

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт истории и социологии
Кафедра социологии

**Сборник упражнений
по учебной дисциплине «Основы социологии»**

Практикум



Ижевск
2024

УДК 316(075.8)
ББК 60.5я73-4
С232

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензент: д-р филос. наук, директор Удмуртского филиала Института философии и права УрО АН РФ **А.М. Пономарев.**

Составитель: Полищук М.А.

С232 Сборник упражнений по учебной дисциплине «Основы социологии» : практикум : [Электрон. ресурс] / сост. М.А. Полищук. – Ижевск : Удмуртский университет, 2024. – 69 с.

В учебном пособии представлены основные задания для проведения семинарских аудиторных занятий в течение учебного процесса, способствующие усвоению и закреплению пройденного материала, и проверке знаний.

Практикум предназначен для использования в рамках изучения курса «Основы социологии», читаемого на очном и заочном отделениях бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология».

Пособие может быть полезно для преподавателей курсов «Общая социология», «Основы социологии», «Социология (для несоциологических профилей)», а также для студентов и выпускников учебных заведений, желающих освежить свои знания в рамках перечисленных дисциплин.

УДК 316(075.8)
ББК 60.5я73-4

© Полищук М.А., сост., 2024
© ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет», 2024

ВВЕДЕНИЕ

Целью курса «Основы социологии» является необходимость дать представление о теоретической социологии, о принципах построения социологических концепций и методологических основаниях социологического исследования. В качестве основных задач ставятся следующие:

- знать теоретические основы социологии как науки;
- уметь квалифицированно анализировать социологические понятия;
- знать парадигмы социального познания;
- уметь исследовать поведение и жизнедеятельность социальных групп в различных социокультурных условиях.

Целью данного издания является помощь в освоении студентами следующих навыков и умений:

- делать обобщенные выводы о развитии общества;
- планировать свою деятельность по самостоятельному социологическому изучению социальных вопросов;
- пользоваться источниками по основным современным социальным проблемам;
- формулировать основные принципы и законы ведущих социологических концепций, обосновывать взаимосвязь различных форм духовной культуры человечества.

Результатом использования данного пособия станет формирование компетенций обучающегося:

- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3).

Методика работы студентов с данным изданием

Для проверки качества усвоения лекционного материала и данных, изучаемых студентами самостоятельно (например, при подготовке к устным докладам, при разработке основы для курсовой работы и т. д.), проводятся практические занятия, где студенты перечитывают свои конспекты, либо обращаются к внешним источникам (в т. ч., электронным), как на самом занятии, так и при подготовке к нему.

Практические занятия проводятся в письменной (заполнение кроссворда, контрольная работа) или устной (доклады по заданным темам) форме. За каждую сданную работу студент получает балл (отметку, зачет), который может быть использован при выставлении итоговой оценки за семестр/за весь курс проводимой дисциплины. Таким образом, студент сам может заранее просчитать свою оценку за экзамен и решить, следует ли ему сделать дополнительные работы для увеличения оценки.

Задание № 1. ТИСТ (Тест идентификации социологических терминов)

Этот тест составлен из терминов, которые применяют в трех областях знаний – социологии, психологии и экономике. К каждой области относится по 60 терминов. Термины описывают эти науки, а не реальность. Цель этого теста – узнать, с каким уровнем знаний студенты приступают к изучению социологии. Для выполнения теста начертите на листочке бумаги следующую таблицу. Расставьте номера терминов в соответствующие колонки. Обратите внимание, что каждое слово может быть только в одном столбике.

Психология	Экономика	Социология

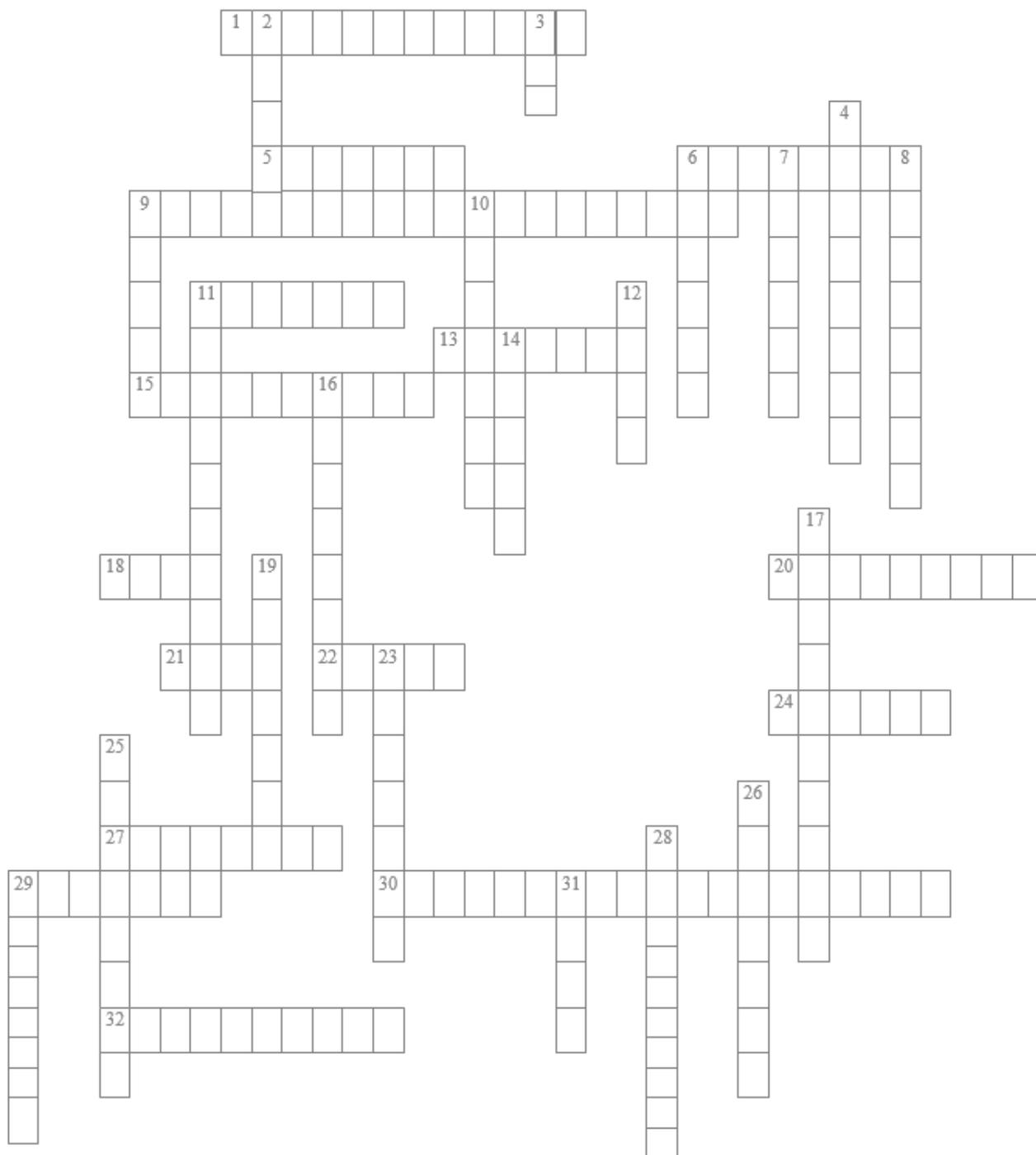
- | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1. Обычай | 61. Клан | 121.Сублимация |
| 2. Лицензия | 62. Банк | 122. Сальдо |
| 3. Невротизм | 63. Лизинг | 123.Община |
| 4. Убытки | 64. Аффект | 124. Миграция |
| 5. Аккредитив | 65. Коллектив | 125. Восприятие |
| 6. Ригидность | 66. Социализация | 126. Деньги |
| 7. Толпа | 67. Рентабельность | 127. Подкрепление |
| 8. Институционализация | 68. Финансы | 128. Традиции |
| 9. Фрустрация | 69. Продукция | 129. Бедность |
| 10. Кредит | 70. Солидарность | 130. Займ |
| 11. Темперамент | 71. Талант | 131. Мотивация |
| 12. Инвестиции | 72. Интуиция | 132. Спрос и предложение |
| 13. Средние слои | 73. Поколение | 133. Ценная бумага |
| 14. Авторитарность | 74. Сословие | 134. Инстинкт |
| 15. Акциз | 75. Бюрократия | 135. Я - концепция |
| 16. Меланхолик | 76. Приватизация | 136. Нация |
| 17. Инсайт | 77. Дисконт | 137. Ощущение |
| 18. Капитал | 78. Потребности | 138. Дивиденды |
| 19. Опцион | 79. Память | 139. Воля |
| 20. Банкрот | 80. Психогенетика | 140. Клиринг |
| 21. Интроспекция | 81. Производство | 141. Внимание |
| 22. Мафия | 82. Массовое сознание | 142. Социальное действие |
| 23. Ролевое исполнение | 83. Прибыль | 143. Самоуправление |
| 24. Консенсус | 84. Стремление | 144. Полевое исследование |
| 25. Депозит | 85. Психика | 145. Подражание |
| 26. Эгоцентризм | 86. Аффилиация | 146. Тревожность |
| 27. Пошлина | 87. Анкета | 147. Утомление |

