

# ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 1 (70)



ТОМ 2

Международный научный журнал

[www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)

Тольятти 2024

Международный научный журнал  
«**ВЕСТНИК НАУКИ**»

№ 1 (70) Том 2

ЯНВАРЬ 2024 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

*\* В выпусках журнала могут упоминаться организации (Meta, Facebook, Instagram) в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (далее - Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"), или об организации, включенной в опубликованный единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими, без указания на то, что соответствующее общественное объединение или иная организация ликвидированы или их деятельность запрещена.*

Главный редактор журнала:

**РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА**

**Главный редактор:** Рассказова Любовь Федоровна

**Адрес учредителя, издателя и редакции:** г. Тольятти

**ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 - 84401**

**сайт:** <https://www.vestnik-nauki.pf>

**eLibrary.ru:** [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67626](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626)

**Дата выхода в свет:**

14.01.2024 г.

Периодическое  
электронное научное  
издание.

## СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ  
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

<b>1. Алексеева А.И.</b> ОБЗОР ПРАКТИКИ ФИНАНСОВОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СПОРТЕ	16 - 29
<b>2. Амансейидов Ш.А., Атаев Н.</b> АНАЛИЗ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ В БИЗНЕСЕ: ОПТИМИЗАЦИЯ ПРИБЫЛИ И УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ	30 - 33
<b>3. Аннаев Х.А., Мурадова А.О., Пыхьев М.Х.</b> ШАРДИНГ В БЛОКЧЕЙНЕ ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И МАСШТАБИРУЕМОСТИ	34 - 37
<b>4. Аннаев Х.А., Мурадова А.О., Пыхьев М.Х.</b> ЭВОЛЮЦИЯ СОЦИОЛОГИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ: ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ	38 - 41
<b>5. Байийев И.Х., Акыева А.А., Акыева А.А.</b> ЦИФРОВАЯ ЭВОЛЮЦИЯ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ КРИПТОВАЛЮТ В МИРЕ ФИНАНСОВ	42 - 45
<b>6. Бердиева О.Г., Мурадова А.О., Аннамурадова А.М.</b> ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ОСНОВЫ И ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЬГАМИ	46 - 49
<b>7. Галузин Л.А., Мельниченко Т.Ю.</b> АНАЛИЗ КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	50 - 58
<b>8. Гандымов М.И., Абаева Б.Д., Йелжанова Г.Ш.</b> ОСОБЕННОСТИ НЕМЕЦКОЙ МОДЕЛИ РЫНКА ТРУДА: УЧЕНИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И СОВМЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	59 - 62
<b>9. Гульбердыева Т.А., Аллаков И.А., Ходжаев Г.</b> РОЛЬ СИСТЕМЫ БАНКОВСКИХ КАРТ В УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ КРУПНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ	63 - 66
<b>10. Гуртнийзов М.Б., Бабалакова С.Б., Халлыев Б.</b> ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РЫНКА КРИПТОВАЛЮТ: РОЛИ И ВЛИЯНИЕ КЛЮЧЕВЫХ УЧАСТНИКОВ	67 - 70
<b>11. Гуртнийзов М.Б., Бабалакова С.Б., Атагельдиев Р.</b> РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ДОВЕРИЕ КЛИЕНТОВ	71 - 74
<b>12. Дегтярев М.С.</b> ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ	75 - 77
<b>13. Джиоев Д.А., Ситихова Т.Е.</b> ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИСТОЧНИКИ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	78 - 86
<b>14. Джонсон К.Б.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ НА ПРИМЕРЕ АО «ЯРОСЛАВСКИЙ БРОЙЛЕР»	87 - 91
<b>15. Джонсон К.Б., Иванова И.В.</b> АУДИТ КАЧЕСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОСТОЯННОГО УЛУЧШЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ	92 - 95

<b>16. Джонсон К.Б., Иванова И.В.</b> ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ СМК	96 - 100
<b>17. Емельянова Ю.Р., Шарипова Р.Н.</b> ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ КОМПАНИИ	101 - 104
<b>18. Ерина А.С., Макейкина С.М.</b> ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БАНКРОТСТВ АГРОПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ	105 - 109
<b>19. Ерина А.С., Макейкина С.М.</b> РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ФИНАНСОВОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ ПРЕДПРИЯТИЯ В КОНТЕКСТЕ УКРЕПЛЕНИЯ ЕГО ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «АГРОФИРМА «КОЛОС»)	110 - 115
<b>20. Ермоленко Д.А., Артемьева С.С.</b> АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АО «ЛИЗИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «КАМАЗ»	116 - 120
<b>21. Ермоленко Д.А., Артемьева С.С.</b> АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ЛИЗИНГОВОГО РЫНКА РОССИИ	121 - 123
<b>22. Зайнукова Л.Р., Криони О.В.</b> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВСЕХ БАНКОВСКИХ ИНДИКАТОРОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ	124 - 126
<b>23. Зайнукова Л.Р., Криони О.В.</b> ЕСТЕСТВЕННЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СИСТЕМ ИНДИКАТОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	127 - 130
<b>24. Зайнукова Л.Р., Криони О.В.</b> ФИНАНСОВО-БАНКОВСКИЕ КРИЗИСЫ – ОДНИ ИЗ ГЛАВНЫХ ВЫЗОВОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ СТРАН МИРА	131 - 134
<b>25. Казиев К.О., Абдикер Н.Ш., Балгабаев Б.Ж.</b> МЕТОДЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ УНИФИКАЦИИ НОРМ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ РЕМОНТЕ СКВАЖИН НЕФТЯНОЙ КОМПАНИИ	135 - 139
<b>26. Кочаева А.Р., Йоллыев А.Б.</b> БЕЗОПАСНОСТЬ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И РОЛЬ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	140 - 143
<b>27. Левина А.Ю.</b> ФОРМИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ	144 - 152
<b>28. Мехдиева Д.З., Мамышева Е.А.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	153 - 158
<b>29. Мехдиева Д.З., Мамышева Е.А.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ДОХОДНОСТИ И ПРИБЫЛЬНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	159 - 164
<b>30. Моргоев Т.Ф., Хубецов Г.С., Ситихова Т.Е.</b> ПРЕГРАДЫ НА ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ	165 - 176
<b>31. Мурадова А.О., Бердиева О.Г., Худайбердиева Н.А.</b> ЭВОЛЮЦИЯ БАНКОВСКОЙ ИНДУСТРИИ В КОНТЕКСТЕ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ: СТРАТЕГИИ И ВЛИЯНИЕ	177 - 180



