

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт экономики и управления
Кафедра государственной службы и управления персоналом

А. А. Мухин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

Практикум



Ижевск
2026

ISBN 978-5-4312-1362-5

© Мухин А. А., 2026
© ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет», 2026

УДК 342(075.8)
ББК 67.401я73-4
М925

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензенты: канд. экон. наук, доцент каф. экономики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» **Е. В. Кутяшова**,
канд. экон. наук, зав. каф. менеджмента и права ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет» **Д. В. Кондратьев**

Мухин А. А.

М925 Государственная и муниципальная служба : практикум / А. А. Мухин. – Ижевск : Удмуртский университет, 2026. – 1DVD-R (1,7 Мб). – Текст : электронный.

Предназначено для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» квалификация (степень) «бакалавр», практических работников.

В практикуме представлен большой объем информации, ориентиром систематизации которого послужили структуры федеральных законов 79-ФЗ, №58-ФЗ, №25-ФЗ. Практикум состоит из 62 глав, в главах представлены контрольные тесты, позволяющим оперативно проверить степень освоения обучающимся соответствующего материала.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Все права защищены. Никакая часть данной книги, не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.

Минимальные системные требования:

Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; Windows XP/7/8 и выше, 8x DVD-ROM
разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf.

ISBN 978-5-4312-1362-5

© Мухин А.А., 2026

© ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет», 2026

Алексей Арьевич Мухин

Система государственного и муниципального управления

Практикум

Подписано к использованию 09.06.2026

Объем электронного издания 1,7 Мб, тираж 10 экз.

Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. ул. Ломоносова, 4Б, каб. 021.

Тел. +7(3412)263-751 E-mail: editorial@udsu.ru

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	6
ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА)	10
ГЛАВА 2. PUBLIC MANAGEMENT КАК СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	15
ГЛАВА 3. ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ	20
ГЛАВА 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ:РИСК-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МЕТОД ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	26
ГЛАВА 5. БЕРЕЖЛИВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПРОЦЕССНОГО ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЯТЬ ДЕФЕКТЫ ИЛИ ЗАДЕРДЖКИ , СРАЗУ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ СИГНАЛИЗИРОВАТЬ О НЕОБХОДИМОСТИ ПОМОЩИ	29
ГЛАВА 6: ЦИФРОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ :СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ GOVERNMENT TECHNOLOGIES	34
ГЛАВА 7. СТРАТЕГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА	38
ГЛАВА 8. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ	39
ГЛАВА 9. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ	41
ГЛАВА 10. ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО СОСТАВА ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ	43
ГЛАВА 11. ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА СЛУЖАЩИХ: АДАПТАЦИЯ И МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ	46
ГЛАВА 12. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ	47
ГЛАВА 13. ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ ГРАЖДАНСКИХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ. АТТЕСТАЦИЯ И КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ГРАЖДАНСКИХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ.....	49
ГЛАВА 14. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ИМИДЖ ГРАЖДАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО. КАРЬЕРА ГРАЖДАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО	51
ГЛАВА 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИЗУЧЕНИЯ	53
ГЛАВА 16. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ.....	56
ГЛАВА 17. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ И ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	57
ГЛАВА 18. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ И ОЦЕНКА НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	59
ГЛАВА 19. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО И ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ ОТРАСЛИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ)	60
ГЛАВА 20. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ (КЕЙС ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА)	62

ГЛАВА 21. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ СЕКТОРЕ (НА ПРИМЕРЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ)	64
ГЛАВА 22. ПРОГРАММЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ)	66
ГЛАВА 23. ПРОГРАММЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: ВОЗМОЖНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОПОСТАВЛЕНИЙ.....	68
ГЛАВА 24. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ)	70
ГЛАВА 25. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОГЛАСОВАННОСТИ ДОКУМЕНТОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В СУБЪЕКТЕ РФ	72
ГЛАВА 26. ВЛИЯНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА	74
ГЛАВА 27. ПРОЕКТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ СУБЪЕКТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ)	76
ГЛАВА 28. ПРОГРАММНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ СУБЪЕКТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ)	78
ГЛАВА 29. КАДРОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	80
ГЛАВА 30. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО И ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	82
ГЛАВА 31. ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»	84
ГЛАВА 32. ГОСУДАРСТВО – ИНСТИТУТ ВЛАСТИ	86
ГЛАВА 33. СТРУКТУРА ОРГАНОВ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	87
ГЛАВА 34. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ.....	88
ГЛАВА 35. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ	90
ГЛАВА 36. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ	93
ГЛАВА 37. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ	94
ГЛАВА 38. МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.....	95
ГЛАВА 39. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	96
ГЛАВА 40. ПРИНЦИПЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	99
ГЛАВА 41. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	102
ГЛАВА 42. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК СИСТЕМНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	104
ГЛАВА 43. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	106
ГЛАВА 44. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	110
ГЛАВА 45. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.	111

ГЛАВА 46. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	115
ГЛАВА 47. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	118
ГЛАВА 48. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА КАК ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ.....	120
ГЛАВА 49. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	121
ГЛАВА 50. ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕФОРМ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	126
ГЛАВА 51. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	129
ГЛАВА 52. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ.....	132
ГЛАВА 53. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ.....	135
ГЛАВА 54. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	137
ГЛАВА 55. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЬ И ПРАВОВАЯ ОСНОВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	139
ГЛАВА 56. КОМПЕТЕНЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	141
ГЛАВА 57. ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	142
ГЛАВА 58. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ	144
ГЛАВА 59. СИСТЕМА ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	145
ГЛАВА 60. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	147
ГЛАВА 61. СИСТЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	150
ГЛАВА 62. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ В СИСТЕМЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	151
ЛИТЕРАТУРА	153
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КЛЮЧИ К ТЕСТАМ	154

ПРЕДИСЛОВИЕ

Эффективность деятельности государства и благополучие общества определяются прежде всего качественным исполнением функций управления на всех уровнях: федеральном, региональном, местном. Оно во многом зависит от состояния государственного и муниципального аппарата, а точнее, от организации и функционирования таких институтов, как государственная и муниципальная служба. Именно эти институты призваны обеспечивать все необходимые условия для взаимодействия государства с гражданским обществом и отдельным гражданином.

Государственная и муниципальная службы являются разновидностями оплачиваемого общественно полезного труда и непосредственно связаны с исполнением полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Государственная служба – специфический социально-правовой институт, без которого невозможно не только нормальное функционирование, но и само существование государства. Эффективная государственная служба служит ключевым фактором социальной прочности и организационной стабильности государственной власти, ее авторитета и высокого динамизма в обществе. Вместе с тем государственная служба представляет собой весьма сложный комплексный организационно-правовой институт, характеризующийся многообразием элементов, связей, закономерностей и особенностей.

Муниципальная служба – относительно новый вид службы, который осуществляется в органах местного самоуправления, но тесно взаимосвязан с государственной службой. Цели этого социально-правового института обусловлены характером задач конкретного муниципального образования и необходимостью формирования особого правового режима регламентации профессиональной деятельности в муниципальных органах.

В правовой системе Российской Федерации за последние годы отчетливо обозначилась тенденция к увеличению числа законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы государственной и муниципальной службы. В результате сформировался значительный относительно обособленный блок правовых предписаний, регулирующих профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих. Он требует основательного изучения и обеспечения проведения на его основе действенной кадровой политики в государственных и муниципальных органах, которая должна позволить формировать профессионально работающий их кадровый состав.

Цели преподавания курса:

Формирование у читателей целостного представления о системе государственной службы, а также развитию навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о сущности государственной службы, ее роли и месте в системе публичного управления и государственном механизме;
- изучение теоретических основ государственной службы, включая ее понятие, признаки, функции, цели и основные направления развития в современных условиях;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей организацию и функционирование государственной службы, а также с основными законодательными и подзаконными актами в данной сфере;
- изучение принципов построения и функционирования государственной службы, а также особенностей ее организационной структуры;
- формирование знаний о правовом статусе государственных служащих, включая их права, обязанности, ограничения, запреты и ответственность, возникающую в процессе служебной деятельности;
- освоение порядка поступления на государственную службу, прохождения службы, продвижения по службе, проведения аттестации и прекращения служебных отношений;
- подготовка студентов к практической деятельности в системе органов государственной власти и формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере государственного управления.

Знать:

- сущность государственной службы, ее особенности, задачи и роль в демократическом государстве;
- основные принципы организации государственной службы;
- историю и тенденции развития государственной службы;
- правовые основы развития государственной службы;
- сущность системы государственной службы;
- правовое оформление, особые признаки и социальный правовой статус видов государственной службы в России;
- понятие должности гражданской службы;
- современную классификацию должностей гражданской службы;

- суть социально-правового статуса гражданского служащего;
- сущность понятия «государственный гражданский служащий».

Уметь:

- определять условия привлечения к административной ответственности гражданского служащего;
 - охарактеризовать основные виды ответственности гражданского служащего;
 - выделять ключевые признаки должности гражданской службы;
 - проводить деление должностей федеральной гражданской службы и гражданской службы субъектов РФ на категории;
 - выявлять критерии классификации видов государственной службы;
 - анализировать каждый вид государственной службы: организацию, прохождение и прекращение;
 - использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
 - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
 - использовать накопленный отечественный опыт государственного управления при решении практических задач совершенствования государственной службы;
 - проводить анализ внутренних и внешних факторов функционирования государственной службы, критериев их эффективности в различные исторические периоды;
 - анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой функционирует государственная служба;
 - выявлять особенности государственной службы как профессиональной деятельности.

Владеть:

- проведение анализа новых направлений исследований в области государственного и муниципального управления;
- навыками практического применения норм российского законодательства в сфере электронного правительства;
- навыками анализа государственного портала для оценки соответствия его содержания законодательно закрепленным требованиям к открытости информации;

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в рамках развития электронного правительства и повышения степени общественного участия;
- технологиями применения горизонтального и вертикального поиска, а также четырех стратегий доказательной политики в области цифровых технологий государственного и муниципального управления;
- навыками анализа ситуации для выбора поддерживающих факторов и каузальных ролей в рамках реализации механизмов доказательной политики;
- навыками практического анализа эффективности реализации модели открытых государственных данных в конкретном регионе;
- навыками анализа эффективности и определения рисков применения блокчейн, искусственного интеллекта и облачных технологий в сфере государственного и муниципального управления;
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области цифровых технологий государственного и муниципального управления.

ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА)

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верный тип идеальной власти по М. Веберу, основанный на личностной преданности, которая вызвана наличием доблести у человека и доверии к установленному или найденному им порядку:

- 1) патриархальное господство;
- 2) харизматичное господство;
- 3) рациональное господство;
- 4) идеологическое господство.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верный тип власти, для которого характерно подчинение членов организации системе безличных абстрактных правил, изменяемых в соответствии с принятыми процедурами:

- 1) идеологическое господство;
- 2) легитимное господство;
- 3) патриархальное господство;
- 4) харизматичное господство.

Задание 3. Выберите из приведенного перечня верную позицию, к достижению которой стремились при введении Петром I «Табели о рангах»:

- 1) продвижение и развитие идей государственного менеджмента;
- 2) автономность и самостоятельность судебной функции;
- 3) увеличение исполнительности государственного аппарата;
- 4) внедрение иррациональных принципов государственного управления.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня верного автора определения государственного управления как исполнительного, оперативного, наиболее заметного аспекта правительства и, безусловно, имеющего такую же историю, как и само правительство:

- 1) В. Вильсон;
- 2) В. Е. Чиркин;
- 3) Г. В. Атаманчук;
- 4) О. М. Рой.

Задание 5. Производственная система, в которой менеджеры контролируют производство всех ее частей при помощи иерархических структур руководства, признается:

- 1) эффективной;
- 2) эффективной;
- 3) ресурсоемкой;
- 4) экономной.

Задание 6. Выберите из приведенного перечня верное выражение такого недостатка рациональной бюрократии, как проблема оппортунистического поведения:

- 1) бесконечное количество уровней, чинов и рангов, препятствующих продвижению по государственной службе;
- 2) постоянное разрастание и удорожание систем контроля;
- 3) отсутствие стимула сокращения издержек при производстве государственных услуг;
- 4) в отсутствие общественного контроля возможность подмены общественных интересов частными.

Задание 7. Выберите из приведенного перечня верное наименование субъекта, единство которого с судебной властью регламентируется нормами Конституции РФ:

- 1) Центральная избирательная комиссия;
- 2) Счетная палата Российской Федерации;
- 3) Прокуратура Российской Федерации;
- 4) Центральный банк Российской Федерации.

Задание 8. Чем является взаимодействие для деятельности публичного органа власти?

- 1) способом;
- 2) основой;
- 3) методом;
- 4) средством.

Задание 9. Выберите из приведенного перечня верное наименование субъекта, реализующего в своей деятельности функцию обеспечения исполнения законодательства:

- 1) Президент РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;

- 3) Правительство РФ;
- 4) Государственная Дума РФ.

Задание 10. Выберите из приведенного перечня верное определение управления как целенаправленного воздействия субъекта управления на объект управления:

- 1) управление как способ;
- 2) управление как процесс;
- 3) управление как метод;
- 4) управление как система.

Задание 11. Соотнесите нумерацию условий, необходимых для обеспечения успешного социально-экономического развития, и содержания таких условий.

- 1) разница между государственным управлением и управлением государством;
- 2) процесс государственного управления имеет четкую организацию и технологию;
- 3) государственное управление — это управление, где и субъектами, и объектами являются люди, которые имеют определенный социально-правовой и властный статус;
- 4) значимость социального характера государственного управления, определенного Конституцией Российской Федерации;
- 5) внимание к иерархии государственного управления в контексте этноконфессиональных характеристик общества;
- 6) государственное управление — это сложнейшая социальная система.

Задание 12. Выберите из приведенного перечня верное наименование субъекта, основная функция которого осуществляется им на основании ст. 75 Конституции РФ и независимо от иных органов государственной власти:

- 1) Центральный банк Российской Федерации;
- 2) Государственный Совет Российской Федерации;
- 3) Прокуратура Российской Федерации;
- 4) Центральная избирательная комиссия.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня верное определение управления как совокупности субъекта управления, объекта управления и механизма управления субъекта объектом:

- 1) управление как процесс;

- 2) управление как способ;
- 3) управление как система;
- 4) управление как метод.

Задание 14. Распределите описание аспектов понятий «чиновник» и «должность».

Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка

(должность или чиновник?)

- 1) организация в четко установленную иерархию;
- 2) назначение, а не избрание;
- 3) обладание строго определенной сферой полномочий;
- 4) единственный или по крайней мере основной род занятий;
- 5) отделение от владения средствами управления- чиновник;
- 6) замещение на основе добровольного договорного соглашения;
- 7) подчинение жесткой и систематической дисциплине и контролю;
- 8) подчинение власти только в том, что касается безличных обязанностей.

Задание 15. Выберите из приведенного перечня верный аспект парламентского контроля в рамках реализации принципа сдержек и противовесов:

- 1) право двукратного отклонения Госдумой РФ кандидатур федеральных министров;
- 2) право депутатов Госдумы РФ направлять парламентские запросы Президенту РФ по вопросам, относящимся к его компетенции;
- 3) право Госдумы РФ на взаимодействие с общественными организациями в рамках принципа взаимной ответственности;
- 4) право Госдумы РФ на выражение недоверия Правительству РФ.

Задание 16. Кто выдвинул концепцию идеальных типов власти?

- 1) Г. Саймон;
- 2) А. А. Воротников;
- 3) Р. Мертон;
- 4) М. Вебер.

Задание 17. Выберите из приведенного перечня верного автора определения государственного управления как процесса регулирования и упорядочения жизнедеятельности и отношений личности, коллектива, государства и общества, установления рациональных взаимосвязей между ними путем применения государственной власти:

- 1) Г. В. Атаманчук;
- 2) В. А. Козбаненко;
- 3) В. Е. Чиркин;
- 4) В. Вильсон.

Задание 18. Выберите из приведенного перечня верное научное направление, представители которого отличался стремлением оказать помощь государственным служащим в осознании собственных возможностей в государственных структурах на основе применения идей поведенческих наук:

- 1) бихевиоризм;
- 2) научный менеджмент;
- 3) дихотомия;
- 4) камералистика.

Задание 19. Выберите из приведенного перечня верный календарный период, в который была разработана британская модель «предпринимательского государства»:

- 1) 1980-е гг.;
- 2) 1970-е гг.;
- 3) 1960-е гг.;
- 4) 1950-е гг..

ГЛАВА 2. PUBLIC MANAGEMENT КАК СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верное определение ситуации передачи функции по профессиональной поддержке бесперебойной работы отдельных систем и инфраструктуры на основе длительного контракта:

- 1) аутсорсинг;
- 2) аутстаффинг;
- 3) услуги;
- 4) поддержка.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верное определение комплексных государственных и муниципальных услуг, сгруппированных по основным жизненным ситуациям:

- 1) суперсервисы;
- 2) цифровой профиль;
- 3) единый транспорт;
- 4) единая платформа услуг и сервисов.

Задание 3. Выберите из приведенного перечня верную основную цель гражданского участия в государственном управлении:

- 1) идентификация групп интересов;
- 2) информационная пресыщенность и прозрачность принимаемых решений;
- 3) повышение беспочвенности;
- 4) определение готовности внести свой вклад в постижение принимаемых решений.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня верный тип государства, в котором приоритетом государственного управления в рамках реализации концепции *goodenoughgovernance* является подотчетность за каждое решение и его последствия:

- 1) персоналистское правление;
- 2) институционализованные конкурентные государства;
- 3) государства с минимальной институционализацией;
- 4) несостоявшиеся государства.

Задание 5. Выберите из приведенного перечня верное обязательство, которое берут на себя субъекты, присоединяющиеся к Партнерству открытого правительства:

- 1) создавать условия для участия граждан в разработке, мониторинге и оценке деятельности правительств и администраций разного уровня;
- 2) обеспечивать непрозрачность управления государственными финансами и государственными закупками;
- 3) расширять закрытость информации о деятельности государственных органов;
- 4) развивать доступное и безопасное оффлайн-партнерство в качестве платформы для предоставления государственных услуг.

Задание 6. Выберите из приведенного перечня верный тип государства, в котором приоритетом государственного управления в рамках реализации концепции *goodenoughgovernance* является ситуация, когда государство «отзывается» на вклад организованных групп, гражданское участие:

- 1) институционализированные неконкурентные государства;
- 2) персоналистское правление;
- 3) государства с минимальной институционализацией;
- 4) несостоявшиеся государства.

Задание 7. Выберите из приведенного перечня верный принцип «сервисности» государства:

- 1) создание равных условий для получения гражданами услуг;
- 2) обязательность постижения социально обусловленных целей;
- 3) прозрачность административных процедур;
- 4) коммунальная направленность целей государства.

Задание 8. Выберите из приведенного перечня верное достоинство Концепции демократического государственного управления:

- 1) демократия нежелательна в той мере, в какой она защищает личную свободу и частную собственность гражданина;
- 2) демократия может снизить уровень взаимного доверия и терпимости;
- 3) сознание собственного влияния на проводимую политику стимулирует развитие достоинства личности;
- 4) демократия стимулирует осуществление политики, продвигающей узкие интересы одних за счет остальных.

Задание 9. Какому типу политической системы свойственно отсутствие эффективной централизованной власти?

- 1) «Институционализованные неконкурентные государства»;
- 2) «Государства с минимальной институционализацией»;
- 3) «Персоналистское правление»;
- 4) «Несостоявшиеся государства».

Задание 10. Кто из приведенных ниже авторов в своей работе определил государственный менеджмент как набор тактик и стратегий, нацеленных на преодоление неэффективности, присущей традиционной модели государственного сектора?

- 1) Роберт Бен;
- 2) Фрэнк Геблер;
- 3) Вудро Вильсон;
- 4) Дэвид Осборн.

Задание 11. Выберите из приведенного перечня верный тип политической системы, при котором открытая конкуренция за власть осуществляется за счет программ партий:

- 1) институционализованные неконкурентные государства;
- 2) персоналистское правление;
- 3) государства с минимальной институционализацией;
- 4) институционализованные конкурентные государства.

Задание 12. Выберите из приведенного перечня верный базовый постулат модели goodgovernance:

- 1) процесс политико-управленческой деятельности становится насыщенным инновационными формами и механизмами, которые включают такие компоненты, как диджитализация;
- 2) государственные дела, организации и органы становятся непубличными институтами;
- 3) основанием выработки организационно-управленческих и политических решений становится стремление к достижению общего блага;
- 4) государственный менеджмент подвергается оценке с позиции прагматических критериев эффективности.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня верное основное направление оптимизации работы правительства в контексте повышения прозрачности и подотчетности гражданам:

- 1) формирование технологической структуры управления, соответствующей принципам и ценностям misgovern;
- 2) постоянное совершенствование процесса информирования граждан;
- 3) формирование и институционализация культуры.opengovernable;
- 4) нерегулярная публикация онлайн всей информации органов государственной власти.

Задание 14. Выберите из приведенного перечня верный критерий возможности полноценной реализации задуманной реформы:

- 1) организационная сложность;
- 2) требуемое время на конституционализацию;
- 3) степень необходимого конфликта;
- 4) внебюджетные требования.

Задание 15. Выберите из приведенного перечня верную причину невозможности реализации принципов нового государственного менеджмента за пределами социально-экономического контекста:

- 1) снижение барьеров между государственным и негосударственным (бизнес) секторами экономики при увеличении числа первых;
- 2) новые реформы требуют предварительного перехода от патронажных принципов государственного управления к классической модели;
- 3) усиление «веса» либеральных кампаний в сравнении с ролью политических технологий в бюрократии;
- 4) средний класс и «синие воротнички» преобладают в социальной и экономической структурах, создавая потребность в разнообразии государственных услуг.

Задание 16. Сервисное государство можно рассматривать как соответствующую _____ стадии развития человеческого общества технологию государственного (муниципального) управления. (вписать пропущенное слово)

Задание 17. Выберите из приведенного перечня верный тип государства, в котором приоритетом государственного управления в рамках реализации концепции goodenoughgovernance является способность государства предоставлять базовые услуги большинству населения:

- 1) несостоявшиеся государства;
- 2) государства с минимальной институционализацией;
- 3) институционализированные конкурентные государства;
- 4) институционализированные неконкурентные государства.

