

Научный центр «LJournal»

Рецензируемый научный журнал

# **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

№111, Июль 2024  
(Часть 2)



Самара, 2024

T33

**Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования» №111, Июль 2024 (Часть 2) - Изд. Научный центр «LJournal», Самара, 2024 - 216 с.**

**doi:** 10.18411/trnio-07-2024-p2

**Тенденции развития науки и образования** - это рецензируемый научный журнал, который в большей степени предназначен для научных работников, преподавателей, доцентов, аспирантов и студентов высших учебных заведений как инструмент получения актуальной научной информации.

Периодичность выхода журнала – ежемесячно. Такой подход позволяет публиковать самые актуальные научные статьи и осуществлять оперативное обнародование важной научно-технической информации.

Информация, представленная в сборниках, опубликована в авторском варианте. Орфография и пунктуация сохранены. Ответственность за информацию, представленную на всеобщее обозрение, несут авторы материалов.

Метаданные и полные тексты статей журнала передаются в наукометрическую систему ELIBRARY.

Электронные макеты издания доступны на сайте научного центра «LJournal» - <https://ljournal.org>

© Научный центр «LJournal»  
© Университет дополнительного  
профессионального образования

УДК 001.1  
ББК 60

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ I. ПЕДАГОГИКА</b> .....	8
<b>Скрипченко К.С.</b> Использование ресурсов сети Интернет на уроках информатики.....	8
<b>Скрипченко К.С.</b> Исторический материал как средство формирования у учащихся начальных классов познавательного интереса к математике .....	10
<b>Слащев Д.А., Ланина С.Ю.</b> Совершенствование системы управления кадрами в образовательной организации.....	13
<b>Слесаренко Н.В., Ласеева Е.А.</b> Проблема проектирования информационно-образовательной среды учреждений среднего профессионального образования.....	15
<b>Слесаренко Н.В., Ласеева Е.А.</b> Сущность и этапы проектирования информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации .....	18
<b>Стаховская А.А., Заббарова М.Г.</b> Формирование этнической идентичности учащихся в условиях социокультурной среды начальной школы .....	21
<b>Трубина З. И., Ступина М. А.</b> Интеграция инфографики в педагогическую практику для обучения монологической речи на уроках иностранного языка в начальной школе .....	24
<b>Чагдурова Э.Д., Мухидинов М.Г.</b> Цифровые трансформации проектного метода.....	27
<b>Шергей Ю.Р.</b> Способы повышения качества обучения будущих учителей ОБЖ .....	30
<b>Шихов А.А., Петровских В.Д.</b> Психологическая подготовка как неотъемлемая часть обучения в рамках проведения учебных занятий по физической подготовке в образовательных организациях МВД России .....	33
<b>Шурыгин В.Ю.</b> Особенности изучения переменного электрического тока в учреждениях среднего профессионального образования.....	36
<b>Rajabova S.J., Nazarov M.S.</b> Pedagogical Culture Formation of Mathematics Future Teacher ...	39
<b>Tatyana I.G., Firsova S.V.</b> Role playing .....	42
<b>РАЗДЕЛ II. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ</b> .....	47
<b>Вакарчук Д.Д.</b> Сочинения для духовых инструментов Лоуэлла Либермана: особенности музыкального языка.....	47
<b>Грязнов С.А., Николаева И.В.</b> Искусство XXI века: утопия или зеркало повседневной жизни .....	49
<b>Никулушкин К. В., Аджигитова А. И.</b> Образно-стилистическая интерпретация произведения А. Г. Венецианова «На пашне. Весна» .....	51
<b>У СяоЛи</b> Чувство опоры обучающегося игре на фортепиано и способы его развития .....	56
<b>Чехонина К.А., Жемков Е.В.</b> Дефицит креативно-научных объектов в малых городах России: вызовы и перспективы.....	60
<b>РАЗДЕЛ III. ПСИХОЛОГИЯ</b> .....	66
<b>Агафонова Т.С., Могилевская Г.И.</b> Влияние типа привязанности на построение гармоничных отношений и удовлетворенность браком .....	66
<b>Войтович О.Н., Блошенко Л.А.</b> Роль клинического психолога в геронтологии .....	69

