

Министерство культуры Российской Федерации
Пермский государственный институт культуры

**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ СТРАТЕГИИ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

**Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием)
16-17 мая 2024 г.**



Пермь, 2024

УДК 008
ББК 71.4к49
Р33

Под редакцией:

Тюленевой Н.И., кандидата культурологии;
Ширинкина П.С., кандидата географических наук, доцента.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ СТРАТЕГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) 16–17 мая 2024 г. / под ред. Тюленевой Н.И., Ширинкина П.С. – Пермь: Перм. гос. ин-т культуры, 2024. – 591 с.

ISBN 978-5-91201-457-4

Материалы конференции включают в себя концептуальный комплекс направлений по тематике социально-культурной деятельности: цифровизация культуры и новые технологии социально-культурной деятельности; подготовка и переподготовка кадров для отрасли культуры и искусства; культурный туризм как ресурс развития региона и перспективное направление развития социокультурной деятельности; перспективы социокультурного развития региона в контексте стратегических задач государственной культурной политики; современные практики социально-культурной деятельности; креативные индустрии: опыт и перспективы развития.

Стилизация авторов сохранена.

© Пермский государственный
институт культуры, 2024

Содержание

РАЗДЕЛ I. КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ РЕГИОНА И ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
Апажихова Н. В., Мурзина О. Б. Arazhikhova N. V., Murzina O. B.	
Социокультурные технологии региона в развитии молодежного туризма	13
Sociocultural technologies of the region in the development of youth tourism.....	13
Арапова Е.Д. Ararova E.D.	
Практика и перспективы туристических прогулок в Москве для обучающихся российских регионов	19
The practice and prospects of hiking in Moscow for students of Russian regions	19
Белова С. К. Belova S. K.	
Исследование значения гастроиндустрии в туризме для продвижения комплексных продуктов, услуг, брендов в целях развития регионов	26
The study of the importance of the food industry in tourism for the promotion of complex products, services, brands for the development of regions	26
Бутузов А. Г. Butuzov A. G.	
Символы территории как фактор развития регионального и локального этнокультурного туризма в современной России	34
Symbols of the Territory as a factor in the development of regional and local ethno-cultural tourism in modern Russia	34
Быстрова Т. Ю. Bystrova T. Yu.	
Социокультурный брендинг Самарканда: необходимость комплексной работы с потенциалом местных музеев	40
Sociocultural branding of Samarkand: the need for comprehensive work with the potential of local museums	40
Гонтарь Т. Л., Голдобин Д. М. Gontar T. L., Goldobin D. M.	
Крепости Белгородской Засечной Черты как объекты сохранения культурного наследия и развития туризма	44
Fortresses of The Belgorod Zasechnaya Line as objects of cultural heritage preservation and tourism development	44
Горький А. О. Gorky A. O.	
Тенденции практики международного туризма в экономическом развитии	53
Trends in the practice of international tourism in economic development	53
Грязева Е. В. Gryazeva E. V.	
Культурный туризм как стратегия развития малых городов	60
Cultural tourism as a development strategy small towns	60
Жидяева Т. П., Хазов А. Ю. Zhidyayeva T. P., Khazov A. Yu.	
Чувашская Республика в проекции культурного туризма	64
The Chuvash Republic in the projection of cultural tourism.....	64
Котляр Н. П., Соколова Т. В. Kotlyar N. P., Sokolova T. V.	
Культурная компетентность как фактор креативного развития туристической фирмы	69
Cultural competence as a factor in the creative development of a travel company.....	69

Лапаева С. В., Ширинкин П. С. Lapaeva S. V., Shirinkin P.S.	
Социокультурное проектирование в системе развития малого города (на примере города Кизела, Пермский край).....	75
Socio-cultural design in the system of small town development (based on the example of the city of Kizel, Perm region).....	75
Плавинская Л. С. Plavinskaya L. S.	
Формирование культурного кода города через образ-символ традиционной художественной вышивки «Рязанская денежка»	80
Formation of the cultural code of the city through the image-symbol of the traditional artistic embroidery "Ryazan money"	80
Суханова Е. В., Сукова С. А. Sukhanova E. V., Surkova S. A.	
Этнотуристический проект «СтихоТропы Ижевска»: разработка концепции	88
Ethnotouristic project «Stichotropes of Izhevsk»: concept development	88
Токарев И. В. Tokarev I. V.	
Культурное наследие региона (на примере Пермского края).....	92
Cultural heritage of the region (on the example of the Perm region)	92
Чертенко М. С., Мочалова Н. Ю. Chertenko M. S., Mochalova N. Yu.	
Туризм как региональная стратегия Ямало-Ненецкого автономного округа	101
Tourism as a regional strategy of the Yamalo-Nenets Autonomous Okrug	101
Шарапов И. А., Шарапова Н. Е. Sharapov I. A., Sharapova N. E.	
Пустота – концептуальный аспект архитектуры.....	106
Emptiness is a conceptual aspect of architecture	106
Щупленков Н.О., Щупленков О.В. Shchuplenkov N.O., Shchuplenkov O.V.	
Взаимосвязь между культурным туризмом, историческими ценностями и маркетингом – современный взгляд.....	110
The relationship between cultural tourism, historical values and marketing – a modern view	110
Щупленков О. В., Щупленков Н. О. Shchuplenkov O. V., Shchuplenkov N. O.	
Управление туризмом в условиях глобализации	116
Tourism management in the context of globalization	116
РАЗДЕЛ II. КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	122
Астахова А. А., Кошкарова Ю. А. Astakhova A. A., Koshkarova Y. A.	
Кинотуризм как способ продвижения дестинации	122
Film tourism as a way to promote a destination.....	122
Валеева Е. В. Valeeva E. V.	
Антропологические истоки креативности в современной городской среде	128
The Anthropological origins of creativity in the modern urban environment	128
Гаврилова В. В. Gavrilova V. V.	
Городское пространство Перми как возможность реализации «концепции креативного города»	134
Perm urban space as an opportunity to implement the "concept of a creative city"	134

