



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**



# **СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

**IX**

**международной  
научно-практической конференции**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И  
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**17-18 апреля 2024 г.**

**г. Донецк**



УДК 796/.799(062.552)

ББК Ч51я431+Ч480.054я431+Р11(2)297я431

С 568

**Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры:** материалы IX международной научно-практической конференции (г. Донецк, 17-18 апреля, 2024 г.) / Под редакцией Л.А. Деминской; ИФКС. – Донецк, 2024. – 338 с.

В сборник материалов конференции вошли статьи, посвященные современным проблемам спорта высших достижений, массового и инвалидного спорта. Авторами проанализировано значение физической культуры в формировании здоровья современного человека и проблемы адаптивной физической культуры. Рассматриваются вопросы методологии и технологии профессиональной подготовки специалистов, а также проблемы непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Издаётся по решению Учёного Совета  
ФГБОУ ВО "Донецкий государственный университет". Протокол № 5 от 31 мая 2024 г.

**Рецензенты:**

**Белых С.И.** – д.пед.н., профессор; заведующий кафедрой физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;

**Ротерс Т.Т.** – д.пед.н., профессор; профессор кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет».

**Главный редактор:**

Деминская Л.А., д.пед.н., доцент; заместитель директора института физической культуры и спорта; ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет».

**Редакционная коллегия:**

**Батищева М.Р.** – к.пед.н., доцент; заведующий кафедрой теории и методики физической культуры; ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;

Институт физической культуры и спорта.

**Зенченков И.П.** – к.пед.н., доцент; и.о. заведующего кафедрой адаптивной физической культуры; ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;

Институт физической культуры и спорта.

**Дубревский Ю.М.** – к.пед.н., доцент; заведующий кафедрой циклических видов спорта; ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;

Институт физической культуры и спорта.

**Москалец Т.В.** – к.б.н., доцент; заведующий кафедрой спортивных игр; ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;

Институт физической культуры и спорта.

**Сидорова В.В.** – к.н. по физ.восп. и спорту, доцент; заведующий кафедрой гимнастики и спортивных единоборств;

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;

Институт физической культуры и спорта.

*Ответственность за содержание материалов, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок несут авторы.*

УДК 796/.799(062.552)

ББК Ч51я431+Ч480.054я431+Р11(2)297я431

© Коллектив авторов, 2024

© ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»



## СОДЕРЖАНИЕ

### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ, МАССОВОГО И ИНВАЛИДНОГО СПОРТА

<b>Анищоева Л.К., Комова М.А., Ульева В.С.</b> ТЕХНОЛОГИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНО - МАССОВОГО СПОРТА В ВУЗАХ.....	11
<b>Бабкин В.И.</b> ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП, СПЕЦИАЛИЗИ- РУЮЩИХСЯ НА ДЛИННЫХ ДИСТАНЦИЯХ.....	15
<b>Бабкин В.И.</b> ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ - СТАЙЕРОВ В УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУППАХ	18
<b>Батищева М.Р.</b> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ.....	21
<b>Белый К.И., Домбровский В.И.</b> ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНИ- ЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ГАНДБОЛИСТОВ.....	24
<b>Волкова У.С., Гузь С.М.</b> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 1920 – 1942 ГГ. В КАРЕЛИИ.....	27
<b>Востриков В.А.</b> ОТДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗМА БУДУЩИХ СПОРТСМЕНОВ.....	30
<b>Денисенко Д.Ю., Ильясов Р.Э.</b> АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ 10-11 ЛЕТ.....	33
<b>Ершов С.И.</b> ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ (РЕФЕРИ) В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИ- КЕ КОСИКИ КАРАТЭ.....	36
<b>Ильясов Р.Э., Корзун Д.Л., Хайруллин Д.Д.</b> АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЫЖКОВ ЧЕРЕЗ СКАКАЛКУ В ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ФУТБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	39
<b>Кальсина В.В.</b> ВОССТАНОВЛЕНИЕ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПАРАЛИМПИЙСКИМ ПАУЭРЛИФ- ТИНГОМ.....	42
<b>Кибардин И.М., Кубарьков М.Д., Денисенко Д.Ю., Ильясов Р.Э.</b> СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМА СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ, МАССОВОГО И ИНВАЛИД- НОГО СПОРТА.....	45
<b>Коваль Т.В., Комирко И.В.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КООРДИНАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ТХЭКВОНДИСТОВ...	48
<b>Колчина Е.Ю., Ермолаева Т.Н.</b> ВАРИАБЕЛЬНОСТЬ СЕРДЕЧНОГО РИТМА В ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ И ПОДГОТОВЛЕННО- СТИ СПОРТСМЕНОВ В УСЛОВИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ.....	51
<b>Кривец И.Г., Панасюк О.В.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ТРАВМ.....	55
<b>Крюков С.К.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ С ПЛОВЦАМИ В ГРУППАХ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ.....	58
<b>Крюков С.К.</b> СОДЕРЖАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ЭТАПА В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ К СОРЕВНО- ВАНИЯМ.....	61
<b>Кулемзина Т.В., Криволап Н.В., Красножен С.В.</b> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОГРАММ ПРЕВЕНТИВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕ- НОВ ВЫСОКОГО КЛАССА.....	64

