

ПСИХОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

Сборник материалов
XIX Всероссийской научно-практической конференции
для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых
и преподавателей вузов

Казань, 14-15 марта 2025 г.
Выпуск 19



КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра общей психологии

ПСИХОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

Сборник материалов

**XIX Всероссийской научно-практической конференции
для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых
и преподавателей вузов**

Казань, 14–15 марта 2025 г.

Выпуск 19



**КАЗАНЬ
2025**

УДК 159.9
ББК 88.2
П86

*Печатается по рекомендации Ученого совета
Института психологии и образования
Казанского (Приволжского) федерального университета
(протокол № 6 от 27.02.2025)*

Ответственный редактор

кандидат психологических наук, доцент **А.В. Чернов**

Научный редактор

доктор психологических наук, профессор **А.О. Прохоров**

Редакционная коллегия:

доктор психологических наук, профессор **Б.С. Алишев**;
доктор психологических наук, доцент **М.Г. Юсупов**;
кандидат психологических наук, доцент **Л.В. Артищева**

Психология психических состояний: сборник материалов XIX Все-
П86 российской научно-практической конференции для студентов, ма-
гистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов
(Казань, 14–15 марта 2025 г.) / отв. ред. А.В. Чернов. – Казань:
Издательство Казанского университета, 2025. – Вып. 19. – 694 с.

ISBN 978-5-00130-888-1

Сборник включает в себя статьи участников Всероссийской научно-практической конференции «Зимняя школа по психологии состояний». Тематика представленных работ охватывает различные аспекты психических состояний человека, а также связанные с этим вопросы психологии личности, возрастной, педагогической, клинической психологии и др. Материалы, представленные в сборнике, могут быть полезны для аспирантов, научных работников, преподавателей вузов и учителей, а также для всех, кто интересуется проблемами психологии состояний человека.

УДК 159.9
ББК 88.28

ISBN 978-5-00130-888-1

© Издательство Казанского университета, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Абаулина Д.А.</i> Психические состояния и стратегии поведения молодежи в трудных ситуациях глобального риска	12
<i>Абдуллина С.В., Катунцова В.В.</i> Вклад социальных факторов во встречаемость копинг-стратегий у детей младшего школьного возраста	17
<i>Абитов И.Р., Сайкина К.И.</i> Иррациональность в условиях стресса у одаренных	21
<i>Абросимова А.А., Фахрудинова Л.Р.</i> Особенности психических состояний в первые годы супружеской жизни	25
<i>Айдарова А.И., Салихова Н.Р.</i> Психические состояния в зависимости от удовлетворенности профессиональным выбором на первой и третьей ступени высшего образования.....	31
<i>Алексеева В.З.</i> Психические состояния в информационном мире	35
<i>Алексеева Г.А.</i> Состояния общения подростков со сверстниками в среде с повышенной учебной нагрузкой.....	38
<i>Ананьева А.И., Шевелёва А.М.</i> Взаимосвязь профессионального стресса с увлеченностью работой у сотрудников коммерческой организации	43
<i>Артищева Л.В.</i> Типичные состояния, переживаемые в общении субъектами образовательного процесса.....	47
<i>Атагунов Р.И.</i> Стресс, подходы к его пониманию. Постстрессовые состояния и их регуляция	51
<i>Ахатова А.Ф.</i> Состояние одиночества в современном цифровом обществе	56
<i>Баранов А.А.</i> Состояние психического выгорания и эмоциональный интеллект матерей детей дошкольного возраста: особенности проявления и взаимосвязь.....	60
<i>Баранов А.А., Деятов А.Н.</i> Ведущие эмоциональные состояния студентов в зависимости от их погруженности в интернет-пространство.....	65
<i>Белоголова Т.А., Мамонова Е.Б.</i> Тревожность и волевой самоконтроль младших подростков	69
<i>Благодарумова М.Г., Галиахметова Н.П.</i> Мониторинг психического состояния и способности к адаптации студентов медицинского вуза в предэкзаменационный период	74
<i>Болтенко О.В.</i> Особенности совладания с трудными жизненными ситуациями женщинами молодого возраста	78
<i>Боровиков А.В.</i> Антиципационная состоятельность и депрессия: опосредующая роль воспринимаемого стресса у женщин	83

