

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт языка и литературы
Кафедра профессионального иностранного языка
для естественнонаучных специальностей

English Grammar Exercises II

Учебно-методическое пособие



Ижевск
2025

УДК 811.111'36 (075.8)
ББК 81.432-2я 73
Е56

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УДГУ

Рецензент: канд. пед. наук, доцент каф. лингвистического и лингводидактического сопровождения иноязычной профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» **Овсянникова Т.В.**

Составитель: Радикова Т.И.

Е56 English Grammar Exercises II : учеб.-метод. пособие / сост. Т.И. Радикова. – Ижевск : Удмуртский университет, 2025. – 67 с. – Текст : электронный.

В учебно-методическом пособии представлен теоретический материал по грамматическим временам и конструкциям английского языка, приведены практические задания в виде упражнений, пояснения и таблицы. Пособие предназначено для проведения практической занятий у бакалавров и магистрантов всех направлений Института математики, информационных технологий и физики. Также пособие может быть использовано широким кругом лиц для самостоятельного изучения английского языка.

УДК 811.111'36 (075.8)
ББК 81.432-2я 73

© Радикова Т.И., сост., 2025
© ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
MODULE I. PASSIVE VOICE	5
MODULE II. CONDITIONALS	11
MODULE III. ING FORMS	24
MODULE IV. USED TO, BE USED TO, GET USED TO	35
MODULE V. COMPLEX SUBJECT.....	44
MODULE VI. COMPLEX OBJECT	51
MODULE VII. REPORTED SPEECH	57
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	66

Предисловие

Учебно-методическое пособие по практической грамматике английского языка «English Grammar Exercises II» предназначено для студентов бакалавриата и магистратуры Института математики, информационных технологий и физики.

Целью данного пособия является формирование продвинутых грамматических навыков, закрепление нового и повторение ранее изученного материала средней и высшей школы, а также может быть использовано для самостоятельной работы студентов.

Ключевыми задачами освоения данного курса грамматики являются: овладение теоретическими знаниями, формирование, закрепление и приобретение практических навыков применения более сложных грамматических явлений английского языка.

Пособие включает в себя теоретический материал, практические упражнения, приложение с грамматическими таблицами, тесты, тестовые задания и упражнения на перевод.

Грамматические навыки закрепляются при помощи разнообразных упражнений, рассчитанных и на развитие речевой активности студентов.

Пособие состоит из 7 разделов. Разделы пособия имеют следующую структуру: блок теоретической информации и набор практических упражнений. В начале каждой темы имеется теоретический материал, разъясняющий и поясняющий правила образования соответствующего грамматического времени, явления, а также дублирующие таблицы того же времени, явления. Далее предлагаются практические упражнения для закрепления навыков использования и применения в устной речи определенного грамматического времени. Подобранные упражнения отличаются разнообразием и вариативностью применения.

MODULE I.

PASSIVE VOICE

Времена пассивного залога	Формула
Present Simple	is/am/are + V3
Past Simple	was/were + V3
Future Simple	will be + V3
Present Continuous	am/is/are + being + V3
Past Continuous	was/were + being + V3
Present Perfect	has/have + been + V3
Past Perfect	had + been + V3
Future Perfect	will + have + been + V3 .

В английском языке существует два залога: **активный (действительный) залог** и **пассивный (страдательный) залог**.

Активный залог (Active Voice) - это грамматическая конструкция, которая показывает, что действие в предложении выполняется подлежащим.

- *His parents love him. – Его любят родители.*
- *I did my homework yesterday. – Я сделал свое домашнее задание вчера.*

Пассивный залог (Passive Voice) – это грамматическая конструкция, которая показывает, что подлежащее (кто? что?) не совершает действие самостоятельно, а испытывает действие на себе, является объектом действия. Тот (то), над кем (чем) совершается действие, называется **passive subject**.

- *He is loved by his parents. – Он любим родителями.*
- *My homework was done by me yesterday. – Мое домашнее задание было выполнено мной вчера.*

Формы пассивного залога

Пассивный залог образуется с помощью вспомогательного глагола to be и формы Past Participle (смыслового глагола в третьей форме). Только переходные глаголы могут образовывать формы **пассивного залога**.

Пассивный залог используется в нескольких временах, и для каждого из времен вспомогательный **to be** имеет свою особую форму. Пассивный залог не используется во временах группы Perfect Continuous и во времени Future Continuous.

Утверждение

Для образования **пассивного залога** в утвердительном предложении нужен объект, над которым совершается действие, вспомогательный глагол **to be** в соответствующем времени и третья форма смыслового глагола (Past Participle).

- *My lunch is eaten by my dog. – Мой обед съеден моей собакой.*
- *This mission was successfully completed. – Эта миссия была успешно выполнена.*
- *The parcel will be delivered tomorrow morning. – Письмо будет доставлено завтра утром.*

Отрицание

Для отрицательного предложения с **пассивным залогом** необходимо после вспомогательного глагола в нужной временной и личной форме поставить отрицательную частицу **not**.

- *This article is not written by Jane.* – Эта статья не написана Джейн.
- *I was not informed about this concert.* – Меня не проинформировали об этом концерте.
- *My project won't have been finished till Monday.* – Мой проект не будет завершён к понедельнику.

Вопрос

Для того, чтобы создать общий вопрос в **пассивном залоге**, необходимо вспомогательный глагол в нужной временной и личной форме вынести перед **Passive Subject** (пассивным подлежащим).

- *Are you punished?* – Ты наказан?
- *Has the job been already done?* – Работа уже выполнена?
- *Will the parcel be delivered soon?* – Скоро будет доставлена посылка? Специальный вопрос в **пассивном залоге** образуется с помощью добавления вопросительного слова или фразы, которая ставится в самом начале предложения. Дальнейший порядок слов такой же, как в общем вопросе для **пассивного залога**.
- *When will the package be brought?* – Когда принесут посылку?
- *How often was the package brought?* – Как часто приносили посылку?
- *Until when will the package have been brought?* – К какому моменту принесут посылку?

Время	Когда используем	Формула	Пример
Present Simple	– регулярное действие – констатация факта	is/am/are + V3	Thousands of dollars are spent on coffee in America every day. – Тысячи долларов тратятся на кофе в Америке каждый день.
Past Simple	– завершенное действие в прошлом	was/were + V3	The radio was invented 150 years ago. – Радио изобрели 150 лет назад.
Future Simple	– действие произойдет в будущем	will be + V3	The letter will be sent tomorrow. – Письмо отправят завтра.
Present Continuous	– действие происходит в момент речи, прямо сейчас	am/is/are + being + V3	The car is being refueled now. – Машину заправляют сейчас.
Past Continuous	– действие происходило в определенный момент в прошлом, акцент на продолжительности действия	was/were + being + V3	The exam was being taken yesterday morning. – Экзамен сдавали вчера утром.
Present Perfect	– действие уже завершилось, акцент на результат	has/have + been + V3	The flowers have already been watered . – Цветы уже полили .
Past Perfect	– действие завершилось до определенного момента или другого события в прошлом	had + been + V3	The police had been called before the burglars ran away. – Полицию вызвали до того, как воры убежали.
Future Perfect	– действие будет завершено до определенного момента в будущем	will + have + been + V3	The article will have been rewritten by tomorrow morning. – Статью перепишут к завтрашнему утру.

EXERCISES

Exercises 1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

Я рассказал – Мне рассказали; Я показал – Мне показали; Она привела – Ее привели Мы спросили – Нас спросили Мы ответили – Нам ответили Мы послали – Нас послали Они дали – Им дали Он помог – Ему помогли Он посоветовал Ему посоветовали Он забыл – Его забыли Он вспомнил – Его вспомнили Мы пригласили – Нас пригласили Мы поправили – Нас поправили Он вылечил – Его вылечили Он позвал – Его позвали.

Exercises 2. Переведите на английский, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

Мне рассказали – Мне рассказывают – Мне расскажут Мне показали – Мне показывают – Мне покажут

Ее привели – Ее приводят – Ее приведут

Нас спросили – Нас спрашивают – Нас спросят Нам ответили – Нам отвечают – Нам ответят

Нас послали – Нас посылают – Нас пошлют Им дали – Им дают – Им дадут

Ему помогли – Ему помогают – Ему помогут

Ему посоветовали – Ему советуют – Ему посоветуют Его забыли – Его забывают – Его забудут

Его вспомнили – Его вспоминают – Его вспомнят Нас пригласили – Нас приглашают – Нас пригласят Нас поправили – Нас поправляют – Нас поправят Его позвали – Его зовут – Его позовут

Exercises 3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple Passive или Past Simple Passive.

1. Меня всегда хвалят дома. 2. Каждую субботу папе показывают мои оценки. 3. Нас часто вспоминают в деревне. 4. Мне дают сок каждое утро. 5. Ему каждый день рассказывают что-нибудь интересное. 6. Меня часто посылают на юг. 7. Меня часто приглашают в кино.

8. Моей сестре часто помогают в школе. 9. Книги А. Кристи читают с интересом. 10. Собак любят во многих семьях. 11. Где хранят старые письма? 12. Почему эти правила всегда забывают? 13. Где покупают хлеб? 14. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию.

15. Меня показали доктору. 16. Мне дали на обед суп. 17. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 18. Прошлым летом меня научили плавать. 19. Вчера нам задавали много вопросов на уроке. 20. Эти письма принесли утром. 21. Мой велосипед купили в прошлом году. 22. Эти орехи съели вчера. 23. Где купили эту книгу? 24. Когда сварили обед? 25. Когда разбили чашку? 26. Что ему обещали? 27. Когда починили машину? 28. Когда исправили ошибку?

Exercises 4. Переделайте следующие предложения в Passive Voice.

1. The children have scattered about a lot of things. 2. The girl has put all the books into the bookcase. 3. Snow will cover the fields in winter. 4. They will hand in the homework tomorrow.

5. I don't think we shall finish all the preparations today. 6. She always invites me to her dinner parties. 7. She showed me the dress which her daughter had made. 8. They did not invite her to the party. 9. I did not leave the window open. 10. They did not turn off the light. 11. I have invited some friends to tea. 12. She has given me an English book. 13. Have you written the letter yet?

14. They have told us a lot of interesting things. 15. The students have written the paper without mistakes. 16. We discussed the matter some days ago. 17. Someone wants you on the phone. 18. She found my book on the windowsill. 19. They have built excellent shelters for tourists in these mountains. 20. Have you given out the exercises to all the students?

21. The boy was angry because his mother did not allow him to go to the stadium. 22. Why have you put my books on this table?

Exercise 5. Переведите следующие предложения.

1. The room was cleaned and aired.
2. Have all these books been read?
3. Whom were these letters written by?
4. The letter has just been typed.
5. She showed me the picture which had been painted by her husband.
6. I shall not be allowed to go there.
7. He has been told everything, so he knows what to do now.
8. All the questions must be answered.
9. The door has been left open.
10. Betty was met at the station.
11. The girl was not allowed to go to the concert.
12. She said that the new timetable had not yet been hung up on the notice board.
13. The roast chicken was eaten with appetite.
14. It was so dark, that the houses could not be seen.
15. The light has not yet been turned off.
16. The boy was punished for misbehaving.
17. By three o'clock everything had been prepared.
18. The dictation was written without mistakes.
19. Whom was the poem written by?
20. Her dress was washed and ironed.
21. I was not blamed for the mistakes.
22. The papers had been looked through and corrected by the next lesson.
23. This house was built last year.
24. The letter has just been sent.
25. This article will be translated at the lesson on Tuesday.
26. When will this book be returned to the library?

Exercise 6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Indefinite Passive.

1. Moscow (to found) in 1147.
2. Football (to play) in summer.
3. Her new article (to finish) next year.
4. The letter (to receive) tomorrow.
5. That bone (to give) to her dog today.

Exercise 7. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past и Future Indefinite Passive.

1. Ее послали учиться в Оксфордский университет два года назад.
2. Нас всегда приглашают на день рождения их сына.
3. На прошлой неделе по телевидению показали много интересных фильмов.
4. Завтра меня вызовут.
5. Об этой новой книге много говорили.
6. На выставке нам показали много хороших картин.
7. Об этом событии много говорят.
8. Это письмо ей передали вчера.
9. Меня часто об этом спрашивают.
10. Их пригласят на юбилей университета.

Exercise 8. Закончите предложения, используя один из приведенных глаголов в нужной форме. Например:

hear

The music at the party was very loud and _____ from far away.

The music at the party was very loud and WAS HEARD from far away.

Arrest, wake, knock, check translate, find, drive, make, spend carry.

1. A decision will not _____ until the next meeting.
2. That old building was dangerous. So it _____ down.
3. When you go through customs, you luggage _____ by the customs officer.
4. In the morning I _____ by my alarm clock.
5. Next year her new book _____ into a number of foreign languages.
6. John kicked a policeman, so he _____.
7. After a long search the missing boy _____ in the forest near the town.
8. Many people think that today too much money _____ on arms.
(arms - зд. оружие.)
9. The injured man couldn't walk, so he _____ by the hospital orderlies.
10. I don't mind driving but I like when I _____ by other people.

Exercise 9. Переведите предложения с активным залогом в предложения с пассивным залогом.

Пример: I asked him about his job. / He was asked by me.

1. I asked the teacher to speak a little bit louder, as I couldn't hear anything.
2. We did all the work by the evening.
3. Recently my boss offered her to take a rest from the office.
4. Someone took my documents.
5. The fire destroyed the whole village.
6. He paid me after the concert.
7. The hostess showed us all rooms in the house.

Exercise 10. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. 11. This bone (to give) to my dog tomorrow. 12. We (to invite) to a concert last Saturday. 13. My question (to answer) yesterday. 14. Hockey (to play) in winter. 15. Mushrooms (to gather) in autumn. 16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 17. His new book (to finish) next year. 18. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 19. St. Petersburg (to found) in 1703.

Exercise 11. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. Ее отправили в больницу два дня назад.
2. Вчера нас послали в лабораторию.
3. Это сочинение было написано на прошлой неделе.
4. Эту книгу взяли из библиотеки только вчера.
5. Этим трем студентам спросили два дня тому назад.
6. Вас экзаменовали утром?
7. Эта мышь была поймана ночью.
8. Телеграмму послали поздно вечером, и он получит ее только утром.
9. Эту статью должна прочитать вся группа.
10. Это упражнение можно написать карандашом.
11. Все ваши сочинения будут возвращены на будущей неделе.
12. Это письмо можно написать на одном листе.
13. На этой фабрике делают очень красивые сумки.
14. Письма туда можно посылать только летом, а телеграммы круглый год.
15. Мою подругу каждый год посылают за границу.

