

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации

МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ
ФИННО-УГОРСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

ПРОБЛЕМЫ МАРИЙСКОЙ И СРАВНИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ

СБОРНИК СТАТЕЙ



ЙОШКАР-ОЛА
2024

УДК 81.115+82.091

ББК 80(4Рос)

П 781

Редакционная коллегия:

Э. В. Гусева, Р. А. Кудрявцева (отв. ред.), М. В. Рябинина

Р е ц е н з е н т ы:

Н. В. Гусева, канд. филол. наук, проректор по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»;

Л. С. Матросова, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

Утверждено Ученым советом
Марийского государственного университета

П 781 **Проблемы марийской и сравнительной филологии** : сборник статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации ; Международная ассоциация финно-угорских университетов ; сост. М. В. Рябинина; отв. ред. Р. А. Кудрявцева. Йошкар-Ола : Марийский гос. ун-т, 2024. 316 с.

ISBN 978-5-907799-36-3

Данный сборник представляет собой одиннадцатый выпуск научного издания кафедры финно-угорской и сравнительной филологии института национальной культуры и межкультурной коммуникации Марийского государственного университета. Он сформирован на основе докладов и сообщений по филологической проблематике, подготовленных участниками II Международной научно-практической конференции «Язык, традиционная и художественная культура народов Волго-Камья в парадигме современности» (19 ноября 2024 г.).

Сборник адресован ученым, преподавателям вузов, докторантам, аспирантам, студентам, учителям и всем интересующимся вопросами марийской и сравнительной филологии.

Ответственность за содержание материалов, глоссирование и перевод примеров несут авторы статей.

УДК 81.115+82.091

ББК 80(4Рос)

ISBN 978-5-907799-36-3

© Коллектив авторов, 2024

© Рябинина М. В., составление, 2024

© ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МАРИЙСКОГО И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ	6
<i>Анисимов Н. В., Глухова Г. А.</i> Современные поздравления: сохранение традиций и влияние цифровой культуры	6
<i>Буранова К. О.</i> Переключение кодов как объект лингвистических исследований	11
<i>Елышев В. В.</i> К вопросу о функционировании татарских заимствований в среднеижских говорах удмуртского языка	14
<i>Ермолаева Ю. С.</i> Марий йылмысе онартыш мут нерген умылымаш	18
<i>Загоруйко И. Н., Краснова Т. А.</i> К вопросу о распространении английских заимствований в удмуртской прессе	21
<i>Кузнецова М. Н.</i> К вопросу о современном положении марийского языка	27
<i>Ласточкина Е. Г.</i> Электрические явления в атмосфере: этнолингвистический аспект	35
<i>Мукминова Г. Ф.</i> «Ватаным Татарстан» газетасы язмалары башисемнэренец стилистик үзенчәлекләре	39
<i>Никитина О. В.</i> Чувашский язык как носитель культурного наследия	42
<i>Пантихина Т. В.</i> Парадигматические характеристики удмуртских местоимений типа <i>кудьмы</i> и <i>кинмы</i>	46
<i>Пекшееева Э. И.</i> Марий йылмыште куымо да шүдьрымё паша дене кылдалаште мутвундын ойыртемже	49
<i>Полякова Ю. В.</i> История изучения сравнений в русском и марийском языкоzнании	54
<i>Рыбакова Т. В.</i> Лингвокультурологический подход к изучению концепта «бытие» в жанре «лирико-философской прозы» XIX–XXI вв.	57
<i>Семенова Т. А.</i> М. Шкетанын «Эренгер» романыштыже метафор юён дене лийше вончештарыны значениян глагол-влакым түшкәлымаш	61
<i>Уткина А. Ф.</i> Особенности употребления сложноподчиненных изъяснительных предложений с союзными словами в удмуртской художественной прозе XIX–XX вв.	66
Раздел II. ОПЫТ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЛИТЕРАТУР И ПЕРСПЕКТИВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ	70
<i>Александрова Г. А.</i> Ю. Артамоновын ойлымашыже-влак: сылнылык ойыртем	70
<i>Александрова Д. А.</i> А. Новиковын «Москвичке» повестьыштыже Кугу Ачамланде сар теме	75
<i>Архипова О. М.</i> Шабдар Осыпин «Үдьрамаш корно» романыштыже калык ойпогын да йўлан верже	79
<i>Ахмедзянова А. Р.</i> Мифопоэтика пути героини в романах М. Семеновой и А. Рубанова	83
<i>Белиева Т. Н.</i> Система персонажей в романе М. Павлова «Пўрымаш» («Судьба»)	87
<i>Бояринова Г. Н.</i> Валерий Апакаевын прозыжо	91
<i>Быкова Д. И.</i> Кызыгтес марий прозышто ю теме	99
<i>Быкова К. В.</i> Виктория Матвееван лирикыже	106