Ковалюнас Н. В. Kovalyunas N. V.	
Безымянка как потенциал: к вопросу о поиске оснований развития идентичности города.....	138
Nameless as a potential: on the question of finding the foundations for the development of the city's identity.....	138
Кошель Т. Ю., Толмачева А. С. Koshel T. Yu., Tolmacheva A. S.	
Креативный подход к продвижению краеведческих знаний через игровой формат	143
A creative approach to promoting local history knowledge through a game format	143
Ланина Л. А., Шадрина М. В. Lanina L. A., Shadrina M. V.	
Аудиовизуальное произведение как инструмент продвижения региона	148
Audiovisual work as a tool for promoting the region	148
Лапин О. О. Lapin O. O.	
Основные тенденции развития концертной звукорежиссуры, взаимосвязь с креативными индустриями.....	153
The main trends in the development of concert sound engineering, relationship with creative industries.....	153
Латышев О. Ю., Латышева П. А., Павлович С., Луизетто М. Latyshev O. Yu., Latysheva P. A., Pavlovich S., Luisetta M.	
Туристические программы, связанные с историко-культурным наследием баварского архитектора	
Лео фон Кленце в России	156
Tourist programs related to the historical and cultural heritage of the Bavarian architect Leo von Klenze in Russia	156
Норманская А. В. Normanskaya A. V.	
«Музей как «третье место»»: креативная площадка молодежной культуры	160
"The Museum as the "third place"": a creative platform for youth culture	160
Палкин А. О., Шадрина В. А., Шорохова Л. Б., Жуйкова А. С. Palkin A. O., Shadrina V. A., Shorokhova L. B., Zhuikova A. S.	
Создание организации сферы искусства как драйвера развития отрасли культуры и искусства	164
Creation of the organization of the sphere of art as a driver of the development of the branch of culture and art	164
Подюков И. А., Свалова Е. Н. Podyukov I. A., Svalova E. N.	
«Люди реки»: сплавщики леса в художественном осмыслении	168
"The river people": forest rafters in artistic interpretation	168
Пономарева Г. М. Ponomareva G. M.	
Динамика культурных кодов в пространстве постмодерна	174
The dynamics of cultural codes in the postmodern space	174
Соловьева И. А. Soloveva I. A.	
Экономика нового типа: культурные, творческие и креативные ресурсы.....	186
Economy of a new type: cultural, artistic and creative resources	186
Титова Т. А., Файзуллина Д. Ф. Titova T. A., Fayzullina D. F.	
Коллаборация Инжинирингового Центра Казанского государственного института культуры и креативных	
индустрий как драйвер развития этнокультурных традиций региона	191
Collaboration of the Engineering Center of the Kazan State Institute of Culture and Creative Industries as a driver	
of the development of ethnocultural traditions of the region	191
Чан Жуй Chang Rui	
Исторические и современные приемы в китайских и русских зимних пейзажах	197
Historical and modern techniques of winter landscape art in China and Russia	197

РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА В КОНТЕКСТЕ
СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ209

Абрамов В. К.

Abramov V. K.

Фонд сохранения и развития эрзянского этнокультурного наследия209

Foundation for the preservation and development of Erzya ethnocultural heritage209

Андреева Ю. В.

Andreeva Yu. V.

Культура сердца Ивана Ильина214

Culture of the heart by Ivan Ilyin214

Береснев В. Д., Береснева Н. И.

Beresnev V. D., Beresneva N. I.

Не единством единым: анализ Дня народного единства218

Not by unity alone: Analysing the Day of National Unity218

Варакса А. М.

Varaksa A. M.

Площадь Ленина в Новосибирске – памятник федерального значения224

Novosibirsk, Lenin's square is the monument of federal significance224

Верхоланцева М. С., Баландина Г. А.

Verkholantseva M. S., Balandina G. A.

Проблемы развития сети культурно-досуговых учреждений в Пермском крае230

Problems of development of a network of cultural and leisure institutions in the Perm region230

Винокуров А. А.

Vinokurov A. A.

Опыт формирования культурно-творческой функции социально-культурной активности муниципальных служащих в Смоленской области234

The experience of shaping the cultural and creative function of the social and cultural activity in municipal employees in Smolensk region234

Гавриловец Л. В.

Gavrilovets L. V.

Государственная политика по вопросу сохранения и популяризации нематериального культурного наследия241

State policy on the issue of preservation and popularization of intangible cultural heritage241

Дементьев Б. П.

Dementiev B. P.

Цифровизация государственного и муниципального управления как драйвер развития регионов современной России248

Digitalization state and municipal management as driver of the development region to modern Russia248

Ли Цзиньбо

Li Jinbo

Роль современной культурной политики в формировании гражданской идентичности студентов вузов России и Китая251

The role of modern cultural policy in shaping the civic identity of university students in Russia and China251

Матвеева С. В.

Matveeva S. V.

Психолого-педагогические аспекты развития культуры в регионе258

Psychological and pedagogical aspects of cultural development in the region258

Мяо Даван

Miao Dawang

Социальное служение и патриотизм: синергия в образовании262

Social service and patriotism: synergy in education262

Паничкина Е. В. Panichkina E. V.	
Культурные политика в стратегии регионального развития	267
Cultural policy in the strategy regional development.....	267
Прохоров Д. А. Prokhorov D. A.	
Деятельность музеев Республики Крым, г. Севастополя и проблемы сохранения, популяризации истории и культуры народов Крыма	272
The activities of the museums of The Republic of Crimea, Sevastopol and the problems of preserving and popularizing the history and culture of the peoples of Crimea	272
Халимов О. З., Халимова Н. М. Khalimov O. Z., Khalimova N. M.	
Создание геопарка, как фактор экологической мотивации населения Республики Хакасия	279
Creation of geopark as a factor of environmental motivation of the population of the Republic of Khakassia	279
РАЗДЕЛ IV. ЦИФРОВИЗАЦИЯ КУЛЬТУРЫ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	282
Аверина А. С., Уморица Ж. Э. Averina A. S., Umorina J. E.	
Реставрационные работы по восстановлению памятников архитектуры с применением цифровых технологий.....	282
Restoration work on the restoration of architectural monuments using digital technologies	282
Ван Сянь Wang Xiyan	
Формирование духовно-нравственных ценностей в образовательном процессе студентов эпохи глобального киберпространства	286
Formation of spiritual and moral values in the educational process of students in the era of global cyberspace	286
Гиттих А. С., Мочалова Н. Ю. Gittikh A. S., Mochalova N. Yu.	
Электронная книга как феномен цифровизации современной культуры России	292
E-book as a phenomenon of digitalization of modern Russian culture	292
Гончарова Н. Г. Goncharova N. G.	
Цифровые технологии в культуре и образовании.....	297
Digital technologies in culture and education	297
Гришин А. А. Grishin A. A.	
Установленные принципы цифровизации системы современного российского образования	301
The outlined principles of digitalization of the modern Russian education system	301
Димант Я. А., Шляхова С. С. Dimant Y. A., Shlyakhova S. S.	
Влияние интерактивных технологий на репутацию учреждений культуры	308
Interactive technologies as components of the reputation of cultural institutions	308
Долженкова М. И. Dolzhenkova M. I.	
Специфика геймификации в современных социально-культурных технологиях.....	317
Specifics of gamification in modern socio-cultural technologies.....	317
Киселева А. В. Kiselyova A.V.	
Современные художественные практики цифрового искусства	324
Modern artistic practices of digital art	324