MODULE II. CONDITIONALS

Zero conditional		First conditional		Second conditional		Third conditional	
If-clause	Main-clause	If-clause	Main-clause	If-clause	Main-clause	If-clause	Main-clause
Present Simple	Present Simple	Any present forms	Future/imperative/can /may/ might/must/could/should + bare infinitive	Past Simple/Continuous	Would/could/might + bare infinitive	Past Perfect/ Past Perfect Continuous	Would/could/might + have + V3
То, что всегда верно/законы природы		Реальная/очень вероятная ситуация в настоящем или будущем		Невероятные ситуации в наст./будущем, совет		Нереальные/невероятные ситуации в прошлом; выразить сожаление критике	
<p>If you wash a wool sweater in hot water, it shrinks. Если стирать свитер в горячей воде, он садится.</p> <p>If you heat ice, it melts. Если нагреть лед, он растает.</p>		<p>If you study English every day, you will learn it pretty quickly. Если ты будешь заниматься английским каждый день, ты выучишь его очень быстро.</p> <p>If he leaves early, he will be on time for the meeting. Если он уйдет рано, он придет во время на встречу.</p> <p>If you have finished your work, you can go for a walk. Если ты закончишь свою работу, можешь пойти погулять.</p>		<p>If I saw a ghost, I would run away. Если бы я увидел привидение, я бы убежал.</p> <p>If I were you, I wouldn't go out that late. На твоём месте я бы не гулял так поздно.</p> <p>I wouldn't work here if I didn't like it. Я бы не работал здесь, если бы мне это не нравилось.</p> <p>If I had to leave my hometown for good, I would miss it a lot. Если бы мне пришлось уехать из родного города навсегда, я бы сильно по нему скучал.</p>		<p>If I had gone on holiday, I wouldn't have met you. Если бы я уехал в отпуск, я бы не встретил тебя.</p> <p>We would be in Malta the day after tomorrow if you had made a tour reservation last week. Мы могли бы быть на Мальте послезавтра, если бы ты забронировал тур на прошлой неделе.</p>	
Mixed Conditionals							
Mixed Conditionals : If + Type 2 + Type 3				Mixed Conditionals : If + Type 3 + Type 2			
If-clause 2 тип		Main-clause 3 тип		If-clause 3 тип		Main-clause 2 тип	
Past Simple/Continuous		Would/could/might + have + V3		Past Perfect/ Past Perfect Continuous		Would/could/might + bare infinitive	
<p>если бы что-то происходило/не происходило в общем, то в прошлом что-то могло бы быть по-другому.</p> <p>If I could speak French, I would have understood him. Я не умею говорить на французском (в настоящем, вообще). Вчера я встретила человека, который говорил на французском, но я него не поняла. Думаю, что если бы я говорила на французском, я бы поняла его.</p> <p>If you paid more attention, you could have noticed your son's odd behavior before he was expelled. Если бы вы обращали больше внимания, вы бы могли заметить странное поведение своего сына до того, как его исключили (вообще не обращал)</p> <p>If your brother had at least an intermediate level of English, he could have got this job a long time ago.</p>				<p>если бы что-то совершилось в прошлом, то ситуация в настоящем была бы иной. НЕ путать с вторым типом условных предложений, где воображаемая ситуация относится полностью к настоящему; и условие и результат.</p> <p>If my friend had entered the University, he would be a student now. Мой друг не поступил в университет (в прошлом). Если бы он поступил, то сейчас он был бы студентом</p> <p>She wouldn't be in trouble with her car at the moment if she had listened to me. Она не попала бы в беду со своей машиной сейчас, если бы она послушала меня.</p> <p>We would be in Malta the day after tomorrow if you had made a tour reservation last week. Мы могли бы быть на Мальте послезавтра, если бы ты забронировал тур на прошлой неделе.</p>			

Типы условных предложений

В английском языке можно выделить 5 типов условных предложений. Они отличаются по характеру условий в предложении и соотносительности события с действительностью и образуются с помощью разных грамматических правил.

English Conditionals:

- Zero Conditional – Нулевой тип условного предложения
- First Conditional – Первый тип
- Second Conditional – Второй тип
- Third Conditional – Третий тип
- Mixed Conditional – Смешанный тип

Выбор одного из этих типов определяется двумя параметрами. Во-первых, говорящему нужно определить, реально ли осуществление ситуации, или же выполнение условия возможно только в нереальном мире. Во-вторых, определить время для каждой части предложения. В условных предложениях время в условии и следствии не зависят друг от друга и каждое определяется по смыслу ситуации.

Zero Conditional

В таких конструкциях появление *if* минимально влияет на грамматическую форму глагола. Конструкции нулевого типа условных предложений появляются в контекстах, когда сообщение указывает на общие истины или признанное положение вещей. Типичное употребление этих предложений – инструкции, руководства, описания законов.

Схема образования таких предложений наиболее проста. Чаще всего глагол здесь ставится в простое настоящее время в обеих частях предложения. Примеры Zero Conditional:

If you take the ice out of the refrigerator, it melts – Если достать лед из холодильника, он тает.

If you click on this icon, the dialogue box appears – Если вы нажмете на этот значок, появляется диалоговое окно.

If I wake up at 6 o'clock, I feel awful – Если я просыпаюсь в 6 утра, то чувствую себя ужасно.

Типичная форма глагола для Zero Conditional – Present Conditional . Однако здесь может появляться не только Present Simple: для описания предписаний или установленного порядка вещей могут использоваться другие настоящие времена. Выбор конкретной формы глагола определяется тем, какую стадию события хочет выделить говорящий. Например, когда необходимо подчеркнуть процесс совершения действия, появляется форма Continuous:

If you are driving a car, you need to be very attentive – Если ведешь машину, нужно быть очень внимательным.

Когда речь идет о результате, появляется форма Perfect:

If you have heard an alarm, you should leave the place immediately – Если вы услышали сигнал тревоги, следует немедленно покинуть помещение.

В основной части Zero Conditional часто используются модальные глаголы: *can* (мочь, иметь возможность) / *may* (мочь, иметь разрешение) / *should* (следует) / *must* (должен). Модальные глаголы описывают действие, которое осуществляется с определенной долей вероятности. Когда мы задаем вопрос к предложениям типа Conditional 0 , нужно обратить внимание, какой глагол используется в основной части. Если там стоит *to be* или модальные глаголы, то необходимо перенести его на первое место в предложении. Если же используются другие формы, то нужно добавить вспомогательный глагол *do / does* в начало вопроса, а смысловой поставить в инфинитив.

Does the ice melt if I take it out of the refrigerator? – Разве лед тает, если его достать из холодильника?

Should I leave the place immediately if I have heard an alarm? – Нужно ли мне немедленно покинуть помещение, если я услышу сигнал тревоги?

Поскольку нулевое условное часто используется как советы или руководства, глагол в основной части может стоять в повелительном наклонении. Вышеуказанные примеры Conditional Zero можно переформулировать с использованием глагола в повелительном наклонении:

Узнать больше

If you are driving a car, be very attentive – Если ведешь машину, будь очень внимательным.

If you have heard an alarm, leave the place immediately – Если вы услышали сигнал тревоги, немедленно покиньте помещение.

Обязательность Zero Conditional

В отличие от типов 1, 2, 3 conditionals, в нулевом типе условных предложений отсутствует элемент предположения. Они только констатируют факты, которые происходят и имеют обязательный характер. Союз if в таких конструкциях можно заменить на союз when (когда).

When you take the ice out of the refrigerator, it melts – Когда достаешь лед из холодильника, он тает.

When you have heard an alarm, you should leave the place immediately – Когда вы услышали сигнал тревоги, следует немедленно покинуть помещение.

When you are driving a car, you need to be very attentive – Когда ведешь машину, нужно быть очень внимательным.

When you click on this icon, the dialogue box appears – Когда вы нажимаете на этот значок, появляется диалоговое окно.

When I wake up at 6 o'clock, I feel awful – Когда я просыпаюсь в 6 утра, то чувствую себя ужасно.

При нулевом условии (zero condition) можно также заменять if на every time (каждый раз), если предложения описывают привычки и подразумевают повторяющиеся действия:

Every time I wake up at 6 o'clock, I feel awful – Каждый раз, когда я просыпаюсь в 6 утра, я чувствую себя ужасно.

First Conditional

В предложениях с First Conditional роль условия оказывается более явной. В нем заключается предположение о ходе событий, и если оно выполняется, тогда возможно осуществление действия из основной части предложения.

Конструкция первого типа относится к будущему времени: если произойдет условие, тогда произойдет следствие. При этом вероятность осуществления события оказывается высокой. Именно к такому типу предложений относится пример: Узнать больше

If I see Gordon tomorrow, I will tell him about it – Если я увижу Гордона завтра, я расскажу ему об этом.

Образование First Conditional включает в себя настоящее и будущее время. После if ставится Present, а в части следствия – Future. Обратите внимание, что после if не используется глагол в будущем времени, несмотря на то, что по смыслу условие описывает событие, которое только может произойти. На русский язык обе части предложения чаще всего переводятся будущим временем, и это часто сбивает с толку изучающих английский. Нужно запомнить, что в английском Future ставится только в часть следствия.

I will pass the exam if I work hard – Я сдам экзамен, если буду трудиться.

Суть использования условных предложений первого типа – сообщить о вероятном ходе событий, однако оставляя неуверенность в том, что ситуация обязательно произойдет. Этим

и различает правило First and Zero Conditional . В предложениях первого типа союз if не может быть заменен на when без изменения смысла.

Если мы попробуем поставить союз when в знакомый нам пример, то изменится значение фразы. Со словом when предложение приобретает оттенок уверенности говорящего в том, что событие произойдет.

When I see Gordon, I will tell him about it – Когда я увижу Гордона, то расскажу ему об этом. Несмотря на то, что Present Simple в условной части предложения – наиболее частое время для правила 1st Conditional , здесь возможны и другие формы настоящего времени. Например Present Continuous:

If she is sleeping, I will wake her up – Если она спит, я ее разбужу.

Во всех типах условных предложений часто используются модальные глаголы. Они заменяют will в основной части предложения. Примеры First Conditional с модальными глаголами:

- can – может (имеет возможность): If we hurry up, we can catch the last train – Если мы поторопимся, то сможем успеть на последний поезд.
- may – может (разрешено): If you finish all your work today, you may have a day off tomorrow – Если ты сегодня закончишь всю свою работу, то можешь взять завтра выходной.
- should – должен (следует): If she wants to get this job, she should be ready to work hard – Если она хочет получить эту работу, то должна быть готова много трудиться.
- must – должен: If it rains, you must stay at home – Если пойдет дождь, ты должен остаться дома.

Как и в нулевом типе условного предложения, здесь возможно употребление повелительного наклонения в основной части. В таких примерах правило First Conditional совпадает с типом Zero Conditional, и различие в смысле выводится из контекста.

If you see her, send my regards – Если увидишь ее, передавай от меня привет.

Second Conditional

Второй тип условных предложений в английском языке описывает нереальные ситуации в настоящем или будущем времени, вероятность которых очень мала.

Для таких конструкций характерна специальная глагольная форма – сослагательное наклонение. Оно может относиться как к прошлому, так и к настоящему или будущему. В Second Conditional выражается значение настоящего и будущего времени.

В сослагательном наклонении речь идет о нереальных ситуациях, которые относятся к плану наших ожиданий, представлений, желаний. Если правило Zero and First Conditional относилось к реальным событиям, то этот тип предложений характеризует нереальный мир. В русском языке такое значение выражается частицей «бы».

If I had a thousand years to live, I would become an expert in many spheres – Если бы я жил тысячу лет, я бы стал экспертом во множестве областей.

Этот пример – типичное условное предложение Conditional II с нереальной ситуацией. Она находится в плане наших мечтаний или ожиданий, но не в плане реальности: человек не может прожить тысячу лет.

Хотя по смыслу предложения второго типа условий относятся к плану настоящего или будущего времени, правило Conditional 2 предписывает ставить глагол в прошедшем времени. Использование форм прошедшего характерно и для русского языка:

If I lived in Italy, I wouldn't try to spend every holiday at the seaside – Если бы я жил в Италии, я бы не пытался провести каждый отпуск на море.

Для Second Conditional правило образования совмещает прошедшее время в условии и сослагательное наклонение в следствии. В условной части глагол ставится в Past Simple, а в части следствия появляется глагол would, после которого следует смысловый глагол в инфинитиве без частицы to.

Особенностью этих предложений является то, что прошедшее время глагола to be в условии

ставится в форме were вне зависимости от числа и лица подлежащего.

If I were a king, I would live in this palace – Если бы я был королем, я бы жил в этом дворце (но я не король и вряд ли им стану).

We would be friends if Carol were a little more optimistic – Мы были бы друзьями, если бы Кэрол была немного оптимистичнее.

Часто условие описывает событие, которое равносильно и для будущего, и для прошедшего, поскольку речь идет о воображаемом мире. В русском языке в таких предложениях уместна форма «будь»: *If I were a king – Будь я королем.*

В отличие от типов Zero и First, второй кондишен в английском подразумевает, что осуществление условия маловероятно. Различие между такими ситуациями можно продемонстрировать на примере из первого типа условных предложений, если изменить глагольные формы в высказывании:

If I saw Gordon, I would tell him about it – Если я увижу Гордона, то расскажу ему об этом.

В таком примере говорящий утверждает, что ситуация очень маловероятна, и встреча относится, скорее, к нереальному плану.

If I saw mister President on the street, I wouldn't know what to think – Если бы я увидел президента на улице, я бы не знал, что и думать.

Типичная ситуация, в которой возникает второе условное – когда мы хотим передать, как поступили бы на месте другого человека. Стать другим человеком мы никак не можем, поэтому выбор нереального условного предложения однозначен. Часто такая формулировка используется в качестве совета:

If I were you, I wouldn't behave like this – Будь я на твоём месте, я бы так себя не вел.

В предложениях второго типа форму would могут заменять различные модальные глаголы, однако их формы несколько отличаются от ранее разобранных. Посмотрим на примеры Second Conditional с модальными глаголами:

- could – может: *I could become a star if I were more lucky – Я мог бы стать звездой, будь я более везучим.*
- might – может: *If we had more money, we might stop work – Будь у нас больше денег, мы бы могли перестать работать.*
- should – следует: *If I had time, I should go to the gym – Если бы у меня было время, мне бы стоило ходить в спортзал.*
- must – должен: *I must be in school at this time of day if I were a child – В это время дня я должен бы быть в школе, будь я ребенком.*

Third Conditional

Конструкция третьего условного также относится к нереальному плану. Однако в отличие от второго типа, речь здесь идет о прошедшем времени. Часто такие предложения используются, чтобы передать сожаление о совершенных или несовершенных поступках или для критики произошедших событий.

If I had known it in advance, I wouldn't have said such things – Если бы я знал об этом заранее, я бы не сказал таких вещей.

Если в случае со вторым типом conditions в английском языке речь идет только о предполагаемых событиях, то из конструкции третьего условного предложения мы узнаем, что в реальности события развивались не так, как они подаются в предложении.

Основная часть предложения образуется с помощью конструкции would have и причастия прошедшего времени. Глагол в условии ставится в форму Past Perfect. В сокращенной форме глагол would выглядит как 'd, что совпадает с сокращенной формой глагола had.

If I had called him that day, we would have solved this problem = If I'd called him that day, we'd have solved this problem – Если бы я ему тогда позвонил, мы бы решили эту проблему.

Построить предложения третьего типа conditionals в английском можно в форме инверсии, то есть при помощи обратного порядка слов. Для этого в условии опускается союз if, а глагол

had ставится на первую позицию в предложении:

Had I called him that day, we would have solved this problem – Если бы я ему тогда позвонил, мы бы решили эту проблему.