Власова А. В. Б. Якимовын «Илыш сер» йомак-повестьше: сылнылык ойыртем	111
Галимуллина А. Ф. Полимодальность в творчестве Рената Хариса	115
Горбунова Т. И. М. Шкетанын мыскара ойлымашлаштыже күтүрүмө стильын верже	118
Гусева Е. В. Авторская ситуативность в прозе А. М. Ремизова	121
Дмитриева Т. М. Вениамин Ивановын «Саскавий» повестьштыже сўан йула	125
Евсеева В. Г. А. Новиковын «Шүгар гыч лекше каче» повестьше: проблеме кышкар	130
Ермолаева Ю. С. А. Александров-Арсакын «Скрипка шортеш» повестьшым түрүс лоңчылымаш	133
Ефремова Ю. М. Марий литератур йомакыште еш кылт иодыш	137
Зайцева Т. И. Воспоминания удмуртского прозаика-публициста	
С. Самсонова о писателях-современниках	141
Захарова Д. Д. Я. Ялкайнын «Ола» повестьштыже түшкә сцене-влак	145
Имамова Г. А. Творчество удмуртского прозаика С. Самсонова в оценке критики 1960-х годов	149
Колесникова А. В. «Концепт «вера» в романе А. Доронина «Кузьма Алексеев»	153
Кузьмина М. Ю. Феликс Майоровын «Ошлансолаште» повестьше: проблеме кышкар	156
Кутузова А. И. М. Илибаеван «Ужында, колында, мөгай нуно улыт» сборникше: образ да сылнештарыме ўён-влак	160
Лекомцева О. А. Образы героев-фронтовиков в очерках Г. Переовощикова	163
Лю Юэ. Женские образы в романе И. С. Тургенева «Дворянское гнездо» и Ба Цзиня «Дождь»	166
Макарова К. Я. Геннадий Алексеевын «Куку муро ойган» повестьше: поэтике иодыш	169
Максимова О. М. Образ основоположника удмуртской государственности Трокая Борисова в художественно-документальной прозе	174
Милотина А. И. Дим. Орайын «Түтүра вошт» романыштыже интеръер дене кылдалтше сүрет-влак	178
Михайлова В. Т. Вклад Н. И. Ильминского в дело перевода религиозной литературы на языки народов Урало-Поволжья	181
Мышкина А. Ф. Постановка вопроса о межлитературном диалоге национальных и мировых литератур	188
Николаева А. А. В. Смирнов-Эсменейын «Шошо – ужар омо» повестьшын жанр ойыртэмже	192
Петрова В. А. О некоторых параллелях в творчестве чuvашских и марийских поэтов (на примере поэзии Ю. Айдаша и В. Колумба)	195
Рыбаков И. Я. Специфика понятия «детская литература» в трудах отечественных исследователей	198
Сидорова А. Э., Ефремова Ю. М. Шабдар Осыпын «Акырсаман» повестьше: сылнылык ойыртэм	201
Теперина А. О. Рассказ «Матий» К. П. Чайникова (Кузебая Герда) в призме литературоведческих интерпретаций	207
Ушакова В. А. О творчестве современных удмуртских писателей	210
Шеянова С. В. Свообразие сказки-притчи Татьяны Разгуляевой	213

