

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра государственной службы и управления персоналом

**А.А. Мухин**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Практикум



Ижевск  
2025

ISBN 978-5-4312-1288-8

© Мухин А.А., 2025

© ФГБОУ ВО «Удмуртский  
государственный университет», 2025

УДК 343.32(075.8)  
ББК 67.408.141я73-5  
М925

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом УдГУ*

**Рецензенты:** канд. экон. наук, доцент каф. экономики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» **Е.В. Кутяшова**,  
канд. экон. наук, зав. каф. менеджмента и права, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет» **Д.В. Кондратьев**.

**Мухин А.А.**

М925 Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации : практикум / А.А. Мухин. – Ижевск : Удмуртский университет, 2025. – 1 DVD-R (1,5 Мб). – Текст: электронный.

Предназначено для преподавателей и студентов вузов и факультетов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление», слушателей повышения квалификации, аспирантов и преподавателей вузов, практических работников.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Решение задач преследует цель закрепить теоретические знания, полученные на теоретических занятиях

*Все права защищены. Никакая часть данной книги, не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.*

**Минимальные системные требования:**

Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; WindowsXP/7/8 и выше; разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf

**ISBN 978-5-4312-1288-8**

© Мухин А.А., 2025

© ФГБОУ ВО «Удмуртский

государственный университет», 2025

**Алексей Арьевич Мухин**

**Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления  
в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации  
Практикум**

---

Подписано к использованию 11.09.2025

Объем электронного издания 1,5 Мб, тираж 10 экз.

Издательский центр «Удмуртский университет»

426034, г. Ижевск, ул. Ломоносова, д. 4Б, каб. 021

Тел. : +7(3412)916-364 E-mail: editorial@udsu.r

---

## Оглавление

Предисловие.....	4
Глава 1. Понятия «экстремальные условия» и «экстремальные состояния».....	8
Глава 2. Экстремальные ситуации. Виды, особенности .....	11
Глава 3. Ситуации психологического и физического насилия.....	14
Глава 4. Экстремальные условия профессиональной деятельности.....	16
Глава 5. Личность и группа в экстремальных ситуациях .....	18
Глава 6. Психологическое здоровье личности и экстремальные условия .....	20
Глава 7. Методологические проблемы психодиагностики экстремальных состояний личности.....	24
Глава 8. Психологическая помощь личности в экстремальных ситуациях .....	26
Глава 9. Терроризм как социально-политическое и правовое явление .....	28
Глава 10. Современное состояние и пути преодоления терроризма .....	34
Глава 11. Система борьбы с терроризмом в россии .....	38
Глава 12. Характеристика отдельных видов преступлений террористического характера .....	44
Планы проведения семинарных и практических занятий.....	49
Тема 1. Криминологическая характеристика экстремизма .....	49
Тема 2. Виктимологическая характеристика экстремизма .....	51
Тема 3. Правовые основы противодействия терроризму.....	53
Тема 4. Организационные основы противодействия терроризму .....	55
Тема 5. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности ....	59
Тема 6. Организационные основы противодействия экстремистской деятельности .....	65
Тема 7. Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности .....	67
Литература .....	72
Ключи к тестам .....	73

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации по выполнению практических заданий используется при изучении дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».

В методических рекомендациях рассмотрены следующие темы: Введение в курс учебной дисциплины, исторические условия, социальные и политические причины возникновения терроризма, терроризм в системе угроз национальной безопасности российской федерации, правовые и организационные основы противодействия преступлениям террористической направленности, деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в российской федерации, психологические и тактические особенности предупреждения и раскрытия сотрудниками подразделения уголовного розыска полиции органов внутренних дел террористических актов, совершенных с использованием террористов-смертников, природа экстремизма как социально-криминального явления и организационно-правовые основы противодействия ему, правовые основы и опыт деятельности полиции зарубежных стран в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом, криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности.

В настоящее время основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и ликвидации последствий его проявления, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом закреплены в Федеральном законе от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

В материалах изложены правовая основа и организационная структура общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Подробно рассмотрена деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на основных направлениях противодействия терроризму.

### **Цели преподавания курса:**

«Деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» является:

– формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики

и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов;

– развитие способностей обучающихся к самостоятельной работе по углублению знаний в данной области государственного и муниципального управления;

– выработка у обучающихся мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз;

– формирование у студентов понимания важности соблюдения прав человека и законности в процессе борьбы с терроризмом, что способствует становлению профессионального этического сознания;

– развитие критического мышления и аналитических навыков, необходимых для оценки существующих и новых подходов к борьбе с терроризмом на уровне государства и местного самоуправления.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

– овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.

Освоение обучающимися курса учебной дисциплины предполагает формирование у них следующих профессионально значимых качеств:

– патриотизма и чувства гражданской ответственности за состояние национальной безопасности страны;

– верности Конституции Российской Федерации и установленному ею конституционному строю;

– законопослушности, готовности защищать права и свободы граждан от преступных посягательств;

– общей и правовой культуры;

– правильного понимания роли и места органов государственного и муниципального управления в реализации задач противодействия терроризму в Российской Федерации;

– морально-психологической устойчивости, выдержки, инициативности, решительности;

- профессиональной коммуникативной компетентности;
- подготовка высококвалифицированных специалистов для работы в органах государственной власти (в том числе в правоохранительных органах) и в других сферах (юридическое обслуживание предпринимательской деятельности, управление организациями, кадровое дело, правовое образование и т. д.);
- обеспечивать безопасность государства, общества и личности.

Изучение дисциплины деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации позволит обучающемуся овладеть следующими компетенциями:

**Знать:**

- основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации;
- основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации;
- правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации;
- цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации;
- направления противодействия терроризму в Российской Федерации, основные задачи и меры органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма, борьбе с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации проявлений последствий терроризма;
- предназначение и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму, ее субъекты, роль и место Национального антитеррористического комитета в ее функционировании;
- состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах;
- основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

### **Уметь:**

- получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;
- применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности;
- осуществлять взаимодействие с сотрудниками других субъектов анти-террористической деятельности по отдельным вопросам профилактики, предупреждения и пресечения террористических проявления, минимизации и ликвидации их последствий;
- самостоятельно применять правовые нормы при решении практических задач социально-правовой оценке преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;
- проводить правовой анализ ситуаций, связанных с террористической деятельностью, и разрабатывать обоснованные рекомендации по мерам реагирования и предотвращения.

### **Владеть:**

- навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий;
- навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности органов исполнительной власти;
- использованием информационных ресурсов, используемых в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму;
- навыками разработки и внедрения методик оценки эффективности анти-террористических мероприятий, включая мониторинг и анализ результатов;
- навыками взаимодействия с правоохранительными органами и другими государственными структурами для координации действий в области противодействия терроризму;
- навыками анализа и прогнозирования террористических угроз на основе данных аналитических исследований и оперативной информации;
- способностью организовывать и проводить обучающие мероприятия для сотрудников органов власти и населения по вопросам антитеррористической защищенности.

## **ГЛАВА 1. ПОНЯТИЯ «ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» И «ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ»**

**Задание 1. Каким термином в психологии обозначают интенсивные, продолжительные, опасные культурно-исторические обстоятельства, которые, проникая в многомерный мир человека, сказываются на его историческом своеобразии, формируют исторический личностный тип со своим характером, идентичностью, способный к развитию, трансформации или виктимизации?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) чрезвычайная ситуация;
- 2) экстремальное событие;
- 3) экстремальные условия;
- 4) экстремальная ситуация.

**Задание 2. Какие два состояния являются формами аффекта?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) ужас;
- 2) паника;
- 3) агитация;
- 4) ступор;
- 5) страх.

**Задание 3. Ажитированное состояние характеризуется:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) выраженной беспорядочной двигательной активностью, суетливостью, замедленностью мыслительных процессов, нарушением вегетативных процессов;
- 2) оцепенением, сохранением интеллектуальной деятельности, чувством внутренней напряженности, способностью к сопротивлению;
- 3) туннельностью восприятия, ограничениями в мышлении, невозможностью переработки поступающей угрожающей информации;
- 4) чувством внутренней напряженности, активизацией физиологических процессов, развитием ориентировочного рефлекса.

**Задание 4. Что из перечисленного относится к экстремальным условиям жизнедеятельности?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) эпизоды;
- 2) отношения;
- 3) ситуации;
- 4) среда;
- 5) навязчивость;
- 6) окружение;
- 7) стимулы.

**Задание 5. Ужас относят:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) к виду аффективного страха;
- 2) к эмоциональному паническому состоянию;
- 3) к состоянию дистресса;
- 4) к состоянию беспомощности.

**Задание 6. Эти реакции человека на экстремальные ситуации обычно длятся от нескольких минут до трех дней:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) посттравматические стрессовые расстройства личности;
- 2) реактивные состояния и психозы;
- 3) острые аффективно-шоковые реакции человека в ответ на экстремальную ситуацию;
- 4) пролонгированные, смешанные тревожно-депрессивные реакции в ответ на экстремальную ситуацию;
- 5) расстройства адаптации.

**Задание 7. Какое количество людей способна охватить паника группового характера?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) от двух-трех до нескольких десятков и сотен человек;
- 2) миллионы людей;
- 3) неограниченное количество;
- 4) тысячи и десятки тысяч человек.

