

Министерство спорта Российской Федерации

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Российский университет спорта  
«ГЦОЛИФК» в г. Иркутске

***Актуальные проблемы развития физической  
культуры и спорта в Восточной Сибири***

*Материалы XVII Всероссийской  
научно-практической конференции  
студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых  
(18-19 апреля 2024 г.)*

г. Иркутск, 2024

УДК 796.011  
ББК 75  
А 43

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Иркутского филиала РУС «ГЦОЛИФК»

А 43 Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири: Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (18-19 апреля 2024 г.). – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2024. – 394 с.

В сборнике представлены материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Публикации отражают результаты теоретических и эмпирических исследований авторов по направлениям работы конференции.

Сборник адресован студентам, магистрантам, аспирантам, специалистам в области физической культуры, и спорта, преподавателям вузов, а также всем лицам, интересующимся современными проблемами физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта.

В материалах сохранено авторское изложение и выполнено лишь необходимое редактирование, в связи с чем, за качество и достоверность представленных материалов ответственность несет автор публикации.

**Ответственные редакторы:**

Зав. кафедрой общепрофессиональных и специальных дисциплин Иркутского филиала РУС «ГЦОЛИФК», к.э.н., доцент, *С.В. Боровских*

Зав. кафедрой гуманитарных и медико-биологических дисциплин Иркутского филиала РУС «ГЦОЛИФК», к.м.н, доцент *Гаськова Н.П.*

Профессор кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин Иркутского филиала РУС «ГЦОЛИФК», д.п.н. *Е.В. Воробьева*

Доцент кафедры гуманитарных и медико-биологических дисциплин Иркутского филиала РУС «ГЦОЛИФК», к.ф.н., *Ю.В. Карнова*

Старший преподаватель кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин Иркутского филиала РУС «ГЦОЛИФК» *Гурина В.В.*

Старший преподаватель кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин Иркутского филиала РУС «ГЦОЛИФК» *Лукьянов А.А.*

Старший научный сотрудник Иркутского филиала РУС «ГЦОЛИФК», к.п.н, *И.Н. Мухомедзянова*

Ведущий специалист отдела учебной работы и дополнительного образования *Н.В. Кузнецова*

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» в г. Иркутске, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### Направление 1. Актуальные проблемы совершенствования физического воспитания детей, студенческой молодежи и взрослого населения

<b><i>Агафонова Т.А., Мальцева Т.А., Якимов К.В.</i></b> Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста	12
<b><i>Арсентьева К.А., Воробьева Е.В.</i></b> Эффективность использования высокоинтенсивного тренинга в системе оздоровительных тренировок с женщинами молодого возраста	17
<b><i>Брауэр А.В., Поляков В.В.</i></b> Внедрение полиатлона в довузовские образовательные организации министерства обороны российской федерации как секции дополнительного образования	22
<b><i>Бронников В.С.</i></b> <b><i>Научный руководитель Воробьева Е.В.</i></b> Разработка модели организации подготовки одаренных детей в сфере физической культуры и спорта в условиях образовательной организации	26
<b><i>Голубятников В.С.</i></b> <b><i>Научный руководитель: Садовникова А.М.</i></b> Физкультурно-оздоровительные занятия силовой направленности мужчин среднего возраста	31
<b><i>Гончарова Д.А.</i></b> Основные проблемы развития массового спорта и физического воспитания	35
<b><i>Зверева О.А., Струганов С.М.</i></b> Страйкбол и его роль в повышении эффективности физической подготовки курсантов и слушателей системы органов внутренних дел российской федерации	39
<b><i>Калинец П.П.</i></b> Актуальные проблемы совершенствования физического воспитания среди молодежи	44
<b><i>Карелин А.Г., Кочеткова Е.С.</i></b>	46

