епур Ирина Сергеевна, заведующий сектором отдела обслуживания старших школьников Филиала «Брянская областная детская библиотека» Брянской областной научной универсальной библиотеки имени Ф. И. Тютчева (г. Брянск)

Ершова Оксана Викторовна, заведующий отделом методической и инновационной работы Крымской республиканской библиотеки для молодежи (Республика Крым, г. Симферополь)

Есипов Александр Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности Орловского государственного института культуры (г. Орёл)

Жуковская Людмила Николаевна, доцент Сибирского федерального университета, заведующий отделом Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края (г. Красноярск)

Захарова Светлана Сергеевна, старший научный сотрудник Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук (БЕН РАН) (г. Москва)

Иванова Мария Дмитриевна, магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Белорусского государственного университета культуры и искусств (Республика Беларусь, г. Минск)

Казакова Екатерина Сергеевна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

Касап Вера Александровна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры информационных ресурсов и коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (Республика Беларусь, г. Минск)

Кветкина Елизавета Алексеевна, библиотекарь отдела организации основного фонда Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси, магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Белорусского государственного университета культуры и искусств (Республика Беларусь, г. Минск)

Килина Полина Алексеевна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

Климовских Ирина Ивановна, ведущий библиотекарь Центральной детской библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Лысьвенская библиотечная система» (Пермский край, г. о. Лысьва)

Колоскова Марина Александровна, заведующий библиотекой № 3 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Соликамского городского округа» (Пермский край, Соликамский городской округ); магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Пермского государственного института культуры (г. Пермь)

Комлева Татьяна Михайловна, заведующий информационно-библиографическим сектором Научной библиотеки Новосибирского государственного университета экономики и управления (г. Новосибирск)

Королёва Ирина Сергеевна, заместитель генерального директора по научной работе Псковской областной универсальной научной библиотеки имени В. Я. Курбатова (г. Псков)

Королёва Людмила Сергеевна, аспирант Челябинского государственного института культуры (г. Челябинск)

Кочнева Ольга Николаевна, главный библиотекарь Центральной детской библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Лысьвенская библиотечная система» (Пермский край, г. о. Лысьва)

Куликова Ангелина Викторовна, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник отдела библиографии и краеведения Российской национальной библиотеки (РНБ) (г. Санкт-Петербург)

Лаут Никита Андреевич, выпускник аспирантуры по направлению подготовки «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение» Вятского государственного университета (г. Киров)

Липиева Татьяна Олеговна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий Пермского государственного института культуры (г. Пермь)

Лукина Алена Алексеевна, диспетчер Центра телемедицинских технологий Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета технологий (г. Санкт-Петербург)

Любомудрова София Олеговна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Орловского государственного института культуры (г. Орёл)

Магдина Светлана Леонидовна, главный библиограф Публичного центра правовой информации в структуре информационно-библиографического отдела Национальной библиотеки Республики Адыгея (Республика Адыгея, г. Майкоп), магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Краснодарского государственного института культуры; научный руководитель (г. Краснодар)

Магомедова Наида Ганapieвна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности Волгоградского государственного института искусств и культуры (г. Волгоград)

Макарова Оксана Юрьевна, ведущий библиотекарь сектора абонементов Тамбовской областной универсальной научной библиотеки имени А. С. Пушкина (г. Тамбов)

Малик Юрий Сергеевич, библиотекарь Зональной научной библиотеки, преподаватель и аспирант направления подготовки «Социальная философия» Воронежского государственного университета (г. Воронеж)

Маловичко Евгения Валерьевна, магистрант Алтайского государственного института культуры (Алтайский край, г. Барнаул)

Мамакова Татьяна Васильевна, библиотекарь сектора гуманитарно-просветительской работы отдела обслуживания читателей в читальных залах Научной библиотеки имени Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета, студентка Казанского государственного института культуры (Республика Татарстан, г. Казань)

Мансурова Айслу Радифовна, доктор исторических наук, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности и интеллектуальных систем Казанского государственного института культуры (Республика Татарстан, г. Казань)

Манухина Светлана Валерьевна, директор Информационно-библиотечного центра Московского государственного лингвистического университета (г. Москва)

Мартынова Елена Николаевна, начальник отдела автоматизации Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф. И. Тютчева (г. Брянск)

Маслакова Мария Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности Тюменского государственного института культуры (г. Тюмень)

Маслова Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности и интеллектуальных систем Казанского государственного института культуры (Республика Татарстан, г. Казань)

Морозова Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности Волгоградского государственного института искусств и культуры (г. Волгоград)

