

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА

ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ

УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПОРТА

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ, СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА
ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ
УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПОРТА

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ, СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

*Сборник научных статей
XV Международной научно-практической конференции
(Воронеж, 16-17 апреля 2026 г.)*

Под редакцией
к. п. н., профессора А. В. Сысоева,
к. б. н., доцента И. Е. Поповой



Воронеж
Издательско-полиграфический центр
«Научная книга»
2026

УДК 796:61

ББК 75.09

М42

Главные редакторы:

ректор ФГБОУ ВО «ВГАС», к.п.н., профессор А.В. Сысоев;
зав. каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС», к.б.н., доцент И.Е. Попова

Редакционная коллегия:

проректор по внеучебной деятельности, молодежной политике и
международным отношениям ФГБОУ ВО «ВГАС», к.п.н. А.В. Донкарев;
проректор по НИД ФГБОУ ВО «ВГАС», д.п.н., профессор И.Н. Маслова;
начальник научно-методического отдела ФГБОУ ВО «ВГАС», к.п.н., доцент
С.Н. Горлова;
декан факультета магистратуры и аспирантуры ФГБОУ ВО «ВГАС», к.п.н.,
профессор О.Н. Савинкова
доцент каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС», к.б.н. С.С. Артемьева;
доцент каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС», к.б.н. Е.А. Дзурекова;
доцент каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС», к.п.н. О.М. Холодов;
зав. каф. Тим ФК УО «ГГУим. Ф. Скорины», к.п.н., доцент Е.В. Осипенко;
профессор каф. физического воспитания НИУ «БелГУ», профессор каф.
физической подготовки БелЮИ МВД России им. И.Д. Путилина, д.п.н.
В.Л. Кондаков;
профессор кафедры дошкольного и специального (дефектологического)
образования НИУ «БелГУ», д.п.н. Л.Н. Волошина

Рецензент

докт. биол. наук, зав. кафедрой генетики, цитологии и биоинженерии, зав. базовой кафедрой ЭФКО «Молекулярная биотехнология» медико-биологического факультета ФГБОУ ВО «ВГУ» В.Н. Калаев

М42 **Медико-биологические** и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни : сборник научных статей XV Международной научно-практической конференции (Воронеж, 16-17 апреля 2026 г.) / под ред. А. В. Сысоева, И. Е. Поповой. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2026. – 610 с. – ISBN 978-5-4446-2202-5. – Текст : непосредственный.

Материалы XV Международной научно-практической конференции включают в себя теоретические, исследовательские и экспериментальные данные.

УДК 796:61

ББК 75.09

© Коллектив авторов, 2026

© Оформление.

Издательско-полиграфический центр
«Научная книга», 2026

ISBN 978-5-4446-2202-5

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1 ОБЩИЕ И МОЛЕКУЛЯРНЫЕ ВОПРОСЫ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА

13

СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И ВЕГЕТАТИВНЫЕ РЕАКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Андреанова Е.В., Демильханова А.М...... 14

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СТАБИЛОМЕТРИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ МОЛОДЫХ ЗДОРОВЫХ ЛИЦ В УСЛОЖНЕННОЙ ПРОБЕ РОМБЕРГА КОМБИНИРОВАННОЙ

Бакланова А.А., Семилетова В.А., Дорохов Е.В...... 19

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СИСТЕМ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ РАЗНОЙ МЕТАБОЛИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ У СПОРТСМЕНОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГЕНОТИПОВ IGF2 (G/A, rs680)

Балберова О.В., Быков Е.В...... 26

АДАПТАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗМА ГИРЕВИКОВ В РЕЗУЛЬТАТЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК

Гвоздевых Ю.С...... 30

ОСОБЕННОСТИ ТРАВМАТИЗМА В КОНТАКТНЫХ ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА У СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ (НА ПРИМЕРЕ БАСКЕТБОЛА, ГАНДБОЛА И МИНИ-ФУТБОЛА)

Горлова С.Н., Бондаренко К.К., Бондаренко К.К...... 37

ИЗМЕНЕНИЕ МИКРОГЕМОДИНАМИКИ В ОТВЕТ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ СУБМАКСИМАЛЬНОЙ МОЩНОСТИ

Двуречкова Е.А., Дробышева А.Е., Хормезамира Зайя..... 42

СОВМЕСТНЫЕ ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И ВОРОНЕЖСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА: ОТ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ СПОРТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДО ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТОКСИКОЛОГИИ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ

Калаев В.Н., Нечаева М.С., Попова И.Е...... 46

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК В СТУДЕНЧЕСКОМ СПОРТЕ: АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РИСКОВ

