

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2024

**80 лет общей психологии
в Санкт-Петербургском государственном университете
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

2024 год

УДК 159.9
ББК 88.3
А64

Редакционная коллегия:

Арбузова Е.Н., к.пс.н., доц.;
Астапенко Е.Е., ст. преп.;
Бордовская Н.В., д.пед.н., проф., акад. РАО;
Бызова В.М., д.пс.н., проф.;
Гнедых Д.С., к.пс.н. доц.;
Горбунов И.А., к.пс.н., ст.н.с.;
Гофман О.О., к.пс.н., доц.;
Гришина Н.В., д.пс.н., проф.;
Гуриева С.Д., д.пс.н., проф.;
Дейнека О.С., д.пс.н., проф.;
Зиновьева Е.В., к.пс.н., доц.;
Зотова Н.Е., к.пс.н., доц.;
Ильина Н.Л., к.пс.н., доц.;
Исурина Г.Л., к.пс.н., проф.;
Карпова Э.Б., к.пс.н., доц.;
Костромина С.Н., д.пс.н., проф.;
Круглов В.Г., ст. преп.;
Круглова М.А., к.пс.н., доц.;
Лепехин Н.Н., к.пс.н., доц.;

Ловягина А.Е., к.пс.н., доц.;
Логинова Н.А., д.пс.н., проф.;
Миланич Ю.М., к.пс.н., доц.;
Миргород Н.В., к.пс.н., ст. преп.;
Мироненко И.А., д.пс.н., проф.;
Мусс А.И., к.ф.н., ст. преп.;
Мухамедрахимов Р.Ж., д.пс.н., проф.;
Наследов А.Д., к.пс.н., доц.;
Недошивина М.А., к.пс.н., ст. преп.;
Прусаков В.И., асс.;
Родионова Е.А., к.пс.н., доц.;
Розанов В.А., д.мед.н., проф.;
Солдатова Е.Л., д.пс.н., проф.;
Стародубцев А.С., к.пс.н., мл.н.с.;
Столярчук Е.А., ст. преп.;
Стрижницкая О.Ю., д.пс.н., проф.;
Фельсендорфф О.В., к.пс.н., ст. преп.;
Шаболтас А.В., д.пс.н., проф.;
Щелкова О.Ю., д.пс.н., проф.;
Юмкина Е.А., ст. преп.

А64 Ананьевские чтения – 2024. 80 лет общей психологии в Санкт-Петербургском государственном университете: материалы международной научной конференции / Под ред. С.Н. Костроминой и А.Е. Ловягиной; отв. ред. В.И. Прусаков. – Нижний Новгород: Издательство «Кириллица», 2024. – 635 с.

ISBN 978-5-6051069-5-1

Материалы сборника отражают тематику и содержание докладов, представленных на традиционной международной конференции «Ананьевские чтения». Конференция 2024 года была посвящена 80-летию общей психологии в Санкт-Петербургском государственном университете, в связи с чем в издании особое место занимают публикации, отражающие научную и практическую деятельность сотрудников кафедры общей психологии СПбГУ.

ISBN 978-5-6051069-5-1

© Авторы, 2024

© Издательство ООО «Союзкниг», 2024

<i>Шишкова И.М.</i>	
Внутренняя картина здоровья подростков с риском суицидального поведения	612

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Арбузова Е.Н., Горбатов С.В.</i>	
Апробация русскоязычной шкалы SCIM в оценке клинического нарушения идентичности	613
<i>Афонченко А.А., Вартанян Г.А.</i>	
Особенности ценностно-мотивационной сферы женщин, обвиняемых в мошенничестве	615
<i>Бывальцева Т.П., Поздняков В.М.</i>	
Влияние субъектности специалиста-полиграфолога на результативность специального психофизиологического исследования с применением полиграфа (СПФИ)	616
<i>Вартанян Г.А., Солдатова Е.Л.</i>	
Взаимосвязь ностальгии с личностными особенностями женщин в ситуации принудительной изоляции (на примере следственного изолятора)	617
<i>Загребин Д.Г., Жукова Д.И.</i>	
36 сюжетов в криминалистической тактике раскрытия преступлений	618
<i>Ивлева А.Р., Вартанян Г.А.</i>	
Особенности эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних правонарушителей с детским травматическим опытом	619
<i>Кондаурова О.П.</i>	
Склонность к девиантному поведению у девочек и мальчиков подросткового возраста	620
<i>Кулакина А.С.</i>	
Влияние волонтерской деятельности студентов колледжа с девиантным поведением на их самоотношение	621
<i>Лонишкова Е.В.</i>	
Личностные особенности отражения образа свидетеля в обыденном сознании	622
<i>Медведева А.С.</i>	
Психологическая резистентность младших школьников, вовлеченных в сексуализированные интернет-коммуникации	623
<i>Мешкова Н.В., Бочкова М.Н.</i>	
Предварительные результаты исследования антисоциальной креативности у подростков в разных социо-политических контекстах	624
<i>Смирнова Т.Г., Колоколова Т.А.</i>	
Психологическая оценка манипулятивного воздействия на жертв телефонного мошенничества	625
<i>Хавыло А.В., Азарова Н.В., Енгальцев В.Ф.</i>	
Комплексный анализ физиологических показателей и мимической активности при проведении исследования с применением полиграфа	626
<i>Шилова В.А., Бриль М.С.</i>	
Исследование уровней индивидуального нравственного сознания подростков с асоциальным поведением	628