<i>Шурыгин А. В.</i> Русский литературный клуб в Республике Марий Эл как виртуальное поэтическое сообщество	217
Раздел III. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВ, ЛИТЕРАТУР И КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ	224
<i>Александрова Д. А.</i> Кыдалаш школышто күэмалтше ойсавыртыш-влакым тунеммаш	224
<i>Воробьёва М. И.</i> Удмуртская литература на уроках родной (чувашской) литературы	227
<i>Захарова Д. Д. Я.</i> Ялкайнын «Андрий Толкын» повестьшым тунеммаште проблеман технологий йён	233
<i>Иванова А. К.</i> В. Косоротовын «Анчар» ойлымашыжым тунеммаште аклен шонкалаш таraryште у йон-влак	239
<i>Иванова М. Э.</i> Советский кундемыссе диалект ойыртем-влакым школышто тунеммаш	243
<i>Иргибаева А. Э.</i> Анимационный буктрейлер как средство продвижения книги и чтения	247
<i>Киткаев Е. В.</i> Изучение категорий имен существительных в марийском языке в 5 классе	251
<i>Константинова В. В.</i> «Диалог культур» в обучении марийскому языку как государственному	254
<i>Константинова В. В.</i> Лингвокультурологический подход к обучению родному языку	256
<i>Кораблева О. З.</i> Особенности изучения подчинительных союзов на уроках марийского языка в школе	259
<i>Кузьмина С. В.</i> Организация внеурочной деятельности как способ многогранного развития и социализации обучающихся	262
<i>Куртышева О. Р.</i> Особенности изучения алфавита и орфографии на уроках марийского языка (для начинающих)	265
<i>Максимов В. Н.</i> Финно-угорская тематика в трудах М. В. Шабдаровой (к юбилею учёного)	269
<i>Миронова А. С.</i> Мордовская литература на уроках родной (чувашской) литературы	271
<i>Михайлова Е. В.</i> Произведения мордовского поэта Раисы Орловой на уроках чувашской литературы	275
<i>Мухина А. А.</i> Татарская литература на уроках родной (чувашской) литературы	283
<i>Никитина К. А.</i> Изучение фразеологизмов с элементом «одежда» на уроках удмуртского языка с использованием дидактической игры	286
<i>Прокопьева А. В.</i> Марийская литература на уроках родной (чувашской) литературы	289
<i>Романова А.</i> Произведения удмуртского писателя Вячеслава Ар-Серги на уроках родной (чувашской) литературы	292
<i>Сидорова А. Э.</i> Интерактивные карты во внеурочной деятельности по марийскому языку и литературе	298
<i>Танерова О. Э.</i> Шочмо литератур урокышто модыш технологийым кучылтмаш	301
<i>Чернова В. Н.</i> Жизнь и творчество марийского писателя Семена Николаева на уроках родной (чувашской) литературы	306
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	312

УДК 81 '246.2

К. О. Буранова

Удмуртский государственный университет (г. Ижевск)

Научный руководитель: Кондратьева Н. В., д-р филол. наук, доцент

ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ КОДОВ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В статье представлен обзор теоретических подходов к исследованию явления кодовых переключений. На основе анализа трудов современных исследователей делается вывод о том, что в филологической науке наиболее актуальными являются собственно лингвистический, социолингвистический и лингводидактический подходы. Каждый из них обладает своей методологической и теоретической базой.

Ключевые слова: переключение кодов, билингвизм, многоязычие, контактная лингвистика, смешение кодов.

Современное общество характеризуется языковым и культурным разнообразием, формировавшимся под воздействием культурных и общественных контекстов. Однако ни один народ не живет изолированно от других, в связи с этим активно развиваются языковые контакты, это, в свою очередь, оказывает самое непосредственное влияние на функционирование каждого из языков.

Одним из ярких проявлений длительных языковых контактов в лингвистической системе является переключение кодов. В научной литературе существует множество определений, раскрывающих сущность данного явления. Современные исследователи отмечают сложность и многосторонность данного феномена, анализ которого невозможно осуществить в рамках какого-либо одного научного направления, чем, вероятно, объясняется и отсутствие его универсальной, общепринятой дефиниции.