ГЛАВА 3. ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верную основную задачу этапа инициации проекта:

- 1) получение заключения от общественно-экспертного совета;
- 2) разработка предложения по федеральному проекту;
- 3) согласование итогового отчета с заинтересованными лицами;
- 4) внесение изменений в паспорт проекта.

Задание 2. Соотнесите опасные для России явления и следствия из них.

- 1) слабость властных рычагов – невозможность быстрого и эффективного реформирования страны;
- 2) низкий коэффициент полезного действия экономических преобразований – постоянная социальная напряженность в стране;
- 3) неустойчивость конституционного строя – опасность тоталитарного реванша, развитие регионально-национального сепаратизма.

Задание 3. Выберите из приведенного перечня верное указание на роль ВРМ в реализации проекта:

- 1) ВРМ идет от базовой информации проекта, при этом отклонения реализуются их создателями;
- 2) ВРМ идет от информации, полученной в ходе процесса, при этом отклонения нежелательны и должны быть оговорены;
- 3) ВРМ идет от структуры процесса, при этом отклонения нежелательны и должны быть оговорены;
- 4) ВРМ идет от бизнес-данных, при этом отклонения желательны и неизбежны.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня верный компонент организационной структуры, основная функциональная роль которого состоит в обеспечении системного развития проектной деятельности в федеральном органе исполнительной власти:

- 1) ответственный за организацию проектной деятельности;
- 2) куратор нацпроекта;
- 3) Проектный офис Правительства РФ;
- 4) куратор федерального проекта.

Задание 5. Выберите из приведенного перечня верный аспект проектной деятельности, без которого осуществление такой деятельности проблематично: технологии «бережливого» расходования средств:

- 1) технологии управления процессами;
- 2) технологии информационные, базы данных, системы принятия решений;
- 3) технологии управления результатами.

Задание 6. Ведомственный проект – это:

- 1) проект, обеспечивающий достижение целей и целевых показателей, выполнение задач, определенных указами Президента РФ № 204 и № 474;
- 2) проект, обеспечивающий достижение целей и показателей деятельности федерального органа исполнительной власти;
- 3) проект, обеспечивающий достижение целей, целевых и дополнительных показателей, выполнение задач национального проекта и достижение иных целей и показателей;
- 4) проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов федерального проекта.

Задание 7. При правильном построении АМС-системы дают возможность сформировать библиотеку лучших _____ в процессе реальной работы. (вписать пропущенное слово)

Задание 8. Выберите из приведенного перечня верный англоязычный термин, имеющий отношение к жизненному циклу проекта:

- 1) initialisation;
- 2) executing;
- 3) planning;
- 4) clothing.

Задание 9. Выберите из приведенного перечня верную задачу модернизации административно-государственной системы, решаемую путем использования проекта:

- 1) осуществление децентрализации органов власти;
- 2) повышение уровня конкуренции в сфере реализации государственных полномочий и функций;
- 3) обеспечение экономного расходования бюджетных средств;
- 4) применение принципа «клиентоориентированности» при реализации функции органов государственной власти.

Задание 10. Выберите из приведенного перечня верное указание на роль АСМ в реализации проекта:

- 1) АСМ идет от информации, при этом отклонения нежелательны и должны быть оговорены;
- 2) АСМ идет от структуры процесса, при этом отклонения нежелательны и должны быть оговорены;
- 3) АСМ идет от базовой информации проекта, при этом отклонения реализуются их создателями;
- 4) АСМ идет от бизнес-данных, полученных в ходе процесса, при этом отклонения желательны и неизбежны.

Задание 11. Какой стандарт составляет методическую основу проектного менеджмента в Великобритании?

- 1) ELOT1429;
- 2) CPMBOKP2M;
- 3) PRINCE2®.

Задание 12. В чем проявляется близость кейс-менеджмента к проектному подходу?

- 1) эффективное применение технологий;
- 2) ацикличность;
- 3) присутствие уникальных характеристик;
- 4) бережливое использование ресурсов.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня верное наименование типа государства, которое играет ключевую роль в защите и развитии экономического и социального благополучия его граждан:

- 1) welfare state;
- 2) institutionalized non-competitive state;
- 3) failed state;
- 4) minimal institutionalization state;

Задание 14. Выберите из приведенного перечня главную задачу кейс-менеджера:

- 1) отстаивание потребностей клиента;
- 2) обеспечение плюрализма в понимании целей работы;
- 3) оценку интересов клиента;
- 4) координация работы команды специалистов.

Задание 15. Выберите из приведенного перечня верный компонент организационной структуры, основная функциональная роль которого состоит в персональной ответственности за достижение целей, показателей и результатов федерального проекта:

- 1) ответственный за организацию проектной деятельности;
- 2) администратор федерального проекта;
- 3) куратор федерального проекта;
- 4) куратор нацпроекта.

Задание 16. Определите верную последовательность групп процессов жизненного цикла проекта:

- 1) инициализация;
- 2) планирование;
- 3) выполнение;
- 4) контроль и мониторинг;
- 5) завершение.

Задание 17. Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам:

1) выполняет функции по мониторингу реализации федеральных проектов, входящих в состав национальных проектов, и ведомственных проектов;

2) обеспечивает взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием страны и реализации национальных проектов и программ по основным направлениям стратегического развития РФ;

3) выполняет функции по одобрению предложений по конкретным федеральным проектам, одобрению паспортов национальных и федеральных проектов, рассматриваются проекты актов Правительства, подготовленных в рамках реализации федерального проекта, до их внесения в Правительство, а при необходимости может создавать рабочие группы по разработке и согласованию проектов таких актов;

4) обеспечивает реализацию проектов для достижения целей и целевых показателей, установленных указами Президента РФ №204 и №474, интеграцию и развитие системы управления проектной деятельностью в органах исполнительной власти.

Задание 18. Выберите из приведенного перечня верное суждение относительно концепции адаптивного кейс-менеджмента (англ. Adaptive Case Management, ACM):

- 1) ACM является развитием концепции систем управления задачами и его можно считать альтернативой системы управления бизнес-процессами;
- 2) ACM является развитием классического кейс-менеджмента и его можно считать альтернативой концепции управления бизнес-процессами;
- 3) ACM является развитием концепции управления бизнес-процессами и его можно считать альтернативой классического кейс-менеджмента;
- 4) ACM является развитием системы управления бизнес-процессами и его можно считать альтернативой концепции систем управления задачами.

Задание 19. Выберите из приведенного перечня верный компонент организационной структуры, основная функциональная роль которого состоит в осуществлении мониторинга реализации нацпроекта, формировании отчетности и ведении документооборота:

- 1) рабочая группа по разработке проекта акта;
- 2) куратор нацпроекта;
- 3) ответственный за организацию проектной деятельности;
- 4) Проектный офис Правительства РФ.

Задание 20. Выберите из приведенного перечня верную возможность, которую дает применение проекта органами власти:

- 1) применять принцип «клиентоориентированности»;
- 2) осуществить децентрализацию органов власти;
- 3) использовать целеориентированные механизмы управления;
- 4) повысить уровень конкуренции в сфере реализации государственных полномочий.

Задание 21. Выберите из приведенного перечня верную часть функциональной структуры управления проектной деятельностью в Российской Федерации:

- 1) Проектный офис правительства субъекта РФ;
- 2) Центр компенсаций проектной деятельности;
- 3) рабочая группа по разработке проекта этапа;
- 4) администратор муниципального проекта.

Задание 22. Выберите из приведенного перечня верную причину падения темпов экономического развития:

- 1) сбалансированность государственных бюджетов;
- 2) безработица;
- 3) налоговые послабления;
- 4) фискальная кредитно-денежная политика.

ГЛАВА 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ: РИСК-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МЕТОД ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верный аспект рассмотрения риск-менеджмента применительно к государственному контролю (надзору):

- 1) средство;
- 2) метод;
- 3) цель;
- 4) способ.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верную задачу применения риск-ориентированного подхода:

- 1) выход бизнеса в стране из зоны комфорта;
- 2) занижение результативности своей деятельности уполномоченными органами при организации отдельных видов государственного контроля (надзора);
- 3) оптимальное использование ресурсов, которые задействованы при осуществлении государственного контроля (надзора);
- 4) завышение издержек юридических лиц, индивидуальных предпринимателей.

Задание 3. Выберите из приведенного перечня верное определение риска по Ю. А. Тихомирову:

- 1) вероятное наступление события и совершение действий, которые влекут негативные последствия для реализации правового решения;
- 2) вероятность наступления событий, следствием которых может стать причинение вреда различной степени тяжести;
- 3) вероятность причинения вреда с учетом тяжести этого вреда;
- 4) мера ожидаемого неблагоприятного исхода при неуспехе деятельности.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня автора работы «Революция в риск-менеджменте»:

- 1) Феликс Кломан;
- 2) Френсис Блэк;
- 3) Майрон Шоулз;
- 4) Густав Гамильтон.

Задание 5. Выберите из приведенного перечня следствие из постулата «появление новой культуры и политики предприятия в области осознания риска всем коллективом предприятия»:

- 1) начало коренизации риск-менеджмента;
- 2) завершение финансового опционирования риск-менеджмента;
- 3) начало децентрализации риск-менеджмента;
- 4) завершение фундаментализации риск-менеджмента.

Задание 6. Выберите из приведенного перечня автора термина «риск-менеджмент»:

- 1) Дуглас Балоу;
- 2) Рассел Галлахер;
- 3) Кеннет Эрроу;
- 4) Уэйн Снайдер.

Задание 7. Выберите из приведенного перечня автора мысли о том, что лучшая подготовка к наступлению рискового события – это оценка последствий его наступления и затрат по их устранению:

- 1) Дуглас Балоу;
- 2) Уэйн Снайдер;
- 3) Рассел Галлахер;
- 4) Кеннет Эрроу.

Задание 8. Началом второго «теоретического» этапа развития коммерческого риск-менеджмента является:

- 1) успешное применение подхода к оценке кредитного риска ссудного портфеля;
- 2) публикация журнала вашингтонского общества статьи по анализу риска;
- 3) публикация портфельной теории Марковица;
- 4) издание одного из мировых экономических бестселлеров «Трактат о вероятности» Джона М. Кейнса.

Задание 9. Выберите из приведенного перечня верный вывод относительно долгосрочной перспективы деятельности, который можно сделать для организации в процессе рассмотрения теории игр в трактовке Джона фон Неймана:

- 1) организации важнее расширить собственный сектор рынка;
- 2) организации важнее не понести критических потерь;
- 3) организации важнее получить максимальную прибыль;

4) организации важнее изменить способы, средства и методы производства.

Задание 10. Выберите из приведенного перечня основную работу, относящуюся к количественному этапу становления и развития коммерческого риск-менеджмента:

- 1) Кломан Х. Ф. «Революция в риск менеджменте»;
- 2) система CreditMetrics банка J. P. Morgan;
- 3) Вернон Грос «Управляя риском»;
- 4) проект «Оценка риска в 21 веке» (RISK21).

Задание 11. От чего зависит выбор уровня (максимальный – минимальный) параметров проведения контрольных мероприятий по государственному контролю (надзору) при проведении таких мероприятий в отношении юридического лица или ИП?

- 1) от отсутствия у проверяемых налоговой задолженности перед государством;
- 2) от соблюдения проверяемыми трудового законодательства;
- 3) от отнесения деятельности проверяемых к социально ориентированным организациям;
- 4) от отнесения деятельности проверяемых к определенному классу опасности.

Задание 12. В каком нормативно-правовом акте было отражено первое упоминание о риск-ориентированном подходе?

- 1) № 294-ФЗ;
- 2) № 184-ФЗ;
- 3) № 248-ФЗ;
- 4) № 806-ФЗ.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня основную работу, относящуюся к предварительному этапу становления и развития коммерческого риск-менеджмента:

- 1) Кломан Х. Ф. «Революция в риск менеджменте»;
- 2) Вернон Грос «Управляя риском»;
- 3) система CreditMetrics банка J. P. Morgan;
- 4) Дж. Ньюман «Теория игр и экономическое поведение».

ГЛАВА 5. БЕРЕЖЛИВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПРОЦЕССНОГО ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЯТЬ ДЕФЕКТЫ ИЛИ ЗАДЕРЖКИ , СРАЗУ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ СИГНАЛИЗИРОВАТЬ О НЕОБХОДИМОСТИ ПОМОЩИ

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верное наименование принципа бережного производства, при котором оборудование способно самостоятельно обнаружить

- 1) технологизация;
- 2) оптимизация;
- 3) кибернетизация;
- 4) автоматизация.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верную английскую аббревиатуру, относящуюся к управлению деятельностью в публичной структуре:

- 1) PDF;
- 2) PDCA;
- 3) JIT;
- 4) SCM.

Задание 3. Соотнесите наименования этапов цифровизации управленческих процессов с содержанием этих этапов.

1) автоматизация-lean-методы оптимизации процессов; реинжиниринг процессов ; анализ данных для принятия решений;

2) цифровизация – внедрение IT-решений, повторяющих имеющиеся процессы;

3) цифровая трансформация – резкое снижение транзакционных издержек за сет платформ – появление новых моделей деятельности.

Задание 4. SMED – это:

- 1) одноминутная переналадка штампов;
- 2) система организации непрерывного производства, позволяющая быстро перестраивать производство на выпуск другой продукции;
- 3) концепция, которая основывается на непрерывном совершенствовании процессов управления;
- 4) замена штампов в одно касание, концепция замены штампов не дольше 10 минут.

Задание 5. Выберите из приведенного перечня верный регион, где lean-компетенция вошла в перечень обязательных требований к программам повышения квалификации государственных служащих наряду с другими технологиями современного менеджмента:

- 1) Воронежская область;
- 2) Ярославская область;
- 3) Удмуртская Республика;
- 4) Рязанская область.

Задание 6. Выберите из приведенного перечня то действие по интеграции принципов lean, которое принципиально не может завершиться:

- 1) определение клиента и ценностей процесса для него;
- 2) стремление к совершенству;
- 3) цепочку событий инициирует потребитель;
- 4) картировать поток создания ценности.

Задание 7. Выберите из приведенного перечня верное наименование системы организации производства, при которой все производственные подразделения снабжаются материальными ресурсами только в том количестве и к тому сроку, который нужен для выполнения заказа подразделения-потребителя:

- 1) дзидока;
- 2) канбан;
- 3) кайтэн;
- 4) кайдзен.

Задание 8. Выберите из приведенного перечня верное наименование концепции, основывающейся на непрерывном совершенствовании процессов производства, разработки, вспомогательных бизнес-процессов и управления:

- 1) канбан;
- 2) кайдзен;
- 3) кайтэн;
- 4) дзидока.

Задание 9. За счет чего Генри Форд предполагал установить незначительность издержек при производстве?

- 1) за счет приобретения сырья как можно дешевле, не задавая вопросов о происхождении товара;

2) за счет внедрения конвейерных методов производства, когда сырье с максимальной скоростью и минимальной подгонкой становится готовым изделием;

3) за счет максимальной экономии на заработной плате рабочих;

4) за счет максимально активного и долгосрочного использования, возможно, с превышением сроков эксплуатации, имеющейся производственной техники.

Задание 10. Выберите верную английскую аббревиатуру, являющуюся названием цикла – ключевого метода концепции «Lean Шесть сигм»:

1) DMAC;

2) DMAIC;

3) PMAIC;

4) DCAIM.

Задание 11. Выберите из приведенного перечня верное указание на традиционное мышление в управленческом процессе:

1) руководители ставят цели и говорят людям, что им делать;

2) любая проблема – это возможность духовного совершенствования;

3) работа с клиентами и обращениями – это доходы, от которых никуда не деться;

4) плановость важнее, чем объемы.

Задание 12. На каком этапе цифровизации управленческих процессов происходит улучшение существующих процессов путем внедрения IT?

1) автоматизация;

2) цифровая трансформация;

3) цифровизация;

4) оптимизация.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня верную составную часть сферы RUN тримодальной концепции управления:

1) agile-трансформация;

2) lean-управление;

3) проектное управление;

4) процессное управление.

Задание 14. Кто из приведенных ниже лиц разработал производственную линию из 17 станков для производства ружейных лож бел использования ручного труда?

- 1) Фредерик У. Тейлор;
- 2) Самюэль Кольт;
- 3) Марк И. Брюннель;
- 4) Томас Бланчард.

Задание 15. Соотнесите наименования барьеров, препятствующих внедрению процессного подхода в государственном управлении, и описание содержания таких барьеров.

1) недостатки процессной части при стратегическом планировании – не хватает открытых площадок, на которых можно бы делиться опытом интеграции процессного подхода сопротивление государственных (муниципальных) служащих – публичным структурам никак не удастся переориентироваться на электронный документооборот, а также объединить ведомственные архивы с государственным;

2) модель управления - разворот государственного аппарата к достижению результатов происходит при специальных режимах управления;

3) нормативно-правовое регулирование – большинство инструментов реализуются формально;

4) рассогласованность в принятии управленческих решений – отсутствие ответственности за неэффективные управленческие решения;

5) нарушение коммуникации – мнение о том, что в государственном секторе нет клиента, которому оказывают услугу или предоставляют сервис.

Задание 16. Выберите из приведенного перечня верный регион, где бережливый менеджмент активно использовался в производственной сфере и здравоохранении:

- 1) Рязанская область;
- 2) Воронежская область;
- 3) Удмуртская Республика;
- 4) Ярославская область.

Задание 17. Выберите из приведенного перечня верное основание внедрения и распространения на американских заводах системы НОТ:

1) необходимость распространения новой техники, которую следовало осваивать с использованием системы НОТ;

- 2) необходимость повышения прибыли путем сочетания принципиально новой техники на заводах и повышение желания рабочих работать на ней, без риска со стороны увольнения части из них хозяином завода;
- 3) необходимость повышения прибыли собственников заводов;
- 4) необходимость устранения противостояния рабочего и хозяина завода.

Задание 18. Выберите из приведенного перечня верный субъект РФ, где в рамках программы «Бережливый регион» в сфере здравоохранения реализовано 8 проектов, благодаря чему втрое сокращены сроки госпитализации пациентов, уменьшено время ожидания пациентов в очереди:

- 1) Рязанская область;
- 2) Республика Дагестан;
- 3) Ставропольский край;
- 4) Владимирская область;
- 5) управления и lean-технологий в органах власти.

ГЛАВА 6: ЦИФРОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ GOVERNMENT TECHNOLOGIES

Задание 1. Выберите из приведенного перечня верное наименование принципа цифрового менеджмента, при котором осуществляется равный доступ к услугам, информации и знаниям: справедливость доступность целостность комплексность:

- 1) справедливость;
- 2) доступность;
- 3) целостность;
- 4) комплексность.

Задание 2. Выберите из приведенного перечня верный принцип концепции «электронного правительства»:

- 1) увеличение келейности государственной информации и государственных услуг;
- 2) эффективное использование информации в целях повышения качества государственного управления;
- 3) повышение с помощью внедрения информационно-коммуникационных технологий количества предоставления государственных (муниципальных) услуг;
- 4) включение общественности в процессы государственного (муниципального) управления.

Задание 3. Какое направление развития цифровой экономики преследует цель создания исследовательской инфраструктуры цифровых платформ?

- 1) кадры и образование;
- 2) нормативное регулирование;
- 3) информационная инфраструктура;
- 4) формирование исследовательских компетенций и технических заделов.

Задание 4. Выберите из приведенного перечня верное направление внедрения и развития «цифрового менталитета», принятия цифровой реальности, умения в ней эффективно работать, цифровых навыков и персонального развития:

- 1) государственная служба;
- 2) главная мысль концепции «государства как платформы»;

- 3) модель государственного участия;
- 4) государственные процессы.

Задание 5. Выберите из приведенного перечня верный смысл деятельности государства в рамках GovTech:

- 1) координация и коммуникация между государством, бизнесом и гражданами;
- 2) усиление роли государства в социальной сфере;
- 3) взаимодействие между государством и некоммерческими организациями;
- 4) ослабление роли государства в экономике.

Задание 6. Выберите из приведенного перечня верное определение комплекса технологий, ориентированного на использование веб-ресурсов на одном сервере для интерактивного участия:

- 1) BigDataCenter;
- 2) электронный портал;
- 3) цифровая сетевая платформа;
- 4) база данных.

Задание 7. Выберите из приведенного перечня верное определение использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий и инфраструктуры для активизации участия граждан в государственно-управленческой и общественно-политической деятельности:

- 1) электронное правительство;
- 2) электронное голосование;
- 3) электронная приемная;
- 4) электронная демократия.

Задание 8. Выберите из приведенного перечня верное наименование принципа цифрового менеджмента, при котором реализуются мероприятия по кибербезопасности, защите персональных данных, различных видов тайн:

- 1) эффективность;
- 2) безопасность;
- 3) экономичность;
- 4) открытость.

Задание 9. Выберите из приведенного перечня верное направление внедрения государственной инфраструктуры для использования достоверных и единых данных для принятия решений:

- 1) государственная служба;
- 2) главная мысль концепции «государства как платформы»;
- 3) модель государственного участия;
- 4) государственные процессы.

Задание 10. Выберите из приведенного перечня верное наименование принципа цифрового менеджмента, при котором осуществляется свобода поиска, обработки, анализа и передачи информации:

- 1) комплексность;
- 2) независимость;
- 3) целостность;
- 4) доступность.

Задание 11. Выберите из приведенного перечня верное требование к государству в свете реализации потенциала и перспектив digital-технологий:

- 1) взвешенной стратегии в области цифровизации;
- 2) оптимизации регулирования;
- 3) адаптации нормативной базы;
- 4) стимулирования инвестиций для анабиоза цифровой экономики.

Задание 12. Выберите из приведенного перечня верное определение цифровизации для ее общественного субъекта:

- 1) цель устойчивого развития;
- 2) путь для достижения устойчивого развития;
- 3) инструмент для достижения целей устойчивого развития;
- 4) метод устойчивого развития.

