

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт истории и социологии
Кафедра политологии, международных отношений и всеобщей истории

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры по направлению
подготовки 46.04.01.04 «Международные отношения
в исторической динамике»



Ижевск
2026

УДК 94:001(075.8)
ББК 63.01р30
О-753

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим отделом УдГУ

Рецензент: канд. ист. наук, доцент ин-та истории и социологии ФГБОУ ВО «УдГУ» **М. Л. Шмыкова.**

Составители: Зорина А. А., Музлова Н. Н.

О-753 Основы научно-исследовательской деятельности магистров : учеб.-метод. пособие для студентов магистратуры по направлению подготовки 46.04.01.04 «Международные отношения в исторической динамике» / сост.: А. А. Зорина, Н. Н. Музлова. – Ижевск : Удмуртский университет, 2026. – 1,6 Мб. – Текст : электронный.

Пособие содержит учебно-методические материалы по основным видам научно-исследовательской работы студентов магистратуры, рекомендации по написанию, оформлению и процедуре защиты курсовой работы и магистерской диссертации. Издание адресовано студентам магистратуры, обучающимся по направлению подготовки «Международные отношения в исторической динамике». Материалы пособия могут быть использованы в рамках «Научно-исследовательского семинара», «Производственной практики (научно-исследовательской работы)».

Минимальные системные требования:

Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; Windows XP/7/8 и выше, 8x DVD-ROM, разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf.

© Зорина А. А., Музлова Н. Н., сост., 2026
© ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет», 2026

Основы научно-исследовательской деятельности магистров

Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры по направлению подготовки 46.04.01.04 «Международные отношения в исторической динамике»

Подписано к использованию 25.03.2026
Объем электронного издания 1,6 Мб
Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. Ломоносова, д. 4Б, каб. 021
Тел. : +7(3412)263-751 E-mail: editorial@udsu.ru

ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская деятельность студентов магистратуры является основополагающим фактором формирования общекультурных, общепрофессиональных профессиональных компетенций. Ее результаты демонстрируют соответствие уровня подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВО), разработанной в Удмуртском государственном университете.

Научно-исследовательская деятельность студентов магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность (профиль) – 46.04.01.04 «Международные отношения в исторической динамике» реализуется в таких форматах как:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

Выполнение разных видов научно-исследовательской работы способствует успешному освоению общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Цель учебно-методического пособия – проинформировать студентов магистратуры об особенностях научно-исследовательской работы, ее основных видах, требованиях к содержанию и оформлению курсовых работ и магистерской диссертации, процедуре защиты, а также предоставить образцы оформления структурных элементов квалификационных научно-исследовательских работ и документов, необходимых для процедуры защиты. Материалы пособия могут быть использованы в рамках «Научно-исследовательского семинара», «Производственной практики (научно-исследовательской работы)».

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Научно-исследовательская деятельность направлена на получение нового научного знания. В процессе этой работы нарабатываются и закрепляются исследовательские навыки, теоретически систематизируются полученные сведения, выявляются причинно-следственные связи, устанавливаются закономерности процессов и явлений. Научно-исследовательская деятельность совмещает в себе творческое начало и четкое планирование, предусматривающее поэтапное проведение основных этапов работы.

Современная наука определяет научное исследование как:

- 1) Информационный процесс преобразования с помощью научных методов исходных данных (первичной информации) в знания;
- 2) Совокупность теоретических и эмпирических процедур, нацеленных на получение нового знания, необходимого для достижения поставленных целей;
- 3) Вид деятельности, направленный на получение и применение новых знаний.

Важнейшей чертой научного исследования выступает его организованный и целенаправленный характер, а также опора на научные принципы и методы¹.

Научно-исследовательская деятельность студентов, обучающихся в магистратуре «Международные отношения в исторической динамике» осуществляется в соответствии с положениями ФГОС⁺⁺ по направлению подготовки 46.04.01 «История» (Приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057), согласно которым в рамках освоения программ магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; педагогический; культурно-просветительский; экспертно-аналитический; проектный; организационно-управленческий².

Задачами научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся в магистратуре «Международные отношения в исторической динамике» являются:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

¹ Мазур Л.Н. Исследование научное // Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Отв. ред. А.О. Чубарьян. М., 2014. С. 146–147.

² ФГОС 46.04.01. Приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-46-04-01-istoriya-1057/> (дата обращения 12.12. 2025).

- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

В ходе обучения студенты выполняют такие виды научно-исследовательской работы как реферат, научная статья, курсовая работа и магистерская диссертация.

Обязательным разделом ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» является **научно-исследовательская практика**. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по профилю подготовки (магистерской программе) «Международные отношения в исторической динамике», проводится во 2 семестре первого и второго курсов.

Дисциплинами, на основе которых базируется практика являются: «Научно-исследовательский семинар», «Информационные технологии в образовательной деятельности», «Историография новой и новейшей истории». Практика проводится на базе Удмуртского государственного университета в Научной библиотеке УдГУ.

В результате прохождения научно-исследовательской практики (НИП) магистрант должен овладеть навыками самостоятельной аналитической деятельности в профессиональной области с учетом научных интересов магистрантов (НИП предусматривает подготовку статьи или аналитического обзора/справки в рамках тематики, соответствующей научно-исследовательским интересам магистрантов).

По окончанию практики магистрант должен уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научного исследования;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять международно-политические методы и современные образовательно-информационные технологии;
- логически и ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Цель научно-исследовательской практики состоит в том, чтобы практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области, а также подготовить магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Задачи научно-исследовательской практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- закрепление навыков самообразования и самосовершенствования;

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- составляют план научно-исследовательской работы;
- используют соответствующие методы научного познания для подготовки итоговой работы;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

В качестве индивидуального задания магистранту поручается подготовка доклада и / или научной публикации, согласованных с темой магистерской диссертации (на выбор), а также анализ литературы по теме научно-исследовательской работы.

Знания навыки и умения, полученные в ходе прохождения научно-исследовательской практики, позволяют студенту подготовиться к написанию курсовой работы и магистерской диссертации.

Одним из начальных этапов научно-исследовательской деятельности является **реферат**. Работа над написанием реферата способствует расширению эрудиции, совершенствованию умений самостоятельно анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать научную информацию. Рефераты могут иметь разную направленность по тематике и назначению: обзорный, библиографический, методический, информационный и т. д. Во время обучения в магистратуре по направлению подготовки «История» особое внимание стоит уделить рефератам историографического характера, в которых может быть показана история исследования той темы, которая выбрана для будущей магистерской диссертации. Такая работа позволяет выявить основные исследовательские подходы и степень изученности в отечественной и зарубежной науке, а также наметить перспективы дальнейшего исследования.

Курсовая работа является важным этапом научно-исследовательской деятельности обучающегося. Как часть производственной научно-исследовательской практики, курсовая работа предусмотрена в учебном плане 2 семестра 1 курса очной формы обучения, а также 2 семестра 1 и 2 курсов заочной формы обучения студентов по направлению подготовки 46.04.01 «История», профилю подготовки (магистерской программе) «Международные отношения в исторической динамике». Написание курсовой работы создает основу для будущей магистерской диссертации.

В ходе работы над курсовым проектом у студентов формируются навыки самостоятельной аналитической деятельности в профессиональной области по профилю магистратуры, закрепляются умения формулировать и решать исследовательские задачи, систематизировать и анализировать материал источников, применять методы исторического и международно-политического исследования, использовать современные образовательно-информационные технологии, логически и ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме, аргументировать выводы и обосновывать авторскую концепцию по теме исследования.

Работая над текстом курсовой, магистранты осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации источников по теме исследования, изучают специальную литературу, определяют структуру, цель и задачи исследования, выбирают и используют на практике соответствующие методы и исследовательские подходы, проводят комплексное изучение выбранной темы, закрепляют навыки оформления справочно-ссылочного аппарата и библиографического описания источников и литературы.

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации является заключительной частью итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 «История» магистратуры «Международные отношения в исторической динамике». По форме магистерская диссертация пред-

ставляет собой углубленную научно-исследовательскую работу, отражающую как общую профессиональную эрудицию автора, так и результаты самостоятельной исследовательской деятельности по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Диссертация является законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора и должна отражать умение выпускника решать научную проблему.

Выполнение, подготовка к защите и успешная защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют об освоении выпускником комплекса компетенций, предусмотренных образовательной программой, позволяют определить степень его подготовленности и присвоить квалификацию «магистр». Процедура защиты проходит в конце 4 семестра на очной форме обучения и в конце 5 семестра для заочной формы обучения.

Как составная часть научно-исследовательской деятельности магистерская диссертация подытоживает тот опыт, который был получен студентами при выполнении других видов научно-исследовательской работы (написание статей, работа над курсовым проектом, участие в научно-исследовательских семинарах, прохождение производственной практики). В ходе решения научных и практических задач при работе над магистерской диссертацией совершенствуются навыки самостоятельной аналитической работы, источниковедческого анализа, современной методологии исследований по проблемам международных отношений.

В целом, научно-исследовательская деятельность магистров по гуманитарным направлениям — история и международные отношения — представляет собой систематическую исследовательскую деятельность, направленную на получение новых научных знаний, развитие аналитического мышления и освоение методологии научного исследования. Она является ключевой частью подготовки магистра и реализуется через подготовку научных статей, участие в конференциях и написание магистерской диссертации.

КУРСОВАЯ РАБОТА И МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Начальным этапом таких видов научно-исследовательской деятельности как курсовая работа и магистерская диссертация является определение темы исследования. На консультации с научным руководителем студент обсуждает возможные формулировки темы, круг источников и научной литературы, структуру будущей работы. В случае с магистерской диссертацией необходимо также оформить соответствующее заявление, в котором указывается тема исследования и фамилия, имя, отчество научного руководителя (образец бланка заявления размещен в *Приложении 2*). Заявление оформляется на кафедре, которая курирует выбранный вами профиль подготовки.

