

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА

ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ

УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПОРТА

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ, СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА
ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ
УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПОРТА

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ, СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

*Сборник научных статей
XV Международной научно-практической конференции
(Воронеж, 16-17 апреля 2026 г.)*

Под редакцией
к. п. н., профессора А. В. Сысоева,
к. б. н., доцента И. Е. Поповой



Воронеж
Издательско-полиграфический центр
«Научная книга»
2026

УДК 796:61

ББК 75.09

М42

Главные редакторы:

ректор ФГБОУ ВО «ВГАС», к.п.н., профессор А.В. Сысоев;
зав. каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС», к.б.н., доцент И.Е. Попова

Редакционная коллегия:

проректор по внеучебной деятельности, молодежной политике и
международным отношениям ФГБОУ ВО «ВГАС», к.п.н. А.В. Донкарев;
проректор по НИД ФГБОУ ВО «ВГАС», д.п.н., профессор И.Н. Маслова;
начальник научно-методического отдела ФГБОУ ВО «ВГАС», к.п.н., доцент
С.Н. Горлова;
декан факультета магистратуры и аспирантуры ФГБОУ ВО «ВГАС», к.п.н.,
профессор О.Н. Савинкова
доцент каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС», к.б.н. С.С. Артемьева;
доцент каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС», к.б.н. Е.А. Дзурекова;
доцент каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС», к.п.н. О.М. Холодов;
зав. каф. Тим ФК УО «ГТУим. Ф. Скорины», к.п.н., доцент Е.В. Осипенко;
профессор каф. физического воспитания НИУ «БелГУ», профессор каф.
физической подготовки БелЮИ МВД России им. И.Д. Путилина, д.п.н.
В.Л. Кондаков;
профессор кафедры дошкольного и специального (дефектологического)
образования НИУ «БелГУ», д.п.н. Л.Н. Волошина

Рецензент

докт, биол. наук, зав. кафедрой генетики, цитологии и биоинженерии, зав. базовой кафедрой ЭФКО «Молекулярная биотехнология» медико-биологического факультета ФГБОУ ВО «ВГУ» В.Н. Калаев

М42 **Медико-биологические** и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни : сборник научных статей XV Международной научно-практической конференции (Воронеж, 16-17 апреля 2026 г.) / под ред. А. В. Сысоева, И. Е. Поповой. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2026. – 610 с. – ISBN 978-5-4446-2202-5. – Текст : непосредственный.

Материалы XV Международной научно-практической конференции включают в себя теоретические, исследовательские и экспериментальные данные.

УДК 796:61

ББК 75.09

© Коллектив авторов, 2026

© Оформление.

Издательско-полиграфический центр
«Научная книга», 2026

ISBN 978-5-4446-2202-5

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1 ОБЩИЕ И МОЛЕКУЛЯРНЫЕ ВОПРОСЫ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА

13

СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И ВЕГЕТАТИВНЫЕ РЕАКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Андреанова Е.В., Демильханова А.М...... 14

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СТАБИЛОМЕТРИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ МОЛОДЫХ ЗДОРОВЫХ ЛИЦ В УСЛОЖНЕННОЙ ПРОБЕ РОМБЕРГА КОМБИНИРОВАННОЙ

Бакланова А.А., Семилетова В.А., Дорохов Е.В...... 19

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СИСТЕМ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ РАЗНОЙ МЕТАБОЛИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ У СПОРТСМЕНОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГЕНОТИПОВ IGF2 (G/A, rs680)

Балберова О.В., Быков Е.В...... 26

АДАПТАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗМА ГИРЕВИКОВ В РЕЗУЛЬТАТЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК

Гвоздевых Ю.С...... 30

ОСОБЕННОСТИ ТРАВМАТИЗМА В КОНТАКТНЫХ ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА У СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ (НА ПРИМЕРЕ БАСКЕТБОЛА, ГАНДБОЛА И МИНИ-ФУТБОЛА)

Горлова С.Н., Бондаренко К.К., Бондаренко К.К...... 37

ИЗМЕНЕНИЕ МИКРОГЕМОДИНАМИКИ В ОТВЕТ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ СУБМАКСИМАЛЬНОЙ МОЩНОСТИ

Двуречкова Е.А., Дробышева А.Е., Хормезамира Зайя..... 42

СОВМЕСТНЫЕ ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И ВОРОНЕЖСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА: ОТ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ СПОРТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДО ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТОКСИКОЛОГИИ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ

Калаев В.Н., Нечаева М.С., Попова И.Е...... 46

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК В СТУДЕНЧЕСКОМ СПОРТЕ: АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РИСКОВ

Каратузова И.А., Буракова И.В...... 55

АКТИВНОСТЬ ГЛУТАТИОНПЕРОКСИДАЗЫ И УРОВЕНЬ ДИЕНОВЫХ КОНЬЮГАТОВ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ ПРИ ВВЕДЕНИИ ТИМОЛА НА ФОНЕ ГЕНТАМИЦИНОВОЙ НЕФРОПАТИИ