Буянова С.А., Валиуллина М.Е. Взаимосвязь копинг-стратегий со способами саморегуляции психических состояний у студентов в контексте учебного стресса.....	86
Валева К.Р., Артищева Л.В. Психические состояния в общении у студентов разных профилей подготовки.....	91
Валиуллина Л.Г., Мицуллина А.Ф. Способы регуляции психических состояний педагогов, работающих с детьми с нарушениями интеллекта	95
Валиуллина М.Е., Иванова Т.А. Роль самоотношения в формировании представлений о способах саморегуляции психических состояний в будущем с учётом прошлого опыта в конкретных ситуациях	99
Веникуте М.С., Корнеева Я.А., Мартиросова Н.В. Функциональные состояния сотрудников ОВД первого года службы с различным сочетанием выраженности мотивов и волевых качеств	104
Вишнева А.А. Профилактика профессионального выгорания учителей общеобразовательных организаций.....	109
Власова А.С. Эмпатия в контексте коммуникативных состояний у студентов в конфликтных ситуациях	113
Волобуев А.С., Агафонов А.Ю. Феноменальные состояния и механизмы сознания	118
Гаврилова М.Д. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических состояний	122
Галиуллин А.Д. Категория самоопределения и переживание деятельности.....	127
Гареева Л.Р. Влияние эмоционального состояния женщины на формирование жизненных ценностей ребенка и его самооценку в первые годы жизни.....	132
Гефеле О.Ф., Долгова Т.В., Новожилова И.В. Роль психических состояний в формировании склонности к суицидальному риску	137
Гильманова К.М. Взаимосвязь алекситимии с оценкой психических состояний и способов их саморегуляции у старшеклассников с различным уровнем ауторефлексии	141
Гордеева О.В. Регуляторные компоненты в структуре эмоционального состояния и их культурная обусловленность	145
Горцуева Е.С., Кирсанова А.Д., Томышева К.Г. Взаимосвязь акцентуаций характера и психических состояний у современных подростков	150
Давыденко Д.А. Особенности проявления перфекционизма и саморегуляции поведения в подростковом возрасте	154

<i>Демченко А.А., Федосеева Т.Е.</i> Профессиональное самоопределение старших подростков из неполных семей с разным уровнем тревожности.....	159
<i>Демченко О.Ю., Газизова Ю.С.</i> Травматический стресс как особый вид стресса.....	170
<i>Димухаметова Г.Ф.</i> Психологические факторы состояния эскапизма	175
<i>Динкелакер Л.А., Грушко Н.В.</i> Специфика психических состояний и способы саморегуляции жен военнослужащих, представленные в онлайн-группах поддержки.....	180
<i>Дробышевская Е.В.</i> Рекомендации по профилактике и преодолению профессиональной деформации работников экстремального профиля деятельности	184
<i>Егоров Ф.А.</i> Социальный остракизм, вызывающий состояние одиночества, как мишень социально опасного поведения подростка.....	189
<i>Еманова Ю.Г., Аминова Р.Р.</i> Снижение когнитивной нагрузки в интернет-пространстве с помощью дизайна интерфейса	192
<i>Желонкина Н.А., Фахрутдинова Л.Р.</i> Переживание будущей профессии как компонент психического состояния и его связь с экзистенциальными структурами студентов психологических и спортивных специальностей	197
<i>Жученко О.А.</i> К вопросу о взаимосвязи прогностической самооценки результата деятельности и эмпатии студентов вуза в экзаменационной ситуации	202
<i>Загидуллина К.А.</i> Аутодеструктивное поведение подростков как следствие негативных психических состояний.....	206
<i>Зайнуллин А.Э., Губайдуллина К.И.</i> Сравнительный анализ и взаимосвязь выраженности синдрома самозванца и личностных, эмоциональных и социальных особенностей у студентов.....	210
<i>Закаблукоская А.А., Сухина Т.И., Чернявская В.С.</i> Познавательные состояния в учебной деятельности: взаимосвязь успеваемости, переживаний и метакогнитивных качеств при изучении математики у школьников	214
<i>Золотухина А.А.</i> Состояние перцептивной готовности: как контекст влияет на зрительный поиск.....	219
<i>Иванова Е.Д., Качина А.А.</i> Субъективная значимость труда, осознанная саморегуляция и профессиональное благополучие банковских служащих.....	223
<i>Исакова Н.В., Филиппченкова С.И.</i> Трудовая мотивация как фактор нарушения психического здоровья преподавателей высшей медицинской школы	227

