

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации

МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ
ФИННО-УГОРСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

ПРОБЛЕМЫ МАРИЙСКОЙ И СРАВНИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ

СБОРНИК СТАТЕЙ



ЙОШКАР-ОЛА
2024

УДК 81.115+82.091
ББК 80(4Рос)
П 781

Редакционная коллегия:
Э. В. Гусева, Р. А. Кудрявцева (отв. ред.), М. В. Рябинина

Рецензенты:

Н. В. Гусева, канд. филол. наук, проректор по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»;

Л. С. Матросова, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

Утверждено Ученым советом
Марийского государственного университета

П 781 Проблемы марийской и сравнительной филологии : сборник статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации ; Международная ассоциация финно-угорских университетов ; сост. *М. В. Рябинина*; отв. ред. *Р. А. Кудрявцева*. Йошкар-Ола : Марийский гос. ун-т, 2024. 316 с.

ISBN 978-5-907799-36-3

Данный сборник представляет собой одиннадцатый выпуск научного издания кафедры финно-угорской и сравнительной филологии института национальной культуры и межкультурной коммуникации Марийского государственного университета. Он сформирован на основе докладов и сообщений по филологической проблематике, подготовленных участниками II Международной научно-практической конференции «Язык, традиционная и художественная культура народов Волго-Камья в парадигме современности» (19 ноября 2024 г.).

Сборник адресован ученым, преподавателям вузов, докторантам, аспирантам, студентам, учителям и всем интересующимся вопросами марийской и сравнительной филологии.

Ответственность за содержание материалов, глоссирование и перевод примеров несут авторы статей.

**УДК 81.115+82.091
ББК 80(4Рос)**

ISBN 978-5-907799-36-3

© Коллектив авторов, 2024
© Рябинина М. В., составление, 2024
© ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МАРИЙСКОГО И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ	6
<i>Анисимов Н. В., Глухова Г. А.</i> Современные поздравления: сохранение традиций и влияние цифровой культуры	6
<i>Буранова К. О.</i> Переключение кодов как объект лингвистических исследований	11
<i>Елышев В. В.</i> К вопросу о функционировании татарских заимствований в среднеижских говорах удмуртского языка	14
<i>Ермолаева Ю. С.</i> Марий йылмысе онартыш мут нерген умылымаш	18
<i>Загоруйко И. Н., Краснова Т. А.</i> К вопросу о распространении английских заимствований в удмуртской прессе	21
<i>Кузнецова М. Н.</i> К вопросу о современном положении марийского языка	27
<i>Ласточкина Е. Г.</i> Электрические явления в атмосфере: этнолингвистический аспект	35
<i>Мукминова Г. Ф.</i> «Ватаным Татарстан» газетасы язмалары башисемнэренец стилистик үзенчәлекләре	39
<i>Никитина О. В.</i> Чувашский язык как носитель культурного наследия	42
<i>Пантюхина Т. В.</i> Парадигматические характеристики удмуртских местоимений типа <i>кудмы</i> и <i>кинмы</i>	46
<i>Пекшеева Э. И.</i> Марий йылмыште куымо да шӱдырымӧ паша дене кылдалтше мутвундын ойыртемже	49
<i>Полякова Ю. В.</i> История изучения сравнений в русском и марийском языкознании	54
<i>Рыбакова Т. В.</i> Лингвокультурологический подход к изучению концепта «бытие» в жанре «лирико-философской прозы» XIX–XXI вв.	57
<i>Семенова Т. А.</i> М. Шкетанын «Эренер» романыштыже метафор йӧн дене лийше вончештарыме значения глагол-влакым тӱшкалымаш	61
<i>Уткина А. Ф.</i> Особенности употребления сложноподчиненных изъяснительных предложений с союзными словами в удмуртской художественной прозе XIX–XX вв.	66
Раздел II. ОПЫТ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЛИТЕРАТУР И ПЕРСПЕКТИВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ	70
<i>Александрова Г. А. Ю.</i> Артамоновын ойлымашыже-влак: сылнылык ойыртем	70
<i>Александрова Д. А. А.</i> Новиковын «Москвичке» повестыштыже Кугу Ачамланде сар теме	75
<i>Архипова О. М.</i> Шабдар Осыпын «Ӱдырамаш корно» романыштыже калык ойпогын да йӱлан верже	79
<i>Ахмедзянова А. Р.</i> Мифопоэтика пути героини в романах М. Семеновой и А. Рубанова	83
<i>Беляева Т. Н.</i> Система персонажей в романе М. Павлова «Пӱрымаш» («Судьба»)	87
<i>Бояринова Г. Н.</i> Валерий Апакаевын прозыжо	91
<i>Быкова Д. И.</i> Кызытсе марий прозышто ю теме	99
<i>Быкова К. В.</i> Виктория Матвееван лирикыже	106