**Задание 8. Н. Д. Левитов раскрывает следующие характеристики аффектов:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) слабость;
- 2) бурность;
- 3) острота;
- 4) властность;
- 5) сила;
- 6) яркость;
- 7) непродолжительность;
- 8) продолжительность.

## ГЛАВА 2. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ. ВИДЫ, ОСОБЕННОСТИ

**Задание 1. Какие события могут быть экстремальными?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) любые;
- 2) положительные;
- 3) отрицательные;
- 4) лично-значимые;
- 5) разворачивающиеся в высоком темпе.

**Задание 2. К оздоровительным ресурсам личности можно отнести следующие:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) эмоциональные;
- 2) социальные;
- 3) волевые;
- 4) физические;
- 5) психологические;
- 6) когнитивные;
- 7) духовные.

**Задание 3. М. Ш. Магомед-Эминов разделяет экстремальные ситуации на следующие виды:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) ситуации жизни и смерти;
- 2) психологические, социальные и духовные;
- 3) индивидуальные и групповые;
- 4) катастрофические и некатастрофические.

**Задание 4. К признакам экстремального события, отличающим его от ситуации, НЕ относится:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) невозможность противостоять, отсутствие выбора;
- 2) неограниченность во времени;
- 3) судьбоносность;
- 4) задает вектор развития экстремальной ситуации;
- 5) трансформация духовных и мировоззренческих установок;
- 6) неожиданность, непредсказуемость.

**Задание 5. В зависимости от преднамеренности и запланированности можно выделить такие типы катастроф, как:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) терроризм;
- 2) война;
- 3) бедствие;
- 4) несчастный случай.

**Задание 6. Определите понятие по его описанию: масштабное, неконтролируемое, неожиданное событие, способствующее разрушению объективно существующей реальности и приводящее к разрушению внутреннего мира человека.**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) чрезвычайная ситуация;
- 2) катастрофа;
- 3) экстремальная ситуация;
- 4) несчастный случай.

**Задание 7. \_\_\_\_\_ уровней входит в структуру катастрофического сознания (вписать пропущенную цифру).**

**Задание 8. Кем в начале XX в. была обоснована полезность и неизбежность кризисов? Автор подметил, что поток новых гениальных открытий и учений приходится именно на периоды кризисов.**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Ф. Ницше;
- 2) З. Фрейд;
- 3) Н. Д. Кондратьев;
- 4) К. Г. Юнг.

**Задание 9. Как в психологии называется ситуация невозможностей (невозможности осуществления внутренних потребностей своей жизни; невозможность старого, изжившего себя способа жизнедеятельности)?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) экстремальная ситуация;
- 2) стрессовая ситуация;
- 3) критическая ситуация;
- 4) кризисная ситуация.

**Задание 10. Кому принадлежит идея разграничения положительного и отрицательного стресса?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Н. Д. Кондратьев;
- 2) А. Р. Лурия;
- 3) Г. Селье;
- 4) Т. Г. Бохан;
- 5) К. Ясперс.

### ГЛАВА 3. СИТУАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ

**Задание 1.** \_\_\_\_\_ психическая болезнь, связанная с непреодолимым влечением к убийству (вписать пропущенное слово).

**Задание 2.** Игровое, реактивное насилие, насилие из мести, насилие как потрясение веры, компенсаторное насилие, садизм, архаическая жажда крови — все это формы насилия, выделенные в психологии:

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Э. Фроммом;
- 2) К. Юнгом;
- 3) З. Фрейдом;
- 4) Ф. Ницше.

**Задание 3.** Главной целью какой формы насилия является обезличивание другого?

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) садизм;
- 2) насилие из мести;
- 3) игровое насилие;
- 4) реактивное насилие.

**Задание 4.** Насилие, целью которого является сохранение и выживание и которое основано на страхе и самосохранении:

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) символическое;
- 2) компенсаторное;
- 3) реактивное;
- 4) превентивное;
- 5) прогрессивное.

**Задание 5.** Подход к насилию как «силе смерти», а к агрессии как к «силе жизни» связан с именем этого ученого:

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) З. Бжезинский;
- 2) А. Ноймайр;
- 3) С. Жижек;
- 4) Х. Арендт.

**Задание 6. Назовите автора работы «О психологических основах национализма»:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) К. Ясперс;
- 2) З. Фрейд;
- 3) Н. А. Бердяев;
- 4) Э. Фромм;
- 5) И. А. Сикорский.

## ГЛАВА 4. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Задание 1.** Период многочасового бодрствования, при котором человек существует в режиме непрерывной деятельности, как правило, ограничен этим значением:

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) 48 часов;
- 2) 63 часа;
- 3) 72 часа;
- 4) 27 часов.

**Задание 2.** Как называют стресс, оказывающий на человека дезорганизующее, демобилизующее воздействие?

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) оптимальный стресс;
- 2) параэкстремальное состояние;
- 3) дистресс;
- 4) эустресс.

**Задание 3.** Выделяют четыре типа профиля психологической готовности военнослужащего к функционированию личности в экстремальных условиях. Самый высокий уровень готовности соответствует этому типу:

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) интенционально-независимый;
- 2) аморфный;
- 3) утилитарный;
- 4) интенционально-зависимый.

**Задание 4.** Назовите механизм психологической защиты, заключающийся во взгляде на ситуацию со стороны, без личной заинтересованности:

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) остранение;
- 2) адаптация;
- 3) эустресс;
- 4) стабилизация;
- 5) диссоциация.

**Задание 5. Назовите понятие по его описанию: основные требования, предъявляемые профессией к психологическим, физиологическим и психофизиологическим качествам человека.**

**Задание 6. Распределите трудности, характерные для альпинизма, по соответствующим видам:**

- 1) ответственность за жизнь другого;
  - 2) нестабильность состава альпинистской группы;
  - 3) затруднения в общении;
  - 4) некачественное питание;
  - 5) камнепады;
  - 6) гипоксия;
  - 7) смешанный состав группы;
  - 8) неточное описание маршрута.
- 
- a) экстремальность первого порядка;
  - b) экстремальность второго порядка.

**Задание 7. \_\_\_\_\_ понятие по его определению: приспособление личности к характеру отдельных воздействий или к изменившимся условиям жизни в целом (вписать пропущенное слово).**

## **ГЛАВА 5. ЛИЧНОСТЬ И ГРУППА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Задание 1. Поставьте стадии формирования постстрессовых нарушений в правильном хронологическом порядке:**

- 1) острое стрессовое расстройство;
- 2) посттравматическое стрессовое расстройство;
- 3) травматический стресс;
- 4) посттравматическое расстройство личности.

**Задание 2. Как правильно обозначить тревожное расстройство, при котором человек не может освободиться от переживаний травматического события или серии таких событий?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) фобическое расстройство;
- 2) хронологическая психологическая травма;
- 3) посттравматическое стрессовое расстройство;
- 4) генерализованное тревожное расстройство.

**Задание 3. У кого из перечисленных людей наименее вероятно развитие ПТСР в ответ на травму?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) молодой и не очень образованный мужчина;
- 2) средних лет женщина, в молодости лечившаяся у психиатра;
- 3) средних лет мужчина с хорошей социальной поддержкой;
- 4) молодая женщина, пережившая в детстве изнасилование.

**Задание 4. С чем из перечисленного связано повышение риска ПТСР?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) со злоупотреблением психоактивными веществами;
- 2) с тяжестью травмы;
- 3) с генетической предрасположенностью к психологическим расстройствам;
- 4) с остротой травмы.

**Задание 5. Какой невроз характеризуется крайней озабоченностью собственным здоровьем?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) истерический;
- 2) навязчивых состояний;
- 3) ипохондрический;
- 4) астенический;
- 5) неврастенический.

**Задание 6. Работа горя имеет три структурные стадии, в число которых не входит:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) принятие утраты разумом;
- 2) принятие утраты чувством;
- 3) развитие новой идентичности;
- 4) психический регресс.

**Задание 7. Какие две реакции являются непосредственным ответом на травму утраты?**

- 1) регрессия и изоляция;
- 2) проекция и регрессия;
- 3) шок и отрицание;
- 4) отрицание и проекция.

**Задание 8. Кто является автором понятия «массовая паника»?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) К. Ясперс;
- 2) Н. Джонсон;
- 3) Дж. Тернер;
- 4) А. Мавсон;
- 5) Г. Лебон.

## **ГЛАВА 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

**Задание 1. В психологическом здоровье личности выделяют следующие уровни:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) уровень оценивания окружающего мира;
- 2) биологический;
- 3) социально-психологический;
- 4) экзистенциальный;
- 5) уровень прогнозирования рисков и угроз.

**Задание 2. Уровень ощущений, уровень оценивания окружающего мира и уровень прогнозирования рисков и угроз – все это уровни:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) психологического благополучия личности;
- 2) психического здоровья личности;
- 3) психологической безопасности личности;
- 4) психологического здоровья личности.

**Задание 3. Сложное соотношение внутреннего и внешнего миров, объективации и способов самовыражения способствует формированию:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) игровой роли жертвы;
- 2) виктимного личностного типа;
- 3) позиции жертвы;
- 4) социальной роли жертвы.

**Задание 4. Жертва игрового характера является результатом гиперопеки, а жертва социального характера – результатом:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) попустительства;
- 2) вседозволенности;
- 3) недостатка внимания;
- 4) подавления и насилия.

