

**Министерство просвещения Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Глазовский государственный
инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске**

**ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ВЕКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ**

**Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической
конференции преподавателей и студентов,
посвященной 85-летию Короленковского университета
и 25-летию филиала ГИПУ в г. Ижевске**

**Ижевск
2024**

УДК 37(063)
ББК 74.00я431+К
О–75

Под редакцией:

С.Л. Скопкаревой, директора филиала, канд. филол. наук, доцента, доцента кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск

И.А. Гришановой, д-р пед. наук, доцента, проф. кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск

Научный редактор: *Н.Н. Закирова*, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов

Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития : материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск: Шелест, 2024. – 549 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	11
------------------	----

I. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Алимов Р.Ш.</i> Педагогический потенциал информационно-коммуникационных технологий обучения как психолого-педагогическая проблема.....	14
<i>Ахмадуллина Р.С.</i> Рабочий лист к уроку окружающего мира по теме «Мой родной край – Удмуртия!».....	18
<i>Байбекова Т.А.</i> Использование метода моделирования в работе с детьми дошкольного возраста для развития представлений о величине.....	20
<i>Балакин Д.А.</i> Некоторые аспекты использования цифровых образовательных ресурсов и ИКТ в профессиональном образовании.....	24
<i>Боталова В.Н., Соловьев Г.Е.</i> Повышение самооценки у подростков на основе внеурочной деятельности.....	28
<i>Варварина Т.Ю., Каткова С.В.</i> Музейное пространство базовой школы РАН.....	33
<i>Варламова А.М.</i> К вопросу о некоторых особенностях обучения английскому языку студентов СПО (на примере специальности «Правоохранительная деятельность»).....	36
<i>Владыкина В.В.</i> Развитие творческих способностей младших школьников приемами ТРИЗ технологии на уроке литературного чтения.....	41
<i>Главатских А.П., Закирова Н.Н.</i> Из истории педагогической династии Казаковых.....	44
<i>Доркина Н.Н.</i> Игра как практика наставничества в форме взаимодействия «ученик–ученик» (из опыта работы).....	48
<i>Доркина Н.Н.</i> Мастер-класс «Игровые приемы в урочной и внеурочной деятельности» (1.11.23).....	55
<i>Дымова И.А.</i> Организация внеурочной деятельности обучающихся 7-х классов в рамках школьного курса ОБЖ.....	58
<i>Дымова И.А.</i> Формирование мотивации к ЗОЖ обучающихся 6-х классов через уроки ОБЖ.....	63

Дюкина Н.Г. Принципы региональности и метапредметности на уроках математики и информатики.....	67
Емельянова Н.С., Виамонте Д.Т. Приемы формирования смыслового чтения у детей младшего школьного возраста.....	72
Ешметьева А.А., Кароян А.А., Дымова И.А. Развитие мотивации к урокам ОБЖ обучающихся 9-х классов посредством ИКТ.....	76
Закирова Н.Н. «На таких людях держится земля»: к 100-летию Г.Д. Максимова.....	80
Закирова Н.Н. Наше культурное достояние – педагог Г.А. Мышкина.....	85
Имаева К.В., Неклюдова Л.В. Киноклуб как форма работы социального педагога с подростками в общеобразовательной организации.....	90
Исупова А.Э. Мнемотехника как прием в развитии связной речи младших школьников.....	95
Караваева И.С. Проблемная ситуация как метод развития словотворчества у детей старшего дошкольного возраста.....	100
Каткова С.В., Ерусланова О.С. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся базовой школы РАН.....	104
Кожина Л.А., Комлева О.Г. Реализация социально-значимого проекта – «Создание образовательного кластера по пропаганде ЗОЖ среди детей и молодежи Удмуртии» («Дорога, которую МЫ выбираем!»).....	108
Козырева Е.А., Казаринов А.С., Дюкина Н.Г. Применение технологии проблемного обучения на кафедре анатомии человека.....	113
Колдашова С.А. Книжная иллюстрация как средство развития творческого потенциала обучающихся.....	117
Корепанова Л.А. Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей третьего года жизни посредством дидактических игр.....	123
Лихачева Е.В. Педагогическая династия Касимовых в истории Короленковского университета.....	126
Мавлютова В.Г., Соловьев Г.Е. Финансовая грамотность современных подростков: гендерный аспект.....	134
Макишаква Т.Г. Метод эмоционального воздействия как эффективный способ изменения стереотипа поведения обучающихся.....	138
Мерзлякова Е.Г. Методический приём «Игра «Консультант».....	142

