

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра государственной службы и управления персоналом

А.А. Мухин

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ  
НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ**

Практикум



Ижевск  
2025

ISBN 978-5-4312-1290-1

© Мухин А.А., 2025  
© ФГБОУ ВО «Удмуртский  
государственный университет, 2025

УДК 343.352(075.8)  
ББК 67.401.02я73-5  
М925

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом УдГУ*

**Рецензент:** канд. экон. наук, доцент каф. экономики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» **О.А. Скобелева**,  
канд. экон. наук, зав. кафедрой менеджмента и права, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет» **Д.В. Кондратьев**.

**Мухин А.А.**

М925 Противодействие коррупции на государственной службе : практикум / А.А. Мухин. – Ижевск : Удмуртский университет, 2025. – 1 DVD-R (1,8 Мб). – Текст: электронный.

Предназначено для преподавателей и студентов вузов и факультетов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление», слушателей повышения квалификации, аспирантов и преподавателей вузов, практических работников.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Решение задач преследует цель закрепить теоретические знания, полученные на теоретических занятиях

*Все права защищены. Никакая часть данной книги, не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.*

**Минимальные системные требования:**

Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; WindowsXP/7/8 и выше; разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf

**ISBN 978-5-4312-1290-1**

© Мухин А.А., 2025

© ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», 2025

**Алексей Арьевич Мухин**  
**Противодействие коррупции на государственной службе**  
Практикум

---

Подписано к использованию 12.09.2025  
Объем электронного издания 1,8 Мб, тираж 10 экз.  
Издательский центр «Удмуртский университет»  
426034, г. Ижевск, ул. ул. Ломоносова, 4Б, каб. 021.  
Тел. : +7(3412)916-364 E-mail: editorial@udsu.ru

---

## Оглавление

Предисловие.....	5
Глава 1. Исторические аспекты зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений .....	7
Глава 2. Понятие и сущность коррупции.....	8
Глава 3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.....	9
Глава 4. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.....	11
Глава 5. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих .....	12
Глава 6. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.....	14
Глава 7. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.....	15
Глава 8. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов .....	17
Глава 9. Ответственность за коррупционные правонарушения.....	19
Глава 10. Формы проявления коррупции в органах внутренних дел. Дисциплинарный коррупционный проступок .....	21
Глава 11. Противодействие коррупции и коррупционному поведению в органах внутренних дел .....	24
Глава 12. Привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудников органов внутренних дел за коррупционные правонарушения .....	29
Глава 13. Законность – базовый принцип и стратегическая цель.....	31
Глава 14. Понятие и социально-правовая сущность коррупции.....	37
Глава 15. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений .....	43
Глава 16. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений .....	46
Глава 17. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции .....	49
Глава 18. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции: возможности имплементации в российскую практику.....	52

Глава 19. Государственная стратегия и национальное планирование анти-коррупционной деятельности .....	57
Глава 20. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.....	60
Глава 21. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах .....	63
Глава 22. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий .....	66
Глава 23. Методы научного анализа коррупционных отношений.....	70
Глава 24. Методология противодействия коррупции: методы выявления значимых коррупционных деяний в обществе .....	72
Глава 25. Междисциплинарный подход в противодействии коррупции: главные научные направления .....	78
Глава 26. Классификация коррупционных деяний по видам как теоретическое основание действенного противодействия коррупции: общая часть .....	84
Глава 27. Противодействие коррупции по уровням совершения коррупционных деяний .....	89
Глава 28. Коррупция как социальное явление .....	92
Глава 29. Социологический анализ коррупции.....	98
Глава 30. Экономика коррупции.....	103
Глава 31. Международный опыт противодействия коррупции .....	108
Глава 32. Антикоррупционная политика .....	112
Глава 33. Правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.....	117
Глава 34. Организационно-правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.....	122
Глава 35. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов .....	126
Литература .....	128
Ключи к заданиям .....	129

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Предмет учебного издания – социальная природа, источники, причины, генезис и негативные социальные последствия коррупции; концептуальные основы государственной стратегии противодействия коррупции, правовые и организационные механизмы реализации государственной политики борьбы с коррупцией; принципы и формы взаимоотношений государства (как ведущего субъекта управляющего воздействия), органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупционным anomalies; объективные условия и субъективные факторы эффективности государственной антикоррупционной политики; коррупционные риски и их профилактика; государственный антикоррупционный аудит, методология и методы научного анализа коррупциогенной ситуации; международно-правовые стандарты и возможности их имплементации в российскую антикоррупционную практику; опыт международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции, его эффективность и перспективы.

Необходимо отметить, что борьба с коррупцией – не самоцель, а жизненная необходимость, требует создания слаженной, авторитетной и эффективной системы государственного антикоррупционного управления, профессионализма, серьезности и ответственности. Только тогда она «даст результат, получит осознанную, широкую поддержку со стороны общества».

**Целью освоения дисциплины** «Противодействие коррупции» является формирование у обучающихся системы знаний о сущности, формах и масштабах коррупции, а также развитие навыков эффективного противодействия коррупционным проявлениям в различных сферах деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

– сформировать у студентов научное понимание социально-политической, экономической и нравственной сущности коррупции, раскрыть ее социально-юридический смысл как превращенной формы бюрократизации власти и противоправно-аморальной деградации материально-финансовых возможностей и властно-должностного статуса в ущерб общественному интересу;

– помочь студентам сформировать четкое представление о понятийном аппарате антикоррупционного законодательства, научного анализа и терминологии антикоррупционной практики;

– рассмотреть основные составляющие государственной стратегии и сложившихся механизмов противодействия коррупции, их правового, кадрового, информационного и организационно-технического обеспечения;

– проанализировать достоинства и слабости действующего российского антикоррупционного законодательства, выявить трудности и достижения на пути его реализации, а также особенности правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции в системе координат сложившейся в России конституционной модели государственного строя, действующей системы прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства, рыночных отношений и бюджетного сектора;

– изучить причины устойчивости коррупционных отношений, проанализировать организационно-правовые, политические, социально-экономические и социокультурные факторы, затрудняющие реализацию антикоррупционной стратегии.

### **Знать:**

– сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества;

– принципы и основные составляющие государственной политики противодействия коррупции.

### **Уметь:**

– анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию;

– отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования проблем коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения;

– использовать полученные знания в процессе разработки программ и планов противодействия коррупции, контролировать их реализацию.

### **Владеть:**

– современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции;

– методиками антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и управленческих решений;

– спецификой эффективного взаимодействия с государственными, коммерческими и некоммерческими организациями, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной стратегии противодействия коррупции.

## **ГЛАВА 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАРОЖДЕНИЯ КОРРУПЦИИ, ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ЖИВУЧЕСТИ КОРРУПЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Задание 1.** \_\_\_\_\_ – это история становления и развития явления, представляющая собой органическое единство количественно или качественно различных исторических состояний (этапов), которые, будучи объективированным выражением действия процессов изменения и развития, отражают их автономное время и находятся между собой в генетической связи. (вписать пропущенное слово)

**Задание 2.** В каком году имел место первый антикоррупционный бунт?

- 1) в 1724 г.;
- 2) в 1648 г.;
- 3) в 1708 г.;
- 4) в 1601 г.

**Задание 3.** Когда термин «коррупция» вошел в оборот в официальных документах?

- 1) в начале XXI в.;
- 2) в середине 50-х годов XIX в.;
- 3) в конце XIX в.;
- 4) в середине 80-х годов XX в.

**Задание 4.** В каком году в отечественном законодательстве все государственные служащие были приравнены ко всем другим трудящимся в отношении социального обеспечения?

- 1) в 1925 г.;
- 2) в 1918 г.;
- 3) в 1931 г.;
- 4) в 1938 г.

## ГЛАВА 2. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ КОРРУПЦИИ

**Задание 1.** \_\_\_\_\_ – это поборы государственного служащего или «благодарность» ему за то, что и без вознаграждения со стороны он обязан делать в силу обязанностей по занимаемой должности. (вписать пропущенное слово)

**Задание 2.** \_\_\_\_\_ – это взятка за злоупотребление чиновником своей властью, нарушение им своих обязанностей. (вписать пропущенное слово)

**Задание 3. Возникновению коррупционных отношений способствуют:**

- 1) усложненность бюрократических процедур;
  - 2) открытие чиновниками информации о своих обязанностях и правах граждан;
  - 3) монополия ведомств на предоставление услуг;
  - 4) сохранение широкой сферы государственных услуг, охваченных разрешительным принципом;
  - 5) незнание гражданами своих прав на получение услуг и обязанностей чиновников на их предоставление;
- б) цифровые сервисы.

**Задание 4. Отличительными признаками коррупции являются:**

- 1) интерес, являющийся движущей силой и мотивом деятельности участников коррупционных действий;
- 2) ресурс, доступ к которому является целью участвующих в коррупционном сговоре;
- 3) возможность совершения;
- 4) ущерб, нанесенный общественным интересам коррупционным поведением.

## **ГЛАВА 3. МЕРЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Задание 1. Основные меры по профилактике коррупции заключаются в следующем:**

- 1) увеличение бюджета;
- 2) внедрение в практику кадровой работы правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность;
- 3) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;
- 4) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства.

**Задание 2. Основные меры по профилактике коррупции заключаются в следующем:**

- 1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 2) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы;
- 4) экономическое планирование.

**Задание 3. \_\_\_\_\_ – это деятельность по реализации государственными органами на федеральном и региональном уровнях, а также институтами гражданского общества, организациями и физическими лицами взаимосвязанных мер, направленных на профилактику коррупции, борьбу с коррупцией, а также минимизацию и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. (вписать пропущенные слова)**

**Задание 4. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:**

- 1) модернизация экономической политики;
- 2) создание механизма взаимодействия государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции;
- 3) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- 4) принятие мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции.

**Задание 5. Реализация основных мер и направлений в сфере противодействия коррупции осуществляется при соблюдении следующих принципов:**

- 1) анонимность деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 2) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 3) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- 4) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

## **ГЛАВА 4. ПОЛНОМОЧИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Задание 1. К специальным мерам предупреждения коррупции относятся:**

- 1) проведение антикоррупционной экспертизы законодательства;
- 2) внедрение комплекса мер финансового контроля;
- 3) совершенствование законодательства;
- 4) совершенствование института государственной службы.

**Задание 2. К специальным мерам предупреждения коррупции относятся:**

- 1) переход к реальным и реализуемым бюджетам;
- 2) меры по подбору кадров государственных служащих;
- 3) меры по предупреждению установления коррумпированных связей с сотрудниками государственных органов, подготовка и принятие ряда антикоррупционных законодательных актов;
- 4) меры по пресечению фактов коррупции.

**Задание 3. К общесоциальным мерам предупреждения коррупции относятся:**

- 1) корректировка хода экономических реформ, усиление социальной направленности реформ;
- 2) переход к реальным и реализуемым бюджетам;
- 3) внедрение комплекса мер финансового контроля;
- 4) совершенствование законодательства.

**Задание 4. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?**

- 1) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- 2) Президент Российской Федерации;
- 3) Правительство Российской Федерации;
- 4) Федеральные органы государственной власти.

**Задание 5. К общесоциальным мерам предупреждения коррупции относятся:**

- 1) привлечение институтов гражданского общества к борьбе с коррупцией;
- 2) проведение антикоррупционной экспертизы законодательства;
- 3) воспитание правового сознания, получение навыков антикоррупционного поведения;
- 4) обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов государственной власти.

## **ГЛАВА 5. АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ, ВОЗЛАГАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ**

**Задание 1. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:**

- 1) приобретать ценные бумаги, по которым может быть получен доход;
- 2) замещать должность гражданской службы в случае избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;
- 3) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- 4) приобретать недвижимость.

**Задание 2. Гражданскому служащему, его супруге (супругу) и несовершеннолетним детям запрещается:**

- 1) хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ;
- 2) владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами;
- 3) выезжать за пределы территории Российской Федерации;
- 4) открывать и иметь счета (вклады).

**Задание 3. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:**

- 1) выезжать в связи с исполнением должностных обязанностей за пределы территории Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с законодательством;
- 2) получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц;
- 3) выезжать в связи с исполнением должностных обязанностей за пределы территории Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц, включая служебные командировки;
- 4) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы.

**Задание 4. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:**

- 1) проходить санаторное лечение;
- 2) разглашать или использовать в целях, не связанных с гражданской службой, сведения и информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей;
- 3) принимать без письменного разрешения награды, почетные и специальные звания;
- 4) использовать в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, государственное имущество.

**Задание 5. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:**

- 1) преподавать;
- 2) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора;
- 3) использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации;
- 4) заниматься без разрешения оплачиваемой деятельностью, финансируемой исключительно за счет средств иностранных государств.

## **ГЛАВА 6. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ И ПОРЯДОК ЕГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ**

**Задание 1.** \_\_\_\_\_ – это противоречие между частными интересами государственного служащего (служащих) и его должностными обязанностями, между своекорыстным поведением отдельных лиц и общественными ценностями. (вписать пропущенные слова)

**Задание 2.** \_\_\_\_\_ – это возможность получения доходов лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами, гражданами или организациями, с которыми указанное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями. (вписать пропущенные слова)

**Задание 3.** Предотвращение и урегулирование конфликта интересов, стороной которого является служащий, осуществляются путем:

- 1) увольнения указанного лица;
- 2) отвода самоотвода указанного лица;
- 3) самоотвода указанного лица;
- 4) санкции в отношении указанного лица.

**Задание 4.** В случае, если служащий владеет ценными бумагами:

- 1) он обязан передать принадлежащие ему ценные бумаги в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством;
- 2) он обязан продать ценные бумаги, если они были приобретены после его вступления в должность;
- 3) он обязан продать ценные бумаги;
- 4) он может оставить их, если они были приобретены до его вступления в должность.

## **ГЛАВА 7. КОНТРОЛЬ ЗА ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ И ИНЫХ ЛИЦ КАК СРЕДСТВО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Задание 1.** \_\_\_\_\_ – это наличие в полномочиях, предоставленных лицу, занимающему данную должность, потенциальных возможностей для коррупционного поведения, выражающегося в принятии данным лицом не предусмотренных законом материальных и иных благ и преимуществ путем использования своего должностного положения. (вписать пропущенное слово)

**Задание 2.** Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые лицами, замещающими должности государственной службы:

- 1) размещаются в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах;
- 2) ограничены для распространения при отсутствии согласия таких лиц;
- 3) могут распространяться только при наличии решения суда;
- 4) предоставляются для опубликования средствами массовой информации.

**Задание 3.** Что может послужить основанием для проверки достоверности и полноты поданных государственным служащим сведений о доходах?

- 1) любая информация, ставящая под сомнение соблюдение гражданином или государственным служащим законодательства;
- 2) письменно оформленная информация о несоблюдении государственным служащим требований к служебному поведению;
- 3) анонимная информация о представлении гражданином или государственным служащим недостоверных или неполных сведений;
- 4) письменно оформленная информация о представлении гражданином или государственным служащим недостоверных или неполных сведений.

**Задание 4.** Государственный служащий, подвергаемый проверке, вправе:

- 1) представлять дополнительные материалы и давать по ним пояснения в письменной форме;
- 2) обращаться в соответствующую кадровую службу с подлежащим удовлетворению ходатайством о проведении с ним беседы, в ходе которой он должен быть проинформирован о том, какие сведения, представляемые им, и соблюдение каких требований к служебному поведению подлежат проверке;
- 3) давать пояснения в письменной форме как в ходе проверки, так и по ее результатам;
- 4) давать пояснения в письменной форме только по результатам проверки.

**Задание 5. В период замещения воинской должности, включенной в перечень, государственный служащий представляет ежегодно:**

1) сведения о любых тратах за отчетный период, включая расходы супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

2) сведения о своих доходах, полученных за отчетный период от всех источников, а также сведения об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности;

3) сведения о своих обязательствах имущественного характера по состоянию на конец отчетного периода;

4) сведения об имуществе супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, принадлежащем им на праве собственности, и об их обязательствах имущественного характера по состоянию на конец отчетного периода;

5) сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, полученных за отчетный период от всех источников.

**Задание 6. Под обязательством имущественного характера понимаются обусловленные законом или договором:**

1) юридическая обязанность одного лица (должника) воздержаться от совершения действия;

2) право должника уклоняться от обязанности;

3) юридическая обязанность одного лица (должника) совершить действия в пользу другого лица (кредитора);

4) право кредитора требовать от должника исполнения этой обязанности.

**Задание 7. Когда государственными служащими, включенными в соответствующие перечни, представляются сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?**

1) ежегодно;

2) каждый квартал;

3) при назначении на должность;

4) в начале финансового года.

## **ГЛАВА 8. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И ИХ ПРОЕКТОВ**

**Задание 1. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются:**

- 1) обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы;
- 2) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы;
- 3) сотрудничество при проведении антикоррупционной экспертизы;
- 4) компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу;
- 5) целевая направленность антикоррупционной экспертизы;
- 6) оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами.

**Задание 2. Коррупциогенность правового акта повышается, если перечень оснований для отказа в удовлетворении просьбы заявителя:**

- 1) открытый;
- 2) содержит «размытые», субъективно-оценочные основания отказа;
- 3) закрытый;
- 4) содержит отсылки к основаниям для отказа, установленным в других нормативных правовых актах, в том числе подзаконного характера.

**Задание 3. \_\_\_\_\_ – это способность правовых норм устанавливать такие рамки взаимоотношений между агентами, которые повышают вероятность их вступления в коррупционные взаимодействия (вписать пропущенное слово).**

**Задание 4. Что отражается в заключении по результатам антикоррупционной экспертизы?**

- 1) рекомендации по изменению формулировок правовых норм для устранения коррупциогенности;
- 2) перечень норм, отвечающих признакам коррупционности в соответствии с коррупционными факторами;
- 3) наличие в анализируемом правовом акте превентивных антикоррупционных норм и рекомендации по их включению;
- 4) ответственность в случае игнорирования рекомендаций.

**Задание 5. Выявленные в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенные факторы отражаются:**

- 1) в заключении судебного эксперта;
- 2) в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством РФ;
- 3) в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта;
- 4) в заключении, составляемом при проведении антикоррупционной экспертизы.

**Задание 6. \_\_\_\_\_ – это противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае. (вписать пропущенное слово)**

## **ГЛАВА 9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

**Задание 1. Основными признаками коррупционных противоправных деяний являются:**

- 1) обогащение субъекта;
- 2) получение субъектом вознаграждения в виде материальных благ либо преимуществ;
- 3) служебное (незаконное) действие или бездействие субъекта;
- 4) должностное (служебное) положение субъекта деяния;
- 5) отсутствие конкуренции.

**Задание 2. Одним из основных признаков коррупции как противоправного деяния служит наличие ее своеобразного механизма, представляющего собой осуществление одного из следующих действий:**

- 1) налаживание коммуникации между гражданами и государственными служащими;
- 2) двусторонней сделки, в ходе которой одна сторона нелегально «продает» свои служебные полномочия или услуг, а другая сторона получает возможность использовать государственную или иную структуру власти в своих целях;
- 3) вымогательства служащим от физических или юридических лиц взятки, дополнительного вознаграждения за выполнение (или невыполнение) правомерных или неправомерных действий;
- 4) инициативного, активного подкупа физическими или юридическими лицами государственных служащих, нередко осуществляемого с сильным психологическим воздействием на них.

**Задание 3. \_\_\_\_\_ – это предусмотренные УК РФ общественно опасные деяния, непосредственно посягающие на авторитет публичной службы, выражающиеся в незаконном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим либо служащим коммерческой или иной организации каких-либо преимуществ. (вписать пропущенные два слова)**

**Задание 4. Каковы коррупционные поведенческие признаки государственного служащего?**

- 1) общение с родственниками в рабочее время;
- 2) ведение постоянных телефонных разговоров по вопросам, не связанным с прямым исполнением должностных обязанностей;
- 3) частое использование специфических выражений;
- 4) стремление скрыть от окружающих содержание телефонных разговоров.

**Задание 5. \_\_\_\_\_ – это лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти, либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции на государственной службе. (вписать пропущенные два слова)**

## **ГЛАВА 10. ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ. ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОРРУПЦИОННЫЙ ПРОСТУПОК**

**Задание 1. Если выделяют систематическую и эпизодическую коррупцию, то это подразделение коррупции:**

- 1) по активности сотрудников органов внутренних дел в процессе реализации коррупционных деяний;
- 2) по направленности коррупционных актов;
- 3) по периодичности совершения коррупционных актов;
- 4) по степени общественной опасности.

**Задание 2. Для дисциплинарного коррупционного проступка совокупность внешних признаков, характеризующих деяние как дисциплинарный коррупционный проступок – это:**

- 1) субъективная сторона;
- 2) субъект;
- 3) объективная сторона;
- 4) объект.

**Задание 3. Выберите верный специальный признак дисциплинарного коррупционного проступка:**

- 1) относительная формализация в законодательстве;
- 2) виновность;
- 3) выраженность в объективной действительности;
- 4) противоправность.

**Задание 4. Для дисциплинарного коррупционного проступка в т. ч. государственные служащие – это:**

- 1) объективная сторона;
- 2) субъективная сторона;
- 3) объект;
- 4) субъект.

**Задание 5. При каком виде коррупции, бездейтельность сотрудника органов внутренних дел является условием для возникновения коррупционных отношений, и такое бездействие оплачивается заинтересованным лицом?**

- 1) горизонтальном;
- 2) пассивном;
- 3) верхушечном;
- 4) систематическом.