О популяризации национальных видов спорта, на примере лапты	
<b>Лыженкова Р.С., Фетисов Л.Н.</b>	51
Использование подвижных игр на начальном этапе подготовки юных футболистов	
<b>Мамков О.М.</b>	55
Формирование профессиональной успешности студентов через физкультурную деятельность	
<b>Мухина Е.Р.</b>	59
<b>Научный руководитель: Садовникова А.М.</b>	
Воспитание выносливости у юных пловцов в возрасте 7-10 лет на этапе начальной подготовки	
<b>Пак Е.Л., Кугоно Э.Э.</b>	64
Обновление правил вида спорта «плавание» и их эффективность	
<b>Перятинская А.О., Горбиков И.И.</b>	70
Формирование здорового образа жизни посредством занятий на беговых лыжах	
<b>Рык А.С., Дулова О.В.</b>	74
Воспитание ловкости у футболисток 8-10 лет ФК «Байкал» на основе дифференцированного подхода	
<b>Саврасова А.А.</b>	79
<b>Научный руководитель: Карпова Ю.В.</b>	
Отбор детей 11-12 лет в сложно-координационные виды легкой атлетики	
<b>Савчина А.В.</b>	83
Актуальные проблемы совершенствования физического воспитания и развития массового спорта среди различных групп населения	
<b>Федорова А.А., Дулова О.В.</b>	87
Планирование физической подготовки гимнасток 9-10 лет в подготовительном периоде с применением средств сопряженной направленности	
<b>Фоменко К.Д., Струганов С.М.</b>	93
Теория и методология физической культуры и спорта как базовые составляющие физического воспитания	
<b>Храмов А.П., Русских Н.Г.</b>	98

Современные средства развития координационных способностей детей на уроках физической культуры	
<b><i>Цимар А.В., Фомина Т.В.</i></b>	103
Основные проблемы развития массового спорта среди различных групп населения и пути их решения	
<b><i>Шадрин Г.А., Панов Е.В.</i></b>	108
Особенности организации тренировочного процесса в образовательных организациях системы мвд россии	
<b><i>Шарова Н.И., Шарова О.Ю.</i></b>	110
Комплексный контроль в системе физического воспитания студентов вузов	
<b><i>Ярошевич И.Н., Куго Э.Э.</i></b>	116
Организационно-педагогические аспекты в построении учебно-тренировочных занятий с силовой выносливостью	
<b>Направление 2. Психолого-педагогические аспекты развития физической культуры и спорта</b>	
<b><i>Анненкова А.В., Бронская Е.Л.</i></b>	120
Преподаватель в эпоху перемен	
<b><i>Глазунов Е.В., Мухомедзянова И.Н.</i></b>	123
Социально-психологическая адаптация подростков, занимающихся экстремальными видами спорта	
<b><i>Гуштурова И.В., Шумихина И.И.</i></b>	128
Динамика показателей психоэмоционального состояния у школьников 11-12 лет находящихся на различном двигательном режиме	
<b><i>Зиновенко А.Д., Сулейманова М.И.</i></b>	132
Влияние физической активности на психоэмоциональное состояние студентов	
<b><i>Лебедевская А.С.</i></b>	135
Психолого-педагогические аспекты развития физической культуры и спорта	
<b><i>Ломакина А.Е., Карпова Ю.В.</i></b>	137
Психологическое сопровождение спортсменов-тяжелоатлетов в переходном периоде на этапе высшего спортивного мастерства	

