

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
(19 ноября 2025 г.)**

Краснодар  
2025

УДК 796.071(06)  
ББК 75.1я73  
А43

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Кубанского государственного университета  
физической культуры, спорта и туризма*

**Редакционная коллегия:**

доктор педагогических наук, профессор Н.И. Дворкина  
доктор биологических наук, профессор И.Н. Калинина  
доктор педагогических наук, профессор В.В. Костюков  
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Костюкова  
кандидат педагогических наук, доцент О.Г. Лызарь  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Пархоменко  
доктор экономических наук, профессор З.М. Хашева

**А43      Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта** [Электронный ресурс] // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (19 ноября 2025 г.): материалы конференции/ ред. коллегия: Н.И. Дворкина, И.Н. Калинина, В.В. Костюков, О.Н. Костюкова, О.Г. Лызарь, Е.А. Пархоменко, З.М. Хашева. – Электронные данные. – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2025. – электронный оптический диск.

Электронное научное издание

Минимальные системные требования:

- компьютер типа IBM с процессором Intel Pentium I и выше;
- операционная система Windows 2000/XP;
- процессор с частотой не ниже 500 MHz;
- оперативная память с 8 Mb и более;
- жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb;
- видеокарта с 8 Mb памяти;
- SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768;
- CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x).

**ISBN 978-5-94215-753-1**

© КГУФКСТ, 2025

© Коллектив авторов, 2025

© Экоинвест, оформление, 2025

**Надвыпускные данные:**

Электронное научное издание создано в приложениях Microsoft Office – Microsoft Word, PowerPoint.

Программа работает на любых IBM-совместимых компьютерах под управлением Windows 2000/XP, 7, 8, 8.1, 10, 11, на которых установлены средства для работы с мультимедийными приложениями. Программа не требует установки и работает как с жесткого, так и непосредственно с лазерного диска. Запуск программы не должен вызывать затруднение у обучающихся.

*Ответственный редактор*

*Технический редактор*

*Корректор*

*Оригинал-макет подготовил*

О.Н. Костюкова

А.Г. Касьянов

А.В. Буренина

А.Г. Касьянов

**Выпускные данные:**

Подписано к использованию 26.11.2025.

Заказ № 2995.

Объем издания 6,134 Мб.

Электронный оптический диск (CD-R).

Тираж 10 экз.

Редакционно-издательский отдел Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161.

E-mail: avtor-rio-kgufkst@mail.ru

Издательство «Экоинвест»

350072, г. Краснодр, ул. Зиповская, 9

E-mail: ecoinvest@mail.ru

## **ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ У СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ 19–20 ЛЕТ РАЗЛИЧНЫХ СПОРТИВНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ**

**И.В. Гуштурова, И.И. Шумихина**

Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, Россия

**Аннотация.** С применением экспресс-оценки физического здоровья по С.В. Хрущеву проанализированы показатели и уровень физического здоровья у 275 студентов-спортсменов в зависимости от пола и от спортивной специализации. Показан достаточно высокий уровень физического здоровья и его составляющих у студентов-спортсменов. Изучено физическое развитие, функциональное состояние и возможности сердечно-сосудистой и респираторной систем организма спортсменов, устойчивость организма к гипоксии, развитие двигательных качеств, уровень адаптационных резервов организма спортсменов.

**Ключевые слова:** Экспресс-оценка физического здоровья студенты-спортсмены, спортивные специализации.

**Актуальность:** Современный характер и уровень тренировочных нагрузок в спорте не дают оснований говорить о том, что спорт обеспечивает гармоничное развитие человека. Другими словами, современная спортивная тренировка не может обеспечить одинаково высокого уровня здоровья и развития вегетативных функций у всех спортсменов. Исследования функциональных показателей мышечной и кардио-респираторной систем у спортсменов ведется давно. Однако оно проводилось в отрыве от изучения уровня физического здоровья спортсменов. Работ, посвященных комплексному изучению параметров физического здоровья, физического развития и функционального состояния мышечной и кардио-респираторной систем спортсменов недостаточно.

Метод экспресс-оценки физического здоровья студентов-спортсменов с учетом их возраста и спортивной специализации является простым и доступным инструментом для количественной оценки уровня физического здоровья студентов-спортсменов при массовых исследованиях [1, 3, 4].

**Организация и методы исследования.** В исследованиях применялась модифицированная методика экспресс-оценки физического здоровья по С. Хрущеву [1]. В исследованиях принимали участие 275 студентов III курса ИФКиС различных спортивных специализаций. Из них 172 мужчины и 113 женщины различных спортивных специализаций. Из них занимающихся гимнастикой – 8, баскетболом – 14, лыжным спортом – 20, волейболом – 10, силовыми видами – 3, плаванием – 5, гандболом – 5, футболом – 12,

единоборством – 5, легкой атлетикой – 175. Средний возраст исследованных спортсменов 19–21 лет.

**Результаты исследования.** По нашим данным средний уровень физического здоровья студентов ИФКиС оценивается как «выше среднего» (средний балл  $16,7 \pm 0,3$ ). При этом преобладающими уровнями физического здоровья были: уровень «выше среднего» (45,5 % исследованных) и средний (34,6 % исследованных), а также достаточно часто (3,4 %) встречались спортсмены с высоким уровнем физического здоровья (таблица 1).

При оценке гендерных особенностей физического здоровья мы выявили закономерно более «высокий» уровень физического здоровья у мужчин (средний балл  $18,1 \pm 0,3$ ), по сравнению с женщинами (средний балл  $14,6 \pm 0,4$ ), ( $P < 0,05$ ), что подтверждается и процентным распределением юношей и девушек спортсменов по уровню физического здоровья (таблица 1). Как свидетельствует анализ представленных в таблице 1 результатов, у мужчин преобладает уровень физического здоровья «выше среднего» (52,0 %), у женщин «средний» (48,0 %).