Задание 13. Выберите из приведенного перечня верное определение многофункциональной площадки с различного рода интерактивными сервисами, включающими в себя широкий спектр возможностей для обеспечения открытости деятельности органов власти и предоставления услуг в онлайн-формате:

- 1) электронный портал;
- 2) BigDataCenter;
- 3) цифровая сетевая платформа;
- 4) база данных.

Задание 14. Выберите из приведенного перечня верное наименование принципа цифрового менеджмента, при котором результат цифровизации должен превышать затраты на ее проведение:

- 1) комплексность;
- 2) эффективность;
- 3) целостность;
- 4) доступность.

Задание 15. Выберите из приведенного перечня верное наименование принципа цифрового менеджмента, при котором реализуются мероприятия по созданию конкурентных преимуществ как в рамках повседневной деятельности, так и на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу:

- 1) экономичность;
- 2) нацеленность;
- 3) открытость;
- 4) безопасность.

Задание 16. Выберите в приведенном перечне верного автора трактовки понятия «цифровизация» как омонима:

- 1) О. И. Шкаратан, С. А. Инясевский;
- 2) М. А. Муковнин;
- 3) В. А. Плотников;
- 4) Т. Н. Юдина и И. М. Тушканов.

ГЛАВА 7. СТРАТЕГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Задание 1. Какое из приведенных утверждений верно?

- 1) кадровая политика опирается на стратегию;
- 2) кадровая стратегия представляет собой план работы с кадровым составом;
- 3) стратегия кадрового менеджмента базируется на основных положениях кадровой политики.

Задание 2. Какой из приведенных ниже факторов, воздействующих на кадровый потенциал органов управления, относится к внутренним факторам?

- 1) потребности производительных сил;
- 2) потребности экономики;
- 3) развитие человека.

Задание 3. Понятие кадровой политики в системе государственной службы дано:

- 1) в указе Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- 2) в Федеральном законе от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»;
- 3) в Концепции реформирования системы государственной службы в Российской Федерации, утвержденной Президентом РФ.

Задание 4. Первый уровень кадрового потенциала базируется:

- 1) на имеющихся, скрытых и еще нереализованных возможностях;
- 2) на необходимости развития;
- 3) на возможности реализации в определенной сфере деятельности.

Задание 5. Из скольких уровней состоит понятие «кадровый потенциал»?

- 1) из четырех;
- 2) из трех;
- 3) из двух.

ГЛАВА 8. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Задание 1. Правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации:

- 1) решения, принятые на сходах граждан;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ;
- 4) Уставы муниципальных образований;
- 5) Федеральные законы;
- 6) Конституции (уставы) субъектов РФ;
- 7) судебные решения мировых судов.

Задание 2. Какие из приведенных требований к умениям муниципальных служащих предусмотрены только для лиц, замещающих должности высшей, главной и ведущей групп?

- 1) работать на компьютере, в том числе в сети «Интернет»;
- 2) вести деловые переговоры с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, организаций;
- 3) работать в информационно-правовых системах.

Задание 3. Каким органом или должностным лицом определяется структура органа местного самоуправления?

- 1) соответствующим руководителем органа местного самоуправления;
- 2) представителем нанимателя;
- 3) представительным органом местного самоуправления.

Задание 4. К какому виду документов относятся законы субъектов РФ?

- 1) к распорядительным;
- 2) к организационным;
- 3) к методическим.

Задание 5. Какое утверждение верно?

- 1) на гражданских служащих распространяется действие трудового законодательства с особенностями, предусмотренными федеральным законом о гражданской службе;
- 2) трудовое законодательство в отношении гражданских служащих применяется только в части, не урегулированной федеральным законом о гражданской службе;

3) трудовое законодательство не распространяется на гражданских служащих.

Задание 6. Что является объектом управления в системе управления персоналом гражданской и муниципальной службы?

- 1) государственная (муниципальная) служба;
- 2) гражданские и муниципальные служащие;
- 3) отношения в области государственного (муниципального) управления.

ГЛАВА 9. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Задание 1. Пример объединения работников по профессиональной структуре:

- 1) инженерно-технические работники, маркетологи, экономисты;
- 2) руководители и специалисты, рабочие, технический персонал, обслуживающий персонал;
- 3) мужчины, женщины; работники разных возрастных групп.

Задание 2. Какой вид численности определяется количеством сотрудников, состоящих в трудовых отношениях с работодателем?

- 1) нормативная;
- 2) плановая;
- 3) фактическая;
- 4) явочная.

Задание 3. В чем разница между понятиями «кадры» и «персонал»?

- 1) понятие «кадры» не включает обслуживающий персонал;
- 2) понятие «кадры» не включает временных работников и совместителей;
- 3) понятие «персонал» не включает квалифицированную часть работников.

Задание 4. Для какой категории должностей гражданской службы характерно: наличие широких административно-распорядительных полномочий; возможность совершать действия, влекущие за собой юридически значимые последствия; осуществление деятельности, содержанием которой является подготовка и принятие управленческих решений?

- 1) для советников;
- 2) для обеспечивающих специалистов;
- 3) для руководителей.

Задание 5. Для муниципального служащего представителем нанимателя не является:

- 1) Глава муниципального образования;
- 2) руководитель органа местного самоуправления;
- 3) Глава субъекта РФ.

Задание 6. Должности гражданской службы классифицируются:

- 1) по группам;
- 2) по категориям;
- 3) по категориям и группам;
- 4) по признакам;
- 5) по группам и признакам.

ГЛАВА 10. ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО СОСТАВА ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Задание 1. Что такое функциональные квалификационные требования?

- 1) любые квалификационные требования;
- 2) требования к специальности (направлению подготовки), стажу работы по специальности, направлению подготовки, профессиональным знаниям и умениям, необходимым для исполнения должностных обязанностей в рамках области и вида деятельности;
- 3) требования к знаниям и умениям в зависимости от функциональных обязанностей, реализуемых в рамках области и вида деятельности.

Задание 2. Какое образование необходимо для замещения должности гражданской службы, отнесенной к главной группе должностей категории «обеспечивающие специалисты»?

- 1) Выберите один правильный ответ;
- 2) высшее образование, не ниже уровня специалитета и магистратуры;
- 3) профессиональное образование;
- 4) высшее образование.

Задание 3. В каком случае проводится конкурс для поступления на государственную службу?

- 1) при назначении на должность гражданской службы гражданского служащего (гражданина), включенного в кадровый резерв на гражданской службе;
- 2) при назначении на должности гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)», замещаемые на определенный срок полномочий;
- 3) при назначении на должности гражданской службы категории «специалисты».

Задание 3. Какое приоритетное направление формирования кадрового состава не предусмотрено на муниципальной службе?

- 1) подготовка кадров;
- 2) ротация;
- 3) формирование кадрового резерва.

Задание 5. Какое количество этапов конкурса на гражданскую и муниципальную службу предусмотрено законодательством?

- 1) три этапа;
- 2) два этапа;
- 3) пять этапов;
- 4) четыре этапа.

Задание 6. В каком из приведенных случаев гражданский служащий может отказаться от ротации?

- 1) при болезни матери;
- 2) при необходимости ухода за родным братом;
- 3) при заболевании сына (19 лет), препятствующем проживанию в местности, куда гражданский служащий назначается.

Задание 7. Какое количество независимых экспертов должно входить в состав конкурсной комиссии?

- 1) не более 1/2 от общего состава комиссии;
- 2) не менее 1/2 от общего состава комиссии;
- 3) не менее 1/4 от общего состава комиссии;
- 4) не менее 1/3 от общего состава комиссии;
- 5) не более 1/4 от общего состава комиссии;
- 6) не более 1/3 от общего состава комиссии.

Задание 8. По результатам какой процедуры гражданин может быть включен в кадровый резерв?

- 1) конкурса на включение в кадровый резерв;
- 2) конкурсов на замещение вакантной должности и на включение в кадровый резерв;
- 3) конкурса на замещение вакантной должности и аттестации;
- 4) конкурса на замещение вакантной должности;
- 5) аттестации.

Задание 9. Федеральный кадровый резерв и кадровый резерв субъекта РФ формируется для замещения:

- 1) старшей, ведущей и главной групп должностей;
- 2) ведущей, главной и высшей групп должностей;
- 3) старшей, ведущей, главной и высшей групп должностей;
- 4) младшей, старшей и ведущей групп должностей;
- 5) всех групп должностей.

Задание 10. К какому виду гарантий, предоставляемых при ротации, можно отнести обеспечение приоритетного права на обучение супругов, если они признаны безработными?

- 1) к личным гарантиям;
- 2) к финансовым гарантиям;
- 3) к бытовым гарантиям.

ГЛАВА 11. ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА СЛУЖАЩИХ: АДАПТАЦИЯ И МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Задание 1. Наставничество осуществляется в отношении гражданского служащего, имеющего стаж гражданской службы:

- 1) впервые поступившего в данный государственный орган;
- 2) который не прошел очередную аттестацию;
- 3) на которого было наложено дисциплинарное взыскание.

Задание 2. К какому способу мотивации, по мнению А. И. Турчинова, относится побуждение с помощью идейно-психологических средств?

- 1) к косвенной мотивации;
- 2) к нормативной мотивации;
- 3) к принудительной мотивации.

Задание 3. К кому из участников процесса наставничества можно отнести утверждение о том, что они в качестве результата осуществления наставничества получают более лояльных сотрудников и повышение стабильности коллектива?

- 1) к руководителям организации;
- 2) к сотрудникам организации;
- 3) к наставникам;
- 4) к кадровой службе.

Задание 4. К какому виду адаптации относится процесс вхождения служащего в новый коллектив с установившимися социальными связями и сложившейся организационной структурой?

- 1) к психофизиологической адаптации;
- 2) к социально-психологической адаптации;
- 3) к организационной адаптации;
- 4) к профессиональной адаптации.

Задание 5. На каком этапе внедрения наставничества осуществляется подбор наставников?

- 1) на втором этапе;
- 2) на четвертом этапе;
- 3) на первом этапе;
- 4) на третьем этапе.

ГЛАВА 12. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Задание 1. Создание комфортных организационно-технических условий для деятельности служащего является одним из способов материальной мотивации:

- 1) каждые 5 лет;
- 2) ежегодно;
- 3) на системной основе в течение всего периода прохождения службы;
- 4) каждые 3 года.

Задание 2. Право участвовать в конкурсе на заключение договора о целевом обучении имеют:

1) граждане РФ, достигшие возраста 16 лет, владеющие государственным языком Российской Федерации, впервые получающие высшее образование по очной форме обучения в образовательных организациях за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

2) граждане РФ, достигшие возраста 18 лет, владеющие государственным языком Российской Федерации, впервые получающие высшее образование или среднее профессиональное образование по очной форме обучения в образовательных организациях за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

3) граждане РФ и иностранные граждане, достигшие возраста 18 лет, владеющие государственным языком Российской Федерации.

Задание 3. Профессиональное развитие гражданских служащих включает в себя:

- 1) спортивные мероприятия, бассейн;
- 2) посещение музеев, театров;
- 3) дополнительное профессиональное образование.

Задание 4. Образовательный сертификат – это:

1) именной документ, подтверждающий право гражданского служащего на получение дополнительного профессионального образования;

2) именной документ, предоставляемый гражданскому служащему на получение финансовой помощи на получение дополнительного профессионального образования;

3) именной документ, подтверждающий право гражданского служащего на заключение договора о целевом обучении в высшем учебном заведении.

Задание 5. Профессиональная переподготовка – это:

- 1) обновление теоретических и практических знаний;
- 2) получение новой специальности или квалификации;
- 3) система образования, дающая знания, навыки и умения.

ГЛАВА 13. ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ ГРАЖДАНСКИХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ. АТТЕСТАЦИЯ И КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ГРАЖДАНСКИХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Задание 1. Профессиональная служебная деятельность служащего оценивается на основании:

- 1) отзыва об исполнении служащим должностных обязанностей за аттестационный период, подписанного его непосредственным руководителем и утвержденного вышестоящим руководителем;
- 2) представленных в аттестационную комиссию документов;
- 3) годового отчета об эффективности подразделения.

Задание 2. Какой из показателей относится к показателям уровня подготовленности служащего?

- 1) эффективность и результативность профессиональной служебной деятельности;
- 2) общественная оценка деятельности служащего;
- 3) профессиональные качества.

Задание 3. В процессе проведения аттестации оценка персонала осуществляется по двум основным направлениям: оценка результатов труда и:

- 1) динамика профессионального роста работников;
- 2) оценка профессионального уровня персонала;
- 3) личный вклад в общее развитие коллектива.

Задание 4. Общественная оценка – это:

- 1) инструмент оценки эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности гражданского служащего в рамках комплексной оценки профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, в котором со стороны оценивающих экспертов выступают граждане, представители референтных социальных групп и институтов;
- 2) интегральная оценка квалификации гражданского служащего, его профессиональных качеств, а также эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности гражданского служащего;
- 3) словесное описание ожидаемых проявлений профессиональных качеств в поведении гражданского служащего.

Задание 5. Какова периодичность проведения очередной аттестации служащих?

- 1) по мере необходимости;
- 2) ежемесячно;
- 3) один раз в год;
- 4) один раз в три год.

Задание 6. Для служащих, работающих на основании срочного служебного контракта (трудового договора), проводится:

- 1) аттестация;
- 2) ничего не проводится;
- 3) квалификационный экзамен;

ГЛАВА 14. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ИМИДЖ ГРАЖДАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО. КАРЬЕРА ГРАЖДАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО

Задание 1. Имидж – это:

- 1) суждение, выражающее оценку кого-либо или чего-либо, отношение к кому-либо или к чему-либо, взгляд на кого-либо или на что-либо;
- 2) сложившийся в массовом сознании и имеющий характер стереотипа, эмоционально окрашенный образ кого-либо или чего-либо;
- 3) закрепившееся определенное мнение о человеке или группе людей.

Задание 2. К какому виду карьеры относится последовательное прохождение всех стадий развития, работая на различных должностях в различных государственных органах?

- 1) к внутриорганизационной;
- 2) к межорганизационной;
- 3) к специализированной;
- 4) к неспециализированной.

Задание 3. Этические нормы и основные принципы и правила служебного поведения для достойного выполнения профессиональной деятельности закреплены:

- 1) Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 2) Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных служащих РФ и муниципальных служащих;
- 3) Конституцией РФ.

Задание 4. С точки зрения степени овладения человеком профессиональным опытом в конкретном виде деятельности выделяют _____ и должностную карьеру. (вписать пропущенное слово)

Задание 5. К какой характеристике, формирующей образ гражданского и муниципального служащего, можно отнести умения оперативно реагировать на вызовы современности?

- 1) к социальной;
- 2) к символической;
- 3) к персональной.

Задание 6. Высший уровень психофизических, психических и личностных изменений, происходящих в процессе длительного выполнения человеком служебных обязанностей, обеспечивающих качественно новый, более эффективный уровень решения сложных профессиональных задач в особых условиях, – это:

- 1) профессиональная компетентность;
- 2) профессионализм;
- 3) профессиональная культура.

ГЛАВА 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Задание 1. Модель подбора государственных служащих в рамках теории политической лояльности:

- 1) патронатная;
- 2) меритократическая;
- 3) смешанная;
- 4) карьерная.

Задание 2. Особенность институциональной теории:

- 1) изучает неформальные отношения;
- 2) изучает формальные нормы и правила;
- 3) изучает взаимодействия субъектов;
- 4) изучает организационные структуры.

Задание 3. Укажите верные характеристики этапов истории программно-целевого планирования:

- 1) четвертый – цифровизация;
- 2) второй – минимизация экономических издержек;
- 3) первый – обеспечение строго соблюдения плана;
- 4) третий – обеспечение открытости.

Задание 4. Группа показателей выполнения действий – это:

- 1) показатели непосредственных результатов;
- 2) показатели затрат;
- 3) показатели процессов;
- 4) показатели конечных результатов.

Задание 5. Концепция управления с помощью данных называется:

- 1) доказательное управление;
- 2) управление по результатам;
- 3) процессное управление;
- 4) управление по целям.

Задание 6. Оценка программ и проектов после их завершения называется:

- 1) предварительная;
- 2) процессная;

- 3) ретроспективная;
- 4) мета-оценка.

Задание 7. Государственная программа – это:

- 1) целеполагающий документ;
- 2) перечень целей и задач;
- 3) инструмент достижения целей государственной политики;
- 4) способ распределения бюджетных средств;
- 5) комплекс мероприятий;
- 6) документ стратегического планирования.

Задание 8. Особенность теории Нового государственного управления:

- 1) специализация управленческого труда;
- 2) экономическая эффективность;
- 3) цифровое управление;
- 4) управление с опорой на данные.

Задание 9. Особенность теории общественно-государственного управления:

- 1) экономическая эффективность;
- 2) специализация управленческого труда;
- 3) цифровое управление;
- 4) управление с привлечением граждан.

Задание 10. Оценка в период реализации программы или проекта называется:

- 1) ретроспективная;
- 2) мета-оценка;
- 3) предварительная;
- 4) процессная.

Задание 11. Оценка программ и проектов на этапе разработки называется:

- 1) процессная;
- 2) ретроспективная;
- 3) мета-оценка;
- 4) предварительная.

Задание 12. Группа показателей входящих ресурсов – это:

- 1) показатели затрат;
- 2) показатели непосредственных результатов;
- 3) показатели процессов;
- 4) показатели конечных результатов.

Задание 13. Особенности директивного планирования:

- 1) планирование всех этапов реализации мероприятий;
- 2) планирование только конечных результатов;
- 3) планирование ресурсов;
- 4) планирование целей.

Задание 14. Цель государственной программы:

- 1) достижение целевых показателей;
- 2) достижение приоритетов развития;
- 3) обеспечение эффективности исполнителей;
- 4) освоение бюджетных средств.

Задание 15. Группа показателей изменения состояния объекта – это:

- 1) показатели затрат;
- 2) показатели процессов;
- 3) показатели конечных результатов;
- 4) показатели непосредственных результатов.

ГЛАВА 16. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

Задание 1. Особенность индикативного планирования:

- 1) планирование ресурсов;
- 2) планирование только конечных результатов;
- 3) планирование всех этапов реализации мероприятий;
- 4) планирование целей.

Задание 2. Нормативное определение понятия «проект» в России:

- 1) предприятие, которое характеризуется неповторимостью условий (цели, временные, финансовые, людские и иные ограничения);
- 2) целенаправленный процесс по созданию уникальных результатов (продуктов, услуг);
- 3) отдельное предприятие с определенными целями, часто включающими требования по времени, стоимости и качеству достигаемых результатов;
- 4) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Задание 3. Ключевой документ в сфере социально-экономического развития субъекта РФ:

- 1) план мероприятий;
- 2) программа;
- 3) стратегия;
- 4) прогноз.

Задание 4. В третий период проектного управления в РФ (с 2018 г.) реализуются:

- 1) национальные проекты;
- 2) приоритетные проекты;
- 3) стратегические проекты;
- 4) приоритетные национальные проекты.

Задание 5. Национальные проекты структурно состоят:

- 1) из региональных проектов;
- 2) из муниципальных проектов;
- 3) из федеральных проектов;
- 4) из ведомственных проектов.

ГЛАВА 17. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ И ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1. Модель подбора государственных служащих в рамках теории рациональной бюрократии:

- 1) смешанная;
- 2) патронатная;
- 3) карьерная;
- 4) меритократическая.

Задание 2. Особенность теории рациональной бюрократии:

- 1) цифровое управление;
- 2) экономическая эффективность;
- 3) управление с опорой на данные;
- 4) специализация управленческого труда.

Задание 3. Укажите направления государственных программ РФ:

- 1) эффективное государство;
- 2) инновационное развитие и модернизация экономики;
- 3) федеративные отношения;
- 4) обеспечение национальной безопасности;
- 5) новое качество жизни;
- 6) противодействие незаконному обороту наркотиков;
- 7) сбалансированное региональное развитие.

Задание 4. Модель подбора государственных служащих в рамках теории поиска талантов:

- 1) смешанная;
- 2) патронатная;
- 3) карьерная;
- 4) меритократическая.

Задание 5. Методика расчета целевых показателей государственных программ может устанавливаться:

- 1) ответственным исполнителем;
- 2) Федеральной службой государственной статистики;
- 3) международными организациями;
- 4) Правительством РФ.

Задание 6. Государственная программа состоит:

- 1) из бюджетной части;
- 2) из программной части;
- 3) из проектной части;
- 4) из процессной части.

ГЛАВА 18. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ И ОЦЕНКА НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Задание 1. В первый период проектного управления в РФ (2006–2013 гг.) применялись:

- 1) стратегические проекты;
- 2) приоритетные проекты;
- 3) приоритетные национальные проекты;
- 4) национальные проекты.

Задание 2. Основной американский стандарт проектного управления:

- 1) Стандарт управления проектами в социальной сфере (PRINCE2);
- 2) Стандарт ISO 10006;
- 3) Свод знаний по управлению проектами (PMBoK);
- 4) Стандарт DIN 69901.

Задание 3. Какие существуют недостатки проектного управления на федеральном уровне в ходе третьего периода?

- 1) низкий уровень освоения выделенных средств;
- 2) персонализация ответственности;
- 3) непрозрачность закупок;
- 4) закрытость для общества;
- 5) отсутствие публикации отчетов;
- 6) нечеткая ответственность.

Задание 4. Укажите черты принципа «Манифеста Agile»:

- 1) коллегиальное управление;
- 2) сотрудничество с заказчиком важнее согласования условий контракта;
- 3) работающий продукт важнее исчерпывающей документации;
- 4) среднесрочный характер проектов;
- 5) трудность выделения релевантных измерительных инструментов;
- 6) готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану;
- 7) произвольный набор целевых показателей.

Задание 5. Во второй период проектного управления в РФ (2016–2018 гг.) применялись:

- 1) национальные проекты;
- 2) приоритетные проекты;
- 3) стратегические проекты;
- 4) приоритетные национальные проекты.

ГЛАВА 19. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО И ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ ОТРАСЛИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ)

Задание 1. Выберите принципы модели здравоохранения, существовавшей в середине 1980-х гг.:

- 1) разветвленная система поликлиник;
- 2) участковый принцип наблюдения пациентов;
- 3) многоуровневая система оказания медицинской помощи;
- 4) многоуровневая система поликлиник;
- 5) пропаганда санитарных навыков и профилактики заболеваемости;
- 6) уменьшение финансового обеспечения отрасли;
- 7) отсутствие пропаганды профилактики заболеваемости инфекционными и вирусными инфекциями.

