

XXVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков»

Министерство науки и высшего образования РФ
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Центр развития образования и науки»
Издательство «Экономическое образование»
Научно-исследовательский финансовый институт Минфина России
Гуандунский университет иностранных языков и международной торговли
(GDUFS), КНР
Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына
Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева
ФГБОУ ВО "Курганская государственная сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева"
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Саратовский национальный
исследовательский государственный университет имени Н.Г.
Чернышевского"
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»
ФГБОУ ВО "Российский Государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет".

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XXVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**«Развитие науки и практики в глобально
меняющемся мире в условиях рисков»**

(шифр –МКРНИП)

24 мая 2024г., г. Москва

Москва 2024

УДК 001.12
ББК 26.89 (0)
Р 37
DOI 10.26118/3641.2024.61.83.011
ISBN 978-5-6052042-8-2

«Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков», (2024, Москва). Сб. материалов XXVIII Международной научно-практической конференции, Издательство «Экономическое образование», Москва, 2024. – 482с.

В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Материалы конференции опубликованы в журнале «Вопросы устойчивого развития общества» в разделе «Конференции» <http://nauka20-35.ru/Conferences#>, будут размещены в eLibrary.ru и проиндексированы в РИНЦ.

Статьи публикуются в авторской редакции.



©Авторы, 2024

ISBN 978-5-6052042-8-2



9 785605 204282 >

Направления конференции:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Педагогические науки | Науки о Земле |
| Юридические науки | Океанология |
| Биологические науки | Политические науки |
| Биотехнологии | Психологические науки |
| Ботаника | Рыбное хозяйство. Охота |
| Ветеринария | Сельскохозяйственные науки |
| Военные науки | Социологические науки |
| Географические науки | Судостроение. Судовождение |
| Геология | Технические науки |
| Зоология | Туризм |
| Информационные технологии | Фармакология, фармация |
| Инженерное дело | Физические науки |
| Искусствоведение | Филологические науки |
| Исторические науки | Философские науки |
| Культурология | Химические науки |
| Лесоводство | Экология и природопользование |
| Математические науки | Экономические науки |
| Медицинские науки | Этнография |
| Лингвистика | Физическая культура и спорт |

Оглавление

Педагогические науки

Бахэтигули Маами Исследование по поэтапному управленческому планированию обучения психическому здоровью в профессиональных колледжах.....	11-14
Прачик С.М. Методологические подходы профессионально-личностного развития преподавателя.....	15-22
Калачикова Т.А. Особенности развития творческих способностей в младшем школьном возрасте.....	23-27
Калачикова Т.А. Проблемы и перспективы обучения информатике в начальной школе.....	28-33
Масюкова Ю.В. Коллективные творческие дела как средства формирования социальной активности младших школьников.....	34-38
Хвостова К. А. Трудности при снижении интереса и мотивации к познавательной деятельности детей младшего школьного возраста.....	39-45
Павлова И.Ф., Шамшурина А.В. Повышения интереса молодежи к чтению в вузовской библиотеке посредством квестов.....	46-51
Мухортов Н. К., Гусакова Н. Л. Вопрос формирования традиционных семейных ценностей у детей и молодежи в современном политкультурном российском обществе.....	52-27
Дога И.В. Корреляция девиантного и делинквентного поведения детей и подростков.....	58-62

Юридические науки

Богданова Е.Е. К вопросу об оперативно-розыском обеспечении уголовного судопроизводства: особенности, принципы, задачи, виды взаимодействия.....	63-66
Вашева А.А., Григорьева А.И., Гусакова Н. Л. Демографические и психологические особенности характеристики личности лиц, совершающих преступления на сексуальной почве.....	67-72
Хлынцева А.А. Конкурентные отношения и их специфика на рынке работ по строительству автомобильных дорог.....	73-79
Бегичева Е.В. История становления цифрового делопроизводства в судебной системе России.....	80-86
Ярцев Р. Э. Тенденции развития корпоративного права в эпоху цифровых технологий.....	87-91
Кривенкова М.В., Ростова И.Ю. О месте института акционерного соглашения в системе российского права.....	92-96