Михайлова А.А. Обучение детей 6–7 лет ассоциативным техникам в рисовании для развития творческого воображения.....	146
Муханов З.А., Кароян А.А., Дымова И.А. Формирование умений и практических навыков по оказанию первой помощи посредством создания медиаконтента у обучающихся 10-х классов.....	151
Мышкина Г.А. «Ценою жизни...» (увековечение памяти кавалера ордена Мужества К.А. Люкина).....	156
Неклюдова Л.В. О допрофессиональной психолого-педагогической подготовке школьников на основе сотрудничества разных образовательных учреждений.....	160
Новикова Е.В. Развитие творческого воображения детей 6–7 лет в рисовании с использованием ассоциативных художественных техник.....	168
Овченкова О.Ю. Художественно-образное познание педагогических явлений.....	172
Плехова А.А. Влияние методов наглядности на уровень усвоения учебного материала среди студентов ПОО.....	176
Полянских О.С., Неклюдова Л.В. Кинотренинг как метод повышения уровня социального интеллекта подростков.....	178
Потепалова Н.К. Особенности использования мнемотехники в заучивании стихотворений у детей старшего дошкольного возраста.....	183
Ренкез М.М. Методический приём «Рабочий лист урока».....	187
Светлакова Н.И., Хорошева Т.Б. Развитие фонематического слуха у детей младшего дошкольного возраста с использованием интерактивных игр.....	189
Селукова Н.С., Бурнышева В.А. Совершенствование мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе изготовления поделок в технике оригами.....	193
Селукова Н.С., Ипатов М.И. Беседа как средство формирования культуры речевого общения у детей старшего дошкольного возраста.....	197
Сиротина О.П. Использования настольно-печатных игр в работе с детьми дошкольного возраста для развития вычислительной деятельности.....	202
Снигирева Т.А., Гришанова И.А. Педагогические исследования оценки качества знаний обучающихся на основе комплексного подхода.....	206
Стяжкина А.А., Неклюдова Л.В. Кинопедагогика как средство развития эмпатии у детей младшего школьного возраста.....	213

Тепляков З.Д. Теоретический аспект проблемы успешности в спортивной деятельности.....	218
Тютин Д.Р. Специфика оформления тематических стендов для родителей детей старшего дошкольного возраста.....	223
Фатихова О.Н. О деятельности Республиканской инновационной площадки сетевого проекта по теме «Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «ОПОРА для ДУШИ» в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».....	227
Фетисов А.С., Пешкова И.А. Современные аспекты создания здоровьесберегающей среды в системе образования.....	232
Хлобыстова И.Ю., Васильев И.В. Организация проектной деятельности по информатике на примере темы «Подбор комплектующих для домашнего компьютера».....	235
Хорошева Т.Б. Изучение дисциплины «Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста» в условиях реализации ФОП ДО.....	239
Хорошева Т.Б., Новикова Е.В. Ознакомления детей старшего дошкольного возраста с ремеслами удмуртов в контексте современных требований.....	244
Хуснуллина В.А. Музей как центр гражданско-патриотического воспитания.....	249
Хуснутдинова А.Ф., Неклюдова Л.В. Роль экскурсии в развитии наблюдательности у младших школьников.....	253
Шавалеева Г.М. Результаты исследования освоения студентами педагогического колледжа компетенции проектирования процесса обучения.....	257
Югова Н.Л., Гильманова Е.Н. Развитие личностного потенциала школьников во внеурочной деятельности в педагогическом кванториуме.....	262

II. ЛОГОПЕДИЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Абалтусова С.А. Формирование звукопроизношения у старших дошкольников с речевыми нарушениями с использованием артикуляционной нейрогимнастики.....	267
Абрамова О.А., Скрабина Д.Ю. Использование опорных схем для развития связного пересказа у детей младшего школьного	