Каратузова И.А., Буракова И.В...... 55

АКТИВНОСТЬ ГЛУТАТИОНПЕРОКСИДАЗЫ И УРОВЕНЬ ДИЕНОВЫХ КОНЬЮГАТОВ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ ПРИ ВВЕДЕНИИ ТИМОЛА НА ФОНЕ ГЕНТАМИЦИНОВОЙ НЕФРОПАТИИ

Корнфельд Ю.И., Азарков А.А., Какамырадова Г., Панджиева А., Попова Т.Н., Титова К.А...... 61

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БИОИМПЕДАНСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СПОРТСМЕНОВ ЦИКЛИЧЕСКИХ И АЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА

Литвиненко Е.В., Калинина И.А., Крикун Е.Н...... 65

МАКСИМАЛЬНОЕ МОНООПОРНОЕ РАВНОВЕСИЕ У СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЕДИНОБОРСТВАМИ И ГОРНЫМИ ЛЫЖАМИ

Мельников А.А., Пеганов А.Ю., Богданова Т.Б., Сенатская В.Г...... 71

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА И ПОСТУРАЛЬНОГО БАЛАНСА У ЮНЫХ БАДМИНТОНИСТОВ	
<i>Назаренко А.С., Мавлиев Ф.А.</i>	75
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧАСТОТЫ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ, АССОЦИИРОВАННЫХ С ФИЗИЧЕСКИМИ КАЧЕСТВАМИ, У СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ	
<i>Назаренко А.С., Мавлиев Ф.А., Даутова А.З., Чершинцева Н.Н., Смолина Ю.И., Карфик В.Р., Егорова Э.С.</i>	78
ЗНАЧЕНИЕ ПРОТЕИНОГЕННЫХ АМИНОКИСЛОТ С РАЗВЕТВЛЕННОЙ БОКОВОЙ ЦЕПЬЮ ДЛЯ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ	
<i>Попов Г.В.</i>	82
АМПЛИТУДА ДВИЖЕНИЙ В СУСТАВАХ КАК МАРКЕР АДАПТАЦИИ К ОБРАЗУ ЖИЗНИ	
<i>Садовникова А.М., Каверзина В.В., Болотов А.В.</i>	88
ОЦЕНКА УРОВНЯ А-ТОКОФЕРОЛА КАК МАРКЕРА АДАПТИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ПРИ ДЕЙСТВИИ ЭКЗОГЕННЫХ ПРОТЕКТОРОВ НА ФОНЕ РАЗВИТИЯ ОКИСЛИТЕЛЬНОГО СТРЕССА	
<i>Сафонова О.А., Попова Т.Н., Звягинцев Е.С., Котова А.О., Миронова В.А., Ибадуллаева Р.Н., Солтанова М.А.</i>	92
СПЕЛЕОКЛИМАТОТЕРАПИЯ В ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ВЕГЕТАТИВНОГО ГОМЕОСТАЗА ВЗРОСЛЫХ ЗДОРОВЫХ ЛИЦ	
<i>Семилетова В.А., Мацюк П.А.</i>	97
АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕВОЧЕК В ГОДИЧНОМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ЦИКЛЕ	
<i>Сивухина Е.С., Пономарев В.В.</i>	103
ИНДЕКС ПОЛЯРИЗАЦИИ ДЛЯ ПЯТИЗОННОЙ МОДЕЛИ ИНТЕНСИВНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК В ЕДИНОБОРСТВАХ: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ С ПОЗИЦИЙ МОЛЕКУЛЯРНЫХ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ	
<i>Шевцов А.В.</i>	106
СЕКЦИЯ 2	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, АДАПТАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	
	111
ПОЛОВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СПОРТСМЕНОВ, ВЫСТУПАЮЩИХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ГРУППА» СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКИ	
<i>Айятуллова Г.Р.</i>	112
МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОСНОВНЫХ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ СТУДЕНТОВ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ	
<i>Алтынова Н.В.</i>	119
НЕЙРОБИКА, КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ	
<i>Батурин А.Е., Сигов Н.Д., Калинина Е.Ю.</i>	123
ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОЙ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	
<i>Беланов А.Э.</i>	128

КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ВО ФЛОРБОЛЕ	
<i>Быков А.В., Созинов С.А.</i>	135
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ С КИКБОРДАМИ В ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ	
<i>Введенский О.В., Изченко Е.В.</i>	140
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ СВЯЗУЮЩЕГО В ВОЛЕЙБОЛЕ	
<i>Гордеева О.И., Шайкина О.Е., Гирчев И.О.</i>	144
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ В БАСКЕТБОЛЕ 3×3	
<i>Горлова С.Н., Корольков Е.А., Бондаренко К.К.</i>	147
АНАЛИЗ ОШИБОК УДАРНОЙ ТЕХНИКИ В ПАНКРАТИОНЕ У ДЕВУШЕК 15-16 ЛЕТ	
<i>Ершова А.А., Правдов М.А.</i>	152
ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ХАФПАЙПЕ	
<i>Зданович О.С.</i>	158
ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА К ФИДЖИТАЛ- БАСКЕТБОЛУ	
<i>Ирхина Е.Н., Горлова С.Н., Бондаренко К.К.</i>	162
ФАЗЫ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА КАК ФАКТОР ВАРИАТИВНОСТИ ПРЕДСТАРТОВОГО СОСТОЯНИЯ БЕГУНИЙ 15-17 ЛЕТ	
<i>Кожедуб М.С.</i>	167
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА НА ЗАНЯТИЯХ ФИГУРНЫМ КАТАНИЕМ	
<i>Косалатова Д.А.</i>	172
ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ	
<i>Ланина Н.В.</i>	177
ХАРАКТЕРИСТИКА И ОБЩИЕ ФУНКЦИИ АМПЛУА НАПАДАЮЩЕГО В ХОККЕЕ	
<i>Левкин А.В., Евдокимова Г.Б.</i>	182
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ	
<i>Логачева Д.Р., Жданов В.Н., Репина Н.В.</i>	186
ПРОФИЛАКТИКА ГИПОДИНАМИИ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ С ПОМОЩЬЮ КРАТКОВРЕМЕННЫХ «РАБОЧИХ» КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ	
<i>Лопатин С.Б., Лосев Ю.Н., Брель Д.Д.</i>	190
ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	
<i>Малиновская Н.В.</i>	196
АНАЛИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БЛОКИРУЮЩИХ В ВОЛЕЙБОЛЕ НА ПРИМЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ	
<i>Маркина В.Б., Годунова Н.И.</i>	199

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАМКАХ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВЕТЕРАНОВ СВО	202
<i>Масляк В.А., Корнев А.В.</i>	
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	208
<i>Морозова Т.П., Рогов М.В.</i>	
ФИДЖИТАЛ СПОРТ НОВЫЙ ФОРМАТ ИГРЫ МИЛЛИОНОВ	211
<i>Мусаев Б.Б.</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ НАЧАЛЬНОГО ОТБОРА ЮНЫХ БЕГУНОВ 10-12 ЛЕТ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ	215
<i>Неровная А.М., Карлова Н.А.</i>	
ВЛИЯНИЕ АДАПТАЦИИ НА САМОЧУВСТВИЕ И УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ТИХООКЕАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МИНЗДРАВА РОССИИ	220
<i>Никольская В.А., Шимит-Оол М.Б., Стурова Е.В.</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИМИТАЦИОННЫХ И ДЕЛОВЫХ ИГР В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ АГЕНТОВ	224
<i>Панов Е.В.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ	231
<i>Попова И.Е., Бузаев Г.В., Гадри Назик Субхи Мутар.</i>	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У ПЛОВЦОВ 16-17 ЛЕТ	234
<i>Санникова А.С.</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЛОВЦОВ 16-17 ЛЕТ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ СПОРТИВНОГО РЕЗУЛЬТАТА	238
<i>Санникова А.С.</i>	
ТРЕНИРОВКИ НА ИСКУССТВЕННОМ ПОКРЫТИИ, ЗАМЕНЯЮЩЕМ СНЕГ, В СИСТЕМЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	244
<i>Седогин Е.А., Киреева А.В.</i>	
ТРЕВОЖНОСТЬ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ОТ ДИАГНОСТИКИ ПРИЧИН К КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ	249
<i>Сластен А.А., Щиголева Н.В.</i>	
О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К СИТУАЦИЯМ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ	255
<i>Слюсаренко Е.А., Чернявский Д.Р.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ КОРРЕКЦИИ ДИЗАРТРИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	260
<i>Соболева Е.В., Рогов М.В.</i>	
ВЛИЯНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ХОДЬБЫ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ	266
<i>Специан А.А., Горячко В.М.</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЁРА-МЯЧА ХВОЛЛ В РАЗВИТИИ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ИГРОКОВ В НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	
<i>Спиридонов Н.А.</i>	273
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ УЧИТЕЛЕЙ И ПУТИ ЕЕ ОПТИМИЗАЦИИ	
<i>Степанова О.Н., Гукасова А.С., Латушкина Е.Н.</i>	278
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»	
<i>Тащиян А.А., Панов Е.В., Тащиян В.А.</i>	284
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФУТБОЛА	
<i>Тоцев А.В., Правдов М.А.</i>	288
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СПОРТИВНЫХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	
<i>Третьяков А.А.</i>	293
АЛГОРИТМ ВЫБОРА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ХОККЕЙНЫХ ВРАТАРЕЙ В ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ 2х1 НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	
<i>Туржанов С.К., Блинов В.А.</i>	298
УРОВЕНЬ И ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНОЙ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНЕ ГИРЕВОГО СПОРТА «ТОЛЧОК»	
<i>Турищев Д.В., Степанова О.Н.</i>	301
АНАЛИЗ ПРИЧИН, ОГРАНИЧИВАЮЩИХ ТУРИСТИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В РЕЖИМЕ ДНЯ	
<i>Устинов И.Е.</i>	306
КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	
<i>Хабарова Л.С., Нгуен К.З.</i>	310
МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ТЕННИСИСТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАКАТА СЛЕВА	
<i>Ханчук К.А.</i>	312
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ ХОККЕИСТОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ: МОНИТОРИНГ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ	
<i>Харина И.Ф., Быков Е.В., Сидоркина Е.Г.</i>	315
СЕКЦИЯ 3	
ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	320
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
<i>Алоина О.С., Джафарова В.Е.</i>	321
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	
<i>Беспалова О.В.</i>	325