Модальные глаголы в Third Conditional имеют ту же форму, что и в предложениях второго типа и заменяют в основной части фразы глагол would. В качестве примеров можно рассмотреть уже знакомые нам предложения, поставленные в третий тип условий:

- could – может (имеет возможность): *If we had hurried up, we could have caught the last train* – Если бы мы поторопились, то смогли бы успеть на последний поезд.
- might – может (разрешено): *If you had finished all your work, you may have had a day off today* – Если бы ты закончил всю свою работу, то мог бы взять сегодня выходной.
- should – должен (следует): *If she had wanted to get this job, she should have been ready to work hard* – Если бы она хотела получить эту работу, то должна была быть готова много трудиться.
- must – должен: *If it had rained, you must have stayed at home* – Если бы пошел дождь, ты бы должен был остаться дома.

Mixed Conditional

Смешанный тип совмещает в себе разные типы условных предложений. Однако в таких конструкциях участвуют не все типы conditionals 0 1 2 3 , а только второй и третий.

В Mixed Conditional одна из частей – условие или следствие – относится к прошлому.

Смешанный тип условных предложений можно разбить на два вида:

1. сочетание Second Conditional в условии и Third Conditional в следствии.
2. сочетание Second Conditional в следствии и Third Conditional в условии.

Приведем примеры для каждого случая.

1. If + Second Conditional / Third Conditional

If I were clever enough, I wouldn't have done this – Будь я достаточно умен, я бы этого не сделал.

В Third Conditional стоит основная часть предложения, не соответствующая реальному прошлому (*I wouldn't have done this* – «Я бы этого не сделал»), а условие характеризуется ситуацией, справедливой и для настоящего (*If I were clever enough* – «Будь я умнее», Second Conditional).

2. If + Third Conditional / Second Conditional

If I had won that lottery, I would now live in France – Если бы я выиграл в той лотерее, я бы сейчас жил во Франции.

В этом предложении основная часть относится к настоящему времени (*I would now live in France* – «Я бы сейчас жил во Франции»), но условие его осуществления определяется несостоявшимся прошлым (*If I had won that lottery* – «Если бы я выиграл в той лотерее»).

Таблица Conditionals

Тема Conditionals обширна и требует регулярного повторения материала. Чтобы лучше усвоить различия пяти типов, обобщим в таблице условные предложения в английском языке:

Тип предложения	Условие	Следствие	Пример употребления
Zero Conditional	If + Present	Present	Постоянные факты: <i>If you take the ice out of the refrigerator, it melts</i> — Если достать лед из холодильника, он тает.
First Conditional	If + Present	Future	Реальная ситуация в будущем: <i>If I see Gordon tomorrow, I will tell him about it</i> — Если я увижу Гордона завтра, я расскажу ему об этом.
Second Conditional	If + Past	Would + Vinf	Нереальная ситуация в будущем или настоящем: <i>If I had a thousand years to live, I would become an expert in many spheres</i> — Если бы я жил тысячу лет, я бы стал экспертом во множестве областей.
Third Conditional	If + Past Perfect	Would + Present Perfect	Нереальная ситуация в прошлом: <i>If I had known it in advance, I wouldn't have said such things</i> — Если бы я знал об этом заранее, я бы не сказал таких вещей.
Mixed Conditional	If + Past	Would + Present Perfect	Нереальная ситуация в прошлом с условием, справедливым для настоящего: <i>If I were clever enough, I wouldn't have done this</i> — Будь я достаточно умен, я бы так не поступил.
	If + Past Perfect	Would + Vinf	Нереальная ситуация в настоящем или будущем с условием в прошлом: <i>If I had won that lottery, I would now live in France</i> — Если бы я выиграл в той лотерее, я бы сейчас жил во Франции.

Exercises

Exercise 1. Подчеркните правильный вариант ответа. Underline the correct form to make conditional sentences.

1. If Rita opens /will open a boutique in the High Street, she'll make lots of money.
2. If the economy doesn't improve, lots of businesses will close / would close down.
3. This burglar alarm is so sensitive: it goes off if a mouse runs / will run across the floor.
4. George may go to prison unless he won't pay / pays his taxes.
5. The company was / would be more successful if it spent more money on advertising.
6. If the employees of a company are/were happy, they work harder.
7. We might sell our business if it makes / would make another loss this year.
8. It looks like Molly'll be okay, unless something new will happen / happens.
9. Unless Shelly had read him wrong, Jack would find /would have found her unorthodox approach irresistible.
10. Mat would not trust/ didn't trust that unless he had to.

Exercise 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме условного наклонения. Michael would not agree even if you (to ask) _____ him.

1. If they (mention) _____ this yesterday, everything would have been done.
2. If I (to find) _____ that letter, I'll show it to you.
3. If I meet him, I (to invite) _____ him.
4. Would they come if we (to invite) _____ them?
5. The boss (be) _____ very disappointed if you aren't at the meeting tomorrow.
6. The teacher said, "I'll begin the lesson as soon as Jack _____ (stop) talking."
7. The old gentleman doesn't go out in winter. He _____ (go) out if the weather gets warmer.
8. She's flying to Cairo tomorrow. She'll send her family a telegram providing she _____ (arrive) with a delay.
9. If the plane had left on time, they _____ (be) in Minsk now.
10. If they hadn't walked 40 km, they _____ (not / be) exhausted now.
11. What would have become of us, if I _____ (come) to you then!"
12. He would have been scrupulous – if he (can) _____ !
13. What is the answer if you (add) _____ 17 to 75?

Exercise 3. Образуйте условные предложения, употребив нужную форму глагола.

1. Molly (be) _____ a splendid woman, if only she didn't talk so much!
2. The evening will be fine, if only we _____ (not have) a storm.
3. You might be of interest to me, if only I (have) _____ time to waste on you.
4. If you (leave) _____ at two, you will be there before dark.
5. When he is *drowning*, a man (clutch) _____ at any straw.

6. If only Greg (can) _____ get some favourable shock, that's what would do it!
7. You (can) _____ do it if you try
8. You (can) _____ do it if you tried.
9. You (can) _____ do it if you had tried.
10. We (go) _____ if it does not rain.
11. Fred (come) _____ if he has time.
12. If you (take) _____ a taxi, you'll be in time.
13. If Mark (have) _____

_____ enough money, he will go to the university.

14. They won't unless you (ask) _____ them to come

15. What remains if you (subtract) _____ 5 from 10?

16. If you (buy) _____ a packet of cigarettes costing 3\$ and matches costing 2\$, and gave the shopkeeper 10\$ note, how much change ought you to receive?

Exercise 4. Определите, к какому типу условных предложений относятся следующие предложения. Раскройте скобки.

1. If you (to heat) _____ iron, it (to start) _____ to get red hot and then white hot.

2. If Molly and Paul (be not) _____ misinformed about the train times, they (not be) _____ late.

3. If Ioannis (stay) _____ longer at the party, he (have) _____ a good time

4. If the government (lose) _____ the next election, the Prime Minister (resign) _____ from politics.

5. If we (not go) _____ to your friend's party, I never (meet) _____ Alan.

6. If train fares (be) _____ cheaper, more people (use) _____ them.

7. If Molly (get) _____ that job she's applied for, she will be delighted.

8. It (be) _____ a disaster if it the explosion had happened in the middle of the day.

9. If the talks (be broken) _____ down again, there (be) _____ a war between the two countries

10. If Ali (know) _____ anything about mechanics at that time, I'm sure she (help) _____ us.

11. He (have) _____ a bad accident last Friday if he _____ (not / drive) more carefully.

Exercise 5. Переведите следующие условные предложения на английский.

1. Джаггер пригрозил уйти в отставку, если правительство потерпит поражение

2. Если бы в компании согласились, мы могли бы достичь быстрого прогресса.

3. Компания вернет деньги, если вы передумаете.

4. Выставка, возможно, закрылась бы, если бы они не нашли новых спонсоров.

5. Я бы отказался сотрудничать, если бы я был в вашем положении

6. Пожалуйста, сообщите врачу немедленно, если она покажет признаки улучшения.

7. Молли и Салли поняли бы свою ошибку, если бы только остались до конца.

8. Можете считать, что мы согласны, если не получите от нас новостей до воскресенья.

9. Если вы выпьете слишком много кофе, вы не сможете уснуть.

10. Если бы Джек привез карту, мы бы не заблудились.

11. Если бы Джон знал о встрече, то приехал бы

12. Если вы столкнетесь с Павлом, скажите ему, что я хочу его видеть.

I wish и if only

	Грамматическая форма	Использование	Примеры
ТИП №1: сожаление о настоящем	I wish (if only) + Past Simple или Could	Сожаление о событиях, происходящих в настоящем времени. То, что мы хотим изменить сейчас. Could выражает недостаток физической возможности.	I wish I were more courageous. I wish I could drive a car.
ТИП №2: маловероятное желание изменить что-то в будущем	I wish (if only) + Would	Желание что-то изменить в будущем, выражение крайнего недовольства или неуверенности.	I wish he would prepare for his exams. I wish you would stop smoking.
ТИП №3: сожаление о прошлом	I wish (if only) + Past Perfect	Сожаление о чем-либо случившемся, либо неслучившемся.	I wish I had gone to the party last night.

Предложения с I wish и If only согласно грамматике выражают сожаление о содеянном, настоящем или нереальное действие в будущем. I wish и If only по правилам английского языка можно считать взаимозаменяемыми выражениями, однако If only – конструкция более эмоционально выразительная.

Высказывания, содержащие эти конструкции, являются подтипом условных предложений. В них может выражаться:

- пожелание относительно изменения ситуации в настоящем (соотносится с unreal present – вторым типом условных предложений. Подробнее об условных предложениях читайте [здесь](#))
- сожаление относительно уже случившегося/не случившегося события в прошлом (соотносится с unreal past – третьим типом условных предложений)
- пожелания относительно изменения ситуации в будущем (соотносится с desired future – первым типом условных предложений)

I wish / If only – правил а употребления

Прямое и основное значение глагола wish – желать.

I wish you good luck, I wish you happiness. – Я желаю тебе удачи. Я желаю тебе счастья. Но очень часто этот глагол используется, когда необходимо выразить сожаление о том, что происходит не так сейчас, в прошлом или будущем.

Основной принцип в том, что в таких предложениях требуется «сделать шаг назад» во времени и изменить положительную форму на отрицательную, а отрицательную на положительную.

Примеры для сравнения:

Факт: I don't speak French, so I won't talk to him. – Я не говорю по-французски, поэтому я не поговорю с ним.

Сожаление о нереальном настоящем с wish: I wish I spoke French. – Жаль, что я не говорю по-французски (в настоящем). Или, в дословном переводе, – Я желала бы, чтоб я говорила по-французски.

Узнать больше

Условное предложение с if: If only I spoke French, I would talk to him! – Если бы только я говорил по-французски, я бы с ним поговорил!

I wish / If only – правил а употребления в предложениях в настоящем времени Выражая сожаление о том, что не устраивает говорящего в настоящем или пожелание, чтоб все было

иначе, в предложениях после wish необходимо использовать Past Simple, Past Continuous или конструкцию could + infinitive без to.

Такие предложения, выражающие желания и относящиеся к настоящему времени, на русский язык переводятся в форме «Как бы мне хотелось, чтобы...» / «Жаль, что...».

Примеры

I wish it was not drizzling. – Жаль, что моросит дождь. (Я бы хотел, чтобы он не моросил сейчас).

I wish I could speak French. – Хотелось бы, чтобы я мог говорить по-французски. (Жаль, что я не могу говорить по-французски.)

He wishes he earned more. – Он хотел бы зарабатывать больше. (But he doesn't earn much now. – Но он не зарабатывает много сейчас.)

If only they won the match. – Ах, если бы они выиграли матч. If only you gave up smoking. – Ах, если бы ты бросил курить.

В подобных предложениях глагол to be употребляется в форме сослагательного наклонения were (был бы, была бы, были бы) для всех лиц единственного и множественного числа.

Примеры

I wish he were here now. – Хотелось бы, чтобы он был здесь. (Жаль, что его нет здесь сейчас).

I wish I were a pilot. – Как жаль, что я не летчик.

I wish I were a millionaire. – Хотел бы я быть миллионером.

Предложения, начинающиеся с I wish, в которых высказывается желание относительно изменения ситуации в настоящем, соотносятся со вторым типом условных предложений (unreal present).

Примеры

I wish I were lying on the beach at the moment. = If I were lying on the beach, it would be better.

– Как бы мне хотелось лежать сейчас на пляже.

I wish I knew the answer. = If I knew the answer, it would be better. – Как бы мне хотелось знать ответ.

I wish I could get a better job. = If I could get a better job, it would be better. – Как бы мне хотелось иметь лучшую работу.

I wish / If only – правил а употребления в предложениях в прошедшем времени

Если нужно выразить сожаление о случившихся или не произошедших действиях в прошлом, необходимо использовать Past Perfect или Past Perfect Continuous.

Такие предложения, выражающие сожаление и относящиеся к прошедшему времени, на русский язык переводятся в форме «Как жаль, что...», «Как бы мне хотелось, чтобы...».

Примеры

I wish you had had time then. – Хотелось бы, чтобы у вас тогда было время. (Жаль, что у вас тогда не было времени.)

She wishes she had not been driving so fast. – Она сожалеет, что ехала так быстро. Узнать больше

We wish we had not left the keys at home. – Ах, если бы мы не забыли ключи дома. If only I had prepared more properly. – Жаль, что я не подготовился лучше.

If only the car had not broken down. – Жаль, что машина сломалась.

I wish I had known that Ann was ill. – Жаль, что я не знал, что Анна была больна. Can в конструкциях с I wish меняется на couldn't; can't – на could.

Примеры

I can't swim. I wish I could. – Я не умею плавать. Хотелось бы, чтоб умел.

He can come to the party. I wish he couldn't. – Он может прийти на вечеринку. Хотелось бы, чтоб не мог.

В предложениях прошедшего времени с формой could / couldn't в конструкциях I wish / if only будет употребляться форма could have done.

Примеры

I couldn't visit that city with you. I wish I could have visited it. – Я не мог посетить тот город с тобой. Жаль, что не мог.

Предложения, начинающиеся с I wish, в которых высказывается сожаление относительно уже случившегося/не случившегося события в прошлом, соотносятся с третьим типом условных предложений.

Примеры

I wish I had met him earlier. = If I had met him earlier, it would have changed my life. – Как жаль, что я не встретила его раньше. Если бы только я встретила его раньше...

I wish I had been wiser. = If I had been wiser, I wouldn't have done such a silly thing. – Как жаль, что я не была мудрее. / Если бы только я была мудрее...

I wish I hadn't eaten so much chocolate. = If I hadn't eaten so much chocolate, I wouldn't feel ill now. – Как жаль, что я съела так много шоколада. / Если бы только я не съела так много шоколада...

I wish / If only – правила употребления в предложениях в будущем времени

Если действие выражает желание изменить что-либо в настоящем или будущем, то после wish используется would + инфинитив

- при желании высказать просьбу

I wish you would help me. – Ах, если бы ты мне помог.

If only you would bring me a cup of hot tea. – Ах, если бы ты принес мне чашку горячего чая.

- в случае желания высказать недовольство, изменить ситуацию или поведение, но это сделать практически невозможно (для местоимений I и we используется глагол could)

I wish my parents would be younger. – Ах, если бы мои родители были моложе.

I wish I could change the weather. – Я бы хотел поменять погоду (но я не могу этого сделать).

If only they would give me my money back. – Ах, если бы они вернули мне деньги (но я не верю в это).

If only we could speak Japanese. – Жаль, что мы не говорим по-японски.

I wish he would stop lying. – Хотелось бы, чтобы он перестал лгать. Узнать больше.