- | | | |
|------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 28. Т-группа | 88. Хозрасчет | 148. Поставки |
| 29. Суггестия | 89. Культура | 149. Социальный институт |
| 30. Бонус | 90. Респондент | 150. Раздражитель |
| 31. Производительность труда | 91. Дефицит | 151. Санкция |
| 32. Позиция индивида | 92. Воображение | 152. Фрахт |
| 33. Дебет | 93. Аттракция | 153. Реактология |
| 34. Гипноз | 94. Ваучер | 154. Маргинальность |
| 35. Симпатия | 95. Чартер | 155. Социальная адаптация |
| 36. Либидо | 96. Валюта | 156. Панельное исследование |
| 37. Сопереживание | 97. Статус | 157. Рефлекс |
| 38. Неликвидность | 98. Консорциум | 158. Себестоимость |
| 39. Общество | 99. Чувство | 159. Когорта |
| 40. Экспектация | 100. Рынок | 160. Маркетинг |
| 41. Доход | 101. Стереотип | 161. Аномия |
| 42. Депрессия | 102. Синдикат | 162. Социальная система |
| 43. Влечение | 103. Найм | 163. Эффективность |
| 44. Духовные ценности | 104. Забывание | 164. Массовые коммуникации |
| 45. Брокер | 105. Сенсорный | 165. Товар |
| 46. Урбанизация | 106. Конкуренция | 166. Вытеснение |
| 47. Класс | 107. Оpozнaвание | 167. Репрезентативность |
| 48. Образ жизни | 108. Интересы | 168. Субкультура |
| 49. Бартер | 109. Эмоциональность | 169. Социальная группа |
| 50. Делинквентное поведение | 110. Мобильность | 170. Фиксированные платежи |
| 51. Биржа | 111. Власть | 171. Девиантное поведение |
| 52. Цена | 112. Эмбарго | 172. Страховка |
| 53. Раздражение | 113. Затраты | 173. Социальная стратификация |
| 54. Престиж | 114. Способность | 174. Медитация |
| 55. Бессознательное | 115. Значимый другой | 175. Потребительная стоимость |
| 56. Внушаемость | 116. Характер | 176. Интровертный |
| 57. Социальные нормы | 117. Неравенство | 177. Интернализация ролей |
| 58. Намерение | 118. Касты | 178. Маркировка |
| 59. Индексация | 119. Флегматик | 179. Сбыт |
| 60. Экстравертный | 120. Стресс | 180. Релаксация |

Задание №2. Кроссворд № 1

Для заполнения кроссворда студентам предварительно требуется ознакомиться с материалами по темам «Предметная область социологии» и «История социологии».

Кроссворд №1.



Вопросы к кроссворду №1.

По горизонтали:

1. Высший моральный принцип, по Дюркгейму.

5. Самый известный американский социолог российского происхождения.

6. Автор термина «социальный факт».

9. Характеристика социологии как науки с большим количеством парадигм.

11. Фамилия социолога, который сравнивал общество с живым организмом.

13. Упорядоченная совокупность.

15. Наука об обществе.

18. Совокупность норм, определяющая поведение индивидов в социальной среде.

20. Одна из основ общественного устройства высшего типа организации, по Дюркгейму.

21. Фамилия основателя социологии.

22. Автор концепции исторической социологии.

24. Небольшое сообщество людей. Одна из основных форм социального взаимодействия людей, направленная на удовлетворение потребностей индивидов.

27. В марксизме это понятие определяют как «индивид, обладающий выдающимися качествами, влияющий на массы и ход истории».

29. Социолог, считавший, что нельзя изучать социальные процессы в их единстве, а общество как целое.

30. Процесс становления науки как института.

32. То, что должна стремиться описывать любая наука.

По вертикали:

2. Имя основателя социологии.

3. Важнейшее понятие в концепции М. Вебера.

4. Автор произведения «Цивилизация и великие исторические реки. Географическая теория развития современных обществ».

6. Английский ученый 19 века, чья теория доказала, что между человеком и животным существуют не только различия, но и сходства.

7. Кто из социологов пришел к выводу, что общество – продукт взаимодействия биологических и физических факторов, а также – факторов внешней среды?

8. Кто из социологов считал, что мышление образует структурную систему?

9. Ученый, который использовал в своей социологической теории понятия «социальный», «общественный», «гражданский».

10. Понятие, которое используется, когда речь идет не о «человеке вообще», а о конкретном человеке.

11. Предмет социологии.

12. Любой образ действия, по Дюркгейму.

14. Малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении.

16. Объект социологии.

17. Мировоззрение, свойственное второй половине 19 века и основанное на теории из пункта 6 по вертикали.

19. Основа формирования взаимодействия людей в обществе.

23. Кто впервые в СССР отождествил социологию и исторический материализм?

25. С латинского это слово переводится как «возделывание», «обработка», «воспитание».

26. Хомо сапиенс.

28. Направление в философии, основателем которого является Конт.

29. Какой части своего учения Конт уделял большее внимание?

31. Кто из социологов пытался создать генетическую социологию?

Задание № 3. Контрольная работа по социологии № 1

Для проведения этой практики студенты должны прослушать / прочитать лекции по предметную область социологии, историю социологии, структуру социологического знания.

ВАРИАНТ 1

1. Социология дает знания

- А) Об отношениях людей между собой
- Б) Об отношениях человека и общества
- В) О самосознании человека

2. Общество, по мнению О. Конта, возникает на основе

- А) Разделения труда между индивидами
- Б) Разделения власти между индивидами
- В) Разделения власти между народами

3. Характер обязанностей, которые люди берут на себя, вступая в социальные структуры, проявляется

- А) В ролевом наборе индивида
- Б) В ролевом статусе индивида
- В) В ролевом поведении людей
- Г) В ролевой позиции людей

4. Что является единицей наблюдения в социологии?

- А) Человек
- Б) Личность
- В) Группа
- Г) Все общество

5. Что является предметом социологии? _____

6. Формы социального поведения человека, которые обусловлены уровнем его воспитания и образования – это определение

- А) Личности
- Б) Справедливости
- В) Культуры
- Г) Демократии

16. В СССР тенденция отождествления социологии и исторического материализма наметилась под влиянием

- А) В. И. Ленина Б) И. В. Сталина В) Н. И. Бухарина

17. Что изучают специальные социологические теории?