Коршунова О. В., Самохвалова А. А. Korshunova O. V., Samokhvalova A. A.	
Иновационный проект «Виртуальная информационно-методическая платформа для педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры и искусства Иркутской области»	329
The innovative project "Virtual information and methodological platform for pedagogical staff of cultural and artistic educational institutions of the Irkutsk region"	329
Кошель Т. Ю., Сахаров Н. А. Koshel T. Yu., Sakharov N. A.	
Формирование визуальной системы библиотечного сайта детской направленности	334
Formation of a visual system for a children's library website	334
Куличкина Г. В. Kulichkina G. V.	
Взаимодействие театра и зрителя в социальных сетях (на примере страницы пермского ТЮЗа в VK)	338
Interaction between the theater and the viewer on social networks (using the example of the Perm Youth Theater page on VK)	338
Смирнов А. В. Smirnov A. V.	
Особенности изображения образа Золотой Орды в социокультурном пространстве российского общественного сознания на примере фильма «Орда»	344
Features of the image of The Golden Horde in the socio-cultural space of the Russian public consciousness by the example of the film «The Horde»	344
Столбова П. А., Мезенцева С. В. Stolbova P. A., Mezentseva S. V.	
«Птица Тылобурдо»: традиционная музыкальная культура удмуртов в современном прочтении	349
"Tyloburdo Bird": the traditional musical culture of the Udmurts in a modern interpretation	349
Титов А. Л. Titov A. L.	
Цифровизация памятников архитектурного наследия студентами архитектурных вузов.....	354
Digitalization of architectural heritage monuments by students of architectural universities	354
Уморина Ж. Э. Umorina J. A.	
Использование субъективного восприятия архитектуры в VR и AR	360
Using the subjective perception of architecture in VR and AR	360
Чекушкина Т. И., Костенко О. И. Chekushkina T. I., Kostenko O. I.	
Музыкально-цифровой инструментарий в детской школе искусств	364
Musical and digital instrumentation in the children's school of arts	364
Щавлева А. С. Shchavleva A. S.	
Образ будущего и трансформация телесности в современном российском кинематографе.....	368
The image of the future and the transformation of physicality in modern Russian cinema	368
РАЗДЕЛ V. ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ОТРАСЛИ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ.....	372
Башмакова Е. В., Гусева М. А. Bashmakova E. V., Guseva M. A.	
Исторические тексты на занятиях по «истории» в вузе: приемы использования	372
Historical texts in «history» classes at the university: methods of use.....	372
Васильева Е. Е. Vasilyeva E. E.	
Иновационные исследовательские площадки и проекты в научных практиках современного студенчества	376
Innovative research platform and projects in the scientific practices of modern students	376

Енбаева Л. В., Лискин Е. И. Enbaeva L. V., Liskin E. I.	
Формирование социокультурной компетенции во внеурочной деятельности школьников: двойное внеклассное мероприятие по английскому языку	380
Sociocultural competence in school extracurricular activities: doubled english classroom event.....	380
Майфет Е. В., Мальцев К. А. Mayfet E. V., Maltsev K. A.	
«Не дразнить педагогов своим отсутствием»: подготовка кадров в сфере профессионального искусства. Высшая школа	385
«Don't tease teachers with your absence»: training in the field of professional art. Higher education	385
Мартынов И. Н. Martynov I. N.	
Музейный травелог студента. Как конвертировать учебное занятие в культурный код?	391
Museum travelogue of a student. How to convert a training session into a cultural code?	391
Мельникова К. Ю. Melnikova K. Y.	
Повышение профессионализма преподавателей фортепианных отделений школ искусств в образовательном центре «Сириус»	400
Increasing the professionalism of piano teachers of piano departments of art schools in the «Sirius» educational centre	400
Москаленко М. Р., Леоненко Е. Г. Moskalenko M. R., Leonenko E. G.	
Изучение вопросов культурной политики и трансляции культурно-исторической памяти общества с будущими управленцами как фактор развития их компетенций.....	404
Studying issues of cultural policy and transmission of cultural and historical memory of society with future managers as a factor in the development of their competencies	404
Палкин А. О., Шадрина В. А. Palkin A. O., Shadrina V. A.	
Система Михаила Чехова как инструмент роста профессиональных компетенций молодых актеров в профессиональном театре на примере Чайковского театра драмы и комедии	409
Mikhail Chekhov's system as a tool for the growth of professional competencies of young actors in professional theater on the example of the Tchaikovsky drama and comedy theater.....	409
Тюленева Н. И. Tyuleneva N. I.	
Применение дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании в области культуры и искусств	415
Application of distance educational technologies in additional professional education in the field of culture and arts.....	415
Хазов А. Ю., Жидяева Т. П. Khazov A. Yu., Zhidyaeva T. P.	
Проблемы и перспективы развития государственной кадровой политики в сфере культуры	421
Problems and prospects of development of the state personnel policy in the field of culture	421
Шаньгинова Г. А. Shanginova G. A.	
К вопросу о профориентационной деятельности кафедр вузов культуры	425
On the issue of career guidance activities of departments of universities of culture	425
РАЗДЕЛ VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	431
Алейник П. К., Миронова Н. А. Aleinik P. K., Mironova N. A.	
Работа с молодежью в социально-культурной деятельности на примере работы компании «PRO EXPO»	431
Working with young people in socio-cultural activities on the example of the work of the company "PRO EXPO"	431