<b>Ковтун Е.А., Удалов Д.Э.</b> К вопросу о характеристике организационного конфликта .....	72
<b>Кондаурова О.П., Кузнецова А.Д.</b> Склонность к суицидальному риску у девочек и мальчиков подросткового возраста .....	75
<b>Кох М.Н., Ледовская В.С.</b> Влияние социальных сетей на психологическое здоровье человека .....	78
<b>Крылосова Е. С., Темникова Е. Ю.</b> Психологические факторы, влияющие на выбор профессии психолога .....	82
<b>Лобаева И.С.</b> Психологическая игра как средство коррекции тревожности младших школьников с задержкой психического развития .....	86
<b>Морозов Р.И.</b> Особенности эмоционального выгорания у самозанятых психологов-консультантов с разным форматом работы .....	89
<b>Рузиева М.Д.</b> Творческая деятельность предмета трудового обучения школьников на уроках технологии (трудоустройство) .....	92
<b>Ряписова А.Г.</b> Особенности личностного развития ребенка с нарушением зрения в условиях реализации инклюзивного образования .....	95
<b>Смолова Е.А., Инёв М.А., Самигулина М.Д.</b> Психология спорта в университетской физической подготовке: мотивация, поддержка и эмоциональное благополучие .....	98
<b>Снитко М.А.</b> Применение нейропсихологических методов в психологической подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе .....	101
<b>Соколов А.И.</b> Танец, как форма рекреации: теоретический анализ понятия и некоторые функциональные характеристики .....	104
<b>Титова О.И.</b> Особенности развития эмоционального интеллекта подростков, склонных к аутоагрессивному поведению .....	107
<b>Хлопонина А.С.</b> Психогимнастические упражнения как средство коррекции тревожности младших школьников с нарушениями зрения .....	110
<b>Semenova S.N., Lyubina I.M., Makarova S.I.</b> Relationship between public sentiment and empaths .....	113
<b>РАЗДЕЛ IV. КУЛЬТУРОЛОГИЯ</b> .....	117
<b>Биличенко Д.В., Лапина-Кратасюк Е.Г.</b> «Счастливые дни» (1991) А. Балабанова: мир без дома .....	117
<b>Грязнов С.А., Николаева И.В.</b> Архитектура и дизайн современных библиотек .....	121
<b>РАЗДЕЛ V. СОЦИОЛОГИЯ</b> .....	125
<b>Боровская Д.Г.</b> Необходимые навыки для наиболее востребованных специалистов в сфере управления персоналом (HR) .....	125
<b>Габараев С.Н.</b> Социалистическое исследование фатализма .....	128
<b>Землянов А.А., Биктетов, Е.Ю.</b> Стратегический маркетинг: понятие, принципы, виды ....	131
<b>Кошелев А.А.</b> «Agile»-подход, как эффективный инструмент управления бизнес-процессами компании .....	134
<b>Кошелев А.А.</b> Социальные аспекты воздействия интернет-рекламы на молодежь региона	136
<b>Маслодудова Н.В.</b> Эмоционально-художественный ресурс кинематографа в формировании антинаркотического мировоззрения .....	138

<b>Рожнова А.А., Лаврухина М.А., Ткач Д.А., Рожнов А.А.</b> Волейбол как инструмент социализации студентов вузов .....	141
<b>Хуснутдинов А.Д., Владимирова М.М.</b> Политическая социализация в современных обществах.....	144
<b>РАЗДЕЛ VI. ФИЛОСОФИЯ</b> .....	147
<b>Борсяков Ю.И.</b> Философские проблемы повседневного образовательного пространства ..	147
<b>Маркин В.В.</b> Патриотизм в России: эволюция представлений.....	153
<b>Пэй Цзиньи</b> Анализ взаимоотношений веры и знания на примере религиозно-философского трактата Л.Н. Толстого «Исповеди» .....	156
<b>РАЗДЕЛ VII. ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ</b> .....	161
<b>Ахметов Д.И.</b> Кряшенские радиопередачи в 1992–2014 годах (по материалам периодической печати).....	161
<b>Кустяев Д.О.</b> Векторы и направления государственной природоохранной политики в СССР в 1920-х гг. ....	164
<b>Колесов М.А.</b> Развитие научных представлений о «Великой Тартарии» в эпоху Средневековья и Нового времени .....	167
<b>Меараго Ш.Л., Романов В.В.</b> Полководцы и медицина. М.И. Кутузов – Генерал-фельдмаршал Русской армии. Сообщение 7 .....	171
<b>Нечоса С.С.</b> Курс преемственности валюты СССР Российской Федерацией в контексте социально – экономических реформ.....	176
<b>Норов И.С.</b> Развитие правовых наук в Таджикистане (1970-е гг.) .....	182
<b>Сидорова Т.А.</b> Американская революция и ее последствия в британской историографии XIX века.: от потрясения к образу США как лидера свободного мира.....	184
<b>РАЗДЕЛ VIII. ТРАНСПОРТ</b> .....	188
<b>Исаева С.М., Сайтов С.И., Сайтов Р. И., Тужилкин А.В.</b> Об опыте расчёта значений равнодействующих сил, действующих на поезд при движении .....	188
<b>Синин Д.А.</b> Транспортная логистика: теоретическое обоснование понятия и некоторые тенденции современного развития .....	193
<b>Солоп И.А.<sup>1</sup>, Маколова Л.В.<sup>1,2</sup></b> Анализ простоя вагонов на железнодорожной станции «Л» и разработка мероприятий, направленных на их сокращение.....	195
<b>Тужилкин А.В., Исаева С.М.</b> Внедрение системы «Умный локомотив» на пригородном подвижном составе на сети железных дорог.....	199
<b>Erkuleva Y.S.</b> Peculiarities of safety systems for autonomous vehicles .....	202
<b>Liseenko Y.N., Fedko L.A.</b> The Northern Sea Route: Current Performance Overview and Development Challenges .....	205
<b>Yanenkova V.K., Pogotovkina N.S., Fedko L.A.</b> Analysis of Accidents Involving Freight and Passenger Transport in the Russian Federation .....	207