Задание 2. В каком году был принят документ, который обозначил негосударственные методы финансирования расходов на здравоохранение и положил начало гибридной модели?

- 1) 1991 г.;
- 2) 1997 г.;
- 3) 1990 г.;
- 4) 1995 г.

Задание 3. Укажите верную последовательность этапов проведения оценки развития здравоохранения на фоне применения различных технологий государственного управления:

- 1) выявить количественно измеримые показатели, характеризующие развитие системы управления здравоохранением через состояние государственной службы;
- 2) рассчитать уровень статистического соответствия между динамикой агрегированных показателей, характеризующих развитие отрасли здравоохранения, и показателей, отражающих развитие системы отраслевого управления;
- 3) проанализировать показатели во временной динамике трех десятилетий;
- 4) отбросить показатели, которые не собирались на протяжении всего анализируемого периода или методика сбора которых изменялась;
- 5) сопоставить целевые показатели и показатели статистических наблюдений, выделить статистически измеримые целевые показатели;
- 6) определить значения показателей на конец каждого года.

Задание 4. В каком году было создано Федеральное агентство по высокотехнологичной медицинской помощи?

- 1) 2008 г.;
- 2) 2005 г.;
- 3) 2021 г.;
- 4) 2010 г.

Задание 5. Закупка новой медицинской техники, внедрение электронной записи на прием, цифровой медицинской карты, обеспеченность младшим медицинским персоналом из расчета три медсестры на одного врача являлись приоритетными направлениями:

- 1) государственной программы РФ «Медицина для населения»;
- 2) проекта «Здравоохранение»;
- 3) федеральной программы «Медицина высоких технологий» на 1999–2007 гг.;
- 4) государственной программы РФ «Развитие здравоохранения».

ГЛАВА 20. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ (КЕЙС ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА)

Задание 1. Укажите процессы, характерные для второй половины 1980-х гг. в области ТЭК:

- 1) увеличение рентабельности продукции энергетики;
- 2) увеличение мощности электростанций;
- 3) сокращение добычи нефти;
- 4) увеличение индекса производства в энергетике;
- 5) увеличение объема добычи нефти;
- 6) сокращение объема разведочных работ;
- 7) увеличение добычи газа;
- 8) снижении индекса производства в энергетике.

Задание 2. Выберите действующие документы стратегического планирования в сфере ТЭК (по состоянию на 2021–2022 гг.):

- 1) Концепция государственной энергетической политики;
- 2) Энергетическая стратегия РФ на период до 2030 г.;
- 3) Государственная программа РФ «Развитие атомного энергопромышленного комплекса»;
- 4) Комплексный план развития нефтяной и газовой промышленности в Западной Сибири;
- 5) Государственная программа РФ «Развитие энергетики».

Задание 3. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляли руководство ТЭК с середины 2000-х гг.?

- 1) Минэнерго России, Правительство РФ, Роснедра;
- 2) Минэнерго России, Роснедра, Ростехнадзор;
- 3) Роснедра, Ростехнадзор, Правительство РФ;
- 4) Минприроды России, Роснедра, Ростехнадзор.

Задание 4. Укажите верную последовательность этапов проведения оценки применения программных и проектных механизмов государственного регулирования ТЭК:

- 1) значения показателей определяются на конец каждого года;
- 2) выявляются количественно измеримые показатели, характеризующие развитие системы управления ТЭК через состояние государственной службы в данной сфере;

- 3) показатели анализируются во временной динамике трех десятилетий;
- 4) рассчитывается уровень статистического соответствия между динамикой агрегированных показателей, характеризующих развитие ТЭК, и показателей, отражающих развитие системы отраслевого управления;
- 5) отбрасываются показатели, которые не собирались на протяжении всего анализируемого периода или методика сбора которых изменялась;
- 6) целевые показатели сопоставляются с показателями статистических наблюдений, выделяются статистически измеримые целевые показатели.

Задание 5. Какое влияние на состояние экономики страны оказало разделение АО «Единая энергосистема» на конгломерат генерирующих и сбытовых компаний?

- 1) в каждом регионе стало действовать несколько компаний – поставщиков энергии;
- 2) происходило незначительное отставание России от темпов роста инновационных компаний;
- 3) повышение внутренних цен на электроэнергию происходило быстрее, чем повышение мировых цен;
- 4) происходило более быстрое подключение к новым энергосетям.

ГЛАВА 21. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ СЕКТОРЕ (НА ПРИМЕРЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ)

Задание 1. Для какой группы показателей охват всех подразделений налогового органа является преимуществом?

- 1) по функциям, установленным в положении о налоговом органе;
- 2) по показателям социально-экономического развития;
- 3) по показателям макроэкономической статистики;
- 4) по целевым показателям государственной программы.

Задание 2. Укажите вариант однофакторной методики:

- 1) расчет фискальной эффективности;
- 2) расчет коэффициента контроля;
- 3) расчет работы налогового органа;
- 4) расчет индекса эффективности.

Задание 3. Укажите недостатки группы по целевым показателям государственной программы (документа):

- 1) ограниченность при проведении оценки данными, содержащимися в отчете о реализации программы;
- 2) зависимость от качества разработки положения;
- 3) возможность частых изменений;
- 4) применимость лишь в период реализации программы;
- 5) чрезмерная обобщенность, игнорирование специфики деятельности подразделений налогового органа.

Задание 4. В каком году был расширен перечень налоговых льгот, рост импортных пошлин, введены государственная регистрация юридических лиц и налоговый учет банковских счетов?

- 1) 1994 г.;
- 2) 1996 г.;
- 3) 1993 г.;
- 4) 1999 г.

Задание 5. Чем характерен показатель фактической налоговой нагрузки на бизнес?

- 1) характеризует регулируемую функцию налоговой системы;

- 2) характеризует регулирующую функцию налогов через косвенную оценку объема налогооблагаемой базы;
- 3) рассчитывается ФНС России;
- 4) значения определяются аналитически из текстов нормативных правовых актов;
- 5) учитываются налоги, уплачиваемые при общем режиме налогообложения.

Задание 6. Какой показатель характеризует взаимосвязь мер бюджетной и налоговой политики и фискальную функцию налоговой системы?

- 1) виды налогов, сборов, пошлин, взносов, млн;
- 2) число индивидуальных предпринимателей, млн;
- 3) отношение суммы собранных налогов и сборов к ВВП, %;
- 4) собираемость налогов и сборов %.

ГЛАВА 22. ПРОГРАММЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ)

Задание 1. В каком документе были выделены 8 важных направлений развития государственной службы, предложены новые кадровые технологии (профили должностей, карьерные траектории), вносились изменения по поводу присвоения классных чинов по итогам аттестации и внедрения эффективного контракта?

- 1) программа «Основные направления совершенствования системы государственного управления»;
- 2) программа «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009–2013 годы)»;
- 3) проект указа Президента РФ «О федеральной программе «Развитие государственной службы Российской Федерации (2015–2018 годы)»;
- 4) указ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Задание 2. Федеральная программа «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009–2013 годы)» предусматривала следующие направления:

- 1) совершенствование оплаты труда, финансово-экономического и материально-технического обеспечения госслужбы и использование информационных технологий;
- 2) повышение эффективности службы и результативности служащих;
- 3) разработка кадровой политики в целях оптимизации состава служащих;
- 4) внедрение эффективных технологий и современных методов кадровой работы;
- 5) формирование государственной службы как целостного правового института, создание системы управления им;
- 6) создание нормативно-правовой базы.

Задание 3. Неэффективность госорганов, невостребованность современных кадровых и управленческих технологий, неэффективная кадровая политика, несовременная система подготовки служащих, слабая ресурсная обеспеченность являются проблемами, обозначенными:

- 1) в программе «Основные направления совершенствования системы государственного управления»;

2) в проекте «Реформирование государственной службы РФ» на 2009–2010 гг.;

3) в Концепции реформирования системы государственной службы РФ;

4) в Федеральной программе «Реформирование государственной службы РФ» на 2003–2005 гг.

Задание 4. Какова особенность развития гражданской службы в первой половине 2010-х гг.?

1) применение программно-целевого подхода к развитию федеральной государственной службы;

2) принятие «Основных направлений совершенствования системы государственного управления»;

3) утверждение программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

4) внедрение предложения госорганам утвердить кадровые стратегии в соответствии с программой.

Задание 5. Какие значимые события относятся к 2008 г.?

1) создание Комиссии при Президенте по вопросам реформирования и развития госслужбы;

2) принятие Закона № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»;

3) принятие Закона № 273-ФЗ о противодействии коррупции;

4) создание Совета при Президенте по противодействию коррупции;

5) создание Комиссии при Президенте по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров.

ГЛАВА 23. ПРОГРАММЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: ВОЗМОЖНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОПОСТАВЛЕНИЙ

Задание 1. В какой стране существует Высший класс и 12 административных классов в рамках государственной службы?

- 1) Беларусь;
- 2) Россия;
- 3) Украина;
- 4) Казахстан.

Задание 2. Что характеризует показатель численности занятых в экономике?

- 1) состояние национальной экономики и политику государства в сфере занятости;
- 2) результативность демографической и миграционной политики;
- 3) эффективность социальной политики государства;
- 4) успешность экономической политики государства.

Задание 3. Для проведения оценки уровня согласованности процессов в сфере государственного управления используются следующие базовые показатели, характеризующие социально-экономическое развитие:

- 1) средний стаж лиц, замещающих должности государственной службы;
- 2) индекс развития человеческого потенциала;
- 3) отношение уровня средней оплаты труда государственных служащих к средней зарплате в экономике;
- 4) среднедушевой размер валового продукта.

Задание 4. Укажите верное определение «государственной службы» в Казахстане:

- 1) профессиональная деятельность лиц, занимающих государственные должности, в целях непосредственной реализации государственно-властных полномочий и (или) обеспечения выполнения функций государственных органов;
- 2) деятельность государственных служащих в государственных органах по исполнению должностных полномочий, направленная на реализацию задач и функций государственной власти;

3) профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий, субъектов; государственных органов и субъектов; лиц, замещающих государственные должности;

4) профессиональная служебная деятельность граждан, занимающих государственные должности.

Задание 5. В какой стране в рамках государственной службы предусмотрен квалификационный экзамен?

- 1) Украина;
- 2) Казахстан;
- 3) Беларусь;
- 4) Россия.

ГЛАВА 24. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ)

Задание 1. Какие ключевые результаты внешнеэкономической деятельности используются в Стратегии развития РФ на 2018–2024 гг.?

- 1) улучшение кадровой ситуации;
- 2) рост числа экспортеров;
- 3) рост несырьевого экспорта;
- 4) рост продукции с высокой добавленной стоимостью;
- 5) рост экспорта услуг;
- 6) развитие государственных гарантий;
- 7) рост численности постоянного населения.

Задание 2. Какие документы (в сфере политики) регулируют полномочия государственных органов и должностных лиц и действуют бессрочно?

- 1) информационно-справочные документы;
- 2) должностные документы;
- 3) правоустанавливающие документы;
- 4) документы целеполагания.

Задание 3. Такие документы загранучреждений, как «Справка об информационно-разъяснительной работе» и «Справка об освещении российской тематики в СМИ», выдаются в рамках:

- 1) протокольной деятельности;
- 2) правового обеспечения внешнеполитической деятельности;
- 3) консульской работы;
- 4) информационного обеспечения внешней политики.

Задание 4. Какая информация документов, направляемых из зарубежных учреждений МИД России в центр, является конфиденциальной и не подлежит анализу?

- 1) конкретное содержание документов;
- 2) порядок направления и использования каждого вида документов;
- 3) структура, цели, взаимосвязи каждого вида документов;
- 4) целевые показатели государственных программ и проектов.

Задание 5. В каком случае могут быть использованы фиктивные переменные (в рамках выяснения того, какие цели внешней политики отражены в отчётных материалах)?

1) в случае невозможности оценки отдельных дипломатических функций в количественном виде;

2) в случае наличия регресса;

3) в случае невозможности использования бинарных значений;

4) в случае необходимости оценивания динамики, а не абсолютных значений показателей.

ГЛАВА 25. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОГЛАСОВАННОСТИ ДОКУМЕНТОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В СУБЪЕКТЕ РФ

Задание 1. Согласно какому документу, официальная статистика является инструментом планирования и обеспечения качества госуправления?

- 1) Федеральный закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития»;
- 2) Федеральный план статистических работ;
- 3) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- 4) Федеральный закон «О защите конкуренции».

Задание 2. Какие документы используются для проверки утверждения о том, что сформировавшаяся в России вертикаль власти требует единства политических приоритетов на федеральном и региональном уровнях, а также соответствия политических приоритетов и управленческих механизмов их реализации?

- 1) Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ на период до 2030 г.;
- 2) Государственные стандарты субъекта РФ;
- 3) Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 г.;
- 4) Стратегии развития РФ на 2018–2024 гг.;
- 5) Государственные программы субъекта РФ;
- 6) Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ на период до 2024 г.

Задание 3. Анализ динамики развития приоритетных направлений и доля численности служащих проводится по следующим ситуациям:

- 1) текущее прогнозирование ведомственных штатов на долгосрочную перспективу;
- 2) прогнозное распределение при форсированном сценарии производительности труда;
- 3) текущее распределение численности служащих в органах исполнительной власти по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- 4) прогнозное распределение при консервативном сценарии;

- 5) распределение штатной численности гражданских служащих в органах исполнительной власти субъекта РФ;
- 6) прогнозирование численности управленческих кадров;
- 7) прогнозное распределение при инновационном сценарии.

Задание 4. В РФ действует Федеральный закон:

- 1) «Об основах государственного планирования в РФ»;
- 2) «О стратегическом планировании в РФ»;
- 3) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития»;
- 4) «О системе государственного планирования в РФ».

Задание 5. Укажите показатели, которые могут быть использованы для расчета индекса Ipa:

- 1) доля лиц со стажем службы более семи лет;
- 2) доля служащих в возрасте до 30 лет;
- 3) доля служащих в возрасте до 40 лет;
- 4) доля лиц со стажем службы более пяти лет;
- 5) доля целевых показателей в субъекте;
- 6) отношение среднего уровня заработной платы служащих к среднемесячной начисленной зарплате работников организаций в субъекте;
- 7) уровень доверия к служащим в обществе.

ГЛАВА 26. ВЛИЯНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

Задание 1. Какие существуют группы документов стратегического планирования (на примере Дальневосточного федерального округа)?

- 1) документы социально-экономического развития;
- 2) инструментальные документы планирования;
- 3) преференциальные режимы;
- 4) документы стратегического планирования;
- 5) референтные режимы.

Задание 2. Укажите критерии отбора инструментов стратегического планирования:

- 1) уровень;
- 2) способы;
- 3) релевантность;
- 4) оценка;
- 5) возможность;
- 6) актуальность;
- 7) инструментарий.

Задание 3. В рамках влияния инструментов стратегического планирования на социально-экономическое развитие производится расчет индексов. Он считает стагнирующим, если:

- 1) темп прироста до введения инструмента ниже на 1–5 %;
- 2) прирост индекса после введения соответствующего инструмента выше, чем ранее;
- 3) прирост индекса после введения соответствующего инструмента ниже, чем ранее;
- 4) темп прироста до и после введения инструмента различается на 2–3 %.

Задание 4. Укажите последовательность этапов проведения возможной оценки влияния инструментов стратегического планирования на социально-экономическое развитие субъекта РФ:

- 1) соотнесение целей, установленных для каждого инструмента стратегического планирования, с показателями федеральных статистических наблюдений;

- 2) разработка вариативных сценариев для оптимизации подходов к стратегическому планированию социально-экономического развития на краткосрочную и среднесрочную перспективу;
- 3) обобщение инструментов стратегического планирования социально-экономического развития;
- 4) построение агрегированных макроэкономических индексов по собранным статистическим показателям;
- 5) оценка влияния инструментов стратегического планирования на социально-экономическое развитие с помощью индексов;
- 6) выявление взаимосвязи в динамике индекса социально-экономического развития и индекса развития государственного управления;
- 7) прогноз динамики социально-экономического развития с помощью эконометрической модели.

ГЛАВА 27. ПРОЕКТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ СУБЪЕКТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ)

Задание 1. Установите соответствие между показателями и критериями:

- 1) уровень проекта;
- 2) государственные служащие, имеющие квалификацию в сфере ГЧП;
- 3) срок реализации;
- 4) правила принятия решений о заключении соглашений на срок свыше бюджетного цикла;
- 5) наличие механизмов учета ГЧП при государственном планировании и при разработке государственных программ;
- 6) объем частных инвестиций;
- 7) порядок взаимодействия органов власти при рассмотрении проектов ГЧП;
- 8) порядок принятия решений о реализации проекта ГЧП;
- 9) наличие уполномоченного органа.
 - a) опыт реализации проектов;
 - b) развитость институциональной среды;
 - c) опыт реализации проектов;
 - d) нормативно-правовое обеспечение ГЧП;
 - e) развитость институциональной среды;
 - f) опыт реализации проектов;
 - g) нормативно-правовое обеспечение ГЧП;
 - h) нормативно-правовое обеспечение ГЧП;
 - i) развитость институциональной среды.

Задание 2. Укажите варианты правового регулирования договора аренды государственного имущества с инвестиционными обязательствами арендатора:

- 1) Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- 2) НК РФ;
- 3) Нормативные правовые акты субъектов РФ;
- 4) Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- 5) ГК РФ;
- 6) БК РФ.

Задание 3. Почему доля капитальных вложений в госпрограммах более существенна?

- 1) затраты имеют долгосрочный характер;
- 2) существует полнота и достоверность информации;
- 3) увеличивается объем внебюджетного финансирования программ;
- 4) операционные расходы государства легче разбить на краткосрочные этапы и отразить в бюджете.

Задание 4. В чем заключается особенность ГЧП?

- 1) в отсутствии прямого распределения рисков между сторонами;
- 2) в наличии полной информации об объекте (ах);
- 3) в привязке к конкретному объекту (ам) инфраструктуры;
- 4) в краткосрочном времени реализации.

Задание 5. Укажите верную последовательность этапов проведения оценки эффективности проектного управления на уровне субъектов РФ в разрезе повышения инфраструктурной обеспеченности и развития институциональной среды:

- 1) значения всех показателей, используемых для расчета индексов, корректируются на уровень среднегодовой инфляции;
- 2) выявляются значения ряда показателей, характеризующих привлечение частных инвестиций в экономику субъекта РФ;
- 3) проверяется существование взаимосвязи между развитием институциональной среды субъекта РФ и развитием ГЧП;
- 4) формируется база значений перечисленных показателей за период с 2012 г.;
- 5) определяется тренд социально-экономического развития анализируемых регионов в те же годы, для которых оценен приток.

ГЛАВА 28. ПРОГРАММНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ СУБЪЕКТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ)

Задание 1. Этапы, которые могут быть использованы для оценки того, в какой степени программно-целевое планирование способствует повышению эффективности региональной государственной гражданской службы:

- 1) выявление программных документов в сфере развития государственной службы субъектов РФ;
- 2) определение значения показателей на конец каждого анализируемого года;
- 3) анализ значений показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития субъектов РФ;
- 4) расчет коэффициента эффективности программных документов в сфере развития гражданской службы субъектов РФ (K_i);
- 5) расчет индекса социально-экономического развития субъекта РФ (I_a);
- 6) сбор данных, характеризующих процессы развития государственной гражданской службы субъектов РФ в период реализации программ развития гражданской службы.

Задание 2. Каким образом срок реализации госпрограмм развития гражданской службы непосредственно связан с бюджетным процессом?

- 1) развитие гражданской службы не зависит от финансовых вопросов субъекта;
- 2) чем ниже финансовые возможности субъекта, тем короче период планирования;
- 3) чем ниже финансовые возможности субъекта, тем сложнее проводить организацию и вносить изменения в развитие гражданской службы субъекта;
- 4) чем выше финансовые возможности региона, тем длиннее период планирования.

Задание 3. Укажите документы, которые необходимы для проверки гипотезы о том, что программы развития государственной службы могут иметь различную структуру, но их главными целями выступают повышение эффективности функционирования госслужбы и ее ориентация на решение задач социально-экономического развития:

- 1) статистические данные Росстата о численности, оплате труда и социально-демографических характеристиках гражданских служащих субъектов РФ;
- 2) государственные программы субъектов РФ в действующей редакции;

3) тексты государственных программ и иных программных документов в сфере развития государственной гражданской службы субъектов;

4) статистика капитальных вложений и иные макроэкономические показатели регионального развития, представленные в публикациях Росстата.

Задание 4. Выберите показатели, с помощью которых описывается динамика социально-экономического развития регионов:

- 1) стаж работы занятого населения;
- 2) численность постоянного населения;
- 3) среднедушевой ВРП по регионам;
- 4) численность занятых в экономике;
- 5) средний уровень заработной платы;
- 6) оценка миграционных процессов.

Задание 5. Выберите примеры непрограммного документа:

- 1) дорожная карта;
- 2) план мероприятия;
- 3) подпрограммы по поддержке институтов гражданского общества;
- 4) госпрограмма по совершенствованию институтов государственного управления и местного самоуправления.

ГЛАВА 29. КАДРОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1. Какие источники данных используются для проверки предположений и утверждений о системе управления государственной службой?

- 1) данные официальных сайтов правительств субъектов РФ об органах управления государственной службой субъектов РФ, их подчиненности и реализуемых функциях;
- 2) показатели, характеризующие социально-экономическое развитие субъектов РФ в динамике, содержащиеся в сборниках Росстата;
- 3) ежегодные рейтинги регионов по уровню развития ГЧП;
- 4) статистические данные, характеризующие динамику развития отрасли;
- 5) данные официальной статистики о ключевых показателях, характеризующих развитие государственной гражданской службы субъектов РФ;
- 6) данные Банка России.

Задание 2. В каких республиках реализуется частично централизованная модель управления государственной службой?

