

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра государственной службы и управления персоналом

А.А. Мухин

**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Практикум



Ижевск  
2025

ISBN 978-5-4312-1291-8

© Мухин А.А., 2025  
© ФГБОУ ВО «Удмуртский  
государственный университет, 2025

УДК 342(075.8)  
ББК 67.401я73-4  
М925

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом УдГУ*

**Рецензенты:** канд. экон. наук, доцент каф. экономики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» **О.А. Скобелева**,  
канд. экон. наук, зав. кафедрой менеджмента и права, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет» **Д.В. Кондратьев**.

**Мухин А.А.**

М925 Система государственного и муниципального управления : практикум / А.А. Мухин. – Ижевск : Удмуртский университет, 2025. – 1 DVD-R (1,5 Мб). – Текст: электронный.

Предназначено для студентов юридических вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Юриспруденция (бакалавр)», «Правоохранительная деятельность», «Судебная и прокурорская деятельность», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Государственное и муниципальное управление», а также для аспирантов юридических вузов, практических работников.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Решение задач преследует цель закрепить теоретические знания, полученные на теоретических занятиях.

*Все права защищены. Никакая часть данной книги, не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.*

**Минимальные системные требования:**

Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; WindowsXP/7/8 и выше; разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf

**ISBN 978-5-4312-1291-8**

© Мухин А.А., 2025

© ФГБОУ ВО «Удмуртский

государственный университет», 2025

**Мухин Алексей Арьевич**

**Система государственного и муниципального управления**

**Практикум**

---

Подписано к использованию 12.09.2025

Объем электронного издания 1,5 Мб, тираж 10 экз.

Издательский центр «Удмуртский университет»  
426034, г. Ижевск, ул. ул. Ломоносова, 4Б, каб. 021.

Тел. +7(3412)916-364 E-mail: editorial@udsu.ru

---

## Оглавление

Предисловие.....	6
Глава 1. Государственное управление как системное общественное явление .....	10
Глава 2. Основные теоретические концепции и современные научные школы государственного управления .....	12
Глава 3. Государство и гражданское общество: научные основы взаимодействия .....	16
Глава 4. Территориальная организация государственного управления.....	18
Глава 5. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации .....	22
Глава 6. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации .....	25
Глава 7. Государственная политика как процесс осуществления публичной власти.....	27
Глава 8. Методы и инструменты государственного управления .....	29
Глава 9. Опыт проведения административных реформ за рубежом и в Российской Федерации .....	31
Глава 10. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации .....	34
Глава 11. Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления .....	36
Глава 12. Информационные системы в государственном муниципальном управлении .....	39
Глава 13. Национальные проекты и управление ими.....	42
Глава 14. Теоретические основы местного самоуправления.....	44
Глава 15. Исторический путь и правовая основа местного самоуправления .....	47
Глава 16. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации .....	49
Глава 17. Компетенция местного самоуправления.....	51
Глава 18. Формы непосредственной демократии на муниципальном уровне.....	52
Глава 19. Основы организации муниципальной власти.....	54
Глава 20. Система органов местного самоуправления.....	56

Глава 21. Экономическая основа местного самоуправления .....	59
Глава 22. Система взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.....	62
Глава 23. Муниципальные услуги в системе муниципального управления .....	63
Глава 24. Предмет и методы исследования дисциплины.....	65
Глава 25. Понятие, система, механизмы и принципы государственного управления .....	67
Глава 26. Функции, методы и технологии государственного управления .....	68
Глава 27. Стратегическое управление государством .....	70
Глава 28. Правовые и морально-нравственные основы государственного управления .....	72
Глава 29. Кадровое обеспечение органов государственного управления.....	73
Глава 30. Оценка и пути повышения эффективности государственного управления .....	74
Глава 31. Бюрократизм и коррупция в государственном управлении: состояние, направления ограничения и противодействия.....	75
Глава 32. Реформирование государственного управления в контексте обеспечения национальной безопасности России .....	76
Глава 33. Государственные программы как предмет научного изучения.....	77
Глава 34. Теоретические подходы к осуществлению проектного управления в публично-правовых образованиях.....	80
Глава 35. Организация исполнения и оценка государственных программ Российской Федерации .....	81
Глава 36. Организация исполнения и оценка национальных проектов .....	83
Глава 37. Применение программно и проектного управления в социальной сфере (на примере отрасли здравоохранения) .....	84
Глава 38. Государственные программы и проекты в реальном секторе экономики (кейс топливно-энергетического комплекса) .....	86
Глава 39. Особенности государственных программ и проектов в финансово-экономическом секторе (на примере налоговой системы) .....	88
Глава 40. Программы реформирования системы государственного управления (на примере государственной службы) .....	90
Глава 41. Программы по совершенствованию государственного управления: возможность международных сопоставлений .....	92

Глава 42. Проекты и программы в сфере национальной безопасности (на примере международных отношений).....	94
Глава 43. Обеспечение согласованности документов стратегического планирования в субъекте рф .....	96
Глава 44. Влияние инструментов стратегического планирования на социально-экономическое развитие региона .....	98
Глава 45. Проектные механизмы управления субъектом Российской Федерации (на примере развития общественной инфраструктуры).....	100
Глава 46. Программные механизмы управления субъектом Российской Федерации (на примере развития государственной службы).....	102
Глава 47. Кадровые аспекты реализации государственных программ и проектов в субъектах Российской Федерации .....	104
Глава 48. Применение программного и проектного управления в социальной сфере субъекта Российской Федерации .....	106
Глава 49. Предмет дисциплины «государственное и муниципальное управление» .....	108
Глава 50. Государство – институт власти .....	110
Глава 51. Структура органов власти Российской Федерации .....	111
Глава 52. Организация государственной службы.....	112
Глава 53. Конфликт интересов на государственной службе .....	114
Глава 54. Цели и принципы экономической политики .....	117
Глава 55. Государственные финансы .....	118
Глава 56. Монетарная политика государства .....	119
Глава 57. Государственная социальная политика.....	120
Глава 58. Принципы местного самоуправления и муниципального управления .....	123
Глава 59. Управление экономикой муниципального образования .....	126
Литература .....	128
Ключи к тестам .....	129

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации по выполнению практических заданий используется при изучении дисциплины «Система государственного и муниципального управления».

В методических рекомендациях рассмотрены следующие темы: понятие, сущность и эволюция государственного и муниципального управления, предмет, методы и принципы государственного и муниципального управления, система государственного и муниципального управления в Российской Федерации, функции и модели государственного и муниципального управления, органы государственной власти и органы местного самоуправления, государственная и муниципальная служба, правовые основы государственного и муниципального управления, административные регламенты и стандарты государственных и муниципальных услуг, муниципальное право, государственное и муниципальное планирование и прогнозирование, государственные и муниципальные закупки, информационные технологии в государственном и муниципальном управлении, финансовое управление в государственном и муниципальном секторе, управление государственной и муниципальной собственностью, управление проектами в государственном и муниципальном секторе, контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.

### **Цели преподавания курса:**

Формирование у читателей целостного представления о системе государственного и муниципального управления, а также развитию навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- помочь обучающимся осмыслить государственное и муниципальное управление как систему;
- рассмотреть содержание и особенности организации процесса государственного и муниципального управления, основные направления их совершенствования;
- сформировать у обучающихся знание процесса формирования и умения реализации государственной политики, разработки, принятия и осуществления государственных решений, механизмов ее совершенствования;
- вооружить обучающихся навыками владения инструментами и методами совершенствования системы государственного и муниципального управления в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение системы государственного и муниципального управления позволит обучающемуся овладеть следующими компетенциями:

**Знать:**

- отечественное и международное законодательство в области государственного и муниципального управления;
- правовые основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной службе, законодательства о противодействии коррупции;
- правовые основы делопроизводства и документооборота;
- научную проблематику становления Российской государственности и местного самоуправления на современном этапе: основные формы взаимодействия государства и муниципалитетов;
- методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности органов государственной и региональной власти и местного самоуправления;
- актуальную нормативную документацию о государственной гражданской службе Российской Федерации, о государственных должностях Российской Федерации, об основных направлениях совершенствования системы государственного управления;
- методы анализа научных данных;
- методы и средства планирования и организации исследований и разработок в области государственного и муниципального управления;
- актуальные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления;
- методологию государственного и муниципального управления в России и за рубежом;
- методы проведения исследований и разработок;
- средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок;
- методы внедрения результатов исследований и разработок.

### **Уметь:**

- применять актуальную нормативную документацию в области государственного и муниципального управления;
- анализировать новую научную проблематику в области государственного и муниципального управления;
- применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований для повышения эффективности деятельности органов государственной и региональной власти и местного самоуправления;
- разрабатывать направления совершенствования взаимодействия государственных и муниципальных органов власти;
- применять актуальную нормативную документацию в области совершенствования системы государственного и муниципального управления;
- оформлять результаты научно-исследовательских работ;
- адаптировать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления к современным исследованиям и разработкам;
- применять научный опыт для разработки направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- применять нормативную документацию для разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок.

### **Владеть:**

- проведение анализа новых направлений исследований в области государственного и муниципального управления;
- методами анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- обоснование перспектив проведения исследований в области государственного и муниципального управления;
- формирование программ проведения исследований для повышения эффективности деятельности органов государственной и региональной власти и местного самоуправления;
- осуществление разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок в области совершенствования системы государственного и муниципального управления;

- организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок;
- проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений;
- осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений;
- проведение исследований и разработок в области совершенствования системы государственного и муниципального управления;
- организация сбора и изучения информации по теме исследований;
- проведение анализа научных данных, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления;
- осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений;
- организация сбора и изучения научной информации по теме;
- проведение анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования Систематизация и анализ отобранной документации;
- оформление результатов исследований в виде отчета;
- обоснование решений задач; обоснование предложений по дальнейшей деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществление подготовки выводов и рекомендаций;
- внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями.

## **ГЛАВА 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК СИСТЕМНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ**

### **Задание 1. Государство – это:**

- 1) самоуправляющаяся страна;
- 2) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу;
- 3) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности;
- 4) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

### **Задание 2. Какая функция государства относится к внешним функциям?**

- 1) обеспечение обороны страны;
- 2) правовая;
- 3) экономическая.

### **Задание 3. Какая функция государства относится к внутренним функциям?**

- 1) правовая;
- 2) обеспечение обороны страны;
- 3) экономическая.

### **Задание 4. Власть и управление – два понятия:**

- 1) взаимосвязанные;
- 2) независимо существующие;
- 3) альтернативные.

### **Задание 5. Основное назначение государства:**

- 1) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- 2) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- 3) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества;
- 4) защита партийных и властных интересов.

**Задание 6. Что входит в состав объектов государственного управления?**

- 1) система государственных органов;
- 2) общественные институты;
- 3) социально-экономические процессы.

**Задание 7. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ?**

- 1) к исполнительной;
- 2) к судебной;
- 3) к законодательной.

## **ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1. Родоначальником классической школы государственного управления является:**

- 1) В. Вильсон;
- 2) А. Файоль;
- 3) М. Вебер.

**Задание 2. Основателем политической науки во Франции считают:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) Р. Брукинкса;
- 2) А. Эсмена;
- 3) А. Мишеля.

**Задание 3. Предметом исследования представителей классической школы выступает:**

- 1) вопросы рациональной организации труда отдельного рабочего и повышением эффективности производства;
- 2) повышение эффективности на уровне ниже управленческого;
- 3) разработка подходов к совершенствованию управления организацией в целом.

**Задание 4. Какую из проблем решают принципы, предложенные в модели «административной эффективности» М. Вебера?**

- 1) выработка системного аналитического подхода к государственному администрированию;
- 2) повышение эффективности управления бизнесом;
- 3) организация государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном и местном.

**Задание 5. Модель «административной эффективности» предлагает использование методов:**

- 1) организации и управления в бизнесе;
- 2) организации и управления человеческими ресурсами;
- 3) организации и управления на производстве.

**Задание 6. Ведущее место в теории государственного управления заняли вопросы:**

- 1) создания новых рабочих мест;
- 2) научного управления;
- 3) повышения эффективности.

**Задание 7. Основное внимание в работах Э. Баркера, Д. Коула, Г. Ласки, Ч. Маннинга уделено:**

- 1) проблемам организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном и местном;
- 2) роли бюрократии в государственном управлении;
- 3) формам и особенностям организации государственно-правовых институтов, их организации, механизмам их функционирования и взаимодействия.

**Задание 8. Полная экономическая свобода в предпринимательских начинаниях третьему сословию была предоставлена:**

- 1) в эпоху правления Павла I;
- 2) эпоху царствования Екатерины II;
- 3) в поздний период императорства Петра I.

**Задание 9. Основными факторами возникновения новых идей в государственном управлении в период XIV–XV вв. являлись:**

- 1) политическая и экономическая ситуация, феодальная раздробленность;
- 2) политическая и экономическая ситуация;
- 3) феодальная раздробленность.

**Задание 10. Период образования Русского центрального государства:**

- 1) XIII–XIV вв.;
- 2) XV–XVI вв.;
- 3) XIV–XV вв.

**Задание 11. В XV в. управление присоединенными территориями осуществляли:**

- 1) наместники, волостели;
- 2) дружинники, тысяцкие;
- 3) князя.

**Задание 12. Русскими революционерами-демократами являются следующие представители:**

- 1) В.А. Гольцев, В.Ф. Левитский, М.М. Ковалевский;
- 2) Н.Н. Рождественский, И.И. Платонов, В.Н. Лешков;
- 3) Н.А. Серно-Соловьевич, А.П. Щапов, П.Л. Лавров.

**Задание 13. Институциональные основы экономических изменений были заложены:**

- 1) Екатериной I;
- 2) Петром I;
- 3) Екатериной II.

**Задание 14. Временной период упадка Киева:**

- 1) X в.;
- 2) XII в.;
- 3) XI в.

**Задание 15. Основной источник государственной управленческой мысли X–XIII вв.:**

- 1) Домострой;
- 2) Русская Правда;
- 3) Летопись Ярослава Мудрого.

**Задание 16. Многогранность социально-политических оценок отражает следующий показатель:**

- 1) эффективность государственной власти и управления;
- 2) социальная ориентированность принимаемых нормативных правовых актов;
- 3) уровень жизни населения.

**Задание 17. Концепция менеджеризма в государственном управлении подразумевает:**

- 1) децентрализацию управления;
- 2) приватизацию государственной собственности;
- 3) реформирование органов исполнительной власти;
- 4) нет правильного ответа.

**Задание 18. Недостатки, существующие в сложившейся системе государственного управления:**

- 1) оба варианта верны;
- 2) громоздкость, низкая эффективность, оторванность от низовых звеньев управления;
- 3) неразвитость демократических процедур руководства.

**Задание 19. Аспект анализа эффективности государственного управления, определяющий потребность в исследовании исторических традиций формирования системы государственной власти:**

- 1) политологический аспект;
- 2) исторический аспект;
- 3) социологический аспект.

**Задание 20. Суть концепции нового государственного менеджмента заключается в попытке:**

- 1) соединить традиционные механизмы управления в государственных структурах и менеджменте бизнеса и рыночной экономики;
- 2) повысить эффективность и результативность деятельности частного сектора экономики;
- 3) создать равноправные партнерские отношения между субъектами государственного управления.

### **ГЛАВА 3. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Задание 1. Кто из приведенных лиц является автором определения гражданского общества как дифференциации, которая выступает между семьей и государством, хотя развитие гражданского общества наступает позднее, чем развитие государства?**

- 1) А.П. Сысоев;
- 2) В.П. Колесов;
- 3) В.М. Шупыро;
- 4) Г.В. Ф. Гегель.

**Задание 2. Выберите верную содержательную характеристику гражданского общества:**

- 1) расовое и этническое предпринимательство;
- 2) наличие легальной оппозиции;
- 3) свобода толерантности;
- 4) свободы властей.

**Задание 3. Выберите верное соотношение гражданского и традиционного общества:**

- 1) они противопоставлены друг другу;
- 2) они характеризуют социум по разным основаниям;
- 3) они являются парадигмой открытого общества;
- 4) они являются парадигмой закрытого общества.

**Задание 4. Если гражданское общество задает формат развития государству как организационной форме исполнительной власти, то это модель:**

- 1) субъектное управление государством через гражданское общество;
- 2) самоуправляемый тип гражданского общества;
- 3) лоббист своих экономических интересов;
- 4) объект управления со стороны государства.

**Задание 5. Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны?**

- 1) для японской;
- 2) для скандинавской;
- 3) для западноевропейской;
- 4) для саксонской.

**Задание 6. Какие переменные используются для исчисления индекса демократии?**

- 1) ограничения в отношении народа;
- 2) политические традиции;
- 3) открытость элиты;
- 4) потенциал бюрократии;
- 5) предвзятость выборов.

**Задание 7. Что из перечисленного может являться способом взаимодействия гражданского общества с государством?**

- 1) семейные обсуждения текущей ситуации в стране;
- 2) забастовочное движение;
- 3) региональные бизнес-форумы;
- 4) все ответы верны;
- 5) комментарий гражданина в социальной сети.

## **ГЛАВА 4. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1. На 1 апреля 2012 г. количество субъектов в Российской Федерации:**

- 1) 85;
- 2) 83;
- 3) 89.

**Задание 2. Конституирующие признаки государства:**

- 1) наличие территориальных границ;
- 2) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- 3) однородный национальный и языковой состав населения;
- 4) наличие определенной территории под единой юрисдикцией.

**Задание 3. Российская Федерация включает в свой состав такие субъекты РФ, как:**

- 1) наукограды;
- 2) области;
- 3) федеральные округа;
- 4) края;
- 5) города федерального значения;
- 6) республики.

**Задание 4. Кто устанавливает административно-территориальное устройство в пределах субъекта РФ?**

- 1) Президент РФ;
- 2) законодательное собрание субъекта РФ;
- 3) Федеральное собрание (парламент) РФ.

**Задание 5. К вопросам, находящимся в ведении муниципальных органов, относятся вопросы:**

- 1) регионального значения;
- 2) местного значения;
- 3) общегосударственного значения.

**Задание 6. Что является особенностью российского федерализма?**

- 1) целостность территории РФ;
- 2) общность экономического и этнического пространства;
- 3) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал.

**Задание 7. Административно-территориальное устройство Российской Федерации, прежде всего, направлено:**

- 1) на рациональное размещение производства, углубление специализации и комплексное развитие регионов;
- 2) на разработку программ социально-экономического развития;
- 3) на формирование вертикали «соподчиненности» от федерального центра до каждого муниципального образования.

