

<https://ukonf.com/doc/na.2024.07.01.pdf>

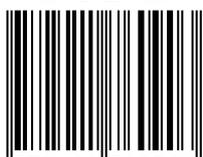
ISSN 2411-7609

Научный альманах

2024 · N 7-1 (117)

Science Almanac

ISSN 2411-7609



9 772411 760903



<https://ukonf.com/na>

<https://ukonf.com/doc/na.2024.07.01.pdf>

ISSN 2411-7609

Научный альманах**2024 · N 7-1 (117)**

Периодичность выпуска 12 раз в год
Регистрационный номер средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-82697 от 21.01.2022 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Главный редактор: Уляхин Т.М.

Адрес редакции:

Россия, 392000, г. Тамбов, а/я 44

URL: <https://ukonf.com/na>

E-mail: na@ukonf.com

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (договор № 255-04/2015)

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. Текст статей публикуется в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Статьи опубликованы в соответствии договором-офертой (<https://ukonf.com/off>). Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. Издание основано в 2013 году. 6,56 усл. печ. л. 105 с.

По материалам международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и науки», Россия, г. Тамбов, 31 июля 2024 г.

Редакционная коллегия**Аксенова Светлана Владимировна**

Доктор медицинских наук, профессор
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва
г. Саранск, ул. Ульянова, 26 А

Ахметов Марат Анварович

Доктор педагогических наук, профессор
Ульяновский государственный педагогический университет
им. И.Н. Ульянова
Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4

Баширов Вадим Дипрович

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Оренбургский государственный университет
г. Оренбург, пр. Победы, 13

Бердыгужин Лескали Базаргалиевич

Доктор исторических наук, профессор
Атырауский университет им. Х. Досмухамедова
Казахстан, г. Атырау, пр. Студенческий, 1

Гасанова Узлипат Усмановна

Доктор филологических наук, профессор
Дагестанский государственный университет
г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 43 А

Гнездова Юлия Владимировна

Доктор экономических наук, профессор
Смоленский государственный университет
г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4

Гоциридзе Рауль Симонович

Доктор химических наук, директор
Батумский государственный университет им. Шота Руставели
Грузия, г. Батуми, ул. Гришашвили 5

Science Almanac**2024 · N 7-1 (117)**

Issued 12 times a year
Registration number of mass media EL № FS 77-82697 from 21.01.2022 given by Federal service of supervision in the scope of communication, information technologies and mass media (Roskomnadzor)

Editor in Chief: Ulyahin T.M.

Address of Publisher:

Russia, 392000, Tambov, PO box 44

URL: <https://ukonf.com/na>

E-mail: na@ukonf.com

The information about published articles is given to the Russian science citation index system (contract № 255-04/2015)

Editorial board**Aksenova Svetlana Vladimirovna**

Candidate of Medical Sciences, Professor
Mordovia State University named N.P. Ogarev
Saransk, Ulyanov st., 26 A

Ahmetov Marat Anvarovich

Doctor of Pedagogic Sciences, Professor
Ulyanovsk State Pedagogical University
Ulyanovsk, 100th anniversary of the birth of V.I. Lenin sq., 4

Bashirov Vadim Diprovich

Doctor of Agricultural Sciences, Professor
Orenburg State University
Orenburg, Pobedy ave., 13

Berdyguzhin Leskali Bazargalievich

Doctor of Historical Sciences, Professor
Atyrau university named Kh. Dosmukhamedov
Kazakhstan, Atyrau, Studencheskiy ave., 1

Gasanova Uzlipat Usmanovna

Doctor of Philological Sciences, Professor
Dagestan State University
Mahachkala, M. Gadzhiev st., 43 A

Gnezdova Yulya Vladimirovna

Doctor of Economic Sciences, Professor
Smolensk State University
Smolensk, Przhevalsky st., 4

Gotsiridze Raul Simonovich

Doctor of Chemical Sciences, Director
Batumi State University named Shota Rustaveli
Georgia, Batumi, Grishashvili st., 5