Первоначально термин кодовое переключение служило лишь метафорой для понимания механизмов чередования речевых отрезков [6, с. 669]. Как подчеркивает Ж. Е. Кенжебаев, с позиции лингвистики

переключение кода анализируется как чередование языков в речи на уровне лексикона и грамматики [3].

В социолингвистических работах внимание исследователей сосредоточено на мотивах и причинах переключения кода с точки зрения социального контекста употребления языков. Традиционно к факторам, влияющим на появление кодовых переключений, относят следующие: уровень образования коммуникантов, особенности восприятия культуры, имидж родного языка, влияние средств массовой информации на использование языкового репертуара [3, с. 2].

В современных исследованиях изучение вопросов кодового переключения все чаще переходит в плоскость изучения билингвизма. Не случайно Ю. В. Балакина и А. В. Соснин переключение кодов считают одним из проявлений билингвизма [1, с. 7].

Актуальными являются также исследования в области межъязыковой интерференции. На основе изучения билингвальных речевых практик современные ученые делают вывод о том, что у носителей с большим опытом переключения между языками наблюдается преимущество в понимании двуязычных речевых стимулов; более того частота, с которой билингвы переключаются с одного языка на другой, может быть ключевым фактором, влияющим на их поведение. Такое преимущество билингвов-переключателей может заключаться в большей способности разделять два языка и переключаться между ними с меньшей интерференцией по сравнению с «непереключателями» [7]. Хотя опыт переключения кодов в современной лингвистике начинает рассматриваться как переменная, представляющая большой интерес в исследованиях билингвального поведения, потенциальная роль опыта переключения кодов в краткосрочном межъязыковом взаимодействии ещё практически не изучена.

Ранжан Рави, проанализировав исследования многих зарубежных авторов, приходит к выводу, что билингвы хорошо запоминают новые лексемы, склонны экспериментировать со словами. В качестве трудностей отмечено смешение слов, сходных по значению, конкуренция недавно выученных лексических единиц с существующими словами схожего звучания. Автор отмечает, что для двуязычных детей языки могут иметь разное влияние на развитие предметных представлений. Осваивая второй язык, дети изначально встраивают его в свою родственную систему языка [8].

В последние годы изучение явления кодовых переключений становится предметом исследований лингводидактики. Это прежде всего связано с развитием многоязычного образования. Во многих

зарубежных странах учителя смягчили границы между языками, позволяя учащимся использовать весь свой лингвистический потенциал, а не разделять постоянно языки (см. в частности, принципы педагогического транслингвизма). Также был введен термин «мультикомпетентность», первоначально определяемый как сложное состояние ума с двумя грамматиками и как знание двух и более языков в одном сознании [5, с. 166]. Появление нового термина позволяет подчеркнуть важность использования всего языкового репертуара обучающегося в учебном процессе.

Исследование явления кодовых переключений важно и в плане решения собственно лингвистических задач. Так, ученые определяют границы между разными типами лексических заимствований и переключением кодов; предлагают классификации типов включений в грамматические структуры принимающего языка; анализируют типологические характеристики вступающих во взаимодействие в языковом сознании билингва языковых пар и т. д. [4, с. 167]. На сегодняшний день сформировались четкие критерии разграничения таких явлений, как «кодовое переключение» и «смешение языков», которые долгое время воспринимались лингвистами как «ненормативное, отрицательное явление» и рассматривались в контексте «с субъективным фактором, а именно, плохим владением языками, низким уровнем речевой культуры носителей языка, небрежным отношением говорящих к качеству речи» [2, с. 7].

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что кодовое переключение является объектом научных интересов многих гуманитарных наук, поскольку представляет собой результат длительной истории взаимодействия нескольких языковых сообществ. В последние годы в условиях распространения практик полилингвального образования все чаще актуализируется изучение педагогического потенциала кодовых переключений.