- А) Жизнь общества в целом
Б) Законы и закономерности функционирования и развития социальных общностей

18. На что ориентированы фундаментальные социологические теории?

- А) На решение актуальных социальных проблем
Б) На решение научных проблем

19. Какие из указанных стадий не являются стадиями социологического исследования?

- А) Методологическая стадия В) Эмпирическая стадия
Б) Методическая стадия Г) Теоретическая стадия

20. О чем идет речь, когда используют термины «теоретический» и «эмпирический»?

- А) Об уровнях социологического знания
Б) О направленности социологического знания в целом

ВАРИАНТ 2

1. Социология НЕ дает знания

- А) Об отношениях внутри общества
Б) Об отношениях людей между собой
В) О самосовершенствовании человека

2. Общество, по мнению Конта, не возникает на основе

- А) Разделения труда между индивидами
Б) Разделения власти между индивидами
В) Разделения власти между народами

3. Характер обязанностей, которые люди берут на себя, вступая в социальные структуры, не проявляется

- А) В ролевом наборе индивида В) В ролевом поведении людей
Б) В ролевом статусе индивида Г) В ролевой позиции людей

4. Что не является единицей наблюдения в социологии?

- А) Человек Б) Личность В) Группа Г) Все общество

5. Что является объектом социологии?

6. В каком веке возникает «механическая» модель общества?

- А) В 17 веке Б) В 18 веке В) В 19 веке Г) В 20 веке

7. Укажите названия частей социологической теории О. Конта.

8. Укажите всех известных Вам западных социологов.

9. Кто из социологов считал, что неравномерность общественного развития зависит от географических условий (периоды Великих рек)?

- А) Н.Я. Данилевский Б) Л.И. Мечников В) П.Л. Лавров Г) Н.И. Кареев

10. Главным критерием для выделения культурных типов является языковая близость, с точки зрения Н. Я. Данилевского

- А) Да Б) Нет

11. Нарисуйте схему социальной мобильности.

12. Для понятийного аппарата социологии важны как научные термины, так и обыденные суждения

- А) Да Б) Нет

13. Относительно устойчивая система социально значимых и уникальных индивидуальных черт, которые характеризуют индивида – это определение

- А) Личности
- Б) Справедливости
- В) Культуры
- Г) Демократии

14. У каждого понятия должно быть только одно определение

- А) Да
- Б) Нет

15. Укажите самого известного американского социолога российского происхождения. _____

16. Укажите основные периоды в истории СССР, когда социологию «упраздняли». _____

17. Какие из указанных стадий являются стадиями социологического исследования?

- А) Методологическая стадия
- Б) Методическая стадия
- В) Эмпирическая стадия
- Г) Теоретическая стадия

18. Что изучают общие социологические теории?

- А) Жизнь общества в целом
- Б) Законы и закономерности функционирования социальных общностей

19. На что ориентированы прикладные социологические теории?

- А) На решение актуальных социальных проблем
- Б) На решение научных проблем

20. О чем идет речь, когда используют термины «фундаментальный» и «прикладной»?

- А) Об уровнях социологического знания
- Б) О направленности социологического знания в целом

Задание № 4. Доклады № 1

Студенты по группам готовят доклады на заранее выбранные темы. Устная форма проведения практики. Все, кто не участвует собственно в докладах, задают вопросы по темам. Поскольку практика рассчитана на стандартные 2 академических часа (90 минут), то объем каждого доклада – около 10 минут.

Темы:

1. Древнегреческие философы об обществе и общественном развитии.
2. Теория общественного договора (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо).
3. Общество и природа. Преобразование и сохранение естественной среды обитания человека.
4. Ступени восхождения человека: индивид, индивидуальность, личность.
5. Социальное познание личности.

Задание № 5. Работа с подходами к изучению общества

Студенты должны ознакомиться с лекцией про системный и номиналистский подходы к анализу общества.

Задания:

1. Укажите 10 оснований для деления людей на группы (например, пол, возраст) – системный подход.
2. Заполните таблицу (номинализм).

1. Семья	
2. Примодальные общности:	а) Друзья б) Соседи
3. Инструментальные общности (трудовой коллектив)	а) Производственный или непроизводственный
	б) Кооперированный или некооперированный
	с) Формирующийся, сложившийся или реорганизующийся
	д) Большой, средний, маленький (до 100 чел.)
	е) По уровню организационных связей: - основной (внешняя идентификация коллектива через обозначенные функции); - промежуточный; - первичный (основными связями являются межличностные связи).
ф) По срокам существования: - постоянный; - временный; - разовый; - смешанный (постоянно работающие люди + сменяющиеся)	
4. Территориальные общности:	г) Региональная б) Поселенческая

5. Социокультурные общности:	h) Научные сообщества
	i) Творческие объединения
	j) Политические объединения
	k) Этнические общности

3. *Возможно ли изучать общество, не разделяя его на группы? Ответ обоснуйте (целостный подход).*

Задание № 6. «Венгерский кроссворд» № 1.

Для выполнения задания студенты должны изучить темы «Подходы в социологии. Интерпретирующие парадигмы», «Подходы в социологии. Теории обмена».

Задание: Найдите в таблице и вычеркните ответы на следующие вопросы. После каждого вопроса в скобках указано, сколько букв содержится в слове. Слова в сетке могут ломаться под прямым углом. Слова не пересекаются.

Должно остаться 10 «лишних» букв. Из них составьте 2 слова.

Для варианта № 1:

1) ученый, считавший, что связующими механизмами в сложных социальных структурах выступают нормы и ценности (соглашение относительно ценностей), существующие в обществе;

2) запас, средство, природное богатство, к которому у некоторых людей есть доступ.

И	П	Р	И	Я	В	А	Ж	Р	Ф	О	А	Ц	У	И	З	Д	Е	Р	Т	С	Й	Е	Д
Н	Р	Е	Ц	А	О	Р	Д	И	Н	Р	М	И	Я	Т	Ь	А	К	Ж	В	И	Е	Д	С
Т	Е	Т	А	Е	З	Г	Е	Е	Л	И	Ч	Н	О	С	А	М	Р	О	Н	Н	А	И	М
В	С	Т	В	И	Н	А	Н	И	Р	М	В	О	Л	Ч	Е	Л	Е	К	Ь	Т	К	И	Ь
З	Й	Б	П	А	Е	Г	Р	О	Е	И	С	О	У	С	Х	О	В	Н	О	С	А	Н	Т
А	Е	О	А	Р	Р	А	М	Б	А	С	Я	З	Н	П	Е	Л	У	Н	Е	Ц	З	Т	С
И	Д	В	Д	М	Е	Р	Е	У	К	Ц	И	Я	А	Н	И	Е	М	И	Т	С	А	Е	О
М	О	Т	И	У	Л	Ф	Н	П	С	И	Х	И	Г	Д	Е	Н	И	Е	Е	И	Н	Р	Н
Ш	Е	С	Г	Л	М	И	Н	К	Е	Л	О	Л	О	Е	В	О	П	О	С	Т	Ь	А	Ь
Б	А	А	М	Б	З	И	Р	О	И	Ь	К	О	Н	Ф	О	Р	М	Н	Я	И	Ц	К	Л
О	К	Т	О	Р	Б	И	Х	Е	В	С	Г	У	С	С	Е	Р	Л	Ь	Д	Е	Я	Т	Е

Для варианта № 2:

1) животное, на основе поведения которого психологи делали выводы о социальном поведении человека;

2) система символов и их значений, благодаря которым возможно общение.

