









министерство культуры российской федерации

ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» Кафедра библиотечно-информационной деятельности и интеллектуальных систем Научная школа «Документ как объект исследования культуры»

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств» Факультет информационно-документных коммуникаций

ДОКУМЕНТ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ТЕОРИИ И ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ

VIII Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Великой Победы

16 мая 2025 года



Министерство культуры Россий Федерации ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» Кафедра библиотечно-информационной деятельности и интеллектуальных систем

Научная школа «Документ как объект исследования культуры» Министерство культуры Республики Беларусь УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

ДОКУМЕНТ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ТЕОРИИ И ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ

Материалы
VIII Международной научно-практической конференции,
посвященной 80-летию Великой Победы
16 мая 2025 года

Казань 2025 Печатается по решению Ученого совета Казанского государственного института культуры

Научные редакторы:

доктор педагогических наук, профессор Л.Е. Савич доктор исторических наук, зав. кафедрой А.Р. Мансурова

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор Н.В. Лопатина кандидат филологических наук, доцент С.В. Шепелева

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент Г.В. Матвеева кандидат педагогических наук, доцент Ю.Н. Галковская

Д 63 Документ в социокультурном пространстве: теории и цифровые трансформации: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 80-летию Великой Победы (16 мая 2025 года) / Казан. гос. ин-т культуры; науч. ред.: Л.Е. Савич, А.Р. Мансурова; сост. Г.В. Матвеева, Ю.Н. Галковская. – Казань, 2025. – 664 с.

В сборник вошли статьи ученых, преподавателей вузов, работников библиотек, архивов, музеев, аспирантов и магистров, в которых рассматриваются актуальные проблемы теории, история, современное состояние и перспективы создания, функционирования и исследования документа в обществе, в информационном и социокультурном пространстве, в системе социальных коммуникаций, опыт и инновационные практики библиотек, архивов, музеев как основных центров сохранения и изучения документа, современные тенденции и перспективы развития документной сферы в условиях цифровой трансформации, подготовка и непрерывное образование специалистов документной сферы.

Тексты представлены в авторской редакции.

ISBN 978-5-9960-0279-5

©КазГИК

© Коллектив авторов

СОДЕРЖАНИЕ

ПУСТЬ ПАМЯТЬ НЕ ДАЁТ ЗАБЫТЬ БОЛЬ ОТ ПОТЕРЬ И РАДОСТЬ ОТ ПОБЕДЫ

<i>Абдуллина 3.3., Гатина Г. М.</i> ФОЛЬКЛОР БАШКОРТОСТАНА В	13
ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
<i>Абитова А.В.</i> ОБРАЗ ПОБЕДЫ В БИБЛИОТЕЧНОЙ	17
ЭКСПОЗИЦИИ: МЕЖДУ НАРРАТИВОМ И	
МЕДИАТЕХНОЛОГИЯМИ	
Бекжанова А.М., Уразова Л.К. РАБОТА КУЛЬТУРНО-	21
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ КАРАКАЛПАКСТАНА НА	
ПРИМЕРЕ БИБЛИОТЕК В ВОЕННЫЕ ГОДЫ	
Б ильгильдеев Г.Ю., Охотникова Т.В. ВЕЛИКАЯ	27
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ПЕСНИ КАК СОЛДАТЫ ТОЙ ВОЙНЫ	
Бородина С. Д., Мансурова А.Р. ПЛАКАТ КАК ИСКУССТВО	31
АГИТАЦИИ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «РАБОТНИЦА» (1941-	
1945)	
<i>Габитова Л.М., Лыскина Ю.В.</i> ОГОНЬ ПОБЕДЫ В ПАМЯТЬ	37
ПОКОЛЕНИЙ: ПО СТРАНИЦАМ ПУБЛИКАЦИЙ НА	
МЕДИАПЛОЩАДКАХ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ им. Н.И.	
ЛОБАЧЕВСКОГО КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО)	
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА	
<i>Галимуллина Г.Х.</i> ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А. КОЗЛОВ:	43
ОСОБЕННОСТИ УТОЧНЕНИЯ МЕСТА РОЖДЕНИЯ	
<i>Гильмеева Р.Х.</i> ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВО КАК УСЛОВИЕ	51
СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ	
Джалолов Б.Ф., Фирдавси А. ВКЛАД ТАДЖИКСКОГО НАРОДА В	57
ОБОРОНУ И ОСВОБОЖДЕНИЕ ГОРОДА ЛЕНИНГРАДА ОТ	
ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ (1941–1944 гг.)	
<i>Есетова Л.Р., Утешева З.Б.</i> БИБЛИОТЕКИ КАЗАХСТАНА В	66
ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
<i>Ильина О.А.</i> ВЫСТАВКА АГИТАЦИОННОЙ ПЕЧАТНОЙ	71
ПРОДУКЦИИ «ЗА НАШУ ПОБЕДУ!» В НАЦИОНАЛЬНОЙ	
БИБЛИОТЕКЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	
<i>Лазарева Т.С.</i> ДОБЛЕСТИ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО: СОВЕТСКИЕ	77
ЖЕНЩИНЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	
Мамакова Т.В., Мансурова А.Р. ДОКУМЕНТЫ О ВЕЛИКОЙ	84
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ С	

ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ	
<i>Мансурова А.Р., Чапко У.А.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	88
БИБЛИОТЕК В ДЕЛЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	
Насибуллина А.Б. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ФИЗИКО-	93
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КАЗАНСКОГО	
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА	
(КГПИ) В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
<i>Пашкова А.А., Суберляк Н.В.</i> НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ НА	98
СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ «ТИХООКЕАНСКАЯ ЗВЕЗДА» В ГОДЫ	
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 ГГ.)	
Утешева З.Б. ВОЙНА И МИР БИБЛИОТЕКАРЯ: СУДЬБА ЛИДИИ ГУБАНОВОЙ	105
Юдина И.Г. ПРОПАГАНДА НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ В	110
БИБЛИОТЕКАХ В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ	110
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН	
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН	
ДОКУМЕНТ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН СОДЕРЖА	ние:
ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В ОБЩ	
<i>Агафонов И.С., Нагибина Н.П.</i> СУНДУК С СОКРОВИЩАМИ	117
СТРАН СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ: О КОЛЛЕКЦИИ РУКОПИСЕЙ	
КОРОЛЕВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ДАНИИ	
Аксакова В.Д., Матвеева Г.В. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ	121
СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ОРГАНИЗАЦИИ	
Ахмадиева Г.С. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ	125
НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ АХМЕТ-ЗАКИ	
ВАЛИДИ	
Байматова Г.А., Ишкильдина Э.А. ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	131
НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ АХМЕТ-ЗАКИ	
ВАЛИДИ	
Боборыкин Н. Ю., Борис И.В. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ	137
РЕГУЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В	
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ	
ФЕДЕРАЦИИ: ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ	
Бозоров А.Б., Заборовская С.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	143
СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ	
Борис И.В., Вострухина Т.Е. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	148
РАБОТЫ С ОБРАШЕНИЯМИ ГРАЖЛАН В МУНИЦИПАЛЬНОМ	