Следует учесть, что тема магистерской диссертации утверждается на заседании кафедры и Ученого совета института (факультета), после чего оформляется соответствующий приказ. На титульном листе магистерской диссертации должна значиться именно та формулировка, которая зафиксирована в приказе. Бывают ситуации, когда на заседании кафедры в формулировку темы вносятся коррективы, дополнения и т. п. Поэтому надо удостовериться, что в приказе и на титульном листе диссертации формулировки темы идентичны.

В беседе с научным руководителем необходимо обсудить сроки и порядок работы над курсовой и диссертацией. Сценарии могут быть различными. Одни студенты предпочитают двигаться небольшими шагами, показывая руководителю каждый раздел в виде параграфа или отдельного сюжета. Другие работают самостоятельно, и предъявляют для проверки целостный текст. Кто-то начинает с «Введения», кто-то сначала пишет текст по главам, а только потом переходит к формулировкам обобщающих разделов. Если к написанию магистерской диссертации студент последовательно шел несколько лет, накапливая необходимый материал в курсовых работах, то этот содержательный ресурс может быть использован в тексте выпускной квалификационной работы.

Следует уточнить актуальные требования по оформлению курсовой работы или магистерской диссертации. Какие делать сноски – концевые или постраничные, какими ГОСТами пользоваться, сколько экземпляров ВКР необходимо предъявить комиссии – на все эти вопросы вам ответит научный руководитель или руководитель преддипломной практики. Также имеет смысл посмотреть всю необходимую документацию по выпускной квалификационной работе (ВКР) на сайте УдГУ и на сайте научной библиотеки университета. Требования могут меняться год от года.

Процедура предзащиты проводится примерно за месяц до защиты ВКР на выпускающей кафедре. Формы могут быть разными. Например, беседа препода-

давателей кафедры со студентом, на которой выясняется степень готовности ВКР, примерный перечень изученных источников и литературы, сложные моменты, в которых выпускнику нужна помощь преподавателей. Другим вариантом может быть публичное выступление перед преподавательским коллективом и студентами. Здесь отрабатываются навыки презентации и защиты проведенного исследования. Как правило, на предзащите выясняются слабые места ВКР, недочеты, спорные моменты. То есть процедура выступает не только в качестве промежуточного контроля, но и как возможность вовремя установить проблему и помочь вам ее разрешить.

Участие в конференциях и круглых столах, публикация какой-либо части ВКР в виде тезисов или статьи являются хорошей возможностью апробировать результаты своего исследования.

На заключительном этапе происходит оформление текста курсовой работы или магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТа, распечатка и брошюровка необходимого количества экземпляров. Окончательный вариант текста квалификационной работы обязательно должен пройти **проверку на антиплагиат**. Эта процедура осуществляется методистом кафедры, у которого предварительно необходимо узнать требования к формату текстового файла, предоставляемого для проверки.

Также для защиты магистерской диссертации необходимо подготовить в печатном виде **автореферат** (см. Приложение 7) и предоставить на кафедру два распечатанных и сброшюрованных экземпляра выпускной квалификационной работы вместе с авторефератом, справкой о прохождении проверки на антиплагиат, отзывом научного руководителя и внешней рецензией. Необходимо заранее вместе с научным руководителем выбрать рецензента, оформить соответствующие документы, передать рецензенту текст диссертации и вовремя получить рецензию.

Для процедуры защиты понадобится текст подготовить защитную речь (на 7–8 минут) и компьютерную презентацию (10–12 слайдов).

Содержание и оформление курсовой работы и магистерской диссертации

Курсовая работа и магистерская диссертация состоят из следующих разделов:

- Титульный лист
- Оглавление (или: Содержание)
- Введение
- Глава 1
- Глава 2
- Глава 3 (количество глав вы определяете вместе с научным руководителем)
- Заключение

- Список источников и литературы
- Приложение (или: Приложения)
- Список сокращений (если он необходим)

Каким должен быть объем курсовой работы и магистерской диссертации? Единой цифры здесь не существует. Объем курсовой работы ориентировочно составляет 30–40 страниц, магистерской диссертации 80–90 страниц вместе с титульным листом, списком литературы, приложениями и т. д. Он может быть чуть меньше или больше.

Сколько позиций должно быть в Списке источников и литературы? Количество позиций в Списке источников и литературы курсовой работы – не менее 20. В магистерской диссертации не менее 50. Аттестационная комиссия всегда обращает внимание на перечень источников и научной литературы, их упоминание и цитирование в тексте. Не стремитесь наращивать количество позиций в Списке теми изданиями, которые вы в реальности не читали. Во время защиты может быть задан вопрос: «Каково мнение автора данной книги по такому-то вопросу?» Вы можете попасть впросак, если издание из списка источников и литературы окажется вам незнакомо.

Какой процент необходимо набрать при проверке на антиплагиат? Эта цифра может меняться каждый год. Ориентировочный минимум для магистерской диссертации 70%.

Требования к оформлению текста квалификационной работы

- Формат А 4.
- Шрифт Times New Roman.
- Размер шрифта 14, в сносках 12 или 10.
- Текст обязательно выравнивается по ширине листа (распределяется равномерно между левым и правым краями страницы).
 - Междустрочный множитель абзаца полуторный. Количество строк на листе 29–30 (если на странице нет сносок).
 - Каждый новый абзац имеет отступ (величина отступа устанавливается автоматически во вкладке Абзац).
 - Поля: слева – 3 см., сверху и снизу – 2 см., справа – 1–1.5 см. Уменьшать левое поле нельзя, т. к. с этой стороны размещается переплет.
 - Сноски постраничные. Нумерация сносок сквозная (в каждой главе, или во всем дипломе нумерация начинается с цифры 1 и продолжается по нарастающей). Сноски оформляются автоматически.
 - Нумерация страниц. На титульном листе и странице **Оглавления** номер страницы **не** ставится. Нумерация страниц начинает проставляться с **Введения**

(на странице **Введения** указывается номер страницы 3, т. к. по умолчанию титульный лист – это страница 1, **Оглавление** – страница 2). Номер страницы ставится обычно внизу страницы.

Существуют строгие требования к оформлению статей и квалификационных работ, зафиксированные в соответствующих ГОСТах. Наиболее важными являются следующие ГОСТы:

1. ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

2. ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

3. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

4. ГОСТ Р 7.0.7-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление.

Правила оформления ссылок содержатся в ГОСТ 7.0.5-2008. **Список источников и литературы** оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Актуальность этих требований уточняйте на своей кафедре. ГОСТы доступны на сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru>

На сайте библиотеки УдГУ также можно ознакомиться с методическими рекомендациями по оформлению списка литературы к курсовым и дипломным работам. В *Приложении* данного пособия размещены подробные примеры из указанных выше ГОСТов.

Структура курсовой работы и магистерской диссертации

Квалификационная работа (курсовая, магистерская) начинается с титульного листа. Посмотреть, как должен выглядеть титульный лист, можно в *Приложении (1, 3)*, где размещен образец титульного листа 2025/2026 учебного года.

Внешний вид титульного листа может меняться. Перед тем, как распечатывать окончательный вариант ВКР, обязательно уточните актуальный вариант титульного листа на официальном сайте УДГУ, в деканате, у своего научного руководителя, руководителя преддипломной практики.

После титульного листа в ВКР располагается **Оглавление**. Можно также использовать слово **Содержание**. Разрешены оба этих варианта. В **Оглавлении** перечисляются все разделы квалификационной работы, начиная с **Введения**. После **Введения** последовательно указываются главы и параграфы. Словосочетание «Основная часть» перед номерами и названиями глав не употребляется. После

перечисления глав располагается **Заключение**, затем **Список источников и литературы**. Это обязательные разделы, которые должны присутствовать на странице **Оглавление**. Необязательные разделы - **Приложения** и **Список сокращений**.

Можно ли использовать на странице «Оглавление» курсив, полужирное начертание, подчеркивание? Строгих ограничений здесь нет. Можно использовать полужирное начертание, написание заглавными буквами (например, ГЛАВА 1). Но следует учесть, что оформление должно быть единообразным. Бывают случаи, когда на листе **Оглавление** присутствуют разные шрифты, непропорциональные их размеры, курсив, подчеркивание. От такого разнообразия стоит отказаться, поскольку квалификационная работа предполагает оформление корректное и без излишеств. Пример оформления страницы **Оглавление** представлен в *Приложении 4*.

Сколько глав и параграфов должно быть в курсовой работе и магистерской диссертации? Их количество может быть разным. В каждой квалификационной работе эти параметры обговариваются с научным руководителем. Следует избегать чрезмерного количества глав. Название главы или параграфа пишется без кавычек. Важно учитывать, что главы должны быть сопоставимы по объему. Нельзя допускать, чтобы одна глава насчитывала три страницы, а другая двадцать. Указывать номер страницы главы или параграфа на пустом фоне, или проставлять между названием главы и цифрой точки – строгих правил нет. Например:

Глава 1. Внешняя политика Франции после Столетней войны	5
--	----------

Или вариант без использования точек:

Глава 1. Внешняя политика Франции после Столетней войны	5
--	----------

Обязательно нужно выравнивать текст на странице **по ширине**. Колонка цифр, обозначающих номера страниц, должна выглядеть стройно и красиво. Случается, что цифры смещаются в процессе распечатки. Чтобы этого избежать можно сохранить текст в формате pdf.

Нумерация глав и параграфов одинаковые на протяжении всего текста квалификационной работы. Если на листе **Оглавление** вы использовали арабскую нумерацию, значит и дальше в тексте – в названиях глав и параграфов повторяется тот же вариант. Если при нумерации параграфов применился знак §, то все последующие обозначения параграфов сопровождаются этим знаком.

