

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт экономики и управления
Кафедра государственной службы и управления персоналом

А.А. Мухин

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Сборник задач

Практикум



Ижевск

2025

ISBN 978-5-4312-1292-5

© Мухин А.А., 2025

© ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет, 2025

УДК 342:004(075.8)
ББК 67.401с51я73-4
М925

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом УдГУ

Рецензенты: канд. экон. наук, доцент каф. экономики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» **Е.В. Кутяшова**,
канд. экон. наук, зав. каф. менеджмента и права, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет» **Д.В. Кондратьев**.

Мухин А.А.

М925 Цифровизация государственного и муниципального управления : сборник задач : практикум / А.А. Мухин. – Ижевск : Удмуртский университет, 2025. – Электрон. (символьное) изд. (2 Мб). – 116 с. – Текст : электронный.

Предназначено для преподавателей и студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по направлениям и специальностям «Юриспруденция», «Юриспруденция (бакалавр)», «Государственное и муниципальное управление», а также для аспирантов и преподавателей юридических вузов, практических работников.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Решение задач преследует цель закрепить теоретические знания, полученные на теоретических занятиях.

Все права защищены. Никакая часть данной книги, не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.

Минимальные системные требования:

Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; WindowsXP/7/8 и выше; разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf

ISBN 978-5-4312-1292-5

© Мухин А.А., 2025

© ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», 2025

Мухин Алексей Арьевич

**Цифровизация государственного и муниципального управления. Сборник задач
Практикум**

Подписано к использованию 12.09.2025

Объем электронного издания 2 Мб, тираж 10 экз.

Издательский центр «Удмуртский университет»

426034, г. Ижевск, ул. Ломоносова, 4Б, каб. 021.

Тел.: +7(3412) 916-364 E-mail: editorial@udsu.ru

Оглавление

Предисловие.....	5
Глава 1. Становление сложной социо-цифро-природной реальности.....	11
Глава 2. Социология цифровизации как новая социологическая парадигма	14
Глава 3. Цифровизация: генерация гибридных макро-микрорисков.....	16
Глава 4. Влияние технологических инноваций и цифровизации на характер и содержание уязвимостей	18
Глава 5. Цифровые метаморфозы: изменение функциональности общества и природы человеческого существования	20
Глава 6. Цифровая рациональность, ее взаимодействие с другими типами рациональностей.....	22
Глава 7. Новое качество человеческого капитала: возрастающая роль «цифрового тела»	24
Глава 8. Воздействие цифровизации на общественное сознание	26
Глава 9. Цифровизация: формирование новых моделей потребления	28
Глава 10. Цифровая трансформация повседневности	30
Глава 11. «стрела времени» научного знания: воздействие технологических инноваций и цифровизации.....	32
Глава 12. Национальная безопасность россии в условиях цифровизации.....	34
Глава 13. Цифровизация: альтернативные социо-цифро-природные реалии будущего.....	36
Глава 14. Подходы к цифровизации трудовых процессов в организации	38
Глава 15: управление социально-трудовыми отношениями в процессе цифровизации	40
Глава 16. Направления развития цифровизации труда и трудовых процессов	42
Глава 17. Нестандартные формы занятости	44
Глава 18. Информационная система и ее роль в осуществлении деятельности производственной организации	46
Глава 19. Базовые концепции автоматизации управления на производственных предприятиях и функциональные возможности информационных систем управления	51
Глава 20. Современные информационно-аналитические технологии в управлении организацией.....	56
Глава 21. Технология формирования бренда в цифровом пространстве	60
Глава 22. Психологические основы маркетинга	61

Глава 23. Роль психолингвистики и визуальной психологии в цифровом маркетинге.....	62
Глава 24. Информационное право как отрасль российского права и как наука.....	63
Глава 25. Основы правового регулирования информационной сферы современного общества	67
Глава 26. Правовые основы информатизации публичного (государственного и муниципального) управления	69
Глава 27. Правовое регулирование электронного документооборота	74
Глава 28. Правовое регулирование информационных отношений в сфере массовых коммуникаций	78
Глава 29. Правовое регулирование деятельности журналиста и блогера	82
Глава 30. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом	85
Глава 31. Правовое регулирование информационных отношений в сфере библиотечного и архивного дела	92
Глава 32. Правовое регулирование информационной безопасности.....	96
Глава 33. Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства	100
Глава 34. Механизмы саморегулирования в информационной сфере.....	103
Список использованной литературы.....	105
Ключи к тестам	107

ПРЕДИСЛОВИЕ

В условиях современного экономического развития наблюдается консенсус среди власти, бизнеса и общества о необходимости свертывания сырьевого курса и перехода к инновационному развитию. Этот переход предполагает активное внедрение цифровых технологий в различные сферы, включая государственное управление, экономику и социальную сферу. Однако, несмотря на общие намерения, конкретные механизмы реализации этого перехода остаются неэффективными и часто неясными.

Российская наука смогла накопить значительную теоретическую базу о моделях и сценариях экономической трансформации, но до сих пор не определены фундаментальные методологические подходы к разработке и реализации государственной инновационной политики в высокотехнологичных отраслях, в особенности на разных уровнях иерархии систем управления.

Сложность формирования комплексного практико-ориентированного восприятия современной экономической системы заключается в том, что ее теоретическое осмысление осуществляется по отдельным направлениям зачастую конкурирующих экономических школ. Это приводит к фрагментации знаний и отсутствию единого подхода к решению проблем, связанных с инновационным развитием. В результате, многие предложения и инициативы остаются на уровне теории и не находят практического применения.

В таких условиях важно найти новые способы достижения как немедленных, так и устойчивых долгосрочных положительных эффектов в экономике страны. Это может быть достигнуто за счет перехода от отраслевого восприятия задачи ее инновационного развития к более интегральному и системному подходу. Такой подход должен быть нацелен на формирование новой реализующей среды на региональном уровне, что позволит учитывать уникальные особенности и потребности каждого региона.

Необходимость интеграции различных подходов и методов в рамках единой стратегии становится особенно актуальной. Это включает в себя создание условий для взаимодействия между государственными органами, бизнесом и научным сообществом, что позволит выработать согласованные действия и механизмы, направленные на достижение общих целей. Важно также учитывать, что успешное внедрение инноваций требует не только технических, но и организационных изменений, которые могут быть реализованы только в рамках комплексного подхода.

Для успешного перехода к инновационному развитию необходимо не только теоретическое осмысление, но и практическая реализация разработанных стратегий. Это потребует от всех участников процесса активного взаимодей-

ствия, готовности к изменениям и способности адаптироваться к новым условиям. В конечном итоге, только через интеграцию усилий и ресурсов можно достичь устойчивого экономического роста и повышения качества жизни населения.

Целью освоения дисциплины «Цифровизация государственного и муниципального управления» является:

– дать студентам комплексное представление о цифровых технологиях, применяемых в государственном и муниципальном управлении, включая их принципы работы, преимущества, недостатки и потенциальные области применения;

– развить у студентов практические навыки, необходимые для эффективного использования цифровых технологий в различных аспектах государственного и муниципального управления, таких как сбор и анализ данных, принятие решений, предоставление услуг гражданам, взаимодействие с бизнесом и ответственностью;

– обеспечить освоение глубокой теоретической и практической базы знаний в области цифровых технологий, информационных систем и платформ, включая понимание их архитектуры, функциональности, безопасности и возможностей интеграции, что является необходимым и достаточным условием для успешной профессиональной деятельности в данной сфере;

– сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для проведения анализа и моделирования сложных систем, процессов и явлений в области государственного и муниципального управления с использованием цифровых инструментов и методов, а также для поиска оптимальных решений, обоснованного выбора подходов и наилучших способов их реализации, учитывая этические, правовые и социальные аспекты цифровизации.

Задачи освоения дисциплины:

– закрепление практических навыков использования цифровых технологий обработки исходной информации (например, структурирование данных, визуализация, первичный анализ) для последующего принятия решений и углубленного анализа, используемого в государственном и муниципальном управлении;

– освоение обучаемыми прочного понятийного аппарата дисциплины «Цифровизация государственного и муниципального управления», включая ключевые термины, концепции, принципы, модели и подходы, необходимые для понимания и применения цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении;

– формирование способности осуществлять критический анализ и эффективную обработку информации из различных источников, включая нормативные правовые акты, научные публикации, статистические данные и данные открытых источников, с целью подготовки качественных информационно-методических материалов по вопросам профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего;

– развитие навыков применения конкретных программных продуктов, платформ и инструментов, используемых в цифровом государственном и муниципальном управлении (например, системы электронного документооборота, аналитические инструменты, платформы для предоставления государственных услуг), для решения практических задач;

– формирование умения оценивать эффективность различных цифровых решений, технологий и платформ, анализировать их преимущества и недостатки, а также обоснованно выбирать наиболее подходящие решения для конкретных задач и контекстов государственного и муниципального управления.

В ходе изучения курса студент должен овладеть следующими компетенциями:

Знать:

- правовой статус и систему органов государственного и муниципального управления, включая их компетенции, полномочия, организационную структуру и механизмы взаимодействия;

- особенности и характеристики административных процессов, включая их этапы, принципы организации, методы управления и инструменты оптимизации;

- проблематику перехода к международным стандартам хозяйственной деятельности в связи с интеграцией национальной экономики в мировую хозяйственную систему, включая основные вызовы и возможности для государственного и муниципального управления;

- нормативно-правовую основу и специфику государственного регулирования деятельности органов исполнительной власти в России, включая механизмы контроля, надзора и ответственности;

- основные категории и понятия дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями», включая трудовое законодательство, социально-партнерские отношения, мотивацию и стимулирование труда;

- особенности управления социально-трудовыми отношениями в условиях цифровизации, включая влияние цифровых технологий на рынок труда, инструменты цифрового управления персоналом и новые вызовы для работников и работодателей;

- методы оценки эффективности работы органов государственной власти, включая ключевые показатели эффективности (KPI), инструменты мониторинга и оценки результативности, а также подходы к повышению качества государственного управления;

- основные виды цифровых технологий, применяемых в государственном и муниципальном управлении, их возможности и ограничения;

- принципы предоставления электронных государственных услуг, включая нормативно-правовую базу, инфраструктуру, информационную безопасность и защиту персональных данных;

- основные тенденции и направления развития цифрового государственного управления, включая стратегическое планирование, цифровое лидерство, управление данными и внедрение инноваций.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, анализировать принятые управленческие решения, оценивая их соответствие законодательству и принципам государственного и муниципального управления;

- анализировать компетенцию органов исполнительной власти, оценивать эффективность административных процессов, выявлять проблемные зоны и предлагать пути их оптимизации;

- представлять и оформлять деятельность по созданию систем управления, соответствующих требованиям международных стандартов, а также обеспечивать их эффективное функционирование в качестве проектов, вовлекая в анализ внешнюю и внутреннюю среду реализации проекта, включая оценку рисков и возможностей;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, аргументированно обосновывая свою позицию;

- использовать полученные знания, в том числе знание цифровых инструментов, в целях объективной оценки способов и механизмов принятия важнейших управленческих решений в государстве, включая решения на муниципально-правовом уровне, выявляя сильные и слабые стороны;

- формулировать обоснованные предложения по повышению эффективности правотворческого и правоприменительного процессов, включая рекомендации по использованию цифровых технологий для улучшения этих процессов;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления, включая знание цифровых аспектов регулирования;

- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в государственном и муниципальном управлении, учитывая требования информационной безопасности и защиты персональных данных;

- анализировать во взаимосвязи процессы трансформации социально-трудовых отношений в цифровую эпоху, оценивая влияние цифровых технологий на рынок труда, трудовые отношения, занятость и социальную защиту работников;

- использовать инструменты анализа данных для обработки больших объемов информации, выявления тенденций, закономерностей и принятия обоснованных управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, включая сферу управления социально-трудовыми отношениями;

- участвовать в разработке и реализации стратегий цифровизации государственного и муниципального управления, включая планирование, управление проектами и управление изменениями.

Владеть:

- уверенным владением навыками работы с различными видами нормативных актов (федеральными законами, подзаконными актами, муниципальными правовыми актами и т. д.), включая их поиск, систематизацию, анализ и толкование;

- способами анализа выработки и оценки принимаемых решений в системе государственного и муниципального управления на основе права, включая оценку их соответствия законодательству, эффективности и последствиям;

- способностью анализировать правовые отношения в соответствии с действующими нормами права, навыками применения корректирующих мер для устранения нарушений и/или достижения поставленных целей;

- навыками работы с правовыми нормами и традициями других стран, межгосударственных союзов и международных организаций; навыками работы в мультикультурной и мультиязычной среде, определяющей содержание и применимость требований международных стандартов, особенно в социальной сфере;

- навыками ознакомления с наилучшей практикой соответствия требованиям международных стандартов с минимальными затратами ресурсов; способностью эффективно внедрять международные стандарты в деятельность органов государственного и муниципального управления;

- методиками целостного подхода к анализу проблем управления государством; методиками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, включая способность выявлять и анализировать правовые проблемы и коллизии;

- юридической и управленческой терминологией, включая владение терминологией в области цифровых технологий и цифрового государственного управления; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых и социально-экономических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и интернет-ресурсов; методами рационального выбора информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ИС и ИКТ) для управления бизнесом, а также методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ в государственном и муниципальном управлении;

- навыками стратегического анализа, включая способность оценивать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять риски и возможности, разрабатывать стратегии и планы развития, учитывая цифровые тенденции;

- навыками поиска, сбора, обработки и анализа больших объемов данных (включая использование инструментов баз данных и анализа данных) для принятия обоснованных управленческих решений;

- навыками эффективной работы в команде, включая взаимодействие с различными заинтересованными сторонами, а также навыками письменной и устной коммуникации, в том числе составления презентаций, отчетов и других документов.

ГЛАВА 1. СТАНОВЛЕНИЕ СЛОЖНОЙ СОЦИО-ЦИФРО-ПРИРОДНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Задание 1. Цифровизации свойственен «эффект бабочки», проявляющийся в следующем:

- 1) события не оказывают существенного влияния на жизнедеятельность людей;
- 2) малозначимые действия становятся фактором существенных перемен;
- 3) появляются побочные эффекты рациональной деятельности.

Задание 2. Кто из социологов специальной изучал проблему «глобальной дезорганизации»?

- 1) Т. Кун;
- 2) С. Лэша и Дж. Урри;
- 3) Т. Парсонс;
- 4) У. Ростоу.

Задание 3. Соотнесите «классические» типы детерминизма с именами представителей:

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

- 1) технический/технологический;
 - 2) экономический;
 - 3) социально-исторический;
 - 4) географический.
-
- a) А. Арон и Д. Белл;
 - b) У. Ростоу;
 - c) К. Маркс;
 - d) Г. Бокль и Л.И. Мечников.

Задание 4. Автором теории «нормальные аварии» является:

- 1) Ч. Перроу;
- 2) Дж. Урри;
- 3) Т. Парсонс;
- 4) Э. Гидденс.

Задание 5. Соотнесите теории, интерпретирующие нелинейное развитие, с именами авторов:

- 1) теория ризомного развития;
 - 2) теория метаморфизации;
 - 3) теория травматического развития;
 - 4) теория флуктуации.
- a) Ж. Делеза и Ф. Гваттари;
 - b) У. Бек;
 - c) Ж.Т. Гощенко;
 - d) П. Сорокин.

Задание 6. Цифровое облако – это

- 1) альтернативное название социальных сетей;
- 2) новый глобальный гибрид;
- 3) совокупность институциональных структур, изучающих проблему цифровизации.

Задание 7. Характерные черты рисков сложного социума:

- 1) исчезаемы;
- 2) автолокализованы;
- 3) делокализованы;
- 4) неисчисляемы;
- 5) не поддаются компенсациям.

Задание 8. По Н.Н. Моисееву, «расставание с простотой» означает:

- 1) учет побочных эффектов;
- 2) новое теоретизирование взаимоотношений социума и природы;
- 3) прагматический подход к анализу социума и природы.

Задание 9. Какие реалии можно изучать с помощью методологического подхода, основанного на неопределенности:

- 1) предсказуемость;
- 2) закономерность;
- 3) случайность;
- 4) необратимость;
- 5) спонтанность;
- 6) конкретные явления.

Задание 10. Квинтэссенция «странных аттракторов»:

- 1) привлекающий хаос;
- 2) авторитеты в социальных сетях;
- 3) доминирующие симулякры.

ГЛАВА 2. СОЦИОЛОГИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ КАК НОВАЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА

Задание 1. Кто является создателем акторно-сетевой теории?

- 1) Дж. Урри;
- 2) Б. Латур;
- 3) М. Кастельс;
- 4) Э. Гидденс.

Задание 2. К социо-цифровой идентичности относится:

- 1) индивид, обучающийся по цифровой технологии;
- 2) «человек-амфибия»;
- 3) «человек-телефон».

Задание 3. Благодаря Г. Зиммелю, понятие «мост» в социологии определяется как:

- 1) междисциплинарная связь;
- 2) институциональное взаимодействие;
- 3) стремление людей к культурным связям;
- 4) корреляция между явлениями.