И	П	Р	И	Я	В	А	Ж	Б	Ф	О	А	Ц	У	И	З	Д	Е	Р	Т	С	Й	Е	Д
Н	Р	Е	Ц	Г	О	Р	Д	И	Н	Р	М	И	Я	Т	Ь	А	К	Ж	В	И	Е	Д	З
Т	Е	Т	А	Е	З	Г	Е	Е	Л	И	Ч	Н	О	С	А	М	Р	О	Н	Н	А	И	М
В	С	Т	В	И	Н	А	Н	И	Р	М	В	О	Л	Ч	Е	Л	Е	К	Ь	Т	К	И	Ь
З	Й	Л	П	А	К	Г	О	О	Е	И	С	О	У	С	Х	О	В	Н	О	С	А	Н	Т
А	Е	О	А	Р	Р	А	М	Б	А	С	Я	З	Н	П	Е	Л	У	Н	Е	Ц	З	Т	С
И	Д	В	Д	М	Е	Р	Е	Ь	К	Ц	И	Я	А	Н	И	Е	М	И	Т	С	А	Е	О
М	О	Т	И	У	Ы	Ф	Н	П	С	И	Х	И	Г	Д	Е	Н	И	Е	Е	И	Н	Р	Н
Ш	Е	С	Г	Л	М	И	Н	К	Е	Л	О	Л	О	Е	В	О	П	О	С	Т	Ь	А	Ь
Б	А	А	М	Б	З	И	Р	О	И	Ь	К	О	Н	Ф	О	Р	М	Н	Я	И	Ц	К	Л
О	К	Т	О	Р	Б	И	Х	Е	В	Я	Г	У	С	С	Е	Р	Л	Ь	Д	Е	Я	Т	Е

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Действующий социальный субъект (5). 2. Исследователь коллективного поведения людей в неорганизованных или слабо организованных группах (толпа, массы, общественность, движения и т.п.) (6). 3. Поведенческая социология (11). 4. Мид исходил из того, что в основе всех социальных явлений и процессов лежит социальное ... индивидов (14). 5. Положительная санкция в теории обмена (14). 6. Автор «Исследований по этнометодологии» (10). 7. Создатель феноменологической философии (8). 8. Основной предмет изучения в теориях обмена (8). 9. Дж. Мид, считал, что социальная ... личности – это совокупность ее социальных ролей, зафиксированных в системе языковых и других символов (12). 10. По Дж. Хомансу, это вознаграждение, которое не удастся получить из-за отказа от альтернативного способа действия (8). 11. Фридман и Хечтер называют...фундаментальным аспектом при рациональном выборе личности (10). 12. Общение, взаимодействие, по Миду (10). 13. Использование имеющихся у человека знаний для оценки происходящего (13). 14. Соответствие некоему признанному или требуемому стандарту (12). 15. Объект исследований в символическом интеракционизме, феноменологии и этнометодологии (8). 16. Автор работы «Разум, Я и Общество» (3). 17. Действие, имеющее негативную ценность (9). 18. Пример навязываемых правил игры в теории обмена (5). 19. Психология, по Хомансу, «рассматривает социальное поведение как ...

деятельностью, осязаемый или неосязаемый, приводящий к большему или меньшему вознаграждению и издержкам, в котором участвуют, по крайней мере, два человека» (5). **20.** Феноменология – подход к изучению ... через понимание (8). **21.** Научный образец (9). **22.** Символический интеракционизм объясняет ... людей не их индивидуальными интересами и влечениями, а социальными факторами (9). **23.** Наука, рассматривающая влияние осознаваемого преимущества на поведение (10). **24.** Последствие стимулирования процесса (7). **25.** Особое средство, с помощью которого происходит общение, взаимодействие между людьми, по Миду (6). **26.** То, что изучает философия феноменологии (8). **27.** Побудительный мотив (6). **28.** Постулат...: чем чаще какое-либо действие человека приводит к получению вознаграждения, тем более вероятно, что человек вновь поступит так же (5). **29.** С точки зрения феноменологии, люди создают систему ..., чтобы придать целостность окружающему миру (8). **30.** В теории Хоманса действующий субъект – это ..., рационально просчитывающий выгоду (7).

Задание № 7. Доклады № 2

Студенты по группам готовят доклады на заранее выбранные темы. Устная форма проведения практики. Все, кто не участвует собственно в докладах, задают вопросы по темам. Поскольку практика рассчитана на стандартные 2 академических часа (90 минут), то объем каждого доклада – около 10 минут.

Темы:

1. История теорий социального неравенства.
2. Исторические типы стратификации.
3. Стратификация современного российского общества.
4. Лидерство в малых группах.
5. Социальная политика и социальная справедливость.

15. В структуре деятельности человека принято выделять

- А) мотив Б) действия В) цель Г) операции

16. Мотивация деятельности в ходе ее развития меняется

- А) да Б) нет

17. Укажите основные параметры, в соответствии с которыми можно описывать систему человеческих потребностей

- А) размер и значение В) количество и качество
Б) сила, количество и своеобразие Г) мотив и стимул

18. В качестве основных видов деятельности людей называют

- А) разумная деятельность, труд, чтение
Б) учеба, работа, забота о людях
В) общение, игра, учение и труд

19. Укажите автора самой известной теории потребностей.

20. В своей теории Д. Макклеланд выявил, что у людей могут быть

- А) Потребность во власти
Б) Потребность в социальных связях
В) Потребности роста
Г) Потребность в причастности к действиям

21. Относительно устойчивые связи между индивидами и социальными группами как постоянными носителями качественно различных видов деятельности – это определение

- А) общественных связей В) общественных действий
Б) общественных организаций Г) общественных отношений

22. Предписание, образец поведения или действия, мера заключения о чем-либо и мера оценки – это определение

- А) санкции Б) нормы В) правила Г) закона

13. Вид человеческой деятельности, который часто имеет характер развлечения и используется для отдыха или символической разрядки напряженностей – это

- А) общение Б) игра В) учение Г) труд

14. В системном подходе к анализу общества социальная группа – это люди, с которыми индивид идентифицирует себя по социальному признаку

- А) да Б) нет

15. В структуре деятельности человека принято выделять

- А) мотив Б) действия В) цель Г) операции

16. Считается, что многие особенности человека - способность к абстрактному мышлению, речь, язык, самодисциплина и нравственность – являются итогом групповой деятельности

- А) да Б) нет

17. Предписание, образец поведения или действия, мера заключения о чем-либо и мера оценки – это определение

- А) санкции Б) нормы В) правила Г) закона

18. Процесс, который противодействует социальным отклонениям в социальной системе – это

- А) социализация В) социальный контроль
Б) адаптация Г) воспитание

19. Укажите автора самой известной теории потребностей

20. В своей теории Д. Макклеланд выявил, что у людей могут быть

- А) Потребность во власти
Б) Потребность в социальных связях
В) Потребности роста
Г) Потребность в причастности к действиям

21. Относительно устойчивые связи между индивидами и социальными группами как постоянными носителями качественно различных видов деятельности – это определение

- А) общественных связей В) общественных действий
Б) общественных организаций Г) общественных отношений

22. Понятия «социальная роль» и «социальный статус» означают одно и то же

- А) да Б) нет

23. Мотивация деятельности в ходе ее развития меняется

- А) да Б) нет

24. Во всех подходах к анализу общества оно понимается как совокупность или группа индивидов

- А) да Б) нет

25. Помимо социального контроля существует самоконтроль

- А) да Б) нет

Задание № 9. Доклады № 3

Студенты по группам готовят доклады на заранее выбранные темы. Устная форма проведения практики. Все, кто не участвует собственно в докладах, задают вопросы по темам. Поскольку практика рассчитана на стандартные 2 академических часа (90 минут), то объем каждого доклада – около 10 минут.

Темы:

1. Социальная дискриминация по полу.
2. Социальная дискриминация по возрасту.
3. Социальная дискриминация по национальности.
4. Город как социальная система.
5. Село (деревня) как социальная система.

Задание № 10. «Венгерский кроссворд» № 2

Для выполнения задания студенты должны изучить темы «Подходы в социологии».