Обязательно следует убедиться, что реальная нумерация страниц, на которых размещены главы и параграфы совпадает с той, которая указана в **Оглавлении**.

Раздел **Введение** начинается на 3 странице квалификационной работы. Объем **Введения** курсовой работы обычно составляет 3–5 страниц, магистерской диссертации 5–7. Встречаются и более развернутые варианты. Это зависит от количества страниц всего научно-исследовательского проекта, а также от объема информации, которая размещается в этом разделе.

Обязательные сюжеты для **Введения**:

- актуальность темы исследования;
- объект, предмет исследования;
- обзор источников и историографии;
- цель исследования;
- задачи;
- методы, подходы, применяемые в квалификационной работе;
- структура курсовой работы (магистерской диссертации);
- практическая значимость.

Говоря об актуальности темы исследования, следует показать, почему изучение данного вопроса является важным и своевременным. Обязательно указывается, если в работе используются источники или научная литература, которые до этого не были введены в научный оборот, не были опубликованы на русском языке.

При формулировке объекта и предмета исследования, необходимо помнить, что объект – это категория более широкая, нежели предмет. Предмет представляет собой часть объекта. И предмет, и объект должны фигурировать в формулировке темы исследования.

При формулировании цели и задач исследования следует учесть, что цель в квалификационной работе одна, нескольких целей быть не может. Обозначить цель можно используя формулировку темы курсовой или магистерской работы. Например, если заявлена тема «Особенности христианизации Англии в период раннего средневековья», то для формулировки цели можно использовать слова *изучить (изучение)*, *исследовать (исследование)*, *охарактеризовать (характеристика)*, *реконструировать (реконструкция)* и т. п. Например: «Цель выпускной квалификационной работы – охарактеризовать особенности христианизации Англии в период раннего средневековья». Или: «Целью данной выпускной квалификационной работы является характеристика особенностей христианизации Англии в период раннего средневековья».

Если цель в исследовании должна быть одна, то задач может быть несколько. Самым простым вариантом будет увязать формулировки задач с названиями глав и параграфов курсовой или магистерской работы. Можно использовать следующие слова: *проанализировать, изучить, исследовать, описать, проследить, сравнить, сопоставить, систематизировать, обобщить* и т. д.

Формулировки цели и задач должны быть соотнесены с реальным содержанием текста квалификационной работы. Одним из самых неприятных замечаний во время процедуры защиты может стать фраза: «Текст квалификационной работы не соответствует заявленной цели». Проверьте, чтобы хронологические рамки, указанные в формулировке темы, совпадали с тем временным промежутком, который вы исследуете в дипломе. Например, если речь идет о христианизации Англии в период раннего средневековья, то рассматриваемые вами столетия должны вписываться в этот временной промежуток. Подобным образом можно ошибиться и с формулировками признаков исследуемого процесса или явления. Например, в теме заявлены «внешнеполитические причины Столетней войны», а в тексте описывается экономическая история.

Во **Введении** квалификационной работы обязательно должен быть представлен обзор источников и литературы. **Каковы самые распространенные ошибки этого раздела?** Часто студенты просто перечисляют те источники, которые были ими использованы. Этого недостаточно. Во-первых, источники необходимо систематизировать по типам, классам, видам и т. п. Во-вторых, обязательно надо представить данные об авторстве, времени создания, содержании, специфике источника. Степень объективности, полноты, детализации в освещении событий – данные сведения не будут лишними и позволят доказать, что выбор именно этих источников оправдан и необходим.

Историографический обзор не следует сводить к простому перечислению изданий. Следует сгруппировать научные труды по определенному принципу – хронологическому, проблемному, тематическому и т. д., соблюдая последовательность внутри каждой группы. Случаются казусные ситуации, когда студент размещает книгу автора XIX в. в группу современных изданий только на том основании, что издание датируется, например, 2020 годом. Обратите внимание на переиздания литературы, и уточните реальную дату написания того или иного научного труда.

Главной задачей историографического обзора является не формальный перечень изданий, а анализ **степени изученности темы** и вывод о том, какие вопросы нуждаются в изучении. То есть, анализируя историографию, необходимо сформулировать тезис о том, почему изучение данной темы в рамках квалификационной работы оправданно и актуально. Возможно, были открыты неизвестные ранее источники. Или степень изученности темы является недостаточной,

или данная проблема относится к числу дискуссионных и не имеет однозначной интерпретации в науке. Формулировки могут быть разными. Главное, чтобы источниковедческий и историографический обзор был корректным и убедительным.

В части **Введения**, посвященной методам исследования, необходимо указать именно те исследовательские подходы и методы исторической науки, которые были реально применены в курсовой или магистерской работе. Их выбор напрямую зависит от специфики выбранной темы, исследовательских задач и комплекса источников. Если при работе использовались методы смежных дисциплин, познавательные возможности междисциплинарного подхода, то это также следует отметить.

Подробнее о современных подходах исторических исследований вы можете прочесть в учебном пособии: *Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. Москва: Юрайт, 2026.*

В заключительной части **Введения** обосновывается структура квалификационной работы. Можно ограничиться простым перечислением, например: «Выпускная квалификационная работа (*или: курсовая работа*) состоит из введения, двух (трех, четырех и т. д.) глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложения (если оно имеется)». Данный сюжет можно сделать более развернутым и пояснить, чему будет посвящена каждая глава и ее параграфы. Также возможно сообщить о материалах Приложения, о размещении в работе таблиц, иллюстраций, фотографий, картографического материала и т. п.

Во **Введении** может присутствовать сюжет, посвященный практической значимости квалификационной работы и возможностях использования ее материалов в той или иной области – научной, педагогической и т. д.

Также может быть указана информация об апробации результатов исследования на научных конференциях, круглых столах, публикациях в научных изданиях и т.п.

Оформление сносок и ссылок

Начиная с **Введения** и далее в тексте глав и параграфов необходимо оформлять цитаты, делать ссылки на источники и научную литературу. Подробные правила оформления ссылок содержатся в специальном ГОСТе 7.0.5-2008, примеры из которого размещены в *Приложении 6*.

Ссылка и сноска являются частями справочного аппарата ВКР. Они указывают на источник цитат и сведений, содержат библиографическую информацию об издании.

При работе над текстом ВКР некоторые студенты не оформляют ссылки сразу. Впоследствии это приводит к некорректной расстановке сносок и ссылок, погрешностям в их оформлении. Поэтому лучше сразу при наборе текста

выбрать в меню диалоговое окно «Ссылки», «Вставить сноску» (или: «Вставить концевую сноску») и последовательно выбрать необходимые параметры: сноски концевые или постраничные, формат номера (1, 2, 3 ...). Выбранные параметры автоматически применяются ко всему документу.

Предпочтительно проставлять постраничные сноски. Они размещаются в нижней части той же страницы, на которой в тексте проставлен соответствующий номер. При наборе текста можно в любой момент изменить шрифт сносок, произвести выравнивание по ширине, изменить междустрочный интервал. Для этого достаточно выполнить несколько действий: навести курсор на текст любой сноски, в диалоговом окне «Выделить» выбираете команду «Выделить все» и производите необходимое действие. При таком алгоритме нужные изменения будут автоматически сделаны во всех сносках.

Нумерация сносок начинается с цифры 1 и продолжается по нарастающей. Нумерация может быть сквозной через текст всего диплома, или начинаться заново в каждом разделе (Введение, Глава 1, Глава 2 ...).

Ссылки обязательно следует оформлять при прямом цитировании текста источника или научного издания, т. е. когда цитата заключена в кавычки. Например:

Н.И. Басовская отмечает особенности начального этапа Столетней войны: «Война разворачивалась, как и большинство средневековых войн, медленно»¹.

В этом случае сноска будет выглядеть так:

¹ Басовская Н.И. Столетняя война 1337–1453 гг. М., 1985. С. 37.

Однако этим использование ссылок не ограничивается. Ту же мысль вы можете оформить без кавычек:

Н.И. Басовская считала, что на начальном этапе Столетняя война, как и большинство средневековых войн, разворачивалась медленно¹.

В этом случае вы также обязательно оформляете сноску:

¹ Басовская Н.И. Столетняя война 1337–1453 гг. М., 1985. С. 37.

Сноски оформляются и при отсутствии цитат. Например, когда надо указать на издание, из которого вы получили информацию:

Об основных этапах Столетней войны подробно сообщается в работах Н.И. Басовской¹.

В этом случае вы можете использовать разные варианты оформления сноски, выбрав подходящий для конкретного случая:

¹ См.: Басовская Н.И. Столетняя война 1337–1453 гг. М., 1985.

¹ См. об этом: Басовская Н.И. Столетняя война 1337–1453 гг. М., 1985.

¹ Подробнее см.: Басовская Н.И. Столетняя война 1337–1453 гг. М., 1985.

¹ См., например: Басовская Н.И. Столетняя война 1337–1453 гг. М., 1985.

Полное библиографическое описание в сноске можно оформить **один раз при первом упоминании издания**. При повторном упоминании этого издания в сносках достаточно указать авторство, название (можно только первые 3–4 слова), страницу. Место и год издания в этом случае не указывается. Например:

¹ Басовская Н.И. Столетняя война. С. 40.

Если на одной странице подряд идут ссылки на один и тот же источник цитирования, допускается не переписывать его библиографические данные при каждом упоминании. Следует употреблять словосочетание *Там же*. Затем обязательно ставится точка, заглавная буква *С* (т. е. страница), точка, номер страницы. Пример такого оформления:

¹ Басовская Н.И. Столетняя война 1337–1453 гг. М., 1985. С.16.

² Там же. С. 19.