- 1) Карачаево-Черкесская Республика;
- 2) Удмуртия;
- 3) Бурятия;
- 4) Марий Эл;
- 5) Татарстан;
- 6) Карелия;
- 7) Алтай;
- 8) Тыва;
- 9) Чечня.

Задание 3. Укажите данные, характеризующие процессы развития государственной службы субъектов РФ:

- 1) место обучения;
- 2) численность государственных служащих субъекта РФ;
- 3) уровень оплаты труда государственных служащих;
- 4) трудовой стаж;
- 5) уровень образования государственных служащих;
- 6) стаж государственной службы;
- 7) средний возраст служащих;
- 8) карьерная траектория.

Задание 4. Конечной целью системы управления государственной службой являются повышение эффективности функционирования государственного аппарата и _____:

- 1) его прогнозирование целей и задач;
- 2) его ориентация на решение задач социально-экономического прогнозирования;
- 3) уровень оплаты труда государственных служащих;
- 4) его реформирование.

Задание 5. Укажите возможные методические и правовые функции органа по управлению государственной службой:

- 1) разработка государственной кадровой политики;
- 2) координация с бюджетной и административной реформами;
- 3) анализ практики применения законодательства о государственной службе;
- 4) контроль и надзор в сфере компетенции;
- 5) анализ и прогнозирование кадровых потребностей.

ГЛАВА 30. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО И ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1. Уровень развития спортивно-оздоровительной отрасли напрямую зависит:

- 1) от решений заместителя Председателя Комитета по физической культуре и спорту;
- 2) от решений органов местного самоуправления;
- 3) от решений Председателя Комитета по физической культуре и спорту;
- 4) от соответствующего отдела Комитета по физической культуре и спорту.

Задание 2. Комитета по физической культуре и спорту разрабатывает и утверждает:

- 1) Единую программу координации и проведения областных спортивно-массовых мероприятий;
- 2) Единый план по работе с молодежью в сфере физической культуры и спорта;
- 3) Единый календарный план областных спортивно-массовых мероприятий;
- 4) Единую стратегию организации областных спортивно-массовых мероприятий.

Задание 3. Укажите документ, который является правовой основой для реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта:

- 1) Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2024 года;
- 2) государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2017–2022 годы;
- 3) Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- 4) Указ об управлении политикой физической культуры и спортом в субъектах РФ.

Задание 4. Укажите ключевые задачи Комитета по физической культуре и спорту:

- 1) организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта;

- 2) обеспечение развития физической культуры и спорта в субъекте РФ;
- 3) разработка и обеспечение реализации мер государственной политики и государственного управления в сфере физической культуры и спорта;
- 4) координация деятельности по оказанию государственных услуг в подведомственных государственных учреждениях.

ГЛАВА 31. ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Задание 1. Укажите предмет современной экономической теории:

- 1) конкуренция;
- 2) геополитика;
- 3) трудовые отношения;
- 4) эффективное распределение ресурсов.

Задание 2. Укажите области, изучаемые теорией государственного и муниципального управления:

- 1) цели некоммерческих организаций;
- 2) социально-экономическая;
- 3) деятельность СМИ;
- 4) структура органов управления;
- 5) все вышеуказанные.

3. Методы социологии позволяют определить:

- 1) потребительский спрос;
- 2) срок окупаемости инвестиций;
- 3) величину безработицы;
- 4) валютный курс.

4. М. Вебер исследовал следующие типы господства:

- 1) традиционный;
- 2) все вышеуказанные;
- 3) аристократический;
- 4) легальный;
- 5) харизматический.

5. Управленческое воздействие включает:

- 1) все вышеуказанное;
- 2) дискретность;
- 3) практическое регулирование;
- 4) организацию (организованность);
- 5) целеполагание.

6. Назовите автора, положившего начало административной науке:

- 1) Ф. Тейлор;
- 2) В. Вильсон;

- 3) Аристотель;
- 4) А. Смит.

7. Назовите цели государственного управления:

- 1) формирование эффективной экономической модели;
- 2) все ответы верны;
- 3) обеспечение социальной стабильности;
- 4) максимизация прибыли;
- 5) улучшение качества внешней среды организаций.

8. Система стратегического планирования включает:

- 1) прогнозы социально-экономического развития;
- 2) целеполагание;
- 3) планирование и прогнозирование;
- 4) планы госкорпораций на пять лет;
- 5) все вышеуказанное.

ГЛАВА 32. ГОСУДАРСТВО – ИНСТИТУТ ВЛАСТИ

Задание 1. К «провалам» государства относятся:

- 1) ограниченный контроль над бюрократией;
- 2) завышенные цены естественных монополий;
- 3) монополия;
- 4) несовершенство политического процесса;
- 5) все вышеуказанное.

Задание 2. Основой договорной теории происхождения государства является:

- 1) теория естественного права;
- 2) теория разделения общества на классы;
- 3) теория построения взаимоотношений государства и личности по аналогии взаимоотношений в семье;
- 4) теория насилия.

Задание 3. Признаками любого государства являются:

- 1) принудительное взимание налогов;
- 2) государственная граница;
- 3) многопартийная система;
- 4) наличие поста президента.

Задание 4. Признаками правового государства являются:

- 1) благотворительная деятельность;
- 2) гарантии прав личности;
- 3) верховенство закона;
- 4) наличие Конституции.

Задание 5. К формам правления относятся:

- 1) монархия;
- 2) диктатура;
- 3) республика;
- 4) авторитаризм.

Задание 6. Признаками социального государства являются:

- 1) финансирование работодателями социальных платежей;
- 2) взимание налогов за бездетность;
- 3) социальное страхование;
- 4) оплата профсоюзами медицинского обслуживания.

ГЛАВА 33. СТРУКТУРА ОРГАНОВ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1. К ветвям власти РФ относятся:

- 1) Министерства;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Верховный суд;
- 4) Общественная Палата.

Задание 2. Теорию разделения властей развивал:

- 1) П. Друкер;
- 2) Д. Рикардо;
- 3) Г. Форд;
- 4) Дж. Локк;

Задание 3. К полномочиям Правительства РФ относятся:

- 1) управление федеральной собственностью;
- 2) разработка проекта федерального бюджета;
- 3) определение параметров денежной массы;
- 4) утверждение федеральных законов.

Задание 4. Определите функции Президента РФ:

- 1) руководит работой государственных корпораций;
- 2) ведет заседания Государственного совета РФ;
- 3) руководит деятельностью определенных министерств и служб;
- 4) руководит деятельностью Конституционного Суда.

Задание 5. К ведению Совета Федерации относятся:

- 1) утверждение Председателя Государственного Совета РФ;
- 2) утверждение Председателя Правительства РФ;
- 3) назначение выборов Президента РФ;
- 4) решение вопроса об использовании Вооруженных Сил РФ за пределами РФ.

Задание 6. К ведению Государственной Думы относятся:

- 1) заслушивание ежегодных отчетов Центрального Банка РФ;
- 2) объявление амнистии;
- 3) назначение глав субъектов РФ;
- 4) изменение границ между субъектами РФ.

ГЛАВА 34. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Задание 1. К основным характеристикам рациональной бюрократии по М. Веберу относятся:

- 1) самоокупаемость;
- 2) безличность;
- 3) иерархия;
- 4) постоянство;
- 5) все ответы верны;

Задание 2. Государственный служащий не вправе:

- 1) выступать в средствах массовой информации;
- 2) быть депутатом законодательных органов власти;
- 3) заниматься преподавательской деятельностью;
- 4) участвовать в забастовках.

Задание 3. К категориям государственной службы относятся:

- 1) помощник;
- 2) специалист;
- 3) референт;
- 4) начальник;
- 5) все ответы верны.

Задание 4. Реформирование государственной гражданской службы в большинстве западных стран включает следующие направления:

- 1) увеличение численности государственных служащих;
- 2) усиление открытости государственной службы;
- 3) снижение «менеджеризации» государственной службы;
- 4) создание неправительственных структур, заключающих с правительством на конкурсной основе контракт на исполнение тех или иных государственных функций или оказании услуг;
- 5) все ответы верны.

Задание 5. Основными чертами сложившейся в США модели государственной службы являются:

- 1) развитая система гарантий правовой и социальной защищённости государственного служащего, усложнённая процедура его увольнения;
- 2) высокая роль политических назначений в системе государственной службы;

- 3) наличие «системы заслуг»;
- 4) высокий уровень централизации государственной службы.

Задание 6. Основными чертами сложившейся во Франции системы государственной службы являются:

- 1) развитая система гарантий правовой и социальной защищенности государственного служащего;
- 2) «элитарность» государственной службы;
- 3) наличие «системы заслуг»;
- 4) иерархическая организация системы государственной службы с нормативно установленной компетенцией и твердо закрепленными принципами должностной субординации;
- 5) все ответы верны.

Задание 7. В качестве препятствий в становлении электронного правительства можно выделить:

- 1) необходимость сокращения затрат на управление и обслуживание населения;
- 2) отсутствие развитого гражданского общества;
- 3) появление информационно-коммуникационных технологий;
- 4) технологическую грамотность населения.

Задание 8. В качестве показателей развития электронного правительства в рейтинге ООН обозначены:

- 1) развитие онлайн-сервисов;
- 2) ВВП на душу населения;
- 3) уровень развития человеческого капитала;
- 4) ИКТ-инфраструктура;
- 5) все вышеуказанные.

Задание 9. К основным направлениям деятельности электронного правительства относятся:

- 1) оптимизация предоставления правительственных услуг населению и бизнесу;
- 2) увеличение влияния человеческого фактора в деятельности исполнительных органов власти;
- 3) снижение технологической осведомлённости и квалификации граждан;
- 4) снижение воздействия фактора географического местоположения.

ГЛАВА 35. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

Задание 1. К основным средствам устранения конфликта интересов относятся:

- 1) отстранение от отдельных работ;
- 2) отказ от личных интересов;
- 3) отставка должностного лица;
- 4) регулярная аттестация для государственных служащих.

Задание 2. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, влечет за собой:

- 1) увольнение государственного гражданского служащего с государственной службы;
- 2) аттестацию государственного служащего;
- 3) запрет на выезд за пределы РФ;
- 4) взыскание с государственного служащего административного штрафа.

Задание 3. В состав комиссии по урегулированию конфликта интересов на государственной службе в РФ входят:

- 1) представитель органов прокуратуры;
- 2) представитель нанимателя и (или) уполномоченные им гражданские служащие;
- 3) представители научных организаций и образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, приглашаемые в качестве независимых экспертов;
- 4) все ответы верны.

Задание 4. Личностный конфликт интересов на государственной службе может проявляться:

- 1) в использовании служебного положения для лоббирования чьих-либо интересов;
- 2) в работе по совместительству;
- 3) в деятельности после увольнения со службы (ухода на пенсию);
- 4) нет верного ответа.

Задание 5. Среди предпосылок возникновения личностного конфликта интересов можно выделить:

- 1) наличие в служебной деятельности областей, подразумевающих принятие решений на основе субъективных оценок;
- 2) несовершенство системы отчетности и контроля деятельности;
- 3) невысокий моральный уровень конкретного госслужащего;
- 4) наличие норм и правил разрешения возникшего личностного конфликта интересов.

Задание 6. Предпосылками возникновения корпоративного конфликта интересов являются:

- 1) превалирование долгосрочных планов организации над краткосрочными;
- 2) слишком жесткая система контроля и аудита деятельности;
- 3) различие целей ведомства и государства в целом, в силу неправильного понимания ведомственных задач или их неточной или нечеткой формулировки;
- 4) несовершенство законодательства.

Задание 7. К средствам устранения конфликта интересов в мировой практике относятся:

- 1) отставка должностного лица;
- 2) делегирование полномочий;
- 3) повышение прозрачности решений;
- 4) подписка о невыезде;
- 5) все ответы верны.

Задание 8. Этап предупреждения конфликта интересов на государственной службе предполагает:

- 1) подготовку и принятие нормативных актов, регулирующих процесс разрешения конфликта интересов;
- 2) правоприменительную практику разрешения конфликта интересов через систему судебных прецедентов;
- 3) отработку практики разрешения конфликта интересов в органах исполнительной власти;
- 4) освещение СМИ последствий конфликта интересов.

Задание 9. К негативным последствиям фаворитизма, nepoтизма и, соответственно, терпимости к конфликту интересов можно отнести:

- 1) устранение односторонних преимуществ, создание равных условий конкуренции или доступа к государственным ресурсам и услугам;

- 2) низкую эффективность государственного управления, расходования государственных ресурсов;
- 3) развитие коррупции;
- 4) причинение ущерба престижу государства, государственной службе и конкретному государственному органу.

ГЛАВА 36. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Задание 1. Назовите ученого, обосновавшего активную роль государства в экономическом регулировании:

- 1) Ф. Хайек;
- 2) А. Смит;
- 3) К. Маркс;
- 4) Дж. Кейнс.

Задание 2. Определите экономические функции государства:

- 1) регулирование рынка;
- 2) определение пропорций совокупного спроса и предложения;
- 3) перераспределение ресурсов;
- 4) производство общественных благ.

Задание 3. Индекс Херфиндаля–Хиршмана определяет монопольную власть через:

- 1) прибыль;
- 2) ценовую компоненту;
- 3) долю компаний на рынке;
- 4) долю крупнейших компаний в объеме продаж.

Задание 4. К естественным монополиям относятся:

- 1) Газпром;
- 2) Норникель;
- 3) РЖД;
- 4) АШАН.

Задание 5. Хозяйствующий субъект является доминирующим, если его доля на рынке превышает:

- 1) 30 %;
- 2) 90 %;
- 3) 10 %;
- 4) 50 %.

Задание 6. Государства–члены ЕАЭС:

- 1) Таджикистан;
- 2) Белоруссия;
- 3) Узбекистан;
- 4) Киргизия.

ГЛАВА 37. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

Задание 1. Назовите внебюджетные социальные фонды:

- 1) Дорожный фонд;
- 2) Пенсионный фонд;
- 3) Фонд социального страхования;
- 4) Фонд обязательного медицинского страхования;
- 5) все ответы верны.

Задание 2. Назовите источник погашения дефицита государственного бюджета:

- 1) Центральный банк;
- 2) Сбербанк;
- 3) Фонд национального благосостояния;
- 4) МВФ.

Задание 3. Для выравнивания бюджетной обеспеченности регионы получают из федерального центра:

- 1) субвенции;
- 2) дотации;
- 3) благотворительные взносы;
- 4) субсидии.

Задание 4. Назовите формы межбюджетных трансфертов:

- 1) кредиты ЦБ РФ;
- 2) дотации;
- 3) субвенции;
- 4) субсидии.

Задание 5. К региональным налогам относятся:

- 1) налог на имущество организаций;
- 2) транспортный налог;
- 3) налог с продаж;
- 4) нет верного ответа.

Задание 6. Единый налог на вмененный доход применим:

- 1) все ответы неверны;
- 2) к соглашениям о разделе продукции;
- 3) к отдельным видам деятельности;
- 4) к лизинговым соглашениям.

ГЛАВА 38. МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Задание 1. Инструментами регулирования экономической системы являются:

- 1) валютные интервенции ЦБ;
- 2) ставка рефинансирования;
- 3) нормативы обязательных резервов;
- 4) купля-продажа ЦБ государственных ценных бумаг с обратным выкупом;
- 5) все ответы верны.

Задание 2. Жесткая монетарная политика государства предполагает:

- 1) повышение ставки рефинансирования;
- 2) реализацию государственных ценных бумаг;
- 3) повышение налогов;
- 4) увеличение нормы обязательного резервирования.

Задание 3. Инфляция отрицательно сказывается:

- 1) на дивидендах корпораций;
- 2) на реальных доходах населения;
- 3) на доступности кредитов;
- 4) на дефиците бюджета.

Задание 4. Функциями Центрального банка являются:

- 1) обеспечение стабильности развития банковской системы;
- 2) обеспечение устойчивости национальной валюты;
- 3) обеспечение роста рынка ценных бумаг;
- 4) обеспечение прибыли Фонда национального благосостояния.

Задание 5. Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:

- 1) определением структуры денежной массы;
- 2) лицензированием;
- 3) установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;
- 4) нет верного ответа.

Задание 6. В РФ фонд обязательного страхования банковских вкладов формируется за счет:

- 1) страховых взносов банков;
- 2) страховых взносов граждан;
- 3) средств федерального бюджета;
- 4) нет верного ответа.

ГЛАВА 39. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Задание 1. Действующие национальные проекты в социальной сфере сформированы в следующих областях:

- 1) экология;
- 2) здравоохранение;
- 3) культура;
- 4) образование;
- 5) демография;
- 6) жильё и городская среда;
- 7) во всех вышеуказанных, кроме культуры.

Задание 2. Назовите индикатор сокращения бедности в РФ на период до 2024 г:

- 1) пропорционально темпу ВВП;
- 2) в 2 раза;
- 3) на 30 %;
- 4) нет верного ответа.

Задание 3. Назовите основные блоки реализации государственной социальной политики:

- 1) социальное страхование;
- 2) обеспечение занятости населения;
- 3) обеспечение воспроизводства и здоровья населения;
- 4) нет верных ответов.

Задание 4. Государственными социальными внебюджетными фондами в РФ являются:

- 1) Фонд обязательного медицинского страхования;
- 2) Фонд национального благосостояния;
- 3) Пенсионный фонд;
- 4) Фонд социального страхования;
- 5) все вышеуказанные.

Задание 5. Укажите ошибку в перечне элементов государственной социальной защиты:

- 1) социальная помощь;
- 2) частная благотворительность;
- 3) социальное страхование;
- 4) социальные гарантии.

Задание 6. Форма социальной защиты экономически активного населения от социальных рисков – это:

- 1) социальная помощь;
- 2) социальное страхование;
- 3) социальная льгота;
- 4) социальный патронаж.

Задание 7. Потребительская корзина формируется на основе ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» и определяется для следующих основных социально-демографических групп:

- 1) безработные;
- 2) трудоспособное население;
- 3) дети;
- 4) пенсионеры;
- 5) все ответы верны.

Задание 8. Основной источник денежных доходов для большинства населения России:

- 1) оплата труда;
- 2) доходы от собственности;
- 3) доходы от предпринимательской деятельности;
- 4) социальные выплаты.

Задание 9. Степень неравенства в распределении дохода определяет:

- 1) кривая Филипса;
- 2) кривая Лоренца;
- 3) кривая безразличия;
- 4) кривая Лаффера;
- 5) все ответы верны.

Задание 10. Пособие по безработице в РФ выплачивается в течение:

- 1) 12 месяцев;
- 2) 36 месяцев;
- 3) 3 месяцев;
- 4) нет верного ответа.

Задание 11. Объектами государственного регулирования на рынке труда выступают:

- 1) оплата труда;
- 2) поддержка безработных;
- 3) условия труда;
- 4) время труда;
- 5) нет верных ответов.

Задание 12. К экономически активному населению не относятся:

- 1) студенты дневных отделений вузов;
- 2) домохозяйки;
- 3) работающие на семейном предприятии;
- 4) безработные.

ГЛАВА 40. ПРИНЦИПЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. Назовите основные положения общественной теории местного самоуправления:

- 1) недопустимость вмешательства государства в дела общины;
- 2) строгое разграничение общинных дел и государственных;
- 3) приоритет хозяйственной самостоятельности местного самоуправления;
- 4) нет верных ответов.

Задание 2. К основным принципам местного самоуправления относятся:

- 1) организационная обособленность;
- 2) многообразие организационных форм;
- 3) суверенитет;
- 4) соблюдение прав человека и гражданина

Задание 3. Какая из теорий местного самоуправления подразумевает строгое разграничение государственных и общинных дел?

- 1) общественная;
- 2) классическая;
- 3) государственная;
- 4) нет верного ответа.

Задание 4. Англосаксонская модель местного самоуправления характеризуется:

- 1) развитой системой административного контроля со стороны центральной власти;
- 2) значительной автономией местных органов;
- 3) наличием на местах полномочного представителя правительства, опекающего местные выборные органы;
- 4) отсутствием выраженного прямого подчинения вышестоящим органам.

Задание 5. Континентальная модель местного самоуправления характеризуется:

- 1) отсутствием выраженного прямого подчинения вышестоящим органам;
- 2) значительной автономией местных органов;
- 3) компетенцией местного сообщества, осуществляемой по принципу «разрешено всё, что не запрещено»;

4) развитой системой административного контроля со стороны центральной власти.

Задание 6. К основным моделям организации местного самоуправления относятся:

- 1) континентальная;
- 2) англосаксонская;
- 3) смешанная;
- 4) российская;
- 5) все вышеуказанные.

Задание 7. Муниципальные образования в Российской Федерации обладают следующими правами:

- 1) право заключать международные договоры;
- 2) право на сессию;
- 3) право формирования и использования местного бюджета, установления местных налогов и сборов;
- 4) право заключения торговых контрактов на поставки, приобретение товаров и услуг;
- 5) все ответы верны.

Задание 8. Муниципальными образованиями в РФ являются:

- 1) община;
- 2) автономный округ;
- 3) сельское поселение;
- 4) внутригородской район;
- 5) все вышеуказанные.

Задание 9. Согласно законодательству РФ к вопросам местного значения относятся:

- 1) судоустройство;
- 2) организация в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения;
- 3) управление федеральной собственностью;
- 4) создание и обеспечение функционирования парковок.

Задание 10. Муниципальная служба основана на следующих принципах:

- 1) приоритета прав и свобод человека и гражданина;
- 2) самокупаемости;

- 3) партийности;
- 4) стабильности;
- 5) все ответы верны.

Задание 11. К функциям представительного органа муниципального образования относятся:

- 1) принятие стратегии социально-экономического развития субъекта федерации;
- 2) принятие устава муниципального образования;
- 3) утверждение местного бюджета;
- 4) установление региональных налогов и сборов;
- 5) все ответы верны.

Задание 12. Определите органы местного самоуправления:

- 1) товарищество собственников жилья;
- 2) Правительство г. Москвы;
- 3) районный Совет депутатов;
- 4) товарищество владельцев земельных участков.

ГЛАВА 41. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задание 1. К объектам муниципальной собственности не относятся:

- 1) средства местных бюджетов;
- 2) муниципальные земли;
- 3) государственные унитарные предприятия;
- 4) муниципальный жилищный фонд.