Задание 4. По Б. Латуру, понятие «актант» означает:

- 1) «умная» машина;
- 2) цифровая техника;
- 3) рефлексивный индивид;
- 4) как человек, так и машина, предрасположенные к рефлексии.

Задание 5. Под «нормальной аномией» понимается:

- 1) новый культурно-обусловленный синдром в виде зависимости от цифровых игр;
- 2) уязвимости для социума в виде побочных эффектов инновационной деятельности человека;
- 3) дисфункциональность современных институтов.

Задание 6. В каком социологическом повороте предметом исследования являются климатические изменения?

- 1) поворот мобильности;
- 2) ресурсный поворот;
- 3) поворот сложности;
- 4) цифровой поворот.

Задание 7. Цифровизация порождает эффект временного дисхроноза, проявляющийся в следующем:

- 1) информация в социальных сетях распространяется быстрее, чем через традиционные СМИ;
- 2) люди вынуждены жить в разных темпомирах;
- 3) время труда уменьшается, а отдыха увеличивается.

Задание 8. По У. Беку, основу «планетарной этики» составляет:

- 1) биоэтика;
- 2) этика использования «умных» машин;
- 3) общепринятое знание о гуманизме;
- 4) экологическая этика.

Задание 9. По М. Буравому, социологическая интервенция нового типа предполагает:

- 1) использование социологии для популяризации цифрового знания;
- 2) исследование климатических изменений;
- 3) разработку рекомендаций для цифровизации образования;
- 4) что знание производится исследователями и исследуемыми.

ГЛАВА 3. ЦИФРОВИЗАЦИЯ: ГЕНЕРАЦИЯ ГИБРИДНЫХ МАКРО-МИКРОРИСКОВ

Задание 1. Сущностные черты культуры риска в представлении Э. Гидденса:

- 1) связаны с ответственностью всего человечества;
- 2) заданы извне, будучи результатом судьбы или сил природы;
- 3) риски являются рукотворными;
- 4) научное знание становится релятивным;
- 5) риски становятся более «рискованными».

Задание 2. Основные амбивалентные проявления сложных рисков:

- 1) непреднамеренное изменение существующего образа жизни;
- 2) новые возможности для развития свободы;
- 3) воспроизводится непреднамеренное;
- 4) преднамеренное изменение существующего образа жизни;
- 5) увеличивающиеся вызовы человеческому существованию.

Задание 3. По Э. Гидденсу, характерная реакция индивидуальных акторов на усложняющиеся риски проявляется следующим образом:

- 1) риск-выборы альтернатив;
- 2) смена идентификаций;
- 3) выход действий за рамки локального пространства и времени;
- 4) освобождение от ограничений прошлого;
- 5) сохранение традиций.

Задание 4. Смысл «парадокса Гидденса»:

- 1) на риски с отложенными последствиями люди не реагируют должным образом;
- 2) чем более сложными становятся риски, тем труднее принимать по ним решения;
- 3) по мере усложнения рисков, их вхождения в повседневность развивается рискофилия.

Задание 5. Что, по мнению У. Бека, выводит мировое общество риска за пределы общества риска?

- 1) риск преодолевается лучшим научным знанием;
- 2) инсценирование реальности глобального риска;
- 3) риск пересекает пространственно-временные границы.

Задание 6. Квинтэссенция рисков индустриального модерна (по У. Беку):

- 1) риски урбанизации;
- 2) продукт несовершенства технологий;
- 3) риски с отложенными последствиями.

Задание 7. Квинтэссенция рисков рефлексивного модерна (по У. Беку):

- 1) вычисляемая неопределенность;
- 2) риски недостаточной модернизации;
- 3) побочные последствия новейших технологий.

Задание 8. Укажите характерные черты рисков согласно теории «Мирового общества риска»?

- 1) они делокализованы;
- 2) они неисчисляемы;
- 3) их возможно минимизировать посредством более совершенного знания;
- 4) все вышеуказанные.

ГЛАВА 4. ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ И ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ХАРАКТЕР И СОДЕРЖАНИЕ УЯЗВИМОСТЕЙ

Задание 1. Квинтэссенция сложной уязвимости:

- 1) нарастание структурной дисфункциональности сложной системы;
- 2) совокупность объективных угроз социальному и человеческому капиталу;
- 3) неспособность институтов адекватно осуществлять свои функции.

Задание 2. По Э.А. Тирикьяну, возможны следующие сценарии будущего человечества как результат цивилизационно-природных уязвимостей:

- 1) становление маломасштабных обществ;
- 2) образование единой цивилизации;
- 3) образование ряда цивилизаций, однако выходящих за пределы границ своей исторической среды;
- 4) у человечества нет будущего.

Задание 3. Квинтэссенция «нормальных аварий» (по Ч. Перроу):

- 1) естественные сбои сложных технических и технологических систем;
- 2) гибридные социо-природные катастрофы;
- 3) институциональные дисфункциональности, обусловленные травмами норм.

Задание 4. По П.А. Сорокину, сложный кризис порождает уязвимости следующего типа:

- 1) гибридные институциональные уязвимости;
- 2) уязвимости чувственной культуры;
- 3) уязвимости морали и религиозности.

Задание 5. «Побочный ущерб» техно-цифровых инноваций проявляется в следующем:

- 1) разрушение приватности и интимности;
- 2) бегство человека от своей экзистенциальной природы;
- 3) возникает «текущий страх»;
- 4) тотальная социальная эксклюзия.

Задание 6. По З. Бауману, квинтэссенция «побочного ущерба» в условиях «текущей современности»:

- 1) ненамеренный результат инновационной деятельности человека;
- 2) рискофобия, обусловленная доступом к благам большого города;
- 3) негативная сторона военного успеха.

Задание 7. Новые подходы к управлению сложными системами, предлагаемые Ч. Перроу для минимизации фактора «нормальных аварий»:

- 1) аккумуляция населения в экологически и технологически неблагоприятных зонах;
- 2) рассредоточение концентраций энергии и населения в зонах «нормальных аварий»;
- 3) формирование управляемой открытости;
- 4) концентрация экономической и политической власти;
- 5) переход к инновационной культуре безопасности;
- 6) управление нелинейными эффектами;
- 7) сохранение традиционной культуры безопасности.

Задание 8. Характер воздействия цифровизации на природу уязвимости:

- 1) фактор нелинейного усложнения уязвимостей;
- 2) фактор инсценирования ложных уязвимостей;
- 3) фактор минимизации эффектов уязвимостей.

Задание 9. Средства минимизации уязвимостей самодостаточности обществ, обусловленных цифровизацией:

- 1) отказ от радикализма и прагматизма;
- 2) востребованность традиционной модернизации, нацеленной на переход к качественно новому уровню развития производственных сил и цифровых технологий;
- 3) востребованность гуманистически ориентированной модернизации;
- 4) необходимость эко-цифровой политики;
- 5) востребованность междисциплинарного научного знания.

ГЛАВА 5. ЦИФРОВЫЕ МЕТАМОРФОЗЫ: ИЗМЕНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

Задание 1. «Кентавризм» – это:

- 1) отображение виртуальной реальности в социальной сети;
- 2) социоцифровой гибрид;
- 3) сочетание несочетаемого.

Задание 2. Соотнесите имена социологов с теми метаморфозами в социальной жизни, которые они анализировали:

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

- 1) события в «не-события»;
- 2) человека в «не-человека»;
- 3) товара в деньги, а деньги в товара;
- 4) власти менеджеров во власти «команд», «коалиций», «сетей».

- a) Ж. Бордиейр;
- b) Э. Гоффман;
- c) К. Маркс;
- d) К.Поланьи.

Задание 3. Кто из социологов специально исследовал метаморфозы аутентичной природы в квази-природные образования?

- 1) Э. Гидденс;
- 2) Дж. Урри;
- 3) Дж. Ритцер;
- 4) У. Бек.

Задание 4. По мнению представителей Франкфуртской школы, негативные побочные эффекты человеческой деятельности могут метаморфизироваться в Добро под влиянием следующего фактора:

- 1) цифровизация;
- 2) демократизация;
- 3) праксис.

Задание 5. Метаморфоза, происходящая со статусом индивида (по Э. Гоффману):

- 1) метаморфоза человека в не-человека;
- 2) метаморфоза человека в киборга;
- 3) воскрешение человека.

Задание 6. Цифровизация усложнила эффект «обучения неспособности». Кто из социологов дал его первичную трактовку?

- 1) Т. Парсонс;
- 2) Р. Мертон;
- 3) Э. Гоффман;
- 4) Дж.Г. Мид.

Задание 7. Укажите факторы цифровой метаморфозы человека в «анти-человека» по (У.Х. Вандербургу):

- 1) игнорирование природы человека как символического существа;
- 2) становление виртуальной реальности;
- 3) прагматизация научного знания;
- 4) все вышеуказанные.

Задание 8. По У. Беку, цифровая метаморфоза имеет дело:

- 1) с цифровой революцией;
- 2) с научным незнанием;
- 3) с ненамеренными побочными эффектами.

ГЛАВА 6. ЦИФРОВАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ, ЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ТИПАМИ РАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

Задание 1. Квинтэссенция гавернментальной рациональности, обоснованной М. Фуко:

- 1) сочетание рациональности властных структур и саморационализации индивидов;
- 2) рациональность, характерная для современной бюрократии;
- 3) тип современной субстантивной рациональности.

Задание 2. По Ю. Хабермасу, иррациональная функциональность социальных институтов делает их предрасположенными к «кризису легитимности», который проявляется в следующем:

- 1) производство конфликтов в жизненном мире людей;
- 2) возрождение авторитарных тенденций;
- 3) утрата доверия к политическим институтам.

Задание 3. Какие главные риски, по Дж. Ритцеру, несет макдональдизированная рациональность?

- 1) риски дисфункциональности национальной кухни;
- 2) риски иррациональной рациональности;
- 3) риски дисфункциональности институтов локальных культур.

Задание 4. К. Маннгейм также обосновал возникновение более сложных типов рациональности – саморационализации, _____ и функциональной рациональности. (вписать пропущенное слово)

Задание 5. Квинтэссенция цифровой рациональности:

- 1) логическая последовательность интеллектуально-теоретической или практической деятельности, осуществляемой с помощью цифровизации;
- 2) современная разновидность формальной рациональности, основанная на достижениях цифровизации;
- 3) внедрение принципов функционирования искусственного интеллекта во все сферы жизнедеятельности человека.

Задание 6. По Э. Гидденсу, цифровая рациональность способствует развитию дистанционного обучения, при этом латентно производит следующий эффект:

- 1) травмирует креативную составляющую в образовательном процессе;
- 2) способствует развитию цифровых коммуникаций между студентами и преподавателями;
- 3) сокращает время на получение необходимой информации.

Задание 7. Цифровая рациональность включает в себя следующие базовые компоненты:

- 1) искусственный интеллект;
- 2) научно-технологический инструментарий;
- 3) цифровые коммуникации;
- 4) современное средство «расколдования» природы.

Задание 8. В нашем курсе оптимальный путь преодоления негативных побочных эффектов цифровой рациональности видится в следующем:

- 1) в ее гуманизации;
- 2) в формировании гибрида с социальной рациональностью;
- 3) в более совершенном научном знании.

Задание 9. Современный прагматический тип цифровой рациональности, по существу, представляет собой гибридную рациональность, уходящую корнями в принципы _____ формальной, инструментальной рациональности и макдональдизацию. (вписать пропущенное слово)

ГЛАВА 7. НОВОЕ КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА: ВОЗРАСТАЮЩАЯ РОЛЬ «ЦИФРОВОГО ТЕЛА»

Задание 1. По его мнению Дж. Коулмана, главными составляющими человеческого капитала являются этнические, религиозные и семейные связи, дающие индивидам лучшие жизненные и адаптивные шансы, определяющие и характер коммуникаций. Дж. Коулман принципиально по-новому дал трактовку человеческому капиталу, связав его с обоснованием:

- 1) интегрального подхода;
- 2) социального подхода;
- 3) сетевого подхода;
- 4) экономического подхода.

Задание 2. основополагающие требования управления человеческим капиталом:

- 1) учет сложных причинно-следственных связей;
- 2) баланс между управлением и самоорганизацией;
- 3) рациональный и гуманистический способ взаимодействия людей;
- 4) качественная образовательная составляющая.

Задание 3. Квинтэссенция «парадокса Гидденса» применительно к человеческому капиталу:

- 1) риски с пролонгированным эффектом серьезно не воспринимаются;
- 2) риски цифровизации амбивалентно влияют на человеческий капитал;
- 3) в человеческом капитале парадоксальным образом сочетаются ценности прошлого и настоящего.

Задание 4. Что означает понятие «тело без органов», введенное в научный оборот Ж. Делёзом и Ф. Гваттари?

- 1) тело не-человеческого актанта;
- 2) структура, функционирующая на виртуальном способе своей организации;
- 3) любая воображаемая телесность.

Задание 5. Как цифровизация усложняет человеческий капитал?

- 1) формирует целостный социоцифровой гибрид;
- 2) создает возможности для его «виртуального путешествия»;
- 3) создает условия для дистанционной учебы, работы и любви.

Задание 6. По У. Беку, главной особенностью современной социализации является:

- 1) формирование «цифровых сущностей»;
- 2) овладение ценностями и нормами дистанционной учебы, работы и любви;
- 3) усвоение молодым поколением умений сосуществовать с «умными» машинами.

Задание 7. Г. Агамбен в понятие «гомо сейкер» вкладывал следующий смысл:

- 1) социальный тип человека, сформировавшийся на основе использования достижений медицины и технологий в политических целях;
- 2) синонимичное определение человека-маргинала;
- 3) парадоксальный человек, приверженный разным политическим ценностям.

Задание 8. Появившаяся тенденция «зеленого оруэллизма» означает:

- 1) использование цифровых технологий для насаждения вегетарианства;
- 2) тревога мировой общественности относительно увеличения посевов растений, содержащих наркотические вещества;
- 3) обеспокоенность общими экологическими проблемами.

ГЛАВА 8. ВОЗДЕЙСТВИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ

Задание 1. Укажите автора концепции «моральной амбивалентности»:

- 1) З. Бауман;
- 2) Н. Луман;
- 3) Э. Гидденс;
- 4) П. Штомпка.

Задание 2. По Дж. Александру, цифровое кодирование, означение зла ведут:

- 1) к презентации зла в социальных сетях;
- 2) к драматизации общественного сознания;
- 3) к увеличению смыслов зла.

Задание 3. Укажите направления, по которым цифровизация усложняет общественное сознание:

- 1) значительный компонент хаоса в виде парадоксов и кентавризмов;
- 2) травмирует сознание;
- 3) формирует охранительные рубежи в отношении культурных ценностей и иных образцов жизнедеятельности;
- 4) скорость доступа к новой информации;
- 5) ликвидирует культурные границы.

Задание 4. Как считает Ж. Т. Тощенко, общество травмы – это:

- 1) резкое увеличение аномии;
- 2) культурный конструкт социальной патологии;
- 3) третья модальность наряду с эволюцией и революцией.

Задание 5. Что, как полагает В. Моско, является латентной функцией прагматически ориентированной цифровизации?

- 1) распространение «цифрового надзора»;
- 2) формирование новых цифровых неравенств;
- 3) производство «цифрового мусора»;
- 4) формирование общественно-цифрового сознания, основанного на гуманистических принципах.

Задание 6. У.Х. Вандербург считает, что цифровизация привела к «войне» против символической сущности человека. Главной причиной тому в сфере образования, по его мнению, является:

- 1) монодисциплинарное преподавание естественных и технических наук;
- 2) недостаточная цифровая грамотность;
- 3) недооценка значимости научного незнания.

Задание 7. Цифровая «нормальная травма», в частности, проявляется:

- 1) в облачных играх;
- 2) в развитии «дистанционной любви»;
- 3) в вытеснении человеческого труда посредством развития не-человеческих актантов.

ГЛАВА 9. ЦИФРОВИЗАЦИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ МОДЕЛЕЙ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Задание 1. Как формирование «псевдопотребностей» влияет на характер потребления?

- 1) ориентирует его на индивидуальные вкусы;
- 2) делает его массовым;
- 3) ведет к его дисперсии.

Задание 2. Назовите факторы метаморфоз потребления, характерные для индустриального модерна:

- 1) становление моды;
- 2) удовлетворение своих реальных материальных и социальных потребности в контексте ценностей общего жизненного мира людей;
- 3) культурное конструирование псевдо-потребностей;
- 4) формальная рациональность и прагматическая эффективность;
- 5) денежная экономика;
- 6) делокализация потребления.

Задание 3. По А.Х. Маслоу, мотивации людей зависят от «пирамиды» человеческих потребностей. З. Бауман считает, что ныне появилась новая потребность (не входящая в «пирамиду») в виде:

- 1) чипизации;
- 2) выставления напоказ своей личной жизни;
- 3) желания желаний.