Предложения, начинающиеся с I wish, в которых высказывается пожелание относительно будущего, соотносятся с первым типом условных предложений.

I wish he would stop lying. = If he stops lying it will be better. – Хотелось бы, чтобы он перестал лгать.

Перевод предложений с конструкциями I wish / If only

Чаще всего используют такие варианты: «Ах, если бы...», «Жаль, что...» или «Я бы хотел/желал...», но есть и другие. Возможно также переводить данные предложения используя сложное дополнение.

I wish you sent me the letter. = I want you to send me the letter. = Я бы хотел, чтобы ты отправил мне письмо.

Важная особенность перевода предложения с I wish / If only: при переводе утверждение необходимо поменять на отрицание и наоборот.

She wishes she had not stolen a purse. – Она сожалеет, что украла сумочку. If only they were present. – Жаль, что их нет.

Именно использование конструкций I wish/ If only для выражения сожаления делает выражение мысли более ярким, а речь богатой эмоциями. Общее правило можно свести к мини-таблице.

Общее правило использования времен в предложениях с I wish / If only :

Сожаление о настоящем	Past Simple
Сожаление о прошедшем	Past Perfect
Нереальность изменения ситуации / Недовольство / Раздражение	Would

В разговорной речи конструкция I wish может прозвучать в качестве ответа на вопрос.

Примеры

Is she your girlfriend? – I wish...

Она твоя девушка? – Если бы (хотелось бы)...

Can you speak Chinese? – I wish...

Ты говоришь по-китайски? – Если бы (хотелось бы)...

MODULE III. ING FORMS

ОТГЛАГОЛЬНОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE VERBAL NOUN)

Отглагольное существительное образуется из основы глагола путем прибавления суффикса -ing.

Отглагольное существительное имеет все свойства существительного: имеет перед собой артикль, форму множественного числа, может иметь определение, выраженное указательными местоимениями, прилагательным или причастиями, может иметь после себя дополнение (чаще всего существительное с предлогом of). Как и всякое существительное, отглагольное существительное может выполнять в предложении следующие функции: подлежащего, именной части сказуемого, дополнения (прямого, косвенного, предложного), определения, обстоятельств.

Отглагольное существительное переводится на русский язык чаще всего существительным и придаточным предложением:

Sitting at his usual table near the entrance on Thursday night Poirot studied his surroundings. В четверг вечером Пуаро, сидя, как обычно, за столом около входа, изучал окружение. (Изучал то, что его окружало.)

The preparations and unleashing (подлежащее) of two world wars led not to the strengthening (дополнение) but to the weakening (дополнение) of imperialism's international position. Подготовка и развязывание двух мировых войн привело не к упрочению, а к ослаблению позиции империализма на международной арене.

ГЕРУНДИЙ (THE GERUND)

1. Герундий – это неличная форма глагола, обладающая признаками как глагола, так и существительного. Подобной формы в русском языке нет.

Как и глагол, герундий имеет формы времени и залога, может определяться наречием. Как и существительное, герундий может выполнять в предложении функцию подлежащего, дополнения и определяться притяжательным или указательным местоимением. В сочетании с предлогом of герундий может выполнять функцию определения.

Формы герундия

Форма причастия Действительный залог Страдательный залог Indefinite Reading being read
Perfect having read having been read

Как видно из таблицы, формы герундия совпадают с формами причастия настоящего времени и перфектного причастия. Indefinite Gerund выражает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого; Perfect Gerund выражает действие, которое предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым.

На русский язык герундий переводится существительным, неопределенной формой глагола, деепричастием, глаголом в личной форме или придаточным предложением:

Students often have considerable difficulties in understanding the difference between the Present Perfect and the Past Indefinite. Учащиеся часто испытывают значительные трудности в понимании различия между настоящим совершенным временем (глагола) и прошедшим неопределенным. (или: «в том, чтобы понять различие...») В чем разница между причастием, герундием и отглагольным существительным Иногда бывает не так-то просто определить, чем именно является в английском языке слово с окончанием -ing. А это требуется в задании, которое выглядит так: *Выделите в предложениях ing-формы и определите, являются ли они причастием, герундием или отглагольным существительным.*

Чем может быть слово с окончанием -ing

В английском языке окончание *-ing* могут иметь три части речи:

- причастие настоящего времени (Participle I);
- герундий (Gerund);
- отглагольное существительное (Verbal noun).

Различить их можно только в предложении, потому что вне контекста они выглядят абсолютно одинаково: слово «*living*» может означать и «живущий» (причастие), и «жизнь» (существительное), и «проживание» (герундий).

Причастие

Причастие – это смесь глагола и прилагательного. Это значит, что оно отвечает на вопрос «какой?» и при этом обозначает действие, например:

dancing – танцующий (отвечает на вопрос «какой» и означает действие – тот, который танцует)

writing – пишущий (то же самое: какой? – тот, который **пишет**) Из этого вытекает роль причастия в предложении:

1. **Определение.** Так как причастие отвечает на вопрос «какой?» или «что делающий?», оно может определять существительное. Так что если вы видите, что слово с окончанием *-ing*, стоит перед существительным или сразу после него и отвечает на вопрос «какой?», значит, это причастие:

a singing girl – поющая (какая?) девочка

A smiling face oft hides an aching heart. – Улыбающееся (какое?) лицо часто скрывает ноющее (какое?) сердце. (Более поэтический перевод: За улыбкой часто скрывается горе.)

The woman standing by the window is my mother. – Женщина, (какая?) стоящая у окна – моя мать.

2. **Часть сказуемого.** Participle I помогает образовывать формы глаголов во временах группы Continuous. Поэтому если вам встретилось слово с *-ing*, стоящее сразу за вспомогательными глаголами:

am/is/are (Present Continuous), was/were (Past Continuous), will be (Future Continuous), have been (Present Perfect Continuous), had been (Past Perfect Continuous), will have been (Future Perfect Continuous),

то перед вами тоже причастие (но может быть и герундий – об этом ниже):

She's been reading my private mail. – Она уже давненько читает мою личную почту.

Don't interrupt me when I'm reading. – Не мешай мне, когда я читаю.

3. **Обстоятельство.** Participle I в этой роли поясняет, каким образом кто-то выполняет какое-то действие. Поэтому оно отвечает на вопрос «как?», «каким образом?», «когда?». Если получается задать такой вопрос к *ing*-форме от сказуемого, значит, перед нами причастие.

Putting on his coat, he left the house. – Он вышел из дома, (как?) надев пальто. *We sat on the sofa listening to music.* – Мы сидели на диване, (как?) слушая музыку.

Слово с окончанием –ing может быть герундием, если это:

1. **Подлежащее.** Как правило, стоит в начале предложения и не имеет никаких артиклей:
Reading and writing are two different skills. – Чтение и письмо – это два различных навыка.
2. **Часть составного именного сказуемого.** Не путайте с причастием! В этом вам поможет здравый смысл:
His hobby is playing football. – Здесь *playing* – это герундий, потому что не «его хобби играет в футбол», а «его хобби – играть (игра) в футбол». *He is playing football.* – В этом предложении *playing* – это причастие, так как оно помогает образовать форму Present Continuous.
3. **Дополнение.** Может употребляться как с предлогом, так и без него, но главное – всегда без артикля:
My cat needs feeding. – Моего кота нужно покормить. *We spoke about travelling around Europe.* – Мы говорили о путешествии по Европе. *I'm tired of waiting.* – Я устал ждать. (дословно: Я устал от ожидания).
4. **Обстоятельство.** Герундий в этой функции очень похож на причастие, но с одним отличием: перед ним должен стоять предлог. Если предлога нет, значит, это Participle I:

Герундий

Before going to bed, she switched off the lights. – Перед тем как лечь спать, она выключила свет.

After doing my homework, I watched TV.

– После того как я сделал уроки, я смотрел телевизор.

On opening the envelope, I found two tickets. – Открыв конверт, я обнаружил два билета.

Причастие

Going to bed, she switched off the lights. – Ложась спать, она выключила свет.

Doing my homework, I used the Internet. – Делая уроки, я пользовался интернетом.

Opening the envelope, I found two tickets. – Открыв конверт, я обнаружил два билета.

5. **Определение.** Стоит после определяемого слова и присоединяется к нему с помощью предлога *of*: *a hope of entering the university* – надежда (какая?) поступить в университет *an intention of learning a foreign language* – намерение (какое?) выучить иностранный язык *many ways of completing this task* – много способов (каких?) выполнить эту задачу Кроме того, герундий может быть определением, стоящим перед существительным. В таком случае его легко спутать с причастием. Но есть приём, позволяющий их различить. Возьмём пару словосочетаний: *a writing student* – *a writing table*.

Вспоминаем, что причастие отвечает на вопрос «что делающий?». Проверяем наши словосочетания: студент (что делающий?) пишущий, стол (что делающий?) пишущий. Со студентом всё в порядке: он действительно выполняет действие. А вот стол сам по себе не пишет – он нужен *для письма*. Поэтому во втором случае *writing* – это герундий. Вот ещё несколько примеров:

Герундий

a driving licence – водительские права
(лицензия на вождение)
a swimming pool – плавательный бассейн
(бассейн для плавания)
dancing room –
танцевальный зал (зал для танцев)

Причастие

a driving woman – женщина, ведущая
машину
a swimming fish – плавающая рыба
a dancing ballerina – танцующая балерина

Отглагольное существительное

Это обычное существительное без каких-либо признаков глагола. Его бывает трудно отличить от герундия, поэтому рассмотрим подробно, в чем различия между этими двумя частями речи.

Герундий существительное

Не может употребляться с
определителями.
*He spent the day **drawing** in the garden.*
– Он провёл этот день за рисованием
в саду.

Отглагольное

Может употребляться с определителями
(артикли, указательные, притяжательные
местоимения).
*She made a **drawing** of my house.* – Она сделала
чертеж моего дома.

Не имеет множественного числа.

*His job is **building** relationships with clients.* –

Его работа – выстраивать отношения с клиентами.

После герундия может стоять прямое дополнение (без предлога). *He received so many letters that he had given up **reading** them.* –

Он получал так много писем, что перестал их читать.

Может определяться наречием. *For musicians, **regularly practising** an instrument is essential.* – Музыкантам необходимо регулярно играть на инструменте.

На схеме ниже представлено одно и то же предложение: «Превосходное написание эссе принесло победу на конкурсе.» Но в первом случае употреблено отглагольное существительное, а во втором – герундий.



Может стоять во множественном числе.

New York

*City has many high **buildings**.* –

В Нью-Йорке много высоких зданий.

После существительного может стоять только предложное дополнение с предлогом of.

The family attended the reading of her will. – При чтении её завещания присутствовали члены семьи.

Может определяться прилагательным.

*For musicians, the **regular practising** of an instrument is essential.* – Музыкантам необходимы регулярные занятия на инструменте.

Разница между герундием и отглагольным существительным.

Разбор примеров

*We sat by the riverside **listening** to the **running** of the water.* – Мы сидели у берега реки, слушая течение воды.

Listening здесь – причастие, поскольку оно обозначает, каким образом выполняется главное действие: мы сидели (как?) слушая.

Running – это отглагольное существительное, поскольку мы видим определитель *the* перед этим словом. Кроме того, за ним следует существительное *water* с предлогом *of*.

*Going home from the cinema, they were **discussing** the play they had seen.* – Возвращаясь домой из кино, они обсуждали спектакль, который они посмотрели. *Going* – как видим, это обстоятельство, так как оно уточняет, каким образом, в какое время происходит главное действие: они обсуждали (когда?) возвращаясь из кино. А поскольку перед ним нет предлога, это не герундий, а причастие.

Discussing – как видно из предложения, здесь это часть сказуемого: *they* (что делали?) *were discussing*. Значит, это причастие.

*After **finding** the new word in the dictionary, I wrote it down and went on **reading**.* – После того как я нашел новое слово в словаре, я записал его и продолжил чтение. *Finding*: является обстоятельством, которое стоит после предлога, значит, это уже не причастие. За ним следует словосочетание, которое служит прямым дополнением, так как перед ним нет предлога *of*. Следовательно, слово *finding* здесь – герундий.

Reading – снова герундий. Здесь можно даже не вдаваться в подробности, чтобы это определить: после фразового глагола *go on* (продолжать) в принципе может идти только герундий.

Есть целый список глаголов, после которых может идти только герундий. Если слово с *-ing* стоит после таких глаголов, значит, это герундий.

*She's been busy **building** her career.* – Она в последнее время строит свою карьеру. *Building*: стоит после выражения *be busy*, после которого должен идти герундий. Значит, это слово может быть только герундием.

*Remembering that time was like **going** back to his childhood.* – Воспоминание о том времени было будто возвращением в детство.

Remembering: здесь это подлежащее, значит, это уже не причастие. Видим, что перед этим словом нет никаких артиклей, а за ним стоит зависимое слово без предлога *of*. Вывод: это герундий.

Going: это именная часть сказуемого. Это не причастие, поскольку не воспоминание возвращалось в детство, а воспоминание было возвращением. Никаких определителей перед словом *going* нет, так что это герундий.

ОТГЛАГОЛЬНОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE VERBAL NOUN)

Отглагольное существительное образуется из основы глагола путем прибавления суффикса *-ing*.

Отглагольное существительное имеет все свойства существительного: имеет перед собой артикль, форму множественного числа, может иметь определение, выраженное указательными местоимениями, прилагательным или причастиями, может иметь после себя дополнение (чаще всего существительное с предлогом *of*). Как и всякое существительное, отглагольное существительное может выполнять в предложении следующие функции: подлежащего, именной части сказуемого, дополнения (прямого, косвенного, предложного), определения, обстоятельств.

Отглагольное существительное переводится на русский язык чаще всего существительным и придаточным предложением:

Sitting at his usual table near the entrance on Thursday night Poirot studied his surroundings. В четверг вечером Пуаро, сидя, как обычно, за столом около входа, изучал окружение. (Изучалто, чтоогоокружало.)

The preparations and unleashing (подлежащее) of two world wars led not to the strengthening (дополнение) but to the weakening (дополнение) of imperialism's international position. Подготовка и развязывание двух мировых войн привело не к упрочению, а к ослаблению позиции империализма на международной арене.

ГЕРУНДИЙ (THE GERUND)

1. Герундий – это неличная форма глагола, обладающая признаками как глагола, так и существительного. Подобной формы в русском языке нет.

Как и глагол, герундий имеет формы времени и залога, может определяться наречием. Как и существительное, герундий может выполнять в предложении функцию подлежащего, дополнения и определяться притяжательным или указательным местоимением. В сочетании с предлогом of герундий может выполнять функцию определения.

Формы герундия

Форма причастия Действительный залог Страдательный залог Indefinite Reading being read
Perfect having read having been read

Как видно из таблицы, формы герундия совпадают с формами причастия настоящего времени и перфектного причастия. Indefinite Gerund выражает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого; Perfect Gerund выражает действие, которое предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым.

На русский язык герундий переводится существительным, неопределенной формой глагола, деепричастием, глаголом в личной форме или придаточным предложением:

Students often have considerable difficulties in understanding the difference between the Present Perfect and the Past Indefinite. Учащиеся часто испытывают значительные трудности в понимании различия между настоящим совершенным временем (глагола) и прошедшим неопределенным. (или: «в том, чтобы понять различие...»)