Корнфельд Ю.И., Азарков А.А., Какамырадова Г., Панджиева А., Попова Т.Н., Титова К.А...... 61

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БИОИМПЕДАНСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СПОРТСМЕНОВ ЦИКЛИЧЕСКИХ И АЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА

Литвиненко Е.В., Калинина И.А., Крикун Е.Н...... 65

МАКСИМАЛЬНОЕ МОНООПОРНОЕ РАВНОВЕСИЕ У СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЕДИНОБОРСТВАМИ И ГОРНЫМИ ЛЫЖАМИ

Мельников А.А., Пеганов А.Ю., Богданова Т.Б., Сенатская В.Г...... 71

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА И ПОСТУРАЛЬНОГО БАЛАНСА У ЮНЫХ БАДМИНТОНИСТОВ	
<i>Назаренко А.С., Мавлиев Ф.А.</i>	75
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧАСТОТЫ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ, АССОЦИИРОВАННЫХ С ФИЗИЧЕСКИМИ КАЧЕСТВАМИ, У СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ	
<i>Назаренко А.С., Мавлиев Ф.А., Даутова А.З., Чершинцева Н.Н., Смолина Ю.И., Карфик В.Р., Егорова Э.С.</i>	78
ЗНАЧЕНИЕ ПРОТЕИНОГЕННЫХ АМИНОКИСЛОТ С РАЗВЕТВЛЕННОЙ БОКОВОЙ ЦЕПЬЮ ДЛЯ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ	
<i>Попов Г.В.</i>	82
АМПЛИТУДА ДВИЖЕНИЙ В СУСТАВАХ КАК МАРКЕР АДАПТАЦИИ К ОБРАЗУ ЖИЗНИ	
<i>Садовникова А.М., Каверзина В.В., Болотов А.В.</i>	88
ОЦЕНКА УРОВНЯ А-ТОКОФЕРОЛА КАК МАРКЕРА АДАПТИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ПРИ ДЕЙСТВИИ ЭКЗОГЕННЫХ ПРОТЕКТОРОВ НА ФОНЕ РАЗВИТИЯ ОКИСЛИТЕЛЬНОГО СТРЕССА	
<i>Сафонова О.А., Попова Т.Н., Звягинцев Е.С., Котова А.О., Миронова В.А., Ибадуллаева Р.Н., Солтанова М.А.</i>	92
СПЕЛЕОКЛИМАТОТЕРАПИЯ В ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ВЕГЕТАТИВНОГО ГОМЕОСТАЗА ВЗРОСЛЫХ ЗДОРОВЫХ ЛИЦ	
<i>Семилетова В.А., Мацюк П.А.</i>	97
АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕВОЧЕК В ГОДИЧНОМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ЦИКЛЕ	
<i>Сивухина Е.С., Пономарев В.В.</i>	103
ИНДЕКС ПОЛЯРИЗАЦИИ ДЛЯ ПЯТИЗОННОЙ МОДЕЛИ ИНТЕНСИВНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК В ЕДИНОБОРСТВАХ: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ С ПОЗИЦИЙ МОЛЕКУЛЯРНЫХ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ	
<i>Шевцов А.В.</i>	106
СЕКЦИЯ 2	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, АДАПТАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	111
ПОЛОВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СПОРТСМЕНОВ, ВЫСТУПАЮЩИХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ГРУППА» СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКИ	
<i>Айятуллова Г.Р.</i>	112
МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОСНОВНЫХ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ СТУДЕНТОВ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ	
<i>Алтынова Н.В.</i>	119
НЕЙРОБИКА, КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ	
<i>Батурин А.Е., Сигов Н.Д., Калинина Е.Ю.</i>	123
ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОЙ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	
<i>Беланов А.Э.</i>	128

КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ВО ФЛОРБОЛЕ	
<i>Быков А.В., Созинов С.А.</i>	135
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ С КИКБОРДАМИ В ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ	
<i>Введенский О.В., Изченко Е.В.</i>	140
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ СВЯЗУЮЩЕГО В ВОЛЕЙБОЛЕ	
<i>Гордеева О.И., Шайкина О.Е., Гирчев И.О.</i>	144
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ В БАСКЕТБОЛЕ 3×3	
<i>Горлова С.Н., Корольков Е.А., Бондаренко К.К.</i>	147
АНАЛИЗ ОШИБОК УДАРНОЙ ТЕХНИКИ В ПАНКРАТИОНЕ У ДЕВУШЕК 15-16 ЛЕТ	
<i>Ершова А.А., Правдов М.А.</i>	152
ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ХАФПАЙПЕ	
<i>Зданович О.С.</i>	158
ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА К ФИДЖИТАЛ- БАСКЕТБОЛУ	
<i>Ирхина Е.Н., Горлова С.Н., Бондаренко К.К.</i>	162
ФАЗЫ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА КАК ФАКТОР ВАРИАТИВНОСТИ ПРЕДСТАРТОВОГО СОСТОЯНИЯ БЕГУНИЙ 15-17 ЛЕТ	
<i>Кожедуб М.С.</i>	167
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА НА ЗАНЯТИЯХ ФИГУРНЫМ КАТАНИЕМ	
<i>Косалатова Д.А.</i>	172
ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ	
<i>Ланина Н.В.</i>	177
ХАРАКТЕРИСТИКА И ОБЩИЕ ФУНКЦИИ АМПЛУА НАПАДАЮЩЕГО В ХОККЕЕ	
<i>Левкин А.В., Евдокимова Г.Б.</i>	182
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ	
<i>Логачева Д.Р., Жданов В.Н., Репина Н.В.</i>	186
ПРОФИЛАКТИКА ГИПОДИНАМИИ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ С ПОМОЩЬЮ КРАТКОВРЕМЕННЫХ «РАБОЧИХ» КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ	
<i>Лопатин С.Б., Лосев Ю.Н., Брель Д.Д.</i>	190
ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	
<i>Малиновская Н.В.</i>	196
АНАЛИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БЛОКИРУЮЩИХ В ВОЛЕЙБОЛЕ НА ПРИМЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ	
<i>Маркина В.Б., Годунова Н.И.</i>	199