**Задание 5. К неблагоприятным внешним виктимогенным условиям социализации НЕ относят:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) виктимогенные жизненные ситуации;
- 2) психологическое здоровье;
- 3) виктимогенную личность;
- 4) виктимогенные межличностные отношения;
- 5) виктимогенную культуру;
- 6) виктимогенную историю;
- 7) виктимогенные экстремальные условия.

**Задание 6. Выберите верное понятие по следующему определению: процесс и результат превращения личности в жертву неблагоприятных условий социализации.**

- 1) виктимогенность;
- 2) виктимность;
- 3) моббинг;
- 4) виктимизация личности.

**Задание 7. Резильентность предполагает одновременное использование:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) всего арсенала стратегий, даже традиционно неконструктивных;
- 2) излюбленных стратегий преодоления;
- 3) взаимоисключающих стратегий преодоления;
- 4) традиционно конструктивных стратегий преодоления.

**Задание 8. Тема рентной установки в связи с экстремальными ситуациями в психологии впервые была подмечена:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) М. Моссом;
- 2) Э. Крепелиным;
- 3) К. Ясперсом;
- 4) Ф. Ницше.

**Задание 9. Концептуально сходные действия, последовательно используемые человеком для преодоления острого стресса, в психологии обозначают термином:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) копинг-ресурс;
- 2) копинг-тактика;
- 3) копинг-стиль;
- 4) копинг-стратегия.

**Задание 10. Преимущественное использование пассивных (избегание); непрямых (манипуляции); асоциальных (агрессивные и асоциальные) стратегий преодоления экстремальных ситуаций порождает такой стиль преодоления:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) виктимный;
- 2) жизнестойкий;
- 3) агрессивный;
- 4) резильентный.

**Задание 11. Впервые вопрос о субъективной и объективной сторонах болезни в своих работах поставил:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) А. Гольдшейдер;
- 2) В. М. Бехтерев;
- 3) Р. А. Лурия;
- 4) М. Я. Мудров.

**Задание 12. Формы страдания личности (телесные, психические, персональные, экзистенциальные) выделил этот представитель экзистенциальной психологии:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) В. Франкл;
- 2) К. Ясперс;
- 3) А. Лэнгле;
- 4) А. Маслоу;
- 5) Э. Фромм.

**Задание 13. Р. А. Лурия в своих работах впервые ввел это понятие:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) копинг;
- 2) рентная установка;
- 3) внутренняя картина болезни;
- 4) аутопластическая картина болезни.

**Задание 14. Аутопластическая картина болезни как психический комплекс в 1929 г. была описана:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) русским врачом М. Я. Мудровым;
- 2) немецким врачом А. Гольдшейдером;
- 3) русским врачом Р. А. Лурией;
- 4) русским ученым В. М. Бехтеревым.

## **ГЛАВА 7. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ**

**Задание 1. Какие методы психодиагностики не всегда приемлемы при диагностике личности в экстремальной ситуации?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) беседа;
- 2) проективные методики;
- 3) наблюдение;
- 4) тесты.

**Задание 2. Показатель внешних проявлений эмоционального состояния в экстремальной ситуации «Координация движения» характеризуется следующими уровнями.**

**Поставьте их в порядке от нормы до патологии**

- 1) координация нарушена, наблюдается скованность движений;
- 2) движения легкие, хорошо скоординированы;
- 3) движения напряженные и неуклюжие;
- 4) движения скоординированные, но с усилиями;
- 5) скованность движений ярко выражена, присутствуют судороги.

**Задание 3. Как называется перенаправленность неприемлемых импульсов на социально приемлемые цели?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) соматизация;
- 2) сублимация;
- 3) проекция;
- 4) компенсация;
- 5) рационализация;
- 6) замещение.

**Задание 4. Осознанное рациональное поведение, направленное на приспособление к напряженным или экстремальным жизненным обстоятельствам, называют \_\_\_\_\_ (вписать пропущенные два слова).**

**Задание 5. Чем сильнее у человека «Я», тем выше его способность:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) руководствоваться принципом реальности;
- 2) отыскивать реалистические решения проблем;
- 3) регулировать конфликты между «Оно» и «Сверх-Я»;
- 4) все ответы верны.

**Задание 6. Среди нижеперечисленных методик укажите одну, не являющуюся инструментом для диагностики ПТСР:**

- 1) шкала оценки тяжести воздействия травматического события (Impact of Event Scale – IOES);
- 2) опросник для оценки выраженности психопатологической симптоматики SCL-90-R (шкала Дерогатиса);
- 3) тест личностной и ситуативной тревожности (Ч. Д. Спилбергер);
- 4) 16-факторный опросник Кеттелла.

**Задание 7. Соотнесите тип личности и расстройство (по методике Дж. Олдхэма и Л. Морриса).**

Агрессивный	Самоунижение
Альтруистический	Садизм
Отшельник	Пассивная агрессивность
Добросовестный	Шизоид
Праздный	Навязчиво-принудительное расстройство
Бдительный	Параноидальное расстройство

**Задание 8. Для каждой методики для диагностики ПТСР укажите ее автора.**

Шкала CAPS	А. Бек
Шкала оценки тяжести воздействия травматического события (IOES)	Т. М. Кин
Опросник депрессии	Д. Блейк
Тест личностной и ситуативной тревожности	М. Горовиц
Миссисипская шкала	Ч. Д. Спилбергер

## **ГЛАВА 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЛИЧНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Задание 1. Процесс кризисной интервенции заключается в том, чтобы:  
Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) решить проблему;
- 2) снизить значимость проблемы в восприятии клиента;
- 3) снять эмоциональные симптомы кризиса;
- 4) сделать возможной работу над проблемой.

**Задание 2. Обращаться с пострадавшим не как с пациентом, а как с нормальным человеком и рассматривать его симптомы как нормальные реакции на ненормальные ситуации требует этот принцип оказания первой психологической помощи пострадавшим:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) принцип ожидания восстановления нормального состояния;
- 2) принцип защиты интересов клиента;
- 3) принцип индивидуальности;
- 4) принцип повышения достоинства личности.

**Задание 3. Расставьте в верном хронологическом порядке фазы психических состояний пострадавшего при экстремальных ситуациях.**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) героическая фаза;
- 2) фаза восстановления;
- 3) фаза разочарования;
- 4) фаза «медового месяца».

**Задание 4. Какие из методов психотерапевтической помощи пострадавшим не применяются во время экстремального события и в ближайшее время после него?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) психодрама;
- 2) когнитивно-бихевиоральная терапия;
- 3) психологический дебрифинг;
- 4) экстренная «информационная терапия».

**Задание 5. Содержание психологического консультирования определяется**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) типом выявляемой проблемы;
- 2) особенностями переживания клиента;
- 3) заявкой клиента;
- 4) психологическим диагнозом.

**Задание 6. Выяснение скрытых мыслей и чувств через рефлексирование переживаний и чувств возможно, если:**

- 1) отслеживать невербальные реакции клиента, замечать несоответствие невербальных и вербальных сообщений передаваемому значению;
- 2) обращать внимание на слова и выражения, употребляемые для определения чувств; уточнять эмоционально насыщенные слова;
- 3) точно идентифицировать и воссоздавать эмоции собеседника, проникаться его состоянием;
- 4) все ответы верны.

**Задание 7. Какой из нижеперечисленных принципов не является этическим принципом психологического консультирования?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) доброжелательное и без оценочное отношение к клиенту;
- 2) удерживать себя от советов;
- 3) конфиденциальность и анонимность;
- 4) ориентация на возраст клиента.

## **ГЛАВА 9. ТЕРРОРИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ЯВЛЕНИЕ**

**Задание 1. Нормами какого законодательного акта в Российской Федерации закреплено понятие экстремизм?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Федерального закона от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;
- 2) Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 3) Федерального закона от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- 4) Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

**Задание 2. Какие принципы противодействия терроризма закреплены в Федеральном законе Российской Федерации № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 2) возможность применения политических уступок террористам;
- 3) приоритет мер предупреждения терроризма;
- 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности.

**Задание 3. \_\_\_\_\_ нелегальная борьба средствами запугивания, насилия, физической расправы, а экстремизм представляет собой приверженность к крайним мерам и взглядам способ массового уничтожения материальных, имущественных объектов преступление против общественного порядка (вписать пропущенное слово).**

#### **Задание 4. Соотнесите определение с понятием:**

Террористический акт	Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
Экстремизм	Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях
Терроризм	Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии и т. д.

**Задание 5. Какая международная организация впервые предприняла попытку сформулировать определение терроризма?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) НАТО;
- 2) Лига Наций;
- 3) Организация Объединенных Наций;
- 4) Европейский Союз.

**Задание 6. Какой международный акт Содружества независимых государств является основополагающим в области борьбы с терроризмом?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Договор о коллективной безопасности 1992 г.
- 2) Соглашение о создании – о системы управления силами и средствами системы коллективной безопасности ОДКБ 2007 г.
- 3) Договор о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом 1999 г.
- 4) Соглашение о Коллективных силах оперативного реагирования ОДКБ 2009 г.

**Задание 7. \_\_\_\_\_ занимает центральную, координирующую позицию в деле международного сотрудничества в области противодействия терроризму (вписать пропущенные три слова).**

**Задание 8. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения каких проблем?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) политических проблем путем убеждения;
- 2) экономических проблем методом насилия;
- 3) политических проблем методом насилия;
- 4) экономических проблем путем реформирования.