ОРГАНЕ ВЛАСТИ: ОПЫТ АДМИНИСТРАЦИИТ. ХАБАРОВСКА	
Буданцев Р.А, Заборовская С.В. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	153
ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА НА	
ПРЕДПРИЯТИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ	
ФЕДЕРАЦИИ	
<i>Герич А.А., Мансурова А.Р.</i> ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ	157
ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИВА ТАССР КАК КУЛЬТУРНЫЙ	
ФЕНОМЕН	
Дмитриева П. Н., Савич Л.Е. ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ КАК	163
ОБЪЕКТ АРХИВНОГО ХРАНЕНИЯ	
Дмитриева Ю.А., Матвеева Г.В. ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ И	167
ИХ РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ	
Дьяченко С.Н. ВЕБ-ПОРТАЛ «КАЛИНИНГРАД – РОССИЙСКАЯ	171
ИСТОРИЯ XX ВЕКА: ПУБЛИЧНЫЙ АРХИВ»	
Еманова Ю.Г., Минкина Л.К. АЙДЕНТИКА: ОТ ФИРМЕННОГО	176
СТИЛЯ К БРЕНДИНГУ	
Ефимова А.А., Каюмова Л.А. АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ КАК	182
ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ КОНЦЕПЦИИ КРЕАТИВНОГО	
ПРОСТРАНСТВА (НА ПРИМЕРЕ РЕВИТАЛИЗИРОВАННЫХ	
ОБЪЕКТОВ Г. КАЗАНИ)	
Заборовская С. В., Матвеева Г.В. ЭЛЕКТРОНННЫЕ	193
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ	
ТЕМАТИКИ НА САЙТАХ БИБЛИОТЕК: РАЗРАБОТКА	
ПУТЕВОДИТЕЛЯ	
<i>Исангулова Л.Р.</i> ЗНАЧЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ	197
В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ДОКУМЕНТНЫХ	
КОММУНИКАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРЕЧНЯ	
ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ)	
<i>Каюмова Л.А., Шакирова Д.Ф.</i> ТРАНСЛЯЦИЯ ДУХОВНО-	205
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ	
ФОТОДОКУМЕНТА (НА ПРИМЕРЕ АВТОРСКОГО ПРОЕКТА	
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ФОТОВЫСТАВКА «ЧЕЛОВЕК ТРУДА:	
ПОРТРЕТ ПРОФЕССИИ»)	
Козленко Е.Ю., Леонова В.М. ЧАТ-БОТЫ В ДОКУМЕНТНОМ	208
ПРОСТРАНСТВЕ	
<i>Ландина Л.В.</i> РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И ЕЕ ПРАВИТЕЛИ В	212
РОССИЙСКИХ ИЗДАНИЯХ 1990-Х ГОДОВ	
Нагимова А.М., Матвеева Г.В., Яшина Н.Г. ЛОКАЛЬНЫЕ	218
НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ	

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Павлова Е.Я. МАТЕРИАЛЫ АРХИВНОГО ФОНДА	223
А.Л. ПЕТРАШКЕВИЧА О ПОДГОТОВКЕ И ИЗДАНИИ	
В БЕЛАРУСИ ИСТОРИКО-ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ ХРОНИК	
ГОРОДОВ И РАЙОНОВ «ПАМЯТЬ»	
БИБЛИОТЕКИ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ.	
<i>ИИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИБЛИОТЕК</i>	

Апонасько К.А., Бородина С.Д. ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ И	232
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ БИБЛИОТЕК В РОССИЙСКОЙ	
ПРАКТИКЕ	
<i>Батыршина А.Ю.</i> ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ	238
В БИБЛИОТЕРАПИИ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ	
Бородина С.Д., Ксенофонтова К.Е. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	242
ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ КНИЖНОЙ КУЛЬТУР	
Варганова Г.В., Котлова И.Ю. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПУБЛИЧНЫХ	248
БИБЛИОТЕК КАК ИНСТРУМЕНТ КОНСОЛИДАЦИИ ОБЩЕСТВА	
Варганова Г.В., Екимова Е.О. ЭКСКУРСИОННАЯ	255
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ К ИСТОРИИ	
РОДНОГО КРАЯ В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ	
Вахрамеева З.В. БИБЛИОТЕКИ НИИ НОВОСИБИРСКОГО	261
НАУЧНОГО ЦЕНТРА И ПРОДВИЖЕНИЕ НАУКИ В ОБЩЕСТВО	
Ворон С.В., Шишкова Е.А. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВЕБ-	265
САЙТА БИБЛИОТЕКИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО	
ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Габитова Л.М., Калинкина О.А.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА –	269
ДВИЖУЩАЯ СИЛА СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ	
Данилова П.Г., Павлова И.Ф. ВОЛОНТЁРСТВО И БИБЛИОТЕКА:	275
ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ	
Заборовская С.В., Салахутдинова Ю.Р. ЭЛЕКТРОННЫЕ	280
РЕСУРСЫ: ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ЧИТАТЕЛЯМИ	
СПЕЦИАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ	
Заборовская С.В., Хайдарова А.И. ИНФОРМАЦИОННЫЕ	287
ТЕХНОЛОГИИ В ОБСЛУЖИВАНИИ ЧИТАТЕЛЕЙ	
РЕСПУБЛИКАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-	
ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА	
Засимский А.Ю., Павлова И.Ф. ПРЕИМУЩЕСТВА И	294
НЕЛОСТАТКИ ТЕРМИНА «КНИЖНЫЙ ПАМЯТНИК» С ТОЧКИ	

ЗРЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОЙ ПРАКТИКИ	
Зубченко К.И., Суханова Е.В. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ	300
НАСТЕННОГО АРТ-ОБЪЕКТА В БИБЛИОТЕКЕ-ФИЛИАЛЕ №24	
«МОЛОДЕЖНЫЙ КОД. БИБЛИОТЕКА ИСКУССТВ»	
<i>Кадыров И.Д.</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОГНИТИВНАЯ	304
БЕЗОПАСНОСТЬ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
БИБЛИОТЕК	
Калинина А.Е., Суханова Е.В. РАБОТА БИБЛИОТЕК С ДЕТЬМИ	310
ГРУППЫ РИСКА	
<i>Карнуп Л.А., Сладкова О.Б.</i> КНИЖНЫЕ ЗНАКИ В ФОНДЕ	315
НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ	
<i>Катина А.А.</i> УЧРЕЖДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-	320
ДОКУМЕНТНОЙ СФЕРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ	
СРЕДЫ	
Кормишина Г.М., Таиров Н.И., Исламов Р.Ф. ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЕ	324
СОВЕТЫ БИБЛИОТЕК: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТ	
<i>Кормишина Г.М., Хайруллин Б.М.</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	330
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ	
РОБЕРТА МИННУЛЛИНА	
Кошель Т.Ю., Сахаров Н.А. ВОЗМОЖНОСТИ ИНСТРУМЕНТА	336
FIGMA ДЛЯ ПРОТОТИПИРОВАНИЯ САЙТА СЕЛЬСКОЙ	
БИБЛИОТЕКИ	
Лейманн С.А., Суханова Е.В. ЭТНОТУРИСТИЧЕСКИЙ АУДИО-	342
МАРШРУТ «СТИХОТРОПЫ ИЖЕВСКА»	
<i>Матвеева Г.В., Мураткызы А.</i> СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА	348
КАЧЕСТВА В БИБЛИОТЕКАХ КАЗАХСТАНА: ОПЫТ	
ВНЕДРЕНИЯ	
Маслова Ю.В., Хикматова Г.Ф. МЕТОДИЧЕСКАЯ	354
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ,	
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И КАДРОВЫЕ ВЫЗОВЫ	
<i>Рудина Е.А., Суханова Е.В.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБА «MADE IN	361
KOREA» В БИБЛИОТЕКЕ-ФИЛИАЛЕ ГОРОДА ИЖЕВСКА	
<i>Савич Л.Е., Шабалина Д.В.</i> БИБЛИОТЕКА -	365
ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНЫЙ	
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ВУЗОВ	
<i>Сидорова Н. А., Суханова Е.В.</i> СОВРЕМЕННЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ	374
ГЛАЗАМИ СТУДЕНЧЕСТВА: РЕЗУЛЬТАТЫ	
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
Сладкова О.Б., Шаповалов И.В. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И	378