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ И ЗАНИМАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА	
<i>Быков Е.В., Сверчков В.В., Орлов К.В.</i>	331
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ РЕЖИМОВ НА ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ	
<i>Гуштурова И.В., Шумихина И.И.</i>	336
ОСОБЕННОСТИ И СЛОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ	
<i>Землянко А.В.</i>	341
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ РЕЖИМОВ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ	
<i>Шумихина И.И., Гуштурова И.В.</i>	345
СЕКЦИЯ 4	
ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, РЕАБИЛИТАЦИИ И РЕКРЕАЦИИ	351
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ	
<i>Валуллина О.В., Адова О.Л.</i>	352
ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕНЗОАЛЬГОМЕТРИИ ПОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА И МИОФАСЦИАЛЬНОГО РЕЛИЗА В РАМКАХ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА, ПЕРЕНЕСШИХ ПНЕВМОНИЮ	
<i>Воскресенский А.Н., Иванова Н.Л.</i>	357
ИНТЕГРАЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ РАЗМИНКИ В СТРУКТУРУ ВВОДНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОК, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ СВЯЗочно-СУСТАВНОГО АППАРАТА И ЦНС К ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Грибов К.А., Грибова А.В.</i>	361
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ВРОЖДЕННОЙ МЫШЕЧНОЙ КРИВОШЕЕ	
<i>Добрынина Л.А., Зитонова А.А.</i>	366
ПОВЫШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ СРЕДСТВАМИ КИОКУСИНКАЙ КАРАТЭ	
<i>Казарян А.Г., Слепенук И.Е.</i>	371
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЗАНЯТИЯ ФКИС	
<i>Катунова Е.Ю., Седоченко С.В.</i>	375
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НОРМОТИПИЧНЫХ И С МИОПИЕЙ 16-17 ЛЕТНИХ ДЕВУШЕК, УЧАСТВУЮЩИХ В "ПРЕЗИДЕНТСКИХ СОСТЯЗАНИЯХ"	
<i>Колесникова А.Н.</i>	380
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ НА ЗАНЯТИЯХ УПРАЖНЕНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ	
<i>Кононенко И.А., Егорова В.С., Бондаренко К.К.</i>	383