**Задание 9. Отметьте верное утверждение:**

1) Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) определяет термин террористический акт, как совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

2) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации определяет террористический акт, как совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

3) Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) определяет термин террористический акт, как совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

4) Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) определяет термин террористический акт, как совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

**Задание 10. Какие термины определены Федеральным законом Российской Федерации № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) террор;
- 2) террористическая деятельность;
- 3) противодействие терроризму;
- 4) контртеррористическая операция.

**Задание 11. Нормы какого законодательного акта закрепляют формы профилактического воздействия на террористические проявления?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Федеральный закон «О безопасности»;
- 2) Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- 3) Конституция Российской Федерации;
- 4) Федеральному закону «О Федеральной службе безопасности».

**Задание 12. Какие виды ответственности за осуществление экстремистской и террористической деятельности предусмотрены законодательством РФ?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) уголовная;
- 2) дисциплинарная;
- 3) гражданско-правовая;
- 4) административная.

**Задание 13. Соотнесите определение с понятием:**

Критический («красный») уровень	При наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта
Повышенный («синий») уровень	При наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу совершения террористического акта
Высокий («желтый») уровень	При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта

**Задание 14. Терроризм, как идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, определяется следующим документом:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Уголовным кодексом Российской Федерации;
- 2) Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 3) Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- 4) Федеральным законом от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».

**Задание 15. Террористическая деятельность, согласно Федеральному закону Российской Федерации № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», представляет собой деятельность, включающей в себя следующее:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- 2) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- 3) подстрекательство к террористическому акту;
- 4) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта.

**Задание 16. При соотношении понятий «терроризм» и \_\_\_\_\_, последнее представляет собой конкретные виды преступной деятельности, закрепленные в уголовно-правовых нормах ст 205.1–205.4, 211 Уголовного кодекса Российской Федерации. Дайте название данному понятию (вписать пропущенные два слова).**

**Задание 17. В соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», в борьбе с терроризмом могут применяться \_\_\_\_\_ в целях: пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами; участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом; пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации и т. д. Укажите название сил (вписать пропущенные два слова).**

**Задание 18. Основным законом в области противодействия терроризму в России является Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. Укажите его название \_\_\_\_\_ (вписать пропущенные три слова).**

**Задание 19. Отметьте верное утверждение:**

1) силы МЧС РФ не могут применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории РФ;

2) вооруженные силы РФ не могут применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории РФ;

3) силы гражданской обороны не могут применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории РФ;

4) вооруженные силы РФ могут применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории РФ.

**Задание 20. Нормами какого законодательного акта в Российской Федерации закреплено понятие экстремизм?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

1) Федерального закона от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;

2) Федерального закона от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;

3) Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

4) Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

## **ГЛАВА 10. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТЕРРОРИЗМА**

**Задание 1. В чем состоит суть националистического терроризма?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) устранение политических противников;
- 2) недовольство способом реализации национального бюджета;
- 3) ненависть на почве национальной принадлежности;
- 4) требование повысить охрану национального богатства.

**Задание 2. Что осуществляют в целях увеличения численности сторонников террористических организаций их лидеры?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) пропаганду в СМИ;
- 2) акции устрашения;
- 3) организуют митинги;
- 4) вербовочную работу в образовательных учреждениях.

**Задание 3. Какой метод использует криминальный терроризм?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) вытеснения представителей отдельных этнических групп;
- 2) создание собственных СМИ;
- 3) насилия и устрашения;
- 4) коррупции и подкупов чиновников.

**Задание 4. В чем состоит суть националистического терроризма?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) недовольство способом реализации национального бюджета;
- 2) устранение политических противников;
- 3) требование повысить охрану национального богатства;
- 4) ненависть на почве национальной принадлежности.

**Задание 5. В последние годы доля преступлений террористической направленности, совершаемых в Северо-Кавказском Федеральном округе, что свидетельствует о постепенном росте данных деяний в иных федеральных округах:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) сокращается;
- 2) увеличивается;
- 3) остается неизменной.

**Задание 6. Какие признаки присущи современному терроризму?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) повышение уровня организованности террористической деятельности;
- 2) интернациональный характер террористических организаций;
- 3) сокращение уровня финансирования террористической деятельности;
- 4) стремление завладеть оружием массового поражения.

**Задание 7. Какой вид терроризма отличает демонстративный характер и стремление подавить политическую волю ради достижения конкретной цели?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) политический;
- 2) националистический;
- 3) религиозный;
- 4) экологический.

**Задание 8. \_\_\_\_\_ вид терроризма зачастую принимает форму сепаратизма, характеризуется фанатизмом лидера террористической организации, стремлением любыми способами достичь своих идеалов?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) кибертерроризм;
- 2) идеалистический терроризм;
- 3) политический терроризм;
- 4) идеологический терроризм.

**Задание 9. Какой вид терроризма предусматривает широкое применение современных средств коммуникации и IT-технологий?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) государственный;
- 2) кибертерроризм;
- 3) политический;
- 4) религиозный.

**Задание 10. К подвидам религиозного терроризма не относятся:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) внутриконфессиональный терроризм;
- 2) межконфессиональный терроризм;
- 3) межрелигиозный терроризм;
- 4) государственный терроризм.

**Задание 11. Сущность \_\_\_\_\_ вида терроризма состоит в том, то применение потенциала биологического оружия может способствовать как достижению целей политического, так и религиозного терроризма. Укажите название вида (вписать пропущенное слово).**

**Задание 12. Наличие какого мотива преимущественно характеризует преступную деятельность женщин-террористок?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) корысть;
- 2) тщеславие;
- 3) зависть;
- 4) месть.

**Задание 13. В последние годы в России отмечается достаточно высокий процент преступников-террористов среди этой группы населения:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) женщины;
- 2) несовершеннолетние;
- 3) должностные лица;
- 4) военнослужащие.

**Задание 14. Какие причины терроризма не являются политическими?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) возрастание социальной дифференциации;
- 2) столкновение интересов двух государств;
- 3) недовольство деятельностью правительства;
- 4) разжигание национальной розни.

**Задание 15. Какая характерная особенность отличала терроризм периода Российской империи?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) национальный характер;
- 2) религиозная сущность;
- 3) политическая сущность;
- 4) идеологический характер.

**Задание 16. Наличие какого мотива отмечается у террористов – представителей молодежи?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) национальной ненависти;
- 2) корыстного;
- 3) игрового;
- 4) насильственного.

**Задание 17. К внутренним факторам, обуславливающим возникновение и распространение терроризма в России, относятся?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) межэтнические, межконфессиональные и иные социальные противоречия;
- 2) наличие условий для деятельности экстремистски настроенных лиц и объединений;
- 3) финансовая поддержка террористических и экстремистских организаций, действующих на территории Российской Федерации, со стороны международных террористических и экстремистских организаций;
- 4) недостаточная эффективность правоохранительных, административно-правовых и иных мер по противодействию терроризму.

**Задание 18. Какие факторы обуславливают возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) внутренние и внешние;
- 2) политические и социальные;
- 3) международные и внутренние;
- 4) международные и общегосударственные.

**Задание 19. Особенностью терроризма является его взаимосвязь со следующим понятием:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) коррупцией;
- 2) организованной преступностью;
- 3) преступностью военнослужащих;
- 4) женской преступностью.

## ГЛАВА 11. СИСТЕМА БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ В РОССИИ

**Задание 1. Какой орган государственной власти осуществляет деятельность по мониторингу состояния общегосударственной системы противодействия терроризму, разрабатывает предложения Президенту Российской Федерации по совершенствованию действующего законодательства в области борьбы с терроризмом, осуществляет работу по организации и координации деятельности органов исполнительной власти, в том числе и антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации;
- 2) Правительство Российской Федерации;
- 3) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- 4) Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

**Задание 2. В Российской Федерации выделяется три уровня противодействия терроризму: федеральный, региональный и \_\_\_\_\_ (вписать пропущенное слово).**

**Задание 3. Соотнесите полномочия с теми органами (должностными лицами), которые их осуществляют:**

Президент Российской Федерации	Вырабатывает решения по организации подготовки и применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов, привлекаемых к участию в проведении контртеррористической операции
Правительство Российской Федерации	Принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью
Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации	Определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму

**Задание 4. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации;
- 3) Правительство Российской Федерации;
- 4) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

**Задание 5. Выберите верное суждение:**

1) в субъектах Российской Федерации могут создаваться антитеррористические комиссии, деятельность их регулируется специальными регламентами антитеррористической комиссии субъекта РФ;

2) антитеррористические комиссии РФ являются федеральными органами исполнительной власти, находятся в Москве, их цель – профилактика терроризма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений;

3) большую роль в профилактике терроризма играют региональные власти, что одновременно является и приоритетным направлением их профилактической деятельности, однако в субъектах Российской Федерации не могут создаваться антитеррористические комиссии;

4) всего в Российской Федерации 8 антитеррористических комиссий: по числу федеральных округов.

**Задание 6. Единый федеральный список организаций, признанных Верховным судом Российской Федерации террористическими, размещен на официальном сайте \_\_\_\_\_ комитета (вписать пропущенные два слова).**

**Задание 7. Оценку уровня террористической активности на территории Российской Федерации осуществляет:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации;
- 2) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- 3) Правительство Российской Федерации;
- 4) Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

**Задание 8. Какой документ (акт) закрепляет перечень преступлений террористического характера?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;
- 2) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 3) Указание Генпрокуратуры России № 11/11/1, МВД России № 1 от 17 января 2023 г. «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности»;
- 4) Уголовный кодекс РФ.