Каримова В.Г., Валиев Р.А. Исследование эмоциональных и мотивационных состояний учащихся в контексте школьной образовательной среды.....	232
Кахраман А.Н. Эффективность саморегуляции психических состояний при выраженном инфантилизме. Постановка проблемы	236
Качкаева Д.А., Короткова И.С. Взаимосвязь ментализации и паттерна привязанности у лиц с пограничным расстройством личности.....	240
Каюмова Н.Ю. Проблемные ситуации жизнедеятельности: теоретический аспект	244
Киселева Н.А. Амбивалентная привязанность личности как предиктор активации состояния тревоги и страха	249
Китаева М.П. Одиночество и эмоциональный интеллект в подростковом и юношеском возрасте	253
Климанова А.В. Взаимосвязь ментальных структур и положительно окрашенных состояний в динамике спортивной деятельности	257
Климанова А.В., Захарова Т.С. Саморегуляция психических состояний медицинских сотрудников в системе здравоохранения.....	262
Климанова Н.Г., Зяблова Н.А. Регуляция психических состояний в процессе принятия управленческих решений.....	266
Ковтун-Стоюшко Е.Д. Влияние стресса на психику и тело, современные тенденции в профилактике и коррекции стрессовых расстройств.....	271
Козина А.С. Взаимосвязь стилей родительского воспитания и психологического благополучия личности	276
Козлова Д.Е., Грушко Н.В. Агрессивное состояние: структурные единицы и когнитивный подход	280
Комлева К.А., Темнякова Е.А. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и актуального психического состояния у субъектов образовательного процесса в условиях стресса.....	285
Конюхова К.В. Взаимосвязь уровневых характеристик ментальных структур с выбором способов совладания с деструктивными формами поведения в юношеском возрасте.....	290
Корнеев Д.О. Анализ способов совладания со стрессом осужденных, содержащихся в условиях следственного изолятора.....	295
Корнеева Я.А., Костерина Г.Д. Функциональные состояния лесозаготовителей с различной эффективностью профессиональной деятельности на Крайнем Севере в течение вахтового периода	299
Корнеева Я.А., Симонова Н.Н. Взаимосвязь профессионального стресса, работоспособности, профессиональной эффективности и безопасности у лесозаготовителей при вахтовом труде на Севере.....	304