<b><i>Лыженкова Р.С., Масленников Р.П.</i></b>	142
К вопросу о развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	
<b><i>Мальцев Д.И., Рыбалко М.В.</i></b>	146
Мотивация к соревновательной и тренировочной деятельности в греко-римской борьбе	
<b><i>Мурина А.Е.</i></b>	150
Аспекты влияния двигательной активности на когнитивные способности студентов высшего учебного заведения	
<b><i>Прокопьев Н.Ю., Струганов С.М.</i></b>	154
Дзюдо как элемент искусств в профессионально-прикладном развитии физической и морально-психологической готовности курсантов и слушателей образовательных организаций мвд россии	
<b><i>Скубий Ю.А.</i></b>	159
Кризисы в спортивной карьере	
<b><i>Степаненко Д.А.</i></b>	163
Роль сенсорных комнат в поддержке психологического благополучия и успеха учащейся молодежи	
<b><i>Фицнер М.В., Соколова С.С.</i></b>	167
Специальные упражнения, применяемые на учебно-тренировочных занятиях по пулевой стрельбе, для развития психологической устойчивости у суворовцев	
<b>Направление 3. Медико-биологические аспекты развития физической культуры и спорта</b>	
<b><i>Гаськова Н.П.</i></b>	172
Особенности питания студентов спортивного вуза	
<b><i>Гурулева Т.Г., Борисов В.В., Агафонов Р.Н.</i></b>	174
Влияние двигательной активности на состояние центральной нервной системы студентов специальных медицинских групп	
<b><i>Кожальник И. К., Лисихина Н. В., Панов Е.В.</i></b>	180
Интернет-зависимость подростков в рамках медико-биологических аспектов здорового образа жизни	
<b><i>Коломыцев С.В., Гаськова Н.П.</i></b>	184

Повышение функциональных показателей и субъективного уровня здоровья мужчин среднего возраста в процессе оздоровительной тренировки	
<b><i>Краинская К.А., Гаськова Н.П.</i></b>	190
Комплекс восстановительных средств для повышения специальной выносливости самбистов на учебно-тренировочном этапе подготовки	
<b><i>Набиева Т.Н.</i></b>	195
Влияние физической нагрузки на организм женщины в период пременопаузы	
<b><i>Рашидова А.С., Садовникова А.М.</i></b>	198
Дерматоглифическое обследование как критерий спортивного отбора детей в группы начальной подготовки по плаванию	
<b><i>Усенко П. С., Кугно Э.Э.</i></b>	202
Биологически активные добавки в плавании	
<b><i>Чебунина Е.В., Родниченко М.С.</i></b>	207
Оценка функционального состояния спортсмена посредством проб Штанге и Генчи	
<b><i>Шарифуллин А.Ф., Федотов С. Г.</i></b>	211
Влияние спортивных занятий на показатели заболеваемости школьников	
<b>Направление 4. Экономические и социокультурные аспекты развития физической культуры и спорта</b>	
<b><i>Баулина Е.В., Быкова М.В.</i></b>	216
Патриотическое воспитание обучающихся спортивной школы	
<b><i>Бурван Е.Ю.</i></b>	220
<b><i>Научный руководитель: Боровских С.В.</i></b>	
Проект новой физкультурно-спортивной услуги	
<b><i>Воронина Е. А., Светник Н. В.</i></b>	224
Особенности разработки проекта спортивно-массового мероприятия по сноуборду с использованием государственно-частного партнерства	
<b><i>Казулько А.Н., Калинец П.П.</i></b>	230
Современные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании	

