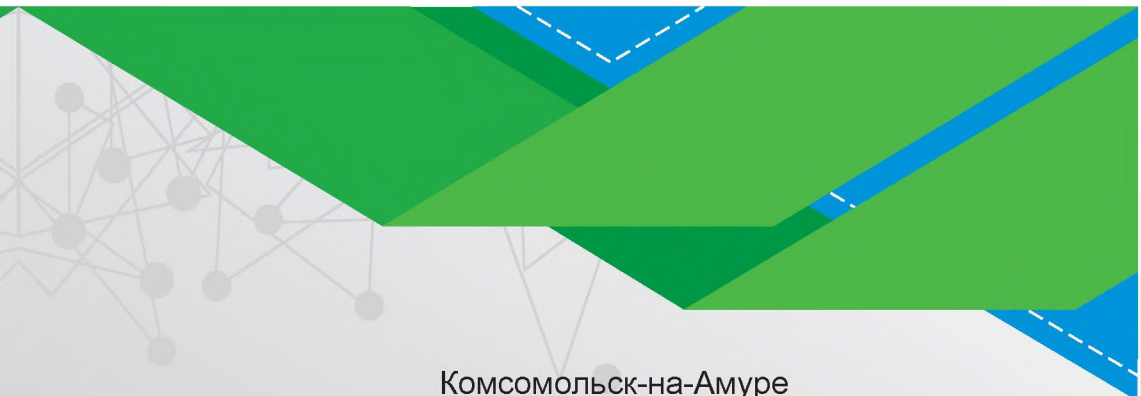


МОЛОДЕЖЬ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Часть 3

Материалы VII Всероссийской национальной научной
конференции молодых учёных
Комсомольск-на-Амуре, 08-12 апреля 2024 г.



Комсомольск-на-Амуре
2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**МОЛОДЕЖЬ И НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Часть 3

Материалы VII Всероссийской национальной научной конференции
молодых учёных
Комсомольск-на-Амуре, 08-12 апреля 2024 г.

Комсомольск-на-Амуре
2024

УДК 001
ББК 95.4
М754

Рецензент – Козин Виктор Михайлович,
главный научный сотрудник Института
машиноведения и металлургии, ХФИЦ ДВО РАН,
д-р техн. наук, профессор

Редакционная коллегия:
Ответственный редактор – проректор по НР,
д-р техн. наук, проф. А. В. Космынин;
ответственный секретарь – Т. Н. Шелковникова;
технический секретарь – Н. А. Жалдак

**Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных
М754 и прикладных исследований:** материалы VII Всерос. нац. науч.
конф. молодых учёных, Комсомольск-на-Амуре, 08-12 апреля 2024 г.:
в 3 ч. / А. В. Космынин (отв. ред.) [и др.]. – Комсомольск-на-Амуре:
ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2024. – Ч. 3. – 551 с.

ISBN 978-5-7765-1584-2 (Ч. 1)
ISBN 978-5-7765-1581-1

Материалы сборника посвящены актуальным проблемам развития науки и техники. Приводимые материалы могут быть полезны преподавателям вузов, руководителям предприятий, а также студентам и аспирантам.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

УДК 001
ББК 95.4

ISBN 978-5-7765-1584-2 (Ч. 1)
ISBN 978-5-7765-1581-1

© ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2024

СЕКЦИЯ

**ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА
И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

УДК 811.581 (045)

Ананьина Лилия Наилевна, аспирантка Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

Ananina Liliya Nailevna, postgraduate student of Pushkin Leningrad State University

УПРАЖНЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ (НА ПРИМЕРЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА)

EXERCISES IN TEACHING GRAMMAR (BASED ON THE EXAMPLE OF CHINESE)

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой китайского языка. Автором предпринята попытка описать выделительную синтаксическую конструкцию, её наполнение. Подобрать адекватную систему упражнений для формирования грамматических навыков и умений у учащихся на среднем этапе обучения. Большая часть материала представлена в виде примеров, что дает возможность читателю познакомиться с выделительной конструкцией.

Abstract. The article discusses issues related to the grammar of the Chinese language. The author has attempted to describe the excretory syntactic construction and its content. Select an adequate system of exercises to develop grammatical skills and abilities in students at the middle stage of education. Most of the material in the form of examples, which allows the reader to become familiar with the excretory structure.