Корольков Д.Д. Психические состояния студентов в условиях конкуренции в учебной среде.....	308
Коротин И.А. Виртуальная и реальная идентичности у старших школьников в контексте психических состояний.....	313
Корягина А.А. Психологические особенности влияния биологической обратной связи на состояние психической напряженности у лиц с разным стилем саморегуляции	317
Костюнина М.С. Контент-анализ коммуникативных психических состояний	322
Красильникова Э.В. Позитивные состояния в учебной деятельности у школьников при использовании педагогического потенциала татарского народного декоративного искусства в образовании	324
Краснов С.В. Эмоциональный интеллект и асертивность как факторы регуляции психических состояний в процессе публичных выступлений	328
Кретова В.В., Шмидт О.Г. Развитие саморегуляции и эмоционального контроля ребенка с ограниченными возможностями здоровья с помощью цветowych зон регуляций	332
Круглова К.С. Роль психических состояний в процессе возникновения инсайтного решения: постановка проблемы	337
Кузьмина А.А. Учебная деятельность: адаптация и дезадаптация	342
Кузьмина А.В. Динамика состояний участников компьютерной игры жанра шутер с разным уровнем самоотношения.....	347
Кумышева Р.М. Стрессогенные факторы в жизни студентов и оптимизация их копинг-стратегий в образовательной среде.....	351
Лаврентьева А.В., Овчинникова А.С. Личностные ресурсы родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в преодолении эмоционального выгорания.....	355
Лежнина Л.В., Вилков А.А. Психофизиологические состояния у курсантов с разной меткостью стрельбы.....	360
Лехницкая П.А., Зайченко А.А. Значение нейронной активности прилежащего ядра в патологических состояниях.....	364
Лосев Д.И., Васютина Т.Л. Многоуровневый анализ социальной инженерии, детекции лжи и нейролингвистического программирования в системе информационной безопасности.....	367
Лямин Д.П. Формирование положительных эмоций у молодежи в отношении значимых государственных институтов посредством сети Интернет.....	371
Майсак Н.В. Техника «путь в пещеру» в регуляции психоэмоциональных состояний клиентов психолога	376

Макарчева А.В. Ситуативная регуляция психических состояний студентов в учебной деятельности.....	381
Малахова С.И. Влияние элементов йоги на состояние психических процессов студентов	385
Маштакова С.В., Рынгач Е.В. Золотая тень личности и профилактика ПТСР	390
Медведева Т.М., Морозова Л.Б. Тревожность лиц средней зрелости, обусловленной интернет-зависимостью.....	394
Михайлова Д.Д., Салихова Н.Р., Семенова-Полях Г.Г. Ретроспективный анализ субъектами третьей ступени высшего образования психических состояний в процессе профессионализации	398
Мишечкин Д.А., Богомаз С.А. Оценка качества жизни и личностных ресурсов вузовской молодежи в условиях лично-профессионального становления	403
Нсубуга Мозес. Социально-психологические факторы регуляции состояний в группе: постановка проблемы	407
Мурзакаева А.Р. Влияние психических состояний на результативность баскетболистов в условиях матча	415
Мухаметалина Э.М. Взаимосвязь метакогнитивных процессов, когнитивных стилей и познавательной мотивации студентов.....	420
Некрасов П.Б. Супервизия как профилактика профессионального выгорания.....	425
Ничепорук Е.В. Неклинический нарциссизм: психическое состояние или личностная черта.....	429
Новиков Ф.А. Использование эмоционального интеллекта для регулирования психоэмоционального состояния допрашиваемого лица.....	433
Новикова А.О., Корнеева Е.Н. Исследования ментальной репрезентации родительской семьи в современной психологии	438
Новосельцева А.С. Состояние мотивационной готовности студентов при выборе безалкогольных напитков	443
Прохоров А.О., Басина И.С. Ментальная регуляция динамики психических состояний.....	448
Прохоров А.О., Валиуллина М.Е., Чернов А.В., Юсупов М.Г. Методика «Ментальные структуры (МС)»	452
Раимбеков А.Ж. Эмоциональные состояния и их влияние на мотивацию к достижению целей	458
Ратникова В.Ю., Половинкина А.В. Ментальные репрезентации психических состояний при алкогольной зависимости: теоретический анализ	462