Содержание

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
Аббясова Н.Н., Петрова Н.А. Электронная газета как средство повышение педагогической компетентности родителей воспитанников	10
Архипова С.А. Обучение студентов использованию коучинговой технологии в работе классного руководителя в процессе нравственного воспитания младших школьников.....	16
Балдина О.В. Формирование финансовой грамотности у младших школьников на уроках математики	21
Башкирова М.Ю. Эффективность проведения интегрированных занятий для углубленного изучения иностранного языка.....	24
Вовнянко А.А. Нейросети и современное образование в школе	27
Герасимов А.В. Практические подходы и рекомендации для подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе посредством иммерсивных технологий	30
Ейгер Н.В. Подвижные игры, упражнения с элементами баскетбола в режиме дня детей дошкольного возраста.....	32
Ейгер О.В., Рокош Ю.А. Здоровьесберегающие образовательные технологии в образовательном учреждении.....	35
Елисеева М.А. Метапредметные результаты на уроках истории: формирование универсальных навыков и компетенций.....	38
Книгина И.А., Шаламова М.И. Родной край как основа патриотического воспитания в детском саду.....	42
Курочкин М.В., Кашапова Э.Р., Степанова В.М. Основы использования методики макетирования во внеурочном образовательном процессе	44
Маховицкая Н.Е., Сердюкова Е.А., Чернышева Е.М. Профессии будущего, связанные с математикой и химией	48
Маховицкая Н.Е., Сердюкова Е.А., Чернышева Е.М. Роль химии и математики в будущей профессии	51
Перепечаева А.В., Кравченко А.И. Понятие «патриотизм» и «патриотического воспитания» в научно-педагогической литературе	54
Присная Ю.В. Развитие учебно-информационных умений и навыков на уроках русского языка.....	57

Сапрыкина Н.В. Педагогические технологии как средство развития у младших школьников интереса к учению и творчеству	61
Сорокина М.И. Краеведческая работа в ДОУ, как инструмент воспитания гражданина и патриота.....	64
Томилина З.М. Трудные и сложные задачи при обучении музыки в современной школе	67
Урус О.А. Проектирование воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации.....	70
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	73
Болиева М.В., Дзоблаева Д.Р. Возможные способы запоминания необходимой информации	73
Вовнянко Е.Ф. Эмпирическое изучение соотношения видов направленности личности будущих педагогов-психологов	79
Вяткина Л.Б., Крузе Б.А., Лизунова Л.Р., Соснина Д.Н. Агрессия в структуре личности обучающихся хореографического училища	82
Князева О.В. Методические аспекты оказания консультативной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.....	87
Вяткина Л.Б., Соломенникова Д.В. Особенности взаимодействия детей подросткового возраста с родителями.....	91
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	96
Андреева А.С. Брачный договор в США	96
Гутник О.В., Климовский А.С. О преимуществах и недостатках суда присяжных заседателей	99
Охналёва В.А. Проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение требований строительных норм, стандартов и правил при строительстве	102

Contents

Abbyasova N.N., Petrova N.A. Electronic newspaper as a means of increasing the pedagogical competence of parents of pupils	10
Arkhipova S.A. Teaching students to use coaching technology in the work of a classroom teacher in the process of moral education of younger schoolchildren.....	16
Baldina O.V. Formation of financial literacy among younger students in mathematics lessons	21
Bashkirova M.Yu. Effectiveness of integrated classes for in-depth study of a foreign language	24
Vovnyanko A.A. Neural networks and modern education at school.....	27
Gerasimov A.V. Practical approaches and recommendations for preparing children of senior preschool age for school through immersive technologies	30
Eiger N.V. Outdoor games, exercises with basketball elements in the day mode of preschool children	32
Yeiger O.V., Rokosh Yu.A. Health-preserving educational technologies in an educational institution.....	35
Eliseeva M.A. Meta-subject results in history lessons: the formation of universal skills and competencies.....	38
Knigina I.A., Shalamova M.I. The native land as a foundation for patriotic education in preschool.....	42
Kurochkin M.V., Kashapova E.R., Stepanova V.M. Basics of using prototyping techniques in the extracurricular educational process.....	44
Makhovitskaya N.E., Serdyukova E.A., Chernysheva E.M. Professions of the future related to mathematics and chemistry	48
Makhovitskaya N.E., Serdyukova E.A., Chernysheva E.M. The role of chemistry and mathematics in the future profession	51
Perepechaeva A.V., Kravchenko A.I. The concept of "patriotism" and "patriotic education" in scientific and pedagogical literature.....	54
Prisnaya Yu.V. Development of educational and informational skills and abilities in Russian language lessons.....	57
Saprykina N.V. Pedagogical technologies as a means of developing younger students' interest in learning and creativity	61
Sorokina M.I. Local history work in the pre-school as a tool for educating a citizen and a patriot.....	64