Таблица 1 – Процентное распределение студентов-спортсменов ИФКиС по уровню физического здоровья (%)

| Специализация       | Средний балл   | Уровни физического здоровья |               |         |               |         |
|---------------------|----------------|-----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|
|                     |                | Низкий                      | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий |
| Общее               | $16,7 \pm 0,3$ | 3,7                         | 2,9           | 34,6    | 45,5          | 13,4    |
| Муж.                | $18,1 \pm 0,3$ | 0,7                         | 1,4           | 25,7    | 52,0          | 20,3    |
| Жен.                | $14,6 \pm 0,4$ | 8,2                         | 5,1           | 48,0    | 35,7          | 3,1     |
| Баскетбол           | $18,1 \pm 0,7$ | 0                           | 0             | 42,8    | 42,8          | 14,3    |
| Волейбол            | $17,4 \pm 0,9$ | 0                           | 10,5          | 21,0    | 52,6          | 15,8    |
| Гандбол             | $16,2 \pm 1,1$ | 0                           | 0             | 40      | 60            | 0       |
| Гимнастика          | $13,2 \pm 0,8$ | 20                          | 0             | 51,4    | 28,6          | 0       |
| Единоборства        | $15,9 \pm 1,7$ | 13                          | 0             | 25      | 62,5          | 0       |
| Легкая атлетика     | $17,1 \pm 0,3$ | 0                           | 1,4           | 34,8    | 52,2          | 11,6    |
| Лыжный спорт        | $17,1 \pm 0,7$ | 0                           | 6,3           | 34,4    | 46,9          | 12,5    |
| плавание            | $16,9 \pm 1,3$ | 7,1                         | 0             | 28,6    | 35,7          | 28,6    |
| Силовые виды спорта | $17,9 \pm 1,9$ | 0                           | 12,5          | 0       | 50            | 37,5    |
| Футбол              | $18,7 \pm 0,5$ | 0                           | 0             | 24,1    | 51,7          | 24,1    |

Среди юношей-спортсменов ИФКиС практически не встречаются спортсмены с «низким» и «ниже среднего» уровнем физического здоровья, в то время как у девушек-спортсменок преобладал «средний» уровень физического здоровья и наблюдается достаточный процент исследованных с «низким» и «ниже среднего» уровнями (таблица 1).

Мы проанализировали также уровень физического здоровья у спортсменов различных видов спорта. Анализ уровня физического здоровья у спортсменов различных спортивных специализаций показывает, что преобладающий «средний» уровень физического здоровья выявлен лишь у представителей гимнастики и баскетбола, у спортсменов, остальных

изученных нами специализаций (лыжный спорт, плавание, легкая атлетика, силовые виды спорта, игровые виды спорта, единоборства), уровень физического здоровья «выше среднего».

Анализ процентного распределения спортсменов различных специализаций по уровню физического здоровья подтверждает эти данные (таблица 1). Наибольший процент спортсменов с «высоким» уровнем физического здоровья, по нашим данным, наблюдается среди пловцов, представителей силовых видов спорта, футболистов (28,6 %; 37,5 %; 21,4 %, соответственно).

Оценка уровня физического здоровья, по методике Хрущева С.В., производится на основании расчета пяти индексов физического здоровья и формализованной оценки каждого индекса физического здоровья в баллах. Средние показатели индексов физического здоровья представлены нами в таблице 2.

Таблица 2 – Средние показатели индексов физического здоровья у студентов-спортсменов ИФКиС в зависимости от уровня физического здоровья.

| Уровни физич. здоровья | Индексы физического здоровья |           |              |             |          | Сумма баллов |
|------------------------|------------------------------|-----------|--------------|-------------|----------|--------------|
|                        | Кетле                        | Робинсона | Скибинского  | Шаповаловой | Руфье    |              |
| Ср.общее               | 366,9±3,3                    | 77,4±0,9  | 4654,2±141,5 | 308,3±4,3   | 6,3±0,3  | 16,7±0,3     |
| Ср.муж.                | 385,2±4,6                    | 77,5±1,2  | 5698,3±171,9 | 334,2±5,5   | 5,6±0,4  | 18,1±0,3     |
| Ср.жен.                | 339,2±3,0                    | 77,4±1,5  | 3090,6±133,1 | 269,5±4,9   | 7,4±0,4  | 14,6±0,4     |
| Высокий                | 389,1±4,1                    | 79,6±1,8  | 5843,2±366,5 | 327,7±9,9   | 4,2±0,8  | 21,6±0,3     |
| Выше Среднего          | 380,7±3,9                    | 74,6±1,2  | 5157,1±202,1 | 322,1±6,0   | 5,0±0,3  | 18,4±0,1     |
| Средний                | 345,2±6,8                    | 77,3±1,8  | 4012,1±215,2 | 294,3±7,9   | 7,8±0,4  | 14,3±0,3     |
| Ниже среднего          | 356,5±29,4                   | 100,4±7,8 | 2260,2±343,1 | 279,0±17,4  | 12,3±3,6 | 10,1±1,4     |
| Низкий                 | 316,2±8,3                    | 88,4±3,7  | 2145,4±703,6 | 227,6±17,0  | 11,0±1,9 | 5,9±0,4      |

По нашим данным у студентов-спортсменов ИФКиС соотношение массы и роста близко к оптимальному (индекс Кетле равен 366,9±3,3 г/см). Оптимальное состояние регуляции сердечно-сосудистой системы (средний показатель индекса Робинсона равен 77,4±0,9 усл.ед.). Выявлен средний уровень функциональных возможностей кардио-респираторной системы и устойчивости организма к гипоксии (индекс Скибинского составил в среднем 4654,2±141,5 усл.ед.). Уровень развития двигательных качеств средний (индекс Шаповаловой 308,3±4,3 усл.ед.), также средним был и уровень адаптационных резервов сердечно – сосудистой и дыхательной систем организма (индекс Руфье 6,3±0,3 усл.ед.).

Анализ гендерных особенностей индексов физического здоровья показывает более высокую упитанность у мужчин по сравнению с женщинами, более высокие функциональные возможности сердечно-сосудистой и респираторной системы и развитиедвигательных качеств у

юношей-спортсменов, что кажется нам закономерным с учетом анатомо-физиологических особенностей мужского и женского организма.