Андреева Ю. В. Andreeva Yu. V.	
Успех как комплексный социокультурный феномен	435
Success as a complex sociocultural phenomenon.....	435
Антипанова Т. В., Миронова Н. А. Antipanova T. V., Mironova N. A.	
Волонтерская деятельность в сфере культуры	440
Volunteer activities in the field of culture.....	440
Атаманова С. И., Миронова Н. А. Atamanova S. I., Mironova N. A.	
Проектная деятельность в социально-культурной сфере.....	445
Project activities in the socio-cultural sphere	445
Баландина Г. А., Юсуфкулова Х. С. Balandina G. A., Yusufkulova Kh. S.	
Современные социокультурные практики досуга семей в учреждениях культуры	451
Modern socio-cultural practices of families' leisure in cultural institutions	451
Вербицкая А. А., Лисенкова А. А. Verbickaya A. A., Lisenkova A. A.	
Специфика формирования личности «креативного горожанина» у подростков	454
Specificity of «creative citizen» personality formation in adolescents	454
Веселкова Е. А. Veselkova E. A.	
Модельный подход в типологии дачной культуры	458
Model approach in the typology of dacha culture	458
Волобуева Г. В. Volobueva G. V.	
Музыка в природе	466
Music in nature	466
Волобуева Г. В. Volobueva G. V.	
Поэтапная работа над музыкальным произведением в классе аккордеона в ДШИ.....	470
Step-by-step work on a musical work in the accordion class at DSHI.....	470
Димченко Г. И. Demchenko G. I.	
Особенности организации досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования.....	475
Features of the organization of leisure activities in institutions of additional education.....	475
Дмитриева А. В. Dmitrieva A. V.	
Фестиваль как эффективный инструмент международного сотрудничества на примере «Всемирного фестиваля молодёжи 2024» в России	480
The festival as an effective tool for international cooperation using the example of the «World youth festival 2024» in Russia.....	480
Зарединова Э. Р. Zaredinova E. R.	
Использование потенциала музейной педагогики в формировании личности в музейном пространстве.....	483
Using the potential of museum pedagogy in the personality formation in the museum space.....	483
Звездина С. В., Миронова Н. А. Zvezdina S. V., Mironova N. A.	
Дефицит кадров в регионах - актуальная проблема практики социально-культурной деятельности	491
The shortage of personnel in the regions is an urgent problem of the practice of socio-cultural activities.....	491

Канифова Р. Р. Kanifova R. R.	
Повышение культуры, нравственности и любви к своему краю у подрастающего поколения посредством древней истории	496
Increasing the culture, morality and love of the younger generation for their land through ancient history	496
Машаруева А. В., Эртман Е. В. Masharueva A. V., Ertman E. V.	
Социально-культурное взаимодействие как условие организации фестиваля	499
Socio-cultural interaction as a condition for organizing the festival	499
Мордвина С. В., Матвеева Е. В. Mordvina S. V., Matveeva E. V.	
Формы популяризации этнической культуры среди молодёжи.....	504
Forms of popularization of ethnic culture among youth	504
Павлова И. Ф., Шапаева Ю. А. Pavlova I. F., Shapaeva Y. A.	
Театральная деятельность библиотек Удмуртии	510
Theatrical activity of the libraries of Udmurtia	510
Павлова И. Ф., Щербакова Е. С. Pavlova I. F., Shcherbakova E. S.	
Кружок в библиотеке как форма привлечения детей к чтению	514
A circle in the library as a form of attracting children to reading	514
Ризова Т. С., Барышникова В. А. Rizova T. S., Baryshnikova V. A.	
Проблема доверия российского общества к системе здравоохранения.....	519
The problem of russian society's trust in the healthcare system	519
Рыженкова Н. Е. Ryzhenkova N. E.	
Продвижение персонального бренда художника	524
Promotion of the artist's personal brand	524
Рябова Т. В., Хусу О. В. Ryabova T. V., Husu O. V.	
Проект «Медиапособие по традиционным карельским играм «Karjalaiset kisat» («Карельские игрища») как инструмент приобщения молодежи к культурному наследию региона	531
Project «Media guide to traditional karelian games «Karjalaiset kisat» («Karelian games») as a tool for involving young people in the cultural heritage of the region	531
Селихова В. О., Енина С. А., Резникова Е. О. Selikhova V. O., Enina S. A., Reznikova E. O.	
Настольные игры как способ организации молодежного и семейного досуга.....	536
Board games as a way to organize youth and family leisure	536
Суханова Е. В. Зубченко К. И. Sukhanova E. V. Zubchenko K. I.	
Подготовка к созданию арт-объекта на стене библиотеки	540
Preparing to create an art object on the library wall.....	540
Суханова Е. В., Соболева А. В. Sukhanova E. V., Soboleva A. V.	
Для чего библиотеке нужен маскот?.....	544
Why does the library need a mascot?	544
Тарасевич С. А. Tarasevich S. A.	
Организация социокультурной работы в сфере инклюзии и развитие волонтерских инициатив в библиотеке	548
Organization of socio-cultural work in the sphere of inclusion and development of volunteer initiatives in the library.....	548

Удалова А. В., Баландина Г. А. Udalova A.V., Balandina G. A.	
Проблемы развития социокультурной активности молодежи в процессе волонтерского движения	553
Problems of development of socio-cultural activity of youth in the process of volunteer movement	553
Чавыкина У. Г. Chavykina U. G.	
Методика создания индивидуального проекта в социально-культурной сфере	557
The methodology of creating an individual project in the socio-cultural sphere	557
Шардина Е. В., Баландина Г. А. Shardina E. V., Balandina G. A.	
Организация массовых мероприятий для семей (на примере «Детско-юношеского центра «Рифей», город Пермь)	560
Organization of mass events for families (using the example of the Rifev Children's and Youth Center, Perm)	560
Шилова А. А., Соловьев С. С. Shilova A. A., Solovyov S. S.	
Ценностные ориентации индивида, определяющие инновационную деятельность	568
The value orientations of an individual that determine innovative activity	568
Щукина Р. И. Shchukina R. I.	
Современные практики социально-культурной деятельности с иностранными студентами (на материалах Пермского края)	571
Modern practices of socio-cultural activities with foreign students (based on materials from the Perm Region)	571
СПИСОК АВТОРОВ	580

Павлова И. Ф., Щербакова Е. С.
Pavlova I. F., Shcherbakova E. S.