Exercises

Exercise 1. Переведите предложения, обращая внимание на признаки, по которым можно отличить герундий от отглагольного существительного:

The painting of this church ceiling and walls lasted several years. 2. Painting such portraits improved his skill. 3. The reading of the text aloud is useful for improving your pronunciation. 4. Reading English articles helped him to improve his English. 5. The designing of this machine was connected with great achievements in this branch of science. 6. We went on the designing the hotel in spite of his being against it. 7. His comings to our party were always a great joy to us. 8. She was against his coming to our party. 9. We stopped improving the device because we had understood its uselessness.

10. The improving of methods depends on the development of psychology.

Exercise 2. Переведите следующие предложения. Определите, какой частью речи являются выделенные слова: а) герундием; б) причастием; в) отглагольным существительным:

1. I remember having met him in the south. 2. Having met the dean in the corridor, we told him the news. 3. He thanked her for her coming. 4. Her comings prevented us from doing our work. 5. Upon coming to our party, he sang us some English songs. 6. When coming into the hall I saw a group of people standing in the middle. 7. The writing of letters usually takes a lot of time. 8. I don't like writing letters. 9. The conference taking place in Moscow is devoted to the problems of design. 10. The experiment being demonstrated, all the students watched it attentively. 11. The street leading to our house is very wide. 12. The making of his own artistic style was a long process. 13. I heard of your sister's having been sent abroad. 14. The architectural monuments are being restored. 15. While traveling one sees a lot of interesting things. 16. I was very tired from all the questioning. 17. He prefers painting in oil. 18. He was against giving me an interview. 19. We knew of his having been pleased with our compositions. 20. Learning a foreign language helps us to know better our native one. 21. Entering the Reading room of the British Museum for the first time the visitor is struck by its unusual round shape.

22. A building containing a collection of books is called a library.

Exercise 3. Расположите по порядку предложения, в которых ing-форма является: а) причастием; б) герундием; в) отглагольным существительным:

1. You should think before speaking. 2. After finding the new word in the dictionary, I wrote it down and went on reading. 3. He spent much time on the copying of his literature lectures. 4. What do you mean by saying that? 5. The students found the reading of English newspapers rather

difficult at first. 6. Instead of going home after school, the girls went for a walk. 7. Chalk is used for writing on the blackboard. 8. The cleaning of the room was done by the girls. 9. Working in the garden is very good for the health of people.

10. Going home from the theatre, they were discussing the play they had seen. 11. Looking back upon that time he realized how happy he had been then 12. I stopped knocking at the door and sitting down at the top of the stairs, began waiting for my father to come. 13. The old clock kept ticking as if counting of daylight. 14. The reading of a good book gives me a lot of pleasure. 15. He was looking at the plane flying overhead.

16. I was awakened by their loud talking. 17. Watching the playing kittens was a great fun for the children. 18. Growing tomatoes needs a lot of sunshine. 19. Having prepared all the necessary equipment, they began making the experiment. 20. The designing of the house took much time. 21. Wishing to learn to skate, she bought herself a pair of skates.

22. Entering the room, I saw my friends smiling at me. 23. Instead of phoning his friend, he went to see him. 24. You can learn what the new words mean by looking them up in the dictionary. 25. In this picture you can see a young man giving flowers to a girl.

Exercise 4. Причастие. Прочитайте и переведите предложения

1. a) We all listened with great interest to the speaker criticizing the new book.
b) Criticizing the work of our sports club, he said that it was not satisfactory.
c) We were criticizing the work of our sanitary committee at that moment.
2. a) When we entered the classroom, we saw many students writing at the desks.
b) He was writing a letter when I entered the room.
3. Everybody ran to meet the people returning from the city.
4. They went home quickly protecting themselves from the rain by walking under the trees.
5. In this picture you can see a young man giving flowers to a girl.
6. Never jump off a moving train.
7. Running water is always better than standing water.
8. The remaining cakes were given to the children.
9. The cakes, remaining from the evening, were given to the children.
10. They went out to meet the returning women.
11. Returning home after a good holiday, he looked a picture of health.

Exercise 5. Герундий. Прочитайте и переведите предложения

1. a) I have no objection to your criticizing me.
2. b) Do you mind my writing with your pen?
3. Lydia could retell the English story she had read without looking into the book.
4. They went home quickly, protecting themselves from the rain by walking under the trees.

5. In this factory much attention is paid to protecting the health of the workers.
6. He stopped writing and looked around.
7. Playing volleyball is a good amusement for young people.
8. She left the room without saying a word.
9. We had the pleasure of seeing the performance.
10. John likes studying history.
11. Reading books out of doors is his favorite way of spending the summer holidays, but he likes swimming and going on excursions as well.
12. You can learn what the new words mean by looking them up in the dictionary.
13. Before going to meet his friend, he went home to change his clothes.
14. Returning home after a good holiday is always pleasant.

Exercise 6. Причастие. Прочитайте и переведите предложения

1. He was looking at the plane flying overhead.
2. Wishing to learn to skate, she bought herself a pair of skates.
3. Being frightened by the dog, the cat climbed a high fence.
4. Coming out of the wood, the travellers saw a ruined castle in the distance.
5. Growing corn on his desert island, Robinson Crusoe hoped to eat bread one day.
6. Having prepared all the necessary equipment, they began the experiment.
7. While translating the text, I looked up many words in the dictionary.
8. Entering the room, I saw my friends smiling at me.
9. Watching the playing kittens was great fun for the children.

Exercise 7. Герундий. Прочитайте и переведите предложения

1. Just imagine his coming first in the race!
2. The children were tired of running.
3. It is no use going there now.
4. My greatest pleasure is travelling.
5. Growing tomatoes needs a lot of sunshine.
6. Growing roses takes a lot of care and attention.
7. Mary will stop for a few days at the seaside before going back home.
8. I usually help mother by washing the dishes and doing the rooms.
9. Instead of phoning his friend, he went to see him.
10. The boys continued playing football.
11. Watching the playing kittens was great fun for the children.

Exercise 8. Герундий. Прочитайте и переведите предложения

1. She blamed herself for having been a dull companion.
2. Your having written is really no excuse for your not coming on the day fixed.
3. The motor was carefully examined before starting.
4. I am very pleased to meet you after hearing so much about you.
5. Your hair wants cutting.
6. I will look forward to seeing you again.
7. It was no use talking about it any longer.
8. Sleeping is necessary.
9. We felt so disappointed at your having missed nearly half the programme.
10. Are you dressed for going out?
11. I hate the idea of doing it once more.
12. But you don't mind being asked to help us, do you?

Exercise 9. Отглагольное существительное. Прочитайте и переведите предложения

1. The singing of those beautiful folk songs impressed me greatly.
2. Such doings can hardly be explained.
3. The building of this house will cost much money.
4. Then came a general lighting of pipes and ci-gars.
5. The forest resounded with the hooting of owls and the howling of wolves.

Exercise 10. Причастие. Прочитайте и переведите предложения

1. The driving wheel of the machine is broken.
2. Driving in a motor car, we passed many villages.
3. Having been knocked down by a pass-ing car, the poor man was at once taken to hospital.
4. You don't know what you miss, not having the desire to listen to good music.
5. I was told of a great friendship existing between the two captains.
6. There are many discoveries being made all over the world.
7. Seeing this man, I recollected perfectly having met him many years before.

MODULE IV.

USED to, GET USED to, BE USED to

Формула

Used to			
Pronouns	Positive	Negative	Question
I	used to	didn't use to	Did I use to...?
You, We, They	used to	didn't use to	Did you use to...?
He, She, It	used to	didn't use to	Did she use to...?

1. Прошлые привычки или Повторяющиеся действия в прошлом

Это выражение используется для прошлых привычек, которые неоднократно встречались в прошлом, но больше они не происходят. И на русский язык, мы переводим в прошедшем времени.

Examples (примеры):

- They **used to go** for a long walks – Раньше, они ходили на длительные прогулки.
- My brother **used to play** chess every day, but now he doesn't play very often – Мой брат играл в шахматы каждый день, но сейчас играет не так часто.
- When I was a child, I **used to walk** home alone because my dad didn't pick me up from school – Когда я был ребенком, я ходил домой один, потому что отец не забирал меня со школы.
- *I **used to go swimming before but now I hate water.*** – Я раньше занимался плаванием, но сейчас я ненавижу воду.

2. Ситуации или состояния, которые больше не являются правдой

Мы используем выражение used to с non-action verbs (stative verbs) такие как have, be etc. для прошлых состояний, которые были правдой в прошлом, но больше не являются правдой.

Examples:

- My dad used to have a beard – Раньше у моего папы была борода.
- We used to live in a small house in the country – Раньше мы жили в маленьком домике в деревне.
- I used to listen to Rock but now I hate it – Раньше я слушала рок, но теперь ненавижу его.
- My daughter used to be very shy when she was a little girl – Моя дочь была очень застенчивой, когда была малышкой.
- I used to be shortish when I was a teenager – Я был низким, когда был подростком.

Take note:

В утверждениях, форма used to не изменяется. Мы не используем глагол to be перед формой. Она всегда относится к прошедшему времени:

- Our grandmother **used to** visit us on Sundays, but now she visits us on Fridays – Наша бабушка навещала нас по воскресеньям, но теперь она нас навещает по пятницам. Как видно на примере перед конструкцией мы не используем глагол to be.
- They **never used to argue** – Они никогда не спорили.

I didn't use to wear glasses but I do now – Раньше я не носил очки, но теперь ношу. В официальном стиле используется такая форма used not to.

– He **used not to** live in the village.

Для построения вопроса (общий вопрос) вспомогательный глагол **Did** нужно вынести на первое место:

– **Did he use to wear glasses?** – Он раньше носил очки?

На такой вопрос мы отвечаем: **Yes, he did.** Или **No, he didn't.** Также можно употреблять слово *Never* для отрицаний:

– They **never used to argue** – Они никогда не спорили.

Выражение **To Be used to doing something**

Be used to			
Pronouns	Positive	Negative	Question
I	am used to	am not used to	Am I used to...?
You, We, They	are used to	aren't used to	Are you used to...?
He, She, It	is used to	isn't used to	Is she used to...?

Это выражение означает 'be accustomed to' or 'be familiar with' – привыкать. Например, вы занимались чем-то новым в течение некоторого времени, но это что-то новое или трудное больше не является для вас новым, вы привыкли к этому. Это выражение может относиться к настоящему, прошлому и будущему времени, нужно всего лишь изменить глагол **to be**.

Examples:

– I work with children, so I **am used to it** – Я работаю с детьми, поэтому я привыкла к этому.

– The noise was thunderous. But the driver **was used to it** – Шум был оглушительный.

Но водитель к этому привык.

– He's been living in England for twenty years but he's still not **used to driving** on the left –

Он живет в Англии уже двадцать лет, но до сих пор не привык ездить по левой стороне.

– We **aren't used to living** in tropical climates – Мы не привыкли жить в жарком климате.

– She **is used to watching** films on PC – Она привыкла смотреть фильмы на компьютере.

Выражение **Get used to doing**

Get used to			
Pronouns	Positive	Negative	Question
I	get used to	didn't get used to	Did I get used to...?
You, We, They	get used to	didn't get used to	Did you get used to...?
He, She, It	gets used to	didn't get used to	Did she get used to...?

Правило **Get used to something** – это процесс привыкания к чему-то. То есть когда у вас появилось новая работа или вы переехали жить в другую страну или город, вы будете привыкать к новой атмосфере.

Examples:

– School is very different from kindergarten but you will **get used to it** – Школа очень отличается от детского сада, но ты привыкнешь.

– She will have to **get used to cooking** soup without chicken if she wants to be a vegetarian. Ей придется привыкнуть готовить суп без курицы, если она хочет быть вегетарианкой.

- We **got used to living** together – Мы привыкли жить вместе.
- Carmen **got used to sleeping** in the mornings – Кармен привыкла спать по утрам.

Обратите внимание!

После прошедшей формы **used to** всегда следует инфинитив. *To* является частью инфинитива.

– When I was 15 **I used to smoke** 15 cigarettes a day – Когда мне было 15, я курил по 15 сигарет в день.

После выражений **be/get used to** идет существительное или **-ing** форма. *To* это предлог, а не часть инфинитива. Поэтому, когда следует глагол, он должен стоять с **-ing** окончанием.

– I'm **not used to this hot** weather – Я не привыкла к такой жаркой погоде.

– I'm sure you'll **get used to living** with Lucy – Я уверена, ты привыкнешь жить с Люси.

Used to would разница

Когда мы говорим о прошлых привычках, на ум приходит сразу оборот **used to**. Но также в таких случаях мы можем рассматривать использование **would**. Давайте посмотрим, когда используется *Would* в английском языке. Конструкция *Would* употребляется для повторяющихся действий в прошлом.

Предложения с **would**:

– When I was a kid my mother **would** prepare wonderful meals – Когда я был ребенком, моя мама готовила замечательные блюда.

– My brother **would** come into my room every morning, and he **would** often talk for a while about his ex-wife – Мой брат приходил в мою комнату каждое утро и часто говорил о своей бывшей жене.

– My father **would** make me porridge for breakfast when I was a baby – Мой отец готовил мне кашу на завтрак, когда я был малышом.

– When I lived in Thailand, I **would** eat fruits for breakfast – Когда я жил в Таиланде, я ел фрукты на завтрак.

В этих предложениях would можно заменить на used to.

Но запомните, что разница между **would** и **used to** в том, что мы не используем **would** с состояниями.

Exercises

Exercise 1. Нэнси нашла новую работу. Какая у нее теперь жизнь? Используйте оборот used to or didn't use to

Example:

Nancy used to work as a babysitter, but now she works as a model.

Before	Now
She had short hair	She has got long hair
She stayed in Moscow	She travels all the time
She didn't earn much money	She earns a lot of money
She walked to work	She drives to work

Exercise 2. Переведите предложения на английский язык.

1. Когда я была маленькой, я терпеть не могла брокколи.
2. Раньше он мне звонил каждый день.
3. Она привыкла спать после обеда.
4. Раньше мы ходили на прогулку, но теперь не ходим.
5. Она привыкла носить юбки.
6. Я до сих пор привыкаю есть много фруктов и овощей.
7. Раньше мы много путешествовали, когда у нас не было детей.
8. Когда я была младенцем, у меня были голубые глаза.
9. Раньше здесь было много старых лесов, но, к сожалению, все они были вырублены.
10. Раньше погода летом была замечательной.

Exercise 3. Переведите предложения на английский язык.

1. Я привыкла жить в Великобритании.
2. Раньше я разговаривала с людьми, но теперь нет. Я не доверяю им.
3. Погода не была такой холодной в июне.
4. Когда мы жили на Аляске, мы носили теплую одежду.
5. Я не любила шоколад, когда была ребенком.
6. Мне трудно привыкнуть работать с новой операционной системой. Это займет некоторое время.
7. Я не привыкла носить такую обувь. Я нахожу их неудобными.
8. Раньше мои родители ездили на работу на машине, но теперь ездят на автобусе.
9. Когда мы жили в Токио, мы не привыкли жить в маленьких квартирах.
10. Раньше он был толстым, но сейчас худой.

Exercise 4. Используйте правильную форму глагола.

When I was a child...

1. I used to go/used to gone on a hike with my mum and dad every weekend.
2. I used not to visit/didn't use to visit any faraway places.
3. I didn't used to read/didn't use to read fantasy.
4. We use to spent/used to spend summer in the country.
5. Children used to wear/used to wore ugly uniforms at school.
6. I used disliked /used to dislike sightseeing.
7. Children use to were/used to be friendlier.