<i>Решетник О.В.</i> Взаимосвязь моральных оснований, моральных норм и представлений о совести у студентов различных образовательных программ.....	466
<i>Рогожкин С.В., Меркулова О.П.</i> Исследование влияния методов психологической саморегуляции на психическое состояние человека	471
<i>Рыжова М.А., Катунцова В.В.</i> Когнитивные особенности студентов с разными стилями саморегуляции	475
<i>Сабиров Т.Н.</i> Взаимосвязь академической мотивации и переживания учебной деятельности.....	480
<i>Сабиров Т.Н., Вега Гевара Г.И.</i> Особенности самоотношения и переживания учебной деятельности латиноамериканских и российских студентов в российских вузах	484
<i>Савостьянов И.В., Макушкина О.М.</i> Ощущение и понимание состояния счастья современной молодёжью.....	490
<i>Сапельникова Д.А.</i> Истерика как острая стрессовая реакция. Оказание первой психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях населением не обладающим специальным образованием	494
<i>Сафина Э.Р.</i> Как сердце влияет на мозг и на состояние человека.....	498
<i>Сафонов А.С.</i> Переживания и трансовые состояния в ситуации общения с искусственным интеллектом.....	502
<i>Селиванов В.В.</i> Взаимосвязь психических состояний субъекта и иммерсивной виртуальной реальности	507
<i>Сенникова Т.В.</i> Особенности я-концепции личности спортсменов с различным родительским отношением к занятию спортом (на примере плавания)	511
<i>Сергеева А.А.</i> Переживание боли и техники помощи ветеранам по ее преодолению	516
<i>Серезкина А.Е., Гизатуллина Д.И.</i> Психические состояния матерей, воспитывающих гомо- и гетерозиготных близнецов.....	520
<i>Серов И.Н.</i> Влияние образовательных подкастов на формирование познавательных состояний студентов в процессе самостоятельного обучения.....	524
<i>Соловьева Е.В., Мамонова Е.Б.</i> Когнитивные стратегии совладания взрослой личности с разным уровнем стрессоустойчивости	530
<i>Стецова К.А.</i> Динамика психических состояний у проактивных обучающихся подросткового возраста.....	535
<i>Стоцкий А.И.</i> Переживание жителями Российской Арктики ностальгии как фактора миграции (по результатам эмпирического исследования)	539

<i>Сулейманов Я.Р.</i> Психические состояния при игре по слуху и их влияние на музыкальную деятельность учащихся	543
<i>Сурбаишева Я.А., Белоусова А.В.</i> Стрессовые состояния у студентов вуза культуры	547
<i>Талашикевич В.Д., Семенова-Полях Г.Г.</i> Роль тревожности в кибервиктимизации личности (на примере подростково-юношеского возраста).....	551
<i>Теплов А.В.</i> Взаимосвязь прокрастинации и толерантности к неопределённости	555
<i>Терещенко Н.Г., Шаймухаметова С.Ф., Шулаева М.В.</i> Психические состояния фельдшеров при реализации трудовых задач	560
<i>Токарева В.Б., Курылёва А.В.</i> Взаимосвязь рефлексивности и эмпатии у обучающихся юношеского возраста	564
<i>Томрачева Е.С.</i> Вовлеченность как познавательное состояние в учебной деятельности младших школьников.....	569
<i>Устин П.Н., Попов Л.М., Валева Р.А.</i> Регулятивные и коммуникативные характеристики поведения личности в цифровой среде	573
<i>Устин П.Н., Попов Л.М., Гафаров Ф.М.</i> Прогнозирование состояний и поведения личности в цифровой среде средствами искусственного интеллекта.....	578
<i>Ушакова И.А., Христофорова И.А., Козырева Д.О.</i> Влияние физической активности на психическое здоровье студентов волгоградского государственного медицинского университета.....	583
<i>Фирстова В.С., Ширин А.Г.</i> Одиночество как фактор формирования мировоззрения и ценностных ориентиров	587
<i>Фахрутдинова Л.Р.</i> Состояния общения подростков со сверстниками и в семье как переживаемое впечатление.....	591
<i>Хаченкова М.С.</i> Жизнь с шизотипическим расстройством.....	596
<i>Чередниченко В.Д.</i> Доверие ребенка как психическое состояние детско-родительских отношений.....	600
<i>Чернецкая Н.Н.</i> Состояние оптимизма в контексте экзистенциальной исполненности у женщин.....	605
<i>Чернов А.В.</i> Рефлексивная регуляция психических состояний субъекта: эмпирические исследования	609
<i>Черчес Т.Е., Тимофеева К.Е.</i> Взаимосвязь эмоционального интеллекта и перфекционистской самопрезентации у студентов-психологов	614
<i>Чжан Юйшу</i> Стратегии преодоления психологического стресса китайскими студентами в россии: теоретические аспекты	619
<i>Чигвинцева О.Д.</i> Социальные детерминанты ментальной регуляции психических состояний студентов	623