Литература

1. Балакина Ю. В., Соснин А. В. Теоретические основы переключения кодов и функционирования заимствований с позиций контактной лингвистики // Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2015. № 2. С. 5–11.
2. Гаврилова В. Г. Русско-мариjsкое переключение и смешение кодов в интернет-коммуникации // Ежегодник финно-угорских исследований. 2019. № 1. С. 6–13.
3. Кенжебаева Ж. Е. Переключение кода: основные направления исследования // Colloquium-journal. 2020. № 19. С. 1–4.
4. Резанова З. И. Фрагмент разметки в лингвистическом корпусе Rutubic переключение кода или лексическое заимствование? // Вопросы лексикографии. 2021. № 20. С. 91–101.

5. Устинова Т. В. Межъязыковое взаимодействие в сознании изучающего иностранный язык: когнитивный подход и экспериментальные методы исследования // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2021. № 1. С. 165–176.

6. Хилханова Э. В., Папинова Ж. Б. К вопросу о терминах *переключение кодов, смешение кодов, вкрапления* и критериях их разграничения // МНКО. 2018. № 2. С. 668–671.

7. Olson D. J., Seoab Y. Code-switching experience as a mitigating factor for cross-linguistic phonetic interference. 2024. Vol. 107. P. 101–356. URL: https://www.researchgate.net/publication/384113319_Codeitching_experience_as_a_mitigatin_g_factor_for_cross-linguistic_phonetic_interference (дата обращения: 04.11.2024).

8. Ravi R. Approaches to the study of bilingual speech (based on the analysis of psycholinguistic studies by foreign authors). 2021. URL: <file:///D:/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/66%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8-210-1-10-20211027.pdf> (дата обращения: 04.11.2024).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

1. *Александрова Галина Анатольевна*, магистр, зав. лабораторией художественного творчества кафедры культуры и искусств ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
2. *Александрова Диана Александровна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
3. *Анисимов Николай Владимирович*, канд. филол. наук, доцент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
4. *Архипова Ольга Михайловна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
5. *Ахмедзянова Альмира Рашидовна*, старший преподаватель кафедры иноязычной речевой коммуникации, аспирант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
6. *Беляева Татьяна Николаевна*, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной речевой коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
7. *Буранова Кристина Олеговна*, аспирант ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
8. *Бояринова Галина Никитьевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
9. *Быкова Дарья Ивановна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
10. *Быкова Кристина Владимировна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
11. *Власова Алина Витальевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
12. *Воробьева Мария Ивановна*, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковлева».
13. *Галимуллина Альфия Фоатовна*, доктор пед. наук, доцент, профессор кафедры русской литературы и методики ее преподавания ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
14. *Горбунова Татьяна Ивановна*, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
15. *Глухова Галина Анатольевна*, канд. филол. наук, директор Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
16. *Гусева Екатерина Владимировна*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
17. *Дмитриева Татьяна Михайловна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
18. *Елишев Владимир Валерьевич*, ассистент кафедры лингвистической типологии и лингводидактики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

19. *Евсеева Валентина Гериховна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
20. *Ермолаева Юлианна Сергеевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
21. *Ефремова Юлия Михайловна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
22. *Загоруйко Илья Николаевич*, канд. филол. наук, доцент кафедры журналистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
23. *Зайцева Татьяна Ивановна*, доктор филол. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»; старший научный сотрудник Удмуртского института истории, языка и литературы ФГБУН «Удмуртский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук».
24. *Захарова Дарья Даниловна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
25. *Иванова Анастасия Константиновна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
26. *Иванова Мария Эдуардовна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
27. *Имамова Галина Анатольевна*, аспирант ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
28. *Иргибаева Анастасия Эдгардовна*, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
29. *Киткаев Евгений Валерьевич*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
30. *Колесникова Анастасия Викторовна*, студент ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева».
31. *Константинова Валентина Васильевна*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
32. *Кораблева Оксана Захаровна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
33. *Краснова Татьяна Александровна*, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистической типологии и лингводидактики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
34. *Кузнецова Маргарита Ниfonтовна*, доктор философии (PhD), канд. филол. наук, научный сотрудник научно-образовательной лаборатории «Марий йылме» научно-исследовательского центра изучения уральских языков ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
35. *Кузьмина Мария Юрьевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
36. *Кузьмина Светлана Васильевна*, учитель английского языка МОУ «Звениговская средняя общеобразовательная школа № 1».
37. *Куртышева Ольга Ринатовна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
38. *Кутузова Аделина Ильинична*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