Задание 4. Назовите факторы метаморфоз потребления, характерные для рефлексивного модерна:

- 1) становление моды;
- 2) потребление обретает «ризомное» качество;
- 3) онлайн-потребление;
- 4) потребление становится «текучим»;
- 5) делокализация потребления.

Задание 5. В условиях рефлексивного модерна человек потребляющий превратился в новый социальный тип, названный З. Бауманом:

- 1) человек выбирающий;
- 2) человек пластичный;
- 3) человек для себя.

Задание 6. Для того чтобы потреблять товар, как правило, нужно было быть чьей-то собственностью, но сегодня, указывает М. Кастельс, возможны и другая экономика и иной вид потребления, не связанный с собственностью:

- 1) совместное потребление;
- 2) потребление кодов сигнификации;
- 3) дистанционное потребление.

Задание 7. Цифровизация является фактором производства «не-еды», квинтэссенция содержания которой является:

- 1) ничто;
- 2) еда-знак;
- 3) не́что.

Задание 8. Основные факторы, способствующие метаморфозе еды в не-еду:

- 1) глокализация;
- 2) гроубализация;
- 3) генетически модифицированные продукты;
- 4) глобализация;
- 5) макдональдизация.

Задание 9. Основные факторы сохранения аутентичной еды:

- 1) космополитизация;
- 2) индивидуальные вкусовые предпочтения;
- 3) гроубализация;
- 4) поддержание традиций;
- 5) демакдональдизация;
- 6) глокализация.

ГЛАВА 10. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ

Задание 1. Концепция «интернета вещей» была сформулирована в 1999 году:

- 1) Кевинот Эштоном;
- 2) Карстенем Борманном;
- 3) Биллом Гейтсом;
- 4) Дейвом Эвансом.

Задание 2. Если определять интернет вещей как социотехническую среду, в которой в определённый момент времени к интернету стало подключено больше «вещей или объектов», чем людей, то можно сказать, что IoT «родился»:

- 1) в 2004–2006 гг.;
- 2) в 2008–2009 гг.;
- 3) в 2010 г.;
- 4) в 2012 г.

Задание 3. Какие группы показателей цифровой грамотности не были отмечены в исследовательском проекте НАФИ?

- 1) информационная грамотность;
- 2) медиаграмотность;
- 3) социально-психологическая готовность;
- 4) коммуникативная грамотность.

Задание 4. Индекс цифровой экономики и общества Европейского Союза (DESI) не включает такой раздел, как:

- 1) цифровые государственные услуги;
- 2) интеграция цифровых технологий предприятиями;
- 3) социально-психологические риски цифровизации;
- 4) человеческий капитал и цифровые навыки;
- 5) телекоммуникации.

Задание 5. Термин «цифровой разрыв» стал широко использоваться при обсуждении:

- 1) разнообразия способов использования цифровых технологий в группах с различными социальными и культурными характеристиками;
- 2) гендерного фактора овладения цифровыми технологиями;
- 3) различной степени владения цифровыми технологиями представителей разных возрастных групп;
- 4) дифференциации стран по степени внедрения цифровых технологий в систему государственного управления.

ГЛАВА 11. «СТРЕЛА ВРЕМЕНИ» НАУЧНОГО ЗНАНИЯ: ВОЗДЕЙСТВИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ И ЦИФРОВИЗАЦИИ

Задание 1. Суть эффекта «стрелы времени» научного знания:

- 1) развивается быстро и усложняющимся образом;
- 2) научные прогнозы со временем изменяются;
- 3) в контексте времени знание несет индивидуальную автономию.

Задание 2. Квинтэссенция современной научной революции в отличие от предыдущих:

- 1) имеет перманентный характер;
- 2) необходимость выбора из разного рода знания и научного незнания;
- 3) плюрализм и коротко живучесть парадигм;
- 4) доминирование одной парадигмы;
- 5) частью научного знания стало научное незнание.

Задание 3. По Т. Куну, парадигма – это:

- 1) категориальный аппарат, конституирующий «нормальную» науку;
- 2) любая теория, взятая в историческом контексте;
- 3) доминирующая теория, предложенная научной школой.

Задание 4. Суть «невидимых колледжей»:

- 1) метафорическое название ученых, выступающих против официального научного знания;
- 2) неинституционализованные сети личных связей ученых;
- 3) «невидимость» деятельности ученых-женщин.

Задание 5. Основной побочный эффект цифровизации:

- 1) коммерциализация науки;
- 2) производство инсценированного знания;
- 3) дисперсия знания.

Задание 6. Укажите четыре критерия валидности знания по К. Манхейму:

- 1) наличие эмпирического инструментария;
- 2) организованный скептицизм;
- 3) комплексный учет рационального, ценностей и коллективного бессознательного;
- 4) политическая дискуссия;
- 5) демократическое требование общезначимости.

Задание 7. Цифровизация способствует становлению следующего типа доверия научному знанию:

- 1) доверия знанию, произведенного с помощью цифрового облака;
- 2) доверия знанию Википедии;
- 3) критического рефлексивного доверия.

Задание 8. Суть цифрового поворота в отличии от ранее обоснованных поворотов:

- 1) акцентирует значимость невидимых побочных эффектов;
- 2) учитывает фактор гуманизма;
- 3) несмотря на интегральный характер всех поворотов, они предполагают некий доминирующий детерминизм;
- 4) касается практически всех социальных, технологических и природных сфер;
- 5) не имеет доминирующего детерминизма.

Задание 9. Цифровизация, объединяющая научные сообщества всего мира посредством социальных сетей, способствует становлению «космополитической науки» (У. Бек). Для ее функциональности необходимо:

- 1) преодолеть деление на «высшее» и «низшее» знание;
- 2) обеспечить доступ ученых всего мира к цифровым облакам;
- 3) создать институциональные структуры космополитического типа.

ГЛАВА 12. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Задание 1. Опасности, порожденные переходом к жизни в открытом обществе, повлияли на характер управления следующим образом:

- 1) возник дисбаланс между существующим типом линейно-ориентированного управления и становлением рефлексивных социо-цифро-природных реалий;
- 2) национальные управленческие структуры стали передавать свои функции глобальным институтам;
- 3) осуществилась быстрая модернизация управления, чему способствовала цифровизация.

Задание 2. Среди многообразия нелинейно усложняющихся опасностей особо можно выделить опасности, являющиеся, наиболее общими, стержневыми, пронизывающими буквально все звенья, все составляющие национальной безопасности:

- 1) информационно-цифровые опасности;
- 2) опасности открытого общества;
- 3) опасности политизации подходов к энергоресурсам;
- 4) биоопасности.

Задание 3. Как цифровизация влияет на содержание традиционных опасностей?

- 1) они утрачивают линейный и локальный характер;
- 2) они минимизируются коллективными усилиями политических акторов;
- 3) они полностью преодолеваются.

Задание 4. Характерные риски COVID-19 (по методологии У. Бека):

- 1) не поддаются компенсациям;
- 2) имеют объективное и инсценированное содержание;
- 3) неисчисляемы;
- 4) исчисляемы;
- 5) делокализованы;
- 6) имеются четкие критерии для выявления их сложного ущерба человеческому капиталу.

Задание 5. Как новейшие цифровые технологии повлияли на локальный контроль?

- 1) он был демократизирован и гуманизирован;
- 2) он утратил свою функциональность;
- 3) он был превращен в глобальный надзор.

Задание 6. Под влиянием цифровизации возникла новая версия паноптикума в форме синоптикума, суть которого в следующем:

- 1) многие наблюдают немногих;
- 2) немногие наблюдают многих;
- 3) все контролируют друг друга.

Задание 7. Глубинным фактором цифрового надзора является:

- 1) система наказания дисциплинарного общества;
- 2) формальная рациональность;
- 3) умаление демократических ценностей.

Задание 8. Укажите три сущностные характеристики киберопасностей:

- 1) публичность;
- 2) анонимность;
- 3) ацентризм;
- 4) проявляются нелинейно.

Задание 9. Главный фактор использования цифровизации для преодоления сложных опасностей:

- 1) усиление надзора за ее целевым использованием;
- 2) гуманизация цифровизации;
- 3) достижение всеобщей компьютерной грамотности.

ГЛАВА 13. ЦИФРОВИЗАЦИЯ: АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СОЦИО-ЦИФРО-ПРИРОДНЫЕ РЕАЛИИ БУДУЩЕГО

Задание 1. Квинтэссенция взглядов представителей классической социологии на будущее:

- 1) будущее альтернативно;
- 2) будущее человечества едино;
- 3) характер будущего определяется социальными законами;
- 4) будущее есть результат прогресса.

Задание 2. Суть современных подходов к будущему:

- 1) будущее альтернативно;
- 2) будущее образуют гибриды социального, технологического и природного;
- 3) будущее предполагает удовлетворение все возрастающих потребностей людей.

Задание 3. Квинтэссенция фактора ригидности, влияющего на характер перехода к будущему:

- 1) зависимость от колее;
- 2) сохранение традиций;
- 3) влияние ортодоксального знания.

Задание 4. Подходы к будущему в контексте реалий индустриального модерна:

- 1) будущее едино;
- 2) на его характер оказывают сильное влияние природно-климатические условия, являющиеся «постоянным фактором»;
- 3) олицетворение прогресса;
- 4) результат сознательной деятельности человека;
- 5) социально несправедливое и деспотическое;
- 6) социально справедливое и гуманное.

Задание 5. Факторы, влияющие на формирование подходов к будущему в условиях модерна:

- 1) независимость от природных ресурсов и климата;
- 2) взаимозависимость сложных систем;
- 3) возрастает роль рефлексивности акторов;
- 4) зависимость от природных ресурсов и климата;
- 5) переосмысление роли открытости.

Задание 6. Исходя из методологии Дж. Урри, характер гибридного будущего определяют следующие факторы:

- 1) природа;
- 2) климат;
- 3) человеческие акторы;
- 4) свет;
- 5) нечеловеческие актанты.

Задание 7. По каким направлениям цифровизация воздействует на человека будущего?

- 1) в сущность человека внедряются компоненты цифры;
- 2) цифровизация служит человеку, не изменяя его природную сущность;
- 3) человеку противопоставляется «постчеловек»;
- 4) укрепляются базовые принципы гуманизма;
- 5) все ответы верны.

Задание 8. COVID-19 выявил значимость еще одного латентного фактора цифровизации, влияющего на характер будущего:

- 1) эффект «нормальных аварий»;
- 2) создание цифрового надзора за вирусоносителями;
- 3) использование новейших технологий для дистанционного лечения больных.

Задание 9. Какие реалии, способствующие развитию современных миграционных потоков, создает цифровизация?

- 1) формируется глобальное сетевое общество;
- 2) подрываются традиции жизнедеятельности, обеспечивающие онтологическую безопасность;
- 3) разрушается функциональность существующих институциональных систем.

Задание 10. Цифровизация создает предпосылки преобразования вызовов и бед в потенциальные блага, что нашло концептуальное выражение в виде:

- 1) эмансипирующего катастрофизма;
- 2) постгуманизма;
- 3) космополитической этики.

ГЛАВА 14. ПОДХОДЫ К ЦИФРОВИЗАЦИИ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

Задание 1. С какими дисциплинами связана система наук о труде и персонале?

- 1) «Экономика труда»;
- 2) «Транспортные системы»;
- 3) «Логистика»;
- 4) «Социология труда».

Задание 2. С какой целью разрабатывается должностная инструкция на предприятии?

- 1) определение квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
- 2) найма рабочих на предприятие;
- 3) отбора персонала для занимания определенной должности;
- 4) реорганизация работы.

Задание 3. На что направлено изучение кадровой политики предприятий-конкурентов?

- 1) на разработку новых видов продукции;
- 2) на мониторинг цен;
- 3) на определение стратегического курса развития предприятия;
- 4) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.

Задание 4. Что включает инвестирование в человеческий капитал?

- 1) вложения средств в производство;
- 2) расходы на цифровизацию бизнеса;
- 3) вложения средств в новые технологии;
- 4) расходы на повышение квалификации персонала.

Задание 5. Что такое человеческий капитал?

- 1) форма инвестирования в человека;
- 2) вложения средств в средства производства;
- 3) вложения в цифровую трансформацию бизнеса;
- 4) совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.

Задание 6. Что представляют собой функции управления персоналом?

- 1) комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
- 2) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- 3) комплекс направлений и подходов по повышению платёжеспособности предприятия;
- 4) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации.

Задание 7. Что такое потенциал специалиста?

- 1) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
- 2) здоровье человека;
- 3) образование человека;
- 4) способность адаптироваться к новым условиям.

ГЛАВА 15: УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ В ПРОЦЕССЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Задание 1. Какую ситуацию предусматривает горизонтальное перемещение рабочего?

- 1) переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы;
- 2) переводение с одной работы на другую с изменением уровня ответственности;
- 3) переводение с одной работы на другую без изменения заработной платы или уровня ответственности;
- 4) освобождение рабочего.

Задание 2. Что такое профессиограмма?

- 1) перечень прав и обязанностей работников;
- 2) описание общетрудовых умений каждого работника на предприятии;
- 3) описание специальных умений каждого работника на предприятии;
- 4) описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку.

Задание 3. Какой раздел НЕ содержит должностная инструкция?

- 1) общие положения;
- 2) управленческие полномочия;
- 3) выводы;
- 4) введение.

Задание 4. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, максимальный срок трудового договора

- 1) равен 3 годам;
- 2) не ограничен;
- 3) равен 4 годам;
- 4) не менее 3 лет.

Задание 5. Первоочередное предоставление льгот и бонусов руководящим сотрудникам

- 1) увеличивает трудовую мотивацию персонала компании;
- 2) уменьшает трудовую мотивацию персонала компании;
- 3) укрепляет чувство справедливости у работников;
- 4) повышает эффективность функционирования предприятия.

Задание 6. Какими способами возможно побудить исполнителя к активному сотрудничеству?

- 1) моральным и материальным поощрением;
- 2) угрозой увольнения;
- 3) угрозой снижения заработной платы;
- 4) убеждением и участием.

Задание 7. Понятие «абсентизм» используют для обозначения

- 1) текучести кадров;
- 2) преданности организации;
- 3) приёма на работу нового сотрудника;
- 4) процесса отторжения работы.

ГЛАВА 16. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ТРУДА И ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ

Задание 1. В чем заключается цель стимулирования персонала?

- 1) побудить человека избегать конфликтов;
- 2) побудить человека делать больше и лучше того, что обусловлено трудовыми отношениями;
- 3) внушить человеку чувство собственного достоинства;
- 4) ориентироваться не на результат, а на процесс работы.

Задание 2. В чем суть классической теории мотивации?

- 1) деньги – единственный мотивационный фактор;
- 2) человека заставляют действовать внутренние потребности;
- 3) важен не результат, а процесс работы;
- 4) самоутверждение – единственный мотивирующий фактор в работе.

Задание 3. Для увеличения эффективности труда необходимо:

- 1) четко формулировать цель работы;
- 2) давать общее представление о необходимых результатах;
- 3) внушить человеку чувство собственного достоинства;
- 4) ориентироваться не на результат, а на процесс работы.

Задание 4. За что лучше всего, с точки зрения компании, платить сотруднику премию?

- 1) за достижение плановых показателей;
- 2) за перевыполнение плана;
- 3) за выдающиеся заслуги;
- 4) за время, проведенное на рабочем месте.

Задание 5. Заключение трудовых договоров позволяет удовлетворить потребность:

- 1) в уважении;
- 2) в самореализации;
- 3) в самовыражении;
- 4) в безопасности.

Задание 6. Что относится к добровольным социальным льготам?

- 1) обязательное медицинское страхование;
- 2) оплата больничных листов;
- 3) пенсионное страхование;
- 4) все перечисленные льготы являются добровольными.

Задание 7. Что может привести постоянная критика результатов работы сотрудника?

- 1) к увеличению эффективности его труда;
- 2) к уменьшению эффективности его труда;
- 3) к снижению степени конфликтности личности;
- 4) к увеличению трудовой мотивации.

ГЛАВА 17. НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ

Задание 1. Что относится к новым формам нестандартной занятости?

- 1) посменная работа и работа по скользящим графикам;
- 2) телетруд, фриланс;
- 3) платформенная и виртуальная занятость;
- 4) временная занятость, неполная занятость.

Задание 2. Найдите верное определение телеработника.

- 1) работник, который трудится в рамках бессрочного или долгосрочного трудового договора на рабочем месте вне предприятия, связан с предприятием посредством информационных и телекоммуникационных систем;
- 2) работник со свободным началом и окончанием рабочего дня, с гибкой неполной занятостью;
- 3) работник, который трудится без трудового договора на рабочем месте вне предприятия, связан с предприятием посредством информационных и телекоммуникационных систем;
- 4) синоним термина «фрилансер».

Задание 3. Что относится к гибким формам работы?

- 1) фриланс и дистанционная занятость;
- 2) посменная работа и работа по стандартному графику со свободным началом и окончанием рабочего дня;
- 3) гибкая неполная занятость;
- 4) платформенная занятость.