Найдите в таблице и вычеркните ответы на следующие вопросы. После каждого вопроса в скобках указано, сколько букв содержится в слове. Слова в сетке могут ломаться под прямым углом. Слова не пересекаются.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:

1. Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды (9). 2. То, что животным заменяет деятельность (10). 3. Важность, значительность чего-либо для настоящего момента, современность, злободневность (12). 4. Социолог, который утверждал, что стратификация общества определяется не только экономическими (доступ к общественному богатству) и политическими (власть, право), но и социальными (престиж) показателями (5). 5. Способность и возможность осуществить свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств (6). 6. То, чего обычно не хватает человеку, если у него слишком много потребностей (5). 7. Относительно устойчивая совокупность людей, связанных системой отношений, регулируемых общими ценностями и нормами (6). 8. Целенаправленное изменение отношений субъекта с действительностью для достижения потребного и предвосхищаемого результата (8). 9. Активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели (12). 10. Предмет, устройство или алгоритм, используемые для воздействия на объект (10). 11. Немецкий ученый, придававший решающее значение классовой структуре, по отношению к которой все остальное выступает как производное и второстепенное (5). 12. Автор самой известной теории потребностей (6). 13. Побуждение к действию; динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость (9). 14. Предписание, образец поведения или действия, мера заключения о чем-либо и мера

оценки (5). **15.** Один из основных видов деятельности человека (7). **16.** Реальное объединение людей, объективно заданное способом их устойчивой взаимосвязи, при котором они выступают (проявляют себя) как коллективный субъект социального действия (8). **17.** Неуклонное следование предписаниям, пришедшим из прошлого (6). **18.** Составная часть структуры деятельности человека, способ осуществления действия (8). **19.** Внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо, проявляется в зависимости от ситуационных факторов (11). **20.** Часть объекта, исследуемый в каком-либо конкретном случае (7). **21.** Реальный результат деятельности (7). **22.** Вид группы, на нормы и ценности которой ориентируется индивид или к которой он хотел бы принадлежать (11). **23.** Одна из потребностей высшего уровня в теории А. Маслоу (12). **24.** Мера воздействия, важнейшее средство социального контроля. Бывает позитивной и негативной (7). **25.** Один из параметров потребности человека (11). **26.** Еще один из параметров потребности человека (4). **27.** Процесс усвоения норм и ценностей (12). **28.** То, чем является инструмент, которым пользуется человек при осуществлении деятельности (8). **29.** Одна из главных реальных групп (17). **30.** Строение, состав (с лат.) (9). **31.** Еще одна из главных реальных групп (15). **32.** Большое скопление людей (5). **33.** Один из основных видов деятельности человека (4). **34.** Одна из потребностей в теории Д. Макклеланда (5). **35.** Еще один основной вид деятельности человека (6). **36.** Существо, по мнению ученых, воплощающее высшую ступень развития жизни на Земле, субъект общественно-исторической деятельности (7). **37.** Одна из главных реальных групп (10).

Должно остаться 10 «лишних» букв. Из них составьте 2 слова.

Вариант 1:

1) Вид осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в результате её, а в самом процессе;

2) Положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе или отдельной подсистеме общества.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
А	П	Р	Е	У	С	П	И	К	А	Ц	И	О	Н	Н	А	Я	Т	С	С	С
В	Е	М	Д	И	Х	Е	Ф	А	М	У	А	Р	У	Т	К	У	Р	Т	В	И
С	Т	С	Т	Р	А	Т	И	Р	К	С	С	Р	Е	Д	С	Т	В	О	О	Л
Д	Ь	Т	С	А	Л	В	О	Т	Е	Р	Р	И	Т	О	Р	И	А	Л	Е	А
Е	Д	Е	Я	Т	Е	Л	Б	У	М	О	Т	И	В	С	Я	А	Н	Ь	О	Е
Ф	А	А	К	Т	У	Ь	Ы	О	М	Е	Р	В	А	Ц	И	Я	А	П	Б	И
Г	Д	Н	Ь	Л	А	Н	Ч	Л	Я	Т	О	П	Т	К	У	Д	О	Р	Р	Н
Н	А	О	С	Т	Ь	О	А	С	Е	Р	О	П	Е	Р	А	А	Г	Р	А	Е
І	П	Щ	Б	О	Г	С	Й	А	Б	Ч	Н	Щ	Б	О	Ц	И	Я	У	З	Ж
Ј	Т	Е	И	Н	С	Т	Ь	М	Н	Е	О	С	Р	Ч	Е	С	К	П	И	А
К	А	Н	И	Е	Т	Ь	Т	С	О	Л	Ь	Т	Н	И	Ц	И	А	П	Е	В
Л	Ц	В	И	У	Р	Т	Т	Р	Е	О	В	Э	Т	Н	К	Я	Я	А	Ь	У
М	И	С	Т	М	Е	Н	Т	В	Ф	Е	Е	К	С	А	У	Ч	Е	Н	Т	О
Н	Я	М	О	Д	Е	Й	С	И	Е	Р	Е	Н	Т	Н	А	Я	Е	И	С	М
О	Я	И	Ц	А	З	И	Л	А	И	Ц	О	С	А	К	Т	И	В	Н	О	А
Р	В	Е	Б	Е	Р	Д	У	Р	Т	Т	О	Л	П	А	А	М	Р	О	Н	С

Вариант 2:

1) Сильный побудительный момент; внутренний или внешний фактор, вызывающий реакцию, действие.

2) Желаемый результат, ради достижения которого предпринимаются те или иные действия.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
А	П	Р	Е	У	С	П	И	К	А	Ц	И	О	Н	Н	А	Я	Т	С	С	С
В	Е	М	Д	И	Х	Е	Ф	А	М	У	А	Р	У	Т	К	У	Р	Т	В	И
С	Т	С	Т	Р	А	Т	И	Р	К	С	С	Р	Е	Д	С	Т	В	О	О	Л
Д	Ь	Т	С	А	Л	В	О	Т	Е	Р	Р	И	Т	О	Р	И	А	Л	Е	А
Е	Д	Е	Я	Т	Е	Л	Б	У	М	О	Т	И	В	С	Я	А	Н	Ь	О	Е
Ф	А	А	К	Т	У	Ь	Ы	О	М	Е	Р	В	А	Ц	И	Я	Е	П	Б	И
Г	Д	Н	Ь	Л	А	Н	Ч	Л	Я	Т	О	П	Т	К	У	Д	О	Р	Р	Н
Н	А	О	С	Т	Ь	О	А	С	Е	Р	О	П	Е	Р	А	Ь	Г	Р	А	Е
І	П	Щ	Б	О	Ц	С	Й	А	Б	Ч	Н	Щ	Б	О	Ц	И	Я	У	З	Ж
Ј	Т	Е	И	Н	С	Т	Ь	М	Н	Е	О	С	Л	Ч	Е	С	К	П	И	А
К	А	Н	И	Е	Т	Ь	Т	С	О	Л	Ь	Т	Н	И	Ц	И	А	П	Е	В
Л	Ц	В	И	У	Р	Т	М	Р	Е	О	В	Э	Т	Н	К	Я	Я	А	Ь	У
М	И	Л	Т	М	Е	Н	Т	В	Ф	Е	Е	К	С	А	У	Ч	Е	Н	Т	О
Н	Я	М	О	Д	Е	Й	С	И	Е	Р	Е	Н	Т	Н	А	Я	Е	И	С	М
О	Я	И	Ц	А	З	И	Л	А	И	Ц	О	С	А	К	Т	И	В	Н	О	А
Р	В	Е	Б	Е	Р	Д	У	Р	Т	Т	О	Л	П	А	А	М	Р	О	Н	С

Задание № 11. Доклады № 4

Студенты по группам готовят доклады на заранее выбранные темы. Устная форма проведения практики. Все, кто не участвует собственно в докладах, задают вопросы по темам. Поскольку практика рассчитана на стандартные 2 академических часа (90 минут), то объем каждого доклада – около 10 минут.