<b><i>Милашук Н.С., Леоновец Е.В., Кот А.А.</i></b>	233
Социокультурный аспект физической культуры и спорта	
<b><i>Проценко М.В.</i></b>	236
опыт истории в развитии физической культуры и спорта России	
<b><i>Садовникова А.М., Болотов А.В.</i></b>	240
Изучение физической активности студенческой молодежи Иркутска	
<b><i>Тигунцев С.А., Шохирев В.В.</i></b>	244
История иркутского стадиона	
<b><i>Труфанова С.Н.</i></b>	248
Управленческая деятельность руководителя в проектировании здоровьесберегающего образовательного пространства	
<b><i>Шевчук Е.П.</i></b>	255
Обязательства по возмещению вреда жизни и здоровью, причиненного во время тренировок в спортивной секции или фитнес-клубе	
<b>Направление 5. Современные тенденции теории и методики спортивной подготовки спортсменов разной квалификации</b>	
<b><i>Зиновьева В.И., Дулова О.В.</i></b>	259
Формирование оперативного мышления у волейболисток команды ГУОР г. Иркутска с учетом вида антиципации	
<b><i>Зыбайло Н.А., Парфенов К.К.</i></b>	264
Планирование тренировочного процесса легкоатлетов 14-15 лет, специализирующихся в беге с препятствиями	
<b><i>Зыбайло Н.А., Чумаченко М.П.</i></b>	272
Силовая подготовка толкателей ядра в подготовительном периоде макроцикла на учебно-тренировочном этапе	
<b><i>Карпенко А.Р., Гаськова Н.П.</i></b>	280
Особенности отбора капитана команды в керлинге на учебно-тренировочном этапе	
<b><i>Качергин В.В., Якимов К.В., Цыпылов Ю.А.</i></b>	284
Обучения защитным действиям в борьбе	
<b><i>Комариков К.К., Кугно Э.Э.</i></b>	289
Подготовка вратарей по хоккею с шайбой	

<b><i>Лукьянов А.А.</i></b>	293
Методика воспитания скоростно-силовой выносливости школьников 10 классов на уроках физической культуры	
<b><i>Лукьянов А.А.</i></b>	300
Методика развития внимания юных футболистов 8-9 лет	
<b><i>Мельников Н.А., Черняева С.В.</i></b>	307
Применение методики табата для воспитания скоростно-силовых способностей у спортсменов, занимающихся универсальным боем на этапе углубленной спортивной специализации	
<b><i>Можина Н.В.</i></b>	310
<b><i>Научный руководитель: Воробьева Е.В.</i></b>	
Теоретические подходы к планированию и использованию восстановительных средств в тренировочной и соревновательной деятельности пловцов	
<b><i>Москалева Д.А., Гаськова Н.П., Палкина Т.И.</i></b>	315
Влияние стартовых положений на эффективность развития тайминга в тхэквондо	
<b><i>Мухин Е.В., Горбиков И.И.</i></b>	318
Эволюция прыжков в фигурном одиночном катании	
<b><i>Неспанова Д.А., Дулова О.В.</i></b>	322
Формирование базовых технических навыков у батутистов 9-10 лет на основе коррекции асимметричности движений	
<b><i>Самойлихина А.В., Воробьева Е.В.</i></b>	327
Планирование тренировочного процесса пловцов на учебно-тренировочном этапе	
<b><i>Сотскова М.Ю.</i></b>	332
<b><i>Научный руководитель Зыбайло Н.А.</i></b>	
Методика воспитания гибкости спортсменок 6-8 лет, занимающихся эстетической гимнастикой	
<b><i>Чебан Т.Н.</i></b>	338
Оптимизация процесса обучения физическим упражнениям на основе использования информационных технологий	

**Направление 6 Адаптивная физическая культура как фактор  
социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

- Агафонова Т.А., Третьякова С.Ю., Макотрина Е.Г.* 343  
Использование ИКТ на современных уроках физической культуры в школе с учащимися ОВЗ.
- Бегунов А.С., Шумихина И.И., Гуштурова И.В.* 347  
Использование тренажера «THERA TRAINER TIGO» В физической реабилитации больных после острого нарушения мозгового кровообращения
- Большедворская М.В.* 351  
Роль адаптивной физической культуры в процессе социализации инвалидов
- Дибина С.В., Панов Е.В.* 356  
К вопросу развития адаптивной физической культуры и спорта в Красноярском крае среди детей с ограниченными возможностями здоровья
- Карцева А. С.* 360  
*Научный руководитель: Панкратович Т.М.*  
Воспитание самостоятельности и активности как условие социализации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Охунов А.И., Азовцева А.В.* 364  
Адаптивная физическая культура для людей с проблемой крестцовой кости
- Чебан Т.Н.* 367  
Особенности методики занятий плаванием с детьми 11-12 лет с нарушением интеллекта
- Шумихина И.И., Гуштурова И.В., Дыгаев Э.А.* 371  
Механотерапия в комплексной реабилитации после перелома лучевой кости у детей 7-10 лет

**Направление 7 Физическая культура и спорт как средство  
формирования здорового образа жизни и профилактики социально-  
негативных явлений среди учащейся молодежи**

- Дудкина О.М.* 376

Занятия на воздушном кольце

***Карыпкин Н.А., Латышко Н.Г.***

380

ГТО – путь к успеху!