Задание 4. Пандемия коронавирусной инфекции способствовала развитию таких форм занятости, как

- 1) платформенная занятость;
- 2) свободное начало рабочего дня;
- 3) свободное завершение рабочего дня.

Задание 5. Что относится к недостаткам дистанционной занятости для работника?

- 1) невозможность создавать удаленные рабочие места с хорошими условиями занятости и достойным уровнем оплаты труда за короткое время;
- 2) риск потери профессиональных компетенций, ограниченные возможности карьерного роста и должностного продвижения;
- 3) риск социальной изоляции и потери организационных связей;
- 4) сложность официального оформления согласно требованиям Трудового Кодекса РФ, риск социальной изоляции и потери организационных связей.

Задание 6. Что относится к недостаткам дистанционной занятости для работодателя?

- 1) повышение затрат на персонал;
- 2) ограниченные возможности контроля работников;
- 3) риск снижения производительности труда;
- 4) увеличение затрат времени на выполнение трудовых функций.

Задание 7. Что такое виртуальная занятость?

- 1) занятость на предприятии в дистанционном формате, с наличием трудового договора, в котором указано, что работа может выполняться только удаленно;
- 2) дистанционная работа в условиях, когда предприятие, с которым у сотрудника заключен трудовой договор, существует только юридически: фактически у него нет зданий, сооружений, собственного помещения;
- 3) синоним понятия «скрытая безработица»;
- 4) занятость на предприятии без трудового договора на рабочем месте вне предприятия, связан с предприятием посредством информационных и телекоммуникационных систем.

ГЛАВА 18. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА И ЕЕ РОЛЬ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Задание 1. Какие функции есть у менеджмента в контексте кайдзен?

- 1) поддержание;
- 2) непрерывность;
- 3) совершенствование;
- 4) качество.

Задание 2. Кто является автором «теории ограничений»?

- 1) Э. Голдрат;
- 2) Э. Деминг;
- 3) Д. Джура;
- 4) У. Шухарт.

Задание 3. Как называется концепция, при которой на каждый миллион возможностей, или операций, приходится не более дефекта?

- 1) концепция LSS;
- 2) концепция Six Sigma;
- 3) концепция TOC;
- 4) концепция Lean.

Задание 4. Кто является автором концепции Quick Response Manufacturing (QRM), или «быстрореагирующее производство»?

- 1) Раджан Сури;
- 2) Джозеф Джуран;
- 3) Филипп Кросби;
- 4) Эдвард Деминг.

Задание 5. Кто из блестящих специалистов по организации производства, начавший сотрудничать с компанией Toyota в 1955 г., внес неоценимый вклад в решение проблем качества в производстве, предложив идею управления качеством, ориентированного на «ноль дефектов» (Zero Quality Control)?

- 1) Джозеф Джуран;
- 2) Эдвард Деминг;
- 3) Каору Исикава;
- 4) Филипп Кросби;
- 5) Сигео Синго.

Задание 6. Какая концепция является стратегией всей компании, цель которой – сокращение времени выполнения заказа в масштабе всего предприятия за счет сокращения времени всех операций компании, как внутренних, так и внешних?

- 1) концепция Lean;
- 2) концепция QRM;
- 3) концепция TOC;
- 4) концепция LSS.

Задание 7. Как называется система, использующая карточки для передачи информации о потребности в сырье, материалах, полуфабрикатах, деталях, узлах, инструменте соответствующим поставщикам, находящимся либо внутри производственного предприятия, либо вне его?

- 1) Total Quality Management;
- 2) Just in Time;
- 3) кайдзен;
- 4) канбан.

Задание 8. Как называется программное обеспечение, с помощью которого осуществляется оперативное планирование производственного процесса с учетом реальных условий, сложившихся на предприятии?

- 1) DBR;
- 2) OPT;
- 3) TOC;
- 4) LSS.

Задание 9. В каком году кайдзен был принят в качестве одной из ключевых концепций менеджмента после издания книги Масааки Имаи «Кайдзен: ключ к успеху японских компаний»?

- 1) в 1986 г.;
- 2) в 1996 г.;
- 3) в 1966 г.;
- 4) в 1976 г.

Задание 10. Как называется ресурс, пропускная способность которого практически соответствует потребности в нем (рыночному спросу) и который, при условии, что его работа не будет четко спланирована, может стать «узким местом»?

- 1) ресурсы избыточной мощности;
- 2) ресурсы стабильной мощности;
- 3) ресурсы изменяющейся мощности;
- 4) ресурсы недостаточной мощности;
- 5) ресурсы ограниченной мощности.

Задание 11. Чем определяются тенденции развития информационной инфраструктуры современных организаций?

- 1) большим количеством функций процессов элементов данных и сложными взаимосвязями между ними;
- 2) необходимостью объединения и интеграции систем как на оперативном, так и на стратегическом уровне управления;
- 3) изменениями во внешней среде постоянным совершенствованием бизнес-процессов;
- 4) все ответы верны.

Задание 12. Как называется совокупность связанных между собой и с внешней средой элементов и частей, функционирование которых направлено на получение конкретного результата и достижение определенной цели?

- 1) среда;
- 2) обстановка;
- 3) система;
- 4) окружение.

Задание 13. Какие основные свойства характерны для системы?

- 1) взаимозаменяемость;
- 2) быстроедействие;
- 3) структура;
- 4) взаимодействие;
- 5) сложность.

Задание 14. Когда на современных промышленных предприятиях возникли концепция и решения CIM (Computer Integrated Manufacturing – CIM), связанные с интеграцией гибкого производства и систем управления им?

- 1) в начале 1980-х гг.;
- 2) в начале 2000-х гг.;
- 3) в начале 1970-х гг.;
- 4) в начале 1990-х гг.

Задание 15. В каких годах сформировался подход TQM, который использует концепция Lean Production для решения проблем, связанных с качеством продукции?

- 1) в начале 1960-х гг.;
- 2) в начале 1970-х гг.;
- 3) в начале 1980-х гг.;
- 4) в начале 1990-х гг.

Задание 16. Что относится к основным классам систем автоматизации производственного предприятия, соответствующие основным типам управления и рассмотренным уровням организационной иерархии производственного предприятия?

- 1) системы оперативного управления производством компьютеризированное интегрированное производство;
- 2) стратегические ИС и системы управления эффективностью деятельности организации;
- 3) ИИСУ производственной организацией класса ERP;
- 4) приборные системы управления и АСУТП;
- 5) все ответы верны.

Задание 17. Что относится к внутренним ограничениям в теории ограничения?

- 1) отсутствие персонала необходимой квалификации;
- 2) низкий уровень спроса на изготавливаемую продукцию;
- 3) недостаточная пропускная способность оборудования;
- 4) перебои в поставках материалов и компонентов изделия;
- 5) недостаток производственных ресурсов;
- 6) методы управления производством.

Задание 18. Какие основные типы управления применяют в производственных системах?

- 1) промышленный менеджмент;
- 2) автоматическое управление;
- 3) экономическое управление;
- 4) стратегический менеджмент;
- 5) производственный менеджмент.

Задание 19. В каком году концепция гибкого производства Agile Manufacturing впервые была описана группой ученых из Института Якокка Университета Лихай (Jococca Institute of Lehigh University, США)?

- 1) в 2001 г.;
- 2) в 1981 г.;
- 3) в 1971 г.;
- 4) в 1991 г.

Задание 20. Какие показатели предлагает использовать теория ограничений для оценки правильности принимаемых на оперативном уровне решений, идеально соответствующих цели «зарабатывать деньги»?

- 1) запасы;
- 2) производственные расходы;
- 3) операционные расходы;
- 4) выработка;
- 5) человеческий ресурс.

ГЛАВА 19. БАЗОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ АВТОМАТИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. Как называется стратегия, которую используют компании, расширяя отраслевой функционал, как управление проектами, управление сервисом, управление грантами, биллингом?

- 1) операционная ERP-стратегия;
- 2) функциональная ERP-стратегия;
- 3) производственная ERP-стратегия;
- 4) административная ERP-стратегия.

Задание 2. Что относится к перспективным областям применения PLM?

- 1) цифровое производство;
- 2) управление соответствиями;
- 3) управление портфелем продукции;
- 4) управление требованиями к изделию;
- 5) все ответы верны.

Задание 3. Что относят к базовым компонентам APS-систем?

- 1) прогнозирование сбыта и спроса;
- 2) мощный математический аппарат;
- 3) основной производственный план;
- 4) общее планирование загрузки производственных мощностей;
- 5) инструменты сценарного и планфактного анализа.

Задание 4. В каком году аналитики META Group опубликовали первый рейтинг ВРМ-систем?

- 1) в 2002 г.;
- 2) в 2005 г.;
- 3) в 2003 г.;
- 4) в 2006 г.

Задание 5. Как называется стратегия развития компании, связывающая между собой административное и операционное управление компанией и интеграционными возможностями компании, позволяющими гибко взаимодействовать между информационными продуктами как внутри, так и вне компании?

- 1) ERP II;
- 2) ERP III;
- 3) MRP II;
- 4) CRP.

Задание 6. В каком году компанией Gartner был введен термин ERP?

- 1) в 1980 г.;
- 2) в 1970 г.;
- 3) в 1990 г.;
- 4) в 1960 г.

Задание 7. Что относят к ключевым возможностям функционала «управления персоналом» в системе класса ERP?

- 1) выставление счетов по отдельным проектам и группам проектов;
- 2) автоматическое отслеживание возмещаемых и невозмещаемых затрат;
- 3) регистрация начала и завершения работы над заданиями;
- 4) расширенные настройки профилей рабочего времени;
- 5) отслеживание простоев и непроизводительных затрат времени.

Задание 8. Какие преимущества дает внедрение CIM?

- 1) сокращения длительности циклов производства;
- 2) сложность оценки создания решений по интеграции;
- 3) сокращения отходов и количества брака;
- 4) отсутствие четкой методологии внедрения;
- 5) минимизации числа ошибок конструирования.

Задание 9. Какие уровни можно выделить в архитектуре, поддерживающей концепцию BPM?

- 1) уровень управления данными;
- 2) уровень распространения информации;
- 3) уровень BPM приложений;
- 4) уровень пользовательского интерфейса;
- 5) уровень коммуникации;
- 6) уровень источников данных.

Задание 10. В каком году была создана Международная группа по разработке стандарта BPM (BPM Standards Group), которая разработала промышленный стандарт (Industry Framework Document)?

- 1) в 2006 г.;
- 2) в 2005 г.;
- 3) в 2007 г.;
- 4) в 2004 г.

Задание 11. Где и в каком году для обеспечения достаточными материальными ресурсами производственного плана первоначально был создан стандарт MRP (Material Requirements Planning) – планирование потребностей в материалах?

- 1) в Великобритании в середине 1960-х гг.;
- 2) во Франции в середине 1950-х гг.;
- 3) в Германии в середине 1970-х гг.;
- 4) в США в середине 1950-х гг.

Задание 12. Что включает в себя идея непрерывного цикла управления, лежащая в основе концепции BPM?

- 1) анализ результатов деятельности;
- 2) модель процессного управления качеством ISO 9000;
- 3) формирование планов действий для достижения поставленных целей;
- 4) составление финансовой и управленческой отчетности;
- 5) мониторинг состояния ключевых показателей эффективности;
- 6) модель совершенства Европейского фонда управления качеством.

Задание 13. Что относят к ключевым возможностям функционала «налоги» в системе класса ERP?

- 1) налоговый учет амортизируемого имущества;
- 2) регистрация и одобрение счетов;
- 3) формирование декларации по налогу на прибыль;
- 4) работа с несколькими кассами;
- 5) расчет итогов по кодам доходов и расходов;
- 6) удобное представление налоговой отчетности.

Задание 14. Как называется концепция технологической подготовки производства в единой виртуальной среде с помощью инструментов планирования, проверки и моделирования производственных процессов?

- 1) виртуальное производство;
- 2) непрерывное производство;
- 3) бережливое производство;
- 4) цифровое производство.

Задание 15. Что относят к основным особенностями APS-систем?

- 1) синхронное согласование планов потребностей в материалах и производственных мощностях;
- 2) интеграция планирования производства в среду планирования поставок;
- 3) необходимость организации мониторинга на основе данных, поступающих из учетных систем;
- 4) детальные производственные планы и оперативные производственные расписания.

Задание 16. В каких целях используется электронная модель изделия?

- 1) интерпретации всего составляющего модель набора данных в автоматизированных системах;
- 2) визуального отображения конструкции изделия с помощью 3D-макетов в процессе выполнения проектных работ, производственных и иных операций;
- 3) изготовления чертежной конструкторской документации в электронной и (или) бумажной форме;
- 4) все ответы верны.

Задание 17. Что относят к ключевым возможностям функционала «основные средства» в системе класса ERP?

- 1) бюджетирование операций с основными средствами;
- 2) формирование регламентированной российской отчетности;
- 3) учет операций перемещения основных средств с передачей на баланс;
- 4) формы кадровой отчетности и отчетности по учету оплаты труда;
- 5) расчеты с налоговыми органами по установленным формам отчетности.

Задание 18. Что относят к ключевым возможностям функционала «денежные средства» в системе класса ERP?

- 1) учет кассовых операций в различных валютах;
- 2) регистрация и одобрение счетов;
- 3) проведение взаимозачетов и бартерных операций;
- 4) работа с несколькими кассами;
- 5) произвольная настройка типов налогов;
- 6) учет банковских счетов поставщиков и клиентов.

Задание 19. Что относят к ключевым возможностям функционала «управления проектами» в системе класса ERP?

- 1) формирование заказов на продажу и закупку;
- 2) мониторинг и контроль затрат на конкретные виды деятельности;
- 3) автоматическое отслеживание возмещаемых и невозмещаемых затрат;
- 4) определение оптимальных рабочих центров для выполнения операций;
- 5) планирование без учета и с учетом ограниченности мощностей;
- 6) выставление счетов;
- 7) регистрация часов затрат, доходов и номенклатурных единиц.

Задание 20. Что относят к ключевым возможностям функционала «управление финансами» в системе класса ERP?

- 1) много валютный учет;
- 2) расчеты с контрагентами;
- 3) финансовое планирование;
- 4) учет нормируемых расходов;
- 5) формирование регламентированной российской отчетности.

ГЛАВА 20. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Задание 1. На какие группы можно подразделить процессы интеллектуального анализа данных?

- 1) прогнозирование;
- 2) анализ достижений;
- 3) анализ аномалий;
- 4) автоматический поиск и выявление важных зависимостей в данных.

Задание 2. Что относится к причинам применения агентного моделирования в управлении цепями поставок?

- 1) сложная система коммуникации между различными звеньями цепи;
- 2) в системах отсутствует централизованное управление;
- 3) ориентация на стратегию «just in Time» стратегии сотрудничества контрагентов в цепях поставок;
- 4) большая степень автономности каждого из звеньев цепи поставок;
- 5) все ответы верны.

Задание 3. Д. Стерман в процессе исследования причин корпоративного роста выделил и описал с помощью инструментария причинно-следственных диаграмм петли обратной связи, влияющие на процессы роста компании. Какие эффекты были рассмотрены?

- 1) экономия от совмещения;
- 2) разработка новых уникальных продуктов;
- 3) развитие комплиментарных товаров;
- 4) экономия на масштабе;
- 5) кривые обучения;
- 6) все ответы верны.

Задание 4. Как называется класс программного обеспечения, обеспечивающий пользователю возможность в режиме реального времени получать ответы на произвольные аналитические запросы?

- 1) CRM;
- 2) SCM;
- 3) OLAP;
- 4) ERP.

Задание 5. Кто из специалистов сумел эффективно объединить постулаты ресурсного подхода в стратегическом управлении вместе с ключевыми положениями системной динамики, основав новое направление – теорию динамической стратегии – Dynamic Strategy Resource View (DSRV)?

- 1) Дж. Форрестера;
- 2) К. Уоррен;
- 3) Д. Стерман;
- 4) Дж. Моректрофт.

Задание 6. Кто является основателем и одним из идеологов Data Mining?

- 1) Р. Агравал;
- 2) Р. Срикант;
- 3) Г. Пятецкий-Шапиро;
- 4) Э. Кодд.

Задание 7. Что относится к наиболее популярным, закрепившимся в современных инструментальных решениях парадигмы моделирования, нашедшим широкое применение в управлении?

- 1) дискретное моделирование;
- 2) системная динамика;
- 3) агентное моделирование;
- 4) аналитическое моделирование;
- 5) методологическое моделирование.

Задание 8. Какими свойствами обладают хранилища данных, представляющие собой специализированные базы данных?

- 1) поддержка хронологии;
- 2) предметная ориентированность;
- 3) интегрированность;
- 4) неизменяемость;
- 5) доступность.

Задание 9. В каком году вышла первая книга Дж. Форрестера, посвященная системной динамике, «Индустриальная динамика» («Industrial Dynamics»), в русском переводе известная как «Основы кибернетики предприятия»?

- 1) в 1961 г.;
- 2) в 1971 г.;
- 3) в 1991 г.;
- 4) в 1981 г.