Задание 2. Укажите муниципальные учреждения:

- 1) школа;
- 2) поликлиника;
- 3) автотранспортное предприятие;
- 4) театр.

Задание 3. Укажите организационно-правовую форму муниципально-го предприятия, работающего на основе сметы доходов и расходов:

- 1) бюджетное предприятие;
- 2) казенное предприятие;
- 3) унитарное предприятие;
- 4) автономное учреждение.

Задание 4. К текущим расходным обязательствам местных бюджетов не относятся:

- 1) финансирование муниципального хозяйства;
- 2) финансирование социально-культурной сферы;
- 3) бюджетные инвестиции;
- 4) расходы на управление.

Задание 5. Местными налогами в РФ являются:

- 1) акциз;
- 2) налог на прибыль;
- 3) налог на имущество физических лиц;
- 4) земельный налог;
- 5) все ответы верны.

Задание 6. К собственным источникам доходов местных бюджетов относятся:

- 1) часть прибыли муниципальных предприятий;
- 2) доходы от продажи муниципального имущества;

- 3) местные налоги и сборы;
- 4) средства самообложения граждан;
- 5) нет верных ответов.

Задание 7. Назовите источники финансирования муниципального заказа:

- 1) местный бюджет
- 2) государственные внебюджетные фонды;
- 3) региональный бюджет;
- 4) коммерческий кредит.

Задание 8. Сумма муниципального заказа у единственного исполнителя не может превышать:

- 1) 1 млн руб.;
- 2) 300 тыс. руб.;
- 3) 600 тыс. руб.;
- 4) 100 тыс. руб.

Задание 9. Назовите способы размещения муниципального заказа:

- 1) запрос котировок цен
- 2) муниципальное задание;
- 3) конкурс;
- 4) аукцион;
- 5) все вышеуказанные.

ГЛАВА 42. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК СИСТЕМНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Задание 1. Государство – это:

- 1) самоуправляющаяся страна;
- 2) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу;
- 3) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности;
- 4) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Задание 2. Какая функция государства относится к внешним функциям?

- 1) обеспечение обороны страны;
- 2) правовая;
- 3) экономическая.

Задание 3. Какая функция государства относится к внутренним функциям?

- 1) правовая;
- 2) обеспечение обороны страны;
- 3) экономическая.

Задание 4. Власть и управление – два понятия:

- 1) взаимосвязанные;
- 2) независимо существующие;
- 3) альтернативные.

Задание 5. Основное назначение государства:

- 1) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- 2) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- 3) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества;
- 4) защита партийных и властных интересов.

Задание 6. Что входит в состав объектов государственного управления?

- 1) система государственных органов;
- 2) общественные институты;
- 3) социально-экономические процессы.

Задание 7. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ?

- 1) к исполнительной;
- 2) к судебной;
- 3) к законодательной.

ГЛАВА 43. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. Родоначальником классической школы государственного управления является:

- 1) В. Вильсон;
- 2) А. Файоль;
- 3) М. Вебер.

Задание 2. Основателем политической науки во Франции считают:

- 1) Р. Брукингса;
- 2) А. Эсмена;
- 3) А. Мишеля.

Задание 3. Предметом исследования представителей классической школы выступает:

- 1) вопросы рациональной организации труда отдельного рабочего и повышением эффективности производства;
- 2) повышение эффективности на уровне ниже управленческого;
- 3) разработка подходов к совершенствованию управления организацией в целом.

Задание 4. Какую из проблем решают принципы, предложенные в модели «административной эффективности» М. Вебера?

- 1) выработка системного аналитического подхода к государственному администрированию;
- 2) повышение эффективности управления бизнесом;
- 3) организация государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном и местном.

Задание 5. Модель «административной эффективности» предлагает использование методов:

- 1) организации и управления в бизнесе;
- 2) организации и управления человеческими ресурсами;
- 3) организации и управления на производстве.

Задание 6. Ведущее место в теории государственного управления заняли вопросы:

- 1) создания новых рабочих мест;
- 2) научного управления;
- 3) повышения эффективности.

Задание 7. Основное внимание в работах Э. Баркера, Д. Коула, Г. Ласки, Ч. Маннинга уделено:

- 1) проблемам организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном и местном;
- 2) роли бюрократии в государственном управлении;
- 3) формам и особенностям организации государственно-правовых институтов, их организации, механизмам их функционирования и взаимодействия.

Задание 8. Полная экономическая свобода в предпринимательских начинаниях третьему сословию была предоставлена:

- 1) в эпоху правления Павла I;
- 2) эпоху царствования Екатерины II;
- 3) в поздний период императорства Петра I.

Задание 9. Основными факторами возникновения новых идей в государственном управлении в период XIV–XV вв. являлись:

- 1) политическая и экономическая ситуация, феодальная раздробленность;
- 2) политическая и экономическая ситуация;
- 3) феодальная раздробленность.

Задание 10. Период образования Русского центрального государства:

- 1) XIII–XIV вв.;
- 2) XV–XVI вв.;
- 3) XIV–XV вв.

Задание 11. В XV в. управление присоединенными территориями осуществляли:

- 1) наместники, волостели;
- 2) дружинники, тысяцкие;
- 3) князья.

Задание 12. Русскими революционерами-демократами являются следующие представители:

- 1) В. А. Гольцев, В. Ф. Левитский, М. М. Ковалевский;
- 2) Н. Н. Рождественский, И. И. Платонов, В. Н. Лешков;
- 3) Н. А. Серно-Соловьевич, А. П. Щапов, П. Л. Лавров.

Задание 13. Институциональные основы экономических изменений были заложены:

- 1) Екатериной I;
- 2) Петром I;
- 3) Екатериной II.

Задание 14. Временной период упадка Киева:

- 1) X в.;
- 2) XII в.;
- 3) XI в.

Задание 15. Основной источник государственной управленческой мысли X–XIII вв.:

- 1) Домострой;
- 2) Русская Правда;
- 3) Летопись Ярослава Мудрого.

Задание 16. Многогранность социально-политических оценок отражает следующий показатель:

- 1) эффективность государственной власти и управления;
- 2) социальная ориентированность принимаемых нормативных правовых актов;
- 3) уровень жизни населения.

Задание 17. Концепция менеджеризма в государственном управлении подразумевает:

- 1) децентрализацию управления;
- 2) приватизацию государственной собственности;
- 3) реформирование органов исполнительной власти;
- 4) нет правильного ответа.

Задание 18. Недостатки, существующие в сложившейся системе государственного управления:

- 1) оба варианта верны;
- 2) громоздкость, низкая эффективность, оторванность от низовых звеньев управления;
- 3) неразвитость демократических процедур руководства.

Задание 19. Аспект анализа эффективности государственного управления, определяющий потребность в исследовании исторических традиций формирования системы государственной власти:

- 1) политологический аспект;
- 2) исторический аспект;
- 3) социологический аспект.

Задание 20. Суть концепции нового государственного менеджмента заключается в попытке:

- 1) соединить традиционные механизмы управления в государственных структурах и менеджменте бизнеса и рыночной экономики;
- 2) повысить эффективность и результативность деятельности частного сектора экономики;
- 3) создать равноправные партнерские отношения между субъектами государственного управления.

ГЛАВА 44. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Задание 1. Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны?

- 1) для японской;
- 2) для скандинавской;
- 3) для саксонской;
- 4) для западноевропейской.

ГЛАВА 45. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. На 1 апреля 2012 г. количество субъектов в Российской Федерации:

- 1) 85;
- 2) 83;
- 3) 89.

Задание 2. Конституирующие признаки государства:

- 1) наличие территориальных границ;
- 2) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- 3) однородный национальный и языковой состав населения;
- 4) наличие определенной территории под единой юрисдикцией.

Задание 3. Российская Федерация включает в свой состав такие субъекты РФ, как:

- 1) наукограды;
- 2) области;
- 3) федеральные округа;
- 4) края;
- 5) города федерального значения;
- 6) республики.

Задание 4. Кто устанавливает административно-территориальное устройство в пределах субъекта РФ?

- 1) Президент РФ;
- 2) законодательное собрание субъекта РФ;
- 3) Федеральное собрание (парламент) РФ.

Задание 5. К вопросам, находящимся в ведении муниципальных органов, относятся вопросы:

- 1) регионального значения;
- 2) местного значения;
- 3) общегосударственного значения.

Задание 6. Что является особенностью российского федерализма?

- 1) целостность территории РФ;

- 2) общность экономического и этнического пространства;
- 3) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал.

Задание 7. Административно-территориальное устройство Российской Федерации, прежде всего, направлено:

- 1) на рациональное размещение производства, углубление специализации и комплексное развитие регионов;
- 2) на разработку программ социально-экономического развития;
- 3) на формирование вертикали «соподчиненности» от федерального центра до каждого муниципального образования.

Задание 8. Правовой основой формирования федеративных отношений служат:

- 1) федеративный договор между Российской Федерацией и ее субъектами РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) постановление Правительства РФ;
- 4) указ Президента РФ.

Задание 9. Распределите полномочия в соответствии с компетенцией.

- 1) учреждение системы представительных и исполнительных органов в субъектах РФ;
- 2) организация федеральных органов власти;
- 3) формирование и реализация региональных программ.
 - a) совместное ведение;
 - b) ведение федеральных органов власти;
 - c) ведение субъектов РФ.

Задание 10. Органы власти субъектов РФ – это:

- 1) органы, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Конституцией республик в составе Российской Федерации, уставов субъектов РФ;
- 2) временно действующие органы, создаваемые в соответствии с федеральными законами;
- 3) постоянно действующие органы в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами.

Задание 11. Особая экономическая зона – это:

- 1) центр региональный рыночной торговли;
- 2) муниципальное образование с особым статусом;

3) утвержденный правовым актом участок территории с особым режимом регулирования хозяйственной деятельности.

Задание 12. Базовый (высший) уровень государственной власти и управления:

- 1) организационно-структурный;
- 2) общественно-политический;
- 3) структурно-функциональный.

Задание 13. К формам государственного устройства относится:

- 1) олигархическая;
- 2) саксонская;
- 3) унитарная;
- 4) авторитарная.

Задание 14. Под регионом понимается часть территории РФ, характеризующаяся:

- 1) наличием административно-территориальных границ;
- 2) единой системой органов государственного управления;
- 3) общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий.

Задание 15. Что не характерно для федеративного государства?

- 1) двухканальная налоговая система;
- 2) однопалатный парламент;
- 3) двухпалатный парламент.

Задание 16. Чем характеризуется унитарное государство?

- 1) разделением власти по субъектам РФ;
- 2) существованием двух видов государственной собственности;
- 3) наличием автономных территориальных единиц;
- 4) административно-территориальным делением.

Задание 17. Какие правовые нормы (принципы) законодательства субъектов РФ не соответствуют федеративному устройству РФ?

- 1) констатация договорного порядка нахождения в составе Российской Федерации;
- 2) разделение властей;

3) провозглашение суверенитета республики в составе Российской Федерации;

4) самостоятельное исполнение вмененных полномочий.

Задание 18. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

1) по указу Президента РФ;

2) на основании федерального закона;

3) по вердикту Конституционного Суда РФ;

4) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.

Задание 19. Статус закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО) получили, прежде всего:

1) города, являющиеся центрами оборонной науки и промышленности;

2) зоны экологических бедствий;

3) города федерального значения.

Задание 20. Местное самоуправление основывается на принципах:

1) подконтрольности исполнительным органам государственной власти;

2) организационного и имущественного обособления;

3) ограниченности, предельности компетенций и функций.

Задание 21. Формы правления:

1) олигархия;

2) автократия;

3) народовластие;

4) монархия.

Задание 22. Федеративное устройство России основано на принципах:

1) государственной целостности и единства системы государственной власти;

2) разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;

3) равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации;

4) на всех вышеприведенных принципах.

Задание 23. Федеративное устройство России основано:

1) на единстве системы государственной власти;

2) на единстве духовной культуры и языка;

3) на исторически сформированной общности людей;

4) на равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

ГЛАВА 46. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1. Согласно Конституции РФ Президент РФ является:

- 1) главой государства;
- 2) Председателем Государственной Думы РФ;
- 3) Председателем Совета Федерации;
- 4) Председателем Правительства РФ.

Задание 2. Согласно Конституции РФ Президент РФ назначает:

- 1) Генерального Прокурора РФ;
- 2) Председателя Совета Федерации;
- 3) Председателя Государственной Думы РФ;
- 4) Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы РФ.

Задание 3. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ:

- 1) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- 2) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
- 3) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- 4) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Задание 4. Какой орган в Российской Федерации является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Минюст России;
- 4) Президент РФ;
- 5) Генеральный прокурор РФ.

Задание 5. Какую форму правления имеет Российская Федерация?

- 1) парламентская республика;
- 2) президентская республика;
- 3) авторитарно-демократическая монархия;
- 4) президентско-парламентская республика.

Задание 6. На должность Председатель Правительства РФ назначается:

- 1) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- 2) Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;
- 3) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
- 4) Председателем Конституционного Суда РФ.

Задание 7. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию услуг, по управлению государственным имуществом, а также правоприменительные функции, – это:

- 1) федеральное министерство;
- 2) федеральное учреждение;
- 3) федеральное агентство;
- 4) федеральная служба.

Задание 8. Правительство РФ по вопросам своего ведения издает:

- 1) законы;
- 2) указы;
- 3) приказы;
- 4) постановления.

Задание 9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, борьбы с преступностью и др., – это:

- 1) федеральное министерство;
- 2) федеральное агентство;
- 3) федеральное учреждение;
- 4) федеральная служба.

Задание 10. Чьи интересы представляет верхняя палата представительного органа в федеральном государстве?

- 1) аристократических слоев и высшего духовенства;
- 2) всего народа;
- 3) главы государства;
- 4) субъектов РФ.

Задание 11. Депутат Государственной Думы РФ может одновременно:

- 1) находиться на государственной службе;
- 2) быть депутатом иного представительного органа;

- 3) заниматься преподавательской деятельностью;
- 4) быть членом Совета Федерации.

Задание 12. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:

- 1) Президентом РФ и Администрацией Президента РФ;
- 2) только судами;
- 3) прокуратурой;
- 4) главами администраций субъектов РФ и муниципальных образований.

Задание 13. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:

- 1) совещательным органом;
- 2) руководящим органом;
- 3) законодательным органом.

Задание 14. Сколько судей входит в состав Конституционного Суда РФ?

- 1) 21;
- 2) 18;
- 3) 20;
- 4) 11.

Задание 15. На какие органы государственной власти возлагается судебная власть?

- 1) на всю совокупность судебных органов;
- 2) на органы прокуратуры;
- 3) на высшие суды системы судебных органов;
- 4) только на Конституционный Суд РФ.

ГЛАВА 47. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1. Органы государственного управления в регионе включают:

- 1) общественную палату региона;
- 2) региональные торгово-промышленные палаты;
- 3) администрации субъекта РФ;
- 4) правительство субъекта РФ;
- 5) региональные союзы промышленников и предпринимателей;
- 6) законодательное собрание субъекта РФ.

Задание 2. Структура исполнительных органов государственной власти региона РФ определяется:

- 1) законодательным органом власти субъекта РФ;
- 2) Государственной Думой РФ;
- 3) Президентом РФ;
- 4) Советом Федерации;
- 5) высшим должностным лицом субъекта РФ.

Задание 3. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) не может замещать указанную должность более:

- 1) трех сроков подряд;
- 2) трех сроков;
- 3) одного срока;
- 4) двух сроков подряд;
- 5) двух сроков.

Задание 4. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается гражданами или депутатами законодательного органа государственной власти субъекта РФ на срок:

- 1) не более трех лет;
- 2) не более семи лет;
- 3) не более пяти лет;
- 4) не более шести лет;
- 5) не более четырех лет.

Задание 5. Региональные органы власти в части регулирования своих доходов имеют право:

- 1) устанавливать дополнительные нормативы отчислений в местные бюджеты от налога на доходы физических лиц;
- 2) предоставлять налоговые льготы по местным налогам;
- 3) регулировать ставки акцизов на отдельные виды товаров;
- 4) устанавливать налоговые ставки;
- 5) вводить региональные налоги.

Задание 6. Исполнительная ветвь государственной власти в Российской Федерации включает:

- 1) Президента РФ;
- 2) Общественную палату РФ;
- 3) органы исполнительной власти регионов РФ;
- 4) суды РФ;
- 5) Правительство РФ.

Задание 7. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ утверждается:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Советом Федерации;
- 3) органами исполнительной власти субъекта РФ;
- 4) органами законодательной власти субъекта РФ;
- 5) Государственной Думой РФ.

Задание 8. Структура и штаты территориальных органов федеральных органов исполнительной власти определяются:

- 1) самостоятельно, уставом организации;
- 2) региональными и муниципальными органами власти;
- 3) региональными органами исполнительной власти;
- 4) федеральными органами исполнительной власти;
- 5) региональными органами законодательной власти.

Задание 9. Заказчиком разработки региональных целевых программ являются:

- 1) государственные унитарные предприятия;
- 2) научно-исследовательские учреждения;
- 3) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- 4) органы законодательной власти субъектов РФ.

ГЛАВА 48. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА КАК ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

Задание 1. Модель государственной политики, характерная для Российской Федерации:

- 1) модель «сверху вниз»;
- 2) смешанная модель;
- 3) модель «снизу вверх».

Задание 2. Системная проблема государственной политики характеризуется:

- 1) высокой ресурсоемкостью;
- 2) инвариантностью;
- 3) саморазрешением.

Задание 3. С чего начинается процесс инициирования государственной политики?

- 1) с определения проблем;
- 2) с анализа;
- 3) с целеполагания.

Задание 4. Отрасли, по которым реализуются национальные проекты:

- 1) торговля;
- 2) промышленность;
- 3) образование;
- 4) транспорт;
- 5) научно-техническая сфера;
- 6) здравоохранение.

Задание 5. Методика оценки эффективности государственной программы учитывает необходимость проведения оценок:

- 1) степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств федерального бюджета;
- 2) степени соответствия полномочиям органов власти, задействованных в государственной программе;
- 3) степени достижения взаимодействия по уровням власти;
- 4) степени достижения целей и решения задач подпрограмм и государственной программы в целом;
- 5) степени кадрового обеспечения государственной программы.

ГЛАВА 49. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. Экономические методы государственного управления:

- 1) изменение процентных ставок за предоставляемые кредитные ресурсы юридическим лицам;
- 2) размещение государственных заказов;
- 3) установление нормативных требований к качеству продукции;
- 4) изменение ставок налогообложения доходов юридических лиц.

Задание 2. Методы административного государственного управления базируются:

- 1) на силе судебной власти;
- 2) на силе государственной власти;
- 3) на экономических отношениях.

Задание 3. При решении какой задачи целесообразно наиболее широкое применение административных методов государственного управления?

- 1) решение проблем занятости;
- 2) обеспечение высоких темпов роста производства;
- 3) укрепление национальной валюты;
- 4) решение экологических проблем.

Задание 4. Административные методы государственного управления:

- 1) лицензирование;
- 2) налогообложение;
- 3) регулирование цен;
- 4) платежи за природные ресурсы.

Задание 5. Финансовое планирование – это:

- 1) элемент финансовой политики;
- 2) функциональный элемент системы управления финансами;
- 3) элемент финансового механизма;
- 4) элемент финансовой системы страны.

Задание 6. Федеральное казначейство не осуществляет:

- 1) контроль (совместно с Центральным банком) состояния государственного внутреннего и внешнего долга;
- 2) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;

3) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;

4) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций.

Задание 7. Минфин России не осуществляет:

1) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;

2) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти;

3) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета;

4) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Задание 8. Периоды, на которые разрабатываются целевые программы:

1) на долгосрочную перспективу;

2) на краткосрочную перспективу;

3) квартальной (текущей) деятельности;

4) на среднесрочную перспективу;

Задание 9. Федеральное казначейство реализует функции в области управления государственными финансами:

1) регулирует межбюджетные отношения в процессе исполнения федерального бюджета;

2) осуществляет учет операций и управление движением бюджетных средств на счетах казначейства;

3) осуществляет методическое руководство в налоговой сфере;

4) осуществляет контроль за соблюдением бюджетного законодательства получателями бюджетных средств;

5) регламентирует деятельность всей финансовой системы страны.

Задание 10. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ:

1) контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней и федеральные внебюджетные фонды;

2) контроль за внебюджетными средствами, используемыми министерствами и ведомствами;

3) экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства;

4) контроль за исполнением федерального бюджета;

5) финансовый контроль в процессе составления проекта бюджета и организации его исполнения.

Задание 11. Какую функцию выполняют экономические стандарты?

- 1) организационную;
- 2) контрольную;
- 3) регулирующую;
- 4) судебную.

Задание 12. Функции Контрольно-счетной палаты г. Москвы:

- 1) осуществляет контроль за своевременным зачислением налоговых платежей на бюджетные счета всех уровней;
- 2) проверяет целевое использование средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 3) проверяет образование и расходование средств внебюджетных фондов г. Москвы;
- 4) проводит экспертизу проектов законов, решений и иных нормативных документов правительства г. Москвы по финансово-бюджетным вопросам;
- 5) проверяет целевое использование средств бюджета г. Москвы.

Задание 13. Контроль, осуществляемый территориальными органами Департамента управления делами и контроля Минфина России, является:

- 1) предварительным;
- 2) внутрихозяйственным;
- 3) инициативным;
- 4) последующим.

Задание 14. Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» был принят:

- 1) в 1995 г.;
- 2) в 2003 г.;
- 3) в 2014 г.;
- 4) в 2007 г.

Задание 15. Целевые комплексные программы финансируются за счет средств:

- 1) государственного бюджета;
- 2) всего вышеуказанного;
- 3) внебюджетных источников;
- 4) специальных фондов.

Задание 16. Централизованное выделение средств для реализации федеральных целевых программ предполагает:

- 1) выделение всех необходимых финансовых средств, несмотря на внутренние и внешние факторы;
- 2) финансирование всех предусмотренных мероприятий;
- 3) поддержку отдельных проектов;
- 4) предоставление государственных гарантий кредиторам.