<b>Лукина А.Н., Гузь С.М.</b> <b>История развития спорта слепых в Республике Карелия: на примере настольного тенниса.....</b>	<b>67</b>
<b>Масейкина А.Р., Чутунков Р.С.</b> <b>Условия формирования спортивной формы во время учебно-тренировочных занятий юных каратистов.....</b>	<b>70</b>
<b>Машанов В.С., Горбунов Е.О., Гибадуллин И.Г., Машанов С.И., Бердова Е.Н.</b> <b>Влияние дифференцирования силовых нагрузок на развитие скоростных качеств пловцов.....</b>	<b>72</b>
<b>Москалец Т.В., Павлик Е.В.</b> <b>Особенности методики развития скоростных способностей у юных футболистов.....</b>	<b>75</b>
<b>Москалец Т.В., Ткаченко Н.Г.</b> <b>Особенности общей физической подготовленности дзюдоистов начального этапа подготовки.....</b>	<b>78</b>
<b>Павлов К.А.</b> <b>Специальная выносливость в структуре специальной физической подготовки квалифицированных боксёров.....</b>	<b>81</b>
<b>Панасюк О.В., Кривец И.Г.</b> <b>Спортивная наука как фактор обеспечения подготовки баскетболистов.....</b>	<b>84</b>
<b>Сидорова В.В., Гончарова Е.Д.</b> <b>Контроль в учебно-тренировочном процессе гимнасток.....</b>	<b>88</b>
<b>Скубий Ю.А., Пешкова Н.Г.</b> <b>Агрессия и спорт.....</b>	<b>91</b>
<b>Слесаренко П.В., Захарченко О.А.</b> <b>Повышение уровня координационной подготовки юных борцов.....</b>	<b>94</b>
<b>Смирнова Н.О.</b> <b>Анализ уровня физической подготовленности обучающихся образовательных организаций высшего образования в рамках проведения фестиваля ВФСК «ГТО».....</b>	<b>97</b>
<b>Сокунова С.Ф., Косихин В.П., Коновалова Л.В.</b> <b>Применение аппаратных средств в подготовке квалифицированных легкоатлетов.....</b>	<b>100</b>
<b>Хижняк В.В., Алешин Е.В., Сидоров В.И.</b> <b>Анализ структур и тактических методов планирования спортивного противоборства в каратэ.....</b>	<b>103</b>
<b>Химаков В.В.</b> <b>Проблемы современного инвалидного спорта.....</b>	<b>106</b>
<b>Цюкало А.Ю.</b> <b>Исследование эффективности выполнения легкоатлетического старта у пловцов учебно-тренировочных групп.....</b>	<b>108</b>
<b>Цюкало А.Ю.</b> <b>Обоснование средств повышения эффективности легкоатлетического старта у пловцов в учебно-тренировочных группах.....</b>	<b>111</b>
<b>Чебан Т.Н.</b> <b>Актуальные направления развития студенческого спортивного движения в современных условиях.....</b>	<b>114</b>
<b>Черевацкий Я.А., Сокунова С.Ф.</b> <b>Методика подготовки триатлонистов 16-18 лет в годичном цикле тренировочного процесса.....</b>	<b>117</b>



**МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

<b>Акопов Владислав Эрнестович</b> СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА.....	121
<b>Алешин О.Е., Коваль Т.В., Алешин Е.В., Сидоров В.И.</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПРИ УДАЛЕННОМ ОБУЧЕНИИ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	124
<b>Андреева А.Р., Пуганова К.В., Ильясов Р.Э.</b> БИХЕВИОРИСТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ, КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ФУТБОЛИСТОВ.....	127
<b>Бороденко Д.Г.</b> МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПОРТИВНЫХ ТРЕНЕРОВ К ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	130
<b>Воронова А.А.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ЗАНЯТИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	133
<b>Горбачева О.И.</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	136
<b>Доценко Ю.А., Филиппов Р.В., Ланец В.А.</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ МЧС С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	139
<b>Драгнев Ю.В.</b> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЯХ ПО АРМРЕСТЛИНГУ В РАМКАХ РАБОТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРМРЕСТЛИНГА».....	142
<b>Дроздук Д.С., Карташов Д.Г., Денисенко Д.Ю.</b> ОСОБЕННОСТИ ПСИХО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ, КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ.....	145
<b>Евсеева Е.Я., Ткаченко А.Л.</b> О РОЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.....	147
<b>Крайнюк О.П.</b> ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ ФСК «ГТО» В СИСТЕМУ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ДОНБАССА.....	150
<b>Прохоров И.А., Макова П.О., Денисенко Д.Ю.</b> ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТРАВМАТИЗМА В СОВРЕМЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ФУТБОЛЕ, МЕТААНАЛИЗ.....	152
<b>Умнов В.П., Балабаев Ю.В.</b> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВАЛИДНОСТИ ТЕСТА «НАКЛОН ВПЕРЕД ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ СИДЯ».....	154
<b>Фролова О.А., Якубова Е. А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	157
<b>Яковлева Е.В.</b> К ВОПРОСУ СОДЕРЖАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ КАК ФЕНОМЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	159





## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

<b>Деминская Л.А.</b> ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	163
<b>ДМИТРИЕВА О.А., СТРЕГЛО М.А.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	166
<b>ПЕТРОВА-АХУНДОВА Ю.Л.</b> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	169
<b>РАСПОПОВА А.С.</b> ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ВУЗА.....	172
<b>ЧЕРЕПАХИН Г.А., НЕБЕСНАЯ В.В.</b> ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	175
<b>ЧЕРНЫХ Е.В.</b> ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОТРАСЛИ.....	178
<b>ШАБЛОВА С.В.</b> ВАЖНОСТЬ ЗНАНИЙ НУТРИЦИОЛОГИИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ФИТНЕС ТРЕНЕРА.....	181

## РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

<b>АГИШЕВА Е.В.</b> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ....	184
<b>АНДРЕЕНКО Т.А., ПАВЛЕНКО Е.П., ТУРОВАЯ М.А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ....	187
<b>АНУЧИНА А.В., МОСТОВАЯ Т.Н.</b> САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	190
<b>БЕЗЯКИН В.О., ТОМИЛИН К.Г.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА СОЧИ....	193
<b>БЕЛОБРОВА Т.Г., ШЕЙКОВА М.И.</b> ЗДОРОВЬЕ И ФИЗКУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	196
<b>ГУЛЯЕВА Д.А., СТРИНКЕВИЧ Н.М.</b> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	199
<b>ДМИТРИЕВА О.А., КАРПАЧЁВ М.Р.</b> ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СИЛОВОЙ ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ФИТНЕС-КЛУБАХ.....	202
<b>КАЛУГИНА Г.К.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ.....	205
<b>КОВАЛЬЧУК П.С., ПАЛАШЕНКО М.Ю., РАДУТО А.А.</b> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАНИИ И РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ...	208