**Задание 6. Если выделяют низовую и верхушечную коррупцию, то это подразделение коррупции:**

- 1) по должностному положению и объему полномочий субъектов коррупционных отношений;
- 2) по периодичности совершения коррупционных актов;
- 3) по направленности коррупционных актов;
- 4) по активности сотрудников органов внутренних дел в процессе реализации коррупционных деяний.

**Задание 7. Для дисциплинарного коррупционного проступка совокупность признаков, характеризующих психическое отношение лица к содеянному и к возможным последствиям правонарушения – это:**

- 1) субъективная сторона;
- 2) объект;
- 3) объективная сторона;
- 4) субъект.

**Задание 8. Если выделяют горизонтальную и вертикальную коррупцию, то это подразделение коррупции:**

- 1) по степени общественной опасности;
- 2) по активности сотрудников органов внутренних дел в процессе реализации коррупционных деяний;
- 3) по направленности коррупционных актов;
- 4) по должностному положению и объему полномочий субъектов коррупционных отношений.

**Задание 9. Для дисциплинарного коррупционного проступка общественные отношения, складывающиеся по поводу соблюдения, в т. ч. государственными служащими запретов, ограничений и обязанностей, установленных в антикоррупционном законодательстве – это:**

- 1) объект;
- 2) субъективная сторона;
- 3) субъект;
- 4) объективная сторона.

**Задание 10. Если в отношении сотрудника органов внутренних дел доказано неисполнение или ненадлежащее исполнение им служебных обязанностей, то речь идет о:**

- 1) дисциплинарном проступке;
- 2) коррупционном правонарушении;
- 3) гражданской ответственности;
- 4) административной ответственности.

**Задание 11. Если в отношении сотрудника органов внутренних дел доказано несоблюдение им ограничений и запретов, то речь идет о:**

- 1) гражданской ответственности;
- 2) административной ответственности;
- 3) коррупционном правонарушении;
- 4) дисциплинарном проступке.

**Задание 12. Если выделяют дисциплинарную, административную и криминальную коррупцию, то это подразделение коррупции:**

- 1) по направленности коррупционных актов;
- 2) по степени общественной опасности;
- 3) по периодичности совершения коррупционных актов;
- 4) по должностному положению и объему полномочий субъектов коррупционных отношений.

## **ГЛАВА 11. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**Задание 1. Признание повышенной общественной опасности коррупционных правонарушений (проступков) в рамках противодействия коррупции – это:**

- 1) принцип;
- 2) задача;
- 3) цель;
- 4) мера.

**Задание 2. Организация антикоррупционного образования и воспитания в рамках противодействия коррупции – это:**

- 1) мера;
- 2) принцип;
- 3) цель;
- 4) задача.

**Задание 3. В каком из приведенных случаев для лиц, замещающие должности в органах внутренних дел отсутствует право заниматься преподавательской, научной и иной творческой деятельностью?**

- 1) если такая деятельность предусматривает выезды в служебные командировки за пределы Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц;
- 2) если такая деятельность финансируется исключительно за счет средств в т. ч. международных и иностранных организаций;
- 3) если такая деятельность приводит к возникновению личной заинтересованности;
- 4) если такая деятельность означает вхождение в состав в т. ч. органов управления иностранных некоммерческих неправительственных организаций.

**Задание 4. В какой срок сотрудник органов внутренних дел обязан уведомить представителя нанимателя (работодателя) по месту службы о факте обращения, в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, если такое обращение поступило в выходной или нерабочий праздничный день?**

- 1) в день поступления обращения;
- 2) на следующий рабочий день со дня поступления обращения;
- 3) не позднее трех рабочих дней со дня поступления обращения;
- 4) не позднее пяти дней, считая со дня поступления обращения.

**Задание 5. Что из приведенного НЕ допускается в отношении уведомления сотрудником органов внутренних дел представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?**

- 1) подавать уведомление по каналам факсимильной связи либо через официальный сайт МВД России;
- 2) передавать уведомление для рассмотрения нижестоящим в порядке подчинения представителям нанимателя (работодателя) либо в нижестоящие органы внутренних дел;
- 3) осуществлять подачу сведения об источнике поступления обращения в целях склонения к коррупционному правонарушению;
- 4) составлять уведомление от имени другого лица (лиц).

**Задание 6. Что из приведенного запрещается в отношении уведомления сотрудником органов внутренних дел представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?**

- 1) передавать уведомление для рассмотрения нижестоящим в порядке подчинения представителям нанимателя (работодателя) либо в нижестоящие органы внутренних дел;
- 2) осуществлять подачу сведения об источнике поступления обращения в целях склонения к коррупционному правонарушению;
- 3) составлять уведомление от имени другого лица (лиц);
- 4) подавать уведомление по каналам факсимильной связи либо через официальный сайт МВД России.

**Задание 7. В какой срок уведомление о факте обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений сотрудника органов внутренних дел должно быть рассмотрено представителем нанимателя (работодателя) со дня личного получения или регистрации?**

- 1) в течение суток;
- 2) в течение суток (за исключением выходных и нерабочих праздничных дней);
- 3) не позднее трех рабочих дней со дня поступления обращения;
- 4) не позднее пяти дней, считая со дня поступления обращения.

**Задание 8. В какой срок сотрудник органов внутренних дел обязан уведомить представителя нанимателя (работодателя) по месту службы о факте обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?**

- 1) не позднее пяти дней, считая со дня поступления обращения;
- 2) на следующий рабочий день со дня поступления обращения;
- 3) в день поступления обращения;
- 4) не позднее трех рабочих дней со дня поступления обращения.

**Задание 9. На какую группу сотрудников органов внутренних дел возлагается обязанность уведомления представителя нанимателя (работодателя) в т. ч. о ставших известными фактах обращения к другим сотрудникам?**

- 1) на рядовых, сержантов и прапорщиков;
- 2) на старшее/среднее/высшее командование;
- 3) на младшее командование;
- 4) на все перечисленные категории.

**Задание 10. Представленные сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера сотрудников органов внутренних дел, кандидатов на должность сотрудника органов внутренних дел подлежат обязательному:**

- 1) контролю;
- 2) регистрации;
- 3) проверке;
- 4) учету.

**Задание 11. В какой срок сотрудник органов внутренних дел обязан подать уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении служебных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов?**

- 1) не позднее трех рабочих дней со дня, когда стало известно о возникновении личной заинтересованности;
- 2) не позднее рабочего дня, следующего за днем, когда стало известно о возникновении личной заинтересованности;
- 3) не позднее окончания рабочего дня, когда стало известно о возникновении личной заинтересованности;
- 4) не позднее пяти дней, со дня, когда стало известно о возникновении личной заинтересованности.

**Задание 12. В какой срок сотрудник органов внутренних дел обязан подать уведомление о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением служебных обязанностей?**

- 1) не позднее пяти дней, со дня, когда был получен подарок;
- 2) не позднее трех рабочих дней со дня получения подарка;
- 3) не позднее рабочего дня, следующего за днем получения подарка;
- 4) не позднее окончания рабочего дня, когда был получен подарок.

**Задание 13. Установление обязанности соблюдения моральных норм, закрепленных в различных рекомендательных документах по вопросам профессиональной этики государственных (муниципальных) служащих – это такой способ воздействия, как:**

- 1) диспозитивный нелегализованный;
- 2) императивный легализованный;
- 3) рекомендательный легализованный;
- 4) рекомендательный нелегализованный.

**Задание 14. Предотвращение неэтичного поведения, а не наказание за него – для кодекса этики это:**

- 1) задача;
- 2) функция;
- 3) цель;
- 4) средство.

**Задание 15. Если некие способы в механизме противодействия коррупции направлены на установление пределов возможного поведения государственных (муниципальных) служащих, то это способы:**

- 1) императивные;
- 2) диспозитивные;
- 3) охранительные;
- 4) регулятивные.

**Задание 16. Закрепление на законодательном уровне и обеспечения соблюдения соответствующими мерами юридической ответственности формализованных этических и нравственных основ поведения государственных (муниципальных) служащих – это такой способ воздействия, как:**

- 1) императивный легализованный;
- 2) рекомендательный легализованный;
- 3) диспозитивный нелегализованный;
- 4) рекомендательный нелегализованный.

**Задание 17. Воздействие моральных основ сознания служащего на его повседневную профессиональную деятельность – это такой способ воздействия, как:**

- 1) императивный легализованный;
- 2) рекомендательный легализованный;
- 3) диспозитивный нелегализованный;
- 4) рекомендательный нелегализованный.

**Задание 18. Обычай, традиции и религиозные нормы по отношению к этическим и нравственным нормам, составляющим основу правомерного поведения – это:**

- 1) субъекты;
- 2) источники;
- 3) объекты;
- 4) формы.

**Задание 19. Установление этических норм и правил служебного поведения служащих для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности – для Типового кодекса этики государственных служащих это:**

- 1) средство;
- 2) функция;
- 3) цель;
- 4) задача.

**Задание 20. Выберите верное сочетание позиций, к которым относится поддержание высоких стандартов профессиональной деятельности:**

- 1) ценности, принципы и правила поведения;
- 2) формы, принципы и цели поведения;
- 3) правила поведения, цели и задачи этики;
- 4) формы, ценности и принципы поведения.

## **ГЛАВА 12. ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

**Задание 1. За осуществление сотрудником органов внутренних дел предпринимательской деятельности такой сотрудник подлежит:**

- 1) предупреждению о неполном служебном соответствии;
- 2) строгому выговору;
- 3) увольнению со службы в органах внутренних дел в связи с утратой доверия;
- 4) перевод на нижестоящую должность в органах внутренних дел.

**Задание 2. Осуществлять анализ сведений, представленных сотрудником органов внутренних дел, для сотрудника группы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в ходе проверки – это:**

- 1) метод;
- 2) право;
- 3) обязанность;
- 4) задача.

**Задание 3. При определении конкретного вида дисциплинарного взыскания обстоятельства, при которых совершено нарушение – это:**

- 1) фактор;
- 2) характеристика;
- 3) условие;
- 4) критерий.

**Задание 4. Что из приведенного делает неотвратимым привлечение к ответственности сотрудника органов внутренних дел при совершении им дисциплинарных коррупционных правонарушений?**

- 1) необходимость выявления и учета обстоятельств, при которых совершено дисциплинарное коррупционное правонарушение;
- 2) общий срок давности сроков при осуществлении производства, связанного с дисциплинарными коррупционными правонарушениями;
- 3) требование о согласии сотрудника с проведением проверки и признании им совершенного дисциплинарного коррупционного правонарушения;
- 4) определение достаточности информации как основной категории, фиксирующей совершение сотрудником дисциплинарного коррупционного правонарушения.

**Задание 5. Наложение каких взысканий на сотрудника органов внутренних дел должно предполагаться по результатам проведенной проверки, чтобы в докладе должностному лицу, принявшему решение о проведении проверки в отношении такого сотрудника, содержалось предложение о направлении такого сотрудника на аттестационную комиссию для рассмотрения вопроса соблюдения им требований к служебному поведению и принятия решения о привлечении его к дисциплинарной ответственности?**

- 1) строгого выговора или предупреждения о неполном служебном соответствии;
- 2) выговора или строгого выговора;
- 3) замечания или выговора;
- 4) предупреждения о неполном служебном соответствии или перевода на нижестоящую должность.

**Задание 6. Выберите верное определение такой категории, как достаточность информации:**

- 1) систематическая;
- 2) оценочная;
- 3) основная;
- 4) дополнительная.

## **ГЛАВА 13. ЗАКОННОСТЬ – БАЗОВЫЙ ПРИНЦИП И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ**

**Задание 1. Выберите верную юридическую категорию, которой характеризуется законность:**

- 1) правовая регламентированность;
- 2) эффективность порядка;
- 3) нравственные установки;
- 4) правовое поведение.

**Задание 2. Если законность определяется как совокупность способов, приемов и правовых средств, с помощью которых управленческая деятельность вводится в русло законов, направляется на исполнение законов, то это такой аспект законности, как:**

- 1) принцип;
- 2) цель;
- 3) метод;
- 4) политико-правовой режим.

**Задание 3. Если законность определяется как совокупность нормативных требований, за отступление от которых наступает адекватная юридическая ответственность, то это такой аспект законности, как:**

- 1) функция;
- 2) принцип;
- 3) метод;
- 4) цель.

**Задание 4. Если законность представляет собой порядок, при котором все решения и организационно-регулирующие действия осуществляются исходя из глубокого понимания сущности права, то это такой аспект законности, как:**

- 1) функция;
- 2) принцип построения и деятельности государственных и муниципальных органов;
- 3) цель антикоррупционной политики;
- 4) политико-правовой режим.

**Задание 5. Кто из приведенных лиц утверждал, что каждая система должна иметь определенную организацию видов деятельности и институциональные средства, чтобы успешно справляться с нарушениями этой организации теми или иными формами принуждения и побуждения?**

- 1) Г. Ф. Гегель;
- 2) Т. Парсонс;
- 3) И. Кант;
- 4) Дж. Локк.

**Задание 6. Выберите верные соотношения между авторами и их высказываниями:**

1) Платон: там, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства;

2) Цицерон: право – наука о добром и справедливом;

3) Дж. Локк: там, где нет законов, нет свободы и нет справедливости;

4) Г.Ф. Гегель: деспотия – это состояние беззакония, в котором особенная воля как таковая, будь то воля монарха или народа (охлократия), имеет силу закона или, вернее, заменяет собой закон;

5) И. Кант: только законодательство стремится поставить свободу личности в те границы, в которых она, подчиняясь общим законам, совместима со свободой каждой другой личности.

**Задание 7. Если законность – это неременное условие гарантированного правового равенства и социальной справедливости, то это такой аспект законности, как:**

- 1) политико-правовой режим;
- 2) принцип построения и деятельности государственных и муниципальных органов;
- 3) цель антикоррупционной политики;
- 4) метод.

**Задание 8. Чему из приведенного должны соответствовать законы?**

- 1) нормам общечеловеческой морали;
- 2) нравственному наполнению;
- 3) практической реализации;
- 4) процессуальной форме применения.

**Задание 9. Если законность предполагает верховенство закона и права, то это такой аспект законности, как:**

- 1) принцип построения и деятельности государственных и муниципальных органов;
- 2) функция;
- 3) политико-правовой режим;
- 4) цель антикоррупционной политики.

**Задание 10. Кто из приведенных лиц указывал, что законность реально возможна лишь в обществе, где власть пользуется законом буквально в качестве земной необходимости?**

- 1) И. Кант;
- 2) Т. Парсонс;
- 3) А. Токвиль;
- 4) Дж. Локк.

**Задание 11. Выберите верную основную содержательную и процедурную составляющую законности:**

- 1) профессионализм и высокая правовая культура «автора» и исполнителей управленческого решения;
- 2) сложившаяся в обществе дисциплина, строгость исполнения требований;
- 3) гарантированность адекватности административных и должностных регламентов;
- 4) правовая обоснованность традиций уважительного отношения к закону, обязательности исполнения его постановлений.

**Задание 12. Она выступает важнейшим условием и предпосылкой подлинной законности:**

- 1) презумпция невиновности;
- 2) реальность законности;
- 3) гарантированность прав, свобод и законных интересов человека и гражданина;
- 4) взаимосвязь законности и правовой культуры.

**Задание 13. Выберите верные соотношения между наименованиями гарантий, необходимых для точного и неуклонного исполнения законно принятых решений, и положениями, относящимися к ним:**

1) идеологические: страна – это также особый соответствующий проект, способный должным образом в конструктивном плане мобилизовать правящую элиту;

2) социально-нравственные: прочная законность возможна только в условиях в т. ч. уверенности человека в незыблемости своих прав и свобод;

3) общественные: обязательства, которые формируются общими усилиями в т. ч. средств массовой информации и некоммерческих неправительственных образований;

4) экономического характера: законность гарантируется, среди прочего, высоким уровнем правовой урегулированности и ритмичностью работы соответствующего механизма;

5) политические: определяются четкостью работы всех структурных составляющих власти в рамках эффективных «сдержек и противовесов»;

б) специальные: недопустимость использования метода провокаций в целях проверки служащих на коррупционную устойчивость.

**Задание 14. В чем заключается основной смысл законности в системе государственного и муниципального управления?**

1) в гарантированности прав, свобод и законных интересов человека и гражданина;

2) в реальности законности;

3) во взаимосвязи законности и правовой культуры;

4) в презумпции невиновности.

**Задание 15. Выберите верное соотношение между принципами, на основании которых действуют и реализуются основные содержательные и процедурные составляющие законности, и положениями, относящимися к таким принципам:**

1) Всеобщность: действует принцип «незнание принятого решения (закона) не освобождает от ответственности за его неисполнение или ненадлежащее исполнение»;

2) единство законности: в управленческой практике учитываются в т. ч. местные условия на этапе принятия управленческого решения;

3) гарантированность правового характера управленческих действий: законодательство нацелено на реализацию прав, свобод, насущных потребностей и законных интересов человека;

4) недопустимость противопоставления законности и целесообразности: управленческие решения должны отвечать задачам поступательного социального развития;

5) устойчивость: полнота и непротиворечивость законодательства, обоснованность его обновления гарантируют стабильность и содержательную актуальность управления;

б) верховенство закона: элемент высокой политико-правовой культуры управленческой деятельности, в том числе в сфере противодействия коррупции.

**Задание 16. Если соблюдение законности обеспечивается не столько суровостью наказаний, сколько их своевременностью, обоснованностью и неотвратимостью, то этим подразумевается:**

1) гарантированность прав, свобод и законных интересов человека и гражданина;

2) взаимосвязь законности и правовой культуры;

3) презумпция невиновности;

4) реальность законности.

**Задание 17. Убежденность в том, что в России заработать достойные деньги без нарушения закона априори невозможно, свидетельствует об отсутствии:**

1) гарантированности прав, свобод и законных интересов человека и гражданина;

2) реальности законности;

3) взаимосвязи законности и правовой культуры;

4) презумпции невиновности.

**Задание 18. Кто из приведенных лиц определил, что в случае превращения коррупционных отношений в систему публичного управления государство фактически оказывается под контролем узкой группы частных лиц?**

1) С. Роуз-Аккерман;

2) Конфуций;

3) П. Берлин;

4) Н. Макиавелли.

**Задание 19. Кто из приведенных лиц говорил о том, что правительство знает: если чиновники-взяточники обманывают и разоряют казну, то в политическом отношении они, хоть и коварный, но всегда наиболее угодливый элемент?**

- 1) Н. Макиавелли;
- 2) С. Роуз-Аккерман;
- 3) Конфуций;
- 4) П. Берлин.

**Задание 20. Кто из приведенных лиц, обращаясь к правителям, убеждал, что если же возвышать бесчестных, ставя их над честными, то народ не покорится?**

- 1) Конфуций;
- 2) С. Роуз-Аккерман;
- 3) П. Берлин;
- 4) Н. Макиавелли.

**Задание 21. Кто из приведенных лиц вывел такую формулу борьбы с коррупцией, как возврат к основным нравственным принципам и обновление социального порядка на прочной правовой базе?**

- 1) Н. Макиавелли;
- 2) Конфуций;
- 3) П. Берлин;
- 4) С. Роуз-Аккерман.

## **ГЛАВА 14. ПОНЯТИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ КОРРУПЦИИ**

**Задание 1. Кому из приведенных лиц коррупция представлялась как форма социального обмена и рационального балансирования выгод и потерь?**

- 1) М. Веберу;
- 2) С. Хантингтону;
- 3) Я. Тарковски;
- 4) Г. Мюрдалю.

**Задание 2. Выберите верные соотношения между терминами, имеющими отношение к коррупции, и их определениями:**

1) коррупциогенность – степень мотивации к совершению коррупционного действия, а также потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием;

2) коррупционный риск – созданная коррупционными действиями индивида (группы лиц) латентно опасная для общества, государства и граждан неопределенность, созданная коррупционными действиями индивида (группы лиц);

3) коррупционный лоббизм – включает оказание неправомερных предпочтений при разработке и принятии решений;

4) коррумпированность – зараженность жадой частной выгоды в ущерб интересам государства, общества и граждан;

5) коррупционная пораженность – интенсивность и масштабы коррупционных проявлений, характеризующиеся относительными показателями частоты совершаемых актов коррупции и коррупционной активности граждан.

**Задание 3. Кто из приведенных лиц определяют коррупцию как продажу чиновником государственной собственности в целях извлечения собственной выгоды?**

- 1) Т. Гоббс;
- 2) гр. А. Бенкендорф;
- 3) А. Шлейфер;
- 4) Р. Вишни.

**Задание 4. Выберите верные соотношения между авторами и их пониманием коррупции, когда коррупция увязывается в т. ч. прямым нарушением конституционных основ государственного устройства, государственного управления и режима властвования:**

1) Ю.Г. Наумов – совокупность нарушений закона и норм морали, совершенных вопреки законным интересам, в т. ч. службы, в личных, узкогрупповых и корпоративных целях;

2) С.П. Глинкина – намеренное несоблюдение принципа независимости сторон с целью получения за счет такого поведения каких-либо преимуществ для себя или других лиц, с которыми установлены личные отношения;

3) И.В. Левакин – социально опасное явление, представляющее собой нелегальный обмен публичных полномочий на материальные и нематериальные блага в ущерб интересам государства, общества и граждан;

4) Ю.А. Крохина – девиантное поведение, содержащее признаки коррупционного деяния, запрещенное нормами права и господствующей в обществе морали, несанкционированное, осуждаемое обществом;

5) С.С. Сулакшин – действие лица, приносящее ему значительную выгоду и подменяющее интересы общественного блага узким частным интересом;

6) Т.Я. Хабриева – патологическое поведение с использованием статусного положения в целях получения ненадлежащей выгоды для себя или третьих лиц.