<i>Власова А. В.</i> Якимовын «Илыш сер» йомак-повестыше: сылнылык ойыртемы	111
<i>Галимуллина А. Ф.</i> Полиmodalность в творчестве Рената Хариса	115
<i>Горбунова Т. И.</i> М. Шкетанын мыскара ойлымашлаштыже кутырымо стильын верже	118
<i>Гусева Е. В.</i> Авторская ситуативность в прозе А. М. Ремизова	121
<i>Дмитриева Т. М.</i> Вениамин Ивановын «Саскавий» повестыштыже сўан йўла	125
<i>Евсеева В. Г.</i> А. Новиковын «Шўгар гыч лекше каче» повестыше: проблеме кышкар	130
<i>Ермолаева Ю. С.</i> А. Александров-Арсакын «Скрипка шортеш» повестышым тўрыс лончылымаш	133
<i>Ефремова Ю. М.</i> Марий литератур йомакыште еш кыл йодыш	137
<i>Зайцева Т. И.</i> Воспоминания удмуртского прозаика-публициста С. Самсонова о писателях-современниках	141
<i>Захарова Д. Д.</i> Я. Ялкайнын «Ола» повестыштыже тўшка сцене-влак	145
<i>Имамова Г. А.</i> Творчество удмуртского прозаика С. Самсонова в оценке критики 1960-х годов	149
<i>Колесникова А. В.</i> «Концепт «вера» в романе А. Доронина «Кузьма Алексеев»	153
<i>Кузьмина М. Ю.</i> Феликс Майоровын «Ошлансолаште» повестыше: проблеме кышкар	156
<i>Кутузова А. И.</i> М. Илибаеван «Ужында, колында, могай нуно улыт» сборникше: образ да сылнештарыме йўн-влак	160
<i>Лекомцева О. А.</i> Образы героев-фронтовиков в очерках Г. Перовщикова	163
<i>Ло Юэ.</i> Женские образы в романе И. С. Тургенева «Дворянское гнездо» и Ба Цзиня «Дождь»	166
<i>Макарова К. Я.</i> Геннадий Алексеевын «Куку муро ойган» повестыше: поэтике йодыш	169
<i>Максимова О. М.</i> Образ основоположника удмуртской государственности Трояка Борисова в художественно-документальной прозе	174
<i>Милютина А. И.</i> Дим. Орайын «Тўтыра вошт» романыштыже интерьер дене кылдаттыше сўрет-влак	178
<i>Михайлов В. Т.</i> Вклад Н. И. Ильминского в дело перевода религиозной литературы на языки народов Урало-Поволжья	181
<i>Мышкина А. Ф.</i> Постановка вопроса о межлитературном диалоге национальных и мировых литератур	188
<i>Николаева А. А.</i> В. Смирнов-Эсменейын «Шошо – ужар омо» повестышын жанр ойыртемы	192
<i>Петрова В. А.</i> О некоторых параллелях в творчестве чувашских и марийских поэтов (на примере поэзии Ю. Айдаша и В. Колумба)	195
<i>Рыбаков И. Я.</i> Специфика понятия «детская литература» в трудах отечественных исследователей	198
<i>Сидорова А. Э., Ефремова Ю. М.</i> Шабдар Осыпын «Акырсаман» повестыше: сылнылык ойыртемы	201
<i>Тетерина А. О.</i> Рассказ «Матй» К. П. Чайникова (Кузубая Герда) в призме литературоведческих интерпретаций	207
<i>Ушакова В. А.</i> О творчестве современных удмуртских писателей	210
<i>Шеянова С. В.</i> Своеобразие сказки-притчи Татьяны Разгуляевой	213