**Задание 8. Правовой основой формирования федеративных отношений служат:**

- 1) федеративный договор между Российской Федерацией и ее субъектами РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) постановление Правительства РФ;
- 4) указ Президента РФ.

**Задание 9. Органы власти субъектов РФ – это:**

- 1) органы, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Конституцией республик в составе Российской Федерации, уставов субъектов РФ;
- 2) временно действующие органы, создаваемые в соответствии с федеральными законами;
- 3) постоянно действующие органы в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами.

**Задание 10. Особая экономическая зона – это:**

- 1) центр региональный рыночной торговли;
- 2) муниципальное образование с особым статусом;
- 3) утвержденный правовым актом участок территории с особым режимом регулирования хозяйственной деятельности.

**Задание 11. Базовый (высший) уровень государственной власти и управления:**

- 1) организационно-структурный;
- 2) общественно-политический;
- 3) структурно-функциональный.

**Задание 12. К формам государственного устройства относится:**

- 1) олигархическая;
- 2) саксонская;
- 3) унитарная;
- 4) авторитарная.

**Задание 13. Под регионом понимается часть территории РФ, характеризующаяся:**

- 1) наличием административно-территориальных границ;
- 2) единой системой органов государственного управления;
- 3) общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий.

**Задание 14. Что не характерно для федеративного государства?**

- 1) двухканальная налоговая система;
- 2) однопалатный парламент;
- 3) двухпалатный парламент.

**Задание 15. Чем характеризуется унитарное государство?**

- 1) разделением власти по субъектам РФ;
- 2) существованием двух видов государственной собственности;
- 3) наличием автономных территориальных единиц;
- 4) административно-территориальным делением.

**Задание 16. Какие правовые нормы (принципы) законодательства субъектов РФ не соответствуют федеративному устройству РФ?**

- 1) констатация договорного порядка нахождения в составе Российской Федерации;
- 2) разделение властей;
- 3) провозглашение суверенитета республики в составе Российской Федерации;
- 4) самостоятельное исполнение вмененных полномочий.

**Задание 17. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:**

- 1) по указу Президента РФ;
- 2) на основании федерального закона;
- 3) по вердикту Конституционного Суда РФ;
- 4) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.

**Задание 18. Статус закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО) получили, прежде всего:**

- 1) города, являющиеся центрами оборонной науки и промышленности;
- 2) зоны экологических бедствий;
- 3) города федерального значения.

**Задание 19. Местное самоуправление основывается на принципах:**

- 1) подконтрольности исполнительным органам государственной власти;
- 2) организационного и имущественного обособления;
- 3) ограниченности, предельности компетенций и функций.

**Задание 20. Формы правления:**

- 1) олигархия;
- 2) автократия;
- 3) народовластие;
- 4) монархия.

**Задание 21. Федеративное устройство России основано на принципах:**

- 1) государственной целостности и единства системы государственной власти;
- 2) разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- 3) равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации;
- 4) на всех вышеприведенных принципах.

**Задание 22. Федеративное устройство России основано:**

- 1) на единстве системы государственной власти;
- 2) на единстве духовной культуры и языка;
- 3) на исторически сформированной общности людей;
- 4) на равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

## **ГЛАВА 5. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Задание 1. Согласно Конституции РФ Президент РФ является:**

- 1) главой государства;
- 2) Председателем Государственной Думы РФ;
- 3) Председателем Совета Федерации;
- 4) Председателем Правительства РФ.

**Задание 2. Согласно Конституции РФ Президент РФ назначает:**

- 1) Генерального Прокурора РФ;
- 2) Председателя Совета Федерации;
- 3) Председателя Государственной Думы РФ;
- 4) Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы РФ.

**Задание 3. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ:**

- 1) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- 2) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
- 3) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- 4) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

**Задание 4. Какой орган в Российской Федерации является гарантом прав и свобод человека и гражданина?**

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Минюст России;
- 4) Президент РФ;
- 5) Генеральный прокурор РФ.

**Задание 5. Какую форму правления имеет Российская Федерация?**

- 1) парламентская республика;
- 2) президентская республика;
- 3) авторитарно-демократическая монархия;
- 4) президентско-парламентская республика.

**Задание 6. На должность Председатель Правительства РФ назначается:**

- 1) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- 2) Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;
- 3) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
- 4) Председателем Конституционного Суда РФ.

**Задание 7. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию услуг, по управлению государственным имуществом, а также правоприменительные функции, – это:**

- 1) федеральное министерство;
- 2) федеральное учреждение;
- 3) федеральное агентство;
- 4) федеральная служба.

**Задание 8. Правительство РФ по вопросам своего ведения издает:**

- 1) законы;
- 2) указы;
- 3) приказы;
- 4) постановления.

**Задание 9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, борьбы с преступностью и др., – это:**

- 1) федеральное министерство;
- 2) федеральное агентство;
- 3) федеральное учреждение;
- 4) федеральная служба.

**Задание 10. Чьи интересы представляет верхняя палата представительного органа в федеральном государстве?**

- 1) аристократических слоев и высшего духовенства;
- 2) всего народа;
- 3) главы государства;
- 4) субъектов РФ.

**Задание 11. Депутат Государственной Думы РФ может одновременно:**

- 1) находиться на государственной службе;
- 2) быть депутатом иного представительного органа;
- 3) заниматься преподавательской деятельностью;
- 4) быть членом Совета Федерации.

**Задание 12. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:**

- 1) Президентом РФ и Администрацией Президента РФ;
- 2) только судами;
- 3) прокуратурой;
- 4) главами администраций субъектов РФ и муниципальных образований.

**Задание 13. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:**

- 1) совещательным органом;
- 2) руководящим органом;
- 3) законодательным органом.

**Задание 14. Сколько судей входит в состав Конституционного Суда РФ?**

- 1) 21;
- 2) 18;
- 3) 20;
- 4) 11.

**Задание 15. На какие органы государственной власти возлагается судебная власть?**

- 1) на всю совокупность судебных органов;
- 2) на органы прокуратуры;
- 3) на высшие суды системы судебных органов;
- 4) только на Конституционный Суд РФ.

## **ГЛАВА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Задание 1. Органы государственного управления в регионе включают:**

- 1) общественную палату региона;
- 2) региональные торгово-промышленные палаты;
- 3) администрации субъекта РФ;
- 4) правительство субъекта РФ;
- 5) региональные союзы промышленников и предпринимателей;
- 6) законодательное собрание субъекта РФ.

**Задание 2. Структура исполнительных органов государственной власти региона РФ определяется:**

- 1) законодательным органом власти субъекта РФ;
- 2) Государственной Думой РФ;
- 3) Президентом РФ;
- 4) Советом Федерации;
- 5) высшим должностным лицом субъекта РФ.

**Задание 3. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) не может замещать указанную должность более:**

- 1) трех сроков подряд;
- 2) трех сроков;
- 3) одного срока;
- 4) двух сроков подряд;
- 5) двух сроков.

**Задание 4. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается гражданами или депутатами законодательного органа государственной власти субъекта РФ на срок:**

- 1) не более трех лет;
- 2) не более семи лет;
- 3) не более пяти лет;
- 4) не более шести лет;
- 5) не более четырех лет.

**Задание 5. Региональные органы власти в части регулирования своих доходов имеют право:**

- 1) устанавливать дополнительные нормативы отчислений в местные бюджеты от налога на доходы физических лиц;
- 2) предоставлять налоговые льготы по местным налогам;
- 3) регулировать ставки акцизов на отдельные виды товаров;
- 4) устанавливать налоговые ставки;
- 5) вводить региональные налоги.

**Задание 6. Исполнительная ветвь государственной власти в Российской Федерации включает:**

- 1) Президента РФ;
- 2) Общественную палату РФ;
- 3) органы исполнительной власти регионов РФ;
- 4) суды РФ;
- 5) Правительство РФ.

**Задание 7. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ утверждается:**

- 1) Президентом РФ;
- 2) Советом Федерации;
- 3) органами исполнительной власти субъекта РФ;
- 4) органами законодательной власти субъекта РФ;
- 5) Государственной Думой РФ.

**Задание 8. Структура и штаты территориальных органов федеральных органов исполнительной власти определяются:**

- 1) самостоятельно, уставом организации;
- 2) региональными и муниципальными органами власти;
- 3) региональными органами исполнительной власти;
- 4) федеральными органами исполнительной власти;
- 5) региональными органами законодательной власти.

**Задание 9. Заказчиком разработки региональных целевых программ являются:**

- 1) государственные унитарные предприятия;
- 2) научно-исследовательские учреждения;
- 3) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- 4) органы законодательной власти субъектов РФ.

## **ГЛАВА 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА КАК ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ**

**Задание 1.** Модель государственной политики \_\_\_\_\_ предполагает, что формирование государственной политики начинается с низовых структур управления при активном привлечении граждан, общественных институтов. (вписать пропущенные слова)

**Задание 2.** Методика оценки эффективности государственной программы учитывает необходимость проведения оценок:

- 1) степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств федерального бюджета;
- 2) степени соответствия полномочиям органов власти, задействованных в государственной программе;
- 3) степени достижения взаимодействия по уровням власти;
- 4) степени достижения целей и решения задач подпрограмм и государственной программы в целом;
- 5) степени кадрового обеспечения государственной программы.

**Задание 3.** Модель государственной политики, характерная для Российской Федерации:

- 1) модель «сверху вниз»;
- 2) смешанная модель;
- 3) модель «снизу вверх».

**Задание 4.** К принципам формирования государственной политики относятся:

- 1) ресурсная обеспеченность;
- 2) научная обоснованность;
- 3) приоритетность экономического развития;
- 4) сбалансированность;
- 5) единство и целостность, сбалансированность.

**Задание 5.** Системная проблема государственной политики характеризуется:

- 1) саморазрешением;
- 2) инвариантностью;
- 3) высокой ресурсоемкостью.

**Задание 6. Определение форм и методов \_\_\_\_\_ и реализации, определение финансовых, материальных и кадровых ресурсов для достижения общественно значимых результатов характерны для этапа разработки государственной политики. (вписать пропущенное слово)**

**Задание 7. Отрасли, по которым реализуются национальные проекты:**

- 1) образование;
- 2) промышленность;
- 3) научно-техническая сфера;
- 4) транспорт;
- 5) торговля;
- 6) здравоохранение.

**Задание 8. \_\_\_\_\_ – это система согласования деятельности организационных структур всех уровней управления; всех принятых к реализации документов государственной политики и их отдельных элементов между собой; обеспечение сбалансированности и пропорциональности в разделах стратегий, концепций и программ; отсутствие противоречий и дублирующих функций в деятельности всех субъектов госполитики; рациональная передача полномочий органов государственного управления. (вписать пропущенные слова)**

**Задание 9. Этапы политического цикла: инициирование государственной политики; разработка государственной политики; оценка государственной политики и \_\_\_\_\_. (вписать пропущенные слова)**

## **ГЛАВА 8. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1. При решении какой задачи целесообразно наиболее широкое применение административных методов государственного управления?**

- 1) решение экологических проблем;
- 2) решение проблем занятости;
- 3) обеспечение высоких темпов роста производства;
- 4) укрепление национальной валюты.

**Задание 2. Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» был принят:**

- 1) в 2007 г.;
- 2) в 1995 г.;
- 3) в 2014 г.;
- 4) в 2003 г.

**Задание 3. Специальным контрольным органом, осуществляющим контроль за состоянием федеральной собственности и за расходованием федеральных денежных средств, является:**

- 1) Минфин РФ;
- 2) Федеральное казначейство РФ;
- 3) Счетная палата РФ;
- 4) Минэкономразвития РФ.

**Задание 4. Административные методы государственного управления:**

- 1) регулирование цен;
- 2) платежи за природные ресурсы;
- 3) налогообложение;
- 4) лицензирование.

**Задание 5. На территориальные финансовые органы возложено решение следующих задач:**

- 1) участие в составлении проекта территориального бюджета, а после его принятия – в непосредственном его исполнении;
- 2) осуществление контроля за своевременным зачислением налоговых платежей на бюджетные счета всех уровней;
- 3) осуществление финансового контроля за исполнением бюджетных средств;

- 4) проверка целевого использования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 5) все ответы верны.

**Задание 6. \_\_\_\_\_ – это система научно обоснованных предположений о возможных направлениях перспективного развития и состоянии финансовой системы, отдельных ее сфер и субъектов финансовых отношений.**  
(вписать пропущенные слова)

**Задание 7. Федеральное казначейство РФ осуществляет:**

- 1) контроль за поступлением, целевым и экономическим использованием государственных средств;
- 2) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
- 3) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- 4) эффективное управление доходами и расходами федерального бюджета;
- 5) все ответы верны.

**Задание 8. Целевые комплексные программы финансируются за счет средств:**

- 1) всего вышеуказанного;
- 2) специальных фондов;
- 3) государственного бюджета;
- 4) внебюджетных источников.

**Задание 9. Экономические методы государственного управления:**

- 1) установление нормативных требований к качеству продукции;
- 2) изменение ставок налогообложения доходов юридических лиц;
- 3) размещение государственных заказов;
- 4) изменение процентных ставок за предоставляемые кредитные ресурсы юридическим лицам.

**Задание 10. Как называется метод воздействия на сознание и поведение людей, представляющий собой совокупность мер воспитательного, разъяснительного и поощрительного характера, осуществляемый в целях повышения правосознания граждан и добровольного соблюдения и исполнения ими законов и других нормативных правовых актов?**

- 1) принуждение;
- 2) давление;
- 3) убеждение;
- 4) побуждение.

## **ГЛАВА 9. ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕФОРМ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Задание 1. Признаки бюрократической модели государственного управления:**

- 1) жесткая структурная иерархия;
- 2) высокая степень регламентированности;
- 3) оценка деятельности государственных органов и государственных служащих по ее результатам;
- 4) конкуренция.

**Задание 2. Типовые цели современных административных реформ:**

- 1) максимально широкое внедрение в деятельность органов государственного управления современных инновационных технологий;
- 2) снижение государственных расходов: поддержание благоприятного климата для инвестиций и конкурентоспособности отечественных компаний;
- 3) создание в обществе атмосферы терпимости к риску;
- 4) повышение качества предоставления услуг и укрепление доверия к власти со стороны населения и частного сектора: повышение уважения и доверия к государству со стороны частного сектора и общественности.

**Задание 3. Административная реформа представляет собой:**

- 1) коренные преобразования военной организации государства, направленные на приведение ее в соответствие с политическими, экономическими, социальными и военно-техническими изменениями в обществе;
- 2) достижение такого уровня эффективности функционирования судебной системы, при котором обеспечивается максимальная полнота реализации принципов правосудия, актуальных в соответствующий исторический период;
- 3) деятельность по реализации функций государственных и муниципальных органов, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ полномочий органов, предоставляющих государственные услуги;
- 4) процесс пересмотра функций исполнительной власти, закрепления необходимых и упразднения избыточных функций, создания адекватной функциям структуры и системы исполнительной власти, а также институциональных изменений в системе государственного управления.

#### **Задание 4. Реформа – это:**

- 1) постепенное накопление количественных изменений;
- 2) радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества;
- 3) изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений);
- 4) резкое ухудшение экономического состояния страны, проявляющееся в спаде производства и росте безработицы.

#### **Задание 5. Функции координации мероприятий административной реформы, проводимой на федеральном уровне, выполняет:**

- 1) комиссии по проведению административной реформы, создаваемые в субъектах РФ;
- 2) Правительственная комиссия по проведению административной реформы;
- 3) Комиссия по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров при Президенте РФ;
- 4) Государственно-правовое управление Президента РФ.

#### **Задание 6. Целью административной реформы функционального типа является:**

- 1) устранение дублирующих функций;
- 2) создание новых органов государственного управления;
- 3) наделение министерств и ведомств новыми функциями и полномочиями;
- 4) реформирование системы здравоохранения и образования.

#### **Задание 7. Ход административных реформ в странах англосаксонской ориентации характеризуется следующими моментами:**

- 1) передача исполнения отдельных функций на аутсорсинг, перевод государственных служащих на систему оплаты труда по результатам, внедрение системы оценки эффективности и результативности деятельности органов государственного управления;
- 2) максимальная приватизация государственной собственности, сокращение государственных затрат;
- 3) внедрение механизмов и инструментов стратегического менеджмента в деятельность органов государственного управления, построение «клиентоориентированной, сервисной» модели государственного управления, внедрение принципов транспарентности государственного управления;
- 4) деятельность государственных органов стандартизирована и регулируется последовательной системой абстрактных универсальных правил.

**Задание 8. Согласно указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, должна составить к 2018 г. не менее:**

- 1) 70 %;
- 2) 75 %;
- 3) 65 %;
- 4) 80 %.

**Задание 9. Цели Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011–2013 гг.:**

- 1) совершенствование системы государственного управления на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий;
- 2) снижение административных барьеров;
- 3) формирование соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия коррупции;
- 4) повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг.

**Задание 10. Административный регламент – это:**

- 1) соглашение между представителем нанимателя и гражданином, поступающим на гражданскую службу, или гражданским служащим о прохождении гражданской службы и замещении должности гражданской службы;
- 2) документ, в котором дано описание содержания работы по определенной профессии и изложены требования к носителю определенной профессии (профессиональные, деловые, личные качества);
- 3) нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги, и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги;
- 4) основной нормативный правовой акт, в соответствии с которым гражданский служащий осуществляет свою профессиональную служебную деятельность, т. е. выполняет служебные обязанности и реализует предоставленные по замещаемой должности права.

## **ГЛАВА 10. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Задание 1. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ:**

- 1) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- 2) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- 3) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
- 4) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

### **Задание 2. Какую форму правления имеет Российская Федерация?**

- 1) парламентская республика;
- 2) авторитарно-демократическая монархия;
- 3) президентско-парламентская республика;
- 4) президентская республика.

### **Задание 3. Какой орган в Российской Федерации является гарантом прав и свобод человека и гражданина?**

- 1) Генеральный прокурор РФ;
- 2) Верховный Суд РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) Правительство РФ;
- 5) Минюст России.

### **Задание 4. Согласно Конституции РФ Президент РФ назначает:**

- 1) Председателя Совета Федерации;
- 2) Генерального Прокурора РФ;
- 3) Председателя Государственной Думы РФ;
- 4) Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы РФ.