Tomilina Z.M. Difficult and complex tasks in teaching music in modern schools	67
Urus O.A. Designing the educational potential of the subject-spatial environment in a preschool educational organization	70
Bolieva M.V., Dzoblaeva D.R. Possible ways of memorizing necessary information	73
Vovnyanko E.F. An empirical study of the relationship between types of personality orientation of future teacher-psychologists.....	79
Vyatkina L.B., Lizunova L.R., Kruse L.R., Sosnina D.N. Aggression in the personality structure of students of the choreographic school	82
Knyazeva O.V. Methodological aspects of providing advisory assistance to parents of children with disabilities in modern conditions	87
Vyatkina L.B., Solomennikova D.V. Features of interaction of teenage children with their parents	91
Andreeva A.S. Marriage contract in the USA	96
Gutnik O.V., Klimovsky A.S. On the advantages and disadvantages of jury trials.....	99
Okhnaleva V.A. Problems of bringing to administrative responsibility for violation of the requirements of building codes, standards and rules during construction	102

**Курочкин М.В., Кашапова Э.Р., Степанова В.М.
Основы использования методики макетирования
во внеурочном образовательном процессе**

**Kurochkin M.V., Kashapova E.R., Stepanova V.M.
Basics of using prototyping techniques in the
extracurricular educational process**

В статье рассматриваются методические приемы формирования познавательной активности учащихся. Работа нацелена на занятия по объемному моделированию во внеурочной деятельности. Приведены данные по систематизации материалов, связанных с построением системного абстрактного восприятия объекта. Материал адресован учителям средней школы, преподавателям Высшей школы и широкому кругу читателей

Ключевые слова: макет, пластик, инструмент, обучение, чертеж

Курочкин Михаил Валентинович
Доцент
Удмуртский государственный университет
г. Ижевск

Кашапова Эльвира Ринатовна
Студент
Удмуртский государственный университет
г. Ижевск

Степанова Вероника Михайловна
Студент
Удмуртский государственный университет
г. Ижевск

The article discusses methodological techniques for forming students' cognitive activity. The work is aimed at classes in volumetric modeling in extracurricular activities. Data on the systematization of materials related to the construction of a systemic abstract perception of an object are presented. The material is addressed to secondary school teachers, higher school teachers and a wide range of readers

Key words: layout, plastic, tools, training, drawing

Kurochkin Mikhail Valentinovich
Associate Professor
Udmurt state university
Izhevsk

Kashapova Elvira Rinatovna
Student
Udmurt state university
Izhevsk

Stepanova Veronika Mikhailovna
Student
Udmurt state university
Izhevsk

Любая макетная работа требует тщательного исследования литературных, методических, исторических, архивных и искусствоведческих источников. В статье мы попытаемся рассмотреть метод макетирования. Основные приемы его использования в любом учебном процессе.

Целью исследования является: изложение методики формирования познавательной активности у детей на занятиях по объемному моделированию во внеурочной деятельности.

Новизна данной темы заключается в исследовании метода макетирования, как системы стимулирования познавательной активности. Наше исследование сосредотачивается на способах привлечения детей к активному участию

в конструировании и создании материальных объемных моделей, как способе развития их познавательных способностей.

Макет – изделие, являющееся изображением проектного решения в установленном масштабе, которое собирается из моделей. Макет может быть изготовлен из различных материалов в зависимости от целей его создания. Создание макета позволяет получить представление о форме, размере, пропорциях и структуре объекта [2].

В качестве материала для макетов могут использоваться древесина, картон или бумага, однако самым подходящим и доступным материалом для современного макета является пластик, ввиду своей достаточно прочной структуры, позволяющей работать с макетом без рисков поломки, и пластичности. Помимо этого важным плюсом использования пластика является степень лёгкости его обработки, так как он поддается многим инструментам, благодаря чему удаётся искусно воспроизвести самые маленькие элементы декора и даже вырезать сложные скульптуры. Основными материалами для макетов служат листы пластика различной толщины. Его преимущества включают в себя лёгкость, прочность, устойчивость к воздействию влаги и возможность легкого формования. Лист пластика легко режется и изгибается, что делает его удобным материалом для создания деталей макетов различных форм и размеров. При создании макета использовался листовая пластик для рекламных щитов разной толщины: от 1 мм до 5 мм. Тонкий пластик до 2-х мм использовался для создания элементов декора и для работы с фасадами. Толстый пластик от 3-х мм использовался для несущих элементов макета, требующих жёсткой основы.