Если на протяжении всего текста ВКР используется только **одна** книга или статья данного автора, то при дальнейших упоминаниях можно не указывать название, место и год издания. Первый раз оформляется полное библиографическое описание, а затем можете ограничиться словосочетанием *Указ. соч.* (указанное сочинение) и проставить нужную страницу. Пример:

¹ Басовская Н.И. Указ. соч. С. 15.

Иногда в тексте квалификационной работы приходится использовать цитаты, взятые не из издания первоисточника, а из издания, где они были приведены другим автором. Например, в исследованиях Н.И. Басовской присутствуют цитаты из книг и статей английского специалиста по истории Столетней войны Д. Хей:

Д. Хей считал, что «сама по себе Столетняя война была парадоксальным эпизодом»¹.

В этом случае можно указать в сноске, что данная мысль Д. Хея цитируется по книге Н.И. Басовской:

¹ Цит. по: Басовская Н.И. Столетняя война 1337–1453 гг. М., 1985. С. 163.

Если в одной ссылке надо перечислить несколько книг одного автора, то это можно сделать разными способами. Первый вариант предполагает использование словосочетания *Его же, Её же, Их же*. Или: *Он же, Она же, Они же*:

¹ Басовская Н.И. Столетняя война 1337–1453 гг. М., 1985; *Её же*. Столетняя война: леопард против лилии. М., 2002; *Её же*. Цель истории – история. М., 2002.

Второй способ заключается в использовании нумерации со знаком скобка:

¹ Басовская Н.И. 1) Столетняя война 1337–1453 гг. М., 1985; 2) Столетняя война: леопард против лилии. М., 2002; 3) Цель истории – история. М., 2002.

Такие ссылки называются комплексными. Подробная информация о том, как оформлять подстрочные, повторные и комплексные ссылки содержится в *Приложении 5* (ГОСТ 7.0.5-2008).

Так же в *Приложении 6* представлены примеры из ГОСТа 7.0.5-2008 по оформлению ссылок на электронные издания и сайты. В этом случае указываются сведения об авторе, название книги или статьи, электронный адрес и дата обращения:

⁴ Кремлева С.О. Сетевые сообщества // PORTALUS.RU: виртуальная энциклопедия. М., 2005. URL: <http://www.library.by/portalus/modules/psychology> (дата обращения: 11.11.2025).

Главы и параграфы

Каждая глава квалификационной работы начинается с чистого листа. Чтобы при распечатывании текста не произошло смещений, используйте диалоговое окно *Вставка* и команду *Разрыв страницы*. Начинать новый параграф следует на той же странице, что и предыдущий. Знак ТОЧКА в конце заголовка главы или параграфа **не** ставится. Заголовки располагаются по середине страницы. Они отделяются от текста интервалом в одну строку:

Глава 1. Внешняя политика Франции после Столетней войны

После завершения Столетней войны перед Францией оставались нерешенными несколько внешнеполитических вопросов. Наиболее острыми из них были бургундская и бретонская проблемы...

Избегайте слишком длинных предложений. Иногда приходится наблюдать предложение, состоящее из множества составных частей, с обилием запятых и других знаков пунктуации. Правила согласования в них нарушаются, а смысл таких словесных конструкций зачастую теряется. Обязательно делите текст на абзацы. Но избегайте делать как чрезмерно длинные (на целую страницу), так и слишком короткие (в одно предложение) абзацы.

Одной из самых распространенных ошибок в конце глав и параграфов является завершение их чужой цитатой и ссылкой. Возникает вопрос, если глава заканчивается чужой цитатой вместо собственного вывода, в чем смысл и новизна квалификационной работы? Поэтому обязательно завершайте раздел несколькими обобщающими предложениями, чтобы авторский вывод был очевиден.

Заключение

Объем **Заключения** составляет примерно 3–5 страниц. В этом разделе делаются обобщения по теме исследования с учетом выводов, сделанных в параграфах и главах, а также формулируется основной вывод. Обратите внимание, чтобы содержание основного вывода обязательно было увязано с темой и целью квалификационной работы.

В **Заключении** следует избегать чужих цитат. Не следует заканчивать курсовую работу или магистерскую диссертацию ссылкой на слова другого автора. Это грубейшая ошибка, создающая впечатление, что цель и задачи, поставленные в исследовании, уже были кем-то реализованы. Если необходимо использовать чужую цитату в **Заключении**, то это можно сделать в форме эпиграфа, иллюстрации или аргумента, но не в форме заключительного вывода.

Список источников и литературы

Как оформлять Список источников и литературы? Данный вопрос относится к числу наиболее распространенных среди выпускников. К сожалению, именно этот раздел квалификационной работы часто вызывает замечания по содержанию и оформлению.

Перечислим основные параметры. Во-первых, этот раздел состоит из двух частей – **Источники** и **Литература**. Необходимо четко различать, какие из использованных в работе текстов относятся к группе источников, а какие к научной литературе. Если есть сомнения по каким-либо изданиям, следует проконсультироваться у научного руководителя.

Путаница может возникнуть в историографических исследованиях. В этом случае научные труды того ученого, жизнь и творчество которого исследуется в квалификационной работе, относятся к **Источникам**. А публикации тех авторов, которые исследовали данные сюжеты, следует поместить в раздел **Литература**.

После заголовка **Список источников и литературы** ниже оформляется подзаголовок **Источники:**

Источники:

1.
2.

Далее перечисляются по алфавиту все источники, использованные в работе. Указывается полное и точное название каждого источника. Если использовалось несколько текстов из одной и той же хрестоматии, или сборника, то и в этом случае каждый источник оформляется отдельно.

Следует разделять источники неопубликованные и опубликованные под соответствующими подзаголовками. Источники на иностранных языках размещаются после текстов на русском языке. Источник из электронной библиотеки описывается с указанием на электронный ресурс.

Научная литература, использованная в квалификационной работе, отделяется в Списке источников и литературы соответствующим подзаголовком **Литература:**

Литература:

1.
2.

Описание каждого издания должно соответствовать правилам специального ГОСТа. Это обязательное требование. Все позиции в **Списке источников и литературы** должны быть оформлены единообразно.

Сложность заключается в том, что требования по использованию того или иного ГОСТа могут меняться. **Список источников и литературы** может быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», или по ГОСТу Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Обязательно уточните у своего научного руководителя: по какому ГОСТу оформляются работы в текущем учебном году. Некоторые студенты, не вдаваясь в детали, автоматически переносят описания книг и статей из сносок в Список источников и литературы и наоборот. В результате в этом разделе оказываются издания, оформленные по разным требованиям. Это недопустимо.

Обратите внимание, что при оформлении **Списка источников и литературы**, название города издания пишется полностью: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск и т. д.

Приложение

Этот раздел не является обязательным в структуре квалификационной работы. В нем размещаются схемы, фотографии, карты, таблицы, рисунки. В тексте работы делаются специальные указания о том, что соответствующие материалы будут расположены в **Приложении**. Например:

«Джоконда» является одной из самых известных работ Леонардо да Винчи (Прил. Рис. 1).

Или:

Результаты архивных исследований представлены в таблице (Прил. Табл. 1).

Сообразно этой нумерации в **Приложении** размещаются иллюстрации, карты, таблицы и т. п. Если Приложений несколько, то название раздела указывается во множественном числе: **Приложения**.

Автореферат выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Автореферат предоставляется на защиту вместе с текстом магистерской диссертации. Его объем составляет 4–6 страниц. Текст автореферата должен содержать основные положения и результаты исследования. Из текста Введения магистерской диссертации в автореферат могут быть перенесены формулировки об актуальности и новизне исследования, его цели и задачах. Также следует обозначить степень изученности темы и перечислить основные источники.

Затем в автореферате излагаются положения, выносимые автором на защиту. Если положения диссертации прошли апробацию на научных конференциях, в грантовых проектах, публикациях в научных журналах, то об этом следует указать в тексте автореферата.

Основное содержание диссертации (глав и параграфов) перечисляется кратко, акцент делается на выводы по этим разделам. В конце автореферата перечисляются основные выводы из Заключения выпускной квалификационной работы (см. *Приложение 7*).

Процедура защиты и защитная речь

Процедура защиты квалификационной проходит в форме устного выступления и презентации. Защита курсовой работы оценивается преподавателями кафедры, защита магистерской диссертации – государственной аттестационной комиссией. Необходимо подготовить защитную речь (длительностью 7–8 минут) и компьютерную презентацию. Выступление с защитной речью происходит за ка-

федрой в сопровождении презентации. Затем выступает официальный рецензент, или рецензия зачитывается вслух одним из членов государственной аттестационной комиссии. После защитной речи и оглашения рецензии члены комиссии задают студенту вопросы.

Целесообразно предварительно посетить защиту квалификационной работы других студентов (процедура защиты является открытой). Можно послушать несколько выступлений, уточнить необходимые организационные нюансы. В день защиты стоит проверить как функционирует оборудование, задействованное в показе презентаций, фото- и видеоматериалов, заранее позаботиться о необходимом затемнении. Такие «мелочи» выявляются, как правило, в последний момент. Поэтому своевременная подготовка процедуры защиты позволит подстраховаться и избежать неприятных ситуаций.

Желательно накануне процедуры защиты обсудить с научным руководителем **основные положения защитной речи**. Настоятельно рекомендуем не полагаться на то, что на процедуре защиты может быть импровизировать и обойтись без заранее написанного текста речи. Бывают случаи, когда выпускник выходит защищаться с ворохом страниц из квалификационной работы, долго их перебирает, выскидывает нужные формулировки. На это уходит драгоценное время, речь получается рваной, лишенной логики и последовательности, общее впечатление смазывается. Всего этого можно избежать, имея перед глазами заранее подготовленный текст.

Защитная речь представляет собой примерно 3–4 листа текста формата А4. Она базируется на основных положениях **Введения** и **Заключения**. Не следует пересказывать всю работу. Только основные тезисы. Акцент делается на то новое знание, которое было получено в ходе исследования.