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАМКАХ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВЕТЕРАНОВ СВО	202
<i>Масляк В.А., Корнев А.В.</i>	
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	208
<i>Морозова Т.П., Рогов М.В.</i>	
ФИДЖИТАЛ СПОРТ НОВЫЙ ФОРМАТ ИГРЫ МИЛЛИОНОВ	211
<i>Мусаев Б.Б.</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ НАЧАЛЬНОГО ОТБОРА ЮНЫХ БЕГУНОВ 10-12 ЛЕТ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ	215
<i>Неровная А.М., Карлова Н.А.</i>	
ВЛИЯНИЕ АДАПТАЦИИ НА САМОЧУВСТВИЕ И УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ТИХООКЕАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МИНЗДРАВА РОССИИ	220
<i>Никольская В.А., Шимит-Оол М.Б., Стурова Е.В.</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИМИТАЦИОННЫХ И ДЕЛОВЫХ ИГР В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ АГЕНТОВ	224
<i>Панов Е.В.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ	231
<i>Попова И.Е., Бузаев Г.В., Гадри Назик Субхи Мутар.</i>	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У ПЛОВЦОВ 16-17 ЛЕТ	234
<i>Санникова А.С.</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЛОВЦОВ 16-17 ЛЕТ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ СПОРТИВНОГО РЕЗУЛЬТАТА	238
<i>Санникова А.С.</i>	
ТРЕНИРОВКИ НА ИСКУССТВЕННОМ ПОКРЫТИИ, ЗАМЕНЯЮЩЕМ СНЕГ, В СИСТЕМЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	244
<i>Седогин Е.А., Киреева А.В.</i>	
ТРЕВОЖНОСТЬ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ОТ ДИАГНОСТИКИ ПРИЧИН К КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ	249
<i>Сластен А.А., Щиголева Н.В.</i>	
О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К СИТУАЦИЯМ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ	255
<i>Слюсаренко Е.А., Чернявский Д.Р.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ КОРРЕКЦИИ ДИЗАРТРИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	260
<i>Соболева Е.В., Рогов М.В.</i>	
ВЛИЯНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ХОДЬБЫ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ	266
<i>Специан А.А., Горячко В.М.</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЁРА-МЯЧА ХВОЛЛ В РАЗВИТИИ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ИГРОКОВ В НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	
<i>Спиридонов Н.А.</i>	273
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ УЧИТЕЛЕЙ И ПУТИ ЕЕ ОПТИМИЗАЦИИ	
<i>Степанова О.Н., Гукасова А.С., Латушкина Е.Н.</i>	278
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»	
<i>Тащиян А.А., Панов Е.В., Тащиян В.А.</i>	284
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФУТБОЛА	
<i>Тоцев А.В., Правдов М.А.</i>	288
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СПОРТИВНЫХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	
<i>Третьяков А.А.</i>	293
АЛГОРИТМ ВЫБОРА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ХОККЕЙНЫХ ВРАТАРЕЙ В ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ 2х1 НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	
<i>Туржанов С.К., Блинов В.А.</i>	298
УРОВЕНЬ И ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНОЙ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНЕ ГИРЕВОГО СПОРТА «ТОЛЧОК»	
<i>Турищев Д.В., Степанова О.Н.</i>	301
АНАЛИЗ ПРИЧИН, ОГРАНИЧИВАЮЩИХ ТУРИСТИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В РЕЖИМЕ ДНЯ	
<i>Устинов И.Е.</i>	306
КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	
<i>Хабарова Л.С., Нгуен К.З.</i>	310
МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ТЕННИСИСТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАКАТА СЛЕВА	
<i>Ханчук К.А.</i>	312
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ ХОККЕИСТОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ: МОНИТОРИНГ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ	
<i>Харина И.Ф., Быков Е.В., Сидоркина Е.Г.</i>	315
СЕКЦИЯ 3	
ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	320
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
<i>Алоина О.С., Джафарова В.Е.</i>	321
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	
<i>Беспалова О.В.</i>	325