КОНСАЛТИНГОВАЯ ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕК КИНОСТУДИЙ	
Стрижко М.Л. ЦИФРОВЫЕ КОЛЛЕКЦИИ БИБЛИОТЕК КАК	384
НАУЧНОЕ ПОНЯТИЕ	
Хусаинова И.Р. РЕАЛИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕРАПИИ	391
НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКОЙ ИМЕНИ АХМЕТ-ЗАКИ	
ВАЛИДИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	
Шахин И.Х. СЕКРЕТНАЯ БИБЛИОТЕКА ДАРАЙИ:	395
КУЛЬТУРНЫЙ СЛЕД ВО ВРЕМЕНА РАЗРУШЕНИЙ	
ГЕНЕЗИС КУЛЬТУРНЫХ ФОРМ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННІ	ЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ	-
Бомбешко И.И. ТРАНСФОРМАЦИЯ КУЛЬТУРНО-	401
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЛОРУССКИХ МУЗЕЕВ	
В РАМКАХ КОММУНИКАТИВНОЙ МОДЕЛИ	
Баранов В.С., Валеева В.А. АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПРЕДМЕТ КАК	407
ИНСТРУМЕНТ МУЗЕЙНОГО ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ:	
СПЕЦИФИКА И ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	
<i>Гущина Е.Д., Руденко К.А.</i> СОВРЕМЕННОЕ МЕЦЕНАТСТВО В РОССИИ	413
Дериволкова В.В., Руденко К.А. ОЛЬФАКТОРНАЯ ВЫСТАВКА	417
ОДНОЙ КАРТИНЫ: «МАСТЕРСТВО В ОДНОМ ШЕДЕВРЕ	,
Каплан П.Ю., Садриев Н.Р. КИТАЙСКАЯ ФАРФОРОВАЯ ПИАЛА	422
ИЗ КУЛЬТУРНОГО СЛОЯ КАЗАНИ	
Назарова Ю.И., Бурнашева С.Г., Федан П.В.	428
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ	
НЕКОТОРЫХ КОРРОЗИОННЫХ СРЕД НА СОХРАННОСТЬ	
ЧЕРНОГО МЕТАЛЛА	
Руденко К.А. СТУДЕНЧЕСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ В КАЗАНИ В	435
КОНЦЕ 1980-Х – НАЧАЛЕ 1990-Х ГГ. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ	
И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Руденко К.А., Щеголева А.А. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ	441
ТРАДИЦИИ НАРОДА МАРИ В СОВРМЕННОМ МИРЕ	
Руденко К.А., Щеголева А.А. ОПЫТ СОЗДАНИЯ ПЕРЕДВИЖНОЙ	445
ВЫСТАВКИ «ДОРОГА, КОТОРАЯ МЕНЯ ВЫБРАЛА»	
<i>Садриев Н.Р.</i> ЖИЛАЯ ЗАСТРОЙКА XVI-ПЕРВОЙ ТРЕТИ XVII ВВ.	452
(ПО МАТЕРИАЛАМ PACKOПOB LXXVII, LXXVIII) НА	
ТЕРРИТОРИИ КАЗАНСКОГО БОГОРОДИЦКОГО МОНАСТЫРЯ	
<i>Сафин Ф.М. Гарифуллина Р.С.</i> ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ	454

МОДЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЧТЕНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Акбулат Д.К., Кормишина Г.М. ЧТЕНИЕ В СТРУКТУРЕ	461
СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	
<i>Апонасько К.А., Бородина С.Д</i> . КНИЖНЫЕ КЛУБЫ В	466
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ	
ЧТЕНИЯ	
Бородина С.Д., Волкова В.С. БЛОГОСФЕРА КАК ПРОСТРАНСТВО	472
ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ МАЛОИЗВЕСТНЫХ АВТОРОВ	
Бородина С.Д., Ксенофонтова К.Е. БЛОГЕРЫ И ЦИФРОВЫЕ	478
БИБЛИОТЕКИ КАК СУБЪЕКТЫ ПОДДЕРЖКИ И ПРОДВИЖЕНИЯ	
ЧТЕНИЯ - СОТРУДНИЧЕСТВО ИЛИ КОНКУРЕНЦИЯ?	
Васина М.А., Савич Л.Е. БИБЛИОТЕКА СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ:	485
ПРОАКТИВНАЯ МОДЕЛЬ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	
<i>Габитова Л.М., Мухаметшина Р.И</i> . ПРОДВИЖЕНИЕ И	493
СТИМУЛИРОВАНИЕ ЧТЕНИЯ В ДЕТСКОЙ СРЕДЕ ЧЕРЕЗ	
ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
<i>Гафарова Э.А., Мансурова А.Р.</i> ЦИФРОВАЯ КНИГА В РАЗВИТИИ	499
ЧИТАТЕЛЬСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ	
<i>Егорова И.Ю.</i> ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОДВИЖЕНИИ	505
ЧТЕНИЯ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ	
Заборовская С.В., Шайхутдинова Т.В. ОРГАНИЗАЦИЯ	510
ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ	
Калегина О.А., Раджабов Б.А. АНАЛИЗ ФОНДА ВУЗОВСКОЙ	517
БИБЛИОТЕКИ В ЦЕЛЯХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ	
ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ-	
МУЗЫКАНТОВ	
Козленко Е.Ю., Рубан М.А. ПРОДВИЖЕНИЕ И	521
СТИМУЛИРОВАНИЕ ЧТЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ	
ТРАНСФОРМАЦИИ	
<i>Комлеревич К.Т., Савич Л.Е.</i> ЧИТАТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ	525
СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТОВ КУЛЬТУРЫ В 2025 ГОДУ	
<i>Кудряшова Т.Д., Савич Л.Е.</i> КНИЖНЫЙ КЛУБ В БИБЛИОТЕКЕ	531
КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ЧТЕНИЯ СРЕДИ	
ПОДРОСТКОВ	