### **Задание 5. Согласно Конституции РФ Президент РФ является:**

- 1) главой государства;
- 2) Председателем Государственной Думы РФ;
- 3) Председателем Правительства РФ;
- 4) Председателем Совета Федерации.

**Задание 6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию услуг, по управлению государственным имуществом, а также правоприменительные функции, – это:**

- 1) Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;
- 2) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
- 3) Председателем Конституционного Суда РФ;
- 4) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

**Задание 7. Правительство РФ по вопросам своего ведения издает:**

- 1) указы;
- 2) приказы;
- 3) постановления;
- 4) законы.

## **ГЛАВА 11. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1. В целях технологического развития страны и поддержки российских компаний, имеющих конкурентный потенциал на новых рынках, утверждены семь «дорожных карт» Национальной технологической инициативы:**

- 1) «Автонет»;
- 2) «Нейронет»;
- 3) «Энерджинет»;
- 4) «Цифронет»;
- 5) «Аэронет»;
- 6) «Технет»;
- 7) «Маринет»;
- 8) «Хелснет».

**Задание 2. В какой из стран используется стандарт управления государственными проектами PMBOK Government Extension?**

- 1) США;
- 2) Великобритания;
- 3) Япония;
- 4) Норвегия.

**Задание 3. К управленческим процессам жизненного цикла проекта не относят:**

- 1) реализация;
- 2) контроль;
- 3) завершение;
- 4) инициирование.

**Задание 4. Что не относят к ключевым компонентам системы управления проектной деятельностью?**

- 1) назначение на ключевые роли проектов;
- 2) стратегическое управление;
- 3) мотивация участников проектной деятельности;
- 4) развитие компетенций участников проектной деятельности.

**Задание 5. Какая организационная структура управления соответствует проекту?**

- 1) руководитель взаимодействует с ключевыми функциональными руководителями и управляет руководителями программ и проектов;
- 2) руководитель администрирует деятельность рабочих органов;
- 3) руководитель управляет другими руководителями проектов и персоналом;
- 4) руководитель управляет командой для достижения цели проекта.

**Задание 6. Набор функций и полномочий в проекте, определенных с целью распределения обязанностей между участниками рабочих органов проекта, – это:**

- 1) проектная роль;
- 2) проектная компетенция;
- 3) проектный процесс;
- 4) проектная задача.

**Задание 7. Координационным коллегиальным органом системы управления проектной деятельности является:**

- 1) проектный офис;
- 2) проектный комитет;
- 3) рабочая группа проекта;
- 4) команда проекта.

**Задание 8. Подход, характерный для планирования портфелей проектов и программ:**

- 1) руководитель портфеля формирует дорожную карту с учетом взаимосвязей и ограничений, распределяет ресурсы, создает и поддерживает необходимые коммуникации с функциональными руководителями;
- 2) руководитель осуществляет детальное планирование для управления созданием результатов на протяжении всего жизненного цикла;
- 3) руководитель создает верхнеуровневые планы взаимозависимостей, в рамках которых затем создаются детальные планы;
- 4) руководитель осуществляет оперативное управление мероприятиями.

**Задание 9. Какой процесс относится к мотивации участников проектной деятельности?**

- 1) ведение реестра участников проектной деятельности;
- 2) нормативное регулирование мотивации участников проектной деятельности;
- 3) планирование и оценка эффективности и результативности участников проектной деятельности;
- 4) все перечисленные.

**Задание 10. Что не относится к принципам системы управления проектной деятельности?**

- 1) прагматичность;
- 2) согласованность;
- 3) управляемость;
- 4) гибкость.

**Задание 11. Какие процессы относятся к развитию компетенций участников проектной деятельности?**

- 1) формирование и развитие кадрового резерва участников проектной деятельности;
- 2) организация и проведение обучения;
- 3) оценка компетенций и сертификация участников проектной деятельности;
- 4) все перечисленные.

## **ГЛАВА 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

**Задание 1. Автоматизированная информационная система – система, предназначенная:**

- 1) для проверки отчетности;
- 2) для сдачи отчетности;
- 3) для контроля передачи информации;
- 4) для регистрации налогоплательщиком;
- 5) для хранения, поиска и обработки информации.

**Задание 2. Большие данные – это:**

- 1) данные в машиночитаемом виде;
- 2) совокупность подходов, инструментов и методов обработки неструктурированных данных больших объёмов для получения воспринимаемых человеком результатов;
- 3) совокупность подходов, инструментов и методов обработки структурированных данных больших объёмов для получения воспринимаемых человеком результатов;
- 4) совокупность подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных больших объёмов для получения воспринимаемых человеком результатов;
- 5) структурированные и неструктурированные данные больших объёмов.

**Задание 3. Компьютер, выделенный из группы персональных компьютеров (или рабочих станций) для выполнения какой-либо сервисной задачи без непосредственного участия человека, называется:**

- 1) суперкомпьютером;
- 2) корнем;
- 3) сервисом;
- 4) сервером;
- 5) суперсервисом.

**Задание 4. Облачные технологии – технологии \_\_\_\_\_ обработки цифровых данных, с помощью которых компьютерные ресурсы предоставляются интернет-пользователю как онлайн-сервис.**

- 1) выделенной;
- 2) распределенной;
- 3) разделенной;
- 4) ускоренной;
- 5) локальной.

**Задание 5. Личный кабинет налогоплательщика используется:**

- 1) для оплаты налоговых платежей через банки;
- 2) для передачи в налоговый орган информации;
- 3) для получения открытых данных;
- 4) для получения от налогового органа документов;
- 5) для проверки контрагентов.

**Задание 6. Открытые данные – информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, доступная в сети Интернет:**

- 1) бесплатно в машиночитаемом формате;
- 2) в машиночитаемом формате за установленную плату;
- 3) в формате MS WORD на выделенном сайте;
- 4) в формате PDF на выделенном сервере;
- 5) в формате PDF на выделенном сайте.

**Задание 7. Понятие «супер-сервиса» в рамках развития концепции электронного правительства включает:**

- 1) разработку типовых жизненных ситуаций граждан, в которых требуется предоставление комплексных государственных услуг в электронном виде;
- 2) разработку сервисов для предоставления государственных услуг искусственным интеллектом;
- 3) создание портала для предоставления государственных услуг;
- 4) выделение дополнительного финансирования для уточнения данного понятия;
- 5) предоставление комплексных государственных услуг в электронном виде с целью решения жизненных ситуаций граждан.

**Задание 8. В структуру национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» включены федеральные проекты:**

- 1) «Цифровое государственное управление»;
- 2) «Нормативное регулирование цифровой среды»;
- 3) «Информационная безопасность»;
- 4) «Молодые профессионалы»;
- 5) «Кадры для цифровой экономики»;
- 6) «Информационная инфраструктура»;
- 7) «Цифровые технологии».

**Задание 9. Основные направления развития информационных технологий в государственном и муниципальном управлении:**

- 1) совершенствование существующих информационных систем государственных органов;
- 2) развитие искусственного интеллекта в ГМУ;
- 3) импортозамещение и повышение информационной безопасности;
- 4) развитие государственных информационных технологий на основе блокчейн;
- 5) внедрение инновационных технологий в ГМУ.

**Задание 10. Федеральным органом исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», является:**

- 1) Минпромторг России;
- 2) Минтруд России;
- 3) Минкомсвязь России;
- 4) Минюст России;
- 5) Минэкономразвития России.

**Задание 11. Федеральным органом исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды», является:**

- 1) Минтруд России;
- 2) Минэкономразвития России;
- 3) Минкомсвязь России;
- 4) Минюст России;
- 5) Минпромторг России.

## **ГЛАВА 13. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ**

### **Задание 1. Национальные проекты могут быть нацелены:**

- 1) на завоевание территории соседних государств;
- 2) на решение экологических проблем;
- 3) на развитие инфраструктуры больших территорий;
- 4) на поднятие жизненного уровня правящего класса;
- 5) на рост производительности труда.

### **Задание 2. Национальные проекты – это:**

- 1) пришедшая из экономически развитых стран красивая и модная идея;
- 2) чисто российское изобретение;
- 3) общегосударственные проекты, которые реализовывались во времена Античности и древних государств, хотя и не носили такого названия.

### **Задание 3. Целевые ориентиры национального проекта должны:**

- 1) быть согласованы на общенациональном референдуме;
- 2) быть согласованными и ограниченными во времени;
- 3) учитывать интересы иностранных инвесторов и правительств;
- 4) быть конкретными, измеримыми и достижимыми.

### **Задание 4. Специфика национальных проектов такова, что:**

- 1) их реализация позволяет снизить расходы бюджета;
- 2) в процессе их реализации мобилизуются ресурсы множества смежных отраслей;
- 3) как правило, они носят общенациональный характер решения самых насущных для общества и государства проблем;
- 4) к моменту их окончания в экономике достигается полная занятость.

### **Задание 5. Успешность реализации национального проекта зависит от наличия:**

- 1) сильной экономики и развитой системы институтов гражданского общества;
- 2) четко выстроенной системы государственного планирования, управления и контроля;
- 3) развитой системы правоохранительных органов;
- 4) достаточных финансовых ресурсов у государства.

**Задание 6. Смена технологических укладов ведет:**

- 1) к изменению модели всего социума, создавая условия для дальнейшего развития человеческой цивилизации;
- 2) к возможному появлению новых стран-лидеров и одновременной утрате прежними лидерами своего доминирующего положения;
- 3) к изменениям в способе производства товаров и услуг;
- 4) к смене общественного строя.

**Задание 7. Одновременная реализация большого числа национальных проектов дает правительству возможность:**

- 1) сократить бюджетные расходы за счет исключения трат по «пересекающимся статьям»;
- 2) обеспечить более высокую занятость населения;
- 3) добиться за счет синергетического эффекта существенно больших результатов, нежели в случае реализации каждого проекта по отдельности;
- 4) сплотить общество перед лицом серьезных вызовов.

**Задание 8. Идея о цикличности экономического развития базируется:**

- 1) на модели жизненного цикла современного человека;
- 2) на концепции исторических циклов – человечество движется по спирали истории;
- 3) на концепции вековых циклов накопления капитал;
- 4) на гипотезе о волнообразном характере инноваций.

**Задание 9. Многими современниками план ГОЭЛРО оценивался как невыполнимый в силу:**

- 1) отсутствия поддержки со стороны народных масс;
- 2) отсутствия специалистов требуемого профиля и профессионального уровня;
- 3) низкого уровня грамотности населения;
- 4) масштабности и амбициозности поставленных задач и условий реализации плана.

## **ГЛАВА 14. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1.** Обусловленные сутью народовластия коренные начала, общие идеи и правила, которые лежат в основе организации и деятельности населения, формируемых им органов, осуществляющих хозяйствование и управление местными делами на соответствующей территории – это \_\_\_\_\_. (вписать пропущенные слова)

**Задание 2.** Теория, сторонники которой считали, что органы местного самоуправления являются органами не государства, а общины:

- 1) юридическая;
- 2) государственная;
- 3) классическая;
- 4) политическая;
- 5) хозяйственная.

**Задание 3.** Местное самоуправление – это:

1) реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть общественных дел и управлять ею;

2) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, с учетом исторических и иных местных традиций;

3) государственное управление через лиц, не являющихся государственными служащими;

4) самоорганизация граждан по месту их жительства по осуществлению собственных инициатив;

5) самодеятельность граждан, не поступивших на государственную службу.

**Задание 4.** Ветвь государственной власти, к которой относится местное самоуправление:

- 1) региональная;
- 2) исполнительная;
- 3) не относится ни к какой;
- 4) судебная;
- 5) законодательная.

**Задание 5. Теория, в основе которой лежит принцип строгого разграничения государственных и общественных дел:**

- 1) классическая;
- 2) государственная;
- 3) ленинская;
- 4) государственно-общественная;
- 5) общественная.

**Задание 6. Сопоставьте основные теории местного самоуправления и их содержание.**

- 1) государственная теория;
- 2) государственно-общественная;
- 3) общественная теория.

А. общинные дела часть государственных дел, переданных для исполнения на места;

В. выполнение общиной как местных, так и государственных дел;

С. строгое разграничение государственных и общинных дел.

**Задание 7. Сопоставьте модели местного самоуправления и их характерные черты.**

- 1) Континентальная модель;
- 2) Англосаксонская модель.

А. унифицированная (единообразная) структура органов местного самоуправления (все низовые территориальные единицы управляются по единому образцу, все общины пользуются правами муниципалитета);

В. сочетание местного самоуправления и государственного управления на местах;

С. наличие у местных органов права принимать участие в осуществлении власти на национальном уровне;

Д. определенная иерархия системы местного управления, подчиненность нижестоящих звеньев вышестоящим;

Е. отсутствие прямого подчинения органов местного самоуправления нижнего звена органам местного самоуправления верхнего звена;

Ф. контроль за органами местного самоуправления в основном косвенный;

Г. формальная автономия и самостоятельность местного самоуправления.

**Задание 8. Право на осуществление местного самоуправления принадлежит:**

- 1) только главе муниципального образования;
- 2) населению муниципального образования;
- 3) местной администрации;
- 4) территориальному общественному самоуправлению;
- 5) только представительному органу местного самоуправления.

**Задание 9. Форма организации местной власти, воплощающая в себе все наиболее существенные характеристики различных муниципальных систем и выступающая в качестве их типичного представителя – это модель \_\_\_\_\_. (вписать пропущенные слова)**

## **ГЛАВА 15. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЬ И ПРАВОВАЯ ОСНОВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1. Крупнейший представитель советской муниципальной науки начала XX в.:**

- 1) Л.С. Зарьянов;
- 2) Л.А. Велихов;
- 3) А.Д. Градовский;
- 4) Н.И. Лазаревский;
- 5) А.В. Васильчиков.

**Задание 2. Задачи, решаемые в 20-х гг. XX в. на местном уровне:**

- 1) здравоохранение;
- 2) образование;
- 3) газоснабжение;
- 4) землеустройство;
- 5) похоронное дело.

**Задание 3. Местные распорядительные органы, существовавшие с 1864 г. до февральской революции 1917 г.:**

- 1) городские управы;
- 2) советы депутатов;
- 3) городские думы;
- 4) земские собрания;
- 5) народные собрания.

**Задание 4. Местные советы в 30–80-е гг. XX в. включали:**

- 1) поселковый совет;
- 2) городской совет;
- 3) сельский совет;
- 4) верховный совет союзной республики;
- 5) районный совет;
- 6) краевой совет;
- 7) областной совет.

**Задание 5. Свойствами высшей юридической силы и прямого действия в системе правовых актов муниципального образования обладает:**

- 1) закон;
- 2) устав;
- 3) хартия.

**Задание 6. Устав муниципального образования вступает в силу после:**

- 1) уплаты регистрационного сбора;
- 2) регистрации в органах юстиции;
- 3) подписания главой муниципального образования;
- 4) его официального опубликования;
- 5) его утверждения субъектом РФ.

**Задание 7. Система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых функционирует местное самоуправление – это \_\_\_\_\_ местного самоуправления. (вписать пропущенные слова)**

**Задание 8. Устав муниципального образования (не считая поселения) принимается:**

- 1) непосредственно населением на сходе граждан;
- 2) представительным органом муниципального образования;
- 3) главой муниципального образования;
- 4) законодательным (представительным) органом субъекта РФ;
- 5) главой местной администрации.

**Задание 9. Актами высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов являются:**

- 1) устав муниципального образования;
- 2) решения представительного органа муниципального образования;
- 3) постановление главы местной администрации;
- 4) постановления главы муниципального образования;
- 5) решения, принятые населением на местном референдуме.

**Задание 10. Правовой акт, устанавливающий порядок официального опубликования (обнародования) и вступления в силу муниципальных правовых актов, – это:**

- 1) решение представительного органа муниципального образования;
- 2) устав муниципального образования;
- 3) закон субъекта РФ;
- 4) Конституция РФ.

## **ГЛАВА 16. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Задание 1.** Городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения – это \_\_\_\_\_. (вписать пропущенные слова)

**Задание 2.** Признаки муниципального образования:

- 1) учет мнения населения при определении границ территории;
- 2) наличие выборных органов местного самоуправления;
- 3) осуществление межмуниципального сотрудничества;
- 4) самостоятельное формирование и исполнение местного бюджета;
- 5) наличие органов территориального общественного самоуправления.

**Задание 3.** Высшая единица административного деления и местного управления в дореволюционной России:

- 1) волость;
- 2) уезд;
- 3) губерния;
- 4) округ;
- 5) район.

**Задание 4.** Город или поселок с прилегающей территорией, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, – это \_\_\_\_\_. (вписать пропущенные слова)

**Задание 5.** Правовой акт, устанавливающий изменение границ муниципального образования:

- 1) решение, принятое населением на местном референдуме;
- 2) закон субъекта РФ;
- 3) федеральный закон;
- 4) решение представительного органа муниципального образования.

**Задание 6.** Наибольшую долю от общего количества муниципальных образований составляют \_\_\_\_\_. (вписать пропущенные слова)

**Задание 7.** Территория, находящаяся вне границ поселений, – это \_\_\_\_\_ территория. (вписать пропущенное слово)

**Задание 8. Основопологающий признак, учитываемый при формировании территории муниципального образования:**

- 1) поселенческий;
- 2) административный;
- 3) районный;
- 4) территориальный.

**Задание 9. Разделение муниципального района осуществляется с учетом мнения населения, выраженного \_\_\_\_\_ муниципального района.**

- 1) результатами опроса населения;
- 2) решением представительного органа;
- 3) решением собрания общественности;
- 4) решением, принятым на местном референдуме.

## ГЛАВА 17. КОМПЕТЕНЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

**Задание 1. Какой вид ответственности несет верхний уровень управления за деятельность нижнего уровня управления?**

- 1) долевою;
- 2) коллегиальную;
- 3) солидарную;
- 4) субсидиарную.

**Задание 2. Выберите верное значение понятия «благоустройство территории» применительно к деятельности местного самоуправления:**

- 1) организация ежедневной уборки мусора;
- 2) устройство территории на благо людей;
- 3) планировка и размещение скверов, газонов, детских площадок и пр.;
- 4) организация и проведение общественных работ (субботники, воскресники и пр.).

**Задание 3. К полномочиям местного самоуправления относятся:**

- 1) получение информации о деятельности территориальных органов;
- 2) федеральных органов исполнительной власти в соответствующем субъекте РФ;
- 3) установление налогов и сборов в пределах субъекта РФ;
- 4) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений, издание муниципальных правовых актов;
- 5) принятие решения о недоверии (доверии) высшему должностному лицу субъекта РФ;
- 6) учреждение печатного средства массовой информации для опубликования муниципальных правовых актов, их обсуждения и доведения до сведения жителей официальной информации.