Кляйн А.С. Государственно-правовое регулирование обязательственных правоотношений субъектов предпринимательской деятельности (особенности обеспечения надлежащего исполнения обязательств в новых геополитических условиях).....	97-102
Гулян Н.Р. Противодействие кибермошенничеству: международно-правовые аспекты.....	103-113
Мухина С.Д. О некоторых проблемах цессии.....	114-119
Александрова М.А., Черникова Д.Н., Гусакова Н.Л. О некоторых проблемах применения технических средств в уголовном судопроизводстве.....	120-125
Александрова М.А., Черникова Д.Н., Хашаева Д.А. О некоторых проблемах применения доказательств и их оценки в гражданском процессуальном праве России.....	126-130
Домрачева В.А. Соотношение понятий реклама и рекламная деятельность.....	131-135
Пилипенко Е.В., Комарова А. А., Гусакова Н. Л. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: особенности возбуждения уголовных дел, раскрытия и расследования.....	136-150
Куклева Д. И. Правовая конструкция кредитного договора и договора лизинга. Сравнительный анализ.....	151-155
Ахмадуллина И.А., Хаммадиева К.Р., Тагирова И.И. Основные задачи и функции отдела кадров в таможенных органах.....	156-160
Фоминых А.В. К вопросу об определении недобросовестных практик на финансовом рынке.....	161-165
Ермак Д. А. Конституционно-правовые основы формирования и функционирования политических режимов в государствах транзитивного (переходного) периода: теоретико-правовые аспекты.....	166-173
Щанкин Д.Е. История становления конкурентного права в сфере строительства автомобильных дорог.....	174-178
Сергеева Т. Н. К вопросу о функции охраны социалистического правопорядка, прав и свобод граждан.....	179-182
Абакумова Д. С. Реализация принципа добросовестности при одностороннем отказе от корпоративного договора	183-187

Биотехнологии

Анисимов А.С., Каурова З.Г. Использование отходов рыбной промышленности для выращивания синезеленой микроводоросли <i>Arthrospira platensis</i> в накопительной культуре.....	188-192
--	---------

Психологические науки

Ганькова К. С. Межличностные отношения в старшем дошкольном возрасте: возможности и перспективы развития.....193-196

Сельскохозяйственные науки

Воробьева Д. В., Лежебокова А.Я., Горобец С. Н. Применение минеральных удобрений в сельском хозяйстве.....197-201

Социологические науки

Задисенцев Д.А., Маленкова А.А., Осипов Д.С. Межкультурная коммуникация в области киберспорта.....202-206
.....

Технические науки

Григорьева Э. Р., Борисова О.В. Автоматизация управления освещенностью при помощи контроллеров.....207-208

Мамытов А.С., Айтиев М.А. Разработка технологии композитных цементов и изделия на основе местного сырья Юга Кыргызской Республики.....209-219

Борисова О.В., Тунгусков М.Н. Инновационные методы управления предприятиями с целью повышения их конкурентоспособности.....220-224

Борисова О.В., Тунгусков М.Н. Разработка и внедрение облачных решений для управления жизненным циклом продукции.....225-229

Пильгун Я.А., Чабунин И. С. К вопросу нагруженности элементов ходовой части мобильной машины.....230-235

Паничкин Г. Н., Селезнев С. В., Евсеев Р. Д. Голосовой ассистент для специалиста предприятий авиатопливообеспечения.....236-241

Бобровский А.В., Власов В.С., Чижаткина Е.Д. Влияние yaw moment на управляемость гоночного болида класса Formula Student.....242-248

Борисова О.В., Сулейманов Э.Р. Эффективность автономных систем в производстве и транспортировке нефти и газа.....249-254

Борисова О.В., Сулейманов Э.Р. Современные технологии и инновации для эффективного проектирования и производства машин и оборудования.....255-259

Новиков П. Н., Кузнецов А. С. Алгоритмы и информационные модели процесса интеграции данных на примере мессенджера.....260-272