При работе с пластиком использовались такие инструменты как:

- Канцелярский нож со сменными лезвиями, не требующими заточки;
- Макетный нож со сменными лезвиями;
- Ножницы;
- Клей «Cosmofen» CA 12;
- Прямоугольные треугольники под углами 90 градусов, металлические линейки различной длины до 50 см;
- Наждачная бумага различной зернистости;
- Дырокол;
- Пластик ПВХ толщиной от 1 до 5 мм;
- Литые полихлорвиниловые плёнки Oracal (матовые);
- Основа для резки деталей макета (ДСП).

Важная роль при создании макета принадлежит чертежам, которые создаются на самом первом этапе практической работы. Чертежи выполнялись на миллиметровой бумаге простыми карандашами твёрдостью НВ и 2В, а так же автоматическим карандашом с грифелем 0.5 мм. Чертежи перерисовывались в нужном масштабе с реальных чертежей, найденных в библиотеке, проектной организации или архиве, на которых указывались размеры здания в масштабе 1:1000. Был выполнен чертёж здания первого этажа на виде сверху, а так же главный фасад, выходящий на улицу. Анализ чертежей и перенос их на бумагу помог понять, как в дальнейшем работать с макетом, каким образом располагаются элементы

одних фасадов по отношению к элементам других, дабы в процессе работы не происходило ситуаций, когда оказывается, что один фасад находится выше, чем остальные. За такими моментами можно было следить с помощью оконных проёмов или карнизов.

Алгоритм создания макета:

Провести анализ имеющегося материала, анализ композиционного построения объекта;

Изучить чертежи с целью определения масштаба макета и расчета размеров;

Вычертить план и фасады на миллиметровой бумаге;

Подобрать необходимые материалы и инструменты для создания макета;

Производство научного математического расчета деталей макета из листового пластика ПВХ 1-5 мм для изготовления основных объемов макета [2];

Вырезать прямоугольные треугольники и приклеить во внутреннюю сторону макета;

Рассчитать и вырезать декоративные элементы из 1 мм пластика;

Рассчитать и вырезать декор из 1 мм пластика;

Обработать наждачкой каждую деталь объекта;

Обработать каждую деталь спиртом;

Тонировать корпус и его детали при помощи Oracal 641;

Склеить все элементы между собой;

Удалить чертежные и вспомогательные линии с макета;

Изготовить подмакетник: обклеить Oracal 641;

Монтировать все архитектурные элементы.

При работе с макетом важна правильная очерёдность действий, так, например облицовка из пластика толщиной 1 мм в первую очередь должна быть обклеена цветной плёнкой. На большие куски чистового тонкого пластика аккуратно приклеивается цветная плёнка, очищенная, так, чтобы под неё не попала пыль, соринки и воздух. Чтобы идеально приклеить плёнку, её необходимо было оросить водой из пульверизатора с клейкой стороны, а затем после расположения её на таком же опрысканном пластике от центра вывести капли воды силиконовым шпателем к краю. Только после этого на пластике можно вырезать оконные проёмы, которые размечаются с обратной стороны в зеркальном отображении. К обратной стороне затем приклеиваются заранее подготовленные мелкие из цветной пленки, а после этого размечаются и приклеиваются другие элементы на лицевую сторону пластика. В общем счёте для макета были использованы около десяти разных цветов клеящих плёнок Oracal.

Таким образом, в рамках данной публикации мы развернули основные правила современного макетирования. Итогом работы может стать, объемно-пространственная модель любого масштаба и сложности. Макет может являться методическим пособием для общеобразовательной школы на уроках Изобразительного искусства, пособием для музейной педагогики и музейным экспонатом.

Список используемых источников:

1. Григорович М.А. Историко-экономический аспект развития производства поливинилхлорида (ПВХ) и изделий из него // Наука и современность. 2015. Т. 5. № 3. С. 9–17. DOI: 10.17117/ns.2015.03.009
2. Финаева О.В. Макетирование: учебное пособие к практическим занятиям. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. 62.

© 2024, Курочкин М.В., Кашапова Э.Р., Степанова В.М.
Основы использования методики макетирования во
внеурочном образовательном процессе

© 2024, Kurochkin M.V., Kasharova E.R.,
Stepanova V.M.
Basics of using prototyping techniques in the
extracurricular educational process