Шурыгин А. В. Русский литературный клуб в Республике Марий Эл как виртуальное поэтическое сообщество	217
Раздел III. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВ, ЛИТЕРАТУР И КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ	224
Александрова Д. А. Кыдалаш школышто кӱэмалтше ойсавыртыш-влакым тунеммаш	224
Воробьева М. И. Удмуртская литература на уроках родной (чувакской) литературы	227
Захарова Д. Д. Я. Ялкайнын «Андрей Толкын» повестышым тунеммаште проблеман технологий йӧн	233
Иванова А. К. В. Косоротовын «Анчар» ойлымашыжым тунеммаште аклен шонкалаш таратыше у йӧн-влак	239
Иванова М. Э. Советский кундемсе диалект ойыртом-влакым школышто тунеммаш	243
Иргибаева А. Э. Анимационный буктрейлер как средство продвижения книги и чтения	247
Киткаев Е. В. Изучение категорий имен существительных в марийском языке в 5 классе	251
Константинова В. В. «Диалог культур» в обучении марийскому языку как государственному	254
Константинова В. В. Лингвокультурологический подход к обучению родному языку	256
Кораблева О. З. Особенности изучения подчинительных союзов на уроках марийского языка в школе	259
Кузьмина С. В. Организация внеурочной деятельности как способ многогранного развития и социализации обучающихся	262
Куртышева О. Р. Особенности изучения алфавита и орфографии на уроках марийского языка (для начинающих)	265
Максимов В. Н. Финно-угорская тематика в трудах М. В. Шабдаровой (к юбилею учёного)	269
Миронова А. С. Мордовская литература на уроках родной (чувакской) литературы	271
Михайлова Е. В. Произведения мордовского поэта Раисы Орловой на уроках чувакской литературы	275
Мухина А. А. Татарская литература на уроках родной (чувакской) литературы	283
Никитина К. А. Изучение фразеологизмов с элементом «одежда» на уроках удмуртского языка с использованием дидактической игры	286
Прокотьева А. В. Марийская литература на уроках родной (чувакской) литературы	289
Романова А. Произведения удмуртского писателя Вячеслава Ар-Серги на уроках родной (чувакской) литературы	292
Сидорова А. Э. Интерактивные карты во внеурочной деятельности по марийскому языку и литературе	298
Танерова О. Э. Шочмо литератур урокышто модыш технологийым кучылтмаш	301
Чернова В. Н. Жизнь и творчество марийского писателя Семёна Николаева на уроках родной (чувакской) литературы	306
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	312

УДК 81 '246.2

К. О. Буранова

Удмуртский государственный университет (г. Ижевск)

Научный руководитель: Кондратьева Н. В., д-р филол. наук, доцент

ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ КОДОВ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В статье представлен обзор теоретических подходов к исследованию явления кодовых переключений. На основе анализа трудов современных исследователей делается вывод о том, что в филологической науке наиболее актуальными являются собственно лингвистический, социолингвистический и лингводидактический подходы. Каждый из них обладает своей методологической и теоретической базой.

Ключевые слова: *переключение кодов, билингвизм, многоязычие, контактная лингвистика, смешение кодов.*

Современное общество характеризуется языковым и культурным разнообразием, сформировавшимся под воздействием культурных и общественных контекстов. Однако ни один народ не живет изолированно от других, в связи с этим активно развиваются языковые контакты, это, в свою очередь, оказывает самое непосредственное влияние на функционирование каждого из языков.

Одним из ярких проявлений длительных языковых контактов в лингвистической системе является переключение кодов. В научной литературе существует множество определений, раскрывающих сущность данного явления. Современные исследователи отмечают сложность и многосторонность данного феномена, анализ которого невозможно осуществить в рамках какого-либо одного научного направления, чем, вероятно, объясняется и отсутствие его универсальной, общепринятой дефиниции.