# «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

<b>Кривцун - Левшина Л.Н., Шелешкова Т.А.</b> Понятие, структура и функции зрелищной деятельности в физической культуре.....	211
<b>Крысько Н.Н., Косорукова Н.В.</b> Роль физической культуры в формировании здоровья современного человека..	214
<b>Кузина И.И., Кравченко Т.В.</b> Физическая культура в условиях современности.....	216
<b>Лебедев И.И., Корольков А.Н.</b> Анализ состояния разработанности проблемы организации проведения занятий, направленных на улучшение здоровья, в условиях фитнес-клуба.....	218
<b>Лисичкин М.А.</b> Педагогические условия эффективного физического воспитания и развития младших школьников в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы.....	221
<b>Лосева И.В.</b> Методическое обеспечение подготовки школьников к выполнению ГФСК «Готов к труду и обороне» V ступени.....	224
<b>Максимова И.Б., Пинчук Н.И.</b> Анализ уровня здорового образа жизни студентов 1 курса института физической культуры и спорта.....	227
<b>Мамков О.М.</b> Особенности реализации физкультурно-оздоровительной деятельности со студентами.....	230
<b>Милюков А.И., Васильев С.М.</b> Оценка качества проведения занятий по физической культуре в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.....	233
<b>Мостовая Т.Н., Мышкин А.И., Данилочкин А.Е.</b> Методы повышения двигательной активности студентов ВУЗа как средство укрепления здоровья.....	236
<b>Мостовая Т.Н.</b> Закаливание организма и укрепление здоровья студентов в процессе физического воспитания.....	239
<b>Небесная В.В., Гридина Н.А.</b> Физическая активность студентов нефизкультурных образовательных учреждений высшего образования в период дистанционного обучения.....	242
<b>Перевозникова Н.И., Пустарнаков В.А.</b> Влияние двигательной активности на умственную работоспособность студентов.....	245
<b>Поляк Ж.И.</b> Современный урок физической культуры в формировании здоровья обучающихся.....	248
<b>Репневская М.С., Алексеева О.В.</b> Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни современного студента.....	251
<b>Ротерс Т.Т.</b> Региональный подход в определении содержания физического воспитания обучающихся начальной школы Луганской Народной Республики.....	254
<b>Савкина Н.В.</b> Влияние физической культуры на студентов при реабилитации после коронавирусной инфекции.....	257
<b>Селиверстов Е.Д., Селиверстова Н.В.</b> Психолого-педагогические аспекты формирования двигательной культуры студентов.....	260



<b>Скорых М.А.</b> <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.....</b>	262
<b>Слюсаренко О.Н., Доценко Ю.А., Лебедева В.С.</b> <b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ, ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ НОРМ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО.....</b>	264
<b>Стринкевич Н.М., Суетин С.В., Максимова О.М.</b> <b>МОТИВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ В ТРЕНАЖЁРНОМ ЗАЛЕ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БЕЛАРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....</b>	267
<b>Федотенко С.И.</b> <b>РОЛЬ НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	269
<b>Цёхла А.А.</b> <b>ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ И РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....</b>	272
<b>Цёхла О.А.</b> <b>ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА.....</b>	275
<b>Черняев К.Ю., Шмыга А.Б., Малявко А.А.</b> <b>ВЛИЯНИЕ МЕДИАСФЕРЫ НА ПОПУЛЯРНОСТЬ СПОРТА СРЕДИ СТУДЕНТОВ.....</b>	278
<b>Экзархо С.Е., Гавриков В.А.</b> <b>РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.....</b>	281
<b>Юсупова Э.А., Тимченко Т.В.</b> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО СТРЕТЧИНГА КАК МЕТОД КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....</b>	284

### АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

<b>Агаркова О.А., Матийченко А.С.</b> <b>РОЛЬ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....</b>	288
<b>Вицько А.Н., Жеванова М.В.</b> <b>АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДОНБАССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ.....</b>	291
<b>Гоглева К.Ю., Озерова О.А.</b> <b>РОЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН.....</b>	294
<b>Гришун Ю.А., Донченко А.А.</b> <b>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ РЕСПИРАТОРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ СТУДЕНТОК.....</b>	297
<b>Дмитриева О.А., Пантелеева Н.В., Кленин Б.В.</b> <b>ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ.....</b>	301
<b>Капланец И.В.</b> <b>СРЕДСТВА И МЕТОДЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ КОРРЕКЦИИ ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА У ШКОЛЬНИКОВ.....</b>	304
<b>Кохтенкова А.А., Швайликова Н.В.</b> <b>МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....</b>	307
<b>Люгайло С.С., Васильев Н.В.</b> <b>СТРАТЕГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ ВО ФРОНТАЛЬНОЙ ПЛОСКОСТИ У УЧАЩИХСЯ ПЕРВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТУПЕНИ.....</b>	310





**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

---

---

<b>Люгайло С.С., Вольнов В.В.</b> СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ПЛОСКОСТОПНИИ У УЧАЩИХСЯ 1-2 КЛАССОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ.....	313
<b>Малявко А.А., Минковская З.Г.</b> ВЛИЯНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ.....	316
<b>Новик Г.В., Раловец О.Т., Грибова И.П., Аникеенко А.В.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ПЕРИОД ЛЕЧЕНИЯ ТРАВМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У СПОРТСМЕНОВ-ПЛОВЦОВ.....	319
<b>Партаc И.Г., Сидоренко И.Э.</b> ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ.....	322
<b>Поленок К.А., Гончар Н.А.</b> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ.....	325
<b>Попов М.И.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	328
<b>Репневская М.С.</b> ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ И ФОРМ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ И ЛФК.....	330
<b>Цикилек Д.С.</b> ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УТОЧНЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕВУШЕК.....	334
<b>Шумихина И.И., Гуштурова И.В., Дыгаев Э.А.</b> МЕХАНОТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ПЕРЕЛОМА ЛУЧЕВОЙ КОСТИ У ДЕТЕЙ 7-10 ЛЕТ.....	336

УДК 615.82

**ШУМИХИНА ИРИНА ИВАНОВНА***кандидат биологических наук, доцент**доцент кафедры валеологии и медико-биологических основ физической культуры***ГУШТУРОВА ИРИНА ВАДИМОВНА***кандидат биологических наук, доцент**доцент кафедры валеологии и медико-биологических основ физической культуры***ДЫГАЕВ ЭДУАРД АНАТОЛЬЕВИЧ***ассистент кафедры физического воспитания*

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Институт физической культуры и спорта

*г. Ижевск, Российская Федерация*

## МЕХАНОТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ПЕРЕЛОМА ЛУЧЕВОЙ КОСТИ У ДЕТЕЙ 7-10 ЛЕТ

**Аннотация.** В работе показана эффективность применения пассивной и активной механотерапии на аппарате Tyromotion в комплексной реабилитации детей 7-10 лет после перелома лучевой кости.

**Ключевые слова:** механотерапия, перелом лучевой кости, тестирование, мальчики, девочки.

**Annotation.** The work shows the effectiveness of using passive and active mechanotherapy using the Tyromotion device in the complex rehabilitation of children 7-10 years old after a fracture of the radius.