Кружок в библиотеке как форма привлечения детей к чтению A circle in the library as a form of attracting children to reading

Аннотация. В статье рассматривается работа библиотечного кружка «Внимание, розыск!» как комплексный метод вовлечения детей в чтение научно-популярной и художественной литературы. Раскрывается план занятий кружка, которые проходят в игровой и интерактивной форме.

Annotation. The article discusses the work of the library circle “Attention, wanted!” as a comprehensive method of involving children in reading popular science and fiction literature. The plan for the circle's activities, which take place in a playful and interactive form, is revealed.

Ключевые слова: обслуживание детей, детское чтение, продвижение книги, библиотечный кружок, ЦБС г. Ижевска, библиотека-филиал № 24 Библиотека искусств.

Keywords: children's services, children's reading, book promotion, library club, Central Library of Izhevsk, branch library No. 24 Library of Arts.

Продвижение книги и чтения – приоритетное направление деятельности любой библиотеки. Мы живём в мире, пронизанном новизной. Поэтому методы и формы популяризации книги за последние несколько лет существенно изменились. Сегодня библиотекари ведут активный поиск нестандартных форм популяризации книги и чтения, внося в традиционную работу новые идеи. Развитие информационно-коммуникативных технологий также отразилось на общественном сознании читателей, поэтому библиотекам, чтобы упрочить и переосмыслить свое место в социуме, необходимо использовать принципиально новые формы работы.

Среди разнообразных форм работы библиотек по продвижению чтения в детской аудитории применяют кружки по интересам. Целью данной статьи является рассмотреть возможности кружковой работы с детьми дошкольного и младше школьного возраста в публичной библиотеке.

«Кружок при библиотеке – это добровольное сообщество читателей с едиными интересами, способствующее воспитанию, образованию и развитию творческих способностей» [4]. Преимущества этой формы именно для школьников заключается в том, что у них больше свободного времени, возможность организации систематической работы с одним классом. Жизнеспособность кружков определяется не какой-нибудь отдельной темой, а главным образом творческой атмосферой, которая там складывается. Они знакомятся с новыми книгами, журналами, получают необходимые знания, сами делятся опытом, помогают советами другим, находят единомышленников и друзей. Такая форма дает возможность соединить чтение с творческой деятельностью. В этом заключается особая ценность

литературных, природоведческих, краеведческих объединений читателей любого возраста.

В работе детских кружков большинство библиотекарей стремятся использовать элементы игры, соревнования, в которых наиболее ярко проявляется заинтересованность и активность юных читателей. Кроме того, библиотекари доверяют детям самим выбирать тему и форму встреч. Задача взрослых – отталкиваясь от детских интересов, привести их к книге, стимулировать мотивацию к чтению, способствовать активному развитию читательской деятельности.

Кружок в библиотеке – филиале №24 «Внимание, розыск» был организован нами в сентябре 2023 года. Каждое воскресенье в 15:00 ч. дети дошкольного и младшего школьного возраста приходили в библиотеку. В начале было теоретическое занятие по какой-либо научной теме, а потом в 16:00 ч. начинала работать творческая мастерская по теме лекции.

Кружок «Внимание, розыск» является педагогической и образовательной программой, нацеленной на развитие навыков анализа, синтеза и логического мышления у детей. Целью кружка является формирование у детей эффективных стратегий расследования, анализа фактов и поиска ключевых улик в книгах и около библиотечных темах. Список лекций с последующим поиском загадок по теме, предоставляет участникам возможность в игровой и интерактивной форме узнать различные научные факты, интересные точки зрения ученых, а также познакомиться с интересной научно-популярной литературой. При этом при подаче материала используются мультимедийные средства, познавательные фильмы и мультфильмы, квесты, квизы и т.д.

С помощью кружка "Внимание, розыск" популяризируется чтение научно-популярной, художественной литературы, а также прививается любовь к ней с помощью поиска и разгадывания загадок. Вот некоторые темы, которые были затронуты:

1. «Атлантида: правда или вымысел» – тема, раскрывающая вопрос: была ли Атлантида на самом деле и где она находилась. В начале мы познакомились с историей материка, а затем с помощью разных научных фактов пытались доказать или опровергнуть ее существование. В завершении темы дети получили выдуманный язык Атлантов и с помощью его искали затерянный клад.

2. «Динозавры» – посвящена динозаврам: их видам, размерам, а также современными поисками и научными теориями о них. Когда лекция закончилась, дети посмотрели научный мультфильм и после пошли искать распечатанных динозавров, которые «спряталась» в библиотеке.

3. «Драконы» – основана на мультфильме «Как приручить дракона» и сопровождающим раскрытием разных драконов, их классов, видов, силе и т.д. Дети также посмотрели часть мультфильма, а после прошли увлекательный тест – «кто какой дракон?».

4. «Сон и сновидения» - тема про сны, как правильно засыпать, что такое сновидения и раскрытию вопроса: как быстро и качественно заснуть. После лекции дети искали по библиотеке популярные книги про сны: «Я хочу выключить ночь», «Спокойной ночи, Шмяк», «Кто там под кроватью?» [1] и др.

5. «Сотворение мира» – предлагает погрузиться в захватывающую тему сотворению вселенной и разным точкам мировоззрения у разных народов. На кружке мы рассмотрели теорию матрицы и большой черепахи, религиозное сотворение мира и теорию трёх китов.

Мы привели лишь часть тем, раскрытых в работе кружка.

Кружок включает в себя обязательную теоретическую часть и практическую. Для теоретической части библиотекарь готовит презентацию с использованием новых технологий, красочных видео и вырезками из популярных мультфильмов, чтобы информация легче воспринималась. Для практической части каждому ребенку библиотекарь заранее готовит различные формы поиска различных записочек, картинок, загадок, ребусов, которые размещаются и прячутся по помещениям библиотеки. Например, на теме «Атлантида: правда или вымысел» на лекционной части дети узнали выдуманный язык жителей этого континента (который был взят из мультфильма «Атлантида. Затерянный мир»). Для практической части были заранее подготовлены 12 записок на этом языке. Первую загадку они получили сразу, а после расшифровки направились искать другие. В конце они получили сладкие призы. Поиск и разгадывание загадок в рамках квеста, квиза, различных интересных и увлекательных викторин очень нравится маленьким участникам. Мы считаем и опыт показал, что чем больше интерактива – тем лучше для участников нашего кружка.

В рамках кружка дети учатся собирать и анализировать информацию, применять логические операции для выявления связей и закономерностей, а также разрабатывать стратегии поиска и расследования.