<b>32. Мурадова А.О., Худайбердиева Н.А., Тячмурадов Я.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КРИПТОВАЛЮТ: ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЕ	181 - 185
<b>33. Мухаммедов М., Тайлыев С.</b> МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ	186 - 191
<b>34. Набатова А., Тачмухаммедова С.</b> УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМ МЕНЕДЖМЕНТОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	192 - 195
<b>35. Нуртдинов Р.И.</b> РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ПОДДЕРЖАНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	196 - 199
<b>36. Овезбердиева А.Д., Бегмурадов А., Хасанов Б.</b> ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ (DEFI): КАК ОНИ ИЗМЕНЯЮТ ТРАДИЦИОННУЮ ФИНАНСОВУЮ СИСТЕМУ	200 - 204
<b>37. Овезбердиева А.Д., Джеббаров А.Р.</b> ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ 2024 ГОДА: МИРОВОЕ ЗАМЕДЛЕНИЕ И ВЫЗОВЫ ДЛЯ БАНКОВСКОЙ ОТРАСЛИ	205 - 208
<b>38. Омарова Ай.И., Жазыкбаев К.А., Акниязов Н.Т.</b> СТАНДАРТИЗАЦИЯ НОРМ ВРЕМЕНИ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА	209 - 214
<b>39. Пивоваров Д.В.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРИБЫЛИ АУТСОРСИНГОВЫХ КОМПАНИЙ	215 - 220
<b>40. Пискунов А.А.</b> ТИПОЛОГИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯ В2В- СЕКТОРА	221 - 231
<b>41. Раваев В.В., Ситохова Т.Е.</b> РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА КАК ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	232 - 242
<b>42. Садыкова Г.С., Сика Н.П., Осокина К.В.</b> ОЦЕНКА ОПЛАТЫ ТРУДА В РАМКАХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	243 - 249
<b>43. Сурина Л.Н.</b> АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	250 - 253
<b>44. Сурина Л.Н.</b> ПОДХОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И ВЗАИМОСВЯЗИ ПОНЯТИЙ «ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ», «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ» И «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»	254 - 259
<b>45. Тарасова А.Р., Никитенко А.И., Савинская Д.Н.</b> МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ	260 - 267
<b>46. Устюгова Ю.В., Мустафина О.В.</b> БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ ЗАТРАТ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ	268 - 272
<b>47. Фадеев А.С.</b> СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ И МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	273 - 282

<b>48. Худайбердиева Н.А., Махтумова М.Р., Байрамдурдыев А.</b> РЕМАРКЕТИНГ ПОСТРОЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ С КЛИЕНТАМИ В МИРЕ ОНЛАЙН-БИЗНЕСА	283 - 286
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

<b>49. Антонова Р.Р.</b> РОССИЙСКАЯ АРКТИКА: ЗАЩИТА НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЕГИОНА	287 - 291
<b>50. Белякова А.Н.</b> НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА И ЕГО ИЗЪЯТИЕ У СУБЪЕКТА ПРАВА	292 - 297
<b>51. Грачева Е.Н.</b> ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ДЕТЕЙ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ	298 - 305
<b>52. Зверева Е.Д.</b> СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ НЕПРАВОМЕРНОГО ДОСТУПА К КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ	306 - 309
<b>53. Зинов П.А.</b> ПРОБЕЛЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	310 - 315
<b>54. Ильясов Н.М.</b> ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ КРИМИНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В РАМКАХ РАССЛЕДОВАНИЯ ХИЩЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	316 - 319
<b>55. Ильясов Н.М.</b> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КРИМИНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ	320 - 323
<b>56. Кажлаев Ш.С.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	324 - 332
<b>57. Колмакова Д.А.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЮРИДИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ, ФАКТОВ И ОБСТАНОВКИ В ПРАВООТНОШЕНИЯХ	333 - 336
<b>58. Колмакова Д.А.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ	337 - 341
<b>59. Монгуш Ч.Х.</b> ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОЗНАНИЙ В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	342 - 346
<b>60. Оболенский Д.И.</b> ДЕЗЕРТИРСТВО И САМОВОЛЬНОЕ ПОКИДАНИЕ СЛУЖБЫ: АНАЛИЗ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕШЕНИЕ О ДЕЗЕРТИРСТВЕ	347 - 351
<b>61. Оразлиев Н.</b> ИНСТИТУТ УСЛОВНО-ДОСРОЧНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ	352 - 356
<b>62. Параткина К.Г., Панкратова М.Е.</b> ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ САМОЗАЩИТА КАК ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	357 - 369