Темы:

1. Социокультурная ситуация в России в конце XX – начале XXI вв.
2. Межнациональные конфликты.
3. Национализм и шовинизм.
4. Проблемы межнациональных отношений в современной России.
5. Национальная политика государства.

27. В течение всей жизни человека его социализация идет с одинаковой интенсивностью

А) да

Б) нет

28. Упрощенное, абстрактное отражение реальности для исследования многообразия конкретных деталей – это определение

А) реальности

Б) социума

В) модели

Г) личности

29. Понятия «индивид» и «личность» означают одно и то же

А) да

Б) нет

30. Контроль может быть формальным и неформальным

А) да

Б) нет

Задание № 13. Доклады № 5

Студенты по группам готовят доклады на заранее выбранные темы. Устная форма проведения практики. Все, кто не участвует собственно в докладах, задают вопросы по темам. Поскольку практика рассчитана на стандартные 2 академических часа (90 минут), то объем каждого доклада – около 10 минут.

Темы:

1. Политические интересы молодежи начала XXI века.
2. Молодежная культура: «за» и «против».
3. Ценностные ориентации современной российской молодежи.
4. Социальный конфликт и его разрешение.
5. Социология девиантного поведения.

Задание № 14. «Венгерский кроссворд» № 3

Для выполнения задания студенты должны изучить темы «Социология медицины». Найдите в таблице и вычеркните ответы на следующие вопросы. После каждого вопроса в скобках указано, сколько букв содержится в слове. Слова в сетке могут ломаться под прямым углом. Слова не пересекаются.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:

1. ...приказ – высший административный орган, в ведении которого находилось медицинское и аптечное дело в России в 1620г. (11). 2. Группа людей, на которую ориентирована радиопередача (9). 3. Невозможность найти работу как социальное явление. (11). 4. Самый известный немецкий социолог, который обосновал необходимость изучения прессы в социологии (5). 5. Наука, изучающая влияние разнообразных факторов окружающей среды на здоровье человека (7). 6. Самое первое СМИ в мире (6). 7. Процесс расшифровки сообщения получателем (13). 8. Один из основателей социологии образования (8). 9. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия для человека (8). 10. Единица общества (7). 11. То, что передается в процессе коммуникации (10). 12. Один из признаков института образования (9). 13. Средство передачи и получения информации (5). 14. Путь сообщения, связь одного места с другим (12). 15. Совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей (8). 16. Перевод информации в символы (11). 17. То, что получается из индивида, благодаря обучению и воспитанию (8). 18. Система научных знаний и практических мер для распознавания, лечения и предупреждения болезней (8). 19. Врачи обратили внимание на связь между характером труда и особенностями профессиональных заболеваний в момент, когда появилась первая ... (11). 20. Одна из важнейших частей социализации индивида (11). 21. ЗОЖ – здоровый... жизни (5). 22. В процессе коммуникации происходит ...мнениями (5). 23. Тот, кто кодирует информацию перед ее передачей (11). 24. Одна из внешних причин разбалансировки нашего организма (6). 25. Конечный этап в процессе коммуникации (10). 26. Общение – ... информации от человека к человеку (8). 27. Аптекарский... – высший административный

орган, в ведении которого находилось медицинское и аптечное дело в России в 1620г. (6). **28.** Собственно информация, закодированная с помощью символов (9). **29.** В Германии в 1880-90-х гг. были приняты законы по социальному ..., в которых предусматривалось финансирование из трех источников: прибыль предприятий, взносы трудящихся, средства госбюджета. (11). **30.** Процесс усвоения норм и ценностей в обществе (12). **31.** Чем является школьная эмблема, школьные песни для школы? (6). **32.** Отбор, распределение на группы по определенным признакам (8).

Должно остаться 10 «лишних» букв. Из них составьте 2 слова.

А	И	Я	К	О	М	М	У	О	Б	М	Г	И	Е	П	О	Л	О	Ц
У	Р	К	Ц	А	К	И	Н	О	Н	Е	И	Г	Н	А	Ч	У	С	И
Д	О	О	И	Я	Н	О	С	Т	П	Р	А	В	Е	Т	А	Щ	Е	А
И	Т	Д	Л	И	Ч	Ь	Т	Л	Е	И	Д	И	Л	О	О	Б	Н	Л
П	А	И	М	Е	Д	И	С	Е	К	О	Е	Т	Ь	С	З	А	И	И
Т	К	Р	А	Н	И	Ц	В	И	Ц	Л	О	Е	П	Р	А	Т	Е	З
Е	У	О	М	А	Н	У	Е	Я	Я	И	Г	Л	Ь	И	К	Е	Ц	А
К	Л	В	Т	К	А	Ф	Б	З	Д	О	Р	О	Р	Е	Е	З	И	И
А	Ь	А	У	Р	А	П	Е	О	П	Е	Ь	В	Е	Д	И	А	Я	Н
Р	Т	Н	А	З	О	В	Р	Г	О	Д	А	А	П	А	Н	Г	С	Д
С	У	И	Р	Б	О	А	Р	И	Н	Ф	О	Ц	И	Ч	А	О	И	И
К	Р	Е	Р	У	Е	Н	О	Ц	А	М	Р	О	Т	А	В	Б	М	В
И	А	В	А	Н	И	И	Е	И	Я	А	М	Б	А	С	О	Р	В	И
Й	Н	О	Р	И	Д	К	А	Н	А	Л	Й	З	Р	Т	Х	А	О	Д
С	С	Д	Е	К	О	Д	Ю	Р	К	Г	Е	Е	Б	Р	А	З	Л	А

Вариант 1. – фамилии ученых, оказавших большое влияние на развитие социологии медицины.

Вариант 2. – фамилию ученого, оказавшего большое влияние на развитие всех социальных наук и термин для обозначения социальных явлений.

А	И	Я	К	О	М	М	У	О	Б	М	Г	И	Е	П	О	Л	О	Ц
У	Р	К	Ц	А	К	И	Н	О	Н	Е	И	Г	Н	А	Ч	У	С	И
Д	О	О	И	Я	Н	О	С	Т	П	Р	А	В	Е	Т	А	Щ	Е	А
И	Т	Д	Л	И	Ч	Ь	Т	Л	Е	И	Д	И	Л	О	О	Б	Н	Л
П	А	И	М	Е	Д	И	С	Е	К	О	Е	Т	Ь	С	З	А	И	И
Т	К	Р	А	Н	И	Ц	В	И	Ц	Л	О	Е	П	Р	А	Т	Е	З
Е	У	О	М	А	Н	У	Е	Я	Я	И	Г	Л	Ь	И	К	Е	Ц	А
К	Л	В	Т	К	А	Ф	Б	З	Д	О	Р	О	Р	Е	Е	З	И	И

А	Б	А	У	Р	А	Н	Е	О	П	Е	Ь	В	Е	Д	И	А	Я	Н
Р	Т	Н	А	З	О	В	Р	Г	О	Д	А	А	П	А	Н	Г	С	Д
С	У	И	Р	Б	О	А	О	И	Н	Ф	О	Ц	И	Ч	А	О	И	И
К	Р	Е	Р	Р	Е	Н	К	Ц	А	М	Р	О	Т	А	В	Б	М	В
И	А	В	А	Н	И	И	Е	И	Я	М	М	Б	А	С	О	Р	В	И
Й	М	О	Р	И	Д	К	А	Н	А	Л	Й	З	Р	Т	Х	А	О	Д
С	А	Д	Е	К	О	Д	Ю	Р	К	Г	Е	Е	Б	Р	А	З	Л	А

Задание №15. Доклады №6.

Студенты по группам готовят доклады на заранее выбранные темы. Устная форма проведения практики. Все, кто не участвует собственно в докладах, задают вопросы по темам. Поскольку практика рассчитана на стандартные 2 академических часа (90 минут), то объем каждого доклада – около 10 минут.