К ВОПРОСУ О МЕСТЕ ТРАДИЦИОННЫХ И АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	388
<i>Кулемзина Т.В., Криволап Н.В.</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА В РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ТРАВМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	392
<i>Лермонтова Л.Ю., Запорожцев Е.В.</i>	
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СИНДРОМА «КОЛЕНА БЕГУНА» У СПОРТСМЕНОВ И СПОСОБЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	398
<i>Лихачева В.М., Артемьева С.С., Омар Фтиан</i>	
ВОРКАУТ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС МОДЕРНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	402
<i>Мельников С.В.</i>	
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ САРКОПИИ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	407
<i>Михайлова М.Г.</i>	
ЭХОГРАФИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ УРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У СПОРТСМЕНОВ	410
<i>Попов С.В., Попов И.В.</i>	
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ СПОРТСМЕНОВ	414
<i>Попов С.В., Попов И.В.</i>	
СТАТИСТИКА ТРАВМИРОВАНИЯ ПРЫГУНОВ В ВОДУ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА	418
<i>Попова И.Е.</i>	
МЕХАНИЗМЫ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЙСТВИЯ ПОДВЕСНЫХ СИСТЕМ В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ ТОТАЛЬНОЕ ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЕ КОЛЕННОГО СУСТАВА В РАННЕМ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ	424
<i>Рудаков К.Ю., Добрынина Л.А.</i>	
ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ ЛИЦАМИ С АМПУТАЦИЯМИ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ НА ТРЕНАЖЕРЕ, ИМИТИРУЮЩЕМ СОЦИАЛЬНО БЫТОВЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ	428
<i>Русанова А.И., Корнев А.В.</i>	
РАЗВИТИЕ СТАТИЧЕСКОГО И ДИНАМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ С ПОМОЩЬЮ ДВИГАТЕЛЬНО-КОГНИТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	434
<i>Саврицкий Н.А., Ромбальская А.Р.</i>	
ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ НА МОЛОДЕЖЬ, ИМЕЮЩУЮ ИЗБЫТОЧНУЮ МАССУ ТЕЛА	439
<i>Селезнев А.С., Руденко А.А., Тарасова А.А.</i>	
АКТУАЛИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИТНЕС ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СТАРШИХ КЛАССАХ	444
<i>Сыроваткина И.А., Хвалёбо Г.В., Лебединская И.Г.</i>	
КОНТРАКТУРЫ У ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ: ОТ ПАССИВНОЙ КОРРЕКЦИИ К РИТМИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННОМУ МОТОРНОМУ ОБУЧЕНИЮ	447
<i>Тен Э.Д.</i>	

СЕКЦИЯ 5	
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В	
ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ	451
ОПРЕДЕЛЕНИЕ МИНИМАЛЬНО НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫСОКОТОЧНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ В СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ	452
<i>Батурин А.Е., Лосев Ю.Н., Булгак А.А.</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРИЁМА СВЕЧА У ТЕННИСИСТОВ 11-12 ЛЕТ	457
<i>Бахтова Е.А., Гончарова О.П., Дашкевич Ю.А.</i>	
ИНТЕГРАЦИЯ СПОРТА И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ. ГЛАВНЫЕ АСПЕКТЫ В УДО	462
<i>Безуглова М.Н., Мельников Д.С.</i>	
ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ КУРСАНТОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ	465
<i>Городова И.В., Дыбов В.Е., Кулиничев А.Н.</i>	
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В СПОРТЕ: ВРАЧ ИЛИ ТРЕНЕР – КТО ГЛАВНЕЕ?	469
<i>Донкарев А.В., Сысоев А.В.</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРНОЙ СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФРИСТАЙЛИСТОВ В ХАФПАЙПЕ	478
<i>Зданович О.С.</i>	
РОЛЬ СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ	483
<i>Лазарев А.А., Лопатин И.И.</i>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАТИВНО- СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ	486
<i>Лигута В.Ф.</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ БОЕВЫМ ПРИЕМАМ БОРЬБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВАННЫХ НА КОМБИНАТИВНОМ ПОДХОДЕ	493
<i>Лопатин И.И.</i>	
ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОПТИМАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ДАЛЬНЕЙШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	498
<i>Лопатин С.Б., Сигов Н.Д., Климовская Е.А.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ СОТРУДНИКОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ НА ТРАНСПОРТЕ С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И СПОРТА	503
<i>Мавлютов К.Д., Дыбов В.Е., Горбатенко А.В.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЖЕНЩИН-КУРСАНТОВ	508
<i>Набережнев П.В., Новицкий П.И.</i>	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	
<i>Сулейманова М.И.</i>	513
РОЛЬ ВЗРЫВНОЙ СИЛЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	
<i>Тарасов В.А.</i>	517
МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
<i>Тропец Ю.Ю., Плетнева Е.О.</i>	520
К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЯХ В ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И СПОРТЕ	
<i>Филоненко Л.В., Диарра Э.</i>	524
МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ НАПАДАЮЩИХ 15-16 ЛЕТ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	
<i>Харин В.А., Блинов В.А.</i>	528
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	
<i>Шиловских К.В., Пушкарев В.А.</i>	533
МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА, ЕЁ АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ТРЕНИРОВКЕ	
<i>Щербина Н.В., Гряно Д.А., Лихачева В.М.</i>	536
СЕКЦИЯ 6	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	539
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ СПОРТСМЕНОВ: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД НА ОСНОВЕ ГИБРИДНОЙ КРИПТОГРАФИИ И МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ	
<i>Абуд Басел</i>	540
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
<i>Богомолов Г.В., Прокопенкова Ю.М.</i>	547
КОНЦЕПЦИЯ ГИПОКСИЧЕСКИХ ТРЕНИРОВОК У ПЛОВЦОВ УГЛУБЛЁННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
<i>Виноградов Е.О.</i>	552
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКЕ	
<i>Грибов К.А., Скачкова В.А., Буравова В.А.</i>	557
РАЗВИТИЕ И ПОЛЬЗА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УМНЫХ УСТРОЙСТВ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ В МОНИТОРИНГЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ	
<i>Дмитриева, А.И. Павлов Н.Г., Дмитриев Г.Г.</i>	562

ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ МАССОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ <i>Жданов В.Н., Репина Н.В., Крамской Н.М.</i>	569
ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ СПОРТА В ИТАЛИИ <i>Зубкова А.В., Долматова Т.В.</i>	575
«УМНЫЕ» НОСИМЫЕ УСТРОЙСТВА В СПОРТЕ <i>Коровин С.Т., Березуцкая О.С.</i>	578
ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ УДЕРЖАНИЕ В ЦИФРОВЫХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ СИСТЕМАХ: КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОГРЕССА И ДОЛГОСРОЧНОЙ ВОВЛЕЧЁННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ <i>Налетов А.А.</i>	582
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ <i>Слюсаренко Е.А., Чернявский Д.Р.</i>	585
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВЫБОРА СТРАТЕГИИ КИБЕРСПОРТСМЕНОМ В СИМУЛЯТОРЕ ДРОНА <i>Туровский Я.А., Солопанов Н.Д.</i>	588
СИСТЕМА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ДЛЯ ТРЕНИРОВОК И ОЦЕНКИ АКТИВНОСТИ МЫШЦ <i>Токарев Р.А., Туровский Я.А., Скорняков Д.М.</i>	593
КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ <i>Трофимичин П.И., Бойко И.А.</i>	597
МЕТОДОЛОГИЯ СБОРА И АНАЛИЗА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ВОЛЕЙБОЛЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЛОКИРУЮЩИХ <i>Шуткин С.Н., Маркина В.Б.</i>	601

УДК 796

**ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ РЕЖИМОВ НА
ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ**

Гуштурова И.В., Шумихина И.И.

Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, Россия

Аннотация. В статье с применением метода экспресс оценки физического здоровья детей по С.В. Хрущеву изучено физическое здоровье дошкольников 6-7 лет, находящихся на различных двигательных режимах. Показано, что расширенный двигательный режим с включением гимнастики на фитболах и занятий корректирующей гимнастикой в сухом бассейне, в наибольшей степени способствует укреплению физического здоровья детей и росту функциональных возможностей и адаптационных резервов их организма.

Ключевые слова: дошкольники, физическое воспитание, физическое

здоровье, функциональные возможности.

Двигательная активность является одним из самых мощных факторов, воздействующих на здоровье человека [4, 5, 6]. Наметившаяся в последние десятилетия тенденция к ухудшению здоровья детей, в том числе детей дошкольного возраста, настоятельно требует поиска и разработки новых методик физического воспитания дошкольников и вооружения ими специалистов. Исследования в этом направлении идут, но, зачастую, в разработке и внедрении в физкультурно-оздоровительный процесс различных двигательных режимов как показатель эффективности режима рассматривается двигательная подготовленность детей, без учета функционального состояния организма ребенка [1, 2].

Цель нашего исследования: изучить влияние различных двигательных режимов на уровень физического здоровья детей от 6 до 7 лет.

Исследования проводились на базе детского сада №71 и № 68. Исследование физического здоровья дошкольников проводилось с помощью экспресс-оценки физического здоровья по С.В. Хрущеву с расчетом индексов Кетле, Робинсона, Скибинского, Шаповаловой, Руфье с последующей формализованной оценкой в баллах.

В д/с № 68 – контрольная группа (КГ) физическое воспитание детей проводилась по программе В.Н. Андреевой и Д.В. Хухлаевой, три занятия в неделю, два занятия в зале. Детский сад № 71 – экспериментальная группа (ЭГ) работает по программе «Воспитание здорового ребенка» М. Д. Маханевой, где успешно сочетаются работа по программе физического воспитания с целостным комплексом оздоровительных мероприятий. По данной методике предлагаются три занятия по физическому воспитанию, но мы расширили двигательный режим детей до 5 занятий в неделю за счет гимнастики на фитболах и занятий корригирующей гимнастикой в сухом бассейне. В исследованиях принимали участие 40 детей от 6 до 7 лет (из них 20 мальчиков и 20 девочек). Для определения влияния различных двигательных режимов на физическое здоровье у детей 6-7 лет нами был проведен сравнительный анализ уровня и динамики показателей физического здоровья при первичных и повторных исследованиях. Уровень и динамика показателей физического здоровья у детей 6-7 лет КГ и ЭГ на первом и втором этапе исследования представлены в таблице 1.