Exercise 5. Перепишите предложения, используя used to в нужной форме.

Example: She was a Science teacher. She isn't now. – She used to be a Science teacher.

1. We didn't have a dishwasher when I was little.
2. Jim played in the team last year. He doesn't play anymore.
3. I knew few famous people. Now many of them are my friends.
4. My granny enjoyed knitting. Now she prefers outdoor activities.
5. My skin looked pale in spring. Now I'm sun-tanned.
6. My sister doesn't live with us anymore. She got married and moved to Paris.

Exercise 6. Дополните интервью следующими фразами:

use to work, used to laugh, use to like, used to hate, used to be, used to work Interviewer: Where did you grow up?

Bianka: West London. And it wasn't such a nice place at that time. There (1) _____ lots of factories around that made the place look ugly. It's changed a lot since then.

Interviewer: Did you go to school there?

Bianka: No, I didn't. My school was ten kilometres away. I had to ride a bike. Interviewer: What lessons did you (2) _____?

Bianka: Believe it or not, I (3) _____ Music. I always sang too loudly and everybody

(4) _____ at me. My favourite lessons were Maths and PE. Interviewer: Did you

(5) _____ after school or on holidays?

Bianka: I did. I (6) _____ at one of the music studios in the area. Just making tea and coffee, you know. Then one day one of the studio bosses heard me singing in the kitchen and they decided to give it a try!

Exercise 7. Составьте вопросы из слов.

1. you like What use did look to?
2. did What like you to use?
3. do you use didn't to What?
4. you did to use What about dream?
5. games to did you What play use?

Exercise 8. Прочтите истории людей о своем детстве, переведите предложения с used to.

- I used to think that the orange and green tic-tacs gave you special powers. The orange ones would make you stronger and the green ones would make you faster. So I used to eat some green ones and run around my room as fast as I could, then eat the orange ones and try to pick up the sofa. I wish it were true! *Chuck*
- I used to believe that butterflies could eat your nose. *Kate G.*
- I used to believe that if I dug a hole big enough in beach sand, I would reach China and meet a

China boy. *Mckenzie*

- I used to believe that my stuffed animals would get lonely and sad when I was gone. I had to leave them at least in pairs so they had a friend to talk to. *Jualie*

Exercise 9. Подставъте of "used to", "be used to" or "get used to".

1. European drivers find it difficult to _____(drive) on the left when they visit Britain.
2. See that building there? I _____(go) to school there, but now it's a factory.
3. I've only been at this company a couple of months. I _____(still not) how they do things round here.
4. When I first arrived in this neighbourhood, I _____(live) in a house. I had always lived in apartment buildings.
5. Working till 10pm isn't a problem. I _____(finish) late. I did it in my last job too.
6. I can't believe they are going to build an airport just two miles from our new house! I will _____(never) all that noise! What a nightmare.
7. His father _____(smoke) twenty cigars a day - now he doesn't smoke at all!
8. Whenever all my friends went to discos, I _____(never go) with them, but now I enjoy it.
9. I _____(drive) as I have had my driving licence almost a year now.
10. When Max went to live in Italy, he _____(live) there very quickly. He's a very open minded person.

Exercise 10. Составъте предложения с get used to

1. my roommate used rude being I to got.
2. here living to are We getting used.
3. to can't I lonely used feeling get.
4. staying used grandmother at home to My getting is.
5. remotely got used working We to.
6. year long all having Ann used business get trips to can't.
7. get father can't using the My to used Internet.
8. used to Paul coffee got without drinking milk.
9. meeting many used new can't people Laura get to.
10. soon conditions in used to You get new will living.
11. the buying I at to market got used food.
12. long Robert get hours used can't working to.
13. soon Rose a driving to will car get used.
14. to eating more The children vegetables used get can't.
15. Ricky in used the getting exercising is gym to.

Exercise 11. Выберите правильный вариант

1. Susan **is / is used to being / used to be** a nurse. Now she **is / is used to being / used to be** a doctor.
2. Helen **is used to playing / plays / used to play** tennis. Now she **is used to playing / used to play** squash.
3. Robert **is used to living / lives / used to live** in Manchester. Now he **is used to living / used to live** in London.
4. Dave **is used to travelling / travels / used to travel** by train. Now he **is used to travelling / used to travel** by car.
5. Jackie **is used to studying / studies / used to study** Italian. Now she **is used to studying / used to study** French.
6. Steve **is used to liking / likes / used to like** football. Now he **is used to liking / used to like** cricket.
7. Rachel has just moved to Alaska. She **is getting used to / is used to / used to** the cold weather.
8. When I was a child I **got used to / used to / was used to** play the piano.
9. I **used to / was getting used to / was used to** going to bed late when I lived in Madrid.
10. Spanish is really difficult. I **never used to / used to / will never get used to** speaking Spanish.
11. I **got used to / used to / was used to** like Amy Winehouse. Now I like Adele.
12. I don't mind getting up early. I **am used to / used to / was used to** it now.

Complete the sentences with the verbs in brackets.

1. Pablo is used to _____ (live) in England.
2. It's difficult to get used to _____ (live) in a foreign country.
3. I am used to _____ (walk) several kilometres a day.
4. I am getting used to _____ (walk) to work.
5. He used to _____ (live) in Paris.
6. She's used to _____ (go) to bed late at night.
7. I'll never get used to _____ (use) this computer.
8. She's used to _____ (eat) very well.
9. I was used to _____ (study) every night when I was young.
10. When I was little, I used to _____ (eat) lots of sweets.
11. Did you use to _____ (believe) in ghosts?
12. Are you getting used to _____ (do) this?

Exercise 12. Выберите правильный вариант Used to



Task 2. Complete the following sentences with the correct form of used and the verb in brackets:

1. Caroline _____ (have) a walkman, now she has an ipod.
2. We haven't seen Bob very often since he got a promotion. He's very busy. He _____ (not be) so busy.
3. I've just got my first job. It's exciting but I'll have _____ (work) regular hours.
4. It is difficult for Tom to drive in England. He _____ (drive) on the left-hand side of the road.
5. When Peter was young, he _____ (ride) a bicycle to school.
6. People from India usually find our food tasteless. They _____ (eat) spicy food.
7. Computers _____ (be) very expensive. Now the prices are more reasonable.
8. English has become international. Businessmen _____ (speak) English at _____ international _____ meetings.
9. During my childhood, I _____ (spend) a lot of time with my grandparents.
10. Maria _____ (think) that she would never _____ (live) in New York

Exercise 13. Выберите правильный вариант

1. I would spend / used to spend all days outdoors when I was at school.
2. I would play / used to play the piano at primary school, but then I decided to give it up.
3. My parents would change / changed their jobs few times in previous years.
4. My dad would read / used to read me bedtime stories before I fell asleep.
5. This small village would be / used to be a great place to spend weekends in 1990's.
6. A big city isn't my dream place, but I think I'm getting used to live / living in it.
7. My grandmother would cook / used to cook for my whole family on Sundays, but she passed away a few years ago.
8. I would listen / used to listen to heavy metal when I was a teenage boy.
9. Her parents would be / used to be very caring when she was growing up.
10. Peter isn't used to commute / commuting to work every day.

MODULE V. COMPLEX SUBJECT

Что такое Complex Subject (сложное подлежащее)?

Complex Subject в переводе значит ‘сложное подлежащее’. Сложное оно не потому, что его сложно изучить (совсем не сложно), а потому что оно сложено из двух частей: **существительное\местоимение + инфинитив**. Кроме того, между двумя частями подлежащего вклинено сказуемое, что необычно для английского языка. Вот схема предложения со сложным подлежащим в виде таблицы:

Таблица: **Complex Subject** в английском языке

Существ. или мест.	Глагол (сказуемое)	Инфинитив	Ост. часть
1. You	are said	to play	chess very well
2. The bank	is believed	to be robbed	by its employee
3. The ghost	was seen	to walk	around the castle
4. Lily	is unlikely	to win	the party
5. The dress	seems	to be	expensive

- Сложное подлежащее (Complex Subject) состоит из **существительного\местоимения + инфинитива**: You... to play; The bank... to be robbed.
- Местоимение здесь **в именительном** падеже (he, she, we, they), а не в объектном (him, her, us, them), как в обороте Complex Object (сложное дополнение).
- Сказуемое выражено глаголом **в пассивном залоге**, исключение – глаголы appear, seem, happen, prove, turn out.
- Сказуемое может быть выражено не только глаголом, но и сочетанием **“to be + прилагательное”**: be likely, be unlikely и др.
- Глагол (сказуемое) теоретически может быть в любом времени, но чаще – в настоящем (is unlikely, seems, are said).
- В качестве инфинитива очень часто используется **инфинитив глагола to be** (собственно, в форме “to be”).
- Инфинитив может быть в любой из шести форм, но чаще **в простой форме** (Simple Infinitive) в активном или пассивном залоге.

Варианты оборота Complex Subject

Варианты предложений с Complex Subject можно разделить на несколько групп в зависимости от того, какой глагол используется в качестве сказуемого.

1. Глаголы знания и речи

“You are said to play chess very well. – Говорят, что вы очень хорошо играете в шахматы.”

Это такие глаголы, как

- **know** – знать,
- **say** – говорить,
- **think** – думать,
- **state** – заявлять,
- **report** – сообщать, докладывать
- **announce** – сообщать.

He **is said to live** abroad. – Говорят, что он живет за границей.
New Orleans **is known to be** a fabulous city. – Новый Орлеан известен, как восхитительный город.
He **is reported to have** a serious disease. – Сообщается, что у него серьезное заболевание.
The plan **is announced not to be** reliable. – Объявлено, что план ненадежен.

2. Глаголы, выражающие предположение, ожидание

“The bank is believed to be robbed by its employee. – Считается, что банк был ограблен его сотрудником.”

- **expect** – ожидать,
- **believe** – полагать, верить,
- **consider** – считать,
- **suppose** – полагать.

Your students **are expected to pass** the exam. – Ожидается, что ваши студенты сдадут экзамен.

That photo **is believed to be** an evidence. – Полагают, что это фото является уликой.

The species **are considered to co-exist**. – Считается, что эти особи сосуществуют.

Предложения с **to suppose** – это отдельный случай, так как там присутствует оттенок долженствования, оборот рассмотрен отдельно в статье “Оборот to be supposed to”.

3. Глаголы восприятия

“The ghost was seen to walk around the castle. – Видели, как привидение ходило вокруг замка”.

К глаголам восприятия относятся такие слова, как:

- **hear** – слышать,
- **see** – видеть,
- **notice** – замечать.

My cat **was seen to chase** a dog. – Видели, как моя кошка бегает за собакой.

The stag **was heard to run away**. – Слышали, как олень убежал.

The player **was noticed to cheat**. – Было замечено, что игрок жульничал.

4. Словосочетания с прилагательными

“Lily is unlikely to win the party. – Лили вряд ли выиграет партию.”

Сложное подлежащее используется с сочетаниями “to be + прилагательное”, такими как:

- **be likely** – вероятно,
- **be unlikely** – маловероятно,
- **be certain** – определенно, несомненной,
- **be sure** – обязательно, наверняка.

Bobby **is likely to lose** the match. – Бобби, скорее всего, проиграет матч.

Aliens **are unlikely to make** contact with us. – Вряд ли инопланетяне выйдут с нами на связь.

The company **is certain to make** more money next year. – Компания определенно заработает больше денег в следующем году.

This car **is sure to be** expensive. – Наверняка эта машина дорого стоит.

С сочетанием **to be sure** есть устойчивое выражение: **Make (be) sure + инфинитив**. **Make sure** можно перевести как “убедись в чем-то” или “обязательно сделай что-то”.

Make sure to take a plenty of water. – Обязательно возьми много воды.

Be sure to turn off the stove before you leave. – Обязательно выключи плиту перед уходом.

В этом обороте может использоваться придаточное предложение (подчеркнуто) вместо инфинитива:

5. **So** **Make sure** that nobody is watching. – Убедись, что никто не смотрит.

Make sure that you tried everything. – Убедить, что все перепробовал.

“The dress seems to be expensive. – Платье выглядит дорогим.”

В большинстве случаев сказуемое выражено глаголом в пассивном залоге, исключение – глаголы:

- **seem** – казаться,
- **appear** – казаться, выглядеть, появляться,
- **happen** – случаться, оказываться,
- **prove** – оказываться,
- **turn out** – оказываться.

Эти глаголы используются в активном залоге.

She **seems to be** a nice person. – Она кажется хорошим человеком.

The study **appears to show** a good result. – Кажется, что исследование показало хороший результат.

A boy **happened to witness** the robbery. – Так случилось, что мальчик оказался свидетелем ограбления.

Their fears **proved to be founded**. – Оказалось, что у их страхов есть основания.

The player **turned out to be** a cheater. – Игрок оказался мошенником.

Complex Subject и инфинитив в разных формах

Complex Subject может сочетаться с инфинитивом в любой форме, хотя чаще всего встречается с простым инфинитивом в активном или пассивном залоге. Всего существует шесть форм:

	Активный залог	Пассивный залог
Simple (Indefinite)	to leave	to be left
Continuous	to be leaving	–
Perfect	to have left	to have been left
Perfect Continuous	to have been leaving	–

Все формы инфинитива используются в таком же значении, как и в других конструкциях (конструкциях без Complex Subject).

Формы 1 и 2: Simple Infinitive Active \ Passive

Действие, выраженное инфинитивом, относится к тому же времени, что и действие сказуемого.

He is said **to work** alone. – Говорят, что он работает один.

The machine is reported **to be fixed** properly. – Сообщается, что станок отремонтирован должным образом.

Форма 3: Continuous Infinitive

Инфинитив выражает длительное действие, одновременное с действием сказуемого.

He is said **to be leaving** the office at the moment. – Говорят, что он сейчас уходит из офиса (в данный момент пакует вещи).

The weather seems **to be improving**. – Кажется, погода улучшается (сейчас).

Формы 4 и 5: Perfect Infinitive Active \ Passive

Действие, выраженное инфинитивом, произошло раньше, чем действие сказуемого.

He is said **to have left** the office yesterday. – Говорят, что он ушел из офиса вчера.

The weather seems **to have improved**. – Кажется, погода (уже) улучшилась.

Форма 6: Perfect Continuous Infinitive

Действие, выраженное инфинитивом, продолжалось какое-то время, но завершилось до действия сказуемого.

The dog is said **to have been awaiting** for its master. – Говорят, что собака ждала своего хозяина.

The student turned out **to have been reading** a lot. – Оказалось, что студентка много читала.

Придаточное предложение вместо Complex Subject

Тот же самый смысл, что в предложениях со сложным подлежащим, можно выразить по-другому: с помощью придаточного предложения.

В этом случае у нас получается сложноподчиненное предложение, где главная часть – безличный оборот типа “**It is said**” или “**It seems**” в случае с глаголами **seem, appear, prove, turn out, happen**.

It	To be		Глагол	that (необязат.)	Придаточное
It	is		said	that	James is a capable student
It			seems	that	the weather has improved

Примеры:

James is said to be a capable student. → It is said (that) James is a capable student (Говорят, что Джеймс – способный студент).

He proved to be a good partner. → It is proved (that) he is a good partner (Оказалось, что он хороший напарник).

The weather seems to have improved. → It seems (that) the weather has improved (Кажется, погода улучшилась).

