Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования и науки» Издательство «Экономическое образование»

Научно-исследовательский финансовый институт Минфина России Сумгаитский Государственный Университет Азербайджанской Республики Гуандунский университет иностранных языков и международной торговли (GDUFS), КНР

Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева ФГБОУ ВО "Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева"

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского"

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет» ФГБОУ ВО "Российский Государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет".

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Современные вопросы устойчивого развития общества в эпоху трансформационных процессов» (шифр –МКСВ)

23 мая 2024

Москва 2024

УДК 001.1 ББК 94,31 С 18 ISBN 978-5-6052042-4-4 DOI 10.34755/IROK.2024.40.99.008

«Современные вопросы устойчивого развития общества в эпоху трансформационных процессов (шифр –МКСВ)» 20 мая 2024 года», (2024, Москва). Сб. материалов XVIII Международной научно-практической конференции, Издательство «Экономическое образование», Москва, 2024 –135с.

В сборнике статей рассматриваются вопросы устойчивого развития общества в эпоху трансформационных процессов, науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Материалы конференции опубликованы на сайте журнала «Вопросы устойчивого развития общества» в разделе «Конференции» http://nauka20-35.ru/Conferences#, будут размещены в eLibrary.ru и проиндексированы в РИНЦ.

Статьи публикуются в авторской редакции.



©Авторы, 2024



Направления конференции:

Педагогические науки Юридические науки Биологические науки Биотехнологии Ботаника Ветеринария Военные науки Географические науки Геология **Урбанистика** Информационные технологии Инженерное дело Искусствоведение Исторические науки Культурология Лесоводство Математические науки Медицинские науки

Науки о Земле Океанология Политические науки Психологические науки Рыбное хозяйство. Охота Сельскохозяйственные науки Социологические науки Журналистика Технические науки Туризм Фармакология, фармация Физические науки Филологические науки Философские науки Химические науки Экология и природопользование Экономические науки Этнография

Оглавление

Педагогические науки

Фомина В.Е., Слоооденюк А.И., левченко В.А., Мирошниченко Е.Е.,
Сомова М.А. Организация внеурочной деятельности по рукоделию для
обучающихся СОШ7-13
Павлова И. Ф., Казакова Е.С. Организация конкурса буктрейлеров на базе вузовской библиотеки: этапы подготовки и итоги
-
Хвостова К.А. Повышение мотивации у детей старшего дошкольного
возраста при выполнении артикуляционной гимнастики
описаний русского языка китайскими студентами
Юридические науки
Юзефович Ж.Ю., Догинова Л.А. О судебной практике по делам, связанным
с нарушением порядка рассмотрения обращений граждан и организаций по
основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 2 мая 2006 г. № 59-
ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской
Федерации»
Юзефович Ж.Ю., Догинова Л.А. Ответственность за вред, причиненный
незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия,
прокуратуры и суда (на примере практики в зарубежных странах)34-45
Телигисова С.С. О действующем механизме обеспечения прав и интересов
граждан в отечественной уголовно-процессуальной деятельности46-49
Куянцева С.С. Принципы права: понятие, классификация, развитие50-54
Политические науки
Зайцев А.Я. Распространение оружия массового поражения как угроза
международной безопасности
Туризм
Баранова Н.В. Формирование механизмов обеспечения устойчивого развития предприятий сферы туризма и гостеприимства России в условиях нестабильности

Информационные технологии

Рахматуллина Р.И., Дронь Е.А. Проблемы внедрения корпоративной
информационной системы «Лексема» в процесс закупок на производственном
предприятии
Кондратьев В. Ю., Липин С В. Система мониторинга -
видеонаблюдения
Родькина О.Я., Здорова В.Е. Технологии обработки больших данных и их
использование в решении прикладных задач современного бизнеса74-79
Тарасова Е.В., Трошина Л.М. Сравнительный анализ СКМ-систем80-85
Tupucoba L.D., I pominia vi. vi. opabini esibiibin anasiis esixi eneremoo os
Математические науки
Хить Я.В.,Пономаренко О.А. Применение функции Гаусса для построения
реалистичного графического объекта
peamein more rpaph reckers so bekra
Экономические науки
·
Костенко А.А. Цифровой двойник в бухгалтерском учете основных средств —
как перспектива бесперебойной работы производства91-94
Ондар Л. М. Политика декарбонизации Республики Корея: переход н
активной фазе95-101
Мурзина П.С. Мировой валютный рынок: современное состояние и
перспективы развития. Валютные риски102-108
Никитина А.А. Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и
кредиторами109-116
Ноздрева И.Е., Ушакова В.С. Анализ ипотечного кредитования в Российских
коммерческих банках: проблемы и перспективы развития117-121
<u>-</u>
подрядчиками
Моисеенко Д.А. Формирования и управление инновационной деятельностью национального кластера