Шакирова А.Ш. Психические состояния и основополагающие факторы, способствующие тревожному поведению при травматических переживаниях.....	628
Шалаева М.С. Профессиональный стресс, способы регуляции и профилактики стрессовых состояний сотрудников.....	633
Шарафутдинова Е.Е. Взаимосвязь между психологической разумностью, самооэффективностью и уровнем субъективного контроля у руководителей туристических агентств	637
Швыряева А.В. Функциональное состояние лесозаготовителей на Крайнем Севере с авральной и экономной адаптационными стратегиями в течение вахтового периода	641
Шевырева Е.Г. Особенности субъективного переживания одиночества в студенческом возрасте у лиц с разным уровнем тревожности	646
Шейнов В.П. Виктимизация взрослых – жертв издевательств как источник их негативных эмоциональных состояний.....	650
Шейнов В.П., Карпиевич В.А. Состояние безопасности детей в информационном мире и детско-родительские отношения.....	655
Шестова М.А., Перфильева Н.В., Кожухарь К.А. Состояние потока в структуре эстетического опыта искусства новых медиа у старших подростков	659
Шимрова Л.А. Модель ментальной регуляции психических состояний с различными ситуативно-деятельностными основаниями.....	664
Школенко К.Ю., Харитонова Е.В. Эмоциональные состояния делинквентных подростков с разными внутриличностными конфликтами	669
Шолохова Е.А. Психологические детерминанты субдепрессивного состояния человека: постановка проблемы.....	673
Шубина Д.А. Психические состояния подростков при профессиональном самоопределении.....	677
Эйзнер Д.Е., Шамовская Т.В. Развитие саморегуляции личности студентов.....	680
ЮмUTOва О.Н., Маиштакoва С.В., Богачев А.М. Профилактика негативных психических состояний у лиц пожилого возраста средствами куклотерапии	684
Юсупов М.Г. Динамика функциональных структур познавательных состояний в ходе учебной деятельности студентов.....	689

ВЕДУЩИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ ПОГРУЖЕННОСТИ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО

Баранов А.А., Девятов А.Н.

Удмуртский государственный университет (г. Ижевск)

Аннотация. В статье приведены результаты эмпирической проверки гипотезы о том, что для представителей юношеского возраста, на примере студенчества, в зависимости от их погруженности в интернет пространство будут дифференцироваться как по видам (позитивные, негативные), так и по глубине (степени выраженности) проживания эмоциональных состояний. Для респондентов, которые являются активными пользователями интернет ресурсов, характерны переживания уныния, скуки, отчаяния и тревожного состояния из-за быстрого потока событий и информации в социальных сетях. Кроме того, частое пребывание в виртуальном мире, как правило, приводит к депрессии, потере интереса, плохой концентрации внимания, а общее самочувствие ниже, чем у студентов, которые тратят меньше времени на нахождение в интернет пространстве.

Ключевые слова: личность юношеского возраста, эмоциональные состояния, интернет-ресурсы.

Значимость данного исследования заключается в том, что изучение эмоциональной сферы личности в период ранней юности, о чем свидетельствует анализ научных источников, относится к малоразработанной области психологии. Эмоции как неотъемлемый компонент психической

деятельности изменяются в течение жизни человека. Поскольку эмоциональные состояния влияют на многие психические процессы, возрастает необходимость изучения механизмов их генезиса, развития и возможной трансформации их в образовательном процессе. Переход от подросткового к юношескому возрасту (Райс, 2011) характеризуется значительными изменениями условий, влияющих на развитие личности представителя подрастающего поколения, обусловленными как внутренними (стабилизация гормонального фона, «Я» концепции» и т.п.), так и внешними (социальное положение, требования новых социальных условий жизнедеятельности и т.д.) причинами.