При рассмотрении средних показателей индексов физического здоровья в зависимости от уровня физического здоровья, мы видим, что при снижении уровня здоровья наблюдается закономерное снижение показателей соотношения массы и роста, упитанности спортсмена, повышения средних значений индекса Робинсона, что ухудшает оценку данного индекса в баллах, снижение средних значений индексов Скибинского, Шаповаловой и значительно возрастают средние значения индекса Руфье, что снижает их оценку в баллах.

Мы также проанализировали средние показатели индексов физического здоровья у спортсменов различных спортивных специализаций, данные представлены в таблице 3. Легко заметить, что наиболее высокие показатели индекса Кетле наблюдаются у баскетболистов, волейболистов, гандболистов и представителей силовых видов спорта, что оказывается нам закономерным с учетом уровня физического развития данных спортсменов (повышение массо-ростовых характеристик). Средние значения индекса Робинсона у представителей всех изученных нами спортивных специализаций находятся в оптимальном диапазоне значений, что отражает хорошее состояние деятельности сердечно-сосудистой системы студентов-спортсменов.

Таблица 3 – Средние показатели индексов физического здоровья у студентов-спортсменов ПФФК в зависимости от спортивной специализации.

| Специализация       | Кетле      | Робинсона | Скибинского  | Шаповаловой | Руфье   | Сумма баллов |
|---------------------|------------|-----------|--------------|-------------|---------|--------------|
| Баскетбол           | 416,3±16,8 | 74,1±3,3  | 4593,2±443,7 | 340,8±26,8  | 4,5±0,8 | 18,1±0,7     |
| Волейбол            | 381,0±21,1 | 79,1±3,9  | 5397,7±544,1 | 313,9±20,6  | 5,6±1,9 | 17,4±1,9     |
| Гандбол             | 399,9±18,8 | 70,1±5,9  | 3902,4±490,9 | 310,0±16,9  | 5,2±0,6 | 16,2±1,1     |
| Гимнастика          | 333,3±5,2  | 80,3±2,8  | 3297,5±326,4 | 265,3±10,9  | 7,6±0,7 | 13,2±0,8     |
| Единоборства        | 358,3±11,0 | 76,7±5,2  | 5004,4±724,9 | 342,2±22,4  | 7,7±2,4 | 15,9±1,7     |
| Легкая атлетика     | 361,0±4,0  | 74,7±1,5  | 4537,5±276,6 | 303,4±6,3   | 5,9±0,5 | 17,1±0,3     |
| Лыжный спорт        | 350,3±11,4 | 76,2±3,3  | 4889,9±405,1 | 304,2±11,6  | 5,2±0,6 | 17,1±0,7     |
| Плавание            | 368,0±10,1 | 83,2±3,1  | 5177,9±528,8 | 301,9±16,2  | 7,8±1,2 | 16,9±1,3     |
| Силовые виды спорта | 405,8±5,8  | 88,3±5,8  | 4159,6±748,6 | 313,1±23,3  | 6,4±1,2 | 17,9±1,8     |
| Футбол              | 394,9±6,4  | 76,1±1,8  | 5584,2±325,2 | 352,3±11,4  | 5,4±0,6 | 18,7±0,5     |

Наиболее высокие функциональные возможности кардиореспираторной системы (по индексу Скибинского) нами отмечены у футболистов, пловцов и представителей единоборств. Наиболее высокое развитие двигательных качеств выявлено у представителей игровых видов спорта (футболистов, баскетболистов) и представителей единоборств. Наиболее высокие показатели адаптационных резервов сердечно-сосудистой

и дыхательной систем организма (по индексу Руфье) выявлены у баскетболистов, лыжников и футболистов.

#### **Выводы:**

1. Средний балл уровня формализованной оценки физического здоровья у студентов-спортсменов ИФКиС составил  $16,7 \pm 0,3$ , что соответствует оценке -«выше среднего». Преобладающими уровнями физического здоровья были: «выше среднего» (45,5% исследованных) и «средний» (34,6% исследованных).
2. Наибольший процент спортсменов с «высоким» уровнем физического здоровья наблюдается среди пловцов, представителей силовых видов спорта, футболистов (28,6%; 37,5%; 21,4%, соответственно).
3. Анализ гендерных особенностей индексов физического здоровья показывает более повышенную упитанность у мужчин по сравнению с женщинами, более высокие функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а также более высокий уровень развития двигательных качеств, что является закономерным с учетом анатомо-физиологических особенностей мужского и женского организма.

#### **Список литературы**

1. И.В. Гуштурова, В.С. Кожевников Модифицированная методика экспресс-оценки физического здоровья студентов-спортсменов. Ижевск: Удмуртский университет, 2008. 12с.
2. . Гуштурова И.В., Кожевников В.С. Модифицированная методика экспресс-оценки физического здоровья как способ оценки уровня здоровья студентов-спортсменов [Электронный ресурс]//Освіта і здоров'я: формування здоров'я дітей, підлітків молоді у закладах освіти: Матеріали ІІІ Всеукр. Наук.-практ. Конф. з міжнар. участю, -Суми, 2010.- Ч.І.- С.96-98.
3. Уваров В.А., Ковалев Н.К., Булавина Т.А. Анализ изменения физической подготовленности, физического развития и здоровья студентов за последнее десятилетие (1988 – 1999) / В сб. Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы / Матер. Междунар. конф. Ч. 1. – М.: МГУ, 2000.
4. Шумихина И. И., Артамонов В.С. Мониторинг уровня физического здоровья у студентов Удмуртского государственного университета // материалы Всерос. конф. XLVIII итоговая студенческая научная конференция Удмуртского государственного университета- Ижевск :Удмуртский университет, 2020. - С. 565-566.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **РАЗДЕЛ 1**

|                                                                                                                                                                                                                |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ<br/>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ<br/>СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....</b> | <b>4</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

#### **А.С. Аверьянова**

|                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ<br>НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ..... | 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|

#### **Е.В. Алешин, В.И. Сидоров**

|                                                                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ..... | 8 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

#### **О.Б. Анисимова, Е.В. Сивакова**

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ ..... | 13 |
|----------------------------------------------------------------|----|