Также, после каждой лекции дети с удовольствием играют в «Just Dance». Just Dance — это увлекательная танцевальная игра, разработанная для одного или нескольких игроков и основанная на движениях. Каждая игра включает в себя коллекцию как классических, так и современных песен, каждая из которых сопровождается своим уникальным танцем. Игрокам предстоит повторять хореографию, исполняемую персонажами на экране, а игра автоматически оценивает точ-

ность исполнения и награждает участников за их мастерство. В игре участники развивают координацию движения, танцевальные навыки, соревнуясь в исполнении энергичных движений под веселую музыку, расслабляются и отдыхают перед мастер-классом. Для многих именно эта часть кружка является любимой.

Для повышения интереса у детей к посещению кружка была придумана тетрадь учета встреч кружка. На одном из занятий ребята с помощью специалиста по прикладному искусству Н. М. Кузнецовой, работника библиотеки №24, сделали себе тетради. На первой странице даются общие сведения о кружке и собственное оформление ребенка. Далее в тетради делается описание проведенных всех кружковых встреч по схеме:

1. Дата проведения кружка;
2. Название и форма мероприятия;
3. Определенная наклейка по теме;
4. Описание и впечатление ребенка от темы занятия.

Детям очень нравится такой подход учета занятий. В конце года проведется мероприятие, на котором дети получают призы от библиотекаря за активное посещение. Одним из способов активизации интереса детей к чтению научно-популярной литературе является поощрение их участия в кружке. «Регулярные занятия в кружке позволяют детям повысить свою грамотность, расширить словарный запас и улучшить понимание прочитанного» [3]. При этом, общение с библиотекарем помогает детям развивать свои коммуникативные навыки и способствует формированию интереса к чтению.

Таким образом, продвижение книги и чтения является одним из основных приоритетов деятельности библиотек в современном мире, ориентированном на постоянные изменения и инновации. «Развитие информационно-коммуникативных технологий оказывает значительное влияние на сознание читателей» [2]. Привлечение детей к чтению научно-популярных книг способствует активизации познавательной и исследовательской деятельности, интереса к получению нового знания, любви к популярной литературе, а также позволяет им расширить свой кругозор.

С использованием увлекательных научных тем и современного контента детям проявляют живой интерес к углубленному познанию школьных дисциплин и литературных произведений. Мультимедийные форматы, популярные научно-познавательные видеоролики, музыкальные минутки – всё это способствует привлечению внимания и формированию познавательного интереса у детей.

Список источников

1. Адлер М. Как читать книги. Руководство по чтению великих произведений / Адлер М. – Изд-во: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 344 с.
2. Граник Г.Г. Когда книга учит. / Г. Гарник, С. Бондаренко, Л. Концевая – М.: Мой учебник, 2007. – 256 с.
3. Светловская Н.Н. Как помочь детям, которые не хотят учиться читать / Н. Светловская – М.: Аркти, 2007. – 54 с
4. Читать или не читать: о продвижении книги и чтения в молодёжной среде / Вологод. обл. универс. науч. б-ка, Библио-информ. юнош. центр им. В. Ф. Тендрякова; сост. Л. Е. Сергеева-Христова; под ред. Н. В. Корниловой. — Вологда: ВОУНБ, 2016. — 51 с.

Список авторов

Абрамов Владимир Кузьмич, доктор исторических наук, профессор, член исполкома, Межрегиональная общественная организация мордовского (мокшанского и эрзянского) народа.

Аверина Анна Сергеевна, бакалавр, Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова, г. Екатеринбург.

Алейник Полина Константиновна, руководитель проекта, «Pro Expo», (ООО ВО «Пермская ярмарка»).

Андреева Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы.

Антипанова Татьяна Викторовна, консультант, Управление культуры администрации Лысьвенского городского округа, Пермский край.

Апажихова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина.

Арапова Елизавета Дмитриевна, кандидат исторических наук, научный сотрудник, Музей истории Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Астахова Армини Аветиковна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин, Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Атаманова Светлана Ивановна, преподаватель, МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Александровск, Пермский край.

Баландина Галина Александровна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социально-культурных технологий и туризма, Пермский государственный институт культуры.

Барышникова Валентина Алексеевна, преподаватель, Белгородский государственный институт искусств и культуры.

Башмакова Елена Владимировна, кандидат исторических наук, доцент, Верхневолжский агробιοтехнологический университет (Ивановская ГСХА).

Белова Светлана Константиновна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Береснев Владимир Дмитриевич, старший преподаватель кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий, Пермский государственный национальный исследовательский университет.

Береснева Наталья Ириковна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий, Пермский государственный национальный исследовательский университет.

Бутузов Алексей Геннадьевич, кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры туризма и гостиничного дела, Московский гуманитарный университет.

Быстрова Татьяна Юрьевна, доктор философских наук, доцент, профессор, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.

Валеева Елена Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и культуры, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал).

Ван Сиянь, магистр, аспирант, Краснодарский государственный институт культуры; преподаватель, Саньминский университет, Китай.

Варакса Анна Михайловна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры философии, истории и права, Сибирский государственный университет водного транспорта.

Васильева Елизавета Евгеньевна, старший преподаватель кафедры управления и проектной деятельности в сфере культуры, Санкт-Петербургский государственный институт культуры.

Вербицкая Анна Андреевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми; методист организационно-методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Институт развития образования Пермского края.

Верхоланцева Мария Сергеевна, заместитель директора, МАУ ДО «Детская театральная школа», г. Краснокамск, Пермский край.

Веселкова Елена Александровна, художественный руководитель, МБУ «Культурно-досуговый центр «Притяжение», Пермский край.

Винокуров Алексей Александрович, старший преподаватель кафедры народной художественной культуры, Смоленский государственный институт искусств.

Волобуева Галина Владимировна, заместитель директора, преподаватель, концертмейстер, МБУ ДО «ДШИ п. Майский», Белгородская область.

Гаврилова Валерия Васильевна, кандидат философских наук, доцент, Пермский институт железнодорожного транспорта, филиал Уральского государственного университета путей сообщения.

Гавриловец Людмила Владимировна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и обществоведческих дисциплин, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Белоруссия.

Гиттих Анна Сергеевна, студент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Голдобин Даниил Максимович, студент, Белгородский индустриальный колледж.