УДК 021.3

Павлова И. Ф., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой вычислительных систем и информационных технологий Казакова Е.С., студентка 4го курса направления «Библиотечно-информационная деятельность» ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» Pavlova I. F., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Computing Systems and Information Technologies Kazakova E.S., 4th year student of the direction "Library and information activities" Udmurt State University

Организация конкурса буктрейлеров на базе вузовской библиотеки: этапы подготовки и итоги

Organization of a book trailer competition on the basis of a university library: stages of preparation and results

рассматривается организация Аннотация: В статье буктрейлеров «Приключения на всех языках» в Учебно-научной библиотеке им. В. А. Журавлева Удмуртского государственного университета. Показаны цель, основные этапы подготовки и проведения преимущества данной формы работы вузовской библиотеки с молодежью. Конкурс буктрейлеров в вузовской библиотеке может способствовать привлечению пользователей, развитию их интереса к чтению, сформировать их креативные навыки и привести к активному использованию библиотечных ресурсов. На конкурс было представлено пять буктрейлеров, которые были оценены экспертным жюри. Важную часть статьи занимает подведение итогов неудачных результатов конкурса, объясняются причины. Среди которых: слабая подготовка и организация; отсутствие маркетинговой стратегии по продвижению конкурса; недостаточная техническая подготовка студентов к созданию буктрейлеров, непрофессионализм участников жюри, что сказалось на оценке работ.

Ключевые слова: буктрейлер, конкурс буктрейлеров, вузовская библиотека, молодежь, продвижение чтения.

Annotation: The paper analyses the organisation of the booktrayler contest 'Adventures in All Languages' in the V. A. Zhuravlev Educational and Scientific Library of Udmurt State University. The aim, tasks, main stages of preparation and holding of the contest, advantages of this form of work of the university library with young people are shown. The competition of booktrailers in the university

library can help to attract users, develop their interest in reading, form their creative skills and lead to the active use of library resources. Five booktrailers were submitted to the contest and evaluated by an expert jury. An important part of the article summarises the unsuccessful results of the competition and explains the reasons. Among which: poor preparation and organisation; lack of marketing strategy to promote the competition; insufficient preparation of students to create booktrailers, unprofessionalism of jury members, which affected the evaluation of works.

Key words: booktrayler, booktrayler contest, university library, young people, promotion of reading.

В настоящее время вузовские библиотеки не только выполняют функции хранилищ документов и предоставлении ее студентам, но и осуществляют поиски и активно внедряют новые формы мероприятий для студентов с целью стимулирования творческого потенциала и развития литературной культуры. Одним из таких интересных проектов стал конкурс буктрейлеров. Конкурс буктрейлеров — это мероприятие, направленное на популяризацию чтения, литературы и книжной культуры с использованием видеоформата. Конкурсы, организованные на базе вузовских библиотек, могут быть важным инструментом вовлечения молодежи к чтению, развитию творческих способностей и продвижению литературных произведений. Однако, несмотря на потенциал и значимость конкурсов буктрейлеров, они иногда могут столкнуться с определенными трудностями. В данной статье рассмотрим опыт организации такого конкурса на базе вузовской библиотеки, проанализируем причины его неудачи и сделаем соответствующие выводы.

В 2023 году на базе Учебно-научной библиотеки имени В. А. Журавлева Удмуртского государственного университета (далее — УНБ УдГУ) был организован и проведен конкурс буктрейлеров. Мы выступили инициаторами и организаторами конкурса. Такого рода мероприятие в библиотеке было проведено впервые.

На начальном этапе было разработано «Положение о конкурсе буктрейлеров «Приключения на всех языках»» [1], которое определяло цели, задачи и условия участия в конкурсе, а также критерии оценки конкурсных работ. Основной целью конкурса стало «повышение интереса к смысловому досуговому чтению и изучению литературы, географии культуры и истории разных стран мира через освоение приемов медиапроектирования путем создания буктрейлеров» [1].

Задачами проведения конкурса являлись: «привлечение молодежи к чтению и библиотекам; стимулирование познавательного интереса к отечественной и иностранной литературе; продвижение книги посредством буктрейлера» [1].

К участию в конкурсе приглашались студенты УдГУ всех специальностей. Оценка представленных на конкурс работ осуществлялась экспертным жюри, которые просматривали, оценивали буктрейлеры, определяли победителей. Были разработаны следующие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие буктрейлера цели и тематике конкурса;
- наличие композиции и сюжета; оригинальность идеи и содержания;
- информативность, глубина и художественная образность раскрытия фабулы произведения, соответствие его жанру, идее, теме;
 - технологичность воплощения работы;
 - дизайн и эстетика оформления;
 - органичность сочетания мультимедийных средств [1].