#### **М.В. Арифуллин**

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖАНИЯ<br>«ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА» ОБУЧАЮЩИХСЯ<br>СТАРШИХ КУРСОВ БАКАЛАВРИАТА ТУРИСТСКО-ГОСТИНИЧНЫХ<br>НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ..... | 17 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### **С.С. Афанасьева, М.А. Картошин**

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ СПОРТИВНЫХ ВРАЧЕЙ<br>И РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>В ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ..... | 21 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### **В.И. Бесхмельницына, А.В. Яни**

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ФИДЖИТАЛ-СПОРТ В РОССИИ КАК НОВАЯ ВЕТВЬ РАЗВИТИЯ<br>ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ..... | 24 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### **М.С. Борисов**

|                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ<br>КЛИЕНТСКОГО КАПИТАЛА ВУЗА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СПОРТ – НОРМА ЖИЗНИ» ..... | 29 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### **А.В. Быков, С.Н. Долгобородова**

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПОВЫШЕНИИ<br>ЭФФЕКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В УНИВЕРСИТЕТЕ ..... | 33 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

**О.С. Васильченко**

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ..... 38

**Л.В. Вонсович**

ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ КАК ЭЛЕМЕНТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 41

**О.Г. Гарина, Н.А. Ерохина, Н.Н.Черевик**

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТА

СРЕДСТВАМИ ГТО ..... 47

**Я.Э. Гетманская, Е.В. Кудренко**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МОНИТОРИНГЕ

ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ

ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ ..... 52

**Я.Э. Гетманская, И.А. Ридченко**

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ

В МОДЕРНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ..... 57

**Е.Ю. Гребенюкова**

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

КОЛЛЕДЖА ..... 63

**О.Ж. Дадабаев, О.А. Дадабоева**

МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОК ..... 67

**П.А. Данилина**

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКИХ СХЕМ В ФУТБОЛЕ

НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ТРЕКИНГА ..... 71

**М.С. Душко, Ж.А. Терпелец**

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В

УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ..... 76

**А.Н. Евстифеева, С.Н. Степнова**

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ..... 79

|                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Д.В. Иванова, А.Ф. Петрушенко</b><br>РАЗРАБОТКА И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ<br>ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ ГАНДБОЛИСТОВ.....                                    | 83  |
| <b>В.А. Иванова, К. Г. Зелинский</b><br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ<br>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ СПОРТА..... | 87  |
| <b>В.В. Ильин, А.В. Чипчигина</b><br>ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ<br>СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....                                                                        | 93  |
| <b>А.Ш. Караев, М.А. Караева</b><br>ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ<br>В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .....                             | 96  |
| <b>Т.В. Копылова</b><br>ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ<br>В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ: ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ<br>МОТИВАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ.....                                   | 99  |
| <b>П.Д. Кулинич, Я.А. Гончарук</b><br>ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В<br>ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ .....                                                    | 103 |
| <b>Г.О. Лисовский</b><br>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ<br>В ТАНЦЕВАЛЬНОМ СПОРТЕ И РИТМ СИМУЛЯТОРЕ JUST DANCE .....                                                    | 107 |
| <b>Д.В. Логинов, А.В. Кулакова</b><br>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ<br>И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ .....                                                          | 110 |
| <b>П.С. Мальцева</b><br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ<br>В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ .....                                                                        | 114 |
| <b>О.В. Машенко, А.О. Киселев</b><br>ВОСПИТАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТОВ<br>ЛЕТНОГО ПРОФИЛЯ В ПРОЦЕССЕ<br>ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ .....                                    | 118 |

|                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>О.В. Машенко, В.П. Криницкий, С.А. Аксенов</b><br>ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>ЛЕТНОГО СОСТАВА ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКИХ СИЛ .....                                           | 122 |
| <b>Д.А. Мусаев, А.Г. Скалозуб</b><br>ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:<br>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИЙ .....                     | 126 |
| <b>Р.С. Наговицын, В.А. Филиппович</b><br>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕХНИКИ СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ<br>С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМОДЕЛИ CHATGPT-5 .....                                                  | 129 |
| <b>Р.С. Наговицын, С.А. Фомин</b><br>ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СИЛОВОМ СПОРТЕ:<br>ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ АНАЛИЗА УПРАЖНЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ CHATGPT .....                                                | 139 |
| <b>А.В. Овчеренко, Г.Д. Алексанянц, О.А. Медведева</b><br>ПОКАЗАТЕЛИ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ<br>У ДЗЮДОИСТОВ РАЗНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ .....                                                      | 145 |
| <b>Д.А. Остапук, А.В. Савинцева</b><br>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА<br>В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....                                                        | 149 |
| <b>А.В. Остроух, О.Г. Лызарь, В.В. Привалов</b><br>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ<br>МЕТОДИКИ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИДЖИТАЛ-СПОРТОМ<br>ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ ..... | 152 |
| <b>Е.В. Панов</b><br>КОНКРЕТИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ДАННЫХ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ<br>РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА В ПРАКТИКЕ<br>ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗАХ.....                                    | 156 |
| <b>В.Б. Парамзин, К.А. Астафьев</b><br>АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ<br>К РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ<br>В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ .....                | 161 |
| <b>В.Д. Подлесных, Н.В. Иванова</b><br>ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ РАННЕГО<br>ОТБОРА ДЕТЕЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ АКРОБАТИЧЕСКИМ РОК-Н-РОЛЛОМ.....                                           | 166 |

**Т.А. Полякова**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
СФЕРЫ ФКИС ЮГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ:

ОТВЕТЫ НА СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ..... 170

**Д.О. Пыркова**

ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
РЕСУРСОВ НА ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ..... 175

**И.В. Скворцова**

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ..... 179

**Д.В. Тедеев, Ю.Т. Дзугутова**

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ (BIG DATA)  
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

В СТУДЕНЧЕСКОМ СПОРТЕ..... 182

**В.И. Тхорев, Л.Е. Выдрина, С.П. Аршинник**

ПРИОРИТЕТНОСТЬ БАЗОВЫХ КОМПОНЕНТОВ  
ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ГАНДБОЛИСТОК

НА ЭТАПАХ СТАНОВЛЕНИЯ ИХ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА..... 185

**В.И. Тхорев, Н.Ю. Анисимова, С.П. Аршинник**

К ВОПРОСУ О СТРУКТУРЕ И ЗНАЧИМОСТИ РАЗДЕЛОВ  
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ГАНДБОЛЕ.....