**Задание 4. Обязательный перечень вопросов местного значения поселения включает:**

- 1) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах поселения;
- 2) организация библиотечного обслуживания населения межпоселенческими библиотеками;
- 3) организацию ритуальных услуг и содержание мест захоронения;
- 4) утверждение отчета об исполнении бюджета поселения;
- 5) создание условий для предоставления транспортных услуг населению;
- 6) организация мероприятий межпоселенческого характера по охране окружающей среды.

## **ГЛАВА 18. ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**Задание 1. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления осуществляется на принципах:**

- 1) централизма;
- 2) законности;
- 3) пропорциональности;
- 4) добровольности;
- 5) единоначалия.

**Задание 2. Решение, принятое на местном референдуме:**

- 1) не нуждается в утверждении какими-либо органами;
- 2) утверждается в территориальном органе уполномоченного федерального органа;
- 3) утверждается представительным органом муниципального образования;
- 4) утверждается главой муниципального образования.

**Задание 3. Где закреплено право граждан на индивидуальные и коллективные обращения, направленные в органы местного самоуправления, должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа, а также устное обращение?**

- 1) в Конституции РФ;
- 2) в постановлении Правительства РФ;
- 3) в уставе;
- 4) в Федеральном законе от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

**Задание 4. Каким термином определяется метод выявления и фиксации отношения граждан к широкому кругу проблем, выражения общественного мнения по проблемам жизнеобеспечения населения муниципального образования?**

**Задание 5. Решение, принятое на местном референдуме:**

- 1) не нуждается в утверждении какими-либо органами;
- 2) утверждается представительным органом муниципального образования утверждается главой муниципального образования;
- 3) утверждается в территориальном органе уполномоченного федерального органа.

**Задание 6. Местный референдум назначается:**

- 1) жителями муниципального образования;
- 2) главой муниципального образования;
- 3) главой администрации муниципального образования;
- 4) представительным органом муниципального образования.

**Задание 7. Какие выделяются типы избирательных систем?**

- 1) системная;
- 2) пропорциональная;
- 3) смешанная;
- 4) мажоритарная;
- 5) функциональная;
- 6) индивидуальная.

**Задание 8. Если принятое на местном референдуме решение противоречит действующему законодательству, оно может быть:**

- 1) обжаловано в региональных органах власти;
- 2) отменено представительным органом;
- 3) опротестовано органами прокуратуры;
- 4) отменено в судебном порядке;
- 5) отменено главой муниципального образования.

**Задание 9. Где закреплено право граждан на индивидуальные и коллективные обращения, направленные в органы местного самоуправления, должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа, а также устное обращение?**

- 1) в уставе;
- 2) в постановлении Правительства РФ;
- 3) в Конституции РФ;
- 4) в Федеральном законе от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

## ГЛАВА 19. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ

**Задание 1. Органы местного самоуправления, обязательные для муниципального образования:**

- 1) глава местной администрации;
- 2) контрольно-счетный орган;
- 3) избирательная комиссия муниципального образования;
- 4) представительный орган;
- 5) местная администрация;
- 6) глава муниципального образования.

**Задание 2. \_\_\_\_\_ муниципального образования является муниципальным органом, который не входит в структуру органов местного самоуправления. (вписать пропущенные слова)**

**Задание 3. Органы местного самоуправления – это органы:**

- 1) публичной власти;
- 2) территориального общественного самоуправления;
- 3) региональной государственной власти.

**Задание 4. Нормативный правовой акт, устанавливающий наименование органов и должностных лиц**

- 1) федеральный закон;
- 2) устав муниципального образования;
- 3) закон субъекта РФ;
- 4) постановление Правительства РФ.

**Задание 5. Местная администрация – это орган:**

- 1) отраслевой;
- 2) исполнительно-распорядительный;
- 3) законодательный;
- 4) территориального общественного самоуправления.

**Задание 6. Выборное либо нанятое по контракту (трудовому договору) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления, – это \_\_\_\_\_ местного самоуправления. (вписать пропущенные слова)**

**Задание 7. Структуру органов местного самоуправления составляют: представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган), \_\_\_\_\_ орган и другие органы и должностные лица местного самоуправления, которые могут быть предусмотрены уставом муниципального образования. (вписать пропущенные слова)**

**Задание 8. Черты, присущие модели организации муниципальной власти «сильный мэр – совет»:**

- 1) мэр может самостоятельно назначать и снимать с постов всех высших должностных лиц муниципалитета;
- 2) досрочное прекращение полномочий мэра происходит по решению совета;
- 3) мэр и совет избираются населением;
- 4) мэр избирается из числа депутатов совета.

**Задание 9. Черты, присущие модели организации муниципальной власти «слабый мэр – совет»:**

- 1) мэр избирается из числа депутатов совета;
- 2) совет назначает чиновников;
- 3) мэр организует работу совета и председательствует на его заседаниях;
- 4) мэр и совет избираются населением.

## ГЛАВА 20. СИСТЕМА ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

**Задание 1. Способы формирования представительного органа муниципального района:**

- 1) посредством муниципальных выборов;
- 2) распоряжением вышестоящего органа;
- 3) постановлением главы муниципального района;
- 4) решением законодательного органа субъекта РФ;
- 5) путем делегирования.

**Задание 2. Две схемы формирования представительного органа в муниципальном районе – прямые выборы и «система \_\_\_\_\_».** (вписать пропущенное слово)

**Задание 3. \_\_\_\_\_ – форма непосредственного решения гражданами вопросов местного значения. Сходы граждан проводятся в малочисленных поселениях, как правило, насчитывающих не более 100 жителей (в некоторых случаях — от 100 до 300), обладающих активным избирательным правом.** (вписать пропущенные слова)

**Задание 4. Сопоставьте группы структурных подразделений местной администрации и их элементы.**

- 1) отраслевые;
- 2) вспомогательные;
- 3) территориальные;
- 4) функциональные.

А. ЖКК;

В. транспорт;

С. образование;

Д. аппарат администрации и его подразделения;

Е. правовая служба;

Ф. финансовая служба;

Г. служба по управлению имуществом;

Н. районные администрации в крупном городе.

**Задание 5. Аппарат местной администрации обеспечивает:**

- 1) подготовку и проведение совещаний, заседаний, коллегий, других мероприятий;
- 2) обнародование правовых актов, принятых представительным органом;
- 3) связь со СМИ, проведение пресс-конференций;
- 4) планирование и координацию работы всех структурных подразделений администрации.

**Задание 6. Представительный орган не формируется, если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет не более \_\_\_\_\_ человек.**

- 1) 100;
- 2) 120;
- 3) 150;
- 4) 80.

**Задание 7. Подразделения, не обладающие собственной компетенцией по решению вопросов местного значения и выполняющие функции обеспечения деятельности руководства администрации и ее структурных подразделений, являются \_\_\_\_\_. (вписать пропущенное слово)**

**Задание 8. Вопросы, относящиеся к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования:**

- 1) разработка планов и программ развития муниципального образования;
- 2) утверждение правил благоустройства территории муниципального образования;
- 3) установление, изменение и отмена местных налоговых сборов;
- 4) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении;
- 5) управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности.

**Задание 9. Главная миссия \_\_\_\_\_ – быть координатором деятельности всех органов местного самоуправления данного муниципального образования как единой публично-правовой системы, направленной на выявление, установление и реализацию главной цели местного сообщества.**

- 1) представительного органа муниципального образования;
- 2) местной администрации;
- 3) главы муниципального образования;
- 4) совета муниципальных образований.

**Задание 10. Формирование структуры местной администрации основывается на соблюдении ряда принципов:**

- 1) комплексность;
- 2) отсутствие экономии;
- 3) направленность на достижение целей;
- 4) консерватизм управления;
- 5) перспективность.

## **ГЛАВА 21. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1. Экономическую основу местного самоуправления составляют:**

- 1) находящееся в муниципальной собственности имущество;
- 2) имущество юридических лиц, расположенных на территории муниципального образования;
- 3) имущественные права муниципальных образований;
- 4) финансовые средства и имущество граждан, проживающих на территории муниципального образования;
- 5) средства местного бюджета.

**Задание 2. Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом:**

- 1) передавать объекты муниципальной собственности во временное пользование физическим или юридическим лицам, сдавать в аренду;
- 2) определять порядок приватизации муниципальной собственности;
- 3) конфисковать частную собственность в случае дефицита местного бюджета;
- 4) пользоваться муниципальным имуществом.

**Задание 3. Размер дефицита местного бюджета не должен быть выше:**

- 1) 10 % объема доходов местных бюджетов;
- 2) 10 % объема доходов местных бюджетов без учета безвозмездных поступлений;
- 3) 10 % объема расходов местных бюджетов без учета безвозмездных поступлений;
- 4) 10 % объема расходов местных бюджетов.

**Задание 4. В консолидированный бюджет муниципального района входят:**

- 1) свод бюджетов внутригородских районов;
- 2) свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального района;
- 3) бюджет муниципального района;
- 4) бюджет городского округа.

**Задание 5. Обусловленные муниципальными правовыми актами обязанности муниципального образования предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию средства из местного бюджета – это:**

- 1) бюджетные обязательства;
- 2) нормативные обязательства;
- 3) обязательства муниципального образования;
- 4) расходные обязательства.

**Задание 6. Местный бюджет – это бюджет:**

- 1) муниципального района;
- 2) городского поселения;
- 3) города федерального значения;
- 4) автономной области;
- 5) автономного округа.

**Задание 7. Местные бюджеты:**

- 1) выступают финансовой основой деятельности органов местного самоуправления;
- 2) средства находятся в муниципальной собственности;
- 3) включают муниципальные внебюджетные фонды;
- 4) входят в состав бюджета субъекта РФ.

**Задание 8. Источником покрытия дефицита местного бюджета не являются:**

- 1) бюджетные ссуды;
- 2) инвестиции;
- 3) муниципальные займы;
- 4) кредиты.

**Задание 9. Превышение расходов местного бюджета над его доходами – это:**

- 1) консолидированный местный бюджет;
- 2) профицит местного бюджета;
- 3) дефицит местного бюджета;
- 4) сбалансированный местный бюджет.

**Задание 10. Введение местных налогов и сборов осуществляется:**

- 1) нормативными актами представительных органов муниципальных образований;
- 2) региональными нормативными правовыми актами;
- 3) федеральными нормативными правовыми актами;
- 4) решением местного сообщества на референдуме.

**Задание 11. Свод нормативных правовых актов и заключенных органами местного самоуправления договоров и соглашений, предусматривающих возникновение расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет средств местного бюджета, – это:**

- 1) реестр муниципальных нормативных правовых актов;
- 2) реестр расходных обязательств;
- 3) консолидированный реестр муниципальных нормативных правовых актов;
- 4) кодекс лучшей практики в сфере муниципального управления.

**Задание 12. Расходы, финансируемые исключительно из местного бюджета:**

- 1) содержание представительного органа муниципального образования;
- 2) проведение выборов и референдумов Российской Федерации;
- 3) проведение социальной политики Российской Федерации;
- 4) выплата заработной платы учителям общеобразовательных школ.

**Задание 13. Нормативный акт, определяющий использование средств самообложения граждан:**

- 1) решение представительного органа муниципального образования;
- 2) распоряжение высшего должностного лица субъекта РФ;
- 3) решение местного референдума (схода граждан);
- 4) распоряжение главы муниципального образования;
- 5) постановление главы местной администрации.

## **ГЛАВА 22. СИСТЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1. Конкретный набор прав и обязанностей органов местного самоуправления – это \_\_\_\_\_ органов местного самоуправления. (вписать пропущенное слово)**

**Задание 2. Учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации государственных полномочий, полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств государственного (местного) бюджета на основании бюджетной сметы – это \_\_\_\_\_ учреждение. (вписать пропущенное слово)**

**Задание 3. Совместное и взаимовыгодное участие муниципальной власти и бизнеса в решении проблем социально-экономического развития территории – это \_\_\_\_\_ . (вписать пропущенные слова)**

**Задание 4. Коммерческая организация в форме унитарного предприятия, образуемого в случаях, предусмотренных законом о государственных и муниципальных унитарных предприятиях по решению органов исполнительной власти на базе имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, – это \_\_\_\_\_ организация. (вписать пропущенные слова)**

## **ГЛАВА 23. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ В СИСТЕМЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1.** Муниципальное \_\_\_\_\_ – деятельность органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и исполнению переданных государственных полномочий в соответствии с установленной законами компетенцией. (вписать пропущенное слово)

**Задание 2.** Система целей муниципальной деятельности и способов их достижения на основе властных полномочий, закрепленных за органами местного самоуправления, — это муниципальная \_\_\_\_\_. (вписать пропущенное слово)

**Задание 3.** Сводный перечень всех услуг, финансируемых из бюджета, включающий описание их содержания, получателей и источников финансирования, – это \_\_\_\_\_ государственных (муниципальных) услуг. (вписать пропущенное слово)

**Задание 4.** Услуги, которые предоставляются в месте проживания человека или вблизи от него и за обеспечение которых органы местного самоуправления несут ту или иную меру ответственности, – это \_\_\_\_\_ услуги. (вписать пропущенное слово)

**Задание 5.** Основными принципами предоставления государственных и муниципальных услуг являются:

- 1) комплексный характер предоставления государственных и муниципальных услуг;
- 2) возможность получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, если это не запрещено законом, а также в иных формах, предусмотренных законодательством РФ, по выбору заявителя;
- 3) доступность и открытость;
- 4) заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг.

**Задание 6.** Обязательный для исполнения порядок действий (решений) органа исполнительной власти, его структурных подразделений и должностных лиц, направленный на осуществление их полномочий в процессе предоставления муниципальных услуг (исполнения муниципальных функций), – это \_\_\_\_\_ исполнения государственных функций. (вписать пропущенные слова)

**Задание 7. Обязательные для исполнения правила, устанавливающие требования к оказанию муниципальной услуги, включающие характеристики процесса, формы, содержания и результата оказания данной муниципальной услуги в интересах потребителя муниципальной услуги, – это \_\_\_\_\_ муниципальной услуги. (вписать пропущенное слово)**

**Задание 8. Правовой акт, закрепляющий ключевые требования к качеству услуг, полностью или частично оплачиваемых за счет средств бюджета, – это \_\_\_\_\_ государственной (муниципальной) услуги. (вписать пропущенные слова)**

## **ГЛАВА 24. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Задание 1. Элемент предмета теории государственного управления:**

- 1) принципы, функции, методы и технологии государственного управления;
- 2) техника и методика управления технологическими процессами;
- 3) основные закономерности функционирования и развития технических систем;
- 4) способы управления муниципальными предприятиями.

### **Задание 2. Общенаучный метод исследования процессов, противомикробные сфере государственного управления:**

- 1) системный метод;
- 2) математический метод;
- 3) полярный метод;
- 4) синтетический метод.

### **Задание 3. Цель теории государственного управления:**

- 1) определение основных тенденций развития государственной собственности;
- 2) разработка рекомендаций по совершенствованию системы гос. управления;
- 3) изучение отношений России с развитыми странами;
- 4) определение стилей поведения государственных служащих.

### **Задание 4. Функция теория государственного управления:**

- 1) познавательная;
- 2) индивидуальная;
- 3) линейная;
- 4) корпоративная.

### **Задание 5. Теория государственного управления изучает:**

- 1) конкретные способы решения возникших проблем на региональном уровне;
- 2) общие закономерности регулирования общественных отношений;
- 3) технологии эффективного управления на муниципальном уровне;
- 4) основы технократической организации труда.

**Задание 6. Теория государственного управления как самостоятельная отрасль научного знания в России возникает:**

- 1) в конце XIX в.;
- 2) в начале XX в.;
- 3) в начале XXI в.;
- 4) в 70-е гг. XX в.

## **ГЛАВА 25. ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА, МЕХАНИЗМЫ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

### **Задание 1. Суть государственного управления:**

- 1) правовое регулирование и упорядочивание общественных отношений;
- 2) наказание нарушителей общественных норм;
- 3) регулирование природных процессов;
- 4) распределение работников в отраслях общественного производства.

### **Задание 2. Деятельности субъектов государственного управления:**

- 1) прием техники;
- 2) обеспечение целостности и суверенитета государства;
- 3) производство материальных благ;
- 4) издание моральных норм.

### **Задание 3. Признак государственного управления:**

- 1) опора на власть, т. е. организованную силу государства;
- 2) использование современных технологий;
- 3) формирование общественного мнения;
- 4) поддержка рыночных отношений.

### **Задание 4. Элемент системы государственного управления:**

- 1) органы государственного управления;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) общественные организации;
- 4) работники общественных объединений.

### **Задание 5. Принцип государственного управления:**

- 1) правовой упорядоченности государственного управления;
- 2) невмешательства государства в экономические процессы;
- 3) регулирования технологических процессов;
- 4) авторитета.

## **ГЛАВА 26. ФУНКЦИИ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

### **Задание 1. Общая функция государственного управления:**

- 1) планирование;
- 2) управление здравоохранением;
- 3) управление образованием;
- 4) управление социальной защитой населения.

### **Задание 2. Конституционная цель государственного управления:**

- 1) защита государства от внешних врагов;
- 2) производство материальных и духовных благ;
- 3) обеспечение безопасности жизни народа;
- 4) обеспечение достойной жизни и свободное развитие человека.

### **Задание 3. Современное планирование в основном:**

- 1) административное;
- 2) творческое;
- 3) исполнительное;
- 4) индикативное.

### **Задание 4. Цели государственного управления фиксируются:**

- 1) в речах лидеров оппозиции;
- 2) в нормативных правовых актах;
- 3) в заявлениях законодательных органов;
- 4) в распоряжениях главы муниципального образования.

### **Задание 5. Функциональное подразделение органов государственного управления:**

- 1) финансовое управление;
- 2) управление здравоохранением;
- 3) префектура;
- 4) аппарат администрации.

### **Задание 6. Группа методов государственного управления:**

- 1) волевые;
- 2) согласованные;
- 3) административно-правовые;
- 4) селективные.

**Задание 7. Уровень государственного управления:**

- 1) линейный;
- 2) локальный;
- 3) всеобщий;
- 4) национальный.