Информационные технологии

- Миронов С.Д., Камальдинова З.Ф.** Разработка информационно-аналитической системы расчёта рейтинга достижений.....273-278
- Павлюченко А.Т., Пашкова Н.В.** Искусственный интеллект: столкновение человека с бесчеловечным.....279-282
- Смирнов В.И.** Исследование особенностей программных средств для работы с большими данными в системах анализа данных.....283-290
- Сидоров В.И., Ефимушкина Н.В.** Математическая модель биологического нейрона: исследование функций активации.....291-296
- Мухаммед А. А. М.** Способность прогностических моделей определять спрос на энергию во время глобальных событий.....297-301
- Кузнецов А. С.** Управление процессом разработки программного обеспечения с помощью визуальных информационных моделей.....302-307
- Борисова О.В., Зиннатуллин А. Р.** Автоматизация процессов управления рисками ошибок в обеспечении надежности технических систем.....308-311
- Борисова О.В., Зиннатуллин А. Р.** Эволюция звукового дизайна: Влияние технологического прогресса на создание звуковых дорожек для кино и видеоигр.....312-316

Физические науки

- Добровольский А.В.** Программный макет для исследования тепловой инерции термометра.....317-321
- Скотникова Л. Н., Шкурская А. А.** Предпочтительные виды спорта среди студенческой молодежи.....322-325
- Скотникова Л. Н., Ильичева А. А.** Влияние занятий физической культурой на психическое состояние студенческой молодежи.....326-329

Исторические науки

- Темляков В.Е.** Видовые особенности, замысел и воплощение.....330-335

Философские науки

- Пашкова Н. В., Пономаренко О. А.** Этические риски внедрения искусственного интеллекта.....336-339

Экология и природопользование

- Катин В.Д., Журавлев А.А.** Разработка новых конструкций дымоочистных устройств от твердых частиц.....340-345

Математические науки

Гегешко П. Р. Журбенко Н. В., Лозница С. Ю. Геометрические характеристики основных частей самолета и их аэродинамика.....346-351

Экономические науки

Яруллин Р.Р., Шангареева Н. А. Особенности работы маркетплейсов в отдельных регионах.....325-359

Герасименко О.А., Мельничук А.В. Теоретико-экономические основы возникновения налоговых рисков, способы их преодоления в современной российской налоговой системе.....360-364

Нин Ивэнь Основные аспекты декарбонизации нефтегазовой отрасли России.....365-369

Яруллин Р.Р. Воздействие цветовой гаммы на результативность рекламных компаний: исследование и практические рекомендации.....370-377

Мекешева А.А. Малое и среднее предпринимательство в современной России: состояние, проблемы и направления развития.....378-383

Мекешева А.А. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.....384-388

Шевченко О.П. Разработка графика документационного обеспечения системы управления персоналом.....389-395

Нахаева Р. М-Б., Умаров А. Х. Финансовые вызовы и решения для российской экономики.....396-401

Лихенко И.И. Оценка ассоциации бухгалтерского и рыночного бета коэффициентов в международной практике (литературный обзор)....402-405

Куренова Д.Г., Розова А.В. Нейромаркетинг как способ воздействия на потребителей.....406-411

Гуторов С. С. Финансовый рынок РФ 2022-2024: этапы, проблемы, перспективы.....412-418

Яхутлева А.А. Особенности регулирования социальной сферы на региональном уровне в российской федерации.....419-423

Яхутлева А.А. Совершенствование системы управления социальной сферой как фактор социально-экономического развития региона.....424-429

Яхутлева А.А., Мекешева А.А. Предоставление государственных услуг как фактор социально-экономического развития страны.....430-436

Карпова Н.П., Гнесь А.В. Проблемы и перспективы использования инновационных технологий в логистике.....437-441

Медицинские науки

Токтасынов К. Е. Эпидемиологическая ситуация коклюша в Республике Казахстан.....442-447

- Малкова А.А., Хайруллина А.С.** Клинический случай генетической эпилепсии, вызванной мутацией в 15 хромосоме448-450
- Богословская Л. В., Мягкова К. С., Давкант А. Е.** Возможность изменения мотивации обучающихся с учетом основных доминирующих факторов при определении будущей профессии.....451-458
- Мишин В. А., Милтых И.С.** Применение нового кровоостанавливающего зажима в абдоминальной хирургии и при гемостазе артерий конечностей.....459-464