188

**А.А. Хатхе, Е.В. Сивакова**

К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЕ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА.....

191

**И.А. Цолин, Н.В. Иванова**

АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ И МОДЕЛЕЙ  
ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ .....

195

**Н.А. Чуркин, Д.М. Агеенко**

ИСТОРИЯ ПЛЯЖНОГО ГАНДБОЛА: СТАНОВЛЕНИЕ,

ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ И ВЛИЯНИЕ НА РОССИЙСКИЙ СПОРТ ..... 200

**П.А. Шкарупа**

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВОГО МЕТОДИЧЕСКОГО РЕПОЗИТОРИЯ КАК  
ИНСТРУМЕНТА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(НА ПРИМЕРЕ ДЕТСКОГО ГИМНАСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА MAXI KIDS)..... 204

**О.В. Шпырня**

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО  
ИНТЕЛЛЕКТА В ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА..... 208

**Н.Г. Шубина, М.С. Шубин**

К ПРОБЛЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ  
ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ ..... 213

**М. Ю. Щенникова, Ю.Ю. Вишнякова, Т.М. Овсяк**

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И СПОРТА: АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КАДРЫ ..... 217

## **РАЗДЕЛ 2**

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА,  
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ..... 222**

**Н.Е. Ачиева, А.Н. Коноплева**

ИГРЫ НА ВОДЕ КАК СРЕДСТВО  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ..... 222

**М.И. Болотова, С.Р. Шангараева, А.А. Воронова**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ..... 225

**Н.В. Волкова, Ю.А. Кононенко, И.Ю. Китных**

СИББОРД – КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 229

**Е.В. Губина, О.И. Самородова**

ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ  
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 233

**Н.И. Дворкина, Т.В. Бойко, М.С. Киба, А.Н. Королева**

МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ  
С ЖЕНЩИНАМИ ВТОРОГО ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА..... 238

**Л.В. Жигайлова, Айаш Ханан (Ливан)**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 4–6 ЛЕТ  
СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ ..... 242

**В.С. Жолобов, С.Ю. Максимова**

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФУТБОЛА В АДАПТИВНОМ  
ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ..... 246

**Н.В. Иванова**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ  
(ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)» ..... 249

**Д.А. Исмагилов, М.И. Болотова**

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ  
ЗДОРОВОГО И КВАЛИФИЦИРОВАННОГО ЧЕЛОВЕКА:  
ОБРАЗОВАНИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
И СПОРТ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ ..... 252

**Е.В. Карданова, Д.А. Карданов**

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ,  
ОСНОВАННЫХ НА ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, В ПРОЦЕССЕ  
ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ..... 257

**А.А. Коваль, Н.И. Дворкина**

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКОЙ  
В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕВОЧЕК СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 261

**А.Н. Коноплева, А.Р. Гоноков**

РОЛЬ АДАПТИВНОГО СПОРТА В СОЦИАЛЬНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ ВЕТЕРАНОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ ..... 265

**А.Ю. Конторович**

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ  
В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ..... 268

**Е.О. Королькова, Д.Г. Радченко**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ..... 273

**М.А. Маринович, А.В. Куча**

РАЗВИТИЕ НЕЙРОМЫШЕЧНОЙ КООРДИНАЦИИ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ  
ТАКТИЛЬНО-РЕЛЬЕФНЫХ ОПОР ..... 278

|                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>М.А. Маринович, А.А. Маркова, А.А. Коваль</b><br>ПРОФИЛАКТИКА ГИПОДИНАМИИ ЖЕНЩИН ПЕРВОГО ЗРЕЛОГО<br>ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ЗАНЯТИЙ АЭРОСТРЕТЧИНГОМ .....                                                               | 281 |
| <b>М.А. Маринович, Куча А.В., А.В. Деговцева</b><br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАРАТЭ В РАЗВИТИИ<br>ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....                                                                 | 284 |
| <b>Е.С. Михайлова</b><br>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ<br>И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:<br>ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ .....                                                           | 287 |
| <b>С.А. Монгуш</b><br>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ<br>ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....                                                                                     | 291 |
| <b>Д.М. Одилова, К.Т. Шакиржанова</b><br>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИЛАКТИКИ Х-, О-ОБРАЗНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ НОГ<br>И ПЛОСКОСТОПИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ<br>СРЕДСТВАМИ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ .....                                          | 296 |
| <b>Е.И. Ончукова, Н.В. Куренкова, А.С. Рыбакова</b><br>ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГИБКОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ<br>ПО КОМПЛЕКСНОЙ МЕТОДИКЕ НА ОСНОВЕ СРЕДСТВ<br>ПСИХОРЕГУЛИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЖЕНЩИН 36–45 ЛЕТ ..... | 302 |
| <b>В.Г. Петрякова, И.О. Ярышкина</b><br>ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МАЛЬЧИКОВ,<br>ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЕДИНОБОЙСТВАМИ<br>(САМБО, БОКС, КАРАТЕ) .....                                                              | 305 |
| <b>Т.И. Полунина, Е.Д. Митусова,</b><br>ПЛАВАНИЕ – СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ<br>ДЛЯ ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ .....                                                                      | 308 |
| <b>Г.Г. Рахимкулова</b><br>АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СПО .....                                                                                                                                         | 312 |
| <b>Н.И. Романенко, А.Б. Дуда, Е.Е. Морозова</b><br>МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ<br>ВОЛЕЙБОЛИСТОК 14–15 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ CYCLING TRAINER .....                                                             | 316 |

**Н.В. Сайгачев, Л.Г. Санникова**

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ  
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:

АДАПТАЦИЯ МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ..... 320

**А.Г. Скалозуб, А.Е. Айнагулова**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ..... 323

**Н.С. Степнова**

МЕТОДИКА АНАЛИЗА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ.....