## **ГЛАВА 27. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ**

### **Задание 1. Основная задача стратегического управления государством:**

- 1) смена курса в управлении государством с учетом стратегических целей;
- 2) оперативное управление общественными процессами;
- 3) постановка конкретных задач регионам;
- 4) определение долгосрочных целей и задач развития муниципалитетов.

### **Задание 2. Разработка государственной начинается:**

- 1) поиска заинтересованных исполнителей;
- 2) формирования государственного бюджета;
- 3) формирования институтов гражданского общества;
- 4) определения основных целей и приоритетов государства.

### **Задание 3. Стратегическое управление государством является сутью практической деятельности:**

- 1) народа;
- 2) государственных служащих;
- 3) руководства государственных корпораций;
- 4) высшего руководства государства.

### **Задание 4. Форма публичного представления и нормативного закрепления стратегии управления государством:**

- 1) предвыборные обещания депутатов;
- 2) предвыборные обещания кандидатов на пост Президента;
- 3) обращения граждан;
- 4) концепция долгосрочного социально-экономического развития государства.

### **Задание 5. Основная задача стратегического анализа в государственном управлении:**

- 1) контроль количественных и качественных характеристик государства;
- 2) обоснование стратегических целей развития государства;
- 3) разработка основных направлений развития муниципальных образований;
- 4) формулирование предложений по развитию депрессивных регионов.

**Задание 6. Элемент стратегического планирования социально-экономического государства:**

- 1) анализ внутренней и внешней среды государства;
- 2) реализация стратегии развития государства;
- 3) мотивация участников реализации стратегии государства;
- 4) оценка и контроль реализации стратегии развития государства.

**Задание 7. Основная черта стратегии управления государством:**

- 1) развитие количественных параметров государства;
- 2) усиление монетарных регуляторов развития государства;
- 3) совершенствование текущих параметров развития государства;
- 4) акцент на социальные параметры развития государства.

## **ГЛАВА 28. ПРАВОВЫЕ И МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

### **Задание 1. Мораль это:**

- 1) учение о нравственности;
- 2) система этических ценностей;
- 3) нравственный закон, предъявляемый к поступкам людей;
- 4) совокупность норм поведения человека.

### **Задание 2. Морально-нравственные основы государственного управления определяют:**

- 1) права государственных;
- 2) обязанности государства;
- 3) что справедливо или несправедливо в государственном управлении;
- 4) воззрения государственных служащих.

### **Задание 3. К морально-нравственным принципам государственной службы относится:**

- 1) принцип преданности своему непосредственному начальнику;
- 2) принцип служения Отечеству и народу;
- 3) принцип нравственной чистоты;
- 4) принцип стабильности политических воззрений.

### **Задание 4. В структуру механизма правового регулирования государственного управления входят:**

- 1) функции;
- 2) юридические гарантии;
- 3) методы;
- 4) способы.

### **Задание 5. Главный субъект правового регулирования сферы государственного управления:**

- 1) Президент;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Правительство;
- 4) народ.

## **ГЛАВА 29. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1. Выражение «с плохими законами и хорошими чиновниками управление еще возможно, но с плохими чиновниками не помогут никакие законы» принадлежит:**

- 1) И. Сталину;
- 2) В. Ленину;
- 3) О. Бисмарку;
- 4) Н. Хрущеву.

**Задание 2. Принцип кадровой политики в органах государственного управления:**

- 1) материального и морального стимулирования кадров;
- 2) анкетирования кадров;
- 3) экспертного опроса кадров;
- 4) делового отбора кадров.

**Задание 3. Принцип авторитарной кадровой политики в органах государственного управления:**

- 1) личной преданности начальнику;
- 2) гласности в кадровой политике;
- 3) стабильности кадров;
- 4) законности в работе с кадрами.

**Задание 4. Наиболее распространенный метод оценки кадров органов государственного управления:**

- 1) мотивация и стимулирование кадров;
- 2) повышение квалификации;
- 3) образовательные технологии;
- 4) собеседование.

**Задание 5. Наиболее перспективная кадровая технология, применяемая в органах государственного управления:**

- 1) набор кадров;
- 2) привлечение кадров к юридической ответственности;
- 3) открытый кадровый конкурс;
- 4) поощрение кадров.

## **ГЛАВА 30. ОЦЕНКА И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1. Общесистемный фактор эффективности государственного управления:**

- 1) размер территории страны;
- 2) базовые ценности, стратегические цели государства;
- 3) климат;
- 4) природные ресурсы.

**Задание 2. Экономический показатель эффективности государственного управления:**

- 1) совокупный национальный доход;
- 2) минимальный прожиточный уровень;
- 3) потребительская корзина;
- 4) средний размер зарплаты.

**Задание 3. Социальный показатель эффективности деятельности органов государственного управления:**

- 1) объем ВВП;
- 2) минимальный размер заработной платы;
- 3) темпы роста ВВП;
- 4) техническую оснащенность государственных служащих.

**Задание 4. ООН оценивает развитие государств (косвенно и эффективность государственного управления) с помощью:**

- 1) индекса народонаселения;
- 2) индекса развития человеческого потенциала;
- 3) индекса образования;
- 4) индекса здравоохранения.

**Задание 5. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляется на основе:**

- 1) федерального закона;
- 2) Указа Президента Российской Федерации;
- 3) закона субъекта Российской Федерации;
- 4) постановления высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

## **ГЛАВА 31. БЮРОКРАТИЗМ И КОРРУПЦИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ: СОСТОЯНИЕ, НАПРАВЛЕНИЯ ОГРАНИЧЕНИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ**

**Задание 1. Сущность бюрократизма в органах государственного управления состоит:**

- 1) в сложном характере бюрократического труда;
- 2) в подмене власти народа властью чиновничества;
- 3) в особой миссии государственного аппарата;
- 4) в специфике развития государства.

**Задание 2. Причина существования бюрократизма в органах государственного управления:**

- 1) отсутствие рациональной системы отбора и продвижения кадров;
- 2) высокий уровень образования государственных служащих;
- 3) субординация государственных служащих;
- 4) равный доступ граждан на государственную службу.

**Задание 3. Для ограничения бюрократизма в органах государственного управления требуется:**

- 1) увеличение зарплаты государственным служащим;
- 2) отбор на государственную службу лучших кадров;
- 3) аттестация государственных служащих непосредственными начальниками;
- 4) обеспечение стабильности кадров государственной службы.

**Задание 4. Мера профилактики коррупции в органах государственного управления:**

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) штраф;
- 3) ежемесячное премирование государственных служащих;
- 4) апелляция к общественному мнению.

**Задание 5. Последствие коррупции в органах государственного управления:**

- 1) расширение теневой экономики;
- 2) повышение конкурентных преимуществ России на мировом рынке;
- 3) эффективное использование бюджетных средств;
- 4) снижение цен на государственные и муниципальные услуги.

## **ГЛАВА 32. РЕФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ**

**Задание 1. В Стратегии национальной безопасности России содержится перечень:**

- 1) просьб граждан и способов их удовлетворения;
- 2) интересов социальных групп и возможностей их реализации;
- 3) угроз национальной безопасности и мер их отражения;
- 4) потребностей органов государственного управления.

**Задание 2. Объект национальной безопасности:**

- 1) граждане страны;
- 2) основы конституционного строя;
- 3) органы государственной власти и местного самоуправления;
- 4) партии.

**Задание 3. Глобализация выдвигает на передний план новый фактор силы государства:**

- 1) территория;
- 2) современные технологии;
- 3) население;
- 4) система.

**Задание 4. В XXI в. решающее значение для динамичного развития государства будет иметь:**

- 1) обеспечение внутренней и внешней безопасности;
- 2) административное управление;
- 3) политическое управление;
- 4) политика государства в сфере образования и здравоохранения.

**Задание 5. Направление реформирования государственного управления:**

- 1) стандартизация государственных услуг, предоставляемых населению;
- 2) централизация функций и полномочий парламента;
- 3) инвентаризация функций и полномочий муниципальных органов;
- 4) сокращение функций и полномочий муниципальных органов.

## **ГЛАВА 33. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

**Задание 1. Модель подбора государственных служащих в рамках теории политической лояльности:**

- 1) патронатная;
- 2) меритократическая;
- 3) смешанная;
- 4) карьерная.

**Задание 2. Особенность институциональной теории:**

- 1) изучает неформальные отношения;
- 2) изучает формальные нормы и правила;
- 3) изучает взаимодействия субъектов;
- 4) изучает организационные структуры.

**Задание 3. Укажите верные характеристики этапов истории программно-целевого планирования:**

- 1) четвертый – цифровизация;
- 2) второй – минимизация экономических издержек;
- 3) первый – обеспечение строго соблюдения плана;
- 4) третий – обеспечение открытости.

**Задание 4. Группа показателей выполнения действий – это:**

- 1) показатели непосредственных результатов;
- 2) показатели затрат;
- 3) показатели процессов;
- 4) показатели конечных результатов.

**Задание 5. Концепция управления с помощью данных называется:**

- 1) доказательное управление;
- 2) управление по результатам;
- 3) процессное управление;
- 4) управление по целям.

**Задание 6. Оценка программ и проектов после их завершения называется:**

- 1) предварительная;
- 2) процессная;
- 3) ретроспективная;
- 4) мета-оценка.

**Задание 7. Государственная программа – это:**

- 1) целеполагающий документ;
- 2) перечень целей и задач;
- 3) инструмент достижения целей государственной политики;
- 4) способ распределения бюджетных средств;
- 5) комплекс мероприятий;
- 6) документ стратегического планирования.

**Задание 8. Особенность теории Нового государственного управления:**

- 1) специализация управленческого труда;
- 2) экономическая эффективность;
- 3) цифровое управление;
- 4) управление с опорой на данные.

**Задание 9. Особенность теории общественно-государственного управления:**

- 1) экономическая эффективность;
- 2) специализация управленческого труда;
- 3) цифровое управление;
- 4) управление с привлечением граждан.

**Задание 10. Оценка в период реализации программы или проекта называется:**

- 1) ретроспективная;
- 2) мета-оценка;
- 3) предварительная;
- 4) процессная.

**Задание 11. Оценка программ и проектов на этапе разработки называется:**

- 1) процессная;
- 2) ретроспективная;
- 3) мета-оценка;
- 4) предварительная.

**Задание 12. Группа показателей входящих ресурсов – это:**

- 1) показатели затрат;
- 2) показатели непосредственных результатов;
- 3) показатели процессов;
- 4) показатели конечных результатов.

**Задание 13. Особенности директивного планирования:**

- 1) планирование всех этапов реализации мероприятий;
- 2) планирование только конечных результатов;
- 3) планирование ресурсов;
- 4) планирование целей.

**Задание 14. Цель государственной программы:**

- 1) достижение целевых показателей;
- 2) достижение приоритетов развития;
- 3) обеспечение эффективности исполнителей;
- 4) освоение бюджетных средств.

**Задание 15. Группа показателей изменения состояния объекта – это:**

- 1) показатели затрат;
- 2) показатели процессов;
- 3) показатели конечных результатов;
- 4) показатели непосредственных результатов.

## **ГЛАВА 34. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ**

### **Задание 1. Особенность индикативного планирования:**

- 1) планирование ресурсов;
- 2) планирование только конечных результатов;
- 3) планирование всех этапов реализации мероприятий;
- 4) планирование целей.

### **Задание 2. Нормативное определение понятия «проект» в России:**

- 1) предприятие, которое характеризуется неповторимостью условий (цели, временные, финансовые, людские и иные ограничения);
- 2) целенаправленный процесс по созданию уникальных результатов (продуктов, услуг);
- 3) отдельное предприятие с определенными целями, часто включающими требования по времени, стоимости и качеству достигаемых результатов;
- 4) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

### **Задание 3. Ключевой документ в сфере социально-экономического развития субъекта РФ:**

- 1) план мероприятий;
- 2) программа;
- 3) стратегия;
- 4) прогноз.

### **Задание 4. В третий период проектного управления в РФ (с 2018 г.) реализуются:**

- 1) национальные проекты;
- 2) приоритетные проекты;
- 3) стратегические проекты;
- 4) приоритетные национальные проекты.

### **Задание 5. Национальные проекты структурно состоят:**

- 1) из региональных проектов;
- 2) из муниципальных проектов;
- 3) из федеральных проектов;
- 4) из ведомственных проектов.

## **ГЛАВА 35. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ И ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Задание 1. Модель подбора государственных служащих в рамках теории рациональной бюрократии:**

- 1) смешанная;
- 2) патронатная;
- 3) карьерная;
- 4) меритократическая.

**Задание 2. Особенность теории рациональной бюрократии:**

- 1) цифровое управление;
- 2) экономическая эффективность;
- 3) управление с опорой на данные;
- 4) специализация управленческого труда.

**Задание 3. Укажите направления государственных программ РФ:**

- 1) эффективное государство;
- 2) инновационное развитие и модернизация экономики;
- 3) федеративные отношения;
- 4) обеспечение национальной безопасности;
- 5) новое качество жизни;
- 6) противодействие незаконному обороту наркотиков;
- 7) сбалансированное региональное развитие.

**Задание 4. Модель подбора государственных служащих в рамках теории поиска талантов:**

- 1) смешанная;
- 2) патронатная;
- 3) карьерная;
- 4) меритократическая.

**Задание 5. Методика расчета целевых показателей государственных программ может устанавливаться:**

- 1) ответственным исполнителем;
- 2) Федеральной службой государственной статистики;
- 3) международными организациями;
- 4) Правительством РФ.

**Задание 6. Государственная программа состоит:**

- 1) из бюджетной части;
- 2) из программной части;
- 3) из проектной части;
- 4) из процессной части.

## **ГЛАВА 36. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ И ОЦЕНКА НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

**Задание 1. В первый период проектного управления в РФ (2006–2013 гг.) применялись:**

- 1) стратегические проекты;
- 2) приоритетные проекты;
- 3) приоритетные национальные проекты;
- 4) национальные проекты.

**Задание 2. Основной американский стандарт проектного управления:**

- 1) Стандарт управления проектами в социальной сфере (PRINCE2);
- 2) Стандарт ISO 10006;
- 3) Свод знаний по управлению проектами (PMBoK);
- 4) Стандарт DIN 69901.

**Задание 3. Какие существуют недостатки проектного управления на федеральном уровне в ходе третьего периода?**

- 1) низкий уровень освоения выделенных средств;
- 2) персонализация ответственности;
- 3) непрозрачность закупок;
- 4) закрытость для общества;
- 5) отсутствие публикации отчетов;
- 6) нечеткая ответственность.

**Задание 4. Укажите черты принципа «Манифеста Agile»:**

- 1) коллегиальное управление;
- 2) сотрудничество с заказчиком важнее согласования условий контракта;
- 3) работающий продукт важнее исчерпывающей документации;
- 4) среднесрочный характер проектов;
- 5) трудность выделения релевантных измерительных инструментов;
- 6) готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану;
- 7) произвольный набор целевых показателей.

**Задание 5. Во второй период проектного управления в РФ (2016–2018 гг.) применялись:**

- 1) национальные проекты;
- 2) приоритетные проекты;
- 3) стратегические проекты;
- 4) приоритетные национальные проекты.

## **ГЛАВА 37. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО И ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ ОТРАСЛИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ)**

**Задание 1. Выберите принципы модели здравоохранения, существовавшей в середине 1980-х гг.:**

- 1) разветвленная система поликлиник;
- 2) участковый принцип наблюдения пациентов;
- 3) многоуровневая система оказания медицинской помощи;
- 4) многоуровневая система поликлиник;
- 5) пропаганда санитарных навыков и профилактики заболеваемости;
- 6) уменьшение финансового обеспечения отрасли;
- 7) отсутствие пропаганды профилактики заболеваемости инфекционными и вирусными инфекциями.

**Задание 2. В каком году был принят документ, который обозначил негосударственные методы финансирования расходов на здравоохранение и положил начало гибридной модели?**

- 1) 1991 г.;
- 2) 1997 г.;
- 3) 1990 г.;
- 4) 1995 г.

**Задание 3. Укажите верную последовательность этапов проведения оценки развития здравоохранения на фоне применения различных технологий государственного управления:**

- 1) выявить количественно измеримые показатели, характеризующие развитие системы управления здравоохранением через состояние государственной службы;
- 2) рассчитать уровень статистического соответствия между динамикой агрегированных показателей, характеризующих развитие отрасли здравоохранения, и показателей, отражающих развитие системы отраслевого управления;
- 3) проанализировать показатели во временной динамике трех десятилетий;
- 4) отбросить показатели, которые не собирались на протяжении всего анализируемого периода или методика сбора которых изменялась;
- 5) сопоставить целевые показатели и показатели статистических наблюдений, выделить статистически измеримые целевые показатели;
- 6) определить значения показателей на конец каждого года.

**Задание 4. В каком году было создано Федеральное агентство по высокотехнологичной медицинской помощи?**

- 1) 2008 г.;
- 2) 2005 г.;
- 3) 2021 г.;
- 4) 2010 г.

**Задание 5. Закупка новой медицинской техники, внедрение электронной записи на прием, цифровой медицинской карты, обеспеченность младшим медицинским персоналом из расчета три медсестры на одного врача являлись приоритетными направлениями:**

- 1) государственной программы РФ «Медицина для населения»;
- 2) проекта «Здравоохранение»;
- 3) федеральной программы «Медицина высоких технологий» на 1999–2007 гг.;
- 4) государственной программы РФ «Развитие здравоохранения».

## **ГЛАВА 38. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ (КЕЙС ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА)**

**Задание 1. Укажите процессы, характерные для второй половины 1980-х гг. в области ТЭК:**

- 1) увеличение рентабельности продукции энергетики;
- 2) увеличение мощности электростанций;
- 3) сокращение добычи нефти;
- 4) увеличение индекса производства в энергетике;
- 5) увеличение объема добычи нефти;
- 6) сокращение объема разведочных работ;
- 7) увеличение добычи газа;
- 8) снижении индекса производства в энергетике.

**Задание 2. Выберите действующие документы стратегического планирования в сфере ТЭК (по состоянию на 2021–2022 гг.):**

- 1) Концепция государственной энергетической политики;
- 2) Энергетическая стратегия РФ на период до 2030 г.;
- 3) Государственная программа РФ «Развитие атомного энерго-промышленного комплекса»;
- 4) Комплексный план развития нефтяной и газовой промышленности в Западной Сибири;
- 5) Государственная программа РФ «Развитие энергетики».