Задание 17. Перечень федеральных целевых программ, финансируемых с участием федерального бюджета, утверждает:

- 1) Минфин России;
- 2) Минэкономразвития России;
- 3) Президент РФ;
- 4) Правительство РФ.

Задание 18. Государственный заказчик федеральной целевой программы:

- 1) обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- 2) организует разработку программы;
- 3) проводит экспертизу программы.

Задание 19. Межгосударственные целевые программы утверждает:

- 1) Федеральное Собрание РФ;
- 2) Государственная Дума РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Президент РФ.

Задание 20. Предпосылкой для разработки целевой комплексной программы можно назвать:

- 1) приоритеты социально-экономического развития на среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- 2) государственный бюджет;
- 3) прогноз социально-экономического развития;
- 4) все вместе.

Задание 21. Какие целевые комплексные программы (из перечисленных) характерны для разработки на региональном уровне?

- 1) внешнеэкономические;
- 2) экологические;

- 3) инновационные;
- 4) научно-технические;
- 5) социальные;
- 6) производственные.

ГЛАВА 50. ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕФОРМ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1. Признаки бюрократической модели государственного управления:

- 1) жесткая структурная иерархия;
- 2) высокая степень регламентированности;
- 3) оценка деятельности государственных органов и государственных служащих по ее результатам;
- 4) конкуренция.

Задание 2. Типовые цели современных административных реформ:

- 1) максимально широкое внедрение в деятельность органов государственного управления современных инновационных технологий;
- 2) снижение государственных расходов: поддержание благоприятного климата для инвестиций и конкурентоспособности отечественных компаний;
- 3) создание в обществе атмосферы терпимости к риску;
- 4) повышение качества предоставления услуг и укрепление доверия к власти со стороны населения и частного сектора: повышение уважения и доверия к государству со стороны частного сектора и общественности.

Задание 3. Административная реформа представляет собой:

- 1) коренные преобразования военной организации государства, направленные на приведение ее в соответствие с политическими, экономическими, социальными и военно-техническими изменениями в обществе;
- 2) достижение такого уровня эффективности функционирования судебной системы, при котором обеспечивается максимальная полнота реализации принципов правосудия, актуальных в соответствующий исторический период;
- 3) деятельность по реализации функций государственных и муниципальных органов, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ полномочий органов, предоставляющих государственные услуги;
- 4) процесс пересмотра функций исполнительной власти, закрепления необходимых и упразднения избыточных функций, создания адекватной функциям структуры и системы исполнительной власти, а также институциональных изменений в системе государственного управления.

Задание 4. Реформа – это:

- 1) постепенное накопление количественных изменений;
- 2) радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества;
- 3) изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений);
- 4) резкое ухудшение экономического состояния страны, проявляющееся в спаде производства и росте безработицы.

Задание 5. Функции координации мероприятий административной реформы, проводимой на федеральном уровне, выполняет:

- 1) комиссии по проведению административной реформы, создаваемые в субъектах РФ;
- 2) Правительственная комиссия по проведению административной реформы;
- 3) Комиссия по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров при Президенте РФ;
- 4) Государственно-правовое управление Президента РФ.

Задание 6. Целью административной реформы функционального типа является:

- 1) устранение дублирующих функций;
- 2) создание новых органов государственного управления;
- 3) наделение министерств и ведомств новыми функциями и полномочиями;
- 4) реформирование системы здравоохранения и образования.

Задание 7. Ход административных реформ в странах англосаксонской ориентации характеризуется следующими моментами:

- 1) передача исполнения отдельных функций на аутсорсинг, перевод государственных служащих на систему оплаты труда по результатам, внедрение системы оценки эффективности и результативности деятельности органов государственного управления;
- 2) максимальная приватизация государственной собственности, сокращение государственных затрат;
- 3) внедрение механизмов и инструментов стратегического менеджмента в деятельность органов государственного управления, построение «клиенто-ориентированной, сервисной» модели государственного управления, внедрение принципов транспарентности государственного управления;

4) деятельность государственных органов стандартизирована и регулируется последовательной системой абстрактных универсальных правил.

Задание 8. Согласно указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, должна составить к 2018 г. не менее:

- 1) 70 %;
- 2) 75 %;
- 3) 65 %;
- 4) 80 %.

Задание 9. Цели Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011–2013 гг.:

- 1) совершенствование системы государственного управления на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий;
- 2) снижение административных барьеров;
- 3) формирование соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия коррупции;
- 4) повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг.

Задание 10. Административный регламент – это:

- 1) соглашение между представителем нанимателя и гражданином, поступающим на гражданскую службу, или гражданским служащим о прохождении гражданской службы и замещении должности гражданской службы;
- 2) документ, в котором дано описание содержания работы по определенной профессии и изложены требования к носителю определенной профессии (профессиональные, деловые, личные качества);
- 3) нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги, и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги;
- 4) основной нормативный правовой акт, в соответствии с которым гражданский служащий осуществляет свою профессиональную служебную деятельность, т. е. выполняет служебные обязанности и реализует предоставленные по замещаемой должности права.

ГЛАВА 51. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. В целях технологического развития страны и поддержки российских компаний, имеющих конкурентный потенциал на новых рынках, утверждены семь «дорожных карт» Национальной технологической инициативы:

- 1) «Автонет»;
- 2) «Нейронет»;
- 3) «Энерджинет»;
- 4) «Цифронет»;
- 5) «Аэронет»;
- 6) «Технет»;
- 7) «Маринет»;
- 8) «Хелснет».

Задание 2. В какой из стран используется стандарт управления государственными проектами PMBOK Government Extension?

- 1) США;
- 2) Великобритания;
- 3) Япония;
- 4) Норвегия.

Задание 3. К управленческим процессам жизненного цикла проекта не относят:

- 1) реализация;
- 2) контроль;
- 3) завершение;
- 4) инициирование.

Задание 4. Что не относят к ключевым компонентам системы управления проектной деятельностью?

- 1) назначение на ключевые роли проектов;
- 2) стратегическое управление;
- 3) мотивация участников проектной деятельности;
- 4) развитие компетенций участников проектной деятельности.

Задание 5. Какая организационная структура управления соответствует проекту?

- 1) руководитель взаимодействует с ключевыми функциональными руководителями и управляет руководителями программ и проектов;
- 2) руководитель администрирует деятельность рабочих органов;
- 3) руководитель управляет другими руководителями проектов и персоналом;
- 4) руководитель управляет командой для достижения цели проекта.

Задание 6. Набор функций и полномочий в проекте, определенных с целью распределения обязанностей между участниками рабочих органов проекта, – это:

- 1) проектная роль;
- 2) проектная компетенция;
- 3) проектный процесс;
- 4) проектная задача.

Задание 7. Координационным коллегиальным органом системы управления проектной деятельности является:

- 1) проектный офис;
- 2) проектный комитет;
- 3) рабочая группа проекта;
- 4) команда проекта.

Задание 8. Подход, характерный для планирования портфелей проектов и программ:

- 1) руководитель портфеля формирует дорожную карту с учетом взаимосвязей и ограничений, распределяет ресурсы, создает и поддерживает необходимые коммуникации с функциональными руководителями;
- 2) руководитель осуществляет детальное планирование для управления созданием результатов на протяжении всего жизненного цикла;
- 3) руководитель создает верхнеуровневые планы взаимозависимостей, в рамках которых затем создаются детальные планы;
- 4) руководитель осуществляет оперативное управление мероприятиями.

Задание 9. Какой процесс относится к мотивации участников проектной деятельности?

- 1) ведение реестра участников проектной деятельности;
- 2) нормативное регулирование мотивации участников проектной деятельности;

- 3) планирование и оценка эффективности и результативности участников проектной деятельности;
- 4) все перечисленные.

Задание 10. Что не относится к принципам системы управления проектной деятельности?

- 1) прагматичность;
- 2) согласованность;
- 3) управляемость;
- 4) гибкость.

Задание 11. Какие процессы относятся к развитию компетенций участников проектной деятельности?

- 1) формирование и развитие кадрового резерва участников проектной деятельности;
- 2) организация и проведение обучения;
- 3) оценка компетенций и сертификация участников проектной деятельности;
- 4) все перечисленные.

ГЛАВА 52. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Задание 1. Автоматизированная информационная система – система, предназначенная:

- 1) для проверки отчетности;
- 2) для сдачи отчетности;
- 3) для контроля передачи информации;
- 4) для регистрации налогоплательщиком;
- 5) для хранения, поиска и обработки информации.

Задание 2. Большие данные – это:

- 1) данные в машиночитаемом виде;
- 2) совокупность подходов, инструментов и методов обработки неструктурированных данных больших объёмов для получения воспринимаемых человеком результатов;
- 3) совокупность подходов, инструментов и методов обработки структурированных данных больших объёмов для получения воспринимаемых человеком результатов;
- 4) совокупность подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных больших объёмов для получения воспринимаемых человеком результатов;
- 5) структурированные и неструктурированные данные больших объёмов.

Задание 3. Компьютер, выделенный из группы персональных компьютеров (или рабочих станций) для выполнения какой-либо сервисной задачи без непосредственного участия человека, называется:

- 1) суперкомпьютером;
- 2) корнем;
- 3) сервисом;
- 4) сервером;
- 5) суперсервисом.

Задание 4. Облачные технологии – технологии _____ обработки цифровых данных, с помощью которых компьютерные ресурсы предоставляются интернет-пользователю как онлайн-сервис.

- 1) выделенной;
- 2) распределенной;
- 3) разделенной;

- 4) ускоренной;
- 5) локальной.

Задание 5. Личный кабинет налогоплательщика используется:

- 1) для оплаты налоговых платежей через банки
- 2) для передачи в налоговый орган информации;
- 3) для получения открытых данных;
- 4) для получения от налогового органа документов;
- 5) для проверки контрагентов.

Задание 6. Открытые данные – информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, доступная в сети Интернет:

- 1) бесплатно в машиночитаемом формате;
- 2) в машиночитаемом формате за установленную плату;
- 3) в формате MS WORD на выделенном сайте;
- 4) в формате PDF на выделенном сервере;
- 5) в формате PDF на выделенном сайте.

Задание 7. Понятие «супер-сервиса» в рамках развития концепции электронного правительства включает:

- 1) разработку типовых жизненных ситуаций граждан, в которых требуется предоставление комплексных государственных услуг в электронном виде;
- 2) разработку сервисов для предоставления государственных услуг искусственным интеллектом;
- 3) создание портала для предоставления государственных услуг;
- 4) выделение дополнительного финансирования для уточнения данного понятия;
- 5) предоставление комплексных государственных услуг в электронном виде с целью решения жизненных ситуаций граждан.

Задание 8. В структуру национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» включены федеральные проекты:

- 1) «Цифровое государственное управление»;
- 2) «Нормативное регулирование цифровой среды»;
- 3) «Информационная безопасность»;
- 4) «Молодые профессионалы»;
- 5) «Кадры для цифровой экономики»;
- 6) «Информационная инфраструктура»;
- 7) «Цифровые технологии».

Задание 9. Основные направления развития информационных технологий в государственном и муниципальном управлении:

- 1) совершенствование существующих информационных систем государственных органов;
- 2) развитие искусственного интеллекта в ГМУ;
- 3) импортозамещение и повышение информационной безопасности;
- 4) развитие государственных информационных технологий на основе блокчейн;
- 5) внедрение инновационных технологий в ГМУ.

Задание 10. Федеральным органом исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», является:

- 1) Минпромторг России;
- 2) Минтруд России;
- 3) Минкомсвязь России;
- 4) Минюст России;
- 5) Минэкономразвития России.

Задание 11. Федеральным органом исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды», является:

- 1) Минтруд России;
- 2) Минэкономразвития России;
- 3) Минкомсвязь России;
- 4) Минюст России;
- 5) Минпромторг России.

ГЛАВА 53. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

Задание 1. Национальные проекты могут быть нацелены:

- 1) на завоевание территории соседних государств;
- 2) на решение экологических проблем;
- 3) на развитие инфраструктуры больших территорий;
- 4) на поднятие жизненного уровня правящего класса;
- 5) на рост производительности труда.

Задание 2. Национальные проекты – это:

- 1) пришедшая из экономически развитых стран красивая и модная идея;
- 2) чисто российское изобретение;
- 3) общегосударственные проекты, которые реализовывались во времена Античности и древних государств, хотя и не носили такого названия.

Задание 3. Целевые ориентиры национального проекта должны:

- 1) быть согласованы на общенациональном референдуме;
- 2) быть согласованными и ограниченными во времени;
- 3) учитывать интересы иностранных инвесторов и правительств;
- 4) быть конкретными, измеримыми и достижимыми.

Задание 4. Специфика национальных проектов такова, что:

- 1) их реализация позволяет снизить расходы бюджета;
- 2) в процессе их реализации мобилизуются ресурсы множества смежных отраслей;
- 3) как правило, они носят общенациональный характер решения самых насущных для общества и государства проблем;
- 4) к моменту их окончания в экономике достигается полная занятость.

Задание 5. Успешность реализации национального проекта зависит от наличия:

- 1) сильной экономики и развитой системы институтов гражданского общества;
- 2) четко выстроенной системы государственного планирования, управления и контроля;
- 3) развитой системы правоохранительных органов;
- 4) достаточных финансовых ресурсов у государства.

Задание 6. Смена технологических укладов ведет:

- 1) к изменению модели всего социума, создавая условия для дальнейшего развития человеческой цивилизации;
- 2) к возможному появлению новых стран-лидеров и одновременной утрате прежними лидерами своего доминирующего положения;
- 3) к изменениям в способе производства товаров и услуг;
- 4) к смене общественного строя.

Задание 7. Одновременная реализация большого числа национальных проектов дает правительству возможность:

- 1) сократить бюджетные расходы за счет исключения трат по «пересекающимся статьям»;
- 2) обеспечить более высокую занятость населения;
- 3) добиться за счет синергетического эффекта существенно больших результатов, нежели в случае реализации каждого проекта по отдельности;
- 4) сплотить общество перед лицом серьезных вызовов.

Задание 8. Идея о цикличности экономического развития базируется:

- 1) на модели жизненного цикла современного человека;
- 2) на концепции исторических циклов – человечество движется по спирали истории;
- 3) на концепции вековых циклов накопления капитал;
- 4) на гипотезе о волнообразном характере инноваций.

Задание 9. Многими современниками план ГОЭЛРО оценивался как невыполнимый в силу:

- 1) отсутствия поддержки со стороны народных масс;
- 2) отсутствия специалистов требуемого профиля и профессионального уровня;
- 3) низкого уровня грамотности населения;
- 4) масштабности и амбициозности поставленных задач и условий реализации плана.

ГЛАВА 54. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. Обусловленные сутью народовластия коренные начала, общие идеи и правила, которые лежат в основе организации и деятельности населения, формируемых им органов, осуществляющих хозяйствование и управление местными делами на соответствующей территории – это принципы _____ местного самоуправления. (вписать пропущенное слово)

Задание 2. Теория, сторонники которой считали, что органы местного самоуправления являются органами не государства, а общины:

- 1) юридическая;
- 2) государственная;
- 3) классическая;
- 4) политическая;
- 5) хозяйственная.

Задание 3. Местное самоуправление – это:

- 1) реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть общественных дел и управлять ею;
- 2) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, с учетом исторических и иных местных традиций;
- 3) государственное управление через лиц, не являющихся государственными служащими;
- 4) самоорганизация граждан по месту их жительства по осуществлению собственных инициатив;
- 5) самодеятельность граждан, не поступивших на государственную службу.

Задание 4. Ветвь государственной власти, к которой относится местное самоуправление:

- 1) региональная;
- 2) исполнительная;
- 3) не относится ни к какой;
- 4) судебная;
- 5) законодательная.

Задание 5. Теория, в основе которой лежит принцип строгого разграничения государственных и общественных дел:

- 1) классическая;
- 2) государственная;
- 3) ленинская;
- 4) государственно-общественная;
- 5) общественная.

Задание 6. Черты, характерные местному самоуправлению:

- 1) самостоятельное установление границ муниципального образования;
- 2) самостоятельность решения населением вопросов местного значения;
- 3) организационное обособление местного самоуправления;
- 4) самостоятельное определение предметов своего ведения.

Задание 7. Принципы организации местного самоуправления:

- 1) соразмерность собственных ресурсов установленной компетенции;
- 2) обязательность наличия органов местного самоуправления;
- 3) управление муниципальной собственностью;
- 4) обеспечение защиты прав и свобод человека;
- 5) ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

Задание 8. Право на осуществление местного самоуправления принадлежит:

- 1) только главе муниципального образования;
- 2) населению муниципального образования;
- 3) местной администрации;
- 4) территориальному общественному самоуправлению;
- 5) только представительному органу местного самоуправления.

Задание 9. Форма организации местной власти, воплощающая в себе все наиболее существенные характеристики различных муниципальных систем и выступающая в качестве их типичного представителя – это модель _____ местного самоуправления. (вписать пропущенное слово)

ГЛАВА 55. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЬ И ПРАВОВАЯ ОСНОВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. Крупнейший представитель советской муниципальной науки начала XX в.:

- 1) Л. С арьянов;
- 2) Л. А. Велихов;
- 3) А. Д. Градовский;
- 4) Н. И. Лазаревский;
- 5) А. В. Васильчиков.

Задание 2. Задачи, решаемые в 20-х гг. XX в. на местном уровне:

- 1) здравоохранение;
- 2) образование;
- 3) газоснабжение;
- 4) землеустройство;
- 5) похоронное дело.

Задание 3. Местные распорядительные органы, существовавшие с 1864 г. до февральской революции 1917 г.:

- 1) городские управы;
- 2) советы депутатов;
- 3) городские думы;
- 4) земские собрания;
- 5) народные собрания

Задание 4. Местные советы в 30–80-е гг. XX в. включали:

- 1) поселковый совет;
- 2) городской совет;
- 3) сельский совет;
- 4) верховный совет союзной республики;
- 5) районный совет;
- 6) краевой совет;
- 7) областной совет.

Задание 5. Свойствами высшей юридической силы и прямого действия в системе правовых актов муниципального образования обладает:

- 1) закон;
- 2) устав;
- 3) хартия.

Задание 6. Устав муниципального образования вступает в силу после:

- 1) уплаты регистрационного сбора;
- 2) регистрации в органах юстиции;
- 3) подписания главой муниципального образования;
- 4) его официального опубликования;
- 5) его утверждения субъектом РФ.

Задание 7. Система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых функционирует местное самоуправление – это _____ местного самоуправления. (вписать пропущенные слова)

Задание 8. Устав муниципального образования (не считая поселения) принимается:

- 1) непосредственно населением на сходе граждан;
- 2) представительным органом муниципального образования;
- 3) главой муниципального образования;
- 4) законодательным (представительным) органом субъекта РФ;
- 5) главой местной администрации.

Задание 9. Актами высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов являются:

- 1) устав муниципального образования;
- 2) решения представительного органа муниципального образования;
- 3) постановление главы местной администрации;
- 4) постановления главы муниципального образования;
- 5) решения, принятые населением на местном референдуме.

Задание 10. Правовой акт, устанавливающий порядок официального опубликования (обнародования) и вступления в силу муниципальных правовых актов, — это:

- 1) решение представительного органа муниципального образования;
- 2) устав муниципального образования;
- 3) закон субъекта РФ;
- 4) Конституция РФ.

ГЛАВА 56. КОМПЕТЕНЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. К полномочиям местного самоуправления относятся:

- 1) получение информации о деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в соответствующем субъекте РФ;
- 2) установление налогов и сборов в пределах субъекта РФ;
- 3) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений, издание муниципальных правовых актов;
- 4) принятие решения о недоверии (доверии) высшему должностному лицу субъекта РФ;
- 5) учреждение печатного средства массовой информации для опубликования муниципальных правовых актов, их обсуждения и доведения до сведения жителей официальной информации.

Задание 2. Подберите каждому термину соответствующее значение

- 1) полномочия местного самоуправления;
- 2) предметы ведения местного самоуправления;
- 3) компетенция местного самоуправления.
 - а) права, которыми наделен муниципальный уровень власти и управления для выполнения возложенных на него функций;
 - б) круг вопросов, решение которых закреплено за муниципальным уровнем власти;
 - в) сочетание вопросов местного значения и прав, совмещенных с обязанностями их выполнения.

Задание 3. Обязательный перечень вопросов местного значения поселения включает:

- 1) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах поселения;
- 2) организация библиотечного обслуживания населения межпоселенческими библиотеками;
- 3) организацию ритуальных услуг и содержание мест захоронения;
- 4) утверждение отчета об исполнении бюджета поселения;
- 5) создание условий для предоставления транспортных услуг населению;
- 6) организация мероприятий межпоселенческого характера по охране окружающей среды.

ГЛАВА 57. ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Задание 1. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления осуществляется на принципах:

- 1) централизма;
- 2) законности;
- 3) пропорциональности;
- 4) добровольности;
- 5) единоначалия.

Задание 2. Голосование граждан в целях решения непосредственно населением важных вопросов местного значения – это:

- 1) местный референдум;
- 2) выборы главы муниципального образования;
- 3) консультативный референдум;
- 4) муниципальные выборы;
- 5) региональный референдум.

Задание 3. Решение, принятое на местном референдуме:

- 1) не нуждается в утверждении какими-либо органами;
- 2) утверждается в территориальном органе уполномоченного федерального органа;
- 3) утверждается представительным органом муниципального образования;
- 4) утверждается главой муниципального образования.

Задание 4. Где закреплено право граждан на индивидуальные и коллективные обращения, направленные в органы местного самоуправления, должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа, а также устное обращение?

- 1) в Конституции РФ;
- 2) в постановлении Правительства РФ;
- 3) в уставе;
- 4) в Федеральном законе от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Задание 5. Подберите каждому термину соответствующее значение.

- 1) жалоба;
- 2) предложение;

3) заявление.

а) обращение гражданина или группы граждан по поводу нарушения их прав или охраняемых законом интересов;

б) обращение гражданина или группы граждан, направленное на улучшение порядка организации и деятельности муниципальных органов и организаций, на совершенствование правовой основы местной жизни, решение вопросов экономической, политической, социально-культурной сфер деятельности местного сообщества;

в) обращение гражданина или группы граждан по поводу реализации принадлежащих им или другим гражданам прав, свобод и законных интересов.