Аффективные состояния психики – это особая форма, в которой личность отражает действительность через свое отношения к ней и которая связана с распространением возбуждения на все органы, вызванного активной реакцией субъекта. В отличие от гностических процессов, которые отражают природу и связи объектов материального мира в виде образов, процессы в аффективной сфере репрезентуют отношение человека к значимым для него предметам, явлениям и событиям в виде переживаний (Пантелеева, 2015). В связи с всеобъемлющей дегитализацией общества (Цой, 2011), наряду с очевидными преимуществами которой (скорость обработки и быстрота передачи информации) явно прослеживаются и негативные последствия такой общественной инновации: повышение сенсорной депривации, дефицитарность реальных интерактивных деятельностных, а не коммуникативных контактов и т.п. (Спиркина, 2011). В связи с чем становится насущной задачей изучение взаимосвязи таких психологических переменных как, с одной стороны, погруженность в интернет пространство пользователя юношеского возраста и, с другой стороны, развитие у него тех или иных эмоциональных состояний (Ионова, 2021). Выявление такой созависимости позволит более качественно организовывать образовательный процесс, способствующий когнитивному и личностному развитию подрастающего поколения, а также усилит адресную составляющую при психологическом индивидуальном консультировании клиента юношеского возраста.

Объект исследования: эмоционально-аффективная сфера личности.

Предмет исследования: особенности эмоциональных состояний личности юношеского возраста, с различной степенью погруженности в интернет-пространство.

Цель исследования: выяснить ведущие эмоциональные состояния юношей и девушек (на примере студенчества) с различной степенью погруженности в интернет-пространство (прежде всего, в социальные медиаресурсы).

В качестве гипотезы выступило предположение о том, что степень погруженности личности юношеского возраста в цифровую информационную среду (время и частота нахождения в интернет пространстве) связана прямой зависимостью с превалированием в аффективной сфере эмоциональных состояний негативного содержания.

В качестве эмпирических методик исследования были задействованы:

- тест САН (Самочувствие. Активность. Настроение) В. Доскина;
- шкала дифференциальных эмоций (ШДЭ) К. Изарда;
- методика «Исследование уровня эмоциональности личности» Т. Зелинской, И. Михайловой;
- оценка уровня ситуативной (реактивной) тревожности Спилбергера Ханина;
- собственная авторская разработка: «Активность пользователя в интернет пространстве» (анкетирование).

Метод обработки результатов исследования: описательная статистика.

В качестве испытуемых выступили 50 студентов младших курсов психологических и экономических направлений подготовки классического университета.

Результаты исследования.

По результатам авторской анкеты респонденты были разделены на две группы: предпочитающие активно пользоваться интернет ресурсами (62 %) и умеренно погруженные в виртуальное сетевое пространство (38 %). Такое распределение показывает, что большинство представителей юношеского возраста на достаточно высоком уровне вовлечены в использование различных социальных медиа.

Результаты сравнительного анализа средних показали, что уровень благополучия первой группы (группа с умеренным погружением в интернет пространство) почти в два раза выше, чем в группе социально-медийно зависимых юношей, а уровни гнева, презрения, суммарный индекс острых негативных эмоций, тревожно-депрессивного аффекта и уровня ситуативной тревожности были значительно выше среди молодежи с большей зависимостью от интернета. Общий показатель эмоционального состояния студентов, умеренно пользующихся социальными сетями и другими интернет ресурсами, свидетельствует о том, что они склонны хорошо оценивать свои стремления, основываясь на социальной иерархии в своем сообществе.

Юноши и девушки, активные пользователи интернета, напротив, склонны в большей мере критично относиться к своему собственному образу жизни, сравнивать себя с представителями более высокого социального класса и положительно оценивать их образ жизни. По мере того, как студенты становятся все более зависимыми от социальных сетей,

у них так же усиливается переживание негативных эмоциональных состояний. Для респондентов, которые глубоко погружены в интернет пространство, характерны такие эмоциональные состояния, как уныние, скука, безнадежность, тревога и страх. Кроме того, постоянное пребывание в виртуальном мире и общение через социальные сети может привести к депрессии, потере интереса, неспособности испытывать удовольствие от обычных вещей и трудностям с концентрацией внимания. Высокая статистическая значимость различий между двумя группами по показателю «Индекс тревожно-депрессивного аффекта» указывает на то, что студенты, которые увлечены интернет-ресурсами и в частности, социальными сетями, испытывают усталость, снижение остроты ума и навязчивые мысли, что вызывает тревогу у их ближайшего окружения.