**Задание 9. Кто возглавляет Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) начальник Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации;
- 2) председатель Правительства Российской Федерации;
- 3) председатель Совета Федерации;
- 4) директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

**Задание 10. Кто возглавляет антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) руководитель территориальных органов ФСБ РФ;
- 2) высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации;
- 3) председатель законодательного (представительного) органа государственной власти;
- 4) все ответы неверны.

**Задание 11. Каким нормативным правовым актом в Российской Федерации образован Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- 2) Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- 3) Федеральным законом от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- 4) Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

**Задание 12. Кто возглавляет антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) руководитель территориальных органов ФСБ Российской Федерации;
- 2) высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации;
- 3) все ответы неверны;
- 4) председатель законодательного (представительного) органа государственной власти.

**Задание 13. Какое высшее должностное лицо в России установления компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет по борьбе с терроризмом?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Министр обороны Российской Федерации;
- 2) Президент Российской Федерации;
- 3) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации.

**Задание 14. Какому органу государственной власти РФ предоставлено право формировать иные органы в целях противодействия террористическим угрозам?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) федеральной власти;
- 2) судебной власти;
- 3) исполнительной власти;
- 4) законодательной власти.

**Задание 15. В систему законодательно закрепленных методов противодействия терроризму в России не входит:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) взаимодействие федеральных государственных органов власти и муниципальных органов в рамках осуществления политики в сфере противодействия терроризму;
- 2) работа органов власти субъектов России с религиозными организациями на своей территории, препятствование распространению радикального ислама и различных сект;
- 3) разработка перечней антитеррористических мероприятий и проведение на их территориях;
- 4) создание антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации.

**Задание 16. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;
- 2) Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- 3) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 4) Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».

**Задание 17. Согласно ст.15 Федерального закона «О противодействии терроризму», пресечение террористического акта осуществляется:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) силами и средствами антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации;
- 2) силами и средствами органов федеральной службы безопасности и создаваемой группировки сил и средств;
- 3) силами и средствами Национального антитеррористического комитета Российской Федерации;
- 4) силами и средствами органов внутренних дел Российской Федерации.

**Задание 18. Какой орган является основным субъектом руководства борьбой с терроризмом и обеспечения ее необходимыми силами, средствами и ресурсами в Российской Федерации?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Национального антитеррористического комитета Российской Федерации;
- 2) Федеральная служба безопасности Российской Федерации;
- 3) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- 4) Правительство Российской Федерации.

**Задание 19. Согласно ст.15 Федерального закона «О противодействии терроризму», пресечение террористического акта осуществляется:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) силами и средствами Национального антитеррористического комитета Российской Федерации;
- 2) силами и средствами органов федеральной службы безопасности и создаваемой группировки сил и средств;
- 3) силами и средствами органов внутренних дел Российской Федерации;
- 4) силами и средствами антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации.

**Задание 20. Какой орган определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области противодействия терроризму?**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) Совет Федерации Государственная Дума Российской Федерации;
- 2) Правительство Российской Федерации по согласованию с Государственной Думой Российской Федерации;
- 3) Правительство Российской Федерации;
- 4) Государственная Дума Российской Федерации.

## **ГЛАВА 12. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

### **Задание 1. Выберите один правильный ответ:**

- 1) основным критерием отграничения террористического акта от смежных преступных деяний выступает его субъект;
- 2) основным критерием отграничения террористического акта от смежных преступных деяний выступает его цель;
- 3) основным критерием отграничения террористического акта от смежных преступных деяний выступает его объект;
- 4) основным критерием отграничения террористического акта от смежных преступных деяний выступают его причины и последствия.

### **Задание 2. Террористический акт относится к \_\_\_\_ преступлениям.**

- 1) небольшой тяжести;
- 2) средней тяжести;
- 3) тяжким;
- 4) особо тяжким.

### **Задание 3. Выберите верное суждение:**

- 1) субъектом террористического акта может являться любое физическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста наступления уголовной ответственности (14 лет). Субъектом террористического акта могут быть иностранные граждане и лица без гражданства;
- 2) субъектом террористического акта может являться любое физическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста наступления уголовной ответственности (14 лет). Субъектом террористического акта не могут быть иностранные граждане и лица без гражданства;
- 3) субъектом террористического акта может являться любое физическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста наступления уголовной ответственности (18 лет). Субъектом террористического акта могут быть иностранные граждане и лица без гражданства;
- 4) субъектом террористического акта может являться любое физическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста наступления уголовной ответственности (16 лет). Субъектом террористического акта не могут быть иностранные граждане и лица без гражданства.

**Задание 4. Несообщение в \_\_\_\_\_, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении, о лице (лицах), которое по достоверно известным сведениям готовит, совершает или совершило хотя бы одно из преступлений, предусмотренных ст.205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 УК РФ, влечет привлечение к какой именно ответственности (вписать пропущенные два слова).**

**Задание 5. Выберите один правильный ответ**

1) за приготовление по ст.280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности» субъект подлежит (привлекается к) уголовной ответственности;

2) за приготовление по ст.280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности» субъект подлежит (привлекается к) административной ответственности;

3) за приготовление по ст.280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности» субъект освобождается от уголовной ответственности;

4) за приготовление по ст.280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности» субъект подлежит (привлекается к) условной ответственности.

**Задание 6. Уголовную ответственность за осуществление террористической деятельности несут:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

1) только иностранные граждане и лица без гражданства;

2) только иностранные граждане;

3) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;

4) только граждане РФ.

**Задание 7. Выберите верное суждение:**

1) лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, в случае, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и в его действиях не содержится иного состава преступления, освобождается от уголовной ответственности;

2) лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, в случае, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и в его действиях не содержится иного состава преступления, привлекается к уголовной ответственности;

3) лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, в случае, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и в его действиях не содержится иного состава преступления, привлекается к административной ответственности;

4) лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, в случае, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и в его действиях не содержится иного состава преступления, привлекается к условной ответственности.

### **Задание 8. Выберите один правильный ответ**

1) основанием для возбуждения уголовного дела по делам террористической направленности является заявление в суд;

2) основанием для возбуждения уголовного дела по делам террористической направленности является обращение в антитеррористическую комиссию;

3) основанием для возбуждения уголовного дела по делам террористической направленности является наличие достаточных данных, указывающих на признаки состава преступления;

4) основанием для возбуждения уголовного дела по делам террористической направленности является заявление о преступлении.

**Задание 9. Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст.205.2 УК РФ, содержит один обязательный признак – вину в форме \_\_\_\_ (вписать пропущенное слово).**

### **Задание 10. Выберите один правильный ответ**

1) дополнительным объектом ст.205 УК РФ «Террористический акт» является жизнь;

2) дополнительным объектом ст.205 УК РФ «Террористический акт» является жизнь, здоровье, отношения собственности;

3) дополнительным объектом ст.205 УК РФ «Террористический акт» является жизнь, здоровье, недвижимое имущество и денежные накопления;

4) дополнительным объектом ст.205 УК РФ «Террористический акт» является жизнь, здоровье.

### **Задание 11. Выберите верное суждение:**

1) основной формой террористического акта является грабеж и кража;

2) основной формой террористического акта является похищение человека и вооруженный мятеж;

3) основной формой террористической акта является убийство политических деятелей;

4) основной формой террористической акта является взрыв и поджог.

**Задание 12. Выберите верное утверждение:**

1) статья 205 УК РФ находится в гл.24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности». Если следовать логике законодателя, то видовым объектом в данном составе преступления выступает общественная безопасность;

2) статья 205 УК РФ находится в гл.24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности». Если следовать логике законодателя, то видовым объектом в данном составе преступления выступает безопасность человечества;

3) статья 205 УК РФ находится в гл.24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности». Если следовать логике законодателя, то видовым объектом в данном составе преступления выступает безопасность личности;

4) статья 205 УК РФ находится в гл.24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности». Если следовать логике законодателя, то видовым объектом в данном составе преступления выступает безопасность граждан РФ.

**Задание 13. Выберите верное утверждение:**

1) субъективная сторона преступления, предусмотренного ст.205.5 УК РФ (Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации) выражается в форме косвенного умысла;

2) субъективная сторона преступления, предусмотренного ст.205.5 УК РФ (Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации) выражается в форме как прямого косвенного умысла. Обязательным признаком является осведомленность лица о наличии вступившего в законную силу решения суда о признании организации террористической;

3) субъективная сторона преступления, предусмотренного ст.205.5 УК РФ (Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации) выражается в форме прямого умысла;

4) субъективная сторона преступления, предусмотренного ст.205.5 УК РФ (Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации) выражается в форме косвенного умысла. Обязательным признаком является осведомленность лица о наличии вступившего в законную силу решения суда о признании организации террористической.

**Задание 14.** По решению \_\_\_\_\_ Российской Федерации организации, в том числе иностранные и международные организации, признаются в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими (вписать пропущенные три слова).

**Задание 15.** Выберите верное суждение:

- 1) субъектом террористического акта является лицо, достигшее возраста 16 лет;
- 2) субъектом террористического акта является лицо, достигшее возраста 18 лет;
- 3) субъектом террористического акта может быть признано любое виновное лицо вне зависимости от возраста;
- 4) субъектом террористического акта является лицо, достигшее возраста 14 лет.