Темы:

1. Социальные функции религии.
2. Роль религии в истории и современной жизни России.
3. Армия в социологических теориях (военная социология).
4. Проблемы современного российского образования.
5. Социальное прогнозирование: проблемы и методы.

8. Задача отправителя и получателя – составить сообщение и использовать канал для его передачи таким образом, чтобы обе стороны поняли и разделили исходную идею

А) да

Б) нет

9. Именно оценочная информация в значительной степени способствует формированию общественного мнения

А) да

Б) нет

10. Фундаментальные теоретические знания устаревают

А) да

Б) нет

11. Передача информации возможна только в том случае, если канал пригоден для физического воплощения символов

А) да

Б) нет

12. Образование обеспечивает социальную селекцию

А) да

Б) нет

13. Под медицинской активностью понимают

А) проведение реформ в сфере здравоохранения

Б) повышение квалификации медиков для улучшения их работы

В) деятельность людей по охране, улучшению индивидуального и общественного здоровья в определенных социально-экономических условиях

14. Первая массовая газета появилась в XX в.

А) да

Б) нет

15. К функциям массовой коммуникации относят

А) мировоззренческую

В) селективную

Б) регулятивную

Г) нет правильного ответа

23. Любая идея сразу имеет такую форму, в которой она послужит обмену информации

А) да

Б) нет

24. В России всегда было всеобщее обязательное полное среднее образование

А) да

Б) нет

25. Телевидение и радио реализуют опосредованную межличностную коммуникацию

А) да

Б) нет

26. Массовая аудитория как компонент массовой коммуникации характеризуется

А) неоднородностью

В) анонимностью

Б) территориальной рассредоточенностью

Г) верны все ответы

27. Основная цель коммуникационного процесса – это

А) передача информации

В) обеспечение понимания информации

Б) создание коммуникационного пространства

Г) нет правильного ответа

28. Получатель информации поймет ее смысл только в том случае, если его символы и символы отправителя совпадают

А) да

Б) нет

29. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия – это

А) адаптация

В) социализация

Б) здоровье

Г) верны все ответы

30. Социальная медицина изучает

А) здоровье отдельных людей

Б) здоровье определенных групп населения

В) здоровье социологов

Задание №17. Доклады №7.

Студенты по группам готовят доклады на заранее выбранные темы. Устная форма проведения практики. Все, кто не участвует собственно в докладах, задают вопросы по темам. Поскольку практика рассчитана на стандартные 2 академических часа (90 минут), то объем каждого доклада – около 10 минут.

Темы:

1. Научное управление обществом.
2. Социальная защита.
3. Проблема метода социологии в концепции Э. Дюркгейма.
4. Проблема определения социологии в теории Г. Зиммеля.
5. Социум как система в концепции Т. Парсонса.

Задание №18. «Венгерский кроссворд» №4

Для выполнения задания студенты должны изучить темы «Социальная организация», «Типы социальных организаций». Найдите в таблице и вычеркните ответы на следующие вопросы. После каждого вопроса в скобках указано, сколько букв содержится в слове. Слова в сетке могут ломаться под прямым углом. Слова не пересекаются. У Вас должно остаться 10 «лишних» букв. Из них составьте 2 слова

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Форма организации, напоминающая неформальную группу (10). **2.** Исследователь организаций, считающий, что для достижения специфических целей она должна быть формализована (4). **3.** Социолог, рассматривавший организацию как совокупность социальных отношений (5). **4.** Под организацией понимается искусственно созданная социальная ... институционального характера (6). **5.** Порядок подчинённости низших звеньев высшим (8). **6.** Система наблюдения и проверки процесса функционирования и фактического состояния управляемого объекта (8). **7.** Наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах (8). **8.** Установленный эталон, стандарт для оценки существующих и создания новых объектов (5). **9.** Исследователь, считающий, что высокая специфичность структуры и координация внутри организации отличают ее от диффузных и неупорядоченных связей между неорганизованными индивидами (4). **10.** Ученый, исследовавший организационный эффект (5). **11.** Система отношений, ориентированная на достижение общих целей, обладающая собственными ресурсами и внутренними структурами (11). **12.** Исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся в процессе их жизнедеятельности (8). **13.** Отрасль знания, которая делит организации по подчинению – местному, республиканскому, общесоюзному и т. д. (5). **14.** Добровольное общественное объединение людей, связанных общими интересами по роду их деятельности, на производстве, в сфере обслуживания и т. д. (8) **15.** Одна из общественных функций деловых организаций (12). **16.** Один из типов организаций (9). **17.** Участники организации –

другим словом (8). **18.** Самый известный российский исследователь проблем организаций (8). **19.** Одна из составляющих понятия «технология» (9). **20.** Одна из общественных функций деловых организаций (9). **21.** Количественная мера возможности выполнения какой-либо деятельности (6). **22.** Разновидность ассоциативной организации (5). **23.** Элемент правовой нормы, который закрепляет неблагоприятные или благоприятные последствия, наступающие в случае нарушения или соблюдения правовой нормы (7). **24.** Процесс, обеспечивающий индивиду усвоение правил существования в организации (12). **25.** Совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих его целостность и тождественность самому себе (9). **26.** С его точки зрения, организация должна обладать формальной структурой (5). **27.** Один из элементов любой организации (10). **28.** Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый, чтобы сформулировать и достичь цели организации (10). **29.** Особое свойство, благодаря которому человека оценивают как одаренного особыми качествами и способного оказывать эффективное влияние на других (7). **30.** Желаемый результат или те условия, которые члены организации пытаются достичь для удовлетворения своих потребностей (4). **31.** Исследователь организаций, считающий, что организация характеризуется сознательным членством в организации и сознательными действиями ее членов (7).

Вариант 1.

- фамилию социолога, изучавшего специфические организации
- один из основных видов деятельности человека в организации.

В	Е	Б	Е	Р	И	К	Ф	Л	Т	С	Д	О	Г	П	Р	П	Р	И	Я	С	У
Б	А	Ц	И	Г	Е	О	Н	И	К	Т	Т	Л	И	О	О	Л	О	Ц	Р	Е	Р
Л	С	А	Я	Р	Р	Я	А	С	А	Р	Е	О	Я	В	Ф	А	И	К	У	С	С
А	С	И	П	У	А	И	Я	Ф	Н	У	Х	Н	Ц	Т	С	Н	З	О	Д	О	П
У	О	Ц	П	А	Р	Х	И	Ц	К	К	Т	У	Е	С	О	О	В	В	О	Ц	Р
К	О	Н	Н	Г	Х	А	Р	Р	И	Я	У	П	Л	Е	Ю	С	О	Т	Р	И	А
О	Р	Т	О	Ч	Н	О	И	А	Ц	А	Р	Р	Ь	Щ	З	Р	Д	С	П	А	В
Л	Ь	М	Р	Р	А	М	З	Е	У	Я	Т	А	В	Б	П	Е	Е	П	Н	Л	О
М	А	А	М	А	Р	Е	К	Р	Т	Ь	Ц	И	Л	О	О	П	И	Р	И	И	Я
О	Р	К	С	З	А	Я	М	О	Т	М	Т	О	Е	Н	С	Е	Н	И	Ж	З	И
Р	Г	А	Н	И	Ц	И	С	К	С	Е	Э	Н	И	И	Е	Л	Е	Г	О	А	Ц

Вариант 2:

– фамилию социолога, считавшего, что достижение целей – не главное в жизни людей в организации

– ожидаемый результат деятельности.