<b>63. Параткина К.Г., Панкратова М.Е.</b> КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА ПО ДЕЛАМ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	370 - 384
<b>64. Подопригора А.А., Аюшева Н.С.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТКАЗА ОТ ПРОДОЛЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ	385 - 391
<b>65. Прутов В.Д.</b> ОЧНАЯ СТАВКА В СИСТЕМЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	392 - 395
<b>66. Рощупкина Д.С.</b> СООТНОШЕНИЕ КАТЕГОРИЙ ПРАВОПОРЯДКА И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА	396 - 399
<b>67. Самошкина П.С., Петров С.В.</b> ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ПРАВОВУЮ КУЛЬТУРУ И ОБЩЕСТВО	400 - 404
<b>68. Самошкина П.С., Петров С.В.</b> ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	405 - 413
<b>69. Свистич Е.Э., Лакоценина Н.М.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДВОКАТУРЫ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ	414 - 421
<b>70. Свистич Е.Э., Лакоценина Н.М.</b> ПРОБЛЕМАТИКА МЕДИАЦИИ И АРБИТРАЖА КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫХ МЕТОДОВ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ	422 - 429
<b>71. Свистич Е.Э., Лакоценина Н.М.</b> РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	430 - 434
<b>72. Слотина Я.А., Горбач Н.В.</b> К ВОПРОСУ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ АДВОКАТУ ПРАВА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	435 - 439
<b>73. Федорова Л.К.</b> К ВОПРОСУ О КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА	440 - 447
<b>74. Хамидова П.Б.</b> МЕХАНИЗМ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА	448 - 451
<b>75. Хамидова П.Б.</b> СИСТЕМЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА	452 - 460
<b>76. Хариков С.В.</b> СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА: НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СПИСКА ВОПРОСОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	461 - 465
<b>77. Хасанова А.И., Ячменева М.А.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ: КАК ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯЕТ НА ЛОЯЛЬНОСТЬ КЛИЕНТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ПАРАДИГМЕ	466 - 474

**ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)**

<b>78. Kuznetsova M.P.</b> GENERATION Z: PROBLEMS AND FEATURES. THE USE OF MODERN PEDAGOGICAL METHODS	475 - 483
<b>79. Ахметова Ж.М.</b> НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	484 - 490
<b>80. Ахметова Ж.М.</b> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	491 - 499
<b>81. Баширов А.В., Головачёва В.Н., Ханов Т.А.</b> РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	500 - 506
<b>82. Вострикова М.А., Соловьев Г.Е.</b> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	507 - 513
<b>83. Громов И.В.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНТИУТОПИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ	514 - 519
<b>84. Громов И.В.</b> РОЛЬ АНТИУТОПИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ЛИТЕРАТУРЫ	520 - 523
<b>85. Захарова Н.А.</b> СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ УЧИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	524 - 529
<b>86. Круглякова Д.А.</b> ПРОПЕДЕВТИКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДЫ SCRATCH	530 - 536
<b>87. Кузьмишко А.А.</b> ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	537 - 540
<b>88. Лопатина И.В.</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ДОСУГА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	541 - 546
<b>89. Мартянова А.Ю.</b> ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ КАРТ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭПОХИ ЕКАТЕРИНЫ ВТОРОЙ	547 - 551
<b>90. Муксинова Э.М.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМ ПЛАНИРОВАНИЯ, ПОДБОРА И ОТБОРА ПЕРСОНАЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	552 - 554
<b>91. Озерова А.О.</b> КАК ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ПОМОГАЕТ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ	555 - 559
<b>92. Петрова В.И.</b> ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ ПОДРОСТКА	560 - 566
<b>93. Плотникова А.М.</b> ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	567 - 571



<b>94. Романова А.А.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ: ХОД И РЕЗУЛЬТАТЫ КОНСТАТИРУЮЩЕГО ЭТАПА ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ	572 - 577
<b>95. Свистун Л.В.</b> ОПТИЧЕСКАЯ ДИСГРАФИЯ КАК ВИД НАРУШЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	578 - 581
<b>96. Свистун Л.В.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИЕЙ	582 - 585

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
(STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)**

<b>97. Кильдибаев Б.С., Старцев В.Е.</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ КАК ОСНОВА ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА	586 - 592
<b>98. Павленко Ю.С.</b> ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	593 - 607

**ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)**

<b>99. Баламирзоева Б.Д.</b> НАЧАЛО «НОВОГО УЧЕНИЯ» ЛЕЗГИНСКОГО АЛИМА МАГОМЕДА ЯРАГСКОГО	608 - 613
<b>100. Денисенко Е.С.</b> ПРИЧИНЫ УХУДШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО АВТОРИТЕТА РЕЖИМА ЧАУШЕСКУ	614 - 625

**ЛИНГВИСТИКА - НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)**

<b>101. Кожевникова Э.В.</b> ПОНЯТИЕ «ЭМОТИВНОСТЬ» И ПОДХОДЫ К ЕГО РАССМОТРЕНИЮ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ	626 - 632
<b>102. Ямалтдинова А.А.</b> ЗАИМСТВОВАНИЯ КАК ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННЫХ МЕДИАТЕКСТАХ	633 - 638

**ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)**

<b>103. Безпалая А.С., Александрова Т.И.</b> СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ПРИЗЫВУ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ	639 - 647
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

**ФИЛОЛОГИЯ (PHILOLOGY)**

<b>104. Беляева Т.Н.</b> ТЕМА ВОЙНЫ И МИРА В ПОЭЗИИ XVIII ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА М.В. ЛОМОНОСОВА)	648 - 651
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER TECHNOLOGY)**

<b>105. Келлониemi А.Р.</b> ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В МЕДИЦИНЕ: КАК ОН ПОМОГАЕТ ДИАГНОСТИРОВАТЬ И ЛЕЧИТЬ ЗАБОЛЕВАНИЯ	652 - 655
<b>106. Келлониemi А.Р.</b> КАК АВТОМАТИЗАЦИЯ, КРИПТОВАЛЮТЫ И ТЕХНОЛОГИИ МЕНЯЮТ НАШУ ЖИЗНЬ	656 - 660
<b>107. Келлониemi А.Р.</b> НОВЫЕ РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ БИОТЕХНОЛОГИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРОИЗВЕСТИ РЕВОЛЮЦИЮ В МЕДИЦИНЕ	661 - 664
<b>108. Келлониemi А.Р.</b> ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМАРТФОНОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ	665 - 668
<b>109. Маспевая Т.С.</b> IP-КАМЕРЫ И ЦИФРОВЫЕ ВИДЕОРЕГИСТРАТОРЫ. КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ СКРЫТЫ В ЭТИХ УСТРОЙСТВАХ	669 - 673
<b>110. Маспевая Т.С.</b> ИННОВАЦИИ В МИРЕ КРИПТОВАЛЮТ: ОТ СКОРОСТНЫХ СЕТЕЙ ДО СМАРТ- КОНТРАКТОВ	674 - 678
<b>111. Маспевая Т.С.</b> РОБОТОТЕХНИКА: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ВЫЗОВЫ ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	679 - 682
<b>112. Маспевая Т.С.</b> УЛУЧШЕНИЯ УМНОГО ДОМА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	683 - 687
<b>113. Михайлов А.Н.</b> БУДУЩЕЕ НАНОТЕХНОЛОГИЙ: КАК МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ МЕНЯЮТ МИР	688 - 691
<b>114. Михайлов А.Н.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ SEO-СТРАТЕГИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА В ТОРГОВЛЕ КРИПТОВАЛЮТОЙ	692 - 695
<b>115. Михайлов А.Н.</b> КАК ОПЕРЕДИТЬ ВРЕМЯ С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И АВТОМАТИЗАЦИИ	696 - 699
<b>116. Михайлов А.Н.</b> КРИПТОВАЛЮТНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: СОВЕРШЕННО НОВЫЙ МИР ДЕНЕГ	700 - 703
<b>117. Михайлов С.С.</b> 5G В ДЕЙСТВИИ: КАКИЕ СМАРТФОНЫ ПОДДЕРЖИВАЮТ НОВЕЙШИЕ СЕТИ	704 - 707
<b>118. Михайлов С.С.</b> БУДУЩЕЕ РАБОЧИХ МЕСТ: ВЛИЯНИЕ АВТОМАТИЗАЦИИ И РОБОТИЗАЦИИ НА РЫНОК ТРУДА	708 - 711
<b>119. Михайлов С.С.</b> КАК СОБЛЮДАТЬ АВТОРСКИЕ ПРАВА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	712 - 715
<b>120. Михайлов С.С.</b> РАЗВИТИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ОТ СЕРЕДИНЫ XX ВЕКА ДО СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ	716 - 719
<b>121. Рудик Е.Д.</b> VOTUM: КАК РЕАЛИЗОВАТЬ СМАРТ-КОНТРАКТЫ В БИТКОИНЕ	720 - 724

<b>122. Рудик Е.Д.</b> ВОЕННЫЕ РОБОТЫ: КАКИЕ ОНИ БЫВАЮТ И НА ЧТО СПОСОБНЫ	725 - 728
<b>123. Рудик Е.Д.</b> КАК БРЕНДЫ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТАВСЕЛЕННЫЕ В СВОИХ МАРКЕТИНГОВЫХ ЦЕЛЯХ	729 - 735
<b>124. Рудик Е.Д.</b> РОБОТИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ	736 - 738
<b>125. Чачис Д.Ю.</b> КАК ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ ПРЕОБРАЗУЕТ КОРПОРАТИВНУЮ СРЕДУ	739 - 743
<b>126. Чачис Д.Ю.</b> РАСКРЫТИЕ ПОТЕНЦИАЛА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	744 - 747
<b>127. Чачис Д.Ю.</b> РАСКРЫТИЕ ПРЕИМУЩЕСТВ МАШИН В МИРЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	748 - 751
<b>128. Чачис Д.Ю.</b> ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ КАМЕРЫ В НОВЫХ СМАРТФОНАХ	752 - 755
<b>129. Шахмурадян Е.А.</b> TRON: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ КРИПТОВАЛЮТ	756 - 760
<b>130. Шахмурадян Е.А.</b> ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	761 - 765
<b>131. Шахмурадян Е.А.</b> КАК СДЕЛАТЬ ИНТЕРНЕТ БОЛЕЕ ДОСТУПНЫМ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ	766 - 769
<b>132. Шахмурадян Е.А.</b> СМАРТ-ТЕХНОЛОГИИ: КАК УМНЫЙ ДОМ МЕНЯЕТ НАШЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РЕМОНТЕ	770 - 774

#### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

<b>133. Ведерников А.С., Шевченко А.А.</b> АКТУАЛЬНОСТЬ МЕТОДА ФАЗНЫХ КООРДИНАТ ДЛЯ РАСЧЕТА ПАРАМЕТРОВ РЕЖИМОВ ЛЭП СЛОЖНОЙ КОНСТРУКЦИИ С УЧЕТОМ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРОВОДНИКОВ	775 - 779
<b>134. Ещин В.Е.</b> ВОДОРОД КАК ТОПЛИВО И ОСОБЕННОСТИ СПОСОБОВ ЕГО ПОЛУЧЕНИЯ	780 - 785

#### СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

<b>135. Прошкина В.Д., Кошкин А.К., Краева А.А.</b> ТЕХНОЛОГИЯ МОДУЛЬНОГО ВОЗВЕДЕНИЯ ЗДАНИЙ НА ПРИМЕРЕ ПАНСИОНАТА ДЛЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В ГОРОДЕ КОЛОМНЕ	786 - 794
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

#### ФИЗИКА (PHYSICS)

<b>136. Хомушку А.О.</b> МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ ЖИДКОСТЕЙ	795 - 804
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

**ХИМИЯ (CHEMISTRY)**

<b>137. Ёрова Б.С., Зоирова З.</b> ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПЕКТИНА ИЗ СЕМЯН ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ЩАВЕЛЕВОЙ КИСЛОТЫ	805 - 808
<b>138. Землянская Е.С.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ДОБЫЧИ СЛАНЦЕВОГО ГАЗА	809 - 813

**НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)**

<b>139. Гимазов Д.Р.</b> РЕГУЛИРОВАНИЕ НАПРЯЖЕНИЯ УСТАНОВОК ПОДГОТОВКИ ПОПУТНО ДОБЫВАЕМОЙ ВОДЫ (УППДВ)	814 - 817
<b>140. Ермилова А.А., Хайруллина Л.Б.</b> АНАЛИЗ ПРИЧИН АВАРИЙ, ИНЦИДЕНТОВ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ, ПРОИЗОШЕДШИХ НА ГАЗОТРАНСПОРТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ	818 - 822

**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (FIRE SAFETY)**

<b>141. Барановский В.Н.</b> СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ	823 - 828
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

**МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (MEDICINE & HEALTHCARE)**

<b>142. Волкова Э.А., Ильина Н.Л.</b> СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РЕЦЕПТОРАХ ПОСТСИНАПТИЧЕСКОЙ МЕМБРАНЫ, ИХ АГОНИСТАХ И АНТАГОНИСТАХ	829 - 834
<b>143. Гапоненко А.Д., Крылов А.А.</b> РОЛЬ ОСМОСА В БИОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ. ПЛАЗМОЛИЗ, ЦИТОЛИЗ, ГЕМОЛИЗ	835 - 839
<b>144. Городничева Е.А., Крылов А.А.</b> ОКИСЛИТЕЛЬНЫЙ СТРЕСС, АКТИВНЫЕ ФОРМЫ КИСЛОРОДА. АНТИОКСИДАНТНАЯ СИСТЕМА КЛЕТОК	840 - 845
<b>145. Кузнецова Д.А., Крылов А.А.</b> РОЛЬ ГЕМОЛИЗА ЭРИТРОЦИТОВ В РАЗВИТИИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ЖЕЛТУХ У НОВОРОЖДЕННЫХ	846 - 852
<b>146. Савченко М.В.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБИОТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗМОВ КАК АЛЬТЕРНАТИВНОЙ СТРАТЕГИИ ДЕЗИНФЕКЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	853 - 858
<b>147. Юнлю А.И., Литвинова Д.Д.</b> ГОЛОВНАЯ БОЛЬ НАПРЯЖЕНИЯ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОСТАНОВКЕ ПРАВИЛЬНОГО ДИАГНОЗА	859 - 863

**СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)**

<b>148. Аничкина И.В.</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ТРЕНИНГА В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ОСТЕОХОНДРОЗЕ	864 - 869
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

<b>149. Бадалян Р.С.</b> РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДОВ СТРОГО РЕГЛАМЕНТИРОВАННОГО УПРАЖНЕНИЯ	870 - 873
<b>150. Богашев А.М.</b> ВЛИЯНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	874 - 877
<b>151. Воскобойник Д.Е., Иванова С.Ю.</b> САМБО КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ СПОРТА И ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В РФ	878 - 882
<b>152. Зуборева О.В.</b> РАЗВИТИЕ ПРЫГУЧЕСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 16 - 17 ЛЕТ	883 - 888
<b>153. Зуборева О.В.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРЕДАЧИ МЯЧА ДВУМЯ РУКАМИ СВЕРХУ У ВОЛЕЙБОЛИСТОК 13 - 14 ЛЕТ	889 - 895
<b>154. Коган И.М., Косарева О.В.</b> ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ АЭРОБНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЁЖИ	896 - 902
<b>155. Кондратьева А.А., Карпова Н.В.</b> ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ СРЕДСТВАМИ РЕКРЕАТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	903 - 911
<b>156. Тачилина А.С., Корнев А.В.</b> МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ТРЕНАЖЕРНО-ИГРОВЫХ КОМПЛЕКСОВ И ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЦП	912 - 919
<b>157. Тачилина А.С., Корнев А.В.</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ТРЕНАЖЕРНО-ИГРОВЫХ КОМПЛЕКСОВ И ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЦП	920 - 925
<b>158. Хамхоева А.М., Кульчицкий В.Е.</b> РОЛЬ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА С ОВЗ	926 - 930
<b>159. Чижова Е.С.</b> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	931 - 934