Наиболее частой ошибкой при написании защитной речи является подробный обзор историографии, представляющий собой перечисление всех статей и книг из **Списка источников и литературы**. Впустую тратится драгоценное время, и магистрант не успевает показать выводы и результаты вашего исследования. Можно разместить эту информацию на соответствующем слайде презентации. Также презентация может содержать тот материал, который дополняет защитную речь: иллюстрации, карты, таблицы и т. д.

Обратите внимание на стиль защитной речи. Иногда студенты автоматически копируют разделы квалификационной работы и переносят их в текст речи. Однако длинные предложения, сложные словесные конструкции не всегда приемлемы в устном выступлении. Не поленитесь и прочитайте свою защитную речь вслух самому себе, слушателю из числа друзей или близких. Могут обнаружиться те нюансы и недочеты, которые незаметны на бумаге и выявляются при проговаривании вслух.

Устное выступление сопровождается демонстрацией компьютерной презентации (примерно 10 слайдов). Первый слайд содержит информацию о квалификационной работе: направление обучения, тема работы, ФИО студента, ФИО научного руководителя. На последующих слайдах можно разместить информацию о цели и задачах исследования, перечислить источники и научные исследования (историографию) по теме диссертации, кратко показать содержание глав диссертации, перечислить основные выводы.

Презентация может содержать иллюстративный материал: карты, таблицы, фотографии, рисунки. Не следует использовать мелкий шрифт (меньше 24 пт.) и перегружать слайды избыточным украшательством и анимацией. Главное назначение презентации – дополнить устное выступление магистранта, а не продублировать его полностью.

После того, как выступят все студенты, комиссия попросит их удалиться. Обсуждение происходит за закрытыми дверями. Затем вся группа приглашается в аудиторию, где оглашаются оценки и итоговые результаты (диплом «с отличием» или «установленного образца», присваиваемая квалификация, рекомендации по публикации материалов квалификационной работы и т. д.).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Задание по мониторингу актуальных научно-исследовательских программ

Задание направлено на мониторинг сетевых ресурсов Высшей аттестационной комиссии, Российской Академии наук, ведущих университетов страны, специализированных сайтов, электронных библиотек и каталожных систем с целью выявления наиболее актуальных и значимых исследовательских программ в рамках проблемного поля своей магистерской диссертации, определения круга ведущих специалистов, научных школ, работающих в соответствующем направлении.

Непосредственным предметом мониторинга являются:

- перечни диссертационных исследований, защищенных в последние годы;
- историографические обзоры в авторефератах диссертаций;
- научные публикации в системе РИНЦ;
- информационные бюллетени научных конференций и семинаров;
- сетевые научные форумы и
- другие профильные ресурсы.

Результатом мониторинга должно стать:

- выявление «степени изученности темы»,
- определение актуальных и перспективных направлений научных исследований в проблемном поле магистерской диссертации,
- получение информации, которая позволит определить научную и практическую значимость авторской гипотезы, на основе которой разрабатывается магистерская диссертация.

Задание выполняется в индивидуальном порядке.

Формат отчетности по заданию: аналитическая записка (объем – 1–2 стр.), в которой приводится перечень сетевых ресурсов, использованных для выполнения задания.

2. Комплексное задание «Работа с научным текстом»

Задание направлено на апробацию методов и приемов работы с научным текстом, в том числе технологий редактирования научного текста, применению правил библиографического описания, соблюдению требований по техническому оформлению рукописи.

Формат задания – написание научной статьи, посвященной исследовательской гипотезе диссертации. Основной задачей является аналитическое описание модели постановки проблемы, которая будет использована в рамках квалификационной работы, включая методологическую направленность и проблемное поле диссертации. Подготовка такой статьи является обязательным компонен-

том апробации квалификационной работы (курсовой работы, магистерской диссертации). Рекомендуемый объем статьи – 5–6 страниц (не менее 5).

Тема статьи должна полностью совпадать с темой диссертации, а ее содержание посвящено научной гипотезе, которая лежит в основе исследования. То есть речь идет об особенностях постановки проблемы диссертационного исследования, обосновании его актуальности и значимости, характеристике его концептуально-методологической направленности, выбору основных содержательных линий и т. д. Коммуникативная задача статьи заключается в том, чтобы убедить потенциального читателя в актуальности и значимости предпринятого диссертационного исследования, эффективности избранного концептуально-методологического направления. Статья не может позиционироваться как «краткое изложение выводов» (речь идет именно о тренинге постановки научной проблемы). Кроме того, рекомендуется подготовить лаконичные формулировки актуальности, объекта, предмета, цели, задач своего диссертационного исследования.

Этапы работы над статьей:

1) Формулировка темы и разработка структурного плана статьи. Такой план определяет общую логику изложения материала, показывает деление текста на смысловые блоки с переходами между ними и выводами. Универсальных требований к структуре статьи не существует. Но целесообразно начинать с одного–двух абзацев, посвященных актуальности объекта исследования. В дальнейшем логика изложения может быть разнообразной в зависимости от специфики поставленной проблемы. Однако в обязательном порядке автор должен показать особенности концептуально- методологического направления, в рамках которого изучается предмет исследования. При необходимости могут быть отмечены специфика источниковой базы и наиболее важные научные работы, посвященные изучаемому проблемному полю (но без развернутого анализа историографии темы). Следует обратить особое внимание на то, что статья должна носить аналитический характер, а не быть тезисным вариантом будущего введения диссертации (хотя в смысловом плане они очень близки). Более правильным будет ассоциировать текст статьи с основой выступления на научной конференции, в ходе которого автор дает «анонс» своей исследовательской программы, доказывает ее актуальность, научную значимость и продуктивность.

2) Разработка тезисного плана статьи. На этом этапе происходит детализация структурного плана, насыщение его конкретными формулировками, понятиями, опорными цитатами, ссылками на источники дополнительной информации и т. п. Тезисный план должен показать тот минимум информации, который несет основную смысловую нагрузку. В состав тезисного плана можно сразу же включать и значимые фрагменты «чужих» текстов (монографий, статей, диссертаций), которые впоследствии будут либо оформлены как цитаты, либо переработаны в соответствии с собственной логикой и стилем.

3) Написание текста статьи. При написании текста первоначальные тезисы «разворачиваются» в аналитические рассуждения, смысловые блоки соединяются понятными логическими переходами, а крупные блоки завершаются краткими промежуточными выводами или резюмирующими суждениями. Все вводимые в текст понятия и специфические термины должны быть раскрыты (при необходимости – с указанием их этимологии), а все упомянутые персоналии указаны с краткой «идентифицирующей» характеристикой («российский исследователь», «немецкий социолог»). Любые компоненты «чужого» текста должны быть оформлены как цитаты, либо изложены «своими словами» (статья проверяется на заимствования). Цитатами из источников и научной литературы необходимо подкреплять все значимые тезисы, а также информацию, требующую высокой степени достоверности (например, количественные данные, малоизвестные факты, оригинальные суждения и т. п.). При этом информация может подтверждаться не только прямым цитированием «авторитетного мнения» того или иного специалиста, но и ссылкой на определенный подход, который прослеживается в ряде научных трудов (тогда оформляется «отправная ссылка» – она начинается с «См.», и в ней единым списком указывается группа соответствующих монографий и статей). Следует избегать включения в текст слишком объемных цитат, а также цитирования несколько раз подряд одного и того же источника или научного труда. Особое внимание следует уделить техническим правилам оформления цитат и ссылок в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

4) Редактирование статьи. Первоначально текст вычитывается с точки зрения стилистики, синтаксических и лексических особенностей. Писать «хорошим языком» – это означает не только соблюдать правила грамматики, но и учитывать коммуникативную направленность текста. При редактировании полезно встать на место читателя (причем, читателя неподготовленного, не имеющего специальных знаний в области исследования). Возможен и другой прием – проговаривать текст при его редакционной «вычитке», представляя свое выступление перед аудиторией. Это позволяет не только добиваться «понятности» текста, но и отслеживать его ритм. Ритм научного текста более сглажен, сбалансирован. На первое место в восприятии выходит формальная логика и четко выраженная структурная взаимосвязь смысловых блоков текста. Отсюда и синтаксические особенности научного текста: широко применяются вводные слова, наречия и словосочетания, выражающие отношения между частями высказывания («как следствие», «таким образом», «очевидно», «тем не менее», «показательно», «хотя», «если» и т.п.); многие предложения осложнены причастным и деепричастным оборотами; часто употребляются союзные предложения. Все эти приемы позволяют «выстраивать» научный текст, разворачивать изложение как систему умозаключений. Важно помнить, что нарочитое синтаксическое усложнение тек-

ста является скорее недостатком. Поэтому при редактировании следует ориентироваться на правило: «Одна мысль – одно предложение».

5) Схожие правила касаются и семантических особенностей научного текста. С одной стороны, владение современной научной терминологией и использование специализированного понятийного ряда является свидетельством высокой квалификации автора. Но, с другой, нарочито усложненный язык и чрезмерная понятийная насыщенность текста являются недостатками. Следует минимизировать фразы с субъективной окраской. В научном тексте вместо авторского «Я» используется местоимение «Мы». Показательно также, что в научном тексте широко используются пассивные (страдательные) конструкции, где акцент делается на само действие, а не его субъекта (например, «Существует несколько типов...», «Одной из важнейших проблем является...», «В течение этого периода наблюдалось...», «Можно согласиться с точкой зрения...» и т. п.). Эмоционально насыщенная, равно как и разговорная, упрощенная лексика в научном тексте не употребляется. Не следует прибегать к иронии, метафорам. А вот устойчивые речевые клише являются важным элементом научного стиля (например, задачи исследования «решаются», а не «выполняются», эксперимент «проводят», а не «делают», поступок «продиктован обстоятельствами», а не «вызван обстоятельствами» и т. п.). Еще один немаловажный аспект редактирования – это исключение из текста всех проявлений тавтологии (употребления однокоренных слов в одном предложении). Также следует избегать повторения одного и того же слова в соседних предложениях.