Первоначально термин кодовое переключение служило лишь метафорой для понимания механизмов чередования речевых отрезков [6, с. 669]. Как подчеркивает Ж. Е. Кенжебаев, с позиции лингвистики

переключение кода анализируется как чередование языков в речи на уровне лексикона и грамматики [3].

В социалингвистических работах внимание исследователей сосредоточено на мотивах и причинах переключения кода с точки зрения социального контекста употребления языков. Традиционно к факторам, влияющим на появление кодовых переключений, относят следующие: уровень образования коммуникантов, особенности восприятия культуры, имидж родного языка, влияние средств массовой информации на использование языкового репертуара [3, с. 2].

В современных исследованиях изучение вопросов кодового переключения все чаще переходит в плоскость изучения билингвизма. Не случайно Ю. В. Балакина и А. В. Соснин переключение кодов считают одним из проявлений билингвизма [1, с. 7].

Актуальными являются также исследования в области межъязыковой интерференции. На основе изучения билингвальных речевых практик современные ученые делают вывод о том, что у носителей с большим опытом переключения между языками наблюдается преимущество в понимании двуязычных речевых стимулов; более того частота, с которой билингвы переключаются с одного языка на другой, может быть ключевым фактором, влияющим на их поведение. Такое преимущество билингвов-переключателей может заключаться в большей способности разделять два языка и переключаться между ними с меньшей интерференцией по сравнению с «непереключателями» [7]. Хотя опыт переключения кодов в современной лингвистике начинает рассматриваться как переменная, представляющая большой интерес в исследованиях билингвального поведения, потенциальная роль опыта переключения кодов в краткосрочном межъязыковом взаимодействии ещё практически не изучена.

Ранжан Рави, проанализировав исследования многих зарубежных авторов, приходит к выводу, что билингвы хорошо запоминают новые лексемы, склонны экспериментировать со словами. В качестве трудностей отмечено смешение слов, сходных по значению, конкуренция недавно выученных лексических единиц с существующими словами схожего звучания. Автор отмечает, что для двуязычных детей языки могут иметь разное влияние на развитие предметных представлений. Осваивая второй язык, дети изначально встраивают его в свою родственную систему языка [8].

В последние годы изучение явления кодовых переключений становится предметом исследований лингводидактики. Это прежде всего связано с развитием многоязычного образования. Во многих

зарубежных странах учителя смягчили границы между языками, позволяя учащимся использовать весь свой лингвистический потенциал, а не разделять постоянно языки (см. в частности, принципы педагогического транслингвизма). Также был введен термин «мультикомпетентность», первоначально определяемый как сложное состояние ума с двумя грамматиками и как знание двух и более языков в одном сознании [5, с. 166]. Появление нового термина позволяет подчеркнуть важность использования всего языкового репертуара обучающегося в учебном процессе.

Исследование явления кодовых переключений важно и в плане решения собственно лингвистических задач. Так, ученые определяют границы между разными типами лексических заимствований и переключением кодов; предлагают классификации типов включений в грамматические структуры принимающего языка; анализируют типологические характеристики вступающих во взаимодействие в языковом сознании билингва языковых пар и т. д. [4, с. 167]. На сегодняшний день сформировались четкие критерии разграничения таких явлений, как «кодовое переключение» и «смешение языков», которые долгое время воспринимались лингвистами как «ненормативное, отрицательное явление» и рассматривались в контексте «с субъективным фактором, а именно, плохим владением языками, низким уровнем речевой культуры носителей языка, небрежным отношением говорящих к качеству речи» [2, с. 7].

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что кодовое переключение является объектом научных интересов многих гуманитарных наук, поскольку представляет собой результат длительной истории взаимодействия нескольких языковых сообществ. В последние годы в условиях распространения практик полилингвального образования все чаще актуализируется изучение педагогического потенциала кодовых переключений.