Ключевые слова: грамматика, навыки, грамматические упражнения, китайский язык, обучение.

Key words: grammar, skills, grammar exercises, Chinese language, learning.

Введение

Китайский язык относится к изолирующим языкам и по грамматическому строю отличается от европейских языков. В китайском предложении отсутствуют средства грамматической связи между подлежащим и сказуемым, внутри предложения — это связь осуществляется за счет синтаксических конструкций. Следует отметить, что в китайском языке отсутствует членение предложения, характерное для европейских языков. Так, китайские лингвисты выделяют группу подлежащего (данное, известное) и группу сказуемого (предикат, новое). Особенность китайской грамматики требует особых подходов и принципов преподавания. В центре внимания синтаксические конструкции. С одной стороны, они жестко детерминированы в порядке следования группы подлежащего всегда предшествует группе сказуемого. Внутри этих структур возможны определенные перестановки, согласно правилам китайского синтаксиса. Грамматический навык — это сформированное, доведённое до автоматизма умение. Общеизвестно, что процесс формирования грамматического навыка происходит поэтапно.

Основная часть

Рассмотрим основные этапы формирования грамматических навыков: ознакомление с новым грамматическим материалом, тренировка, закрепление. Наибольший интерес в рамках данной статьи представляет тренировка. Без тренировки владение грамматическим явлением невозможно [4].

Рассмотрим элементарную синтаксическую конструкцию в рамках простого предложения. Рамочная конструкция (是……的, shì……de) используется для выделения места, времени, образа действия, действующего лица и относится к прошедшему времени.

Предлагаемые ниже упражнения направлены на тренировку и закрепление грамматической конструкции.

Завершение предложений с использованием указанной конструкции:

1. 北京, 从, 来 (是.....的)
2. 从, 一个人, 来 (是.....的)

Завершение диалога с помощью данной конструкции:

1. A : 你是从哪儿来的?
B : _____ (是.....的)
2. A : 你是为什么来中国的?
B : _____ (是.....的)

Ответить на вопросы с использованием указанной грамматической конструкции: 是.....的

1. 你是什么时候来的?
nǐ shíshíhénmēshíhòuláidē
2. 你是一个人来的吗?
nǐ shì yīgè rén lái zhōngguó de ma

Перевод предложений с русского языка на китайский:

1. 我叫马丁，是从德国来的。
2. 他们是火车来的。

Переделать предложения с использованием указанной грамматической структуры:

1. 我们昨天到北京。(是.....的)
2. 我坐飞机去旅行。(是.....的)

Описание картинki с использованием выделительной конструкции.

Заключение

Необходимо отметить, что это небольшая часть упражнений по обучению грамматике. Данную статью следует рассматривать исключительно как попытку анализа основных упражнений по обучению грамматике на материале китайского языка. Реализация теоретических знаний и умений способствует более глубокому их освоению, помогает взглянуть на некоторые явления с другой стороны и развивает педагогическое мышление [2].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ананьина, Л. Н. Начальный курс китайского языка : Учебно-методическое пособие / Л. Н. Ананьина, Р. Г. Гайнуллина. – Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2022. – 124 с. – ISBN 978-5-4312-1068-6. – EDN YTKFOE.
2. Ананьина, Л. Н. Педагогическая практика студентов как средство подготовки будущих учителей / Л. Н. Ананьина // Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований : Материалы VI Всероссийской национальной научной конференции молодых учёных. В 3-х частях, Комсомольск-на-Амуре, 10–14 апреля 2023 года. Том Часть 3. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2023. – С. 422-423. – EDN AMCDIB.
3. Гурулева, Т.Л. Теория обучения китайскому языку и переводу: монография. - М.–ИД ВКН, 2019. – 445 с.
4. Масловец, О.А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе: теория и практика: учеб. пособие / О.А. Масловец – 2 –е изд., испр. – М.: издательский дом ВКН, 2017 – 264 с.85.
5. Пассов, Е.Н. Основы Коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. – М.: Русский язык. Курсы, 2010. – 568 с.