Задание 10. Что относится к основным преимуществам применения агентного моделирования в управлении цепями поставок?

- 1) агентные имитационные модели;
- 2) поддерживается основная функция логистики;
- 3) в единое целое увязываются внутренние бизнес-процессы и бизнес процессы партнеров;
- 4) многоагентная модель;
- 5) все ответы верны.

Задание 11. Какие программные продукты используются для обеспечения взаимодействия систем и которые дают возможность извлекать данные из базы данных источника, преобразовывать в формат, поддерживаемый базой данных назначения, и загружать в базы данных назначения преобразованные данные?

- 1) ERP;
- 2) SCM;
- 3) ETL;
- 4) CRM.

Задание 12. Как называется эффективный метод решения задач анализа и синтеза сложных систем, методологическую основу которого составляет системный анализ?

- 1) аналитическое моделирование;
- 2) интеллектуальное моделирование;
- 3) методологическое моделирование;
- 4) имитационное моделирование.

Задание 13. Кем впервые была проработана задача поиска последовательных шаблонов, авторами популярного алгоритма поиска ассоциативных правил Apriori?

- 1) Г. Пятецкий-Шапиро;
- 2) Р. Агравал;
- 3) Р. Срикант;
- 4) Э. Кодд.

Задание 14. Как называется отнесение объектов к одной из априорно заданных групп, внутри каждой из которых объекты похожи друг на друга и имеют примерно одинаковые свойства и признаки?

- 1) кластеризация;
- 2) регрессия;
- 3) зависимость;
- 4) классификация.

Задание 15. Что относится к основным моделирующим конструкциям системы моделирования Auto Mod?

- 1) ресурсы – представляют станки и рабочих, которые обрабатывают детали;
- 2) процессы – представляют логику, связанную с определенным аспектом имитационной модели;
- 3) нагрузки – детали в производственной системе;
- 4) очереди – представляют места где расположены детали, ожидающие поступления к ресурсам или транспортировки;
- 5) объекты – представляют детали, сырье или информацию;
- 6) участки с обозначенными границами – используются для моделирования станков, очередей, конвейеров и резервуаров.

ГЛАВА 21. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ БРЕНДА В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Задание 1. _____ – это один из видов бренда.

- 1) Зонтичный;
- 2) Сумчатый;
- 3) Листовой;
- 4) Чемоданный.

Задание 2. Задача бренда в цифровом маркетинга:

- 1) идентификация продукции;
- 2) определение сходства с конкурентами;
- 3) создание непривлекательного образа;
- 4) формирование негативного отношения к компании.

Задание 3. На этапе планирования проекта разработки бренда:

- 1) определяется круг ответственных за выполнение проекта лиц;
- 2) осуществляется продвижение бренда в цифровой среде;
- 3) осуществляется поиск исполнителя и контроль выполнения работ;
- 4) составляется техническое задание на разработку элементов бренда.

Задание 4. Одним из преимуществ Интернета для брендинга является:

- 1) возможность отслеживания статистики;
- 2) слишком высокая стоимость;
- 3) невозможность получения мгновенной обратной связи;
- 4) невозможность прямого общения с потребителями.

Задание 5. Таргетинг предполагает, что Интернет, как среда для брендинга, позволяет

- 1) работать только с нужной целевой аудиторией;
- 2) напрямую общаться с потребителями;
- 3) спрогнозировать соотношение количества нажатий и просмотров баннеров;
- 4) узнать процент отказов посетителей.

ГЛАВА 22. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

Задание 1. Роль эмоционального маркетинга заключается в том, что он создает сильное первое _____

- 1) впечатление;
- 2) убеждение;
- 3) бездействие;
- 4) желание.

Задание 2. Принцип _____ – это одна из методик психологического влияния на потребителя в цифровом маркетинге.

- 1) контраста;
- 2) излишка;
- 3) желание;
- 4) убеждение.

Задание 3. Прием _____ – это необычный (риторический) вопрос, анекдотический случай, используется в рамках такого приема аргументирования позиции.

- 1) «зацепки»;
- 2) «настойчивости»;
- 3) «эмоционирования»;
- 4) «напряжения».

Задание 4. Суть теории взаимности основана на принципе:

- 1) «ты мне – я тебе»;
- 2) «последовательности»;
- 3) «ноги в дверях»;
- 4) «негатив от убытков».

Задание 5. Суть эффекта _____ – дела, которые мы не довели до конца, запоминаются лучше.

- 1) Зейгарник;
- 2) Пруста;
- 3) Кейнса;
- 4) Менгера.

ГЛАВА 23. РОЛЬ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ И ВИЗУАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ МАРКЕТИНГЕ

Задание 1. Лингвистический анализ имени бренда с точки зрения лексики предполагает исследование _____.

- 1) значения слова;
- 2) легкости произношения;
- 3) ассоциации, которые вызывают звучание слова;
- 4) ассоциации, которые вызывают написание слова;

Задание 2. Строгий квадратный шрифт вызывает у целевой аудитории :

- 1) ощущение важности передаваемой информации;
- 2) ощущение уюта;
- 3) ощущение легкости передаваемой информации;
- 4) ощущение заботы и доброты компании.

Задание 3. Квадрат у целевой аудитории ассоциируется с _____.

- 1) динамикой;
- 2) прочностью;
- 3) бесконечностью;
- 4) избытком.

Задание 4. Прямые линии ассоциируются с _____.

- 1) яркостью;
- 2) изяществом;
- 3) непринужденностью;
- 4) дискомфортом.

Задание 5. Красный цвет ассоциируется с _____.

- 1) энергией;
- 2) покоем;
- 3) свежестью;
- 4) молодостью.

ГЛАВА 24. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА И КАК НАУКА

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верную задачу информационного права:

- 1) обеспечение конституционального обеспечения цифрового правового прогресса;
- 2) обеспечение легатности в цифровом поле действующего законодательства;
- 3) обеспечение цифрового развития конституционных прав и свобод;
- 4) обеспечение беспшовной цифровой трансформации национального миропорядка.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верный отраслевой принцип информационного права:

- 1) обеспечение безопасности пользователя при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации;
- 2) достоверность информации и своевременность ее предоставления;
- 3) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым способом;
- 4) установление ограничений доступа к информации только региональными законами.

Задание 3. Целью систематизации в форме _____ информационного законодательства должно выступать создание правовых предпосылок для широкого использования новейших информационных (цифровых) технологий во всех сферах общественной жизни, в экономике, во взаимоотношениях органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами и организациями.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня верное определение источника права как причины образования права:

- 1) духовный;
- 2) формальный;
- 3) объективный;
- 4) материальный.

Задание 5. Выберите из приведенного перечня верное совпадение предмета норм Общей и Особенной частей информационного права:

- 1) отношения в сфере информационной безопасности;
- 2) отношения в сфере рекламы;
- 3) отношения в сфере документооборота;
- 4) отношения в сфере библиотечного и архивного дела.

Задание 6. Выберите из приведенного перечня верный предмет цифрового права:

- 1) общественные отношения при работе с киберфизическими сетями;
- 2) общественные отношения при работе с программными кодами;
- 3) общественные отношения в информационной среде;
- 4) общественные отношения в сети Интернет.

Задание 7. Выберите из приведенного перечня верный предмет права искусственного интеллекта:

- 1) регулирование работы сети Интернет;
- 2) регулирование работы программных кодов;
- 3) регулирование работы с киберфизическими сетями;
- 4) регулирование работы информационной среды.

Задание 8. Выберите из приведенного перечня верный элемент медийной экосистемы:

- 1) социальные платформы и сервисы;
- 2) блогеры;
- 3) информационные сообщества;
- 4) агрегаторы сетей.

Задание 9. Выберите из приведенного перечня верный тип отношений, при реализации которых информация выступает как самостоятельный объект и относится к предмету регулирования информационного права:

- 1) стимулирования;
- 2) убеждения;
- 3) субординации;
- 4) принуждения.

Задание 10. Почему в случае наложения на лицо административного штрафа за оскорбление в сети Интернет пострадавшее лицо вправе подать гражданско-правовой иск о компенсации морального вреда?

1) потому что право на обращение в суд возникает у лица только в случае признания такого лица потерпевшим;

2) потому что существует специальный прецедент, согласно которому определяется верная сумма, окупающая моральный вред, помимо штрафа;

3) потому что штраф платится государству за нарушение лицом закона, и потерпевшему он не поступает;

4) потому что сумма штрафа небольшая и не может компенсировать моральный вред в полном объеме.

Задание 11. Выберите из приведенного перечня верного автора, согласно мнению которого к составу науки относятся предмет, методология, система науки, научная терминология и категории науки, отраслевая библиография, история науки:

1) К.С. Бельский;

2) С.С. Алексеев;

3) О.А. Красавчиков;

4) Г.А. Тосунян.

Задание 12. Выберите из приведенного перечня верное наименование метода исследования, который основывается на сопоставлении правовых институтов, принадлежащих правовым системам различных стран:

1) живого познания;

2) сравнительно-исторический;

3) специально-юридический;

4) сравнительно-правовой.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня верное основное перспективное направление исследований в сфере информационного права:

1) профилактика, раскрытие правонарушений и ответственность за правонарушения в информационной сфере;

2) информационные средства, информационные технологии и информационные системы как объекты правового регулирования;

3) режим правового регулирования информации;

4) реструктуризация и защита прав человека в информационной сфере.

Задание 14. Выберите из приведенного перечня верную функцию науки информационного права, которая состоит в классификации и систематизации действующих информационно-правовых норм:

- 1) общетеоретическая;
- 2) аналитическая;
- 3) конструктивная;
- 4) воспитательная.

Задание 15. Выберите из приведенного перечня верную функцию науки информационного права, которая направлена на повышение эффективности норм действующего законодательства:

- 1) общетеоретическая;
- 2) аналитическая;
- 3) конструктивная;
- 4) критическая.

ГЛАВА 25. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верный юридический признак информации:

- 1) для информации характерно наличие материального носителя, физико-химические и иные свойства которого, однако, оказывают определяющее влияние на организацию информации;
- 2) потребляемость информации при ее исчезновении;
- 3) сохранение передаваемой информации у передающего субъекта;
- 4) возможность однократного использования одной и той же информации.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верное определение вида классификации сочетания информационных ресурсов и свободной информации:

- 1) по степени доступа;
- 2) по степени организованности;
- 3) по виду носителя;
- 4) по сфере применения.

Задание 3. Выберите из приведенного перечня верное определение вида классификации сочетания информации в СМИ и информации «по интересам»:

- 1) по степени доступа;
- 2) по степени организованности;
- 3) по виду носителя;
- 4) по сфере применения.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня верное определение вида классификации сочетания компьютерной и устной информации:

- 1) по степени организованности;
- 2) по степени доступа;
- 3) по виду носителя;
- 4) по сфере применения.

Задание 5. Выберите из приведенного перечня верное определение вида классификации сочетания объектов интеллектуальной собственности и «вредной» информации:

- 1) по степени доступа;
- 2) по степени организованности;
- 3) по сфере применения;
- 4) по виду носителя.

Задание 6. Выберите из приведенного перечня верный статус лица, которое правомочно в отношении конкретной информации решать вопрос о ее получении другими лицами и о способах ее использования как им самим, так и другими лицами:

- 1) обладатель доступа к информации;
- 2) обладатель права пожизненного владения информацией;
- 3) обладатель информации;
- 4) обладатель права бессрочного пользования информацией.

ГЛАВА 26. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПУБЛИЧНОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО) УПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верного автора определения информационной деятельности государства как деятельности по осуществлению информационных процессов:

- 1) С.В. Гараева;
- 2) И.П. Гладышева;
- 3) Е.С. Устинович;
- 4) В.А. Копылов.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верный принцип открытости ФОИВ (федеральных органов исполнительной власти)

- 1) своевременность информации;
- 2) понятность целей, задач, планов и результатов деятельности ФОИВ для вышестоящих органов власти;
- 3) отстраняемость гражданского общества от разработки и реализации управленческих решений;
- 4) подотчетность органов власти механизмам общественного контроля.

Задание 3. В чем состоит новизна формы организации деятельности органов государственной власти, определяемая как «электронное правительство»?

- 1) в том, что государством начинает управлять искусственный интеллект;
- 2) в том, что вместо конкурсов на замещение должностей государственной службы стали проводить анализ профилей кандидатов в социальных сетях;
- 3) в том, что должности государственных военной и специальной службы планируется замещать победителями киберспортивных соревнований;
- 4) в том, что для улучшения управления государством начали широко применять информационно-коммуникационные технологии.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня верную причину недостаточной реализации функции электронной подписи (вне зависимости от степени ее защищенности) по защите электронного документа от не санкционированных изменений:

- 1) недостаточная разработка программ электронного документооборота, которые не воспринимают факсимиле как полноценную электронную подпись;
- 2) легкость передачи закрытого ключа подписи и возможность подписания документов не уполномоченными на то третьими лицами;
- 3) отсутствие в достаточном количестве мониторов со специальным покрытием, которые позволяли бы ставить подпись стилосом;
- 4) отсутствие голосовой привязки ключа подписи к лицу, обладающему им на законных основаниях.

Задание 5. Выберите из приведенного перечня верную составную часть азиатской концепции развития электронного правительства:

- 1) организация управления по принципу жесткой иерархии;
- 2) своеобразный стиль управления;
- 3) азиатский тип корпоративного этикета;
- 4) однослойная система государственного управления.

Задание 6. Выберите из приведенного перечня верное наименование англо-американской концепции электронной демократии и электронного правительства:

- 1) аккумулярирующая;
- 2) сервисная;
- 3) услуга-по-запросу;
- 4) электронная.

Задание 7. Выберите из приведенного перечня верную составную часть федеральной государственной информационной системы, представляющую собой единую систему межведомственного электронного взаимодействия:

- 1) программные и технологические средства, обеспечивающие взаимодействие информационных систем органов и организаций;
- 2) информационные перечни данных, в том числе содержащие сведения об используемых органами и организациями программных и технических средствах;

3) доступ через систему взаимодействия к информационным системам, осуществляющим исполнение государственных и муниципальных функций в электронной форме;

4) сведения об истории движения в системе взаимодействия электронных сообщений при предоставлении публичных услуг.

Задание 8. Выберите из приведенного перечня верную цель Ситуационного центра Совета Федерации:

1) обеспечение ресурсной поддержки системного и ситуационного анализа правового, политического, социального, экономического, экологического и иных положений в стране;

2) сокращение времени, необходимого для оценки и понимания правовой ситуации;

3) обеспечение периодического мониторинга информации в законодательной области, по актуальным социально-экономическим и общественно-политическим проблемам Российской Федерации и субъектов РФ, международной проблематике;

4) проведение сравнительной оценки вариантов правовых решений, обоснование региональных планов и программ.

Задание 9. Выберите из приведенного перечня верного автора толкования Концепции информационной политики судебной системы на 2020–2030 гг. (утв. 05.12.2019 Советом судей Российской Федерации) как отражения современное видение открытости и гласности судебной деятельности, основанное на конституционных нормах и федеральных законах в части, касающейся информационных прав, открытости гласности судопроизводства:

1) С.В. Гараева;

2) В.А. Копылов;

3) С.В. Потапенко;

4) И.П. Гладышева.

Задание 10. Выберите из приведенного перечня верный аспект, который обеспечивают сайты государственных органов в сети Интернет:

1) достоверное размещение информации, связанной с деятельностью органа, его организационной структурой, адресно-справочной информации, нормативных правовых актов и др.;

2) организация активного взаимодействия с гражданами в рамках предоставления публичных услуг;

3) своевременный доступ к открытой информации, содержащейся в информационных системах;

4) обратная связь и обработка обращений граждан.

Задание 11. Выберите из приведенного перечня верный процесс, который включает в себя информатизация нормотворческого процесса в Государственной Думе ФС РФ:

1) распространение текстов правовой и аналитической информации среди депутатов;

2) автоматический контроль за соблюдением всех необходимых условий для прохождения документа;

3) информационное обеспечение разработки, подготовки и анализа текстов законопроектов;

4) информационное обеспечение процесса обсуждения законопроекта до его рассмотрения на пленарном заседании.

Задание 12. Выберите из приведенного перечня верную аббревиатуру, обозначающую основную систему, используемую в деятельности Совета Федерации:

1) УСД;

2) ЭРИС;

3) ГСДОУ;

4) ТАИС.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня верную составную часть информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемой в сети Интернет:

1) информация о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения выполнения государственных и муниципальных услуг;

2) статическая информация о деятельности государственного органа, органа местного самоуправления;

3) наименование и структура, контактные данные, сведения о полномочиях, задачах и функциях, нормативные локальные документы;

4) административные регламенты, стандарты государственных и муниципальных услуг.

Задание 14. Выберите из приведенного перечня верную аббревиатуру, определение которой включено в ГАС «Выборы»:

- 1) КАС;
- 2) ИКС РФ;
- 3) ИМОК;
- 4) ТКИ.