**Задание 5. Выберите верные соотношения между авторами и их пониманием коррупции, когда коррупция представляется в т. ч. как атрибутивная характеристика социальной аномии (конфликтности, несогласия, неопределенности) и социальной дезорганизации:**

1) Ю.Г. Наумов – совокупность нарушений закона и норм морали, совершенных вопреки законным интересам, в том числе службы, в личных, узкогрупповых и корпоративных целях;

2) С.П. Глинкина – намеренное несоблюдение принципа независимости сторон с целью получения за счет такого поведения каких-либо преимуществ для себя или других лиц, с которыми установлены личные отношения;

3) И.В. Левакин – социально опасное явление, представляющее собой нелегальный обмен публичных полномочий на материальные и нематериальные блага в ущерб интересам государства, общества и граждан;

4) Ю.А. Крохина – девиантное поведение, содержащее признаки коррупционного деяния, запрещенное нормами права и господствующей в обществе морали, несанкционированное и осуждаемое обществом;

5) С.С. Сулакшин – действие лица, приносящее ему значительную выгоду и подменяющее интересы общественного блага узким частным интересом;

6) Т.Я. Хабриева – патологическое поведение с использованием статусного положения в целях получения ненадлежащей выгоды для себя или третьих лиц.

**Задание 6. Если внимание сосредотачивается на анализе общей картины коррупционного поведения в соответствующей социально-экономической, политико-правовой и повседневно-бытовой среде, то это концепция:**

- 1) неоклассическая;
- 2) бихевиористская;
- 3) социетальная;
- 4) принципал-агентская.

**Задание 7. Кто из приведенных лиц определяет коррупцию как поведение, когда хищения, подлость, превратное толкование законов становятся ремеслом?**

- 1) Т. Гоббс;
- 2) гр. А. Бенкендорф;
- 3) А. Шлейфер;
- 4) Р. Вишни.

**Задание 8. Кто из приведенных лиц трактует коррупцию как использование властных полномочий и доверенных прав в целях личной выгоды, противоречащих установленным правилам?**

- 1) П. А. Кабанов;
- 2) В. К. Максимов;
- 3) Ж. А. Шишова;
- 4) А. В. Кудашкин.

**Задание 9. Кто из приведенных лиц определил коррупцию, как разновидность, так называемого аберрантного поведения, при котором участники стремятся избежать публичного осуждения, осознавая при этом законность тех норм, которые они нарушают, и стараются избежать наказующего в отношении к себе воздействия?**

- 1) Э. Крюгер;
- 2) Дж. С. Най;
- 3) В.В. Белов;
- 4) П. Штомпка.

**Задание 10. Кто из приведенных лиц говорил о проистечении презрения ко всем законам в случае коррупции?**

- 1) Р. Вишни;
- 2) А. Шлейфер;
- 3) Т. Гоббс;
- 4) гр. А. Бенкендорф.

**Задание 11. Если признаками коррупционного поведения являются предательство, продажность, лицемерие, двойные стандарты, корыстное использование ресурсов соответствующего лица, то это концепция:**

- 1) неоклассическая;
- 2) бихевиористская;
- 3) принципал-агентская;
- 4) социетальная.

**Задание 12. Кто из приведенных лиц выделяет такие основные научные концептуальные модели коррупции, как бихевиористскую, неоклассическую и принципал-агентскую?**

- 1) С. Хантингтон;
- 2) Я. Тарковски;
- 3) М. Джонстон;
- 4) М. Вебер.

**Задание 13. Выберите верные соотношения между авторами и их пониманием коррупции, когда коррупция представляется как нелегальная форма рыночных отношений:**

1) П. Мауро – поведение, отклоняющееся от того, которое предписано нормативно закрепленными правилами поведения, обусловленное желанием получить за счет общества материальные или статусные преимущества для себя, своей семьи или узкой группы лиц;

2) В.В. Радаев – форма сотрудничества в рамках неформальных предпринимательских контакт-отношений в контексте теневой экономики;

3) Л.П. Арская – стремление вступить в отношения неэквивалентного обмена с обществом и государством, в соответствии с которым отдельные индивиды стараются получить материальные блага, льготы и ценности, значительно превышающие суммы, направляемые отдельным его представителям за аналогичные заслуги;

4) Г.А. Сатаров – девиантно-рыночное внеправовое и аморальное поведение политических и социальных элит, а также лиц, обладающих социальными полномочиями в сфере управления и использующих их для собственной, корпоративной или групповой выгоды без какого-либо учета интересов государства и общества;

5) Ж.Т. Тощенко – способ извлечения статусной ренты любым путем в рамках корыстно ориентированного поведения.

**Задание 14. Наличие чего из приведенного характерно для коррупции?**

- 1) связанных зависимостью нескольких субъектов коррупционных отношений;
- 2) виновного умысла и корыстной личной заинтересованности;
- 3) неофициальных согласительно-корпоративных и межличностных отношений;
- 4) неформальных контракт-отношений.

**Задание 15. Для коррупции противоправные аморальные действия или бездействия – это:**

- 1) признак;
- 2) форма;
- 3) отличительная черта;
- 4) неотъемлемая черта.

**Задание 16. Наличие виновного умысла и корыстной личной заинтересованности для коррупции – это:**

- 1) отличительная черта;
- 2) неотъемлемая черта;
- 3) форма;
- 4) признак.

**Задание 17. Нанесение ущерба авторитету государственной власти, государственной и муниципальной службы, а также цивилизованного рынка, коммерческих и иных организаций – это для коррупции:**

- 1) признак;
- 2) форма;
- 3) отличительная черта;
- 4) неотъемлемая черта.

**Задание 18. Что из приведенного лежит в основе коррупционного правонарушения любого уровня, любого содержания, вида и формы?**

- 1) латентность коррупционных связей и отношений;
- 2) нанесение ущерба авторитету власти;
- 3) моральный конфликт;
- 4) неформальные контракт-отношения.

**Задание 19. Для коррупции латентность, закрытость, секретность коррупционных связей и отношений – это:**

- 1) отличительная черта;
- 2) форма;
- 3) признак;
- 4) неотъемлемая черта.

## **ГЛАВА 15. СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ И ФОРМЫ КОРРУПЦИОННЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ**

**Задание 1.** Этот вид коррупции порожден внешними факторами, и ее субъектами являются частные лица, общественные формирования, бизнес-структуры, иные субъекты негосударственной сферы:

- 1) «белая» коррупция;
- 2) коррупция экзогенная;
- 3) коррупция-избегание;
- 4) коррупция эндогенная.

**Задание 2.** По сути этот вид коррупции – вымогательство носителем властных полномочий денег или имущества с предпринимателя или другого частного лица:

- 1) экономическая коррупция;
- 2) кадровая коррупция;
- 3) бытовая коррупция;
- 4) административная коррупция.

**Задание 3.** Этим понятием некоторые исследователи обозначают наличие клептомании в структурах государственной и муниципальной власти:

- 1) кадровая коррупция;
- 2) бытовая коррупция;
- 3) экономическая коррупция;
- 4) деловая коррупция.

**Задание 4.** По сути этот вид коррупции – бюрократически-заинтересованное исполнение служебных полномочий:

- 1) административная коррупция;
- 2) бытовая коррупция;
- 3) кадровая коррупция;
- 4) политическая коррупция.

**Задание 5.** На этом уровне коррупция порождает массовый правовой нигилизм, пренебрежительное отношение к рядовым гражданам:

- 1) бытовая коррупция;
- 2) деловая коррупция;
- 3) экономическая коррупция;
- 4) политическая коррупция.

**Задание 6. Этот вид коррупции представляет собой рентный бизнес с использованием потенциальных возможностей статусных полномочий:**

- 1) деловая коррупция;
- 2) административная коррупция;
- 3) политическая коррупция;
- 4) экономическая коррупция.

**Задание 7. Этот вид коррупции порожден внутренними факторами, и ее субъектами являются должностные лица и служащие властных структур, а также других бюджетных организаций:**

- 1) коррупция экзогенная;
- 2) «белая» коррупция;
- 3) коррупция-избегание;
- 4) коррупция эндогенная.

**Задание 8. Основная форма этого вида коррупции – противоправная корыстная сделка между бизнесменом и должностным лицом государственной администрации или органа местного самоуправления:**

- 1) деловая коррупция;
- 2) политическая коррупция;
- 3) кадровая коррупция;
- 4) административная коррупция.

**Задание 9. Организация выездов за рубеж за счет физических и юридических лиц под тем или иным предлогом (чтения лекций, участия в симпозиумах с оплатой поездок и выдачей крупных сумм на текущие расходы) – это одна из форм:**

- 1) взятки;
- 2) коммерческого подкупа в частном секторе;
- 3) подкупа;
- 4) злоупотребления полномочиями.

**Задание 10. Особая система агрессивного представления и отстаивания в государственных структурах тех или иных частных интересов – это:**

- 1) мошенничество;
- 2) фаворитизм;
- 3) злоупотребление полномочиями;
- 4) коррупционный лоббизм.

**Задание 11. Предоставление преимуществ и ресурсов в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религиозной секте, землячеству и другим группировкам – это:**

- 1) мошенничество;
- 2) коррупционный лоббизм;
- 3) злоупотребление полномочиями;
- 4) фаворитизм.

**Задание 12. Выберите верную технологию экспортной коррупционной деятельности:**

- 1) устранение неугодных или неудобных конкурентов по бизнесу и политике;
- 2) провоцирование социально-политической напряженности;
- 3) принуждение к заключению невыгодных международных соглашений;
- 4) создание общественных антикоррупционных комитетов на основе зарубежного финансирования.

**Задание 13. Выберите верную форму экспортной коррупционной деятельности:**

- 1) превращение государства в субъект чужой военной агрессии;
- 2) принуждение к заключению невыгодных международных соглашений;
- 3) провоцирование социально-политической напряженности;
- 4) создание общественных антикоррупционных комитетов на основе зарубежного финансирования.

**Задание 14. Если коррупция используется в качестве своего рода «смазочного» компонента в процессе реализации многих авантюрных внешнеполитических замыслов, то это коррупция:**

- 1) государственная;
- 2) кадровая;
- 3) экономическая;
- 4) политическая.

## **ГЛАВА 16. ИСТОЧНИКИ, ПРИЧИНЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Задание 1. Что скрывается за конъюнктурно-прагматическими позициями, избираемыми при решении вопроса о качестве тех или иных антикоррупционных мер?**

- 1) моральная деградация;
- 2) политическая целесообразность;
- 3) недостаточная развитость гражданского самосознания;
- 4) высокий уровень организованной преступности.

**Задание 2. Выберите верный аспект основы воспроизводства коррупционных отношений в кадровой сфере:**

- 1) создание вертикали управления «под конкретного начальника»;
- 2) игнорирование норм материального стимулирования;
- 3) круговой nepотизм;
- 4) господство кланового интереса.

**Задание 3. В рамках этого подхода коррупция рассматривается как естественное порождение социального взаимодействия:**

- 1) традиционалистского;
- 2) интеракционного;
- 3) диалектико-материалистического;
- 4) условно-кондиционалистского.

**Задание 4. В рамках этого подхода причины коррупции объясняются совокупностью факторов объективного и субъективного характера при ведущей роли соответствующих противоречий:**

- 1) традиционалистского;
- 2) условно-кондиционалистского;
- 3) интеракционного;
- 4) диалектико-материалистического.

**Задание 5. Выберите верную причину правового характера, порождающую коррупцию:**

- 1) слабость «юридических привилегий»;
- 2) противоречивость ведомственного и локального нормотворчества;
- 3) широкие возможности детализации запретов и ограничений;
- 4) низкая правовая культура общества.

**Задание 6.** Для этого подхода характерна трактовка причин коррупции как совокупности объективных обстоятельств и субъективных факторов, которые с закономерной необходимостью порождают коррупционные отношения:

- 1) диалектико-материалистического;
- 2) условно-кондиционалистского;
- 3) интеракционного;
- 4) традиционалистского.

**Задание 7.** Выберите верные соотношения между представителями различных наук и их объяснениями по вопросу сложившейся ситуации с коррупцией:

- 1) Экономисты: среди составляющих той социальной цены, которую пришлось заплатить за экономические реформы в России, пренебрежение нравственно-психологическим миром человека;
- 2) Философы: свобода приводит к высвобождению не только лучшего, но и худшего в человеке;
- 3) Социологи: российское общество постоянно испытывало моральные девиации и дефицит нравственных ориентиров, ценностей и образцов;
- 4) Психологи: в России нравственность и правовое сознание граждан проходили суровые испытания.

**Задание 8.** В рамках этого подхода понимание причин коррупции связано с наличием силового, принудительно-волевого воздействия на социум и его подсистемы:

- 1) условно-кондиционалистского;
- 2) диалектико-материалистического;
- 3) традиционалистского;
- 4) интеракционного.

**Задание 9.** Выберите верную наиболее значимую предпосылку и/или причину коррупционной устойчивости политического характера:

- 1) атмосфера недоверия к властям и правового нигилизма;
- 2) противоправное использование политической воли;
- 3) недостаточная мотивация к транспарентности властных структур;
- 4) бюрократический характер эффективного общественного контроля.

**Задание 10. Что из приведенного способствовало рассмотрению коррупции как инструмента прямого влияния на власть и политику?**

- 1) излишние ограничения в части лицензирования импорта;
- 2) периодическая приватизация общественной собственности;
- 3) недостаточно обоснованные налоговые механизмы;
- 4) несовершенный баланс распределения бюджетных средств.

**Задание 11. Коррупция в нынешних российских условиях – это явление:**

- 1) системное;
- 2) бюрократическое;
- 3) политическое;
- 4) экономическое.

**Задание 12. В какой функциональной зависимости находится масштабность коррупции от материального положения населения?**

- 1) в дисфункциональной;
- 2) в пропорциональной;
- 3) в обратной;
- 4) в прямой.

**Задание 13. Выберите верное слово, характеризующее коррупцию в глобальном плане:**

- 1) механизм;
- 2) альтернатива;
- 3) катализатор;
- 4) деградация.

## **ГЛАВА 17. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Задание 1. Получение каких-либо преимуществ, лицами, стоящими на государственной или общественной службе, за совершение ими противоправных действий (бездействий) по службе – это:**

- 1) лихоимство;
- 2) казнокрадство;
- 3) мздоимство;
- 4) кормление.

**Задание 2. Средство вознаграждения за службу государству из средств населения – это:**

- 1) кормление;
- 2) мздоимство;
- 3) лихоимство;
- 4) казнокрадство.

**Задание 3. Получение каких-либо благ и преимуществ лицами, стоящими на государственной или общественной службе, за совершение законных действий (бездействий), предусмотренных их полномочиями по должности – это:**

- 1) кормление;
- 2) мздоимство;
- 3) лихоимство;
- 4) казнокрадство;

**Задание 4. Выберите верный элемент исторического опыта борьбы с коррупционными явлениями:**

- 1) несовместимость участия чиновников в управлении компаниями;
- 2) широкое оповещение персонала о фактах коррупции и санкциях за них;
- 3) использование системы надзора за деятельностью государственных служащих;
- 4) борьба с лихоимством, мздоимством, кормлением, почестями.

**Задание 5. Выберите верную форму коррупционных преступлений в советский период:**

- 1) корректировка и снижение плановых заданий;
- 2) грубые нарушения государственной, плановой и финансовой дисциплины;
- 3) либерализм по отношению к взяточникам;
- 4) плохая работа с общественным мнением.

**Задание 6. Какая мера борьбы с коррупцией была установлена Советским правительством буквально через неделю после Октябрьской революции?**

- 1) искоренение волокиты;
- 2) рабочий контроль;
- 3) борьба с бюрократизмом;
- 4) ликвидация взяточничества.

**Задание 7. Выберите верную причину коррупционных преступлений в советский период:**

- 1) бюрократизм и волокита при рассмотрении законных просьб граждан;
- 2) выделение оборудования и материалов;
- 3) отпуск дефицитной продукции;
- 4) назначение на ответственные должности.

**Задание 8. Выберите верную специфическую особенность организационно-правового механизма борьбы с коррупцией в годы советской власти:**

- 1) практически полная неприкосновенность высших партийных, советских, комсомольских, хозяйственных руководящих работников;
- 2) причины возникновения коррупционных проявлений связывались только лишь с экономической стагнацией;
- 3) рост коррупции происходил на фоне постепенного роста классового антагонистического общества;
- 4) с коррупцией в среде государственного аппарата боролись исключительно силами общественности.

**Задание 9. Что необходимо для борьбы с коррупцией в современной России?**

- 1) мощный интеллектуальный прорыв;
- 2) либерализация антикоррупционного законодательства;
- 3) формально-правовые и силовые методы;
- 4) обращение к совести коррупционеров.

**Задание 10. Кто из приведенных лиц придерживался мнения, что сильная коррумпированная номенклатура в России будет «залогом прав собственности» и будет помогать продвижению вперед от азиатского к европейскому капитализму?**

- 1) Г.Х. Попов;
- 2) Е.Т. Гайдар;
- 3) С. Хантингтон;
- 4) В.А. Мау.

**Задание 11. Какой успех борьбы с коррупцией может быть гарантирован лишь при условии, если работу вести комплексно и одновременно по всем направлениям?**

- 1) конструктивный;
- 2) функциональный;
- 3) синергетический;
- 4) институциональный.

## **ГЛАВА 18. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ: ВОЗМОЖНОСТИ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ В РОССИЙСКУЮ ПРАКТИКУ**

**Задание 1. В какой стране Счетная палата наделена правом контроля назначения на должности государственной службы?**

- 1) Финляндии;
- 2) Нидерландах;
- 3) Франции;
- 4) Сингапуре.

**Задание 2. В этой стране противодействие коррупционным отношениям осуществляется на основе такого, среди прочих, основного принципа, как санкционированный контроль за телефонными разговорами и интернет-перепиской:**

- 1) Германии;
- 2) Финляндии;
- 3) Сингапуре;
- 4) Франции.

**Задание 3. В какой стране одним из основных принципов антикоррупционной политики является экстерриториальность?**

- 1) Великобритании;
- 2) Франции;
- 3) Финляндии;
- 4) Германии.

**Задание 4. Особое внимание уделяется службам внутренней безопасности государственных органов и частных компаний в процессе борьбы с коррупцией в:**

- 1) Канаде;
- 2) Израиле;
- 3) Нидерландах;
- 4) Соединенных Штатах Америки.

**Задание 5. Залогом успеха в борьбе с коррупцией в этой стране является, среди прочего, гласность процесса принятия социально значимых государственных решений:**

- 1) Канаде;
- 2) Сингапуре;
- 3) Финляндии;
- 4) Нидерландах.

**Задание 6. Личный пример руководителя как принцип противодействия коррупции применяется в:**

- 1) Нидерландах;
- 2) Канаде;
- 3) Сингапуре;
- 4) Израиле.

**Задание 7. Мониторинговый контроль за возможными коррупционными действиями осуществляется в т. ч. специальными подразделениями полиции и ведомством государственного контроля в:**

- 1) Великобритании;
- 2) Китае;
- 3) Соединенных Штатах Америки;
- 4) Израиле.

**Задание 8. Коррупционные правонарушения нередко приравниваются к государственной измене в:**

- 1) Израиле;
- 2) Соединенных Штатах Америки;
- 3) Китае;
- 4) Канаде.

**Задание 9. Составьте верную последовательность требований к стране для достижения ей наибольших успехов в борьбе с коррупцией:**

- 1) деятельность по противодействию коррупции возведена в ранг государственной политики;
- 2) работа по противодействию коррупции системно институционализирована;
- 3) обеспечена широкая гласность и на полную мощь задействованы средства массовой информации;
- 4) работает норма о «конфискации неправомерно нажитого имущества»;

5) информаторы о коррупционных преступлениях находятся под надежной защитой государства;

6) поощряется антикоррупционная деятельность институтов гражданского общества.

**Задание 10. Одной из ключевых задач является воспитание граждан в духе трех «анти»: антикоррупция, антибюрократизм, антирасточительство, в:**

- 1) Франции;
- 2) Китае;
- 3) Германии;
- 4) Великобритании.

**Задание 11. Каждое ведомство содержит специального сотрудника, который в т. ч. контролирует соблюдение должностными лицами внутриведомственных норм этики в:**

- 1) Китае;
- 2) Великобритании;
- 3) Соединенных Штатах Америки;
- 4) Германии.

**Задание 12. В этой стране среди важнейших антикоррупционных мероприятий стратегической значимости называется в т. ч. создание условий для возврата национальных финансовых средств в реальный сектор экономики:**

- 1) Республика Казахстан;
- 2) Республика Беларусь;
- 3) Республика Узбекистан;
- 4) Республика Армения.

**Задание 13. В какой стране весомую роль в борьбе с коррупционными проявлениями играют, среди прочего, встречи руководителей с трудовыми коллективами?**

- 1) Республика Армения;
- 2) Республика Казахстан;
- 3) Республика Узбекистан;
- 4) Республика Беларусь.

**Задание 14. Составьте верную последовательность периодов формирования международного антикоррупционного права и соответствующих надгосударственных механизмов противодействия коррупции (в соответствии с хронологией):**

1) акцентирование внимания на необходимости борьбы с подкупом должностных лиц в сфере международной коммерческой деятельности и осуществления транснациональных финансовых операций;

2) попытка юридического определения коррупции и подготовка всеобъемлющего международного соглашения по борьбе с различного рода коррупционными практиками;

3) резкая активизация работы по формированию правовых основ, механизмов и инструментария противодействия коррупционным практикам;

4) принятие обязательства действовать в соответствии с принципами системности, честности и прозрачности и сотрудничества, проводить на такой основе политику противодействия и предупреждения коррупции.