Гонтарь Татьяна Леонидовна, преподаватель, Белгородский индустриальный колледж.

Гончарова Наталия Геннадьевна, преподаватель, Алтайская академия гостеприимства.

Горький Артем Олегович, учитель, МБОУ СОШ № 3 им. Феликса Дзержинского, г. Ессентуки.

Гришин Андрей Александрович, кандидат философских наук, доцент, Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова.

Грязева Елена Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин, Алатырский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Гусева Марина Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Верхневолжский агrobiотехнологический университет (Ивановская ГСХА).

Дементьев Борис Петрович, доктор исторических наук, профессор, профессор, Пермский государственный национальный исследовательский университет.

Димант Яна Александровна, магистр, Пермский национальный исследовательский политехнический университет.

Димченко Галина Ивановна, преподаватель по классу фортепиано, МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Майский Белгородского района.

Дмитриева Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности, Краснодарский государственный институт культуры.

Долженкова Марина Игоревна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры культуроведения и социокультурных проектов, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина.

Енбаева Людмила Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, доцент, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

Енина Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры социально-культурной деятельности и туризма, Белгородский государственный институт искусств и культуры.

Жидяева Татьяна Павловна, старший преподаватель, Алатырский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Жуйкова Анна Сергеевна, студент, Чайковская государственная академия физической культуры и спорта.

Зарединова Эльвира Рифатовна, доктор педагогических наук, доцент, научный сотрудник музея отдела научно-экспозиционной работы, Государственное бюджетное учреждение «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия».

Звездина Светлана Владимировна, преподаватель, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чайковская детская школа искусств №3», Пермский край.

Зубченко Катарина Игоревна, студент, Удмуртский государственный университет.

Канифова Рина Рамусовна, кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования, МБУ ДО Дом пионеров и школьников г. Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан.

Киселева Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук, Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова, г. Екатеринбург.

Ковалюнас Нина Владимировна, кандидат философских наук, доцент, аналитик (тьютор), Институт развития образования г. Самара.

Коршунова Ольга Валерьевна, заместитель директора по организационно-методической работе, Иркутский областной колледж культуры.

Костенко Ольга Ивановна, преподаватель класса фортепиано, МБУ ДО «Детская школа искусств» посёлка Майский Белгородского района.

Котляр Николай Петрович, кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных наук, АНО ВО «Московский международный университет».

Кошель Татьяна Юрьевна, старший преподаватель, Удмуртский государственный университет.

КошкарOVA Юлия Александровна, кандидат культурологии, доцент кафедры теории и истории права и государства, Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Куличкина Галина Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, профессор, Пермский государственный национальный исследовательский университет.

Ланина Лилия Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, декан продюсерского факультета, Всероссийский государственный университет кинематографии им. С. А. Герасимова.

Лапаева Светлана Викторовна, преподаватель, МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Кизел, Пермский край.

Лалин Олег Олегович, старший преподаватель кафедры музыкального искусства эстрады и звукорежиссуры, Белгородский государственный институт искусств и культуры.

Латышев Олег Юрьевич, доктор философии в филологии, п.д.н., к.филол.н., действительный член МАС, МАЕ, ЕАЕ, ISA, МОО АД ЮТК, член-корр. МАПН, профессор ун-та «Сайпрес», США, профессор РАЕ, президент, Международная Мариинская академия имени М.Д. Шаповаленко, Москва.

Латышева Полина Александровна, исполнительный директор, Международная Мариинская академия имени М.Д. Шаповаленко, Москва.

Леоненко Евгения Геннадьевна, старший преподаватель, Уральский федеральный университет.

Ли Цзиньбо, магистр, аспирант Краснодарского государственного института культуры, преподаватель, Саньминский университет, Китай.

Лисенкова Анастасия Алексеевна, доктор культурологии, доцент, директор Высшей школы общественных наук, Гуманитарный институт Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого; профессор кафедры социально-культурных технологий и туризма, Пермский государственный институт культуры.

Лискин Егор Игоревич, магистрант, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

Луизетто Мауро, д.ф.н., почетный вице-президент, Международная Мариинская академия имени М.Д. Шаповаленко, Пьяченца, Италия.

Майфет Екатерина Владимировна, магистрант, Пермский государственный институт культуры.

Мальцев Константин Альбертович, кандидат философских наук, доцент кафедры культурологии и философии, Пермский государственный институт культуры.

Мартынов Игорь Николаевич, кандидат искусствоведения, главный научный сотрудник, Пермская государственная художественная галерея.

Матвеева Елена Владимировна, кандидат социологических наук, доцент, Восточно-Сибирский государственный институт культуры.

Матвеева Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Балашовский институт (филиал).

Машаруева Анна Владимировна, магистрант, Санкт-Петербургский государственный институт культуры.

Мезенцева Светлана Владимировна, доктор искусствоведения, доцент, член Союза композиторов России, старший научный сотрудник научно-методической лаборатории «Музыкально-компьютерные технологии», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.

Мельникова Ксения Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории, МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Майский Белгородского района.

Миронова Наталия Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры социально-культурных технологий и туризма, Пермский государственный институт культуры.

Мордвина София Витальевна, студент, Восточно-Сибирский государственный институт культуры.

Москаленко Максим Русланович, кандидат исторических наук, доцент, доцент, Удмуртский государственный университет, филиал в г. Нижняя Тура.

Мочалова Надежда Юрьевна, кандидат философских наук, заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Мурзина Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина.

Мяо Даван, магистр, аспирант Краснодарского государственного института культуры, преподаватель, Саньминский университет, Китай.

Норманская Анжела Викторовна, кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин, Крымский университет культуры, искусств и туризма.

Павлова Ирина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, Удмуртский государственный университет.

Павлович Славица, доктор педагогики, Международная Мариинская академия имени М.Д. Шаповаленко, г. Мостар, Босния и Герцеговина.

Палкин Артем Олегович, директор, АНО «Творческая мастерская Артема Палкина», Пермский край.

Паничкина Елена Васильевна, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры культурологии, философии и искусствоведения, Кемеровский государственный институт культуры.

Плавинская Лидия Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию, и.о. заведующего кафедрой культурологии, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина.

Подюков Иван Алексеевич, доктор филологических наук, профессор, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

Пономарева Галина Михайловна, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философской антропологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

Прохоров Дмитрий Анатольевич, доктор исторических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры документоведения и архивоведения, исторический факультет института «Таврическая академия», Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Республика Крым, г. Симферополь.