**Задание 3. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляли руководство ТЭК с середины 2000-х гг.?**

- 1) Минэнерго России, Правительство РФ, Роснедра;
- 2) Минэнерго России, Роснедра, Ростехнадзор;
- 3) Роснедра, Ростехнадзор, Правительство РФ;
- 4) Минприроды России, Роснедра, Ростехнадзор.

**Задание 4. Укажите верную последовательность этапов проведения оценки применения программных и проектных механизмов государственного регулирования ТЭК:**

- 1) значения показателей определяются на конец каждого года;
- 2) выявляются количественно измеримые показатели, характеризующие развитие системы управления ТЭК через состояние государственной службы в данной сфере;
- 3) показатели анализируются во временной динамике трех десятилетий;
- 4) рассчитывается уровень статистического соответствия между динамикой агрегированных показателей, характеризующих развитие ТЭК, и показателей, отражающих развитие системы отраслевого управления;
- 5) отбрасываются показатели, которые не собирались на протяжении всего анализируемого периода или методика сбора которых изменялась;
- 6) целевые показатели сопоставляются с показателями статистических наблюдений, выделяются статистически измеримые целевые показатели.

**Задание 5. Какое влияние на состояние экономики страны оказало разделение АО «Единая энергосистема» на конгломерат генерирующих и сбытовых компаний?**

- 1) в каждом регионе стало действовать несколько компаний – поставщиков энергии;
- 2) происходило незначительное отставание России от темпов роста инновационных компаний;
- 3) повышение внутренних цен на электроэнергию происходило быстрее, чем повышение мировых цен;
- 4) происходило более быстрое подключение к новым энергосетям.

## **ГЛАВА 39. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ СЕКТОРЕ (НА ПРИМЕРЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ)**

**Задание 1. Для какой группы показателей охват всех подразделений налогового органа является преимуществом?**

- 1) по функциям, установленным в положении о налоговом органе;
- 2) по показателям социально-экономического развития;
- 3) по показателям макроэкономической статистики;
- 4) по целевым показателям государственной программы.

**Задание 2. Укажите вариант однофакторной методики:**

- 1) расчет фискальной эффективности;
- 2) расчет коэффициента контроля;
- 3) расчет работы налогового органа;
- 4) расчет индекса эффективности.

**Задание 3. Укажите недостатки группы по целевым показателям государственной программы (документа):**

- 1) ограниченность при проведении оценки данными, содержащимися в отчете о реализации программы;
- 2) зависимость от качества разработки положения;
- 3) возможность частых изменений;
- 4) применимость лишь в период реализации программы;
- 5) чрезмерная обобщенность, игнорирование специфики деятельности подразделений налогового органа.

**Задание 4. В каком году был расширен перечень налоговых льгот, рост импортных пошлин, введены государственная регистрация юридических лиц и налоговый учет банковских счетов?**

- 1) 1994 г.;
- 2) 1996 г.;
- 3) 1993 г.;
- 4) 1999 г.

**Задание 5. Чем характерен показатель фактической налоговой нагрузки на бизнес?**

- 1) характеризует регулирующую функцию налоговой системы;
- 2) характеризует регулирующую функцию налогов через косвенную оценку объема налогооблагаемой базы;
- 3) рассчитывается ФНС России;
- 4) значения определяются аналитически из текстов нормативных правовых актов;
- 5) учитываются налоги, уплачиваемые при общем режиме налогообложения.

**Задание 6. Какой показатель характеризует взаимосвязь мер бюджетной и налоговой политики и фискальную функцию налоговой системы?**

- 1) виды налогов, сборов, пошлин, взносов, млн;
- 2) число индивидуальных предпринимателей, млн;
- 3) отношение суммы собранных налогов и сборов к ВВП, %;
- 4) собираемость налогов и сборов, %.

## **ГЛАВА 40. ПРОГРАММЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ)**

**Задание 1. В каком документе были выделены 8 важных направлений развития государственной службы, предложены новые кадровые технологии (профили должностей, карьерные траектории), вносились изменения по поводу присвоения классовых чинов по итогам аттестации и внедрения эффективного контракта?**

- 1) программа «Основные направления совершенствования системы государственного управления»;
- 2) программа «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009–2013 годы)»;
- 3) проект указа Президента РФ «О федеральной программе «Развитие государственной службы Российской Федерации (2015–2018 годы)»;
- 4) указ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

**Задание 2. Федеральная программа «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009–2013 годы)» предусматривала следующие направления:**

- 1) совершенствование оплаты труда, финансово-экономического и материально-технического обеспечения госслужбы и использование информационных технологий;
- 2) повышение эффективности службы и результативности служащих;
- 3) разработка кадровой политики в целях оптимизации состава служащих;
- 4) внедрение эффективных технологий и современных методов кадровой работы;
- 5) формирование государственной службы как целостного правового института, создание системы управления им;
- 6) создание нормативно-правовой базы.

**Задание 3. Неэффективность госорганов, невостребованность современных кадровых и управленческих технологий, неэффективная кадровая политика, несовременная система подготовки служащих, слабая ресурсная обеспеченность являются проблемами, обозначенными:**

- 1) в программе «Основные направления совершенствования системы государственного управления»;
- 2) в проекте «Реформирование государственной службы РФ» на 2009–2010 гг.;
- 3) в Концепции реформирования системы государственной службы РФ;
- 4) в Федеральной программе «Реформирование государственной службы РФ» на 2003–2005 гг.

**Задание 4. Какова особенность развития гражданской службы в первой половине 2010-х гг.?**

- 1) применение программно-целевого подхода к развитию федеральной государственной службы;
- 2) принятие «Основных направлений совершенствования системы государственного управления»;
- 3) утверждение программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- 4) внедрение предложения госорганам утвердить кадровые стратегии в соответствии с программой.

**Задание 5. Какие значимые события относятся к 2008 г.?**

- 1) создание Комиссии при Президенте по вопросам реформирования и развития госслужбы;
- 2) принятие Закона № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»;
- 3) принятие Закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 4) создание Совета при Президенте по противодействию коррупции;
- 5) создание Комиссии при Президенте по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров.

## **ГЛАВА 41. ПРОГРАММЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: ВОЗМОЖНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОПОСТАВЛЕНИЙ**

**Задание 1. В какой стране существует Высший класс и 12 административных классов в рамках государственной службы?**

- 1) Беларусь;
- 2) Россия;
- 3) Украина;
- 4) Казахстан.

**Задание 2. Что характеризует показатель численности занятых в экономике?**

- 1) состояние национальной экономики и политику государства в сфере занятости;
- 2) результативность демографической и миграционной политики;
- 3) эффективность социальной политики государства;
- 4) успешность экономической политики государства.

**Задание 3. Для проведения оценки уровня согласованности процессов в сфере государственного управления используются следующие базовые показатели, характеризующие социально-экономическое развитие:**

- 1) средний стаж лиц, замещающих должности государственной службы;
- 2) индекс развития человеческого потенциала;
- 3) отношение уровня средней оплаты труда государственных служащих к средней зарплате в экономике;
- 4) среднедушевой размер валового продукта.

**Задание 4. Укажите верное определение «государственной службы» в Казахстане:**

- 1) профессиональная деятельность лиц, занимающих государственные должности, в целях непосредственной реализации государственно-властных полномочий и (или) обеспечения выполнения функций государственных органов;
- 2) деятельность государственных служащих в государственных органах по исполнению должностных полномочий, направленная на реализацию задач и функций государственной власти;
- 3) профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий, субъектов; государственных органов и субъектов; лиц, замещающих государственные должности;
- 4) профессиональная служебная деятельность граждан, занимающих государственные должности.

**Задание 5. В какой стране в рамках государственной службы предусмотрен квалификационный экзамен?**

- 1) Украина;
- 2) Казахстан;
- 3) Беларусь;
- 4) Россия.

## **ГЛАВА 42. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ)**

**Задание 1. Какие ключевые результаты внешнеэкономической деятельности используются в Стратегии развития РФ на 2018–2024 гг.?**

- 1) улучшение кадровой ситуации;
- 2) рост числа экспортеров;
- 3) рост несырьевого экспорта;
- 4) рост продукции с высокой добавленной стоимостью;
- 5) рост экспорта услуг;
- 6) развитие государственных гарантий;
- 7) рост численности постоянного населения.

**Задание 2. Какие документы (в сфере политики) регулируют полномочия государственных органов и должностных лиц и действуют бессрочно?**

- 1) информационно-справочные документы;
- 2) должностные документы;
- 3) правоустанавливающие документы;
- 4) документы целеполагания.

**Задание 3. Такие документы загранучреждений, как «Справка об информационно-разъяснительной работе» и «Справка об освещении российской тематики в СМИ», выдаются в рамках:**

- 1) протокольной деятельности;
- 2) правового обеспечения внешнеполитической деятельности;
- 3) консульской работы;
- 4) информационного обеспечения внешней политики.

**Задание 4. Какая информация документов, направляемых из зарубежных учреждений МИД России в центр, является конфиденциальной и не подлежит анализу?**

- 1) конкретное содержание документов;
- 2) порядок направления и использования каждого вида документов;
- 3) структура, цели, взаимосвязи каждого вида документов;
- 4) целевые показатели государственных программ и проектов.

**Задание 5. В каком случае могут быть использованы фиктивные переменные (в рамках выяснения того, какие цели внешней политики отражены в отчётных материалах)?**

1) в случае невозможности оценки отдельных дипломатических функций в количественном виде;

2) в случае наличия регресса;

3) в случае невозможности использования бинарных значений;

4) в случае необходимости оценивания динамики, а не абсолютных значений показателей.

## **ГЛАВА 43. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОГЛАСОВАННОСТИ ДОКУМЕНТОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В СУБЪЕКТЕ РФ**

**Задание 1. Согласно какому документу, официальная статистика является инструментом планирования и обеспечения качества госуправления?**

- 1) Федеральный закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития»;
- 2) Федеральный план статистических работ;
- 3) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- 4) Федеральный закон «О защите конкуренции».

**Задание 2. Какие документы используются для проверки утверждения о том, что сформировавшаяся в России вертикаль власти требует единства политических приоритетов на федеральном и региональном уровнях, а также соответствия политических приоритетов и управленческих механизмов их реализации?**

- 1) Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ на период до 2030 г.;
- 2) Государственные стандарты субъекта РФ;
- 3) Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 г.;
- 4) Стратегии развития РФ на 2018–2024 гг.;
- 5) Государственные программы субъекта РФ;
- 6) Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ на период до 2024 г.

**Задание 3. Анализ динамики развития приоритетных направлений и доля численности служащих проводится по следующим ситуациям:**

- 1) текущее прогнозирование ведомственных штатов на долгосрочную перспективу;
- 2) прогнозное распределение при форсированном сценарии производительности труда;
- 3) текущее распределение численности служащих в органах исполнительной власти по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- 4) прогнозное распределение при консервативном сценарии;
- 5) распределение штатной численности гражданских служащих в органах исполнительной власти субъекта РФ;
- 6) прогнозирование численности управленческих кадров;
- 7) прогнозное распределение при инновационном сценарии.

**Задание 4. В РФ действует Федеральный закон:**

- 1) «Об основах государственного планирования в РФ»;
- 2) «О стратегическом планировании в РФ»;
- 3) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития»;
- 4) «О системе государственного планирования в РФ».

**Задание 5. Укажите показатели, которые могут быть использованы для расчета индекса Iра:**

- 1) доля лиц со стажем службы более семи лет;
- 2) доля служащих в возрасте до 30 лет;
- 3) доля служащих в возрасте до 40 лет;
- 4) доля лиц со стажем службы более пяти лет;
- 5) доля целевых показателей в субъекте;
- 6) отношение среднего уровня заработной платы служащих к среднемесячной начисленной зарплате работников организаций в субъекте;
- 7) уровень доверия к служащим в обществе.

## **ГЛАВА 44. ВЛИЯНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА**

**Задание 1. Какие существуют группы документов стратегического планирования (на примере Дальневосточного федерального округа)?**

- 1) документы социально-экономического развития;
- 2) инструментальные документы планирования;
- 3) преференциальные режимы;
- 4) документы стратегического планирования;
- 5) референтные режимы.

**Задание 2. Укажите критерии отбора инструментов стратегического планирования:**

- 1) уровень;
- 2) способы;
- 3) релевантность;
- 4) оценка;
- 5) возможность;
- 6) актуальность;
- 7) инструментарий.

**Задание 3. В рамках влияния инструментов стратегического планирования на социально-экономическое развитие производится расчет индексов. Он считает стагнирующим, если:**

- 1) темп прироста до введения инструмента ниже на 1–5 %;
- 2) прирост индекса после введения соответствующего инструмента выше, чем ранее;
- 3) прирост индекса после введения соответствующего инструмента ниже, чем ранее;
- 4) темп прироста до и после введения инструмента различается на 2–3 %.

**Задание 4. Укажите последовательность этапов проведения возможной оценки влияния инструментов стратегического планирования на социально-экономическое развитие субъекта РФ:**

- 1) соотнесение целей, установленных для каждого инструмента стратегического планирования, с показателями федеральных статистических наблюдений;
- 2) разработка вариативных сценариев для оптимизации подходов к стратегическому планированию социально-экономического развития на краткосрочную и среднесрочную перспективу;
- 3) обобщение инструментов стратегического планирования социально-экономического развития;
- 4) построение агрегированных макроэкономических индексов по собранным статистическим показателям;
- 5) оценка влияния инструментов стратегического планирования на социально-экономическое развитие с помощью индексов;
- 6) выявление взаимосвязи в динамике индекса социально-экономического развития и индекса развития государственного управления;
- 7) прогноз динамики социально-экономического развития с помощью эконометрической модели.

## **ГЛАВА 45. ПРОЕКТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ СУБЪЕКТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ)**

**Задание 1. Укажите варианты правового регулирования договора аренды государственного имущества с инвестиционными обязательствами арендатора:**

- 1) Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- 2) НК РФ;
- 3) Нормативные правовые акты субъектов РФ;
- 4) Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- 5) ГК РФ;
- 6) БК РФ.

**Задание 2. Почему доля капитальных вложений в госпрограммах более существенна?**

- 1) затраты имеют долгосрочный характер;
- 2) существует полнота и достоверность информации;
- 3) увеличивается объем внебюджетного финансирования программ;
- 4) операционные расходы государства легче разбить на краткосрочные этапы и отразить в бюджете.

**Задание 3. В чем заключается особенность ГЧП?**

- 1) в отсутствии прямого распределения рисков между сторонами;
- 2) в наличии полной информации об объекте (ах);
- 3) в привязке к конкретному объекту (ам) инфраструктуры;
- 4) в краткосрочном времени реализации.

**Задание 4. Укажите верную последовательность этапов проведения оценки эффективности проектного управления на уровне субъектов РФ в разрезе повышения инфраструктурной обеспеченности и развития институциональной среды:**

- 1) значения всех показателей, используемых для расчета индексов, корректируются на уровень среднегодовой инфляции;
- 2) выявляются значения ряда показателей, характеризующих привлечение частных инвестиций в экономику субъекта РФ;
- 3) проверяется существование взаимосвязи между развитием институциональной среды субъекта РФ и развитием ГЧП;

4) формируется база значений перечисленных показателей за период с 2012 г.;

5) определяется тренд социально-экономического развития анализируемых регионов в те же годы, для которых оценен приток.

## **ГЛАВА 46. ПРОГРАММНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ СУБЪЕКТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ)**

**Задание 1. Этапы, которые могут быть использованы для оценки того, в какой степени программно-целевое планирование способствует повышению эффективности региональной государственной гражданской службы:**

- 1) выявление программных документов в сфере развития государственной службы субъектов РФ;
- 2) определение значения показателей на конец каждого анализируемого года;
- 3) расчет коэффициента эффективности программных документов в сфере развития гражданской службы субъектов РФ ( $K_i$ );
- 4) анализ значений показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития субъектов РФ;
- 5) расчет индекса социально-экономического развития субъекта РФ ( $I_a$ );
- 6) сбор данных, характеризующих процессы развития государственной гражданской службы субъектов РФ в период реализации программ развития гражданской службы.

**Задание 2. Каким образом срок реализации госпрограмм развития гражданской службы непосредственно связан с бюджетным процессом?**

- 1) развитие гражданской службы не зависит от финансовых вопросов субъекта;
- 2) чем ниже финансовые возможности субъекта, тем короче период планирования;
- 3) чем ниже финансовые возможности субъекта, тем сложнее проводить организацию и вносить изменения в развитие гражданской службы субъекта;
- 4) чем выше финансовые возможности региона, тем длиннее период планирования.

**Задание 3. Укажите документы, которые необходимы для проверки гипотезы о том, что программы развития государственной службы могут иметь различную структуру, но их главными целями выступают повышение эффективности функционирования госслужбы и ее ориентация на решение задач социально-экономического развития:**

- 1) статистические данные Росстата о численности, оплате труда и социально-демографических характеристиках гражданских служащих субъектов РФ;
- 2) государственные программы субъектов РФ в действующей редакции;

3) тексты государственных программ и иных программных документов в сфере развития государственной гражданской службы субъектов;

4) статистика капитальных вложений и иные макроэкономические показатели регионального развития, представленные в публикациях Росстата.

**Задание 4. Выберите показатели, с помощью которых описывается динамика социально-экономического развития регионов:**

- 1) стаж работы занятого населения;
- 2) численность постоянного населения;
- 3) среднедушевой ВРП по регионам;
- 4) численность занятых в экономике;
- 5) средний уровень заработной платы;
- 6) оценка миграционных процессов.

**Задание 5. Выберите примеры непрограммного документа:**

- 1) дорожная карта;
- 2) план мероприятия;
- 3) подпрограммы по поддержке институтов гражданского общества;
- 4) госпрограмма по совершенствованию институтов государственного управления и местного самоуправления.

## **ГЛАВА 47. КАДРОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Задание 1. Какие источники данных используются для проверки предположений и утверждений о системе управления государственной службой?**

- 1) данные официальных сайтов правительств субъектов РФ об органах управления государственной службой субъектов РФ, их подчиненности и реализуемых функциях;
- 2) показатели, характеризующие социально-экономическое развитие субъектов РФ в динамике, содержащиеся в сборниках Росстата;
- 3) ежегодные рейтинги регионов по уровню развития ГЧП;
- 4) статистические данные, характеризующие динамику развития отрасли;
- 5) данные официальной статистики о ключевых показателях, характеризующих развитие государственной гражданской службы субъектов РФ;
- 6) данные Банка России.