Маврина Н.Н., Терехов П.П. КРИЗИС ЧТЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	536
<i>Маринина Н.Н., Савич Л.Е.</i> АУДИОПОДКАСТ В БИБЛИОТЕЧНЫХ	541
СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА КАК ФОРМА ПРОДВИЖЕНИЯ ЧТЕНИЯ И	
БИБЛИОТЕКИ	
<i>Маслакова М.В.</i> РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА БИБЛИОТЕК ДЛЯ	549
ПРОДВИЖЕНИЯ РЕДКИХ КНИЖНЫХ ИЗДАНИЙ	
<i>Маслова Ю.В., Мубаракшина Г.Г.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ	553
СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА БИБЛИОТЕК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ	
И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ДИСКУРС	
<i>Матвеева Г.В., Миронова Е.А.</i> БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПОДКАСТИНГ:	567
БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	
<i>Павлова И.Ф.</i> БУКТРЕЙЛЕРЫ, АНИМАЦИЯ, СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ	573
И КНИЖНЫЕ БЛОГИ КАК СРЕДСТВА ПРИВЛЕЧЕНИЯ	
МОЛОДЁЖИ К ЧТЕНИЮ	
Павлова И.Ф., Щербакова Е.С. КВИЗ КАК ФОРМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ	579
ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ В БИБЛИОТЕЧНОМ КРУЖКЕ	
Сауд Л.И. БИБЛИОТЕКИ И ЧТЕНИЕ НА СЕВЕРО-ВОСТОКЕ	585
СИРИИ: БОРЬБА ЗА КУЛЬТУРНУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ И	
ПРОБЛЕМЫ ВЫЖИВАНИЯ В ТЕНИ ВОЙНЫ	
Суханова Е.В., Чадова Д.Е. ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ	591
ИНТЕРАКТИВНЫХ БИБЛИО-ЭКО-УРОКОВ ДЛЯ МЛАДШИХ	
ШКОЛЬНИКОВ ПО КНИГЕ МАРИНЫ ЖИЛЬЦОВОЙ «ЧИЖИК	
СПАСАЕТ МИР!»	
<i>Тихонова И.В.</i> ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ЧТЕНИЯ В ЭПОХУ	595
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	
НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
СПЕЦИАЛИСТОВ ИНФОРМАЦИОННО-ДОКУМЕНТНЫХ СФЕР	•
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	
<i>Боброва Д.С., Габитова Л.М.</i> ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВЫХ	602
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ АДАПТАЦИИ БИБЛИОТЕК К	
СОВРЕМЕННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ	
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ	
Бородина А.А., Ковальчук Т.А. ВЕБ-САЙТ БИБЛИОТЕКИ КАК	607
СРЕДСТВО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ-	
БИБЛИОГРАФОВ	
<i>Галковская Ю.Н.</i> АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ	613

ОБУЧАЮЩИХСЯ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННО-	
ДОКУМЕНТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ БЕЛОРУССКОГО	
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ И	
ИСКУССТВ	
Заборовская С.В., Логинова О.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННО-	619
БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ	
Катаманова В.Р., Суберляк Н.В. КАТЕГОРИИ СЕКРЕТАРЕЙ:	627
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА	
РЫНКЕ ТРУДА	
<i>Козленко Е.Ю.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОНСАЛТИНГ КАК	632
АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ПОДГОТОВКЕ	
БИБЛИОТЕКАРЕЙ-АНАЛИТИКОВ	
<i>Колесникова М.Н.</i> ПРЕДМЕТИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ	638
КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ (К ЮБИЛЕЮ Т.О.	
СЕРЕБРЯННИКОВОЙ)	
<i>Крымская А.С.</i> ПОТЕНЦИАЛ БИБЛИОТЕК В ПРЕПОДАВАНИИ	642
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ	
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»	
<i>Шичаокина Е.С.</i> НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ Э.К. БЕСПАЛОВОЙ В	649
СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ БИБЛИОТЕЧНО-	
ИНФОРМАЦИОННЫХ КАДРОВ	
ОБ АВТОРАХ	653