**Задание 15. Выберите верные соотношения между международными институтами и положениями, относящимися к результатам их деятельности в сфере борьбы с коррупцией:**

1) Специальная группа противодействия в сфере финансов (FATF) – борьба с легализацией незаконно нажитых капиталов;

2) Международная организация высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) – борьба с международным отмыванием денег и коррупционным обогащением;

3) Совет Европы – уточненное понятие коррупции, представлены составы коррупционных преступлений, их основные признаки, условия и причины;

4) Группа государств по борьбе с коррупцией (GRECO) – оптимизация санкционной составляющей налогового, финансового, таможенного, административного и других отраслей права;

5) Организация Объединённых Наций (ООН) – любой акт коррупции несовместим со служебным статусом должностного лица государственного органа власти;

6) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – распространение принципов, сформулированных в американском антикоррупционном законодательстве, на всю сферу международной экономической деятельности.

**Задание 16. Для международного антикоррупционного сотрудничества с участием России выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения – это:**

- 1) форма;
- 2) цель;
- 3) средство;
- 4) задача.

**Задание 17. Для международного антикоррупционного сотрудничества с участием России согласование универсальных антикоррупционных стандартов – это:**

- 1) средство;
- 2) форма;
- 3) задача;
- 4) цель.

## **ГЛАВА 19. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СТРАТЕГИЯ И НАЦИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Задание 1.** \_\_\_\_\_ – это официальный документ комплексного формата, определяющий в т.ч. основные направления борьбы с коррупцией, перечень среди прочего этапов реализации целей и задач государства в сфере противодействия коррупции, а также показатели качества ожидаемых результатов:

- 1) сценарий борьбы с коррупцией;
- 2) концепция противодействия коррупции;
- 3) стратегия противодействия коррупции;
- 4) программа борьбы с коррупцией.

**Задание 2.** Как называется комплексный государственный план действий на длительную перспективу, предполагающий системное использование находящихся в распоряжении государства властных полномочий и ресурсов с целью достижения существенных общественно значимых результатов в сфере противодействия коррупции и антикоррупционного оздоровления общества?

- 1) стратегия противодействия коррупции;
- 2) концепция противодействия коррупции;
- 3) программа борьбы с коррупцией;
- 4) сценарий борьбы с коррупцией.

**Задание 3.** Система теоретических положений, в т. ч. политических, правовых, социально-экономических целей, задач, принципов, приоритетов, мер и условий, способствующих эффективной деятельности в сфере предупреждения, выявления, пресечения и нейтрализации негативов коррупционных практик – это:

- 1) программа борьбы с коррупцией;
- 2) стратегия противодействия коррупции;
- 3) концепция противодействия коррупции;
- 4) сценарий борьбы с коррупцией.

**Задание 4.** Второй уровень формирования коррупции – это уровень:

- 1) политический;
- 2) административный;
- 3) институциональный;
- 4) распределительно-охранительный.

**Задание 5. Первый уровень формирования коррупции – это уровень:**

- 1) распределительно-охранительный;
- 2) политический;
- 3) институциональный;
- 4) административный.

**Задание 6. Третий уровень формирования коррупции – это уровень:**

- 1) институциональный;
- 2) административный;
- 3) распределительно-охранительный;
- 4) политический.

**Задание 7. Это направление действия используется в условиях неблагоприятного прогноза финансово-экономического и социально-политического развития страны и международных отношений:**

- 1) функциональное;
- 2) институциональное;
- 3) силовое;
- 4) системное.

**Задание 8. Основной предмет этого направления действия – условия возникновения коррупции, факторы ее устойчивости, видовое разнообразие, распространенность, риски:**

- 1) институционального;
- 2) системного;
- 3) функционального;
- 4) силового.

**Задание 9. Составьте верную последовательность уровней формирования коррупции (от первого к последнему):**

- 1) формирование финансовой базы влиятельных теневых группировок;
- 2) патология «разрешительных» и «обеспечивающих» функций;
- 3) патология регулирующих и контрольно-надзорных функций.

**Задание 10. Что из приведенного заканчивается кризисом стратегических замыслов в сфере противодействия коррупции?**

- 1) прочность правовых основ;
- 2) адекватность сложившейся ситуации;
- 3) тактика «мелких шагов»;
- 4) научность;

**Задание 11. Что из приведенного выступает условием эффективности стратегий противодействия коррупции?**

- 1) несоответствие имеющихся и избранных средств;
- 2) реализм;
- 3) разбалансированность управляющих действий;
- 4) волюнтаризм.

## **ГЛАВА 20. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Задание 1. Совокупность урегулированных нормами антикоррупционного законодательства отношений в сфере противодействия коррупции, определяемых совокупностью правовых идей, принципов и нормативных предписаний, воздействующих на состояние коррупции в обществе – это:**

- 1) правовые основы противодействия коррупции;
- 2) юридические средства противодействия коррупции;
- 3) механизм правового обеспечения противодействия коррупции;
- 4) антикоррупционный правовой порядок.

**Задание 2. Они возникают в процессе в т. ч. соблюдения законности, демократичности и открытости органов государственной власти и местного самоуправления:**

- 1) юридические средства противодействия коррупции;
- 2) антикоррупционные правоотношения;
- 3) правовые основы противодействия коррупции;
- 4) антикоррупционные правовые порядки.

**Задание 3. Выберите верное определение совокупности юридических и социальных факторов, опосредующих действие правовых норм и институтов, регламентирующих причинно-следственные связи между правом и системой общественных отношений данного вида:**

- 1) антикоррупционные правоотношения;
- 2) юридические средства противодействия коррупции;
- 3) правовые основы противодействия коррупции;
- 4) механизм правового обеспечения противодействия коррупции.

**Задание 4. \_\_\_\_\_ – это правовые явления, выражающиеся в совокупности правовых установлений и конкретных действий, с помощью которых удовлетворяются законные интересы субъектов права, и обеспечивается достижение социально значимых целей:**

- 1) правовые основы противодействия коррупции;
- 2) антикоррупционные правоотношения;
- 3) юридические средства противодействия коррупции;
- 4) антикоррупционный правовой порядок.

**Задание 5. Выберите верное доказательство продвижения Российской Федерации по пути организационного совершенствования и дебиюрократизации управления:**

- 1) придание нового импульса институту ротации кадров;
- 2) новый формат культурного и нравственного развития аппарата управления;
- 3) новый формат юридических лиц в качестве прикрытия коррупционной деятельности;
- 4) восстановление института конфискации доходов и лишения льгот, полученных коррупционным путем.

**Задание 6. Кто из приведенных лиц определяет главную примету антикоррупционного порядка как переход от отдельных (разрозненных) мер реагирования на частные проявления коррупции к применению системного подхода к этой проблеме?**

- 1) В.Д. Зорькин;
- 2) С.В. Степашин;
- 3) С.М. Шахрай;
- 4) Т.Я. Хабриева.

**Задание 7. Кто из приведенных лиц считает, что сложившаяся в России система правового обеспечения противодействия коррупции носит программно-целевой характер?**

- 1) С.В. Степашин;
- 2) Т.Я. Хабриева;
- 3) В.Д. Зорькин;
- 4) С.М. Шахрай.

**Задание 8. Выберите верную новеллу для российской юридической практики в отечественном антикоррупционном законодательстве:**

- 1) модернизация системы закупок для государственных и муниципальных нужд;
- 2) запрет на поступления на работу в коммерческие структуры после отставки из органов государственного аппарата и системы местного самоуправления;
- 3) введение ответственности за «коммерческий подкуп» и владение имуществом, возвращенным из-за границы;
- 4) проверка достоверности понятия «неденежная форма коррупции».

**Задание 9. Выберите верные соотношения между странами и мерами по противодействию:**

- 1) Австралия – создание специальных комиссий по упрощению административных процедур;
- 2) Нидерланды – унификация форм и ограничение перечня запрашиваемых отчетов и информации;
- 3) Бельгия – функционирование специального Агентства по упрощению административных процедур;
- 4) Норвегия – введение в практику специального Реестра обязательной отчетности;
- 5) Соединенные Штаты Америки – мониторинговый контроль деятельности административных органов;
- 6) Польша – многократное сокращение видов предпринимательской деятельности, требующих государственного лицензирования коррупции, применяемыми в них.

**Задание 10. Выберите верный характерный фактор коррупциогенного содержания в проектах нормативных правовых актов, поступающих в структурные подразделения центрального аппарата Минюста России для проверки на наличие положений, провоцирующих коррупционные проявления:**

- 1) широта административных процедур;
- 2) определение компетенции по формуле «вправе»;
- 3) отсутствие или неполнота дискреционных полномочий;
- 4) выборочное изменение формулы «вправе».

## **ГЛАВА 21. КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СТРУКТУРАХ**

**Задание 1. Кто из приведенных авторов определяет коррупционные риски как вероятность возникновения коррупционного поведения?**

- 1) В.В. Астанин;
- 2) И.В. Понкин;
- 3) Е.В. Охотский;
- 4) О.В. Казаченкова.

**Задание 2. Кто из приведенных авторов определяет коррупционный риск в системе государственного управления, как феномен, характеризуемый неопределенностью условий и результирующей управленческого антикоррупционного воздействия?**

- 1) О.В. Казаченкова;
- 2) И.В. Понкин;
- 3) В.В. Астанин;
- 4) Е.В. Охотский.

**Задание 3. Кто из приведенных авторов связывает коррупционные риски со служащими государственного и муниципального аппарата управления?**

- 1) В.В. Астанин;
- 2) Е.В. Охотский;
- 3) И.В. Понкин;
- 4) О.В. Казаченкова.

**Задание 4. Кто из приведенных авторов трактует коррупционный риск, как созданную коррупционными действиями индивида (группы лиц), латентно опасную для общества, государства и граждан неопределенность?**

- 1) Е.В. Охотский;
- 2) В.В. Астанин;
- 3) О.В. Казаченкова;
- 4) И.В. Понкин.

**Задание 5. Такой коррупционный риск, как наличие дискреционных полномочий государственных органов, содержащихся в бюджетном законодательстве, относится к следующей группе коррупционных рисков:**

- 1) организационных;
- 2) ведомственных;
- 3) технико-юридических;
- 4) законодательных.

**Задание 6. Отсутствие положений, устанавливающих срок опубликования извещения о проведении торгов положениях – это такой коррупционный риск, как:**

- 1) законодательный;
- 2) технико-юридический;
- 3) ведомственный;
- 4) организационно-технический.

**Задание 7. Если должностное лицо совершает такое действие, как допуск к участию в торгах, то это такой коррупционный риск, как:**

- 1) ведомственный;
- 2) технико-юридический;
- 3) законодательный;
- 4) организационно-технический.

**Задание 8. Такой коррупционный риск, как отсутствие транспарентности при формировании планов работы государственного органа, относится к следующей группе коррупционных рисков:**

- 1) организационных;
- 2) ведомственных;
- 3) законодательных;
- 4) технико-юридических.

**Задание 9. Наличие пробелов в процедурных положениях – это такой коррупционный риск, как:**

- 1) организационно-технический;
- 2) технико-юридический;
- 3) ведомственный;
- 4) законодательный.

**Задание 10. Оптимизация перечня документов, которые граждане (организации) обязаны предоставить для реализации права, для целей недопущения коррупционных правонарушений или проявлений коррупционной направленности – это:**

- 1) метод;
- 2) действие;
- 3) средство;
- 4) цель.

**Задание 11. Исключение необходимости личного взаимодействия (общения) должностных лиц с гражданами и организациями для минимизации коррупционных рисков либо их устранения – это:**

- 1) метод;
- 2) средство;
- 3) задача;
- 4) цель.

**Задание 12. Снижение степени свободы усмотрения чиновником, замещающим должность из перечня должностей наибольшего коррупционного риска для такого мероприятия, как оптимизация системы материальной и финансовой заинтересованности работников – это:**

- 1) цель;
- 2) метод;
- 3) средство;
- 4) задача.

**Задание 13. Выберите верные положения, относящиеся к сочетанию критериев и индикаторов:**

- 1) группа индикаторов формируется для оценки критерия;
- 2) группа критериев формируется для оценки индикатора;
- 3) критерий отражает уровень индикатора;
- 4) индикатор отражает уровень критерия.

**Задание 14. Выберите верные положения, относящиеся к индикаторам и критериям уровня коррупционных рисков:**

- 1) индикаторы – это показатели;
- 2) критерии – это признаки;
- 3) индикаторы – это признаки;
- 4) критерии – это показатели.

## **ГЛАВА 22. ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ И МИНИМИЗАЦИЯ ЕЕ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ**

**Задание 1. Мероприятия, касающиеся организации оснащения мест для приема заявителей специальными техническими средствами в местах предоставления государственных услуг проводятся в рамках:**

- 1) создания механизмов информационной открытости;
- 2) выявления коррупционных рисков;
- 3) формирования антикоррупционного общественного мнения;
- 4) совершенствования кадровой работы.

**Задание 2. Мероприятия по разъяснению положений законов и иных нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции в государственных органах, проводятся в рамках:**

- 1) формирования антикоррупционного общественного мнения;
- 2) выявления коррупционных рисков;
- 3) создания механизмов информационной открытости;
- 4) совершенствования кадровой работы.

**Задание 3. Разработкой предложений по совершенствованию законодательства по вопросам упрощения порядка получения разрешительных документов сопровождается:**

- 1) совершенствование кадровой работы;
- 2) экспертиза на коррупциогенность;
- 3) создание механизмов информационной открытости;
- 4) выявление коррупционных рисков.

**Задание 4. Разъяснение значения норм корпоративной этики, в т. ч. в системе государственной службы – мероприятие, проводимое в рамках:**

- 1) выявления коррупционных рисков;
- 2) формирования антикоррупционного общественного мнения;
- 3) создания механизмов информационной открытости;
- 4) совершенствования кадровой работы.

**Задание 5. Выберите верное наиболее вредное последствие коррупции:**

- 1) «серые» управленческие и финансовые схемы, экспорт коррупции;
- 2) нравственно разлагающий характер для работников государственного сектора;
- 3) недееспособность системы запретов и ограничений;
- 4) растущее недоверие граждан к власти.

**Задание 6. Оценка проверяемых нормативных положений во взаимосвязи с иными предписаниями, а также обоснованность, объективность и проверяемость результатов – для методики проведения антикоррупционной экспертизы это:**

- 1) задачи;
- 2) цели;
- 3) средства;
- 4) принципы.

**Задание 7. Для антикоррупционной экспертизы управленческих решений факторы, повышающие коррупциогенность документа – это:**

- 1) предмет;
- 2) цель;
- 3) объект;
- 4) субъект.

**Задание 8. Дать ответ на вопрос, каков затратный механизм проекта: соизмеримы ли предполагаемые затраты с ожидаемыми результатами – для экспертов в области коррупциогенности управленческих решений это:**

- 1) метод;
- 2) задача;
- 3) способ;
- 4) цель.

**Задание 9. Чем из приведенного является аудит эффективности использования государственных средств по отношению к коррупции?**

- 1) критерием;
- 2) показателем;
- 3) признаком;
- 4) индикатором.

**Задание 10. Обеспечение финансовой стабильности и экономической безопасности государства – для аудита эффективности использования государственных средств это:**

- 1) метод;
- 2) средство;
- 3) задача;
- 4) цель.

**Задание 11. Переход к проектно-целевому бюджетированию – для аудита эффективности использования государственных средств это:**

- 1) метод;
- 2) задача;
- 3) цель;
- 4) средство.

**Задание 12. Установление максимально строгих правил финансирования политических партий и влиятельных групп относится к такой группе предупредительных мер в отношении коррупции, как:**

- 1) прозрачность и подотчетность;
- 2) контроль и экспертиза;
- 3) интеграция и кооперация;
- 4) уменьшение рисков и коррупционных возможностей.

**Задание 13. Декларирование доходов, расходов, имущества и обязательств имущественного характера, принадлежащих государственным чиновникам и политикам, относится к такой группе предупредительных мер в отношении коррупции, как:**

- 1) прозрачность и подотчетность;
- 2) контроль и экспертиза;
- 3) интеграция и кооперация;
- 4) уменьшение рисков и коррупционных возможностей.

**Задание 14. Мониторинг исполнения административных и должностных регламентов относится к такой группе предупредительных мер в отношении коррупции, как:**

- 1) контроль и экспертиза;
- 2) уменьшение рисков и коррупционных возможностей;
- 3) прозрачность и подотчетность;
- 4) интеграция и кооперация.

**Задание 15. Выберите верные соотношения между странами и аспектами лоббизма, применяемыми в этих странах:**

- 1) Великобритания – контролировать и ограничивать надо не лоббистов, а лоббируемых;
- 2) Соединенные Штаты Америки – впервые в мировой юридической практике была нормативно урегулирована лоббистская деятельность;

3) Канада – отсутствует акцентирование особого внимания на нравственной стороне лоббизма;

4) Европейский союз – одно из правил – не допускать фактов получения информации мошенническим путем.

**Задание 16. Направление во властные структуры актуальной информации, предложений и требований – в рамках деятельности лоббистов это:**

- 1) задача;
- 2) средство;
- 3) цель;
- 4) метод.

**Задание 17. Роль, среди прочего, образовательных учреждений, бизнес-сообщества, институтов государственной власти трудно переоценить на таком направлении борьбы с коррупцией, как:**

- 1) прозрачность и подотчетность;
- 2) контроль и экспертиза;
- 3) уменьшение рисков и коррупционных возможностей;
- 4) интеграция и кооперация.

## **ГЛАВА 23. МЕТОДЫ НАУЧНОГО АНАЛИЗА КОРРУПЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Задание 1. Выберите верный особенный индикатор коррупции:**

- 1) демонстративный показ чиновником символов своего социально-правового статуса;
- 2) немотивированные решения чиновников;
- 3) неоправданное расширение имеющихся полномочий;
- 4) несоответствие образа жизни чиновника его официальным доходам.

### **Задание 2. Какой из приведенных социологических методов гарантирует отсутствие субъективизма, особенно если задействован большой массив источников информации?**

- 1) метод статистического анализа;
- 2) контент-анализ;
- 3) метод экспертных оценок;
- 4) документальный метод.

### **Задание 3. Метод сбора первичных эмпирических данных – это:**

- 1) документальный метод;
- 2) контент-анализ;
- 3) метод статистического анализа;
- 4) метод наблюдения.

### **Задание 4. Выберите верный нейтральный индикатор коррупции:**

- 1) неожиданный отказ принять предложения о повышении по службе;
- 2) безосновательная поддержка предложений каких-либо лиц при выдаче контрактов;
- 3) уклонение от санитарного, экологического и иного контроля, хотя основание для их проведения налицо;
- 4) заключение соглашения с неблагоприятными условиями, которое налагает на учреждение долгосрочные обременяющие обязательства.

### **Задание 5. Это наиболее распространенный, достаточно экономный и отличающийся высоким уровнем четкости метод сбора информации:**

- 1) контент-анализ;
- 2) документальный метод;
- 3) метод наблюдений;
- 4) социологический опрос.

**Задание 6. Этот метод связан с использованием двух приемов анализа:  
традиционного и формализованного:**

- 1) документальный метод;
- 2) контент-анализ;
- 3) метод статистического анализа;
- 4) метод наблюдения.

## **ГЛАВА 24. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ: МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗНАЧИМЫХ КОРРУПЦИОННЫХ ДЕЯНИЙ В ОБЩЕСТВЕ**

**Задание 1. Что целесообразно закладывать в основу методологического, законодательного и практического разграничения коррупционных деяний?**

- 1) связанность с должностью, статусностью лиц;
- 2) реализация функций управления;
- 3) принадлежность к государственной или муниципальной службе;
- 4) конкретное исполнение должностных обязанностей.

**Задание 2. По чьему мнению из приведенных авторов коррупционером может стать любой человек, которому предписано за чем-то надзирать или распределять не принадлежащую ему собственность?**

- 1) М.М. Решетников;
- 2) В.В. Глущенко;
- 3) О.Г. Карпович;
- 4) Е.Е. Румянцева.

**Задание 3. Кто из приведенных авторов представил философскую трактовку коррупции как форму противоправного использования публичных возможностей в частных интересах?**

- 1) С. Роуз-Аккерман;
- 2) О.Г. Карпович;
- 3) Н. Макиавелли;
- 4) Б.Б. Токарев.

**Задание 4. Кто из приведенных авторов определяет коррупцию как социальное явление, заключающееся в разложении власти?**

- 1) О.Г. Карпович;
- 2) Т. Гоббс;
- 3) Н. Макиавелли;
- 4) Б.В. Волженкин.

**Задание 5. Кто из приведенных авторов выдвинул теорию социальной опоры властной коррупции исключительно на люмпенов?**

- 1) В.В. Глущенко;
- 2) М.М. Решетников;
- 3) О.Г. Карпович;
- 4) Е.Е. Румянцева.

**Задание 6. Уровень коррупции в каждой стране мира является агрегированным показателем современной правовой, экономической, культурной и политической среды в ней, но не связан с ее историей – это данные исследователей из:**

- 1) Испании;
- 2) Швейцарии;
- 3) Уругвая;
- 4) Китая.

**Задание 7. С чем из приведенного связан комплекс нормативно и теоретически неурегулированных проблем?**

- 1) конкретизация понятия «фигуранты коррупционных деяний»;
- 2) неточность описания служебного положения со смешиванием правонарушителей, преступников и их жертв;
- 3) отсутствие в современных российских нормах права таких понятий, как «добросовестное» и «недобросовестное» отношение к своим служебным обязанностям;
- 4) разбором мотивации во время коммерческого подкупа и взятки.