#### ПРИРОДА И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (NATURE)

<b>160. Агабаев А., Тогсанова Г., Мерданова М.</b> ВЗАИМОСВЯЗЬ ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДВУХ НАУК	935 - 938
<b>161. Аллакулыева Г., Тагандурдыев М., Нурыгдыев Б.</b> ВИТАМИН D И РОДСТВЕННЫЕ ВИТАМИНУ D СОЕДИНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПЕРЕЛОМОВ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСТЕОПОРОЗА У ПОЖИЛЫХ	939 - 943
<b>162. Брыкина О.В.</b> ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ	944 - 947
<b>163. Гурбаньязова Н., Джапаров Дж., Еминджанов М.</b> И ЕЩЕ РАЗ ОБ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ВАЖНОЙ РОЛИ УГЛЕВОДОВ В ПИТАНИИ	948 - 951



<b>164. Джодыева М., Ачылов А., Абдыева А.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ (МОНИТОРИНГ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ) В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	952 - 955
<b>165. Оразкулыев Р., Шаполадова Ш., Аманова Г.</b> НИТРАТЫ, НИТРИТЫ И АЗОТНЫЕ УДОБРЕНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ НАУКЕ	956 - 959
<b>166. Оразова М., Ишангулыева Н., Гараева О.</b> АВТОРСКИЙ АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ КАК ИСТОЧНИКА ВИТАМИНОВ В ПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА	960 - 963

### ДИЗАЙН (DESIGN)

<b>167. Абакаева Э.Г.</b> ДИЗАЙН СОВРЕМЕННОГО ФУДКОРТА: ТОНКОСТИ, КОТОРЫЕ НУЖНО УЧИТЫВАТЬ И ОШИБКИ, КОТОРЫЕ МОЖНО СОВЕРШИТЬ	964 - 972
<b>168. Малкова А.Ю., Петросова И.А.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ ВЛИЯНИЯ 3D ПЕЧАТИ НА ИНДУСТРИЮ МОДЫ	973 - 979
<b>169. Султанов Т.Б., Бертман Н.В.</b> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ В ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЯХ	980 - 984

### БИОЛОГИЯ (BIOLOGY)

<b>170. Ремша М.В.</b> СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ НАНОЧАСТИЦ СЕЛЕНА И КОБАЛЬТА НА БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ МИТОХОНДРИЙ ПЕЧЕНИ КРЫС	985 - 988
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

### КУЛЬТУРА (CULTURE)

<b>171. Фролова И.В., Мартirosян К.М.</b> СОХРАНЕНИЕ КАЗАЧЬИХ НАРОДНО-ПЕСЕННЫХ ТРАДИЦИЙ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОЛЬКЛОРНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ (НА ПРИМЕРЕ ФОЛЬКЛОРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО КАЗАЧЬЕГО АНСАМБЛЯ «РАСШЕВАТСКИЕ КАЗАЧКИ»)	989 - 994
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

### ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ (TRANSPORT & TRAFFIC)

<b>172. Рахматова Г.Э.</b> НЕОБХОДИМОСТЬ СТРОИТЕЛЬСТВА МНОГОУРОВНЕВЫХ ПАРКОВОК В КРУПНЫХ ГОРОДАХ УЗБЕКИСТАНА	995 - 999
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

### ИЗДЕЛИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (LIGHT INDUSTRY PRODUCTS)

<b>173. Батршина В.В., Бутко Т.В.</b> ОГНЕСТОЙКИЕ ТКАНИ: СВОЙСТВА, ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ	1000 - 1003
<b>174. Пестов И.Е., Газеев М.В.</b> СТАНОК ДЛЯ ШЛИФОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПОГОНАЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ	1004 - 1008

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ (SAFETY PRECAUTIONS)**

<b>175. Слепнева В.Т.</b> АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА НА ПРОИЗВОДСТВЕ ПАО «ТРАНСНЕФТЬ» И МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТРАВМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ	1009 - 1012
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

**ФИЛОСОФИЯ (PHILOSOPHY)**

<b>176. Кохова Ю.А., Кириллов Г.М.</b> САМОПОЗНАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	1013 - 1036
<b>177. Кудряшова Е.В., Гальчуткина М.Н.</b> ЧЕЛОВЕК И МАШИНА: КРИТИКА ТЕХНИКИ В ФИЛОСОФИИ Н.А. БЕРДЯЕВА	1037 - 1043

**АГРОИНЖЕНЕРИЯ (AGROENGINEERING)**

<b>178. Кузьмин Д.Н., Полумордвинов А.С., Шахов К.Д., Кошелев Р.В.</b> АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СЛУЖБ ДИЛЕРСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ	1044 - 1052
<b>179. Кузьмин Д.Н., Полумордвинов А.С., Шахов К.Д., Кошелев Р.В.</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОСТРОЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ХОЗЯЙСТВА	1053 - 1059

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (INFORMATION TECHNOLOGY)**

<b>180. Артемов А.А.</b> МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ AMAZON DEEQU	1060 - 1077
-------------------------------------------------------------------------------	-------------

---

**УДК 37 Вострикова М.А., Соловьев Г.Е.**

**Вострикова М.А.**

магистрант, кафедра педагогики и педагогической психологии,

Удмуртский государственный университет

(г. Ижевск, Россия)