УДК 7.038.6:022.5 ББК 78.349.6 3 91

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ НАСТЕННОГО АРТ-ОБЪЕКТА В БИБЛИОТЕКЕ-ФИЛИАЛЕ №24 «МОЛОДЕЖНЫЙ КОД. БИБЛИОТЕКА ИСКУССТВ»

Зубченко Катарина Игоревна Суханова Елена Владимировна

Удмуртский государственный университет (г. Ижевск)

Аннотация. В статье раскрыто понятие «арт-объект» в различных авторских интерпретациях. Описан процесс разработки и создания арт-объекта на стене в библиотеке-филиале №24 «Молодежный код. Библиотека Искусств». Процесс включает три этапа: разработка эскиза, обсуждение и утверждение проекта, реализация арт-объекта.

Ключевые слова: арт-объект, муниципальная библиотека-филиал, оформление помещения библиотеки, настенный рисунок.

THE TECHNOLOGY OF CREATING A WALL ART OBJECT IN THE LIBRARY-BRANCH № 24 «YOUTH CODE. ART LIBRARY»

Zubchenko Katarina Igorevna Sukhanova Elena Vladimirovna

Udmurt State University (Izhevsk)

Abstract. The article reveals the concept of «art object» in various author's interpretations. It describes the process of development and creation of an art object on the wall in the library-branch №. 24 «Youth Code. Library of Arts». The process includes three stages: development of a sketch, discussion and approval of the project, implementation of the art object.

Keywords: art object, municipal branch library, library room decoration, wall painting.

Современные библиотеки сегодня – это креативные пространства, сочетающие функциональность, комфорт и эстетику. Одной из ключевых тенденций в оформлении библиотек стало применение арт-объектов, которые не только украшают интерьер, но и привлекают посетителей, а также делают пространство библиотеки уникальным. Инсталляции, скульптуры, всё интерактивные экспозиции, настенные рисунки помогает переосмыслить традиционное представление о библиотеке, превращая её в место вдохновения, общения и творчества. Исследованием оформления интерьера арт-объектами посвящены работы А.А. Абдуллина, Н.Ю. Казакова [1], М. Квон [3], Н.Н. Павлова, Ю.В. Трусов [4] и др., в которых раскрываются теоретические аспекты применения арт-объектов И практические современном интерьере.

Целью статьи является обобщение нашего опыта в процессе создания настенного арт-объекта для библиотеки-филиала № 24 Централизованной библиотечной системы г. Ижевска.

Прежде всего, рассмотрим понятие «арт-объект». Исследователи поразному раскрывают понятие «арт-объект»: по мнению М. Квона, «это форма современной художественно-конструкторской уникальная деятельности», основой которой выступает «комплексный подход и синтез методов художественной выразительности, традиционных средств проектирования [3];нетрадиционных создания форм» И А.А. Абдуллина, Н.Ю. Казакова подразумевают под ним «вещь, предмет, являющий собой произведение искусства, представляющий не материальную, но и художественную ценность» [1]. С точкой зрения последних соглашаются Н.Н. Павлова и Ю.В. Трусов, отмечая, что это «художественный предмет», связанный с дизайном [4]. А. Ю. Буланова в своей статье «Артобъекты в дизайн-проектировании» отмечает, что «арт-объект практически не ограничен в применяемых техниках и материалах, он взаимодействует со зрителем через образы и эмоциональное восприятие, стремясь донести замысел автора» [2]. Мы согласны с этими точками зрения, считая арт-объект частью современного искусства, оживляющего своей выразительностью интерьер.

Мы решили разработать арт-объект для библиотеки. Заказчиком стала библиотека-филиал № 24 Библиотека Искусств. Молодежный КОД. Эта библиотека победила в конкурсе Молодежного инициативного бюджетирования в Удмуртской Республике «Атмосфера» с проектом «Книжная волна», дающим возможность принимать бесплатное участие в записи подкастов и аудиокниг. Перед нами стояла задача создать стене библиотеки авторский арт-объект для данного проекта.

