

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2024

80 лет общей психологии
в Санкт-Петербургском государственном университете
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

2024 год

УДК 159.9
ББК 88.3
A64

Редакционная коллегия:

Арбузова Е.Н., к.пс.н., доц.;
Астапенко Е.Е., ст. преп.;
Бордовская Н.В., д.пед.н., проф., акад. РАО;
Бызова В.М., д.пс.н., проф.;
Гнедых Д.С., к.пс.н. доц.;
Горбунов И.А., к.пс.н., ст.н.с.;
Гофман О.О., к.пс.н., доц.;
Гришина Н.В., д.пс.н., проф.;
Гуриева С.Д., д.пс.н., проф.;
Дейнека О.С., д.пс.н., проф.;
Зиновьева Е.В., к.пс.н., доц.;
Зотова Н.Е., к.пс.н., доц.;
Ильина Н.Л., к.пс.н., доц.;
Исурина Г.Л., к.пс.н., проф.;
Карпова Э.Б., к.пс.н., доц.;
Костромина С.Н., д.пс.н., проф.;
Круглов В.Г., ст. преп.;
Круглова М.А., к.пс.н., доц.;
Лепехин Н.Н., к.пс.н., доц.;

Ловягина А.Е., к.пс.н., доц.;
Логинова Н.А., д.пс.н., проф.;
Миланич Ю.М., к.пс.н., доц.;
Миргород Н.В., к.пс.н., ст. преп.;
Мироненко И.А., д.пс.н., проф.;
Мусс А.И., к.ф.н., ст. преп.;
Мухамедрахимов Р.Ж., д.пс.н., проф.;
Наследов А.Д., к.пс.н., доц.;
Недошивина М.А., к.пс.н., ст. преп.;
Прусаков В.И., асс.;
Родионова Е.А., к.пс.н., доц.;
Розанов В.А., д.мед.н., проф.;
Солдатова Е.Л., д.пс.н., проф.;
Стародубцев А.С., к.пс.н., мл.н.с.;
Столярчук Е.А., ст. преп.;
Стрижицкая О.Ю., д.пс.н., проф.;
Фельсендорфф О.В., к.пс.н., ст. преп.;
Шаболтас А.В., д.пс.н., проф.;
Щелкова О.Ю., д.пс.н., проф.;
Юмкина Е.А., ст. преп.

A64 Ананьевские чтения – 2024. 80 лет общей психологии в Санкт-Петербургском государственном университете: материалы международной научной конференции / Под ред. С.Н. Костроминой и А.Е. Ловягиной; отв. ред. В.И. Прусаков. – Нижний Новгород: Издательство «Кириллица», 2024. – 635 с.

ISBN 978-5-6051069-5-1

Материалы сборника отражают тематику и содержание докладов, представленных на традиционной международной конференции «Ананьевские чтения». Конференция 2024 года была посвящена 80-летию общей психологии в Санкт-Петербургском государственном университете, в связи с чем в издании особое место занимают публикации, отражающие научную и практическую деятельность сотрудников кафедры общей психологии СПбГУ.

ISBN 978-5-6051069-5-1

© Авторы, 2024

© Издательство ООО «Союзкниг», 2024

Шишикова И.М.

Внутренняя картина здоровья подростков с риском суициального поведения 612

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Арбузова Е.Н., Горбатов С.В.

Апробация русскоязычной шкалы SCIM в оценке клинического нарушения идентичности 613
Афонченко А.А., Вартанян Г.А.

Особенности ценностно-мотивационной сферы женщин, обвиняемых в мошенничестве 615
Бывальцева Т.П., Поздняков В.М.

Влияние субъектности специалиста-полиграфолога на результативность специального психофизиологического исследования с применением полиграфа (СПФИ) 616
Вартанян Г.А., Солдатова Е.Л.

Взаимосвязь ностальгии с личностными особенностями женщин в ситуации принудительной изоляции (на примере следственного изолятора) 617
Загребин Д.Г., Жукова Д.И.

36 сюжетов в криминалистической тактике раскрытия преступлений 618
Ивлева А.Р., Вартанян Г.А.

Особенности эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних правонарушителей с детским травматическим опытом 619
Кондаурова О.П.

Склонность к девиантному поведению у девочек и мальчиков подросткового возраста 620
Кулакина А.С.

Влияние волонтерской деятельности студентов колледжа с девиантным поведением на их самоотношение 621
Лонишакова Е.В.

Личностные особенности отражения образа свидетеля в обыденном сознании 622
Медведева А.С.

Психологическая резистентность младших школьников, вовлеченных в сексуализированные интернет-коммуникации 623
Мешкова Н.В., Бочкова М.Н.

Предварительные результаты исследования антисоциальной креативности у подростков в разных социо-политических контекстах 624
Смирнова Т.Г., Колоколова Т.А.

Психологическая оценка манипулятивного воздействия на жертв телефонного мошенничества 625
Хавыло А.В., Азарова Н.В., Енгалычев В.Ф.

Комплексный анализ физиологических показателей и мимической активности при проведении исследования с применением полиграфа 626
Шилова В.А., Бриль М.С.