В	Е	Б	Е	Р	И	К	Ф	Л	Т	С	С	О	Г	П	Р	П	Р	И	Я	С	У
Б	А	Ц	И	Г	Е	О	Н	И	К	Т	Т	Л	И	О	О	Л	О	Ц	Р	Е	Р
Л	С	А	Я	Р	Р	Я	А	С	А	Р	Е	О	Я	В	Ф	А	И	К	У	С	С
А	С	И	П	У	А	И	Я	Й	Н	У	Х	Н	Ц	Т	С	Н	З	О	Д	О	П
У	О	Ц	П	А	Р	Х	И	Ц	К	К	Т	У	Е	С	О	О	В	В	О	Ц	Р
К	О	Н	Н	Ц	Х	А	Р	М	И	Я	У	П	Л	Е	Ю	С	О	Т	Р	И	А
О	Р	Т	О	Ч	Н	Е	И	А	Ц	А	Р	Р	Ь	Щ	З	Р	Д	С	П	А	В
Л	Ь	М	Р	Р	А	М	З	Е	Л	Я	Ь	А	В	Б	П	Е	Е	П	Н	Л	О
М	А	А	М	А	Р	Е	К	Р	Т	Ь	Ц	И	Л	О	О	П	И	Р	И	И	Я
О	Р	К	С	З	А	Я	О	О	Т	М	Т	О	Е	Н	С	Е	Н	И	Ж	З	И
Р	Г	А	Н	И	Ц	И	С	К	С	Е	Э	Н	И	И	Е	Л	Е	Г	О	А	Ц

23. Синергия – это

- А) социальная общность
- Б) прирост дополнительной энергии, превышающей совокупность индивидуальных усилий участников
- В) система официальных норм поведения и форм контроля их соблюдения

24. Манипулятивное воздействие на поведение членов организации – разновидность социологических и культурных способов управления конфликтами

- А) да
- Б) нет

25. Под термином «технология» понимают

- А) совокупность физических объектов, составляющих организацию.
- Б) физические объекты, соединенные с человеческой активностью, т. е. продукция.
- В) систематизирующее знание полезных и рациональных практических действий, ноу-хау
- Г) все ответы верны

26. К личностным конфликтам относят

- А) ролевые конфликты
- Б) мотивационные конфликты
- В) статусные конфликты
- Г) верны все ответы

27. Добровольные ассоциации создаются государством для защиты общих интересов членов такой группы

- А) да
- Б) нет

28. Реальное или мнимое препятствие удовлетворению потребностей отдельного члена организации или социальной группы и ведущее к конфликту, называется

- А) социальным препятствием
- Б) агрессией
- В) блокадой потребностей
- Г) нет правильного ответа

29. Самой частой причиной конфликта в организации является

- А) различие или пересечение интересов членов организации
- Б) различные формы экономического и социального неравенства
- В) различие в ценностях
- Г) верны все ответы

30. Организационным способом управления конфликтом является замена лидеров или руководителей отдельных групп, подразделений

- А) да
- Б) нет

ВАРИАНТ 2

1. Синергия является структурным элементом организации

- А) да
- Б) нет

2. Организационным способом управления конфликтом является замена лидеров или руководителей отдельных групп, подразделений

- А) да
- Б) нет

3. Манипулятивное воздействие на поведение членов организации – разновидность социологических и культурных способов управления конфликтами

- А) да
- Б) нет

4. Укажите характеристики харизматической группы

- А) наличие служебной иерархии
- Б) зависимость от лидера
- В) непостоянство организационной структуры
- Г) нет правильного ответа

5. В любой организации всегда есть заранее запланированная цель

- А) да
- Б) нет

6. Социально-психологическим способом управления конфликтами является изменение мотивации членов организации

- А) да
- Б) нет

22. При типологии социальных организаций Н. Смелзер выделил следующие типы:

- А) общественные организации
- Б) харизматические группы
- В) добровольные ассоциации
- Г) учреждения тотального типа
- Д) милицию
- Е) политические партии

23. Слово «организация» имеет славянское происхождение

- А) да
- Б) нет

24. Добровольные ассоциации создаются государством для защиты общих интересов членов такой группы

- А) да
- Б) нет

25. Под термином «технология» понимают

- А) совокупность физических объектов, составляющих организацию
- Б) физические объекты, соединенные с человеческой активностью, т. е. продукция
- В) систематизирующее знание полезных и рациональных практических действий, ноу-хау
- Г) все ответы верны

26. К личностным конфликтам относят

- А) ролевые конфликты
- Б) мотивационные конфликты
- В) статусные конфликты
- Г) верны все ответы

27. Разделение труда в организации может быть только формальным

- А) да
- Б) нет

28. Организация является самым распространенным в обществе и содержащим центральную координирующую систему, с точки зрения

- А) Ч. Бернарда
- Б) П. Блау и У. Скотта
- В) Д. Марча и Г. Саймона
- Г) нет правильного ответа

29. Самой частой причиной конфликта в организации является

- А) различие или пересечение интересов членов организации
- Б) различные формы экономического и социального неравенства
- В) различие в ценностях
- Г) верны все ответы

30. Иерархическая структура является обязательным условием существования любой организации

- А) да
- Б) нет

Литература

Основная литература:

1. Зборовский Г.Е. Общая социология. 3-е изд. – URL: <http://www.for-students.ru/sociologiya/uchebniki/obschaya-sociologiya-3-e-izd.html>.
2. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. – URL: <http://www.for-students.ru/sociologiya/uchebniki/sociologiya-paradigmy-cherez-prizmu-sociologicheskogo-voobrazheniya.html>.

Дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология. Хрестоматия для вузов. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000581002>
2. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М., 2006.
3. Осипов Г.В., Москвичев Л.Н. Социология. Основы общей теории. – URL: <http://www.for-students.ru/sociologiya/uchebniki/sociologiya-osnovy-obschey-teorii.html>
4. Ритцер Дж. Современные социологические теории. – URL: <http://www.for-students.ru/sociologiya/uchebniki/sovremennye-sociologicheskie-teorii-5-e-izd.html>.

Периодические издания:

1. ВЦИОМ – Всероссийский центр изучения общественного мнения. – URL: <http://wciom.ru/>
2. Журнал социологии и социальной антропологии. – URL: <http://www.jourssa.ru/>
3. «Левада-центр». – URL: <http://www.levada.ru/>
4. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
5. Социологические исследования. – URL: <http://www.isras.ru/socis.html>
6. ФОМ Фонд «Общественное мнение». – URL: <http://fom.ru/>
7. <http://inion.ru/>
8. <http://www.bibliotekar.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Задание № 1. ТИСТ (Тест идентификации социологических терминов).....	5
Задание №2. Кроссворд № 1.....	7
Задание № 3. Контрольная работа по социологии № 1	10
Задание № 4. Доклады № 1.....	15
Задание № 5. Работа с подходами к изучению общества	16
Задание № 6. «Венгерский кроссворд» № 1.	18
Задание № 7. Доклады № 2.....	21
Задание № 8. Контрольная работа № 2	22
Задание № 9. Доклады № 3.....	29
Задание № 10. «Венгерский кроссворд» № 2	30
Задание № 11. Доклады № 4.....	33
Задание № 12. Контрольная работа № 3	34
Задание № 13. Доклады № 5.....	42
Задание № 14. «Венгерский кроссворд» № 3	43
Задание №15. Доклады №6.....	46
Задание № 16. Контрольная работа № 4	47
Задание №17. Доклады №7.....	55
Задание №18. «Венгерский кроссворд» №4	56
Задание № 19. Контрольная работа № 5	59
Литература	68

Учебное издание

**Сборник упражнений
по учебной дисциплине «Основы социологии»**

Практикум

Составитель:
Полищук Мария Александровна

*Авторская редакция
Компьютерная верстка: Т.В. Опарина*

Издательский центр «Удмуртский университет»
426034 г. Ижевск, ул. Ломоносова, 4Б, каб. 021
Тел.: + 7 (3412) 916-364, E-mail: editorial@udsu.ru