**Кондаурова О.П., Кузнецова А.Д.**

**Склонность к суицидальному риску у девочек и мальчиков подросткового возраста**

*ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»*

*(Россия, Ижевск)*

*doi: 10.18411/trnio-07-2024-78*

**Аннотация**

В статье рассматривается проблема суицидального риска у девочек и мальчиков подросткового возраста. Определяются уровни проявления факторов суицидального риска у девочек и мальчиков подросткового возраста. В статье представлены результаты

эмпирического исследования, в котором приняло участие 70 учеников восьмых классов г. Ижевска (40 мальчиков, 30 девочек в возрасте от 14-15 лет). В рамках исследования обнаружены различные факторы склонности к суицидальному риску у девочек и мальчиков подросткового возраста, которые необходимо учитывать при разработке и организации профилактики суицидального поведения подростков.

**Ключевые слова:** Факторы суицидального риска, аффективность, антисуицидальный фактор, социальный пессимизм, подростки.

### Abstract

The article examines the problem of suicidal risk in teenage girls and boys. The levels of manifestation of suicidal risk factors in teenage girls and boys are determined. The article presents the results of an empirical study in which 70 eighth-grade students in Izhevsk (40 boys, 30 girls aged 14-15 years) took part. The study revealed various factors of propensity to suicidal risk in teenage girls and boys, the differentiation of which must be taken into account when developing and organizing the prevention of suicidal behavior in adolescents.

**Keywords:** Suicidal risk factors, affectivity, anti-suicidal factor, social pessimism, adolescents.

Подростковый возраст один из самых сложных периодов жизни как для самого подростка, так и для его окружения. Именно в этот период происходит формирование индивидуальности и идентичности, собственного «Я», и важно своевременно определить наличие склонности к суицидальному поведению у девочек и мальчиков подросткового возраста, чтобы не произошла трагедия [1, 3]. Необходимо сделать все необходимое, чтобы определить детей группы суицидального риска и вовремя начать профилактическую работу [2]. В связи с актуальностью проблемы, целью нашего исследования является выявление склонности к суицидальному риску у девочек и мальчиков подросткового возраста.

В исследовании приняло участие 70 учеников восьмых классов г. Ижевска (40 мальчиков, 30 девочек в возрасте от 14-15 лет).

С помощью методики «Опросник суицидального риска» (автор - Т.Н. Разуваева) была проведена диагностика девочек и мальчиков подросткового возраста. По результатам обработки данных оказалось, что меньше всего у девочек представлен фактор «Слом культурных барьеров», свидетельствующий о различных факторах, которые оправдывают суициды, так: у 5 % выявлен средний уровень, у 15 % – уровень ниже среднего, у 80% данный показатель не выражен. По результатам обработки данных оказалось, что также меньше всего выражен у девочек фактор «Уникальность», свидетельствующий о том насколько человек воспринимает себя как эксклюзивную личность, которая может совершать неординарные поступки, так у 20 % выявлен средний уровень, у 10 % - уровень ниже среднего, у 70% данный показатель не выражен.

По результатам обработки данных оказалось, что фактор «Несостоятельность», характеризующий ощущение себя несостоятельными, ненужными в этом мире, несамостоятельными, имеет самый высокий уровень у девочек, и представлен следующим образом: у 10 % выявлен высокий уровень, у 15 % – уровень выше среднего, у 75 % выявлен средний уровень.