**Задание 8. Кто из приведенных авторов в коррупции видел корень, из которого «вытекает презрение ко всем законам»?**

- 1) С. Роуз-Аккерман;
- 2) Т. Гоббс;
- 3) Н. Макиавелли;
- 4) О.Г. Карпович.

**Задание 9. В какой стране мира почти половина жителей называют коррупцию главной проблемой страны и считают усилия государства для борьбы с ней недостаточными?**

- 1) в Уругвае;
- 2) в Испании;
- 3) в Швейцарии;
- 4) в Китае.

**Задание 10. Кто из приведенных авторов определяет коррупцию как комплексное социальное явление, борьба с которым должна начинаться не «сверху» (власть), а «снизу» (общество)?**

- 1) С.С. Богунов;
- 2) Б.В. Волженкин;
- 3) Н. Макиавелли;
- 4) Т. Гоббс.

**Задание 11. Какова основополагающая черта современной коррупции на любом уровне управления?**

- 1) дискриминационный характер контроля;
- 2) несоблюдение интересов сторон;
- 3) нерациональность управления социальными системами;
- 4) негласное единоначалие.

**Задание 12. Выберите верный результат неэффективного (коррупционного, некоррупционного, но малокомпетентного) управления на макро- и микроуровне:**

- 1) дефицит выручки из-за недозагрузки производственных мощностей;
- 2) нерегулярный и завышенный спрос и связанный с ограничениями в потреблении заниженный уровень жизни;
- 3) недополучение оборотного капитала из-за некомпетентного управления им;
- 4) высокая текучесть кадров из-за в т. ч. заниженной оплаты труда, отсутствия мотивации профессионального роста.

**Задание 13. Выберите верное направление использования понятия альтернативной стоимости:**

- 1) при проведении контрольных мероприятий на мезоуровне;
- 2) при проведении мониторинга процессов управления на макроуровне;
- 3) при проведении общественной оценки на разных стадиях управленческого процесса;
- 4) на этапе подготовки альтернативной оценки капитала.

**Задание 14. Соедините элементы попарно**

- 1) снижение потенциала доходов – непосредственные и/или непроработанные действия;
- 2) заниженные доходы – неумение применять на практике стоимостные методы управления общероссийской стоимостью, направленные на её увеличение;

- 3) перераспределение общественных благ в пользу узких групп – все возможные открытые и завуалированные формы коррупционного мошенничества;
- 4) упущенные выгоды – недостаточно рациональное размещение производства, недостатки городского планирования.

**Задание 15. Что из приведенного выражает кризис идеи рациональности?**

- 1) осуществление контрфактического моделирования рациональности;
- 2) реальное беспокойство о путях развития проблемы рациональности;
- 3) связанность концепций рациональности с рациональными формами сознания, познания и знания;
- 4) потеря достаточно четких критериев рациональности научного познания.

**Задание 16. Для чего необходимо сравнение альтернатив в процессе принятия управленческого решения?**

- 1) для обеспечения отсутствия произвола властных структур;
- 2) для выявления по результатам сравнения наиболее подготовленных кадров;
- 3) для принятия наиболее эффективного решения;
- 4) для определения вида управленческого решения (рациональное или интуитивное).

**Задание 17. Соедините элементы попарно**

- 1) прямой или обратный – в зависимости от способа получения умозаключения;
- 2) ретроспективный или перспективный – в зависимости от временной направленности;
- 3) одноступенчатый или многоступенчатый – в зависимости от уровня детализации факторов;
- 4) детерминированный стохастический – в зависимости от характера связи факторов с результативным показателем;
- 5) статический или динамический – в зависимости от способа учета фактора времени.

**Задание 18. Что происходит при выявлении факторов как причин коррупции?**

- 1) создаются глобальные очаги бедствий и угроз для общественной безопасности;
- 2) проявляется перманентность и незаконченность экономических реформ;
- 3) определяются зоны риска, продуцирующие коррупцию;
- 4) меняется характер коррупции, используется «приватизация» государства.

**Задание 19. Опора на какие факторы при осуществлении анализа коррупции представляется автору курса безосновательной?**

- 1) исторический;
- 2) поведенческий;
- 3) культурный;
- 4) политический.

**Задание 20. Расставьте в правильном порядке**

- 1) определение формы зависимости между факторами и результативным показателем;
- 2) расчет влияния различных факторов на изменение величины результативного показателя и сравнения этого влияния;
- 3) выявление, классификация и систематизация факторов, которые влияют на исследуемые результативные показатели
- 4) составление прогноза на основе факторной модели;
- 5) выявление экспертными методами взаимосвязей между результатом и факторными показателями.

**Задание 21. Какие факторы при осуществлении анализа коррупции автор курса предлагает выделить как самостоятельные и значимые?**

- 1) фактор финансирования труда исследователей и заказных информационных материалов;
- 2) фактор гражданской активности и компетентности всего общества;
- 3) фактор независимого интеллектуального и механизменного обеспечения противодействия коррупции;
- 4) фактор реализации политических целей коррупционных формирований.

**Задание 22. Расставьте в правильном порядке**

- 1) законодательные и правоохранительные органы, как гаранты недопущения коррупции, а также органы физического контроля страны;
- 2) физические и юридические лица, как объект защиты от противоправных действий коррупционеров;
- 3) исполнительные институты государственной и муниципальной власти – гаранты защиты и обеспечения конституционных прав и свобод граждан страны.

**Задание 23. Выберите верный результат применения предлагаемого автором курса механизменного подхода:**

- 1) проведение работы по улучшению качественной оценки коррупционной составляющей;
- 2) выявление проблемных зон, связанных с упущениями, недостатком контроля и пр.;
- 3) комплексное представление источников выявления стандартизации услуг;
- 4) понижение адресности работы, связанной с противодействием коррупции.

**Задание 24. По мнению автора курса, в стране не было бы такого масштаба коррупции, если бы:**

- 1) обновление методологии осуществлялось через введение интеллектуального подхода;
- 2) осуществлялась компетентная публичная трактовка общественного контроля;
- 3) отсутствовала четкость в разграничении сфер прав и обязанностей сторон;
- 4) основная работа велась по предупреждению коррупционных деяний.

## **ГЛАВА 25. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ: ГЛАВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1. Выберите верные соотношения между авторами и их взглядами на коррупцию и всё связанное с ней:**

- 1) Н.В. Павловская;
- 2) С.П. Юкачев;
- 3) Ю.Г. Наумов;
- 4) Ю.О. Народицкий.

А) главная причина распространения коррупции в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков – личный фактор;

Б) все правонарушения (преступления) делятся в зависимости от того, какое именно лицо его совершит и против кого;

В) коррупция сдерживает реальное развитие экономики и стимулирует рентоискательство и рентостроительство;

Г) получение теневого дохода связано с особым статусом получателей вымогателей.

**Задание 2. Выберите верные соотношения между авторами и их взглядами на коррупцию и всё связанное с ней:**

- 1) Л.В. Петелина;
- 2) У.Т. Сайгитов;
- 3) А.Е. Петраченко.

А) коррупция криминализирует всё общество и модифицируется;

Б) усиление ответственности за совершение коррупционных действий не только судей, но и работников правоохранительных и контролирующих органов;

В) коррупция вызывает в российском обществе недоверие к государственным институтам и всей политической системе.

**Задание 3. Выберите верные соотношения между авторами и их взглядами на коррупцию и всё связанное с ней:**

- 1) М.В. Охотский;
- 2) Е.А. Кондрашева;
- 3) М.О. Изотов.

А) трансакционные издержки, ведущие к недополучению выручки субъектами хозяйствования;

Б) коррупция обладает положительным эффектом, который выражается в преодолении ситуаций, связанных с неэффективной работой государственных органов власти;

В) коррупция – это проблема, не только и не столько юридическая и управленческая, сколько политическая и нравственна.

**Задание 4. Кто из приведенных авторов в своих работах использует термин «коррупциогенность»?**

- 1) В.А. Алферова;
- 2) Е.В. Марьина;
- 3) Ю.А. Тихомиров;
- 4) А.М. Цирин.

**Задание 5. Кто из приведенных авторов выделяет коррупцию в системе государственной и муниципальной службы как наиболее значимую среди других видов коррупции?**

- 1) В.В. Голубев;
- 2) В.А. Алферова;
- 3) М.М. Поляков;
- 4) А.М. Цирин.

**Задание 6. Кто из приведенных авторов в своих работах использует термин «коррупционные правонарушения»?**

- 1) Е.В. Марьина;
- 2) М.М. Поляков;
- 3) Э.А. Алишаев;
- 4) Ю.А. Тихомиров.

**Задание 7. Кто из приведенных авторов в своих работах использует термин «коррупционные отношения»?**

- 1) Е.В. Марьина;
- 2) Э.А. Алишаев;
- 3) В.А. Алферова;
- 4) Ю.А. Тихомиров.

**Задание 8. Кто из приведенных авторов считает, что категория «коррупционное правонарушение» имеет межотраслевой характер?**

- 1) Е.В. Марьина;
- 2) А.М. Цирин;
- 3) В.В. Голубев;
- 4) В.А. Алферова.

**Задание 9. Кто из приведенных авторов в своих работах использует термин «коррупционные преступления»?**

- 1) М.М. Поляков;
- 2) Э.А. Алишаев;
- 3) Ю.А. Тихомиров;
- 4) В.В. Голубев.

**Задание 10. Кто из приведенных авторов считает целесообразным рассмотрение коррупции с позиции затрат и стимулов?**

- 1) Г. Беккер;
- 2) С. Роуз-Аккерман;
- 3) П. Мауро;
- 4) Ж.Ж. Руссо.

**Задание 11. Кто из приведенных авторов представляет экономический подход к анализу коррупции, основанный на сопоставлении выгод и издержек от преступления?**

- 1) Г. Беккер;
- 2) П. Мауро;
- 3) Ж.Ж. Руссо;
- 4) С. Роуз-Аккерман.

**Задание 12. Согласно выводу, значимому для проведения междисциплинарных исследований, развития действенного, компетентного общественного контроля и правоохранительной практики, коррупция – это:**

- 1) принудительная, но негласная со стороны коррупционеров пауперизация;
- 2) социализация доходов и власти от них;
- 3) завышенные стимулы и доходы некоррупционной части общества;
- 4) заниженные издержки общества.

**Задание 13. Статусная рента – это извлечение дополнительного дохода за счет:**

- 1) накапливаемых в течение всей жизни знаний и нравственных ценностей;
- 2) использования государственных полномочий;
- 3) измерения прямой и косвенной эффективности труда;
- 4) своих персональных характеристик работы.

**Задание 14. О применении каких методов идет речь при разработке значимых экономических (включая финансовые) оценок?**

- 1) стоимостного анализа коррупции;
- 2) интеллектуального анализа коррупции;
- 3) криминализации и модифицирования коррупции;
- 4) механизменного противодействия коррупции.

**Задание 15. Какой вопрос, по мнению автора курса, является краеугольным в подрыве эффективности систем управления, компетентного подхода, культуры общества, уровня жизни людей?**

- 1) опора на люмпенов современной политикой коррупции;
- 2) не брезговать ничем ради достижения коррупционной цели;
- 3) умение мечтать о великом будущем и стоически умирать в бою;
- 4) поголовное выдавливание инакомыслящих из систем управления.

**Задание 16. Выберите верную проблему представлений о социальном составе современного общества:**

- 1) формирование комплексных представлений о контингенте коррупционеров;
- 2) потенциальная применимость понятий «класс» и «страта»;
- 3) проявление негативной социальной дифференциации;
- 4) неясность современного социального состава населения России.

**Задание 17. Кто из приведенных авторов определил классовую сущность люмпенов – продают себя, не работая, тем, кто заплатит?**

- 1) Ф. Энгельс;
- 2) М. Горький;
- 3) И. Дойчер;
- 4) К. Маркс.

**Задание 18. Каково, по мнению автора курса, объяснение формирования глубокой социальной дифференциации населения в современной России?**

- 1) изменение по причинам коррупции возможностей потребления необходимых для жизнедеятельности социальных благ;
- 2) несвоевременное оказание всех видов социальной помощи нуждающимся, ее неадресность;
- 3) повышение рисков хронической заболеваемости, а то и случаев преждевременной смерти;
- 4) недостаток внимания федеральных органов власти к возникновению ситуации, связанной с демпингами труда и заработной платы.

**Задание 19. В понимании автора курса, целевые установки любой деятельности каждого человека и общества в целом – это:**

- 1) нравственность;
- 2) мораль;
- 3) инициативность;
- 4) этика.

**Задание 20. «Совершающий несправедливость совершает ее по отношению к самому себе, делая себя дурным» – это высказывание такого лица, как:**

- 1) Марк Аврелий;
- 2) Д. Бергманн;
- 3) Луций Анней Сенека;
- 4) К. Краус.

**Задание 21. Выберите верную негативную нравственную основу общества, которые питает, развивает коррупция:**

- 1) компетентность;
- 2) инициативность;
- 3) самореализация;
- 4) скромность в нижестоящих должностях.

**Задание 22. Кто из приведенных лиц пришел к выводу, что только нравственность и религиозные верования способны сдерживать фальсификацию в современной науке?**

- 1) К. Краус;
- 2) Марк Аврелий;
- 3) Д. Бергманн;
- 4) Луций Анней Сенека.

**Задание 23. «Презирайте все, что ненужный труд создает ради украшения или напоказ» – это высказывание такого лица, как:**

- 1) Д. Бергманн;
- 2) К. Краус;
- 3) Марк Аврелий;
- 4) Луций Анней Сенека.

**Задание 24. Выберите главные, по мнению автора курса, сущностные негативные нравственные черты коррупции:**

- 1) жестокосердие, дискриминализм, самоуправство, паразитизм;
- 2) жестокосердие, хищничество, самоуправство, аформализм;
- 3) нонконформизм, хищничество, самоуправство, паразитизм;
- 4) жестокосердие, хищничество, самоуправство, паразитизм.

**Задание 25. Нормы внешнего поведения в их широкой постановке вместе с дисциплинарной ответственностью, исполнительностью и пр. качествами личности, при, возможно, негативном внутреннем содержании каждого человека, проявляющемся во взаимодействии с людьми с позиции гуманизма, чистосердечности и милосердия – это:**

- 1) инициативность;
- 2) мораль;
- 3) нравственность;
- 4) этика.

**Задание 26. Выберите верный значимый психологический аспект исследования коррупции:**

- 1) изучение психологического портрета общества и его влияния на борьбу с коррупцией;
- 2) идентификация у людей способности, склонности к совершению коррупционных деяний;
- 3) возможность идеологического давления власти на формирование общественного мнения;
- 4) выявление границ психологической среды, в которую вписываются коррупционеры.

## **ГЛАВА 26. КЛАССИФИКАЦИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ДЕЯНИЙ ПО ВИДАМ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ ДЕЙСТВЕННОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ: ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

**Задание 1. В чем из приведенного не нашли отражения общие характеристики поведения коррупционеров?**

- 1) в нормах административной или уголовной ответственности;
- 2) в кодексе поведения государственных служащих;
- 3) в нормах российского права;
- 4) в этических требованиях к деятельности чиновников.

**Задание 2. Большинство опрошенных в странах ЕС:**

- 1) считают коррупцию в своих странах распространенным явлением;
- 2) стараются теоретически и методологически противодействовать коррупции;
- 3) считают, что высокий уровень коррупции – одна из неотъемлемых черт Европы;
- 4) бывали в ситуациях, когда от них ожидали дачи взятки.

**Задание 3. На чем строится рынок экспертных услуг?**

- 1) на взаимодействии информированных опытных продавцов с неосведомленными потребителями;
- 2) на предоставлении товаров или услуг, которые соответствуют потребностям клиентов;
- 3) на обычной возможности потребителя наблюдать за видом или качеством товара или услуги;
- 4) на склонности такого рынка к эффективности как следствие симметричности такого рынка.

**Задание 4. Незнание норм права, соответственно неосознанное или тщательно спланированное их нарушение, манипулирование сознанием граждан в целях личного обогащения, но в обход норм права – это:**

- 1) «произвол власти»;
- 2) «круговая порука»;
- 3) оказание коррупционного давления на граждан при оказании различных государственных услуг;
- 4) низкий квалификационный уровень кадров на ключевых должностях.

**Задание 5. Меньшинство опрошенных в странах ЕС:**

- 1) считают, что высокий уровень коррупции – одна из неотъемлемых черт Европы;
- 2) считают коррупцию в своих странах распространенным явлением;
- 3) стараются теоретически и методологически противодействовать коррупции;
- 4) бывали в ситуациях, когда от них ожидали дачи взятки.

**Задание 6. Что меняется на уровне той или иной страны мира в зависимости от институционального качества страны?**

- 1) отношение между честностью и честью;
- 2) отношение между честностью и доверием;
- 3) отношение между честью и доверчивостью;
- 4) отношение между доверчивостью и доверием.

**Задание 7. Что из приведенного создается в результате взяточничества?**

- 1) стоимость заполнения;
- 2) обстановка конфликта;
- 3) согласование интересов;
- 4) эффективная и ответственная работа.

**Задание 8. По данным исследователей из Китая, большинство опрошенных:**

- 1) хотели бы принять подарок;
- 2) хотели бы подарить подарок за оказанную им услугу;
- 3) хотели бы отказаться от подарка;
- 4) хотели бы заменить подарок его финансовым эквивалентом.

**Задание 9. Что из приведенного становится важнейшим основанием признания виновности той или иной стороны в случае взяточничества?**

- 1) анализ практики работы должностных лиц;
- 2) определение модели вариативного поведения должностного лица;
- 3) дифференцирование исполнения своих служебных обязанностей;
- 4) выяснение последствий действий должностных лиц.

**Задание 10. По данным исследователей из Китая, меньшинство опрошенных:**

- 1) хотели бы принять подарок;
- 2) хотели бы отказаться от подарка;
- 3) хотели бы подарить подарок за оказанную им услугу;
- 4) хотели бы заменить подарок его финансовым эквивалентом.

**Задание 11. Что из приведенного является проявлением взяточничества?**

- 1) жестокосердие;
- 2) трусость;
- 3) доверчивость;
- 4) эгоцентризм.

**Задание 12. Кто из приведенных авторов полагает, что коррупция охватывает целый ряд разнообразных преступных способов поведения, в т. ч. nepотизм?**

- 1) Мария Ярош;
- 2) И.С. Клецина;
- 3) М.О. Изотов;
- 4) И.И. Косовская.

**Задание 13. Кто из приведенных авторов утверждает, что в т. ч. полукрытый, «клановый» характер и невысокая мобильность российской властной элиты, в полной мере способствуют развитию и укреплению таких институциональных искажений, как коррупция, «клиентизм», nepотизм?**

- 1) Н.Ю. Болотина;
- 2) М.О. Изотов;
- 3) В.Н. Харитонова;
- 4) И.И. Косовская.

**Задание 14. Кто из приведенных авторов приходит к выводу, что типичными формами проявления клиентелизма являются: протекционизм, nepотизм, патернализм и фаворитизм?**

- 1) В.Н. Харитонова;
- 2) Мария Ярош;
- 3) И.И. Косовская;
- 4) И.С. Клецина.

**Задание 15. Кто из приведенных авторов называет фаворитизм универсальной характеристикой системы управления абсолютистского государства?**

- 1) Мария Ярош;
- 2) И.С. Клецина;
- 3) В.Н. Харитонова;
- 4) Н.Ю. Болотина.

**Задание 16. Кто из приведенных авторов полагает, что именно более низкий социальный статус женщин побуждает их к проявлению феномена фаворитизма?**

- 1) И.И. Косовская;
- 2) И.С. Клецина;
- 3) М.О. Изотов;
- 4) Н.Ю. Болотина.

**Задание 17. Кто из приведенных авторов считает, что наличие таких коррупционных моделей, как фаворитизм и nepотизм, и их устойчивого воспроизводства обусловлено социокультурными основаниями?**

- 1) М.О. Изотов;
- 2) В.Н. Харитонова;
- 3) Мария Ярош;
- 4) Н.Ю. Болотина.

**Задание 18. Коррупционные межличностные отношения, дистанцирующиеся от большинства населения:**

- 1) реализуют наличие или отсутствие мониторинга эффективности;
- 2) обеспечивают вариативность исполнения должностных обязанностей;
- 3) отодвигают от прогресса и повышения реального уровня жизни;
- 4) разоряют страны мира с низким уровнем коррупции.

**Задание 19. Подделка документов – это:**

- 1) фиктивный бюрократизм;
- 2) мыльный бюрократизм;
- 3) барьерный бюрократизм;
- 4) невежественный бюрократизм.

**Задание 20. Изощенные формы усложнения процедурности и документо-оборота – это:**

- 1) барьерный бюрократизм;
- 2) фиктивный бюрократизм;
- 3) невежественный бюрократизм;
- 4) мыльный бюрократизм.

**Задание 21. Если бюрократ на функции осуществления им документального контроля в организациях получает наиболее привилегированные позиции по сравнению со специалистами, выполняющими в дополнение к своей основной работе абсолютно бесплатно «важные» предписания бюрократа, то это:**

- 1) иждивенческий бюрократизм;
- 2) невежественный бюрократизм;
- 3) фиктивный бюрократизм;
- 4) мыльный бюрократизм.

**Задание 22. Чем служит бюрократизм в коррупционных средах?**

- 1) доказательством совершения коррупционных деяний;
- 2) формой совершения коррупционных деяний;
- 3) средством получения выгоды от коррупционных деяний;
- 4) содержанием подавляющего большинства коррупционных деяний.