39. *Ласточкина Елена Григорьевна*, доктор философии (PhD), канд. филол. наук, доцент кафедры марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
40. *Лекомцева Ольга Александровна*, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
41. *Ло Юэ*, магистрант ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
42. *Макарова Ксения Яковлевна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
43. *Максимова Ольга Михайловна*, канд. филол. наук, доцент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
44. *Максимов Валерий Николаевич*, канд. филол. наук, доцент кафедры марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
45. *Милютина Алина Ивановна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
46. *Миронова Анюта Станиславовна*, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковleva».
47. *Михайлова Виталий Тимраевич*, канд. пед. наук, зав. научно-методической лабораторией «Марийская школа» научно-исследовательского центра изучения уральских языков ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
48. *Михайлова Екатерина Валерьевна*, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковleva».
49. *Мукминова Гульназ Фаннуровна*, студент ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
50. *Мухина Анжела Романовна*, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковleva».
51. *Мышкина Альбина Федоровна*, доктор филол. наук, доцент, ведущий научный сотрудник БНУ Чувашской Республики «Чувашский государственный институт гуманитарных наук».
52. *Никитина Кристина Андреевна*, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
53. *Никитина Ольга Владимировна*, студент Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».
54. *Николаева Анастасия Александровна*, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
55. *Пантиухина Татьяна Владимировна*, зав. отделом библиотечных и архивных фондов Удмуртского института истории, языка и литературы ФГБУН «Удмуртский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук», соискатель ФГБОУ ВО Удмуртский государственный университет».
56. *Пекинеева Эльвира Ивановна*, канд. филол. наук, старший научный сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В. М. Васильева».
57. *Петрова Виктория Анатольевна*, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковleva».

58. **Полякова Юлия Вячеславовна**, преподаватель кафедры финно-угорской и сравнительной филологии, аспирант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
59. **Прокопьева Анна Владимировна**, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».
60. **Романова Эвелина Анатольевна**, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».
61. **Рыбакова Татьяна Васильевна**, преподаватель кафедры русского языка, литературы и журналистики, аспирант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
62. **Рыбаков Иван Яковлевич**, ассистент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
63. **Семенова Татьяна Алексеевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
64. **Сидорова Анастасия Эриковна**, студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
65. **Танерова Олеся Эдуардовна**, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
66. **Тетерина Алеся Олеговна**, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
67. **Уткина Александра Филипповна**, канд. филол. наук, младший научный сотрудник отдела филологических исследований Удмуртского института истории, языка и литературы ФГБУН «Удмуртский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук».
68. **Ушакова Виктория Алексеевна**, студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
69. **Чернова Виктория Николаевна**, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».
70. **Шеянова Светлана Васильевна**, доктор филол. наук, профессор кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева».
71. **Шурыгин Андрей Владимирович**, зав. научной библиотекой Национального музея Республики Марий Эл им. Т. Евсеева, соискатель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

Научное издание

**ПРОБЛЕМЫ МАРИЙСКОЙ
И СРАВНИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ**

Сборник статей

Составитель
M. B. Рябинина

Статьи публикуются в авторской редакции

Компьютерная обработка материалов и компьютерная верстка
M. B. Рябинина

Дизайн обложки
P. A. Кудрявцева

ISBN 978-5-907799-36-3



9 785907 799363 >

Тем. план 2024 г. № 94.
Подписано в печать 23.12.2024 г. Бумага офсетная.
Формат 60 × 90/16. Усл. печ. л. 21,07. Усл.-изд. л. 24,24.
Тираж 300. Заказ № _____

Отпечатано с готового оригинал-макета
в ООО «Принтекс»
424000, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,
ул. Эшкинина, д. 25, тел.: 8(8362) 38-56-56, доб. 204
www.printecs.ecs.com