Резникова Екатерина Олеговна, воспитатель, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №8», г. Белгород.

Ризова Татьяна Сергеевна, преподаватель, Белгородский государственный институт искусств и культуры.

Рыженкова Наталья Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой менеджмента в сфере культуры и искусства, АНО ВО «Институт современного искусства», Москва.

Рябова Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-культурных технологий, Негосударственное образова-

тельное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов».

Самохвалова Анастасия Александровна, руководитель Центра дополнительного образования, Иркутский областной колледж культуры.

Сахаров Никита Андреевич, студент, Удмуртский государственный университет.

Свалова Екатерина Николаевна, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник, Институт гуманитарных исследований, Пермский федеральный исследовательский центр УрО РАН.

Селихова Виктория Олеговна, ассистент кафедры социально-культурной деятельности и туризма, Белгородский государственный институт искусств и культуры.

Смирнов Алексей Викторович, аспирант кафедры истории России, Кубанский государственный университет.

Соболева Анна Викторовна, студент, Удмуртский государственный университет.

Соколова Татьяна Васильевна, генеральный директор, учредитель, Общество с ограниченной ответственностью «ТМТЦ» (туроператор).

Соловьев Семен Сергеевич, старший преподаватель, Пермский национальный исследовательский университет.

Соловьева Ирина Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры социально-культурной деятельности и педагогики, Орловский государственный институт культуры.

Столбова Полина Алексеевна, магистрант, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.

Сукова Софья Алексеевна, студент, Удмуртский государственный университет.

Суханова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры вычислительных систем и информационных технологий, Институт математики, информационных технологий и физики, Удмуртский государственный университет.

Тарасевич Софья Александровна, главный библиотекарь, МАУК «Централизованная городская библиотечная система» города Тюмени «Центр семейного чтения им. А.С. Пушкина».

Титов Александр Леонидович, кандидат архитектуры, доцент, Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова, г. Екатеринбург.

Титова Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент, член Российского философского общества, член Российского культурологического общества, доцент кафедры музеологии, культурологии и искусствоведения, Казанский государственный институт культуры.

Токарев Игорь Вячеславович, старший преподаватель, Пермский государственный институт культуры.

Толмачева Августина Сергеевна, студент, Удмуртский государственный университет.

Тюленева Наталия Игоревна, кандидат культурологии, проректор по науке и цифровой трансформации, доцент кафедры социально-культурных технологий и туризма Пермского государственного института культуры.

Удалова Алена Витальевна, магистрант факультета культурологии и социально-культурных технологий, Пермский государственный институт культуры.

Уморина Жанна Эдуардовна, член Союза архитекторов России, доцент кафедры основ архитектурного проектирования, Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова, г. Екатеринбург.

Файзуллина Диана Фаридовна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры музеологии, культурологии и искусствоведения, Казанский государственный институт культуры.

Хазов Андрей Юрьевич, кандидат экономических наук, доцент, Алатырский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Халимов Олег Закирович, кандидат технических наук, доцент кафедры строительства и экономики, Хакасский технический институт- филиал Сибирского технического университета.

Халимова Надежда Михайловна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова.

Хусу Ольга Викторовна, главный специалист отдела народного творчества, Государственное автономное учреждение Республики Карелия «Центр народного творчества и культурных инициатив Республики Карелия».

Чавыкина Ульяна Григорьевна, кандидат педагогических наук / магистрант, заместитель директора, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 105/ Федеральное государственное бюджетное образователь-

ное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

Чан Жуй, аспирант, Дальневосточный федеральный университет.

Чекушкина Татьяна Ивановна, преподаватель класса фортепиано, МБУ ДО «Детская школа искусств» посёлка Майский Белгородского района.

Чертенко Мария Сергеевна, студент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Шадрина Виктория Анатольевна, руководитель портфеля проектов компании, АНО «Творческая мастерская Артема Палкина», Пермский край.

Шадрина Марианна Витальевна, кандидат экономических наук, доцент, профессор продюсерского факультета, Всероссийский государственный университет кинематографии им. С. А. Герасимова.

Шаньгинова Галина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент, Восточно-Сибирский государственный институт культуры.

Шапаева Юлия Александровна, студент, Удмуртский государственный университет.

Шарапов Иван Александрович, доцент кафедры композиционно-художественной подготовки, Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова, г. Екатеринбург.

Шарапова Наталья Евгеньевна, независимый исследователь, магистр архитектуры, Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова, г. Екатеринбург.

Шардина Евгения Вадимовна, педагог дополнительного образования, МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» (г. Пермь).

Шилова Алена Александровна, студент, Пермский национальный исследовательский университет.

Ширинкин Павел Сергеевич, кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-культурных технологий и туризма, Пермский государственный институт культуры.

Шляхова Светлана Сергеевна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой иностранные языки и связи с общественностью, Пермский национальный исследовательский политехнический университет.

Шорохова Любовь Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры туризма менеджмента и оздоровительных технологий, Чайковская государственная академия физической культуры и спорта.

Щавлева Александра Сергеевна, старший преподаватель кафедры социально-культурных технологий и туризма, Пермский государственный институт культуры.

Щербакова Елена Сергеевна, студент, Удмуртский государственный университет.

Щукина Раиса Ивановна, кандидат философских наук, доцент кафедры социальной работы и конфликтологии юридического факультета, Пермский государственный национальный исследовательский университет.

Щупленков Николай Олегович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, права и общественных дисциплин, Ставропольский государственный педагогический институт, филиал в г. Ессентуки.

Щупленков Олег Викторович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, права и общественных дисциплин, Ставропольский государственный педагогический институт, филиал в г. Ессентуки.

Эртман Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана, Санкт-Петербургский государственный институт культуры.

Юсуфкулова Хамдия Сабировна, старший преподаватель кафедры социально-культурных технологий и туризма, Пермский государственный институт культуры.

Научное издание

**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ СТРАТЕГИИ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

**Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием)
16-17 мая 2024 г.**

Технический редактор: Н. В. Злобина

Подписано в печать 26.06.24. Заказ № 09/2024
Гарнитура Times New Roman.

Редакционно-издательский отдел
Управления научно-исследовательской деятельности
Пермского государственного института культуры
614000, Пермь, ул. Пермь, ул. Советская, 102, оф. 101