**Задание 23. Возникает при недостатке компетентности, связан с требованиями оформления избыточного количества документов:**

- 1) фиктивный бюрократизм;
- 2) мыльный бюрократизм;
- 3) невежественный бюрократизм;
- 4) барьерный бюрократизм.

**Задание 24. Чем выступает бюрократизм в коррупционных средах?**

- 1) доказательством совершения коррупционных деяний;
- 2) формой совершения коррупционных деяний;
- 3) средством получения выгоды от коррупционных деяний;
- 4) содержанием подавляющего большинства коррупционных деяний.

## **ГЛАВА 27. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ПО УРОВНЯМ СОВЕРШЕНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ДЕЯНИЙ**

**Задание 1. По какому критерию следует судить о масштабах развития того или иного вида коррупции?**

- 1) по величине наносимого материального и финансового ущерба;
- 2) по количеству возбужденных уголовных дел;
- 3) по количеству жалоб и обращений в правоохранительные органы;
- 4) по объему вынесенных судом решений и приговоров.

**Задание 2. Рост числа государственных и муниципальных служащих в стране, находящихся на гарантированном государственном содержании и сверхсодержании, без привязки к росту эффективности (результативности) их деятельности, но с постоянным усилением административных властных полномочий – это:**

- 1) одна из ситуаций, вызывающая излишние расходы государственного бюджета;
- 2) один из поводов к раздражению некоррупционной части населения;
- 3) одна из причин повышения наносимого финансового и материального ущерба;
- 4) один из признаков усиления давления коррупциогенной составляющей.

**Задание 3. Какие подходы к обобщению работы с коррупционными преступлениями и правонарушениями необходимо отнести к важнейшим методам анализа коррупции в правоохранительных органах?**

- 1) институциональный и механизменный;
- 2) институциональный и процессный;
- 3) системный и механизменный;
- 4) системный и институциональный.

**Задание 4. Выберите верное правонарушение, создающее условия для возникновения коррупции в полицейской среде:**

- 1) участие в качестве поверенных или представителей третьих лиц для вмешательства в деятельность других лиц;
- 2) использование авторитета статуса сотрудника ОВД в личных или групповых интересах;
- 3) использование сотрудниками ОВД в личных или групповых интересах информации, предоставление которой не предусмотрено нормативными правовыми актами;
- 4) оказание не предусмотренного законодательством или необоснованного предпочтения физическим или юридическим лицам.

**Задание 5. От чего неотделим процесс рейдерства по представлению полиции?**

- 1) от дифференциации заработной платы как источника подкупа работников;
- 2) от проявлений коррупции со стороны чиновников различных уровней;
- 3) от административных барьеров в целях их преодоления;
- 4) от дискриминации труда как менее благоприятного обращения с людьми.

**Задание 6. Что из приведенного продолжает оставаться одной из самых больших проблем российского бизнеса?**

- 1) административные барьеры;
- 2) дифференциация заработной платы;
- 3) дискриминация труда;
- 4) рейдерство.

**Задание 7. Результат действия коррупции на предприятиях в отношении наемных работников – это:**

- 1) дискриминация труда;
- 2) рейдерский захват;
- 3) административные барьеры;
- 4) дифференциация заработной платы.

**Задание 8. Выберите верную задачу исследовательского уровня:**

- 1) какое внимание оказывают правоохранительные органы и суды необходимой воспитательной и разъяснительной работе с гражданином;
- 2) проблема соразмерности соотношению норм уголовного и административного права;
- 3) полнота представления официальных данных о взаимодействии органов государственной власти с юридическими лицами;
- 4) четкость разграничения интересов правоохранительных органов и судов де-юре и де-факто.

**Задание 9. Кто из приведенных авторов справедливо подчеркивает, что несмотря на общепризнанность международного характера коррупции, следует констатировать, что средства борьбы с ней остаются преимущественно национальными?**

- 1) Д. Битэм;
- 2) А.К. Идинов;
- 3) Г.И. Богуш;
- 4) М. Педреро.

**Задание 10. По чьим словам из приведенных авторов, международная коррупция основана на деятельности международных банковских объединений?**

- 1) Д. Битэм;
- 2) М. Педреро;
- 3) А. К. Идинов;
- 4) Г. И. Богуш.

**Задание 11. Кто из приведенных авторов приходит к выводу, что международная коррупция связана с глобализацией мировой экономики и ее модернизацией?**

- 1) Д. Битэм;
- 2) А. К. Идинов;
- 3) М. Педреро;
- 4) Г. И. Богуш.

## **ГЛАВА 28. КОРРУПЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ**

**Задание 1. Кто является главной жертвой коррупции в демократическом государстве?**

- 1) гражданское общество государства;
- 2) должностные лица государства;
- 3) граждане государства;
- 4) общественные организации государства.

**Задание 2. Укоренившаяся при советском режиме система партийного квазиправа относится к такой специфической российской проблеме, порождающей коррупцию, как:**

- 1) привычная ориентированность правоохранительных органов и их представителей на защиту исключительно «интересов государства» и «общенародной собственности»;
- 2) слабость судебной системы;
- 3) неразвитость правового сознания населения;
- 4) традиция подчинения чиновников не закону, а инструкции и начальнику.

**Задание 3. Если имело место прямое делегирование «агентов влияния» из коммерческих структур в административные, то это относится к такой общей проблеме, порождающей коррупцию, как:**

- 1) неэффективность институтов власти;
- 2) неразвитость и несовершенство законодательства;
- 3) слабость гражданского общества, отрыв общества от власти;
- 4) неукорененность демократических политических традиций.

**Задание 4. Если организованная преступность, срачиваясь с коррумпированными группами чиновников и предпринимателей, усиливается еще больше в т. ч. с помощью доступа к политической власти, то это является:**

- 1) социальным последствием коррупции;
- 2) экономическим последствием коррупции;
- 3) психологическим последствием коррупции;
- 4) политическим последствием коррупции.

**Задание 5. Коррупция как несанкционированное, как правило осуждаемое, действие в целях получения какой-нибудь значительной личной выгоды определяется:**

- 1) экономистами;
- 2) юристами;
- 3) специалистами по государственному управлению;
- 4) социологами.

**Задание 6. Рента – это:**

- 1) любой доход, превосходящий минимальный;
- 2) ресурсы, выделяемые принципалом;
- 3) минимальный доход, который приемлем, чтобы начинать действовать;
- 4) вознаграждение, назначенное принципалом.

**Задание 7. Преодоление слияния власти и экономики относится к такой общей проблеме, порождающей коррупцию, как:**

- 1) неэффективность институтов власти;
- 2) экономический упадок и политическая нестабильность;
- 3) неразвитость и несовершенство законодательства;
- 4) трудности преодоления наследства тоталитарного периода.

**Задание 8. Если ухудшение социально-экономического положения граждан и вызываемое этим разочарование, приходящее на смену прежним надеждам, способствует изоляции власти, то это относится к такой общей проблеме, порождающей коррупцию, как:**

- 1) неэффективность институтов власти;
- 2) неукорененность демократических политических традиций;
- 3) неразвитость и несовершенство законодательства;
- 4) слабость гражданского общества, отрыв общества от власти.

**Задание 9. Коррупция как отказ от ожидаемых стандартов поведения со стороны представителей власти ради незаконной личной выгоды определяется:**

- 1) социологами;
- 2) экономистами;
- 3) юристами;
- 4) специалистами по государственному управлению.

**Задание 10. Выберите верное соотношение видов рентоориентированного поведения и их реализации:**

- 1) системное поведение – расширенное создание искусственных рент;
- 2) ситуативное поведение – направлено на присвоенное финальных рент;
- 3) целенаправленное поведение – охватывает в т. ч. промежуточные ренты.

**Задание 11. Выберите верное соотношение видов рентоориентированного поведения и их реализации:**

Финальная рента:

- 1) порождает условия для создания или использования других рент;
- 2) возникает при внедрении некоторых изобретений;
- 3) является непреднамеренным последствием действий акторов;
- 4) порождает присвоение материальных или нематериальных активов.

**Задание 12. Несовершенство законодательства, которое чрезмерно защищает депутатский статус, не обеспечивает реальной зависимости выборных лиц от избирателей, относится к такой общей проблеме, порождающей коррупцию, как:**

- 1) неукорененность демократических политических традиций;
- 2) неэффективность институтов власти;
- 3) неразвитость и несовершенство законодательства;
- 4) слабость гражданского общества, отрыв общества от власти.

**Задание 13. Естественная рента:**

- 1) порождает присвоение материальных или нематериальных активов;
- 2) порождает условия для создания или использования других рент;
- 3) является непреднамеренным последствием действий акторов;
- 4) возникает при внедрении некоторых изобретений.

**Задание 14. Деполитизация является следствием из такой причины роста российской коррупции в начале XXI века, как:**

- 1) изменение экономической ситуации в стране;
- 2) изменение структуры бюрократии;
- 3) усталость общества от революции;
- 4) смешение традиций и культурных стереотипов.

**Задание 15. Расширение масштабов коррупции в неправительственных организациях (на фирмах, предприятиях, в общественных организациях) является:**

- 1) экономическим последствием коррупции;
- 2) социальным последствием коррупции;
- 3) политическим последствием коррупции;
- 4) психологическим последствием коррупции.

**Задание 16. Нехватка квалифицированных кадров, соответствующих требованиям новых экономических условий, относится к такой специфической российской проблеме, порождающей коррупцию, как:**

- 1) традиция подчинения чиновников не закону, а инструкции и начальнику;
- 2) неразвитость правового сознания населения;
- 3) слабость судебной системы;
- 4) привычная ориентированность правоохранительных органов и их представителей на защиту исключительно «интересов государства» и «общенародной собственности».

**Задание 17. Если уменьшается доверие к власти, растет ее отчуждение от общества, то это является:**

- 1) социальным последствием коррупции;
- 2) политическим последствием коррупции;
- 3) экономическим последствием коррупции;
- 4) психологическим последствием коррупции.

**Задание 18. Разновидность оппортунистического поведения агента, при котором последний использует ресурсы принципала не для решения задач принципала, а для достижения собственных целей – это:**

- 1) управленческое поведение;
- 2) иерархическое поведение;
- 3) коррупционное поведение;
- 4) асимметричное поведение.

**Задание 19. Шумпетерианская рента:**

- 1) возникает при внедрении некоторых изобретений;
- 2) является непреднамеренным последствием действий акторов;
- 3) порождает присвоение материальных или нематериальных активов;
- 4) порождает условия для создания или использования других рент.

**Задание 20.** Если экономическая либерализация сочеталась в т. ч. со старыми принципами чиновничьего контроля над ресурсами, то это относится к такой общей проблеме, порождающей коррупцию, как:

- 1) слабость гражданского общества, отрыв общества от власти;
- 2) неэффективность институтов власти;
- 3) экономический упадок и политическая нестабильность;
- 4) неразвитость и несовершенство законодательства.

**Задание 21.** Если формируется определенный тип поведения, рассчитанного на кратчайшую перспективу, то это относится к такой общей проблеме, порождающей коррупцию, как:

- 1) неразвитость и несовершенство законодательства;
- 2) слабость гражданского общества, отрыв общества от власти;
- 3) экономический упадок и политическая нестабильность;
- 4) неэффективность институтов власти.

**Задание 22.** Выберите верную категорию, к которой могут быть отнесены те или иные конкретные проявления политической коррупции:

- 1) неоправданные ограничения политической ответственности;
- 2) дискриминация в сфере политической конкуренции;
- 3) неоправданное подавление обмана избирателей;
- 4) неоправданное подавление преимуществ в сфере политической конкуренции.

**Задание 23.** Коррупция как социальное явление, поразившее публичный аппарат управления, выражающееся в разложении власти, умышленном использовании государственными и муниципальными служащими, иными лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, своего служебного положения, статуса и авторитета занимаемой должности в корыстных целях для личного обогащения или в групповых интересах определяется:

- 1) юристами;
- 2) экономистами;
- 3) специалистами по государственному управлению;
- 4) социологами.

**Задание 24. Составьте верную последовательность выводов из примера «Старый немецкий городок»:**

1) вводя регулирование, власти искренне руководствуются соображениями общественной пользы;

2) власти уверены, что польза будет достигнута, если все будут разделять их взгляды на общественную пользу и методы ее достижения, а потому будут дисциплинированно следовать властным предписаниям;

3) власти берутся регулировать то, что регулировать крайне трудно, и используют для этого совершенно неадекватные методы;

4) неудачи регулирования списываются не на неэффективность регулирования, т. е. на собственные просчеты, а на несовершенства объектов регулирования (граждан и чиновников);

5) регулирование неизбежно ужесточается и расширяет сферу своего действия;

6) параллельно этому неизбежно растет и укореняется коррупция;

7) появляются нормы, расширяющие дискреционные полномочия чиновников, а потому лишь усугубляющие коррупцию.

**Задание 25. Эта тенденция была подстегнута дефолтом и политическим кризисом 1998 г.:**

1) смешение традиций и культурных стереотипов;

2) усталость общества от революции;

3) изменение экономической ситуации в стране;

4) изменение структуры бюрократии.

**Задание 26. То, что методы спецслужб использовались для взятия под контроль политической власти, относится к такой причине роста российской коррупции в начале XXI века, как:**

1) изменение структуры бюрократии;

2) изменение экономической ситуации в стране;

3) усталость общества от революции;

4) смешение традиций и культурных стереотипов.

## ГЛАВА 29. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОРРУПЦИИ

**Задание 1. Если для больших социальных групп взятка – способ преодолеть искусственно создаваемые препятствия, то это:**

- 1) стратегия захвата бизнеса;
- 2) стратегия уклонения;
- 3) стратегия адаптации;
- 4) стратегия захвата власти.

**Задание 2. Анализ законодательства используется для:**

- 1) анализа факторов, способствующих коррупции;
- 2) вскрытия механизмов коррупционных сделок (от разовых до построения коррупционных сетей);
- 3) изучения общепринятых коррупционных практик (как у взяточников, так и среди взяткодателей);
- 4) измерения уровня коррупции.

**Задание 3. Изучение конкретных уголовных дел – это:**

- 1) метод решения задач;
- 2) способ изучения коррупции;
- 3) задача изучения коррупции;
- 4) инструмент для решения задач.

**Задание 4. Изучение конкретных уголовных дел используется для:**

- 1) измерения уровня коррупции;
- 2) вскрытия механизмов коррупционных сделок (от разовых до построения коррупционных сетей);
- 3) измерения структуры коррупции (по уровням и институтам власти, отраслям экономики и т. п., поиск «слабых мест»);
- 4) изучения общепринятых коррупционных практик (как у взяточников, так и среди взяткодателей).

**Задание 5. Эндогенная коррупция – это:**

- 1) другое название горизонтальной коррупции;
- 2) агент извлекает выгоду из своего положения без посредников;
- 3) коррупция, порожденная внутренними факторами;
- 4) коррупция, порожденная внешними факторами.

**Задание 6. Если для больших социальных групп взятка – плата за возможность нарушить закон, то это:**

- 1) стратегия уклонения;
- 2) стратегия захвата власти;
- 3) стратегия захвата бизнеса;
- 4) стратегия адаптации.

**Задание 7. Если коррупционные отношения теснейшим образом переплетены с другими социальными отношениями, то это такая модель коррупции, как:**

- 1) латиноамериканская;
- 2) западноевропейская;
- 3) африканская;
- 4) азиатская.

**Задание 8. \_\_\_\_\_ – это причина, способствующая коррупции в организации:**

- 1) оправданные дискреционные полномочия;
- 2) открытость распределения ресурсов и полномочий;
- 3) закрытость целеполагания;
- 4) контроль за распределением и использованием ресурсов и полномочий.

**Задание 9. Если коррупция фигурирует исключительно в качестве составляющей интегральных факторов, то речь идет о следующем:**

- 1) индекс экономической свободы Heritage Foundation (IEF);
- 2) индекс восприятия коррупции Transparency International (CPI);
- 3) проект Freedom House «Транзитные общества» (NIT);
- 4) всемирные индикаторы управления Всемирного банка (Worldwide Governance Indicators, или ВИУ).

**Задание 10. Изучение статистики (экономической, криминальной и т. п.) используется для:**

- 1) измерения уровня коррупции;
- 2) изучения общепринятых коррупционных практик (как у взяточников, так и среди взятодателей);
- 3) вскрытия механизмов коррупционных сделок (от разовых до построения коррупционных сетей);
- 4) анализа факторов, способствующих коррупции.

**Задание 11. Если в сговоре участвуют агенты, не находящиеся друг с другом в принципал-агентских отношениях, то это:**

- 1) коррупция, порожденная внутренними факторами;
- 2) коррупция, порожденная внешними факторами;
- 3) агент извлекает выгоду из своего положения без посредников;
- 4) горизонтальная коррупция.

**Задание 12. Выберите верное написание формулы объема конкретного коррупционного рынка:**

- 1)  $V = N \cdot r \cdot b \cdot c \cdot \lambda_{cp} \cdot q_{cp}$ ;
- 2)  $V = N \cdot r \cdot q \cdot c \cdot \lambda_{cp} \cdot b_{cp}$ ;
- 3)  $N = V \cdot r \cdot q \cdot c \cdot \lambda_{cp} \cdot b_{cp}$ ;
- 4)  $V = N \cdot a \cdot q \cdot \lambda \cdot c_{cp} \cdot b_{cp}$ .

**Задание 13. Если экономическое благополучие становится задачей не только недостижимой, но даже второстепенной на фоне других проблем, то это такая модель коррупции, как:**

- 1) западноевропейская;
- 2) африканская;
- 3) азиатская;
- 4) латиноамериканская.

**Задание 14. Анализ прессы используется для:**

- 1) выявления рисков антикоррупции и очагов возможного сопротивления антикоррупционной политике;
- 2) измерения структуры коррупции (по уровням и институтам власти, отраслям экономики и т. п., поиск «слабых мест»);
- 3) выявления ресурсов антикоррупции;
- 4) измерения уровня коррупции.

**Задание 15. Среднегодовой коррупционный взнос показывает:**

- 1) долю средней взятки в величине прожиточного минимума;
- 2) количество денег, которое один средний взяткодатель тратит на коррупционные отчисления государству;
- 3) средний размер взятки для дающих взятки;
- 4) отношение рынка коррупции к ВВП.

**Задание 16. Африканская модель коррупции может классифицироваться по Аталасу как:**

- 1) I класс;
- 2) II класс;
- 3) переход между I и II классом;
- 4) переход между II и III классом.

**Задание 17. Коррупция, которую называют в литературе «патриархальной» – это:**

- 1) система, основанная на традиционных семейственных (родственных) отношениях;
- 2) система, основанная на современных отношениях «лидер-последователь»;
- 3) система, основанная на традиционных отношениях «патрон-клиент»;
- 4) система, основанная на отношениях гражданской культуры.

**Задание 18. Западноевропейская модель коррупции может классифицироваться по Аталасу как:**

- 1) I класс;
- 2) II класс;
- 3) переход между I и II классом;
- 4) переход между II и III классом.

**Задание 19. Если для расчета индекса составляется доклад по стране, одна из секций доклада называется «Коррупция» и она анализирует восприятие коррупции в государственной службе, то речь идет о следующем:**

- 1) индекс восприятия коррупции Transparency International (CPI);
- 2) проект Freedom House «Транзитные общества» (NIT);
- 3) индекс экономической свободы Heritage Foundation (IEF);
- 4) всемирные индикаторы управления Всемирного банка (Worldwide Governance Indicators, или ВИУ).

**Задание 20. Если формируется олигархический консенсус между консолидированными финансово-бюрократическими группами и частью политической элиты, то это такая модель коррупции, как:**

- 1) азиатская;
- 2) латиноамериканская;
- 3) западноевропейская;
- 4) африканская.

**Задание 21. Анализ функционирования органов власти используется для:**

- 1) анализа факторов, способствующих коррупции;
- 2) выявления ресурсов антикоррупции;
- 3) измерения уровня коррупции;
- 4) вскрытия механизмов коррупционных сделок (от разовых до построения коррупционных сетей).

**Задание 22. Если рента обеспечивается не получаемыми взятками, а непосредственно источниками, на которых они произрастают, то это:**

- 1) стратегия захвата бизнеса;
- 2) стратегия уклонения;
- 3) стратегия захвата власти;
- 4) стратегия адаптации.

**Задание 23. Если источники данных для расчета индекса должны представлять количественную оценку восприятия уровня коррупции в государственном секторе, то речь идет о следующем:**

- 1) индекс экономической свободы Heritage Foundation (IEF);
- 2) проект Freedom House «Транзитные общества» (NIT);
- 3) индекс восприятия коррупции Transparency International (CPI);
- 4) всемирные индикаторы управления Всемирного банка (Worldwide Governance Indicators, или ВИУ).

**Задание 24. Если коррупция является разновидностью теневых услуг, а коррупционные сделки случайны и редки, то это такая модель коррупции, как:**

- 1) азиатская;
- 2) западноевропейская;
- 3) латиноамериканская;
- 4) африканская.

**Задание 25. Найдите верное соотношение между видами и подвидами коррупции:**

- 1) Восходящая коррупция – эндогенная коррупция;
- 2) Деловая коррупция – экзогенная коррупция;
- 3) Смешанная коррупция – эндогенная коррупция;
- 4) Нисходящая коррупция – эндогенная коррупция;
- 5) Криминальная коррупция – экзогенная коррупция;
- 6) Бытовая коррупция – экзогенная коррупция;
- 7) Горизонтальная коррупция – эндогенная коррупция.

## ГЛАВА 30. ЭКОНОМИКА КОРРУПЦИИ

**Задание 1.** Если заработная плата строго выше зарплаты работника, которую он может получить на работе, уступающей лишь самой лучшей альтернативной работе, то это:

- 1) модель эффективной заработной платы;
- 2) модель резервной заработной платы;
- 3) модель капитуляционной заработной платы;
- 4) модель эффективной заработной платы.