ГЛАВА 58. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Задание 1. Нормативный правовой акт, устанавливающий наименование органов и должностных лиц местного самоуправления:

- 1) постановление Правительства РФ;
- 2) устав муниципального образования;
- 3) федеральный закон;
- 4) закон субъекта РФ.

Задание 2. Органы местного самоуправления – это органы:

- 1) публичной власти;
- 2) территориального общественного самоуправления;
- 3) региональной государственной власти.

Задание 3. Местная администрация – это орган:

- 1) законодательный;
- 2) отраслевой;
- 3) исполнительно-распорядительный;
- 4) территориального общественного самоуправления.

Задание 4. Черты, присущие модели организации муниципальной власти «сильный мэр – совет»:

- 1) досрочное прекращение полномочий мэра происходит по решению совет;
- 2) мэр может самостоятельно назначать и снимать с постов всех высших должностных лиц муниципалитета;
- 3) мэр и совет избираются населением;
- 4) мэр избирается из числа депутатов совета.

ГЛАВА 59. СИСТЕМА ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. Представительный орган не формируется, если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет не более _____ человек.(вписать пропущенную цифру)

- 1) 100;
- 2) 120;
- 3) 150;
- 4) 80.

Задание 2. Способы формирования представительного органа муниципального района:

- 1) посредством муниципальных выборов;
- 2) распоряжением вышестоящего органа;
- 3) постановлением главы муниципального района;
- 4) решением законодательного органа субъекта РФ;
- 5) путем делегирования.

Задание 3. Нормативный правовой акт, определяющий численность депутатов представительного органа поселения с численностью жителей более 100 и не более 300 человек:

- 1) представительный орган может не формироваться и его полномочия могут осуществляться сходом граждан, если это предусмотрено уставом поселения;
- 2) закон субъекта РФ;
- 3) постановление главы муниципального образования;
- 4) решение, принятое на местном референдуме;
- 5) распоряжение главы местной администрации.

Задание 4. Вопросы, относящиеся к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования:

- 1) разработка планов и программ развития муниципального образования;
- 2) утверждение правил благоустройства территории муниципального образования;
- 3) установление, изменение и отмена местных налоговых сборов;
- 4) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении;
- 5) управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности.

Задание 5. Главная миссия _____ – быть координатором деятельности всех органов местного самоуправления данного муниципального образования как единой публично-правовой системы, направленной на выявление, установление и реализацию главной цели местного сообщества. (вписать пропущенное слово)

- 1) представительного органа муниципального образования;
- 2) местной администрации;
- 3) главы муниципального образования;
- 4) совета муниципальных образований.

Задание 6. Положения, соответствующие статусу главы муниципального образования:

- 1) вправе требовать созыва внеочередного заседания представительного органа;
- 2) собирает налоги с населения;
- 3) издает правовые акты;
- 4) подписывает и обнародует правовые акты, принятые представительным органом;
- 5) разрабатывает и утверждает устав муниципального образования.

Задание 7. Структура местной администрации утверждается:

- 1) законодательным органом государственной власти субъекта РФ;
- 2) главой муниципального образования;
- 3) высшим должностным лицом субъекта РФ;
- 4) населением муниципального образования;
- 5) представительным органом муниципального образования.

Задание 8. Формирование структуры местной администрации основывается на соблюдении ряда принципов:

- 1) комплексность;
- 2) отсутствие экономии;
- 3) направленность на достижение целей;
- 4) консерватизм управления;
- 5) перспективность;

ГЛАВА 60. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- 1) находящееся в муниципальной собственности имущество;
- 2) имущество юридических лиц, расположенных на территории муниципального образования;
- 3) имущественные права муниципальных образований;
- 4) финансовые средства и имущество граждан, проживающих на территории муниципального образования;
- 5) средства местного бюджета.

Задание 2. Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом:

- 1) передавать объекты муниципальной собственности во временное пользование физическим или юридическим лицам, сдавать в аренду;
- 2) определять порядок приватизации муниципальной собственности;
- 3) конфисковать частную собственность в случае дефицита местного бюджета;
- 4) пользоваться муниципальным имуществом.

Задание 3. Размер дефицита местного бюджета не должен быть выше:

- 1) 10 % объема доходов местных бюджетов;
- 2) 10 % объема доходов местных бюджетов без учета безвозмездных поступлений;
- 3) 10 % объема расходов местных бюджетов без учета безвозмездных поступлений;
- 4) 10 % объема расходов местных бюджетов.

Задание 4. В консолидированный бюджет муниципального района входят:

- 1) свод бюджетов внутригородских районов;
- 2) свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального района;
- 3) бюджет муниципального района;
- 4) бюджет городского округа.

Задание 5. Обусловленные муниципальными правовыми актами обязанности муниципального образования предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию средства из местного бюджета – это:

- 1) бюджетные обязательства;
- 2) нормативные обязательства;
- 3) обязательства муниципального образования;
- 4) расходные обязательства.

Задание 6. Местный бюджет – это бюджет:

- 1) муниципального района;
- 2) городского поселения;
- 3) города федерального значения;
- 4) автономной области;
- 5) автономного округа.

Задание 7. Местные бюджеты:

- 1) выступают финансовой основой деятельности органов местного самоуправления;
- 2) средства находятся в муниципальной собственности;
- 3) включают муниципальные внебюджетные фонды;
- 4) входят в состав бюджета субъекта РФ.

Задание 8. Источником покрытия дефицита местного бюджета не являются:

- 1) бюджетные ссуды;
- 2) инвестиции;
- 3) муниципальные займы;
- 4) кредиты.

Задание 9. Превышение расходов местного бюджета над его доходами – это:

- 1) консолидированный местный бюджет;
- 2) профицит местного бюджета;
- 3) дефицит местного бюджета;
- 4) сбалансированный местный бюджет.

Задание 10. Введение местных налогов и сборов осуществляется:

- 1) нормативными актами представительных органов муниципальных образований;
- 2) региональными нормативными правовыми актами;
- 3) федеральными нормативными правовыми актами;
- 4) решением местного сообщества на референдуме.

Задание 11. Свод нормативных правовых актов и заключенных органами местного самоуправления договоров и соглашений, предусматривающих возникновение расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет средств местного бюджета, – это:

- 1) реестр муниципальных нормативных правовых актов;
- 2) реестр расходных обязательств;
- 3) консолидированный реестр муниципальных нормативных правовых актов;
- 4) кодекс лучшей практики в сфере муниципального управления.

Задание 12. Расходы, финансируемые исключительно из местного бюджета:

- 1) содержание представительного органа муниципального образования;
- 2) проведение выборов и референдумов Российской Федерации;
- 3) проведение социальной политики Российской Федерации;
- 4) выплата заработной платы учителям общеобразовательных школ.

Задание 13. Нормативный акт, определяющий использование средств самообложения граждан:

- 1) решение представительного органа муниципального образования;
- 2) распоряжение высшего должностного лица субъекта РФ;
- 3) решение местного референдума (схода граждан);
- 4) распоряжение главы муниципального образования;
- 5) постановление главы местной администрации.

ГЛАВА 61. СИСТЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. Конкретный набор прав и обязанностей органов местного самоуправления – это _____ органов местного самоуправления. (вписать пропущенное слово)

Задание 2. Учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации государственных полномочий, полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств государственного (местного) бюджета на основании бюджетной сметы – это _____. (вписать пропущенные слова)

Задание 3. Совместное и взаимовыгодное участие муниципальной власти и бизнеса в решении проблем социально-экономического развития территории – это _____. (вписать пропущенные слова)

Задание 4. Коммерческая организация в форме унитарного предприятия, образуемого в случаях, предусмотренных законом о государственных и муниципальных унитарных предприятиях по решению органов исполнительной власти на базе имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, – это _____. (вписать пропущенные слова)

ГЛАВА 62. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ В СИСТЕМЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задание 1. _____ – деятельность органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и исполнению переданных государственных полномочий в соответствии с установленной законами компетенцией. (вписать пропущенное слово)

Задание 2. Система целей муниципальной деятельности и способов их достижения на основе властных полномочий, закрепленных за органами местного самоуправления, – это _____. (вписать пропущенные слова)

Задание 3. Сводный перечень всех услуг, финансируемых из бюджета, включающий описание их содержания, получателей и источников финансирования, – это _____. (вписать пропущенные слова)

Задание 4. Услуги, которые предоставляются в месте проживания человека или вблизи от него и за обеспечение которых органы местного самоуправления несут ту или иную меру ответственности, – это _____. (вписать пропущенные слова)

Задание 5. Основными принципами предоставления государственных и муниципальных услуг являются:

- 1) комплексный характер предоставления государственных и муниципальных услуг;
- 2) возможность получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, если это не запрещено законом, а также в иных формах, предусмотренных законодательством РФ, по выбору заявителя;
- 3) доступность и открытость;
- 4) заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг.

Задание 6. Обязательный для исполнения порядок действий (решений) органа исполнительной власти, его структурных подразделений и должностных лиц, направленный на осуществление их полномочий в процессе предоставления муниципальных услуг (исполнения муниципальных функций), – это _____ исполнения государственных функций. (вписать пропущенные слова)

Задание 7. Обязательные для исполнения правила, устанавливающие требования к оказанию муниципальной услуги, включающие характеристики процесса, формы, содержания и результата оказания данной муниципальной услуги в интересах потребителя муниципальной услуги, – это _____. (вписать пропущенные слова)

Задание 8. Правовой акт, закрепляющий ключевые требования к качеству услуг, полностью или частично оплачиваемых за счет средств бюджета, – это _____ государственной (муниципальной) услуги.

ЛИТЕРАТУРА

1) Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. – Москва : Юрайт, 2026. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14821-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588965> (дата обращения: 22.04.2026).

2) Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15469-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/581375> (дата обращения: 22.04.2026).

3) Зелинская, М. В. Совершенствование системы государственного и муниципального управления: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы / М. В. Зелинская. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 75 с.

4) Прокофьев, С. Е. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2026. – 608 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13133-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588215> (дата обращения: 22.04.2026).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№ вопроса	Ответ
Глава 1. Государственное управление как системное общественное явление	
1.	2
2.	2
3.	3
4.	1
5.	2
6.	4
7.	3
8.	3
9.	3
10.	2
11.	1
12.	3
13.	3
14.	4
15.	3
16.	1
17.	1
18.	1
19.	3
Глава 2. Основные теоретические концепции и современные научные школы государственного управления	
1.	1
2.	1
3.	1
4.	2
5.	1
6.	1
7.	3
8.	3
9.	4
10.	1
11.	4
12.	3
13.	2
14.	1
15.	2
16.	постиндустриальной
17.	3
Глава 3. Основы организации муниципальной власти	
1.	2

2.	1
3.	3
4.	1
5.	3
6.	2
7.	практик
8.	2
9.	4
10.	2
11.	4
12.	3
13.	1
14.	3
15.	2
16.	123435
17.	2
18.	2
19.	2
20.	3
21.	4
22.	2
Глава 4. Система органов местного самоуправления	
1.	2
2.	3
3.	1
4.	1
5.	3
6.	4
7.	4
8.	3
9.	2
10.	4
11.	4
12.	1
13.	4
Глава 5. Система взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления	
1.	4
2.	2
3.	1.2
4.	4
5.	3
6.	2
7.	2
8.	2

9.	2
10.	2
11.	1
12.	3
13.	4
14.	4
15.	1234
16.	3
17.	2
18.	3
Глава 6. Цифровой государственный менеджмент :современные тренды и перспективы government technologies	
1.	1
2.	3
3.	3
4.	1
5.	2
Глава 8. Система управления персоналом гражданской и муниципальной службы	
1.	12345
2.	2
3.	3
4.	1
5.	2
6.	2
Глава 9. Кадровый состав гражданской и муниципальной службы	
1.	1
2.	3
3.	2
4.	3
5.	3
6.	3
Глава 10. Формирование кадрового состава гражданской и муниципальной службы	
1.	3
2.	4
3.	3
4.	2
5.	2
6.	2
7.	3
8.	2
9.	2
10.	1
Глава 11. Эффективное использование потенциала служащих: адаптация и мотивация персонала гражданской и муниципальной службы	
1.	1

2.	2
3.	1
4.	2
5.	1
Глава 12. Профессиональное развитие персонала гражданской и муниципальной службы	
1.	3
2.	2
3.	3
4.	1
5.	2
Глава 13. Технологии оценки гражданских и муниципальных служащих. Аттестация и квалификационный экзамен гражданских и муниципальных служащих	
1.	1
2.	3
3.	2
4.	1
5.	4
6.	3
Глава 14. Профессионализм и компетентность, имидж гражданского и муниципального служащего. Карьера гражданского и муниципального служащего	
1.	2
2.	2
3.	2
4.	профессиональную
5.	1
6.	2
Глава 15. Государственные программы как предмет научного изучения	
1.	1
2.	12
3.	23
4.	3
5.	3
6.	3
7.	135
8.	3
9.	1
10.	4
11.	4
12.	2
13.	3
14.	3
15.	2

Глава 16. Теоретические подходы к осуществлению проектного управления в публично-правовых образованиях	
1.	2
2.	4
3.	3
4.	1
5.	3
Глава 17. Организация исполнения и оценка государственных программ Российской Федерации	
1.	3
2.	4
3.	12457
4.	4
5.	1
6.	134
Глава 18. Организация исполнения и оценка национальных проектов	
1.	3
2.	3
3.	134
4.	123567
5.	2
Глава 19. Применение программного и проектного управления в социальной сфере (на примере отрасли здравоохранения)	
1.	1235
2.	1
3.	562314
4.	1
5.	4
Глава 20. Государственные программы и проекты в реальном секторе экономики (кейс топливно-энергетического комплекса)	
1.	12378
2.	24
3.	2
4.	342651
5.	3
Глава 21. Особенности государственных программ и проектов в финансово-экономическом секторе (на примере налоговой системы)	
1.	1
2.	4
3.	1
4.	1
5.	135
6.	3
Глава 22. Программы реформирования системы государственного управления (на примере государственной службы)	

1.	3
2.	245
3.	4
4.	2
5.	134
Глава 23. Программы по совершенствованию государственного управления: возможность международных сопоставлений	
1.	1
2.	1
3.	36
4.	2
5.	4
Глава 24. Проекты и программы в сфере национальной безопасности (на примере международных отношений)	
1.	235
2.	3
3.	4
4.	1
5.	1
Глава 25. Обеспечение согласованности документов стратегического планирования в субъекте РФ	
1.	3
2.	135
3.	1236
4.	2
5.	3467
Глава 26. Влияние инструментов стратегического планирования на социально-экономическое развитие региона	
1.	3
2.	136
3.	4
4.	2713456
Глава 27. Проектные механизмы управления субъектом Российской Федерации (на примере развития общественной инфраструктуры)	
1.	1-a; 2-b; 3-c; 4-d; 5-e; 6-f; 7-g; 8-h ;9-i
2.	345
3.	4
4.	3
5.	41523
Глава 28. Программные механизмы управления субъектом Российской Федерации (на примере развития государственной службы)	
1.	124356
2.	2
3.	13
4.	235

5.	24
Глава 29. Кадровые аспекты реализации государственных программ и проектов в субъектах Российской Федерации	
1.	125
2.	1467
3.	23567
4.	2
5.	135
Глава 30. Применение программного и проектного управления в социальной сфере субъекта Российской Федерации	
1.	2
2.	3
3.	3
4.	234
Глава 31. Предмет дисциплины «государственное и муниципальное управление»	
1.	4
2.	24
3.	3
4.	145
5.	345
6.	2
7.	135
8.	123
Глава 32. Государство – институт власти	
1.	5
2.	34
3.	12
4.	23
5.	13
6.	1
Глава 33. Структура органов власти Российской Федерации	
1.	123
2.	4
3.	12
4.	3
5.	34
6.	12
Глава 34. Организация государственной службы	
1.	23
2.	124
3.	123
4.	1
5.	234
6.	13
7.	1

8.	134
9.	14
Глава 35. Конфликт интересов на государственной службе	
1.	34
2.	1
3.	2
4.	12
5.	12
6.	34
7.	4
8.	23
9.	2
Глава 36. Цели и принципы экономической политики	
1.	4
2.	145
3.	3
4.	13
5.	4
6.	24
Глава 37. Государственные финансы	
1.	234
2.	3
3.	2
4.	234
5.	12
6.	3
Глава 38. Монетарная политика государства	
1.	5
2.	1235
3.	23
4.	12
5.	23
6.	13
Глава 39. Государственная социальная политика	
1.	123456
2.	2
3.	123
4.	134
5.	2
6.	2
7.	234
8.	1
9.	2
10.	4
11.	1234

12.	1
Глава 40. Принципы местного самоуправления и муниципального управления	
1.	23
2.	124
3.	1
4.	24
5.	34
6.	12
7.	3
8.	34
9.	24
10.	14
11.	23
12.	3
Глава 41. Управление экономикой муниципального образования	
1.	1
2.	15
3.	3
4.	5
5.	34
6.	23
7.	1
8.	2
9.	34
Глава 42. Государственное управление как системное общественное явление	
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
5.	1
6.	23
7.	1
Глава 43. Основные теоретические концепции и современные научные школы государственного управления	
1.	2
2.	2
3.	3
4.	1
5.	1
6.	2
7.	2
8.	2
9.	1
10.	1
11.	1

12.	2
13.	2
14.	2
15.	2
16.	3
17.	1
18.	1
19.	2
20.	1
Глава 44. Государство и гражданское общество: научные основы взаимодействия	
1.	4
Глава 45. Территориальная организация государственного управления	
1.	1
2.	2,4
3.	3456
4.	2
5.	2
6.	1
7.	1
8.	12
9.	1-a; 2-b; 3-c
10.	3
11.	3
12.	2
13.	3
14.	3
15.	2
16.	4
17.	3
18.	4
19.	1
20.	2
21.	4
22.	4
23.	14
Глава 46. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации	
1.	1
2.	4
3.	1
4.	4
5.	2
6.	2
7.	3
8.	4
9.	4

10.	4
11.	3
12.	2
13.	1
14.	4
15.	1
Глава 47. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	
1.	346
2.	5
3.	4
4.	3
5.	145
6.	5
7.	1
8.	4
9.	3
Глава 48. Государственная политика как процесс осуществления публичной власти	
1.	2
2.	1
3.	2
4.	36
5.	14
Глава 49. Методы и инструменты государственного управления	
1.	124
2.	1
3.	3
4.	123
5.	2
6.	2
7.	1
8.	124
9.	124
10.	234
11.	1
12.	345
13.	4
14.	3
15.	13
16.	2
17.	4
18.	2
19.	3
20.	4
21.	6

Глава 50. Опыт проведения административных реформ за рубежом и в Российской Федерации	
1.	12
2.	14
3.	4
4.	3
5.	2
6.	13
7.	123
8.	1
9.	24
10.	3
Глава 51. Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления	
1.	1235678
2.	1
3.	2
4.	1
5.	4
6.	1
7.	2
8.	3
9.	4
10.	3
11.	4
Глава 52. Информационные системы в государственном муниципальном управлении	
1.	5
2.	4
3.	4
4.	2
5.	124
6.	1
7.	5
8.	123567
9.	135
10.	5
11.	2
Глава 53. Национальные проекты и управление ими	
1.	235
2.	3
3.	24
4.	23
5.	2
6.	123
7.	14

8.	124
9.	4
Глава 54. Теоретические основы местного самоуправления	
1.	1
2.	1
3.	1
4.	3
5.	5
6.	2
7.	24
8.	4
9.	1
Глава 55. Исторический путь и правовая основа местного самоуправления	
1.	2
2.	12
3.	134
4.	1235
5.	2
6.	4
7.	правовая основа
8.	2
9.	15
10.	2
Глава 56. Компетенция местного самоуправления	
1.	35
2.	1-а; 2-б; 3-с
3.	14
Глава 57. Формы непосредственной демократии на муниципальном уровне	
1.	24
2.	1
3.	1
4.	14
5.	1-а; 2-б; 3-с
Глава 58. Основы организации муниципальной власти	
1.	3
2.	3
3.	3
4.	14
Глава 59. Система органов местного самоуправления	
1.	1
2.	15
3.	1
4.	234
5.	3
6.	134

7.	5
8.	135
Глава 60. Экономическая основа местного самоуправления	
1.	135
2.	124
3.	2
4.	23
5.	4
6.	12
7.	12
8.	2
9.	3
10.	1
11.	2
12.	1
13.	3
Глава 61. Система взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления	
1.	полномочия
2.	казенное учреждение
3.	муниципально-частное партнерство
4.	государственно-муниципальная организация
Глава 62. Муниципальные услуги в системе муниципального управления	
1.	муниципальное управление
2.	муниципальная политика
3.	реестр государственных (муниципальных) услуг
4.	муниципальные услуги
5.	234
6.	административный регламент
7.	стандарт муниципальной услуги
8.	стандарт качества

ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ИЗДАНИЯ:

Интерфейс электронного издания (в формате pdf) можно условно разделить на 2 части.

Левая навигационная часть (закладки) включает в себя содержание книги с возможностью перехода к тексту соответствующей главы по левому щелчку компьютерной мыши.

Центральная часть отображает содержание текущего раздела. В тексте могут использоваться ссылки, позволяющие более подробно раскрыть содержание некоторых понятий.

МИНИМАЛЬНЫЕ СИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Celeron 1600 Mhz; 128 Мб RAM; Windows XP/7/8 и выше; 8x DVD-ROM; разрешение экрана 1024×768 или выше; программа для просмотра pdf.

СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ, ОСУЩЕСТВЛЯВШИХ ТЕХНИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ И ПОДГОТОВКУ МАТЕРИАЛОВ:

Оформление электронного издания : Издательский центр «Удмуртский университет».

Компьютерная верстка: В. В. Данилова

Авторская редакция

Подписано к использованию 09.06.2026

Объем электронного издания 1,7 Мб, тираж 10 экз.

Издательский центр «Удмуртский университет»

426034, г. Ижевск, ул. Ломоносова, д. 4Б, каб. 021

Тел. : +7(3412)263-751 E-mail: editorial@udsu.ru