Физическая культура и спорт

- Скотникова Л.Н., Попова В. Э.** Влияние адаптивной физической культуры на детей с расстройствами аутистического спектра.....465-468
- Скотникова Л. Н., Замараева А. А.** Физическая культура как ключевой элемент психологического благополучия и стрессоустойчивости.....469-473
- Зуев В. А.** Сноубординг как олимпийский вид спорта.....474-482

УДК 028.5

*Павлова И.Ф., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой
вычислительных систем и информационных технологий
Шамишурина А.В., студентка 4го курса
направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Россия, Ижевск*

*Pavlova I.F., candidate of pedagogical sciences,
associate professor, head of the department
of computer systems and information technologies
Shamshurina A.V., 4th year student
areas of training «Library and information activities»
Udmurt State University
Russia, Izhevsk*

**Повышения интереса молодежи к чтению в вузовской библиотеке
посредством квестов**

**Increasing the interest of young people in reading in the university
library through quests**

Аннотация: Квесты - это интерактивная форма работы, которая позволяет в легкой и интересной форме осваивать новый материал и овладевать новыми навыками. Раскрываются понятие и сущность квестов, цели и возможности квестов, виды заданий.

В статье рассматривается опыт Учебно-научной библиотеки Удмуртского государственного университета по использованию квестов для привлечения молодежи к чтению. Библиотека университета разработала программу квестов, направленную на популяризацию книги и чтения среди студентов. Описываются три литературных квеста «Тайны утерянных строк», «Лучшие источники знаний», «Засекреченные файлы», проведенные авторами статьи, в рамках данной программы. При этом такая форма – литературный квест - способствует превращению библиотеки в «третье место» для студентов - пространство для интеллектуальной, культурной и творческой коммуникации.

Ключевые слова: квест, библиотека, вузовская библиотека, Учебно-научная библиотека Удмуртского государственного университета, программа квестов, продвижение чтения, молодежь, студенты.

Annotation: Quests are an interactive form of work that allows you to master new material and master new skills in an easy and interesting way. The concept and essence of quests, the goals and capabilities of quests, and types of tasks are revealed.

The article discusses the experience of the Educational and Scientific Library of the Udmurt State University in using quests to attract young people to reading. The university library has developed a quest program aimed at popularizing books and reading among students. Three literary quests “Secrets of the Lost Lines”, “Best Sources of Knowledge”, “Classified Files”, carried out by the authors of the article within the framework of this program are described. At the same time, this form - a literary quest - helps transform the library into a “third place” for students - a space for intellectual, cultural and creative communication.

Key words: quest, library, university library, Educational and Scientific Library of Udmurt State University, quest program, reading promotion, youth, students.

В современных условиях библиотека сталкивается с огромной конкуренцией различных средств массовой информации и телекоммуникационных технологий по получению информации и проведения досуга. Поэтому специалисты библиотек ищут новые формы и методы работы для привлечения к чтению. Особой категорией пользователей вузовских библиотек является студенты. Именно для них подбираются различные интерактивные формы продвижения чтения: буктрейлеры, акции, виртуальные выставки и т.д. Одним из занимательных интерактивных средств можно назвать квесты, которые активно применяют публичные библиотеки.

Квест (в переводе с английского «поиск, предмет поисков, продвижение к цели») — это один из способов построения сюжета, предполагающий «путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей». Изначально квесты появились в компьютерных играх, а затем распространились в формате «живых» квестов или реали-квестов, построенных на коммуникационном взаимодействии между игроками [4].

В ходе квеста участники решают логические задачи, выполняют поиск необходимой информации, учатся работать с информационными ресурсами. Квест позволяет в легкой и интересной форме освоить новый материал, овладеть каким-либо новым навыком. Эта технология предусматривает быстрое переключение внимания, оперативность, смену заданий, что соответствует образу мышления современного молодого поколения.