**Задание 2. В каких республиках реализуется частично централизованная модель управления государственной службой?**

- 1) Карачаево-Черкесская Республика;
- 2) Удмуртия;
- 3) Бурятия;
- 4) Марий Эл;
- 5) Татарстан;
- 6) Карелия;
- 7) Алтай;
- 8) Тыва;
- 9) Чечня.

**Задание 3. Укажите данные, характеризующие процессы развития государственной службы субъектов РФ:**

- 1) место обучения;
- 2) численность государственных служащих субъекта РФ;
- 3) уровень оплаты труда государственных служащих;
- 4) трудовой стаж;
- 5) уровень образования государственных служащих;
- 6) стаж государственной службы;
- 7) средний возраст служащих;
- 8) карьерная траектория.

**Задание 4. Конечной целью системы управления государственной службой являются повышение эффективности функционирования государственного аппарата и \_\_\_\_\_.**

- 1) его прогнозирование целей и задач;
- 2) его ориентация на решение задач социально- экономического прогнозирования;
- 3) уровень оплаты труда государственных служащих;
- 4) его реформирование.

**Задание 5. Укажите возможные методические и правовые функции органа по управлению государственной службой:**

- 1) разработка государственной кадровой политики;
- 2) координация с бюджетной и административной реформами;
- 3) анализ практики применения законодательства о государственной службе;
- 4) контроль и надзор в сфере компетенции;
- 5) анализ и прогнозирование кадровых потребностей.

## **ГЛАВА 48. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО И ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Задание 1. Уровень развития спортивно-оздоровительной отрасли напрямую зависит:**

- 1) от решений заместителя Председателя Комитета по физической культуре и спорту;
- 2) от решений органов местного самоуправления;
- 3) от решений Председателя Комитета по физической культуре и спорту;
- 4) от соответствующего отдела Комитета по физической культуре и спорту.

**Задание 2. Комитета по физической культуре и спорту разрабатывает и утверждает:**

- 1) Единую программу координации и проведения областных спортивно-массовых мероприятий;
- 2) Единый план по работе с молодежью в сфере физической культуры и спорта;
- 3) Единый календарный план областных спортивно-массовых мероприятий;
- 4) Единую стратегию организации областных спортивно-массовых мероприятий.

**Задание 3. Укажите документ, который является правовой основой для реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта:**

- 1) Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2024 года;
- 2) государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2017–2022 годы;
- 3) Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- 4) Указ об управлении политикой физической культуры и спортом в субъектах РФ.

**Задание 4. Укажите ключевые задачи Комитета по физической культуре и спорту:**

**Выберите все правильные ответы (один или несколько)**

- 1) организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта;
- 2) обеспечение развития физической культуры и спорта в субъекте РФ;
- 3) разработка и обеспечение реализации мер государственной политики и государственного управления в сфере физической культуры и спорта;
- 4) координация деятельности по оказанию государственных услуг в подведомственных государственных учреждениях.

## **ГЛАВА 49. ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Задание 1. Укажите предмет современной экономической теории:**

- 1) конкуренция;
- 2) геополитика;
- 3) трудовые отношения;
- 4) эффективное распределение ресурсов.

**Задание 2. Укажите области, изучаемые теорией государственного и муниципального управления:**

- 1) цели некоммерческих организаций;
- 2) социально-экономическая;
- 3) деятельность СМИ;
- 4) структура органов управления;
- 5) все вышеуказанные.

**Задание 3. Методы социологии позволяют определить:**

- 1) потребительский спрос;
- 2) срок окупаемости инвестиций;
- 3) величину безработицы;
- 4) валютный курс.

**Задание 4. М. Вебер исследовал следующие типы господства:**

- 1) традиционный;
- 2) все вышеуказанные;
- 3) аристократический;
- 4) легальный;
- 5) харизматический.

**Задание 5. Управленческое воздействие включает:**

- 1) все вышеуказанное;
- 2) дискретность;
- 3) практическое регулирование;
- 4) организацию (организованность);
- 5) целеполагание.

**Задание 6. Назовите автора, положившего начало административной науке:**

- 1) Ф. Тейлор;
- 2) В. Вильсон;
- 3) Аристотель;
- 4) А. Смит.

**Задание 7. Назовите цели государственного управления:**

- 1) формирование эффективной экономической модели;
- 2) все ответы верны;
- 3) обеспечение социальной стабильности;
- 4) максимизация прибыли;
- 5) улучшение качества внешней среды организаций.

**Задание 8. Система стратегического планирования включает:**

- 1) прогнозы социально-экономического развития;
- 2) целеполагание;
- 3) планирование и прогнозирование;
- 4) планы госкорпораций на пять лет;
- 5) все вышеуказанное.

## ГЛАВА 50. ГОСУДАРСТВО – ИНСТИТУТ ВЛАСТИ

### **Задание 1. К «провалам» государства относятся:**

- 1) ограниченный контроль над бюрократией;
- 2) завышенные цены естественных монополий;
- 3) монополия;
- 4) несовершенство политического процесса;
- 5) все вышеуказанное.

### **Задание 2. Основой договорной теории происхождения государства является:**

- 1) теория естественного права;
- 2) теория разделения общества на классы;
- 3) теория построения взаимоотношений государства и личности по аналогии взаимоотношений в семье;
- 4) теория насилия.

### **Задание 3. Признаками любого государства являются:**

- 1) принудительное взимание налогов;
- 2) государственная граница;
- 3) многопартийная система;
- 4) наличие поста президента.

### **Задание 4. Признаками правового государства являются:**

- 1) благотворительная деятельность;
- 2) гарантии прав личности ;
- 3) верховенство закона;
- 4) наличие Конституции.

### **Задание 5. К формам правления относятся:**

- 1) монархия;
- 2) диктатура;
- 3) республика;
- 4) авторитаризм.

### **Задание 6. Признаками социального государства являются:**

- 1) финансирование работодателями социальных платежей;
- 2) взимание налогов за бездетность;
- 3) социальное страхование;
- 4) оплата профсоюзами медицинского обслуживания.

## **ГЛАВА 51. СТРУКТУРА ОРГАНОВ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Задание 1. К ветвям власти РФ относятся:**

- 1) Министерства;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Верховный суд;
- 4) Общественная Палата.

**Задание 2. Теорию разделения властей развивал:**

- 1) П. Друкер;
- 2) Д. Рикардо;
- 3) Г. Форд;
- 4) Дж. Локк.

**Задание 3. К полномочиям Правительства РФ относятся:**

- 1) управление федеральной собственностью;
- 2) разработка проекта федерального бюджета;
- 3) определение параметров денежной массы;
- 4) утверждение федеральных законов.

**Задание 4. Определите функции Президента РФ:**

- 1) руководит работой государственных корпораций;
- 2) ведет заседания Государственного совета РФ;
- 3) руководит деятельностью определенных министерств и служб;
- 4) руководит деятельностью Конституционного Суда.

**Задание 5. К ведению Совета Федерации относятся:**

- 1) утверждение Председателя Государственного Совета РФ;
- 2) утверждение Председателя Правительства РФ;
- 3) назначение выборов Президента РФ;
- 4) решение вопроса об использовании Вооруженных Сил РФ за пределами РФ.

**Задание 6. К ведению Государственной Думы относятся:**

- 1) заслушивание ежегодных отчетов Центрального Банка РФ;
- 2) объявление амнистии;
- 3) назначение глав субъектов РФ;
- 4) изменение границ между субъектами РФ.

## ГЛАВА 52. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

**Задание 1. К основным характеристикам рациональной бюрократии по М. Веберу относятся:**

- 1) самоокупаемость;
- 2) безличность;
- 3) иерархия;
- 4) постоянство;
- 5) все ответы верны.

**Задание 2. Государственный служащий не вправе:**

- 1) выступать в средствах массовой информации;
- 2) быть депутатом законодательных органов власти;
- 3) заниматься преподавательской деятельностью;
- 4) участвовать в забастовках.

**Задание 3. К категориям государственной службы относятся:**

- 1) помощник
- 2) специалист
- 3) референт
- 4) начальник
- 5) все ответы верны

**Задание 4. Реформирование государственной гражданской службы в большинстве западных стран включает следующие направления:**

- 1) увеличение численности государственных служащих;
- 2) усиление открытости государственной службы;
- 3) снижение «менеджеризации» государственной службы;
- 4) создание неправительственных структур, заключающих с правительством на конкурсной основе контракт на исполнение тех или иных государственных функций или оказании услуг;
- 5) все ответы верны

**Задание 5. Основными чертами сложившейся в США модели государственной службы являются:**

- 1) развитая система гарантий правовой и социальной защищённости государственного служащего, усложнённая процедура его увольнения;
- 2) высокая роль политических назначений в системе государственной службы;

- 3) наличие «системы заслуг»;
- 4) высокий уровень централизации государственной службы.

**Задание 6. Основными чертами сложившейся во Франции системы государственной службы являются:**

- 1) развитая система гарантий правовой и социальной защищенности государственного служащего;
- 2) «элитарность» государственной службы;
- 3) наличие «системы заслуг»;
- 4) иерархическая организация системы государственной службы с нормативно установленной компетенцией и твердо закрепленными принципами должностной субординации;
- 5) все ответы верны.

**Задание 7. В качестве препятствий в становлении электронного правительства можно выделить:**

- 1) необходимость сокращения затрат на управление и обслуживание населения;
- 2) отсутствие развитого гражданского общества;
- 3) появление информационно-коммуникационных технологий;
- 4) технологическую грамотность населения.

**Задание 8. В качестве показателей развития электронного правительства в рейтинге ООН обозначены:**

- 1) развитие онлайн-сервисов;
- 2) ВВП на душу населения;
- 3) уровень развития человеческого капитала;
- 4) ИКТ-инфраструктура;
- 5) все вышеуказанные.

**Задание 9. К основным направлениям деятельности электронного правительства относятся:**

- 1) оптимизация предоставления правительственных услуг населению и бизнесу;
- 2) увеличение влияния человеческого фактора в деятельности исполнительных органов власти;
- 3) снижение технологической осведомленности и квалификации граждан;
- 4) снижение воздействия фактора географического местоположения.

## **ГЛАВА 53. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ**

**Задание 1. К основным средствам устранения конфликта интересов относятся:**

- 1) отстранение от отдельных работ;
- 2) отказ от личных интересов;
- 3) отставка должностного лица;
- 4) регулярная аттестация для государственных служащих.

**Задание 2. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, влечет за собой:**

- 1) увольнение государственного гражданского служащего с государственной службы;
- 2) аттестацию государственного служащего;
- 3) запрет на выезд за пределы РФ;
- 4) взыскание с государственного служащего административного штрафа.

**Задание 3. В состав комиссии по урегулированию конфликта интересов на государственной службе в РФ входят:**

- 1) представитель органов прокуратуры;
- 2) представитель нанимателя и (или) уполномоченные им гражданские служащие;
- 3) представители научных организаций и образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, приглашаемые в качестве независимых экспертов;
- 4) все ответы верны.

**Задание 4. Личностный конфликт интересов на государственной службе может проявляться:**

- 1) в использовании служебного положения для лоббирования чьих-либо интересов;
- 2) в работе по совместительству;
- 3) в деятельности после увольнения со службы (ухода на пенсию);
- 4) нет верного ответа.

**Задание 5. Среди предпосылок возникновения личностного конфликта интересов можно выделить:**

- 1) наличие в служебной деятельности областей, подразумевающих принятие решений на основе субъективных оценок;
- 2) несовершенство системы отчетности и контроля деятельности;
- 3) невысокий моральный уровень конкретного госслужащего;
- 4) наличие норм и правил разрешения возникшего личностного конфликта интересов.

**Задание 6. Предпосылками возникновения корпоративного конфликта интересов являются:**

- 1) превалирование долгосрочных планов организации над краткосрочными;
- 2) слишком жесткая система контроля и аудита деятельности;
- 3) различие целей ведомства и государства в целом, в силу неправильного понимания ведомственных задач или их неточной или нечеткой формулировки;
- 4) несовершенство законодательства.

**Задание 7. К средствам устранения конфликта интересов в мировой практике относятся:**

- 1) отставка должностного лица;
- 2) делегирование полномочий;
- 3) повышение прозрачности решений;
- 4) подписка о невыезде;
- 5) все ответы верны.

**Задание 8. Этап предупреждения конфликта интересов на государственной службе предполагает:**

- 1) подготовку и принятие нормативных актов, регулирующих процесс разрешение конфликта интересов;
- 2) правоприменительную практику разрешения конфликта интересов через систему судебных прецедентов;
- 3) отработку практики разрешения конфликта интересов в органах исполнительной власти;
- 4) освещение СМИ последствий конфликта интересов.

**Задание 9. К негативным последствиям фаворитизма, nepoтизма и, соответственно, терпимости к конфликту интересов можно отнести:**

- 1) устранение односторонних преимуществ, создание равных условий конкуренции или доступа к государственным ресурсам и услугам;
- 2) низкую эффективность государственного управления, расходования государственных ресурсов;
- 3) развитие коррупции;
- 4) причинение ущерба престижу государства, государственной службе и конкретному государственному органу.

## ГЛАВА 54. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

**Задание 1. Назовите ученого, обосновавшего активную роль государства в экономическом регулировании:**

- 1) Ф. Хайек;
- 2) А. Смит;
- 3) К. Маркс;
- 4) Дж. Кейнс.

**Задание 2. Определите экономические функции государства:**

- 1) регулирование рынка;
- 2) определение пропорций совокупного спроса и предложения;
- 3) перераспределение ресурсов;
- 4) производство общественных благ.

**Задание 3. Индекс Херфиндаля–Хиршмана определяет монопольную власть через:**

- 1) прибыль;
- 2) ценовую компоненту;
- 3) долю компаний на рынке;
- 4) долю крупнейших компаний в объеме продаж.

**Задание 4. К естественным монополиям относятся:**

- 1) Газпром;
- 2) Норникель;
- 3) РЖД;
- 4) АШАН.

**Задание 5. Хозяйствующий субъект является доминирующим, если его доля на рынке превышает:**

- 1) 30 %;
- 2) 90 %;
- 3) 10 %;
- 4) 50 %.

**Задание 6. Государства–члены ЕАЭС:**

- 1) Таджикистан;
- 2) Белоруссия;
- 3) Узбекистан;
- 4) Киргизия.

## ГЛАВА 55. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

**Задание 1. Назовите внебюджетные социальные фонды, действующие в России в настоящий момент:**

- 1) Дорожный фонд;
- 2) Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации;
- 3) Пенсионный фонд;
- 4) Фонд социального страхования;
- 5) Фонд обязательного медицинского страхования;
- 6) все ответы верны.

**Задание 2. Назовите источник погашения дефицита государственного бюджета:**

- 1) Центральный банк;
- 2) Сбербанк;
- 3) Фонд национального благосостояния;
- 4) МВФ.

**Задание 3. Для выравнивания бюджетной обеспеченности регионы получают из федерального центра:**

- 1) субвенции;
- 2) дотации;
- 3) благотворительные взносы;
- 4) субсидии.

**Задание 4. Назовите формы межбюджетных трансфертов:**

- 1) кредиты ЦБ РФ;
- 2) дотации;
- 3) субвенции;
- 4) субсидии.

**Задание 5. К региональным налогам относятся:**

- 1) налог на имущество организаций;
- 2) транспортный налог;
- 3) налог с продаж;
- 4) нет верного ответа.

**Задание 6. Единый налог на вмененный доход применим:**

- 1) все ответы неверны;
- 2) к соглашениям о разделе продукции;
- 3) к отдельным видам деятельности;
- 4) к лизинговым соглашениям.

## ГЛАВА 56. МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

**Задание 1. Инструментами регулирования экономической системы являются:**

- 1) валютные интервенции ЦБ;
- 2) ставка рефинансирования;
- 3) нормативы обязательных резервов;
- 4) купля-продажа ЦБ государственных ценных бумаг с обратным выкупом;
- 5) все ответы верны.

**Задание 2. Жесткая монетарная политика государства предполагает:**

- 1) повышение ставки рефинансирования;
- 2) реализацию государственных ценных бумаг;
- 3) повышение налогов;
- 4) увеличение нормы обязательного резервирования.

**Задание 3. Инфляция отрицательно сказывается:**

- 1) на дивидендах корпораций;
- 2) на реальных доходах населения;
- 3) на доступности кредитов;
- 4) на дефиците бюджета.

**Задание 4. Функциями Центрального банка являются:**

- 1) обеспечение стабильности развития банковской системы;
- 2) обеспечение устойчивости национальной валюты;
- 3) обеспечение роста рынка ценных бумаг;
- 4) обеспечение прибыли Фонда национального благосостояния.

**Задание 5. Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:**

- 1) определением структуры денежной массы;
- 2) лицензированием;
- 3) установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;
- 4) нет верного ответа.

**Задание 6. В РФ фонд обязательного страхования банковских вкладов формируется за счет:**

- 1) страховых взносов банков;
- 2) страховых взносов граждан;
- 3) средств федерального бюджета;
- 4) нет верного ответа.

## **ГЛАВА 57. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Задание 1. Действующие национальные проекты в социальной сфере сформированы в следующих областях:**

- 1) экология;
- 2) здравоохранение;
- 3) культура;
- 4) образование;
- 5) демография;
- 6) жилье и городская среда;
- 7) во всех вышеуказанных, кроме культуры.

**Задание 2. Назовите индикатор сокращения бедности в РФ на период до 2024 г:**

- 1) пропорционально темпу ВВП;
- 2) в 2 раза;
- 3) на 30 %;
- 4) нет верного ответа.

**Задание 3. Назовите основные блоки реализации государственной социальной политики:**

- 1) социальное страхование;
- 2) обеспечение занятости населения;
- 3) обеспечение воспроизводства и здоровья населения;
- 4) нет верных ответов.

**Задание 4. Государственными социальными внебюджетными фондами в РФ являются:**

- 1) Фонд обязательного медицинского страхования;
- 2) Фонд национального благосостояния;
- 3) Пенсионный фонд;
- 4) Фонд социального страхования;
- 5) Социальный фонд;
- 6) все вышеуказанные.

**Задание 5. Укажите ошибку в перечне элементов государственной социальной защиты:**

- 1) социальная помощь;
- 2) частная благотворительность;
- 3) социальное страхование;
- 4) социальные гарантии.

**Задание 6. Форма социальной защиты экономически активного населения от социальных рисков – это:**

- 1) социальная помощь;
- 2) социальное страхование;
- 3) социальная льгота;
- 4) социальный патронаж.