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ И ЗАНИМАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА	
<i>Быков Е.В., Сверчков В.В., Орлов К.В.</i>	331
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ РЕЖИМОВ НА ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ	
<i>Гуштурова И.В., Шумихина И.И.</i>	336
ОСОБЕННОСТИ И СЛОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ	
<i>Землянко А.В.</i>	341
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ РЕЖИМОВ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ	
<i>Шумихина И.И., Гуштурова И.В.</i>	345
СЕКЦИЯ 4	
ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, РЕАБИЛИТАЦИИ И РЕКРЕАЦИИ	351
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ	
<i>Валуллина О.В., Адова О.Л.</i>	352
ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕНЗОАЛЬГОМЕТРИИ ПОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА И МИОФАСЦИАЛЬНОГО РЕЛИЗА В РАМКАХ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА, ПЕРЕНЕСШИХ ПНЕВМОНИЮ	
<i>Воскресенский А.Н., Иванова Н.Л.</i>	357
ИНТЕГРАЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ РАЗМИНКИ В СТРУКТУРУ ВВОДНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОК, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ СВЯЗОЧНО-СУСТАВНОГО АППАРАТА И ЦНС К ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Грибов К.А., Грибова А.В.</i>	361
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ВРОЖДЕННОЙ МЫШЕЧНОЙ КРИВОШЕЕ	
<i>Добрынина Л.А., Зитонова А.А.</i>	366
ПОВЫШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ СРЕДСТВАМИ КИОКУСИНКАЙ КАРАТЭ	
<i>Казарян А.Г., Слепенук И.Е.</i>	371
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЗАНЯТИЯ ФКИС	
<i>Катунова Е.Ю., Седоченко С.В.</i>	375
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НОРМОТИПИЧНЫХ И С МИОПИЕЙ 16-17 ЛЕТНИХ ДЕВУШЕК, УЧАСТВУЮЩИХ В "ПРЕЗИДЕНТСКИХ СОСТЯЗАНИЯХ"	
<i>Колесникова А.Н.</i>	380
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ НА ЗАНЯТИЯХ УПРАЖНЕНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ	
<i>Кононенко И.А., Егорова В.С., Бондаренко К.К.</i>	383

К ВОПРОСУ О МЕСТЕ ТРАДИЦИОННЫХ И АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	388
<i>Кулемзина Т.В., Криволап Н.В.</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА В РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ТРАВМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	392
<i>Лермонтова Л.Ю., Запорожцев Е.В.</i>	
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СИНДРОМА «КОЛЕНА БЕГУНА» У СПОРТСМЕНОВ И СПОСОБЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	398
<i>Лихачева В.М., Артемьева С.С., Омар Фтиан</i>	
ВОРКАУТ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС МОДЕРНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	402
<i>Мельников С.В.</i>	
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ САРКОПИИ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	407
<i>Михайлова М.Г.</i>	
ЭХОГРАФИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ УРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У СПОРТСМЕНОВ	410
<i>Попов С.В., Попов И.В.</i>	
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ СПОРТСМЕНОВ	414
<i>Попов С.В., Попов И.В.</i>	
СТАТИСТИКА ТРАВМИРОВАНИЯ ПРЫГУНОВ В ВОДУ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА	418
<i>Попова И.Е.</i>	
МЕХАНИЗМЫ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЙСТВИЯ ПОДВЕСНЫХ СИСТЕМ В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ ТОТАЛЬНОЕ ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЕ КОЛЕННОГО СУСТАВА В РАННЕМ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ	424
<i>Рудаков К.Ю., Добрынина Л.А.</i>	
ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ ЛИЦАМИ С АМПУТАЦИЯМИ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ НА ТРЕНАЖЕРЕ, ИМИТИРУЮЩЕМ СОЦИАЛЬНО БЫТОВЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ	428
<i>Русанова А.И., Корнев А.В.</i>	
РАЗВИТИЕ СТАТИЧЕСКОГО И ДИНАМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ С ПОМОЩЬЮ ДВИГАТЕЛЬНО-КОГНИТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	434
<i>Саврицкий Н.А., Ромбальская А.Р.</i>	
ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ НА МОЛОДЕЖЬ, ИМЕЮЩУЮ ИЗБЫТОЧНУЮ МАССУ ТЕЛА	439
<i>Селезнев А.С., Руденко А.А., Тарасова А.А.</i>	
АКТУАЛИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИТНЕС ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СТАРШИХ КЛАССАХ	444
<i>Сыроваткина И.А., Хвалёбо Г.В., Лебединская И.Г.</i>	
КОНТРАКТУРЫ У ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ: ОТ ПАССИВНОЙ КОРРЕКЦИИ К РИТМИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННОМУ МОТОРНОМУ ОБУЧЕНИЮ	447
<i>Тен Э.Д.</i>	