**Задание 2.** Кто из приведенных авторов, проанализировав налоговые реформы Танзании, пришел к мнению о том, что решение проблемы заключается в создании сильных механизмов внутреннего контроля и эффективных санкций, которые облегчают увольнение сотрудников?

- 1) Ди Телья;
- 2) Ферраз;
- 3) Фьелстад;
- 4) Гальярдуччи.

**Задание 3.** В чем состоит ядро проблемы принципал–агент–клиент?

- 1) асимметричность информации между участниками;
- 2) расхождение информации и асимметричность целей между участниками;
- 3) расхождение целей и асимметричность информации между участниками;
- 4) расхождение целей между участниками.

**Задание 4.** При какой модели заработной платы работник предпочитает именно эту работу, поскольку знает, что он может получить дополнительный доход в виде взятки?

- 1) модель эффективной заработной платы;
- 2) модель резервной заработной платы;
- 3) модель капитуляционной заработной платы;
- 4) модель резервной заработной платы.

**Задание 5.** Кто из приведенных авторов пришли к выводу, что децентрализация повышает экономическую эффективность системы распределения благ и снижает бюрократическую коррупцию?

- 1) Бардан и Мохерджи;
- 2) Шлейфер и Вишни;
- 3) Замбони и Литциг;
- 4) Брунетти и Ведер.

**Задание 6. Если контроль эффективен и количество потенциально нечестных исполнителей большое, то оптимальным режимом оплаты труда является:**

- 1) модель эффективной заработной платы;
- 2) модель резервной заработной платы;
- 3) модель капитуляционной заработной платы;
- 4) модель эффективной заработной платы.

**Задание 7. Кто из приведенных авторов выявили, что децентрализация может послужить причиной снижения скоординированности среди коррумпированных бюрократов, увеличивая размер требуемых взяток?**

- 1) Замбони и Литциг;
- 2) Шлейфер и Вишни;
- 3) Бардан и Мохерджи;
- 4) Брунетти и Ведер.

**Задание 8. Чей лабораторный эксперимент показал, что вероятность того, что взятка будет предложена/принята, снижается, если в случае предложения/принятия взятки третья сторона понесет значительный ущерб?**

- 1) Барра и Серра;
- 2) Гальярдуччи и Наничини;
- 3) Фольца и Опуку-Агеманг;
- 4) Аббиника и Ренара.

**Задание 9. Какие из приведенных авторов, описывая проведенный полевой эксперимент на тему коррупции, сделали вывод о том, что для сотрудника полезность самоконтроля (внутренняя мотивация) при наличии контроля со стороны падает?**

- 1) Шаргородский и Ди Телья;
- 2) Ферраз и Финан;
- 3) Армантиер и Боли;
- 4) Фольц и Опуку-Агеманг.

**Задание 10. Количественное исследование бюрократической структуры ряда стран показало положительную корреляцию между**

- 1) меритократическим подбором кадров и высоким уровнем восприятия коррупции;
- 2) бюрократическим подбором кадров и высоким уровнем восприятия коррупции;

- 3) геронтократическим подбором кадров и низким уровнем восприятия коррупции;
- 4) меритократическим подбором кадров и низким уровнем восприятия коррупции.

**Задание 11. Кто из приведенных авторов, изучив бразильский опыт по проведению случайных проверок финансово-экономической деятельности муниципалитетов, пришли к выводам о том, что увеличение вероятности ежегодного аудита снижает количество выявленных в документации нарушений, связанных с коррупцией, и также снижается количество доказанных фактов коррупции при проведении закупок?**

- 1) Ферраз и Финан;
- 2) Шаргородский и Ди Телья;
- 3) Гальярдуччи и Наничини;
- 4) Замбони и Литциг.

**Задание 12. Выберите верное условие, влияющее на возникновение и размер коррупции:**

- 1) вид дарителей этих благ;
- 2) структура делократических организаций;
- 3) диспозиции со стороны начальства;
- 4) специфика распределяемых благ.

**Задание 13. Если заработная плата достаточно низка по сравнению с той, которую мог бы получить работник, если бы он работал в другом месте, то это:**

- 1) модель капитуляционной заработной платы;
- 2) модель резервной заработной платы;
- 3) модель эффективной заработной платы;
- 4) модель эффективной заработной платы.

**Задание 14. Какая модель заработной платы включает в себя компонент оплаты, сдерживающий коррупцию?**

- 1) модель капитуляционной заработной платы;
- 2) модель эффективной заработной платы;
- 3) модель эффективной заработной платы;
- 4) модель резервной заработной платы.

**Задание 15. В зависимости от чего налоговый инспектор выбирает стратегию поведения (честный/нечестный)?**

- 1) в зависимости от вероятности проверки, размера взятки и размера заработной платы;
- 2) в зависимости от вероятности проверки и размера взятки;
- 3) в зависимости от вероятности проверки и размера заработной платы;
- 4) в зависимости от вероятности проверки.

**Задание 16. Чьи результаты лабораторных экспериментов подтверждают теорию о том, что при увеличении размера штрафа готовность предложить взятку снижается?**

- 1) Аббиника и Ренара;
- 2) Гальярдуччи и Наничини;
- 3) Барра и Серра;
- 4) Ферраза и Финана.

**Задание 17. Если заработная плата равна издержкам неиспользования возможностей, то это:**

- 1) модель резервной заработной платы;
- 2) модель эффективной заработной платы;
- 3) модель эффективной заработной платы;
- 4) модель капитуляционной заработной платы.

**Задание 18. Если контроль эффективен и количество потенциально нечестных исполнителей небольшое, то оптимальным режимом оплаты труда является:**

- 1) модель резервной заработной платы;
- 2) модель эффективной заработной платы;
- 3) модель эффективной заработной платы;
- 4) модель капитуляционной заработной платы.

**Задание 19. Какие из приведенных авторов доказали, что повышение заработной платы полицейских, работающих на пунктах пропуска в Гане, приводит к снижению количества зафиксированных фактов вымогательства взятки, но вместе с тем средний размер взятки увеличивается?**

- 1) Шаргородский и Ди Телья;
- 2) Ферраз и Финан;
- 3) Гальярдуччи и Наничини;
- 4) Фольц и Опуку-Агеманг.

**Задание 20. Если контроль неэффективен и количество потенциально нечестных исполнителей большое, то оптимальным режимом оплаты труда является**

- 1) модель капитуляционной заработной платы;
- 2) модель эффективной заработной платы;
- 3) модель эффективной заработной платы;
- 4) модель резервной заработной платы.

**Задание 21. Какие из приведенных авторов пришли к выводу, что повышение заработной платы персонала отделов закупок больниц Буэнос-Айреса приводит к снижению закупочных цен больниц, но только при условии наращивания количества проверок?**

- 1) Ферраз;
- 2) Ди Телья;
- 3) Финан;
- 4) Шаргородский.

**Задание 22. Какие из приведенных авторов сделали вывод о том, что более высокая заработная плата привлекает более образованных и компетентных кандидатов, которые в меньшей степени склонны к оппортунистическому поведению (муниципалитеты Италии)?**

- 1) Фьелдстад;
- 2) Гальярдуччи и Наничини;
- 3) Ферраз и Финан;
- 4) Шаргородский и Ди Телья.

## **ГЛАВА 31. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Задание 1. Если организации проводят расследования о коррупции и публикуют их результаты, то это:**

- 1) ICIJ;
- 2) OCCRP;
- 3) FCPA;
- 4) ACFE.

**Задание 2. Если в стратегии/системе борьбы с коррупцией наличествует система дублирования мониторинга за возможными коррупционными действиями, то эта стратегия/система:**

- 1) принадлежит Нидерландам;
- 2) принадлежит Гане;
- 3) принадлежит Израилю;
- 4) разработана сотрудниками Всемирного банка.

**Задание 3. Если в ходе реализации стратегии возникает пренебрежение всеми внеэкономическими типами коррупции и противодействия им, то это такой риск, как:**

- 1) легистский институционализм;
- 2) понятийный редукционизм;
- 3) «обедненная» концепция человека;
- 4) конструктивизм.

**Задание 4. Если одно из направлений деятельности организации – поддержка развития профессий, связанных с обеспечением безопасности бизнес-процессов, то это:**

- 1) OCCRP;
- 2) FCPA;
- 3) ACFE;
- 4) ICIJ.

**Задание 5. Если в стратегии борьбы с коррупцией на таможне обозначена позиция «внедрение системы оценки риска», то такая стратегия:**

- 1) принадлежит Израилю;
- 2) принадлежит Нидерландам;
- 3) принадлежит Филиппинам;
- 4) подготовлена специалистами Международного валютного фонда.

**Задание 6. Если культурные смыслы интерпретируют и переинтерпретируют смысл того или иного вновь учреждаемого института, то это такой риск, как:**

- 1) конструктивизм;
- 2) понятийный редукционизм;
- 3) легистский институционализм;
- 4) «обедненная» концепция человека.

**Задание 7. Если понятие коррупции сводится к экономическому обмену между индивидуумами, при этом отрицается существенное влияние ценностей, моральных норм, обычаев, то это такой риск, как:**

- 1) легистский институционализм;
- 2) «обедненная» концепция человека;
- 3) конструктивизм;
- 4) понятийный редукционизм.

**Задание 8. Если организация объединяет более 70 антикоррупционных органов и органов полицейского надзора из стран – членов Совета Европы, то это:**

- 1) 5th Pillar;
- 2) Global Witness;
- 3) GOPAC;
- 4) EPAC.

**Задание 9. Если в стратегии борьбы с коррупцией на таможене обозначена позиция «институционализация независимой системы обжалования решений», то такая стратегия:**

- 1) принадлежит Израилю;
- 2) принадлежит Филиппинам;
- 3) принадлежит Нидерландам;
- 4) подготовлена специалистами Международного валютного фонда.

**Задание 10. Если в стратегии/системе борьбы с коррупцией обозначена позиция «прозрачность корпоративного менеджмента», то эта стратегия/ система:**

- 1) принадлежит Израилю;
- 2) принадлежит Гане;
- 3) разработана сотрудниками Всемирного банка;
- 4) принадлежит Нидерландам.

**Задание 11. Если организация служит региональным форумом для поощрения деятельности по борьбе с коррупцией, то это:**

- 1) GOPAC;
- 2) ICIJ;
- 3) OCCRP;
- 4) ACN.

**Задание 12. Если организация помогает вносить изменения в национальные законодательные акты, чтобы в т. ч. сдерживать развитие коррупции, то это:**

- 1) ACN;
- 2) EPAC;
- 3) Global Witness;
- 4) GOPAC.

**Задание 13. Если организация в Индии работает с теми, кто уже пострадал от коррупции, обеспечивая им возможность получать услуги, не платя взятки, то это:**

- 1) GOPAC;
- 2) Global Witness;
- 3) EPAC;
- 4) 5th Pillar.

**Задание 14. Если деятельность организации сосредоточена на стыке сфер использования природных ресурсов, конфликтов и коррупции, то это:**

- 1) GOPAC;
- 2) 5th Pillar;
- 3) EPAC;
- 4) Global Witness.

**Задание 15. Если в стратегии/системе борьбы с коррупцией обозначена позиция «организована система подбора лиц на должности, опасные с точки зрения коррупции», то эта стратегия/система:**

- 1) принадлежит Израилю;
- 2) разработана сотрудниками Всемирного банка;
- 3) принадлежит Гане;
- 4) принадлежит Нидерландам.

**Задание 16. Если считается, что странам с укорененной коррупцией следует просто ввести на своей почве те институты, которые действуют в странах с низким уровнем коррупции, то это такой риск, как:**

- 1) понятийный редуционизм;
- 2) «обедненная» концепция человека;
- 3) легистский институционализм;
- 4) конструктивизм.

## ГЛАВА 32. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

### **Задание 1. Выберите верное соотношение групп и элементов:**

- 1) публичное согласование интересов;
  - 2) сети как механизм медиации интересов и реализации государственной политики;
  - 3) область распространения утилитарных сетей минимальна;
  - 4) контролируемая публичная сфера и приоритет неформальных каналов согласования интересов;
  - 5) широкая область распространения утилитарных сетей и благоприятные условия для подчинения ими институтов;
  - 6) утилитарные сети как доминирующий актор государственного управления.
- А) высокое качество институтов;  
Б) низкое качество институтов.

### **Задание 2. Найдите верное направление антикоррупционной политики:**

- 1) антикоррупционная правоохранительная система и полицейская деятельность;
- 2) совершенствование просвещения, пропаганды и других символических методов;
- 3) ведение агентурно-разъяснительной работы среди выявленных коррупционеров;
- 4) резкое облегчение следования нормам права.

### **Задание 3. Для этого типа важны позитивные примеры уменьшения коррупции в результате целенаправленных усилий:**

- 1) астенический;
- 2) носители нейтрально-позитивных эмоций;
- 3) стенический;
- 4) флегматический.

### **Задание 4. В чем состоит основная проблема гражданского общества в антикоррупционных реформах?**

- 1) в неразвитости самих институтов гражданского общества;
- 2) в промежуточном вовлечении гражданского общества в ход антикоррупционных реформ;
- 3) в вытеснении гражданского общества из борьбы против коррупции;
- 4) в переложении ответственности за ход реформ на гражданское общество.

**Задание 5. Выберите верное направление антикоррупционной политики:**

- 1) ограничение законодательства;
- 2) коррекция политической коррупции;
- 3) разработка ограничений;
- 4) диагностика и мониторинг коррупции и реализации политики.

**Задание 6. Диагностическая обоснованность – это требование к:**

- 1) адаптивности;
- 2) критериям эффективности для проведения мониторинга;
- 3) технологичности разработок и их реализации;
- 4) использованию разнообразия.

**Задание 7. Выберите верное ограничение реализации антикоррупционной программы:**

- 1) локализация инициативы;
- 2) продолжительность политической воли;
- 3) факторы внешнего мнения;
- 4) слабость попытки.

**Задание 8. Это ограничение очень легко использовать для ослабления и устранения политических оппонентов:**

- 1) доминирование методов борьбы против конкретных коррупционеров;
- 2) антиреформистский пафос;
- 3) проблема «новогодней елочки»;
- 4) необходимость как можно скорее получить результат.

**Задание 9. В этом случае целесообразно использовать склонность к опоре на рациональные прагматические мотивы:**

- 1) флегматический тип;
- 2) стенический тип;
- 3) астенический тип;
- 4) носители нейтрально-позитивных эмоций.

**Задание 10. Если должно обеспечиваться внесение своевременных изменений в саму антикоррупционную политику, то это требование к:**

- 1) критериям эффективности для проведения мониторинга;
- 2) использованию разнообразия;
- 3) адаптивности;
- 4) технологичности разработок и их реализации.

**Задание 11. Если «антикоррупционная программа» является фактически программой реставрации, то это:**

- 1) антиреформистский пафос;
- 2) необходимость как можно скорее получить результат;
- 3) проблема «новогодней елочки»;
- 4) доминирование методов борьбы против конкретных коррупционеров.

**Задание 12. Определите верное направление антикоррупционной политики:**

- 1) изменение эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств;
- 2) укрепление принципов государственной службы и контроль за имущественным положением представителей власти;
- 3) создание судебной власти;
- 4) упорядочение системы и структуры, ревизия функций органов исполнительной власти.

**Задание 13. Определите верные ограничения, могущие возникнуть при реализации антикоррупционной программы:**

- 1) отсутствие профессиональных кадров;
- 2) наличие широкого круга лиц и структур на стадии разработки политики;
- 3) понимание сути коррупции участниками программы;
- 4) влияние бюрократии на сохранение статус-кво.

**Задание 14. Выберите верное условие, содействующее возникновению партнерства между государственными и негосударственными акторами:**

- 1) наличие управленческого потенциала государственных и негосударственных акторов;
- 2) ориентация на изменения, поиск инновационных решений;
- 3) упорядоченность и устойчивость институциональных условий для появления и деятельности некоммерческих организаций различного профиля и специализации;
- 4) высокий объем ресурсов, обеспечивающих гибкость институциональной системы государства.

**Задание 15. Если сети формируются благодаря целенаправленным усилиям государства по развитию горизонтальных контактов с организациями бизнеса и гражданским обществом, то это:**

- 1) организационные сети;
- 2) конкурсные сети;
- 3) управленческие сети;
- 4) утилитарные сети.

**Задание 16. Составьте верную последовательность стадий антикоррупционной политики:**

Расставьте в правильном порядке

- 1) диагностика уровня и структуры коррупции с последующим запуском процедур мониторинга;
- 2) разработка антикоррупционной стратегии;
- 3) разработка антикоррупционных программ;
- 4) планирование антикоррупционных мероприятий;
- 5) прогнозирование и анализ состояния коррупции и тенденций в ее развитии;
- 6) разработка специальных антикоррупционных законопроектов и проектов подзаконных актов;
- 7) экспертиза законопроектов и проектов подзаконных актов;
- 8) отчетность государственных органов в целях оценки эффективности их антикоррупционной деятельности.

**Задание 17. В этом случае необходимо помогать формировать каналы и инструменты преобразования негодования в легальное социальное действие, направленное против коррупции:**

- 1) астенический тип;
- 2) носители нейтрально-позитивных эмоций;
- 3) флегматический тип;
- 4) стенический тип.

**Задание 18. Выберите верный аспект коррупционного (-ой) сетевого взаимодействия (сети), который мешает его (ее) выявлению со стороны государства:**

- 1) участники сети действуют в ситуации большего дефицита воображения;
- 2) сетевое объединение основано на личностных контактах и формальных договоренностях;
- 3) сетевые структуры в случае возникновения опасности могут стремительно перестраиваться;
- 4) сетевые взаимодействия основаны на локациях по месту и времени.

**Задание 19. Если из программы хотят сделать идеал, то это:**

- 1) доминирование методов борьбы против конкретных коррупционеров;
- 2) необходимость как можно скорее получить результат;
- 3) проблема «новогодней елочки»;
- 4) антиреформистский пафос.

**Задание 20. Если сети подчиняют государственное управление и функционирование институтов партикулярным интересам и использующие для их реализации общественные ресурсы, то это:**

- 1) конкурсные сети;
- 2) управленческие сети;
- 3) организационные сети;
- 4) утилитарные сети.

**Задание 21. Установите верное ограничение для реализации антикоррупционной программы:**

- 1) использование стратегии российского государственного управления;
- 2) ограничения, накладываемые внешней средой;
- 3) изменчивость политической ситуации;
- 4) режим секретности в устранении конкурентов.

**Задание 22. Коллективный актор административных барьеров – это:**

- 1) совокупность представителей различных акторов, соединенных неформальными связями, занимающихся формированием и эксплуатацией административных барьеров;
- 2) представители бизнеса, занимающиеся эксплуатацией административных барьеров;
- 3) совокупность представителей чиновничества и бизнеса, соединенных неформальными связями, занимающихся формированием и эксплуатацией административных барьеров;
- 4) представители чиновничества, занимающиеся формированием административных барьеров.

**Задание 23. Легкость в понимании и интерпретации – это требование к:**

- 1) технологичности разработок и их реализации;
- 2) использованию разнообразия;
- 3) критериям эффективности для проведения мониторинга;
- 4) адаптивности.

## **ГЛАВА 33. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ**

**Задание 1. Каким правом должно определяться понятие коррупции с точки зрения ООН?**

- 1) правом Международной торговой палаты;
- 2) национальным;
- 3) правом Всемирной торговой организации;
- 4) международным.

**Задание 2. Определение коррупции как злоупотребления государственной властью для получения выгоды в личных целях представляется правильным:**

- 1) И.Я. Богданову и А.П. Калинин;у;
- 2) В.И. Гладких, Р.Н. Шумову, П.В. Федотову;
- 3) В.И. Гладких, В.М. Алиеву, В.Г. Степанову-Егиянцу;
- 4) П.А. Кабанову, Г.И. Райкову, Д.К. Чиркову.

**Задание 3. Полномочия лиц по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные юридические последствия – это:**

- 1) организационно-распорядительные функции;
- 2) исполнение функций должностного лица по специальному полномочию;
- 3) исполнение организационно-хозяйственных функций должностного лица;
- 4) административно-хозяйственные функции.

**Задание 4. Коррупция для девиантного (отклоняющегося) поведения государственных и муниципальных служащих – это:**

- 1) цель;
- 2) задача;
- 3) причина;
- 4) форма.

**Задание 5. Что из приведенного является специфичным для должностной преступности?**

- 1) большое число регистрируемых преступлений;
- 2) относительная нестабильность;
- 3) абсолютная стабильность;
- 4) высокий уровень латентности.

**Задание 6. Выберите верную черту типичного должностного преступника, по данным авторов учебника:**

- 1) злоупотребляет спиртными напитками;
- 2) окончил техникум или колледж;
- 3) нарушает трудовую дисциплину;
- 4) проживает в одной квартире с семьей родственников.

**Задание 7. Выиграть в конкурентной борьбе – для коррупции это:**

- 1) причина;
- 2) цель;
- 3) средство;
- 4) функция.

**Задание 8. Близость к органам власти и корпоративные интересы, защищаемые коррумпированными чиновниками различных уровней органов власти – для неформального взаимодействия представителей бизнеса и властных структур ЭТО:**

- 1) принцип;
- 2) цель;
- 3) средство;
- 4) задача.

**Задание 9 Легализация доходов от незаконной деятельности – для коррупции это:**

- 1) цель;
- 2) причина;
- 3) средство;
- 4) функция.