327

**А.А. Суворова, Е.Н. Чудоякова**

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО СНИЖЕНИЯ  
СТРЕССА И ПОВЫШЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ У СТУДЕНТОВ  
В ПЕРИОД ИНТЕНСИВНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ .....

331

**И.В. Тихонова, А.В. Шевченко, М.Н. Карданов**

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ  
ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ДЗЮДОИСТОВ.....

335

**О.С. Трофимова, В.А. Рожкова, С.Ю. Волкова**

ПОВЫШЕНИЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ДЕВОЧЕК 9–10 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ АКВАФИТНЕСА ..... 338

**А.А. Ушаков, С.В. Шенделева**

ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОГРАММЫ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....

341

**А.Ю. Частоедова, Л.А. Якимова**

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ

В ФИТНЕС-ИНДУСТРИИ ..... 345

**Ю.Г. Шеворакова, Е.М. Голикова**

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОГНИТИВНЫХ И ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ

ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА ..... 349

**С.С. Шевченко, О.Г. Лызарь**  
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СИЛОВОЙ И АЭРОБНОЙ  
ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК 18–20 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ  
ЗАНЯТИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ТРЕНИНГОМ ..... 352

**А.А. Шипилова, В.А. Ефименко**  
ЭВОЛЮЦИЯ КОРРЕКЦИОННОГО ПОДХОДА:  
МЕСТО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
В РАБОТЕ СОВРЕМЕННОГО ЛОГОПЕДА И ДЕФЕКТОЛОГА..... 357

**Ж.Н. Шхалахова, Е.Д. Митусова**  
ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ  
СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 362

**А.А. Щендригина, В.В. Сударь**  
МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ  
ЖЕНЩИН 29–35 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ АКВАФИТНЕСА..... 365

**В.И. Янпольская**  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ..... 369

**И.О. Ярышкина, Л.А. Якимова**  
АНАЛИЗ ПРОГРЕССА РАЗВИТИЯ САМБО  
В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ..... 372

### **РАЗДЕЛ 3**

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 376**

**Е.В. Алешин, В.И. Сидоров**  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ..... 376

**Т.-А.А. Алиев, Н.А. Кращенко**  
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА  
В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ..... 381

**А.И. Архипова, Л.В. Жигайлова, Айаш Ханан (Ливан)**  
ВЛИЯНИЕ ДОПИНГА НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ СПОРТСМЕНОВ  
В ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКЕ ..... 385

|                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>В. Е. Бармашева, И.С. Москаленко</b><br>ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОД ЗДОРОВЬЯ: ДНК, ПИТАНИЕ, ФИТНЕС .....                                                                                               | 389 |
| <b>К. В. Володин, И. В. Куликова</b><br>ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР ПОДДЕРЖАНИЯ<br>КОГНИТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ .....                                                                  | 393 |
| <b>Е.В. Ганненко, И.Н. Калинина, С.К. Юрцо, М.Г. Половникова</b><br>ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ИНТЕРВАЛЬНОЙ ГИПОКСИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ<br>В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ПЛАВАНИИ.....                                 | 396 |
| <b>К.П. Гасилов, В.М. Чиглинцев</b><br>ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ<br>НИЖНЕВАРТОВСКОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО КОЛЛЕДЖА .....                                         | 401 |
| <b>И.В. Гуштурова, И.И. Шумихина</b><br>ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ У СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ<br>19–20 ЛЕТ РАЗЛИЧНЫХ СПОРТИВНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ.....                                          | 405 |
| <b>И.В. Гуштурова, И.И. Шумихина</b><br>ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ МЫШЕЧНОЙ И КАРДИО-РЕСПИРАТОРНОЙ<br>СИСТЕМ У СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ 19–20 ЛЕТ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ<br>ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ..... | 410 |
| <b>З.А. Жероков</b><br>ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ<br>В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РОССИИ .....                                                                                    | 414 |
| <b>Д.К. Захарова</b><br>МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ<br>И СПОРТА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....                                               | 417 |
| <b>А.В. Казалиева, А.С. Прохорцева, Р. Гавриш</b><br>АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ<br>В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ КИБЕРСПОРТСМЕНОВ.....                                                   | 421 |
| <b>А.В. Киселева, И.С. Москаленко</b><br>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ ГЛАУКОМЕ.....                                                                                                 | 424 |
| <b>К.А. Колмыкова, И.Н. Калинина</b><br>МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ВЕРХОВОЙ ЕЗДОЙ<br>С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....                                                               | 427 |

**Е.О. Королькова, Д.Г. Радченко**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ..... 434

**Ю.А. Кудряшова, Е.И. Дудкова, М.Е. Кудряшов**

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ СТОП СПОРТСМЕНОВ-ТАНЦОВЩИЦ  
РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ И КВАЛИФИКАЦИЙ ..... 439

**О. И. Кузьмина, Ю. Ю. Кручинкина**

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ  
НА КАЧЕСТВО СНА СТУДЕНТОВ ..... 444

**В.В. Лавриченко, Масри Мохамад Деб**

БИОХИМИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОГО  
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В ФУТБОЛЕ..... 448

**Н.Н. Мелентьева**

ЗНАЧИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ДЛЯ ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ ..... 453

**Р.Э. Назаров, А.А. Клименко**

ГАРМОНИЯ И ДИНАМИКА НА ЛЬДУ: ГЛУБОКИЙ АНАЛИЗ РОЛИ  
СИММЕТРИИ, АСИММЕТРИИ, ДИССИММЕТРИИ И ЛАТЕРАЛЬНОГО  
ПРЕДПОЧТЕНИЯ В ФИГУРНОМ КАТАНИИ..... 457

**Г. Налджанов, С. Балтаева**

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В УКРЕПЛЕНИИ  
ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ..... 461

**А.Е. Некрасов**

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ..... 465

**А.Н. Подшивалова, Д.А. Корюкин**

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ  
НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПАЦИЕНТОВ  
ПОСЛЕ ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЯ СУСТАВОВ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ..... 469