**Задание 16.** Объективная сторона захвата заложника (ст.206 УК РФ) состоит из двух альтернативных общественно опасных действий: захвата в качестве заложника или \_\_\_\_\_ (вписать пропущенное слово).

**Задание 17.** Выберите верные утверждения:

- 1) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта, а также пособничество в этом;
- 2) вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;
- 3) подстрекательство к террористическому акту;
- 4) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии.

**Задание 18.** Выберите верные утверждения:

- 1) создание террористического сообщества признается оконченным с момента фактического образования сообщества;
- 2) создание террористического сообщества признается оконченным с момента совершения первого террористического акта;
- 3) создание террористического сообщества признается оконченным с момента принятия террористической идеологии всеми участниками;
- 4) создание террористического сообщества признается оконченным с момента объединения нескольких лиц в указанных целях.

## ПЛАНЫ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Криминологическая характеристика экстремизма

**Цель** – провести криминологическую характеристику экстремизма.

**Знания и умения**, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

- *знать*: особенности криминологической характеристики экстремизма (ПК-1).
- *уметь, владеть*: ориентироваться в криминологических особенностях экстремизма (ПК-1).

**Актуальность темы.** Правильно использованные криминологические знания являются залогом эффективной борьбы с указанным явлением.

#### ***Теоретическая часть***

Под экстремизмом следует понимать деятельность общественных, политических и религиозных объединений, либо иных организаций, средств массовой информации, физических лиц по планированию, организации, подготовке, финансированию, либо иному содействию ее осуществления, в том числе путем предоставления финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг, иных материально-технических средств, а также совершение действий, направленных на установление единственной идеологии в качестве государственной; на возбуждение социальной, имущественной, расовой, национальной или религиозной розни, унижение национального достоинства; на отрицание абсолютной ценности прав человека; на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; на подрыв безопасности Российской Федерации, а равно публичные призывы к осуществлению указанной деятельности или совершению таких действий.

Под преступлениями, связанными с экстремистской деятельностью следует понимать виновные общественно опасные деяния, посягающие на конституционные права и свободы человека и гражданина, общественную безопасность и общественный порядок, общественную нравственность, основы конституционного строя и безопасность государства, совершенные по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, обязательным признаком которых является наличие действий экстремистского характера.

### ***Вопросы***

1) Понятие экстремизма, история экстремизма в России. Объекты и субъекты экстремизма. Методы экстремизма. Закономерности при создании экстремистских структур. Разновидности современного экстремизма.

2) Факторы, обуславливающие развитие экстремизма в России. Причины, породившие экстремизм.

3) Криминологическая характеристика лиц, участвующих в экстремизме.

4) Меры предупреждения и пресечения экстремизма.

### ***Задания***

1) Напишите реферат на тему:

2) Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом.

3) ОВД как субъект профилактики экстремизма.

## Тема 2. Виктимологическая характеристика экстремизма

**Цель** – провести виктимологическую характеристику экстремизма.

**Знания и умения**, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

- **знать**: особенности виктимологической характеристики экстремизма (ПК-1).

- **уметь, владеть**: ориентироваться в виктимологических особенностях экстремизма (ПК-1).

**Актуальность темы.** Правильно использованные виктимологические знания являются залогом эффективной борьбы с указанным явлением.

### **Теоретическая часть**

Занятие целесообразно начинается с проведения письменного опроса студентов (не более 10 минут). Обсуждение первого вопроса предполагает изучение студентом уголовного законодательства и специальной научной литературы в области уголовного права, психологии, политологии и социальной конфликтологии. При подготовке ко второму вопросу необходимо изучить статистические данные и материалы конкретных уголовных дел с целью определения факторов виктимизации экстремизма. Виктимологическое предупреждение преступлений экстремистской направленности следует рассматривать в рамках обсуждения проблемных вопросов практики борьбы с экстремизмом на национальном и международном уровнях. С целью развития практических навыков рекомендуется подготовить макет анкетного листа и провести социологический опрос небольшой группы респондентов. При подготовке к четвертому вопросу важен системный анализ виктимологической профилактики экстремизма с использованием современных нормативных, теоретических и эмпирических источников. В завершении семинарского занятия рекомендуется решение практических задач и проведение деловой игры.

### **Вопросы**

1) Виктимологический анализ преступлений, совершенных по мотивам политической, идеологической, религиозной вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

2) Система общих и специальных виктимологических мер предупреждения экстремизма.

### **Задания**

1) На основе изучения действующего законодательства предложите авторскую модель виктимологической профилактики экстремизма.

2) Составьте макет анкеты для изучения общественного мнения о факторах виктимизации экстремизма и опросите по этой анкете основную и контрольную группу респондентов. Проанализируйте и обобщите результаты.

### Тема 3. Правовые основы противодействия терроризму

**Цель** – провести углубленный анализ положений, составляющих правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Знания и умения**, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

- *знать*: правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации (ПК-1).

- *уметь*: применять в практической деятельности положения, составляющие правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации (ПК-1).

**Актуальность темы.** В связи с особенностями современного терроризма, а также многообразием его видов и форм, основы правового регулирования по противодействию указанному негативному явлению требуют перманентного поиска повышения их эффективности.

#### **Теоретическая часть**

В соответствии со ст. 1 Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ, правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.

#### **Вопросы**

1) Основные нормативно-правовые направления борьбы с терроризмом в России.

2) Основные нормативно-правовые направления борьбы с терроризмом в мировом сообществе.

3) Общие меры профилактики направленные на борьбу с терроризмом.

4) Специальные профилактические меры, направленные на борьбу с профилактикой преступлений террористической направленности.

5) ФЗ «О противодействии терроризму».

6) Понятие контртеррористических мероприятий проводимых в рамках профилактики терроризму.

7) Международно-правовые акты, направленные на борьбу с терроризмом.

## **Задания**

- 1) Составьте схему «Виды профилактических мер по борьбе с терроризмом».
- 2) Подготовить доклад на тему:
  1. Основные меры по борьбе с терроризмом в России.
  2. Роль СМИ в борьбе и профилактике преступлений террористической направленности.
  3. Метод пропаганды и контрпропаганды.
- 3) Ответьте на вопросы теста:
  1. Какие из перечисленных принципов не являются принципами по противодействию терроризму?
    - a. Недопустимость политических уступок террористам;
    - b. Неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
    - c. Использование только гласных методов противодействия терроризму;
    - d. Сотрудничество государства с общественными и иными организациями в противодействии терроризму;
    - e. Сотрудничество государства с гражданами в противодействии терроризму.
  2. К чьим полномочиям относится принятие решения о применении Вооруженных Сил РФ с территории РФ против находящихся за ее пределами террористов или их баз
    - a. Министра обороны РФ;
    - b. Начальника Генерального штаба Министерства обороны РФ;
    - c. Президента РФ;
    - d. Директора ФСБ;
    - e. Председателя правительства РФ.
  3. Какие действия возможны при проведении контртеррористической операции?
    - a. Ведение переговоров;
    - b. Никаких уступок террористам;
    - c. Ведение переговоров исключено;
    - d. Не рассматриваются требования террористов;
    - e. Требования выполняются незамедлительно.

## Тема 4. Организационные основы противодействия терроризму

**Цель** – провести углубленный анализ положений, составляющих организационные основы правового регулирования противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Знания и умения**, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

- *знать*: положения, составляющие организационные основы правового регулирования противодействия терроризму в Российской Федерации (ПК-1).

- *уметь, владеть*: применять в практической деятельности положения, организационные основы правового регулирования противодействия терроризму в Российской Федерации (ПК-1).

**Актуальность темы.** В связи с особенностями современного терроризма, а также многообразием его видов и форм, основы правового регулирования по противодействию указанному негативному явлению требуют перманентного поиска повышения их эффективности.

### **Теоретическая часть**

#### 1. Президент Российской Федерации:

1. определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;

2. устанавливает компетенцию Федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;

3. принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.

#### 2. Правительство Российской Федерации:

1. определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;

2. организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;

3. организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федера-

ции и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;

4. устанавливает обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), категории объектов (территорий), порядок разработки указанных требований и контроля за их выполнением, порядок разработки и форму паспорта безопасности таких объектов (территорий) (за исключением объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств и объектов топливно-энергетического комплекса);

5. устанавливает порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также информирования субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта.

3. Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие терроризму в пределах своих полномочий.

3.1. Физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица либо использующие принадлежащее им имущество в социальных, благотворительных, культурных, образовательных или иных общественно полезных целях, не связанных с извлечением прибыли, выполняют требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), используемых для осуществления указанных видов деятельности и находящихся в их собственности или принадлежащих им на ином законном основании. Юридические лица обеспечивают выполнение указанных требований в отношении объектов, находящихся в их собственности или принадлежащих им на ином законном основании.

4. По решению Президента Российской Федерации на федеральном уровне формируется коллегиальный орган, координирующий и организующий деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму. Функции указанного органа реализуются в соответствии с положением о нем, утверждаемым Президентом Российской Федерации. Решения данного органа, принятые в пределах его компетенции, обязательны для исполнения государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами.