**Соловьев Г.Е.**

канд. пед. наук, доцент,

Удмуртский государственный университет

(г. Ижевск, Россия)

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

***Аннотация:** статья обращает внимание на значимость и специфику проектной деятельности студентов в высших учебных заведениях. Рассматриваются ключевые этапы управления проектной работой, включающие подготовку, выполнение и реализацию проектов. Также указываются отрицательные факторы, которые могут снижать эффективность метода проектов в процессе профессиональной подготовки студентов (личностные, профессиональные, организационные). Отмечается, что использование метода проектов в учебной деятельности высших учебных заведений способствует решению ряда важных задач, таких как стимулирование активности, инициативы и творческого мышления, развитие коммуникативных навыков в студенческом коллективе, преодоление психологических проблем и улучшение взаимоотношений между участниками проекта, поиск новых лидеров группы и воспитание личностных качеств студентов, включая сотрудничество, самосовершенствование и самореализацию.*

***Ключевые слова:** проектная деятельность, студенты, метод проектов, высшее учебное заведение, учебный процесс, профессиональные компетенции.*

В условиях современного развития образования возникают новые требования к молодым специалистам. Главной целью высшего образования

---

является подготовка молодых специалистов, которые были бы конкурентоспособными и готовыми к самостоятельному обучению на протяжении всей жизни. В этом контексте важно сформировать такие знания, навыки и умения, которые позволят решать нестандартные профессиональные задачи, использовать современные технологии и самостоятельно анализировать результаты деятельности. Соответственно, выпускник вуза должен быть готов к активной работе в постоянно меняющихся условиях.

На данный момент особенно актуально развитие таких качеств, как внимание, память и мышление, которые позволят студентам самостоятельно усваивать постоянно обновляющуюся информацию [3]. Также важно развивать способности и навыки, которые сохранятся и после окончания образования, чтобы студенты не отставали от быстрого научно-технического прогресса.

Одним из решений данной проблемы является применение метода проектов, который позволяет студентам раскрыть свои творческие возможности, быть креативными, применять свои знания, развивать продуктивное мышление, проявлять активность, умение планировать и достигать поставленных целей, а также работать в команде.

Данная технология обучения уже нашла свое отражение в исследованиях и работах педагогов, как в начале XX века (Дж. Дьюи, В. Килпатрик, Э. Коллингс), так и в современных исследованиях (В.С. Безруков, Ю.В. Громыко, В.В. Гузеев, Е.П. Дихтиевская, Т.Г. Жилинская, Т.В. Карпинская, И.А. Колесникова, Т.П. Королева, Б.В. Пальческий, Е.С. Полякова, Г.П. Сергеева, А.П. Хмелева, Т.В. Шевцова и др.) [6].

Однако, все еще остаются вопросы, связанные с внедрением проектной технологии обучения в систему высшего образования. Целью данной статьи является исследование особенностей организации проектной деятельности студентов в вузе.

Основой метода проектов является развитие критического мышления, познавательных навыков и умений самостоятельно строить свои знания, а также ориентироваться в информационном пространстве. Эта образовательная

---

технология предполагает самостоятельную деятельность студентов, которая может быть индивидуальной или групповой и продолжается в течение определенного времени[2].

Метод проектов прекрасно сочетается с групповым подходом к обучению и предусматривает решение поставленной проблемы, которая включает использование различных методов обучения и интеграцию компетенций из различных научных и технических областей. Выполнение проектов предполагает достижение определенного результата [4]. Таким образом, можно утверждать, что проектная деятельность студентов, как форма учебной и познавательной активности, заключается в мотивационном достижении поставленных целей, разработке своих проектов с четкой структурой и комплексным решением проблемы.

В условиях образовательного процесса вуза можно выделить несколько универсальных ключевых характеристик проектной деятельности: ориентация на решение актуальных проблем профессиональной среды, вовлечение в проект заказчиков, консультантов и экспертов из профессионального сообщества, междисциплинарный характер проектов, разнообразие проектных студенческих команд.

Организация проектной деятельности студентов в высшем образовании позволяет привлечь больше участников проекта, использовать различные типы проектов. Улучшить творческие и организационные навыки студентов, участвующих в проектах, и установить контакты с другими учреждениями и организациями, что значительно расширяет эффективность взаимодействия[3]. Использование метода проектов в учебном процессе высшего образования позволяет повысить активность, инициативу и креативный поиск студентов, улучшить коммуникацию в студенческом коллективе, решить психологические проблемы и личностные отношения между участниками проекта, найти новых лидеров группы, развить личностные качества студентов (взаимопомощь, самосовершенствование, самореализация и т.д.).



---

Организация проектной деятельности студентов в высшем образовании имеет ряд преимуществ. Во-первых, это позволяет привлечь больше участников проекта и использовать разнообразные типы проектов. Кроме того, такая организация позволяет улучшить творческие и организационные навыки студентов, которые участвуют в проектах, а также установить контакты с другими учреждениями и организациями, что значительно расширяет эффективность взаимодействия[5].

Применение метода проектов в учебном процессе высшего образования также имеет свои преимущества. Оно способствует повышению активности, инициативы и креативного поиска студентов, а также улучшает коммуникацию в студенческом коллективе[1]. Кроме того, такой подход позволяет решить психологические проблемы и личностные отношения между участниками проекта, а также найти новых лидеров группы. Важно также отметить, что использование метода проектов способствует развитию личностных качеств студентов, таких как взаимопомощь, самосовершенствование и самореализация.