**Б.П. Рашидов**

АСИММЕТРИЯ СОСТАВА ТЕЛА У ХОККЕИСТОВ УЗБЕКСКИХ КОМАНД  
И ЕЕ СВЯЗЬ С БОЛЬЮ В НИЖНЕЙ ЧАСТИ СПИНЫ И ТРАВМАМИ НОГ ..... 473

**С.Е. Ревуненкова, В.С. Михайлов**

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 5–9 КЛАССОВ ..... 476

**К.К. Савченко, С.Е. Войнова**

ВЛИЯНИЕ НАЧАЛА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ НА ПРОЯВЛЕНИЕ СТРЕСС-РЕАКЦИЙ  
У СПОРТСМЕНОВ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ БИОИМПЕДАНСНОГО АНАЛИЗА) ..... 480

**В.И. Сидоров, Е.В. Алешин**

ИНДИКАТОРЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА И АДАПТАЦИОННОГО  
ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ..... 485

**С.Ф. Сулейманова**

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ  
ХАРАКТЕРИСТИК И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛУЧНИКОВ-«БЛОЧНИКОВ» ..... 489

**П.Е. Тарнягина**

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗМЕ  
СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ  
ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК ..... 493

**А.А. Чистякова, Д.Г. Радченко**

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ  
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТУДЕНЧЕСКОМ СПОРТЕ ..... 497

**А.Н. Щеглова, Л.Г. Санникова**

ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ  
НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ  
СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА ..... 501

## **РАЗДЕЛ 4**

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ФГОС ..... 504**

**Ю.С. Алекперова, А.С. Распопова**

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРАХОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 504

**Е.В. Александрова**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОГО  
ПЕРФЕКЦИОНИЗМА ..... 508

**Е.В. Александрова**

СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ КАК ПРЕДПОСЫЛКА  
ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОГО ПЕРФЕКЦИОНИЗМА ..... 512

**Н.А. Амбарцумян**

РАЗВИТИЕ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ..... 515

**Н.А. Амбарцумян, А.А. Вьюшкина**

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОГО МЕТОДА ..... 518

**С.А. Бабешко**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОО В КОНТЕКСТЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА КУБАНИ ..... 521

**С. Балтаева, Г. Налджанов**

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ..... 525

**Н.П. Баранова**

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ОБЩЕНИЕ  
КАК ПРАКТИЧЕСКИЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 529

**В.А. Барыш, А.А. Дзюба**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ КУБАНСКИХ КАЗАЧЬИХ ПРАЗДНИКОВ  
В ФИЗИЧЕСКОМ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ  
РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 533

**Э.А. Бахметьева, В.В. Гузова**

ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА  
В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДОО ..... 539

**Е.И. Берилова**

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ  
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 543

**Ф.Х. Бикерова, О.Н. Рудкина**

НАРОДНАЯ ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ  
НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 546

**Ю.М. Босенко**

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА  
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 550

**О.Э. Букина, Л.Г. Самоходкина,**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК ФОРМА ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ:  
ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ПОЗИЦИИ НАСЛЕДНИКА ТРАДИЦИЙ  
И КУЛЬТУРЫ МАЛОЙ РОДИНЫ ..... 553

**О.В. Вильдт, К.Ю. Коновалова**

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ ..... 557

**В.Г. Владимирова, А.П. Романенко**

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ..... 562

**Е.С. Власова, С.В. Щирова**

ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ..... 567

**И.В. Голенчук, А.Б. Дубинкина**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 572

**Ю.В. Грибкова, Ю.А. Колесникова**

ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА  
КАК РЕСУРС УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 577

**Ю.В. Гученко, И.М. Дубанос**

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР..... 581

**Н.Н. Давыдова, В.А. Притченко**

ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ОРИЕНТИР  
ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ..... 585

**О.А. Деркач, Т.С. Жданова**

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ  
НА РЕЧЕВУЮ ФУНКЦИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ..... 590

|                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Я.В. Джабраилова, А.П. Маркова</b><br>СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ<br>В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ<br>КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ .....          | 594 |
| <b>А.А. Дубовова, Д.С. Левченко</b><br>ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ<br>СФЕРЫ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ КАК КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ.....                          | 597 |
| <b>Н.В. Емельянова, Е.С. Чернявская</b><br>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА<br>В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ДОО..... | 600 |
| <b>Е.С. Журавель, Т.А. Слобченко</b><br>ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ.....                                            | 604 |
| <b>В.Ю Журба, А.В. Павлова</b><br>ВАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<br>И СЕМЬИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО .....                                 | 608 |
| <b>А.О. Захарова, Н.П. Носенко</b><br>ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....                                                                                    | 612 |
| <b>Н.В. Иванова</b><br>АНАЛИЗ АСПЕКТОВ,<br>ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ПОТРЕБНОСТЬ ДЕТЕЙ В ДВИЖЕНИИ .....                                                                                     | 615 |
| <b>А.И. Игамбердиева</b><br>МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РАВНОВЕСИЯ<br>У ГИМНАСТОК-ХУДОЖНИЦ 4–6 ЛЕТ .....                                                                        | 619 |
| <b>Е.П. Кашкаха, О.В. Федорова</b><br>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВОЙСТВ ВНИМАНИЯ<br>У ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....                                                   | 624 |
| <b>А.А. Конистяпина, И.Г. Борисова</b><br>ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ<br>ПЕДАГОГОВ ДОО В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО .....                                                    | 628 |

|                                                                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>А.С. Константинова, М.И. Болотова</b><br>ФГОС ДО КАК ОСНОВА МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ИДЕИ К ПРАКТИКЕ И БУДУЩЕМУ .....                                                            | 632 |
| <b>Т.Ю. Коростовская, И.В. Попова</b><br>НЕЙРОИГРЫ КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ<br>ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....                                                                                             | 638 |
| <b>С.Л. Костина, И.Ф. Коломыцева</b><br>ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ<br>ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....                                                               | 642 |
| <b>К.Н. Кругляк, Н.П. Носенко</b><br>ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ<br>К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ .....                                                                                                         | 648 |
| <b>О.Б. Крутий, Г.А. Дьякова</b><br>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РЕБЕНКЕ У РОДИТЕЛЕЙ<br>С РАЗНЫМИ СТРАТЕГИЯМИ ВОСПИТАНИЯ.....                                                                                               | 651 |
| <b>Е.А. Кузнецова, А.Л. Антонян</b><br>ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ<br>ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОШКОЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ<br>(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ..... | 655 |
| <b>Л.А. Куцева, А.С. Филатова</b><br>ПСИХИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ<br>ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....                                                                                          | 661 |
| <b>О.С. Лиманская, Г.Н. Журавлева</b><br>ИНТЕГРАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:<br>ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ СОРСИ В МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР<br>«ДЕТСКИЙ САД № 184» .....                                    | 665 |
| <b>П.Н. Локтионова, И.В. Спильник</b><br>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЗЫКИ<br>ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ.....                                                                                    | 670 |
| <b>Н.И. Лужкова</b><br>НЕЙРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ<br>ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ.....                                                                           | 673 |