На завершающей стадии редактирования необходимо провести проверку размещения в тексте абзацев. Проверить корректность абзацев можно следующим образом: в каждом из них выделить ключевую по смыслу фразу; если таких фраз оказывается больше чем одна, то разделить текст дополнительным абзацем; затем проверить сочетаемость всех выделенных фраз между собой (выстраиваются ли они в стройную схему умозаключений). Подобная проверка наглядно покажет степень логичности и целостности текста, и ею целесообразно завершать весь процесс редактирования. Готовый вариант необходимо проверить на наличие опечаток, грамматических и орфографических ошибок, технических погрешностей текста.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень вопросов для контроля:

1. Какие виды научно-исследовательской работы выполняются студентами в процессе обучения по программе «Международные отношения в исторической динамике»?
2. Перечислите основные структурные элементы курсовой работы.
3. Перечислите основные структурные элементы магистерской диссертации.
4. Какие виды сносок используются в научных текстах?
5. По какому ГОСТу оформляются сноски в курсовой работе и магистерской диссертации?
6. Перечислите особенности библиографического описания электронных ресурсов и изданий.
7. Перечислите подразделы Списка источников и литературы и основные правила размещения в нем изданий.
8. Какой ГОСТ рекомендован для оформления Списка источников и литературы для курсовых работ и магистерских диссертаций?
9. Как оформляются Таблицы, Рисунки, Диаграммы и т. п. в тексте курсовой работы и магистерской диссертации?
10. Перечислите основные документы, необходимые для процедуры защиты магистерской диссертации.

ЛИТЕРАТУРА

1. ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления : введ. 01.07.2001 // Библиотека и закон. – 2001. – № 11. – С. 370–379.
2. ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : введ. 01.07.2002. – Москва : Изд-во стандартов, 2001. – 22 с.
3. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: введ. 01.01.2009. – URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>.
4. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – URL: <https://protect.gost.ru/document1.aspx?control=31&baseC=6&page=0&month=1&year=2019&search=&id=232175>
5. ГОСТ Р 7.0.7-2021. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление (утв. И введен в действие Приказом Росстандарта от 18.08.2021 № 728-ст). – URL: <https://www.mirinn.ru/wp-content/uploads/2022/11/gost-r-7.0.7-2021.naczionalnyij-standart-rf.pdf>
6. ФГОС 46.04.01. Приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-46-04-01-istoriya-1057/>
7. Зевелев, А.И. Историографическое исследование: методологические аспекты : учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по спец. «История» / А.И. Зевелев. – Москва : Высшая шк., 1987. – 160 с.
8. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика : учебник / А.К. Соколов, Ю.П. Бокарев, Л.В. Борисова и др.; под ред. А.К. Соколова. – Москва : Высшая шк., 2004. – 687 с.
9. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории : учебное пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. – Москва : Российск. гос. гуманит. ун-т, 1998. – 702 с.
10. Количественные методы в исторических исследованиях : учебное пособие / под ред. Н.Б. Селунской. – Москва : Инфра-М., 2014. – 255 с.
11. Леонтьева, Г.А., Шорин, П.А., Кобрин, В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г.А. Леонтьевой. – Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 368 с.

12. Мягков, Г.П., Недашковская, Н.И., Недашковский, Л.Ф. Пространство сети Интернет для исследователей средневековья: информационно-справочные ресурсы, научные центры, коммуникация, источники : учебно-методическое пособие для историков / Г.П. Мягков, Н.И. Недашковская, Л.Ф. Недашковский. – Казань : Изд-во Института истории АН РТ, 2008. – 56 с.

13. Репина, Л.П. История исторического знания: учебник для академического бакалавриата / Л.П. Репина, В. В. Зверева, М.Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л.П. Репиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 258 с.

14. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь ; под ред. И.Б. Голуб. – 9-е изд. – Москва : Айрис-пресс, 2004. – 368 с.

15. Румянцева, М.Ф. Теория истории : учебное пособие / М.Ф. Румянцева. – Москва : Аспект Пресс, 2002. – 319 с.

16. Смоленский, Н.И. Теория и методология истории : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.И. Смоленский. – Москва : Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.

17. Теория и методология истории: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А.И. Филюшкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 323 с.

18. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь / отв. ред. А.О. Чубарьян. – Москва : Аквилон, 2014. – 576 с.

*Приложение 1.
Образец титульного листа курсовой работы*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И СОЦИОЛОГИИ
Кафедра политологии, международных отношений и всеобщей истории**

Направление подготовки 46.04.01.04 Международные отношения
в исторической динамике

**КУРСОВАЯ РАБОТА
на тему:**

**Династическая политика Плантагенетов как фактор международных
отношений в эпоху классического средневековья**

Работу выполнил
студент группы ОМ-46.04.01.04-11
Иванов Иван Иванович

Научный руководитель
к.и.н., доцент
Зорина Анна Александровна

Ижевск – 2026 г.

Приложение 2.

Образец заявления на закрепление темы ВКР

Заведующему кафедрой политологии,
международных отношений и всеобщей истории
Золотых В.Р.
обучающегося группы ОБ-46.04.01.04-21
Иванова Ивана Ивановича
(фамилия, имя, отчество)
Института истории и социологии
(института)
46.04.01.04 «Международные отношения
в исторической динамике»
(специальности/направления подготовки)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, обучающийся *Иванов Иван Иванович*
направления подготовки/специальности *46.04.01.04 «Международные отноше-
ния в исторической динамике»*
группы *ОБ-46.04.01.04 – 21* формы обучения – *очная*
прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы (маги-
стерской диссертации), предложенную мной:
*«Династические браки как фактор международных отношений позднего сред-
невековья»*
и назначить научного руководителя *к.и.н., доцента Зорину Анну Александровну.*

Обучающийся *Иванов И.И.* / _____
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Согласовано: _____
(подпись руководителя)

Решение кафедры:

(в случае, если тема ВКР предложена самим обучающимся, следует обосновать целесообразность ее разра-
ботки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности)

Зав. кафедрой _____
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И СОЦИОЛОГИИ
Кафедра политологии, международных отношений и всеобщей истории**

Направление подготовки 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) «Международные отношения
в исторической динамике»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)
на тему:**

**Династические браки как фактор международных отношений позднего
средневековья**

Работу выполнил студент группы ОАБ-46.01.04-41
Иванов И.И. / _____

Научный руководитель
к.и.н., доцент Зорина А.А. / _____

Заведующий кафедрой,
руководитель магистерской программы
д.и.н., профессор Золотых В.Р.

(решение о допуске)

подпись _____

«_____» _____ 20____ г.

Ижевск – 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Особенности международных отношений позднего средневековья	12
Расстановка сил на территории Европы.	12
Роль конфессионального фактора в международных отношениях позднего средневековья	24
Глава 2. Династические союзы Габсбургов в эпоху позднего средневековья	38
2.1. Священная Римская империя и испанская монархия	38
2.2. Основные принципы брачной дипломатии Габсбургов	50
Глава 3. Династические браки в Англии и Франции	64
3.1. Брачная дипломатия во Франции в эпоху позднего средневековья	64 72
3.2. Династические браки династии Тюдоров	84
Заключение	84
Список источников и литературы	88
Приложение	95

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники:

1. Декларация независимости. 4 июля 1776 года // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и новейшее время. – Москва: Зерцало-М, 2012. – С. 126.
2. Конституция США // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и новейшее время. – Москва: Зерцало-М, 2012. – С. 137.
3. *Abington School District v. Schempp*, 374 U.S. 203 (1963). – URL: <https://supreme.justia.com/cases/federal/us/374/203/> (дата обращения: 10.10.2025).
4. *Christian Century*. – 1980. – Aug. 13. – URL: https://archive.org/details/sim_christian-century_august-13-20-1980_97_26/page/780/mode/2up (дата обращения: 10.10.2025).
5. *Encyclopedia of American Religion and Politics* / ed. by P. Djupe, L. Olson. - New York: Facts on File. – 2003. – 560 p.
6. Falwell, J. Listen, America! / J. Falwell. - New York, 1980. – 269 p.
7. *New York Times*. – 1980. – Nov. 9. – URL: <https://www.nytimes.com/1980/11/09/archives/voter-shifts-and-conservatives-gains-worry-labor-shift-seen-as-an-a.html?searchResultPosition=45> (дата обращения: 10.10.2025).

Литература:

8. Алхименков, М.А. Протестантизм и мессианские основы внешней политики США / М.А. Алхименков // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2012. – № 10. – С. 19–36.
9. Бурмистрова, Е. С. «Моральное большинство»: у истоков новых христианских правых. / Е. С. Бурмистрова // Вестник Пермского университета – 2019. – № 4. – С. 50–61.
10. Высоцкий, А. М. Движение «Христианских правых» в США в 1990-е годы / А. М. Высоцкий // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2014. – № 6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dvizhenie-hristianskih-pravyh-v-ssha-v-1990-e-gody> (дата обращения: 10.10.2025).
11. Гаджиев, К.С. Американский консерватизм (Проблемы типологизации) / К.С. Гаджиев // Проблемы американистики. – Вып. 8: Консерватизм в США: прошлое и настоящее: сборник / под ред. Е. Ф. Языкова. – Москва, 1990. – С. 158–197.
12. Гаджиев, К.С. Современный консерватизм / К.С. Гаджиев. – Москва, 1992. – 262 с.