Задание 15. Выберите из приведенного перечня верную аббревиатуру, содержание которой используется при работе с Большими данными:

- 1) ЕФИР;
- 2) ГИС;
- 3) ЕГСИЗ;
- 4) ФИОВ.

ГЛАВА 27. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верный вид электронного документа:

- 1) выписки из ЕГРЮЛ и ЕГРИП, формируемые ФНС и/или Минюстом РФ;
- 2) списки участников обществ с ограниченной дееспособностью в Единой информационной системе нотариата;
- 3) письма электронной почты по вопросам оказания государственных и муниципальных услуг;
- 4) сведения о деятельности турагента в Федеральный реестр турагентов.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верный элемент оформления документа:

- 1) реквизиты;
- 2) метаданные;
- 3) материальный носитель;
- 4) электронная подпись.

Задание 3. Выберите из приведенного перечня верный признак, при наличии которого электронная подпись становится неквалифицированной электронной подписью:

- 1) позволяет обнаружить факт внесения изменений в электронный документ после момента его подписания;
- 2) создается с использованием методов электронной подписи;
- 3) позволяет использовать лицо, подписавшее электронный документ;
- 4) получена в результате криптодепрессивного преобразования информации с использованием ключа электронной подписи.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня верный признак, при наличии которого неквалифицированная электронная подпись становится квалифицированной электронной подписью:

- 1) ключ проверки электронной подписи указан в квалифицированном сертификате;
- 2) позволяет обнаружить факт внесения улучшений в электронный документ после момента его подписания;
- 3) получена в результате криптодепрессивного преобразования информации с использованием ключа электронной подписи;
- 4) создается с использованием методов электронной подписи.

Задание 5. Выберите из приведенного перечня верное свойство электронного документа в соответствии с ГОСТ Р 7.0.8-2013:

- 1) обладать юридической мощностью;
- 2) идентичностью;
- 3) обладать юридической значительностью;
- 4) целостностью.

Задание 6. Основные свойства электронного документа и определения таких свойств.

- 1) содержание электронного документа является полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов и которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности;
- 2) гарантия идентичности электронного документа заявленному;
- 3) возможность локализовать и воспроизвести документ в любой момент времени состоянием, в которое после создания документа не вносились никакие изменения;
- 4) возможность вызвать правовые последствия;
- 5) возможность выступать в качестве подтверждения деловой деятельности либо событий личного характера.

Задание 7. Выберите из приведенного перечня верную функцию удостоверяющего центра:

- 1) проверка уникальности ключей проверки электронных подписей;
- 2) определение сроков действия сертификатов ключей проверки электронных подписей;
- 3) создание сертификатов ключей проверки электронных подписей и выдача первых заявителям;
- 4) определение порядка ведения реестра сертификатов, являющихся квалифицированными, и порядка доступа к нему.

Задание 8. Выберите из приведенного перечня верную обязанность удостоверяющего центра:

- 1) незамедлительно информировать владельца квалифицированного сертификата о выявленных случаях приостановления (прекращения) физической возможности использования ключа электронной подписи;
- 2) предоставлять возмездно любому лицу по его обращению в соответствии с установленным порядком доступа к реестру сертификатов информацию, содержащуюся в реестре сертификатов;

3) обеспечивать открытость созданных удостоверяющим центром ключей электронных подписей;

4) обеспечивать актуальность информации, содержащейся в реестре сертификатов, и ее защиту от неправомерных действий.

Задание 9. Выберите из приведенного перечня верное описание информации, которую обязан хранить уполномоченный федеральный орган в сфере использования электронной подписи:

1) перечень удостоверяющих центров, аккредитация которых срочно прекращена;

2) перечень доверенных третьих сторон, аккредитация которых досрочно прекращена;

3) перечень аккредитованных доверенных вторых сторон, аккредитация которых приостановлена;

4) перечень лицензированных доверенных третьих сторон, деятельность которых прекращена.

Задание 10. Выберите из приведенного перечня верный риск внедрения системы электронного документооборота:

1) недостижение поставленных целей в полном объеме;

2) нарушение сроков поставок бумаги;

3) срыв освоения;

4) перевод сотрудников на новые рабочие места.

Задание 11. Выберите из приведенного перечня верную задачу, решаемую с помощью СЭД предприятия:

1) поддержка системы контроля количества, соответствующей международным нормам;

2) обеспечение более эффективного управления за счет автоматического контроля выполнения, прозрачности деятельности организации на всех уровнях;

3) протоколирование деятельности предприятия в целом, внутренние служебные расследования, анализ деятельности подразделений, выявление проблемных точек;

4) стагнация бизнес-процессов, автоматизация их выполнения и контроля.

Задание 12. Выберите из приведенного перечня верный путь предотвращения рисков внедрения СЭД:

- 1) выделение части персонала и поддержка в решении задач;
- 2) стандартное проектирование работы системы на предприятии;
- 3) выделение этапов внедрения и следование выработанной схеме;
- 4) постоянные директивы и жесткие требования руководства.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня верное наименование системы электронного документооборота:

- 1) милли сервисные СЭД;
- 2) электрические архивы;
- 3) СЭД, ориентированные на поддержку совместной работы;
- 4) workflower-системы.

Задание 14. Выберите из приведенного перечня верный источник рисков внедрения СЭД:

- 1) недостаточное/несоответствующее управление проектом;
- 2) отсутствие регламентов;
- 3) низкая компьютерная грамотность среднего руководства;
- 4) активность пользователей, неверное толкование новых методов работы.

Задание 15. Выберите из приведенного перечня верный результат использования СЭД на предприятиях:

- 1) повышение эффективности сотрудников;
- 2) высокая исполнительская дисциплина за счет полного контроля всех этапов работ;
- 3) повышение уровня неудовлетворенности сотрудников за счет исключения рутинных задач, связанных с бумажным документооборотом;
- 4) ведение личной истории каждого каталога и сопутствующей документации.

Задание 16. Выберите из приведенного перечня верный критерий выбора системы электронного документооборота:

- 1) требования по объему и поддержке иерархической структуры хранения;
- 2) поддержка процедур автоматического контроля подготовки документов определенного типа;
- 3) требования по качеству хранения документов;
- 4) необходимость хранения перечней документов.

ГЛАВА 28. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верную тенденцию развития законодательства о массовых коммуникациях:

- 1) увеличение числа составов дисциплинарных правонарушений в сфере массовых коммуникаций;
- 2) общее возрастание числа подзаконных актов, регулирующих сферу массовых коммуникаций;
- 3) последовательное расширение понятия «злоупотребление свободой массовой информации»;
- 4) регулирование понятия цензуры сочетается с высокой селективностью понятия злоупотребления свободой массовой информации.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верную оценку нормы римского права, согласно которой пленный, не вернувшийся от врагов, считается мертвым с момента пленения:

- 1) юридический факт;
- 2) юридическое событие;
- 3) юридическая ошибка;
- 4) юридическая фикция.

Задание 3. Выберите из приведенного перечня верное обоснование отличия создания СМИ от общих правил создания юридических лиц:

- 1) редакционный коллектив обязан быть юридическим лицом;
- 2) учредитель СМИ не может быть юридическим лицом;
- 3) СМИ не может быть юридическим лицом (кроме информационных агентств);
- 4) все работники СМИ обязаны регистрироваться как ИП.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня верное название лица, которое может быть учредителем СМИ:

- 1) иностранные граждане, достигшие 18 лет;
- 2) религиозные коллективы;
- 3) граждане РФ, достигшие 16 лет;
- 4) государственные органы.

Задание 5. С какой целью проводится проверка сведений, указанных в заявлении о регистрации СМИ и прилагаемых к нему документах?

1) с целью выявить основания для передачи заявления и прилагаемых к нему документов в правоохранительный орган или его территориальное подразделение, при их отсутствии СМИ регистрируется;

2) с целью выявить основания для отказа в регистрации СМИ, при их отсутствии СМИ регистрируется;

3) с целью выявить основания для регистрации СМИ, при их отсутствии СМИ не регистрируется;

4) с целью выявить основания для приостановления процедуры регистрации СМИ, при их отсутствии СМИ регистрируется.

Задание 6. Выберите из приведенного перечня верный вид СМИ, на которое распространяется требование о лицензировании вещания:

1) интернет-сайт;

2) печатное издание;

3) влогер;

4) радиостанция.

Задание 7. При каких заявляемых способах вещания требуется получение лицензии на вещание в порядке конкурсных процедур?

1) наземное эфирное вещание;

2) вещание путем внедрения в имеющееся СМИ;

3) вещание путем подачи рекламных объявлений в действующие СМИ;

4) вещание на материальном носителе.

Задание 8. Что представляет собой приостановление деятельности СМИ?

1) временный перерыв в работе учредителя по производству и выпуску СМИ;

2) временный перерыв в работе редакции по производству и выпуску СМИ;

3) временное отстранение коллектива редакции от производства и выпуска СМИ;

4) временное прекращение работы редакции по производству и выпуску СМИ.

Задание 9. Выберите из приведенного перечня верное описание «кумулятивного принципа»:

1) накопление в течение определенного срока определенного количества предупреждений компетентного органа о нарушении требований законодательства о СМИ;

2) накопление в течение определенного срока определенного количества обращений учредителя о прекращении производства и выпуска СМИ;

3) накопление в течение определенного срока определенного количества обращений в суд о прекращении производства и выпуска СМИ;

4) накопление в течение определенного срока определенного количества предупреждений регистрирующего органа о нарушении требований законодательства о СМИ.

Задание 10. Выберите из приведенного перечня верный результат отсутствия устава редакции для учредителя СМИ:

1) невозможность осуществлять расчет и начисление финансовых средств (зарплата, обязательные налоговые платежи и пр.);

2) невозможность осуществлять контроль за эффективным использованием закрепленного имущества;

3) невозможность осуществлять выпуск СМИ;

4) невозможность осуществлять принципиальное вмешательство в деятельность СМИ (назначение главного редактора и пр.).

Задание 11. Выберите из приведенного перечня верную составляющую информационного плюрализма:

1) ограниченность источников массовой коммуникации;

2) политическое и идеологическое однообразие;

3) трансконтактность отношений контроля в сфере массовых коммуникаций;

4) наличие общественных средств массовой коммуникации.

Задание 12. Выберите из приведенного перечня верное определение прозрачности отношений собственности и контроля над организациями, осуществляющими производство и выпуск СМИ:

1) транспредельность;

2) трансконтактность;

3) трансрациональность;

4) транспарентность.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня верный объект вещного права применительно к СМИ:

- 1) право на контент СМИ;
- 2) право на интеллектуальную деятельность в процессе работы в СМИ;
- 3) право на имущество организации, осуществляющей выпуск СМИ;
- 4) право на результаты работы в СМИ.

ГЛАВА 29. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖУРНАЛИСТА И БЛОГЕРА

Задание 1. В каком случае журналист-стрингер подпадает под действия Закона о СМИ?

- 1) в случае наличия у него регистрации как ИП;
- 2) в случае наличия у него письменного лицензионного договора с редакцией;
- 3) в случае наличия у него письменного поручения от редакции;
- 4) в случае наличия у него трудового договора с редакцией.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верную обязанность журналиста, связанную с проверкой достоверности информации:

- 1) проверять достоверность сообщаемой ему информации;
- 2) проверять наличие источника сообщаемой ему информации;
- 3) проверять достоверность сообщаемой им информации;
- 4) проверять наличие источника сообщаемой им информации.

Задание 3. Выберите из приведенного перечня верное право журналиста, связанное с проверкой достоверности информации:

- 1) проверять достоверность сообщаемой им информации;
- 2) проверять достоверность сообщаемой ему информации;
- 3) проверять наличие источника сообщаемой ему информации;
- 4) проверять наличие источника сообщаемой им информации.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня верного автора ограничений, устанавливаемых для действий прав журналиста на сбор информации, на территории проведения контртеррористической операции при определении порядка сбора информации:

- 1) руководитель силовых структур территориальной единицы, где проводится указанная операция;
- 2) главный редактор, которому подчиняется журналист;
- 3) федеральные и региональные законы;
- 4) руководитель контртеррористической операции.

Задание 5. Выберите в приведенном перечне верную обязанность органов государственной власти и местного самоуправления, являющуюся продолжением права редакции на запрос информации о деятельности указанных органов:

- 1) обязанность предоставления запрошенной информации на условиях соблюдения ее конфиденциальности;
- 2) обязанность предоставления запрошенной информации и придание ей статуса общедоступной, в том числе с помощью государственных СМИ;
- 3) обязанность предоставления запрошенной информации на условиях оглашения ее только по решению суда;
- 4) обязанность предоставления запрошенной информации на условиях ее распространения в среде сотрудников указанных органов.

Задание 6. Какое название применительно к находящемуся под судом человеку не вправе использовать журналист до вступления в силу обвинительного приговора суда?

- 1) преступник;
- 2) арестованный;
- 3) обвиняемый;
- 4) задержанный.

Задание 7. Выберите из приведенного перечня верное основание, на котором основывается судья, удовлетворяя или отклоняя просьбу журналиста о видеозаписи или видеотрансляции судебного заседания, проводимого в открытом режиме:

- 1) необходимость соблюдения баланса между правами на информацию и на неприкосновенность частной жизни;
- 2) необходимость соблюдения руководящих указаний органов прокуратуры, Верховного суда РФ и иных компетентных органов;
- 3) необходимость соблюдения тайны судопроизводства;
- 4) необходимость соблюдения интересов всех участников судебного процесса.

Задание 8. Выберите из приведенного перечня верное описание деятельности СМИ как производителя массово-информационных услуг при осуществлении избирательной кампании:

- 1) участие;
- 2) использование;
- 3) применение;
- 4) включение.

Задание 9. Выберите из приведенного перечня верное название явления в ходе предвыборной кампании, для которого характерны такие признаки, как последовательность, целенаправленность, платность:

- 1) мобилизация;
- 2) информирование;
- 3) агитация;
- 4) будирование.

Задание 10. Выберите из приведенного перечня верные признаки признания предвыборной агитацией призывов голосовать «за» или «против» кандидата/списка кандидатов:

- 1) целенаправленность и информированность;
- 2) целенаправленность и неоднократность;
- 3) последовательность и неоднократность;
- 4) информированность и платность.

Задание 11. Выберите в приведенном перечне верное название явления, для которого характерно сознательное использование тенденциозной информации:

- 1) халатность;
- 2) платность;
- 3) целенаправленность;
- 4) последовательность.

Задание 12. Выберите в приведенном перечне верное название явления, для которого характерно регулярность выступлений по поводу того или иного кандидата:

- 1) последовательность;
- 2) платность;
- 3) целенаправленность;
- 4) халатность.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня верный вид ответственности, налагаемый за нарушение порядка участия СМИ в информационном обеспечении выборов:

- 1) материальная;
- 2) уголовная;
- 3) административная;
- 4) дисциплинарная.

ГЛАВА 30. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ С ОГРАНИЧЕННЫМ ДОСТУПОМ

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верное наименование категории информации, относимой к сведениям конфиденциального характера:

- 1) сведения, составляющие неkomмерческую тайну;
- 2) сведения, составляющие профессиональную тайну;
- 3) сведения о виде изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации информации о них;
- 4) сведения, составляющие тайну делопроизводства.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верное наименование категории информации, в отношении которой установлен запрет на ограничение доступа:

- 1) информация о состоянии окружающей сферы;
- 2) нормативные правовые акты, устанавливающие организационно-правовые формы государственных органов, органов местного самоуправления;
- 3) информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) информация, накапливаемая в закрытых фондах библиотек, музеев и архивов.

Задание 3. Выберите из приведенного перечня верное наименование деяния, применяемого в целях соблюдения конституционного права на доступ к информации:

- 1) получение разрешения на доступ к определенным категориям информации;
- 2) запрет на отнесение определенных категорий информации к разряду информации с ограниченным доступом;
- 3) ограничение доступа к определенным категориям информации;
- 4) отнесение определенных категорий информации к разряду информации с ограниченным доступом.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня верное наименование свойства информации, которое определяется обязательным для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требованием не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя:

- 1) конфиденциальность;
- 2) ограниченность;
- 3) достоверность;
- 4) секретность.

Задание 5. Чему должна соответствовать степень секретности сведений, составляющих государственную тайну?

- 1) степени редкости таких сведений;
- 2) степени тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности государства вследствие распространения указанных сведений;
- 3) степени сложности собирания, добычи, получения иным способом таких сведений;
- 4) степени власти лиц, допущенных к таким сведениям.

Задание 6. Гражданин РФ У., замещая должность помощника депутата Государственной Думы РФ и имея соответствующую форму допуска к информации, являющейся секретной, посетил вместе с депутатом полигон, на котором производились испытания принципиально новых моделей тяжелого стрелкового оружия. Через три дня после возвращения с полигона гражданин У., находясь в ресторане с друзьями, познакомился с гражданином иностранного государства В. В общей беседе гражданин У. рассказал присутствующим (в т.ч. и В) о своей поездке и описал процедуру испытаний, а также возможности испытанных образцов. Через два дня после этого гражданина У. вызвали повесткой в территориальное управление ФСБ РФ, где в ходе беседы со следователем по особо важным делам гражданином РФ П. (специальное звание майор) гражданину У. было предъявлено обвинение в шпионаже в пользу иностранного государства, гражданином которого был В., на тот момент уже задержанный также по обвинению в шпионаже и дающий соответствующие показания. Верное ли было предъявлено обвинение гражданину У.?