возраста с сочетанными нарушениями развития: эффективность и возможности применения.....	270
Ботова М.Г. Осязание как один из способов познания слабовидящих детей.....	274
Бреннер Д.А. Психокоррекция эмоционально-волевой сферы детей с задержкой психического развития техниками фототерапии.....	276
Бреннер Д.А., Богданова М.Н. Особенности организации и проведения психолого-педагогических семинаров с целью повышения педагогической компетентности родителей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).....	281
Васильева Е.Е. Применение проектной деятельности в работе классного руководителя коррекционной школы (из опыта работы).....	288
Вахрушева М.В. Речевая конференция как форма промежуточной аттестации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начальной школы ГКОУ УР «Школа-интернат № 13».....	292
Вахрушева Н.А. Дидактические игры на уроках русского языка для детей ОВЗ.....	297
Гришанова И.А., Воскобойник О.М. Музыкально-ритмическая игра как средство формирования речи у неговорящих детей с системным речевым недоразвитием.....	302
Гришанова И.А., Огнева И.Э. Реабилитация больных после перенесенного инсульта с использованием аудиовизуальных и сенсорных методов.....	308
Гришанова И.А., Папертная А.А. Снятие проявлений заикания у младших школьников на логопедических занятиях.....	313
Гришанова И.А., Шакирова А.Т. Преодоление речевых нарушений у младших школьников в условиях татарско-русского двуязычия.....	318
Елишанская Е.В., Николаева С.В. Развитие предложно-падежных конструкций у детей с ОНР.....	323
Захарушкина О.В. Использование мнемотаблиц по формированию связной речи у младших школьников с интеллектуальными нарушениями.....	327
Капустина Л.Р. Технология развития жизненных компетенций у подростков с умеренной умственной отсталостью во взаимодействии с семьей.....	334

Мельникова Т.В. Психофизиологический механизм усвоения письма в норме и причины его нарушения у учащихся с легкой умственной отсталостью.....	343
Наговицина О.И. Специфика логопедической работы в школе для детей с интеллектуальными нарушениями.....	347
Невидимова К.С. Использование техники рисования «Зендудлинг» в коррекции фонематического восприятия в работе с детьми старшего дошкольного возраста.....	351
Павлова И.С. Рекомендации педагогам по работе с детьми с задержкой психического развития.....	356
Петухова Ю.С., Баженова В.В. Коррекция звукопроизношения у обучающихся младших классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами логоритмики.....	362
Романова Т.И. Игровые приёмы при изучении новых лексических единиц на уроках английского языка у обучающихся с ТНР в начальной школе.....	366
Третьякова И.И. Формирование просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией с использованием театрализованной игры.....	370
Шмыкова А.А. Методическая разработка «Нейроминутка».....	373
Щиголева Е.Д. Методика «Глобальное чтение» как основа обучения школьников младшего возраста с расстройством аутистического спектра чтению.....	376

III. ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КОМУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

Абашев Р.Т. Образ дороги в творчестве А.П. Чехова и И.И. Левитана.....	381
Акмарова П., Булычева Е.А. ТРИЗ как метод развития творческого мышления.....	385
Батова В.В. Проблема подросткового суицида в романе Мюриель Барбери «Элегантность ёжика» (опыт педагогической интерпретации).....	389
Богданова Л.А., Овченкова О.Ю. Литература XIX – начала XX века как источник знаний о школе.....	396
Булычева Е.А., Князева Р.В. Удмуртские глаголы пребывания субъекта в отрицательном эмоциональном состоянии.....	403