**Keywords:** mechanotherapy, radius fracture, testing, boys, girls.

Проблемы реабилитации детей после перенесенных травм достаточно актуальны, так как это увеличивает риск ранней инвалидизации, на фоне неполного восстановления функций [1,3]. Большое значение для восстановления функции имеет адекватность реабилитационных мероприятий [4, 5, 6]. В литературных источниках работы, с готовыми программами реабилитации для детей с травмами верхних конечностей носят эпизодический характер. Педагогическая составляющая Лечебная физическая культура – является доступным и лучшим средством восстановления после травмы опорно-двигательного аппарата [1, 3]. Однако, Педагогическая составляющая в физической реабилитации детей чаще всего носит недифференцированный характер, не учитывается исходный уровень физического развития, физической подготовленности, уровня развития физических качеств [2].

**Цель исследования:** оценка эффективности комплексной реабилитации у детей 7-10 лет при переломах лучевой кости.

**Методы.** Для анализа эффективности программы реабилитации у детей с закрытыми переломами лучевой кости без смещения отломков рандомным способом были сформированы две группы, контрольная группа (8 детей в возрасте 7-10 лет) и экспериментальная группа (7 детей 7-10 лет). У всех детей, как в контрольной группе, так и в экспериментальной группе одинаковые посттравматические сроки 3 недели после снятия гипсовой лонгеты.

Контроль за эффективностью программы осуществлялся в начале курса физической реабилитации, определение исходного уровня и затем в конце курса реабилитации, врачебный контроль включал анамнез, кистевую динамометрию, подвижность в суставах верхней конечности определялась с помощью тестов на аппарате Tyromotion, для оценки интенсивности боли использовалась визуально-аналоговая шкала (ВАШ). Исследования проводились на базе травматологического отделения детской городской клинической поликлиники № 2 Министерства Здравоохранения Удмуртской Республики.

Комплексная реабилитация детей экспериментальной группы включала методику



## «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

тренировки на тренажере Turomotion с биологической обратной связью, позволяющем индивидуально подходить к дозированию физической нагрузки, постепенно наращивая объем, скорость и координацию движений. Реабилитация детей контрольной группы проходила по стандартной методике.

Результаты динамики подвижности в суставах до и после курса физической реабилитации представлены в таблице 1.

**Таблица 1 - Результаты использования комплексной реабилитации детей 7-10 лет в контрольной и экспериментальной группе (M ± m, (min-max))**

Группы	Этапы	Контрольная группа (n=8)	Экспериментальная группа (n=7)
Угол сгибания/ разгибания в локтевом суставе (°)	До	106,1±7,9	107,9±8,5
	После	144,3±12,3	154,7±5,2*
Прирост в %		35,8	43,5
Пронация/ супинация (°)	До	73,6±5,1	73,8±6,9
	После	104,6±8,7	127,5±7,2**
Прирост в %		42,1	71,6
Сгибание/ разгибание сустава кисти (°)	До	62,3±9,2	61,1±8,7
	После	96,6±9,4	111,3±11,2
Прирост в %		56,5	81,9
Локтевое / лучевое отведение в кисти (°)	До	93,3±6,5	95,3±8,9
	После	122,7±12,6	156,5±14,7**
Прирост в %		31,5	63,6

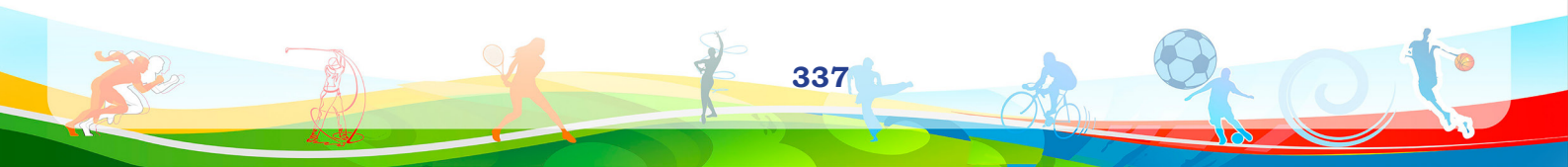
\* - различия достоверны при  $p < 0,05$  , \*\* - различия достоверны при  $p < 0,01$