***Мурашевич Е.Ю.***

384

Проект «Илимские студенческие игры»

***Перятинская А.О., Горбиков И.И.***

387

Формирование здорового образа жизни посредством занятий на беговых лыжах

***Уварова Л.П.***

391

Роль правильного питания в жизнедеятельности подростка

УДК 615.82

## **МЕХАНОТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ПЕРЕЛОМА ЛУЧЕВОЙ КОСТИ У ДЕТЕЙ 7-10 ЛЕТ**

*Шумихина И.И., Гуштурова И.В., Дыгаев Э.А.*

*Аннотация.* Исследования проводились на базе травматологического отделения детской городской клинической поликлиники. Были сформированы две группы детей 7-10 лет с закрытыми переломами лучевой кости без смещения отломков. С применением методов динамометрии, гониометрии с помощью аппарата Tyromotion, оценки интенсивности боли по визуально-аналоговой шкале (ВАШ) и сроков восстановления трудоспособности, показана эффективность программы реабилитации у детей 7-10 лет с закрытыми переломами лучевой кости.

**Ключевые слова:** дети, перелом лучевой кости, механотерапия, реабилитация.

**Введение.** По данным Министерства Здравоохранения Российской Федерации на 2022 год показатели инвалидности среди детского населения вследствие травм составляют 6804 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет. Поэтому проблемы реабилитации у детей после перенесенных травм достаточно актуальны, так как после полученных травм растет риск ранней инвалидизации, на фоне неполного восстановления функций. В литературных источниках работы, с готовыми программами реабилитации для детей с травмами верхних конечностей носят эпизодический характер. Педагогическая составляющая в физической реабилитации детей чаще всего носит недифференцированный характер, не учитывается исходный уровень физического развития, физической подготовленности, уровня развития физических качеств.

**Основное содержание.** Исследования проводились на базе травматологического отделения детской городской клинической поликлиники № 2 Министерства Здравоохранения Удмуртской Республики. Рандомным

способом были сформированы две группы детей 7-10 лет с закрытыми переломами лучевой кости без смещения отломков, контрольная группа (8 детей) и экспериментальная группа (7 детей). У всех детей, как в КГ, так и в ЭГ одинаковые посттравматические сроки 3 недели после снятия гипсовой лонгеты. Врачебный контроль включал анамнез, кистевую динамометрию, подвижность в суставах верхней конечности определялась с помощью тестов на аппарате Tygomotion, для оценки интенсивности боли использовалась визуально-аналоговая шкала (ВАШ).

Комплексная реабилитация детей экспериментальной группы включала методику тренировки на тренажере Tygomotion с биологической обратной связью, позволяющем индивидуально подходить к дозированию физической нагрузки, постепенно наращивая объем, скорость и координацию движений. Реабилитация детей контрольной группы проходила по стандартной методике.

Результаты динамики подвижности в суставах до и после курса физической реабилитации представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты использования комплексной реабилитации детей 7-10 лет в контрольной и экспериментальной группе (M ± m)

Группы	Этапы	Контрольная	Экспериментальная
Угол сгибания/ разгибания в локтевом суставе (°)	До	106,1±7,9	107,9±8,5
	После	144,3±12,3	154,7±5,2*
Прирост в %		35,8	43,5
Пронация/ супинация (°)	До	73,6±5,1	73,8±6,9
	После	104,6±8,7	127,5±7,2**
Прирост в %		42,1	71,6
Сгибание/ разгибание сустава кисти (°)	До	62,3±9,2	61,1±8,7
	После	96,6±9,4	111,3±11,2
Прирост в %		56,5	81,9
Локтевое/ лучевое отведение в кисти (°)	До	93,3±6,5	95,3±8,9
	После	122,7±12,6	156,5±14,7**
Прирост в %		31,5	63,6