Таким образом, в проведенном исследовании установлены различия в проявлении и выраженности эмоциональных состояний у лиц юношеского возраста, в зависимости от их временной активности в интернет пространстве. В частности, студенты, которые большее количество времени проводят в социальных медиа и на других ресурсах интернета в сравнении с их сверстниками, умеренно погруженными в цифровую среду, испытывают в целом более негативные эмоциональные состояния. То есть, можно сделать вывод о том, что выдвинутая гипотеза нашла свое эмпирическое подтверждение.

Литература

Ионова М.С. Личностные особенности студентов, склонных к интернет-зависимому поведению / М.С. Ионова, Е.В. Пятаева // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. – 2021. – Т. 21. – № 2. – С. 189–202.

Пантелеева Т.В. Психологические особенности и развитие эмоциональной сферы и интеллектуальных способностей в ранней юности / Т.В. Пантелеева // Психологические науки: теория и практика: материалы IV Междунар. науч. конф. (Москва, ноябрь 2015 г.). – М.: Буки-Веди, 2015. – С. 11–14.

Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс, К. Должин. – М.: Питер, 2010. – 812 с.

Спиркина Т.С. Особенности эмоционально-личностной сферы пользователей сети Интернет, склонных к Интернет-зависимости / Т.С. Спиркина. // Медицинская психология в России: электронный научный журнал. – 2011. – № 6. URL: http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2011_6_11/nomer/nomer18.php (дата обращения: 10.01.2025).

Цой Н.А. Феномен интернет-зависимости и одиночества / Н.А. Цой // Социологические исследования. – 2011. – № 12. – С. 98–107.

LEADING EMOTIONAL STATES OF STUDENTS DEPENDING ON THEIR IMMERSION IN THE INTERNET

Baranov A.A., Devyatov A.N.
Udmurt State University (Izhevsk)

Abstract. The article presents the results of empirical testing of the hypothesis that for representatives of adolescence, on the example of students, depending on their immersion in the Internet will be differentiated both by types (positive, negative) and by the depth (degree of expression) of living emotional states. The respondents who are active users of Internet resources are characterised by experiences of despondency, boredom, despair and anxiety due to the rapid flow of events and information in social networks. In addition, frequent stay in the virtual world tends to lead to depression, loss of interest, poor concentration, and general well-being is lower than that of students who spend less time in the Internet space.

Keywords: adolescent personality, emotional states, internet resources.

Авторы: **Баранов Александр Аркадьевич**, г. Ижевск, Удмуртский государственный университет, директор института педагогики, психологии и социальных технологий, доктор психол. наук, профессор, aabaranov@mail.ru.

Девятов Александр Николаевич, г. Ижевск, Удмуртский государственный университет, доцент кафедры управления социально-экономическими системами, кандидат экономических наук, and9@udm.ru.

Научное издание

**ПСИХОЛОГИЯ
ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ**

**Сборник материалов
XIX Всероссийской научно-практической конференции
для студентов, магистрантов, аспирантов,
молодых ученых и преподавателей вузов**

Казань, 14–15 марта 2025 г.

Выпуск 19

Компьютерная верстка
А.И. Галиуллиной

Подписано в печать 04.03.2025
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Формат 60x84 1/16. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 40,34.
Уч.-изд. л. 39,56. Тираж 100 экз. Заказ 49/2.

Отпечатано в типографии
Издательства Казанского университета

420008, г. Казань, ул. Профессора Нужи́на, 1/37
тел. (843) 206-52-14 (1704), 206-52-14 (1705)