Исследование уровней индивидуального нравственного сознания подростков с асоциальным поведением 628
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР ИННОВАЦИЙ

Sirisety M., Ravi Sh.D., Nalini B., Baturina L., Бывальцева Т.П.

The Relationship between Adolescents' Emotional Intelligence and Parental Perceptions of Internet Usage in India 629
Бывальцева Т.П.

Инновации: между фактом и интерпретацией (размышления) 630
Воронцова Т.А., Разикова Н.И.

Психологические аспекты социального контракта как инновационного метода социальной адаптации безработных граждан 631
Матемулане Ж., Патраков Э.В.

Динамика влияния цифровой среды на некоторые показатели профессиональной успешности (на примере России и Мозамбика) 632
Патраков Э.В., Финн В.К.

Союз психологии и искусственного интеллекта: можно ли «научить» искусственный интеллект ценностному отношению к личности? 634

Склонность к девиантному поведению у девочек и мальчиков подросткового возраста

Девиантное поведение, подростки, адаптация

Одной из наиболее острых психолого-педагогических проблем является то, что число подростков, как мальчиков, так и девочек, с девиантным поведением стремительно растет [1]. Исходя из того, что профилактику девиантного поведения подростков необходимо осуществлять с учетом гендерного анализа особенностей склонности к девиантному поведению, наиболее важным остается вопрос изучения склонности к девиантному поведению у детей подросткового возраста [2].

Цель исследования – провести сравнительный анализ склонности к различным формам девиантного поведения у девочек и мальчиков подросткового возраста.

Исследование проводилось в г. Ижевске, выборку составили 37 подростков (14–15 лет), 22 девочки и 15 мальчиков.

Методики исследования: «ДАП-П» (Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения); «СПА» (Методика диагностики социально-психологической адаптации Роджерса-Даймонд (адаптация А.К. Осницкого).

Результаты исследования. С помощью критерия Манна-Уитни выявлены значимые различия только по показателю склонности к суициду ($U_{эмп} = 97$, $p \leq 0,05$). Так у девочек уровень склонности к суициду оказался значительно выше, чем у мальчиков.

С помощью корреляционного анализа (использовался метод Спирмена) у девочек обнаружены связи: между склонностью к делинквентному поведению и показателями «Адаптация» ($r = -0.441$, $p \leq 0,05$); «Приятие других» ($r = -0.512$, $p \leq 0,05$); «Эмоциональная комфортность» ($r = -0.517$, $p \leq 0,05$); между склонностью к суициду и показателями «Адаптация» ($r = -0.446$, $p \leq 0,05$); «Приятие других» ($r = -0.468$, $p \leq 0,05$); «Эмоциональная комфортность» ($r = -0.492$, $p \leq 0,05$); между интегральной оценкой склонности к девиантному поведению и показателями «Приятие других» ($r = -0.472$, $p \leq 0,05$); «Эмоциональная комфортность» ($r = -0.466$, $p \leq 0,05$).

У мальчиков обнаружены связи: между склонностью к аддиктивному поведению и показателями «Эмоциональная комфортность» ($r = -0.528$, $p \leq 0,05$); «Внутренний контроль» ($r = -0.560$, $p \leq 0,05$); между склонностью к делинквентному поведению и показателями «Адаптация» ($r = -0.522$, $p \leq 0,05$); «Эмоциональная комфортность» ($r = -0.575$, $p \leq 0,05$); между интегральной оценкой склонности к девиантному поведению и показателем «Эмоциональная комфортность» ($r = -0.545$, $p \leq 0,05$).

Выводы. У девочек выше уровень склонности к суициду, чем у мальчиков. По шкалам «склонность к аддиктивному поведению», «склонность к делинквентному поведению» и интегральной оценке склонности к девиантному поведению у девочек и мальчиков различий не обнаружено.

В исследовании обнаружено, что у девочек: чем ниже уровень эмоциональной комфортности, приятия других, адаптации в целом, тем выше склонность к делинквентному поведению; чем ниже уровень адаптации, приятия других, эмоциональной комфортности, тем выше склонность к суициду; чем ниже уровень приятия других, эмоциональной комфортности, тем выше уровень склонности к девиантному поведению в целом. У мальчиков: чем ниже уровень внутреннего контроля и эмоциональной комфортности, тем выше склонность к аддиктивному поведению; чем ниже уровень адаптации, эмоциональной комфортности, тем выше склонность к делинквентному поведению; чем ниже уровень эмоциональной комфортности, тем выше уровень склонности к девиантному поведению в целом.

1. Реан А.А. и др. Психология девиантности. Дети. Общество. Закон: монография / Под ред. А.А. Реана. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 480 с.
2. Умняшова И.Б. Нормативные основания профилактики различных видов девиантного поведения детей и подростков в системе общего образования [Электронный ресурс] // Психология и право. – 2022. – Т. 12, № 1. – С. 133–146.

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2024

**80 лет общей психологии
в Санкт-Петербургском государственном университете
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Под ред. С.Н. Костроминой и А.Е. Ловягиной;
отв. ред. В.И. Прусаков

Электронная версия сборника подготовлена
Издательством ООО «Союзкниг»
г. Нижний Новгород, пер. Бойновский, 6

Усл. печ. л. 73. Уч.-изд. л. 74,5. Заказ № 000.