1. He **IS said** to work a lot. – **ГОВОРЯТ**, что он много работает.
2. He **WAS said** to work a lot. – **ГОВОРИЛИ**, что он много работает.
3. He was seen to.. – Видели, что он ...
4. He was heard to ... – Слышали, что он...
5. He is beleived to ... – Полагают, что
6. He is expected to ... – Ожидают, что...
7. He is reported to ... – Сообщают, что ...
8. He is thought to... – Думают, что ...
9. He is considered to... – Считают, что ...
10. He was found to ... – Обнаружили, что ...
11. He is known to... – Известно, что он ...
12. He is supposed to ... – Предполагают, что он ...
13. He was announced to ... – Объявили, что он ...

Exercises

Exercise 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. He is said to know all about it.
2. He was said to have known the whole truth about it.
3. Juri Gagarin is known to be the first man in the world to travel into space on the 12th of April, 1961.
4. The American astronaut Neil Armstrong is known to be the first man to walk on the moon.
5. He is believed to be innocent of the crime.
6. Innocent people were announced to have been murdered by terrorists.
7. The terrorist was announced to have been killed by his own bomb.
8. The exhibition of 19th century French painting is expected to open by the end of next week.
9. The number of the unemployed is reported to be increasing with every year.
10. The President of Russia was reported to speak to the nation on television tonight.
11. He is supposed to be a very good actor.
12. He was said to be one of the most promising nuclear scientists.
13. He is said to be a good translator.
14. She was known to be an honest and hard-working girl.
15. He was expected to arrive at the weekend.
16. The Moscow Underground is considered to be the most beautiful in the world.
17. A hare is known to run very fast.
18. My close friend is known to have learned «Eugene Onegin» by heart.

Exercise 2. Перефразируйте следующие предложения, употребляя сложное подлежащее.

ПРИМЕР. People consider the climate there to be very healthy. = **The climate there** is considered to be very healthy (Complex Subject).

1. People consider the climate there to be very healthy.
2. It was announced that the Chinese dancers were arriving the following week.
3. It is expected that the performance will be a success.
4. It is said that the book is popular with both old and young.
5. It is believed that the poem was written by an unknown soldier.
6. It is supposed that the playwright is working at a new comedy.
7. It is reported that the flood has caused much damage to the crops.
8. It was supposed that the crops would be rich that year.
9. It has been found that this mineral water is very good for the liver.
10. Scientists consider that electricity exists throughout space.
11. It is said that the weather in Europe was exceedingly hot last summer.
12. It was reported that five ships were missing after the battle.

Exercise 3. Переведите на английский язык, используя конструкцию Complex Subject.

- закончиться – be over
- наступить (о погоде) – set in
- literary work – творчество

1. Говорят, что это здание было построено в 15 веке.
2. Предполагают, что собрание закончится в 10 часов.
3. Никак не ожидали, что холодная погода наступит так рано.
4. Из трех сестер Бронте Шарлотта считается наиболее талантливой.
5. Как известно, английская писательница Войнич жила в течение нескольких лет в Петербурге и изучала русскую литературу.
6. Считают, что русская литература оказала влияние на ее творчество.
7. Известно, что римляне построили на Британских островах хорошие дороги.
8. Полагают, что поэма «Беовульф» была написана в 8 веке.
9. Вальтер Скотт считается создателем исторического романа.
10. Сообщают, что экспедиция достигла места назначения.
11. Полагают, что они знают об этом больше, чем хотят показать.
12. Говорят, что он работает над своим изобретением уже несколько лет.
13. Говорят, что эта статья переведена на все языки мира.
14. Ожидают, что эта команда выиграет матч.

Exercise 4. Переделайте предложения, используя Subjective Infinitive Complex (Complex Subject) вместо Objective Infinitive Complex.

Model: I saw her read the letter. – She was seen to read the letter.

1. We heard her sing a folk song.
2. I saw him put his coat on.
3. They heard the clock strike nine.
4. We saw the rider disappear in the distance.
5. We saw the plane take off.
6. They expected him to return in a fortnight.
7. We know her to be a talented actress.
8. Everybody supposed him to be a foreigner.
9. Everybody considered him to be a great man.
10. I expect the letter to be sent tomorrow.

Exercise 5. Переделайте предложения в Complex Subject.

1. It is said that they work in the field.
2. It is believed that she knows several foreign languages.
3. It is said that the film is very interesting.

4. It is supposed that he understands Spanish.
5. It is reported that the astronauts fell well.
6. It is said that Jane is preparing for her entrance examinations.
7. It is said that they are working in the garden.
8. It is reported that the painter is working at a new picture.
09. It is believed that he is writing a historical novel.
10. It is reported that the delegation arrived in Paris on the first of March.
11. It is reported that the spaceship has reached the moon.
12. It is believed that this house was built in the 18th century.
13. It is said that she has been teaching maths for thirty years.
14. It is expected that he will arrive on Monday.
15. It is supposed that the book will be published next year.
16. It was expected that the film would be shown in May.
17. It was supposed that the weather would be fine in April.
18. It is expected that he will buy a car.
19. It seems that they live in the same house.
20. It seems that he is composing a new symphony.
21. It seems that he knew it long ago.
22. It seems that she is listening.
23. It proved that you were right.
24. It turned out that the text was very difficult.

Exercise 6. Переведите предложения, соблюдая правила построения сложного подлежащего в английском.

1. Известно, что университет большой
2. Думается, что он известен
3. Считается, что это хорошая цена
4. Так случилось, что он женился рано
5. Я точно куплю новый дом
6. Она обязательно посмотрит этот фильм
7. Скорее всего, я найму его
8. Известно, что он поет каждый день
9. Думается, что она умная
10. Мы обязательно купим лошадь.

MODULE VI. COMPLEX OBJECT

Complex Object – это существительное в именительном падеже или местоимение в объектном падеже, которое обозначает лицо или предмет, после чего стоит инфинитив/причастие настоящего времени (Participle I) от глагола, указывающего на действие, которое совершается этим лицом.

Введение глаголов чувств и восприятия, употребляющихся с конструкцией Complex Object.

Complex Object с глаголами чувств и восприятия.

Глаголы чувств и восприятия. Verbs of perception and observation. to see – видеть
to watch – смотреть to notice – замечать to feel – чувствовать to hear – слышать
to listen (to) – слушать

Прочитайте примеры Complex Object с глаголами чувств и восприятия:

to see

I saw him do the work. Я видел, что он сделал работу.

I saw him doing the work. Я видел, как он делал работу.

to watch

He watched her read the letter. Он видел, как она прочитала письмо. He watched her reading the letter. Он видел, как она читала письмо **to notice**

They noticed me leave the house. Они заметили, что я вышел из дома. They noticed me leaving the house. Они заметили, как я выходил из дома. **to feel**

We felt the wind blow. Мы почувствовали, что подул ветер. We felt the wind blowing. Мы почувствовали, как подул ветер. **to hear**

I heard him come up the stairs. Я слышал, как он поднялся по лестнице.

I heard him coming up the stairs. Я слышал, как он поднимался по лестнице.

to listen (to)

We listened to him sing the song. Мы слушали, как он спел песню. We listened to him singing the song. Мы слушали, как он пел песню.

На русский язык этот оборот переводится придаточным дополнительным предложением при помощи союзов «как», «что», «чтобы».

Complex Object после глаголов чувств и восприятия образуется следующим образом:

Subject Подлежащее	Verb Глагол	Object (noun/objective pronoun) Дополнение (существительное в именительном падеже/местоимение в объектном падеже)	Infinitive Инфинитив глагола БЕЗ TO
--------------------	-------------	--	--

Или

Subject Подлежащее	Verb Глагол	Object (noun/objective pronoun) Дополнение (существительное в именительном падеже/местоимение в объектном падеже)	Participle I Причастие настоящего времени
--------------------	-------------	--	--

Complex object with infinitive Complex object with Participle I

<p>I <u>saw him do</u> the work.</p> <p>He <u>watched her read</u> the letter. They <u>noticed me leave</u> the house. We <u>felt the wind blow</u>.</p> <p>I <u>heard my son come</u> up the stairs. We <u>listened to him sing</u> the song.</p>	<p>I <u>saw him doing</u> the work.</p> <p>He <u>watched her reading</u> the letter. They <u>noticed me leaving</u> the house. We <u>felt the wind blowing</u>.</p> <p>I <u>heard my son coming</u> up the stairs. We <u>listened to him singing</u> the song.</p>
--	--

Так как конструкция требует использования местоимений в объектном падеже, прочитайте таблицу, чтобы их вспомнить.

Singular	Plural
1. I – me	1. we – us

2. you – you	2. you – you
3. he – him she – her it – it	3. they – them

Обратите внимание, что в русском языке местоимения употребляются в именительном падеже.

They noticed **me** leave the house. Они заметили, что я покинул дом. I saw **her** crossing the street. Я видел, как она переходила улицу.

We listened to **him** singing the song. Мы слушали, как он пел песню.

На примерах вы увидели, в конструкции можно употребить инфинитив без частицы to или причастие настоящего времени (Verb + -ing), однако употребление их зависит от того, какое действие вы выражаете.

Если вы используете инфинитив без to, можно предположить, что вы видели или слышали завершенное действие или событие. Переводится на русский глаголом совершенного вида (что сделал).

I saw you pass our house. Я видел, что ты прошел мимо нашего дома. (Действие закончилось.)

Если вы употребляете причастие, значит, вы наблюдали то, как действие происходило, видели часть действия. Переводится на русский язык глаголом несовершенного вида (что делал).

I saw you passing our house. – Я видел, как ты проходил мимо нашего дома. (Действие в процессе.)

Разница в значениях предложений при употреблении инфинитива и причастия

Прочитайте примеры, обращая на разницу в действиях.

He saw her paint the picture. – Он видел, как она нарисовала картину. He saw her painting the picture. – Он видел, что она рисовала картину. They heard the child laugh. – Они слышали, как ребенок рассмеялся. They heard the child laughing. – Они слышали, как ребенок смеялся.

We watch him come to the gate. – Мы наблюдали, что он подошел к воротам.

We watched him coming to the gate. – Мы наблюдали, как он подходил к воротам.

Complex Object with Infinitive Complex Object with Participle I (without to)

the complete action or event I saw you pass our house. Я видел, что ты прошел мимо нашего дома.	the event in progress / the part of the action. I saw you passing our house. Я видел, как ты проходил мимо нашего дома.
--	--

Exercises

Exercise 1. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. Я хочу, чтобы (она) была моей женой.
2. Мой брат научил (меня) плавать и нырять.
3. Они хотели бы, чтобы (мы) читали вслух.
4. Боб посоветовал (ей) остаться еще на неделю.
5. Мы ожидаем, что (он) прибудет в полдень
6. Я слышал, как (ты) открыл дверь.
7. Папа всегда заставляет (меня) ходить с ним на рыбалку каждые выходные.
8. Наши родители ожидают, что (мы) прекратим ссориться.
9. Сара никогда не позволяет (ему) водить ее машину.
10. Я видел, как (ты) переходил улицу.

Exercise 2. Поставьте «to» там, где необходимо.

1. Мы слышали, как грузовик ... остановился возле дома.
2. Я хочу, чтобы моя старшая сестра ... Сводила меня в зоопарк.
3. Я верю, что Интернет ... это величайшее изобретение всех времен.
4. Учитель не разрешает нам ... пользоваться мобильными телефонами.
5. Они не ожидали, что она ... опоздает.
6. Офицер полиции заставил его ... сказать правду.
7. Я бы хотел, чтобы вы ... признали свою вину.
8. Свон считает Вики ... лучшим менеджером в нашем магазине.
9. Ник убедил меня... заняться спортом.
10. Мы видели, как Джейкоб ... разбил окно.
11. Я считаю эту скульптуру... шедевром.
12. Она заметила, что Мэри внезапно ... побледнела.

Exercise 3. Перефразируйте предложения, используя сложное дополнение. Например: Я хочу, чтобы она приготовила грибной суп. (Я хочу, чтобы она приготовила грибной суп.) – I want her to cook mushroom soup.

1. Дети смеялись и веселились на пляже. Их родители видели их. – Их родители видели...
2. Они сказали: «Он эксперт в нашей отрасли». – Они считают, что...
3. Велосипед исчез в лесу. Полицейский заметил это. – Полицейский заметил...
4. Элвис сказал своему сыну: «Не смотри фильмы ужасов». – Элвис не разрешает...
5. «Мамочка, пожалуйста, купи мне эту куклу», – сказала маленькая девочка. – Маленькая девочка хотела бы...
6. Папа говорит, что я могу поехать с тобой в Китай. – Папа разрешает...

7. Он много ругается. Многие это слышали. – Многие слышали... .

8. «Принеси мне воды из колодца», – сказала моя бабушка. – Моя бабушка хотела...

9. Кто-то наблюдал за мной. Я это почувствовал. – Я почувствовал... .

10. Дэниел сказал: «Хелен, ты можешь пойти сегодня вечером в ночной клуб». – Дэниел позволил...

Exercise 4. Перепишите следующие предложения, употребляя сложное дополнение вместо придаточных дополнительных предложений.

E.g. I expect that she will send me a letter. I

expect her to send me a letter.

I know that he is a great scientist. I

know him to be a great scientist.

1. I know that my friend is a just man. 2. I expect that he will understand your problem and help you to solve it. 3. I expected that she would behave quite differently. 4. I did not expect that my brother would forget to send her flowers. 5. He knows that my mother is a very kind woman. 6. She expected that her brother would bring her the book. 7. I know that your uncle is an excellent mathematician. 8. People expect that the 21st century will bring peace on the Earth. 9. We know that it is true. 10. I never expected that he would be a politician. 11. No one expects that the President will resign. 12. We expect that the economy will grow by 2% next year. 13. I didn't

1. Я хочу, чтобы все дети смеялись. 2. Я хочу, чтобы все это прочитали. 3. Мне хотелось бы, чтобы доктор посмотрел его. 4. Дети хотели, чтобы я рассказал им сказку. 5. Я не хочу, чтобы она знала об этом. 6. Он хотел, чтобы его друг пошел с ним. 7. Мой брат хочет, чтобы я изучала испанский язык. 8. Я бы хотел, чтобы мои ученики хорошо знали английский язык. 9. Я не хочу, чтобы ты получил плохую оценку. 10. Мне бы не хотелось, чтобы они опоздали. 11. Я не хотела, чтобы вы меня ждали. 12. Она бы хотела, чтобы ее брат получил первый приз. 13. Я хочу, чтобы вы прочли эту книгу. 14. Мне бы хотелось, чтобы вы приехали к нам. 15. Она хотела, чтобы ее сын хорошо окончил школу. 16. Им бы хотелось, чтобы мы проиграли игру. 17. Она не хотела, чтобы я уехал в Москву. 18. Я бы не хотел, чтобы вы потеряли мою книгу. 19. Папа хочет, чтобы я была пианисткой. 20. Мы хотим, чтобы этот артист приехал к нам в школу. 21. Вам бы хотелось, чтобы я рассказал вам эту историю? 22. Хотите, я дам вам мой словарь?