СЕКЦИЯ 5	
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В	
ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ	451
ОПРЕДЕЛЕНИЕ МИНИМАЛЬНО НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫСОКОТОЧНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ В СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ	452
<i>Батурин А.Е., Лосев Ю.Н., Булгак А.А.</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРИЁМА СВЕЧА У ТЕННИСИСТОВ 11-12 ЛЕТ	457
<i>Бахтова Е.А., Гончарова О.П., Дашкевич Ю.А.</i>	
ИНТЕГРАЦИЯ СПОРТА И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ. ГЛАВНЫЕ АСПЕКТЫ В УДО	462
<i>Безуглова М.Н., Мельников Д.С.</i>	
ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ КУРСАНТОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ	465
<i>Городова И.В., Дыбов В.Е., Кулиничев А.Н.</i>	
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В СПОРТЕ: ВРАЧ ИЛИ ТРЕНЕР – КТО ГЛАВНЕЕ?	469
<i>Донкарев А.В., Сысоев А.В.</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРНОЙ СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФРИСТАЙЛИСТОВ В ХАФПАЙПЕ	478
<i>Зданович О.С.</i>	
РОЛЬ СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ	483
<i>Лазарев А.А., Лопатин И.И.</i>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАТИВНО- СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ	486
<i>Лигута В.Ф.</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ БОЕВЫМ ПРИЕМАМ БОРЬБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВАННЫХ НА КОМБИНАТИВНОМ ПОДХОДЕ	493
<i>Лопатин И.И.</i>	
ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОПТИМАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ДАЛЬНЕЙШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	498
<i>Лопатин С.Б., Сигов Н.Д., Климовская Е.А.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ СОТРУДНИКОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ НА ТРАНСПОРТЕ С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И СПОРТА	503
<i>Мавлютов К.Д., Дыбов В.Е., Горбатенко А.В.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЖЕНЩИН-КУРСАНТОВ	508
<i>Набережнев П.В., Новицкий П.И.</i>	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	
<i>Сулейманова М.И.</i>	513
РОЛЬ ВЗРЫВНОЙ СИЛЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	
<i>Тарасов В.А.</i>	517
МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
<i>Тропец Ю.Ю., Плетнева Е.О.</i>	520
К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЯХ В ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И СПОРТЕ	
<i>Филоненко Л.В., Диарра Э.</i>	524
МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ НАПАДАЮЩИХ 15-16 ЛЕТ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	
<i>Харин В.А., Блинов В.А.</i>	528
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	
<i>Шиловских К.В., Пушкарев В.А.</i>	533
МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА, ЕЁ АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ТРЕНИРОВКЕ	
<i>Щербина Н.В., Гряно Д.А., Лихачева В.М.</i>	536
СЕКЦИЯ 6	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	539
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ СПОРТСМЕНОВ: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД НА ОСНОВЕ ГИБРИДНОЙ КРИПТОГРАФИИ И МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ	
<i>Абуд Басел</i>	540
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
<i>Богомолов Г.В., Прокопенкова Ю.М.</i>	547
КОНЦЕПЦИЯ ГИПОКСИЧЕСКИХ ТРЕНИРОВОК У ПЛОВЦОВ УГЛУБЛЁННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
<i>Виноградов Е.О.</i>	552
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКЕ	
<i>Грибов К.А., Скачкова В.А., Буравова В.А.</i>	557
РАЗВИТИЕ И ПОЛЬЗА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УМНЫХ УСТРОЙСТВ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ В МОНИТОРИНГЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ	
<i>Дмитриева, А.И. Павлов Н.Г., Дмитриев Г.Г.</i>	562

ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ МАССОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ <i>Жданов В.Н., Репина Н.В., Крамской Н.М.</i>	569
ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ СПОРТА В ИТАЛИИ <i>Зубкова А.В., Долматова Т.В.</i>	575
«УМНЫЕ» НОСИМЫЕ УСТРОЙСТВА В СПОРТЕ <i>Коровин С.Т., Березуцкая О.С.</i>	578
ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ УДЕРЖАНИЕ В ЦИФРОВЫХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ СИСТЕМАХ: КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОГРЕССА И ДОЛГОСРОЧНОЙ ВОВЛЕЧЁННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ <i>Налетов А.А.</i>	582
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ <i>Слюсаренко Е.А., Чернявский Д.Р.</i>	585
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВЫБОРА СТРАТЕГИИ КИБЕРСПОРТСМЕНОМ В СИМУЛЯТОРЕ ДРОНА <i>Туровский Я.А., Солопанов Н.Д.</i>	588
СИСТЕМА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ДЛЯ ТРЕНИРОВОК И ОЦЕНКИ АКТИВНОСТИ МЫШЦ <i>Токарев Р.А., Туровский Я.А., Скорняков Д.М.</i>	593
КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ <i>Трофимичин П.И., Бойко И.А.</i>	597
МЕТОДОЛОГИЯ СБОРА И АНАЛИЗА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ВОЛЕЙБОЛЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЛОКИРУЮЩИХ <i>Шуткин С.Н., Маркина В.Б.</i>	601

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ РЕЖИМОВ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ

Шумихина И.И., Гуштурова И.В.

Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, Россия

Аннотация. В статье с применением батареи двигательных тестов исследовано влияние расширенного двигательного режима на двигательную подготовленность дошкольников 6-7 лет. Показано, что расширенный двигательный режим, включающий в себя помимо основных занятий по физическому воспитанию также гимнастику на фитболах и занятия корригирующей гимнастикой в сухом бассейне способствует более эффективному формированию и развитию двигательных качеств у дошкольников.

Ключевые слова: дошкольники, двигательный режим, двигательная подготовленность.

Приоритетными мероприятиями в детских дошкольных учреждениях, являются охрана здоровья ребенка, повышение его функциональных возможностей, уровня физической и двигательной подготовленности. Однако, все более тревожные данные выявляются при различных исследованиях, свидетельствующих о снижении уровня здоровья детей, уровня двигательной подготовленности, ухудшение эмоционального состояния. Это говорит о том, что существующие программы дошкольного воспитания, недостаточно результативны и необходим поиск новых, более эффективных средств и методов физического воспитания дошкольников.

Цель нашего исследования: изучить влияние различных двигательных режимов на уровень физической подготовленности детей от 6 до 7 лет.

Исследования проводились в МБДОУ №71 и № 68 г. Ижевска. Физическая подготовленность детей оценивалась с помощью двигательных тестов: «Бег 30м» (сек), «Бег 150 м» (сек), «Метание мешочка вдаль (200-250 г)» (м), «Бросок набивного мяча (1кг) из-за головы» (м), «Прыжок в длину с места» (см), «Статическое равновесие» (сек), «Наклон вниз» (см).

У контрольной группы (КГ) из МБДОУ №68 занятия физической культурой проводилось по программе В.Н. Андреевой и Д.В. Хухлаевой, три занятия в неделю, два занятия в зале. Экспериментальная группа (ЭГ) из МБДОУ №71 занималась по программе «Воспитание здорового ребенка» М. Д. Маханевой, где успешно сочетаются работа по программе физического воспитания с целостным комплексом оздоровительных мероприятий. По данной методике предлагаются три занятия по физическому воспитанию, мы

расширили двигательный режим детей до 5 занятий в неделю за счет гимнастики на фитболах и занятий корректирующей гимнастикой в сухом бассейне. В исследованиях принимали участие 40 детей от 6 до 7 лет (из них 20 мальчиков и 20 девочек).

Для определения влияния различных двигательных режимов на физическую подготовленность у детей 6-7 лет нами был проведен сравнительный анализ уровня и динамики показателей физической подготовленности при первичных и повторных исследованиях.

Уровень и динамика результатов физической подготовленности у детей 6-7 лет двух изучаемых детских садов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Уровень и динамика физической подготовленности у детей 6-7 лет контрольной и экспериментальной групп от первого ко второму этапу исследования

Результаты тестов	Этап	пол	КГ	ЭГ
Бег 30м (сек)	1	М	$6,55 \pm 1,46$	$6,31 \pm 1,41$
	2		$6,53 \pm 1,46$	$6,26 \pm 1,4$
	%		-0,3	-0,8
	1	Д	$6,67 \pm 1,49$	$7,12 \pm 1,59$
	2		$6,59 \pm 1,47$	$6,64 \pm 1,49$
	%		-1,2	-6,7
Бег 150 м (сек)	1	М	$38,17 \pm 8,53$	$38,09 \pm 8,51$
	2		$36,83 \pm 6,23$	$34,49 \pm 7,71*$
	%		-3,5	-9,5
	1	Д	$38,29 \pm 8,56$	$42,31 \pm 9,46$
	2		$37,77 \pm 8,44$	$37,57 \pm 8,40*$
	%		-1,3	-11,1
Метание мешочка (200-250 г) (м)	1	М	$7,95 \pm 1,77$	$9,73 \pm 2,17$
	2		$9,93 \pm 2,22*$	$10,6 \pm 2,37$
	%		24,9	9,2
	1	Д	$6,67 \pm 1,49$	$5,54 \pm 1,23$
	2		$7,89 \pm 1,7*$	$6,13 \pm 1,37$
	%		18,3	10,9
Бросок набивного мяча (1кг) из-за головы (м)	1	М	$3,43 \pm 0,76$	$3,47 \pm 0,77$
	2		$3,62 \pm 0,80$	$4,33 \pm 0,96*$
	%		5,5	22,8
	1	Д	$3,34 \pm 0,74$	$2,61 \pm 0,58$
	2		$3,74 \pm 0,84$	$3,3 \pm 0,73*$
	%		12	26,9
Прыжок в длину с места (см)	1	М	$111,3 \pm 24,89$	$122,4 \pm 27,37$
	2		$118,3 \pm 26,45$	$144 \pm 32,2*$
	%		4,4	17,6
	1	Д	$115,7 \pm 25,87$	$107,5 \pm 24,04$
	2		$121,5 \pm 27,17$	$123 \pm 27,53*$
	%		5	14,5