4.1. В целях обеспечения координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений по решению Президента Российской Федерации в субъектах Российской Федерации могут формироваться органы в составе представителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных лиц. Для организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений и (или) для реализации решений органов, сформированных в соответствии с настоящей частью, могут издаваться акты (совместные акты) этих органов и формироваться коллегиальные органы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений на территории одного муниципального образования или территориях нескольких муниципальных образований субъекта Российской Федерации. Такие коллегиальные органы формируются по решению руководителя органа, сформированного в соответствии с настоящей частью, который утверждает положение о коллегиальном органе и его состав. Решения органов, сформированных в соответствии с настоящей частью, принятые в пределах их компетенции, обязательны для исполнения органами государственной: власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами в соответствующем субъекте Российской Федерации. Неисполнение или нарушение указанных решений влечет ответственность, предусмотренную Федеральными законами или законами субъектов Российской Федерации. В случае, если административная ответственность за указанные действия не установлена федеральным законом, она может быть установлена законом субъекта Российской Федерации.

5. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению. осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и органами, формируемыми в соответствии с частями 4 и 4.1 настоящей статьи, могут устанавливаться уровни террористической опасности, предусматривающие принятие не ограничивающих прав и свобод человека и гражданина дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Порядок установления уровней террористической опасности и содержание дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства определяются Президентом Российской Федерации.

### ***Вопросы***

1) Организационные основы противодействия терроризму.

### ***Задания***

1) Составьте глоссарий терминов соответствующих теме.

2) Составьте сканворд из терминов соответствующих теме.

3) Составьте 10 тестовых заданий соответствующих теме.

## Тема 5. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности

**Цель** – провести углубленный анализ положений, составляющих правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации.

**Знания и умения**, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

- **знать**: правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации (ПК-1).

- **уметь**: применять в практической деятельности положения, составляющие правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации (ПК-1).

**Актуальность темы.** В связи с особенностями экстремистской деятельности, а также многообразием их видов и форм, основы правового регулирования по противодействию указанному негативному явлению требуют перманентного поиска повышения их эффективности.

### **Теоретическая часть**

В целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации. Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (далее – ФЗ № 114), были определены правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.

Для целей ФЗ № 114 применяются следующие основные понятия:

1) Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных выше и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2) Экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным ФЗ № 114, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3) Экстремистские материалы – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4) Символика экстремистской организации – символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным ФЗ № 114, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Библия, Коран, Танах и Ганджур. их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами.

### ***Вопросы***

- 1) Насколько, на ваш взгляд, эффективны государственные меры РФ по противодействию экстремизму и терроризму?
- 2) Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?
- 3) Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?
- 4) В чем состоят причины широкого распространения экстремизма как уголовного явления?

5) Что является основой правовой базы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации?

6) В каком документе изложены основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации?

### **Задания**

1. Ответьте на вопросы теста:

1) Меры специального предупреждения экстремизма и терроризма

1. общие и социальные;
2. технические и информационные;
3. административно-правовые;
4. структурные и инвестиционные.

2) Репрессивной формой борьбы с религиозно-политическим экстремизмом является

1. ограничение пропаганды экстремистской идеологии;
2. введение режима КТО;
3. цензура СМИ;
4. демократизация общества.

3) Идеологическая борьба против экстремистской религиозной идеологии включает в себя следующее

1. просвещение, контрпропаганда, воспитание личности;
2. просвещение. цензура СМИ. религиозное просвещение;
3. воспитание в семье, толерантность, образование.
4. демократизация общества, толерантность, цензура СМИ.

4) СМИ как субъект профилактики религиозно-политического экстремизма должны

1. наполнять позитивным смыслом теле- и радиопередачи;
2. соблюдать принципы плюрализма и свободы слова;
3. вводить специальные образовательные курсы толерантности;
4. сотрудничать со всеми социальными субъектами.

5) С религиозно-политическим экстремизмом должны бороться

1. образовательные учреждения;
2. религиозные организации;
3. правоохранительные органы;
4. общество и государство.

б) Основные формы борьбы с религиозно-политическим экстремизмом

1. политические, психологические, силовые, информационные;
2. экономические, политические, властные, рыночные;
3. юридические, экономические, просветительские, образовательные;
4. правовые, психологические, юридические, властные.

7) Основной элемент реализации государственной политики в борьбе с международным терроризмом и религиозно-политическим экстремизмом

1. сотрудничество между российскими спецслужбами и соответствующими структурами иностранных государств;
2. обеспечение национальной безопасности внутри государства;
3. усиление боевой мощи государства и мобильности армии;
4. использование экономических и властных ресурсов.

8) В системе противодействия молодежному экстремизму особое место занимает

1. развитие массового молодежного движения;
2. активная социальная адаптация молодежи;
3. деятельность неформальных организаций;
4. пропаганда идеалов западной культуры.

9) Законодательство большинства стран

1. ограничивает деятельность экстремистских партий;
2. запрещает деятельность любых организаций;
3. предусматривает ответственность за оскорбление нации;
4. отстаивает применение единых мер борьбы с террористами.

10) Организаторы массовой акции могут быть привлечены к ответственности по ст. 20.2 КоАП за

1. нарушение организатором публичного мероприятия установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;
2. организацию либо проведение публичного мероприятия без подачи в установленном порядке уведомления о проведении публичного мероприятия;
3. оба ответа верны.

11) Субъекты организации профилактической работы по противодействию экстремистской деятельности

1. федеральные органы государственной власти;
2. органы государственной власти субъектов РФ;
3. федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления.

2. Напишите реферат на тему:

1. Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России на современном этапе.
2. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.
3. Мусульманское духовенство России против идеологии религиозно-политического экстремизма.

Написание реферата предполагает творческую деятельность студента по изучению нормативно-правовых актов и специальной литературы. Реферат может представлять собой обзор точек зрения по исследуемой проблеме (научно-проблемный реферат), а также анализ опубликованных статей либо монографий (информационно-обзорный реферат). При написании реферата необходимо учитывать, что его объем может составлять от 10 до 15 страниц печатного текста (14 шрифт Times New Roman).

## **Тема 6. Организационные основы противодействия экстремистской деятельности**

**Цель** – провести углубленный анализ положений, составляющих организационные основы правового регулирования противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации.

**Знания и умения**, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

- *знать*: положения, составляющие организационные основы правового регулирования противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации (ПК-1).

- *уметь, владеть*: применять в практической деятельности положения, составляющие организационные основы правового регулирования противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации (ПК-1).

**Актуальность темы.** В связи с особенностями экстремистской деятельности, а также многообразием ее видов и форм, основы правового регулирования по противодействию указанному негативному явлению требуют перманентного поиска повышения их эффективности.

### ***Теоретическая часть***

Президент Российской Федерации:

- определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности;

- устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности.

Правительство Российской Федерации:

- определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;

- организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений;

- организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности необходимыми силами, средствами и ресурсами.

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

В целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию экстремистской деятельности по решению Президента Российской Федерации могут формироваться органы в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и иных лиц. Для реализации решений этих органов могут издаваться акты (совместные акты) указанных органов, представители которых входят в состав соответствующего органа.

### ***Вопросы***

- 1) Организационные основы противодействия экстремистской деятельности.

### ***Задания***

- 1) Составьте глоссарий терминов, соответствующих теме.
- 2) Составьте сканворд из терминов, соответствующих теме.
- 3) Составьте 10 тестовых заданий, соответствующих теме.

## Тема 7. Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности

**Цель** – провести углубленный анализ уголовно-правовых средств противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Знания и умения**, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

- *знать*: содержание уголовно-правовых норм и иных, дополняющих их, положений смежных актов, направленных на противодействие терроризму (ПК-1).
- *уметь, владеть*: правильно применять в практической деятельности соответствующие нормы, образующие комплекс уголовно-правовых средств противодействия терроризму (ПК-1).

**Актуальность темы** предопределяется сложностью и многообразием преступных проявлений терроризма, динамичностью их характера и необходимостью компетентной и оперативной реакции уголовно-правовыми средствами.

### **Теоретическая часть**

Терроризм представляет угрозу международному миру и безопасности, развитию дружественных отношений между государствами, сохранению территориальной целостности государств, их политической, экономической и социальной стабильности, а также осуществлению основных прав и свобод человека и гражданина. включая право на жизнь.

Международное сообщество, осознавая опасность терроризма и стремясь выработать эффективные меры по его предупреждению, приняло ряд документов, к которым относятся конвенции Организации Объединенных Наций (например, Международная конвенция о борьбе с захватом заложников, Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом, Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма), Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма и др.

В международных документах указывается, что терроризм ни при каких обстоятельствах не может быть оправдан соображениями политического, философского, идеологического, расового, этнического, религиозного или иного характера, а лица, виновные в совершении актов терроризма и других предусмотренных указанными конвенциями преступлений, должны привлекаться к ответственности в соответствии с законом, и им следует назначать наказание с учетом тяжести совершенных преступлений. Наряду с этим, меры по предупреждению или пресечению таких преступлений должны приниматься при соблюдении

верховенства закона и демократических ценностей, прав человека и основных свобод, а также других положений международного права.

В Российской Федерации правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и другие нормативные правовые акты, направленные на противодействие терроризму.

В целях уголовно-правового обеспечения противодействия терроризму и в интересах выполнения международных обязательств Уголовный кодекс Российской Федерации устанавливает ответственность за совершение преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 227, 277, 278, 279, 360.

### **Вопросы**

- 1) Понятие и признаки объектов преступлений террористического характера.
- 2) Объективная сторона терроризма и ее признаки.
- 3) Субъект терроризма.
- 4) Характеристика субъективной стороны преступлений террористического характера.
- 5) Отграничение преступлений террористического характера от иных составов преступлений, направленных против жизни и здоровья.