**Задание 10. Что из приведенного является более крупным объектом по отношению к другому?**

- 1) коррупция по отношению к коррупционной преступности;
- 2) коррупционная преступность по отношению к коррупции;
- 3) коррупция по отношению к коррупционному взаимодействию;
- 4) все приведенные понятия однозначны.

**Задание 11. Какой вид преступности является одним из основных факторов преступности в сфере в т. ч. экономической, таможенной деятельности, налогообложения?**

- 1) организованная;
- 2) административная;
- 3) уголовная;
- 4) должностная.

**Задание 12. Какое научное направление в рамках выработки антикоррупционных механизмов на государственной службе интересует авторов учебника?**

- 1) коррупция как один из относительно самостоятельных и наиболее вредоносных по своим социальным последствиям видов преступности;
- 2) коррупция как атрибутивный признак преступности;
- 3) коррупция как девиантное (отклоняющееся) поведение государственных и муниципальных служащих;
- 4) коррупция как один из обязательных структурных элементов преступности.

**Задание 13. Каким мерам должен отдаваться приоритет в системе мер, направленных на предупреждение должностных и коррупционных преступлений?**

- 1) общесоциальным;
- 2) специального криминологического предупреждения;
- 3) социально-экономическим;
- 4) организационным.

**Задание 14. Реализация мероприятий какого характера является важным вектором в предупреждении должностных и коррупционных преступлений?**

- 1) кадрового;
- 2) общесоциального;
- 3) духовно-нравственного;
- 4) социально-экономического.

**Задание 15. Преступления в сфере какой деятельности являются спутником должностной преступности?**

- 1) социальной;
- 2) политической;
- 3) экономической;
- 4) административной.

**Задание 16. Что из приведенного является проявлением коррупции?**

- 1) использование связей общественных структур;
- 2) взяточничество;
- 3) инвестирование государственных структур за счет коммерческого бюджета;
- 4) взносы на политические цели.

**Задание 17. Необоснованно расширенная свобода действий чиновников при слабой системе контроля за ними – по мнению специалистов в области управления, применительно к коррупции из этого вытекают ее:**

- 1) следствия;
- 2) задачи;
- 3) причины;
- 4) цели.

**Задание 18. При совершении какого из приведенных должностных и коррупционных преступлений в действиях совершившего лица отсутствует умышленность?**

- 1) взяточничество;
- 2) подкуп;
- 3) халатность;
- 4) растрата.

**Задание 19. Каким фактором, способствующим росту коррупции, является далекое от совершенства регулирование прав собственности в России?**

- 1) политическим;
- 2) экономическим;
- 3) административным;
- 4) социальным.

**Задание 20. Получение взятки чиновником или иным лицом, состоящим на государственной или общественной службе, за действие (бездействие), выполненное им с нарушениями служебных обязанностей, согласно дореволюционному российскому законодательству:**

- 1) мздоимство;
- 2) взяточничество;
- 3) лихоимство;
- 4) коррупция.

**Задание 21. Определение коррупции как, в частности, социального явления, суть которого проявляется в разложении, коррозии власти дают:**

- 1) В.И. Гладких, Р.Н. Шумов, П.В. Федотов;
- 2) И.Я. Богданов и А.П. Калинин;
- 3) П.А. Кабанов, Г.И. Райков, Д.К. Чирков;
- 4) В.И. Гладких, В.М. Алиев, В.Г. Степанов-Егиянц.

**Задание 22. Преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей в целях личного обогащения – это:**

- 1) мздоимство;
- 2) лихоимство;
- 3) взяточничество;
- 4) коррупция.

**Задание 23. Что из приведенного является обязательным спутником коррупции?**

- 1) инвестирование государственных структур за счет коммерческого бюджета;
- 2) использование связей общественных структур;
- 3) взносы на политические цели;
- 4) взяточничество.

**Задание 24. Для экономической преступности коррупция – это:**

- 1) один из относительно самостоятельных и наиболее вредоносных по своим социальным последствиям видов;
- 2) один из обязательных структурных элементов;
- 3) атрибутивный признак;
- 4) самостоятельный вид девиантной (отклоняющейся) формы поведения.

**Задание 25. Существование какой преступности без коррупционной поддержки невозможно в принципе?**

- 1) девиантной;
- 2) должностной;
- 3) экономической;
- 4) организованной.

## **ГЛАВА 34. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ**

**Задание 1. Какой механизм декларирования доходов на сегодняшний день отсутствует?**

- 1) жены и совершеннолетних детей служащего;
- 2) членами семей служащего;
- 3) родителей служащего;
- 4) самого служащего.

**Задание 2. Что позволяет сделать закрепление стандартов поведения государственных служащих в рамочных законах зарубежных стран о государственной службе?**

- 1) упростить доступ к информации, хранящейся в государственных органах;
- 2) установить связь между стандартами поведения и мерами дисциплинарной ответственности, наступающей за их нарушение;
- 3) сформулировать основные ценности государственной службы;
- 4) реформировать государственную службу в целях создания действенных мер противодействия коррупции.

**Задание 3. В какой стране за сбор и анализ деклараций государственных служащих отвечает орган, осуществляющий общий финансовый надзор за государственным управлением?**

- 1) Камерун;
- 2) США;
- 3) Ирландия;
- 4) Франция.

**Задание 4. Обеспечение режима открытости и прозрачности государственного управления – для реформы государственной службы это одна из:**

- 1) задач;
- 2) функций;
- 3) возможностей;
- 4) целей.

**Задание 5. Необходимость какого регулирования доступа к информации объясняется нежеланием государственных органов добровольно предоставлять сведения о своей деятельности?**

- 1) общественного;
- 2) законодательного;
- 3) административного;
- 4) государственного.

**Задание 6. На что главным образом были исторически направлены законы о декларировании?**

- 1) на совершенствование механизма расследований;
- 2) на то, чтобы способствовать развитию общественного надзора за государственной службой;
- 3) на частичное раскрытие сведения о доходах государственных служащих;
- 4) на обеспечение органов надзора (в том числе и правоохранительные органы) соответствующими сведениями.

**Задание 7. Создание чего стало одним из направлений политики противодействия коррупции в зарубежных странах?**

- 1) системы стандартов поведения государственных служащих;
- 2) принципов честности и неподкупности;
- 3) принципов правопорядка;
- 4) системы участия общества в противодействии коррупции.

**Задание 8. В каких странах государственные служащие подают декларации главам агентств?**

- 1) США;
- 2) Нидерланды;
- 3) Австралия;
- 4) Франция.

**Задание 9. В каких странах соответствующий государственный орган был создан первоначально именно для координации процесса декларирования доходов и имущества государственным служащими?**

- 1) Нидерланды;
- 2) США;
- 3) Ирландия;
- 4) Австралия.

**Задание 10. Выберите верные соотношения между странами и степенями открытости сведений, содержащихся в декларациях их государственных служащих:**

- 1) Австралия, Канада, Мексика, Чехия;
- 2) Италия;
- 3) Португалия;
- 4) США, Франция, Великобритания;
- 5) Ирландия.

А) сведения публикуются в специальных официальных бюллетенях;  
Б) сведения публикуются в специальных официальных регистрах;  
В) сведения, содержащиеся в декларациях чиновников, общедоступны;  
Г) декларируемая информация является строго конфиденциальной;  
Д) полностью открыта информация, декларируемая служащими высших уровней, а сведения, представляемые другими служащими, признаются конфиденциальными.

**Задание 11. Что из приведенного НЕ допускается в отношении уведомления сотрудника, гражданского служащего системы МВД России о факте обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?**

- 1) передача в подразделение делопроизводства для незамедлительной регистрации без предварительной проверки изложенных в нем сведений;
- 2) передача уведомления для рассмотрения нижестоящим в порядке подчинения представителям нанимателя (работодателя) либо в нижестоящие органы внутренних дел;
- 3) оставление без рассмотрения анонимного уведомления;
- 4) назначение в установленном порядке проверки изложенных в уведомлении сведений.

**Задание 12. В каком случае сотрудник, гражданский служащий системы МВД России обязан уведомить представителя нанимателя (работодателя) по месту службы в день поступления обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?**

- 1) в случае нахождения на своем рабочем месте или в отпуске;
- 2) в случае нахождения на своем рабочем месте или отсутствия по листку нетрудоспособности;
- 3) в случае нахождения на своем рабочем месте или в служебной командировке;
- 4) во всех перечисленных случаях.

**Задание 13. Дисбаланс между профессиональным уровнем и должностным положением отдельных служащих – для конфликта интересов это:**

- 1) последствие;
- 2) условие;
- 3) предупреждение;
- 4) причина.

**Задание 14. Отсутствие реальной ответственности служащего за невыполнение или ненадлежащее выполнение должностных обязанностей – для конфликта интересов это:**

- 1) предупреждение;
- 2) последствие;
- 3) условие;
- 4) причина.

**Задание 15. Повышение уровня денежного содержания государственных служащих, мотивации эффективного исполнения ими своих должностных обязанностей – для конфликта интересов это:**

- 1) причина;
- 2) последствие;
- 3) предупреждение;
- 4) условие.

**Задание 16. Что из приведенного способствует возникновению негативных последствий конфликта интересов?**

- 1) нанесение ущерба авторитету государства и государственной службы;
- 2) дисбаланс между профессиональным уровнем и должностным положением отдельных служащих;
- 3) противоречия между личной заинтересованностью служащего и законными интересами граждан;
- 4) отсутствие реальной ответственности служащего за невыполнение или ненадлежащее выполнение должностных обязанностей.

**Задание 17. Нанесение ущерба авторитету государства и государственной службы – для конфликта интересов это:**

- 1) условие;
- 2) предупреждение;
- 3) причина;
- 4) последствие.

## **ГЛАВА 35. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

**Задание 1. Что из приведенного относится к факторам, устанавливающим для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил?**

- 1) юридико-лингвистическая неопределенность;
- 2) отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций;
- 3) определение компетенции по формуле «вправе»;
- 4) наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права.

**Задание 2. Что из приведенного относится к факторам, содержащим неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям?**

- 1) чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества;
- 2) отсутствие или неполнота административных процедур;
- 3) юридико-лингвистическая неопределенность;
- 4) определение компетенции по формуле «вправе».

**Задание 3. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов – для организации антикоррупционной экспертизы указанных актов это:**

- 1) задач;
- 2) принцип;
- 3) цель;
- 4) условие.

**Задание 4. Кто из приведенных лиц проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России?**

- 1) юридические и физические лица, аккредитованные Минюстом России;
- 2) Администрация Президента России;
- 3) Министерство юстиции (Минюст) России;
- 4) юридические и физические лица, аккредитованные Правительством России.

**Задание 5. Положения нормативных правовых актов и их проектов, устанавливающие для правоприменителя в т. ч. положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции – это факторы:**

- 1) коррупционные;
- 2) помогающие коррупции;
- 3) коррупциогенные;
- 4) задающие коррупцию.

**Задание 6. Кто из приведенных лиц проводит независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России?**

- 1) Министерство юстиции (Минюст) России;
- 2) Администрация Президента России;
- 3) юридические и физические лица, аккредитованные Минюстом России;
- 4) юридические и физические лица, аккредитованные Правительством России.

## ЛИТЕРАТУРА

1) Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09787-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540678> p.2 (дата обращения: 17.09.2024).

2) Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16419-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541526> (дата обращения: 17.09.2024).

3) Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 90 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12930-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543770> (дата обращения: 31.08.2024).

4) Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 469 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18886-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555025> (дата обращения: 17.09.2024).

5) Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17838-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533820> (дата обращения: 05.09.2024).

6) Антикоррупционная политика : учебник для вузов / под редакцией Г. А. Сатарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11757-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540143> (дата обращения: 09.09.2024).

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	Ответ
<b>Глава 1. Исторические аспекты зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений</b>	
1.	Генезис
2.	2
3.	4
4.	2
<b>Глава 2. Понятие и сущность коррупции</b>	
1.	Мздоимство
2.	Лихоимство
3.	12345
4.	2124
<b>Глава 3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации</b>	
1.	234
2.	123
3.	Противодействие коррупции
4.	234
5.	234
<b>Глава 4. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации</b>	
1.	14
2.	23
3.	124
4.	2
5.	134
<b>Глава 5. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих</b>	
1.	123
2.	12
3.	124
4.	234
5.	234
<b>Глава 6. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования</b>	
1.	Конфликт интересов
2.	Личная заинтересованность
3.	23
4.	14
<b>Глава 7. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции</b>	
1.	Коррупциогенность
2.	14

3.	24
4.	123
5.	2345
6.	234
7.	1
<b>Глава 8. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов</b>	
1.	12346
2.	124
3.	Коррупциогенность
4.	123
5.	23
6.	Нормативные коллизии
<b>Глава 9. Ответственность за коррупционные правонарушения</b>	
1.	123
2.	234
3.	Коррупционные преступления
4.	234
5.	Должностные лица
<b>Глава 10. Формы проявления коррупции в органах внутренних дел. Дисциплинарный коррупционный проступок</b>	
1.	3
2.	3
3.	1
4.	4
5.	2
6.	1
7.	1
8.	3
9.	1
10.	1
11.	3
12.	2
<b>Глава 11. Противодействие коррупции и коррупционному поведению в органах внутренних дел</b>	
1.	1
2.	1
3.	2
4.	2
5.	2
6.	3
7.	2
8.	3
9.	4

10.	4
11.	2
12.	2
13.	3
14.	2
15.	4
16.	1
17.	4
18.	2
19.	3
20.	1
<b>Глава 12. Привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудников органов внутренних дел за коррупционные правонарушения</b>	
1.	3
2.	2
3.	4
4.	2
5.	3
6.	2
<b>Глава 13. Законность – базовый принцип и стратегическая цель</b>	
1.	4
2.	3
3.	1
4.	4
5.	2
6.	1234
7.	3
8.	1
9.	1
10.	3
11.	1
12.	1
13.	12345
14.	1
15.	12345
16.	4
17.	3
18.	1
19.	4
20.	1
21.	1
<b>Глава 14. Понятие и социально-правовая сущность коррупции</b>	
1.	1
2.	1-д, 2-в, 3-а, 4-г, 5-б

3.	34
4.	1-б, 2-е, 3-г, 4-а, 5-д, 6-в
5.	1-г, 2-е, 3-а, 4-б, 5-д, 6-в
6.	2
7.	1
8.	1
9.	4
10.	3
11.	3
12.	3
13.	1-г, 2-д, 3-а, 4-в, 5-б
14.	2
15.	2
16.	4
17.	1
18.	3
19.	4
<b>Глава 15. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений</b>	
1.	2
2.	4
3.	1
4.	4
5.	1
6.	4
7.	4
8.	1
9.	1
10.	4
11.	4
12.	3
13.	4
14.	1
<b>Глава 16. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений</b>	
1.	1
2.	1
3.	2
4.	4
5.	4
6.	2
7.	1-а, 2-г, 3-в, 4-б
8.	3
9.	1
10.	3

11.	1
12.	3
13.	4
<b>Глава 17. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции</b>	
1.	Гомицидомания
2.	1
3.	2
4.	3
5.	1
6.	2
7.	1
8.	1
9.	1
10.	3
11.	3
<b>Глава 18. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции: возможности имплементации в российскую практику</b>	
1.	3
2.	1
3.	1
4.	3
5.	3
6.	3
7.	4
8.	4
9.	351462
10.	2
11.	3
12.	1
13.	4
14.	3124
15.	1-а, 2-д, 3-б, 4-в, 5-е, 6-г
16.	2
17.	2
<b>Глава 19. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности</b>	
1.	4
2.	1
3.	3
4.	2
5.	3
6.	2
7.	3
8.	2

9.	213
10.	2
11.	1
<b>Глава 20. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции</b>	
1.	4
2.	2
3.	4
4.	3
5.	4
6.	4
7.	3
8.	1
9.	1-а, 2-д, 3-е, 4-в,5-б, 6-г
10.	2
<b>Глава 21. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах</b>	
1.	1
2.	2
3.	4
4.	1
5.	3
6.	3
7.	4
8.	1
9.	4
10.	2
11.	1
12.	1
13.	23
14.	23
<b>Глава 22. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий</b>	
1.	1
2.	4
3.	4
4.	2
5.	4
6.	4
7.	1
8.	2
9.	4
10.	4
11.	2
12.	1
13.	4

14.	1
15.	1-а, 2-г, 3-б, 4-в
16.	4
17.	4
<b>Глава 23. Методы научного анализа коррупционных отношений</b>	
1.	3
2.	2
3.	4
4.	1
5.	4
6.	1
<b>Глава 24. Методология противодействия коррупции: методы выявления значимых коррупционных деяний в обществе</b>	
1.	4
2.	1
3.	3
4.	4
5.	4
6.	4
7.	3
8.	2
9.	2
10.	1
11.	2
12.	4
13.	2
14.	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
15.	4
16.	3
17.	1-г, 2-а, 3-б, 4-д, 5-в
18.	3
19.	13
20.	31524
21.	23
22.	213
23.	2
24.	4
<b>Глава 25. Междисциплинарный подход в противодействии коррупции: главные научные направления</b>	
1.	1-а; 2-г; 3-в; 4-б
2.	1-б; 2-а; 3-в
3.	1-в; 2-а; 3-б
4.	3
5.	2
6.	2

7.	2
8.	1
9.	4
10.	2
11.	1
12.	1
13.	2
14.	1
15.	1
16.	4
17.	1
18.	1
19.	1
20.	1
21.	4
22.	3
23.	4
24.	4
25.	4
26.	2
<b>Глава 26. Классификация коррупционных деяний по видам как теоретическое основание действенного противодействия коррупции: общая часть</b>	
1.	3
2.	1
3.	1
4.	1
5.	4
6.	2
7.	2
8.	2
9.	1
10.	2
11.	4
12.	1
13.	4
14.	1
15.	4
16.	2
17.	1
18.	3
19.	1
20.	1
21.	1
22.	1
23.	3
24.	2

<b>Глава 27. Противодействие коррупции по уровням совершения коррупционных деяний</b>	
1.	1
2.	4
3.	3
4.	4
5.	2
6.	4
7.	1
8.	3
9.	3
10.	2
11.	2
<b>Глава 28. Коррупция как социальное явление</b>	
1.	3
2.	3
3.	1
4.	1
5.	3
6.	1
7.	4
8.	4
9.	1
10.	321
11.	1
12.	1
13.	3
14.	3
15.	1
16.	3
17.	2
18.	3
19.	1
20.	4
21.	3
22.	2
23.	1
24.	2746153
25.	3
26.	1
<b>Глава 29. Социологический анализ коррупции</b>	
1.	3
2.	1
3.	4

4.	24
5.	3
6.	1
7.	4
8.	3
9.	1
10.	14
11.	4
12.	2
13.	4
14.	13
15.	2
16.	4
17.	3
18.	1
19.	2
20.	4
21.	14
22.	1
23.	3
24.	2
25.	1-а, 2-б, 3-а, 4-а, 5-б, 6-б, 7-а
<b>Глава 30. Экономика коррупции</b>	
1.	1
2.	1
3.	3
4.	3
5.	1
6.	1
7.	2
8.	1
9.	3
10.	4
11.	4
12.	2
13.	1
14.	2
15.	1
16.	1
17.	1
18.	2
19.	4
20.	1
21.	2
22.	2

<b>Глава 31. Международный опыт противодействия коррупции</b>	
1.	3
2.	3
3.	3
4.	3
5.	3
6.	1
7.	4
8.	4
9.	4
10.	3
11.	4
12.	4
13.	4
14.	4
15.	4
16.	3
<b>Глава 32. Антикоррупционная политика</b>	
1.	1-а; 2-а; 3-а; 4-б; 5-б; 6-б
2.	4
3.	1
4.	1
5.	4
6.	3
7.	1
8.	1
9.	4
10.	3
11.	1
12.	4
13.	13
14.	2
15.	3
16.	12345678
17.	4
18.	3
19.	3
20.	4
21.	3
22.	3
23.	3
<b>Глава 33. Правовые основы противодействия коррупции на государственной службе</b>	
1.	2
2.	2
3.	3

4.	3
5.	4
6.	3
7.	2
8.	1
9.	3
10.	1
11.	4
12.	3
13.	1
14.	3
15.	4
16.	2
17.	3
18.	3
19.	2
20.	2
21.	1
22.	4
23.	3
24.	1
25.	34
<b>Глава 34. Организационно-правовые основы противодействия коррупции на государственной службе</b>	
1.	2
2.	2
3.	4
4.	4
5.	2
6.	2
7.	1
8.	13
9.	1
10.	1-г; 2-а; 3-в; 4-д; 5-б
11.	2
12.	4
13.	2
14.	3
15.	4
16.	3
17.	4

<b>Глава 35. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов</b>	
1.	1
2.	3
3.	2
4.	1
5.	3

## **ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ИЗДАНИЯ:**

Электронное издание имеет интерактивное содержание, позволяющее переходить к тексту по щелчку компьютерной мыши.

## **МИНИМАЛЬНЫЕ СИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:**

Минимальные системные требования: Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; Windows XP/7/8 и выше; 8x CD-ROM; разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf.

## **СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ, ОСУЩЕСТВЛЯВШИХ ТЕХНИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ И ПОДГОТОВКУ МАТЕРИАЛОВ:**

Оформление электронного издания : Издательский центр «Удмуртский университет».

Компьютерная верстка: Т.В Опарина

Авторская редакция.

---

Подписано к использованию 12.09.2025

Объем электронного издания 1,8 Мб, тираж 10 экз.

Издательский центр «Удмуртский университет»

426034, г. Ижевск, ул. Ломоносова, д. 4Б, каб. 021

Тел. : +7(3412)916-364 E-mail: editorial@udsu.ru

---