Установлено, что после курса реабилитации, у всех испытуемых, как в контрольной, так и экспериментальной группе отмечается достоверный прирост во всех изучаемых тестах. Однако у исследуемых экспериментальной группы, эти сдвиги более существеннее, чем у испытуемых контрольной группы. В тесте угол сгибания-разгибания в локтевом суставе прирост в экспериментальной группе составил 43,5% ( $p < 0,05$ ), а в контрольной 35,8%, в тесте, характеризующем пронацию-супинацию увеличение в экспериментальной группе составило 71,6% ( $p < 0,01$ ), в контрольной группе 42,1%, в тесте сгибание-разгибание сустава кисти прирост в экспериментальной группе 81,9% ( $p < 0,05$ ), а в контрольной группе – 56,5%.

Выявленная динамика в двигательных функциях локтевого сустава свидетельствует, что использование в курсе реабилитации после перелома лучевой кости занятий на тренажере Turomotion, при строго дозированном подборе физической нагрузки, с учетом индивидуальных особенностей организма испытуемых позволяет получить больший объем движений травмированного сустава и увеличивает скорость восстановительного процесса.

При изучении показателей динамометрии, характеризующих силу мышц кисти выявлено увеличение у испытуемых экспериментальной группы данного показателя на 60,1% ( $p < 0,05$ ), а в контрольной группе прирост составил 25,9%. Таким образом, механотерапия на аппарате Turomotion позволила достигнуть достаточно высоких показателей увеличения силы кисти у реабилитируемых детей.

Динамика уровня боли и сроки восстановления трудоспособности у детей 7-10



лет КГ и ЭГ оценивалась по шкале ВАШ. Данные по оценке уровня боли на начальном и завершающем этапе реабилитации, а также сроки восстановления трудоспособности в исследуемых группах, представлены в таблице 2.

При анализе оценки боли по шкале ВАШ в конце реабилитации выявлено, что в обеих группах достоверно снижаются болевые ощущения, однако у испытуемых экспериментальной группы снижение болевой чувствительности более выраженное по сравнению с испытуемыми контрольной группы при  $p < 0,05$ .

**Выводы:**

1. Выявлено, что разработанный курс реабилитации, направленный на восстановления функции сустава лучевой кости у детей от 7 до 10 лет с применением на занятии тренажера Tuгомotion в активном и пассивном режиме наиболее эффективен по сравнению с традиционными методами восстановления.
2. Использование в реабилитации перелома лучевой кости тренажера Tuгомotion приводит к улучшению эмоционально-психологического состояния детей, восстановлению мышечной силы, укреплению мышечно-связочного аппарата сустава.

**Список литературы**

1. Гарбуз, И. Ф. Реабилитационное лечение детей после травмы локтевого сустава. / И. Ф. Гарбуз. - М.: Международный журнал экспериментального образования, 2015. - С. 65-66.
2. Калантырская, В.А. Предупреждение контрактур при лечении повреждений локтевого сустава / В. А. Калантырская, В. В. Ключевский, В. А. Перова, М. С. Пискун. - М.: Политравма, 2015. - С. 50-58.
3. Прощенко, Я. Н. Отдаленные результаты лечения детей с контрактурами локтевого сустава / Я. Н. Прощенко, Н. А. Поздеева. - М.: Журнал клинической и экспериментальной ортопедии им. Г.А. Илизарова. Гений Ортопедии, 2012. - С. 94-98.

© Шумихина И.И., Гуштурова И.В., Дыгаев Э.А., 2024



**НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И  
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**материалы**

**IX  
международной  
научно-практической конференции**

**17-18 апреля 2024 г.  
г. Донецк**

**Под редакцией  
д.пед.н., доцента Л.А. Деминской**

***Адрес оргкомитета конференции:***

**ФГБОУ ВО "Донецкий государственный университет".  
Институт физической культуры и спорта**

**ул. Байдукова 80.  
г. Донецк, 283050. Донецкая Народная Республика,  
Российская Федерация**

**e-mail: [ifks-nauka@yandex.ru](mailto:ifks-nauka@yandex.ru)**