**Т.Ю. Лучанинова, М.В. Орлова**

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА,  
ВОСПИТАТЕЛЯ И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В КОРРЕКЦИОННО-  
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР..... 677

**Л.Н. Матюхова, Е.В. Любаева**

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 681

**Ю.С. Макаренко**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАСПОРЯДКА ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА –  
ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА..... 685

**И.В. Макрушина**

ОСОБЕННОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 689

**Е.С. Манукян, К.Р. Кардашян**

ПОДГОТОВКА ВОЛОНТЕРОВ ДЛЯ ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ..... 693

**Е.С. Манукян, К.Р. Кардашян**

ПЛАНИРОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ..... 697

**И.С. Матвеева, Д.А. Дубовова**

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС..... 700

**И.С. Матвеева, Д.А. Дубовова**

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ФГОС:  
ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ..... 706

**А.В. Новосельцева, Н.П. Носенко**

РОЛЬ СКАЗКИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 711

**Н.П. Носенко**

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 716

**О.В. Орлова**

«ЭФФЕКТ ГЕРОЯ»: ВЛИЯНИЕ ОБРАЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СПОРТСМЕНА НА ПРЕОДОЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО НЕГАТИВИЗМА  
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ..... 722

**Е.С. Осипенко, О.А. Штумф**

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ ПАРНЫЕ  
И ГРУППОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ..... 727

**К.В. Остроумова, Т.С. Сидоренко**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО ..... 732

**В.Б. Парамзин, А.О. Киселев**

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ  
НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ ..... 736

**А.Ю. Прокофьева**

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ  
И ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ..... 741

**В.В. Прохорова, С.И. Меркулова**

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ УРОВНЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ  
И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ..... 746

**Е.И. Русских**

НАСТОЛЬНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РОБОТ ВЕЕВОТ В ГОСТЯХ  
У ФЕРМЕРА МАКДОНАЛЬДА» КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ  
РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ..... 749

**М.Ю. Савина, О.В. Яблуновская**

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГА ДОО  
С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕГО РЕБЕНКА С ОВЗ ..... 753

**М.Н. Садовнича**

СОРСИ-ТЕХНОЛОГИИ: СИНТЕЗ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ  
И СПОРТИВНЫХ ИГР В РАЗВИВАЮЩЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 757

**Н.А. Селиверстова**

НЕЙРОИГРЫ И НЕЙРОУПРАЖНЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО  
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 762

**К.А. Семенова, О.А. Аникина**

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ФГОС И ФОП..... 763

**М.А. Сенченко, Н.В. Иванова**

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫСТУПЛЕНИЙ СПОРТСМЕНОВ

В АКРОБАТИЧЕСКОМ РОК-Н-РОЛЛЕ..... 770

**А.С. Слостина, Э.И. Поддубная**

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ОПЫТ РАБОТЫ ..... 774

**З.Р. Совмиз**

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ СТРАХОВ ДЕТЕЙ

СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 778

**Н.В. Сологубова**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОО С СПО (ВО) В СОЗДАНИИ

ЕДИНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

КОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ ..... 783

**Ю.А. Сорокина, М.Г. Ананьева**

СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА

КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР..... 788

**И.А. Сарапулова, Д.А. Богатырева**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ

ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ ПО ФОП ДО ..... 792

**А.А. Теванян, А.С. Распопова**

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССОВ ВОСПРИЯТИЯ И ПАМЯТИ

В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ..... 796

**Т.В. Тельнова, М.Е. Шорникова**

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОО..... 800

**С.В. Усачева**

ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СНА –

ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ..... 805

**К.М. Федорова, Н.Н. Хомутецкая**

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК ..... 809

**В.В. Федотова, Н.В. Филиппова**

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ: МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ..... 813

**М.И. Филипович, О.С. Варнавская**

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 817

**О.В. Филиппова, Е.А. Пархоменко**

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
КАК УСЛОВИЕ ВЫБОРА СПОРТА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА ..... 821

**В.А. Филиппович**

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТТЕРНОВ ПОВЕДЕНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ФИЗИЧЕСКИМ  
РАЗВИТИЕМ И ЗДОРОВЬЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 824

**Н.В. Храмцова**

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТЕ «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»..... 828

**И.А. Цолин, Н.В. Иванова**

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ..... 835

**Г.В. Цыганник, Е.Н. Кудиева**

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЕ  
ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ ..... 840

**О.П. Цымбровская, Н.Н. Бабина**

ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ  
И ПРИОБЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ В РАМКАХ ФГОС..... 844

**И.И. Черепанова**

СЕМЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ  
К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ..... 848

**О.А. Черкашина, И.А. Гордеихина**

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ  
ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ..... 852

**Чжан Чжиминь, Е.А. Пархоменко**

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ И КИТАЕ:

ОПЫТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ..... 857

**Е.В. Чуб**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ ..... 861

**Е.В. Шаркова**

ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО КАК ТРЕНД СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ ..... 864

**Шацкая М.А.**

РОЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ:

РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 869

**В.В. Шимон, А.Н. Косоногова**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ

УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ ..... 872

*Научное издание*

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
(19 ноября 2025 г.)**

Редакционно-издательский отдел  
Кубанского государственного университета  
физической культуры, спорта и туризма  
350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161  
E-mail: avtor-rio-kgufkst@mail.ru



**ЭКОИНВЕСТ**

Издательство «Экоинвест»  
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9  
Тел.: +7 (918) 433-19-96  
E-mail: ecoinvest@mail.ru  
<http://publishprint.ru>