- 1) нет, неверное, поскольку гражданин У. передал секретные сведения, ставшие ему известными в связи с выполнением должностных обязанностей, не собирая их специально;

2) нет, неверное, поскольку в отношении гражданина иностранного государства В. отсутствует приговор суда, указывающий на вынесение наказания по факту деяния в форме шпионажа;

3) да, верное, поскольку гражданин У. собирал сведения, находясь на полигоне, с целью их передачи в процессе беседы;

4) да, верное, поскольку гражданин У. передал секретные сведения лицу, избличенному в шпионаже собственными показаниями такого лица.

Задание 7. Соотнесите наименования типов и видов сведений, составляющих государственную тайну.

а) сведения в области экономики, науки и техники:

А. сведения о расходах федерального бюджета, связанных с обеспечением обороны, безопасности государства и правоохранительной деятельности в Российской Федерации;

В. сведения об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;

С. сведения о финансовой политике в отношении иностранных государств;

Д. сведения о режимных и особо важных объектах.

б) сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности:

А. сведения о расходах федерального бюджета, связанных с обеспечением обороны, безопасности государства и правоохранительной деятельности в Российской Федерации;

В. сведения об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;

С. сведения о финансовой политике в отношении иностранных государств;

Д. сведения о режимных и особо важных объектах.

с) сведения в области внешней политики и экономики:

А. сведения о расходах федерального бюджета, связанных с обеспечением обороны, безопасности государства и правоохранительной деятельности в Российской Федерации;

В. сведения об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;

С. сведения о финансовой политике в отношении иностранных государств;

Д. сведения о режимных и особо важных объектах.

d) сведения в военной области:

А. сведения о расходах федерального бюджета, связанных с обеспечением обороны, безопасности государства и правоохранительной деятельности в Российской Федерации;

В. сведения об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;

С. сведения о финансовой политике в отношении иностранных государств;

Д. сведения о режимных и особо важных объектах.

Задание 8. Выберите из приведенного перечня верное основание для привлечения должностных лиц и граждан к ответственности за нарушение законодательства о государственной тайне:

1) материалы, полученные в соответствии с законом, путем посредством кино-, фото-, фоно-, аудио- и иных способов фиксации информации;

2) экспертные заключения об отнесении незаконно распространенных сведений к сведениям, составляющим государственную тайну;

3) чистосердечное признание указанных лиц;

4) документ, составленный и подписанный лицами – получателями информации от лиц, привлекаемых к ответственности, по факту получения первыми от вторых незаконно распространенных сведений.

Задание 9. Могут ли быть засекречены сведения о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях?

1) могут, при общем количестве человеческих жертв от 30 тыс. чел. и/или нанесении финансового ущерба на общую сумму от 570 т.р.;

2) могут, если указанные события произошли на территориях, по которым проходит государственная граница России с иностранными государствами;

3) могут, в случае размещения на территориях, где происходят указанные события, режимных, особо важных и/или специальных объектов;

4) могут, при отсутствии в действующем законодательстве указания на невозможность/о запрете засекречивания таких сведений.

Задание 10. Выберите из приведенного перечня верную категорию информации, в отношении которой устанавливается правовая защита в соответствии с действующим законодательством о коммерческой тайне:

1) информация о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере;

2) информация о заработной плате работников;

- 3) информация, недоступная третьим лицам;
- 4) информация, в отношении которой установлен режим коммерческой тайны.

Задание 11. Выберите из приведенного перечня верное наименование категории сведений, для которых законодательством введён запрет на установление в отношении них режима коммерческой тайны:

- 1) о численности, о составе работников, о системе оплаты труда, об условиях труда, в том числе об охране труда, о показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, и о наличии свободных рабочих мест;
- 2) содержащиеся в документах, дающих право на осуществление государственной деятельности;
- 3) о составе имущества государственного или муниципального некоммерческого предприятия, государственного учреждения и об использовании ими средств соответствующих бюджетов;
- 4) составляющих этнологическую информацию.

Задание 12. Выберите из приведенного перечня верное наименование объекта, на который может быть проставлена пометка «Для служебного пользования»:

- 1) электронный носитель информации;
- 2) документ в электронной форме;
- 3) документ в бумажной форме;
- 4) носитель информации в электронной форме.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня верное наименование категории информации, в отношении которой установлен запрет на отнесение ее к служебной:

- 1) порядок рассмотрения и разрешения жалоб должностных лиц;
- 2) сведения об использовании стратегических государственных ресурсов;
- 3) гидрометеорологическая, гидрогеологическая, демографическая и другая информация, необходимая для обеспечения безопасного существования производственных объектов;
- 4) описание должностных лиц органа исполнительной власти, их персональные данные.

Задание 14. Выберите из приведенного перечня верное соотношение между секретами производства (ноу-хау) и коммерческой тайной:

- 1) в отношении секретов производства их обладатель вправе применять режим коммерческой тайны;
- 2) в отношении коммерческой тайны её обладатель обязан применять режим охраны секретов производства;
- 3) в отношении коммерческой тайны её обладатель вправе применять режим охраны секретов производства;
- 4) в отношении секретов производства их обладатель обязан применять режим коммерческой тайны.

Задание 15. Почему в уголовном производстве для священнослужителя предусмотрен отказ от свидетельского иммунитета?

- 1) потому что священнослужитель является носителем профессиональной тайны;
- 2) потому что священнослужитель такой же гражданин, как и прочие люди;
- 3) потому что в уголовном производстве наличествует общественная опасность;
- 4) потому что священнослужитель не может быть осужден по статьям УК РФ.

Задание 16. Гражданин О., будучи неудовлетворенным своей личной жизнью, обратился за профессиональной помощью к квалифицированному психологу гражданину Е. В процессе оказания услуг по получению психологической помощи Е. и О. вели между собой беседы на различные темы, в т.ч. о домашних собаках, любителями которых были оба гражданина (у О. была собака породы «немецкая овчарка», у Е. – собака породы «папийон»). Гражданин Е. вел в сети Интернет видеоблог, общее содержание которого сводилось к рассказам о собаках различных пород, о способах ухода за ними, кормлению, дрессировке и пр. Несколько видеозаписей были посвящены гражданином Е. породе «немецкая овчарка», говоря о которой, Е. приводил конкретные примеры о собаке гражданина О. Гражданин О., получив ссылку от одного из знакомых на эти видеозаписи, просмотрел их и обратился к Е. с письменной претензией, в которой требовал прекратить разглашение профессиональной тайны в отношении первого, а также выплатить компенсацию за моральный ущерб, предупреждая в случае отказа об обращении в суд с исковым заявлением. Прав ли гражданин О.?

- 1) нет, не прав, поскольку Е. обязан был соблюдать конфиденциальность только той информации, которая стала ему известной в ходе профессиональной

деятельности с гражданином О., и которая оказывала влияние на состояние последнего;

2) нет, не прав, поскольку собака не была той причиной, по которой О. обратился к Е. за профессиональной помощью;

3) да, прав, поскольку гражданин Е. разгласил персональные данные гражданина О. о наличии у него собственности и об отношении первого к последней;

4) да, прав, поскольку Е. обязан был соблюдать конфиденциальность любой информации, которая стала ему известной в ходе профессиональной деятельности.

Задание 17. Выберите из приведенного перечня верный вид ответственности, которому подвергается адвокат за разглашение адвокатской тайны:

- 1) материальная;
- 2) уголовная;
- 3) административная;
- 4) дисциплинарная.

Задание 18. Выберите из приведенного перечня верный вид профессиональной тайны:

- 1) тайна застрахованного;
- 2) кассовая тайна;
- 3) тайна исповеди;
- 4) лечебная тайна.

ГЛАВА 31. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ БИБЛИОТЕЧНОГО И АРХИВНОГО ДЕЛА

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верное основание для формирования основных направлений и приоритетов государственной библиотечной политики:

- 1) формирование общества знаний;
- 2) формирование профессиональных стандартов и компетенций;
- 3) вхождение России в информативное общество;
- 4) социокультурная адаптация населения.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верного субъекта специального права в сфере библиотечного обслуживания:

- 1) глухие и слабослышащие;
- 2) лица, замещающие должности государственной гражданской службы;
- 3) представители национальных меньшинств;
- 4) граждане иностранных государств.

Задание 3. Выберите из приведенного перечня верного субъекта, чьи права на библиотечное обслуживание приоритетны:

- 1) государственные органы;
- 2) религиозные организации;
- 3) граждане;
- 4) органы местного самоуправления.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня верную позицию в сфере библиотечного дела, которую обеспечивают федеральные органы государственной власти:

- 1) утверждение по согласованию с учредителями правил пользования библиотеками;
- 2) организация государственного статистического учета библиотек;
- 3) самостоятельное определение источников комплектования фондов;
- 4) определение видов и размеров компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотек.

Задание 5. Выберите из приведенного перечня верный термин, обозначающий обеспечение доступа к информации и знанию в сфере библиотечного дела:

- 1) средство;
- 2) способ;
- 3) миссия;
- 4) метод.

Задание 6. Выберите из приведенного перечня верное условие, при котором библиотекам разрешено свободное создание единичных копий, в том числе в электронной форме, экземпляров произведений, имеющих исключительное научное и образовательное значение:

- 1) такие произведения не переиздавались свыше 10 лет с даты выхода в свет их последнего издания на территории Российской Федерации;
- 2) такие произведения принадлежат к ветхим, изношенным, испорченным экземплярам свыше 10 лет с даты выхода в свет их последнего издания на территории Российской Федерации;
- 3) такие произведения изъяты и находятся в спецхране свыше 10 лет с даты выхода в свет их последнего издания на территории Российской Федерации;
- 4) такие произведения размещены на носителях, морально и/или физически устаревших свыше 10 лет с даты выхода в свет их последнего издания на территории Российской Федерации.

Задание 7. Выберите из приведенного перечня верный термин, обозначающий перевод информации и знаний, предоставляемых библиотекой, на язык смартфонов и иных мобильных гаджетов:

- 1) мобилизация;
- 2) модернизация;
- 3) цифровизация;
- 4) актуализация.

Задание 8. Выберите из приведенного перечня верного автора первого нормативного правового акта о предоставлении обязательного экземпляра документов:

- 1) Б.Н. Ельцин;
- 2) Иоанн IV Грозный;
- 3) Петр II;
- 4) Екатерина II.

Задание 9. Выберите из приведенного перечня верную цель системы обязательного экземпляра документов:

- 1) собирание межнационального культурного наследия;
- 2) платное комплектование фондов крупнейших научных и публичных библиотек;
- 3) установление баланса между ограничениями на доступ и использование определенных видов информации и правами граждан;
- 4) контроль за публикациями.

Задание 10. Выберите из приведенного перечня верный вид документа, входящего в состав обязательного экземпляра:

- 1) патентованные документы;
- 2) аудиовизуальная продукция;
- 3) электрические издания;
- 4) издания для глухих и слабослышащих.

Задание 11. Выберите из приведенного перечня верную причину сопротивления издателей научной и образовательной литературы возможности создания для отечественных библиотек электронных копий произведений без согласия правообладателей и использования их в межбиблиотечном обмене:

- 1) это может обрушить рынок таких издателей, поскольку люди будут стремиться прочесть экземпляр бесплатно;
- 2) это может увеличить общий объем непроверенных данных, которые неизбежно возникнут при перепечатке текстов на компьютере;
- 3) это может увеличить число людей, имеющих доступ к соответствующей информации;
- 4) это может рассинхронизировать сочетание научной и образовательной литературы.

Задание 12. В силу чего архивный документ подлежит хранению?

- 1) в силу определения носителя и зафиксированной на нем информации как особо ценного материала;
- 2) в силу значимости носителя и зафиксированной на нем информации для граждан, общества и государства;
- 3) в силу невозможности ликвидации носителя и зафиксированной на нем информации;
- 4) в силу требования собственника носителя и зафиксированной на нем информации, выраженного в письменной форме.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня верный случай ограничения доступа к архивным документам:

- 1) в соответствии с удовлетворительным физическим состоянием документа;
- 2) в соответствии с распоряжением пользователя документами, при условии нахождения последних в собственности первого;
- 3) в соответствии с установлением срока 75 лет со дня создания документа, содержащего сведения, создающие угрозу для безопасности гражданина и/или его семьи;
- 4) в соответствии с административным договором между Российской Федерацией и ее субъектом.

Задание 14. Почему у публикатора возникают права на обнародованное им произведение?

- 1) потому что публикатор – соавтор, который обеспечивает публикацию произведения;
- 2) потому что наличие у публикатора прав на обнародованное им произведение стимулируют исследовательскую деятельность по обнаружению доселе не обнародованных произведений;
- 3) потому что публикатор обнародует произведения, потерявшие популярность;
- 4) потому что отсутствие у публикатора прав на обнародованное им произведение позволяет наследникам автора обнародованного публикатором произведения не уплатить налоги.

ГЛАВА 32. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верного автора, выделившего такие виды информационной безопасности, как информационно-техническая и информационно-психологическая:

- 1) Е.С. Зиновьева;
- 2) М.М. Кучерявый;
- 3) И.Л. Бачило;
- 4) М.А. Вус.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верного автора, рассматривавшего информационную безопасность как состояние страны, в котором гражданам, объединениям, общественным группам граждан, обществу и государству не может быть нанесен существенный ущерб путем оказания воздействия на информационную сферу страны:

- 1) М.А. Вус;
- 2) И.Л. Бачило;
- 3) М.М. Кучерявый;
- 4) Е.С. Зиновьева.

Задание 3. Выберите из приведенного перечня верного автора определения понятия информационной безопасности как состояния защищенности национальных интересов в информационной сфере:

- 1) И.Л. Бачило;
- 2) М.М. Кучерявый;
- 3) Е.С. Зиновьева;
- 4) М.А. Вус.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня верное соотношение защиты информации и информационной безопасности:

- 1) информационная безопасность есть часть защиты информации и выражается в принятии объективных мер для защиты информации;
- 2) защита информации и информационная безопасность есть синонимы и выражаются в принятии мер к субъектам информационных мероприятий;
- 3) защита информации есть часть информационной безопасности и выражается в принятиях субъективных мер для обеспечения последней;
- 4) защита информации и информационная безопасность есть омонимы и выражаются в принятии мер в целях осуществления соответствующих процедур.

Задание 5. Выберите из приведенного перечня верное сочетание критически важной инфраструктуры и критической информационной инфраструктуры:

- 1) критически важная инфраструктура и критическая информационная структура есть антонимы;
- 2) критически важная инфраструктура и критическая информационная структура есть синонимы;
- 3) критическая информационная инфраструктура есть компонент критически важной инфраструктуры;
- 4) критически важная инфраструктура есть компонент критической информационной инфраструктуры.

Задание 6. Выберите из приведенного перечня верное наименование набора отдельных программно-аппаратных, сетевых и информационных компонентов, поддерживающих функциональность национально значимых для России сфер жизнедеятельности:

- 1) критически важная инфраструктура;
- 2) критическая инфраструктура;
- 3) критически важная ультраструктура;
- 4) критическая информационная инфраструктура.

Задание 7. Выберите из приведенного перечня верное наименование набора отдельных взаимосвязанных элементов, поддерживающих функциональность национально значимых для России сфер жизнедеятельности:

- 1) критическая информационная инфраструктура;
- 2) критически объективная инфраструктура;
- 3) критически важная ультраструктура;
- 4) критически важная инфраструктура.

Задание 8. Выберите из приведенного перечня верный вид информационно-правовых угроз для законных интересов государства:

- 1) риски возвращения контроля государства за сохранностью персональных данных граждан;
- 2) риски разглашения информации, составляющей профессиональную тайну;
- 3) легализационные риски;
- 4) риски, связанные с концентрацией больших объемов персональных данных в одном мест.

Задание 9. Выберите из приведенного перечня верный вид информационно-правовых угроз для законных интересов общества:

- 1) риски девальвации точного знания;
- 2) угрозы правомерного ограничения доступа к сети Интернет;
- 3) угрозы манипулирования экономическим поведением граждан на основе собранных «малых данных»;
- 4) угрозы манипулирования социальным поведением граждан на основе собранных «больших данных».

Задание 10. Выберите из приведенного перечня верный вид информационно-правовых угроз для прав, свобод и законных интересов человека и гражданина:

- 1) угрозы, связанные с правомерным сбором, обработкой, распространением или иным использованием персональных данных;
- 2) риски дискриминации граждан в связи с их нежеланием использовать цифровые технологии;
- 3) риски дискриминации граждан при формировании так называемых профилей активности;
- 4) угрозы, связанные с правомерным сбором, обработкой, распространением или иным использованием голосов граждан.