Литература

1. Балакина Ю. В., Соснин А. В. Теоретические основы переключения кодов и функционирования заимствований с позиций контактной лингвистики // Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2015. № 2. С. 5–11.
2. Гаврилова В. Г. Русско-марийское переключение и смешение кодов в интернет-коммуникации // Ежегодник финно-угорских исследований. 2019. № 1. С. 6–13.
3. Кенжебаева Ж. Е. Переключение кода: основные направления исследования // Colloquium-journal. 2020. № 19. С. 1–4.
4. Резанова З. И. Фрагмент разметки в лингвистическом корпусе Rutubic переключение кода или лексическое заимствование? // Вопросы лексикографии. 2021. № 20. С. 91–101.

5. Устинова Т. В. Межъязыковое взаимодействие в сознании изучающего иностранный язык: когнитивный подход и экспериментальные методы исследования // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2021. № 1. С. 165–176.

6. Хилханова Э. В., Папинова Ж. Б. К вопросу о терминах *переключение кодов, смещение кодов, вкрапления* и критериях их разграничения // МНКО. 2018. № 2. С. 668–671.

7. Olson D. J., Seoab Y. Code-switching experience as a mitigating factor for cross-linguistic phonetic interference. 2024. Vol. 107. P. 101–356. URL: https://www.researchgate.net/publication/384113319_Codeitching_experience_as_a_mitigating_factor_for_cross-linguistic_phonetic_interference (дата обращения: 04.11.2024).

8. Ravi R. Approaches to the study of bilingual speech (based on the analysis of psycholinguistic studies by foreign authors). 2021. URL: <file:///D:/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/66D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8-210-1-10-20211027.pdf> (дата обращения: 04.11.2024).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

1. *Александрова Галина Анатольевна*, магистр, зав. лабораторией художественного творчества кафедры культуры и искусств ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
2. *Александрова Диана Александровна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
3. *Анисимов Николай Владимирович*, канд. филол. наук, доцент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
4. *Архипова Ольга Михайловна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
5. *Ахмедзянова Альмира Рашидовна*, старший преподаватель кафедры иноязычной речевой коммуникации, аспирант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
6. *Беляева Татьяна Николаевна*, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной речевой коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
7. *Буранова Кристина Олеговна*, аспирант ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
8. *Бояринова Галина Никитьевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
9. *Быкова Дарья Ивановна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
10. *Быкова Кристина Владимировна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
11. *Власова Алина Витальевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
12. *Воробьева Мария Ивановна*, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковлева».
13. *Галимуллина Альфия Фоатовна*, доктор пед. наук, доцент, профессор кафедры русской литературы и методики ее преподавания ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
14. *Горбунова Татьяна Ивановна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
15. *Глухова Галина Анатольевна*, канд. филол. наук, директор Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
16. *Гусева Екатерина Владимировна*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
17. *Дмитриева Татьяна Михайловна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
18. *Елышев Владимир Валерьевич*, ассистент кафедры лингвистической типологии и лингводидактики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

19. *Евсеева Валентина Гериховна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
20. *Ермолаева Юлианна Сергеевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
21. *Ефремова Юлия Михайловна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
22. *Загоруйко Илья Николаевич*, канд. филол. наук, доцент кафедры журналистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
23. *Зайцева Татьяна Ивановна*, доктор филол. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»; старший научный сотрудник Удмуртского института истории, языка и литературы ФГБун «Удмуртский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук».
24. *Захарова Дарья Даниловна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
25. *Иванова Анастасия Константиновна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
26. *Иванова Мария Эдуардовна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
27. *Имамова Галина Анатольевна*, аспирант ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
28. *Иргибаева Анастасия Эдгаровна*, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
29. *Киткаев Евгений Валерьевич*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
30. *Колесникова Анастасия Викторовна*, студент ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева».
31. *Константинова Валентина Васильевна*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
32. *Кораблева Оксана Захаровна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
33. *Краснова Татьяна Александровна*, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистической типологии и лингводидактики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
34. *Кузнецова Маргарита Нифонтовна*, доктор философии (PhD), канд. филол. наук, научный сотрудник научно-образовательной лаборатории «Марий йылме» научно-исследовательского центра изучения уральских языков ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
35. *Кузьмина Мария Юрьевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
36. *Кузьмина Светлана Васильевна*, учитель английского языка МОУ «Звениговская средняя общеобразовательная школа № 1».
37. *Куртышева Ольга Ринатовна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
38. *Кутузова Аделина Ильинична*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