Работы на конкурс принимались с 25 марта по 20 мая 2023 г., подведение итогов и награждение проходило 31 мая 2023 г. К сожалению, на конкурс было прислано лишь 5 работ студентов направления «Библиотечно-информационная деятельность» Института языка и литературы Удмуртского государственного университета. Жюри выбрало по одному победителю в каждой номинации конкурса буктрейлеров «Приключения на всех языках»:

Номинация «Читаем на родном языке» — победил буктрейлер по книге Антуана де Сент-Экзюпери «Пичи принц» (на удмуртском языке) студентки 3 курса Елены Андрияновой.

В номинации «Читаем зарубежную классику приключений» — буктрейлер по книге Нила Геймана «Коралина» студентки 3 курса Августины Толмачевой.

Номинация «Лучший монтаж» - победителем стал буктрейлер по книге Стивена Кинга «ОНО» студентка 2го курса Марии Поляковой.

Номинация «Лучшая озвучка» - буктрейлер «Путешествие с Жюлем Верном» по книге Жюля Верна «Вокруг света за 80 дней» студентки 3 курса Юлии Дементьевой.

Итоги конкурса были подведены, однако конкурс не оправдал наших ожиданий. Мы решили проанализировать результаты и причины неудачи конкурса буктрейлеров. Вот несколько причин:

Во-первых, отсутствие должной подготовки и организации, которая является ключевой. Целевая аудитория была недостаточно информирована. Потенциальные участники не знали о существовании конкурса, что сказалось на их количестве.

Во-вторых, отсутствие маркетинговой стратегии по продвижению организованного конкурса. Реклама распространялась только в группе «Учебно-научная библиотека УдГУ» ВКонтакте [2], ее было достаточно, по

статистике рекламу видело много пользователей, оценивали посты. Устный опрос участников показал, что этой рекламы было недостаточно, может была неубедительной, незапоминающейся. Без необходимого маркетингового продвижения и поддержки со стороны организаторов, хоть идея была потенциально привлекательной, конкурс не смог привлечь достаточное количество участников.

В-третьих, техническая неподготовленность участников. Многие участники не обладают достаточной грамотностью в области мобильной видеосъемки, редактирования видеороликов и т.д. Были рекомендованы специальные программы и онлайн инструменты для монтажа их буктрейлеров, но отсутствие знаний по их пользованию им помешало.

причиной неудачи В-четвертых, стало отсутствие адекватной экспертной оценки работ со стороны некоторых участников жюри по причине отсутствия необходимых знаний в данной области, что привело к их же разочарованию в конкурсе, а также в уровне предоставленных буктрейлеров. сформированы четкие критерия, понятные правила, объективности в процессе отбора победителей, конкурс склонен стать лишь представлением взглядов отдельных организаторов или жюри, что может негативно сказаться на доверии к данному мероприятию. Отсюда, мы пришли к выводу, что наличие профессионального и компетентного жюри – ключевой аспект в успешной организации конкурса буктрейлеров.

Естественно, необходимо отметить, что причин неудачи конкурса может быть и гораздо больше. Возможно, к ним относятся ограниченные ресурсы организаторов, отсутствие привлекательных бонусов или неожиданные обстоятельства. Однако, в целом, для успешного проведения подобных конкурсов необходимо обладать не только хорошей идеей, но и продуманной стратегией продвижения и реализации, правильным подходом к поиску участников и привлечению партнеров, а также соответствующими призами и поощрениями для творческих участников. Только так конкурс буктрейлеров может стать популярным и успешным мероприятием вузовской библиотеки, которое будет приносить удовлетворение и вдохновение всем, кто в нем участвует.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что успешное проведение конкурса буктрейлеров требует хорошей рекламной кампании, совершенного технического исполнения видеороликов, а также прозрачности и объективности оценочной системы со стороны жюри.

Таким образом, организация и реализация конкурса буктрейлеров в вузовской библиотеке, а также неудачи в результатах можно рассматривать как урок подготовки будущих мероприятий подобного типа. Учитывая приведенные результаты, можно сделать вывод о важности комплексного подхода при организации конкурсов и необходимости учитывать все аспекты, начиная от рекламы и подготовки участников и заканчивая оценкой и

награждением лучших работ. Важно запомнить, что внимательное планирование и качественная подготовка являются ключевыми элементами успешного проекта.

Библиографический список:

- 1. Положение о конкурсе буктрейлеров «Приключения на всех языках» // Учебно-научная библиотека УдГУ. URL: https://vk.com/doc19134578_656643563?hash=yzzIkyUDNvQ9QWh3IzqH2C VHQgmZcsGfFY15BTiA7A8&dl=ZApSDZ0Z6VTzPI1LcXXjexEwUz33fhX4 7qeDqqJZDHL (дата обращения: 02.04.2024).
- 2. Учебно-научная библиотека УдГУ: страница BКонтакте. URL: https://vk.com/wall-37173639_6580 (дата обращения: 02.04.2024)