Статическое равновесие (сек)	1	М	26,71 ± 5,97	15,78 ± 3,52
	2		32,21 ± 7,2*	21,1 ± 4,71*
	%		20,6	33,5
	1	Д	39,14 ± 8,75	28,13 ± 6,29
	2		69,18 ± 15,47*	39,69 ± 8,87*
	%		76,8	41,7
Наклон вперед из положения стоя (см)	1	М	7 ± 1,56	3,4 ± 0,76
	2		8 ± 1,78	7 ± 1,56*
	%		5,7	41,1
	1	Д	6,6 ± 1,47	5,1 ± 1,14
	2		7,4 ± 1,65*	8,8 ± 1,07*
	%		16,6	72,6

* - достоверный прирост от первого ко второму этапу при $p < 0,05$

При сравнительном анализе исходного состояния скоростных возможностей по тесту 30 м выявлено, что у большинства детей независимо от двигательного режима отмечаются достаточно высокие скоростные способности. Средний результат в беге на 30 м незначительно выше у мальчиков ЭГ, по сравнению с КГ, тогда как у девочек результат этого теста лучше в КГ. За период исследования отмечается улучшение результата бега на 30м у всех изучаемых детей, однако более высокими темпами рост скоростных способностей идет у детей ЭГ. У мальчиков КГ результат теста снижается в среднем на 0,3%, у девочек – на 1,2%. В ЭГ результат в беге на 30 м у мальчиков улучшается на 0,8%, у девочек – на 6,7%.

По результатам теста бег на 150 м, характеризующего развитие выносливости, можно сказать уровень выносливости как у мальчиков, так и у девочек обеих групп – средний, за исключением девочек ЭГ, которые показали сниженный результат. За период эксперимента наблюдалась положительная динамика в обеих группах, но в ЭГ снижение среднего результата в беге на 150 м было статистически достоверным ($p < 0,05$). В ЭГ, был выше и процентный прирост показателя (у мальчиков на 9,5%, у девочек – на 11,1%), по сравнению с КГ (у мальчиков на 3,5%, у девочек – на 1,3%). Можно говорить, что темп развития выносливости был выше у детей ЭГ.

Средний результат в метании мешочка, характеризующего уровень развития силы и координационных способностей, при фоновых исследованиях был выше у мальчиков ЭГ. Если у мальчиков средний результат данного теста соответствовал возрастной норме, то в ЭГ был выше нормы. У девочек была противоположная картина. За период исследования прирост результата в метании в обоих детских садах положительный, но более выраженным, статистически значимым он был в КГ. Так, при повторных исследованиях у мальчиков КГ результат в метании увеличивается на 24,9% ($P < 0,05$), у девочек – на 18,3% ($p < 0,05$), в ЭГ результат в метании у мальчиков увеличивается на 9,2% и 10,9%, соответственно.

По результатам броска набивного мяча весом 1 кг из-за головы,

характеризующем уровень силы мышц рук и туловища, у мальчиков и девочек в обеих группах уже на начальном этапе уровень силы мышц рук и туловища оценивался как высокий. Более выраженный прирост уровня развития силы мышц рук и туловища за период исследования отмечается у дошкольников ЭГ: у мальчиков отмечается увеличение результата на 22,8% ($P<0,05$), у девочек – на 26,9% ($P<0,05$). У испытуемых КГ увеличение результата в данном тесте менее значителен: у мальчиков он растет на 5,5% и у девочек – на 12%. Это свидетельствует, о том что, предложенная методика способствует опережающему развитию силы мышц рук и туловища у детей.

То же самое выявлено и при оценке результатов прыжка в длину с места, характеризующего уровень развития скоростно-силовых способностей, который оценивается у детей обеих групп как высокий. Прирост результата в прыжке в длину с места также более выражен у детей ЭГ по сравнению с детьми КГ: у мальчиков результат увеличивается на 17,6% ($P<0,05$) и 4,4%, соответственно, у девочек – на 14,5% ($P<0,05$) и 5%, соответственно. И на втором этапе дети ЭГ показывают существенно более высокий результат, чем дети КГ. Следовательно, предложенная методика способствует более высокому уровню развития скоростно-силовых способностей у детей.

При анализе исходного состояния координационных возможностей по тесту «статическое равновесие» выявлено, что у детей КГ и ЭГ различный уровень координационных способностей, у мальчиков и девочек КГ выявлен средний уровень координационных способностей, тогда как в ЭГ – низкий. Положительная динамика результатов была в обеих группах. Хотя за время исследования качественная оценка уровня развития координационных способностей у мальчиков КГ и ЭГ не изменилась, виден достоверный рост средних результатов данного теста более выраженный (33,5%) в ЭГ ($P<0,05$), по сравнению с КГ (20,6%) ($P<0,05$). Значительное, статистически значимое улучшение статического равновесия за период исследования произошло у девочек. Так, у девочек КГ прирост среднего показателя данного теста составил 76,8% ($P<0,05$), что привело к повышению уровня оценки до высокого. У девочек ЭГ качественный уровень оценки координационных способностей повысился с низкого до среднего, прирост составил 41,7%.