13. Гарбузов, В.Н. Консерватизм: ценности, идеи, политика / В.Н. Гарбузов // *Метаморфозы истории*. – 1997. – № 1. – С. 136–162.
14. Гарбузов, В.Н. Метаморфозы американского консерватизма / В.Н. Гарбузов // *США и Канада: экономика, политика, культура*. – 2000. – № 10. – С. 15–31.
15. Добренков, В.Я. Современный протестантский теологический модернизм в США / В. Я. Добренков. – Москва, 1980. – 248 с.
16. Замошкин, Ю.А., Фурман, Д.Е. Религия в политической жизни США (70-е – начало 80-х) / Ю.А. Замошкин, Д.Е. Фурман. – Москва: Наука, 1985. – 227 с.
17. Золотых, В.Р. «Контракт с Америкой» и социально-политическая стратегия американских консерваторов в первой половине 1990-х гг. / В. Р. Золотых // *Американский ежегодник*. – 2013. – С. 62–88.
18. Кошко, М.В. Появление и развитие протестантского фундаментализма в США. / М. В. Кошко // *Вестник ЛГУ им А.С. Пушкина*. – 2013. – № 2. – С. 227–237.
19. Мельвиль, А.Ю. Социальная философия современного американского консерватизма / А.Ю. Мельвиль. – Москва: Изд-во политической литературы, 1980. – 143 с.
20. Рахшмир, П.Ю. Типология современного консерватизма: научно-аналитический обзор / П.Ю. Рахшмир. – Москва: ИНИОН, 1986. – 77 с.
21. Репина, Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика / Л.П. Репина. – Москва: Кругъ, 2011. – 560 с.
22. Согрин, В.В. Исторический опыт США / В.В. Согрин. – Москва: Наука, 2010. – 581 с.
23. США: государство и социальная политика. К анализу консервативных тенденций 80-х гг. / под ред. С.М. Плеханова. – Москва: Наука, 1988. – 193 с.
24. Травкина, Н.М. Демократическая и республиканская партии США перед выборами / Н.М. Травкина // *США и Канада: экономика, политика, культура*. – 2014. – № 7. – С. 53–72.
25. A View from Four States // *Journal for the Scientific Study of Religion*. – 2000. – Vol. 39. – №3. – URL: https://www.researchgate.net/publication/229732013_Catholics_and_the_Christian_Right_A_View_from_Four_States (дата обращения: 10.10.2025).
26. Bell, J. The Case for Polarized Politics. Why America Needs Social Conservatism / J. Bell. – New York: Encounter Books, 2012. – 322 p.
27. Bendyna, M. Catholics and the Christian Right: A View from Four States / M. Bendyna, J.C. Green, G. Rozell // *Journal for the Scientific Study of Religion*. – 2000. – Vol. 39. – №3. – URL: https://www.researchgate.net/publication/229732013_Catholics_and_the_Christian_Right_A_View_from_Four_States (дата обращения: 10.10.2025).
28. Bruce, S. The Rise and Fall of the New Christian Right / S. Bruce. – Oxford, 1988. – 210 p.

29. Dobson, J. Dr. James Dobson's Newsletter Marriage on the Ropes / J. Dobson. – URL:

<http://www.catholicfamilycatalog.com/dr-james-dobson-on-marriage.htm> (дата обращения: 10.10.2025).

30. Edwards, L. Conservative Revolution: The movement That Remade America / L. Edwards. – New York: Free Press, 1999. – 400 p.

31. Gorski, E. Dobson Resigns as Chairman of Focus on the Family / E. Gorski // The Christian Post. 2009. – Feb. 27. – URL:

<http://www.christianpost.com/news/dobson-resigns-as-chairman-of-focus-on-the-family-37228/> (дата обращения: 10.10.2025).

32. Hutcheson, R. Crisis in overseas mission: Shall we leave it to the independents? / R. Hutcheson // Christian Century. – 1981. – Mar. 18. – P. – 290–295. – URL: <https://www.religion-online.org/article/crisis-in-overseas-mission-shall-we-leave-it-to-the-independents/> (дата обращения: 10.10.2025).

33. Williams, D.K. God's Own Party. The Making of the Christian Right / D.K. Williams. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 372 p.

ГОСТ Р 7.0.5-2008

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

Приложение (справочное)

Примеры библиографических ссылок

Подстрочные библиографические ссылки

⁵ Куницын В.Е., Терещенко Е.Д., Андреева Е.С. Радиотомография ионосферы. М.: Физматлит, 2007. С. 250–282.

³ Аристотель. Афинская политика. Государственное устройство афинян / пер., примеч. и послесл. С.И. Радцига. 3-е изд., испр. М.: Флинта: МСПИ, 2007. 233 с.

¹ Березницкий С.В. Верования и обряды амурских эвенков // Россия и АТР. – 2007. - № 1. – С. 67–75.

³ Федеральная целевая программа «Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации»: утв. постановлением Правительства Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. № 305; в ред. постановления Правительства Рос. Федерации от 24 окт. 2005 г. № 639 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. - № 44, ст. 4563. – С. 12763–12793.

² Вести Моск. гос. ун-та им. Н.Э. Баумана. Сер.: Машиностроение. 2006. № 4. С. 107–111.

⁷ Список документов «Информационно-справочной системы архивной отрасли» (ИССАО) и ее приложения - «Информационной системы архивистов России» (ИСАР) // Консалтинговая группа «Термика»: [сайт]. – URL: <http://www.termika.ru/dou/progr/spisok24.html> (дата обращения: 16.11.2007).

²³ URL: http://www.community.livejournal.com/musei_kino/424668.html

Повторные библиографические ссылки

² Букин И.И., Ершов А.К. Свое дело. С. 32.

³ Застела М.Ю., Царев С.М., Ермолаев Ю.П. Оценка значимости показателей... С. 45.

⁶ История Римской империи. Т. 2. С. 234.

⁸ Новый мир. № 2. С. 144.

Комплексные библиографические ссылки

² Байгулов Р.М. Развитие научно-технического потенциала региона // Экономика с.-х. и перерабатывающих предприятий. 2007. № 3. С. 13–15; Его же. Подходы к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности // Вести. КрасГАУ. 2006. Вып. 14. С. 42–46.

34. Бастрыгин А.И.: 1) Время, право и закон. СПб.: Ореол, 2007. 353 с.; 2) Научное наследие доктора юридических наук, профессора Ивана Филипповича Крылова. СПб.: Ореол, 2006. 95 с.

Библиографические ссылки на электронные ресурсы

¹ Московский Кремль [Электронный ресурс]: трехмер. путеводитель. М.: Новый Диск, 2007. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

⁴ Кремлева С.О. Сетевые сообщества // PORTALUS.RU: всерос. виртуал. энцикл. М., 2005. URL: <http://www.library.by/portalus/modules/psychology> (дата обращения: 11.11.2005).

⁷ География: электрон. версия газ. 2001. № 15 (спец. вып.). URL: <http://geo.1september.ru/article.php?ID=200101502> (дата обращения: 13.03.2006).

¹² Ванюшин И.В. Методика измерения характеристики преобразования АЦП // Исследовано в России: электрон. многопредм. науч. журн. 2000. [Т. 3]. С. 263-272. URL: <http://zhurnal.apc.relarn.ru/articles/2000/019.pdf> (дата обращения: 06.05.2006).

Библиографические ссылки на архивные документы:

¹ Боднарский Б.С. Письма Б.С. Боднарского Д.Д. Шамраю, 1950-е гг. // ОР РНБ. Ф. 1105 (Д.Д. Шамрай). Ед. хр. 258. Л. 1–27.

³ Биснек А.Г. Библиографические материалы книготорговой, издательской и библиотечной деятельности Василия Степановича Сопикова в Петербурге с 1791 по 1811 год: докл. на заседании Библиогр. секции Кабинета библиотековедения Гос. публ. б-ки, 17 июня 1941 г. // Отд. арх. документов РНБ. Ф. 12. Д. 16. 36 л.

Приложение 7.

Образец оформления Автореферата магистерской диссертации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И СОЦИОЛОГИИ
Кафедра политологии, международных отношений и всеобщей истории**

Направление подготовки 46.04.01 «История»
Направленность (профиль): «Международные отношения
в исторической динамике»

Петров Петр Петрович
Автореферат выпускной квалификационной работы

**МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Ижевск – 2026 г.

Данная работа посвящена комплексному анализу миграционной политики Российской Федерации на современном этапе. *Объектом исследования* является миграционная политика. *Предмет исследования* – миграционная политика Российской Федерации на современном этапе.

Хронологические рамки исследования охватывают временной промежуток с начала 2000-х гг. по настоящее время. Выбор нижней хронологической границы обусловлен тем, что все Федеральные законы, касающиеся вопросов регулирования миграционной обстановки в России, были приняты в начале XXI века и по сей день в данные ФЗ вносятся поправки в соответствии с современными миграционными потоками.

Целью данной работы является изучение и анализ миграционной политики Российской Федерации на современном этапе.

Задачи:

1. Раскрыть сущность понятий миграции и миграционной политики;
2. Изучить систему миграционной политики РФ;
3. Сделать анализ миграционных потоков РФ на современном этапе;
4. Определить пути совершенствования миграционной политики РФ.

Тема данного исследования, цель и задачи определили выбор *источников исследования*, которые можно условно разделить на несколько групп.

Первую группу источников составили документы, определяющие основные принципы миграционной политики РФ: Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы³, Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции регулирования миграционных процессов в РФ»⁴, Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей государств-участников СНГ⁵, Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 года № 637 «О Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»⁶ и т. д.

³ Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы (Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 622) [Электронный ресурс]. – URL: <https://67.мвд.рф/folder/20530277> (дата обращения: 04.11.2021).

⁴ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.03.2003 г. № 256-р «О Концепции регулирования миграционных процессов в РФ» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113093/ (дата обращения: 04.11.2021).