<i>Гончарова Л.Э., Корнилова А.С.</i> Использование цифровых Интернет ресурсов в работе учителя-предметника.....	407
<i>Егорова К.П., Закирова Н.Н.</i> Изучение миниатюры В.Г. Короленко «Огоньки» с иностранными студентами ГИПУ.....	411
<i>Закирова Н.Н.</i> Новый литературный альманах в ГИПУ: сценарий презентации книги «Глазов литературный».....	415
<i>Игумнова О.В.</i> Приемы критического мышления на уроках русского языка и литературы.....	420
<i>Ичетовкина Н.М., Фазлеева Р.Р.</i> Цифровые технологии и менторские подходы в формировании читательской компетентности у студентов.....	424
<i>Костюкович Г.Ю.</i> Чек-лист «Мамина диагностика».....	429
<i>Лаптур Е.П., Мартьянова В.Н., Мырина А.А.</i> Лингвокультурологический и этнографический материал как основа патриотического воспитания школьников.....	432
<i>Лебедева О.Г.</i> Рабочий лист урока русского языка по теме: «Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол».....	435
<i>Маринин А.В.</i> Формирование гражданской идентичности школьников на уроках русского языка и литературы.....	437
<i>Мартьянова В.Н., Шампорова П.Д.</i> Словарь В.И. Даля – уникальное средство знакомства студентов-иностранцев с русским миром.....	442
<i>Мингалева Л.А.</i> Методические приемы использования средств кинопедагогике на занятиях по РКИ.....	447
<i>Мусихина В.В., Перевощикова С.Н.</i> Студенты ГИПУ к пушкинскому юбилею: сценарий конкурсного видеоролика.....	453
<i>Мышкина Г.А.</i> Представитель филологической научной школы Короленковского университета.....	458
<i>Названова С.А.</i> Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к авторским рассказам детских писателей с использованием буктрейлера.....	465
<i>Семибратов В.К.</i> Замечательный человек, крупный учёный, выдающийся педагог: памяти А.Ч. Козаржевского.....	469
<i>Скопкарева С.Л.</i> О книгоиздательских проектах «северного куста» Удмуртии.....	476
<i>Скопкарева С.Л.</i> О роли документа, факта в раскрытии образа главного героя в повести Д. Гранина "Эта странная жизнь".....	479
<i>Скопкарева С.Л., Булдакова И.В.</i> По волнам детства: о поэзии С.А. Перевощикова.....	483

<i>Соловьева Я.Д., Закирова Н.Н.</i> Студенческий проект о профессоре А.Г. Татаринцеве (к 85-летию Короленковского университета).....	486
<i>Танаева С.Е.</i> Литературная гостиная как одно из средств патриотического воспитания студентов.....	492
<i>Тройникова Е.В.</i> Междисциплинарные модулы би-/ мультилингвального обучения.....	496
<i>Харина Н.А.</i> Поэтическая строка педагога и культуролога Владимира Семибратова.....	501

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТОЧКИ РОСТА

<i>Головкова Н.А., Кощеева С.А.</i> Организация и проведение первичных профессиональных проб с элементами наставничества в системе дополнительного образования.....	506
<i>Головкова Н.А., Струкова Г.Б.</i> Профильные смены как ресурс социального развития творчески одаренных детей.....	510
<i>Головкова Н.А., Чернов П.М.</i> Воспитательный потенциал Дворца через призму проектного управления.....	515
<i>Корнеева Ю.С.</i> Формирование у обучающихся навыков изображения декоративного натюрморта на занятиях по живописи в детской художественной школе.....	519
<i>Красноперова Ю.А.</i> Подготовка будущих педагогов к работе с детьми в условиях летнего отдыха посредством участия в Чемпионате профессионального мастерства.....	524
<i>Струкова Г.Б., Дьолог Н.А., Беркутова С.Н.</i> Развитие глобальных компетенций обучающихся при организации профориентационной работы в МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества».....	527
<i>Шимов И.В., Чернов П.М., Азиатцева А.В., Орлов Н.А.</i> Соревнования лига «Знаний» как развитие технического и творческого потенциала у детей 4–9 лет.....	533
<i>Шимов И.В., Чернов П.М., Азиатцева А.В., Орлов Н.А.</i> Соревнования лига «Открытий» и лига «Исследований» как развитие технического и творческого потенциала у детей 4–9 лет.....	537

*Е.А. Булычева,
Р.В. Князева*

**Удмуртские глаголы пребывания субъекта
в отрицательном эмоциональном состоянии**

Аннотация: В статье проанализированы удмуртские глаголы пребывания субъекта в отрицательном эмоциональном состоянии. Рассмотрен синонимический ряд и выявлена доминанта ряда. С помощью Национального корпуса удмуртского языка были приведены примеры использования данных синонимов. Исследование посвящено

изучению семантики и функционирования единиц лексико-семантической группы удмуртских глаголов пребывания субъекта в отрицательном эмоциональном состоянии.

Ключевые слова: глаголы, синонимический ряд, система, отрицательное эмоциональное состояние, доминанта, субъект.

*Bulycheva E.A.,
Knyazeva R.V.*

UDMURT VERBS OF SUBJECT STAY IN A NEGATIVE EMOTIONAL STATE

Annotation: The article analyzes the Udmurt verbs of the subject's stay in a negative emotional state. A synonymous series is considered and the dominant series is identified. With the help of the National Corps of the Udmurt Language, examples of the use of these synonyms were given. The study is devoted to the study of the semantics and functioning of the units of the lexico-semantic group of Udmurt verbs of the subject's stay in a negative emotional state.