Exercise 5. Раскройте скобки и подставьте глаголы

1. When I got to the cinema, I saw ____ for me. (he, to wait) 2. I knew the guests had arrived because I could hear ____ downstairs. (they, to laugh) 3. Do you want ____ with you? (I, to come)

4. Hot weather makes ____ tired. (I, to feel) 5. Do you want ____ some money to you? (I, to give)

6. Glasses make ____ older. (he, to look) 7. The film was very sad. It made _____. (I, to cry) 8. When

I was a child, my mother made ____ to bed early. (I, to go) 9. I was surprised to hear _____

a new job. (she, to get) 10. I was sorry to hear ____ his post. (he, to lose)

Exercise 6. Заполните пропуски, используя соответствующие формы данных глаголов.

clean • cut • repair

1. I have my teeth. by a dentist every six months.
2. My mum has just had her hair.....by a hairdresser in the town
3. The car broke down, so we had it..... by a mechanic.

Exercise 7. Если выделенная часть предложения верна, поставьте знак (V). Если нет, напишите правильный вариант.

- 1 The receptionist had the suitcases brought up to the room.
- 2 We're not going to have costumes make for the play.
- 3 How often do you have checked your teeth?

Exercise 8. Переведите предложения, используя Complex object

4 All the journalists noticed the minister's opinion to be ignored.

1 Don't let them come back home so late.

2 Все видели, как он слез с мотоцикла.

3 Мы слышали, как наши соседи спорили друг с другом.

MODULE VII.

REPORTED SPEECH

Прямая речь (Direct Speech) – это способ, при котором высказывание другого человека передается слово в слово, тогда как косвенная (Reported Speech) – это пересказ чужих слов, в котором допускается изменение стиля изложения и замена слов. Косвенная речь – обширная грамматическая тема, которая затрагивает такие разделы, как правила согласования времен, использование модальных глаголов, построение косвенных вопросов и т. д. В этой статье мы расскажем, как правильно строить утвердительные, отрицательные, а также вопросительные предложения в косвенной речи.

Правила употребления косвенной речи

1. Прямая речь всегда заключается в кавычки, в то время как косвенная речь в английском языке кавычками не выделяется.

Прямая речь:

2. Если глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени (said, told), то при преобразовании прямой речи в косвенную указательные местоимения и наречия заменяются.

<p>this → that these → those now → then, at that moment today → that day ago → before a year ago → a year before last night → the previous night yesterday → the day before, the previous day the day before yesterday → two days before tomorrow → the next day, the following day the day after tomorrow → two days later</p>
--

3. Рассмотрим несколько примеров:

4. He said, “We have been **here** for two months.” – Он сказал: «Мы **здесь** уже два месяца».

He said (that) they had been **there** for two months. – Он сказал, что они находятся **там** два месяца.

5. Bella said, “I saw them **yesterday**.” – Белла сказала: «Я видела их **вчера**».

Bella said (that) she had seen them **the day before**. – Белла сказала, что видела их **накануне**.

6. Mario said, “I am going to do it **tomorrow**.” – Марио сказал: «Я собираюсь сделать это **завтра**».

Mario said (that) he was going to do it **the next day**. – Марио сказал, что собирается сделать это **завтра / на следующий день**.

7. Если вы делаете перевод прямой речи в косвенную в английском языке, необходимо следовать правилам согласования времен. Ниже показали, как строится

косвенная речь в английском языке – таблица поможет запомнить правила.

Ben said, “I am ready to join you.” – Бен сказал: «Я готов присоединиться к вам». Косвенная речь:

Ben said (that) he was ready to join us. – Бен сказал, что он готов присоединиться к нам.

8. Если говорящий передает чужие слова, личные местоимения I, we меняются на местоимения he, she, they, а местоимение you в зависимости от контекста может меняться на I, we или же на he, she, they.

Melissa said, “**I** was glad to see my friends.” – Мелисса сказала: «**Я** была рада видеть своих друзей».

Melissa said (that) **she** was glad to see her friends. – Мелисса сказала, что **она** была рада видеть своих друзей.

Melissa said, “**We** were glad to meet new friends.” – Мелисса сказала: «**Мы** были рады познакомиться с новыми друзьями».

Melissa said (that) **they** were glad to meet new friends. – Мелисса сказала, что **они** были рады познакомиться с новыми друзьями.

Косвенная речь в английском языке

Переход из одного времени в другое	Пример	
Present Simple → Past Simple	Emma said, "I seldom chat with friends online." — Эмма сказала: «Я редко общаюсь с друзьями в интернете».	→ Emma said (that) she seldom chatted with friends online. — Эмма сказала, что редко общается с друзьями в интернете.
Present Continuous → Past Continuous	Emma said, "I am chatting with my friends now." — Эмма сказала: → «Я сейчас общаюсь со своими друзьями».	→ Emma said (that) she was chatting with her friends. — Эмма сказала, что она общается со своими друзьями.
Present Perfect → Past Perfect	Emma said, "I have just sent a text message to my friends." — Эмма сказала: «Я только что отправила текстовое сообщение своим друзьям».	→ Emma said (that) she had just sent a text message to her friends. — Эмма сказала, что только что отправила текстовое сообщение своим друзьям.
Present Perfect Continuous → Past Perfect Continuous	Emma said, "We have been chatting for two hours." — Эмма сказала: «Мы общались два часа».	→ Emma said (that) they had been chatting for two hours. — Эмма сказала, что они общались два часа.

<p>Past Simple → Past Perfect</p>	<p>Emma said, “I sent a letter to my American friend last night.” — Эмма сказала: «Вчера вечером я отправила письмо своему американскому другу».</p>	<p>Emma said (that) she had sent a letter to her American friend the previous night. — Эмма сказала, что вчера вечером она отправила письмо своему американскому другу.</p>
---------------------------------------	--	---

<p>Past Continuous → Past Perfect Continuous</p>	<p>Emma said, “I was writing a letter at 5 p.m.” — Эмма сказала: «Я писала письмо в 5 часов вечера».</p>	<p>Emma said (that) she had been writing a letter at 5 p.m. — Эмма сказала, что она писала письмо в 5 часов вечера.</p>
<p>Past Perfect → Past Perfect</p>	<p>Emma said, “I had sent a couple of text messages to my friends by 6 o’clock.” — Эмма сказала: «Я отправила пару текстовых сообщений своим друзьям к 6 часам».</p>	<p>Emma said (that) she had sent a couple of text messages to her friends by 6 o’clock. — Эмма сказала, что она отправила пару текстовых сообщений своим друзьям к 6 часам.</p>
<p>Past Perfect Continuous → Past Perfect Continuous</p>	<p>Emma said, “We had been chatting for an hour by 6 o’clock.” — Эмма сказала: «К 6 часам мы общались уже час».</p>	<p>Emma said (that) they had been chatting for an hour by 6 o’clock. — Эмма сказала, что к 6 часам они общались уже час.</p>
<p>Will → would</p>	<p>Emma said, “We will continue chatting tomorrow.” — Эмма сказала: «Мы продолжим общаться завтра».</p>	<p>Emma said (that) they would continue chatting the next day. — Эмма сказала, что они продолжат общаться на следующий день.</p>
	<p>Emma said, “We will be chatting at 5 p.m.” — Эмма сказала: «Мы будем общаться в 5 часов вечера».</p>	<p>Emma said (that) they would be chatting at 5 p.m. — Эмма сказала, что они будут общаться в 5 часов вечера.</p>
	<p>Emma said, “I will have written three letters by 5 p.m.” — Эмма сказала: «Я напишу три письма к 5 часам вечера».</p>	<p>Emma said (that) she would have written three letters by 5 p.m. — Эмма сказала, что она напишет три письма к 5 часам вечера.</p>

<p>Emma said, “We will have been they would chatting for two hours by 5 p.m.” — have been chatting for two hours</p> <p>Эмма сказала: «К 5 часам вечера → by 5 p.m. — Эмма сказала, что к мы будем общаться уже два 5 часам вечера они будут часа».</p> <p>общаться уже два часа.</p>	<p>Emma said (that) have</p> <p>→ by 5 p.m. — Эмма</p> <p>5 часам</p> <p>общаться уже два</p>
--	---

Несмотря на строгие правила согласования времен, есть ряд исключений:

- Past Simple не меняется, когда стоит после временных союзов, например: when, as, while, before, after, since и т. д.

She said, “I have been watching a movie **since I came.**” — Она сказала: «Я смотрела фильм с тех пор, как приехала».

She said that she had been watching a movie **since she came.** — Она сказала, что она смотрела фильм с тех пор, как приехала.

- Когда речь идет об общеизвестном факте, нет необходимости менять время глагола, если сказуемое в главном предложении стоит в прошедшем времени.

Mark **said**, “Tokyo **is** bigger than Moscow.” — Марк сказал: «Токио больше Москвы». Mark **said** that Tokyo **is/was** bigger than Moscow. — Марк сказал, что Токио больше Москвы.

Токио на самом деле больше Москвы, поэтому глагол to be можно оставить в той же форме, в которой он был в прямой речи.

- При преобразовании предложений с сослагательным наклонением в косвенную речь форма глагола обычно остается неизменной.

She should be discharged if she **were seen** going out with her student. — Ее следовало бы уволить, если бы кто-нибудь **увидел**, что она встречается со своим учеником.

He said that she should be discharged if she **were seen** going out with her student. — Он сказал, что ее следовало бы уволить, если бы кто-нибудь **увидел**, что она встречается со своим учеником.

Exercises

Exercise 1. Change the direct speech into reported speech. Переведите в косвенную речь.

Example 1: I have already finished the test. -> He said he had already finished the test.

1. We have gone on holiday.
2. Nelly can't write; she has cut her finger.
3. The Ivanovs have travelled to many places.
4. Sam has already learnt the poem.
5. My sister has broken my pencil.
6. My dad has never travelled by plane.
7. Andrew has lost his keys.
8. Jill has never slept in a tent.

Exercise 2: The party finished late. —> He said (that) the party had finished late.

1. They lived in a camp when they were on holiday.
2. My brother got up early this morning.
3. Li was a famous sportsman.
4. The couple agreed to meet at six.
5. Yesterday, I saw Mary in the street.
6. Sammy arrived by train.
7. Nicky went home early yesterday.
8. The kids played tennis in the yard.

Exercise 3. I'll meet them at school. —> He said he would meet them at school.

1. The match will take place next week.
2. This work will take little time.
3. My parents will come at 3.
4. Mike will do this exercise later.
5. My friend won't be able to come.
6. They'll build a new hotel here.
7. It will rain tomorrow.
8. Sandy won't be able to come.
9. We'll have examinations next year.

Exercise 4. Imagine that you met your friend and he told you something. Write what he told you.

Example: I haven't seen you for a long ;> He told me that he hadn't seen me for a long time.

1. I was away from school because I was ill.
2. I phoned you many times but you were out.

3. Some of the schoolmates came to see me.
4. I had a cold and stayed in bed.
5. I watched TV.
6. I'll come to school next week.
7. I'll be better I hope.
8. The doctor has given me many pills.

Exercise 5. Перепишите предложения из косвенной речи в прямую. Example: He said the meeting had finished. —> The meeting has finished.

1. He said that his bus hadn't come in time the day before.
2. The boys said they would go to the football match.
3. He said their team hadn't won the last game.
4. Molly said that she had gone to the library after school.
5. Liz said that she would go home early.
6. We said that we hadn't made any plans yet.

Exercise 6. Imagine that you saw your doctor yesterday because you had a bad headache. Tell your partner what questions the doctor asked.

Example: Do you sleep well?

– **The doctor asked me if I slept well.**

1. Is anything wrong with you?
2. Do you sometimes have headaches?
3. Are you taking any medicine now?
4. Do you spend much time out- of-doors?
5. Do you do sports?
6. Have you a good appetite?
7. Do you usually go to bed late?
8. Will you follow my advice?

Exercise 7. Imagine that a reporter from the local newspaper came to your school yesterday. Report his questions.

Example: How long have you studied at this school?

– He asked me how long I had studied at that school.

1. What do you like about your school?
2. What school activity did you have last?
3. What good habits have you formed at school?
4. What is your favorite subject?
5. What is more important for you at school?

6. How often do you go on school trips?

7. What is your school record?

Exercise 8. Report the questions. Example: Are you glad to be back?

– He asked me if I was glad to be back.

1. How are you?

2. How long have you been away?

3. Are you going away again?

4. What will you do in future?

5. Why did you come back?

6. What are you doing now?

7. Have you made new friends?

8. Where are you living now?

Exercise 9. Report the questions. Example: Are you English?

– She asked him if he was English.

1. Can Molly speak English?

2. What impressed you most in England?

3. When did Rick come home yesterday?

4. Does Megan like travelling?

5. Will you come to my place on Friday?

6. Is it your second visit to England?

7. Why have you come to Scotland?

8. Will Molly stay at the hotel long?

Exercise 10. Write reported questions. Example: “Who is he?” she asked.

– She asked who he was.

1. “Why is she working so late?” he asked.

2. “Is she British?” he asked.

3. “What’s her name?” he asked.

4. “What did she buy?” he asked.

6. “Will you have something to eat?” she asked.

7. “Have they got any money?” she asked.

8. “How did you do that?” she asked.

Exercise 11. Imagine that your mother gave you some instructions. Report them to your partner.

Use the sentences below.

Example: Feed the cat. She told me to feed the cat.

1. Come home straight after school.

2. Warm up your dinner.
3. Wash up the dishes after the dinner.
4. Buy bread, milk and sugar.
5. Start doing your homework before I come.
6. Take the dog for a walk.
7. Clean your room.
8. Wait for me at home.

Exercise 12. Tell your partner what instructions you have got from different teachers today. Use the sentences below.

Don't be late for the lesson.

– She told us not to be late for the lesson

1. Don't stay outside after the bell comes.
2. Don't run along the corridor.
3. Don't make noise.
4. Don't look into your neighbor's exercise-book.
5. Don't lie on your desk.
6. Don't ask me silly questions.
7. Don't waste time at the lesson.
8. Listen to me attentively.
9. Write down the rule into your exercise-books.
10. Get down to work.

Список использованной литературы

1. Базанова, Е. М. *Практикум по грамматике английского языка : учеб. пособие* / Е. М. Базанова. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 234 с.
2. Голицынский, Ю. Б. *Грамматика: Сборник упражнений*. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2005. – 544 с.
3. Зверховская, Е. В. *Грамматика английского языка: теория. практика : учеб. пособие* / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2014. – 304 с.
4. Павличенко, О. М. *Английский язык. Грамматический практикум. II уровень* / О. М. Павличенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Харьков : Ранок, 2012. – 304 с.

Электронные ресурсы

1. Котт, К. *Английский язык. 250 грамматических упражнений* / К. Котт. – Москва : Живой язык, 2017. – 176 с. – URL: <https://lll.ru/wp-content/uploads/2016/10/Anglijskij-jazyk.-250-grammaticeskikh-uprazhnenij.pdf> (дата обращения: 12.05.2025).
2. Все типы условных предложений в английском языке. – URL: <https://engblog.ru/conditionals-for-cae-cpe> (дата обращения: 20.04.2025).
3. *Conditionals Worksheets*. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/05/22/english-conditionals-worksheet> (дата обращения: 29.03.2025).
4. Рабочие упражнения по английскому языку: – URL <https://skyeng.ru/exercises/> (дата обращения: 11.04.2025).

Учебное издание

English Grammar Exercises II

Учебно-методическое пособие

Составитель:

Радикова Танзиля Инсафовна

Авторская редакция

Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. Ломоносова, 4Б, каб. 021
Тел.: + 7 (3412) 916-364, E-mail: editorial@udsu.ru