39. *Ласточкина Елена Григорьевна*, доктор философии (PhD), канд. филол. наук, доцент кафедры марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

40. *Лекомцева Ольга Александровна*, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

41. *Ло Юэ*, магистрант ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

42. *Макарова Ксения Яковлевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

43. *Максимова Ольга Михайловна*, канд. филол. наук, доцент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

44. *Максимов Валерий Николаевич*, канд. филол. наук, доцент кафедры марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

45. *Милюткина Алина Ивановна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

46. *Миронова Анюта Станиславовна*, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковлева».

47. *Михайлов Виталий Тимраевич*, канд. пед. наук, зав. научно-методической лабораторией «Марийская школа» научно-исследовательского центра изучения уральских языков ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

48. *Михайлова Екатерина Валерьевна*, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковлева».

49. *Мукминова Гульназ Фаннуровна*, студент ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

50. *Мухина Анжела Романовна*, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

51. *Мышкина Альбина Федоровна*, доктор филол. наук, доцент, ведущий научный сотрудник БНУ Чувашской Республики «Чувашский государственный институт гуманитарных наук».

52. *Никитина Кристина Андреевна*, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

53. *Никитина Ольга Владимировна*, студент Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

54. *Николаева Анастасия Александровна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

55. *Пантюхина Татьяна Владимировна*, зав. отделом библиотечных и архивных фондов Удмуртского института истории, языка и литературы ФГБН «Удмуртский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук», соискатель ФГБОУ ВО Удмуртский государственный университет».

56. *Пекшеева Эльвира Ивановна*, канд. филол. наук, старший научный сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В. М. Васильева».

57. *Петрова Виктория Анатольевна*, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

58. **Полякова Юлия Вячеславовна**, преподаватель кафедры финно-угорской и сравнительной филологии, аспирант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

59. **Прокопьева Анна Владимировна**, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

60. **Романова Эвелина Анатольевна**, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

61. **Рыбакова Татьяна Васильевна**, преподаватель кафедры русского языка, литературы и журналистики, аспирант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

62. **Рыбаков Иван Яковлевич**, ассистент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

63. **Семенова Татьяна Алексеевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

64. **Сидорова Анастасия Эриковна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

65. **Танерова Олеся Эдуардовна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

66. **Тетерина Алеся Олеговна**, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

67. **Уткина Александра Филипповна**, канд. филол. наук, младший научный сотрудник отдела филологических исследований Удмуртского института истории, языка и литературы ФГБУН «Удмуртский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук».

68. **Ушакова Виктория Алексеевна**, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

69. **Чернова Виктория Николаевна**, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

70. **Шеянова Светлана Васильевна**, доктор филол. наук, профессор кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева».

71. **Шурыгин Андрей Владимирович**, зав. научной библиотекой Национального музея Республики Марий Эл им. Т. Евсеева, соискатель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

Научное издание

**ПРОБЛЕМЫ МАРИЙСКОЙ
И СРАВНИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ**

Сборник статей

Составитель
М. В. Рябина

Статьи публикуются в авторской редакции

Компьютерная обработка материалов и компьютерная верстка
М. В. Рябина

Дизайн обложки
Р. А. Кудрявцева

ISBN 978-5-907799-36-3



9 785907 799363 >

Тем. план 2024 г. № 94.
Подписано в печать 23.12.2024 г. Бумага офсетная.
Формат 60 × 90/16. Усл. печ. л. 21,07. Усл.-изд. л. 24,24.
Тираж 300. Заказ № _____

Отпечатано с готового оригинал-макета
в ООО «Принтекс»
424000, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,
ул. Эшкинина, д. 25, тел.: 8(8362) 38-56-56, доб. 204
www.printecs.ecs.com