Keywords: verbs, synonymous series, system, negative emotional state, dominant, subject

Глаголы играют важную роль во всей лексической системе, и они являются основным объектом исследования лексики, семантики, лексикологии и грамматики. Кроме того, особый вид психологических глаголов – эмоциональные глаголы, которые являются особой категорией глаголов и тесно связаны с жизнью человека. Люди испытывают различные психологические переживания каждый день. Описание этих эмоциональных переживаний неразрывно связано с использованием эмоциональных глаголов.

Для выявления особенностей семантики и функционирования данных глаголов, нами был проведен функционально-семантический анализ данных синонимов.

В работе мы рассматриваем синонимический ряд с доминантой «йыркуръяськыны» (сердиться). Глаголы данной семантики чаще являются доминантой отрицательного ряда. «Доминанта – центр синонимической микросистемы, на основе доминанты выделяются все остальные члены синонимического ряда, часто представляющие собой слова с эмоционально-экспрессивными значениями. Как правило, толкование значений слов синонимического ряда осуществляется с

помощью доминанты, к которой добавляется то или иное дополнительное пояснение» (Славкина 2007: с. 642).

Для изучения данного материала, мы обратились к словарю синонимов Вахрушева Михаила Владимировича – «Синонимъесын удмурт-зуч кылбугор».

Как показал материал словаря глагол пребывания субъекта в отрицательном эмоциональном состоянии можно сгруппировать в следующий синонимический ряд:

1. *йыркуръяськыны – лекъяськыны – вожпотыны;*

Глагол «йыркуръяськыны» (сердиться) является глаголом пребывания субъекта в отрицательном эмоциональном состоянии. Данный глагол выражает отрицательные отношения между субъектами – синонимический ряд – «йыркуръяськыны – лекъяськыны – вожпотыны». Доминантой ряда является «йыркуръяськыны» (сердиться). Этот ряд состоит из разнокоренных глаголов, которые объединены интегральной семой 'быть в раздражении, в гневе'. Глаголы отличаются дифференциальными семами, сочетаемостями и стилистической принадлежностью.

Таким образом, данная лексико-семантическая группа включает синонимический ряд, который состоит из 3 глаголов и которые приведены в словаре Михаила Владимировича Вахрушева.

В группе глаголов в отрицательном состоянии есть 1 синонимический ряд. Для сравнения данного синонимического ряда мы исследовали слова, используемые в Национальном корпусе удмуртского языка, и выявили наиболее частотные глаголы пребывания субъекта в отрицательном эмоциональном состоянии. Частотность употребления доминанты первой подгруппы глагола «йыркуръяськыны» (сердиться) и его производные слова – 2 196 слов. Остановимся на анализе этих синонимов более детально.

Так, в корпусе было найдено 1 327 глаголов с формой «йыркуръяськыны» (сердиться). Встречаются все грамматические формы лица. Глагол «йыркуръяськыны» обычно занимается людьми, предметами, действиями. Например: *Љуказяз пумиськыса оззэс оззы йыркуртэк гинэ, исаськыса серекъязы, собере фотографироваться кариськызы.* [Красильников, 1991: с. 35]. *Кас тушмон, йыркурзэ вормытэк, суйессэс чогылэм жалятэк* [Лужанин, 1982: 21]. *Пыд улам из шеде – йыркурэн чыжисько, киям шальы сюре – лосырак тйясько!* [Пукров, 1997: с. 53]. – *Юри со озьы, - йыркуръяськем каре анай.* [Арсерги, 2005: с. 84]. *Сюлэмаз лушкем малпанэн улйз: озьы уз луы, шо-*

нер өвөл со, кинлэн ке шудыса яке йыркурэн лэсьтэм ужез со... [Самсонов, 1965: с. 23].

Глагол «лекъяськыны» (злиться) используется с одушевленными существительными, действиями, событиями. Например: *Та адыми сямен ик пумитаз лекъяськыны кутскид ке, тон ачид но улонэн тубатэз кузя со вадесозь васькиськод* [Пукроков, 1997: с. 217]. – *Таё дыръя можно лекъяськыны но, ченгешыны но, ужлы гинэ мед юрттоз.* [Лямин 1976: с. 289]. *Секытэсь ожъес сое косяськыны гинэ өвөл, адымиосты бёрсяз валтыны но дышетйллям, лекъяськыны гинэ өвөл, соосты гажан мылкыд но пычатйллям.* [Архипов, 1984: с. 136]. – *Филипп, озьы лекъяськыны уг яра.* [Валишин, 1974: с. 13]. – *Тыныд лекъяськыны чик уг тупа на, - пальпотйз Романов, егит пияш шоры учкыса.* [Архипов, 1963: с. 35].