Некрасова Светлана Владимировна, заведующий отделом ресурсов и проектной деятельности Донецкой республиканской библиотеки для молодежи (Донецкая Народная Республика, г. Донецк)

Обухова Татьяна Михайловна, методист Центральной районной библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры Горьковского муниципального района Омской области «Межпоселенческая библиотека» (Омская область, рабочий посёлок Горьковское)

Павлова Ирина Федоровна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории русской литературы и теории литературы Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

Пивоварова Марина Александровна, доктор экономических наук, профессор, главный библиотекарь Научно-исследовательского центра развития библиотечно-библиографической классификации Российской государственной библиотеки (РГБ) (г. Москва)

Писавнина Елена Юрьевна, библиотекарь с категорией «главный» Детской библиотеки № 8 имени П. П. Бажова Муниципального бюджетного учреждения культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек» (г. Пермь)

Позин Альберт Зиновьевич, главный библиотекарь научно-методического отдела Краснодарской краевой универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина (г. Краснодар)

Попова Елена Владимировна, библиотекарь Центральной детской библиотеки имени Флорентия Федоровича Павленкова Муниципального бюджетного учреждения культуры «Красновишерская централизованная библиотечная система» (Пермский край, г. Красновишерск)

Прасолова Елена Николаевна, заведующий Какичевской сельской библиотекой Муниципального бюджетного учреждения культуры Белокалитвинского района «Межпоселенческая центральная районная библиотека» (Ростовская область, хутор Какичев), бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Волгоградского государственного института искусств и культуры (г. Волгоград)

Разорвин Александр Александрович, специалист отдела методического обеспечения и управленческого консультирования Муниципального бюджетного учреждения культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек», магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Пермского государственного института культуры (г. Пермь)

Решетникова Ольга Васильевна, старший научный сотрудник Научно-исследовательского отдела библиографии Российской государственной библиотеки (РГБ) (г. Москва)

Рогина Надежда Николаевна, главный библиотекарь отдела городского абонемента Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края (г. Красноярск)

Романенко Дарья Ивановна, библиотекарь научно-библиографического отдела Пермского национального исследовательского политехнического университета, магистрант направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Пермского государственного института культуры (г. Пермь)

Силина Виктория Леонидовна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Орловского государственного института культуры (г. Орёл)

Сиротюк Ольга Викторовна, заведующий отделом «Специализированная библиотека для незрячих и слабовидящих» Пензенской областной библиотеки имени М. Ю. Лермонтова (г. Пенза)

Соловьева Ирина Анатольевна, доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Орловского государственного института культуры (г. Орёл)

Стрижнева Екатерина Алексеевна, аспирант направления подготовки «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» Белорусского государственного университета культуры и искусств (Республика Беларусь, г. Минск)

Суханова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры вычислительных систем и информационных технологий Института математики, информационных технологий и физики Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

Толмачева Августина Сергеевна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

Трегуб Полина Андреевна, бакалавр Тюменского государственного института культуры (г. Тюмень)

Уржумова Ольга Михайловна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (г. Краснодар)

Федорина Алла Ивановна, доцент кафедры информационных ресурсов и коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (Республика Беларусь, г. Минск)

Фролова Анна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотековедения и информационных технологий Алтайского государственного института культуры (Алтайский край, г. Барнаул)

Харлан Алина Владимировна, заведующий отделом краеведения Гомельской областной универсальной библиотеки имени В. И. Ленина (Республика Беларусь, г. Гомель)

Харыбина Татьяна Николаевна, старший научный сотрудник, заведующий отделом Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук (БЕН РАН) (г. Москва)

Чуприн Константин Петрович, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий Пермского государственного института культуры (г. Пермь)

Шамшурина Анастасия Валерьевна, бакалавр направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Удмуртского государственного университета (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

Шаньгинова Галина Алексеевна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой библиотечно-информационных ресурсов Восточно-Сибирского государственного института культуры (Республика Бурятия, г. Улан-Удэ)

Шишмолина Елена Николаевна, ведущий библиограф Центра правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ) (г. Санкт-Петербург)

Шмакова Мария Сергеевна, библиотекарь отдела литературы на языках народов мира Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края (г. Красноярск)

Научное издание

БИБЛИОТЕКА И КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕГИОНА

Материалы III Всероссийской научно-практической конференции
(Пермь, 10–11 ноября 2022 г.)

В двух частях
Часть II

Технический редактор: Е. В. Болотова

Подписано 10.11.2023

Гарнитура Times New Roman. Заказ 12/23

Редакционно-издательский отдел УНИД
Пермского государственного института культуры
614000, Пермь, ул. Советская, 102, оф. 101