Исследователи связывают процесс формирования «клипового» мышления с адаптивными способностями человеческого мозга: невозможность переработать огромные потоки информации, и информационная перенасыщенность заставляют мозг защищаться от перегрузок. Применение квестов в образовательной деятельности обусловлено тем, что эта технология предусматривает быстрое переключение внимания, оперативность, смену заданий [2].

Целью библиотечного квеста может стать:

1. Знакомство со структурой и фондом библиотеки. Квесты помогают читателям лучше ориентироваться в библиотечном пространстве и ресурсах.
2. Повышение информационной культуры. Квесты учат работать с информационными ресурсами и находить необходимые сведения.
3. Продвижение книг и чтения. Квесты позволяют в интересной форме познакомить молодежь с литературными произведениями.
4. Привлечение новых пользователей. Квесты помогают сделать библиотеку более привлекательной и современной для молодой аудитории.

Задания для квеста – одна из самых важных его частей. И от того, насколько увлекательными и необычными они будут, зависит, понравится ли игра участникам. Квест может включать в себя задания разных видов:

- ориентировочные задания, которые помогают участникам ориентироваться в пространстве библиотеки, находить нужные ресурсы;
- информационные задания позволяют проверить навыки работы с информационными источниками, поиска и анализа данных;
- творческие задания позволяют участникам проявить креативность и нестандартное мышление [4].

Создаваемая квестами атмосфера творчества может способствовать тому, что библиотека станет «третьим местом» для читателей – многофункциональным общественным пространством, предоставляющим возможности для:

- Интеллектуальной коммуникации. Квесты позволяют читателям взаимодействовать друг с другом, обмениваться идеями и решать совместные задачи.
- Культурной коммуникации. Библиотека становится местом, где читатели могут не только получать знания, но и участвовать в культурных мероприятиях.
- Саморазвития. Квесты помогают читателям развивать навыки критического мышления, творчества и командной работы [3].

Проанализировав деятельность библиотеки Удмуртского государственного университета (УдГУ), мы пришли к выводу, что библиотека использует недостаточно интерактивных форм и методов для привлечения к

чению [5]. В связи с этим была разработана программа квестов, направленная на популяризацию книги и чтения среди студентов.

Первый литературный квест-бродилка под названием «Тайны утерянных строк» был разработан для массового мероприятия «Ночь квестов», которое было проведено в апреле 2023 года. Квест включал в себя 8 станций, каждая из которых основана на произведениях известных писателей, таких как М. А. Булгаков, М. Ю. Лермонтов, А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь и Б. Стокер.

За неделю до «Ночи квестов» в официальной группе библиотеки Вконтакте началась рекламная кампания, а также онлайн-запись на квесты. В квесте участвовали команды, состоящие из 8-10 человек, и на выполнение всех заданий отводилось от 20 до 30 минут. Чтобы большее количество человек смогли пройти квест, нами было принято решение запускать команды через каждые 15 минут.

Первая тематическая станция квеста была оформлена в определенном стиле и включала в себя легенду, которая была представлена участникам через видеоролик. Эта легенда служила мотивацией для участников продолжать свой путь через станции. После этого каждый участник получал карту и отправлялся на следующую станцию. Задания на каждой станции включали в себя разнообразные головоломки, такие как кроссворды, филворды, ребусы, лабиринты, задания на соотнесение, загадки в виде эмодзи, творческие задания, а также активные задания, требующие от участников выполнения определенных действий. Участники квеста активно взаимодействовали с литературными произведениями, вспоминали прочитанное и открывали для себя новое. По окончании квеста командам была дана возможность сфотографироваться на фоне декораций, а также были выданы символические призы за участие. В квесте поучаствовало 66 человек.

Второй квест из программы «Лучшие источники знаний» был специально создан для книжной выставки с соответствующим названием. Цель данной выставки заключалась в знакомстве посетителей с разнообразной справочной литературой, доступной в библиотечных фондах библиотеки УдГУ.

Этот квест был задуман как часть профориентационного мероприятия, проводившегося в рамках Недели многоязычия УдГУ. Основная цель квеста заключалась в проверке участников на навыки поиска информации в справочной литературе (энциклопедиях, словарях и справочниках) и умения пользоваться электронными каталогами вузовской библиотеки.