Глагол «вожпотыны» (гневаться) выражается одушевленными и неодушевленными существительными, людьми. Например: «*Ваньмыз со Елисеевен сэрен*», – *вожез потыса малпаз со.* [Архипов, 1963: с. 45]. *Ошлэн марлы ке вожез потэ ке, со, пе, сюрыныз сэзьялтэ но вань Музьемез зуркатэ.* [Пукроков, 1997: с. 48]. *Кирла шөдэ: Катялэн вожез уг пот, так гинэ лек куаразэ поттэм каре.* [Красильников, 1971: с. 20]. *Солэсь котькыё чектонлы пумит луон сямзэ тодйсь Натйлэн чыжектымон вожез потйз.* [Петров, 1983: с. 30]. *Сыё акырзан луэмьсытыз куддыр аслыз вожез потылыз ке но, Жакы понназ шуылыз: озьы ик кулэ, озьы ик – со пунэмзэ берыктйз!* [Чернов, 1989: с. 55].

Таким образом, приведённые синонимические ряды являются словарным объединением, единицы которого находятся в определенной взаимосвязи. Как показывает материал исследования, толкование значений слов синонимического ряда йыркуръяськыны – лекъяськыны – вожпотыны осуществляется с помощью доминаты, к которой обычно даётся дополнительное пояснение. Субъект всех глаголов синонимического ряда обычно выражается одушевленными существительными. Отсюда вытекают главные особенности семантики и функционирования глаголов пребывания субъекта в эмоциональном состоянии, которые представляют собой следующее:

1) эмоциональные глаголы пребывания субъекта в эмоциональном состоянии имеют характеристики – быть в состоянии.

2) в эмоциональной деятельности есть активные и позитивные компоненты. Эмоция субъективно контролируется сознанием, но не полностью контролируется.

3) глаголы пребывания субъекта в эмоциональном состоянии имеют семантические особенности «описание личности».

Список использованной литературы

1. Архипов Т.А. Вормы астэ ачид : повесть / Т.А. Архипов. – Ижевск: Удмуртия, 1984. – 274 с.
2. Архипов Т.А. Адымилэн чеберез : роман / Т.А. Архипов. – Ижевск: Удмуртия, 1963. – 292 с.
3. Лужанин А.В. Кылбурьес, басняос, поэма / А.В. Лужанин. – Ижевск: Удмуртия, 1982. – 64 с.
4. Красильников Г.Д. Тонэн кылысько : роман, повесть но веросьес / Г.Д. Красильников ; йылпумъян кыльессы В.М. Ванюшевлэн, А.Г. Шкляевлэн. – Ижевск: Удмуртия, 1991. – 400 с.
5. Красильников Г.Д. Кошкисез мед кошкоз : веросьес / Г.Д. Красильников ; [худож. Р.К. Тагиров]. – Ижевск: Удмуртия, 1971. – 178 с.
6. Валишин Р.Г. Инвожо уйшоре но пиштэ : повесть / Р.Г. Валишин. – Ижевск: Удмуртия, 1974. – 156 с.
7. Ар-Серги В.К. Пичи пи но Полкан : повесть / В.К. Ар-Серги. – Ижкар, 2005. – 105 с.
8. Национальный корпус удмуртского языка : официальный сайт. – Удмуртия, 2019. – URL: <http://udmcorpus.udman.ru/home> (дата обращения: 02.02.2024).
9. Петров М.П. Зардон азын : повесть, поэмаос, кылбурьес, веросьес / М.П. Петров. – Ижевск: Удмуртия, 1983. – 260 с.
10. Пукроков Ф.П. Кизили ныл : роман, повестьес / Ф.П. Пукроков. – Ижевск: Удмуртия, 1997. – 314 с.
11. Самсонов С.А. Яратйсько тонэ... : повесть / С.А. Самсонов. – Ижевск: Удмуртия, 1965. – 225 с.
12. Чернов П.К. Тулысысен сйзылозь : роман / П.К. Чернов. – Ижевск: Удмуртия, 1989. – 384 с.