СЕКЦИЯ. ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.....	458
Ананьина Л. Н.	
УПРАЖНЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ (НА ПРИМЕРЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА).....	459
Андряничева М. А., Фомина Ю. И.	
ВОСПРИЯТИЕ ОБРАЗА ТЕЛА ЖЕНЩИНОЙ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ КАК ФИЗИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ МАТЕРИНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ.....	461
Анисимов А. В., Сазанова Е. В.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В АДАПТИВНОМ ОБУЧЕНИИ.....	464
Артюхов А. А., Заплутаев А. М.	
ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА.....	467
Баранов Я. С., Смирнова А. Ю.	
СПОРТИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН.....	469
Бредун М. В., Выборнова Е. Н.	
СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ.....	472
Докучаев В. А., Деренчук О. В.	
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ АПРОБАЦИЯ ЮМОРИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В УСЛОВИЯХ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ: ПЕРВИЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	475

Дятлов А. А., Смирнова А. Ю. РОЛЬ МОТИВАЦИИ В ДОСТИЖЕНИИ СПОРТИВНЫХ ЦЕЛЕЙ.....	478
Жуков И. А., Самойленко Д. В. КУЛЬТУРА КАК БАЗИС ДУХОВНОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА.....	480
Иванов В. В., Наливайко Т. Е. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГЕТИКИ.....	483
Иноземцева Е. А., Самойленко Д. В. ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	486
Казанина Э. А., Юшкова Л. А. ВНИМАНИЕ В РЕКЛАМНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	489
Каменева-Любавская Е. Н., Борзова Т. В. ПОНИМАНИЕ УЧЕБНОГО ТЕКСТА СТУДЕНТАМИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	491
Капралова О. Д., Лобанова В. В., Шматко А. Д. АНАЛИЗ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	494
Клопов А. Н., Клопова С. Н., Заплутаев А. М. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВКИ СПОРТСМЕНОВ ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ БОЛИ.....	497
Костецкая Е. С., Занкина Е. В. РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПРИВЕРЖЕННОСТИ РЕБЕНКА К СПОРТУ.....	499
Лобов А. А., Леднева Е. А. ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЕ ПРИ ВНЕДРЕНИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ПРОЦЕСС ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.....	501
Масленникова Е. И., Наливайко Т. Е. САМОВОСПИТАНИЕ, КАК ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ВУЗА.....	504
Мачнев И. С., Валеев А. М. ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ВУЗА.....	506
Медвецкая В. С., Ткач И. М. МЕТОДЫ МЕДИЦИНСКОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	509
Митрофанова Е. И., Смирнова А. Ю. НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ.....	512
Плюйко П. Д., Смирнова А. Ю. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ.....	514
Садовников-Козлов Н. А., Выборнова Е. Н. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ.....	517
Терентьев И. М., Младова Т. А. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ ОБУЧЕНИЯ: НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ.....	519
Третьякова А. Д., Ткач И. М. СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА НАСЕЛЕНИЯ ИЗБЫТОЧНЫЙ ВЕС: ПОСЛЕДСТВИЯ И ПУТИ РЕШЕНИЯ.....	521

Тырышкин С. И., Афанасьева Л. В. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ИДЕАЛЕ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.....	525
Тырышкин С. И., Занкина Е. В. КИБЕРПСИХОЛОГИЯ И ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СПОРТЕ.....	527
Ченская Т. А., Шишкина Н. П. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС И СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.....	530
Чернова Д. Ф., Шишкина Н. П. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ.....	533
Шаповалов Е. Э., Бердонос В. Д. АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРИЗ-ЭВОЛЮЦИОННОГО ПОДХОДА ПРИ НАПИСАНИИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.....	536

Научное издание

**МОЛОДЕЖЬ И НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Часть 3

Материалы VII Всероссийской национальной научной конференции
молодых учёных
Комсомольск-на-Амуре, 08-12 апреля 2024 г.

Статьи публикуются в авторской редакции

Подписано в печать 10.06.24.

Формат 60×84 1/8. Бумага 65 г/м². Ризограф EZ 570E.

Усл. печ. л. 32,07. Уч.-изд. л. 31,00. Тираж 100 экз. Заказ 31141.

Редакционно-издательский отдел
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
681013, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27.