Квест состоял из 8 станций, задания которых включала в себя загадки, задания на сопоставление, поиск в электронном каталоге, кроссворд, поиск книг на выставке, а также поиск информации в справочных изданиях. Большинство заданий было представлено в онлайн формате. Для начала участия необходимо было отсканировать QR-код. Задания были структурированы таким образом, что любой желающий мог успешно пройти

квест без помощи библиотекаря. В квесте участвовали команды по 4–5 человек. На прохождение всех станций отводилось 40–50 минут.

По завершении квеста каждый участник получил маленький приз. В мероприятии приняли участие студенты 1-3 курсов направлений «Библиотечно-информационная деятельность» и «Отечественная филология». В квесте приняло участие 33 человека.

На акции Библионочь, проходившей 19 апреля 2024 года, прошел третий квест под названием «Засекреченные файлы», посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина. Рекламная кампания акции Библионочь началась 16 февраля 2024 года в группе библиотеки Вконтакте [1].

Участники этого квеста окунулись в мир детектива, где им предстояло помочь агентам секретной службы библиотеки УдГУ раскрыть все скрытые файлы, касающиеся жизни и творчества великого поэта А.С. Пушкина. Квест состоял из шести станций, на каждой из которых участников ждали увлекательные задания: создание фоторобота, разгадывание загадок, проверка правды или лжи по фактам жизни поэта, загадки-эмодзи, головоломки, ассоциации предметов с произведениями, в которых они упоминаются и т. д. Каждая станция была тематически оформлена и обладала своими уникальными атрибутами.

В квесте участвовали команды, состоящие из 10–12 человек, на прохождение всех станций отводилось от 20 до 30 минут. В квесте приняло участие 80 человек, которые после завершения маршрута прошли опрос оценки качества квеста. Респондентам предлагалось оценить квест по пятибалльной шкале, где 1 - совсем не понравилось, 5 - очень понравилось. Средняя оценка квеста составила 4,9 балла, что на наш взгляд является высокой оценкой.

Таким образом, Учебно-научная библиотека УдГУ успешно использует квесты для привлечения молодежи к чтению. Квесты позволяют в интересной форме знакомить читателей с библиотечными ресурсами, развивать их информационные навыки и продвигать, популяризировать книги. Кроме того, квесты способствуют превращению библиотеки в «третье место» для студентов - пространство для интеллектуальной, культурной и творческой коммуникации. Опыт библиотеки УдГУ показывает, что квесты являются эффективным инструментом для работы с молодой аудиторией.

Библиографический список:

1. Библионочь в библиотеке УдГУ. URL: <https://vk.com/bibnight2024> (дата обращения 26.03.2024)
2. Кичерова М.Н., Ефимова Г.З. Образовательные квесты как креативная педагогическая технология для студентов нового поколения // Интернет-журнал «Мир науки». 2016. Т. 4, № 5. URL: <http://mir-nauki.com/PDF/28PDMN516.pdf> (дата обращения: 12.03.2024)

3. Кряжева М.Ф., Шакирова Э.С. Библиотека как «третье место»: реализация концепции // Библиосфера. 2019. № 3. С. 93–98. URL: http://journals.tsu.ru/bibliosfera/&journal_page=archive&id=1896&article_id=42376 (дата обращения: 12.03.2024).

4. Кузоро К. А., Жукова М. М. Квест как форма работы с читателями (на примере библиотек Томска) // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2021. № 43. С. 289-297. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000724165> (дата обращения: 12.03.2024)

5. Шамшурина А. В. Формы продвижения чтения среди молодёжи в учебно-научной библиотеке им. В.А. Журавлёва Удмуртского государственного университета / А. В. Шамшурина ; науч. рук. И. Ф. Павлова // Тезисы XLVIII научно-практической конференции студентов «Мир культуры глазами молодых исследователей» : сб. тез. / под ред. К. А. Мальцева. - Пермь, 2023. - С. 434-437.

Дата публикации: 15.01.2024