Средние результаты индекса Кетле свидетельствуют о том, что на первом этапе исследования уровень физического развития у мальчиков, в обеих группах, и у девочек ЭГ – средний. У девочек в КГ упитанность снижена, выявлен некоторый дефицит массы.

Таблица 1

Уровень и динамика показателей физического здоровья у детей 6-7 лет контрольной и экспериментальной группы (в баллах)

Показатели	Этап	пол	КГ	ЭГ
Индекс Кетле, балл	1	М	4,3±0,37	3,8±0,44
	2		3,9±0,38	4,3±0,47*
	%		-9,3	13,2
	1	Д	2,5±0,56	3,8±0,44
	2		2,8±0,59	3,5±0,43
	%		12	-7,9
Индекс Робинсона, балл	1	М	3,8±0,2	2±0,42
	2		4,0±0	1,8±0,47
	%		5,3	-10
	1	Д	3,2±0,33	1,8±0,13
	2		3,8±0,2*	2,6±0,4*
	%		18,8	44,4
Индекс Скибинского, балл	1	М	4,8±0,13	4,3±0,3
	2		5,0±0	4,9±0,1*
	%		4,2	14
	1	Д	4,6±0,27	4,1±0,28
	2		4,8±0,2	4,6±0,22
	%		4,3	12,2
Индекс Шаповаловой, балл	1	М	1,8±0,29	1,2±0,13
	2		2,9±0,37*	2,6±0,4*
	%		61	116,7
	1	Д	3,4±0,31	2,0±0
	2		4,1±0,27*	3,2±0,2*
	%		20,6	60
Индекс Руфье, балл	1	М	2,3±0,47	3,1±0,35
	2		2,6±0,16	4,0±0,42*
	%		13	29
	1	Д	2,4±0,16	2,4±0,13
	2		2,7±0,15	2,8±0,39*
	%		12,5	16,7
Сумма баллов	1	М	17±0,75	14,4±0,69
	2		18,4±0,6	17,6±0,79*
	%		8,2	22,2
	1	Д	16,1±0,7	14,1±0,60
	2		18,2±0,6	16,7±0,47*
	%		13	18,4

* – достоверный прирост от первого ко второму этапу при $p < 0,05$

Оценивая динамику индекса Кетле за период исследования видим неоднозначную динамику показателя. Достоверный прирост индекса Кетле выявлен лишь у мальчиков ЭГ. Однако, необходимо отметить, что на втором этапе исследования показатель упитанности, гармоничность соотношения массо-ростовых характеристик выше у детей ЭГ, по сравнению с детьми КГ.

Оценивая уровень регуляции сердечно-сосудистой системы детей по результатам индекса Робинсона необходимо отметить, что исходный уровень был выше у детей КГ, как у мальчиков, так и у девочек. На начальном этапе исследования уровень регуляции сердечно-сосудистой системы у мальчиков и девочек КГ можно оценить, как высокий и средний, соответственно. Тогда как в ЭГ у мальчиков средний уровень, а у девочек низкий.

За период исследования наблюдалась положительная динамика данного показателя в обеих группах, причем у девочек КГ и ЭГ прирост показателя достигал статистически значимой величины ($P < 0,05$), особенно выраженный прирост индекса Робинсона был у девочек ЭГ (+44%) и на втором этапе уровень регуляции работы сердечно-сосудистой системы у девочек этой группы поднялся с низкого до среднего.

Величины индекса Скибинского, характеризующего функциональные возможности органов дыхания и кровообращения и устойчивость организма к гипоксии указывают на достаточно хорошие функциональные возможности кардио-респираторной системы детей КГ уже на первом этапе исследования. По данным индекса Скибинского, функциональные возможности кардио-респираторной системы мальчиков КГ можно охарактеризовать как высокие, у девочек – выше среднего. Несколько худшими этот показатель был у детей ЭГ. Как у мальчиков, так и у девочек ЭГ средний показатель индекса Скибинского был несколько ниже, чем в КГ, что позволяет оценить результаты как выше среднего.

За период исследования функциональные возможности дыхательной системы у детей возросли в обеих группах, приближаясь к высокому уровню, однако темпы прироста данного показателя у детей ЭГ были втрое выше, по сравнению с детьми КГ (прирост 12,2% и 4,3%, соответственно). Что говорит о большей эффективности расширенного двигательного режима в функциональном совершенствовании респираторной системы.