**Задание 7. Потребительская корзина формировалась на основе ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» и определялась для следующих основных социально-демографических групп:**

- 1) безработные;
- 2) трудоспособное население;
- 3) дети;
- 4) пенсионеры;
- 5) все ответы верны.

**Задание 8. Основной источник денежных доходов для большинства населения России:**

- 1) оплата труда;
- 2) доходы от собственности;
- 3) доходы от предпринимательской деятельности;
- 4) социальные выплаты.

**Задание 9. Степень неравенства в распределении дохода определяет:**

- 1) кривая Филипса;
- 2) кривая Лоренца;
- 3) кривая безразличия;
- 4) кривая Лаффера;
- 5) все ответы верны.

**Задание 10. Пособие по безработице в РФ выплачивается в течение:**

- 1) 12 месяцев;
- 2) 36 месяцев;
- 3) 3 месяцев;
- 4) нет верного ответа.

**Задание 11. Объектами государственного регулирования на рынке труда выступают:**

- 1) оплата труда;
- 2) поддержка безработных;
- 3) условия труда;
- 4) время труда;
- 5) нет верных ответов.

**Задание 12. К экономически активному населению не относятся:**

- 1) студенты дневных отделений вузов;
- 2) домохозяйки;
- 3) работающие на семейном предприятии;
- 4) безработные.

## **ГЛАВА 58. ПРИНЦИПЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1. Назовите основные положения общественной теории местного самоуправления:**

- 1) недопустимость вмешательства государства в дела общины;
- 2) строгое разграничение общинных дел и государственных;
- 3) приоритет хозяйственной самостоятельности местного самоуправления;
- 4) нет верных ответов.

**Задание 2. К основным принципам местного самоуправления относятся:**

- 1) организационная обособленность;
- 2) многообразие организационных форм;
- 3) суверенитет;
- 4) соблюдение прав человека и гражданина.

**Задание 3. Какая из теорий местного самоуправления подразумевает строгое разграничение государственных и общинных дел?**

- 1) общественная;
- 2) классическая;
- 3) государственная;
- 4) нет верного ответа.

**Задание 4. Англосаксонская модель местного самоуправления характеризуется:**

- 1) развитой системой административного контроля со стороны центральной власти;
- 2) значительной автономией местных органов;
- 3) наличием на местах полномочного представителя правительства, опекающего местные выборные органы;
- 4) отсутствием выраженного прямого подчинения вышестоящим органам.

**Задание 5. Континентальная модель местного самоуправления характеризуется:**

- 1) отсутствием выраженного прямого подчинения вышестоящим органам;
- 2) значительной автономией местных органов;
- 3) компетенцией местного сообщества, осуществляемой по принципу «разрешено всё, что не запрещено»;
- 4) развитой системой административного контроля со стороны центральной власти.

**Задание 6. К основным моделям организации местного самоуправления относятся:**

- 1) континентальная;
- 2) англосаксонская;
- 3) смешанная;
- 4) российская;
- 5) все вышеуказанные.

**Задание 7. Муниципальные образования в Российской Федерации обладают следующими правами:**

- 1) право заключать международные договоры;
- 2) право на сепессию;
- 3) право формирования и использования местного бюджета, установления местных налогов и сборов;
- 4) право заключения торговых контрактов на поставки, приобретение товаров и услуг;
- 5) все ответы верны.

**Задание 8. Муниципальными образованиями в РФ являются:**

- 1) община;
- 2) автономный округ;
- 3) сельское поселение;
- 4) внутригородской район;
- 5) все вышеуказанные.

**Задание 9. Согласно законодательству РФ к вопросам местного значения относятся:**

- 1) судоустройство;
- 2) организация в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения;
- 3) управление федеральной собственностью;
- 4) создание и обеспечение функционирования парковок.

**Задание 10. Муниципальная служба основана на следующих принципах:**

- 1) приоритета прав и свобод человека и гражданина;
- 2) самокупаемости;
- 3) партийности;
- 4) стабильности;
- 5) все ответы верны.

**Задание 11. К функциям представительного органа муниципального образования относятся:**

- 1) принятие стратегии социально-экономического развития субъекта федерации;
- 2) принятие устава муниципального образования;
- 3) утверждение местного бюджета;
- 4) установление региональных налогов и сборов;
- 5) все ответы верны.

**Задание 12. Определите органы местного самоуправления:**

- 1) товарищество собственников жилья;
- 2) Правительство г. Москвы;
- 3) районный Совет депутатов;
- 4) товарищество владельцев земельных участков.

## **ГЛАВА 59. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Задание 1. К объектам муниципальной собственности не относятся:**

- 1) средства местных бюджетов;
- 2) муниципальные земли;
- 3) государственные унитарные предприятия;
- 4) муниципальный жилищный фонд.

**Задание 2. Укажите муниципальные учреждения:**

- 1) школа;
- 2) поликлиника;
- 3) автотранспортное предприятие;
- 4) театр.

**Задание 3. Укажите организационно-правовую форму муниципально-го предприятия, работающего на основе сметы доходов и расходов:**

- 1) бюджетное предприятие;
- 2) казенное предприятие;
- 3) унитарное предприятие;
- 4) автономное учреждение.

**Задание 4. К текущим расходным обязательствам местных бюджетов не относятся:**

- 1) финансирование муниципального хозяйства;
- 2) финансирование социально-культурной сферы;
- 3) бюджетные инвестиции;
- 4) расходы на управление.

**Задание 5. Местными налогами в РФ являются:**

- 1) акциз;
- 2) налог на прибыль;
- 3) налог на имущество физических лиц;
- 4) земельный налог;
- 5) все ответы верны.

**Задание 6. К собственным источникам доходов местных бюджетов относятся:**

- 1) часть прибыли муниципальных предприятий;
- 2) доходы от продажи муниципального имущества;
- 3) местные налоги и сборы;
- 4) средства самообложения граждан;
- 5) нет верных ответов.

**Задание 7. Назовите источники финансирования муниципального заказа:**

- 1) местный бюджет;
- 2) государственные внебюджетные фонды;
- 3) региональный бюджет;
- 4) коммерческий кредит.

**Задание 8. Сумма муниципального заказа у единственного исполнителя не может превышать:**

**Выберите один правильный ответ**

- 1) 1 млн руб.;
- 2) 300 тыс. руб.;
- 3) 600 тыс. руб.;
- 4) 100 тыс. руб.

**Задание 9. Назовите способы размещения муниципального заказа:**

- 1) запрос котировок цен;
- 2) муниципальное задание;
- 3) конкурс;
- 4) аукцион;
- 5) все вышеуказанные.

## ЛИТЕРАТУРА

1) Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14821-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520330> (дата обращения: 28.04.2025).

2) Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15469-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516347> (дата обращения: 28.04.2025).

3) Зелинская М. В. Совершенствование системы государственного и муниципального управления: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы / М.В. Зелинская. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 75 с. (дата обращения: 28.04.2025).

4) Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 608 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13133-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 28.04.2025).

## КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№ вопроса	Ответ
<b>Глава 1. Государственное управление как системное общественное явление</b>	
1.	3
2.	1
3.	1
4.	1
5.	3
6.	23
7.	1
<b>Глава 2. Основные теоретические концепции и современные научные школы государственного управления</b>	
1.	2
2.	2
3.	3
4.	2
5.	1
6.	2
7.	2
8.	2
9.	1
10.	1
11.	1
12.	2
13.	2
14.	2
15.	2
16.	3
17.	1
18.	1
19.	2
20.	1
<b>Глава 3. Государство и гражданское общество: научные основы взаимодействия</b>	
1.	4
2.	2
3.	2
4.	2
5.	3
6.	45
7.	23

<b>Глава 4. Территориальная организация государственного управления</b>	
1.	1
2.	24
3.	3456
4.	2
5.	2
6.	1
7.	1
8.	12
9.	3
10.	3
11.	2
12.	3
13.	3
14.	2
15.	4
16.	3
17.	4
18.	1
19.	2
20.	4
21.	4
22.	14
<b>Глава 5. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации</b>	
1.	1
2.	4
3.	1
4.	4
5.	2
6.	2
7.	3
8.	4
9.	4
10.	4
11.	3
12.	2
13.	1
14.	4
15.	1
<b>Глава 6. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации</b>	
1.	346
2.	4
3.	4
4.	3

5.	145
6.	5
7.	1
8.	4
9.	3
<b>Глава 7. Государственная политика как процесс осуществления публичной власти</b>	
1.	Снизу вверх
2.	14
3.	2
4.	125
5.	3
6.	Разработки
7.	16
8.	Координация политики
9.	Реализация государственной политики
<b>Глава 8. Методы и инструменты государственного управления</b>	
1.	4
2.	3
3.	3
4.	134
5.	13
6.	Финансовое прогнозирование
7.	14
8.	34
9.	234
10.	3
<b>Глава 9. Опыт проведения административных реформ за рубежом и в Российской Федерации</b>	
1.	12
2.	14
3.	4
4.	3
5.	2
6.	13
7.	123
8.	1
9.	24
10.	3
<b>Глава 10. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации</b>	
1.	1
2.	4
3.	3
4.	4
5.	1

6.	2
7.	14
<b>Глава 11. Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления</b>	
1.	1235678
2.	1
3.	2
4.	1
5.	4
6.	1
7.	2
8.	3
9.	4
10.	3
11.	4
<b>Глава 12. Информационные системы в государственном муниципальном управлении</b>	
1.	5
2.	4
3.	4
4.	2
5.	124
6.	1
7.	5
8.	123567
9.	135
10.	5
11.	2
<b>Глава 13. Национальные проекты и управление ими</b>	
1.	235
2.	3
3.	24
4.	23
5.	2
6.	12
7.	14
8.	124
9.	4
<b>Глава 14. Теоретические основы местного самоуправления</b>	
1.	Принципы местного самоуправления
2.	1
3.	2
4.	3
5.	5
6.	1-А, 2-В, 3-С
7.	1-АВСD, 2-ЕFG

8.	2
9.	Местного самоуправления
<b>Глава 15. Исторический путь и правовая основа местного самоуправления</b>	
1.	2
2.	12
3.	134
4.	1235
5.	2
6.	4
7.	Правовая основа
8.	2
9.	15
10.	2
<b>Глава 16. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации</b>	
1.	Муниципальное образование
2.	24
3.	3
4.	Городское поселение
5.	1
6.	Сельские поселения
7.	Межселенная
8.	1
9.	2
<b>Глава 17. Компетенция местного самоуправления</b>	
1.	4
2.	2
3.	46
4.	14
<b>Глава 18. Формы непосредственной демократии на муниципальном уровне</b>	
1.	24
2.	1
3.	14
4.	Опрос граждан
5.	1
6.	4
7.	234
8.	4
9.	34
<b>Глава 19. Основы организации муниципальной власти</b>	
1.	35
2.	Избирательная комиссия
3.	1
4.	2

5.	2
6.	Должностное лицо
7.	Контрольно-счетный
8.	13
9.	3
<b>Глава 20. Система органов местного самоуправления</b>	
1.	15
2.	Делегирования
3.	сход
4.	1-ABC, 2-D, 3-Н, 4-EFG
5.	134
6.	1
7.	Вспомогательными
8.	3
9.	135
<b>Глава 21. Экономическая основа местного самоуправления</b>	
1.	135
2.	124
3.	2
4.	23
5.	4
6.	12
7.	12
8.	2
9.	3
10.	1
11.	2
12.	1
13.	3
<b>Глава 22. Система взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления</b>	
1.	Полномочия
2.	Казенное
3.	Муниципально-частное партнерство
4.	Государственно-муниципальная
<b>Глава 23. Муниципальные услуги в системе муниципального управления</b>	
1.	Управление
2.	Политика
3.	Реестр
4.	Муниципальные
5.	234
6.	Административный регламент
7.	Стандарт
8.	Стандарт качества

<b>Глава 24. Предмет и методы исследования дисциплины</b>	
1.	1
2.	1
3.	2
4.	1
5.	2
6.	4
<b>Глава 25. Понятие, система, механизмы и принципы государственного управления</b>	
1.	1
2.	2
3.	1
4.	1
5.	1
<b>Глава 26. Функции, методы и технологии государственного управления</b>	
1.	1
2.	4
3.	4
4.	2
5.	1
6.	3
7.	4
<b>Глава 27. Стратегическое управление государством</b>	
1.	1
2.	4
3.	3
4.	4
5.	2
6.	1
7.	4
<b>Глава 28. Правовые и морально-нравственные основы государственного управления</b>	
1.	2
2.	3
3.	2
4.	2
5.	4
<b>Глава 29. Кадровое обеспечение органов государственного управления</b>	
1.	1
2.	1
3.	1
4.	4
5.	3
<b>Глава 30. Оценка и пути повышения эффективности государственного управления</b>	
1.	2
2.	1

3.	2
4.	2
5.	2
<b>Глава 31. Бюрократизм и коррупция в государственном управлении: состояние, направления ограничения и противодействия</b>	
1.	2
2.	3
3.	2
4.	1
5.	1
<b>Глава 32. Реформирование государственного управления в контексте обеспечения национальной безопасности России</b>	
1.	3
2.	2
3.	2
4.	4
5.	1
<b>Глава 33. Государственные программы как предмет научного изучения</b>	
1.	1
2.	12
3.	23
4.	3
5.	3
6.	3
7.	135
8.	3
9.	1
10.	4
11.	4
12.	2
13.	2
14.	3
15.	2
<b>Глава 34. Теоретические подходы к осуществлению проектного управления в публично-правовых образованиях</b>	
1.	2
2.	4
3.	3
4.	1
5.	3
<b>Глава 35. Организация исполнения и оценка государственных программ Российской Федерации</b>	
1.	3
2.	4
3.	12457

4.	4
5.	1
6.	134
<b>Глава 36. Организация исполнения и оценка национальных проектов</b>	
1.	3
2.	3
3.	134
4.	2356
5.	2
<b>Глава 37. Применение программного и проектного управления в социальной сфере (на примере отрасли здравоохранения)</b>	
1.	1235
2.	1
3.	534612
4.	1
5.	4
<b>Глава 38. Государственные программы и проекты в реальном секторе экономики (кейс топливно энергетического комплекса)</b>	
1.	12378
2.	235
3.	2
4.	631254
5.	3
<b>Глава 39. Особенности государственных программ и проектов в финансово-экономическом секторе (на примере налоговой системы)</b>	
1.	1
2.	4
3.	1
4.	1
5.	135
6.	3
<b>Глава 40. Программы реформирования системы государственного управления (на примере государственной службы)</b>	
1.	3
2.	245
3.	4
4.	2
5.	134
<b>Глава 41. Программы по совершенствованию государственного управления: возможность международных сопоставлений</b>	
1.	1
2.	1
3.	24
4.	2
5.	4

<b>Глава 42. Проекты и программы в сфере национальной безопасности (на примере международных отношений)</b>	
1.	235
2.	3
3.	4
4.	1
	1
<b>Глава 43. Обеспечение согласованности документов стратегического планирования в субъекте РФ</b>	
1.	3
2.	135
3.	2347
4.	2
5.	3467
<b>Глава 44. Влияние инструментов стратегического планирования на социально-экономическое развитие региона</b>	
1.	34
2.	136
3.	4
4.	3145672
<b>Глава 45. Проектные механизмы управления субъектом Российской Федерации (на примере развития общественной инфраструктуры)</b>	
1.	345
2.	4
3.	3
4.	24513
<b>Глава 46. Программные механизмы управления субъектом Российской Федерации (на примере развития государственной службы)</b>	
1.	123456
2.	2
3.	13
4.	235
5.	24
<b>Глава 47. Кадровые аспекты реализации государственных программ и проектов в субъектах Российской Федерации</b>	
1.	125
2.	1467
3.	23567
4.	2
5.	135
<b>Глава 48. Применение программного и проектного управления в социальной сфере субъекта Российской Федерации</b>	
1.	2
2.	3

3.	3
4.	234
<b>Глава 49. Предмет дисциплины «Государственное и муниципальное управление»</b>	
1.	4
2.	24
3.	3
4.	145
5.	345
6.	2
7.	135
8.	123
<b>Глава 50. Государство – институт власти</b>	
1.	14
2.	1
3.	12
4.	23
5.	13
6.	1
<b>Глава 51. Структура органов власти Российской Федерации</b>	
1.	123
2.	4
3.	12
4.	3
5.	34
6.	12
<b>Глава 52. Организация государственной службы</b>	
1.	234
2.	234
3.	12
4.	24
5.	23
6.	124
7.	2
8.	134
9.	14
<b>Глава 53. Конфликт интересов на государственной службе</b>	
1.	123
2.	1
3.	23
4.	123
5.	123
6.	34
7.	123
8.	23
9.	234

<b>Глава 54. Цели и принципы экономической политики</b>	
1.	4
2.	134
3.	3
4.	13
5.	4
6.	24
<b>Глава 55. Государственные финансы</b>	
1.	25
2.	3
3.	2
4.	234
5.	12
6.	3
<b>Глава 56. Монетарная политика государства</b>	
1.	5
2.	124
3.	23
4.	12
5.	23
6.	13
<b>Глава 57. Государственная социальная политика</b>	
1.	123456
2.	2
3.	123
4.	134
5.	2
6.	2
7.	234
8.	1
9.	2
10.	4
11.	1234
12.	12
<b>Глава 58. Принципы местного самоуправления и муниципального управления</b>	
1.	23
2.	124
3.	1
4.	24
5.	34
6.	12
7.	3
8.	34
9.	24

10.	14
11.	23
12.	3
<b>Глава 59. Управление экономикой муниципального образования</b>	
1.	3
2.	124
3.	2
4.	3
5.	34
6.	1234
7.	14
8.	3
9.	134

## **ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ИЗДАНИЯ:**

Электронное издание имеет интерактивное содержание, позволяющее переходить к тексту по щелчку компьютерной мыши.

## **МИНИМАЛЬНЫЕ СИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:**

Минимальные системные требования: Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; Windows XP/7/8 и выше; 8x CD-ROM; разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf.

## **СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ, ОСУЩЕСТВЛЯВШИХ ТЕХНИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ И ПОДГОТОВКУ МАТЕРИАЛОВ:**

Оформление электронного издания : Издательский центр «Удмуртский университет».

Компьютерная верстка: Т.В. Опарина

Авторская редакция.

---

Подписано к использованию 12.09.2025

Объем электронного издания 1,5 Мб, тираж 10 экз.

Издательский центр «Удмуртский университет»

426034, г. Ижевск, ул. Ломоносова, д. 4Б, каб. 021

Тел. : +7(3412)916-364 E-mail: editorial@udsu.ru

---