Раскроем технологию создания арт-объекта и его реализации. На первом этапе был разработан эскиз арт-объекта. В исходном варианте он включал в себя окружность свободной формы розового цвета, в которую был помещен центральный персонаж – девочка с рыжими волосами в розовых наушниках. Вокруг нее мы расположили атрибуты, ассоциирующиеся с книжными микрофон, книга, мобильный телефон, значок увеличения подкастами: громкости, планшет – все они были выполнены в розовом цвете. Также с целью заполнения пространства были добавлены розовые круги небольшого размера. В окружность, образовавшуюся вокруг девочки, был введен диалогового окна бежевого цвета, в котором размещено название проекта «Книжная волна». Этот проект имел два варианта изменения: расположение гамма, атрибутов, главного героя, цветовая размещение текста сопровождающих персонаж.

В итоговом варианте эскиза мы изменили цвет окружности на черный, диалоговое окно сделали белым, и выбрали наиболее читаемый шрифт для надписи. Розовые круги заменили черными звездами, которые теперь гармонично сочетаются с окружностью. В завершении мы добавили черные и белые акценты к атрибутам, окружающим персонаж, для более гармоничной сочетаемости цветов. Эти изменения придали логотипу современный вид и четкость. В итоге, наш арт-объект был утвержден.

Второй этап: согласование проекта и его корректировка. Обсудив нашу концепцию с заведующей библиотеки, мы пришли к заключению, что, учитывая ограниченное пространство, на стене будет размещен логотип в упрощенном варианте: название проекта «Книжная волна» и изображение нашего персонажа, расположенное слева от надписи. Полную версию артобъекта было принято распечатать в формате баннера.

Третий этап: реализация проекта. Прежде, чем приступить к работе, важно было оценить качество стены, на которую планировалось нанести рисунок. Стена изначально была покрыта грунтовым слоем белого цвета, и, следовательно, специальная подготовка не потребовалась. Библиотека обеспечила нас всеми необходимыми материалами для работы. Нам понадобились пять упаковок художественной акриловой краски фирмы «Луч» -

это профессиональная серия, предназначенная для декоративных работ, простой карандаш, ластик, кисточки разных размеров, емкости для воды, проектор и строительная лестница.

С помощью проектора новый вариант эскиза был переведен на стену. Рисунок разместился в верхней части стены, над книжными стеллажами. Затем начался процесс работы с красками. Сначала черной краской была нарисована надпись «Книжная волна», а уже после сам персонаж. Краски легко наносились, хорошо смешивались и быстро высыхали без изменения цвета, что не доставило никаких проблем. В общей сложности работа заняла 10 часов.

Полная версия разработанного нами арт-объекта была распечатана в виде баннера. Размер баннера - 2,5х2,5 метра. Его разместили в холле библиотеки. Благодаря тщательной проработке персонажа и выбранной цветовой гамме артобъект гармонично вписался в пространство библиотеки.

Таким образом, арт-объекты играют важную роль в интерьерах библиотек, поскольку они не только украшают пространство, но и вносят в интерьер новизну. Арт-объект может стать ярким акцентом, который создаст особую атмосферу и привлечет внимание посетителей. Также арт-объект может стать частью проекта, тем самым дополнив его уникальность.

На нашем примере мы показали, что арт-объект не только эстетически улучшает пространство библиотеки, но становится неотъемлемой частью проекта «Книжная волна», делая его запоминающимся.

Мы подробно показали процесс создания арт-объекта на стене библиотеки. Важно было точно передать детали рисунка и подобрать нужные цвета. Каждый этап требовал сосредоточенности и терпения. По итогу, рисунок получился живым и выразительным.

Список использованных источников

- 1. Абдуллина А.А., Казакова Н.Ю. Арт-объекты из бумаги и их роль в формировании пространственной среды // Вектор развития промдизайна. Актуальные тренды: сборник материалов научно-практического семинара. М.: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. С. 5 8.
- 2. Буланова А.Ю. Арт-объекты в дизайн проектировании // Научный аспект. -2016. -№ 4. URL: https://na-journal.ru/4-2016-gumanitarnye-nauki/820-art-obekty-v-dizajnproektirovanii (дата обращения 23.02.25).
- 3. Квон М. Паблик-арт как публичность // Художественный журнал. 2013. № 89. URL: https://special.theoryandpractice.ru/miwon-kwon (дата обращения: 23.02.2025).

4. Павлова Н.Н., Трусов Ю.В. К вопросу создания современного артобъекта в исторической городской среде // Проектная культура и качество жизни. -2018. -№ 12(12). - C. 5-16.