\* - различия достоверны при  $p < 0,05$ , \*\* - различия достоверны при  $p < 0,01$

Установлено, что после курса реабилитации, у всех испытуемых, как в контрольной, так и экспериментальной группе отмечается достоверный прирост во всех изучаемых тестах. Однако у исследуемых экспериментальной группы, эти сдвиги более существеннее, чем у испытуемых контрольной группы. В тесте угол сгибания-разгибания в локтевом суставе прирост в экспериментальной группе составил 43,5% ( $p < 0,05$ ), а в контрольной 35,8%, в тесте, характеризующем пронацию-супинацию увеличение в экспериментальной группе составило 71,6% ( $p < 0,01$ ), в контрольной группе

42,1%, в тесте сгибание-разгибание сустава кисти прирост в экспериментальной группе 81,9% ( $p < 0,05$ ), а в контрольной группе – 56,5%.

Выявленная динамика в двигательных функциях локтевого сустава свидетельствует, что использование в курсе реабилитации после перелома лучевой кости занятий на тренажере Tugomotion, при строго дозированном подборе физической нагрузки, с учетом индивидуальных особенностей организма испытуемых позволяет получить больший объем движений травмированного сустава и увеличивает скорость восстановительного процесса.

При изучении показателей динамометрии, характеризующих силу мышц кисти выявлено увеличение у испытуемых экспериментальной группы данного показателя на 60,1% ( $p < 0,05$ ), а в контрольной группе прирост составил 25,9%. Таким образом, механотерапия на аппарате Tugomotion позволила достигнуть достаточно высоких показателей увеличения силы кисти у реабилитируемых детей.

Динамика уровня боли и сроки восстановления трудоспособности у детей 7-10 лет КГ и ЭГ оценивалась по шкале ВАШ. Данные по оценке уровня боли на начальном и завершающем этапе реабилитации, а также сроки восстановления трудоспособности в исследуемых группах, представлены в табл.2.

Таблица 2.

Динамика показателей оценки уровня боли по шкале ВАШ и сроки восстановления трудоспособности в контрольной и экспериментальной группе

группа	Контрольная группа		Экспериментальная группа	
	ДО	ПОСЛЕ	ДО	ПОСЛЕ
этап				
Оценка боли по шкале ВАШ (баллы)	7,2±0,75 (6-8)	2,83±1,06* (1-4)	7,8±0,98 (7-9)	1,83±0,75** (1-3)
Восстановление трудоспособности (кол-во дней)	13,8		8,4*	

\* - различия между группами достоверны при  $p < 0,05$

При анализе оценки боли по шкале ВАШ в конце реабилитации выявлено, что в обеих группах достоверно снижаются болевые ощущения, однако у испытуемых экспериментальной группы снижение болевой чувствительности более выраженное по сравнению с испытуемыми контрольной группы при  $p < 0,05$ .

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, нами выявлено, что разработанный курс реабилитации, направленный на восстановления функции сустава лучевой кости у детей от 7 до 10 лет с применением на занятия тренажера Tugomotion в активном и пассивном режиме наиболее эффективен по сравнению с традиционными методами восстановления. Использование в реабилитации перелома лучевой кости тренажера Tugomotion приводит к улучшению эмоционально-

психологического состояния детей, восстановлению мышечной силы, укреплению мышечно-связочного аппарата сустава.