По результатам обработки данных оказалось, что данный фактор «Социальный пессимизм», свидетельствующий о том, насколько выражено отрицательное представление окружающего мира, насколько подростки воспринимают его как негативно настроенный к ним и ко всем людям, также имеет высокий уровень, и представлен следующим образом: у 10 % выявлен высокий уровень, у 15 % – уровень выше среднего, у 60 % выявлен средний уровень, у 15 % - уровень ниже среднего. По результатам обработки данных оказалось, что «Антисуицидальный фактор» у 50 % выявлен высокий уровень, у 50 % выявлен средний уровень.

По результатам обработки данных оказалось, что у мальчиков находится на самом низком уровне фактор «Слом культурных барьеров» свидетельствующий о различных

обстоятельствах, которые оправдывают суициды, и представлен следующим образом: у 10 % выявлен средний уровень, у 20 % - уровень ниже среднего, у 70% данный показатель не выражен.

По результатам обработки данных оказалось, что у мальчиков в меньшей степени выражен фактор «Аффективность», когда эмоциональные реакции преобладают над рациональным решением, так у 50 % выявлен средний уровень, у 20 % – уровень ниже среднего, у 30 % данный показатель не выражен.

По результатам обработки данных оказалось, что у мальчиков на высоком уровне находится фактор «Максимализм», детский максимализм в разрешении конфликтов. Данный фактор представлен следующим образом: у 20 % выявлен высокий уровень, у 20 % – уровень выше среднего, у 40 % выявлен средний уровень, у 20 % - уровень ниже среднего. По результатам обработки данных оказалось, что «Антисуицидальный фактор» у 50 %) выявлен высокий уровень, у 50 % выявлен средний уровень.

Таким образом, по результатам исследования оказалось, что у девочек подросткового возраста в большей степени, чем у мальчиков выражены факторы склонности к суицидальному риску. Девочки в большей степени ощущают себя несостоятельными, ненужными в этом мире, при этом еще имеют отрицательное представление об окружающем мире, который негативно настроен к ним и ко всем людям, на полученные результаты необходимо обратить особое внимание в рамках профилактической работы. Также стоит отметить, что девочки в меньшей степени воспринимают себя как эксклюзивную личность, которая может совершать неординарные поступки и не принимают различные обстоятельства, которые оправдывают суициды, данный факт свидетельствует о положительной тенденции в рамках склонности к суициду, и на данный момент необходимо особенно акцентировать внимание при работе с девочками.

Также оказалось, что у мальчиков в меньшей степени эмоциональные реакции преобладают над рациональным решением, и также они не принимают различные обстоятельства, которые оправдывают суициды. Тем не менее у мальчиков на высоком уровне проявляется детский максимализм в разрешении конфликтов. К положительным моментам можно отнести, что большинства мальчиков и девочек на высоком уровне обладают чувством долга и понимают чувство ответственности за близких. Как видим, факторы склонности к суицидальному риску у девочек и мальчиков подросткового возраста имеет, как общие, так и отличные характеристики, и на полученные результаты, необходимо обратить особое внимание в рамках профилактической работы.

Хотелось бы также отметить, что в рамках эмпирического исследования, с одной стороны невозможно выявить всех детей группы риска, так как не всегда можно предвидеть внезапные эмоциональные порывы совершения суицида, но с другой стороны, выявляя склонности к суицидальному риску можно обнаружить мальчиков и девочек с низким уровнем психологического благополучия.

\*\*\*

1. Васягина Н.Н., Барина Е.С., Григорян Е.Н., Шемпелева Н.И. Связь риска суицидального поведения и личностных ресурсов обучающихся //Национальный психологический журнал. 2023. №1 (49). С.114-125.
2. Павлова Т.С. Диагностика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях// Современная зарубежная психология. //Современная зарубежная психология. 2013. Т. 2, № 4. С. 79-91.
3. Храмов Е.В. Психологические и психосоматические факторы риска суицидального поведения подростков//Современная зарубежная психология. 2020. Т. 9, № 1. С. 68-75.





**LJournal**

Научно-издательский центр

Рецензируемый научный журнал

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
№ 111, Июль 2024**

Часть 2

Подписано в печать 25.07.2024. Тираж 400 экз.  
Формат.60x841/16. Объем уч.-изд. л.12,43  
Отпечатано в типографии Научный центр «LJournal»  
Главный редактор: Иванов Владислав Вячеславович