⁵ Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей государств-участников СНГ (г. Кишинев, 14.11.2008 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=44485> (дата обращения: 04.11.2021).

⁶ Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 года № 637 «О Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135348/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/ (дата обращения: 28.10.2021)/

Вторую группу составили документы, регулирующие миграционные процессы в РФ: Федеральный закон № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»⁷, Федеральный Закон № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»⁸, Федеральный Закон Российской Федерации от № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»⁹ и т. д.

К третьей группе источников относятся статистические данные: данные ВЦИОМ: мониторинг роста негативного отношения к мигрантам в России в 2020 году¹⁰, Данные ВЦИОМ: мониторинг межнациональных отношений в РФ в 2020 году¹¹.

Также в качестве источников была использована информация с официальных сайтов Правительства РФ, Министерства внутренних дел, Федеральной службы государственной статистики, Международной организации по миграции.

Актуальность темы диссертации заключается в том, что анализ существующей миграционной политики Российской Федерации позволит оптимизировать издержки государственного аппарата на реализацию новой миграционной концепции. А систематизация данных по миграционным возможностям страны позволит снизить уровень напряженности в обществе, вызванный неконтролируемой миграцией. Данная тема интересна на сегодняшний день, так как, с одной стороны, на территории Российской Федерации проживает множество народностей и российское общество этнически неоднородно, что периодически провоцирует такие негативные тенденции как проявления экстремизма и ксенофобии, межэтнические конфликты и т. п. С другой стороны, процессы глобализации приводят к тому, что миграционные переезды становятся обыденной реальностью для все большей части населения нашей планеты. Особенно большое значение данная тенденция имеет в крупных городах, мегаполисах, которые выступают центрами, притягивающими мигрантов, в первую очередь, трудовых.

Новизна исследования заключается в анализировании новых данных для своевременной корректировки миграционной политики в условиях новых вызовов, в частности, происходящего сейчас нового витка миграционного кризиса.

⁷ Федеральный закон Российской Федерации от 01.01.2001 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2006.

⁸ Федеральный Закон Российской Федерации от 01.01.2001 N114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. – 1996.

⁹ Федеральный Закон Российской Федерации от 01.01.2001 N115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002.

¹⁰ Данные ВЦИОМ: мониторинг роста негативного отношения к мигрантам в России в 2020 году [Электронный ресурс]. – URL: <http://russian.rt.com/article/13355#ixzz3GbRefWcv> (дата обращения: 31.10.2021).

¹¹ Данные ВЦИОМ: мониторинг межнациональных отношений в РФ в 2020 году [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=114690> (дата обращения: 04.09.2021).

Методологическая основа и методы исследования. Методологическую основу исследования составляет комплекс различных методов и подходов.

Благодаря системному подходу объект и предмет исследования изучены как целостная совокупность взаимосвязанных элементов (компонентов), тем самым выявлены закономерности и взаимосвязи исследуемых явлений.

С помощью сравнительно-исторического метода в исследуемых явлениях выделены произошедшие изменения влияния миграции на современную политическую систему Российской Федерации.

Кроме того, в исследовании использованы общенаучные методы, в частности, в процессе работы с источниками и литературой, а также при рассмотрении исторических фактов, событий и явлений, такие как: анализ, синтез, дедукция, обобщение, аналогия, а также статистические методы исследования.

Структурно выпускная квалификационная работа представлена введением, двумя главами, заключением, тремя приложениями и списком использованных источников и литературы.

В первой главе – «Основы миграционной политики Российской Федерации» повествуется о понятиях и основных видах миграции и миграционной политики. Анализируется законодательное обеспечение миграционной политики России, изучаются Федеральные законы, Концепции. Также исследуются органы, осуществляющие миграционную политику в Российской Федерации.

Во второй главе – «Исследование и пути совершенствования миграционной политики Российской Федерации» анализируются особенности миграционной политики России на современном этапе. Анализируются внешние и внутренние факторы миграционной среды России, проводится анализ миграционных потоков в Российской Федерации на сегодняшний день. В конце главы обобщается вся информация и приводятся в пример возможные пути совершенствования миграционной политики нашей страны.

В заключении подводятся основные итоги исследования и формулируются выводы. В результате проведенного исследования установлено, что к настоящему времени миграционная политика Российской Федерации требует доработки. В условиях глобализации необходимо тотальное государственное регулирование миграции для ее положительного влияния на социально-экономическую и демографическую ситуации. Основным потоком мигрантов являются выходцы их стран бывшего СССР. Рациональное регулирование МП позволит сохранить национальную безопасность, будет способствовать устойчивому экономическому развитию страны и повысит качество жизни коренных жителей России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И СОЦИОЛОГИИ
Кафедра политологии, международных отношений и всеобщей истории

О Т З Ы В

научного руководителя о работе в период подготовки
выпускной квалификационной работы

Обучающегося *Петрова Петра Петровича*

_____ курса, _____ формы обучения магистратуры,
направление подготовки 46.04.01.04 «Международные отношения в историче-
ской динамике»
на тему: «_____»

Характеристика работы обучающегося в период подготовки ВКР:

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требова-
ниям, демонстрирует успешное овладение профессиональными компетенциями
и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель:

К.и.н., доцент И.И. Иванов _____

«_____» _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____ / _____

«_____» _____ 20__ г.

**Примерный перечень тем магистерских диссертаций по направлению
подготовки «Международные отношения
в исторической динамике»**

1. Взаимоотношения ЕС и США на современном этапе.
2. Влияние конфуцианства на политическую идеологию и практику современного Китая.
3. Особенности внешнеполитической доктрины В. Вильсона.
4. Вовлечение Балканского региона в блоковую систему международных отношений накануне Первой мировой войны.
5. Военно-политические аспекты национальной безопасности США: стратегия в постсоветский период.
6. Историография крушения Веймарской республики в Германии.
7. Историография происхождения Первой мировой войны.
8. Кайзер Вильгельм II - дипломат и государственный деятель.
9. Общественно-политические взгляды Г. Киссинджера.
10. Политика Турции в бассейне Черного моря и Черноморских проливах на современном этапе.
11. Политическое развитие постколониальной Тропической Африки в отечественной историографии.
12. Развитие идеи европейской интеграции в середине XX столетия.
13. Сравнительный анализ и миропорядка: Венский конгресс 1815 г. и Версальско-Вашингтонская система 1919 г.
14. Филип С. Фонер и разработка проблем истории испано-американской войны 1898 г.
15. Происхождение Второй Мировой войны в историографии объединенной Германии.
16. Происхождение Второй российской историографии.
17. Джорж Кеннан – историк, советолог и дипломат.
18. Европейское направление во внешней политике У.Д. Клинтона (1993–2001 гг.)
19. Геополитические интересы США в Ближневосточном регионе.
20. Англо-американское соперничество за господство в Канаде. Алабамское дело.
21. Дж. Блейн и формирование панамериканизма в конце XIX века.
22. Идея нового миропорядка во внешней политике президента Т. Рузвельта: от теории к практике.
23. Объединение Германии и трансформация идеологии немецких «новых правых».
24. Американо-пакистанские отношения в 1971–1977 гг.

25. Американо-французские отношения в годы президентства Джона Ф. Кеннеди (1961–1963).
26. Американская политика нейтралитета и итало-эфиопская война (1935–1936).
27. Англо-американские отношения и проблема военных долгов (1923–1932).
28. Англо-германские отношения. 1933–1935 гг.
29. Англо-канадские отношения и борьба Канады за суверенитет (1918–1932 гг.)
30. Китайский вопрос в англо-американских отношениях (1922–1927 гг.).
31. Коминтерн и проблема европейской безопасности (1935–1938).
32. Концепция «восприятия» Роберта Джервиса в теории принятия внешнеполитических решений.
33. Политика «доброе соседство» и американо-аргентинские отношения, 1933–1936 гг.
34. Проблемы безопасности и разоружения во франко-американских отношениях (1932–1935 гг.).
35. США и Кубинская революция (1959–1962 гг.).
36. США и нацистская Германия в 1935–1938 гг.
37. США и политика «многого миролюбия» нацистской Германии (1933–1935 гг.).
38. Тайваньский вопрос в китайской политике США в начале XXI в.
39. У. Буллит и европейская политика США (1936–1940 гг.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Научно-исследовательская деятельность студентов магистратуры: теоретический аспект	4
Курсовая работа и магистерская диссертация	9
Задания для самостоятельной работы	25
Контрольные задания.....	29
Литература	30
Приложение 1. Образец титульного листа курсовой работы	32
Приложение 2. Образец заявления на закрепление темы ВКР.....	33
Приложение 3. Образец титульного листа	34
Приложение 4. Образец Оглавления.....	35
Приложение 5. Образец Списка источников и литературы.....	36
Приложение 6. Примеры оформления библиографических ссылок.....	39
Приложение 7. Образец оформления Автореферата магистерской диссертации	41
Приложение 8. Бланк Отзыва научного руководителя	45
Приложение 9. Примерная тематика ВКР	46

ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ИЗДАНИЯ:

Интерфейс электронного издания (в формате pdf) можно условно разделить на 2 части.

Левая навигационная часть (закладки) включает в себя содержание книги с возможностью перехода к тексту соответствующей главы по левому щелчку компьютерной мыши.

Центральная часть отображает содержание текущего раздела. В тексте могут использоваться ссылки, позволяющие более подробно раскрыть содержание некоторых понятий.

МИНИМАЛЬНЫЕ СИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Минимальные системные требования: Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; Windows XP/7/8 и выше; 8x DVD-ROM; разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf.

СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ, ОСУЩЕСТВЛЯВШИХ ТЕХНИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ И ПОДГОТОВКУ МАТЕРИАЛОВ:

Оформление электронного издания : Издательский центр «Удмуртский университет».

Компьютерная верстка: Т.В. Опарина

Авторская редакция.