Наши авторы

- Абалтусова С.А., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Абашев Р.Т., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск
Абрамова О.А., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Азиатцева А.В., методист, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск
Акмарова П., студент ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск
Алимов Р.Ш., аспирант ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», г. Казань
Ахмадулина Р.С., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 91 им. Надежды Курченко», г. Ижевск
Баженова В.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Ижевск
Байбекова Т.А., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск
Балакин Д.А., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск
Батова В.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Беркутова С.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск
Богданова Л.А., канд. филол. наук, доцент, доцент, зав. кафедрой русского языка и литературы ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Боталова В.Н., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Ботова М.Г., педагог-психолог ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ОВЗ», г. Ижевск
Бреннер Д.А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Булдакова И.В., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Булычева Е.А., канд. филол. наук, доцент кафедры общего и финно-угорского языкознания ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск
Бурнышева В.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Варварина Т.Ю., учитель истории и обществознания ГБОУ УР «Лицей № 14», г. Ижевск

Варламова А.М., преподаватель АПОУ УР «Ижевский промышленно-экономический колледж», г. Ижевск
Василев И.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Васильева Е.Е., учитель начальных классов ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ОВЗ», г. Ижевск
Вахрушева М.В., директор ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ОВЗ», г. Ижевск
Вахрушева Н.А., учитель-олигофренопедагог ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ОВЗ», г. Ижевск
Виамонте Д.Т., студент БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск
Владыкина В.В., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Ижевск
Воскобойник О.М., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Гильманова Е.Н., специалист по учебно-методической работе педагогического технопарка «Кванториум» ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Головкова Н.А., директор МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск
Главатских А.П., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Гончарова Л.Э., учитель английского языка МБОУ СОШ № 91 имени Надежды Курченко, г. Ижевск
Гришанова И.А., д-р пед. наук, доцент, проф. кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Доркина Н.Н., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 91 им. Надежды Курченко», г. Ижевск
Дымова И.А., канд. мед. наук, доцент, зав. кафедрой физической культуры и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Дюкина Н.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры математики и информатики ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Дьолог Н.А., педагог дополнительного образования высшей категории МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск
Егорова К.П., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Елшанская Е.В., воспитатель МБОУ «Детский сад № 263», г. Ижевск
Емельянова Н.С., канд. пед. наук, преподаватель психолого-педагогических дисциплин БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск
Ерусланова О.С., заместитель директора по УВР ГБОУ УР «Лицей № 14», г. Ижевск
Ешметьева А.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов

Закирова Н.Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Ижевск
Захарушкина О.В., учитель-олигофренопедагог ГКОУ УР «Школа № 79», г. Ижевск
Игумнова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 91 им. Надежды Курченко», г. Ижевск
Имаева К.В., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Ипатова М.И., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Исупова А.Э., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Ичетовкина Н.М., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Казаринов А.С., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры математики и информатики ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Капустина Л.Р., учитель-олигофренопедагог ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ОВЗ», г. Ижевск
Караваева И.С., студент ФГБОУ УР «ГИПУ», г. Глазов
Кароян А.А., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Каткова С.В., И.о. заместителя директора по НМР, учитель по предмету «Основы проектно-исследовательской деятельности», ГБОУ УР «Лицей № 14», г. Ижевск
Князева Р.В., аспирант ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск
Кожина Л.А., директор БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск
Козырева Е.А., старший преподаватель кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, аспирант ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Ижевск
Колдашова С.А., студент ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск
Комлева О.Г., заместитель директора БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск
Корепанова Л.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Корнеева Ю.С., студент ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск
Корнилова А.С., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 91 им. Надежды Курченко», г. Ижевск
Костюкович Г.Ю., учитель-логопед, ЧДОУ «Детский сад «Дети ИКС»», г. Нижний Новгород