Ключевыми характеристиками проектной деятельности в условиях образовательного процесса вуза являются ориентированность на актуальные вызовы профессиональной среды, активное привлечение представителей профессионального сообщества в качестве заказчиков, консультантов и экспертов, междисциплинарный характер проектов и разнопрофильность студенческих команд.

Проектная деятельность студентов в системе высшего образования включает работу с большим количеством участников, использование разных типов проектов, улучшение творческих и организационных способностей студентов, а также установление контактов с другими учреждениями и организациями[7]. Использование метода проектов также способствует повышению активности, инициативы, творческого поиска, коммуникативности, решению психологических проблем и личностных отношений между участниками проекта, а также поиску новых лидеров группы и развитию личностных качеств студентов [2].

---

Студенты, работая над проектами, приобретают опыт решения профессиональных проблем, учатся организовывать коллективную работу, анализировать и использовать источники информации, принимать решения в нестандартных ситуациях и представлять результаты перед аудиторией. Проектная деятельность также способствует формированию навыков командной работы и обогащает кругозор студентов.

Вместе с тем, существуют отрицательные факторы, которые снижают эффективность применения метода проектов. Это может быть связано с недостаточностью внимания со стороны преподавателя, отсутствием четкого понимания организации проектной деятельности и изоляцией студентов из-за неправильной организации процесса выполнения проекта.

Преподаватель должен быть осведомлен в исследовательских и поисковых методах, уметь организовывать дискуссии, активизировать инициативу студентов и управлять проектами. Важно также отметить, что использование метода проектов требует дополнительных усилий и времени как со стороны студентов, так и со стороны преподавателя.

Поэтапность организации проектной деятельности студентов определяется конкретностью постановки цели и определением запланированных результатов. На эффективность выполнения проекта влияет использование методических рекомендаций, где указаны дополнительная литература для самообразования, требования к проекту, формы и методы оценки результатов и алгоритмы проектирования.

Таким образом, организация проектной деятельности предоставляет возможность студентам изучать не только средства, но и способы деятельности, развивать умения ориентироваться в информационном пространстве, развивать познавательные навыки и умения, критическое и творческое мышление, умения использовать полученные знания на практике, владеть методами исследования, развивать коммуникативную компетентность.

Проектная работа обогащает традиционные академические формы организации учебного процесса, повышает научный уровень и стимулирует

развитие внеучебных форм вовлечения студентов в научную деятельность [1]. Сегодня образование требует создания такой образовательной среды, которая направлена на формирование конкурентоспособного и квалифицированного специалиста, способного самостоятельно использовать приобретенные знания для решения профессиональных задач. Успешной реализации образовательных целей способствует проектная деятельность, в процессе которой участники проектирования усваивают новые понятия и новое понимание поставленных перед ними требований.

Использование метода проектов несомненно повышает интерактивность и эффективность образовательного процесса, повышая самостоятельность обучающихся.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алашеева, С. А. Особенности реализации проектной деятельности студентов / С. А. Алашеева // Современный ученый. – 2020. – № 5. – С. 90-93;
2. Коноплев, В. В. Особенности формирования готовности к проектной деятельности у студентов педагогических направлений подготовки / В. В. Коноплев, Е. П. Якимович // Мир педагогики и психологии. – 2021. – № 3(56). – С. 33-37;
3. Пустовойтова, О. В. Особенности организации проектной деятельности со студентами вузов по гуманитарным направлениям подготовки / О. В. Пустовойтова // Мир детства и образование : сборник материалов XV Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 21 мая 2021 года. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2021. – С. 152-156;
4. Дьюи Дж., Дьюи Э. Школы будущего / Дж. Дьюи, Э. Дьюи. – Берлин: Госуд. Изд-во. РСФСР, 1922. – 178 с.;
5. Цирульникова, Е. А. Особенности организации проектной деятельности в процессе профессиональной подготовки студентов педагогического вуза / Е. А. Цирульникова // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2021. – № 4(93). – С. 293-295;
6. Jingfu, L., and Zhixian, Z. (2002). Project-based learning model. Foreign Educ. Res. 11, 18–22;
7. Rezension von: Silke Traub: Projektarbeit – ein Unterrichtskonzept selbstgesteuerten Lernens? Eine vergleichende empirische Studie. Бад-Хайльбрунн: Клинкхардт, 2012 (267 С., ISBN 978-3-7815-1864-3)

*Vostrikova M.A., Soloviev G.E.*

**Vostrikova M.A.**

Udmurt State University

(Izhevsk, Russia)

**Soloviev G.E.**

Udmurt State University

(Izhevsk, Russia)

## **PROJECT ACTIVITY IN EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER EDUCATION**

***Abstract:** article draws attention to the importance and specifics of students' project activities in higher educational institutions. The key stages of project work management, including the preparation, execution and implementation of projects, are considered. Negative factors that can reduce the effectiveness of the project method in the process of professional training of students (personal, professional, organizational) are also indicated. It is noted that the use of the project method in the educational activities of higher educational institutions contributes to solving a number of important tasks, such as stimulating activity, initiative and creative thinking, developing communication skills in the student team, overcoming psychological problems and improving relationships between project participants, searching for new group leaders and fostering students' personal qualities, including cooperation, self-improvement and self-realization.*

***Keywords:** project activity, students, project method, higher education institution, educational process, professional competencies.*