Согласно формализованной оценке в баллах индекса Шаповаловой, функциональные возможности мышечной системы и развитие двигательных качеств были недостаточными у детей обеих групп и на начальном этапе исследования оценивались как низкие и ниже среднего. Ко второму этапу исследования идет достоверный прирост средних показателей индекса Шаповаловой, как в КГ, так и в ЭГ ($P < 0,05$). И на этом этапе исследования уровень развития двигательных качеств и функциональных возможностей кардио-респираторной системы у детей можно оценить уже как средний и даже выше среднего (у девочек КГ). На то, что экспериментальная система в большей степени способствует развитию двигательных качеств детей указывает значительно больший процентный прирост данного показателя у детей ЭГ (116,7% у мальчиков и 60% у девочек), по сравнению с детьми КГ (61% у мальчиков и 20,6% у девочек).

Аналогичная динамика выявлена и в средних результатах индекса Руфье.

На начальном этапе уровень адаптационных резервов кардио-респираторно системы у детей КГ и ЭГ можно оценить, как средний. Положительная динамика показателя за период исследования выявлена у детей обеих групп, но статистически значимых величин прирост индекса Руфье достигал лишь у детей ЭГ ($P<0,05$), более высоким был и процентный прирост средних величин индекса Руфье у мальчиков и девочек ЭГ (29% и 16,7%, соответственно), по сравнению с детьми КГ (13% и 12,5%, соответственно). Что еще раз указывает на эффективность предложенной методики, в том числе и для повышения адаптационных резервов детей 6-7 лет.

Исходя из вышеописанного, не удивительна и динамика суммы баллов, отражающей уровень физического здоровья испытуемых в целом. Не смотря на тенденцию к повышению суммы баллов у мальчиков и девочек КГ, за период исследования уровень физического здоровья детей не изменился – выше среднего. В то время как у мальчиков и девочек в ЭК наблюдается достоверный рост показателя ($P<0,05$) и повышение уровня физического здоровья детей со среднего до выше среднего.

Заключение. Расширенный двигательный режим с включением гимнастики на фитболах и занятий корригирующей гимнастикой в сухом бассейне, в наибольшей степени, по сравнению с обычным, способствует укреплению физического здоровья детей и росту функциональных возможностей и адаптационных резервов их организма.

Литература

1. Борисова, М.М. Современные технологии укрепления здоровья и физического развития дошкольников / М.М. Борисова // О некоторых вопросах и проблемах психологии и педагогики: сб. науч. Трудов международ. Научн.-практ. Конф. «Инновационный центр развития образования и науки». – 2014. – С. 53-56.
2. Гуштурова, И.В. Обеспечение эмоционального благополучия и двигательной активности на занятиях физической культурой с дошкольниками 4-5 лет / И. В. Гуштурова, И. И. Шумихина, С. В. Савинова // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: материалы IV Всерос. С междунар. Участием науч.-практ. Конф. Т. 1. – Волгоград: Изд-во ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – С. 23-33.
3. Гуштурова, И.В. Оценка кардиорегуляторных механизмов в покое и при ортостатическом тестировании у дошкольников с различным уровнем физического развития / И.В. Гуштурова, И.И. Шумихина // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: материалы III Всерос. С междунар. Участием науч.-практ. Конф. Т. 1. – Волгоград: Изд-во ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 20-24.
4. Королева, А.А. Влияние фитбол-гимнастики на уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста / А.А. Королева, И.В. Гуштурова, И.И. Шумихина // Физическая культура, спорт и туризм в высшем

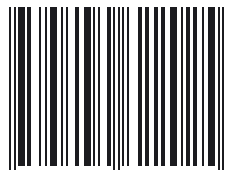
образовании: сб. материалов XXXV Всерос. Науч.-практ. Конф. Студентов, магистрантов, аспирантов, молодых учен., профессорско-преподават. Состав. 23 апр. 2024 г. / М-во спорта РФ, Науч.-метод. Совет по физ. Культуре юга РФ, Ростов. Гос. Эконом. Ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. – С. 201-204.

5. Масло, И.М. Проблемы физического воспитания дошкольников с ослабленным здоровьем: теоретико-экспериментальное исследование / И.М. Масло, М.И. Масло // Вестник Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина. – 2020. – № 1 (55). – С. 69-75.

6. Тулупова, К.Е. Физическое воспитание дошкольников как основа здоровья современного общества / К.Е. Тулупова, Е.С. Прыткова // Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса: сб. материалов VI Международ. Науч.-практ. Конф. – Шуя, 2024. – С. 44-48.



ISBN: 978-5-4446-2202-5



9 785444 622025