Задание 11. Выберите из приведенного перечня верный правоприменительный механизм обеспечения информационной безопасности:

- 1) внедрение эстетических стандартов деятельности субъектов предпринимательской деятельности, связанных с ИКТ;
- 2) личностный контроль;
- 3) оперативно-розыскные, разведывательные, контрразведывательные и иные меры;
- 4) рассмотрение основных принципов информационной безопасности личности.

Задание 12. Выберите из приведенного перечня верный элемент Глобальной культуры кибербезопасности:

- 1) этика;
- 2) цензура;
- 3) профилактика;
- 4) знание.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня верную составляющую информационной безопасности личности:

- 1) охрана аудиоизображения гражданина;
- 2) неприкосновенность социальной жизни;
- 3) защита детей от информации, причиняющей вред их привычкам;
- 4) охрана информации о несовершеннолетнем.

ГЛАВА 33. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Задание 1. Традиционным приемом российской законотворческой техники является:

- 1) бланкетная формулировка норм об ответственности;
- 2) косвенная формулировка норм об ответственности;
- 3) прямая формулировка норм об ответственности;
- 4) отсылочная формулировка норм об ответственности.

Задание 2. Прием законодательной техники, используемый в РФ в отношении ответственности:

- 1) это раскрытие понятия ответственности через элементы ответственности;
- 2) это раскрытие понятие ответственности через принципы права;
- 3) это раскрытие понятие ответственности через признаки ответственности;
- 4) это раскрытие понятия ответственности через определение понятия «ответственность».

Задание 3. В каком году в КоАП появились новые составы административных правонарушений, связанные с информационными технологиями?

- 1) 2000 г.;
- 2) 2018 г.;
- 3) 2017 г.;
- 4) 2020 г.

Задание 4. Основаниями ответственности являются:

- 1) дисциплинарный проступок;
- 2) деликт;
- 3) преступление;
- 4) действие;
- 5) административное правонарушение;
- 6) волеизъявление.

Задание 5. Кто привлекается к административной ответственности за несообщение Роскомнадзору информации, идентифицирующей владельцев аудиовизуальных сервисов и новостных агрегаторов?

- 1) провайдер хостинга;
- 2) администратор канала;
- 3) пользователь канала;
- 4) пользователь хостинга.

Задание 6. Источником какой ответственности может быть не только закон, но и договор?

- 1) гражданско-правовой ответственности;
- 2) дисциплинарной ответственности;
- 3) административной ответственности;
- 4) уголовной ответственности.

Задание 7. Основанием уголовной ответственности является:

- 1) действие;
- 2) преступление;
- 3) правонарушение;
- 4) деликт;
- 5) проступок.

Задание 8. Состав преступления включает в себя следующие элементы:

- 1) субъективная сторона;
- 2) объективная сторона;
- 3) объект;
- 4) субъект;
- 5) форма совершения преступления;
- 6) обстоятельства совершения преступления.

Задание 9. К мерам уголовной ответственности относятся:

- 1) удаление из определенной местности;
- 2) обязательные работы;
- 3) арест;
- 4) принудительное лечение;
- 5) штраф;
- 6) ограничение свободы.

Задание 10. Институт _____ – это привлечение лица к уголовной ответственности при условии, если в течение определенного периода до этого лицо привлекалось к административной ответственности. (вписать пропущенные слова)

Задание 11. В СМИ, выходящих в свет не реже одного раза в неделю, опровержение должно последовать в течение:

- 1) 15 дней с момента получения требования или текста;
- 2) 10 дней с момента получения требования или текста;
- 3) 20 дней с момента получения требования или текста;
- 4) 25 дней с момента получения требования или текста.

Задание 12. Законодательство понимает ущемление _____ как воспрепятствование в какой бы то ни было форме со стороны граждан, должностных лиц государственных органов и организаций, общественных объединений законной деятельности учредителей, редакций, издателей и распространителей продукции средства массовой информации, а также журналистов. (вписать пропущенные слова)

Задание 13. Какое действие является не только одной из форм «загрязнения» информационного пространства, но и, при определенных обстоятельствах, злоупотреблением правом?

- 1) злоупотребление профессиональными правами журналиста;
- 2) распространение недостоверной информации;
- 3) злоупотребление свободой массовой информации;
- 4) ущемление свободы массовой информации.

Задание 14. Каким основанием для отказа в распространении опровержения является то, что требование об опровержении касается сведений, уже опровергнутых в данном СМИ?

- 1) диспозитивным основанием;
- 2) смешанным основанием;
- 3) императивным основанием;
- 4) факультативным основанием.

Задание 15. Отказ в публикации опровержения может быть мотивирован:

- 1) факультативными основаниями;
- 2) императивными основаниями;
- 3) диспозитивными основаниями;
- 4) смешанными основаниями.

ГЛАВА 34. МЕХАНИЗМЫ САМОРЕГУЛИРОВАНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ

Задание 1. Шведский Совет по прессе был создан в:

- 1) 1919 г.;
- 2) 1915 г.;
- 3) 1916 г.;
- 4) 1917 г.

Задание 2. Какими правами наделены саморегулируемые организации в сфере рекламы в отношении своих членов?

- 1) вести реестр членов СРО;
- 2) разрабатывать и устанавливать требования, предъявляемые к лицам, желающим вступить в СРО;
- 3) принимать решение о ликвидации СРО;
- 4) осуществлять сбор, обработку и хранение информации о деятельности членов СРО.

Задание 3. Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» предусматривал, что органы саморегулирования:

- 1) все ответы правильные;
- 2) привлекаются антимонопольными органами к осуществлению контроля за соблюдением законодательства о рекламе;
- 3) направляют в органы прокуратуры материалы и обращаются в федеральные органы исполнительной власти в связи с нарушениями законодательства о рекламе;
- 4) привлекаются к участию в разработке требований к рекламе, в том числе проектов законов и иных нормативных правовых актов;
- 5) проводят независимую экспертизу рекламы на предмет установления ее соответствия требованиям законодательства о рекламе и направляют соответствующие рекомендации рекламодателям, рекламопроизводителям и рекламораспространителям.

Задание 4. Основная цель _____ института представителей _____ – оперативное разрешение проблем по жалобам на материалы, размещаемые на платформах. (вписать пропущенные слова)

Задание 5. В какой стране закон предусматривал удаление отдельных категорий незаконного контента (террористического, детской порнографии, разжигающего ненависть) в срок до 24 ч.?

- 1) во Франции;
- 2) в Германии;
- 3) в США;
- 4) в России.

Задание 6. При разрешении спора о доменном имени заявитель должен доказать:

- 1) доменное имя было зарегистрировано и используется недобросовестно;
- 2) у владельца доменного имени нет прав или законных интересов в отношении доменного имени;
- 3) все ответы правильные;
- 4) спорное доменное имя тождественно или сходно до степени смешения с товарным знаком или знаком обслуживания, правообладателем которого он является.

Задание 7. Какая организация в США имеет функции администрирования технической инфраструктуры сети?

- 1) ARPA;
- 2) NSF;
- 3) ICANN;
- 4) NASA.

Задание 8. Арбитражный центр ВОИС получает на рассмотрение споры на:

- 1) 10 языках;
- 2) 12 языках;
- 3) 15 языках;
- 4) 20 языках.

Задание 9. Если в результате рассмотрения спора арбитражный центр решит, что регистрация доменного имени должна быть отменена или доменное имя подлежит передаче, регистратор исполнит это решение через:

- 1) 20 дней;
- 2) 7 дней;
- 3) 5 дней;
- 4) 10 дней.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (принят ГД ФС РФ 08. // – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг., утвержденная Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 // – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.03.2019 № 234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации") // – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

5. Постановление Правительства РФ от 28.08.2017 № 1030 «О системе управления реализацией программы "Цифровая экономика Российской Федерации» (вместе с "Правилами разработки, мониторинга и контроля выполнения планов мероприятий по реализации программы "Цифровая экономика Российской Федерации") // – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

6. О Концепции создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»: распоряжение Правительства РФ от 20.07.2011 № 1275-р // – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

7. Гребенникова, А. А. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг : учебное пособие / А. А. Гребенникова, И. В. Лагун. – Саратов : Вузовское образование, 2022. – 82 с. – ISBN 978-5-4487-0828-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120290.htm> (дата обращения: 29.04.2025).

8. Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18791-5. –

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545785> (дата обращения: 29.04.2025).

9. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14992-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544286> (дата обращения: 29.04.2025).

10. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление: учебное пособие / А. А. Косоруков. – Москва : МАКС Пресс, 2020. – 284 с. – URL: <https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2021/06/Uchebnoe-posobie-Korsunkov-A.A.-Cifrovoe-gosudarsvtvennoe-upravlenie.pdf?ysclid=114zvouri8> (дата обращения: 29.04.2025).

11. Косоруков, А. А. Цифровизация государственного управления : учебное пособие / А. А. Косоруков. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 242 с. – ISBN 978-5-4497-1785-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123297.html> (дата обращения: 29.04.2025).

12. Мухин, А. А. Основы математического моделирования социально-экономических процессов / Мухин А.А. – Ижевск: «Удмуртский университет», 2017. – 168 с.

13. Мухин, А. А. Информационные технологии управления: учебное пособие / Мухин А. А. – Ижевск: «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» 2015. – 250 с.

14. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 437 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15797-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 29.04.2025).

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Глава 1. Становление сложной социо-цифро-природной реальности	
1.	2
2.	2
3.	1А, 2Б, 3В, 4Г
4.	1
5.	1А, 2Б, 3В, 4Г
6.	2
7.	345
8.	2
9.	345
10.	1
Глава 2. Социология цифровизации как новая социологическая парадигма	
1.	2
2.	3
3.	3
4.	4
5.	2
6.	2
7.	2
8.	3
9.	4
Глава 3. Цифровизация: генерация гибридных макро-микрорисков	
1.	1345
2.	2345
3.	1234
4.	1
5.	2
6.	2
7.	3
8.	12
Глава 4. Влияние технологических инноваций и цифровизации на характер и содержание уязвимостей	
1.	1
2.	123
3.	1
4.	1
5.	1
6.	1
7.	2356
8.	1
9.	12345

Глава 5. Цифровые метаморфозы: изменение функциональности общества и природы человеческого существования	
1.	3
2.	1А, 2Б, 3В, 4Г
3.	3
4.	3
5.	1
6.	2
7.	13
8.	3
Глава 6. Цифровая рациональность, ее взаимодействие с другими типами рациональностей	
1.	1
2.	1
3.	2
4.	рефлексивности
5.	3
6.	1
7.	1
8.	1
9.	практической
Глава 7. Новое качество человеческого капитала: возрастающая роль «цифрового тела»	
1.	2
2.	123
3.	1
4.	2
5.	1
6.	1
7.	1
8.	3
Глава 8. Воздействие цифровизации на общественное сознание	
1.	1
2.	2
3.	1245
4.	3
5.	123
6.	1
7.	1
Глава 9. Цифровизация: формирование новых моделей потребления	
1.	2
2.	1345
3.	3
4.	2345
5.	1

6.	1
7.	1
8.	2345
9.	2456
Глава 10. Цифровая трансформация повседневности	
1.	1
2.	2
3.	3
4.	3
5.	1
Глава 11. «Стрела времени» научного знания: воздействие технологических инноваций и цифровизации	
1.	1
2.	1235
3.	1
4.	2
5.	1
6.	1345
7.	3
8.	1245
9.	1
Глава 12. Национальная безопасность России в условиях цифровизации	
1.	1
2.	4
3.	1
4.	1235
5.	3
6.	1
7.	2
8.	234
9.	2
Глава 13. Цифровизация: альтернативные социо-цифро-природные реалии будущего	
1.	234
2.	12
3.	1
4.	1346
5.	2345
6.	123
7.	123
8.	1
9.	1
10.	1

Глава 14. Подходы к цифровизации трудовых процессов в организации	
1.	14
2.	1
3.	4
4.	4
5.	1
6.	1
7.	1
Глава 15. Управление социально-трудовыми отношениями в процессе цифровизации	
1.	3
2.	4
3.	34
4.	2
5.	2
6.	1
7.	4
Глава 16: Направления развития цифровизации труда и трудовых процессов	
1.	2
2.	1
3.	1
4.	2
5.	4
6.	4
7.	2
Глава 17: Нестандартные формы занятости	
1.	23
2.	1
3.	23
4.	1
5.	23
6.	23
7.	2
Глава 18. Информационная система и ее роль в осуществлении деятельности производственной организации	
1.	13
2.	1
3.	2
4.	1
5.	5
6.	2
7.	4
8.	2
9.	1
10.	5

11.	4
12.	3
13.	345
14.	1
15.	3
16.	5
17.	123456
18.	234
19.	4
20.	134

Глава 19. Базовые концепции автоматизации управления на производственных предприятиях и функциональные возможности информационных систем управления

1.	4
2.	5
3.	134
4.	3
5.	2
6.	3
7.	345
8.	135
9.	1346
10.	4
11.	4
12.	1345
13.	1356
14.	4
15.	12
16.	4
17.	123
18.	146
19.	12367
20.	123

Глава 20. Современные информационно-аналитические технологии в управлении организацией

1.	1
2.	5
3.	6
4.	3
5.	2
6.	3
7.	123
8.	1234
9.	1
10.	5

11.	3
12.	4
13.	23
14.	4
15.	1234
Глава 21. Технология формирования бренда в цифровом пространстве	
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
5.	1
Глава 22. Психологические основы маркетинга	
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
5.	1
Глава 23. Роль психолингвистики и визуальной психологии в цифровом маркетинге	
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
5.	1
Глава 24. Информационное право как отрасль российского права и как наука	
1.	3
2.	2
3.	кодификация
4.	4
5.	1
6.	3
7.	3
8.	2
9.	3
10.	1
11.	1
12.	4
13.	1
14.	2
15.	4
Глава 25. Основы правового регулирования информационной сферы современного общества	
1.	3
2.	1
3.	4

4.	3
5.	1
6.	3
Глава 26. Правовые основы информатизации публичного (государственного и муниципального) управления	
1.	4
2.	4
3.	4
4.	2
5.	1
6.	2
7.	4
8.	2
9.	3
10.	4
11.	4
12.	4
13.	1
14.	2
15.	1
Глава 27. Правовое регулирование электронного документооборота	
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
5.	4
6.	Достоверность, аутентичность, пригодность, целостность, юридическая сила документа, юридическая значимость документа
7.	2
8.	4
9.	2
10.	1
11.	3
12.	3
13.	3
14.	2
15.	2
16.	1
Глава 28. Правовое регулирование информационных отношений в сфере массовых коммуникаций	
1.	3
2.	4
3.	3
4.	4

5.	2
6.	4
7.	2
8.	2
9.	4
10.	4
11.	4
12.	4
13.	3
Глава 29. Правовое регулирование деятельности журналиста и блогера	
1.	3
2.	3
3.	2
4.	4
5.	2
6.	1
7.	1
8.	2
9.	3
10.	2
11.	3
12.	1
13.	3
Глава 30. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом	
1.	2
2.	1
3.	2
4.	1
5.	2
6.	1
7.	B,A,C,D
8.	2
9.	3
10.	4
11.	1
12.	3
13.	3
14.	1
15.	3
16.	1
17.	34
18.	1

Глава 31. Правовое регулирование информационных отношений в сфере библиотечного и архивного дела	
1.	1
2.	1
3.	3
4.	2
5.	3
6.	1
7.	3
8.	4
9.	4
10.	4
11.	1
12.	2
13.	3
14.	1
Глава 32. Правовое регулирование информационной безопасности	
1.	1
2.	3
3.	1
4.	3
5.	3
6.	4
7.	4
8.	4
9.	1
10.	2
11.	3
12.	1
13.	4
Глава 33. Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства	
1.	1
2.	4
3.	3
4.	1235
5.	1
6.	1
7.	2
8.	1234
9.	2356
10.	Административной преюдиции
11.	2
12.	Свободы массовой информации

13.	2
14.	4
15.	12
Глава 34. Механизмы саморегулирования в информационной сфере	
1.	3
2.	124
3.	1
4.	Института представителей
5.	1
6.	3
7.	3
8.	2
9.	4

ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ИЗДАНИЯ:

Электронное издание имеет интерактивное содержание, позволяющее переходить к тексту по щелчку компьютерной мыши.

МИНИМАЛЬНЫЕ СИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Минимальные системные требования: Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; Windows XP/7/8 и выше; 8x CD-ROM; разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf.

СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ, ОСУЩЕСТВЛЯВШИХ ТЕХНИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ И ПОДГОТОВКУ МАТЕРИАЛОВ:

Оформление электронного издания : Издательский центр «Удмуртский университет».

Компьютерная верстка: Т.В. Опарина

Авторская редакция.

Подписано к использованию 12.09.2025

Объем электронного издания 2 Мб, тираж 10 экз.

Издательский центр «Удмуртский университет»

426034, г. Ижевск, ул. Ломоносова, д. 4Б, каб. 021

Тел. : +7(3412)916-364 E-mail: editorial@udsu.ru