Кошечева С.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск
Красноперова Ю.А., заведующий отделением «Дошкольное образование», преподаватель БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск
Лаптур Е.П., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Ижевск
Лебедева О.Г., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 91 им. Надежды Курченко», г. Ижевск
Лихачева Е.В., руководитель центра истории ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Ижевск
Мавлютова В.Г., студент ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск
Макшакова Т.Г. преподаватель БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск
Маринин А.В., канд. филол. наук, учитель русского языка и литературы МАОУ «Новомирская ООШ» Вадского муниципального округа Нижегородской области
Мартыанова В.Н., доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Ижевск
Мельникова Т.В., учитель-логопед ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ОВЗ», г. Ижевск
Мерзлякова Е.Г., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 91 им. Надежды Курченко», г. Ижевск
Мингалева Л.А., старший преподаватель кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО "ГИПУ", г. Глазов
Михайлова А.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Мусихина В.В., магистрант ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск
Муханов З.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Мырина А.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Мышкина Г.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10», г. Глазов
Названова С.А., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Наговицина О.И., учитель-логопед ГКОУ УР «Школа № 4», г. Ижевск
Невидимова К.С., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Неклюдова Л.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Николаева С.В., старший воспитатель МБОУ «Детский сад № 263», г. Ижевск

Новикова Е.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Овченкова О.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Огнева И.Э., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Орлов Н.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск
Павлова И.С., учитель-логопед высшей категории МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО № 2", Ленинградская область, п. Бугры
Папертная А.А., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Первощикова С.Н., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Петухова Ю.С., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Пешкова И.А., канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж
Плехова А.А., преподаватель АПОУ УР «Ижевский промышленно-экономический колледж», г. Ижевск
Полянских О.С., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Потепалова Н.К., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Ренкез М.М., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 91 им. Надежды Курченко», г. Ижевск
Романова Т.И., учитель английского языка ГКОУ УР «Школа-интернат № 13»
Светлакова Н.И., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Селукова Н.С., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Семибратов В.К., канд. культурологии, доцент, доцент филиала АНО ВО МГЭУ, Кировский институт (филиал), г. Киров
Сиротина О.П., методист высшей квалификационной категории, преподаватель 1 квалификационной категории БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск
Скопкарева С.Л., директор филиала, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Скрябина Д.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Снигирева Т.А., д-р пед. наук, проф. кафедры медбиофизики, информатики и экономики ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, г. Ижевск

Соловьев Г.Е., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск
Соловьева Я.Д., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Струкова Г.Б., методист МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск
Стяжкина А.А., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Танаева С.Е., преподаватель высшей квалификационной категории, БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», руководитель музея истории народного образования УР, г. Ижевск
Тепляков З.Д., студент ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова», г. Москва
Третьякова И.И., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Тройникова Е.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры перевода и прикладной лингвистики (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск
Тютина Д.Р., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Фазлеева Р.Р., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Фатихова О.Н., старший преподаватель кафедры дошкольного образования АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск
Фетисов А.С., д-р пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж
Харина Н.А., ведущий библиотекарь отдела массовой работы и медиакоммуникаций, Кировская центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, г. Киров
Хуснутдинова А.Ф., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Чернов П.М., зам. директора по научно-методической работе МБОУ ДО ДД(Ю)Т, г. Ижевск
Хлобыстова И.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры математики и информатики ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Ижевск
Хорошева Т.Б., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Хуснуллина В.А., заместитель директора по НМР, руководитель структурного подразделения «Школьный музей», учитель истории высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 91 им. Надежды Курченко», Почетный работник общего образования РФ, г. Ижевск
Шавалеева Г.М., аспирант ФГБНОУ «Институт стратегии развития образования», преподаватель БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова, г. Можга

Шакирова А.Т., студент филиала ГИПУ в г. Ижевске, г. Ижевск
Шампорова П.Д., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Шимов И.В., старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и методике обучения информатике ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
Шмыкова А.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 91 им. Надежды Курченко», г. Ижевск
Щиголева Е.Д., студент ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов
Югова Н.Л., канд. пед. наук, зав. кафедрой, доцент кафедры математики и информатики, руководитель педагогического технопарка «Кванториум» ФГБОУ ВО «ГИПУ», г. Глазов

**ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ВЕКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ**

**Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической
конференции преподавателей и студентов,
посвященной 85-летию Короленковского университета
и 25-летию филиала ГИПУ в г. Ижевске**

Под редакцией: *С.Л. Скопкаревой и И.А. Гришановой*

Научный редактор: *Н.Н. Закирова*

Авторская редакция