### **Задания**

- 1) Ответьте на заданные вопросы:
  1. Назовите основные принципы борьбы с терроризмом, определенным ФЗ РФ «О противодействии терроризму».
  2. Что означает понятие «терроризм»?
  3. Назовите основные формы проявления терроризма.
  4. Дайте характеристику объектам преступлений террористического характера.
  5. В чем основная цель террористического акта?
  6. Какие признаки характеризуют терроризм?
  7. Какое из террористических преступлений является наиболее опасным и почему?
- 2) Ответьте на вопросы теста:
  1. Назовите методы преступления террористической направленности
    1. убийство;
    2. диверсия;

3. вооружённое нападение;
4. ограбление;
5. устрашение.

2. По каким критериям можно квалифицировать террористов

1. политические террористы, которые стремятся к власти;
2. анархисты, добивающие нарушения системы функционирования органов власти;
3. лица с нарушенной психикой;
4. жители страны, не получающие за работу заработную плату и другие различные выплаты;
5. саботажники.

3) Решите задачи по теме.

**Задача 1.** Вооруженная группа лиц, состоящая из трех лиц, совершила захват заложника, которым являлся Председатель комитета по правам человека одного из субъектов РФ. При захвате, в сторону заложника, были высказаны угрозы насилия, опасного для жизни здоровья, а также высказано требование об освобождении из-под стражи одного из лидеров террористической группировки.

*Дайте юридическую оценку действиям неустановленных лиц.*

*Определите объект преступного посягательства.*

*Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?*

**Задача 2.** Неустановленные лица, имея целью подрыв моста, во время праздничной демонстрации 01.05.2017 г. для устрашения местного населения и создания опасности гибели мирных граждан, произвели его минирование 30.04.2017 г. Однако, один из членов преступной группы предупредил правоохранительные органы и готовящемся преступлении, что позволило предотвратить взрыв и гибель мирных граждан.

*Как можно квалифицировать действия лиц, готовящих подрыв моста?*

*Дайте юридическую оценку лицу; предупредившего правоохранительные органы о готовящемся террористическом акте.*

**Задача 3.** В целях осуществления террористической деятельности, на территории субъекта была создана устойчивая группа лиц. Данную группу возглавлял лидер террористического движения, являющийся ее основателем.

*Ответьте на вопрос: Возможно ли создание террористической организации, группы для совершения либо одного, либо нескольких преступных деяний? И если возможно, то какие преступные деяния по своему составу они предположительно будут совершать?*

*Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.*

*Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?*

**Задача 4.** Статья 205.1 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

*Дайте характеристику объективной стороне данного, преступления.*

*Охарактеризуйте субъекта данного преступления и возможен ли в данном составе специальный субъект?*

*Какие виды пособничества возможны в данном составе преступления?*

**Задача 5.** Статья 208 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование.

*Возможно ли освобождение лица от уголовной ответственности за данный состав преступления и если да, то на какой стадии и каковы юридические условия такого освобождения?*

**Задача 6.** В троллейбусе, следовавшем по городскому маршруту, было взорвано устройство, повлекшее гибель двух и ранение трех пассажиров. На месте происшествия была обнаружена записка, в которой содержались угрозы в адрес городских властей, систематически задерживающих выплату детских пособий. Принятыми оперативно-розыскными мероприятиями были установлены и избличены в совершении взрыва в троллейбусе Фролов и Семушкин, ранее служившие в десантных войсках и имевшие навыки изготовления взрывных устройств.

*Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Фролова и Семушкина. Кто может быть субъектом данного преступления?*

**Задача 7.** Во дворе дома главы администрации района Дурова сработало взрывное устройство, причинившее легкое ранение его супруге.

*Как может быть квалифицировано содеянное?*

**Задача 8.** Во время проведения очной ставки в СИЗО, подозреваемый в убийстве Лупенко напал на женщину-следователя прокуратуры и, угрожая ей заточкой лишением жизни, потребовал автомашину для беспрепятственного выезда из изолятора и перемещения за границу. Оперативными действиями полиции Лупенко был обезврежен без применения оружия и специальных средств, и никто при его задержании не пострадал.

*Квалифицируйте действия Лупенко. Изменится ли решение, если при пресечении действий Лупенко следователь погибла?*

**Задача 9.** Предприниматель Палоха передал в долг сроком на шесть месяцев 100 тысяч рублей Аксенову. В связи с тем, что по истечении этого срока кредитору вовремя долг не был возвращен, Палоха организовал захват в качестве заложника дочери должника, и тот, беспокоясь за жизнь ребенка, предпочел не обращаться в правоохранительные органы, а изыскал возможность для погашения долга. После этого дочь была возвращена отцу.

*Дайте правовую оценку действиям Палохи и его соучастникам.*

## ЛИТЕРАТУРА

1. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 294 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16773-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537068> (дата обращения: 29.04.2025).
2. Окутина, Н. Н. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17865-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533864> (дата обращения: 29.04.2025).
3. Рябова, Л. В. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 118 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html> (дата обращения: 29.04.2025).

## КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№ вопроса	Ответ
<b>Глава 1. Понятия «экстремальные условия» и «экстремальные состояния»</b>	
1.	3
2.	34
3.	1
4.	13467
5.	1
6.	3
7.	1
8.	2457
<b>Глава 2. Экстремальные ситуации. Виды, особенности</b>	
1.	1
2.	2457
3.	4
4.	2
5.	12
6.	2
7.	3 уровня
8.	3
9.	3
10.	3
<b>Глава 3. Ситуации психологического и физического насилия</b>	
1.	Гомицидомания
2.	1
3.	1
4.	3
5.	3
6.	5
<b>Глава 4. Экстремальные условия профессиональной деятельности</b>	
1.	3
2.	3
3.	1
4.	5
5.	Профессиограмма
6.	1-а, 2-б, 3-б, 4-а, 5-а, 6-а, 7-б, 8-а
7.	Адаптация
<b>Глава 5. Личность и группа в экстремальных ситуациях</b>	
1.	3124
2.	3
3.	3
4.	2
5.	3

6.	4
7.	3
8.	5
<b>Глава 6. Психологическое здоровье личности и экстремальные условия</b>	
1.	234
2.	3
3.	2
4.	4
5.	23
6.	4
7.	1
8.	4
9.	3
10.	1
11.	4
12.	3
13.	3
14.	2
<b>Глава 7. Методологические проблемы психодиагностики экстремальных состояний личности</b>	
1.	24
2.	24315
3.	2
4.	Совладающим поведением
5.	4
6.	3
7.	1-б, 2-а, 3-г,4-д,5-в, 6-е
8.	1-в, 2-г, 3-а, 4-д, 5-б
<b>Глава 8. Психологическая помощь личности в экстремальных ситуациях</b>	
1.	1
2.	1
3.	1432
4.	12
5.	3
6.	4
7.	4
<b>Глава 9. Терроризм как социально-политическое и правовое явление</b>	
1.	4
2.	134
3.	Терроризм
4.	1-б, 2-в, 3-а
5.	2
6.	3
7.	Организация Объединенных Наций

8.	3
9.	4
10.	234
11.	2
12.	134
13.	1-б, 2-а, 3-в
14.	4
15.	134
16.	Террористическая деятельность
17.	Вооруженные Силы
18.	О противодействии терроризму
19.	4
20.	4
<b>Глава 10. Современное состояние и пути преодоления терроризма</b>	
1.	3
2.	4
3.	3
4.	4
5.	1
6.	124
7.	1
8.	2
9.	2
10.	4
11.	Экологический
12.	4
13.	2
14.	1
15.	3
16.	3
17.	12
18.	1
19.	12
<b>Глава 11. Система борьбы с терроризмом в России</b>	
1.	1
2.	Муниципальный
3.	1-б, 2-в, 3-а
4.	1
5.	1
6.	Национальный антитеррористический комитет
7.	1
8.	3
9.	4
10.	2

11.	1
12.	2
13.	2
14.	4
15.	4
16.	3
17.	2
18.	4
19.	2
20.	3
<b>Глава 12. Характеристика отдельных видов преступлений террористического характера</b>	
1.	2
2.	4
3.	4
4.	Уголовной ответственности
5.	1
6.	3
7.	1
8.	3
9.	В форме умысла
10.	2
11.	4
12.	1
13.	2
14.	Федеральная служба безопасности
15.	4
16.	Удержании
17.	4
18.	14

### **ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ИЗДАНИЯ:**

Электронное издание имеет интерактивное содержание, позволяющее переходить к тексту по щелчку компьютерной мыши.

### **МИНИМАЛЬНЫЕ СИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:**

Минимальные системные требования: Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; Windows XP/7/8 и выше; 8x CD-ROM; разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf.

### **СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ, ОСУЩЕСТВЛЯВШИХ ТЕХНИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ И ПОДГОТОВКУ МАТЕРИАЛОВ:**

Оформление электронного издания : Издательский центр «Удмуртский университет».

Компьютерная верстка: Т.В. Опарина

Авторская редакция

---

Подписано к использованию 11.09.2025 г.  
Объем электронного издания 1,5 Мб, тираж 10 экз.  
Издательский центр «Удмуртский университет»  
426034, г. Ижевск, ул. Ломоносова, д. 4Б, каб. 021  
Тел. : +7(3412)916-364 E-mail: editorial@udsu.ru

---