#### Литература

1. Гарбуз, И.Ф. Реабилитационное лечение детей после травмы локтевого сустава. М.: Международный журнал экспериментального образования, 2015. - 65-66 С.
2. Калантырская, В.А., Ключевский, В.В., Перова, В.А., Пискун, М.С. Предупреждение контрактур при лечении повреждений локтевого сустава. - М.: Политравма, 2015. - 50-58 С.
3. Проценко, Я.Н., Поздеева, Н.А. Отдаленные результаты лечения детей с контрактурами локтевого сустава. - М.: Журнал клинической и экспериментальной ортопедии им. Г.А. Илизарова. Гений Ортопедии. 2012. - 94-98 С.
4. Меркулов, В.Н., Дорохин, А.И. и др. Лечение переломов области локтевого сустава у детей и подростков. - М.: Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова. 2011. - 38-45 С.
5. Хромов, А.Н., Исаев, И.Н. и др. Применение роботизированной механотерапии в реабилитации детей с последствиями травмы конечностей. - М.: Вестник восстановительной медицины, 2014. - 35-41 С.

*Шумихина Ирина Ивановна к.б.н., доцент, [shuma66@mail.ru](mailto:shuma66@mail.ru), Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, Россия*

*Гуштурова Ирина Вадимовна, к.б.н., доцент, [gushturova\\_iv@mail.ru](mailto:gushturova_iv@mail.ru), Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, Россия*

*Дыгаев Эдуард Анатольевич, ассистент, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, Россия*

#### *MECHANOTHERAPY IN COMPLEX REHABILITATION AFTER RADIUS FRACTURES IN CHILDREN 7-10 YEARS OLD*

*Shumikhina Irina Ivanovna Ph.D., Associate Professor, [shuma66@mail.ru](mailto:shuma66@mail.ru), Udmurt State University, Izhevsk, Russia*

*Gushturova Irina Vadimovna, Ph.D., Associate Professor, [gushturova\\_iv@mail.ru](mailto:gushturova_iv@mail.ru), Udmurt State University, Izhevsk, Russia*

*Dygaev Eduard Anatolyevich, assistant, Udmurt State University, Izhevsk, Russia*

**Abstract.** *The studies were carried out on the basis of the traumatology department of a children's city clinical clinic. Two groups of children aged 7-10 years with closed fractures of the radius without displacement of fragments were formed. Using the methods of dynamometry, goniometry using the Tyromotion device, assessing the intensity of pain using a visual analogue scale (VAS) and the timing of recovery, the effectiveness of the rehabilitation program in children 7-10 years old with closed fractures of the radius was shown.*

**Key words:** *children, radius anterior, mechanotherapy, rehabilitation.*

#### *References:*

1. *Garbuz, I.F. Reabilitatsionnoye lecheniye detey posle travmy lokteвого sustava. M.: Mezhdunarodnyy zhurnal eksperimental'nogo obrazovaniya, 2015. - 65-66 S.*
2. *Kalantyrskaya, V.A., Klyuchevskiy, V.V., Perova, V.A., Piskun, M.C. Preduprezhdeniye kontraktur pri lechenii povrezhdeniy lokteвого sustava. - M.: Politravma, 2015. - 50-58 S.*
3. *Proshchenko, YA.N., Pozdeyeva, N.A. Otdalennyye rezul'taty lecheniya detey s kontrakturami lokteвого sustava. - M.: Zhurnal klinicheskoy i eksperimental'noy ortopedii im. G.A. Ilizarova. Geniy Ortopedii. 2012. - 94-98 S.*

4. *Merkulov, V.N., Dorokhin, A.I. i dr. Lecheniye perelomov oblasti loktevogo sustava u detey i podrostkov. - M.: Vestnik travmatologii i ortopedii im. N.N. Priorova. 2011. - 38-45 S.*
5. *Khromov, A.N., Isayev, I.N. i dr. Primeneniye robotizirovannoy mekhanoterapii v rehabilitatsii detey s posledstviyami travmy konechnostey. - M.: Vestnik vosstanovitel'noy meditsiny, 2014. - 35-41 S.*