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР ИННОВАЦИЙ

<i>Sirisety M., Ravi Sh.D., Nalini B., Baturina L., Бывальцева Т.П.</i>	
The Relationship between Adolescents' Emotional Intelligence and Parental Perceptions of Internet Usage in India	629
<i>Бывальцева Т.П.</i>	
Инновации: между фактом и интерпретацией (размышления)	630
<i>Воронцова Т.А., Разикова Н.И.</i>	
Психологические аспекты социального контракта как инновационного метода социальной адаптации безработных граждан	631
<i>Матемулане Ж., Патраков Э.В.</i>	
Динамика влияния цифровой среды на некоторые показатели профессиональной успешности (на примере России и Мозамбика)	632
<i>Патраков Э.В., Финн В.К.</i>	
Союз психологии и искусственного интеллекта: можно ли «научить» искусственный интеллект ценностному отношению к личности?	634

Склонность к девиантному поведению у девочек и мальчиков подросткового возраста

Девиантное поведение, подростки, адаптация

Одной из наиболее острых психолого-педагогических проблем является то, что число подростков, как мальчиков, так и девочек, с девиантным поведением стремительно растет [1]. Исходя из того, что профилактику девиантного поведения подростков необходимо осуществлять с учетом гендерного анализа особенностей склонности к девиантному поведению, наиболее важным остается вопрос изучения склонности к девиантному поведению у детей подросткового возраста [2].

Цель исследования – провести сравнительный анализ склонности к различным формам девиантного поведения у девочек и мальчиков подросткового возраста.

Исследование проводилось в г. Ижевске, выборку составили 37 подростков (14–15 лет), 22 девочки и 15 мальчиков.

Методики исследования: «ДАП-П» (Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения); «СПА» (Методика диагностики социально-психологической адаптации Роджерса-Даймонд (адаптация А.К. Осницкого).

Результаты исследования. С помощью критерия Манна-Уитни выявлены значимые различия только по показателю склонности к суициду ($U_{\text{эмп}} = 97$, $p \leq 0,05$). Так у девочек уровень склонности к суициду оказался значительно выше, чем у мальчиков.

С помощью корреляционного анализа (использовался метод Спирмена) у девочек обнаружены связи: между склонностью к делинквентному поведению и показателями «Адаптация» ($r = -0.441$, $p \leq 0,05$); «Приятие других» ($r = -0.512$, $p \leq 0,05$); «Эмоциональная комфортность» ($r = -0.517$, $p \leq 0,05$); между склонностью к суициду и показателями «Адаптация» ($r = -0.446$, $p \leq 0,05$); «Приятие других» ($r = -0.468$, $p \leq 0,05$); «Эмоциональная комфортность» ($r = -0.492$, $p \leq 0,05$); между интегральной оценкой склонности к девиантному поведению и показателями «Приятие других» ($r = -0.472$, $p \leq 0,05$); «Эмоциональная комфортность» ($r = -0.466$, $p \leq 0,05$).

У мальчиков обнаружены связи: между склонностью к аддиктивному поведению и показателями «Эмоциональная комфортность» ($r = -0.528$, $p \leq 0,05$); «Внутренний контроль» ($r = -0.560$, $p \leq 0,05$); между склонностью к делинквентному поведению и показателями «Адаптация» ($r = -0.522$, $p \leq 0,05$); «Эмоциональная комфортность» ($r = -0.575$, $p \leq 0,05$); между интегральной оценкой склонности к девиантному поведению и показателем «Эмоциональная комфортность» ($r = -0.545$, $p \leq 0,05$).

Выводы. У девочек выше уровень склонности к суициду, чем у мальчиков. По шкалам «склонность к аддиктивному поведению», «склонность к делинквентному поведению» и интегральной оценке склонности к девиантному поведению у девочек и мальчиков различий не обнаружено.

В исследовании обнаружено, что у девочек: чем ниже уровень эмоциональной комфортности, приятия других, адаптации в целом, тем выше склонность к делинквентному поведению; чем ниже уровень адаптации, приятия других, эмоциональной комфортности, тем выше склонность к суициду; чем ниже уровень приятия других, эмоциональной комфортности, тем выше уровень склонности к девиантному поведению в целом. У мальчиков: чем ниже уровень внутреннего контроля и эмоциональной комфортности, тем выше склонность к аддиктивному поведению; чем ниже уровень адаптации, эмоциональной комфортности, тем выше склонность к делинквентному поведению; чем ниже уровень эмоциональной комфортности, тем выше уровень склонности к девиантному поведению в целом.

1. Реан А.А. и др. Психология девиантности. Дети. Общество. Закон: монография / Под ред. А.А. Реана. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 480 с.
2. Умняшова И.Б. Нормативные основания профилактики различных видов девиантного поведения детей и подростков в системе общего образования [Электронный ресурс] // Психология и право. – 2022. – Т. 12, № 1. – С. 133–146.

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2024

**80 лет общей психологии
в Санкт-Петербургском государственном университете
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Под ред. С.Н. Костроминой и А.Е. Ловягиной;
отв. ред. В.И. Прусаков

Электронная версия сборника подготовлена
Издательством ООО «Союзкниг»
г. Нижний Новгород, пер. Бойновский, 6

Усл. печ. л. 73. Уч.-изд. л. 74,5. Заказ № 000.