Некоторые различия между группами детей на начальном этапе исследования были и в уровне развития гибкости. У мальчиков КГ со средним результатом 7 см уровень развития гибкости можно оценить, как высокий, в то время как у мальчиков ЭГ лишь средний уровень. Средний уровень развития гибкости при фоновых исследованиях выявлен и у девочек, как в КГ, так и в ЭГ. Необходимо отметить значительно более высокий, статистически значимый прирост результатов теста наклон вперед из положения стоя, произошедший за период исследования, у детей ЭГ, по сравнению с детьми КГ. У мальчиков ЭГ процентный прирост показателя достигал 41,1% ($P<0,05$), у девочек 72,6% ($P<0,05$), что привело к повышению уровня оценки гибкости

со среднего до высокого. Менее значительными были приросты данного показателя у мальчиков и девочек КГ, 5,7% и 16,6%, соответственно.

Заключение. Таким образом, сравнительный анализ уровня и динамики физической подготовленности у детей двух групп, находящихся на различном двигательном режиме, показал, что более выражена динамика результатов практически во всех изученных двигательных тестах у детей ЭГ. Что подтверждает эффективность предложенной методики в развитии двигательной подготовленности детей.

Литература

1. Безденежных, Г.А. Возрастные особенности развития основных видов движений и физических качеств у детей дошкольного возраста (в условиях направленного физического воспитания) / Г.А. Безденежных, О.Б. Завьялова // Проблемы современного образования. – 2012. – № 4. – С. 132-140.

2. Буренко, В.В. Влияние спортивных игр на развитие двигательных качеств у старших дошкольников/ В.В. Буренко, Н.А. Бойко // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения: сборник материалов XX Юбилейной междунар. Науч.-практ. Конф. – Сургут, 2022. – С. 89-92.

3. Гуштурова, И.В. Обеспечение эмоционального благополучия и двигательной активности на занятиях физической культурой с дошкольниками 4-5 лет / И.В. Гуштурова, И.И. Шумихина, С.В. Савинова // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: материалы IV Всерос. С междунар. Участием науч.-практ. Конф. – Т. 1 – Волгоград: Изд-во ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – С. 23-33.

4. Гуштурова, И.В. Оценка кардиорегуляторных механизмов в покое и при ортостатическом тестировании у дошкольников с различным уровнем физического развития/ И.В. Гуштурова, И.И. Шумихина // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: материалы III Всерос. С междунар. Участием науч.-практ. Конф. – Т. 1. – Волгоград: Изд-во ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 20-24.

5. Завьялов, С.И. Мониторинг физического развития и двигательной подготовленности дошкольников г. Тулы. / С.И. Завьялов, О.П. Панфилов, М.А. Ульянова, Ю.Г. Степанов // Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте. Монография по материалам Междунар. Науч.-практ. Конф. – 2012. – С. 173-175.

6. Королева, А.А. Влияние фитбол-гимнастики на уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста / А.А. Королева, И.В. Гуштурова, И.И. Шумихина // Физическая культура, спорт и туризм в высшем образовании: сб. материалов XXXV Всерос. Науч.-практ. Конф. Студентов, магистрантов, аспирантов, молодых учен., профессорско-преподават. Состав. 23 апр. 2024 г. / М-во спорта РФ, Науч.-метод. Совет по физ.

Культуре юга РФ, Ростов. Гос. Эконом. Ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. – С. 201-204.

7. Синицына, Т.В. Применение нетрадиционных средств физического воспитания для развития двигательных качеств у дошкольников./ Т.В. Синицына // Молодой ученый. – 2016. – № 11 (115). – С. 1550-1553.

Научное издание

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ
И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ,
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ

Сборник научных статей
XV Международной научно-практической конференции
(Воронеж, 16-17 апреля 2026 г.)

Издание публикуется в авторской редакции и авторском наборе

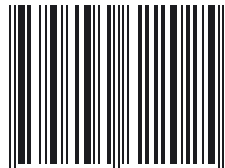
Подписано в печать 19.05.2026. Формат 60 × 84/16
Усл. печ. л. 35,57. Тираж 500 экз. Заказ 104

ООО Издательско-полиграфический центр «Научная книга»
394018, г. Воронеж, ул. Никитинская, 38, оф. 308
Тел.: +7 (473) 211-05-55, 229-78-68
<http://www.n-kniga.ru> E-mail: zakaz@n-kniga.ru

Отпечатано в типографии ООО ИПЦ «Научная книга»
394026, г. Воронеж, Московский пр-т, 11/5
Тел.: +7 (473) 229-32-87
<http://www.n-kniga.ru> E-mail: nautyp@yandex.ru



ISBN: 978-5-4446-2202-5



9 785444 622025